

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 29 (351)

Пятница

13

ДЕКАБРЯ
1957 г.

Год изд. 14-й

Цена 20 коп.

То, чего не даст книга

Педагогический процесс в высших учебных заведениях, как известно, — сложный комплекс, в котором органически сочетаются различные методы, взаимно дополняющие друг друга: лекции и лабораторные занятия, семинары и научные кружки, самостоятельная работа студентов над книгой. В этом комплексе ведущую и направляющую роль играют лекции, в краткой, наглядной и систематической форме излагающие основные положения науки. Такие лекции развивают лучшие традиции отечественной высшей школы.

Прямая обязанность профессоров и преподавателей — создавать творческие, высокоинтеллектуальные, глубоко научные лекционные курсы. С этим связана кропотливая, повседневная, на первый взгляд незамысловатая, требующая любви и педагогического таланта работа по совершенствованию самой методики трудного и увлекательного мастерства чтения лекций в высшей школе.

К сожалению, до сих пор еще приходится иногда защищать самое право на существование лекций в высшей школе, доказывать ошибочность противопоставления лекционного метода преподавания самостоятельной работе студентов.

Некоторые преподаватели приходят к выводу, что лекции в высшей школе либо вовсе не нужны, либо их надо проводить в форме научных докладов, знакомящих слушателей лишь с текущими итогами исследовательской мысли самого ученого.

Как далека в действительности роль профессора в высшей школе от функций подобного лектора! В нашем сознании еще с юных лет запечатлелся привлекательный образ большого русского ученого, педагога по призванию, из известной повести А. П. Чехова «Скучная история». «Только на лекции, — говорит герой этой повести, — я мог весь отдаваться страсти и понимал, что вдохновенно не выдумка поэтов, а существование на самом деле».

А вот что писал А. П. Чехов — как известно, по образованию врач — о лекциях своего бывшего учителя, выдающегося русского терапевта профессора Г. А. Захарьина: «Вышли лекции Захарьина. Я купил и прочел их. Тут есть либретто, но нет музыки, той музыки, которую я слышал, когда был студентом». В этих образных словах великого русского писателя показана огромная роль живого слова ученого, производимого с кафедры.

Популярность историка В. О. Ключевского как лектора в значительной степени определялась мастерством его исторических характеристик, их образностью и наглядностью. По свидетельству его слушателей, «далекое прошлое как бы оживало в его лекциях».

Трудно типизировать многочисленные методические приемы, применяющиеся крупными лекторами-учеными. Великий русский математик П. Л. Чебышев, лекции которого славился строгий до педантизма последовательностью изложения, прерывал ход изложения, чтобы осветить своим слушателям историю и методологическое значение того или иного факта или научного положения.

Но каковы бы ни были отдельные методические приемы лекционного мастерства, определяемые спецификой дисциплины, характером темы, составом аудитории, индивидуальностью самого лектора, — самое важное в методике чтения лекций заключается в умении подводить слушателей к выводам и обобщениям.

При всех методах обучения и воспитания кадров основное — это привить навыки самостоятельного подхода к изучаемому явлению.

В наши дни лишь тот лектор, который сам испытал трудности и радости исследователя, кто вооружен марксистско-ленинской методологией и знанием своего предмета, кто смело идет по непроторенным путям науки, — только такой лектор может быть наставником молодежи, приобщать ее к знанию. Находясь в аудитории, он методами ученого и педагога как бы приоткрывает вход в свою творческую лабораторию.

Крупнейшие представители отечественной науки в своих лекциях знакомили студентов с методами своих исследований. Профессор Л. А. Чугуев пишет, что в своих лекциях Менделеев как бы вел за собою слушателя, заставляя его продвигать тот трудный умозыслительный путь, который от сырого фактического материала науки приводит к истинному познанию природы, к ее законам: он заставлял почувствовать, что обобщения в науке даются лишь ценой упорного труда, и тем ярче выступали перед аудиторией конечные выводы.

В истории развития науки и высшего образования в нашей стране можно найти немало примеров, когда систематические курсы лекций были положены в основу учебников и классических научных трудов. К числу таких трудов относятся работы Д. И. Менделеева и И. П. Павлова, составившие эпоху в развитии мировой научной мысли.

Многие советские ученые-педагоги с успехом развивают лучшие традиции корифеев отечественной науки.

Лекция и учебник в известных отношениях взаимно дополняют друг друга. Лекция раньше, чем учебник, в состоянии отразить те или иные новости науки, ознакомить студентов с достижениями, только что вошедшими в жизнь. Лекция способна быстрее откликнуться на последние события внутренней и международной жизни.

Необходимое условие успеха всякой лекции — живой контакт лектора с аудиторией. Лектор высшей школы должен быть умелым пропагандистом и агитатором. Он должен всегда помнить слова В. И. Ленина: «Искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой».

Благодаря и ответственна роль советского ученого как воспитателя молодежи.

Лектор высшей школы не только вооружает студентов знаниями, но и воспитывает сознательных советских патриотов, людей дисциплины и труда, людей больших мыслей и чувств, беззаветно преданных партии и народу.

А. ДОБРОНРАВОВ, А. НЕЙФАХ.

(Из статьи в «Комсомольской правде» 15 октября 1957 г.).

Ещё о «Гениях» и «двойках»

Решили обсудить статью «О «Гениях» и «двойках», но настоящего обсуждения не получилось. Группа молчала, и даже самые активные студенты не могли набраться смелости, чтобы выступить с критикой наших недостатков. А поговорить было о чем.

Бессспорно, что 23-я группа зоотехнического факультета в целом трудоспособная, что большинство студентов добросовестно относится к своим обязанностям. Многие учатся и работают с душой, «с огоньком».

Особенно хочется отметить Е. Сабельфельд, которая пришла в институт из техникума. На первых порах ей было нелегко. Особенно трудно давались ей физика и химия. Она не знала даже химических знаков и простейших физических законов. Но она не опустила руки, а с первых дней занятий села за книги.

Готовить физику и химию начала с азова. Настоячиво занимаясь, она самостоятельно проштудировала учебники с 6 по 10 классы, а затем занималась по программам института. Регулярно готовилась Е. Сабельфельд ко всем практическим занятиям. Результаты не замедлили сказаться: экзамены по физике и химии она сдала на «хорошо».

Исключительной настойчивостью, трудолюбием отличается и другая студентка нашей группы — М. Протасова. Она по-настоящему увлечена учебной в институте, ее всегда можно видеть за работой, за книгой. Своим отношением к учебе может увлечь, зажег и других студентов. И такая М. Протасова во всем: в учебе и труде.

К сожалению, у нас есть и студенты, которые не прочь пошутить над трудолюбием и настойчивостью наших лучших товарищей.

Есть в группе и другая категория студентов, которые не очень утруждают себя занятиями. Получит такой студент спасительную «троечку», «переползет» в следующий семестр, и вполне доволен своей судьбой! Честь студента, честь группы его не беспокоят.

Взять, например, В. Немудрую. В первом семестре она сдала все предметы на «тройки» и «двойки». Не изменила она свой «стиль» работы и во втором семестре. Из трех экзаменов два она «завалила». Не помогла и сдача со «второго захода».

Очевидно, В. Немудрую это мало беспокоит. Даже в третьем семестре она не сделала для себя никаких выводов: плохо готовится к коллоквиумам, пропускает лекции.

Немного лучше положение у Л. Ярыгиной. Оценки в ее зачетной книжке очень однообразны: «двойки» и «тройки» в первом семестре, «тройки» — во втором. Очень трудно надеяться, что из человека с такими посредственными знаниями выйдет хороший специалист.

А между тем, и В. Немудрая и Л. Ярыгина и способные и материально обеспеченные студентки.

Нельзя не возмущаться, когда такая студентка с видом оскорбленной невинности спрашивает: «Почему же меня обсуждают? Ведь все «двойки», которые получены в прошлую сессию, я уже исправила!» и нельзя не удивляться, что группа отмахивается, когда речь идет о лодырях, и не клеит позором тех, кто порочит звание студента.

Г. КУДРЯВЦЕВА, ассистент, агитатор группы, Е. МАЛАХОВА, комсорг и В. ЮРЧЕНКО, профорг.

На участке и в группе

Агитколлектив гидромелиоративного факультета в дни подготовки к выборам проводит большую работу среди избирателей избирательных пунктов №№ 33 и 35.

Сразу же после проверки списков избирателей агитаторы активно приступили к разъяснению Положения о выборах народных судов, материалов юбилейной сессии Верховного Совета СССР.

Агитаторы знакомят избирателей с Декларацией коммунистических и рабочих партий социалистических стран и Манифестом мира.

Хорошо ведут работу с избирателями студенты Б. Чукреев, Т. Гаврюшенко, А. Ряполов, М. Кислицина и другие.

Активизировалась работа агитаторов и в академических группах. В текущем учебном году агитаторами академических групп на первых трех курсах выделены научные работники факультета, а на старших курсах агитаторами групп являются сами студенты.

Опыт работы показывает, что агитационная работа проходит хорошо, живо и интересно там, где тематика составлена самими студентами. В беседах, проводимых по тематике самих студентов, активно принимают участие почти все студенты группы. В этом случае роль агитатора-преподавателя сводится к оказанию помощи студентам.

Это говорит о том, что старшие курсы (IV и V) вполне могут работать без прикрепленных к ним агитаторов. Задачей же партийной организации факультета является оказание помощи и контроля проведения занятий в группах.

Этого нельзя сказать о младших курсах, где основная доля работы и инициативы приходится на долю агитатора-преподавателя.

В начале учебного года со всеми агитаторами I, II и III курсов факультета был проведен семи-

нар, на котором составлен план проведения подитинформаций, а так же решен вопрос о тематике. После окончания производственной практики со студентами-агитаторами IV и V курсов также проведен семинар. После него агитаторы активно включились в работу.

За этот период следует отметить хорошую работу агитаторов: 11-й группы — ассистента Н. С. Нацук, 12-й группы — ассистента В. Г. Марьясова, ассистента Г. П. Ходорович, ст. преподавателя К. А. Балецкого и других.

Например, ассистент В. Г. Марьясов хорошо организовал работу в группе. Его беседы проходят живо и интересно. Студенты задают много различных вопросов и получают на них ответы. С начала учебного года им проведено восемь бесед на различные темы: об учебном процессе и правилах поведения студентов в институте, изучены обращение Верховного Совета, Декларация и Манифест мира. Проведена беседа о важнейших гидротехнических стройках шестой пятилетки.

Особенно активно принимают участие в беседах студенты В. Гуляя, Н. Снастных, В. Каретников, Э. Сагомолянц и другие.

Живо и интересно проходят беседы ассистента Н. С. Нацук. Им проведено пять занятий на темы: беседы Н. С. Хрущева с корреспондентами зарубежных газет, новости науки и техники, о спутнике Земли, обращение юбилейной сессии Верховного Совета и другие.

Мало провел бесед в академической группе агитатор ст. преподаватель В. А. Грико.

Агитационная работа в группе является важной и нужной, она требует повседневного внимания и должна тесно увязываться с запросами самих студентов.

А. ДАВЫДОВ, секретарь партбюро гидромелиоративного факультета.

У избирателей



Агитатор А. Ващенко, студент IV курса землеустроительного факультета, проводит очередную беседу с избирателями.

СПАСИБО АГИТАТОРУ

Студентка III курса агрономического факультета Антонина Рожкова работает агитатором у нас совсем недавно, но за короткое время она стала желанным гостем в нашей семье.

А. Рожкова проводит беседы на самые разнообразные темы — о литературе, искусстве, о достижениях нашей Родины за 40 лет.

На следующий день после опубликования Положения о выборах в народные суды А. Рожкова провела с нами беседу о советском суде.

Просим через газету «Кировец» передать благодарность агитатору Антонине Рожковой.

А. ДАНИЛЕНКО, от имени избирателей учхоза № 3.



★ Вышел в свет XXXI том Трудов института, выпуск I, посвященный сорокалетию Великой Октябрьской революции. В томе помещены работы преподавателей кафедры марксизма-ленинизма.

★ В лектории землеустроительного факультета доцент Л. С. Чернухин прочел лекцию «Искусственный спутник Земли».

★ Омская филармония провела в аудитории № 44 концерт — лекцию «Как слушать музыку и как научиться ее понимать». С музыкальными иллюстрациями выступили Г. Новожилов, Ю. Лобков и другие артисты.

★ На расширенном заседании кафедры сельскохозяйственной мелиорации выступил ст. науч. сотрудник Алтайского научно-исследовательского института сельского хозяйства Ф. С. Бояринцев с докладом «Новый каскадный способ полива зерновых культур». Доклад вызвал оживленное обсуждение.

По Уралу

(из дневника туристов)

(Продолжение,
Начало в «Кировце» № 27)

К ночи поднялся ветер. Лежишь и боишься, чтобы не сорвало палатки, потому что веревки гнилые.

У нас Алик Лукьянов — турист второго разряда. Он молодец. Много знает, всегда подскажет, что и как делать. Например, под его руководством мы сегодня ставили палатки. Положили слой мха, потом слой еловых веток и слой сена. Получилась замечательная естественная «перина».

Когда остановились на этом месте, он сказал, что поблизости есть стога сена. Мы ничего подобного не могли и предположить. Потом поискали — и нашли.

5 октября. Ночью дул сильный ветер и шел снег. Наша палатка промокла, мы замерзли, спали беспокойно. Другая палатка вела себя лучше. Она хоть не провисла, и под ней хорошо было сидеть. Вообще, надо сказать, у нас обе палатки с гнилыми веревками. Ну, как бы то ни было, мы проспали ночь.

Наконец, пришли в Петропавловку. Село небольшое, но живописно раскинулось в долине, окаймленной со всех сторон горами. Нас уже не удивились подобными видами, и мы, не откладывая дело в долгий ящик, приступили к поискам жилища.

Мы попали в большой дом, где в печурке весело потрескивал огонь. Сушили свои доспехи.

Здесь впервые услышали по радио, что в СССР запущен искусственный спутник Земли. Ура!

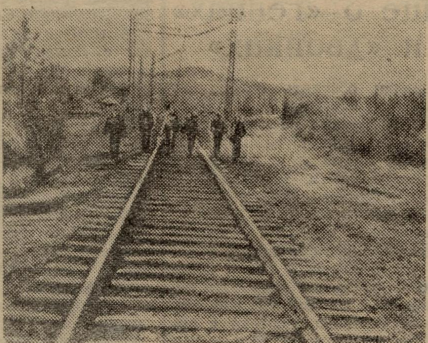
6 октября. В темноте свернули с дороги в какой-то переулок (хотели сократить путь) и попали на конный двор. Ходили-ходили, не можем найти выхода. Даже испугались, что попали в «заколдованное» место. Без шума оторвали доску забора и вылезли. Потом оказалось, что в этом дворе для выхода порядочных людей есть и настоящие ворота.

Выбрались на главную улицу. В некоторых домах уже не было света. Вот один высокий дом привлек наше внимание. Молодые хозяева пустили нас. Пока готовили ужин, чуть не уснули. Готовить нужно было Иде Могутновой и Тамаре Макуха. Жарили гречневую кашу, а она не замедлила подгореть. Потом засыпали ее в ведро, налили воды. Воды оказалось мало, пришлось добавлять. Тоня Ковалева посолила чуть больше, чем надо. Думали, что никто не станет есть этот «деликатес», но... все были голодные и ели неплохо. Уснули быстро.

Наконец, она возвестила, что на горизонте видна какая-то скала, по всей вероятности — Ирмель. Ориентировавшись по компасу, мы быстро двинулись к горе, и тут судьба сжалась над нами и вывела на тропку, по которой мы и начали восхождение.

Взобравшись метров на 800, мы решили, что дальше подниматься всем нет смысла, так как время было позднее и нужен был костер.

Штурмовать вершину отправились Володя Бельенкий, Тоня Ковалева и неизменный искатель приключений — Юля Столыпина. Мы в ускоренном темпе двинулись по направлению к вершине. Место вокруг было чудесное — сосновый бор весь в снегу, шел мягкий, пушистый снежок.



Только вперед!

Наконец, лес кончился и началась «лысына», состоящая из огромных каменных глыб, покрытых снегом. Осторожно мы двинулись по камням, поминутно проваливаясь в трещины и морщась от боли.

После очередного удара об камень мы остановились в 30 метрах от вершины, где дул сильный ветер. Мы многократно прокричали «Ура!» и услышали в ответ голоса наших товарищей.

Юля Столыпина поспешила сделать запись в дневник, потом они с Тоней сломали на память с полкубометра елок. Затем мы двинулись вниз.

Там уже трещал костер. Пообедав, мы отправились в обратный путь. Он прошел без особых происшествий, если не считать, что мы снова заблудились и после долгих скитаний по лесным завалам выбрались на дорогу, ведущую в Тулюк.

При подходе к Тулюку среди девушек вспыхнул спор: чья группа лучше — 47-я или 46-я?

8 октября. Пошли на Александровку. Раза два останавливались передохнуть и запечатлеть на пленке свои фигуры на фоне красивых елочек в снегу. Уже подходя к деревне (осталось 4 километра), увидели в лесу избушку без окон.

Комфортально устроились и закусили хлебом с маслом. В деревню пришли засветло, часов в пять.

9 октября. Вперед, на Яман-Тау! Беспокойство командира было вполне объяснимо, так как больше гостеприимных домов на маршруте не ожидается, обсушиться и обогреться можно будет только у костров.

С утра погода была холодная и ясная, такой она осталась и до конца дня. Пошли ускоренным темпом, так как первый мороз на Урале не располагал к медлительной прогулке.

Вскоре оказалось, что у всех промокшие ботинки, так как при переходе по камням через речушки многие, не сумев удержать равновесие, окупились в холодную уральскую воду.

Слева от нас протянулся хребет Кумардак. Дорога была очень трудная, и к часу дня все порядочно устали. Решили сделать привал.

Разогли костер и стали варить кашу. Каша получилась на славу! Трудно на этот раз было разобрать, чего в ней больше — крупы или соли, так как почти все девушки сочили своим долгом опустить в нее свою долю соли. Таким образом каша оказалась посоленной раз пять. За обедом все так этому удивились, что и не заметили, как съели всю кашу.



Удивительно вкусно!

Двинулись дальше. Хотя мы уже привыкли к уральской природе, но спокойная зимняя красота уральских гор, покрытых лесом, поражала нас. Лес стоял в новом белом наряде.

(Окончание следует).

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР О ПРАКТИКЕ

Защита отчетов

Важную роль в подготовке квалифицированных агрономов играет прохождение производственной практики, приобретение практических навыков.

В этом году студенты IV курса агрономического факультета проходили производственную практику в качестве агрономов в бригадах и отделениях совхозов и колхозов Омской и других областей.

Из защиты отчетов студентами и из выступлений руководителей практики видно, что большинство студентов имеет прочные теоретические знания.

Многие студенты получили хорошие отзывы с производства. Именно благодаря их работе многие совхозы и колхозы, несмотря на сложившиеся весной и в первой половине лета неблагоприятные условия погоды, получили высокие урожаи сельскохозяйственных культур.

Известно, что условия этого года требовали творческого подхода к вопросам агротехники, срокам посева, методам посева и уборки.

Многие студенты подходили к этому вопросу вдумчиво, учитывая условия погоды, местные природно-экономические условия хозяйства.

Студенты добивались претворения в жизнь своей точки зрения на вопросы агротехники вопреки шаблонному подходу со стороны некоторых руководителей хозяйств, которые оказывали упорное сопротивление внедрению студентами передовых приемов агротехники.

Именно так и поступил студент 51-й группы В. Корабин. Он сумел добиться своего.

Очень важно в условиях производства находить правильный выход из трудного положения.

А для этого нужно иметь прочные теоретические знания.

75 студентов защитили отчеты на «отлично», 19 человек — на «хорошо».

Особенно хорошо защищали отчеты студенты 51-й группы. Из 25 отчетов 22 оценены оценкой «отлично».

По заключению комиссии, особенно глубокие теоретические знания показали при защите отчетов М. Маринченко, С. Воротищев, Г. Рочев, В. Фирстова, А. Семенов, Н. Семак. Эти товарищи в своих отчетах дали глубокий анализ природно-экономических условий, экономическую перспективу отдельных отраслей хозяйства.

По решению комиссий отчеты этих студентов, как лучшие по содержанию и по оформлению, могут быть оформлены в дипломные работы при соответствующей их доработке.

Но, к великому сожалению, некоторые студенты защитили свои отчеты на «удовлетворительно» (А. Жукова и В. Зубова из 55-й группы). Они написали отчеты наспех, без глубокого анализа. Их отчеты оформлены плохо, написаны неграмотно.

Как недостаток, комиссия отмечает тот факт, что некоторые руководители практики не посещали закрепленных за ними студентов в течение всего периода практики, а если и были, то только по одному разу.

Следует отметить недостатокное внимание к студентам руководителей практики А. К. Шеметова, Н. И. Соловьева (кафедра организации), А. Е. Возбужкой (кафедра агрохимии) и других.

Примером добросовестного отношения к руководству практикой студентов являются доценты А. Р. Кожевников и Г. И. Попова, кандидат наук В. П. Горшенин (кафедра растениеводства). Они побывали у студентов по три раза и дали им ценные советы.

Д. ФЕДОРОВ, студент V курса агрономического факультета.

На заводе

Производственная практика имеет громадное значение в подготовке специалистов. Здесь закрепляются знания, полученные в период занятий, а также приобретаются многие практические навыки, складывается тот багаж, с которым специалист вступает в самостоятельную жизнь.

Мне хочется рассказать о своей практике на Угличском сырзаводе. Это хорошее и большое механизированное предприятие. Я имел возможность ознакомиться с новейшим технологическим оборудованием, изучить передовые методы ведения производственного процесса.

Так, большого внимания заслу-

живает освоенное на заводе производство сыра на сыроизготовителе, позволяющее значительно облегчить работу при тех же производственных процессах.

Большие перспективы имеет проводимая заводом совместно с научно-исследовательским институтом работа по механизации первичной обработки молока в низовой сети.

Находясь на заводе, я принимал непосредственное участие в проведении технологического процесса и смог его всесторонне изучить.

М. ФИАЛКОВ, студент V курса факультета молочной промышленности.

же комсорги групп будут слушать популярные лекции о героической истории комсомола, обмениваться опытом работы, разучивать песни, танцы, приобретать навыки, как организовать самостоятельную жизнь.

Вечера интересных встреч, на которых молодежь узнает много полезного о славных делах старшего поколения.

Будут проводиться встречи с первыми комсомольцами, участниками героических боев за Сталинград, передовыми людьми труда, участниками Всемирных фестивалей и международных спортивных встреч.

Вечера здорового и культурного отдыха будут готовить факультеты, курсы и группы.

В программе этих вечеров должно быть все многообразие песенного и музыкального исполнительства, небольшие драматические сценки, шутки, рассказы, выступления мастеров художественного слова, интересные игры, загадки, вопросы и ответы.

Студенческий клуб начал свою работу 22 ноября с первой встречи комсомольского актива.



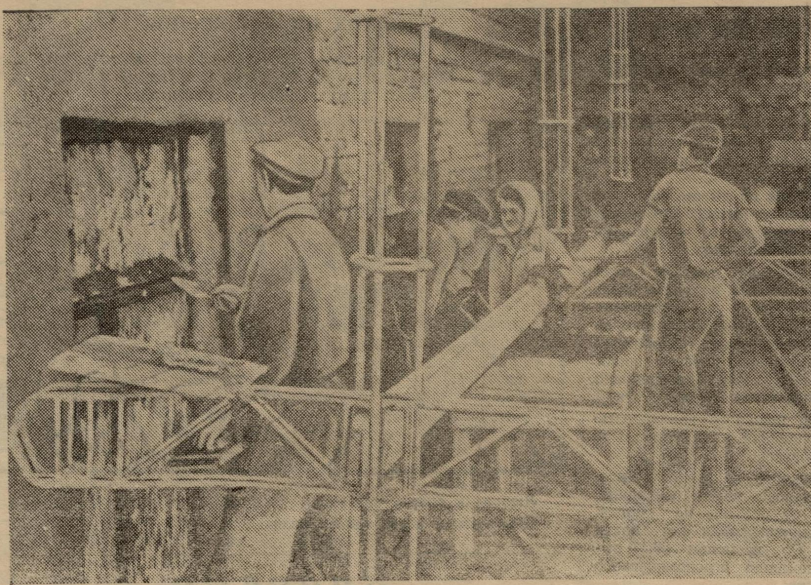
Студенческий клуб

Выполняя наказ делегатов IX комсомольской конференции, комитет ВЛКСМ Сталинградского сельскохозяйственного института решил открыть студенческий клуб.

Вся многогранная работа в клубе будет проводиться под девизом — «Навстречу 40-летию Ленинского комсомола».

Как сообщает газета «Мичуринец», программа работы клуба состоит из трех отделений. Будут работать:

Постоянно действующая школа комсомольского актива. В третью пятницу каждого месяца секретари и члены факультетских и курсовых бюро ВЛКСМ, а так-



Большие и важные работы сделаны в этом году по строительству, текущему и капитальному ремонту в институте. Построена и асфальтирована дорога площадью в 4023 кв. метра. Эта работа была выполнена в основном силами студентов и работников института.

Произведена реконструкция канализационного коллектора, вновь уложено 580 погонных метров труб, для чего было вырыто 6 тыс. кубометров земли. Выполнена эта работа механизированным способом с помощью рабочих института.

Общешитие № 5 переведено на центральное отопление. Котельная общешития № 9 переоборудована.

Силами студентов, рабочих и служащих института оштукатурена большая площадь наружных стен общешития № 8. Вместо запланированных 2 тыс. кв. метров оштукатурено 2400.

Закладывается фундамент нового общешития. Произведена побелка в учебных корпусах и общешития.

В этом году на ряде кафедр и в общешитиях текущий ремонт производится силами работников кафедр и общешитий. Например, на кафедре электротехники, физики, в общешитиях №№ 7, 8 и на других объектах.

Большой ремонт произведен в помещениях киноаудитории и столовой.

По жилому фонду отремонтировано несколько барачных и квартир жилых домов. Хозяйственным способом построен четырехквартирный жилой дом, началась сборка четырехквартирного шитового дома. Получены детали к восьмиквартирному дому, фундамент под который уже заложен.

Но, хотя проведен большой объем работ по строительству и ремонту в этом году, необходимо остановиться на недостатках в организации и проведении ремонта.

Оштукатурена большая площадь наружных стен общешития № 8, а водосточные трубы не поставлены. При первых же дождях штукатурка размывается. В этом же общешитии не приведены в порядок водосливы в санузлах, не заменен стоик обгоревшей восточной стороны общешития. К началу учебного года не все комнаты первого этажа были побелены.

Неудовлетворительно состояние крыши инженерного корпуса. Текущий ремонт крыши положительного результата не дал. После ремонта потолки, в дождливое время года, в от-

дельных аудиториях продолжают протекать, исправить это можно только сменой кровли.

Еще хуже обстоит дело с крышей северной стороны клуба. Из-за того, что своевременно не была сменена кровля, обвалился потолок.

Непродуманная организация переделки пола в клубе привела к затянувшемуся ремонту. Качество пола осталось неудовлетворительным, а помещение клуба было готово только к началу ноября, а не к началу учебного года.

Обо всех недостатках по ремонту на одном из совещаний у зам. директора Н. Ф. Алексеева говорила комиссия, которая проверяла ход и сроки ремонта.

В чем же причина недостатков?

Всем понятно, что капитальный и текущий ремонт дело не легкое. Для проведения ремонтных работ большого объема требуются и большие денежные средства, качественные строительный материал и квалифицированные кадры строителей.

Все это так, но устранение многих недостатков в ремонте зависит еще и от организации дела.

Зам. директора Н. Ф. Алексеев и инженер Г. Ф. Иванский это прекрасно знают, и от них, в первую очередь, зависит правильное планирование и организация работы, повседневный контроль выполнения.

Не в меньшей мере повинна партийная и профсоюзная организация хозяева, ибо далеко недостаточно проводилась массово-воспитательная работа среди рабочих и служащих. Не было как следует организовано социалистическое соревнование, результаты не обсуждались, недостаточно работал общественный контроль, а руководство не принимало действенных мер к ликвидации недостатков.

Чем шире фронт строительных работ, тем больше должна быть ответственность за начало и сроки их проведения.

У нас допускается непростительная небрежность в проведении работ. Рабочая сила использовалась плохо, часты случаи простоев. На это должны обратить внимание как руководители работ, так и те, кто непосредственно их выполняют.

К. МУРОМЦЕВ, комендант общешития.

На снимке: так осенью работали студенты землеустроительного факультета на оштукатуривании общешития № 8.

„Грязь есть? Нету?..“

На отчетно-выборных комсомольских собраниях большое внимание уделялось вопросам быта. Это не случайно, так как здесь много неполадок.

В профкоме есть сектор быта, который работает неплохо, добросовестно. Но в его работе есть один важный недостаток — это склонность к констатированию фактов и слабой реакции на них.

Часто работа проверочных комиссий профкома, студенческих советов и их контрольных комиссий сводится к проверке комнат общешитий в заранее намеченные сроки. Поэтому в комнатах общешитий готовятся к приходу комиссий и там срочно наводится «показательный» порядок.

Кроме того, проверка проводится поверхностно. Обычно разговоры сводятся к следующему: «Ну как? Грязь есть? Нету? А что что?» — говорит член оче-

редней комиссии, торопливо заглядывая под кровать. В спешке определяется оценка, и комиссия быстро уходит. Жильцы комнаты «протестуют» или уговаривают повысить оценку.

И вот в сводной таблице, против номера комнаты, где обычно царит полный беспорядок, где много окурков, дыма, пыли, под кроватями грязной обуви, — красуется синяя «тройка», оранжевая «четверка», а то и красная «пятёрка».

Все повторяется после следующих проверок.

Если бы комиссия проверяла состояние общешитий в известное только для нее время, тогда бы можно было составить более объективное мнение о чистоте комнат. Тогда не было бы неслучайного объявления: «За три «тройки», поставленные комнате, староста выселяется из общешития».

Наказывать нужно, если это

необходимо, но не так. Пусть члены очередной комиссии придут в «отстающую» комнату, побеседуют с жильцами, вызвав нарушителей порядка.

Правила для всех едины, все их знают и должны выполнять. Пора кончать с любым проявлением нарушения. А это значит, что пора бросить нянчиться с нарушителями порядка, строго наказывать пьяниц и хулиганов, которые у нас еще есть. Их надо выселять из общешития на полгода, на год, а может быть и вообще.

Но нужно не только делать упор на наказания. Задача комиссий заключается и в оказании практической помощи комендантам общешитий и студентам.

Общешития и комнаты должны быть всегда чистыми и уютными, а это можно сделать только при активном участии самих студентов.

А. АЛЕКСАНДРОВ.

Письмо из Китая

Дружеская переписка установилась между студентами нашего института и студентами Пекинской сельскохозяйственной академии.

Русские и китайские студенты рассказывают в своих письмах о своей жизни, учебной и производственной работе, о достижениях сельскохозяйственной науки СССР и Китая, о планах и мечтах.

В последнем номере стенной газеты «За урожай» напечатано письмо студентов первой группы IV курса агрономического факультета Пекинской сельскохозяйственной академии и ответ наших студентов китайским друзьям.

Ниже мы помещаем письмо китайских друзей.

Дорогие товарищи!

В связи с великим праздником 40-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции примите горячие поздравления от студентов 1-й группы IV курса агрономического факультета Пекинской сельскохозяйственной академии.

Дорогие друзья! Советский Союз — боевой авангард стран социализма. Вечная дружба между народами Китая и Советского Союза — наша гордость.

Недавно в Советском Союзе впервые в истории успешно произведен запуск искусственного спутника Земли. Это блестящий успех советского народа. Мы от души поздравляем вас с достигнутыми успехами.

Каждый день по газетам мы следим за бурным развитием всех отраслей социалистического строительства в Советском Союзе.

Дорогие товарищи! Ваши достижения так велики, что их нельзя перечислить в нашем письме.

Нас восхищают эти достижения. И в этот великий праздник нам очень хотелось бы встретиться с вами.

В нашей стране происходят сейчас грандиозные изменения. ЦК КПК призвал рабочих к борьбе за упорядочение стиля в работе. Этот призыв нашел горячий отклик у всех трудящихся Китая. Но незначительная кучка правых элементов намерена была использовать этот случай для достижения своей подлой цели — возвращения капитализма. Их подлые планы разоблачены великой силой народной власти, им не суждено сбыться.

Идея социализма настолько сильна в сознании трудящихся, что никакая сила не заставит свернуть с социалистического пути.

Движение по упорядочению стиля в работе развивается еще большими темпами.

Вчера в нашей академии были устроены торжественные проводы нашим товарищам, отправляющимся на производство. Это преподаватели, административные работники и служащие нашей академии.

В результате этого движения значительная часть интеллигенции направляется на помощь крестьянам в строительстве новой жизни в деревне. Одновременно идет сокращение административного аппарата в стране. Для нашей молодой интеллигенции труд — великое социалистическое идейное образование.

В городах и селах страны, на заводах и шахтах это открыло большую дискуссию, которая должна привести в идеальном отношении к победе социалистической революции.

ЦК КПК ясно указал, что основной путь идейного преобразования интеллигентов нерабочего происхождения — это путь через физический труд. Возьмем, например, нашу академию. Участие в физическом труде в настоящее время для нас стало неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. По воскресеньям мы принимаем участие в работе сельскохозяйственных кооперативов, в работе по благоустройству академии, в гигиенической работе в столовой. По нашему плану мы будем работать в выходные дни проводниками в поездах и в автобусах. В труде мы будем преобразовывать наши идеи.

Партия, правительство и народ Советского Союза, верные принципам интернационализма, оказывали и оказывают нам бескорыстную братскую помощь. Мы никогда не забудем, что в социалистическом строительстве нашей страны — на заводах и фабриках, в промышленности и в сельском хозяйстве — содержится труд советского народа.

Советский Союз является одним из самых передовых индустриальных государств. За 40 лет он достиг грандиозных успехов и приобрел богатый опыт в строительстве социализма. На этих блестящих примерах мы учимся строительству новой жизни.

Дорогие друзья! Разрешите еще раз передать вам горячие поздравления!

Пусть крепнет и ширится наше единство и содружество!

Да здравствует вечная и нерушимая дружба между китайским и советским народами!

Коллектив 1-й группы IV курса агрономического факультета Пекинской сельскохозяйственной академии.

7 ноября 1957 года.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО председателю месткома А. Т. Горбунову

Уважаемый тов. А. Т. Горбунов!

Мы не сомневаемся в том, что в своем отчетном докладе на профсоюзной конференции 17 декабря вы будете говорить о работе печати. Да и как иначе, ведь газета «Кировец» является органом местного комитета!

Нам кажется, что выступления в печати — один из лучших способов общения с массами, ибо где, как не в газете, можно делиться мыслями об улучшении работы, а также поднимать вопросы, волнующие коллектив.

К сожалению, вы не выступали в «Кировце» по собственной инициативе, никак не помогали газете, не давали ответа на непубликуемые материалы, направляемые вам для проверки и принятия мер.

Приведем только последний факт. 12 ноября к вам обратился наш корреспондент с просьбой написать статью о работе местного комитета. Обращаясь к вам, мы имели в виду, что читатели «Кировца» (а большинство их — члены профсоюза) смогут познакомиться с деятельностью профсоюзной организации и более конкретно обсуждать работу местного комитета на профсоюзной конференции.

Но после многократных обещаний дать такую статью вы поставили нас перед фактом: статьи нет, а место в газете оставлено. Неудобно, чтобы газета выходила с пустыми «окнами», и мы решили заполнить их личным посланием к вам, чтобы напомнить о пустых обещаниях.

За шахматной доской



Идет шахматный турнир на первенство института. Среди женщин успешно играет студентка агрономического факультета А. Васильева, имеющая по шахматам III разряд.

★ ПЕРВЕНСТВО ПО БАСКЕТБОЛУ

В воскресенье 17 декабря в спортивном зале началось первенство института по баскетболу. Этот вид спорта — один из популярнейших в нашем институте, он всегда привлекает большое число болельщиков. Тем более, что нынешние соревнования являются юбилейными. В нашем институте они проводятся в десятый раз.

Интересно отметить рост наших баскетболистов с количественной и, особенно, с качественной стороны.

Если в предыдущих спартакиадах командный зачет производился по выступлению одной мужской или женской команды, то в настоящей спартакиаде он проводится по результатам выступления двух мужских (женских) и одной женской (мужской) команды от факультета.

Этим ростом мы во многом обязаны переходу кафедры физвоспитания в последние годы на специализированное обучение студентов.

Хорошо выступает мужская сборная команда института на городских соревнованиях. В 1956 году она завоевала звание чемпиона города, завоевала кубок города, получила кубки за открытие спортивного сезона.

Остроте проходящих соревнований во многом способствует новая система зачета, при которой общекомандное первое место будет решаться не отдельными, так называемыми командами-чемпионами, а результатами всех трех команд, выступающих от факультета.

Давайте взглянем на таблицу розыгрыша.

Прошло уже пять туров первенства. У мужчин в настоящее время лидируют команды гидрометеорологического и землеустроительного факультетов.

Несколько хуже выступает довольно сыгранная и подготовленная команда факультета механики, проигравшая первым командам гидрометеорологического и землеустроительного факультетов (счет соответственно 47:85, 35:43).

У женщин уверенно идут вперед баскетболистки зоотехниче-

ского факультета, явно претендующие на звание чемпионов. Но не будем предсказывать — впереди еще много интересных встреч, могущих принести всякие неожиданности.

Еще хотелось бы отметить, что ряд команд халатно отнеслись к проводимому первенству, к чести своих факультетов. К таким командам надо отнести в первую очередь вторую женскую команду факультета молочной промышленности, имеющую уже две неявки на соревнования, и женскую команду гидрометеорологического факультета, имеющую одну неявку.

Б. РАЗУМОВИЧ,
студент V курса
гидрометеорологического факультета.

— ● —
Флаг поднят!



Студентка землеустроительного факультета В. Тосик поднимает флаг открытия зимнего сезона.

На лыжне

Открылся лыжный спортивный сезон эстафетами 3х3 у женщин и 4х5 у мужчин.

На этот раз спортивная борьба на лыжне между факультетами была интересной и напряженной.

У женщин на лыжне шла упорная борьба между командами землеустроительного и агрономического факультетов.

В борьбу на третьем этапе вступили равные по силам опытные спортсменки М. Стародубцева (землеустроительный факультет) и М. Быкова (агрономический факультет), которые приняли эстафету почти одновременно, с разницей всего в одну секунду.

Немало пришлось поволноваться болельщикам и участникам за исход борьбы.

М. Быковой на втором километре удалось обойти соперницу, но уйти от нее она не смогла. Так и финишировали они почти вместе. Со временем 50,17 выиграла команда агрономического факультета.

Второе место — землеустроительный факультет (50,18). Студентка М. Соловьева вывела вторую команду землеустроительного факультета с пятого на третье место.

Только через две минуты после ее бурного финиша стали подходить другие участники.

Такой же захватывающей и упорной была борьба и у мужчин.

Для всех было большой неожиданностью, когда в первом этапе к финишу пришел В. Берковский (зоотехнический факультет), через секунду финишировал Л. Балагуров (факультет механизации).

На втором этапе команда факультета механизации проиграла команде зоотехнического факультета 2 мин. 40 сек. На третьем этапе А. Шалавин (факультет механизации) хотя и ликвидировал такой большой разрыв, но все же не «дотянул» 17 секунд. Для мехфаковцев дистанции немного не хватило, чтобы выйти на первое место на этом этапе.

На последнем этапе, как и у женщин, наступил критический момент. В борьбу вступили опытные и равные по силам А. Оглобин (зоотехнический факультет) и А. Толстов (факультет механизации).

И только ценой больших усилий удалось выиграть команде зоотехнического факультета. Прошлогодний чемпион — факультет механизации — потерпел поражение. Примерно через три минуты после финиша стали появляться другие участники.

В отличие от прошлых лет среди болельщиков можно было видеть почти всех деканов и их заместителей, секретарей партбюро факультетов. Это придавало большее значение соревнованиям.

Командные места распределились так.

Первое место — землеустроительный факультет — 8 очков.

Второе место — агрономический факультет — 13 очков (в прошлом году он был на пятом месте).

Третье место — зоотехнический факультет — 14 очков.

Четвертое место — факультет механизации — 18 очков (в прошлый сезон команда была на первом месте).

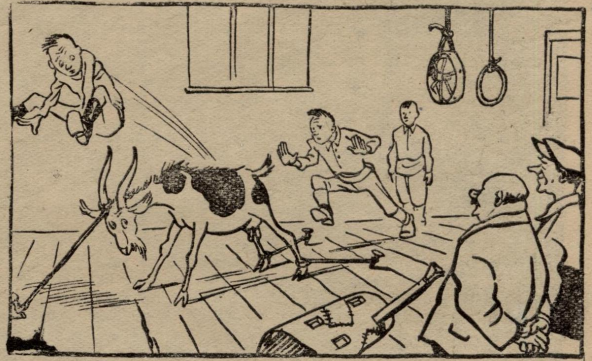
Лучшее личное время на дистанции 3 км показали М. Соловьева (землеустроительный факультет) — 14 мин. 47 сек., М. Быкова (агрономический факультет) — 16 мин. 27 сек., М. Стародубцева (землеустроительный факультет) — 16 мин. 29 сек.

На дистанции 5 км лучшие результаты показали Г. И. Попов (преподаватель кафедры физвоспитания) — 19 мин. 15 сек., А. Шалавин (факультет механизации) — 20 мин. 55 сек., А. Оглобин (зоотехнический факультет) — 20 мин. 03 сек.

Е. БЛИНОВА.

Выход из положения

На комсомольских и профсоюзных собраниях много говорилось о том, что наш спортивный зал плохо оборудован, мало спортивного инвентаря.



Любовь к спорту зла —
Прыгнешь и через такого козла!

Впервые

Одним из важнейших вопросов спортивной жизни факультета является выявление достойного пополнения спортсменов из числа студентов младших курсов. С этой целью 1 декабря на землеустроительном факультете было проведено лыжное соревнование на первенство академических групп I и II курсов: гонки у девушек на 3 км, у мужчин — на 5 км.

Такие соревнования на нашем факультете были проведены впервые, и они оправдали возлагаемые надежды.

В командном зачете места распределились так:

первое место — 14-я группа (3233 очка);

второе место — 25-я группа (2821 очко);

третье место — 12-я группа (2020 очков).

Лучшие технические результаты среди девушек показали М. Стародубцева — 14,39, Р. Химченко — 15,39 (14-я группа), В. Рыбалко — 17,27 (25-я группа).

Среди мужчин Д. Викулов — 21,55 (23-я группа), Г. Шурьгин — 23,26 (12-я группа) и М. Цаплин 23,52 (22-я группа).

Хочется пожелать нашим младшим товарищам добиться еще лучших результатов и достойно защищать честь факультета.

Надо, чтобы такие соревнования вошли в традицию на всех факультетах.

Т. ТАСЕНОВ, студент III курса
землеустроительного факультета.

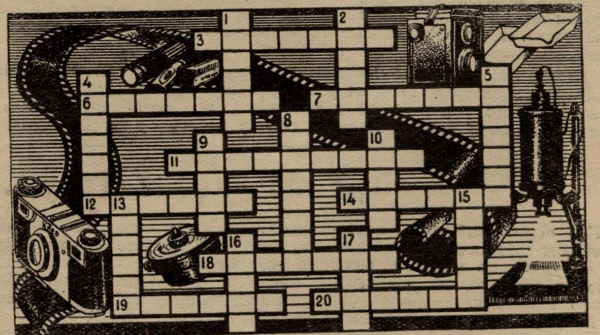
★ НА БЕГОВОЙ ДОРОЖКЕ

5 декабря состоялось открытие та молочной промышленности зимнего сезона по конькам, посвященное Дню Конституции СССР.

Среди мужчин по сумме двух дистанций на первом месте студент III курса факультета механизации В. Кривич.

В Часы ДОСУГА

КРОССВОРД «ФОТОГРАФИЯ»



По вертикали: 1. Марка советского фотографического аппарата. 2. Часть фотоаппарата. 4. Универсальный тип фотобумаги. 5. Часть затвора фотоаппарата. 8. Посуда для промывания отпечатков. 9. Приспособление для освещения при фотосъемке. 10. Название конструкции фотоувеличителя. 13. Химическое вещество. 15. Процесс удаления технических дефектов на негативе или позитиве. 16. Сосуд для проявления пленки. 17. Проявляющее вещество.

По горизонтали: 3. Универсальный фотоаппарат. 6. Фотографическая пластинка или пленка с обратным изображением. 7. Название солей сернистой кислоты. 11. Великий русский ученый, высказавший теорию цветного зрения, которая лежит в основе цветной фотографии. 12. Металлы, при горении которых производят съемку. 14. Внутренняя часть фотоаппарата. 18. Академик, развивший теорию цветного зрения. 19. Материал, на который наклеивают фотокартончик. 20. Образец конструкции.