

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 23 (396)

Пятница

20

ИЮНЯ

1958 г.

Год изд. 15-й

Цена 20 коп.

Учиться и впредь!

НОВЫЕ сотни молодых специалистов выпустил наш институт. Они направляются в различные уголки Родины. Бывшие студенты Омского сельскохозяйственного института, ныне дипломированные специалисты, вместе со всем советским народом примут активное участие в выполнении величественных планов коммунистического строительства.

Питомцы института в подавляющем большинстве хорошо сознают свой долг перед Родиной и, не страшась трудностей, с энтузиазмом идут на важные участки коммунистического строительства.

Но среди выпускников имелись единицы, которые старались избежать направления на работу туда, где придется на первых порах встретиться с известными неудобствами, трудностями.

Институт дал немало знаний нашим молодым специалистам. Однако первая заповедь молодого специалиста, прибывающего на производство, — и впредь учиться упорно, настойчиво учиться практическому руководству производством, совершенствоваться, углублять и расширять свои специальные знания и навыки, овладевать передовым опытом, быть активным обществеником.

Молодежи принадлежит будущее, ей предстоит выделить из своей среды талантливых руководителей производства, новаторов, изобретателей, ученых, воспитателей новых поколений специалистов.

В добрый путь, дорогие товарищи!

А. ИВАНОВ, секретарь парткома института.

Этот номер посвящается выпускникам нашего института 1958 года

В. Иванов

ЮНОСТЬ ПРОВОЖАЯ...

Мы, друзья, однако,
Встретимся не скоро.
Что ж! Прощай, Сибак,
Степь, Иртыш, просторы,

Голубые дали,
Синие снега...
Лишь, теперь узнали,
Как ты дорога.

Здесь страна родная
Вырастила нас.
Юность провожая,
Вспомним в этот час:

Золотую осень
В парке под горой,
Небо светлых весен
С алою зарей,



Раннею весною
Яблони в цвету —
Сбережем с тобою
Все мы как мечту.

Зимние метели,
А кругом огни...
Песней прозвенели
В институте дни.

В путь пора, в дорогу,
Время расставанья.
Улыбнешь строго,
Скажешь: «До свиданья!»

Не смотри печально,
Видишь? — Не забудь:
Шлет привет прощальный
Киров — в добрый путь!

Знать и уметь

Очень часто приходится сталкиваться с мнением о том, что выпускники высших учебных заведений (в том числе и нашего института) не обладают достаточными знаниями в области избранной ими специальности, что период обучения в институте не дает будущим специалистам необходимых знаний.

Думаю, что это — неверно. По-моему, молодым специалистам не хватает не знания, а умения, умения работать, умения приложить свои знания в живой работе, в общении с живыми людьми, умения организовать производственный процесс в реальных условиях.

Мне хочется пожелать молодым выпускникам Сибири быстрее разобраться в той большой разнице, которая существует между понятиями «знать» и «уметь».

И еще мне хочется пожелать, чтобы все вы, дорогие товарищи, быстрее научились уметь. Тогда ваша работа доставит вам истинное удовольствие.

Это — пожелание всем выпускникам всех факультетов. Но хочется мне особое слово приветать молодых агрономов, экономистов и Толе Шитову. Им — самые лучшие пожелания, самые добрые напутствия. Не потому, конечно, что они какие-то особенные, что они — лучшие друзей. А потому, что с ними связаны большие, интересные, хорошие воспоминания.

Л. ФРИДЛАНД,
секретарь парткома Евганиянского совхоза.

Он стал инженером

Прошло пять лет, как Борис Сыч начал учиться на факультете механизации сельского хозяйства.

Учеба, общественная работа, спорт увлекли его с первого курса. Сердечно относился к товарищам, помогал им — так жил Б. Сыч. Борис участвовал в соревнованиях по волейболу. Команда, в которой он играл, была не раз чемпионом института и города.

Он трудолюбив, придерживался правила: работать, так уж работай! Участвуя каждый год

в уборке урожая, Борис всегда добивался высокой выработки. Работая комбайнером в 1956 году, Б. Сыч убрал на своем комбайне 576 гектаров. Правительством награждено его медалью «За трудовую доблесть».

Борис — участник Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1957 года.

Он успешно защитил свой дипломный проект на тему «Комплексная механизация воз-

делывания зерновых культур на примере колхоза им. Жданова, Павлоградского района».

Б. Сыч разработал электропривод к сцепу двух жаток ЖР-4.9, агрегатируемому трактором ДТ-54.

Борис едет на работу в Казахстан. Едет он с семьей — женой и дочерью. Надя, его жена, в этом году тоже кончила наш институт — экономический факультет.

В. КАРПОВ,
инженер-механик.



МЫ ВЕРИМ, ЧТО ЭТИ ЛИНИИ НА КАРТЕ ПРЕВРАТЯТСЯ В КРЕПКИЕ НИТИ, СВЯЗЫВАЮЩИЕ ВАС С КОЛЛЕКТИВОМ ИНСТИТУТА.

ПИШИТЕ НАМ О СВОИХ УСПЕХАХ И ТРУДНОСТЯХ. ПОМНИТЕ, ЧТО ВЫ ВСЕГДА СМОЖЕТЕ РАССЧИТЫВАТЬ НА НАШУ ПОМОЩЬ, ПОДДЕРЖКУ, СОВЕТ.

Сиск, 8
"Кировец"

АНКЕТА ВЫПУСКНИКА

Редакция «Кировца» обратилась к ряду выпускников нынешнего года с просьбой ответить на вопросы «Анкеты выпускника»:

Что вы предлагаете для улучшения работы нашего института?

Что вы хотите пожелать студентам младших курсов?

Какие события вы считаете наиболее значительными за время вашей жизни в институте?

Каковы ваши планы на будущее?

Сегодня мы публикуем часть полученных ответов.

А. ЖДАНОВ
ученый зоотехник

ОДНИМ из серьезных недостатков я считаю организацию приема в институт.

Бывает, что поступающие переходят с одного факультета на другой. Не потому, что не нравится специальность, а потому, что они не проходят по конкурсу. Такие люди часто после окончания вуза не работают по своей специальности.

Необходимо, чтобы в приемной комиссии обязательно были представители факультетских бюро ВЛКСМ и партбюро. Нужно больше принимать производственников.

Надо обратить внимание на грамотность студентов. Строже экзаменовать по русскому языку. Неплохо было бы на I и II курсах ввести преподавание русского языка, обучить конспектированию и составлению докладов, лекций и тезисов.

Неудовлетворительно качество лекций и практических занятий по курсу организации сельскохозяйственных предприятий. Особенно плохо проходили занятия по практике (преподаватель Н. М. Ахмедшин). Они были направлены не на усвоение студентами теоретических положений, а на то, чтобы уложиться в программу.

Необходимо изменить преподавание по этой дисциплине, больше дать часов на практические занятия, преподавать курс организации на III и IV курсах.

Всем нам очевидна необходимость увеличения учебной и производственной практики на зоотехническом факультете.

Только на практике, только на производстве прививаются необходимые организаторские навыки и закрепляются теоретические положения. Необходимо, чтобы студенты на учебных и производственных практиках занимали штатные должности, чтобы с них спрашивали не как со студентов, а как с рабочих или специалистов, руководящих работниками.

Учебную практику нужно проводить параллельно с лекционным курсом. Практику после III курса проводить в лучших хозяйствах, где бы студенты могли сами работать скотниками, доярками, бригадирами и зоотехниками, а также должности найдут в любом передовом хозяйстве.

Хотелось бы пожелать студентам младших курсов приучить себя к самостоятельной работе над книгой, быть требовательными к себе и к окружающим, не бояться любой черновой работы на практиках.

И еще хочется, чтобы студенты нашего факультета превратили учхоз № 1 в образовое, действительно учебное хозяйство по содержанию, а не по названию. Это хозяйство должно быть подчинено интересам института, в частности, при прохождении практики.

Мы не смогли получить в нашем учхозе практику по птицеводству, овцеводству. Зачастую нас даже не допускали в учхоз. И все практические занятия, особенно по ветеринарии (1956 год), проводили мы в кабинетах.

Мои планы на будущее? Я еду работать в Кемеровскую область на должность зоотехника фермы племхоза «Октябрьский». Хочу познать все тонкости производства, приобрести трудовые навыки.

Большая честь

Почти пять лет тому назад я впервые встретил вас, сегодняшних агрономов и зоотехников, на своих вступительных лекциях по зоологии, в которых рассказывал не только о значении этой науки в системе агрономического образования, но говорил и о первостепенном значении вашей специальности, о том, как необходимы будут Родине и советскому народу ваши знания, ваша молодая энергия.

Сегодня, прощаясь с вами, я хочу лишь напомнить сказанное тогда о высоком призвании советского специалиста, об особом значении приобретенной вами специальности.

В подтверждение приведу простую, но очень глубокую мысль известного исландского писателя Халдора Лакснесса, который в одной из своих новелл писал: «Я убежден, что такой агрегат как корова представляет большую ценность для людей, чем современный реактивный самолет со сверхзвуковой скоростью».

Вдумайтесь в эти слова, и вы поймете, что вряд ли можно лучше аргументировать сегодняшнее и притом первейшее значение именно агрономической специальности даже на фоне величайшего триумфа современной техники.

Сказанные сто лет тому назад слова выдающегося биолога, профессора Московского университета К. Ф. Рулье о том, что «первая из первых наук, первое из первых искусств — сельское хозяйство», — не потеряли и никогда не потеряют своего значения, пока людям надо будет есть и одеваться.

С честью и достойно несите свое высокое звание советского специалиста сельского хозяйства, оправдывайте его на деле. Больше веры в себя, но не порывайте с книгой, изучайте опыт других и дерзайте сами.

От всего сердца желаю вам счастливого жизненного пути!

А. ФЕДЮШИН, профессор.

Дружите с книгой

Радостно оттого, что мы завершили подготовку, оформление нового отряда специалистов для нашего народного хозяйства. Радостно, что и ваши квалифицированные силы вольются в могучую армию труда нашей Родины, помогут стать ей еще сильнее, еще богаче.

По человечески грустно оттого, что пришло время расставаться. В течение пяти лет мы привыкли к вам, привязались, сдружились, стали считать вас членами одной семьи.

С большой теплотой будет вспоминать коллектив преподавателей тех студентов, которые радовали нас своим трудолюбием, любовью к науке, специальности, ибо в них мы в первую очередь видели результаты своих трудов. Многие из вас помогали нам растить, воспитывать студентов. Спасибо вам за помощь!

Перед вами открыта широкая дорога в жизнь.

Помните, что вуз дает только основы знаний, только фундамент, на котором вы сами должны будете непрерывно и неустанно наращивать здание опыта, знаний.

Дружите с книгой, любите ее — она ваш лучший и верный друг и помощник.

Не бойтесь трудностей, с которыми вам неизбежно придется встретиться в практической деятельности. Помните, что сталь приобретает свои качества только после закалки.

Не порывайте связи с институтом, пишите нам. Мы будем радоваться вашим успехам, вместе с вами переживать горечь неудач. Мы всегда готовы протянуть вам руку помощи, если в этом будет потребность.

От души желаем вам больших трудовых и личных успехов, доброго здоровья.

Счастливого пути, дорогие друзья!

Л. ЧЕРНУХИН, доцент.

Мы гордимся ими

«Приехал молодой инженер-гидротехник!» Так будут говорить скоро о наших выпускниках в строительных конторах и других организациях, куда поедут молодые специалисты. Сейчас идет защита дипломных работ.

11 июня 1958 года первым вышел за кафедру Иван Новоселов. В продолжение пяти лет он вел большую общественную работу и учился только на «хорошо» и «отлично». И вот сейчас доказывает необходимость орошения земель колхоза имени Ленина, Читинской области. После защиты председатель ГЭК, начальник Омоблводхоза С. С. Кулаев поздравляет И. Новоселова с отличной защитой дипломного проекта, присвоением квалификации инженера-гидротехника. Ему выдан диплом с отличием.

Первые дни защиты проектов показали, что упорный труд увенчивается хорошими успехами: П. Агапов, Г. Русанов, Ю. Вареев, В. Стрелецкий защитили свои проекты с отличной оценкой.

Через 4—5 недель Г. Якушева, В. Стрелецкий, В. Жарынин, В. Лапа и другие поедут в Новосибирский филиал «Росгипроводхоз». Они будут проводить изыскания для водопровода, осушения и орошения земель. По своим изысканиям создадут проекты будущих сооружений.

В Хабаровском крайсельхозуправлении будут работать Г. Русанов, И. Новоселов, М. Гудина, В. Зайцев и другие на строительных площадках.

Посланцы Якутии И. Буслаев, В. Яковлев поедут на свою родину.

На строительство большого водопровода юга Омской области и другие объекты направлены А. Кузнецов, Ю. Воронин, Б. Разумович, А. Зубанова, Л. Фидянин и другие.

68 инженеров-гидротехников нашего факультета поедут ныне в различные районы Сибири и Дальнего Востока.

С самого начала занятий на гидромелимариативном факультете этот курс зарекомендовал себя дружным и сплоченным коллективом.

Ни одного мероприятия, касалось ли это спорта, самодеятельности, агитационной работы среди избирателей, не проходило мимо них.

Острым словом сатиры бичевал нерадивых студентов наш поэт А. Щитов, спортсмены Л. Чжен, Б. Разумович, Ю. Воронин, Л. Фидянин, М. Данилов и другие неоднократно отстаивали честь факультета и института в спортивных мероприятиях.

Кто может забыть И. Буслаева, который много лет был ответственным редактором нашего «Гидротехника»!

Инженеры-гидротехники нынешнего года — это достойное пополнение рядов специалистов. Мы гордимся ими.

Младшим товарищам, особенно четверокурсникам, нужно брать пример, как учиться и как отдыхать, с выпускников 1958 года.

Пожелаем им хорошего здоровья, плодотворной работы, творческой инициативы и счастья в личной жизни.

А. ЕЛКИН, доцент, декан гидромелимариативного факультета.

АНКЕТА ВЫПУСКНИКА

С. СОКОЛОВА,
ученый агроном-экономист

ОКОНЧЕН пятый курс. И трудно переждать, как тяжело расставаться с институтом, с товарищами по учебе, преподавателями. Мне жаль, что на младших курсах в преподавателях мы не видели старших товарищей, опытных, умудренных жизнью. И только на старших курсах я поняла, какие есть чуткие, хорошие преподаватели. Это доценты Н. И. Богданов, Г. И. Попова, Г. К. Ренард и другие.

О воспитании мы говорили много: на собраниях, в докладах, отчетах. Но не все преподаватели считают нужным касаться нашей повседневной жизни, вникать во внутренний мир студентов. А ведь большинство из нас поступило в институт со школьной скамьи, только что мы оторвались от семьи, а здесь были предоставлены сами себе. Мы, конечно, не дети, но поддержка, совет старших нам всегда нужны.

Студентам младших курсов я хочу пожелать одного — не бояться трудностей. Пусть не страшит тяжелая физическая работа в колхозах и совхозах на первых курсах.

Не бойтесь брать на себя ответственность за производственный участок во время производственной практики. Несомненно легче будет дублером агронома, экономиста или бригадира. Одно дело наблюдать, другое — своими руками сделать.

Как хорошо сознавать, что твоя учеба не прошла даром, что ты можешь быть полезен обществу. Конечно, трудностей будет много. Но без преодоления трудностей полноценной жизни не будет.

Хочется мне посоветовать студентам экономического факультета не бояться дипломных работ. Не бойтесь, что не хватит знаний. Знаний хватит, только их нужно будет систематизировать. Дипломная работа — это как бы генеральная репетиция специалиста перед работой на производстве, это аттестат зрелости экономиста.

Редакцию «Кировца» интересуют мои планы на будущее. Первые два года поработать непосредственно агрономом, чтобы лучше, полнее узнать производство. А затем уже стать экономистом, ибо экономист должен сначала быть агрономом.

В. ЛОПАТНИКОВА,
ученый агроном-экономист

МНЕ ХОЧЕТСЯ сказать несколько слов о художественной самостоятельности. За последние три года она сошла на нет. Я помню, в первые годы моей учебы наш институт всегда держал первенство города по самодеятельности, а теперь нет ни хора, ни хореографии. Причин здесь много. И, по моему, самая главная причина в том, что вся самостоятельность сведена к «смотрам».

В этом году жюри сделало замечания по самодеятельности нашего факультета: шум за сценой; у какой-то девушки был слабо затянут пояс; другая самоуверенно держится. Эти замечания нам не помогли.

Нужно, в первую очередь, развивать институтскую самодеятельность. Ведь сколько бы ни было «талантов» на одном факультете, в институте в целом их несомненно больше. Не сводить всю самодеятельность только к смотрам, а устраивать их для выявления способностей.

Почему у нас печать не помогает самодеятельности?

Во время смотров появляются короткие сообщения, что на каком-то факультете самодеятельность не использовала возможности, а на другом — лучше, чем в прошлом году. И все.

Почему бы не поставить оперетту? Ведь в ветеринарном институте поставили же «Белую акацию»! А неужели наш эстрадный оркестр был бы хуже, чем у медиков?

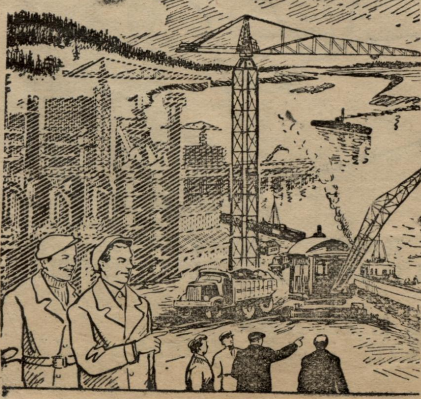
Очень хочется получить на работе «Кировец» и из него узнать, что наш институт опять впереди всех вузов города.

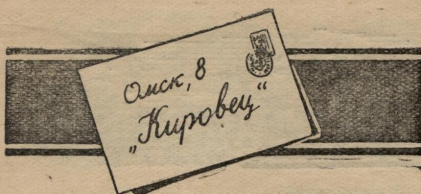
✱



Среди выпускников этого года землеустроительного факультета чемпион института по лыжам П. Капустин.

Наш фотокорреспондент А. Воропаев застал П. Капустина в парке, когда тот объяснял новичку, как научиться ходить на лыжах. Трудно рассказывать об этом в





АНКЕТА ВЫПУСКНИКА

А. ШЕРМИНА,
инженер-землеустроитель

ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ работы нашего факультета я предлагаю уделить больше внимания технике землеустроительного проектирования, так как наши проекты имеют больше экономического уклона, чем землеустроительный.

Нужно больше оставлять времени для самостоятельной работы студентам старших курсов.

Я желаю студентам младших курсов посещать все занятия, регулярно заниматься изучением дисциплин в течение семестра, а не перед сессией. Только тогда будет обеспечен успех в работе.

Каждый студент должен правильно организовать свой рабочий день. Тогда останется достаточно времени на участие в общественной, культурной и спортивной жизни института. Тогда и жизнь будет полной и содержательной.

Наиболее знаменательным событием за время моей жизни в институте является применение теоретических знаний, полученных в институте, на производственной практике. Там я поняла, что наша работа имеет большое значение в хозяйственной жизни страны.

Мои планы на будущее — не останавливаться на достигнутом, совершенствовать свои знания и применять их при наведении порядка на земле.

А. КАЗАНЦЕВ,
инженер-геодезист

ХОРОШЕЕ ДЕЛО, начатое в этом году, — благоустройство территории нашего института силами студентов, научных работников, рабочих и служащих — надо практиковать и в будущем.

Студентам младших курсов желаю хорошо учиться, совмещать труд с отдыхом, выполнять общественную работу — это дает навыки руководителя. Каждый обязан быть вежливым, тактичным, уметь вести себя в обществе.

Самым знаменательным событием я считаю 40-летие нашего института.

Я буду работать в Сибирском предприятии «Сельхозаэросъемка». Первое время хочу тщательно изучить структуру производства.

Думаю на следующий год поступить в вечерний университет марксизма-ленинизма.

В. ПОПОВ и Л. НЕТСЕВ,
инженеры-механики

ПЕРЕСМОТРЕТЬ вопрос о целесообразности проведения занятий по иностранному языку на IV курсе.

Дать возможность студентам самим подбирать темы дипломных проектов при прохождении ими производственной практики на III и IV курсах.

Самым важным для нас событием считаем работу над дипломными проектами и их защиту.

Впереди у нас — укрепление и повышение теоретических знаний, а также применение их в своей дальнейшей практической деятельности.

С. МЕШКОРУДНИКОВ,
инженер-механик

В СВЯЗИ с введением в школах политического обучения необходимо изменить программу прохождения практики в институте.

Работа в качестве прицепщика, помощника комбайнера, комбайнера, тракториста должна проводиться после I и II курсов, чтобы после IV курса была возможность работать по своей будущей специальности под руководством инженера. Это привьет навыки руководителя производством.

Пожелание студентам — активнее включиться в жизнь института и факультета. Не разделять дисциплины на главные и «побочные».

О планах пока рано говорить. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.



В. Еремеев успешно защитил дипломный проект на тему: «Организация технического обслуживания МТП ремонтными бригадами».

Через пять лет



Пять лет тому назад первокурсники землеустроительного факультета П. Бузоверов, В. Долгушин, Г. Шевелев и Н. Кулагин посадили маленькие тополя.

Сейчас, перед отъездом на работу, друзья пришли попрощаться со своими топочками, которые за пять лет стали в три раза выше человеческого роста.

Фото А. Воропаева.

В добрый путь!

Избрав своей специальностью животноводство, эту самую сложную отрасль сельского хозяйства, требующую повседневной заботы, внимания и квалифицированного руководства, наши выпускники, ученые зоотехники, включаются в творческую работу, когда социалистическое животноводство уверенно развивается и решает все народную задачу — догнать и перегнать США по производству основных продуктов животноводства на душу населения.

Вооруженные широкими теоретическими знаниями, используя мичуринские принципы в животноводстве и опираясь на передовой опыт мастеров-животноводов, наши питомцы выходят на широкое поле деятельности.

Дорогие товарищи ученые зоотехники! Чтобы лучше вам работалось, укрепляйте и расширяйте полученные в институте знания, дружите с передовиками животноводства, учитесь у них, внедряйте достижения советской зоотехнической науки и передового опыта в широкую практику совхозов и колхозов.

Боритесь за повышение продуктивности общественного животноводства — тогда ваша работа принесет вам глубокое удовлетворение и общее признание.

В добрый путь, дорогие товарищи!

А. МАЛАХОВСКИЙ,
профессор, доктор сельскохозяйственных наук.

Начинайте с малого

Нынешний выпуск факультета молочной промышленности примечателен тем, что он самый многочисленный за весь период существования факультета.

Молочная промышленность Сибири и Дальнего Востока получит из нашего вуза 74 инженера-технолога. Среди выпускников есть немало способных, трудолюбивых, многообещающих специалистов.

Разумеется, есть и такие, которые учились не в полную меру сил. Поэтому они выходят на дорогу самостоятельной производственной деятельности со значительными пробелами в теоретических и практических знаниях.

Той и другой категории выпускников придется еще много учиться, чтобы стать действительно специалистами. Ни одно учебное заведение любой страны мира не выпускает вполне оформившихся специалистов. Огромное значение имеют опыт, практика, дальнейшее расширение своего кругозора.

В недавнем прошлом, при низком техническом уровне молочного производства, от инженерного персонала требовался сравнительно небольшой багаж теоретических и практических знаний.

Наступили другие времена. Быстро прогрессирует машинная техника, механизмируются и автоматизируются такие процессы, которые, казалось, останутся еще долго в первобытном состоянии, стремительно увеличиваются масштабы молочного производства, идет коренная перестройка промышленности.

Теперь есть, где применить инженерные знания, есть, над чем задуматься.

Инженер должен быть творческим работником, рационализатором производства, проводником передового опыта, чутким ко всему новому, рациональному.

Эти чрезвычайно важные качества закладываются в вузе и могут развиваться лишь при контакте с производством. Практика обогащает мысли, заставляет искать решения неразрешенных задач. Можно быть рационализатором не только в большом, но и в малом. Таких мелочей, тормозящих нормальный ход производства, на каждом предприятии бывает много. Начинайте с малого! Вникайте во все детали!

Вы, начинающие инженеры, непременно встретитесь с разного рода трудностями. Терпеливо и настойчиво преодолевайте их. Не пугайте перед трудностями.

Ищите помощи и поддержки у своих товарищей по работе, обращайтесь к нам, вашим учителям. Дорожите честью коллектива, в котором вам придется работать, честью нашего института, носящего славное имя С. М. Кирова.

А. ЛОМУНОВ, доцент.

АНКЕТА ВЫПУСКНИКА

К. ШИШКИН,
инженер-механик

НА ФАКУЛЬТЕТЕ механизации достаточно практики по управлению машинами, по проведению технических уходов за ними, по ремонту.

Но совсем нет практики по организации, не включена в программу практика по планированию.

Выпускники не работали в качестве инженера-контролера, заведующего мастерской, главного инженера.

Студентам младших курсов я бы хотел пожелать изучать все дисциплины, преподаваемые в институте, не деля их на главные и второстепенные. Все преподаваемое необходимо и дается в самом минимуме. Приучить себя к самостоятельности. Участвовать в общественной жизни института.

За время пребывания в институте мы были свидетелями многих важных событий: покорение целины, запуск искусственных спутников Земли. Что же касается моей личной жизни, то важным была защита дипломного проекта.

Планы? Работать и учиться!

В. ФЛЯГИНА,
инженер-технолог

НУЖНО в нашем институте пересмотреть некоторые вопросы жизни и быта студентов для перевода на самообслуживание, как это предложили ленинградские студенты.

Было бы хорошо, если часть сэкономленных денег поступала бы в распоряжение институтского профкома на материальную помощь студентам, на улучшение культурно-бытовых условий в общежитиях, на организацию туристических походов, экскурсий, оснащение нашего спортивного лагеря и т. д.

Студентам факультета молочной промышленности желаю серьезно проходить все практики на производстве, особенно инженерную, которая обогащает кругозор и закрепляет первый пройденный нами теоретический материал.

Наиболее знаменательными событиями считаю присуждение Ленинской премии профессору К. П. Горшенину, завершение строительства общежития № 9.

В. ЧУЧАЛИН, В. и Н. ОСТЯКОВЫ,
инженеры-землеустроители

ЧТОБЫ УЛУЧШИТЬ учебную работу землеустроительного факультета, на наш взгляд, следовало бы пополнить оборудование кафедры землеустройства наглядными пособиями. Кафедре надо иметь опорный пункт (колхоз или совхоз), в котором студенты могли бы проходить практику.

Студентам младших курсов хочется пожелать с первых же дней в институте приобретать техническую литературу по специальности, чтобы к окончанию института иметь свою библиотеку. Без нее нельзя стать полноценным специалистом.

Наиболее знаменательное событие — В. Остяков и Н. Щербакова создали новую семью.

Впереди — использовать знания, полученные в институте, для упорной работы на производстве.

Анатолий ШИТОВ,
инженер-гидротехник

Товарищам по вагону

Да, какая пора промчалась!
Но не рано ль о ней грустить?
Ведь идущие дни — начало
Неизданного пути.

Будет жизнь и для нас спокойная —
С тишиной, с распорядком сна.
Но сегодня, друзья, на кой она,
Эта самая тишина!

Так давайте под стук отчаянный
Растревоженных поездов
Взвесим все и свою (в молчании)
Неустроенную любовь.

А потом, пусть немножко тесно нам,
Забывая вагонный шум,
Разразимся веселым песенным,
Ну, а песни я напишу...

Верьте только, что жизнь не исчерпана,
Что все лучшее впереди —
Ведь судьбою нам предначертаны
Неизведанные пути...





Очерк

Владимир, наш выпускник

Я уже совсем отчаялся уехать сегодня в совхоз, бесцельно бродя по грязным улицам райцентра в поисках попутной машины.

Темнело...
Стал накрапывать теплый весенний дождь. Я снова повернул на центральную улицу. Внезапно рядом со мной вырос новенький ГАЗ-69.

— Агроном! Слава! — звал меня кто-то из машины. Я оглянулся.

— Володя! Откуда ты? Привет!

Через минуту, обливая грязью заборы, мы пробирались по узким улицам. Я был очень рад встрече.

С Володей я был хорошо знаком, он в прошлом году окончил наш агрономический факультет и теперь главный агроном совхоза «Нива». Это рядом с совхозом, где я прохожу практику.

Володя умело вел машину. Мы вспоминали институт.

Стемнело совсем. Впереди мелькнула пара желтых огней. И хотя мы торопились, Володя круто повернул, машина поехала по стерне навстречу огням. Мы ехали с выключенными фарами.

Наконец, показалась черная полоса вспаханной земли и трактор. Не замеченные в темноте, мы вплотную подошли к трактору.

Володя резко включил фары, ослепив тракториста. Потом выскочил из машины и направился к плугам:

— Что, заглубляешь? — закричал он трактористу, ошеломленному неожиданному появлению агронома.

Не спеша подошел тракторист. Володя, не обращая на него внимания, проверял глубину вспашки спичечной коробкой.

— Пашем, как нужно, —

спокойно сказал тракторист. Он с укором глядел на Володю.

Появляясь, должно быть, что порогачился напрасно, Володя постоял минуту и упрямо мотнул головой:

— Ну, добре, коли так...

Когда мы снова выехали на дорогу, он прибавил скорость и, чему-то улыбаясь, кивнул:

— Хороша ночь!
Дождь перестал, но с деревьев еще капало. Пахло сыростью, ожившей земли.

— А где сейчас Валя? — спросил я.

— Жду. Должна вот-вот приехать, уже совсем.

...Я проснулся от сильного толчка. Машина перелетела через кювет и замерла у большого дома с черными от дождя стенами.

— Скорей! — послышался Володин голос из темноты.

На крыльце в объятиях у Володи была смущенная Валя. С крыши капало на них, но они ничего не замечали.

Я зашел в дом немного погодя. Валя в белом переднике, возбужденная и радостная, стояла посреди комнаты и держала Володины шарф и шапку. Сам Володя, ставя на полку привезенные им книги, улыбался:

— Валюша, когда же ты успела навести тут порядок? Во сколько приехала? Почему не предупредила? А я, знаешь, ждал тебя сегодня. Еду домой и тороплюсь, потом вижу — в доме огонь, значит, ты здесь... Утром я уехал к себе в совхоз.

В самом начале августа в совхозе «Нива» проходило собрание механизаторов. На повестке дня один вопрос: «Ход подготовки техники к уборке».

Из нашего совхоза на это собрание поехали несколько механизаторов. Поехал и я. К сожалению, мы задержались и

приехали в «Ниву», когда собрание уже заканчивалось.

Еще в коридоре я услышал Володин голос:

— Вызвали на соревнование, а кто из сидящих здесь может твердо сказать, что мы сделаем все? По-моему, ни один тракторист, ни директор, ни я как главный агроном. А почему? Да потому, что мы сегодня не говорили о главном — какой же, в конце концов, выход из положения.

Возьмем первое отделение. Чтобы уборка шла так, как мы хотим, необходимо иметь 20 лафетов. Всего у них лафетов 14. Из них пустить можно только десять. Нет тракторов. Вот давайте решим, как быть.

Помнится, в одном совхозе спаривали лафеты. Это даст возможность пустить все 14 лафетов. Но нам нужно двадцать. Придется переоборудовать шесть комбайнов. Вынуть стол и снять хоботок и укоротить полотно — вы знаете, как это делается.

Скоро надо начинать косить силос, так что тракторов на уборке станет еще меньше. Я считаю, товарищи, что нам нужно собраться еще раз специально по этому вопросу...

Я вспомнил такое же собрание в совхозе «Травополье». Там пошутили, приняли обращение к механизаторам района, а хозяйство оказалось совершенно неподготовленным к уборке. Тракторов не хватало, а выход из положения так и не был найден.

Это выступление Володи, конечно, не было еще очень значительным.

А на втором собрании мне побывать так и не удалось.

...Но зато как приятно было слышать сообщение о том, что «Нива» первой в районе закончила уборку. С. ТАРАНОВ.

Черты специалиста

На экономическом факультете нашего института шестой за

последованные годы выпуск: 75 агрономов-экономистов. 28 выпускников окончили институт с защитой дипломных работ вместо государственных экзаменов.

Одними из первых защитили дипломные работы В. Кудряшов, Д. Попов, Н. Кайдаулова, В. Юренко. Каждая из этих работ — результат самостоятельной, вдумчивой разработки сложных производственных вопросов.

В каждой из этих работ проявились черты сформировавшегося специалиста, умеющего анализировать производство и обосновывать выводы.

Во время обучения наши выпускники не только приобретали знания, но и активно участвовали в сельскохозяйственном производстве и улучшении работы факультета. За освоение целинных и залежных земель и участие на ВСХВ удостоены правительственных наград студенты Л. Сердюк и С. Соколова.

Большой вклад в улучшение комсомольской работы внесли Т. Рудая и Е. Рева. Факультет будет помнить активных участников нашей художественной самодеятельности В. Юренко, В. Лопатникову, Н. Черемшенку. У них остались последователи, которые будут дальше улучшать работу.

Много сделали выпускники в оживлении студенческой научной работы: значительная часть дипломников — питомцы научных кружков.

В разные районы Сибири и Казахстана, на Дальний Восток едут питомцы факультета. Желаем им умножать все ценные качества и навыки, с которыми они выходят из стен института, больших успехов в труде, доброго здоровья и личного счастья.

Д. ВЕРМЕЛЬ, доцент.

ЖИЗНЬ

Дули упрямые ветры. От них прижимались к земле стебли трав, гнулись кусты, ломались деревья.

А человек шел и шел вперед по трудному пути. И, казалось, нет силы, которая может остановить его.

В прошлом детстве, Устьминская семилетка в Тевризском районе, после Тюменский сельскохозяйственный техникум, первые дни работы в Омском областном управлении землеустройства. Потом война.

Она выбила Александру Иванову из колен, заставила на короткое время потерять бодрость духа. Это было после того, как, пройдя с боями сотни километров, он получил тяжелое ранение в ногу.

Госпиталь. В начале 1945 года Александр вернулся домой. И хотя ранение еще давало о себе знать, он понял, что сидеть сложа руки нельзя. Нужно было работать за двоих, за четверых, за тех, кто на фронте.

Небольшая деревенская комната с посережними стенами. Пять метров от одной стены до другой. Александр ходит взад-вперед, специально припадая на раненую ногу, как бы испытывая ее перед трудным походом.

«Смогу или нет?» — спрашивает он сам себя. «Только не сидеть!»

Через неделю А. Иванов был назначен старшим землеустроителем в Вагайский районный отдел сельского хозяйства Тюменской области. Сразу же нахлынули трудности. Хотя здесь и не было боев, но все было разрушено, все нужно было вос-

становливать. И Александр отдавал все силы общему делу. Сколько километров плохих и хороших дорог было искожено пешком, сколько было пережито бессонных ночей!

ЗОВЕТ

А когда пришла победа, вернулся в район бывшие бойцы, жить стало легче. Но Александр и сейчас работал не меньше. Трудиться радостнее было. Радостнее оттого, что сейчас не десятки, а сотни, тысячи ру-звзялись за дело и двигают вперед все запущенное за годы войны.

Так прошло семь лет. В августе 1952 года Иванов стал студентом-заочником. А в 1953 году он переводится на стационарное обучение.

Здесь Александр Иванов становится членом КПСС, активно участвует в жизни факультета и института, отличает ученика. Товарищи по группе отзывались о нем как о чутком, скромном человеке.

Сейчас Александр Павлович закончил институт. Когда пришло время распределения «точек» работы, перед ним встал вопрос: «Куда поехать?» Можно было выбрать Омскую область, остаться почти дома. Но и тут сказалось чувство долга, сила воли прошедшего сложный жизненный путь человека.

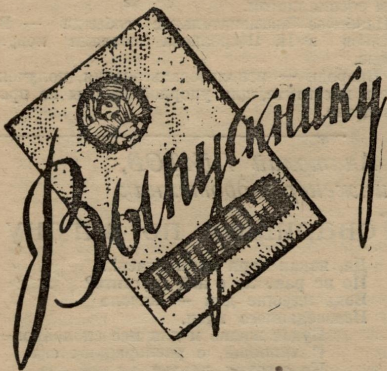
Иванов выбрал дальневосточный город Благовещенск. Дипломный проект он защитил досрочно и на «отлично».

А жизнь зовет дальше, вперед. Впереди — новые дела, новые трудности на производстве. И в том, что ни перед одной из них Иванов не склонит голову, не спасует, — нет сомнения. М. СИЛЬВАНОВИЧ.

Перед дальней дорогой



Инженер-геодезист, оказывается, должен уметь еще и стирать. В чемодане у А. Казанцева грязного белья не будет...



На факультете механизации заканчивается защита дипломных проектов. Сельское хозяйство Сибири, Казахстана и Дальнего Востока получает новое пополнение инженеров по механизации сельскохозяйственного производства. Их ждет большая созидательная работа в совхозах, РТС, колхозах.

Молодые люди, окончившие высшие учебные заведения, в подавляющем большинстве, не страшась трудностей, с энтузиазмом едут на самые важные участки.

Следует предупредить наших молодых товарищей, что на первых порах работы они встретятся с некоторыми трудностями производственного и бытового характера, возможно, почувствуют некоторые проблемы в знании техники и организации работы машин. Не следует проявлять растерянность.

Бывает так, что сразу же после окончания вуза молодой человек претендует на руководящее положение. Назначение на низовую должность он встречает порой как недооценку его возможностей и образования.

Подобные рассуждения зачастую приводят к тому, что специалист, не обладающий хорошими производственными знаниями, оказывается неспособным руководить сложным хозяйством, работать с людьми.

Наш совет, подтвержденный практикой, — на первых порах начинать с низовой работы: инженером-механиком, контролером, инженером-механиком отделения совхоза, заведующим мастерскими отделения, фермы, филиала РТС и т. д. Это обеспечит хорошее изучение всех

стадий производства, устройства машин, методов ремонта и организации труда.

Еще один совет: никогда не гнушайтесь черновой работы, не бойтесь запачкать руки, самому на первых порах разбирать, регулировать и устранять неисправности сложных агрегатов и механизмов. Нужно не оставлять без внимания случаи поломки машин, вскрывать причины, анализировать, предусматривать мероприятия по экономическому расходованию материалов, горючего, смазочных и денежных средств.

Это одно из основных условий, определяющих успешную работу специалиста на производстве.

Инженер, если он хочет стать подлинным знатоком своего дела, обязан практически изучить все звенья производства производства, начиная с самого небольшого участка.

Самый основной совет молодому специалисту, прибывающему работать в совхоз, РТС, колхоз: совершенствовать, углублять и расширять свои специальные знания и навыки, овладевать передовым опытом, быть активным общественником, ценить опыт и советы рабочих и специалистов-практиков.

Никогда не следует пренебрегать большим жизненным и производственным опытом специалистов-практиков, черпать от них знания по практическому изучению машин и в то же время помогать им теоретически совершенствовать свои методы труда. Помните, что, обучая других, вы учитесь сами.

Мы выражаем уверенность, что наши выпускники проявят инициативу во внедрении всего нового и прогрессивного, а в будущем выделят из своей среды талантливых руководителей сельскохозяйственного производства.

А. БЫКОВ, доцент,
Н. ХРЮКОВ, ст. преподаватель.

ТОВАРИЩИ ВЫПУСКНИКИ!
ОТКРЫТА ПОДПИСКА
НА ГАЗЕТУ

Кировец

НА 1958-1959 УЧЕБНЫЙ ГОД.
Подписка принимается в профкоме.