

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 1 (354)

Пятница

10

ЯНВАРЯ

1958 г.

Год изд. 15-й

Цена 20 коп.

Долг комсомольца

16 апреля 1958 года в Москве открывается XIII съезд ВЛКСМ, а в октябре 1958 года молодежь будет отмечать славный юбилей — 40-летие комсомола. На промышленных предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах страны идет деятельная подготовка к этой дате. Комсомольцы и молодежь берут повышенные обязательства.

Комсомольцы Москвы обязались выполнить пятилетнее задание по повышению производительности труда к 40-й годовщине ВЛКСМ — на два года и девять месяцев раньше намеченного срока.

Комсомольцы вузов не могут оставаться в стороне от подготовки к 40-летию ВЛКСМ. Уже сейчас в комсомольских организациях факультетов и курсов нужно развернуть широкую работу по подготовке к XIII съезду и 40-й годовщине ВЛКСМ.

Мы — студенты, и наш первый долг — добросовестно относиться к учебной работе. Ближайшие экзаменационная сессия. Высокие показатели на экзаменах будут нашими первыми подарками XIII съезду комсомола.

Долг и святая обязанность каждого студента показать отличные и хорошие знания на сессии. Тот, кто успешно сдаст экзамены, может смело заявить, что он не с пустыми руками пришел к важному событию в жизни Ленинского комсомола.

Но не только успехами в учебе мы должны встретить 40-летие ВЛКСМ. Каждый комсомолец обязан в честь юбилея отработать несколько часов на промышленных и строительных объектах города, хорошо потрудиться по комсомольской путевке в колхозах и совхозах.

В комитете ВЛКСМ

Комитет ВЛКСМ института принял решение о подготовке к XIII съезду и 40-летию комсомола.

В решении говорится: Развернуть в комсомольских организациях групп и курсов широкую работу по подготовке к XIII съезду и 40-летию комсомола.

Провести фестиваль молодежи института по художественной самодельности и спорту. В марте провести массовый комсомольско-молодежный кросс, посвященный XIII съезду комсомола.

Принять активное участие в озеленении территории института, учхозов, района.

Оказать помощь администрации института в строительстве нового общежития, в асфальтировании территории института и на других объектах работы, для чего устраивать комсомольские воскресники.

Во время летних каникул сформировать бригады из студентов-добровольцев.

Взять шефство над расширением стадиона, устройством и оборудованием спортивно-оздоровительного лагеря в Чернолущье.

Сделать фотомонтажи в читальных залах и красных уголках на тему «40 лет комсомола». Усилить работу по изучению истории комсомольской организации института.

Организовать сбор макулатуры.

Предложить редакции «Кировец» открыть отдел «Навстречу XIII съезду комсомола и 40-летию комсомола», где публиковать рассказы старых комсомольцев института, материалы о том, как идет подготовка на факультетах к славной годовщине комсомола, стихи и песни молодых поэтов и композиторов о комсомоле.

Каждому комсомольцу отработать несколько часов на строительстве и объектах города, «Заготзерно», кирпичном заводе и т. д.

Провести агитпоходы на село, посвященные XIII съезду ВЛКСМ, с лекциями, докладами и концертными группами.

Проводить беседы об истории комсомола, о подвигах в годы гражданской и Великой Отечественной войны. Создать для этого лекторскую группу комитета ВЛКСМ. Организовать в группах встречи со старыми большевиками, работающими в институте.

Ход подготовки к XIII съезду и 40-летию комсомола освещать в стенных газетах факультетов. В марте провести обзор стенных газет и обсудить, как освещается ход подготовки к съезду и юбилею комсомола.

Предложить редакции стенных газет выпускать специальные номера — «Отличные успехи на экзаменах — наш первый подарок съезду комсомола».

Вся работа, проводимая к XIII съезду и 40-летию комсомола, должна способствовать повышению качества учебной и успеваемости комсомольцев.

Комсомольская организация должна взять шефство над строительством нового общежития, расширением стадиона, оборудованием спортивно-оздоровительного лагеря в Чернолущье, озеленением территории института и учхозов.

Да разве мало работы для молодых и умелых рук!

Нужно подумать об изучении истории комсомола, истории комсомольской организации нашего института, проводить беседы в группах о боевых традициях комсомольцев в годы гражданской и Великой Отечественной войны, организовать встречи со старыми комсомольцами института и города.

Пока еще ни на одном факультете, ни в красных уголках, ни в читальных залах не видно наглядной агитации: лозунгов и плакатов, монтажей «40 лет комсомола». А это очень нужно.

Целесообразно провести фестиваль студентов института, посвященный 40-летию комсомола, в программу которого включить смотр художественной самодельности факультетов и спортивные мероприятия, провести массовый комсомольский лыжный кросс, объявить конкурс на лучшие молодежные песни, пляски, стихи и т. д.

Вопрос о подготовке к XIII съезду и 40-летию ВЛКСМ нужно обсудить на комсомольских собраниях каждого курса.

Желательно, чтобы каждый курс выступил инициатором какого-нибудь хорошего дела, чтобы каждый студент мог с гордостью сказать: «Это наш почин».

П. МУБАРАКШИН, секретарь комитета ВЛКСМ института.



В УРАЛЬСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ Клуб девушек

В апреле прошлого года по инициативе комитета комсомола Уральского политехнического института имени С. М. Кирова был создан «Клуб девушек».

Что это за организация? Каковы ее цели, задачи? Почему она создана в институте?

После окончания института каждой девушке, каждой женщине придется быть не только специалистом, инженером, но и хозяйкой.

Уметь хозяйничать — это тоже наука, которой, к сожалению, девушек нигде не учат. Вот поэтому и решили организовать клуб девушек, цель которого — помочь девушкам приобрести навыки хозяйки, привить вкус, обучить, как уютно, просто, красиво обставить комнату, как приготовить вкусный обед, сервировать стол, как красиво, дешево, со вкусом одеться, как выбрать прическу и т. д.

Сколько различных лекций, конференций, бесед, встреч, балов девушек, конкурсов на лучший пирог и т. д. можно привести!

Как сообщает газета института «За индустриальные кадры», сейчас клуб девушек занимается организацией кружков.

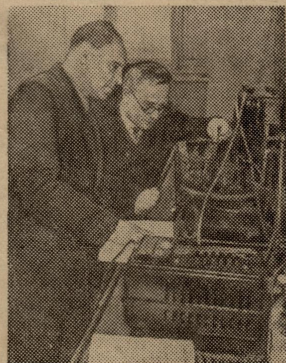
Уже работает 6 кружков кройки и шитья.

Девушки из кружка «Вязание» уже начали вязать кофточки из шерсти, носки, варежки. Начал работу кружок домоводства.

В лаборатории

В 1957 году коллектив кафедры электрохимических производств Уральского политехнического института, руководимый доктором технических наук профессором А. И. Левиным, при участии кандидата технических наук доцента А. В. Помосова, в сотрудничестве с инженерами и рабочими Верхне-Пышминского медно-электролитного завода закончил разработку нового метода получения и стабилизации порошкообразной меди.

За разработку и внедрение на заводе этого метода А. И. Левин и А. В. Помосов удостоены премии имени Менделеева первой степени.



На снимке: профессор доктор технических наук А. В. Левин (слева) и доцент кандидат технических наук А. В. Помосов.

УКАЗ

Президиума Верховного Совета СССР

О проведении выборов в Верховный Совет СССР

В связи с истечением 14 марта 1958 года полномочий Верховного Совета СССР четвертого созыва, на основании статьи 54 Конституции СССР, Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет СССР на воскресенье 16 марта 1958 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.
Москва, Кремль, 28 декабря 1957 г.

В первые дни 1958 года

В первый день 1958 года члены коллектива нашего института, как и все советские люди, с большим вниманием читали новогоднее поздравление ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР. В поздравлении говорилось, что наш народ под руководством Коммунистической партии добился новых, замечательных успехов в строительстве коммунизма.

На новом большом подъеме находится социалистическая промышленность, значительно перевыполнившая установленный для нее план на 1957 год. Идет в гору наше сельское хозяйство, успешно решая задачу догнать и перегнать Соединенные Штаты Америки по производству молока, масла и мяса.

Достигнутое новое повышение материального благосостояния и культурного уровня народа, широко развернулось жилищное строительство.

Минувший год войдет в историю человечества как год великих достижений нашей страны в развитии науки и техники.

Первые советские искусственные спутники Земли, созданные нашими талантливыми учеными, инженерами, техниками и рабочими, являлись великим проявлением творческого гения нашего народа, еще выше поднимая авторитет страны победившего социализма.

С глубоким удовлетворением мы читали о том, что 1957 год был годом дальнейшего укрепления единства и сплоченности стран социализма, годом выдающихся побед мирового коммунистического и рабочего движения, побед сил мира и прогресса над силами реакции и войны.

Мировлабивая политика Советского Союза, политика мирного сосуществования завоевала на свою сторону новые миллионы людей.

Коммунистическая партия и Советское правительство, говорится в поздравлении, сделают все, чтобы наступивший Новый год был годом мирного труда для всех народов мира, годом новых и новых успехов нашего народа в осуществлении его заветной цели — построения коммунизма.

Сердечными словами заканчивается поздравление. ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета и Совет Министров СССР обращаются ко всем советским людям:

«Желаем вам, товарищи и друзья, здоровья, счастья, новых успехов в творческом труде, в в учебе, во всей вашей жизни и деятельности на благо нашей Отчизны!»

И как бы вторя этим сердечным словам, поздравительные телеграммы, пришедшие в адрес нашего института, говорят о связи коллектива с выпускниками.

Свыше 200 телеграмм получили в новогодние дни партийные и комсомольские организации, дирекция, деканаты, кафедры, редакция «Кировца».

Телеграммы из Эстонии и с Сахалина, из Якутии и Казахстана, с Урала и Дальнего Востока. Вчерашние студенты, нынешние агрономы, инженеры и зоотехники горячо желают коллективу института успехов в работе.

Тысячи специалистов сельского хозяйства, которых за 40 лет подготовил наш вуз, повторяют слова: «С Новым годом, друзья! С новым счастьем!»

Редакция «Кировца» от имени нашего коллектива благодарит всех, кто прислал поздравления, взаимно желает в Новом году успехов и здоровья и просит всех выпускников написать нам о своей жизни и работе. Ведь через месяц нашему вузу исполнится сорок лет!

Студенческая конференция

На экономическом факультете великого вождя революции, сошла студенческая теоретическая конференция, посвященная 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Докладчиками были студенты I и II курсов, изучающие теорию марксизма-ленинизма по курсу истории КПСС. Теоретический уровень докладов свидетельствует об интересе студентов к этой дисциплине и об успешном усвоении программного материала.

Студентка 24-й группы Е. Булыкина сделала доклад на тему «Победа Великой Октябрьской социалистической революции и утверждение диктатуры пролетариата в СССР». Докладчик на ярких примерах показал условия назревания социалистической революции в России, авангардную роль рабочего класса и его передового отряда — Коммунистической партии, роль диктатуры пролетариата в утверждении и укреплении завоеваний власти рабочих и крестьян.

В докладе «В. И. Ленин — великий вождь Октябрьской революции» студент II курса Ц. Дабачиринов осветил деятельность В. И. Ленина как пламенного борца за дело рабочего класса, как

великого вождя революции, создателя первого в мире социалистического государства.

Наглядно показали студентки I курса З. Сидорова и Л. Палехина в своих докладах мощное развитие промышленности и сельского хозяйства СССР за 40 лет. Прежде экономически отсталая Россия вышла в ряды самых мощных государств мира.

Международное значение Великой Октябрьской социалистической революции показал в своем докладе студент II курса П. Коваль.

Участники конференции с большим интересом прослушали выступление старого большевика, активного участника завоевания советской власти в Омске А. М. Дианова. Он привел много интересных фактов борьбы омских большевиков за победу социалистической революции в нашем городе.

В успешном проведении конференции немалую роль сыграла комсомольская организация факультета и ст. преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Т. И. Галкина.

Я. ЭКК, ст. преподаватель.

Создадим эмблему нашего вуза

Профком, местком и комитет ВЛКСМ объявляют конкурс на лучший эскиз эмблемы праздничной колонны института.

Условия конкурса:

На эмблеме должен быть портрет С. М. Кирова. Надпись — «Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова».

Художественное оформление должно отражать специфику нашего института.

За лучшие эскизы эмблемы праздничной колонны учредятся три премии.

По мере поступления эскизы эмблемы будут публиковаться в «Кировце» для обсуждения.

Эскизы принимаются редакцией газеты «Кировец» до 30 марта 1958 года.

На семинарах по философии

Изучение марксистско-ленинской философии не просто расширяет общеобразовательный кругозор, но и воспитывает.

«Быть коммунистом — значит дерзать, думать, хотеть, смеять» — писал В. Маяковский. А чтобы дерзания не превращались в дерзость, чтобы способность к самостоятельному мышлению не вырождались в обывательскую болтовню, а наши хотения совпадали с волей народа нашего, — необходима дисциплина ума, строгость и коммунистическая целенаправленность в суждениях об окружающей жизни.

Именно поэтому комсомолы должны рассматривать изучение диалектического материализма не только как познание одного из учебных предметов, но и как важнейшую часть политико-воспитательной работы.

Я веду семинар по философии у пятикурсников агрономического факультета.

Попытаюсь поделиться с товарищами своими наблюдениями, которые, к сожалению, не всегда отражены. То, что есть, не вполне совпадает с тем, что должно быть. На мой взгляд, наиболее интересно проходили занятия в 51-й и 54-й группах.

Почему? Да потому, что товарищи основательно готовятся до семинара и самостоятельно решают сложные проблемы во время семинара. Возникает живой обмен мнениями, в результате которого выявляется правильная точка зрения, отменяются ложные. Конечно, и в этих группах не все обстоит благополучно.

Общими недостатками, на мой взгляд, являются: во-первых, отрыв наших философских занятий от богатого естественно-научного материала, который получает студент за время учебы в инсти-

туте. Выступающие товарищи часто предпочитают возноситься мыслью в космос (хотя они в астрономии далеко не компетентны), углубляться в недра атома (хотя и здесь их знания крайне поверхностны), лишь бы не иметь дело с конкретным биологическим и агробиологическим материалом. А между тем, наша задача — теоретически осмыслить именно близкие нам, к нашей специальности, научные проблемы.

Во-вторых, в выступлениях товарищей не всегда чувствуется знание уже изученных общественных дисциплин — истории КПСС и политической экономии. А занятия философией предполагают это знание. Диалектический материализм — составная часть цельного марксистско-ленинского мировоззрения.

В-третьих, многим товарищам недостает общей культуры речи. Неправильное произношение слов, отсутствие ясности, последовательности и доказательности — все это необходимо изжить, так как мешает товарищам не только правильно понимать друг друга, но и самих себя.

Как хорошо занимающихся хотелось бы отметить студентов М. Маринченко, В. Карабина, Л. Смыслова, А. Олейника, С. Коваль, Л. Камшилов, В. Социну, Н. Почекаева, В. Каширова, В. Селивончик, И. Цильке и других.

Плохо, что за активно выступающими товарищами, за их спинами скрываются часто чрезмерные «скромники», такие как Н. Духов и другие, которые еще никак не обнаружили своих знаний. А пора бы.

М. МОЛОТОВ,
преподаватель.

40 лет назад На Дальнем Востоке

Год и восемь месяцев прослужил я в царской армии до того дня, как была получена во Владивостоке весть о свержении царизма.

Вначале в царской армии я служил рядовым солдатом 4-го Владивостокского артиллерийского крепостного полка. 8-й роты, а потом был направлен в школу ротных фельдшеров при Владивостокском местном лазарете.

Здесь меня и застала февральская революция.

Весть о свержении царизма быстро разнеслась среди солдат гарнизона Владивостока. В воинских подразделениях начали организовываться солдатские комитеты.

Председателем Владивостокского исполнительного комитета был избран большевик Губельман — брат Емельяна Ярославского.

На улицах Владивостока часто собирались митинги солдат, матросов, рабочих и служащих. Между политическими партиями усиливалась борьба.

Предстояли выборы учредительного собрания. На митингах выступали ораторы от многих политических партий.

Серьезными противниками большевиков были эсеры и меньшевики, которые сладкими обещаниями обманывали солдатские массы, в основном состоявшие из крестьян.

Разоблачая соглашательскую политику эсеров и меньшевиков, большевики все больше и больше завоевывали на свою сторону солдатские, матросские и рабочие массы.

Мне, как члену комитета фельдшеров, приходилось часто бывать участником массовых митингов и всевозможных собраний и заседаний общественных организаций.

Уже в апреле 1917 года мне пришлось выступать на массовых крестьянских собраниях в с. Фроловка, Сучанского района, по текущему моменту — о значении революции, о борьбе рабочих и крестьян против буржуазии, о политике большевиков.

В ноябре 1917 года я был откомандирован в Хабаровск, в Приморское окружное военное санитарное управление. Там я от фельдшеров был избран членом окружного санитарного совета при Дальсовнарком, где и состоял по сентябрю 1918 года до дня занятия Хабаровска японскими интервентами и казачьими бандами атамана Колымаева.

Из Хабаровска нелегально пробрался в Приморье, на Сучан, где жили интервенты и белогвардейцы.

На Сучане меня избрали вместе с Ильшовым, Мечиком и другими в пятерку по организации первого партизанского отряда в Приморье.

Помещенная в «Кировце» № 30 (20 декабря 1957 года) статья кандидата технических наук Л. В. Зак «Не снижать требовательности» обсуждалась на методическом совещании кафедры деталей машин и начертательной геометрии.

В статье правильно отмечается, что некоторые студенты во время занятий в чертежных аудиториях плохо организуют свое рабочее место и неряшливо содержат его, что, конечно, влияет на качество чертежа.

Преподаватели же недостаточно настойчиво боролись с этим, не проявляли необходимой требовательности к студентам. В дальнейшем преподаватели кафедры устроят эти недостатки.

Большое значение в правильной организации графических работ в чертежных аудиториях имеет качество чертежных инструментов. К сожалению, чертежный инвентарь, получаемый студентами из геокамеры, находится в негодном состоянии. В статье это уже отмечалось.

Со своей стороны мы можем добавить, что из комплекта в 25 реишн, которые группа получает для занятий, вряд ли найдется 2—3 годных для работы. Вот почему реишнами на занятии, о котором упоминается в статье, пользовались только два студента.

Давно уже пора учебной части обратить внимание на состояние чертежного инструмента, имеющегося в геокамере, обновить его, либо отремонтировать.

Кафедра считает, что до сих пор она недостаточно настойчиво требовала от учебной части обеспечения занятий качественным инструментом.

Нельзя, однако, согласиться с мнением Л. В. Зак относительно того, что преподаватель Н. А. Циринский занижал требования, приняв у студента Ф. Пискуна три чертежа, на которых назва-

По заданию владивостокской подпольной организации большевиков необходимо было организовать в Приморье активную борьбу рабочих и крестьян против интервентов и Колчака.

В декабре 1918 года партизанский отряд на Сучане был создан. Начались первые вооруженные стычки — вначале с карательными отрядами, а потом и с целыми подразделениями Колчака и интервентов.

Рабочие Владивостока и Сучана, крестьяне Приморья, кроме небольшой кучки кулаков, глубоко ненавидели белогвардейцев и иностранных интервентов. Уже в начале 1919 года все Приморье было охвачено партизанским движением. Отряды быстро пополнялись рабочими Владивостока и Сучана и приморскими крестьянами разных возрастов.

Командиром партизанских отрядов Приморья был Сергей Лазо.

Отряды стали представлять серьезную силу, они наносили большой урон колчаковским войскам и интервентам, систематически пуская под откос эшелоны с военными грузами и войсками противника, взрывали железнодорожные мосты, выводили из строя Сучанскую железнодорожную линию, лишая владивостокские предприятия и морские суда получения сучанского угля, портили другие коммуникации противника.

Предпринимавшие колчаковскими войсками и интервентами военные походы против партизан наталкивались на упорное сопротивление и успеха не имели.

Мне вспоминается, как один из многих боевых эпизодов, упорный и жаркий бой летом 1919 года под дер. Перитино. Сосредоточив большие силы на побережье в районе морского порта и нового города Находка, белогвардейцы, усиленные морскими гаремаринами, прибывшими сюда на английском крейсере «Кент», повели наступление на подразделения нашего отряда. Наши части вынуждены были отойти.

Получив подкрепление, наши

От Кулики

У первокурсников

ние гидромелиоративного факультета было указано по-разному.

Работы Ф. Пискуна выполнены правильно, графическое оформление их удовлетворительно, поэтому работы приняты и оценены положительно.

Кафедра, конечно, согласна с тем, что заполнение основной надписи (штампа) должно производиться по единому образцу, и в дальнейшем будет предъявлять в этом отношении более строгие требования.

Не следует забывать, что кафедра вынуждена считаться с фактом приема на I курс студентов, не имеющих никакой подготовки по черчению, хотя по программе средней школы эта подготовка должна быть значительной.

Мы не понимаем, что значит «Число часов на выполнение работ должно быть кафедрой пересмотрено» и почему «Надо изменить сроки выдачи и приема работ».

Если имеется в виду время, планируемое кафедрой на самостоятельную работу студентов, то сама постановка этого вопроса является неуместной после того, как он подробно обсуждался в

конце прошлого учебного года на методическом совещании гидромелиоративного факультета и не вызвал никаких возражений. Кстати, на этом совещании присутствовал и Л. В. Зак.

Вызывает также удивление, почему в статье обойден молчаливым основной вопрос, в связи с которым написана статья. Ни слова не сказано о тревожном положении с успеваемостью студентов I курса гидромелиоративного факультета по начертательной геометрии и черчению. А об этом сказать нужно.

На практические занятия по начертательной геометрии студенты приходят недостаточно подготовленными и часто не умеют сформулировать основные положения, которые необходимо знать для решения задач.

Консультации не используются студентами для выяснения непонятных вопросов.

Самостоятельные работы студенты сдают после срока. Так, например, еще 24 декабря не сдали первой работы по черчению студенты Т. Трифонов, В. Михайлютин, В. Гиль, хотя срок сдачи этой работы истек 16 ноября.

На это же число не сдали еще первой работы по начертательной геометрии студенты Г. Шахотин, С. Хоцкевич, Э. Шелехов. Срок сдачи этой работы истек еще 9 ноября.

А. ВИНЮКОВ, зав. кафедрой деталей машин и начертательной геометрии.

★ ★ ★

От редакции. Редакция не может согласиться с мнением зав. кафедрой А. И. Винокура, который ставит под сомнение вообще постановку вопроса о правильном планировании загрузки студентов во внеаудиторное время.

Действительно, на методическом совещании гидромелиоративного факультета было установлено, что кафедра деталей машин и начертательной геометрии в некоторых случаях неправильно рассчитывает время на выполнение работ.

В этом учебном году положение в этом отношении мало изменилось, о чем говорилось на партийном собрании гидромелиоративного факультета. Об этом же и писал в статье Л. В. Зак.

части в тридцати километрах от Находки, под дер. Перитино, дали противнику бой. Враг был зажат с двух флангов в тиски и наголову разбит. Остатки их частей в панике бежали к побережью района Находка и в тот же день на крейсере «Кент» отплыли во Владивосток.

Во время преследования мы освободили крупный населенный пункт Владимиро-Александровское, в двадцати километрах от гор. Находка, который до нашего наступления занимал колчаковский гарнизон.

Воспоминание о том, как мы освободили крупный населенный пункт Владимиро-Александровское, в двадцати километрах от гор. Находка, который до нашего наступления занимал колчаковский гарнизон.

Воспоминание о том, как мы освободили крупный населенный пункт Владимиро-Александровское, в двадцати километрах от гор. Находка, который до нашего наступления занимал колчаковский гарнизон.

На обратном пути на этой же лодке случайно со мной ехал бежавший под крыльшко японцев кулак Лавренко, которого я в лицо не знал, как не знал и Лавренко меня. Вместе с ним ехала и девочка лет шести.

Оказывается, эта девочка была та самая, что вертелась во время конфискации зерна во Владимиро-Александровском. Она меня заприметила, но сразу отцу сказать не решилась, а когда пришла домой, то сообщила, что на лодке ехал дядя, который забирал пшеницу. Случайность спасла меня от ареста.

Когда Лавренко пришел вместе с вооруженными японцами на квартиру, где были спрятались деньги, меня уже там не было.

Тогда же, в ночь с 4 на 5 апреля, во Владивостоке японцами был арестован Сергей Лазо. Большие мы товарища Лазо не видели. Он был сожжен в паровой топке на станции Муравьев-Амурский (ныне ст. Лазо).

Борьба против колчаковцев и интервентов продолжалась на Дальнем Востоке до 1922 года, когда молодая Красная Армия вместе с партизанами вышвырнула с советской земли последнего вражеского солдата и, как поется в песне, «... на Тихом океане свой закончила поход».

Начался мирный период в развитии советского государства.

А. СЕРОВ, зав. кабинетом кафедры марксизма-ленинизма.



А. М. Серов

Улучшить профсоюзную работу

В конце декабря состоялась VI профсоюзная отчетно-выборная конференция нашего института.

С отчетным докладом выступил председатель месткома А. Т. Горбунов. Выступавшие в прениях отметили некоторые улучшения работы местного комитета.

— Местком значительно оживил производственную работу на учхозах, — говорит председатель профбюро экономического факультета А. К. Шеметов. — Раньше этому вопросу не уделяли должного внимания.

Профгормучхоза № 2 Н. И. Миселева считает, что местный комитет немало сделал за отчетный период. В учхозе № 2 организован красивый уголок. Часто бывали члены производственной комиссии. Правда, работой учхоза следовало бы им интересоваться не в июне, а в январе, когда должна проводиться подготовка к летним работам.

Профсоюзная организация заботилась о здоровье и отдыхе трудящихся. Нуждающиеся получили путевки в санатории, дома отдыха и пионерские лагеря. Дети рабочих посещают детский сад. Многим оказана материальная помощь.

Заботу о семьях погибших воинов благодарила профсоюзную организацию в своем выступлении А. Е. Бурлева.

Наряду с этим в работе месткома имеются существенные недостатки.

Делегаты говорили о необходимости усилить воспитательную и культурно-массовую работу.

Местком мало занимается воспитанием коммунистического отношения к труду, а это одна из важных задач профсоюзной организации.

Профгормучхоза В. К. Матюшин с трудом добился назначения агитаторов в профгруппу.

Преподаватель кафедры физкультуры В. Р. Кухаренко не явился на дежурство в агитпункт. Некоторые работники института опаздывают на работу, уходят раньше времени домой, в рабочее время бывают в магазинах.

На ослабление трудовой дисциплины указывает доцент Г. К. Ренард: «Отдельные сотрудники отсутствуют в часы приема, и чтобы заставить нужное лицо, затрачиваешь много времени».

— Научные работники должны ежедневно работать по 6 часов на кафедре, а некоторые из них не бывают в институте по целым дням, — отмечает в своем выступлении директор института М. А. Михайленко. — Местный комитет должен контролировать выполнение индивидуальных планов научных работников.

В своем выступлении М. А. Михайленко говорит, что в летний период местком бездействует. В это время проводились большие ремонтные и строительные работы. Местный комитет не развернул социалистического соревнования среди рабочих-строителей. Большинство членов местного комитета в это время было в отпуске, и он, по существу, прекратил свою работу. На будущее это надо учесть, и отпуща сотрудникам института давать в течение всего года.

Делегаты отмечали, что следует усилить руководство и контроль со стороны месткома за работой профгрупп. Профсоюзная организация должна воспитывать чувство высокой ответственности за порученное дело.

Об этом говорила А. Е. Бурлева, указывая на плохую работу профгрупп факультета механизации Н. А. Фетисова и Е. Г. Кулагиной. Бездеятельность члена профбюро зоотехнического факультета тов. Смирнова отметил в своем выступлении Ф. А. Петров.

Местный комитет не должен стоять в стороне от воспитательной работы среди студентов — говорили в своих выступлениях А. К. Шеметов, В. К. Матюшин и А. Е. Бурлева.

Мы пока не нашли форм этой работы, кроме агитационной. На профсоюзном собрании экономического факультета ставился вопрос об объединении профсоюзных организаций студентов и работников института по примеру Тимирязевской академии.

Нашей профсоюзной организации следует наладить учебно-профсоюзного актива.

Отмечая значительную работу, проделанную детской комиссией, делегаты говорили, что не проводится никакой работы с родителями, дети которых отстают в учебе и плохо ведут себя. Комиссия не интересуется вопросами эстетического воспитания детей, а этот вопрос, как отмечает прошедший Пленум комсомола, является важным элементом воспитания.

Прекратила свое существование самостоя-

тельность работников института (вокальная группа, духовой оркестр).

Спортивная работа проводилась от случая к случаю. Редким явлением были общестудентские культпоходы.

О недостатках в работе жилищно-бытовой комиссии говорили многие делегаты (А. П. Страхов, В. Г. Руденко, Т. Ф. Смирнова).

— Нет у нас электричества. Единственный радиоприемник участка учхоза нам никак не могут отремонтировать, — упрекает местком А. П. Страхов.

Местком мало помогает в ремонте квартир. Жилсектор не следит за состоянием жилищного фонда, не проводит текущего ремонта, и дома разрушаются. Так получился с квартирой В. Г. Руденко и многих других. Жилищно-бытовая комиссия должна обследовать квартиры, установить очередность ремонта и добиться его проведения.

Комиссии рабочего контроля надо улучшить работу, следить за тем, чтобы не нарушались нормы советской торговли. В мясном магазине на территории института грязно, мясо валяется на полу, нет вилки для мяса, халаты на продавцах грязные.

Т. Ф. Смирнова просила от имени профгруппы отстранить от работы продавца промтоварного магазина Е. Ф. Вольф, которая незаконно завышает цены на товары.

О плохой работе буфетов говорил Л. В. Зак. Буфеты открываются и закрываются по желанию буфетчиц, беден ассортимент.

Выступающие просят местный комитет позаботиться об организованной закупке топлива для коллектива.

На вопросах охраны труда остановился Ф. А. Петров. Два месяца добивались ремонта вентилятора в лаборатории кафедры. До сих пор не произведен ремонт отопительной системы в картографии, в результате чего работники простужаются.

В. П. Богуславский считает, что основным недостатком в работе нашей профсоюзной организации является слабая инициатива в местком и профгруппах. Местком не использует газету «Кировец» в своей работе.

Местный комитет не популяризирует метод народной стройки, а ведь можно многое было бы сделать своими силами.

Существенное замечание в адрес парткома сделал делегат Ф. А. Петров: «Слабо руководил партком профсоюзной организацией, и это снизило уровень всей профсоюзной работы».

Большинством голосов работа месткома была признана удовлетворительной. Заканчивая свою работу, делегаты выработали наказ новому составу местного комитета.

Партия придает большое значение работе профгрупп, которые являются самыми массовыми организациями рабочего класса.

В постановлении декабрьского Пленума ЦК КПСС о работе профессиональных союзов СССР указывается, что необходимо поднять роль профгрупп во всеобщей борьбе за построение коммунизма, усилить их деятельность по привлечению трудящихся к управлению производством.

Профсоюзные организации должны еще больше интересоваться вопросами производства, труда и быта рабочих и служащих.

Как отмечается в решении Пленума, значительно повышается роль и права профгрупп. В постановлении Пленума говорится, что решающим условием успешного выполнения поставленных перед ними задач является улучшение руководства ими со стороны партийных организаций.

Пленум ЦК КПСС выразил твердую уверенность, что советские профсоюзы и впредь будут являться активным помощником партии в построении коммунистического общества.

Новый состав месткома

В новый состав местного комитета вошли следующие товарищи:

И. Т. Обухенко (председатель), Н. С. Растегаев (зам. председателя), А. Г. Болучевский, В. М. Волошин, Л. С. Семин, Г. П. Маринченко, О. П. Макарьева, Л. Г. Можая, Н. С. Нацук, А. П. Иванов, К. Н. Попова, П. Е. Сергеев, Е. Н. Серебренникова, Б. А. Рыжков, С. Г. Фарманов, Ф. Н. Гулинова, П. И. Кузнецов.

Хорошее начинание

Кружок, работающий при кафедре селекции и семеноводства под руководством доцента М. С. Зодрова, имеет давнюю историю.

Многие из тех, кто работал в кружке, работают теперь на полях колхозов и совхозов агрономов.

Научный работник Сибирского Н. Милащенко, будучи студентом агрономического факультета, выполнил в этом кружке ряд интересных работ по вегетационной гибридизации злаковых. Его работы отмечались на городских и всесоюзных смотрах.

Сейчас кружок продолжает хорошую традицию. В нем ставятся интересные доклады, проводятся дискуссии, изучаются достиже-

ния в селекции сельскохозяйственных растений.

Очень интересно прошли доклады о вегетационной гибридизации злаковых, о половой гибридизации кукурузы. Докладчиком В. Бенцу и Р. Цильке было задано много вопросов.

Ряд студентов проводит важную научно-исследовательскую работу. Староста кружка И. Вагнер работает по сортоизучению и созданию новых сортов земляники. Вот уже четыре года ведет работу по гибридизации кукурузы Р. Цильке.

Под руководством профессора К. Г. Ренард студент IV курса Ю. Ефимов изучает стимулято-

ры роста кукурузы и их влияние на растения.

Недавно на расширенном заседании кружка была проведена дискуссия о наследственности. Доклад, сделанный студентом V курса С. Ковалем, прослушали свыше сорока студентов и научных работников. В прениях участвовали студенты В. Бенц, Р. Цильке, И. Куперман, профессор А. Я. Малаховский, К. Г. Ренард, студент П. Трунцев.

Это интересное начинание следует поддержать и другим кружкам.

Н. ИМЕНИЦКАЯ, студентка II курса агрономического факультета.

ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО

слушания

ЛЕКЦИЙ

II. СТУДЕНТ НА ЛЕКЦИИ

Задача лекций в высшей школе заключается в том, чтобы дать студентам основное понятие по изучаемому предмету и указать, в каком направлении следует изучить его подробнее.

Лекции охватывают в строгой научной последовательности основные, главные вопросы курса. Лекции раскрывают марксистско-ленинскую методологию предмета. Теоретические положения науки связываются в лекциях с практикой социалистического строительства. На лекциях формируется научное мышление и мировоззрение студентов. Лекции организуют и направляют весь учебный процесс.

Назначение лекции — не только знакомить студентов с основами данной науки, но и развивать у студентов способность к самостоятельной углубленной работе — по учебным пособиям, литературе, в лабораториях, на семинарах, на производственной практике и т. д.

Нужно ли повторять, что лекция — это общая, совместная, очень серьезная работа лектора и слушателей, что лекция требует от студента большого, напряженного, систематического труда. А всякий труд, как указывает К. Маркс, прежде всего и больше всего характеризуется тем, что человек в процессе труда осуществляет «свою сознательную цель, которая как закон определяет способ и характер его действия и которой он должен подчинить свою волю» ... «целесообразная воля, выражающаяся во внимании, необходима во все время труда» («Капитал», отдел третий, глава пятая, § 1).

Настойчивое стремление достигнуть поставленной цели, твердое намерение овладеть знаниями, внимательность, глубокий интерес — таким, только таким должно быть по-настоящему серьезное отношение студента к лекции. Указанные черты характеризуют и отличают лучших, передовых студентов, особенно пришедших с производства или из Советской Армии — людей целеустремленных, способных к упорному труду, овладевающих методами работы.

Студентам прежде всего нужно слушать лекцию всегда с максимальным интересом и вниманием, с твердым намерением овладеть материалом, усвоить его.

Избегайте всего, что мешает сосредоточиться, сократите все лишние движения, повороты, переговаривание и т. д.

Слушать лекцию нужно так, как мы слушаем собеседника: мы не только внимательно следим за словами человека, с которым разговариваем, одновременно идет живая работа нашей мысли — мы сразу же мысленно отвечаем, возражаем своему собеседнику, дополняем его речь.

Надо учиться так же внимательно, активно слушать и лекцию: следить за нитью изложения лектора, стараться предвидеть положения, выводы, которые сейчас лектором будут сделаны, связывать новый материал лекции с полученными ранее знаниями, собственными мыслями и своим опытом.

После каждой лекции студент должен узнать что-то новое для себя, сделать шаг вперед по пути овладения наукой. И не только получить новые знания, но и над многим задуматься, поставить перед собой новые вопросы.

Студент должен слушать, думать и вести краткую запись основного содержания лекции и затем составлять конспект.

В чем важность и преимущества записи? Записывающий должен быть внимательным. Запись позволяет лучше сосредоточиться, легче понять, полнее усвоить материал, лучше его запомнить (у большинства людей развиты зрительная память). Запись дает возможность продолжить изучение сообщенного на лекции, служит исходным материалом для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Но такие преимущества дает лишь ведение именно краткой, сжатой записи, в которой самое важное, существенное отделено от второстепенного. Сделать этот отбор общего от частного, существенного от маловажного, особенно на первых порах работы в вузе, нелегко. Однако этому надо упорно, настойчиво учиться. Нередко запись ведется сплошным текстом, без заголовков, без красных строк, без выделения главного. Пользоваться такого рода записью неудобно; требуется много времени, чтобы отыскать нужный раздел, определение или вывод. Подобная запись делается трудно обозримая, не оттеняет наиболее важных положений, не способствует усвоению.

Запись преследует цель охватить сущность лекции, разгруппировать материал лекции в систему. Чем меньше в ней будет механически записанных слов, чем она короче, тем лучше отвечает главной цели — усвоить и переработать записываемое.

Запись лекции — это серьезная творческая работа студента. Необходимо тщательно и вдумчиво следить за ходом изложения, планом и построением лекции. Лектор обычно интонацией своего голоса, паузами, перечислениями и другими приемами выделяет основные положения от отдельных фактов, примеров, рассуждений, подчеркивает выводы и заключения.

Запись не должна быть дословной, она должна быть дана в самостоятельной формулировке, сделанной студентом. Точно словами лектора следует записывать только законы, определения и наиболее яркие оригинальные выражения.

Дословная запись вредна: она мешает студенту думать, осмысливать материал лекции.

Стремясь записать лекцию слово в слово, студент теряет ее смысл, не воспринимает суть, не улавливает логической последовательности в излагаемом материале, не в состоянии следить за лектором, его тоном, движениями.

Ведя дословную запись, студенты нередко просят лектора читать медленнее; для них удобнее «лекция-диктовка», что совершенно недопустимо.

Методистами рекомендуется примерно 60 процентов времени уделять на слушание, а 40 процентов — на запись лекции.

Основные требования к записи лекций сводятся к следующему: Добиваться в записях краткости, ясности, точности и полноты. Записывать главные мысли и основные положения. Сокращать при записи предложения и часто встречающиеся слова.

Отражать в записях план, структуру лекции. Писать нужно четко и аккуратно, лучше на одной стороне листа. Для записи нужно иметь по каждой дисциплине отдельную тетрадь.

Располагать запись наглядно: выделять вопросы, обозначать цифрами разделы и подразделы. Оставлять всегда в тетради поля и место для схем, рисунков, вставок и дополнений.

После лекции (в самое ближайшее время) запись лекции должна редактироваться, уточняться, сверяться с учебниками и учебными пособиями, дополнительно снабжаться необходимыми сведениями, цифровыми и фактическими данными и превращаться, таким образом, в краткий конспект курса.

В. ИВАНОВ, доцент.

УСПЕХ БОРЦОВ

В городке нефтяников шли городские классификационные соревнования по классической борьбе. Участвовало семь коллективов, в том числе и наши борцы в количестве 24 человек — разрядники и новички.

За два дня соревнований наши борцы показали хорошие результаты. Из 24 человек 20 прошли без поражений. Это объясняется тем, что большинство борцов регулярно посещает секцию классической борьбы.

Особенно хочется отметить ратущих борцов нашего коллектива. Ю. Ермолаев систематически занимается в течение двух лет этим видом спорта, имеет второй разряд. На прошедших соревнованиях он вышел победителем в своей весовой категории, победив двух второразрядников и одного третьеразрядника.

М. Теркин имеет третий спортивный разряд. На соревнованиях он показал хорошую технику и выносливость. В своей весовой категории он вышел победителем и выполнил второй спортивный разряд.

Следует отметить удачные выступления борцов-разрядников М. Черноштан, И. Казанцева, М. Асанова, А. Мыльников, А. Волинкина, И. Столбова и других.

В особенности хочется отметить успех нашего «богатыря» в тяжелом весе И. Горбачева. Он выиграл схватку за 10 секунд, завоевав симпатию зрителей.

Неплохо выступили наши новички В. Бугаенко, А. Самборский, П. Томили. Они выполнили третий спортивный разряд.

А. БЫКОВ.

ШТАНГИСТЫ

В спортивном заде ДСО «Локомотив» в течение двух дней проходили соревнования по штанге на первенство города.

Штангисты нашего института не принимали участия в первом туре, но во втором выступили успешно.

Студент агрономического факультета М. Ивченко занял III место в полутяжелом весе, Г. Рукасов — III место в полусреднем весе. Успешно выступил А. Левочкин (гидрометеорологический факультет), занявший III место среди сильнейших тяжелоатлетов города.

После выступления представителей первых пяти весовых категорий впереди шла команда нашего института. Судьба командного первенства решилась после выступления полутяжелой и тяжелой весовых категорий.

Первое место с суммой 1965 кг заняла команда института физкультуры. На втором месте команда нашего института — 1962,5 кг. Третье место заняла команда автодорожного института.

В. КУХАРЕНКО.

...ЛИШЬ ЧЕТВЕРТОЕ МЕСТО

На стадионе «Динамо» проходили соревнования по конькобежному спорту. Разыгрывалось первенство города. I тур — среди вузов города. Разгорелась упорная борьба среди сильнейших конькобежцев.

Отличных результатов в этих соревнованиях добился представитель нашего института В. Ковкин (землеустроительный факультет). По сумме четырех дистанций он набрал 207 очков. Имея вторые места на 500, 1500 и 5000 метров, он занял общее второе место.

С большим упорством и настойчивостью вели борьбу на дистанции спортсмены-разрядники А. Бочериков, Ю. Гогуев, В. Купор (землеустроительный факультет), К. Кривич (факультет механизации), Ю. Мельников (агрономический факультет), К. Ва-

сильева и В. Дундукова (экономический факультет). Все они имели на дистанциях личные рекорды.

Впервые выполнила норму третьего разряда студентка факультета молочной промышленности Н. Дьячкова.

Конькобежцы В. Букатин (факультет механизации) и С. Матюхин (зоотехнический факультет) потерпев неудачу в первый день на дистанции 500 м, отказались вести борьбу и не явились на соревнования во второй день. А. Мудрякова (факультет молочной промышленности) вообще без уважительных причин не явилась на соревнования.

В результате этого наша команда оказалась самой неорганизованной, мы заняли лишь четвертое место.

Ю. ГОГУЕВ, капитан команды.

ЗА ШАХМАТНОЙ ДОСКОЙ



По плану юбилейной спартакиады проходили соревнования по шахматам и шашкам между сборными командами факультетов.

По шахматам первое место завоевала команда экономического факультета. На втором месте шахматисты агрономического факультета, на третьем — факультета механизации.

По шашкам первенство выиграли студенты факультета механизации, за ними идут команды землеустроительного и экономического факультетов.

На снимке: гл. судья соревнований С. К. Ужакин (стоит слева) следит за ходом игры.

Научная конференция

На экономическом факультете состоялась научная конференция, посвященная 40-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

На конференции выступил доцент А. А. Филин с докладом «Ленинский план построения социализма в СССР». Доклады М. И. Лютиков и Д. Ф. Вермель представили доклад «Строительство совхозов в Сибири», а доцент А. К. Шеметов — «Сочетание отраслей в совхозах».

Особенно активно обсуждался последний доклад, где выдвигалась новая методика расчета количественного сочетания важнейших отраслей в хозяйстве совхозов — растениеводства и животноводства.

С интересными воспоминаниями по истории совхозов в Омской области выступили доценты В. И. Иржичко и А. П. Мацкевич.

З. МАТРОСОВА, кандидат экономических наук.

ВСТРЕЧА С ПРОИЗВОДСТВЕННИКАМИ

Второй год мы учимся в институте, чтобы стать настоящими специалистами сельского хозяйства. Нас очень интересуют многие вопросы, которые связаны с работой агронома.

Поэтому мы попросили агроном-специалистов В. Г. Ермолович, Н. Р. Захарову и Н. Р. Емельяненко рассказать о работе агронома.

Они рассказали, как они начинали работу, какие у них были трудности и успехи, особенно подробно они говорили об участии агронома в общественной жизни колхоза. Мы задали ряд вопросов.

Беседа прошла очень интересно и принесла большую пользу. Студентам других групп желаем провести такие же встречи со специалистами.

Н. ИМЕНИЦКАЯ, студентка 24-й группы агрономического факультета.

Моя мечта

Редакция нашей газеты «Кировец» попросила меня написать о том, что наиболее интересного было в моей жизни в прошлом году и каковы мои планы на Новый год.

Попросили бы меня ответить на этот вопрос год-два назад и я бы, кажется, не смогла выделить — что же самое важное, интересное произошло за год.

1957 год богат событиями в моей жизни. Я перешла на V курс.

Но самое важное событие — первые результаты самостоятельной работы на производственной практике.

Работала я агрономом — экономистом в одном из колхозов Любинского района Омской области. Практика прошла с большой пользой для меня. Я близко познакомилась с организацией производства, вопросами планирования в колхозе.

Много забот доставляло умение найти подход к людям — уметь держать себя, где нужно быть строгой и требовательной.

Наибольший интерес вызвал у меня вопрос экономики колхоза. Проанализировав природные и хозяйственные условия колхоза, я поняла, что для развития животноводства и растениеводства возможности есть, но они используются плохо.

Именно эти вопросы заставили меня начать писать дипломную работу на тему «Экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственной артели».

Моя мечта — успешно защитить дипломную работу и работать экономистом.

Т. ЛОЗОВСКАЯ, студентка V курса экономического факультета.

М. Костко поучает...

Быть членом факультетского бюро — это еще не значит выполнять какое-либо постоянное задание, скажем руководить культурно-массовой работой на факультете.

Работая в руководящем органе комсомольской организации факультета, ты сталкиваешься часто с непредвиденным, на первый взгляд, даже незначительным...

И как важно всегда и во все вкладывать душу!

Вот рассказ о последнем комсомольском собрании в нашей группе. В повестке дня собрания первым вопросом стояло персональное дело А. Жежера. В чем его вина? Он обругал члена комбюро М. Костко, зашедшего в комнату, где живет Жежер. Этот факт вне всякой связи возмущает. Это крайняя бестактность, больше — хулиганство.

Все мы с самого начала собрания считали так. И тем не менее, обсуждение этого вопроса длилось более двух часов. В чем же дело, о чем мы говорили на собрании?

Первое слово было предоставлено М. Костко. Он говорил долго, держался с апломбом. М. Костко говорил о А. Жежере так, словно он знает его давно, а мы с Жежером совсем не знакомы. От М. Костко мы услышали «полную» аттестацию своего товарища. Тут было собрано все плохое за четыре года.

Со скрупулезной пунктуальностью М. Костко чернил Жежера, он «вылавливал» из его биографии все, что может увеличить меру наказания.

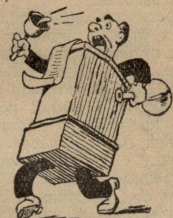
Это возмущительно еще и потому, что, как он сам сказал, Жежер не знает совсем.

Спрашивается, с какой целью М. Костко «надергал» эти одно-

бокие факты? Почему он в самом начале собрания сделал выводы, к которым мы, товарищи Жежера, так и не пришли?

Мы знаем А. Жежера — отличника, старосту группы, толкового и трудолюбивого студента. Да, Жежер виноват и за это наказан.

Но всех нас, 20 студентов — товарищей А. Жежера — возмущает бездушие, явное предубеждение со стороны М. Костко. Как он мог навязывать свое мнение нам о нашем же товарище, совсем не зная его? Или он не доверяет нам, думая, что мы в поступке Жежера не видим ничего плохого?



Почему М. Костко считает, что только на собрании можно сделать внушение провинившемуся? Ведь М. Костко — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета. Неужели он не мог просто подойти к А. Жежеру и поговорить с ним, узнать, почему он в тот вечер был нервным? Может быть, у него несчастье?

Позиция М. Костко нас возмущает. Это не метод воспитания. Комитету комсомола следовало бы обратиться на это внимание.

С. ТАРАНОВ, студент 42-й группы агрономического факультета.

СТУДЕНТЫ СМЕЮТСЯ

ПОСЛЕ СЕМИНАРА

— Интересно у вас в группе проходит семинарские занятия?

— Да, очень. Видишь, до сих пор спорят...

— О чем спорят-то?

— Кому выступать завтра...

ПОСЛЕ РЕМОНТА

В коридоре института ярко окрашенная девушка кокетливо обратилась к проходившему мимо нее и свежеекрашенной стенке студенту:

— Осторожно, окраситесь.

— Что вы, девушка, я до вас даже и не дотронулся.

ВЫХОДА НЕ БЫЛО

— Почему вы опоздали на лекцию?

— Простите, но было уже поздно, когда я вышел из дома.

— Почему же вы не вышли раньше?

— Простите, профессор, но уже было поздно выходить раньше.

ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

— Почему вы, товарищ студент, то и дело вставляете в свою речь слова «как бы», «так сказать»?

— А вы не рассердитесь, если я скажу вам правду?

— Нет.

— Чтобы отступать было легче, если будет неправильно.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

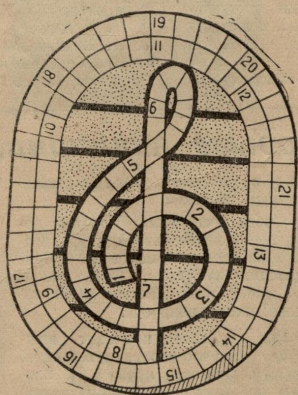
... что если электролампа в 150 ватт будет гореть в течение года, то она израсходует электроэнергии 1296 киловатт-часов, или, по существующему тарифу, — на сумму 518 рублей 40 копеек?

Такую электролампу вы можете обнаружить у входа в клуб (над столовой).

Ее немеркнущий свет объясняют отсутствием выключателя (стоимость выключателя 3 рубля 40 копеек).

В часы досуга

ЧАИНВОРД «ОПЕРА»



ветский композитор и музыковед. 4. Персонаж оперы Ш. Гуно «Фауст». 5. Выдающаяся русская певица. 6. Главное действующее лицо одной из опер Палиашилли. 7. Действующее лицо из оперы М. Мусоргского «Хованщина». 8. Ария речитативного характера для голоса. 9. Опера П. Чайковского. 10. Лирический сольный номер в опере. 11. Опера А. Спендиарова. 12. Опера Вагнера. 13. Герой оперы Ш. Гуно на сюжет трагедии Шекспира. 14. Имя одного из главных героев оперы Мейтуса «Молодая гвардия». 15. Персонаж известной оперы П. Чайковского. 16. Опера А. Рубенштейна. 17. Автор оперы, написанной на сюжет одноименной повести А. Пушкина. 18. Действующее лицо оперы Бородина «Князь Игорь». 19. Один из главных героев оперы Леонавалло «Паяцы». 20. Известная артистка советской оперы. 21. Маленькая ария.

1. Персонаж оперы «Руслан и Людмила». 2. Имя героини одноименной оперы Д. Верди. 3. Со-