

Завтрашним студентам

К. П. ГОРШЕНИН,
Лауреат Ленинской премии,
Заслуженный деятель науки,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
зав. кафедрой почвоведения

ВСЕМ ИЗВЕСТНЫ большие задачи, которые поставлены перед сельским хозяйством нашей Родины в деле увеличения сельскохозяйственной продукции.

В выполнении этой задачи большая роль принадлежит специалистам сельского хозяйства: агрономам, зоотехникам, экономистам, инженерам-гидротехникам, землеустроителям и механизаторам сельского хозяйства. Эти специалисты обслуживают наше социалистическое сельскохозяйственное производство, являются руководителями по соответствующим их специальности отраслям.

Наш институт готовит специалистов по всем этим профилям. Таким образом, выбор у молодежи, имеющей склонность к сельскому хозяйству, большой и по линии инженерных, и по линии биологических специальностей.

Каждый из абитуриентов может идти по тому пути, который больше соответствует его желаниям: тот, кто склонен иметь дело с живыми организмами — растительными или животными — пойдет на один из биологических факультетов. Тот, кого более интересует техника, сможет выбрать один из инженерных факультетов.

Перспективы перед специалистами любой отрасли сельского хозяйства — огромны. Просторы для проявления творческих сил — необозримы.

В каждой отрасли сельского хозяйства есть свои увлекательные стороны.

Перед молодежью широко открыты двери лабораторий, мастерских, музеев, опытных полей, учебных хозяйств и т. д.

Мы будем рады встретиться с новым пополнением будущих специалистов и приложим все наши силы и знания к тому, чтобы подготовить советских специалистов, соответствующих запросам нашей страны.

☆☆☆

В. ГРИГОРЬЕВА,
студентка I курса
гидрометеорологического факультета

СОВСЕМ недавно многие из нас приехали в Омск, чтобы поступить в институт. «Только бы поступить, а тогда уж я буду заниматься!» — думал каждый из нас.

Но получилось не совсем так. Не взирая мы сразу за работу, а оттого и результаты у нас не особенно хорошие.

Не ушли мы и того, что в институте никто не будет заставлять нас заниматься. Поэтому, получившая «свободу», первое время, можно сказать, отдыхали до тех пор, пока нам не пришлось туго.

Но это еще полбеды. Некоторые шли на наш факультет, совершенно не зная его. Не зная своей будущей профессии, нельзя начинать учиться.

Вот поэтому от всей души желаю новому пополнению успехов, советую, чтобы не получилось подобного. Нужно хорошо обдумать все, прежде чем поступить на любой факультет.

И с первых дней нужно заниматься, и в коем случае не запускать материал, особенно чертёжные работы.

Но нельзя и отдавать все время только учебе. Старайтесь с первых дней включиться в жизнь факультета, в спорт, художественную самостоятельность, в общественную жизнь курса, общешкольную, не быть в стороне от всех мероприятий, которые проводятся в институте.

С первых дней включайтесь в жизнь института, факультета, курса — тогда студенческая жизнь не покажется вам скучной.

Будет что вспомнить после окончания института. Ведь это самое лучшее время в нашей жизни!

ПРИВЕТ НОВОМУ ПОПОЛНЕНИЮ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 21 (394)

Пятница

6

ИЮНЯ

1953 г.

Год изд. 15-й

Цена 20 коп.

Этот номер посвящается
поступающим в наш институт



ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

Созданный в 1918 году, Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова в настоящее время превратился в крупный учебный и научный центр сельского хозяйства Сибири, самый большой сельскохозяйственный вуз страны.

Сейчас в институте восемь факультетов, о каждом из которых рассказывается в этом номере «Кировца».

В институте 46 кафедр, при которых имеются кабинеты, лаборатории и специализированные аудитории. Институт располагает учебно-опытными хозяйствами, опытным полем, ботаническим садом, метеорологической станцией, учебной механической мастерской и другими.

Вузовский городок расположен в живописном уголке Омска. К нему ведет широкая асфальтированная, утопающая в зелени магистраль, по которой ходят автобус и троллейбус. Через городок проходит трамвайная линия, в строительстве которой активное участие принимали студенты.

В институте работают крупные ученые нашей Родины: Лауреат Ленинской премии, член-корреспондент ВАСХНИЛ, Заслуженный деятель науки, доктор сельскохозяйственных наук, профессор К. П. Горшенин; профессора, доктора наук А. Я. Малаховский, А. В. Федюшин, А. З. Ламбин, А. Д. Кизюрин, М. З. Журавлев и другие.

Коллектив студентов насчитывает более четырех тысяч человек. Это большой и дружный коллектив, который умеет хорошо работать, упорно учиться, весело отдыхать.

За активный и честный труд и высокие образцы в работе на уборке урожая, успехи

в научной работе, спорте и художественной самодеятельности коллектив института имеет много благодарностей от советских и партийных органов.

Выполняя решения XX съезда партии и Пленумов ЦК КПСС по крутому подъему сельского хозяйства, студенты настойчиво овладевают знаниями, совмещают учебу с работой в колхозах и совхозах по выращиванию высоких урожаев.

По всей стране, на больших и малых постах, добросовестно трудятся на благо нашей Родины тысячи питомцев института.

Вступив в пятое десятилетие своего существования, наш институт решает новые задачи. Одной из них является усиление производственного обучения, воспитание высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить мощный подъем нашего социалистического сельского хозяйства в мирном соревновании с США.

Мы верим, что работники сельскохозяйственного производства по призыву Н. С. Хрущева, прозвучавшему на XIII съезде ВЛКСМ, войдут в дружную семью нашего студенчества.

Все, чем располагает институт, принадлежит вам, наши друзья.

Готовьтесь к тому, чтобы использовать возможности, предоставляемые институтом, и за время учебы в нем стать хорошими специалистами социалистического сельского хозяйства, руководителями производства, активными борцами за коммунизм.

Мы ждем вас, наши друзья, и сделаем все, чтобы вас хорошо встретили и помогли овладеть знаниями.

Учиться марксизму-ленинизму

ОДНИМ из замечательных достижений социалистического строительства в нашей стране является широкая система подготовки специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры, создание рабоче-крестьянской интеллигенции.

Особенностью советской высшей школы является то, что она готовит не просто молодых специалистов, хорошо знающих свое дело, а специалистов советской формации, вооруженных марксистско-ленинским мировоззрением, беззаветно преданных своему народу, понимающих политику партии и способных успешно проводить ее в жизнь.

Наряду со специальными предметами, дающими необходимые знания в той или иной отрасли науки, юноши и девушки, пришедшие в институт, изучают и общественные науки: историю КПСС, политическую экономию, диалектический и исторический материализм. Без глубокого овладения этими науками не может быть полноценного специалиста, строителя коммунистического общества. В. И. Ленин в речи на III съезде комсомола, обращаясь к молодежи, говорил: «Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка».

Изучение общественных наук дает возможность будущим специалистам овладеть основами марксистско-ленинской теории, стать сознательными строителями коммунистического общества.

Стать сознательным строителем коммунистического общества можно лишь тогда, когда овладеешь знаниями закономерностей развития человеческого общества, теорией классовой борьбы, социалистической революции и построения социалистического и коммунистического общества.

Знание марксизма-ленинизма — не книжное, не начитанческое, а живое, опирающееся на практику, опыт, — позволяет советским людям видеть величайшие перспективы нашего развития, быть активными борцами за дело коммунизма.

Почетную задачу — вооружение будущих специалистов знанием марксистско-ленинской теории — выполняют в нашем институте кафедры марксизма-ленинизма и политической экономии. Эти кафедры располагают всем необходимым, чтобы юноши и девушки, пришедшие в институт, овладели марксизмом-ленинизмом.

Кафедра марксизма-ленинизма укомплектована подготовленными преподавателями, имеет обширную библиотеку, кабинет марксизма-ленинизма, в котором можно получить всю необходимую литературу по вопросам истории и теории нашей партии.

В помощь студентам, изучающим историю КПСС и философию, при кабинете марксизма-ленинизма читаются методические лекции, проводятся консультации.

При кафедре работают два студенческих кружка: истории КПСС и международных отношений. Здесь студенты с помощью научных руководителей углубленно занимаются отдельными интересующими их вопросами, выступают с докладами.

Кафедра проводит теоретические студенческие конференции по отдельным проблемам марксистско-ленинской теории. На теоретических конференциях студенты выступают с докладами, рефератами.

Студенты, отъезжающие на каникулы и производственную практику, получают на кафедре консультации, тексты лекций, докладов и бесед для выступления среди трудящихся.

А. ФИЛИН,
доцент, зав. кафедрой
марксизма-ленинизма

Их готовит экономический факультет

Зоотехники-мичурицы

В прошлые годы основная масса поступающих в наш институт состояла из юношей и девушек, только что окончивших средние школы. И только очень незначительная часть состояла из людей, имеющих стаж производственной работы.

Пришедшие в вуз со школьной скамьи неплохо изучали теоретические дисциплины, но по окончании института не могли полностью применять полученные знания на производстве, ибо они не имели жизненного опыта и достаточных знаний основ сельскохозяйственного труда. Некоторые молодые специалисты роняли свой авторитет в глазах тружеников полей, отдельные малодушные впадали в панику.

Сельское хозяйство, оснащенное передовой техникой, испытывает острую нужду в высококвалифицированных специалистах, знающих не только теорию, но и практику. Перед вузами встала новая задача — вести подготовку специалистов высшей квалификации из людей, имеющих стаж производственной работы.

Студентам, пришедшим в вуз с производства, первое время много труднее учиться, чем тому, кто пришел в вуз из средней школы. Но производственники упорно преодолевают эти трудности и, как правило, оканчивают вуз с хорошими и отличными оценками. После окончания вуза в сельскохозяйственном производстве они сразу входят в курс всех работ и становятся не только отличными специалистами, но и хорошими организаторами, опытными агитаторами и пропагандистами. Авторитет таких специалистов растет с каждым днем.

Многие из них назначаются на руководящие должности в колхозах, совхозах и МТС, в управлениях сельского хозяйства.

Но не все производственники по своему семейному, а иногда и служебному положению могут учиться в очном вузе. Для них в нашем институте организована заочная подготовка.

Омский сельхозинститут заочную подготовку ведет по следующим специальностям: агрономии, зоотехнии, землеустройству, плодородоведению, гидромелиорации, экономике сельского хозяйства, механизации, бухгалтерскому учету.

Заочная подготовка в нашем институте проводится с 1930 года, но особенно широкие размеры она приняла в послевоенные годы. Если в 1941 году всех заочников было 225 человек, то в 1958 году их 1700 человек. В ближайшие годы прием на заочный факультет будет превышать прием на стационарное обучение.

С 1946 года заочно окончили институт 239 человек. В этом году оканчивают 68. Партийный состав выпускников этого года составляет 62,1 проц.

В 1956 году за получение высоких урожаев Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР только по Омской области награждено орденами Ленина и Трудового Красного Знамени 19 человек из числа окончивших заочно институт и заочников нашего института.

Трудно производственнику одновременно работать и учиться, но при большом желании эти трудности можно преодолеть. Трудно производственнику бывает решиться поступить на заочный факультет. Когда-то полученные им знания в среднем учебном заведении частично забыты. Восстановить их самостоятельно действительно трудно.

В этом случае на помощь должны прийти районные партийные, комсомольские, советские и профсоюзные организации, а также и педагогические коллективы средних школ. Организуются подготовительные курсы без отрыва от производства.

Наш институт ждет производственников.

Ф. СУББОТИН,
декан заочного факультета.

Ученый агроном-экономист — так определяется квалификация по одной из двух специальностей экономического факультета. Слово «агроном», стоящее вначале, означает, что носитель этого знания специалистом овладел научными основами сельскохозяйственного производства. Советский агроном — это специалист, который вместе с колхозниками, работниками совхозов работает на полях, организует производство, руководит им.

Чем отличаются по своей подготовке агрономы-экономисты, выпускники экономического факультета, от других агрономов, например, от агрономов-полеводов? Особенность учебного плана экономического факультета в том, что ряд экономических дисциплин здесь изучается в значительно большем объеме по сравнению с другими факультетами.

Это — политическая экономия, экономика социалистического сельского хозяйства, организация социалистических сельскохозяйственных предприятий.

Кроме того на экономическом факультете изучаются дисциплины, которых нет на других факультетах: экономическая география, общая сельскохозяйственная статистика, бухгалтерский учет, планирование сельского хозяйства, финансирование и кредитование.

Агрономические и зоотехнические дисциплины преподаются на экономическом факультете почти в таком же объеме, как на агрономическом факультете (увеличение объема экономических дисциплин осуществляется за счет сокращения программ, главным образом, по общеобразовательным дисциплинам). Производственная практика студентов экономического факультета построена так, чтобы закрепить полученные в стенах института знания по техническим и экономическим дисциплинам. В этом году, например, студенты I курса участвуют в весеннем севе, а осенью будут проводить уборочные работы.

Студенты II курса будут обучаться работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах, III курса — пройдут все основные виды работ на производстве — в совхозах.

А окончившие IV курс уже работают организаторами производства — колхозными и совхозными агрономами и экономистами-плановиками. Наряду с выполнением производственных заданий они собирают материал для дипломных работ на экономические темы.

В текущем году значительная часть выпускников вместо государственных экзаменов

защищает дипломные работы. На производственном материале они самостоятельно разработали ряд актуальных вопросов экономики и организации колхозного и совхозного производства: внедрение хозрасчета, перспективы развития целинных совхозов, экономические результаты организационных и агрономических мероприятий и ряд других.

Некоторые из этих работ были уже одобрены на научной конференции факультета, а одна (В. Юренко) доложена на научной конференции в Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева.

Факультет держит связь со своими выпускниками. Среди них директора совхозов, председатели колхозов, главные агрономы, агрономы по планированию производства в совхозах и колхозах.

Значение экономического образования и экономически подготовленных кадров специалистов особенно усиливается сейчас, когда в колхозах и совхозах решаются задачи быстрого увеличения производства продукции при одновременном снижении затрат. За последнее время многие колхозы, а не только совхозы, вводят специальные должности агрономов-экономистов.

С 1958—59 учебного года на экономическом факультете открывается прием студентов по новой специальности: «Бухгалтерский учет».

Современные колхозы и совхозы — крупные предприятия, в которых работают сотни и тысячи людей.

Размеры производственных затрат и стоимости ежегодно получаемой продукции исчисляются миллионами, а в ряде случаев — десятками миллионов рублей.

В этих условиях возглавлять учет и использовать средства в таких предприятиях должны высококвалифицированные работники, овладевшие научными основами не только учета, но и всего сельскохозяйственного производства.

Таких специалистов, которых еще очень мало в сельском хозяйстве, будет готовить с 1958 года бухгалтерское отделение экономического факультета.

Новое пополнение факультета получат разносторонние знания, а закончив институт, найдут прекрасное применение своих сил и способностей в сельскохозяйственном производстве.

Д. ВЕРМЕЛЬ, доцент.

Преобразователи природы



И. В. Мичурин.

В почете у нас труд агронома. Агроном — это преобразователь природы. Он трудится над выведением и выведением в производство новых сортов, в постоянной работе покоряет суровый сибирский климат.

Под руководством агрономов во многих колхозах и совхозах Омской и других областей Сибири получают по 500 и более центнеров кукурузы с гектара.

А раньше о кукурузе в Сибири никто и не мечтал. Когда бу-

дет обилие кормов — будет и обилие молока, мяса, масла.

Над воплощением идеи превратить Сибирь в цветущий сад работают агрономы-плодоводоведы. Многие уже сделано. В суровых условиях Сибири можно получать по 20 тонн яблок прекрасных мичуринских и русских сортов яблок.

Но чтобы научиться преобразовывать природу, стать агрономом, надо знать агрономическую науку, уметь управлять ростом и развитием растений.

Агрономический факультет для сельского хозяйства страны готовит ученых агрономов-полеводов и ученых агрономов — плодородоведов.

Студенты агрономического факультета за пять лет учебы проходят разностороннюю подготовку.

Наряду с теоретическими знаниями студенты приобретают и практические навыки, нужные будущему агроному. При работе не только в лабораториях, но и в колхозах и совхозах.

На факультете работают крупные ученые. Среди них лауреат Ленинской премии профессор К. П. Горшенин, профессора А. Д. Кирилин, М. З. Журавлев, В. В. Берников, Г. С. Ламбин, Э. Э. Гешеле и многие другие научные работники.

Профессорско-преподавательский состав помогает студентам глубоко изучать самую передовую в мире агробиологическую науку, помогает приобретать к опытной работе, научной работе.

Выпускники нашего факультета работают во всех краях и обла-

стях Советского Союза — от Балтийского моря до Сахалина, от побережья Ледовитого океана до солнечных республик Средней Азии.

Большое количество питомцев нашего института за высокие показатели в работе удостоены правительственных наград и почетного звания Героя Социалистического Труда.

Тот, кто любит сельское хозяйство, хочет работать в совхозах, МТС, колхозах, тот пойдет учиться на агрономический факультет.

Нет сомнения, что он станет хорошим специалистом сельского хозяйства. Для ученого агронома в Сибири обширное поле деятельности.

Н. БАРСУКОВ,
доцент.

На снимке: студенты агрономического факультета в плодовом саду учебно-опытного хозяйства института.



Общественное животноводство — самая сложная отрасль сельского хозяйства, требующая повседневной заботы, внимания и квалифицированного руководства.

Так, в 1953 году сентябрьский Пленум ЦК КПСС определил поле деятельности, на котором предстоит творчески работать ученым зоотехникам по окончании зоотехнического факультета.

Овладеть практическими навыками и научными основами этой сложной отрасли сельского хозяйства — значит иметь широкие перспективы вдохновенного труда, направленного на создание изобилия наиболее ценных продуктов питания и сырья для легкой промышленности.

В настоящее время социалистическое животноводство успешно решает важнейшую задачу: догнать и перегнать США по производству основных продуктов животноводства на душу населения. Январский Пленум ЦК КПСС 1955 года принял решение в течение шести лет, то есть к 1960 году, увеличить удои молока в среднем от одной коровы в колхозах не менее чем до 1770 кг. Это задание перевыполнено. И не за шесть лет, а всего за три года!

В соседнем с институтом племосовхозе «Омский» средние удои на каждую корову превышают 5 тыс. килограммов. В стаде нашего учебно-опытного хозяйства, где студенты проходят свою первую учебную практику, средние годовые удои составляют около 4 тыс. кг. И таких хозяйств в нашей стране насчитываются тысячи.

При средних годовых настригах шерсти с неучтенной овцы около 2 кг лучшие бараны асканийской тонкорунной породы дают за год более 30 кг шерсти.

К сорокалетию Октябрьской революции в социалистическом животноводстве было выведено 40 новых высокопродуктивных отечественных пород сельскохозяйственных животных.

Изучение достижений передового опыта в животноводстве, распространение этих достижений на все колхозы и совхозы, изучение и разработка новых путей и приемов использования и совершенствования многочисленных пород — таковы ближайшие увлекательные перспективы творческой работы ученых зоотехников-мичуринов.

На первых курсах студенты зоотехнического факультета получают широкую общетеоретическую подготовку и овладевают в ходе учебной практики мастерством ухода за животными.

На старших курсах студенты изучают специальные дисциплины по животноводству и проходят в передовых совхозах и колхозах производственную практику. Здесь они получают организаторские навыки и ведут научно-исследовательскую работу, глубоко изучая отдельные вопросы животноводства.

Широкая общенаучная и специальная подготовка советского ученого зоотехника-мичурица раскрывает перед ним широкие просторы творческой работы в социалистическом животноводстве на благо нашей великой Родины.

В нашем социалистическом сельском хозяйстве все специальности хороши. Высшее образование, ко многому обязывая, в то же время чрезвычайно расширяет возможности творческой работы каждого специалиста.

И все товарищи, избравшие зоотехническую специальность, готовясь к напряженной учебной работе в вузе, могут гордиться тем, что они изучают самую сложную отрасль сельского хозяйства.

А. МАЛАХОВСКИЙ,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

Увлекательная

Среди специалистов сельского хозяйства инженер-землеустроитель занимает одно из главных мест.

Для организации производственного использования земли, сложной сельскохозяйственной техники необходимо проводить землеустройство. Поэтому требуются квалифицированные, высокообразованные специалисты с разносторонними знаниями, свободно разбирающиеся не только в землеустроительных науках, но и в ряде других дисциплин, связанных с землеустройством.

Инженеру-землеустроителю приходится решать на много лет вперед характер организационной и производственной расстановки людей, машин при составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства хозяйства. Он должен знать, как наиболее целесообразно и правильно определить границы землепользования при междохозяйственном землеустройстве.

Землеустроитель должен при съемке или дешифровке создать план-карту, по которой можно прочитать «лицо» земли.

Инженер-землеустроитель — это проводник многих технических, агроэкономических, юридических и политических знаний.

Инженер-землеустроитель обязан в совершенстве владеть методом составления проектов внутрихозяйственного и междохозяйственного землеустройства.

знать съемку всех масштабов. Он должен уметь выполнять угломерные работы и нивелировку, хорошо разбираться в вопросах планировки сельских пунктов, в совершенстве знать порядок и метод учета земель.

профессия

Он не может не владеть способностью правильно применять земельное законодательство, хорошо знать государственные законы о земле, способы организации землеустроительных работ. Инженер-землеустроитель не может не быть отличным чертежником.

Все эти необходимые знания студенты землеустроительного отделения во время учебы в институте получают в полной мере.

По окончании института инженеры-землеустроители будут работать в районных инспекциях, в производственных составах областных управлений землеустройства, специальных землеустроительных экспедициях и отрядах.

Работа эта связана с разъездами, систематическим ознакомлением с новыми и новыми районами, с территорией нашей Родины, с постоянным расширением кругозора.

Наводить и устанавливать порядок в использовании земли увлекательная и благородная профессия.

А. ВЕРЕТЕННИКОВ,
начальник Омского управления землеустройства.

★

Поэзия
труда

Со страниц многочисленных журналов и газет на нас смотрит человек, работающий у теодолита или нивелира. Область геодезических знаний занимает теперь видное место в культурном и хозяйственном строительстве нашей Родины.

Геодезия изучает форму и размеры земли, способы изображения ее поверхности на планах и картах, методы точных измерений на местности при осуществлении различных инженерных мероприятий.

Создание угольно-металлургических баз, нефтедобывающих районов, гидротехнических сооружений сопровождается развитием опорных геодезических сетей, съемкой местности и точнейшими измерениями. Геодезические работы широко проводятся при землеустройстве и городском строительстве.

Исключительно ответственная роль в народном хозяйстве отводится геолого-разведочным работам с целью удовлетворения потребности страны в минеральном сырье. Геодезические работы постоянно и непрерывно сопутствуют процессу определения формы и выявления содержания месторождений.

В своей работе геодезист опирается на достижения инструментальной техники и оптики, использует методы практической астрономии и познания о строении земной коры.

В последние десятилетия стали широко применяться аэрофотосъемка и фотограмметрические приборы, позволяющие создавать планы местности по аэроснимкам.

Молодежь, которая приступит к изучению геодезии в 1958 году, очевидно, будет свидетелем внедрения в геодезию радиометрических методов измерения.

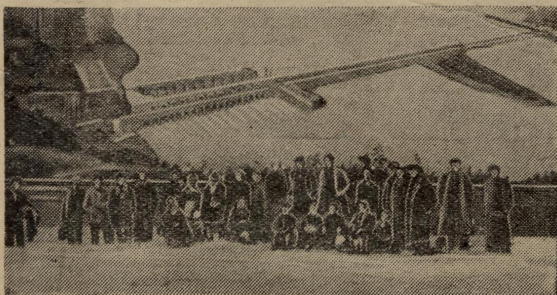
Необходимо предупредить юношей и девушек, что работа геодезиста сопряжена со всеми трудностями полевой жизни: возможны лишения, опасности. Наблюдения ведутся в поле, среди природы, часто передвижения по лесам и горам, ночевки в палатках, на берегу рек.

Труд геодезиста не легкий, но в нем много прекрасного и порой поэтического. И этот труд любит смелая и отважная молодежь.

Наша страна еще испытывает недостаток в геодезических кадрах. Каждый год строятся сотни поселков. Нам хотелось бы, чтобы новое поселение обладало самыми ценными качествами — любовью к труду и своей специальности.

Д. ФИАЛКОВ,
начальник Омской геолого-разведочной экспедиции.

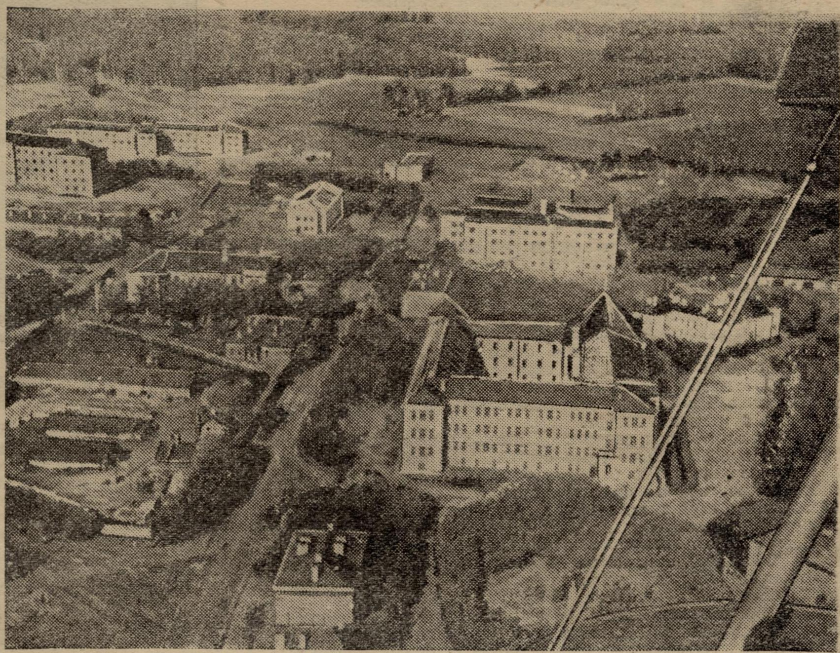
На Куйбышевской ГЭС



После учебной практики на Кутулукской оросительной системе студенты IV курса гидромелиоративного факультета совершили экскурсию на Куйбышевскую ГЭС.

НА СНИМКЕ: группа студентов у макета панорамы Куйбышевского гидроузла, установленного около плотины ГЭС.

Наш городок с птичьего полета

Инженеры—
механизаторы

У юношей и девушек возникает вопрос: кем быть? В какой области приложить свои силы в напряженной работе построения коммунистического общества? Чтобы правильно решить этот сложный вопрос, нужно знать свою будущую специальность.

Некоторые юноши и девушки довольно легкомысленно решают вопрос о своей будущей специальности. Подают заявления в тот вуз, где меньше конкурсы, где легче сдать приемные экзамены. Иногда молодые люди, лишённые самостоятельности, предоставляют этот выбор своим родителям.

Есть и такие «расчетливые», которые определяют свою специальность по тому, где они будут получать зарплату больше. Но таких людей среди молодежи у нас очень мало.

Кратко о специальности инженера-механика сельского хозяйства.

Сельское хозяйство нашей страны ежегодно во все возрастающем количестве получает от промышленности богатую технику. Колхозы и совхозы нашей страны являются крупными механизированными хозяй-

ствами, в которых на десятках тысяч гектаров применяется современная техника.

Наше сельское хозяйство нуждается в большом количестве квалифицированных инженеров.

Если несколько лет тому назад для возделывания 1 гектара кукурузы или зерновых культур требовалось затратить значительное количество труда, то, применяя современные машины, можно при наличии одного, максимум двух человек вырастить и убрать кукурузу на площади 100—150 га и пшеницу на площади 200—250 га.

В настоящее время поставлена и успешно решается задача производить все сельскохозяйственные работы (вспашку, посев, уборку) одним человеком — трактористом, который легко управляет и трактором, и сельскохозяйственной машиной.

Нужно уметь организовать труд людей, обслуживающих эти агрегаты. Организовать труд на ремонте, чтобы маши-

ны были в исправном состоянии и давали высокую производительность.

Организовать труд людей — это значит систематически повышать их квалификацию, развивать у них материальную заинтересованность в труде и творческую активность, правильно расставить людей в соответствии с их способностями и квалификацией.

Инженер-механик должен хорошо знать технику, но еще лучше людей, обслуживающих эту технику, непрерывно заботиться об улучшении материальных условий жизни механизаторов.

Механизаторы сельского хозяйства активно участвуют в усовершенствовании конструкции и эксплуатации машин, создают новые машины и приспособления.

Развивать творческие способности механизаторов, быть во главе всего нового и передового — основная задача инженера-механика. Многогранен, интересен и содержателен труд инженера-механика сельского хозяйства, организатора машинно-тракторного парка.

К. КОЛГАНОВ,
профессор.

Гидромелиораторы

По рассказам очевидцев, по газетным и журнальным статьям и фотографиям, по кадрам киножурналов вам знакомы грандиозные сооружения, перегражающие бурные реки; гидроэлектрические станции, дающие энергию промышленности и сельскому хозяйству; оросительные и осушительные системы, обводняющие засушливые и осушающие заболоченные почвы.

В создании таких сооружений ведущая роль принадлежит инженерам-гидротехникам. Работа инженера-гидротехника исключительно разнообразна. Он первым выходит из отрядом изыскателей. Он по материалам изысканий создает проект будущего сооружения. Инженер-гидротехник является и строителем сооружений.

Гидромелиоративный факультет за 29 лет своего существования выпустил более тысячи инженеров-гидротехников, работающих во всех уголках нашей Родины, на различных участках гидротехнического строительства.

Наш питомец инженер А. Турбин — лауреат Сталинской премии, один из авторов новой системы орошения, Ю. Казаринов — директор Новосибирского филиала проектного института «Ростгипроводхоз», Н. Лопатин, Д. Еремеев, Д. Каргаполов, А. Икомасов, И. Калдыкова и много других инженеров-гидротехников, выпускников нашего факультета, зарекомендовали себя незаурядными гидротехниками на больших и малых стройках страны.

В этом году в семью гидромелиоративного факультета должно влиться новое пополнение — первокурсники.

Кто любит необъятные просторы нашей Родины, бурные необузданные реки, кого захватывает идея создания проектов покорения природы, кто не боится провести лето в экспедиции — тот полюбит специальность инженера-гидротехника и навсегда свяжет себя с гидромелиорацией.

А. ЕЛХИН, доцент.

Для молочной промышленности

28 лет готовит инженеров-технологов факультет молочной промышленности нашего института.

Около восьмисот квалифицированных специалистов выпустил за эти годы факультет. Но в молочной промышленности Сибири и других районов страны еще ощущается недостаток инженерных кадров.

Студенты факультета, готовясь стать инженерами, изучают целый ряд социально-экономических, биологических и технических дисциплин.

Важное место в подготовке инженеров-технологов занимает производственное обучение. Студенты проходят производственные практики: общинженерную, технологическую и преддипломную.

Производственные практики проводятся на передовых предприятиях Алтайского и Красноярского краев, Омской, Новосибирской, Тюменской областей и в других местах Советского Союза. Общая длительность производственных практик — 25 недель.

Студенты младших курсов в период изучения общетехнических дисциплин знакомятся с молочным производством в цехах Омского молочного комбината и учебного завода, где они получают трудовые навыки (работа в котельной, компрессорной, технологических цехах).

Основная подготовка специалистов проходит на специальных кафедрах факультета: кафедрах технологии молока, биохимии и химии молока, кафедрах оборудования и теплотехники. На этих же кафедрах студенты выполняют дипломные проекты.

Наряду с большой учебной работой, студенты факультета принимают активное участие в исследовательской работе кафедр. Материалы исследований семнадцати студентов опубликованы в журнале «Молочная промышленность» и в Труды института.

Г. САПРЫГИН, доцент.

ТРУД, БЫТ, ОТДЫХ

Профсоюзная организация нашего института играет большую роль во всей жизни института. Она принимает участие в приеме в институт, в предоставлении студентам общежития, назначении студентам стипендии. Профсоюзная организация создает условия для культурного отдыха студентов.

В институте проводятся студенческие вечера, встречи со знаменитыми людьми, концерты Омской филармонии, выступления артистов омских театров.

В клубе периодически проходят концерты художественной самодеятельности, выступает институтский театальный коллектив.

Регулярно проводятся лекции по внутренним и внешнеполитическим вопросам, по новинкам науки и культуры. Проводятся экскурсии на предприятия города, коллективные посещения театров и кино.

В институте шесть студенческих общежитий, где живет основная масса студентов. С участием студентов строится седьмое общежитие. Ведется большая работа по благоустройству студенческого городка — в основном руками студентов.

Бытовая комиссия занимается вопросами устройства иногородних студентов в общежитиях, оказывает материальную помощь нуждающимся студентам. Так, если в 1957 году на эти нужды было израсходовано 16 тысяч рублей, то в 1958 году будет израсходовано 27 тысяч рублей.

Во время каникул студенты имеют возможность отдыхать в домах отдыха и на курортах страны.

С 1957 года профком совместно с дирекцией института в окрестностях Чернолучинского дома отдыха организовал студенческий спортивный лагерь.

Бытовая комиссия занимается вопросами условий жизни студентов в общежитиях через студенческие советы, принимает меры по улучшению бытовых условий студентов, проводит работу по созданию и поддержанию порядка в общежитиях, воздействует на студентов, которые нарушают правила социального общежития.

Совместно с институтской поликлиникой проводятся профилактические меры, организуется медицинское наблюдение за состоянием здоровья студентов.

Учебно-научная комиссия оказывает дирекции помощь в организации самостоятельной работы студентов, уделяя особое внимание студентам младших курсов; содействует организации и работе научно-исследовательских кружков при кафедрах.

Сектор печати занимается распространением периодических изданий, работой факультетских стенных газет, проведением литературных вечеров, художественных выставок, читательских конференций.

В. ХРЕНОВ,
студент, председатель профкома института.

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ



Человек с высшим образованием должен отличаться творческим подходом к производственному процессу, иметь навыки исследовательской работы.

Навыки исследования студенты получают, работая в студенческом научном обществе нашего института.

Будущие инженеры, агрономы, зоотехники и экономисты, участвуя в работе кружков, организованных при кафедрах всех факультетов, и работая индивидуально под руководством преподавателей, имеют возможность полнее, конкретнее познавать учебный материал.

Результаты работы студентов докладываются на научных студенческих конференциях. Некоторые студенты посылаются со своими докладами на конференции других вузов страны. Так, студенты экономического факультета ездили в этом году в Московскую Тимирязевскую академию, а студенты агрономического факультета — в Новосибирский сельскохозяйственный институт.

Лучшие студенческие работы награждаются грамотами Министерства высшего образования, могут быть представлены к награждению медалью, учрежденной Министерством для студенческих работ.

В этом году у нас в институте выпускаются первые два тома научных работ студентов.

Темы научно-исследовательских работ заносятся в зачетную книжку.

Члены общества с целью распространения научных знаний читают лекции и доклады на сессии во время каникул и производственной практики.

Вся работа в обществе в течение пяти лет отмечается в личном деле и служит характеристикой молодому специалисту.

Лучшие студенты института, как правило, — активные члены студенческого общества.

Наше пожелание всем поступающим в институт: смелее включайтесь в работу научных кружков!

Т. НЕЧАЕВА и Э. НАЙБЕРГЕР, члены Совета НСО института.

НОВЫЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ



Около каждого нового номера стених газет всегда собираются группы студентов. В институте выпускаются семь факультетских стених газет, много сатирических листов. На ежегодных смотрах стених печати подводятся итоги большой работы, в которой принимают участие свыше 200 студентов. Ежедневно выходит многотиражная газета «Кировец». При ее редакции создан литературный актив, члены которого публикуют свои произведения на «Литературных страничках».

Адрес редакции: Омск, 8, Сельхозинститут.
ПД 02355.

Телефон: коммутатор Сельхозинститута.
Типография изд-ва «Омская правда», ул. Декабристов, 47.

Первокурсники на старте



НАШ СПОРТ

В нашем институте студенты любят спорт и с увлечением им занимаются.

Студенты I и II курсов по желанию, с учетом своих физических возможностей, специализируются в одном виде спорта: лыжи, спортивная гимнастика, легкая атлетика, поднятие тяжестей, баскетбол. Спортсмены-разрядники зачисляются на курс спортивного совершенствования.

На специализации лыжного спорта подготовлено спортсменов II разряда 18 человек, III разряда — 113 человек, по спортивной гимнастике III разряда — 59, по поднятию тяжести — 24.

Основная масса студенчества ко второму году занятий будет спортсменами-разрядниками в избранном виде спорта.

В связи с введением спортивной специализации спортивный календарь института стал еще более разнообразным и интересным. Ведены массовые соревнования среди студентов I и II курсов как зачетные.

Самым выдающимся спортивным событием в институте является зимняя спартакиада, проводимая по 16 видам спорта. В этом году юбилейная спартакиада была посвящена 40-й годовщине нашего института.

Успешно наши сборные команды выступают в городских и других соревнованиях. Наши гимнасты, штангисты, борцы, лыжники,

конькобежцы победили в первенстве вузов города. За победу будут бороться легкоатлеты и велосипедисты.

Лыжники и конькобежцы института выступили на зональные соревнования.

Успешно студенты выступили и на Всесоюзных соревнованиях Министрства сельского хозяйства СССР в г. Ульяновске. В гонках снова победила Р. Соловьева. Лыжники в командном зачете были третьими, опередив студентов Москвы, Ульяновска и других городов, а конькобежцы заняли II место. Гимнасты, штангисты, борцы сейчас готовятся защищать честь Омска на зональных Всесоюзных студенческих играх.

Н. Веселова (факультет молочной промышленности) побил рекорд Омска в беге на 100 и 200 метров, имеет I спортивный разряд. В составе команды сельской молодежи она выступала в Польше и завоевала одну золотую и две серебряные медали.

Только двух очков не хватило И. Карповой для выполнения нормы мастера спорта СССР. Мы надеемся, что она в следующем сезоне будет мастером спорта.

В нашем институте имеются все возможности для подготовки спортсменов I спортивного разряда. Дело за самими студентами — систематически, упорно, круглогодично тренироваться, начиная с первого курса.

В. ШАЛАВИН,
зав. кафедрой физвоспитания и спорта,
мастер спорта СССР.

Библиотека института

работа по распределению учебной литературы среди студентов

всегда обеспечит своевременную подготовку учебного материала, а аккуратное обращение с библиотечной книгой не вызовет в конце учебного года никаких претензий с библиотекой.

Библиотека имеет отдел художественной литературы, где собраны книги советских и за-

рубежных писателей, классиков русской литературы.

Самый обширный отдел библиотеки — отдел научной литературы. Чаще всего он посещается студентами старших курсов, работающими над курсовыми и дипломными проектами.

Но нередко отдел посещают и первокурсники, которым нужна ли-

тература для докладов на самые разнообразные общественно-политические и научные темы.

В этом отделе сосредоточены иностранная литература и справочно-библиографическое пособие.

Для самостоятельной работы над книгой имеется читальный зал, где подобрана вся необходимая для работы литература.

Н. САХАРОВА,
зав. библиотекой.



В жизни студентов нашего института большое место занимает художественная самодеятельность, в которой принимают участие свыше тысячи человек.

Каждый вечер, проходя по родной Сибаке, вы можете услышать звуки оркестра, игру баяна или напевную мелодию в исполнении хора. Они доносятся из клуба, из красных уголков общежитий и даже из аудиторий учебных корпусов.

Это занимаются коллективы художественной самодеятельности. Их много. Одни коллективы работают в клубе института, ими руководят квалифицированные руководители. Другие — организованы на факультетах и проводят свою работу в красных уголках общежитий. Руководители этих коллективов — сами студенты.

В клубе института систематически работают хоровой и хореографический коллективы, театальный, оркестры народных инструментов, духовых инструментов, баянистов, кружки сольного пения и ансамбли, изобразительного искусства (живопись и графика). На каждом из семи факультетов созданы хоры, драматические, хо-

реографические и другие коллективы, которые выступают в концертах с интересной и разнообразной программой.

Репертуар художественной самодеятельности самый разнообразный. Вы можете услышать произведения классиков, советских композиторов и писателей, лучшие произведения народного творчества. Большое место в концертных программах занимают произведения самих участников художественной самодеятельности.

Каждый год в институте проводятся смотры факультетской самодеятельности, которые явля-

ются подлинным праздником. Каждый, кто хочет развивать свои таланты, найдет свое место в большом и дружном коллективе самодеятельных артистов.

И. ХРУППА,
преподаватель.

На снимке: сцена из III акта сказки-буфф Евг. Шварца «Обыкновенное чудо» в постановке театрального коллектива института.

Слева студент В. Бутков в роли Администратора, студент В. Каган в роли Палача.



Редактор **В. П. БОГУСЛАВСКИЙ.**
Тираж 1.500 экз. Заказ № 3986.