

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 28 (350)

Пятница

6

ДЕКАБРЯ
1957 г.

Год изд. 14-й

Цена 20 коп.

День Советской Конституции

21 год тому назад, 5 декабря 1936 года, Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов одобрил и утвердил новую Конституцию СССР, разработанную при активном участии всего советского народа. Советская Конституция законодательно закрепила победу социализма в нашей стране.

День Конституции СССР в этом году наш народ отмечает в обстановке величайшего подъема, вызванного торжественным празднованием сорокалетия Великого Октября.

Замечательные успехи нашей страны во всех областях экономики и культуры вновь и вновь демонстрируют могучую силу советского общественного строя и его превосходство над капиталистическим строем. К этому празднику советский народ пришел с новыми успехами в коммунистическом строительстве.

Отличительной особенностью Советской Конституции является ее последовательный и до конца выдержанный демократизм. Одним из важнейших завоеваний советского народа является всеобщее образование. В стране, где до Октябрьской революции было около 80 проц. неграмотных, обучается в учебных заведениях и на различных курсах более 50 млн. человек.

Наша страна поистине является гигантским университетом — ведь у нас учится каждый четвертый человек. Только в вузах и техникумах обучается сейчас более 4 млн. чел., а в 1914 году училось 182 тысячи. В народном хозяйстве сейчас работает более шести миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием.

Если в 1929 году в наш институт было принято 193 человека, то в 1957 году — 700. Из них 130 — только с производством.

Право на отдых обеспечивается предоставлением трудящимся ежегодных отпусков. Из нашего института в этом году отдыхало на курортах и в домах отдыха 146 научных работников, рабочих и служащих и 120 студентов.

Столь же весомы и зримы, прочны и незыблемы гарантии всех прав, закрепленных Советской Конституцией, которая, предоставляя советским гражданам великие права, накладывает на них и серьезные обязанности. Труд в советской стране не только право, но и священная обязанность.

Коммунистическая партия выдвинула задачу: довести производство зерна до 11 млрд. пудов в год, догнать в ближайшие годы США по производству продуктов животноводства на душу населения. В достижении этих великих целей велика роль 400-тысячной армии специалистов сельского хозяйства.

Коллектив нашего института обязан подготовить таких специалистов, которые помогли бы труженикам деревни выполнить эти задачи. Добрая слава идет о сотнях питомцев нашего института. Они повышают культуру земледелия, смело внедряют в практику все новое, передовое.

Каждый гражданин СССР спокойно и уверенно работает, зная, что его гражданские права находятся под надежной охраной советской социалистической законности. Все мы заинтересованы в строгом и сознательном соблюдении советских законов. Новым проявлением советского демократизма будут выборы народных судов в Российской Федерации, которые состоятся 15 декабря.

Советский народ посылает в суды своих лучших сынов и дочерей, людей с чистой совестью, способных оправдать высокое доверие — блюсти законность, нелицеприятно судить и мудро воспитывать.

Боевая задача коллектива — организованно провести эту важную политическую кампанию. Агитаторы должны усилить свою работу среди избирателей, живо и доходливо разъяснять политику Коммунистической партии.

Велика роль кафедр общественных наук в деле коммунистического воспитания студенчества. В настоящее время на лекциях и семинарах по этим дисциплинам начинается изучение материалов юбилейной сессии Верховного Совета СССР. Необходимо провести изучение этих материалов на высоком уровне.

День Конституции СССР советский народ встречает в обстановке новых успехов растущего и крепнущего лагеря мира, демократии и социализма. Огромное значение в деле укрепления мира имеют Декларация совещания представителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран и Манифест мира. Ясные и мужественные слова этих документов прозвучали на весь мир. Митинги и собрания, проходящие в нашей стране и за границей, свидетельствуют о всенародной поддержке, которую встретила эти исторические документы.

Идеи Советской Конституции завоевывают все больше и больше сторонников во всех уголках земного шара. Сто с лишним лет назад В. Г. Белинский говорил, что придет время, когда Россия станет во главе цивилизованного человечества. Это время наступило. Под знаменем Советской Конституции наш народ, руководимый Коммунистической партией, уверенно идет вперед, к новым победам в строительстве коммунизма.

Наш Закон

Века рождали разные законы — И к низине — от дряхлой
Законы и царей и королей, старины —
Они считали: троны и короны, Оковы рабства тягостного
Всего превыше и всего ценней, сбросив,
По тем законам целые народы, Прервали мракобесия тяжкий сон.
Со дня рождения знали только страх.
По ним велись кровавые походы,
По ним людей сжигали на кострах.
Но вот над беспокойною планетой
Взошла звезда проснувшейся страны.
И мы рванулись от потемок к свету,
А эти мы: и он, и я, и ты.
А. САВЧЕНКО.

Новый состав профкома

В новом составе профкома, избранном на XII отчетно-выборной конференции, распределены обязанности.

Председателем профкома избран В. Хренов, его заместителем — И. Зернов.

Бытовой сектор — В. Крюченко (отв.), В. Федоров, Ф. Бикушев, М. Балашов и О. Дубровец.

Научно-исследовательский сектор — Г. Бридер (отв.), Ф. Прокофьев и С. Юханов.

Культурно-массовый сектор — Ю. Шишков (отв.), Т. Ходонович, А. Сапрыкина, П. Левкин и Л. Подлипская.

Сектор печати — Т. Шмидт.

Организационный сектор — В. Обрезкова и Ю. Пашенных.

Физкультурный сектор — В. Блащенко.

Ревизионная комиссия — А. Бражник (председатель), Н. Плесовских (секретарь) и Н. Погачев.



★ Состоялось собрание избирателей по выдвижению кандидатов в народные судьи. Секретарь парткома А. И. Иванов предложил кандидатами в народные судьи по нашему избирательному округу Таисию Иванову Мещерякову.

Кандидатуру Т. И. Мещеряковой поддержали доцент В. С. Мезенцев и студент агрономического факультета Н. Матчин.

★ На землеустроительном факультете состоялась научно-теоретическая конференция посвященная 40-й годовщине Великого Октября.

С докладами о достижениях отраслей различных наук выступили доценты А. А. Кулешовский, Л. С. Черушкин, ст. преподаватель М. А. Платоненко, кандидаты наук А. А. Косаченко, Н. С. Растегаев и М. К. Исаков.

★ Интересно прошел на гидрометеорологическом факультете вечер встречи первокурсников со студентами старших курсов. Выступили доцент А. С. Гинц, пятикурсники И. Буслаев, Н. Иванова, В. Шкредова, Г. Пахотина и Б. Разумович. С ответным словом выступил студент I курса А. Шаптович.

В конце ноября проходило отчетно-выборное профсоюзное собрание коллектива хозяйственной части № 1.

25 ноября собрание не состоялось из-за неявки. Из 149 членов союза на собрание пришло только 39. Перенесли собрание на 27-е.

С отчетным докладом выступил председатель профбюро В. А. Лагуточкин.

В коротком выступлении он сообщил, что сделано за отчетный период. Сделано было мало, а поэтому, и отчет был куцей. Не было конкретного плана работы, не было контроля его выполнения. Связь с низовыми профорганизациями осуществлялась очень слабо.

После нескольких вопросов докладчику начались прения.

Выступавшие товарищи критиковали слабую работу членов профбюро.

П. Т. Рязанцев отметил, что совершенно не проводились производственные совещания, не проверялось выполнение социалистических обязательств, были нарушения трудовой дисциплины.

И. Г. Сафронов отметил недо-

Агитаторы за работой

Агитколлектив землеустроительного факультета в количестве 34 агитаторов развернул агитационную работу среди населения.

В настоящее время агитаторы разъясняют населению Положение о выборах народных судов, проводят беседы по материалам юбилейной сессии Верховного Совета СССР, знакомят с Декларацией коммунистических и рабочих партий социалистических стран и Манифестом мира.

Большую работу проводит ответственный за политсектор бюро ВЛКСМ факультета студент III курса Л. Макеенко, который трудится с комсомольским огоньком.

Агитколлектив хорошо справился с работой по проверке списков избирателей.

Хорошо, регулярно ведут работу с избирателями студенты Л. Примак (45-я группа), Ю. Соколов (35-я группа), А. Шкалей (21-я группа) и другие.

Сейчас перед агитколлективом стоит ответственная задача — вернуть агитацию за кандидатами в народные судьи, чтобы все избиратели в день выборов отдали свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

В. АРТЕМЬЕВ,
ст. преподаватель.

В АГИТПУНКТЕ

С 18 ноября ежедневно работает агитпункт. По субботам и воскресеньям в клубе института проводятся массовые мероприятия, подготовленные парторганизациями и агитколлективами факультета.

За истекшее время избирателям были прочитаны лекции и доклады на темы: «Итоги юбилейной сессии Верховного Совета СССР», «Советский суд и его задачи», «Есть ли жизнь на других планетах» и другие.

Хорошо подготовили и провели вечера избирателей коллективы зоотехнического и землеустроительного факультетов. Организовано прошло 1 декабря вечер молодых избирателей, подготовленный студентами и преподавателями факультета механизации.

Перед избирателями выступают с содержательной программой коллективы художественной самодеятельности и спортсмены факультета.

1 декабря в клубе института проведен вечер избирателей, посвященный дню Конституции СССР. Вечер готовил экономический факультет.

7 и 8 декабря состоятся вечера избирателей. В эти дни намечено провести встречу с кандидатами в народные судьи Т. И. Мещеряковой и кандидатами в народные заседатели, а также прочитать лекцию о международном положении.

В оставшееся до выборов время агитколлективы должны усилить пропаганду среди населения материалов юбилейной сессии Верховного Совета СССР, Декларации совещания коммунистических и рабочих партий социалистических стран, Манифеста мира, ознакомить избирателей с биографией кандидата в народный суд и биографиями народных заседателей, более активно привлекать население, проживающее на территории, где работают наши агитаторы, к участию в массовых мероприятиях, проводимых агитпунктом.

Г. БАЧИНСКИЙ.

Устранить недостатки

Менее 10 дней осталось до проведения выборов народных судов и народных заседателей. В избирательных пунктах в основном закончена вся подготовительная работа по проверке списков избирателей.

Однако, как сообщают нам уполномоченный 35-го избирательного пункта А. С. Гинц и секретарь 33-го избирательного пункта И. Я. Левин, в проведении этой работы были обнаружены серьезные недостатки.

Агитколлективы экономического, агрономического и гидрометеорологического факультетов представили списки избирателей с искажениями фамилий и других данных.

Около 70 избирателей вовсе не

оказалось в списках 33-го избирательного пункта и около 100 избирателей по 35-у избирательному пункту.

Только отсутствием ответственности можно объяснить тот факт, что целыми комнатами пропущены фамилии избирателей студентов, проживающих в общежитии № 8 (агрономический и землеустроительный факультеты).

Не везде организованно проводится работа по проверке списков избирателей.

В оставшееся до выборов время агитколлективам факультетов предстоит провести ответственную работу по агитации за кандидатами блока коммунистов и беспартийных.

и другие в своих выступлениях отметили серьезные недостатки в работе профбюро.

Представитель местного комитета И. Т. Обушенко внес предложение — разделить профсоюзную организацию хозяйств № 1 на две. Вызвано это большим количеством объектов, объединяемых профбюро, и их разбросанностью, что затрудняет профсоюзную работу.

Первое профбюро должно объединить работников библиотеки, бухгалтерии, канцелярии, учебной части, связи и отдела кадров.

Второе — служб: водосвет, хозяйств, столовый цех и другие.

После выдвижения и обсуждения кандидатур тайным голосованием были выбраны составы двух профбюро.

В первое бюро большинством голосов прошли И. М. Лихачев, Н. М. Богочанова, Л. А. Цомкалова, Т. Ф. Смирнова, Н. С. Лагуточкин.

Во второе профбюро избраны В. А. Лагуточкин, А. А. Пушанов, А. Г. Орлов, А. И. Грузинский и А. И. Маслов.

Р. КОЛПАКОВА.

ДЕЛОВАЯ КРИТИКА

статочное руководство профсоюзной организацией со стороны партийной организации и отсутствие политико-массовой работы. С начала учебного года не было организовано ни одной чтки газет, ни политбеседы, ни доклада о международном положении.

В своем выступлении В. М. Елассев говорил о том, что В. А. Лагуточкин, как председатель профбюро, по существу работу проводил один, организовать членов профбюро, а также работу низовых профорганизаций он не сумел.

Ф. Е. Тагилов правильно отметил, что члены союза должны подходить более требовательно к выдвижению кандидатур в профбюро и выдвигать таких товарищей, которые будут по-настоящему работать.

С попыткой оправдать свою бездеятельность выступил член профбюро В. Ф. Дубикин, объясняя ее занятостью.

В. Г. Руденко, Н. В. Рябен.

— Друзья студенты! А знаете ли вы, что уже пришла зима?
— Вот еще! — отвечает пронырливый читатель. — Нашел «Кировец» о чем спрашивать! Я это очень хорошо чувствую во время ежедневных перебежек из корпуса в корпус, чувствую по исчезновению овощей из меню столовой, по открытию зимнего спортивного сезона.

— Да, дорогой пронырливый читатель, ты прав. Но как ты мог забыть о самом главном? Ведь идет декабрь, экзамены скоро!

— Что? Бросьте, до них еще полтора месяца!...
Тут пронырливый читатель явно оказался не на высоте. Он верно угадал наступление зимы, но не увидел у себя на покрасневшем от мороза носу зимнюю экзаменационную сессию.

Видно, так думают...
БЕЗЗАБОТНЫЕ
Видно, так думают беззаботные студенты I курса агрономического факультета.

Мы на лекции профессора И. Е. Ласкина. Тема лекции интересная — «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева». Огромная аудитория № 102 полна. В первых рядах студенты старательно слушают объяснения лектора. Но если взглянуть на задние столы, то создается впечатление, что люди пришли в гости.

Вот высокий и широкоплечий первокурсник Л. Дергач пытается поднять за воротник своего соседа. Когда эта попытка не удается, они оба успокаиваются и мирно беседуют о жизни.

Подсаживаемся к одному из студентов:
— Почему не пишете? Может быть, лекция не интересна?

— Да нет. У нас уж так повелось, что не пишем, — отвечает он.

И действительно, здесь, на задних рядах, «уж так повелось». Эта своеобразная «камчатка», мало активная во время лекций, когда до конца лекции остается 5—7 минут. Слышится яростный стук крышек чемоданов, свертываются тетради, захлопываются книги.

По аудитории разносится шиканье. Это некоторые студенты в поднявшемся шуме пытаются записать последние слова профессора и призывают сокурсников к порядку.

Но вот звонок. Лектор еще не вышел, а у обеих дверей закипает бурный водоворот. Тесня и давя друг друга, первокурсники выбегают в коридор...

О ВОРОБЬЕ И О ГАЛЕ

Обсуждая план нашего рейда, мы думали, куда пойти? И вот кто-то предложил: агрономический факультет, лекция по земледелию. Ведь земледелие — хлеб агронома. Вот где мы увидим напряженную работу студентов!

Лекция по земледелию. На первый взгляд кажется, что все внимательно слушают и старательно записывают.

Но, к сожалению, это только на первый взгляд. Вот Филипп Марков (37-я группа), вертя изо всех сил головой, следит за стремительным полетом воробья, совершенно не понимая, что он мешает будущему агроному получать знания.



«Точный учет».

Фигуры, которые чертит воробей в просторной аудитории № 44, Игоря Купермана интересуют мало. Это для него проза. Куда увлекательней читать на лекции постороннюю литературу! Глаза его прикованы к книге, а ручка самостоятельно выписывает замысловатые пируэты на бумаге.

Со стороны кажется, что он трудится...

Гали Кулешова в совершенстве освоила метод штурмовщины и даже усовершенствовала его. Применяя взаимозаменяемость предметов, она учит агрохимию на земледелии, а потом ей, естественно, придется делать наоборот.

ЯЗЫКИ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В «ХВОСТЫ»

Около кафедры иностранных языков довольно оживленно: верный признак, что началась вторая половина семестра, а значит — приближается январь.

Зная студента 22-й группы факультета механизации А. Чусова как ярого задолжника по иностранным языкам, мы несколько удивились, увидев среди сдавших его фамилию. Однако преподаватель английского языка объяснял, что он сдал зачет за... прошлый семестр.

Такой «метод» сдачи зачета имеет и других, более ярких представителей.



Умпу, но не слам («тысячи»!)

Студентки IV курса агрономического факультета Н. Деревянко и Л. Теняшова считают, что этот метод является наиболее верным путем к получению стипендии. Не имея зачета по немецкому языку за III курс, они регулярно раз в месяц расписываются в ведомости на получение стипендии.

В таком случае студенты 22-й группы зоотехнического факультета А. Павлик, В. Дрыга и А. Лукьянов должны обидеться на «жесткие» меры: их за то же лишили стипендии.

Правда, отсутствие зачета за I курс не помешало им стать студентами II курса. Поэтому они не торопятся ликвидировать задолженность: при помощи «авоськи» и «небоськи» и до V курса могут «добратись»: ведь не имеют же зачета по иностранному языку студентка V курса агрономического факультета С. Масгина и студент V курса факультета механизации Ю. Охотников!

Так что у младшекурсников в запасе еще несколько лет!

«НЕЗАКОННЫЕ ОКНА»

... Снова заливается звонок, заполняются аудитория и лаборатория, а студенты 53-й группы факультета молочной промышленности в поисках аудитории бродят, как привидения, по коридорам.

Но... аудитории нет! Пока преподаватель ищет комнату для занятий, студенты постепенно расходятся. И не они виноваты в этом. Это — результат организаторской деятельности учебной части. Студенты потеряли два часа, а следующее занятие им удалось провести в какой-то случайно отысканной аудитории.

Студенты 23-й группы факультета механизации пострадали не меньше. Кто-то закрыл аудиторию № 77, а ключ унес. Получилось двухчасовое окно, но преподаватель немецкого языка не смог найти свободную аудиторию. Наверное, очень «гуманным» был этот «кто-то»: «У

студентов и так много занятий — пусть отдохнут. До сессии еще далеко».

«ВЕЧНЫЕ СТУДЕНТЫ»

Студенты — народ, не любящий медлительности. В непрерывных хлопотах время летит незаметно. Кажется, недавно начались занятия, а зима сессия — совсем скоро. И с удивлением смотришь на студентов, зависших где-то в прошлом.

Студент II курса землеустроительного факультета А. Плотный не думает не только сдать экзамены за прошлый семестр, но и хоть как-то заполнить пустоту в графике выполнения работ. У него получается: «В графике чисто, и на сердце тоже».

Но ведь так можно институт окончить не за пять, а за десять лет! Если, разумеется, дирекция разрешит...

ПЛАЧУЩИЕ И ОЖИДАЮЩИЕ

— Трудно! Ох, как трудно заниматься, — слышится с одной стороны.

— Помогите, ничего не понимаю! — слышится с другой.

Это первокурсники, которых страшит приближающаяся сессия, требуют помощи на многочисленных собраниях.

Но когда дело доходит до использования этой помощи, студенты I курса исчезают неизвестно куда.

Вот уже два месяца изо дня в день отсиживают часы консультаций в 28-й аудитории инженерного корпуса два преподавателя физики. Они находятся там с целью помочь нашим первокурсникам познать физику, которая кажется такой трудной.

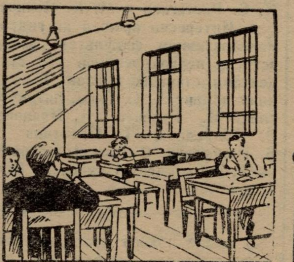
Но, увы, никто не приходит.

В последнее время преподавателями изобретен новый способ. Они, обращаясь к первокурсникам, спрашивают: «Может, вам что-нибудь непонятно, может быть, вам помочь?» Но все по-прежнему.

Ведь при подготовке студент переписывает описание в свою тетрадку, не прочитывая его, как следует. К изучению же лекций многие просто не приступали.

Вопросов, естественно, не появляется.

Такая же картина и с химией. Если на консультацию являются два-три человека, то это уже хорошо.



В аудитории его не было...



... он скучал.

«ПЕРВЫЕ ЛАСТОЧКИ»

После обеда наступает время отдыха. У некоторых студентов оно затягивается до... следующего утра.

Более опытные студенты, знающие, что такое «хвосты», «штурм» сессии и т. д., поступают куда более разумно.



Она изучает «первоисточники».

В то время, когда «добрые люди» разлеглись на койках и читают интересные романы, воюют на шахматных досках или просто слоняются по коридорам в поисках «интересных» занятий, студенты IV курса агрономического факультета М. Питюлин и А. Кремлев осваивают... арифмометр.

— Ты смотри — удобная штука! — радуется А. Кремлев, возбужденно вращая ручку арифмометра.

— Ну что же, начнем считать, — говорит М. Питюлин, принимаясь за задание по экономике хозяйства.

После четырех часов работы — это было уже около 11 часов — М. Питюлин, наконец, произносит:

- Хватит.
 - Сколько сделали?
 - Три таблицы.
 - Только три?
- А всего в этом задании нужно рассчитать 18 таблиц.

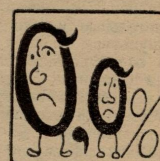
— Ничего, это еще цветочки — главное впереди, — утешает.

есть» их сведущий в этих делах пятикурсник.

У студентов, еще не бравшихся за это задание, дрогнуло сердце и тревожные чувства обуяли их души.

А в это время в комнатах и красивых уголках идет работа над книгами — готовятся к коллоквиумам, семинарам, конспектируют первоисточники, переводят «тысячи». В числе таких студентов можно видеть первокурсников агрономического факультета Ю. Ермохина, В. Дмитренко, Н. Крюкова и других.

А когда гаснет свет в комнатах, то на площадках под лампочками появляются «первые ласточки». Начинаются самые «плодотворные» часы работы.



Процент подготовки к экзаменам.

ВРЕМЯ НЕ ЖДЕТ

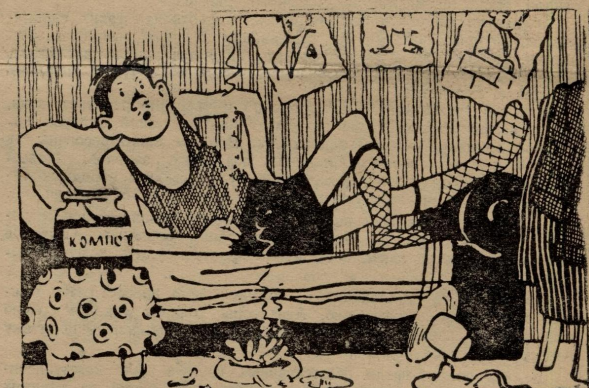
Основная масса студенчества упорно и настойчиво работает над овладением знаниями.

В нашем репортаже мы рассказали о тех, кто недобросовестно относится к учебной работе, кто не бережет своего времени, кто тянет назад успеваемость группы, курса, факультета. Их — меньшинство. Но именно поэтому о них нужно говорить, требовать от них выполнения своего долга.

Времени до экзаменов осталось достаточно для тех, кто работает систематически, и мало для тех, кто привык «штурмовать» знания.

Время — не ждет!

Рейдовая бригада комсомольского отдела «Кировца».



— До экзаменов еще далеко!..

Тридцатитысячники делают опытом

Омское областное книжное издательство выпустило книгу «Тридцатитысячники о своей работе». Здесь напечатаны статьи посланцев нашего коллектива.

Бывший преподаватель политической экономии Л. Г. Фридлянд рассказывает о том, как повысился уровень общественного животноводства в колхозе имени Ленина Большереченского района.

В статье рассказывается о ценных организационных мероприятиях, проведенных в колхозном животноводстве, о системе оплаты труда животноводов, о их соревновании.

Кандидат технических наук В. П. Сахончик рассказал о путях подъема общественного хозяйства в колхозе «XX партсъезд» Ульяновского района, где он работает председателем правления.

Мероприятия, проведенные в этом колхозе, позволили добиться заметного увеличения производства сельскохозяйственных продуктов на каждые 100 га земельных угодий. Так, производство зерна, например, увеличилось более чем в два раза.

Сборник принесет большую пользу научным работникам и студентам нашего института.

★

Наладить работу ДОСААФ

30 ноября в 44 аудитории нового корпуса проходила III отчетно-выборная конференция ДОСААФ института.

С отчетным докладом выступил председатель ДОСААФ А. С. Серебряков. Активистам ДОСААФ были вручены награды районного комитета.

В прениях выступающие отмечали плохую работу ряда кружков: автомобильного, по изучению материальной части оружия, по изучению средств ПХЗ и другие.

Была отмечена слабая пропаганда значения ДОСААФ, неудовлетворительная работа по вовлечению в ДОСААФ.

Вынесено решение просить партийные организации факультетов помочь наладить работу ДОСААФ на факультетах.

Сиск, 8
"Кировец"

Пусть это не повторится

В начале прошлого учебного года совету НСО института было сказано, что в его распоряжение будет дано для активистов несколько путевок на ВСХВ.

Совет НСО весной на смотре научно-технических кружков института награждал путевками старост двух лучших кружков. Приказ был подписан зам. директора Г. П. Еремеевым.

Летом заместитель председателя совета НСО института В. Головин получил 10 путевок, четыре из которых были распределены между членами НСО. Другие шесть были переданы комитету ВЛКСМ института для распределения между лучшими комсомольцами. Это было одобрено зам. директора М. И. Лютиковым.

Но комитет ВЛКСМ во главе со Л. Смысловым решил использовать все 10 путевок, хотя четыре путевки были уже распределены и две из них обязательно должны были быть даны в виде награды. Началась волокита.

Только за два дня до срока отъезда в Москву путевки были выданы. Но где соберешь людей, которым сначала путевки были обещаны, а потом отказано? Из пяти путевок только две попали по назначению.

Комитету ВЛКСМ нового состава нужно сделать соответствующий вывод и не мешать работать НСО, которое нуждается в помощи.

Э. НАЙБЕРГЕР, член совета НСО.

Нужна помощь

Уже почти месяц, как начал работать институтский автокружок, организованный ДОСААФ. Близится к концу изучение материальной части автомашин, пора приступить к практическому вождению.

И вот здесь начинаются помехи. Не создано условий для сборки выделенной машины для кружка. Она стоит во дворе гаража, и на морозе монтировать ее детали невозможно. Председатель ДОСААФ А. Серебрянников отмахивается.

А ведь помещение гаража используется не полностью. Оттуда можно вывести старую поломанную «Победу» и поместить нашу машину. Мы думаем, что комитет ДОСААФ учтет нашу настоятельную просьбу и не будет срывать нормальной работы автокружка.

Л. РОЗЕНТАЛЬ, студент III курса гидромелиоративного факультета.

Неиспользованные возможности

Ежегодно в нашем институте работают курсы повышения квалификации специалистов сельского хозяйства. И всегда возникают трудности в их устройстве на квартиры.

В то же время второй год не используется помещение на втором этаже над баней, где при небольшом ремонте можно разместить 60—80 человек.

Горкомхоз от приема этого помещения под баню отказывается, а дирекция института, видимо, считает невыгодным брать на себя лишнюю обузу — ремонтировать помещение.

Учитывая затруднения с жильем для студентов и курсантов, нужно срочно привести в порядок это помещение.

Было бы неправильным оставлять помещение неиспользованным третий год.

И. САФРОНОВ, зав. хозяйством института.

По следам

Как сообщил временно исполняющий обязанности заместителя директора по хозяйственной части В. М. Елисеев, факт, изложенный в «Открытом письме» Л. В. Зака — подтвердился («Кировец» № 22 от 18 октября 1957 года).

Ст. преподаватель Н. И. Карабанов с 12 ноября возвратился на свою основную работу — кафедру теоретической и строительной механики.

Но ответ В. М. Елисеева нельзя признать удовлетворительным.

Всем понятна необходимость оказания помощи со стороны кафедр в проведении различных строительных работ в институте, но отрываться от основной работы вспомогательный персонал кафедр на 6—7 месяцев в году, как это было сделано с Н. И. Карабановым, — неправильно.

Правда, такие случаи в институте не являются правилом, но если и была крайняя необходимость — задержать Н. И. Карабанова на такой длительный срок, следовало бы, по крайней мере, согласовать этот вопрос с зав. кафедрой. А этого сделано не было. Очевидно, хозяйственная часть не пожелала считаться с мнением зав. кафедрой. Такой стиль в работе признать удачным нельзя.

Выводы и предложения

Первая производственная практика студентов факультета механизации проходит после изучения на III курсе устройства основных сельскохозяйственных машин.

В течение девяти недель студенты должны овладеть техникой работы на прицепных орудиях, а также получить квалификацию тракториста и комбайнера.

В прошлом году третьекурсники работали на практике во время уборки урожая по 4—5 человек в хозяйстве. За малым исключением они были на машинах либо трактористами, либо помощниками комбайнеров.

Основной недостаток этой практики — мало машин, с работой которых удалось ознакомиться каждому студенту: только комбайн или только трактор.

С сельскохозяйственными работами весеннего цикла вообще не удалось познакомиться.

Чтобы исправить эти недостатки, в нынешнем году практика была разделена по времени на два цикла: четыре недели в мае и пять недель осенью, во время уборки урожая.

Для улучшения руководства практикой деканат принял решение: послать весной весь курс в один район — Черлакский и разместить по 20—40 человек в хозяйствах. Результаты практики оказались неудовлетворительными.

В любом районе трудно весной найти 100 вакантных мест трактористов, а особенно в таком, как Черлакский. Здесь имеется училище механизации, откуда тоже посылают учащихся на практику. Поэтому наши студенты работали прицепщиками.

Может быть, это дало возможность глубоко и основательно изучить регулировку сельскохозяйственных машин и орудий: плугов, сеялок, культиваторов? Нет, не удалось это.

Как известно, хозяин агрегата — тракторист, и не всегда удалось заставить его остановить агрегат для правильной регулировки или технического ухода.

Так было с Ю. Шилиным, которому тракторист упорно не разрешил увеличивать угол атаки при лущении стерни (уменьшится заработок!), так было и с другими.

Второй недостаток практики: не удалось осуществить повседневное руководство практикой со стороны преподавателей, так как отдельные тракторные бригады находились одна от другой на расстоянии 15—30 км.

Роль преподавателей в основном сводилась к разрешению различных конфликтных вопросов с руководителями колхозов.

Наличие в хозяйстве большой группы студентов и разрешение использовать их в качестве некавалифицированных рабочих давало местным руководителям возможность посмотреть на них не как на практикантов, а только как на рабочую силу. Их перемещали с агрегата на агрегат, использовали по 10—15 дней (из 20 дней практики) на бороновании, лущении, перевозке зерна, очистке полей от солом.

В то же время, в тех же хозяйствах некоторые студенты самостоятельно работали на таких сложных агрегатах как квадратно-гнездовые сеялки с диагональным переносом проволоки и даже обучали работе на них машинистов из числа местных механизаторов.

Успешно работали трактористами и те студенты, кому разрешено было уехать на практику домой.

Подобная картина наблюдалась и осенью.

Приказом Областного управления сельского хозяйства студентам двух старших курсов были направлены по 20—25 человек в качестве комбайнеров. Руководители хозяйств отнеслись без должного внимания к распределению практикантов: некоторые обрадовались пополнению рабочей силой, а некоторые были удивлены — все комбайны укомплектованы механизаторами, и других они не просили.

Часть студентов на протяжении всей практики работала машинистами лафетных жаток, часть — на случайных работах, некоторые

вынуждены были работать копильщиками.

Такая обстановка была не в одном каком-либо хозяйстве, а во всех, где работали студенты III курса: в совхозах «Новоуральском» и «Ниве», в Одесской и Буяковской МТС. И опять, как весной, в лучших условиях оказались студенты, работавшие на практике в своих МТС, по месту жительства. Все они работали помощниками комбайнеров и комбайнерами.

Опыт проведения практики позволяет сделать ряд выводов.

Во-первых, групповой метод распределения студентов старших курсов по точкам практики непригоден.

Во-вторых, времени на производственной практике недостаточно, чтобы получить квалификацию тракториста, комбайнера и освоить работу на прицепных машинах.

Учебная практика после I курса проводится на учебном плацу в июне-июле неудовлетворительно, так как полевых работ в этот период почти нет, а технические возможности кафедр недостаточны, чтобы обеспечить работой на агрегатах одновременно 25 студентов.

При этом надо учесть, что одновременно на кафедрах проводится учебная практика студентов других факультетов.

Против перенесения учебной практики в производство обычно возражают: в этот же период проводится практика по земледелию и растениеводству, которую считают необходимым проводить на опытных полях института. Однако знакомство с программой практики показывает, что эти же сведения полнее и лучше студенты могли бы почерпнуть в МТС.

Второе возражение. В этот период (июнь-июль) в МТС и совхозах полевых работ почти нет. Но ведь практику можно перенести на периоды максимального напряжения сельскохозяйственных работ — весну и осень.

Есть еще один резерв времени — ежегодно студенты всех вузов помогают в уборке урожая. Вот это время — три месяца в течение трех лет следует использовать для получения производственных навыков. На период уборки следует использовать студентов в качестве копильщиков, машинистов лафетных жаток, прицепщиков.

С учетом всех этих возможностей практика может быть организована следующим образом. В течение первых трех лет обучения выделяются два четырех-пятидневных цикла практики в период осенних полевых работ, то есть в мае: один цикл — после I курса, для работы в качестве прицепщиков.

Во время второго цикла, на III курсе, студенты работают трактористами или машинистами квадратно-гнездовых сеялок. Все остальное время пребывания студентов в МТС и совхозах в период уборки урожая нужно использовать для ознакомления с работой машин: для студентов I курса — в качестве рабочих на токах и копильщиках; II курса — машинистов лафетных жаток и помощников комбайнеров.

Перед производственной практикой III курса, на которой студенту предстоит работать в качестве комбайнера и тракториста, он должен сдать экзамен на должностную квалификацию. Наличие предварительных циклов практики облегчит решение этой задачи.

Что же касается размещения студентов на практике, то для младших курсов — I и II — следует придерживаться группового принципа, во главе с преподавателем. Для студентов III курса основным методом должен быть индивидуальный и мелко-групповой.

Следует широко рекомендовать организацию студенческих агрегатов, составленных из студентов разных курсов. Как показал опыт, такие агрегаты работают дружно, высокопроизводительны и с одинаковой пользой для всего состава агрегата.

М. ПУТИНЦЕВА, ассистент.

Сиск, 8
"Кировец"

Просьба рабочих

Рабочие третьего плодовоовощеводческого участка учхоза № 2 просят редакцию «Кировца» помочь в организации агитационной и культурно-массовой работы.

Красный уголок участка бездействует.

Никакой работы не ведет культорг В. Т. Дьяконов. Много раз мы обращались к партгору учхоза В. А. Чистякову, но он ограничился только обещаниями.

В стеной газете еще в июле была помещена заметка «Где же профорг?». 23 сентября снова в стенгазете появилась статья об отсутствии культурно-массовой работы. Но результатов нет.

В нашем маленьком коллективе, территориально оторванном от института, агитационная и культурно-массовая работа особенно нужна.

А сейчас мы лишены возможности даже ознакомиться с последними событиями в стране и за рубежом.

А. КОМАРОВА, по поручению рабочих.

Маленьким детям — большое внимание

Дети — надежда и будущее нашей страны; они должны расти здоровыми, крепкими и бойкими.

Сравнительно небольшая работа по благоустройству детских учреждений проделана на территории нашего института.

В детсаде № 5 проведен ремонт, с помощью родителей пристраивается дополнительное помещение для расширения площадки.

В детяслях № 12 перенесен штакетник, благодаря чему увеличился хозяйственный двор, сделаны песочный ящик и скамейки.

В детяслях № 23 с помощью дирекции института и родителей проведен водопровод.

В детсаде № 52 сделаны песочные ящики и грибки.

Но есть еще ряд недостатков в благоустройстве детских учреждений. Детсад № 52 вместо того, чтобы закончить ремонт 1 октября, как это было записано в решении МК от 23 июня 1957 года, закрылся на ремонт 5 октября, а открылся 1 ноября. И все это только из-за равнодушия директора учхоза С. М. Рыбчикова. У С. М. Рыбчикова нет строительного и рабочей силы, а это институт не беспокоило, так как помещение детсада № 52 принадлежит учхозу № 1.

А что было делать работающим матерям? Куда довать детей? Это отражалось на работе.

Родители детей, находящихся в яслях, выражают надежду, что в дальнейшем хозяйственная часть института проявит больше чуткости к детским учреждениям и будет проводить ремонт в теплые летние месяцы. А еще лучше, если для наших детей будут выстроены новые ясли и детский сад.

Л. КОНЧЕВА, библиотекарь.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Читательские конференции развивают самостоятельную критическую мысль, воспитывают литературный вкус, культуру слова, умение не только разбираться в произведении, но и четко и ясно изложить свою точку зрения.

Наша библиотека готовит читательскую конференцию по повестям Павла Нилина «Жестокость» и «Испытательный срок».

Они рассказывают о подлинной революционной гуманности советского человека. Действие повестей происходит в годы становления советской власти в Сибири, в годы суровой борьбы с бандитизмом.

Тяжелая и опасная работа в уголовном розыске развивает и раскрывает характеры героев повестей П. Нилина.

Многому учат, заставляют задуматься произведения «Жестокость» и «Испытательный срок».

Библиотека приглашает студентов, преподавателей, рабочих и служащих принять участие в читательской конференции.

Л. КОГАН, зав. художественным фондом.

В РЕДАКЦИЮ «КИРОВЦА»

Приношу сердечную благодарность руководству, общественным организациям и всему коллективу института за поздравления и добрые пожелания, высказанные в мой адрес по поводу шестидесятилетия.

И. УХИН, доцент.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Из материалов, поступивших на пятый литературный конкурс газеты „Кировец“

В ПУТИ

Рассказ
Ю. Скоробогатова

Они устали. Их обросшие лица были бледны, щеки ввалились.

На рассвете Николай, спускаясь к реке, поскользнулся на камне и вывихнул ногу. И теперь они лежали на берегу и думали, что делать. Их было двое, геологов-разведчиков, возвращающихся из экспедиции. И они были далеко от людей, от ближайшего жилья. Угрюмые, косматые пхиты равнодушно молчали. Холодным свинцом плескалась у ног река.

— Ну, Никола, что теперь делать? — спросил друга широкоплечий рослый парень.

Он был изможден не меньше своего шуплого товарища: всю дорогу нес рюкзак с образцами пород.

— Думать надо, — нехотя отозвался Николай.

Он сидел, пристроив ногу, стянутую в шины из пихтовой коры, на вылизанный волнами камень. Николаю было особенно тяжело. Ведь из-за него задержались они на целых четыре дня, пока не нашли эти алмазы. И именно он настоял идти более трудным, но зато кратчайшим путем, надеясь сократить время. И вот теперь...

Очень хотелось курить и есть. Но еще позавчера был разломлен последний сухарь. А вчера вытрясена и последняя махорочная пыль.

— Ладно, — сказал, поднимаясь, Василий, — работать надо.

— Зачем?

— Переправляться будем.

— Зачем? — раздраженно повторил Николай.

— Пойдем дальше.

— Куда дальше? С такой ногой? Оставь ты меня!

— Уже расписался?

— Я? Нет. А ты не строй из себя рыцаря, — скулы Николая выдались еще больше.

— В конце концов я здесь старший. И к тому же секретарь комсомольской организации, если ты не забыл.

Тонкие губы его плотно сжались, а маленькие глаза в упор смотрели на Василия.

— Я останусь здесь. Ты пойдешь. Один. Дойдешь быстрее. Там пошлют людей.

— А если со мной что-нибудь случится? Тогда...

— Ну и умру.

— Замолчи! Подумаешь, «умру»!.. Не могу я оставить тебя. Не могу.

— А я не могу рисковать еще и твоей жизнью.

— Все равно, Переправимся. Сделаем тебе костыль. Потихоньку будем двигаться. Никола, пойми, если ты ляжешь здесь — я тоже останусь. И тогда подохнем оба.

Всегда добродушные карие глаза Василия смотрели сейчас непреклонно.

Николай долго смотрел в небо, затянутое серыми тучами, на голые скалы, поросшие редким пихтением, пустынный берег с отвесными берегами. Все глядело неприветливо, равнодушно на двух ослабевших людей, которым предстояла тяжелая борьба. Он понимал, что Василий предлагает лучший выход: несмотря ни на что — двигаться вперед. Все-таки двигаться, а не ждать голодной смерти здесь, на голом берегу.

— Хорошо... я согласен. Переправляйся.

И Василий принялся за дело. Нашел на берегу ствол обломившейся пихты, привязал к нему одежду, рюкзаки и поплыл, чтобы переправить их на тот берег.

Река здесь была широкая — метров сто.

Возвратившись обратно, он вылез на берег и долго лежал, отдыхая. Потом нашел еще два пихтовых ствола, связал вместе и перенес на них друга.

— Ну, как, Васек, холодная вода? — чуть улынувшись, спросил Николай.

— Ничего... Только течение сильное.

Николай, лежа на бревнах, помогал грести. Они были уже на середине реки, когда плотик неожиданно накренился и перевернулся. Предательская коряга подняла свои лапы к самой поверхности воды, и Василий едва успел поймать друга, а плотик махнул на прощание веткой и исчез.

— Держись!

— Держусь, — ответил Николай, обхватив плечи товарища.

— Крепче, Николай. Доплыве-е-ем...

До берега было еще далеко. Глубоко зажавшие глаза Николая с тоской впадались в неприветливые пхиты на берегу. Стиснув зубы, сдерживал стои, когда Василий нечаянно задевал его боковую ногу.

А Василий слабел с каждым взмахом. Дыхание его становилось все более частым, руки двигались все медленнее. «Вася, милый, выдержи, — молил про себя Николай. — Еще немного...»

А волны плескались злорадно, властно обнимали за руки и плечи, словно манили в холодную глубину.

— Коля, — хрипел Василий, — спокойно... Я выдержу.

И из последних сил стал грести. Но этих сил хватило не надолго.

Волны уже захлестывали его лицо. Он все чаще погружался под воду. «Что же? Неужели конец? И зачем я только согласился... Лучше бы я остался на берегу один. Пусть бы умер. Но один. А теперь утонем оба».

В его памяти мелькнули эти две недели. Долгие поиски. Радость находки и весь обратный путь. Вспомнилось, как Василий молча согласился задержаться для поисков, хотя продукты кончались, как он вчера насильно отобрал у него рюкзак и нес оба — свой и Николая, сам качаясь от усталости. Неужели это все пропадет? Неужели все это было зря? Нет! Один должен остаться живым!

А Василий видел перед собой только берег, вот уже совсем близкий и все-таки такой недосягаемый. И напрягался в последних усилиях. В висках стучало: «Еще... Еще!.. Еще раз! Немного!» И не сразу сообразил, почему вдруг стало очень легко. Он сделал еще два взмаха и...

... Руки Николая уже не обнимали его плечи.

— Николай!..

Но только эхо повторило его крик. «Плыть, нырять, найти его!» Откуда у него взялись силы! Кинулся назад. В холодной темноте наткнулся он наконец на скользкое тело Николая, схватил его за волосы. Вынырнул, жадно хватил полную грудь воздуха и... встал на дно.

С Николаем на руках Василий выбрался на берег и принял ухом к его груди. Сердце билось!

Внезапно все окрасилось в ярко красный цвет. Это из-за вершущих пхит показало солнце.

Он попытался убрать волосы со лба, но не смог поднять руку — плетью повисла. Смешиваясь с каплями речной воды, по щекам катились слезы.

Редакции „Кировца“

Уважаемая редакция!

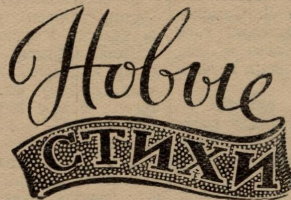
Самуил Яковлевич Маршак сейчас болен, и потому не может лично поблагодарить редакцию «Кировца» и всех читателей за сердечное поздравление и добрые пожелания в связи с его 70-летием.

С. Я. Маршак шлет вам, активу газеты и ее читателям искренний привет и пожелания здоровья, счастья, а вашей газете — процветания.

С уважением —

В. ГЛАЦЕР,

литературный секретарь С. Я. Маршака.



АнаполиЙ
Щипов

★ ★ ★

Глотает искры темнота,
И мнут колеса рельсы,
Давно утихла суета
И усмирился Цеслый.
Давно храпит вагонный люд,
Дыша прохладой ночи.
Одни колеса рельсы мнут
Да паровоз хлопочет.
Но в окнах, там, где темнота
В огнях прохладит зыбких,
Я вижу, ясно вижу там
Знакомую улыбку —
Она всю жизнь волнует вновь,
Она в глазах маячит.
За ней везде идти готов
Я как слепой — за зрячим.
По стеклам хлещет черный дым,

Колеса бьют тревогу...
Вот так бы, вечно, молодым,
Носиться по дорогам.
И верить в то, что впереди
Все лучшее свершенья,
Что могут встретиться в пути
Лишенья и крушенья.
И твердо знать, что где-то ждет
Тебя любовь большая.
...А паровоз летит вперед,
На стекла дым бросая.

★ ★ ★

Такая — взгляда не отвести.
Взглянул — и в сердце тревога,
Готов сорваться нежнейших стих,
Да разве стихи помогут?

Был бы я, скажем, известный атлет,
Иль, хотя бы, тенор.
А то ведь так, без особых примет

... Как голые стены.
Мало ли таких, кто встречаешь с ней,
От нежности тихой млеет!

А а, быть может, их всех нежней,
А вот сказать — не умею.
Но мысли назойливо сердце жгут —

Это ли мне преграда?
Я стану лучше, я все смогу —
Будь лишь со мною рядом!

★

Индюк — начальник

На профсоюзных и комсомольских собраниях говорились, что некоторые товарищи, став руководителями, зазнаются.

Басня



Гусак с Гусыней повстречали Индюка.
Прошел он мимо и не поклонился.
Гусак так изумился,
Что чуть в канаву не свалился.
(Лишь толстые спасли его бока).
— В чем дело, га-га-га? — спросил он у Гусыни.

Мы с Индюком ведь старые друзья,
Как будто никогда не ссорился с ним я,
Что ж изменился так он ныне?
Да он, гляди, и Петуха не узнает,
А ведь знаком уж с ним не первый год!
Гляди, гляди, как ~~Басня~~ пагает
И никого кругом не замечает.
Что это с ним, никак он заболел?
Или обелел так, что осовел?

— Чудак, — в ответ Гусыня прошипела, —
Не знаешь разве, кем Индюк наш стал?
Ведь он в начальники попал!

... И понял тут Гусак, в чем дело...

М. ПТИЧКИН.

У наших литераторов

Состоялось очередное собрание литературного актива при редакции газеты «Кировец».

Пришли и новые авторы со своими произведениями. Первокурсник агрономического факультета В. Реутов прочитал интересное лирическое стихотворение «Воспоминание у березы». Собрание прослушало стихи о Родине студента факультета механизации В. Пиваручка.

В. Яковлев, пятикурсник гидрометеорологического факультета, про-

чел стихи на якутском языке. В переводе А. Щитова читатели познакомятся скоро с этими стихами на литературной страничке «Кировца».

С интересом члены кружка прослушали впечатления А. Щитова о VI Всемирном фестивале молодежи в Москве, о поездке на Дальний Восток.

На «пятнице» были обсуждены материалы для очередной литературной странички «Кировца».

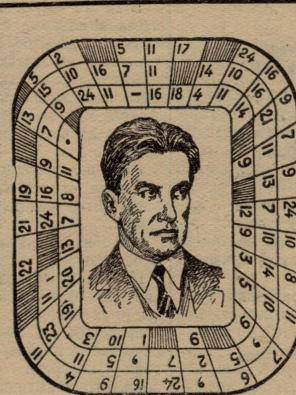
В ЧАСЫ ДОСУГА

Найдите слова, значение которых указано ниже, и разместите составляющие их буквы в клетках криптограммы соответственно номерам.

Если слова будут найдены правильно, то в криптограмме вы прочтете стихи В. Маяковского.

Число букв в загаданных словах точно соответствует количеству букв в тексте стихов.

1. 15, 16, 10, 3, 11, 2, 22, 11,



8, 23, 9, 2, 13, 19 — стихотворение В. Маяковского.

П. 4, 9, 4, 9, 24, 10, 8 — герой поэмы Н. В. Гоголя.

III. 21, 11, 16, 9, 5, 11 — персонаж романа Пушкина «Евгений Онегин».

IV. 5, 9, 24, 9, 7, 9, 5 — автор романа «Северная Аврора».

V. 12, 9, 3, 5, 6 — роман Мопассана.

VI. 14, 11, 14, 16, 11 — курорт на Черноморском побережье Кавказа.

VII. 7, 9, 7, 11, 5 — роман Драйзера.

VIII. 13, 10, 20, 24, 11 — лесная птица.

IX. 19, 1, 7, 11 — судно для прогулок и спортивных целей.

X. 24, 16, 18, 17 — полуостров на юге СССР.

XI. 7, 10, 24 — площадка для молитбы.

XII. 10, 7, 16, 10, 14 — ответвление горной цепи.

XIII. 7, 16, 11, 21 — сеть для ловли рыбы.