

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 22 (395)

Пятница

13

ИЮНЯ

1958 г.

Год изд. 15-й

Цена 20 коп.

ЖИЗНЬ В ТРУДЕ

(К 70-летию Константина Павловича Горшенева)



НЕЛЕГКО было выбиться в люди сыну волжского крестьянина К. П. Горшеневу. С трудом удалось ему поступить в Самарское реальное училище, но уже в 5 классе, после смерти отца, встал вопрос: как быть дальше? Семья помогать не могла, а учиться очень хотелось. Учеником 5-го класса реального училища начал он работать, добывать средства на жизнь и учение.

К. П. Горшенев работал репетитором с 1905 по 1912 год. За это время ему удалось кончить училище, поступить в Казанский университет, а затем в Петербургский и окончить его с дипломом первой степени.

В 1912 году академик К. Д. Глинка пригласил К. П. Горшенева в почвенную экспедицию, в задачу которой входило исследование почв вдоль линии Тюмень—Омской железной дороги. По материалам экспедиции К. П. Горшенев опубликовал свою первую работу в трудах Докучаевского почвенного комитета.

По поручению этого комитета К. П. Горшенев в 1913—1918 годах принимал участие в почвенных экспедициях, обследовавших Воронежскую, Самарскую и Оренбургскую губернии. Эти экспедиции возглавлялись академиком К. Д. Глинкой, а позднее — профессором С. С. Неуструевым.

Педагогическую деятельность в высших учебных заведениях К. П. Горшенев начал с 1916 года (Высшие географические курсы в Петрограде). Работал преподавателем в Томском университете.

В 1920 году профессор С. С. Неуструев пригласил работать к себе многообещающего молодого почвевода. К. П. Горшенев был назначен преподавателем кафедры почвоведения нашего института, а после отъезда из Омска профессора С. С. Неуструева в 1922 году избран заведующим кафедрой.

За научные труды и успехи в педагогической работе ему в 1924 году присваивается звание профессора, а в 1938 году — степень доктора сельскохозяйственных наук.

ЗА 38 ЛЕТ работы в нашем институте профессор К. П. Горшенев отдал много сил воспитанию тысяч специалистов сельского хозяйства. Они никогда не забудут яркое по форме и глубокое по содержанию лекции по почвоведению.

Но для выпускников нашего института

К. П. Горшенев не только профессор кафедры почвоведения. Много лет (1921—1947) он был деканом агрономического факультета, проректором академии, зам. директора института. На этих административных постах он зарекомендовал себя чутким, внимательным руководителем.

Под руководством профессора К. П. Горшенева прошли научную подготовку десятки ученых, ныне докторов (М. С. Цыганов, В. В. Берников, Н. Д. Градобоев) и кандидатов наук (Н. И. Богданов, Н. А. Колесов, А. С. Мигуцкий, Л. Л. Шетинина, Н. С. Пономарева, С. С. Трофимов и многие другие).

Сейчас под его руководством выполняют диссертационные работы В. Прудникова, Т. Рыжкова, А. Дьяконова и другие. Все, кто проходил и проходит научную подготовку у К. П. Горшенева, ценят его внимательность, заботу о молодежи и высокую требовательность к исследованиям.

ПОЧТИ ВСЮ свою жизнь профессор К. П. Горшенев отдал изучению почв Сибири. С каждым годом все увеличивался объем работ. Экспедиции на Алтай, в Барабу, Омскую и Челябинскую области и другие районы, в которых сначала состав почвоведов был малочисленным, сменились широко поставленными почвенными исследованиями, связанными с организацией совхозов и колхозов в Сибири. Этими работами К. П. Горшенев руководил с 1928 по 1935 годы как директор и зам. директора по науке Сибирского отделения Государственного почвенного института (позднее Агроинститута).

В 1937—1940 годы он возглавлял работы, развернувшиеся от Урала до Дальнего Востока, по детальному обследованию почвенного покрова госсортоучастков. Географическое изучение почв углублялось постановкой специальных исследований в работах сотрудников кафедры.

ПРОФЕССОРОМ К. П. Горшениным опубликовано более 110 печатных трудов. Им составлена почвенная карта Сибири, которая положена в основу сибирских листов Государственной почвенной карты.

За достижения в научно-педагогической деятельности профессору К. П. Горшенину в 1942 году присвоено почетное звание Заслуженного деятеля науки РСФСР, а в 1956 году он избран членом-корреспондентом Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина. Награжден двумя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и медалями.

Монография «Почвы южной части Сибири», обобщающая сорокалетний труд исследователя и его учеников, получила высокую оценку — К. П. Горшенину удостоен за нее премии имени академика В. Р. Вильямса, а в 1958 году — Ленинской премии.

Труды К. П. Горшенева помогают работникам сельского хозяйства Сибири выявлять новые земли для освоения, улучшить засоленные, солонцеватые и заболоченные земли, разработать дифференцированную агротехнику и т. д.

НАРЯДУ с педагогической и научной деятельностью К. П. Горшенев ведет большую общественную работу. Он с 1939 года член КПСС, активно выполняет все партийные поручения. Он депутат горсовета, редактор журнала «Сельское хозяйство Сибири», член редколлегии журнала «Почвоведение», председатель Омского отделения Всесоюзного общества почвоведов, постоянный участник научных и производственных агрономических совещаний.

18 июня исполняется 70-летие со дня рождения и 50-летие научно-педагогической, производственной и общественной деятельности профессора К. П. Горшенева.

Наш коллектив в день семидесятилетия сердечно желает юбилару здоровья, многих лет жизни и дальнейших успехов в науке — на благо нашей Родины.

18 июня в аудитории № 44

инженерного корпуса состоится заседание Ученого Совета института, посвященное 70-летию со дня рождения и 50-летию научно-педагогической и общественной деятельности профессора К. П. Горшенева.

С докладом о жизни и деятельности юбилара выступит профессор Н. Д. Градобоев.

В сети партийного просвещения

При комплектовании сети партийного просвещения на 1957—1958 учебный год парком исходил из принципа добровольности в выборе коммунистами форм партийной учебы.

Из 287 членов и кандидатов КПСС большинство (124 человека) занимается в теоретических семинарах, кружке истории КПСС и кружках текущей политики. Значительная часть (77 человек) самостоятельно изучала марксистско-ленинскую теорию. Остальные работали по программе института или аспирантской подготовки.

В работе теоретических семинаров и кружков принимало участие 113 беспартийных.

В теоретических семинарах занятия проходили в форме обсуждения рефератов и докладов по отдельным вопросам, в кружках — в форме собеседования пропагандиста со слушателями.

Хорошо работали семинары на землеустроительном факультете по политической экономии (руководитель Я. Чопоров) и по философии (руководитель Г. Гуминский). На семинарах была создана непринужденная рабочая обстановка.

В философском семинаре на зоотехническом факультете (руководитель профессор А. Я. Малаховский) изучаемый философский материал тесно увязывался со специальными дисциплинами.

Абсолютное большинство коммунистов активно участвовало в работе семинаров.

Однако отдельные коммунисты плохо посещали занятия. Так, Н. Циринский (факультет механизации) за весь год не выбрал темы доклада, в обсуждении докладов участия не принимал. Коммунист Л. Тамбовский (факультет механизации) по выбранной теме доклад не ном году.

*



Сибака в цвету

В этом году ведутся большие работы по озеленению территории института. Часть этих работ уже выполнена.

Так, из парка убрано и вывезено много сучья, поросли, пней, произведена посадка деревьев и кустарников, подправлены аллеи.

У телецентра посажено 80 тополей. У плодового сада создана живая изгородь из яблони сибирской протяженностью 270 метров.

Около инженерного корпуса посажено 30 елей.

В этом году закончена закладка сквера у общежития № 9, произведена посадка березы по трамвайной линии, жасмина и сирени — у литейной мастерской и в других местах.

Высажены ценные для озеленения породы: тополь берлинский, различные виды сирени и другие. Всего весной высажено более 11 тыс. деревьев и кустарников.

В этом году в парке и цветниках института будет практиковаться высадка горшечных культур (туя, можжевельник, пальмы, ели). Осенью предполагается высадить на территории института и в парке ценные хвойные породы: пихту, ель, кедр, лиственницу.

Значительно увеличивается и объем работ по цветоводству. Цветов будет высажено больше чем в прошлом году в три раза. Организируются новые цветники у инженерного корпуса (вдоль посадок ели), у главного корпуса, у памятника С. М. Кирову. При входе на территорию института цветы протянутся на 170 метров.

В этом году увеличился и ассортимент цветов. Особое внимание надо обратить на закладку цветников возле жилых домов. Как правило, возле домов имеются свободные площади, которые часто загрязнены мусором, шлаком, зарастают сорной травой. На таких территориях можно разбить клумбы, цветники. Рассадка цветов для этого будет выдаваться. Местному жилищному, домовому надо провести организационную работу среди жильцов.

Возле каждого жилого дома должны быть цветники!

А. ПОРТЯНКО, ассистент.

Институтом получены в адрес юбилара — профессора К. П. Горшенева — многочисленные телеграммы с сердечными поздравлениями в связи с 70-летием со дня рождения и 50-летием научно-педагогической и общественной деятельности, с пожеланиями доброго здоровья и дальнейшей плодотворной работы.

Поступили многочисленные телеграммы из Министерства сельского хозяйства СССР, десятков сельскохозяйственных вузов, из университетов, почвенного института АН СССР, научно-исследовательских учреждений и отдельных лиц — ученых, товарищей по экспедициям, бывших работников нашего института, а также от питомцев института.

О розовых бумажках

Перед столом заведующего кафедрой стоит молодой человек. По его смиренному виду видно, что он просит. В чем дело?

Оказывается, студент 22-й группы агрономического факультета В. Павлюков в течение семестра не нашел времени сдать положенную норму по внеаудиторному чтению и не был допущен к экзамену по немецкому языку.

Т. Бучак — студент 32-й группы зоотехнического факультета. Нет, с ним лично нам не пришлось познакомиться. Впрочем, встретит его не так легко: преподаватель английского языка, который вел в этой группе занятия, был «удостоен» этой чести лишь в конце учебного года.

Из 80 тысяч знаков Т. Бучак за целый год не сдал ни одного. Выдержка-то какая!

Мы позвонили в деканат. — Допущен ли студент Т. Бучак до экзаменов?

— А почему мы его не должны допускать?

О студентах З. Базарон и И. Ушаковой, которые также не имеют зачета по иностранному языку, мы не стали и спрашивать. Как нам стало известно, Т. Бучак и З. Базарон закончили экзамены и попросили перенести зачет на осень. Деканат пошел им навстречу...

Прочитают эти строки студенты 31-й группы факультета механизации Р. Васюков, П. Полюз, А. Фень, студенты II курса того же факультета В. Рабочников, В. Ваганов, Э. Дорошевич, В. Ишал, М. Сердюк, П. Пивоваров, студент 12-й группы зоотехнического факультета А. Нагорный и другие и удивятся: оказывается, дела у них не так уж плохи! Правда, они еще не начали штурм «тысяч», и в журнале преподавателя сплошные «2», но ведь впереди еще есть время!

Не сдать зачет — не беда. Можно сходить в деканат и взять розовую бумажку, в которой добрые деканы разрешают до такого-то числа ликвидировать задолженность.

В среднем за год на кафедре иностранных языков только официальных разрешений поступает свыше ста. Деканат факультета механизации сельского хозяйства за первый семестр дал 30 разрешений!

В коридоре у дверей кафедр, где вывешены длинные списки желающих ликвидировать задолженность, толпятся студенты...

З. ХЛЫНОВ.

Ни одного отличника

Студенты III курса зоотехнического факультета закончили весеннюю сессию.

По важности для зоотехников курсу разведения и кормления сельскохозяйственных животных многие студенты получили удовлетворительные оценки, а студенты Б. Недоспасов, В. Сафронов, С. Золотарева, З. Муравьева получили неудовлетворительные оценки.

Из 98 студентов III курса ни один не сдал все экзамены на «отлично», тогда как в зимней сессии было 10 отличников. Студенты III курса в весеннюю сессию значительно снизили успеваемость. Это можно объяснить тем, что многие нерегулярно занимались самостоятельной работой.

Л. ЩЕТИНОВ, доцент.

На субботнике

Факультет механизации сельского хозяйства успешно ведет работу по подготовке озеленения территории перед главным корпусом института. Уже проделана большая работа.

Вывезен грунт, установлен бордюр, привезен песок, подготовлена песчаная подушка, привезен щебень. Сейчас ведутся работы по подготовке щебеночного основания, которое останется только укатать и заливать асфальтом.

Примерно на 80% выполнена факультетом работа по сооружению газонов вдоль дороги от института до шоссе.

Работы ведутся в основном силами студентов, которые ежедневно выходят отдельными группами на строительство.

Остальной коллектив факультета старается не отставать от студентов. 31 мая был проведен хорошо организованный субботник. На субботник явился 63 человека — это почти весь постоянный состав коллектива факультета, за исключением нескольких человек, находившихся в командировках или на занятиях со студентами.

Профессора, доценты, преподаватели, ассистенты, лаборанты и препараторы единой сплоченной бригадой дружно взялись за работу. Каждый нашел себе подходящее дело. В ход пошли носилки, лопаты, кувалды, молотки и другой инвентарь.

Механизаторы не забыли о технике. Были использованы учебные тракторы, машины, механизмы, на ходу реализовались предложения по малой механизации. Настроение у всех было деловое.

Хорошо проведенный субботник помог полезному делу и показал сплоченность и организованность работоспособного коллектива.

Н. ЦИРИНСКИЙ, ассистент.



Преподаватели и обслуживающий персонал факультета механизации на субботнике.

Фото А. Старикова.

Большое место в деятельности партийной организации зоотехнического факультета в 1957—58 учебном году занимают вопросы учебной работы вообще и, в особенности, вопросы учебной и производственной практики. Решениями XX съезда КПСС поставлена задача — резко улучшить качество выпускаемых специалистов для сельского хозяйства. Об этом же говорил Н. С. Хрущев на XIII съезде комсомола.

Решающую роль в успешном решении этой задачи имеет хорошо поставленное производственное обучение студентов.

Для учебной практики в конце учебного года отводилось шесть недель на I и восемь недель на II курсах.

Практика носила в основном созерцательный, экскурсионный характер. В этом случае студенты мало выникают в существо выполненных работ, не овладевают в должной мере производственными навыками. Это, разумеется, не удовлетворяло как студентов, так и парторганизацию и деканат факультета.

Начиная с 1957—58 учебного года на факультете приступили к реорганизации учебной практики на I курсе.

Студенты проходят учебную практику непрерывно в течение всего года, совмещая теоретическое обучение с практикой.

С самого начала учебной практики по новой системе мы столкнулись с целым рядом затруднений, много было нареканий и недовольств со стороны студентов. Кое-какие вопросы и нам были неясны, как это нередко бывает при освоении нового.

Вопросы организации учебной практики на I курсе дважды

О практике

Производственное обучение

ды обсуждались на расширенных заседаниях партбюро.

Исходя из возможностей учебного № 1, на практику направлялась одна академическая группа. Остальные три группы в это время продолжали теоретическое обучение. Был установлен недельный срок работы студентов на практике.

Партийной организации вместе с деканатом и кафедрой разведения сельскохозяйственных животных, которой поручено руководство учебной практикой на II курсе, удалось преодолеть возникшие трудности.

Начиная со второго семестра учебная практика на II курсе заметно улучшилась. Теперь уже сами студенты признают ее исключительную ценность. Коренным образом изменилось отношение студентов к прохождению учебной практики.

Целый ряд недостатков, связанных с учебной практикой на I курсе, возник в результате того, что с самого начала учебного года фактически не проводилась со студентами агитационно-массовая и воспитательная работа. Агитаторы, закрепленные за I курсом, проводили много времени по существу не работали.

Поэтому мы вынуждены были рассмотреть вопрос о состоянии агитационно-массовой работы на I курсе на специальном заседании партбюро.

Работа агитаторов I курса была подвергнута резкой критике.

Коммунист В. Р. Катышев (сейчас не работает в институте) был привлечен к строгой партийной ответственности.

В настоящее время агитационно-массовая и воспитательная работа на I курсе организована хорошо. Агитаторы В. С. Толмачев, Я. П. Макаренко, В. Д. Сидоренко и В. Н. Серебренников не ограничивают свою работу проведением политинформаций. Они бывают со студентами на учебной практике, организуют и проверяют их работу.

Все это, несомненно, положительно сказалось на качестве учебной практики на I курсе.

Сейчас рассматривается вопрос о том, чтобы в ближайшие 1—2 года перейти на полную замену рабочих животных студентов № 1 студентами.

Изучается вопрос о переводе студентов II курса на непрерывную учебную практику и о внесении некоторых изменений в производственную практику на III курсе.

Подготавливается целая система мероприятий по коренному изменению и улучшению производственного обучения студентов.

На очередном открытом партийном собрании будет обсуждаться доклад члена партбюро Ф. М. Кохомского об организации производственного обучения студентов на факультете.

Однако дальнейшее улучшение учебной практики в огромной степени зависит от материальной базы. Учебно-опытное хозяйство № 1 не удовлетворяет потребностям производственного обучения студентов.

В связи с этим остро встает вопрос о присоединении к нашему институту одного из совхозов Омской области.

Ф. ПЕТРОВ, секретарь партбюро зоотехнического факультета.

Отклики

Руководители учхоза отвечают студентам

белы будут компенсированы за счет продолжения практики на II курсе.

Грубое отношение к студентам со стороны руководителей практикой партийная организация не установила. Строгая требовательность к отдельным нарушителям трудовой дисциплины воспринимается некоторыми студентами как грубость.

В то же время установлено недопустимо грубое отношение со стороны студентов к рабочим животноводства (А. Скотынянская, Л. Мастерикова и другие), грубое обращение с животными: побои ногами, палками (В. Остапович, Г. Некешин). Со стороны рабочих учхоза также допускались грубости к практикантам (М. П. Храменко, А. П. Терехова).

Руководство учхоза № 1 принимает меры к установлению нормальных взаимоотношений между рабочими и практикантами.

Партийная организация установила, что со стороны бригадира И. В. Поникарова не проявлена должная внимательность к студентам, отсутствует систематический контроль и требовательность к качеству работы. Следствием этого явилось неправильное складирование навоза студентами-скотниками, что затруднило нормальную работу последующих смен и групп.

По замечке «Лошади удивились». Изложенный факт до опубликования в «Кировце» парторганизации и руководству учхоза не был известен. При выяснении установлено: 34-я группа зоотехнического факультета явилась на практику без предупреждения, тема занятий со специалистами учхоза была не согласована. Лошади для проведения занятий были взяты из левады без ведома даже конюха.

Повторение подобных случаев будет допускаться и впредь, так как планы и графики проведения практики кафедры института в учхоз не даются, а без этого учхоз не может обеспечить нормального предоставления объектов практики.

Для сведения студентов-зоотехников III курса: лошади и другие сельскохозяйственные животные чистятся щетками, а скребицами очищают щетки. «Скребок» же в инвентаре для чистки животных не имеется.

С. РЯБЧИКОВ, директор учхоза. МАЛЫШЕВ, секретарь парторганизации.

Ниже возможностей

На III курсе землеустроительного факультета 7 июня закончилась экзаменационная сессия.

Дело в том, что курс в целом сдал экзамены намного ниже своих возможностей. По всем предметам получены низкие оценки и даже «двойки», особенно по политической экономии и земпроектору. А ведь эти дисциплины определяют на-

шу будущую специальность!

Особенно «тянут» курс на зад Е. Скворцова, В. Шубина, Л. Штырлова, В. Гринь. На один «тройник» сдают из года в год Л. Голубева, В. Раюк, Л. Касюкова, Н. Пауцк.

Совсем непонятно, почему многие добросовестные студенты получают неудовлетворительные оценки. Это Н. Юдин, В. Переверий, В. Комов, Г. Ив-

кин, Н. Жданов, В. Герлиц. Много на курсе постоянно хорошо работающих студентов: В. Фаст, Ю. Тихомиров, В. Бобылева, В. Свиридов, А. Чепиков. Эти товарищи активно участвуют в общественной жизни факультета, хорошо учатся и являются примером для всех студентов.

А. СОТОВ, студент III курса землеустроительного факультета.

МАМА ЛЮБОВЬ

К т о

Постановка драмы П. Когоута явилась новым крупным успехом нашего театрального коллектива. Этот спектакль, как никакой другой, вызывает раздумья, споры, обмен мнениями.

Хочется отметить подлинно творческие образы, созданные в этом спектакле. Им веришь, потому что они очень жизненны. Это результат оптимизма повседневной работы наших товарищей. Вот Человек в исполнении Е. Гинца. Он и безжалостный обманщик, и чуткий, душевный человек. Мы не замечаем его сухости, потому

что исполнитель, находящийся на протяжении всего спектакля на сцене, все время несет

у б и л

мысль, активно оценивает происходящие события.

Вновь порадовали зрителей «ветераны» коллектива ст. преподавателя Е. Д. Ольховская (Ярослава Сибирова), лаборант Л. Ермолаева (Лиды Матисовой) и студент Е. Бедненко (Петр Петрус). В игре этих исполнителей особенно чувствуется, что они внешне не осуждают и не оправдывают своих героев, а всем ходом сценического поведения подводят зрителя к ос-

Спектакль «Такая любовь» чешского драматурга Павла Когоута в исполнении театрального коллектива института показан шесть раз.

Его просмотрели две тысячи зрителей. Точнее говоря — 1997, потому что два доцента и один зав. кафедрой ушли с середины спектакля. Что касается остальных, то они горячо обсуждают новый спектакль, спорят.

Те, кто еще не видел «Такую любовь», смогут посмотреть в начале будущего учебного года, когда этот спектакль, как и сказка-буфф «Обыкновенное чудо» Евг. Шварца, будут восстановлены для первокурсников.

Сегодня мы помещаем несколько отзывов зрителей о спектакле.

новой мысли спектакля: кто виноват в смерти Лиды Матисовой?

Большой удачей спектакля можно считать исполнение студентом С. Пинглевским маленькой роли Офи-

ц и а н т а

цианта. Всего два раза на несколько минут появляется С. Пинглевский на сцене, но надолго запоминается зрителям целостный и яркий образ.

Хочется пожелать совсем недавно вступившим в коллектив Л. Вешкурцевой и Н. Рудовой таких же успехов, каких добились их старшие товарищи. Мы верим, что при боль-

шой работе Л. Вешкурцева и Н. Рудова создадут еще не одну яркую роль на сцене нашего клуба.

В целом спектакль производит сильное впечатление, заставляет серьезно и внимательно относиться к людям, быть бережным по отношению к чувствам своих товарищей.

Матисову?

Павел Когоут хотел чтобы в его пьесе на глазах у зрителей были обнажены и противопоставлены судьбы нескольких людей. Эта цель достигнута.

В. ПИВАРУК
студент факультета механизации

а вот о «Такой любви» нужно и должно еще говорить.

Спектакль я смотрел только с одним составом. Не могу выделить кого-либо. Спектакль создается ансамблем сыгранного, дружного и одаренного коллектива. Здесь все сделано руками членов коллектива, их трудом. Для оформления спектакля коллектив, как это на первый взгляд кажется, почти не затратил сценических средств. Но подумайте, сколько тщательно надо готовиться к постановке, сколько надо искать, чтобы провести спектакль... при почти пустой сцене. Ведь декорация — одно из сильных средств воздействия на зрителя и, следовательно, она — союзник исполнителей. А в этом спектакле актер остается один на один со зрителем. Средств — мало, а результат — достигнут. И достигнут наиболее трудным путем. Это надо ценить.

В спектакле звучит всего одна чешская мелодия, скупы шумовые эффекты, скупы мизансцены. В лучах прожекторов, в свете настольной лампы особенно рельефны, даны «крупным планом» исполнители.

Постановка спектакля оригинальна и проведена с учетом и в рамках «местных условий» нашей сцены и возможности.

Уверен, что если бы эти условия были богаче, то спектакли коллектива были бы еще ярче, с еще большим простором для его творческой деятельности, деятельности очень благородной и нужной.

С. ТРЯПИЧКИН, аспирант.

З р и т е л и о с п е к т а к л е

(Строки из писем)

Г. ВОЛОХИНА и Н. РУДИНА,
студенты экономического факультета

Когда мы вошли в зрительный зал, нас удивило, что занавес открыт, что на пустой сцене слышна, тумбочка, иррелсо... Вспыхивает свет. На сцену садятся четыре человека.

Первые несколько минут неприглядная форма спектакля, когда действие переносится в прошлое, мешала сосредоточиться. Но уже через три эпизода мы поняли, что это единственная возможность именно так поставить спектакль «Такая любовь».

От души желаем коллективу успехов и в будущем.

Д. Ф. ВЕРМЕЛЬ,
доцент

Спектакль «Такая любовь», безусловно, очень интересен и полезен для нашего зрителя. Его правдивость и лаконизм позволяют говорить об этой работе как об одной из удач нашего театрального коллектива.

Вместе с тем, хотелось бы, чтобы спектаклю было предпослано вступление, рассказывающее об идейном смысле и о своеобразии формы этой пьесы.

А. БАКШЕВ,
студент гидрометеорологического факультета

Меня особенно поразила постановочная часть спектакля. Назалось бы, на сцене нет ни декораций, ни бутафории. Но сколько выдумки и изобретательности пришло приложить оформителю спектакля Ю. Э. Бокагову, чтобы заставить нас поверить, что дива стояла в белых чехлах — это полилиника, что мы находимся по в кафе, то в поле, то в общежитии!

Особенно большое впечатление производит финальный эпизод «вагона».

Здесь с помощью шумовых и световых эффектов удалось добиться полной иллюзии вокзала, идущего поезда. Надо знать бедность нашего клуба, чтобы оценить, насколько интересно и остроумно поставлен этот спектакль.

Ч и т а т е л ь с к а я к о н ф е р е н ц и я

Профбюро экономического факультета провело читательскую конференцию по роману Г. Николаевой «Битва в пути». Это произведение

считается одним из значительных за последнее время, оно вызвало среди читателей заслуженный интерес.

В романе отражены современная эпоха. События и действующие лица — это сама жизнь с ее светлыми и трудными сторонами. Среди людей, показанных в романе, мы живем, с ними встречаемся в быту и на работе.

В конференции приняла участие, к сожалению, лишь небольшая часть читателей. Но все выступления читателей слушались с большим интересом.

Со вступительным словом об авторе и его творчестве выступила ст. библиотечкарь отдела художественной литературы библиотеки Л. Г. Когоут. Она рассказала о биографии автора, по профессии врача, участницы Великой Отечественной войны.

В своем живом выступлении Я. Г. Энк высказал положительное отношение к роману, но остановился и на недостатках, одним из которых он считает ненормальные взаимоотношения между Тинной Карамыш и Бахревым. Своим сильное взаимное чувство они прятали по темным углам, боясь вынести его на свет.

Интересным было выступление Г. Н. Гумницкого, который обосновал выводы, вытекающие из событий общественной жизни нашего времени и отраженные в романе. Он остановился на показе в романе роли партии, роли коллектива в созидательной, творческой работе.

Г. Н. Гумницкий говорил и о слабых сторонах романа, о торопливости его концовки.

А. П. Кондратьев выступил с резкой критикой произведения. Его выступление сводилось к уже имевшей место в печати критике недостатков романа.

В выступлении Л. С. Чернухина говорилось о положительных и отрицательных сторонах этого интересного романа.

Литературные конференции читателей — хорошее дело, только уж очень редкое.

Пожелание читателей — устраивать их чаще.

Н. САХАРОВА.

На иностранных языках

В связи с растущими культурными, спортивными, научными и деловыми связями между Советским Союзом и зарубежными странами потребность в специалистах, владеющих устной речью на иностранном языке, все время возрастает.

В газетах и журналах много говорится о необходимости привлекать школьников и студентов к изучению иностранного языка.

В школах уделяют большое внимание разговорной речи на иностранном языке.

Но, придя в институт, студент ее забывает, так как на разговорную практику по программе вуза времени не отводится.

Поэтому особо важное значение приобретает кружок по изучению иностранного разговорного языка.

Получив элементарные навыки устной речи в средней школе, студенты могут совершенствовать свою разговорную практику, занимаясь в кружках.

В текущем учебном году в нашем институте работали два кружка: по изучению английского и немецкого языков.

Работа велась в основном на материале англо-русского разговорника. Изучалась бытовая тематика: «покупки», «в кино», «в столовой», «путешествия», «приветствия», «формы вежливости» и т. д.

Почти на каждом занятии студенты выступали с составленными ими на английском языке небольшими диалогами, сообщениями.

Л. ПОПОВА и С. КОРЧАГИНА,
студенты машиностроительного института

Спектакль нам так понравился, что мы решили посмотреть еще раз с другим составом исполнителей.

И вот что особенно интересно. В пределах одного общего рисунка спектакля два исполнителя одной и той же роли создают разные образы.

Это говорит о том, что образы пьесы и их режиссерское решение допускают различные толкования, как различные живые люди, окружающие нас.

Вот, например, работник отдела кадров Тоня у В. Буткова более резок, прямолинейнее, грубоват. А В. Елисеев же играет в мянких тонах, убаюкивает, убаюкивает. Они совершенно не похожи друг на друга, но мы верим тому и другому, потому что в своей работе оба исполнителя шли от правды, от жизни.

В роли Вацлава Краля В. Крагн подчеркивает наглость, самовлюбленность, а у В. Макаровского Краля прежде всего труслив и безволен.

Милая Сибирь в исполнении В. Поповой несколько истерична, подчеркнуто драматична. О. Бесалов играет ту же роль с большой теплотой, искренностью.

Разные образы Майки Грабтовой создали Л. Вешкурцева и В. Ермакова. Но и та и другая имеют право на сценическое существование.

Сравнением двух исполнителей одной и той же роли мы хотели бы подчеркнуть, что коллектив не только проделал огромную работу, но и бережно воспитывает каждого исполнителя, раскрывая в новой роли индивидуальные качества каждого участника спектакля.

цениями, задавали друг другу вопросы по теме.

Оживлял работу кружка впервые используемый в нашем институте магнитофон. Студенты прослушивали пластинки с английской речью, записывали свои беседы, песни, старались подметить неточности произношения и другие ошибки.

Кружковцами были разучены песни на английском языке, в том числе «Гимн демократической молодежи». Наиболее активно участвовали в работе кружка студенты О. Глазер, И. Карнаевич, Р. Ермаков, В. Богота, Г. Ведерникова.

Подводя итоги первого года работы кружка, можно сказать, что студенты успешно справились с овладением устной речью и пониманием ее на слух.

Недавно институт получил новое, очень хорошее пособие по английской разговорной речи, которое можно будет использовать в будущем году.

Нужно всячески поощрять желание студентов заниматься разговорной практикой. Число кружков необходимо увеличить.

Среди научных работников института есть много желающих совершенствовать свою устную речь на английском или немецком языках. Необходимо в будущем учебном году создать кружки и для научных работников.

Б. ШКУНДИН,
преподаватель.

Спасибо!

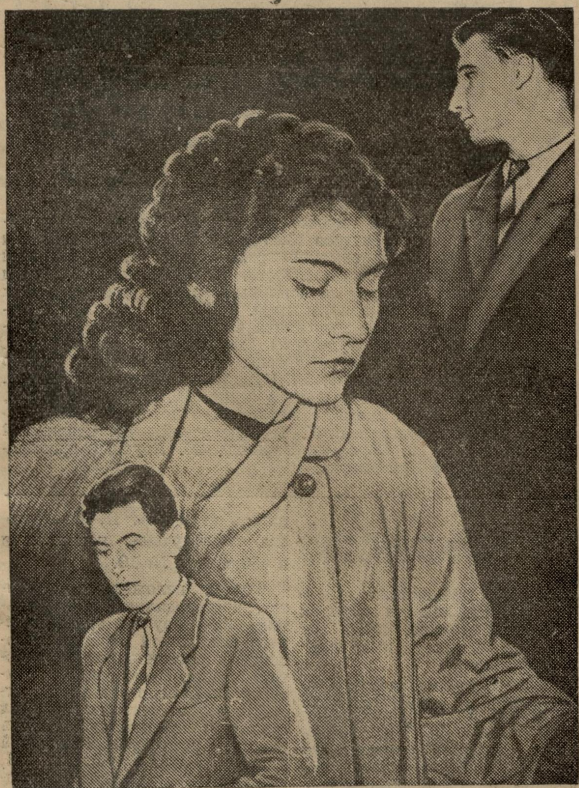
4 июня для нас, студентов пятых курсов землеустроительного и гидромелиоративного факультетов, доцент Л. С. Чернухин прочел лекцию о международном положении.

Аудитория № 90 инженерного корпуса была полна. На всем протяжении лекции царил необычайная тишина. Пожалуй, мы за все время пребывания в институте столь активно не посетили и не слушали так внимательно ни одну неучебную лекцию.

Нам предстоит защищать дипломные проекты перед государственной комиссией и открытой аудиторией, где нам могут задать вопросы о международном положении. Поэтому мы ныне особенно внимательно следим за газетами и последними известиями.

Лекция закончилась дружными аплодисментами аудитории — искренним выражением большой благодарности уважаемому всеми нами Л. С. Чернухину.

В. СУРГУТАНОВ и И. БУСЛАЕВ, дипломанты гидромелиоративного факультета.



В роли Человека (вверху справа) — Евгений Гинц, в роли Лиды Матисовой — Любовь Ермолаева, в роли Петра Петруса — Евгений Бедненко.

Фотомонтаж А. Воропаева.

О ремонте квартир

фальшиванию. Весь коллектив института принимает в этом активное участие. Ежедневно на строительных площадках трудятся преподаватели, студенты, рабочие и служащие. Работа идет слаженно и поднимается быстро.

Но есть у нас не менее важный участок строительных работ, на котором пока стоит тишина. Речь идет о капитальном ремонте жилых домов.

Институтские дома находятся в крайне неудовлетворительном состоянии, нет ни одного дома, который не нуждался бы в значительном ремонте. Почти все дома старые. В некоторых случаях имеет место небрежное отношение жильцов к сохранности помещений, не отапливаются регулярно в зимний период квартиры доцента А. А. Купленского, З. И. Тюриной, общественные кухни в домах №№ 23 и 24.

Но основная причина в том, что ежегодно хозяйственная часть института не производит необходимого минимума по текущему ремонту. Это и ведет к прогрессирующему разрушению зданий. Так, в доме № 10, кв. 2, не была своевременно заделана трещина в полу санузла, несмотря на многократные просьбы жильцов. Продолжительное время вода, просачиваясь вниз, увлажняла строительные конструкции, что привело к порче подвального перекрытия. Сейчас оно в катастрофическом состоянии — в одно прекрасное время пол на первом этаже может обрушиться.

Нечто подобное имело место в помещении научного фонда библиотеки, где продолжительное время вода из расширительного бачка отопительной системы переливалась на потолочное перекрытие. В результате перекрытие было разрушено.

Таких примеров можно привести много. Ремонтные работы своевременно не выполняются еще и потому, что они полностью отданы на «откуп» домоуправлению. Дирекция института ремонту квартир внимания уделяет мало, считает это работой второстепенной, стройматериалами обеспечивает в последнюю очередь.

Ряд лет план ремонтных работ в институте не выполняется, а объем их с каждым годом возрастает.

Жилищно-бытовая комиссия месткома совместно с домоуправлением произвела обследование всех квартир. Составлены дефектные ведомости и выявлены первоочередные объекты для капитального ремонта. Планом предусмотрено в этом году выполнить ремонтные работы на общую сумму более 150 тысяч рублей.

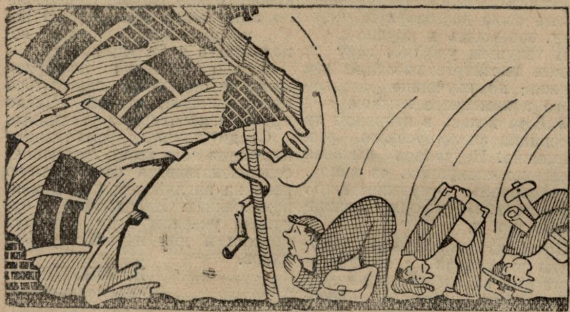
С конца апреля домоуправление приступило к ремонту. В настоящее время, в основном, закончены работы в домах №№ 23 и 24. Первые итоги ремонта мало утешительны. Домоуправление имеет денежные средства, обеспечено рабочей силой, но не имеет основного материала — строительного леса.

Хозяйственная часть института должна была доставить домоуправлению в начале июня 60 куб. м леса. Однако до сегодняшнего дня леса нет. И неизвестно, когда он будет.

Отсутствие строительного леса сейчас является основным тормозом в выполнении ремонта, так как без него нельзя приступить к работе на основных объектах.

К изысканию и доставке строительного леса нужно приступить немедленно. Этим, в первую очередь, должны заняться дирекция и домоуправление. В противном случае план ремонта квартир и в этом году будет сорван.

Н. НАЦУК,
председатель жилищно-бытовой комиссии месткома.



Взвешенные поклоны.

На выпасах

В шести километрах от учебно-опытного хозяйства № 1 расположен летний лагерь крупного рогатого скота учхоза.

Здесь расположено стадо коров с трехразовым удоем. Все коровы хорошо упитаны.

Первый день, как введено новшество — загонная система пастбы с применением «электропастуха». Загон сделан с расчетом на 7—10 дней, с последующей сменой участка. Площадь загона — три гектара.

Всего в животноводческой бригаде летнего лагеря свыше ста дойных коров, около сотни голов молодняка. Дойное стадо разбито на пять групп (по 25 коров в группе), из которых четыре группы обслуживаются мастерами-животноводцами (доярками учхоза) и пятая — студентами института.

День на выпасах начинается рано, с 4 часов утра. Благодаря хорошему уходу, свежим кормам значительно вырос убой.

На первом месте — группа молодой доярки Екатерины Руса-

Строительный сезон в разгаре. Оживление с утра до вечера царит на территории института. Выполняются большие работы по благоустройству, ас-

Обзор стенных ГАЗЕТ

Хороший опыт

На стенах коридоров наших корпусов часто встречаются факультетские стенные газеты. Но вас ждет разочарование, когда вы подходите к ним поближе. Сейчас, в середине июня, в горячую пору экзаменационной сессии, придется читать материал полтора-двухмесячной давности, ибо на большинстве факультетов самыми «свежими» являются первомайские номера.

В мае вышла только одна газета «Инженер-механик». В начале июня выпущена удачная газета «Гиротехник». Вот все, что сделано редколлегиями после смотра стенных газет.

Почему бездействуют редколлегия остальных газет? Почему сейчас, в напряженное время в жизни института молчат редколлегия наших лучших газет «За социалистическое земледустройство» и «За урожай»? В этом виновны не только редколлегия. Ослабление работы стенной печати вызвано тем, что партийные и комсомольские бюро факультетов не уделяют этому вопросу должного внимания.

В конце прошлого года в «Кировце» был поднят вопрос о неудовлетворительной работе газеты «Инженер-механик». Этим заинтересовались партийное и комсомольское бюро факультета. Укреплен состав редколлегия, улучшена организация ее работы. В результате газета стала острой, соблюдались регулярность выпусков. И в последнее время редколлегия газеты «Инженер-механик» (редактор В. Коротков) не только не ослабила свою работу, но стала искать новые пути, чтобы сделать газету более злободневной. Ценной является инициатива редколлегия по освещению хода работы факультета на благоустройстве территории института.

Желая не отставать от жизни, редколлегия стала выпускать в виде приложения к газете ежедневный «Боевой листок», который вывешивается непосредственно на участке строительства. В «Боевом листке» отражен каждый день работы коллектива факультета. Здесь можно найти имена хорошо потрудившихся студентов, показаны и лодыри, лентяи и прогульщики.

«Боевой листок» помогает ходу работы. Так, недавно приостановилась работа по сооружению цветника вдоль дороги от института до шоссе из-за отсутствия бордюра. «Боевой листок» поднял этот вопрос. На следующий день бордюр был подвезен, работа опять пошла подным ходом. На прошлой неделе несколько ослабились темпы подвоза щебня для площадки перед главным корпусом из-за нерегулярной работы автотранспорта.

Сигнал «Боевого листка» помог устранить и этот недостаток.

Параллельно с выпуском «Боевых листков» редколлегия «Инженер-механика» готовит к выпуску очередной номер газеты.

Опыт газеты «Инженер-механик» должны использовать редколлегия остальных факультетов и выпускать «Боевые листки» непосредственно на участках строительства. Вместе с этим не надо забывать об очередных выпусках газет.

В «Кировце» № 19 от 23 мая под рубрикой «Комсомольская жизнь» была опубликована статья секретаря комитета ВЛКСМ Н. Матчина «О вожаках молодежи».

Бюро ВЛКСМ агрономического факультета обсуждало статью. Факты, изложенные в ней, признаны правильными. В настоящее время бюро исправляет ошибки в работе. Улучшилась спортивная работа на факультете.

В статье говорилось о неудовлетворительной работе совета красного уголка. Председателю совета красного уголка Т.

ПАМЯТИ Н. Н. ЗАЙКОВСКОЙ

Получено известие, что под Москвой после продолжительной болезни скончалась старейший научный работник Омского сельскохозяйственного института кандидат биологических наук доцент Надежда Николаевна Зайковская.

В течение 29 лет Надежда Николаевна трудилась в нашем институте: сначала ассистентом кафедры молочного дела, а с 1932 года — доцентом кафедры «Химия молока».

В 1938 году Н. Н. Зайковской была присуждена ученая степень кандидата биологических наук без защиты диссертации. С 1939 по 1949 год она исполняла обязанности зав. кафедрой микробиологии, и затем, до ухода на пенсию в 1956 году, состояла в должности доцента кафедры биохимии, химии молока и микробиологии.

Являясь крупным специалистом по молочной микробиологии и хорошим педагогом, Н. Н. Зайковская обеспечила преподавание микробиологии на зоотехническом факультете и факультете молочной промышленности на высоком теоретическом уровне. Она принимала ближайшее участие в большой научной работе профессора Я. С. Зайковского и, в частности, в составлении книги «Химия и физика молока и молочных продуктов», вышедшей в трех изданиях.

Научные исследования Н. Н. Зайковской отличались тщательностью исполнения, обоснованностью выводов и актуальностью.

Характерной чертой доцента Н. Н. Зайковской являлось чуткое понимание ею нужд производства и отзывчивое отношение на его запросы.

На протяжении всей своей деятельности в институте Н. Н. Зайковская всегда пользовалась заслуженным авторитетом среди научных работников и студентов.

Светлая память о скромной труженице в науке, отзывчивом товарище и прекрасном человеке надолго сохранится в наших сердцах.

Г. П. Еремеев, И. Е. Ласкин, И. И. Самсонов, А. А. Ломунов, Н. С. Панасенков, П. В. Шебакин, Г. П. Сапрыгин, А. А. Павлова, В. В. Парфенова, Л. С. Сергеева, Н. И. Ханова и другие.

Наша помощь производству

На Любинский комбинат молочных консервов поступило оборудование из Швеции новое технологическое оборудование с текстом инструкции на английском языке.

Администрация комбината обратилась на кафедру иностранных языков Омского сельскохозяйственного института с просьбой помочь.

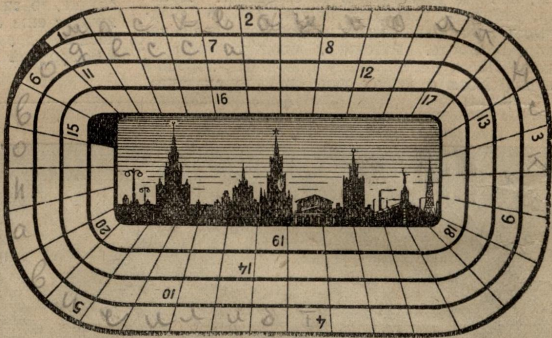
Вскоре был получен хороший перевод. В настоящее время новое оборудование успешно работает на предприятии.

Коллектив комбината выражает большую благодарность кафедре иностранных языков за организацию перевода и студентам 41 и 42-й групп факультета молочной промышленности, переводившим текст.

А. АНТОНОВ, инженер-технолог.

На досуге

ЧАИНВОРД «НАШИ ГОРОДА»



1. Город, имеющий мировое значение. 2. Один из крупнейших промышленных центров Казахской ССР. 3. Военно-морская крепость. 4. Столица союзной республики. 5. Крупнейший центр текстильной промышленности. 6. Город-герой. 7. Город Причерноморья. 8. Город за полярным кругом, один из самых холодных пунктов на земном шаре. 9. Порт на одном из южных морей. 10. Родина художника Сурикова. 11. Город, прославившийся боевыми подвигами молодежной организации. 12. Город, где учился Н. В. Гоголь. 13. Крупнейший центр цементной промышленности. 14. Курорт на Кавказе. 15. Город, воспетый в популярной советской песне. 16. Город в РСФСР, выросший на месте древнего мордовского поселения. 17. Город, в котором родился Н. Г. Чернышевский. 18. Старинный русский город. 19. Город на Украине. 20. Крупный промышленный центр в Прибалтике.

По следам

Матвеевой предложено улучшить работу, навести порядок в красном уголке, чтобы он стал местом настоящего отдыха студентов.

Сейчас студенты заняты благоустройством своего городка.

Как сообщили председатель профбюро экономического факультета А. Пушкарева и секретарь бюро ВЛКСМ В. Анохин, 9 июня 1958 года обсуж-

далась статья А. П. Кондратьева «Белоручки», помещенная в «Кировце» № 19.

Факты, изложенные в статье, подтвердились. «Треугольник» 23-й группы экономического факультета халатно относился к организационной работе в группе. Бюро решило: комсору В. Керлер указать на отсутствие ответственности за группу и предложить усилить работу. Профгруппу В. Гальчиной вынесено предупреждение. Н. Кисляковой, самовольно ушедшей с работы, объявлен выговор.