

На днях Ученый совет института посетил свое очередное заседание вопросам улучшения научно-исследовательской работы.

По докладу зам. директора института по научной работе доцента И. В. Зезина «Об итогах научно-исследовательской работы института за 1956 год и о плане на 1957 год» развернулось оживленное обсуждение. В своих выступлениях члены Совета подняли ряд важных принципиальных вопросов.

Необходимо улучшить планирование научно-исследовательской работы, творчески обсуждать ее результаты.

И. В. Зезин, по существу, только собрал тематику факультетов и свел ее в общий план, тогда как необходимо было творчески обсудить ее с преподавателями отдельных кафедр, — говорил доцент А. А. Филин.

В докладе мало было конкретных критических замечаний по выполнению тех или иных тем, да это и трудно сделать в масштабе всего института. Поэтому не всегда ясно, что сделали отдельные кафедры в истекшем году. Об этом сказал профессор В. И. Копырин.

Более целесообразно ставить отчеты о выполнении планов научно-исследовательской работы на факультетских совещаниях, тогда и само обсуждение будет более конкретным — основная мысль выступления профессора К. П. Горшенина.

Необходимо установить более действенный контроль выполнения планов научно-исследовательской работы, — сказал доцент В. П. Богуславский.

Многие выступавшие ставили вопрос о необходимости повысить роль деканов в руководстве научной работой. Уже само обсуждение и утверждение планов научно-исследовательской работы на факультетах в огромной степени повысит роль деканов, их влияние на научную работу кафедр.

Профессор А. Я. Малаховский говорил, что деканы должны иметь больше прав в распределении и использовании средств на научную работу.

Необходимо разгрузить деканов от излишней канцелярской работы, выдачи бесчисленных удостоверений, справок и т. д., чтобы высвободить время для руководства научной работой, — сказал доцент С. А. Иванов.

Большое внимание Совет уделил вопросам научной разработки мальцевской агротехники. Кафедра общего земледелия разрабатывает ряд тем, связанных с системой обработки почвы по методу Т. С. Мальцева. Некоторые работы уже опубликованы.

Но этого мало, и вопросам мальцевской агротехники должна заниматься не только кафедра земледелия, но и все агрономические кафедры. Необходимо создать комплекс, над разработкой которого работал бы ряд кафедр. По этому вопросу институт должен иметь свое собственное конкретное мнение.

Эти вопросы нашли отражение в выступлениях профессоров А. Я. Малаховского и К. П. Горшенина.

Крупным недостатком в руководстве научной работой в институте является то, что выпала из поля зрения научно-методическая работа. Об этом ничего не сказано в отчете, нет научно-методических тем и в плане научно-исследовательской работы на 1957 год.

А между тем ряд кафедр ведет значительную научно-методическую работу: изданы методические пособия для заочников на землеустроительном факультете, разрабатываются некоторые важные методические темы.

Кафедра марксизма-ленинизма приступила к изданию на правах рукописи отдельных лекций по курсу истории КПСС. Этому виду научно-педагогической деятельности необходимо уделять больше внимания, — говорили доценты А. А. Филин и М. И. Лютиков.

Также выпали из поля зрения вопросы методики научного исследования при подготовке молодых научных кадров, как отметил доцент С. А. Иванов.

Ученый совет подверг критике дирекцию института за прекращение издания Ученых трудов института. После 1949 года не выпущено ни одного тома Трудов.

В 1956 году было подготовлено к изданию несколько выпусков трудов отдельных факультетов общим объемом в 70 печатных листов, но ни один из них не вышел в свет.

Некоторые редколлегии (например, экономического факультета) недостаточно занимались содержанием подготовленных к печати сборников, ряд материалов устарел. Совет принял к сведению заявление доцента И. В. Зезина о том, что в настоящее время приняты меры к изданию в 1957 году всех подготовленных к печати Ученых трудов института.

Профессор Н. Д. Градобоев поставил вопрос о необходимости более активного вовлечения в научно-исследовательскую работу студентов. Способным студентам, имеющим склонность к научно-исследовательской работе, нужно создавать необходимые условия для этого. Желательно переводить таких студентов на индивидуальный график учебных занятий. Предложение профессора Н. Д. Градобоева поддержал декан зоотехнического факультета доцент С. А. Иванов.

С этим согласился в своем выступлении и директор института доцент М. А. Михайленко, указавший, что инициатива в деле более активного вовлечения отдельных студентов в научно-исследовательскую работу и создания им необходимых условий, в том числе и перевод отдельных студентов на индивидуальный график учебных занятий, должна исходить от самих студентов.

Некоторыми членами Ученого совета вновь был поднят вопрос об усилении помощи со стороны научных работников института ученым хозяйствам.

Тяжелое положение создалось в учхозе № 2, где до сих пор не могут решить вопрос с орошением овощных культур. Работы по этому вопросу ведутся кустарным, примитивным способом. До сих пор нет плана съема участка. Руководители учхоза беспомощны в вопросах агротехники полного хозяйства. Нет необходимых машин по уходу за огородами культурами.

Необходимо поднять агротехнический уровень работы учхозов.

Профессор К. Г. Ренард сказал, что учхоз № 2 получил в прошлом году значительный доход, но не за счет передовой агротехники и высоких урожаев, а в результате высоких цен на ранние овощи.

При учхозе имеется небольшое опытное поле, но о какой серьезной научной работе тут может идти речь, когда для этого опытного поля нет даже почвенных карт, а те, что были — утеряны, как отметил профессор В. В. Берников.

Ученый совет много внимания уделил вопросу результативности научных работ, внедрению в производство научных исследований. В этом отношении в 1956 году были достигнуты определенные успехи, но они еще крайне недостаточны.

— Необходимо, — говорил в своем выступлении директор института доцент М. А. Михайленко, — обобщение и апробирование научных достижений отдельных кафедр, что облегчит их внедрение в производство.

Н. БОБЛЯК, доцент.

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 9 (331)

Четверг

14

МАРТА

1957 г.

Год изд. 14-й

Цена 20 коп.

40 ЛЕТ НАЗАД

К февралю 1917 г. первая мировая война продолжалась уже два с половиной года.

Она принесла трудящимся неисчислимые бедствия.

В России нарастал революционный кризис. Господствующие классы не могли управлять по-старому, а трудящиеся не хотели жить по-старому.

В годовщину «кровавого воскресенья» — 9 января 1917 года — в Петрограде и других городах страны произошли большие антивоенные демонстрации.

В революционное движение включались все новые и новые слои трудящихся. Революционные идеи проникают в армию.

На фронте участились отказы солдат идти в бой.

Особенно быстро нарастало революционное движение в Петрограде во второй половине февраля 1917 года.

Сигнал к началу революции дали рабочие Путиловского завода. Забастовавшие 18 февраля (3 марта по ново-

му стилю). Их поддержали рабочие других предприятий.

23 февраля (8 марта) — в Международный женский день — в Петрограде бастовало 90 тысяч рабочих и работниц.

25 февраля политические забастовки по районам перешли во всеобщую политическую забастовку рабочих всего Петрограда.

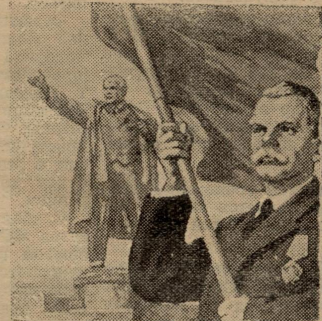
Царское правительство, не надеясь на солдат Петроградского гарнизона, начало стягивать в город надежные части.

В этих условиях успех рабочих зависел от поведения солдат. Рискую жизнью, большевистские агитаторы проникают в казармы и убеждают солдат присоединиться к вставшим рабочим.

Большую роль в привлечении солдат на сторону народа сыграли женщины-работницы.

Войска в Петрограде начали переходить на сторону вставших.

Рабочие захватили в арсенале 40 тысяч винтовок и вооружились.



По всему городу происходил разгром полицейских участков.

27 февраля (12 марта) революция победила.

В Манифесте РСДРП(б) к гражданам России говорилось: «Твердые русские царизма пали».

Благоденствие царской шайки, построенное на костях народа, рухнуло.

Столица в руках вставшего народа. Частично революционные войска стали на сторону вставших».

В Омске первые телеграфные сообщения о низвержении само-

державия были получены 1 (14) марта.

На следующий день в городе был создан Совет рабочих депутатов.

На первом заседании под влиянием большевистской фракции было принято решение: «Арестовать представителей царской власти на месте».

На следующий день это решение было проведено в жизнь.

Руководителем омских большевиков был бесстрашный революционер З. Лобков.

Февральская революция явилась прологом к революции социалистической.

В феврале семнадцатого...

(Из воспоминаний бывшего солдата царской армии)

ПАДЕНИЕ самодержавия меня застало в Кинешем рядовым солдатом запасного батальона. За несколько дней до переворота в городе чувствовалась напряженная обстановка. Ощущался острый недостаток продовольствия. Разносились упорные слухи о приходе в город рабочих окрестных фабрик для захвата хлеба из барж, стоящих в затоне.

Усилилось обучение полиции и жандармерии пулеметному делу. Это вызвало сильное возмущение среди солдат. Они говорили: «На фронте нас гоняют с палками, а в тылу жандармерия и полиция снабжают пулеметами. Для чего? Для стрельбы по людям, требующим хлеба!»

События развернулись быстро. Слухи о событиях в Петрограде, загадочные белые пятна в буржуазной газете «Русское слово» — все говорило о приближении революционных событий.

В войсках — суровая дисциплина. Солдаты прекращены всякие отпуска. Части держались на боевом положении. Офицеры без отлучки торчали около солдат.

Однако, несмотря на полную изоляцию солдат, окружающая их атмосфера, неудачи на фронтах, недоедание и палочная дисциплина сильно революционизировали солдатскую массу, в ней усиливалось революционное настроение.

Город изменился внешне. На улицах появились люди, чем-то не похожие на других. Эти люди, когда по вечерам подразделения возвращались с занятий, старались попадать навстречу идущим рядам солдат и на ходу сунуть листовку или сказать: «Товарищи, не стреляйте».

Я, пользуясь тем, что был правофланговым движущей колонны и был далеко от

начальства, зная настроение солдат, сумел сказать: «Товарищи, не беспокойтесь, мы знаем!» Это было с моей стороны, пожалуй, первым осмысленным революционным шагом.

На другой день нас на занятия не гоняли, а держали в казармах. Вечером солдаты горячо обменивались мнениями о происходивших событиях. Начальство уже не смело вмешиваться в разговоры.

На следующий день, 1 марта по старому стилю, рано утром стало известно, что самодержавие свергнуто. В этот же день на улицах стало появляться много рабочих. Днем была устроена громадная демонстрация, в которой вместе с рабочими приняли участие и солдаты. В разных частях города состоялись летучие митинги, где выступали преимущественно рабочие. Они говорили о создании Советов рабочих депутатов и призывали солдат послать в них своих представителей.

После демонстрации в казармах беспрепятственно проходили митинги и собрания. Я от своей роты был избран членом Кинешемского Совета рабочих и солдатских депутатов.

Заседание Совета происходило в самом большом помещении города — пассаже.

Это первое мое участие в заседании Совета рабочих и солдатских депутатов запечатлелось на всю жизнь. Заседание было очень многолюдным, прошло с огромным революционным подъемом. Руководящая роль принадлежала рабочим.

Уже тогда я начинал понимать, что к власти приходит такая могучая сила, которая в состоянии свергнуть не только самодержавие, но и буржуазию.

И. ФАРАФОНОВ,

преподаватель политической экономии, член КПСС с апреля 1917 г.

В сети партийного просвещения

Прошло более пяти месяцев с начала учебного года в сети партийного просвещения и работы кружков текущей политики.

На агрономическом факультете работают два семинара: по философии и по экономике сельского хозяйства. В семинаре по экономике сельского хозяйства (руководитель доцент А. К. Шеметов) занятия проходят регулярно. Проведено 10 занятий, обсуждено четыре доклада и несколько содокладов по общей теме: «Производительность труда в сельском хозяйстве и пути ее повышения».

С докладами выступили чле-

ны КПСС Г. И. Попова, М. М. Инспекторов, С. И. Леонтьев.

Активное участие в семинаре принимают и беспартийные товарищи: доцент А. Р. Коженин, профессор М. З. Журавлев, ассистент О. Н. Зотова.

Обсуждение вопросов, связанных с повышением производительности труда в сельском хозяйстве, вызвало большой интерес у научных работников факультета. Было высказано много критических замечаний и предложений по изучению и внедрению в производство отдельных достижений науки и практики, которые повышают производительность труда и

увеличивают выход продукции на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий.

Неудовлетворительно работает семинар по философии (руководитель профессор Н. Д. Градобоев). Проведено только четыре занятия.

В кружке по истории КПСС (руководитель Я. И. Четин) проведено восемь занятий. Кружок посещают 12 человек.

Регулярно проводятся занятия в кружке текущей политики. Занятия проводит член КПСС И. З. Магалин.

Н. БАРСУКОВ, секретарь партбюро агрономического факультета.

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Научное студенческое общество нашего института вступило сейчас в ответственный период своей работы — идет подготовка к проведению XI научной студенческой конференции.

Активно ведут свою работу в этом направлении советы НСО агрономического и зоотехнического факультетов.

На агрономическом факультете (председатель совета НСО В. Бенц) конференция уже прошла. На ней было заслушано 7 докладов студентов от пяти кафедр института. Работы были выполнены на различные темы, нужные для производства.

Недостатком проведенной конференции является малая посещаемость заседаний студентами.

На это нужно обратить внимание советам НСО остальных факультетов, да и комитету ВЛКСМ и профкому. Помощь в проведении XI научной студенческой конференции с их стороны очень нужна.

С 15 по 25 марта будут проходить заседания землеустроительной и зоотехнической секций. Будет заслушано по девять

докладов. Тезисы этих докладов издаются.

Слабо ведет работу совет НСО факультета механизации (председатель Ю. Охотников). В первом семестре работа фактически не велась, были только распределены обязанности членов совета. Сейчас работа на факультете механизации сельского хозяйства начинает оживляться.

Особенно тревожное положение сложилось на факультете молочной промышленности (председатель совета НСО Т. Яркова). К проведению конференции здесь совершенно не готовы. Студенты только еще приступили к выполнению работ, о результатах которых они будут докладывать на конференции.

Слабая работа некоторых советов НСО объясняется малым опытом работы. Советам НСО нуждаются в помощи научных работников и, в первую очередь, деканов факультетов.

Параллельно с подготовкой XI научной студенческой конференции совет НСО готовится к проведению смотра работы лучших кружков в институте.

Н. ИСТОМИН,
председатель Совета НСО института.

* * *

У нас в институте много отличников, много студентов, не имеющих «троек». А ведь и у некоторых из этих студентов знания иногда поверхностны.

Они не стремятся связать теорию с практикой, понять внутреннюю связь различных наук.

„Нам всё известно“

Далеко не все студенты понимают, что мало уметь творчески подходить к вопросам практики, надо уметь работать с книгой, делать доклады, глубоко понимать вопросы, о которых только скользко говорится на лекциях.

Этому можно научиться, если читать книгу не «от сих и до сих», а заниматься научной работой на кафедрах, в кружках. Сейчас нам отводится больше времени для самостоятельной работы. Некоторые студенты используют эти дни непроизводительно. А ведь часть времени, отведенного для самостоятельной работы, можно и нужно посвятить научной работе.

Преподаватели иногда удивляются безразличному отношению студентов к научной работе. Винить в этом нужно не только руководителей кружков, но, и в первую очередь, самих студентов.

Недавно состоялась научная студенческая конференция на агрономическом факультете. Слушателей в аудитории было мало, и половина из них — научные работники. Младшекурсники не пошли, так как считали, что они «ничего не поймут», а студенты старших курсов уверяли, что им «все известно».

Ясно, что это просто отговорки, нежелание глубже осмыслить свою специальность. Ведь заинтересовались же этой конференцией студенты-заочники!

Скоро будут проводиться научные конференции и на других факультетах. Обязательно нужно «пробить брешь» в равнодушии студентов к научной работе, убедить большинство в необходимости активно участвовать в работе.

Интересным будет и такое мероприятие, как смотр работы научных кружков. Активные участники кружков будут награждаться премиями и путевками на ВСХВ.

Э. НАЙБЕРГЕР,

студентка III курса факультета молочной промышленности.

Десять троечников

Наша группа сдала экзамены хуже других групп курса. У нас нет ни одного отличника, а десять человек — получили «тройки».

Ольга Голых каждую экзаменационную сессию сдает на «тройки». Товарищи всегда готовы помочь ей, но и самой Ольге надо больше заниматься.

Получили «тройки» на экзаменах С. Ефремова, Г. Горячева, Н. Рябова, М. Бизина.

«Тройки» у них — явление вполне закономерное. Например, Н. Рябова и М. Бизина «отрастили хвосты» в течение семестра. Перед экзаменами пришлось им «побегать»: за один день они сдавали зачеты по английскому языку, электротехнике и биохимии. А уже через день им пришлось сдавать экзамены.

Нашим бывшим отличникам Л. Аксина и Н. Петуховой надо серьезнее заниматься в течение года.

А такие студентки, как Р. Хрипунова, Г. Юновидова, Р. Реснянская, Л. Бирюкова и другие должны обязательно подтянуться; ведь быть отличниками учебы — дело достижимое для них.

В прошлом семестре мы вели учет выполнения заданий по всем предметам. Это дало некоторые результаты: мы не получили «двоек» на экзамене.

Но, очевидно, этого учета недостаточно, чтобы поднять успеваемость. Нужно и требовательности больше предъявлять к себе и товарищам, и учиться добросовестнее.

В. ФЛЯГИНА,
староста 42-й группы факультета молочной промышленности.



★ На агрономическом факультете открылся XXXIX научная конференция. С докладами выступили кандидаты сельскохозяйственных наук В. П. Горшенин, С. И. Леонтьев, В. К. Жукова, М. И. Инспекторов, Г. И. Попова, А. Р. Кожеников и другие. Конференция продолжит работу 20, 21 и 27 марта.

★ В аудитории № 44 с успехом прошел концерт артистов Ленинградской эстрады с участием Марины Карасевой.

★ Ежедневно в клубе идут смотры художественной самодеятельности факультетов. Уже выступили студенты землеустроительного, гидромелиоративного и агрономического факультетов.



Из Туруханска

Уважаемая редакция!

Прошу вас переслать газету «Кировец» по новому адресу: Туруханская геодезическая партия.

Я решила поехать работать в партию на север. И вот уже второй месяц хожу по тайге на голых лапках, груз свой — палатку, печь, продукты — перевозим на собаках. Собаки на севере заменяют лошадей. Снег в лесу глубокий, около метра, и поэтому самым лучшим транспортом оказались собаки.

А какая прелесть идти по тайге с рекогносцировкой: идешь, рассматриваешь местность. Размечтаешься порой и не заметишь, как перед самым носом вспорхнут из снега глухарь или где-то совсем рядом пробежит заяц, промелькнет белка.

Нет лучше места для работы геодезиста. Простор, есть где развешивать во всю силу.

У меня просьба к выпускникам-геодезистам — приезжайте работать к нам на север! Север у нас мало изучен, поэтому здесь очень много интересного для разведчиков и исследователей.

А. ЛАЗАРЕВА, инженер-геодезист.

Из Иркутска

Дорогая редакция!

Я окончила наш агрономический факультет в 1949 году. Работала год агрономом-инспектором по качеству семян в Тосненском районе, Ленинградской области, и один год преподавателем предмета «Основы социалистического сельского хозяйства» в культурно-просветительной школе города Читы.

Газету «Кировец» получаю регулярно и с большим удовольствием. Читая раздел «Письма выпускников», я вижу, что пишут в основном те, кто окончил институт или в прошлом году, или, самое большее, года три-четыре назад. А почему молчат выпускники 1948—1950 годов? Где они? Неужели им нечем поделиться, не о чем рассказать нынешним студентам?

Я с интересом читала письмо Марии Березовской, которая после окончания института пошла на преподавательскую работу в техникум. Она обращается к студентам с советом — не делить предметы на «второстепенные» и «первостепенные».

Я с ней согласна. Ведь не предугадаешь, как тебя повернет жизнь! Вот когда я читала «Основы социалистического сельского хозяйства», я не чувствовала затруднений. Передо мною были конспекты, записанные на лекциях Н. И. Кулешова, А. Р. Коженикова, А. З. Ламбина, В. И. Якименко.

И все так свежо в памяти потому, что это были лекции так называемых «первостепенных» дисциплин. Мы часто говорим, что это — «наш хлеб».

А вот потом все пошло по-другому, мне пришлось вести неагрономическую химию, о которой я, сознательно, все забыла. И читали ее на I курсе, да и институт я окончила не год назад, и не два.

Мне сразу вспомнилась наша кафедра, замечательный лаборант В. Л. Николаева. Вспомнила я, как хмурился профессор И. Е. Ласкин, когда на экзаменах студенты путали теорию электролитической диссоциации.

Мне вдруг вспомнился пример, который он привел на одной из первых лекций. И. Е. Ласкин говорил нам, чтобы мы изучали материал систематически, не запуская, ибо потом трудно изучать все «скопом», как трудно съесть весь хлеб, выкупленный по карточкам сразу за неделю (это были годы войны!). Мне было бы легче теперь, если бы химия в институте для меня была таким же «первостепенным» предметом, как и растениеводство.

Помню, что нас на практике по геодезии никто не контролировал. Нечего греха таить, мы не проводили работу от рабочего до техника, как это положено. У нас в бригаде был В. В. Щеголов, который разбирался лучше всех остальных, он и выполнял за нас всю работу. Вот это сейчас сказывается.

Пусть, пока не поздно, студенты посерьезнее смотрят на настоящее, ибо в будущем могут встретиться такие вещи, от которых зависит работа.

Л. ВАСИЛЬЕВА, преподаватель.

ПО УРАЛУ

Хорошо отдохнуть, особенно если экзаменационные дни позади.

Многие студенты уехали отдыхать домой, к знакомым, в Чернолущье.

Туристы использовали это время для похода на Урал. Ожидали от него много интересного. И действительно, поход на Урал прошел очень весело, увлекательно.

1. Свердловск

... До Свердловска доехали поездом. В этот же день пошли знакомиться с достопримечательностями города. Посетили геологический музей горного института, исторический музей.

Были мы и в сельскохозяйственном институте. Он много меньше нашего. Там всего три факультета (агрономический, зоотехнический и механизационный). Институт находится в центре города и, конечно, студенты не имеют возможности пройти такую практику, как у нас. Мы были радушно встречены нашими коллегами.

Самое интересное нас ожидало вечером. Мы пошли на знаменитый Уктуз — любимое место отдыха свердловчан, место республиканских и союзных лыжных соревнований.

17 февраля на Уктузских го-

рах проходили Всесоюзные соревнования лыжников, где свердловчане заняли первое место.

Уктуз — наше «крещение», так как для некоторых это была первая встреча с горами. Часто падали при спусках (иногда не сразу поднимаясь), здорово устали, но это была приятная усталость.

Уже поздно вечером мы разыскали лыжную базу и с песнями вернулись к трамвайной остановке.

2. Огорчение

На следующий день продолжили наш путь на лыжах. Отошли совсем недалеко от села Полевского и заблудились в ле-

су. Так встречал нас Урал.

Было и еще одно небольшое огорчение — сломалась лыжа у Саши Ошова, но он ухитрился успевать за нами.

Утром поднялись рано. Володя Ивантеев приступил к выполнению своих прямых обязанностей — побегал искать лыжу. Нашел, хотя очень широкую и длинную.

Нас было 9 человек, но «талантов» в художественном отношении не было. Володя Бельский — наш отрядный командир закрыл нас в избечитальне и приказал тут же подготовить каждому два-три номера.

Началось наше превращение в артистов, нашлись пласуны и солисты. Володя Ивантеев взял за аккомпанировать на гармонике и тут же начал подбирать

музыку. В. Бельский и В. Ивантеев выступили в качестве концертансы.

Толя Завьялов был нашим «штатным» лектором и, кроме того, пел матросские и солдатские песни. С этим концертом мы потом и выступали.

Везде нас встречали хорошо. В одном татарском селе после концерта устроили веселые танцы. Жители научили нас своим национальным пляскам — «Четверка» и «Далекое ворота».

3. Теленок

Были у нас и неприятности. В одном селе мы имели дело с на редкость прожорливым теленком. Утром, когда начали собираться продолжать путь, мы не обнаружили многих вещей — шарфов и свитера.

Оказалось, что ночью, когда

мы безмятежно спали, теленок закусил ими: на первое — шарфы, они были съедены почти полностью; на второе — свитер, в нем не обнаружилось полрукава и ворота. Не успел, видно.

Вторая неприятность — случай с лыжей. В этот день мы должны были проделать 35 км. Только вышли к озеру — при спуске треснула лыжа. Пришлось ждать, пока Вова Ивантеев сколотил ее, чтобы можно было хоть как-нибудь двигаться.

Погода все время была прекрасная. Часто устраивали привалы, фотографировались. На привалах Люба Теняшова — наш завхоз — подкармливала нас глюкозой.

Запомнилась встреча с туристами Омского педагогического института. За несколько сот километров встретили омичей!

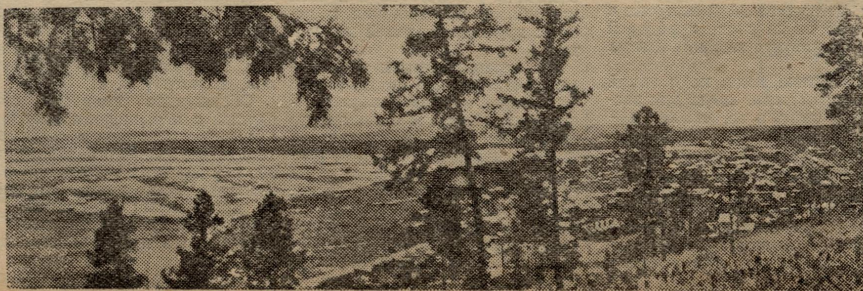
Обменялись впечатлениями, делились советами, так как у нас были встречные маршруты, фотографировались.

Замечательная природа Урала — горы и хвойный лес. Близже к Челябинску лес березовый.

24 февраля в 3 часа ночи мы уехали из Челябинска домой, в Омск.

Поход на Урал дал нам много интересного, полезного: мы отдохнули, закалялись и многое узнали об этом чудесном крае.

Н. ГРЕБЕНЮК,
студент 35-й группы землеустроительного факультета.





Как это было

Смотр художественной самодеятельности гидромелиоративного факультета начался совсем обычно: традиционный хор, задорные пляски, вокальная группа. Есть очень хорошие номера, а есть и недоработанные.



Рядом со мной сидят Юра Гудков, ответственный за культурно-массовую работу на экономическом факультете. Я вижу, как он придирчиво оценивает каждый номер. Выступление хора ему явно не нравится, а вот хлестким, горячим стихам Анатолия Щитова, которые читает автор, Юра аплодирует вместе со всем залом.

После первого отделения обмениваемся мнениями. Вижу, что экономисты довольны: «Концерт неплохой, но пока с меллофаковцами тягаться можно».

Второе отделение начинается интермедией «Как это было». И эта первая интермедия сразу же завоевывает симпатии сидящих в зале зоотехников, мол-

промцев, механизаторов, экономистов, не говоря уже о самих меллиораторах, которые с восторгом аплодируют всем номерам.

В интермедии «Как это было» рассказывается об организации художественной самодеятельности на факультете. Вот «руководящий товарищ» из профкома, он дает общие указания, много обещает, а когда дело доходит до конкретной помощи, ему сразу становится некогда. А этого студента «выдвинула» группа, так сказать, в порядке общественной нагрузки, читать стихи.

Чтец шепелявит, заывает, всем совершенно ясно, что комсомольцам, посланным этого студента, нет никакого дела до художественной самодеятельности на факультете. Появляется еще один студент.

— Самодеятельность, — говорит он, — значит все сам. Сам пришел, сам сыграл, сам похлопал, сам ушел.

Да, нелегко с такими людьми организовать художественную самодеятельность, а тем более завоевать первые места в смотре. И прямо скажем: молодцы гидрофаковцы, сумевшие преодолеть пассивность некоторых студентов, сумели они организовать жизнерадостный дружный коллектив, сумели создать интермедии, живую, остроумную программу.

На гидромелиоративном факультете есть энтузиасты художественной самодеятельности: Э. Бишоф, А. Щитов, В. Воропаев, В. Косач, В. Гуров и другие. Они затратили много сил, провели большую изобретательность для создания программы, посвященной студенческим делам.

Остроумная и едкая интермедия «Критика с трибуны» в исполнении автора В. Воропаева встречается дружным смехом всего зала. Зло высмеивает речистых критиков интермедия «Член комитета» (текст А. Щитова).

Очень хороша интермедия «Эволюция студентов, случайно попавших в институт» в исполнении авторов текста А. Щитова и В. Воропаева. Здесь не только юмор, здесь злая сатира на студентов, пришедших в институт весело провести время, получить диплом.

Бравурная музыка сменяется траурной мелодией: двух лоботрясов исключают из института. «Нас не поняли», — говорит один из них. «Скифы», — бросает презрительно другой. Осталась одна надежда: добрые мама и папа.

Второе отделение ведут В. Воропаев и А. Щитов. Делают они это ярко, смело, смешно и самое ценное — они сами авторы интермедий.

От квартета к оркестру

В прошлом году на гидромелиоративном факультете возник эстрадный квартет под руководством В. Гурова. А сейчас на смотре мы услышали уже эстрадный оркестр, которым руководит В. Гуров.

Сейчас уже можно уверенно сказать: если эстрадному оркестру создадут соответствующие условия, то в недалеком будущем мы будем слушать наш оркестр с немалым удовольствием, чем новосибирский.

А пока хочется сказать, что оркестр идет по правильному пути: в программе почти отсутствуют модные песенки, которые поются на всех эстрадах.

На нашей волне

Так называлось эстрадное обозрение, которое показали меллофаковцы в третьем отделении.

Тема этого обозрения тесно связана с темами интермедий, которые мы видели во втором отделении концерта: борьба с недостатками оружием студентами.

Текст обозрения, в основном, написан студентами Э. Бишоф, В. Воропаевым и А. Щитовым. Исполнители — совсем молодые «актеры», многие впервые выступают на нашей сцене: В. Елисеев, В. Макаровский, А. Розенталь, Н. Мартемьянова и другие. В их игре, конечно, есть недостатки, но подкупает искренность игры, энтузиазм, жизнерадостность исполнителей. Очень хороши и «ветераны» сцены: Ф. Шауберт и Ю. Кривошеев.

— На нашей волне, — говорит ведущий, — работа НСО. Гаснет свет, на экране появляются какие-то линии. Зрители с нетерпением ждут. Проходит минута, вторая, на сцене снова вспыхивает свет. Слышим объявление ведущего: «Работу НСО на нашу волну поймать не удалось, так как НСО не работает».

Метко схватывается «На нашу волну» сцена сдачи зачета, остроумная сцена «В редакции». Репортаж из жизни студента Ю. Бьфикова встречается горячими аплодисментами и смехом всего зала. Артисты и авторы оценены по заслугам.

Очень хочется, чтобы студенты всех факультетов посмотрели это интересное обозрение — первый опыт работы факультетской самодеятельности на студенческом материале. Уже сейчас студенты начали распевать песенку из этого спектакля:

Отбросьте заботы,
Проекты, расчеты!
Сегодня нам всем веселиться вдвойне!
Сегодня мы сами
Встречаемся с вами
На нашей волне!

Н. ВОЛЧЕК,

ассистент кафедры политической экономии.



В «Кировце» № 7 (28 февраля) было помещено письмо студентов IV курса гидромелиоративного факультета «Что значит быть культурным?».

Сегодня мы начинаем публиковать полученные отклики и материалы о культуре поведения.

Разговор о культуре на страницах «Кировца» только начинается. Ваше мнение, товарищи читатели?

Наше мнение

Мы думаем, что определять культурность человека только его отношением к работе — неверно.

На IV курсе агрономического факультета учится С. Коваль. Он и учится хорошо, и научной работой занимается, а называть его культурным человеком нельзя. Он часто грубит.

Однажды мы видели, как С. Коваль, усиленно расталкивая стоящих в магазине девушек и, наконец, добравшись до прилавка, изрек: «Хозяйка, горячее есть?»

Разумеется, культурный человек должен быть вежлив, об этом говорилось много раз.

А вот такой вопрос, как аккуратность в одежде, почему-то мало кого волнует. Посмотрите на студентов на вечер — все одеты чисто, красиво. А в институт эти же студенты считают возможным приходить в чем угодно, как угодно. Как будто аккуратность и чистоплотность — это напояк, для кого-то, а не для себя!

Понятие культуры включает в себя многие стороны человеческой жизни. Самым волнующим нас вопросом является культура поведения.

Очевидно, что это — комплекс писаных и неписанных требований, которые предъявляет человеку окружающее общество. Отвечая таким требованиям, мы должны знать, когда что сделать, как сделать, что ответить и т. д.

Кажется, что это — главное, и без знания этого, без сознательного выполнения этих требований нельзя быть человеком культурного поведения.

Часто смешивают понятия «грамотный» и «культурный». А ведь хорошо известно, что люди могут быть знающими, но бескультурными.

Некоторые образованные люди, преподаватели, имеющие даже ученую степень, к сожалению, малокультурны, иногда невнимательно относятся к студентам.

Нет, это не мелочи!

Некоторые думают, достаточно получить диплом — и ты уже человек культурный. На самом деле, диплом специалиста — это еще далеко не диплом, дающий право называться культурным человеком.

Наши пятикурсники, особенно Глеб Белан, возмущаются, когда к ним в комнату приходят члены бытовой комиссии: «Зачем к нам ходите? Мы народ взрослый!»

А у этого «взрослого народа», без пяти минут специалистов, все вещи в комнате покрыты толстым слоем пыли!

Как-то у нас, в общежитии № 9, на кухне, произошла ссора. Поссорились студентки

III курса Л. Горяева и М. Грибанова. Крик там стоял такой, что все вынуждены были уйти из кухни. А когда их «протянули» в наш сатирический листок «Метла», обе они возмутились и назвали членов редколлегии карьеристами.

Был и такой случай. Покритиковала наша «Метла» студента В. Михайлова. А он, вероятно в знак протеста, послонял пальцем и этим мокрым пальцем стер свою фамилию в газете.

Могут сказать, что все это мелочи, не это определяет степень культурности человека.

А по-моему, не мелочи это!

Н. ПОРОХИНА.

Несколько примеров

Они часто «забывают» поздороваться, когда входят в аудитории к студентам, но не забывают грозно спросить: «Почему не все встали?»

Они не «замечают» робко поздоровавшегося студента, а когда студент и не пытается уже приветствовать их, о нем складывается «особое» мнение.

Такие люди обращаются на «ты» к студенту.

К нам в институт приходят люди самого различного культурного уровня.

Вот М. Она считает, что быть культурной — это значит ходить с чистыми, аккуратно обрванными ногтями. И эта девушка на лекциях или на концерте упорно скрывает свои пальцы лезвием безопасной бритвы. На ногтях у нее следы запекшейся крови. Но она до-

Степень культуры определяется и умением говорить правильно. Часто можно слышать, как студенты говорят «хочете» вместо «хотите», «ложить» вместо «класть» и т. д.

Комсомольская организация должна больше внимания уделять культурному развитию студентов, не ограничиваясь только докладами. Почему бы не поддержать инициативу московских студентов? Ведь «День вежливости», который проводился в одном из институтов, и нам может принести большую пользу.

А то у нас порой получается так: дойдем до V курса, а запас элементарных правил вежливости, который мы приносим из школы, совсем исчез.

Ведь недаром старшекурсники иногда очень невыгодно отличаются своей некультурностью от студентов I курса.

Л. СКОРОВОГОВА, Г. ШЕВЕЛЕВА, А. СЕВЕРИНА, студенты IV курса факультета молочной промышленности.

вольна. По ее мнению, это — культурно.

Студент Г. любит быть в чистой одежде, с опрятной шевелюрой. Он ежесекунтно причешивается, отдувается, сметает с плеч вылезший волос, но не замечает, что все это попадает в консепт позиды сидящей девушки или на плечи соседа.

В. — очень солидный человек. Знает себе цену, лекции читает на «пятю», но... забывает, что лизать палец языком и стирать им с доски мел — очень нехорошо.

А вот студентка К. плохо учится по высшей математике. В то же время она безупречна в своем поведении, одевается со вкусом, у нее хорошая осанка и развитая речь.

Студент Ж. говорит о себе скромно: «Я никому ничего плохого не скажу, «сволочью» не обзову да».

Эти несколько примеров говорят сами за себя.

А. КАРПОВ.

Что читать о культуре поведения

В. И. Ленин. Задачи союзов молодежи.

А. С. Макаренко. О коммунистической этике. Коммунистическое воспитание и поведение. В книге: О воспитании молодежи. Сборник избранных педагогических сочинений, изд. 2. М., Трудрезервиздат, 1951, стр. 98—130.

А. Шишкин. Основы коммунистической морали. М., Госполитиздат, 1955.

О культуре поведения советского юношества. В книге: Н. И. Болдырев. О моральном облике советской молодежи. М., 1954, стр. 76—85.

Г. Коваленко. Что значит быть культурным. «Молодой коммунист», № 9, 1956, стр. 59—62.

О скромности и простоте. «Партийная жизнь» № 9, 1956, стр. 39—41.

В. С. Соминский. Некоторые мысли о моральном облике студента. «Вестник высшей школы» № 6, 1953, стр. 48—50.

В. Зельдин. Вежливость и прямота. «Смена» № 1, 1955, стр. 13—14.

С. Воронцов и другие. Против грубости. «Комсомольская правда», 30 ноября 1956 года.



Не проходите мимо!

Еще бываю случаи, когда распоясавшимся хулиганам окружающие не дают должного отпора.

Заглохла деятельность наших комсомольских патрулей.

А ведь известно, что дебошир только тогда и чувствует себя храбрым, когда стоящий рядом стыдливо отворачивается: моя хата, мол, с краю...

Нет, нельзя с этим мириться!

Это дело каждого из нас. Не проходите мимо!

У нее на всё есть время

Много долгих вечеров и выходных дней проводит она за выпуском газет, с любовью занимается этой работой.

У Полины Адамовны большая учебная нагрузка, с которой она успешно справляется. П. А. Климова ведет курсовое проектирование на V курсе гидромелиоративного факультета по «Эксплуатации гидромелиоративных систем», занимается со студентами V курса агрономического факультета и с заочниками.

Полина Адамовна повышает свой идейно-политический уровень — она слушатель II курса вечернего университета марксизма-ленинизма. Занимается она и изучением английского языка.

У П. А. Климовой хватает времени и на отдых. Она регулярно бывает в театре и на концертах, читает новинки художественной литературы.

Сейчас Полина Адамовна с группой товарищей по поручению комитета ВЛКСМ готовит материал к пленуму горкома ВЛКСМ, на котором будет обсуждаться вопрос об идеологической работе.

Полина Адамовна прошлым летом начала заниматься научно-исследовательской работой по теме «Фильтрация воды из каналов с малыми расходами».

Желаем П. А. Климовой в этом году добиться успехов и в научно-исследовательской работе.

К. ТРОФИМОВА.

Отклики

Зам. декана агрономического факультета А. Ф. Портянко по поводу статьи «Надо уточнить учебный план» («Кировец» № 2) сообщил:

«Деканат агрономического факультета сокращения учебных занятий самолично не производил.

По некоторым дисциплинам, согласно письму МВО И-100, были сокращены часы занятий, в том числе и по сельскохозяйственной мелиорации, но с утверждением факультетского методического совещания.

Летняя практика студентов агрономического факультета по сельскохозяйственной мелиорации новым учебным планом не предусмотрена».

Как сообщил секретарь партбюро учхоза № 1 В. Драгунов, материал «Шутки в сторону» («Кировец» № 6) обсуждался на партийном и профсоюзном бюро учхоза № 1. Приняты меры для устранения недостатков.

Доска почта уже оформлена, красный уголок из-под зерна освобождается. Начат его ремонт.

Как сообщил зам. директора института Н. Ф. Алексеев, факты, изложенные в материале «Шутки в сторону» («Кировец» № 7), подтвердились.

Спектакль о бдительности



... У ученого Козырева похищены материалы, имеющие государственное значение. Началось следствие. В ходе его выяснилось, что...

Об этом вы узнаете из нового спектакля «Несчастный случай» М. Маляковского и Д. Холендро, который готовит театральный коллектив института. Спектакль рассказывает о бдительности, о замечательных качествах простых советских людей, о любви к Родине.

Работа коллектива близится к завершению. Ю. Э. Бочагов кончает делать декорации, готовит шумовое оформление — действие происходит в заповедном городе Ярлыске, поэтому нужна «настоящая» буря, свист ветра.

Наряду с «ветеранами» коллектива Е. Д. Ольховской, В. Л. Николаевой, В. Напастюком, Е. Бедненко и другими выступят студенты, начавшие «жизнь на сцене» недавно, — Н. Ефарова, В. Ермакова, Т. Емельянова.

На снимке: группа членов театрального коллектива института обсуждает прошедшую репетицию спектакля «Несчастный случай».

Фото А. Воропаева.

Прочитайте последний номер газеты «Гидротехник». Интересная, оригинальная газета.

И в этом — немалая заслуга Полины Адамовны КЛИМОВОЙ, ассистента кафедры сельскохозяйственной мелиорации.

И какой же студент не любит погулять? Его ли душе, стремящейся закружиться, загудеть, сказать иногда «черт побери все»; его ли душе не любить погулять? Да и как не любить, когда в этом слышится что-то восторженно-чуждое?

Кажись, неведомая сила подхватила тебя на крыло к себе, и все летит, и сам летишь, летишь невесту куда в пропащающую даль, и что-то страшное заключено в сем быстром мелькании на лекциях, так, что не успевает озабочиться в сознании читаемый предмет.

По страницам вузовских газет

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

Остановился пораженный замкедана: не молния ли это, сброшенная с неба? Что значит это наводящее ужас поведение? И что за неведомая сила заключена в сих неведомых светах студентах?

Эх, студенты, студенты! Чу-

до-студенты! Вихри ли гуляют в ваших головах? Заслышали с вышины знакомую песню: «До экзаменов неделя», дружно и разом напрягли силы, и, почти не вникнув в суть предмета, превратились в одни вытянутые линии, летящие по коридорам...

Студенты, куда ж несетесь вы? Дайте ответ! Не дают ответа... Летит мимо все, и, косясь, посторониваются и дают они дорогу своим недавним одноклассникам.

Ал. ЛОКТЕВ.

(Из газеты «Бауманец».)

ВОДЫ!



А ВОЗНИНЕ ТАМ...

ВОДЫ!

УЧЕБНАЯ и научная работа многих кафедр нашего института (общей химии, агрохимии, почвоведения и других) совершенно немислима без дистиллированной воды.

Для обеспечения кафедр дистиллированной водой в институте имелся специальный куб, правда, нуждавшийся в ремонте.

Вместо ремонта этого куба «изобретатели» из хозяйственной части предложили получать дистиллированную воду... в кокегарке столовой, отводя пар из отопительного котла. Это технически безграмотное предложение было санкционировано дирекцией, которая даже не сочла нужным посоветоваться с заинтересованными кафедрами.

И в результате институт остался без дистиллированной воды!

В кокегарке столовой рядом с кучей угля, в пыльном воздухе по железной трубе гонится вода, которая собирается в какую-то грязную посуду. Эта вода, больше похожая на помой, совершенно непригодна для химических работ.

Для получения действительно дистиллированной воды нужна медная, хорошо луженая трубка холодильника, луженые шлем и котел, нужно устройство хорошего куба в отдельной чистой комнате.

И. ЛАСКИН, профессор.

Басня

Медведь и вода

Уши и глаза тех, от кого зависит решение вопроса о воде, аккомодировались к речам и выступлениям в прозе. Может быть, им доступнее стихи?

В лесу, где наш Медведь был князь,

Случился неожиданно беда:

Заглох родник, осталась только грязь —

Пропала чистая вода.

И сразу встало производство

Настоя хвон, меда, смол.

Начался ропот, недовольство

Рабочих муравьев и пчел.

Совет бобров на общем сборе

Постановил Медведю дать наказ:

Не тратьте времени на споры,

Вопрос с водой решит тотчас.

Тот воду дал, с бобрами жить желая

в мире —

(Медведь в берлогу собирался лечь),

С большой добавкой сушеного жира,

Мол, виновата кухонная печь.

Пришла зима. Медведь в берлоге.

Не нужен мед ему, а нужен лишь покой.

И муравьи знакомой дорогой

Бутили тянут с грязною водой.

А Лев? — На стороне Медведя, ясно.

«Дождитесь, говорит, весны, тогда

Все будет хорошо, прекрасно,

Всем будет чистая вода!»

Мораль: зачем мешать?

Медведь пусть спит и видит сны.

Ведь дело может подождать

По крайней мере — до весны.

Н. БОЛДЫРЕВ, ассистент.

От редакции

О двух возах, посланных ранее, нет известий. Видимо, они застряли в трудном пути! Не дожидаясь ответов на о дистиллированной воде и цели!

первые, посылаем основательно нагруженный третий воз.

В поклаже — осколки разбитых в мороз бутылей при переноске воды из столовой,

стенограммы выступлений на Совете и заседаниях по вопросу

наши выступления в № 25 (18 октября) — «С Ученого совета» и в № 29 (22 ноября) — «...Без воды и ни туды, и ни сюды».

Редакция надеется, что хоть этот воз дойдет, наконец, до цели!

В ЧАСЫ



ДОСУГА

Задача

В клетки впишите последовательно 20 слов следующего значения: 1. Яровой знак. 2. Герой Социалистического Труда, знатный свекловод. 3. Кормовая трава. 4. Одна из важнейших зерновых культур. 5. Обработка земли для выращивания сельскохозяйственных растений. 6. Хлебный знак. 7. Сельскохозяйственная машина. 8. Ягода. 9. Плод растения из семейства тыквенных. 10. Знак. 11. Соцветие злаков. 12. Зернохранилище. 13. Специалист по разведению полевых сельскохозяйственных растений. 14. Сельскохозяйственная специальность. 15. Место, где расположены экспонаты выставки. 16. Отрасль сельского хозяйства. 17. Растение из семейства бобовых. 18. Сырье для изготовления пряжи. 19. Герой Социалистического Труда, мастер высоких урожаев кукурузы. 20. Система приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

Если вы правильно впишете слова, то в обведенных жирной чертой клетках прочтете определение, чем является Всесоюзная сельскохозяйственная выставка.

