

# Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 24 (397)

Пятница

17

ОКТАБРЯ

1958 г.

Год изд. 15-й

Цена 20 коп.

После трудовых успехов на полях нашей области — за систематическую учебную работу!

## В новом учебном...

## Отчетно-выборные собрания в партийных организациях

В первичных партийных организациях института начались отчетно-выборные собрания. Они проходят в обстановке политического и трудового подъема, вызванного подготовкой к XXI съезду КПСС.

За отчетный период партийной организацией института проделана большая работа. Наш коллектив оказал существенную помощь колхозам и совхозам в уборке урожая.

Проведены большие работы по благоустройству территории института и по строительству жилых домов и производственных построек хозяйственным способом. Несколько улучшилась воспитательная и культурно-мас-

совая работа среди коллектива студентов.

Как указывается в передовой статье газеты «Правда» за 9 октября 1958 года, «активность и деловитость отчетно-выборных собраний во многом зависят от уровня их подготовки, от содержания отчетных докладов».

Первой задачей партийных бюро факультетов и производственных участков является хорошая подготовка к отчетно-выборным собраниям, чтобы деловая и принципиальная критика на них способствовала устранению тех недостатков, которые еще имеют место в партийной работе.

**НОВЫЙ** учебный год нынче начался в обстановке большого трудового и политического подъема народных масс, вызванного подготовкой к 41-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и к созыву внеочередного XXI съезда КПСС.

В течение первых полутора месяцев весь студенческий коллектив и часть преподавателей института принимали участие в уборке урожая, выращенного хлеборобами нашей области.

Студенты факультета механизации сельского хозяйства, работавшие в Русско-Поланском районе, и студенты других факультетов, работавшие в Дробышевском, Черлакском и Иртышском районах, оказали большую трудовую помощь колхозам и совхозам этих районов и помогли им с честью выполнить свои обязательства по запылке зерна в закрома нашего государства.

За свой напряженный труд студенты заслужили большую, сердечную благодарность тружеников колхозных и совхозных полей, которая воодушевляет их на борьбу за овладение знаниями, на упорную и настойчивую учебу.

15 октября в институте началась обычная трудовая жизнь. На всех факультетах студенты приступили к занятиям. Они слушают лекции, занимаются в лабораториях и кабинетах, работают в читальных залах библиотеки.

На кафедрах развернулась методическая работа: обсуждаются тексты лекций, планы проведения семинарских и лабораторно-практических занятий, разрабатываются методические пособия для самостоятельной работы студентов.

Начинают развертывать работу научное студенческое общество, кружки художественной самодеятельности и спортивные секции.

В деканатах и учебной части идет работа по перестройке учебных планов с целью более тесной связи теоретического обучения студентов с непосредственной работой в производстве.

Многогранная работа большого коллектива студентов и преподавателей требует большой организаторской работы дирекции, партийной, профсоюзной и комсомольской организации института. Задача состоит в том, чтобы все многообразные формы учебной и воспитательной работы были подчинены главной цели — улучшению подготовки выпускаемых институтом специалистов.

Чтобы успешно справиться с этой задачей, нужно учесть положительный опыт работы прошлых лет и в этом году учебную и воспитательную работу среди студентов строить дифференцированно, с учетом особенностей каждого факультета и каждого курса.

Особое внимание и в этом году следует обратить на работу со студентами первых курсов. На этих курсах много студентов, которые поступили в институт после демобилизации из армии или пришли с производства.

На первых порах им будет трудно учиться в вузе. Поэтому кафедры и деканаты, не снижая требовательности к их знаниям, должны особенно тщательно продумать формы помощи студентам.

Деканаты, кафедры и весь преподавательский коллектив всеми средствами учебно-методической и воспитательной работы с первых дней занятий должны добиваться улучшения самостоятельной работы студентов. Нужно изживать порочную практику некоторой части студентов, которые недостаточно работают над учебной литературой в течение года, а в период экзаменационной сессии «штурмом» стараются восполнить пробел в знаниях, в основном — по конспектам лекций.

Нужно с первых дней установить твердый контроль самостоятельной работы студентов. Не пропускать ни одного случая несвоевременной сдачи самостоятельной работы по графику, который уже теперь должен быть доведен до сведения студентов.

В новом учебном году во всех вузах страны будет проходить большая работа по перестройке высшего образования в свете записки Н. С. Хрущева «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

Необходимо с первых дней занятий в академических группах через агитаторов, на кафедрах и в деканатах через методические совещания, на собраниях и в печати организовать изучение и широкое обсуждение этого документа. Следует выявить и обобщить конкретные предложения студентов, преподавателей и специалистов-практиков и учесть их в новых учебных планах.

Задача состоит в том, чтобы обеспечить более тесную связь теоретических учебных занятий с практической работой в производстве и значительно улучшить подготовку выпускаемых институтом специалистов.

Вместе с большой организаторской работой по улучшению учебной и воспитательной работы в этом учебном году коллектив студентов и преподавателей института должен будет принять самое активное участие в работе по переписи населения и в разъяснении среди населения тезисов доклада Н. С. Хрущева о народнохозяйственном плане на 1959—1965 гг.

М. ЛЮТИКОВ, и. о. директора института.

8 октября прошло отчетно-выборное партийное собрание учхоза № 1. Из 15 членов парторганизации в прениях выступило 10.

Пенсионер М. Т. Смоловой обратил внимание коммунистов учхоза на совершенно неудовлетворительное состояние овоцеводства, которое в прошлые годы было высокоходной отраслью; на большой отход молодняка и плохой привес в свиноводстве. В результате учхоз не выполнил план по производству свинины. Эти недостатки были известны давно и вся парторганизация несет за них ответственность, так как не было принято никаких мер к их устранению.

Директор учхоза № 1 С. М. Рябчиков на примерах показал, что учхоз не отвечает еще требованиям учебно-опытного хозяйства, как базы для обучения студентов и проведения научно-исследовательской работы. Работники учхоза на многих участках работают еще плохо. Значительную часть выступления он посвятил работе студентов, которые оказали серьезную помощь хозяйству в процессе прохождения практики.

Работники учхоза (доярки, трактористы и другие) должны осознать, что они теперь должны стать мастерами, способными обучать студентов производственным навыкам. С. М. Рябчиков говорил о тех задачах, которые стоят перед хозяйством в области повышения культуры земледелия и животноводства, улучшения организации труда, повышения трудовой дисциплины, воспитания рабочих и членов их семей.

Главный зоотехник П. М. Иванченко объясняет неудов-

## В УЧХОЗЕ № 1

летворительное состояние свиноводства плохим уходом и условиями содержания, обращая внимание на то, что животноводческие помещения до сих пор не подготовлены к зиме, в свинарнике сильные сквозняки. Очень медленно внедряется механизация в животноводство. Он резко критиковал кафедру сельскохозяйственных машин и доцента Н. А. Фетисова за нежелание помочь учхозу в этом направлении. П. М. Иванченко отметил, что со стороны некоторых работников учхоза имеет место неправильное отношение к студентам.

Повар учхоза Е. Т. Бизина посвятила свое выступление состоянию бытового обслуживания работников учхоза. Партийная организация должна больше вникать в жизнь семей, в работу детских учреждений.

Пенсионер, бывший директор учхоза А. Е. Сафронов говорил о том, что размер учхоза очень сильно затрудняет проведение в нем обучения студентов. Руководство института должно принять самые решительные меры к увеличению размера хозяйства. Он говорил и о подъеме культуры хозяйства — о парах, внедрении в посевы люцерны и других бобовых культур.

Слесарь М. К. Горбик остановился на вопросах использования студентов в работах учхоза, упорядочения расценки на работы, бытовом обслуживании рабочих, на том, что коммунисты должны вникать в жизнь семей рабочих.

Завхоз В. Т. Чепелев поставил вопрос об экономических показателях учхоза, о том, что учебно-опытному хозяйству

нельзя иметь высокую себестоимость продукции. Эти вопросы должны быть все время в поле зрения партийной организации.

Он также обратил внимание на необходимость вникать более глубоко в жизнь работников учхоза и их семей, на повышение трудовой дисциплины.

Кладовщик нефтесклада П. И. Кузнецов остановился на состоянии политико-массовой работы в учхозе, на слабом участии в ней коммунистов. Он говорил о необходимости проведения открытых партийных собраний с обсуждением наиболее важных для хозяйства вопросов.

Ветфельдшер В. М. Ландинов выдвинул ряд вопросов, связанных с улучшением условий содержания и кормления животных. Он говорил о необходимости правильно использовать студентов при прохождении ими практики, чтобы возможно лучше научить их разнообразным работам.

Шофер Г. П. Шуванов резко критиковал систему учета в автопарке, работу бухгалтерии.

Новый избранному составу партбюро нужно лучше готовить партийные собрания, заранее оповещая о них коммунистов; чаще проводить открытые партсобрания, вовлекая весь коллектив в решение стоящих перед хозяйством задач.

Партийное собрание приняло постановление, направленное на резкое улучшение работы хозяйства, на достойную встречу XXI съезда КПСС.

Секретарем партбюро избран В. И. Малышев, заместителем — П. М. Иванченко, членом партбюро — Г. П. Шуванов.

## В УЧХОЗЕ № 2

контролировался. В результате этого некоторые члены партии плохо работали над повышением своего идейного уровня. Парторганизация учхоза подвергалась критике со стороны парткома.

После этого работа самостоятельно изучающих произведений классиков марксизма-ленинизма несколько улучшилась.

На собрании члены партии указывали, что парторганизация учхоза № 2 не росла, хотя среди производственников есть достаточно подготовленные люди, которых можно принять в члены партии.

Товарищи Н. К. Усова, В. М. Балакины и другие отмечали, что партсобрания в учхозе проходят нерегулярно. Летом, например, бывают длительные перерывы, что отрицательно влияет на работу.

Очень плохо, что специалисты учхоза не ведут научной работы, а кафедры в этом отношении не помогают учхозу.

Следует отметить, что учхозу нужна помощь дирекции института, так как до сих пор нет тесной связи в работе между научными работниками кафедр, ведущих научно-исследовательскую работу (кафедры селекции и семеноводства, тех-

нических культур), и работниками учхоза.

Например, в текущем году остались неиспользованными два участка, отведенные под опыты (доцент Г. В. Федоров). Не закончила опыты Т. Л. Иванова (кафедра технических культур). Кафедра селекции и семеноводства оставила свой опытный участок площадью в один гектар в крайне запущенном состоянии, хотя там работало пять технических работников. Участок не убран, зарос сорняками.

Посевная площадь учхоза под овощами из года в год сокращается. К тому же, этот год был неблагоприятным и он застал работников учхоза врасплох. В результате план по выходу валовой продукции учхоз не выполнял.

Все выступающие отмечали, что без организации орошения хозяйства не будет получать устойчивые урожаи.

В этом отношении дирекция института должна оказать учхозу большую помощь.

Партийное собрание приняло решение о достойной встрече XXI внеочередного съезда КПСС.

Секретарем парторганизации учхоза № 2 избран В. Н. Чистяков, заместителем секретаря — В. М. Балакин.

## Они не отставали в оревновании

Через несколько дней студенты Омского сельскохозяйственного института имени Кирова вернутся с уборки в город. Мне хочется им пожелать такой же отличной успеваемости в институте, как отлично они работали у нас на уборке урожая.

Ни один труженик нашего совхоза «Ермак», кто работал рядом, плечом к плечу со студентами, не скажет, что они отставали в соревновании.

Прежде всего мне хочется сказать несколько слов о работе Леонида Куврина. Он у нас проходит практику на должности агронома отделения. Трудится он очень хорошо, проявляет инициативу, при случае всегда поможет механизаторам устранить появившуюся у машины неисправность, даст добрый совет.

Раиса Дьякова, Валя Филатова, Люба Павлова, Неля Волошина и многие другие девушки — студентки сельскохозяйственного института работают на току. Они сортируют зерно, разгружают автомашины, прибывшие от комбайнов, убирают ток, отправляют хлеб в хлебоприемный пункт.

Одним словом, куда бы их ни поставил заведующий током, везде они трудятся по-хозяйски, не жалея сил. Вот почему бригадиры, заведующие токами и другие работники бригад тепло отзываются о труде всех студентов, работающих в совхозе «Ермак».

— Спасибо вам, молодые патриоты, — говорят труженики совхоза, — за оказанную нам помощь в уборке урожая. И ваша доля труда есть в том, что наш совхоз успешно выполнил свои обязательства по уборке урожая и хлебозаготовкам.

Со своей стороны я пожелаю своим друзьям отличной учебы.

**А. БУРНЫШЕВ,**  
секретарь комсомольской организации совхоза «Ермак».  
(Из газеты «Коммуна» за 1 октября).

## Показывают пример другим

— Вот бы все так работали, — говорят члены нашей бригады, — как студенты сельскохозяйственного института, тогда мы бы куда быстрее выполнили свои обязательства по хлебозаготовкам.

Много нам помогли в уборке урожая будущие специалисты сельского хозяйства. Все 20 человек трудились там, где определено им место правления колхоза.

Они и сейчас еще работают копильщиками, машинистами сортировочных машин и на других участках. Никто из них не искал, где полегче.

Борис Брига и Владимир Блащенко мне особенно запомнились. Это самые исполнительные и безотказные ребята. Они в труде показывают пример всем, кто работает в бригаде. По ним равняются остальные.

Не было такого дня, чтобы они не перевыполняли установленных заданий. И в том, что наш колхоз перевыполнил план — есть заслуга и студентов сельскохозяйственного института.

**В. КОТЕНКО,**  
бригадир колхоза «Победа».  
(Из газеты «Коммуна» за 1 октября).

## Большой пруд

Пока трудно говорить о том объеме работ, который выполнили в колхозах и совхозах области студенты нашего института.

Однако откровенно отметить, что руководители хозяйств давали самые теплые отзывы о работе студентов. Директор совхоза «Сибиряк» говорит: «Студенты — это наш основной резерв. Они, не считаясь с трудными условиями жизни и работы, идут безоговорочно туда, где могут принести большую пользу для хозяйства, не думая о своей выгоде».

Действительно, студенты III курса экономического факультета, работавшие в этом хозяйстве, и часть студентов I курса с первых дней принимали участие в труде, требующей кропотливого и упорного труда, хотя и низко оплачиваемой.

Хочется отметить работу студентов агрономического факультета, работавших в колхозе «Гигант», Черлакского района. Они встретились с большими трудностями. Пришлось жить в помещении, не приспособленном для жилья. Не было нар, на которых можно было бы отдохнуть после трудового дня, постельных принадлежностей, она не были застелены. Холод и грязь окружали их, но все это не мешало хорошей работе.

«Мы приехали сюда работать», — сказал студент II курса Р. Семенчук, — «поэтому говорить об условиях нет необходимости, их нужно создавать самим». Вместе с правлением колхоза студенты ликвидировали часть недостатков.

Сильные и смелые духом комсомольцы организовали комсомольский агрегат. За 10 дней был собран комбайн. Наступил день торжества — коллектив приступил к косовице.

Несмотря на дождливую погоду, комбайнер П. Глухих, помощник комбайнера В. Руты, копильщики В. Молоков и В. Ларин убрали 108 гектаров, заработав по 130 трудодней. Студент Р. Витман на сцене двух лафетных жаток убрал 800 га зерновых культур и заработал 2100 рублей, не считая натуроплаты хлебом.

Студенты факультета механизации, поехавшие на уборочную в период каникул, тоже потрудились на славу. Комбайнер А. Чубатов, тракторист В. Бодрызов, помощник комбайнера И. Кудря, включившись в социалистическое соревнование механизаторов совхоза, убрали 247,5 га хлеба на свал. Приступив после этого к подборке сваленного хлеба, они подобрали хлеб на площади 261 га, намолотив более 3 тыс. центнеров. Заработок каждого составил за период уборки около трех тысяч рублей и по 32 пуда хлеба.

Разве можно перечислить все, что сделано нашими комсомольцами!

Трудовые успехи нашего огромного коллектива — лучший подарок 40-й годовщине комсомола и XXI съезду КПСС.

**Н. МАТЧИН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

## У них дело спорится

Легко с ними работать, девушки веселые и в работе, и в отдыхе. Они все из сельскохозяйственного института. Раиса Дьякова, Валя Филиппова, Любовь Павлова и Неля Волошина перешли на второй курс, теперь вместе работают. И какое бы поручение они ни выполняли, все делают аккуратно, безоговорочно и качественно.

Девушки разгружали машины, работали на погрузчике, перебрасывали в буртах зерно. И все у них получается легко, дружно спорится у них дело. И норма поэтому для них — не предел.

**У. ЖУМАТОВ,**  
зав. током совхоза «Ермак».  
(Из газеты «Коммунист» за 24 сентября).



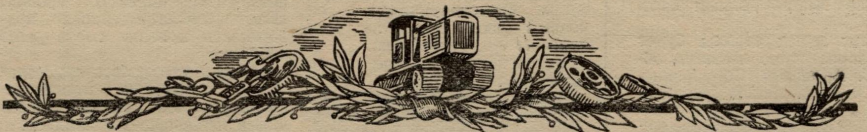
Хлеб идет!



Будет молоко!

## Колхозники говорили:

Прощаясь, скажем от души:  
— В труде вы были хороши.  
Смогли проверить мы на деле —  
Студент всегда добьется цели!



## В семье не без урода

Комсомольцы нашего института показали, что они не белоручки, что они способны, если нужно, выполнять любую, самую тяжелую работу. И выполнять ее хорошо.

Тем более досадно, что среди нашего коллектива нашлись люди, которым не дорого ни звание комсомольца, ни комсомольская путевка, врученная райкомом.

Студенты I курса экономического факультета Ю. Руденко и В. Ивахнов, получив аванс, немедленно приобрели литр водки и распили его.

Результаты не замедлили сказаться. Охмелевший «герой» Ю. Руденко с согласия и «благословения» бригадира и старосты группы В. Ивахнова перевернул стол и ногой выбил оконную раму. После этого они уехали на трактор и раздавали тракторную сенокосилку стоимостью в 1800 рублей.

Правильным было решение группы, потребовавшей исключения Ю. Руденко из института и вынесшей ему и В. Ивахнову строгий выговор.

Людам, позорящим имя студента, имя кировца, нет места в нашем институте!



## А. Шалавин и его бригада — молодцы

На Романтевском хлебоприемном пункте хорошо знают бригаду горожан — студентов Омского сельскохозяйственного института, которую возглавляет А. Шалавин. Все члены ее пользуются большим авторитетом среди рабочих пункта.

На какой бы участок работы ни послали бригаду Шалавина, она везде добивается высокой выработки и отличается дисциплинированностью. Вот почему, когда надо было послать рабочих на подсобный пункт станции Черноглазовка, выбор остановился на рабочих бригады Шалавина, и дирекция, не задумываясь, послала их на этот ответственный участок.

Руководители пункта не ошиблись. Горожане оправдывают их доверие. Сейчас на разгрузке автомашин и на погрузке вагонов зерном они в среднем выполняют нормы выработки на 270 процентов. Выработка же самого бригадира А. Шалавина, который принимает непосредственное участие в физическом труде, достигает 300 и более процентов. Почти не отстает от него член бригады Пой.

Еще лучших показателей добивается из этой же бригады комсомолец Михаил Серeda. Он работает на основном пункте дежурным на автоподъемнике.

Встав на комсомольскую вахту в честь XXI съезда партии и сороковой годовщины Ленинского комсомола, он по 12 часов не отходит от рабочего места. Помимо основной работы Михаил лопатит зерно, следит за температурой и активной вентиляцией в складе, старается, чтобы не было россыпи, и борется за быструю отправку машин с пункта.

Мне от души хочется сказать: Шалавин и вся его бригада — молодцы.

**А. СЫСОЕВ,**  
зав. складами Романтевского хлебоприемного пункта.  
(Из газеты «Красное знамя» за 8 октября).

## Умеют трудиться — умеют отдыхать

С первого дня прибытия на уборку урожая студенты Омского сельскохозяйственного института вошли в наш коллектив колхоза «Дружба» как равноправные хозяева и всем стали родными и близкими. Секрет этого в их добросовестном труде.

Студенты работают у нас почти на всех участках уборки зерновых и заготовки кормов. И везде показывают пример. Они умеют трудиться — умеют и отдыхать.

В минувшее воскресенье студенты выступили перед колхозниками с концертом художественной самодеятельности. С большим вниманием мы слушали песни «Над широкой Обью», «Комбайны — корабли степные», «Киевский вальс» в исполнении хора девушек.

Студентка Волкова прочитала рассказ «Вакута», а студентка Руквицова прочитала рассказ «Русский язык» и басню Михалкова «Ворона и лиса».

В концерте большое место было отведено сатире и юмору. Тут были сказаны и слова благодарности в адрес передовиков соревнования. А лентяям и нарушителям трудовой дисциплины досталось, как полагается.

Колхозники с большим удовольствием благодарят студентов за их труд, за то, что умеют организовать отдых.

**Н. ТУЖИЛИН,**  
колхоз «Дружба».  
(Из газеты «Коммуна» за 1 октября).

## Наши предложения о перестройке высшей школы

6 октября состоялось заседание заведующих кафедрами, на котором обсуждались вопросы, поднятые Н. С. Хрущевым в записке «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

Выступавшие едино-

душно отмечали, что существующая система подготовки специалистов в вузах страдает большими недостатками. Студенты получают недостаточную теоретическую подготовку, но очень слабую — практическую. В результате из вуза выходят неопытные, слабо знающие производство

специалисты.

Как перестроить работу вуза? — об этом и говорили заведующие кафедрами.

Предложения, внесенные выступавшими, касаются коренных изменений учебных планов, усиления производственного обучения, создания при институте хорошей базы для

производственного обучения и других вопросов.

Редакция просит научных работников и студентов института принять участие в обсуждении на страницах нашей газеты вопросов, поднятых Н. С. Хрущевым.

## На младших

Из различных возможных вариантов получения высшего образования нам представляется наиболее целесообразным получение высшего сельскохозяйственного и технического образования при заочном обучении на первых двух-трех курсах и очном образовании на старших курсах.

Высказывая свои соображения по этому вопросу, мы принимаем во внимание первоочередность для настоящего времени качества выпускаемых высшей школой специалистов, считая в большей степени решенным вопрос их количества для большинства специальностей.

Задача в том, чтобы на одного специалиста, занятого в цехе, совхозе, колхозе, производилось значительно больше продукции, чем теперь. Это может быть обеспечено специалистами, имеющими глубокую научно-техническую подготовку и знание производства; специалистами, которые приобретают высшее образование в тесной связи с производством.

Получение высшего образования при заочном обучении на младших курсах, при обязательной работе в это время по специальности откроет путь к получению высшего образования лишь тем, кто, окончив школу и затем какое-либо техническое училище и проработав ряд лет на производстве, будет иметь знание жизни и какую-либо специальность. Уже одно это будет положительно отличать будущих студентов от теперешних школьников-первокурсников.

Однако, найдя в себе необходимую энергию и призвание к дальнейшей учебе в вузе, будущий специалист непременно

## курсах —

должен ко времени поступления в вуз начать работать в той области народного хозяйства, которую представляет избранный им вуз.

Ведь нельзя же считать нормальным то, что часто мы имеем теперь, в том числе и в нашем институте: окончив городскую школу или какое-либо техническое заведение, например, железнодорожного транспорта, молодой человек поступает в сельскохозяйственный институт, не зная сельского хозяйства, никогда до этого не работав в поле, и, уйдя ряд лет в сельхозвуз, продолжает быть типичным горожанином.

Очевидно, что новые условия поступления в вуз и заочное образование на младших курсах обеспечат отсев случайных для высшей школы людей и сэкономят средства, затраченные государством на подготовку специалистов.

Обсуждая вопрос о сроке обучения в вузе, мы высказываем мнение о том, что срок обучения определяется, с одной стороны, программой подготовки, с другой — качеством подготовки поступающего в вуз и его отношением к учебе.

Учитывая значительное улучшение контингента учащихся, мы считаем, что срок обучения в сельскохозяйственных вузах и вузах не должен превышать пяти лет.

Изменение контингента учащихся вузов с преобладанием в

них студентов, имеющих стаж работы по специальности, значительно облегчит проведение производственного обучения на старших курсах. На наш взгляд, необходимо, чтобы учебные планы обеспечивали возможность полного обслуживания силами студентов учебных

## заочно

хозяйств институтов. Необходимо максимальное самообслуживание студентов в быту.

Производственные практики должны проходить при ответственной работе студентов на рабочих местах, при обеспечении определенных участков работы на предприятиях круглогодично силами студентов. Это особенно важно для технических вузов. Неразрывная связь учебного процесса с производством потребует серьезных изменений в организации всей учебной работы.

На наш взгляд, наличие в отдельных вузах факультетов с очень большим числом студентов будет затруднять организацию производственного обучения. Это проявляет себя уже сейчас, когда производственному обучению придется относительно меньше внимания.

Проведение единовременных для всех студентов экзаменационных сессий, чтение лекций большим потоком студентов старших курсов, по нашему мнению, должно быть отменено.

Это будет способствовать выполнению задач, которые ставит Н. С. Хрущев в деле улучшения производственного обучения студентов.

Н. ПАНАСЕНКОВ, доцент.

## Для подготовки агрономов

По существующим учебным планам на первых двух курсах студенты участвуют в работе учебных хозяйств мало и бессистемно. У них не создается цельного представления о работе хозяйства в течение круглого года. Практика в совхозах на III курсе охватывает только летний период, выполняется при слабом руководстве со стороны кафедр, зачастую выполняемая работа не имеет никакого отношения к будущей специальности студента.

ВЫСШЕЕ агрономическое образование должно идти как по линии очного, так и по линии заочного обучения.

ПОДГОТОВКУ агрономов в системе очного обучения необходимо организовать при постоянном сочетании с работой в хозяйствах: на первых курсах в крупном учхозе-совхозе, на старших курсах — в передовых колхозах и совхозах.

Теоретическое обучение и производственное обучение на первых курсах сочетаются с учетом сезонности работ в хозяйстве. Летом в хозяйстве работы очень много.

Смену видов обучения, вероятно, лучше планировать недельную. В зимнее время работ в хозяйстве гораздо меньше; преобладающая часть студентов слушает лекции, ведет лабораторные и практические занятия.

В это время небольшая часть групп студентов работает в учхозе-совхозе. Смена групп одно-двухнедельная. Пропуски лекций не компенсируются: этот пробел восполняется работой над книгой. Прохождение всех лабораторных и практических занятий должно быть обеспечено учебным расписанием. Длительность зимнего периода обучения — пять с половиной месяцев.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ и, в особенности, научно-исследовательская работа научных работников сельскохозяйственных институтов всегда выходила за пределы интересов производства учхоза или прикрепленного к институту совхоза. Поэтому, признавая важным и неотложным делом организацию широкого производственного обучения студентов в крупном совхозе-учхозе, являющемся организационной частью института, в то же время следует рассмотреть учхоз-совхоз как единицу, функционирующую при институте, по плану работы института, а директора хозяйства — в полном подчинении директору института, с отчетностью директора хозяйства об обеспечении выполнения процесса производственного обучения и прикрепленных к нему тем иссле-

довательской работы перед Ученым советом биологических факультетов.

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ разносторонней производственной подготовки студентов учхоз-совхоз должен быть крупным многоотраслевым хозяйством с хорошо развитыми отраслями зернового производства, производства картофеля, сочных и других кормов, сахара, свеклы, масличных культур, поливного овощеводства и плодородства, с цехами переработки: мельницы, крахмало-паточным, свеклосахарным, маслобойным, засолки и консервирования овощей и ягод, маслозаводом и другими.

Рабочая сила совхоза целиком состоит из студентов, за исключением наемных штатных бригадиров-мастеров.

Для нашего сельскохозяйственного института учхоз-совхоз лучше организовать на базе Лузинского совхоза с прирезкой земель на берегу Иртыша.

ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ производственной практики студентов на старших курсах нужно выделить в Омской области несколько десятков лучших хозяйств, а для коренного улучшения руководства производственной практикой студентов старших курсов нужно обеспечить научных работников, выезжающих на практику студентов, автотранспортом.

ВСЛЕДСТВИЕ удлинения периода производственного обучения на первых курсах и удлинения периода производственной практики на старших курсах потребуется удлинить весь период подготовки по агрономическому факультету до пяти с половиной — шести лет.

ВЫСШЕЕ заочное агрономическое образование является равноправным и важнейшим путем подготовки специалистов наряду с очным образованием. Главнейшим недостатком существующей системы заочного обучения являются: слабая общенаучная подготовка, слабый контроль выполнения контрольных работ и курсовых проектов, обучение по сокращенной программе.

В целях улучшения подготовки заочников необходимо: увеличить раза в два длительность сессий, соответственно увеличить время на лекции и лабораторные занятия; усилить контроль домашних работ заочников; организовать издание курсов лекций для заочников; обязать заочников вести опытную работу в своем хозяйстве с представлением ее при окончании в качестве дипломной работы.

В ЦЕЛЯХ планомерного освоения научными работниками практических достижений передовых хозяйств практиковать их эпизодическое участие в производственных процессах.

М. ЖУРАВЛЕВ, профессор.

## Группа „Освобождение труда“

В октябре 1958 года исполняется 75 лет со дня создания Г. В. Плехановым группы «Освобождение труда».

Это была первая русская социал-демократическая организация. Ее создание открывало новый этап в развитии русского революционного движения — переход его на позиции марксизма.

Группа «Освобождение труда», организованная в Женеве, состояла из бывших народников. Кроме Плеханова в нее входили Аксельрод, Засулич, Дейч и другие. С начала работы эта группа ставила своей основной задачей распространение идей научного коммунизма в России.

Необходимо было идейно разгромить народничество, которое стало тормозом в развитии революционного движения.

Членами этой группы были переведены на русский язык многие работы Маркса и Энгельса: «Манифест Коммунистической партии», «Наемный труд и капитал», «Людвиг Фейербах» и другие.

Кроме того, участниками группы были написаны произведения, разъясняющие идеи марксизма, применительно к русской экономической и политической жизни. Особенно большое значение как в борьбе с народничеством, так и в распространении идей марксизма имели произведения Г. В. Плеханова: «Социализм и политическая борьба», «К вопросу о

развитии монистического взгляда на историю» и т. д.

Отпечатанные за границей, эти произведения нелегально распространялись группой в России среди революционеров и передовой интеллигенции.

Группа Плеханова сыграла важную роль в развитии революционного движения в России. Она значительно подорвала влияние народников, проделала большую работу по распространению марксизма в России и заложила основу для связи социал-демократии с рабочим движением.

«Группа «Освобождение труда» лишь теоретически обосновала социал-демократию и сделала первый шаг навстречу рабочему движению», — писал В. И. Ленин.

Наш народ помнит и высоко ценит деятельность группы «Освобождение труда».

В тезисах ЦК КПСС, посвященных 50-летию партии, особо отмечается, что истоки марксистского движения в России относятся к восьмидесятым годам прошлого века, когда в 1883 году во главе с Плехановым была создана марксистская группа «Освобождение труда».

Заслуга окончательного разгрома народничества и создания партии нового типа принадлежит В. И. Ленину.

Г. РЫЖИХ, ассистент кафедры марксизма-ленинизма.

## К Всесоюзной переписи населения

В январе 1959 года будет проходить Всесоюзная перепись населения, которая проводится с целью получения точных данных о численности населения страны. Итоги переписи будут играть важное значение для практического осуществления новых планов коммунистического строительства.

В настоящее время в Омске и области ведется работа по подготовке к Всесоюзной переписи населения.

Успех переписи, как и любого дела, решают люди. В ее проведении будет участвовать только в одном Сталинском районе Омска около четырехсот счетчиков, инструкторов, контролеров и других специально подготовленных работников.

Задача партийных, комсомольских и профсоюзных организаций состоит в том, чтобы на местах своевременно подобрать людей для работы по переписи населения.

К участию в переписи должны привлекаться прежде всего участники переписи населения 1939 года, а также лица, участвующие в массово-политической работе среди населения. Переписный персонал должен быть полностью привлечен из лиц грамотных и дисциплинированных, способных обеспечить хорошую подготовку и высококачественное проведение Всесоюзной переписи населения.

В нашем районе намечается организовать пять переписных отделов, около сорока инструкторских участков и более двухсот счетных участков.

Всесоюзную перепись населения 1959 года нужно подготовить и провести организованно и успешно, как очень важное всенародное дело.

З. БУНКЕВИЧ, ст. экономист сектора Всесоюзной переписи населения.

## В КИНОЗАЛЕ



Скоро в нашей киноаудитории будет демонстрироваться новый кинороман «Дорогой мой человек».

Сценарий Ю. Германа и И. Хейфица. Постановка Иосифа Хейфица.

Роли исполняют: Владимир Устименко — А. Баталов, Варвара — И. Макарова, Родион Степанов — П. Константинов, Евгений Родионович — Ю. Медведев, Лед Мефодий — П. Кириоткин, Вера Вересова — Б. Виноградова, Люба Вересова — Л. Штыкан, Ашкен Оганян — Ц. Мансурова и др.

Производство киностудии «Ленфильм», 1958 год. В суровые годы войны и в мирные дни наш современник Владимир Устименко всегда стремился туда, где труднее. Никакие жизненные испытания не сломили его стойкого характера. Владимир твердо убежден, что человек должен жить и бороться, а не существовать.

На снимке: кадр из фильма.

# К 40-летию ВЛКСМ

Огромное количество книг, статей, художественной литературы, очерков, воспоминаний посвящено Ленинскому комсомолу и его славной истории. Чтобы помочь читателям подобрать нужный материал, Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина выпускает серию рекомендательных указателей литературы «Что читать молодежи о комсомоле к 40-летию ВЛКСМ».

Вышли из печати:

**Сунцова Г. М.** Коммунистическая партия Советского Союза — организатор и руководи-

тель Ленинского комсомола. 59 стр. (вып. 1).

**Сельчук В. В.** Славный путь комсомола. (Из истории ВЛКСМ). 119 стр. (вып. 2).

**Козырев В. Н.** На новые подвиги, молодежь! (Комсомол в 6-й пятилетке). 66 стр. (вып. 3).

**Воякина С. М.** На страже мирного труда. 57 стр. (вып. 5). (Об участии комсомола и молодежи в оборонно-массовой работе).

**Воякина С. М.** За мир и дружбу и единство молодежи всех стран!

Рекомендательные указатели в библиотеке института.



Ленинград. Монетный двор приступил к выпуску бронзовой памятной медали в честь 40-летия ВЛКСМ. Автор ее — московский скульптор В. М. Акимущикин.

На снимках (слева направо): 1. Лицевая сторона медали. 2. Обратная сторона медали.

## Спортивное лето позади

В мае—июне этого года проводились Всероссийские студенческие спортивные игры по гимнастике, легкой атлетике, поднятию тяжестей, борьбе, фехтованию.

Прежде чем завоевать право участия в этих крупных соревнованиях, надо завоевать первые места в городских вузовских состязаниях по этим видам спорта.

В нашем институте развернулась широчайшая подготовка к этим мероприятиям. Для укомплектования команд были организованы учебно-тренировочные сборы. Проводились усиленные тренировки.

Когда наступил первый этап городских соревнований, наши спортсмены были достаточно подготовлены и сумели выиграть первые командные места по гимнастике, легкой атлетике, штанге, борьбе, фехтованию и получили право участвовать во Всероссийских студенческих спортивных играх, которые проводились в разных городах РСФСР.

В Свердловск выехала команда легкоатлетов, в Саратов — команда фехтовальщиков, в Челябинск — команда штангистов, в Киров — команда борцов. Гимнасты принимали гостей в Омске.

Наши спортсмены добились неплохих результатов. Легкоатлеты заняли четвертое командное место. Чемпионкой игр среди женщин на дистанции 1000 м — 12,2 сек., 200 м — 25,4 сек., 400 м — 58,2 сек. стала студентка III курса факультета молочной промышленности Нина Веселева.

Второе место заняла студентка агрономического факультета Н. Кормщикова по прыжкам в длину с разбега, показав результат 5 м 08 см.

Среди мужчин успешно вы-

**Приобрели ли вы билеты второй денежно-вещевой лотереи?**

По второй денежно-вещевой лотерее можно выиграть: автомобили, холодильники, мотороллеры, телевизоры, пианино, радиоприемники, фотоаппараты и другие ценные вещи.

Лотерейные билеты продаются в бухгалтерии института.

тупил студент землеустроительного факультета И. Преженцев на дистанции 400 м — 50,4 секунды, 800 м — 1 мин. 55,9 сек. Он обновил два институ-ских рекорда.

Гимнасты заняли четвертое командное место. Успешнее всех выступала студентка III курса факультета молочной промышленности В. Жирова, которая стала победительницей по первому спортивному разряду.

Штангисты заняли четвертое командное место и получили право участвовать во Всесоюзных студенческих спортивных играх в Киеве. Но так как наши участники имели только второй разряд, это не позволило им участвовать в финальных соревнованиях, где соревнуются команды первого спортивного разряда. Нашим штангистам нужно сделать вывод из этого. Фехтовальщики и борцы заняли восьмые места.

Впереди предстоит еще очень много интересных соревнований как в институте, так и в городе.

В этом году будет проводиться зимняя спартакиада сельскохозяйственных вузов. Чтобы успешно выступить в этих соревнованиях, нужно тщательно готовиться, совершенствовать технику.

Желаем нашим спортсменам успешно начать учебный год и добиться высоких спортивно-технических результатов в предстоящих соревнованиях. Надеемся, что и из нового пополнения найдутся спортсмены, которые примут активное участие в подготовке к этим мероприятиям и сумеют пополнить ряды наших сборных команд.

**Ю. ТРЯПИЧКИН,**  
преподаватель кафедры физвоспитания.

## В честь спутника Земли

Москва. Недавно были подведены итоги Всесоюзного конкурса на проект обелиска в честь запуска первого советского искусственного спутника Земли.

Первая премия присуждена проекту под девизом «Народосозидатель». Его авторы — архитекторы М. И. Барц, А. Н. Колчин и скульптор А. П. Файдин-Крандиевский.

Этот памятный обелиск будет сооружен в Москве, на Ленинских горах.

## Сегодня на факультете механизации

На факультете механизации студенты I курса приступают к занятиям после серьезной работы на строительстве и ремонте жилого фонда, работы по благоустройству индустриального городка.

Студенты остальных курсов — после практики в совхозах и колхозах, где подавляющая часть их работала в качестве механизаторов, а студенты V курса — в качестве специалистов — командиров производства: бригадиров, механиков и других.

А теперь — за учебу...

Предстоящий учебный год будет весьма напряженным. Поэтому следует особую заботу проявить о том, чтобы каждый студент, каждая академическая группа, все курсы настойчиво и упорно работали буквально с первого дня занятий. Нетерпима даже малейшая «раскачка»!

Коллектив студентов, научных работников и учебно-вспомогательного персонала каждой кафедры и факультета в целом должны так организовать свою работу, чтобы избежать повторения недочетов, имевшихся в прошлом году.

Общезвестно, что факультет механизации по успеваемости на протяжении ряда лет занимает одно из последних мест в институте. Пора изменить эту печальную «традицию». В этом отношении особая ответственность ложится на коллектив студентов III курса, который в минувшем учебном году (на II курсе) занял последнее место по успеваемости на факультете и имел наибольшее количество неудовлетворительных (2,2%) и наименьшее количество отличных оценок (13,8%).

Серьезные задачи стоят перед коллективом студентов I курса, так как среди первокурсников подавляющее большинство имеет перерыв в учебе.

Опыт прошлого года показал, что, несмотря на трудности и некоторую растерянность в начале учебного года, первый курс к концу года пришел к результатам, позволившими ему занять 4-е место по факультету.

Думается, что и в этом году первокурсники сумеют преодолеть трудности. Надо ориентироваться на углубленную самостоятельную работу, глубоко усвоить разницу между условиями средней школы, где учащиеся повседневно контролируются и направляются, и высшей школой, где студент на лекциях, в аудиториях получает только основы наук, а в порядке самостоятельной работы над учебником и пособием, углубленной работы в лабораториях он должен овладеть всей полнотой знаний по данной дисциплине в установленном программой вуза объеме. Не следует делить изучаемые дисциплины на «главные» и «второстепенные». Надо настойчиво изучать все дисциплины.

Первокурсникам надо приучиться к трудолюбию и аккуратности, воспитать в себе при выполнении лабораторных и практических работ и при прохождении учебной практики настойчивость.

Наконец, нужно всегда помнить, что главная задача, поставленная сейчас перед высшей школой, — приблизить высшее обра-

зование к производству и по-настоящему связать его с производством, «иметь таких студентов, которые в совершенстве знали бы свое профессиональное дело» (Н. С. Хрущев).

Не следует бояться трудностей, допускать растерянность, так как преподаватели всегда окажут вам необходимую помощь. Студент в лице преподавателя всегда найдет старшего товарища, опытного, умудренного жизнью, чуткого и внимательного.

В наступающем учебном году предстоит повысить качество овладения рабочей специальностью тракториста на II и III курсах, чтобы каждый студент успешно сдал установленные испытания по программе Управления трудовых резервов.

Перед студентами IV курса стоит задача не снижать успеваемости, не допускать повторения ошибок минувшего учебного года и успешно выполнить курсовую работу по сельскохозяйственным машинам и курсовой проект по механизации животноводческих ферм.

Студенты V курса, в отличие от предыдущих выпусков, осеннюю практику проходили, работая в качестве инженерно-технического персонала. Это открыло перед ними возможности более зрело подбирать темы дипломных проектов и увереннее уже теперь работать над дипломным проектом, не ожидая официального начала работы над дипломными проектами.

Перед научными работниками стоит задача — проанализировать итоги минувшего учебного года, детально изучить недостатки в ходе учебного процесса и, в особенности, весенних и осенних практик; повысить качество подготовки инженеров-механиков в свете предложений Н. С. Хрущева.

Особое важное значение будет иметь работа комсомольской организации в деле контроля выполнения графика самостоятельной работы студентов.

Следует добиться, чтобы в этом учебном году каждый случай нарушения графика, несвоевременного выполнения упражнений, работ или проектов был предметом обсуждения комсомольской организации, группы, курса, факультета.

И, наконец, необходимо коренным образом улучшить политико-воспитательную работу на факультете. Нельзя считать нормальным, что в минувшем учебном году за аморальные проступки и хулиганство были отчислены из института студенты В. Осинцев (I курс) и Г. Хижняк (II курс), два студента IV курса получили строгие взыскания, а студент В. Крестелев (II курс) был выведен из общности за нарушение учебной дисциплины. 64 студента факультета были подвергнуты дисциплинарным взысканиям или лишены стипендии, а 8 студентов отчислено из института за неуспеваемость.

В текущем учебном году политико-воспитательная работа на факультете должна быть предметом особой заботы партийной, комсомольской, профсоюзной организации и деканата факультета.

**В. МАСЛЕННИКОВ,**  
доцент, и. о. декана факультета механизации.

## На агрономическом факультете

В нынешнем учебном году на факультет принято 125 человек (75 человек на полеводческое отделение и 50 — на плодощное). Из числа принятых 80% лиц, которые имеют производственный стаж работы не менее двух лет в колхозах, совхозах, МТС и на других предприятиях, а также демобилизованных из рядов Советской Армии.

Все студенты II и III курсов организованно работали на уборке урожая в колхозах и совхозах Черлакского района. За хорошую работу получили благодарность от руководителей хозяйств.

Приступили к занятиям студенты V курса.

Многие студенты работали агрономами бригад и отделений в совхозах и колхозах. Большинство студентов с этой работой справилось. Сейчас идет подготовка к защите отчетов по производственной практике.

В центре внимания работы деканата и кафедр сейчас обсуждение предложений Н. С. Хрущева, изложенных в записке «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

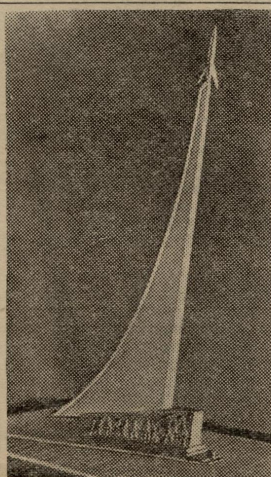
На кафедрах идет обсуждение этого документа, вносятся конкретные предложения по улучшению производственного обучения студентов.

Конкретные предложения дали кафедра земледелия (зав. кафедрой профессор М. З. Журавлев) и другие.

Деканат совместно с учебно-методической комиссией (председатель профессор В. В. Берников) разрабатывает новый учебный план, в котором предусматривается значительное увеличение количества часов производственного обучения студентов.

Будет рассмотрено содержание учебных практик на I и II курсах. Практика на III и IV курсах, как и прежде, организована в передовых колхозах и совхозах.

**Н. БАРСУКОВ,**  
зам. декана агрономического факультета.



1 октября открылась подписка на 1959 год на ежемесячный журнал

## „Вестник высшей школы“

орган Министерства высшего образования СССР.

«Вестник высшей школы» освещает жизнь и деятельность высшей школы СССР.

Журнал помещает материалы по вопросам политико-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы высших учебных заведений, а также по вопросам подготовки научно-педагогических кадров; публикует статьи по истории отечественной педагогической мысли, библиографические обзоры учебной литературы, материалы о высшей школе за рубежом.

Подписная цена: на год (12 номеров) — 60 рублей, на полгода (6 номеров) — 30 рублей.

Подписка принимается городскими и районными отделениями «Союзпечати», отделениями и агентствами связи и общественными уполномоченными «Союзпечати» в высших учебных заведениях — без ограничения.

Подписывайтесь на «Вестник высшей школы»!