

Этапы большого пути

★ В октябре 1918 г., когда происходил I съезд РКСМ, в рядах комсомола было 22 100 членов. В настоящее время в рядах ВЛКСМ состоит 18,5 миллиона юношей и девушек.

★ Свыше 65 миллионов человек получили политическую закалку в комсомоле за время его существования.

★ Заслуги комсомола перед социалистическим Отечеством отмечены пятью орденами — тремя орденами Ленина, орденом Красного Знамени, орденом Трудового Красного Знамени.

★ Первые молодежные организации приняли непосредственное участие в Великой Октябрьской социалистической революции. Около 5 тысяч молодых рабочих Петрограда участвовали в штурме Зимнего дворца. В Москве около 40 процентов красногвардейцев составляла молодежь.

★ По трем всероссийским мобилизациям на фронты гражданской войны ушло более 25 тысяч человек — около половины комсомольцев республики.

★ Свыше 350 тысяч комсомольцев работали на важнейших стройках первой пятилетки.

★ В 1928—1929 гг. по путевке комсомола пошли учиться на рабфаки 15 тысяч, на курсы по подготовке в вузы — 20 тысяч, в вузы и техникумы — 30 тысяч комсомольцев.

★ 250 тысяч комсомольцев в 1930 г. мобилизовал по указанию партии ЦК ВЛКСМ на работу по ликвидации неграмотности.

★ Более 3,5 миллиона комсомольцев за героизм и мужество в Великую Отечественную войну награждены орденами и медалями СССР.

★ Из 11 тысяч Героев Советского Союза — более 7 тысяч воспитанников комсомола, более 60 человек дважды удостоены этого звания.

★ Более 350 тысяч юношей и девушек по путевкам комсомола выехало в районы целинных и залежных земель, вместе с другими трудящимися они за 2—3 года освоили 36 миллионов гектаров новых земель.

★ Свыше 650 тысяч молодых тружеников направлено на работу в животноводство.

★ Почти 500 тысяч членов ВЛКСМ являются инженерами и техниками, 85 тысяч членов ВЛКСМ — специалистами сельского хозяйства.

★ В честь 40-летия Октября комсомолы и молодежь страны берегли около трех миллионов рублей.

★ 133 комсомольские газеты и 44 комсомольских журнала, разовый тираж которых достигает почти 14 миллионов экземпляров, издаются в нашей стране.

★ 29 июня 1958 г. в Советском Союзе впервые отмечался День советской молодежи.

★ Комсомол по поручению партии руководит детской коммунистической организацией имени В. И. Ленина. С юными пионерами работают свыше 50 тысяч освобожденных старших пионеровских вожатых, подавляющее большинство из них имеет педагогическое образование.

★ На VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москву съехались 34 тысячи юношей и девушек — представителей более чем тысячи молодежных, студенческих, профсоюзных, религиозных, культурных и других организаций 131 страны.

★ С молодежью почти 100 стран мира поддерживает в настоящее время советская молодежь дружеские связи.

Да здравствует Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи— верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 25 (398)

Пятница

24

ОКТАБРЯ

1958 г.

Год изд. 15-й

Цена 20 коп.



Ленинскому комсомолу

молодежи, стал их признанным вожаком.

Вся культурно-массовая работа в вузе была возложена на плечи комсомольской организации. Материальные средства были крайне ограничены, все приходилось создавать своими руками. Сами добывали средства, работая всей ячейкой на разных работах; сами рисовали и строили декорации, сами были артистами и режиссерами. В подготовленных к постановке пьесах, в песнях и частушках мы штурмовали небо и землю, горячо боролись с религией, с попами, кавали, формировали нового человека.

Комсомол был и главным строителем. Для тех, кто привык видеть наш институт утопающим в зелени, будет трудно поверить, что здания института стояли когда-то на совершенно голом месте. Не было нынешнего парка, как и скверов между учебными корпусами.

Все это создано руками студентов института и в первую очередь его комсомольцами, «беспокойными сердцами».

В 1930 году вновь созданный институт организации территории не имел общежитий. Было выделено место, отпущены средства и часть материалов. Предстояло своими руками построить общежитие на 400 человек.

Были созданы студенческие бригады каменщиков, плотников, столяров, штукатуров, печников, маляров. Эти бригады возглавлялись студентами-бригадирами.

Работа производилась без механизмов, вручную, работали в две смены, учились и овладевали строительными специальностями на ходу, помогали себе песней, шуткой.

В рекордно короткий срок, по тому времени, трехэтажное здание общежития (ныне общежитие № 5) было построено руками студентов-комсомольцев.

Их большой труд вложен в строительство инженерного корпуса, помещения библиотеки-столовой, общежития № 8 и других зданий.

Приятно и радостно жить в общежитии, учиться в институте, отдыхать в парке и сознавать, что все это создано трудом таких, как ты, что во всем этом есть частичка и твоего труда.

В день славного юбилея нашего дорогого комсомола каждый из нас с большой теплотой вновь и вновь благодарит партию и Всесоюзный Ленинский Союз Молодежи за то, что они воспитали в нас уважение к труду, любовь к своей стране, веру в конечную победу нашего великого дела — построение коммунизма.

Л. ЧЕРНУХИН, доцент,
комсомолец с 1922 года.

Наш вклад в комсомольскую копилку

★ Комсомольская организация нашего института в этом году в комсомольскую копилку вложила свыше 300 тыс. рублей. На асфальтировании тротуаров и дорог было отработано 96 тыс. часов. Мы берегли эти для государства 144 тыс. рублей.

★ Весной и осенью на территории института, учхоза и Красноярского тракта было высажено 32 тыс. деревьев и кустарников.

★ По наведению чистоты на территории института и примыкающих к ней объектах отработано более 10 тыс. часов на сумму 16 800 рублей.

★ Переход на самообслуживание в общежитиях сэкономил для института 38 тыс. рублей, дал возможность сократить около 10 человек обслуживающего персонала и использовать их на других объектах.

★ Третий год вместо вахтеров дежурят в общежитиях сами студенты. Это освобождает от работы около 15 человек, что дает экономии в сумме 54 тыс. рублей.

★ Конка картофеля, очистка зимой дорог и много-много других работ выполняется силами студентов.

★ В этом году на заседании комитета ВЛКСМ и профкома был рассмотрен вопрос об уборке и соблюдении чистоты в комнатах общежитий. Этим самым мы освобождаем еще более 15 человек по институту, что даст возможность использовать их на других работах.

★ Горисполком за активное участие студенческого коллектива по благоустройству территории перевел на счет профкома на развертывание культурно-массовой работы в виде поощрения 18 тыс. рублей. Это дает нам возможность еще шире развернуть культурно-массовую работу и улучшить ее, обновить культурный уголок, уголки, кружки художественной самодеятельности.

★ Наши студенты горячо откликнулись на призыв ЦК ВЛКСМ принять самое активное участие в уборочной кампании. 1750 человек выехали на поля колхозов и совхозов нашей области. О больших трудовых подвигах можно судить по выработанной сумме — более одного миллиона рублей. Особенно хорошо трудились студенты экономического факультета, заработавшие более 50 тыс. рублей, землеустроительного факультета — более 80 тыс. рублей, агрономического факультета — свыше 100 тыс. рублей.

★ В этом году силами студенческого коллектива показано 83 концерта, из них 23 за пределами института. Более 60 лекций прочитано студентами в сельской местности на различные темы. Студентами нашего института распространено художественной литературы более чем на 6 тыс. рублей. Отличились в этом деле комсомольцы факультета молочной промышленности, экономического и агрономического факультетов.

★ Студенты принимали участие в опутуривании общежития № 8 и строительстве общежития № 10.

★ В этом году была создана бригада содействия милиции, которая проделала большую работу по наведению порядка. Теперь у нас резко сократилось количество грубых нарушений.

Большую работу провела член комитета и руководитель бригады студент IV курса зоотехнического факультета Р. Гительман, А. Агеев (агрономический факультет), В. Парвучук (факультет механизации) и другие.



С КАЖДЫМ ГОДОМ, С КАЖДОЙ МИНУТОЙ РОС И МУЖАЛ КОМСОМОЛ ИНСТИТУТА

29 октября 1918 года в Москве открылся I Всероссийский съезд союзов рабочих и крестьянской молодежи, провозгласивший создание Российского Коммунистического Союза молодежи. С первого дня своей деятельности комсомол высоко держит ленинское знамя, является верным помощником и боевым резервом Коммунистической партии в строительстве коммунизма.

За 40 лет комсомол нашего института прошел большой и славный путь. О некоторых эпизодах содержательной, полной трудовой романтики жизни комсомольцев-кировцев расскажут эти короткие зарисовки.

ДВАДЦАТЫЕ ГОДЫ

1918 год. Создан наш вуз.

После разгрома Колчака аудитория заполнилась гулом молодых голосов. В институт пришли новые студенты. То были сыновья не лавочников и попов, мечтающие о блестящем мундире. Это была обветренная, прокаленная в огнях гражданской войны молодежь, комсомольцы.

Защитив молодую республику, в институт пришли настоящие хозяева земли — рабочие и крестьяне. Они мечтали о высоких хлебах, которые будут колоситься у нас в Сибири.

Для этого им нужны были знания. Эти знания давались нелегко. Не было ни обществений, ни бани, свирепствовал тиф, не было даже кипятка. Нужно было заново создавать все: доставать продовольствие, строить общежития, столовую.

В раздаточной ведомости за сентябрь 1921 года значится: поступило ботинок — 285 пар, лаптей — 835 пар. Выдано: ботинок — 260 пар, лаптей — 4630 пар. Крупа, выдаваемая на руки, варилась тут же, во дворе института.

Но несмотря на это, комсомольский огонек не погас.

НОВЫЙ БОЙ

Теперь комсомольцы вели новый бой — бой за знания. Вместо штурма колчаковских укреплений они штурмовали науки. Велась борьба за качество учебы, за ликвидацию академических «хвостов», за новый приток ударников.

В апреле 1933 года комитет комсомола призвал комсомольцев включиться в штурм за успеваемость. Уже за 10 дней штурма число «хвостов» снизилось с 77 до 36, количество прогулов — с 36 до 13.

За хорошую организацию учебы сельхозинститут получает всеозначную премию в 30 тыс. рублей и два красных знамени за победу в вузовских соревнованиях города.

Комсомольцы тех лет не были «зубрилками». Они стремились узнать все достижения мировой культуры. В институте по инициативе комсомольцев зоотехнического факультета открывается университет культуры, 473 человека вступает в него. В университете было три цикла: литературы, искусства и историко-географии.

Комсомольцы слушали лекции о Вагнере, Бетховене, о строении Вселенной.

Комсомольцы занимались не только учебной. Вот рассказ старого комсомольца Н. А. Колесова, ныне преподавателя нашего института, о его первом полете: «...6 июня 1934 года я впервые сел в самолет. На другой день вместе с инструктором сделал три вылета, управление было вручено мне. За эти три полета в течение 15 минут я устал больше, чем за 4—6 часов занятий. А через 10 дней — мой первый прыжок. В полчасовом ожидании с одетым парашютом чувствую волнение, хотя и уверен в безотказности парашюта и своих нервов... Высота 800. Отрываюсь левой рукой от кабины, и я уже в воздухе...»

ВОЙНА

В июне 1941 года на нашу страну обрушилась война. Вместе с сотнями тысяч юношей всей страны на фронт отправились студенты сельхозинститута. Десятки комсомольцев в первые же дни войны подали заявления с просьбой отправить их добровольцами на фронт.

Знания института были заняты заводом. Занятия проводились в приспособленных для учебного процесса помещениях. Механическая мастерская учхоза № 1 стала «главным корпусом».

Но трудности военных лет не прервали трудовую жизнь института. Каждый год проводился прием, каждый год был выпуск молодых специалистов.

Душой комсомольской организации, ее ядром стали фронтовики.

Дел было много. Шла ли речь об оказании помощи производству, или об участии в проведении

инженерного корпуса — являлась институтская «коробочка» (так называли наш маленький автобус), с разных концов к ней бежали сибакосы, стремящиеся уехать в город.

Весть о том, что мимо института будет продолжена трамвайная линия, студенты встретили с восторгом. Эта важная работа в основном легла на плечи комсомольцев. Старшекурсники еще помнят, как после занятий в будни и по воскресеньям работали комсомольцы на стройке дороги. Студенты копали ямы для столбов, укладывали рельсы. Они дружили с песней, веселой шуткой. Работа спорилась. Регулярное трамвайное движение разрешило проблему сообщения с городом. В этом — заслуга наших комсомольцев.

Мы гордимся своим студенческим городком. И не только тем, что он хорош, но и тем, что все это сделано своими руками. Парк! Он основан и разбит комсомольцами прошлых лет. В строительстве общежитий участвовали комсомольцы.

Вопрос благоустройства института стоял на повестке дня давно. Но настоящему за это дело взялись лишь ныне. Нужно было асфальтировать тротуары, дороги, площади, разбить сквер, высадить сотни саженцев. — Все сделаем сами, — решили студенты на комсомольских собраниях групп, курсов, факультетов.

За словами следовали дела. Землеустроительный факультет проводил геодезические работы, одновременно с этим студенты подвозили кирпич, по об-



чинам дорог прокладывались бордюры. Одни работали перед занятиями, другие — после, третьи находили время трудиться во время работы над дипломным проектом и в период экзаменов. Хорошо после умственного труда размяться!

Члены редколлегий стенных газет выпускали «молнии», боевые листки, в которых критиковали лодырей, отмечали лучших.

НАШ СПОРТ

Мы привыкли дружить со спортивной славой. И она пришла к спортсменам нашего вуза не вчера, а много, много лет назад. Еще в 1933—1934 годах газеты писали о больших победах студентов сельхозинститута.

Сегодня спорт в ОмСХИ стал важным делом. наших спортсменов комсомольцев И. Пржежневца, Р. Соловьева, М. Ивченкова, В. Жирнову и других знают не только в Омске, но и в других городах Советского Союза. Студентка Нина Веселева выступала во всесоюзных соревнованиях и за границей.

В ТРУДЕ

Трудовая книжка студента. Она родилась в институте совсем недавно. Эта книжка стала настоящим дневником хороших дел. Где бы ни работал студент, какое бы полезное дело он ни делал, все заносится в трудовую книжку.

В текущем году в комсомольскую копилку студенты нашего института внесли свыше 300 тыс. рублей. В этой общей цифре есть вклад каждого комсомольца в отдельности. И о таких отдельных вкладах без слов говорят трудовые книжки.

НА ПОЛЯХ

Быстро, игривым ветерком пролетает сибакоский май. Отзвонит, отулывается сиреневыми кустами, ветками акаций лето, и вот наступает осень...

Осень... Сотни комбайнов выходят в далекое плавание по необозримым омским полям, тысячи тонн добротной, золотистой пшеницы польются в закрома Родины. Но все ли хозяйства смогут во-



ремя, без потерь, убрать урожай своими силами, проделать эту грандиозную работу? Ведь кругом, насколько хватает глаз, колыхаются тучные, тяжелые колосья пшеницы.

И тут колхозникам неизменно приходят на помощь студенты. С песнями уезжают они на поля, в сердце унося с собой вечно горящий сибакоский комсомольский огонек.

Не всегда в колхозах и совхозах студентам предоставляли комфортабельную жилплощадь. В палатках и землянках, в полуразваленных домиках, часто без матрасов, а просто на соломе — вот как жили студенты на работе.

Но разве они когда-нибудь требовали удобства, если это было не в силах хозяйства? Уют комсомольцы заменяли песнями, весельем. Не унывая, в сырую и осеннюю стужу, сохраняя бодрость духа, шли студенты на ток, становились за штурвал комбайнов, копали картофель. В этих суровых условиях закалялся комсомольский дух, крепла воля.

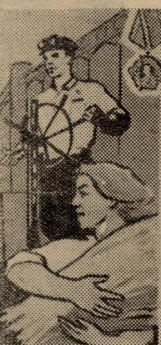
Но даже и тогда, когда усталость смыкала глаза, студенты не падали духом. Вспыхивала песня, и от усталости не оставалось и следа. Среди ночи внезапно приходил бригадир и, разбудив кого-нибудь, просил нагрузить машину, чтобы немедленно отправить на элеватор. И студенты шли, шли потому, что этого требовал их комсомольский долг.

Знают студенты работники сибирских полей. Знают, уважают и любят за их веселость, искренний смех, за их настоящий труд.

Немалый труд и упорство во вложили студенты в освоение целинных степных просторов. Но уезжая



на целину по комсомольским путевкам, они не делали из этого шумихи, фейерверков, считая это своим долгом, обыденным



делом. И правильно! Правильно потому, что здесь, в напряженной физической работе, как нигде, проявляются лучшие качества человека. Правильно потому, что на такой работе вновь к комсомольцу приходит романтика времен Павки Корчагина. Ведь и здесь, в суровых битвах за хлеб, опять пламенеет и опять закаляется сталь.

БЫЛО ТАК

Дождь сменился мокрым снегом. Люди забыли о солнце — свинцовое небо висело так низко, что лохматые облака, казалось, вылохотятся по сырью и грязным полям, цепляясь за деревья и мачты, обволакивая сырой мглой горизонт. На ветру стыли руки, немели уши.

Картофельное поле, на котором работали студенты пятого курса, было похоже на поле битвы. Кругом горели костры. Солома была сырой, и желтый дым клубился у самой земли, от которого слезлись глаза, першило в горле. Через час работы были отправлены первые восемь машин.

А снег все шел. Буксовали машины в липкой грязи, увязая по самые оси. Задирались ногти, пальцы не гнулись. Два часа работы — пятнадцать минут отдыха. Потом снова: выбирать из размякшей холодной земли белые клубни. И так завтра, послезавтра...

К исходу третьего дня студентами была выкопана на 61 тонна картофеля. «Поработали хорошо», — скупко сказал директор уезжавшим студентам. Тронулась машина и грянула песня: «Комсомольцы — беспокойные сердца...»

В МИРЕ НАУКИ

Придя в институт, студент сразу же хочет познакомиться с научным миром, жить его открытиями, творчески

относиться к работе. Этим неутомимым стремлением к знаниям, к поискам нового и объясняется обилие научных студенческих работ, выполненных студентами при кафедрах института.

Большинство студентов и преподавателей и сейчас помнит беспокойных, жаждущих знаний студентов Николая Милащенко, Леонида Березина, Юрия Хмелевского и многих и многих других, чьи работы имели важное значение в практике сельскохозяйственного производства.

Студенты всегда откликнулись на новинку, малоизвестную, но перспективную. Взять хотя бы работы о борьбе с зерновой совкой — Александра Жежера, о гибридных семенах кукурузы — Регинальда Цильке, о химической борьбе с сорняками — Юрия Скорогата и многие другие.

Важность подобных работ не раз отмечалась грамотами обкома ВЛКСМ и Министерства сельского хозяйства СССР.

Без раздумья студенты всегда шли вперед, не боясь тьмы и неизвестности, не по проторенным дорожкам. Они работали с подъемом, с воодушевлением, чтобы и своим скромным открытием принести пользу производству.

ГЛАВНОЕ

И все-таки главным в деятельности вузовского коллектива было и есть — учебная работа.

Попробуйте найти группу, где бы не боролись за успеваемость! Лодырям и «штурмовщикам» у нас в институте живется худо. Не сдал задание в срок, «провалился» на экзаменах — о тебе знают все, твое имя «гремит» на собраниях, о тебе пишет стенная газета, специально собирают актив группы. У нас никто не считает успеваемость частным делом; поэтому, если видят, что тебе трудно, — помогут.

А как у нас заботятся о первокурсниках! Комсомольцы всеми силами хотят помочь новичкам в освоении техники записки лекций, ведения конспектов.

До сих пор живет в памяти студентов Л. Березина, ныне агроном одного из колхозов нашей области, который приходил в группу I курса и показывал свой конспект, рассказывая, как он ведет его.

Комсомольцы нашего института твердо помнят завет великого Ленина: «учиться, учиться и учиться».

XIII съезд ВЛКСМ, состоявшийся в апреле 1958 года, от имени миллионов юношей и девушек Советского Союза заверил Родину, что комсомол и впредь будет верным и боевым помощником Коммунистической партии в борьбе за коммунизм.

Наша комсомольская организация идет в ногу вместе с миллионным комсомолом страны Советов. «Вперед, заре навстречу!» — говорим мы, вступая в 41-ю годовщину нашего боевого союза.

Эту страницу подготовили члены комсомольского отдела «Кировца» — С. Таранов, Л. Кубрин, М. Сильванович, Г. Зубарев и В. Итти.



массовой кампании — комсомольцы были всегда впереди. Все работы, связанные с обслуживанием института, проводились силами студентов. В лютые морозы студенческие бригады отправлялись на заготовку дров. Жили в наскоро сделанных землянках. Стыли руки, мороз обжигал, но люди работали, работали... Институт был обеспечен топливом.

Мелкие, будничные дела складывались в один большой подвиг.

СТРОИМ САМИ

Когда на площади у



На гидромелиоративном факультете

Докладчик, секретарь партбюро А. Д. Давыдов, отметил некоторые положительные результаты деятельности партийной организации факультета, указав на ряд имевших место существенных недостатков. Партийная организация еще не добилась высокого уровня успеваемости студентов, число отличных и хороших оценок в весеннюю сессию по сравнению с зимней сессией значительно уменьшилось, процент неудовлетворительных оценок увеличился с 1,8 до 5,6%.

Недостаточно проводилась и агитационная работа среди студентов (особенно на I курсе), имелись случаи слабой работы некоторых коммунистов над повышением идейно-теоретического образования. Не на должном уровне находилась воспитательная работа со студентами, только этим объясняются имевшие место аморальные поступки.

В докладе указывалось на слабую связь с производством некоторых кафедр, а также на то, что ряд научных работников не вел исследовательской работы. Отмечалась недостаточная спортивная работа студентов.

Выступивший в прениях А. Н. Елхин отметил слабую инициативу комсомольцев в проведении повседневной воспитательной работы, в организации работы кружков художественной самодеятельности, участия в научно-исследовательской работе. Он указал на формальное отношение коммуниста Н. М. Бобляка к агитационной работе в академической группе.

А. Н. Елхин обратил внимание коммунистов на вопросы, связанные с предстоящей перестройкой высшего образования и призвал внести конкретные предложения.

И. Ф. Хруща говорил о необходимости улучшения культурно-массовой работы на факультете, о культуре студентов. Предложено уже сейчас организовать работу кружков и создать большой факультетский хор.

В. П. Богуславский отметил неорганизованность, разболтанность ряда студентов, особенно студентов бывшей 43-й группы. Он высказал мнение об организации производственной практики.

Г. Ф. Павлов говорил о культурно-массовой и спортивной работе среди студентов.

ной работе среди студентов. Он рассказал о том, что руководство совхоза, где на уборке урожая работали студенты гидромелиоративного факультета, очень плохо организовало труд и был студентам. Многие руководящие работники совхоза на разных отделениях применяли разные нормы выработки, не принимали во внимание существующие законы о гарантированной оплате за вынужденные простои. Это сказывалось на производительности труда. В совхозе наблюдались многочисленные случаи пьянства бригадиров, начальников отделений и других работников совхоза.

Г. Ф. Павлов отметил, как ненормальный факт, что посланные парткомом института в Черлакский район в качестве представителей института коммунисты М. С. Цивин и Н. М. Бобляк ни разу не побывали у студентов, не провели с ними ни одной беседы, а занимались лишь чтением лекций по путевкам Общества по распространению политических и научных знаний.

Л. В. Зак остановился на вопросах успеваемости студентов. Он обратил внимание на все еще низкие знания первокурсников. Л. В. Зак указал на ненормальный факт привлечения студентов на хозяйственные работы по институту во время, отведенное на академические занятия. Пора прекратить порочную практику распоряжений зам. директора Н. Ф. Алексеева отрывать студентов в часы занятий.

Л. В. Зак и А. С. Гинц критиковали руководство института за плохую организацию часов приема научных работников.

А. С. Гинц говорил о плохом снабжении лабораторий факультета приборами и инструментами.

Партийное собрание приняло постановление по всем обсужденным вопросам и избрало новый состав партбюро факультета.

Секретарем партийного бюро факультета избран А. Д. Давыдов, заместителем — В. С. Мезенцев, членами партбюро: Г. Ф. Павлов, Л. В. Зак, А. Н. Елхин.

В. МЕЗЕНЦЕВ, доцент.

Наши предложения о перестройке высшей школы

Успехи, достигнутые нашей страной в области развития науки и техники, являются свидетельством того, что высшая школа

Учиться на

успешно справляется с подготовкой специалистов высшей квалификации. Но можно ли останавливаться на достигнутом, когда дальнейшее развитие науки и техники предъявляет все новые и новые требования к высшей школе?

Особое внимание должно быть уделено приближению системы высшего образования к производству. Совершенствование системы высшего образования в этом направлении позволит повысить качество подготовки выпускных специалистов и решить проблему воспитания молодежи.

В технических институтах и, в частности, по гидромелиоративной специальности, где готовятся инженерные кадры для строительства с сезонным характером производства, в организации учебного процесса может осуществляться семестровое чередование дневных занятий в институте с работой на производстве.

По нашему мнению, учебный план должен выглядеть следующим образом.

Занятия начинать 1 октября на всех курсах. Теоретический семестр должен продолжаться до 1 апреля. По дисциплинам, имеющим незначительный объем часов, экзамены сдаются по окончании курса.

К концу теоретического семестра на экзаменационную сессию выносятся только годовые дисциплины. Продолжительность экзаменационной сессии необходимо предусмотреть не три недели, а четыре, т. к. число экзаменов возрастает.

По окончании экзаменов проводятся учебные (инструкторские) практики, а затем — каникулы.

С 15 июня по 1 октября студенты всех курсов работают на производстве. После 1 курса студенты занимают должности рабочих-ремесленников, если они будут работать в изыскательских отрядах, или разнорабочих на земляных, каменных, бетонных, плотничных и других работах.

После 2 курса студенты уже могут работать старшими рабочими, как в изыскательских отрядах, так и на строительных площадках.

По окончании производственного обучения, после 2 курса, студенту квалификационной комиссии на месте его работы устанавливаются разряды по двум-трем специальностям. Например: плотник III разряда, каменщик и бетонщик IV разряда. Разряды заносятся в трудовую книжку, которую студент получает после первой производственной работы.

Студенты III и IV курса проходят изыскательскую и строительную практику.

После окончания теоретического обучения в институте и сдачи экзаменов студенты V курса откомандировываются на один год на преддипломную практику. За это время они проводят изыскания, обработку изыскательских материалов и составление по ним проектной документации. Здесь же они подбирают материал для дипломного проектирования и выполняют дипломный проект полностью или частично, чтобы для завершения его в институте потребовалось не более полутора-двух месяцев вместе с защитой.

Сопоставление ныне существующего учебного плана и нами предложенной схемы показывает, что время обучения будет продолжаться не 251 неделю, как предусматривается по действующему плану, а 303 недели.

Данные по бюджету время представляются в таком виде: первая колонка — по действующему ныне учебному плану. Вторая — по предлагаемой схеме (в неделях):

Теоретическое обучение	141	130
Экзаменационная сессия	27	15
Каникулы	33	30
Производство, обучение	35	119
Дипломная работа	15	9
итого	251	303

производстве

Увеличение срока обучения с 4 лет 10 месяцев до 5 лет 10 месяцев связано только с удлинением производственного обучения. Такое увеличение не должно повлечь за собой повышение расходов по подготовке специалистов высшей квалификации.

При существующем порядке студент, хорошо успевающий в материально нуждающийся, получает государственную стипендию на протяжении всего срока обучения.

При увеличении срока обучения выплата стипендии, как предусматривается в записке Н. С. Хрущева, будет осуществляться по тому же принципу, но только в период теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул и дипломного проектирования. В период же производственного обучения студент назначается на оплачиваемую должность, и заработок его будет зависеть от количества выработанной им продукции.

Перестройка учебного процесса по такому принципу будет содействовать трудовому воспитанию молодежи на основе органического соединения общественно-полезного труда студентов с обучением.

Сезонный характер производства позволит в рабочий сезон легко устроить студентов на рабочие места и даст строительному производству несколько сот тысяч молодых здоровых рук.

Работая непосредственно на строительной площадке, студент приобретает квалификацию. Это даст ему возможность со знанием дела, без робости руководить подчиненными после окончания вуза.

Годичная преддипломная практика является как бы стажировкой молодого специалиста. Здесь студент вливается в трудовую семью строителей, приобретает организаторские навыки, подробно знакомится с технологией строительного производства, новейшими механизмами.

Имея такую подготовку, автор дипломной работы со знанием дела, критически будет подходить к выбору того или иного варианта будущего сооружения, используя достижения передовой науки и техники.

Перестройка должна проходить постепенно. Она потребует пересмотра программ, перераспределения часов по дисциплинам, поисков лучшей формы проведения производственного образования.

Получно хотелось бы остановиться и на сроках проведения вступительных экзаменов в институты.

Принятый срок экзаменов с 1 августа, по нашему мнению, ничем не оправдан. Сотни тысяч молодых здоровых рук отрываются на 2—3 месяца от производства в самый напряженный строительный сезон: июнь—сентябрь.

Перенесение срока экзаменов, предположим, с 1 декабря не ухудшило бы положения, а в некоторой степени помогло и производству, и самой молодежи в серьезном выборе специальности.

А. ЕЛХИН, доцент, декан гидромелиоративного факультета.

В честь XXI съезда КПСС

проводимую партией программу мощного подъема экономики СССР.

Секретарь парторганизации Е. К. Злобина отметила, что парторганизация провела большую работу по мобилизации рабочих и служащих нашего института на успешное выполнение плановых работ по подготовке материальной базы к новому учебному году. Большая работа проделана по оштукатуриванию общежития № 8. Начато строительство восьми-квартирного дома, который выложен до второго этажа.

Отмечались достигнутые в этом году успехи по благоустройству территории института. По плану нужно асфальтировать площадь в 4 тыс. кв. м и тротуаров 1000 пог. м. Фактически асфальтировано 4200 кв. м площади и проездов и 1400 пог. м тротуаров.

Активно проявляли себя на работах как по ремонту, так и по благоустройству Я. И. Уникова, З. П. Глебова, Н. И. Кудинова, Е. В. Рязинина, К. К. Балахнина, М. Г. Девятова и другие.

Инженер А. Г. Буяновский, недавно пришедший к нам в парторганизацию, сумел повести за собой людей, заинтересовал их работой.

Большие работы выполнил и наш автопарк, за что ряд членов коллектива награжден Почетными грамотами горсовета. Наряду с успехами, достигнутыми в области производственной работы, имеются серьезные недостатки, которые тормозят ход выполнения намеченных работ. Плохо контролируется выполнение работы. Особенно некачественно выполняются работы жилищного сектора, где начальников больше, чем рабочих.

Многие производственные участки не обеспечиваются вовремя необходимыми материалами, в результате чего часто бывают простои.

Коммунисты отмечали, что партбюро слабо контролировало работу коммунистов по повышению идейно-теоретического уровня. Некоторые товарищи (П. И. Шамаров, Н. П. Строков, В. И. Жильцов, Г. Ф. Трушков) плохо посещали кружок текущей политики.

Партбюро не проводило работы по приему передовых рабочих в ряды партии.

Задачи, поставленные перед хозяйством института, будут выполнены. Коллектив хозяйственной части берет на себя дополнительные обязательства в честь XXI внеочередного съезда КПСС.

В новый состав партбюро избраны В. Ф. Дубинин (секретарь), А. Г. Буяновский (заместитель секретаря) и М. Е. Безвильонная, Н. Ф. Алексеев, Т. Я. Лунов.

В ИНТЕРЕСАХ ЗАОЧНИКОВ

В предложениях Н. С. Хрущева об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране придается важное значение вечернему и заочному образованию.

В работе нашего заочного факультета, наряду с несомненными положительными результатами, есть немало существенных недостатков.

Вот некоторые из них. Высокий процент отсева и слабая теоретическая подготовка значительной части студентов, которые готовят себя к деятельности инженеров-механиков сельского хозяйства. Это происходит в значительной степени в результате слабого руководства учебным процессом.

Деканат заочного факультета слабо связан с кафедрами. Деканы же очных факультетов не вникают в работу кафедр со

студентами заочного факультета.

Нам кажется своевременным в наших условиях перестроить организацию руководства заочным образованием.

Вместо заочного факультета, занимающегося сложной задачей подготовки специалистов всех специальностей, целесообразно на имеющихся очных факультетах организовать секторы заочного образования по соответствующим специальностям.

В деканатах следует иметь работников, занимающихся вопросами заочного образования.

Учебно-методическая и научно-исследовательская работа в деканатах и на кафедрах должна охватывать и весь комплекс вопросов по заочному образованию. Тем более, что следует ожидать элементы заочного образования в подготовке

специалистов и на очных факультетах. Несомненно, что имеющийся в заочном факультете опыт работы будет учтен при перестройке.

Заместителем директора по учебной и научной работе и начальнику учебной части, очевидно, следует организовать руководство заочным образованием в такой же мере, как и очным.

При такой организации заочное образование органически встроится в жизнь кафедр и деканатов, заочники потребуют таких же забот и внимания, как и студенты-очники.

Нам кажется, что при такой перестройке увеличения аппарата и расширения штатов может не потребоваться.

В. МАСЛЕННИКОВ, доцент, и. о. декана факультета механизации.



Приказом директора института установлен график учебного процесса на 1958—1959 учебный год.

В связи с привлечением студентов в сентябре—октябре на сельскохозяйственные работы, теоретические занятия в осенне-зимнем семестре будут закончены 24 января 1959 года. Зимняя экзаменационная сессия будет проведена с 26 января по 14 февраля, а каникулы — с 16 по 28 февраля.

Весенний семестр начнется 2 марта. Весенняя экзаменационная сессия закончится 11 июля 1959 года.

Студенты пятых курсов занимаются в сроки, ранее установленные учебными планами.

Советы первокурснику

Как слушать и

СТУДЕНТАМ советских высших учебных заведений представляются неограниченные возможности для изучения законов развития природы и общества, трудов замечательных отечественных и зарубежных ученых. Одна из задач студентов заключается в том, чтобы овладеть наукой, научиться самостоятельно разбираться в научных исследованиях. Эта задача чрезвычайно серьезна. В ее решении участвуют студенты и преподаватели.

Для успешного решения этой задачи от студента требуется затрата большого труда. Хочется привести мысли талантливого советского ученого, педагога, математика, механика и кораблестроителя — академика Алексея Николаевича Крылова. Он обратился к студентам: «Всем учись сам. Никогда не рассчитывай, что можно овладеть знаниями без работы. Ставь себя не просто запоминать изучаемое, а понять сущность дела. То, что понятно, легко запоминается и долго не забывается. Накопленный опыт в каждом деле... Понимай, что никакое книжное знание ничего не даст само по себе. Нет большого толка в многословном разглагольствовании о деле, которым не владеешь практически. Только тот, кто думает над вопросами, которые перед ним ставят сама жизнь, добьется успеха и принесет пользу делу. Будь стойким, не бойся разочарований, не бросай начатого дела. Работай упорно и регулярно изо дня в день и тогда в старости ты сможешь сказать: «Жизнь не прошла даром».

ОСНОВНЫМ методом учебных занятий студентов высшей школы является самостоятельная работа. Изучение программного материала по учебным и литературным источникам, выполнение лабораторных работ, подготовка к семинарам, написание курсовых работ, выполнение расчетно-проектировочных и дипломных работ, подготовка к сдаче зачетов и экзаменов — все это требует от студента большого напряжения воли, памяти и умения распределить свое время.

Совершенно очевидно, что студенту первокурсника нужно начать учиться самостоятельно работать и прежде всего — научиться слушать лекцию и уметь ее записывать.

Лекция в высшей школе имеет большое познавательное и воспитательное значение, она оказывает серьезное влияние на развитие мышления. Логическая стройность мысли, глубокий анализ и обобщения, четкое формулирование выводов — все это воспитывает мышление студентов и повышает уровень их общей культуры.

Опыт убеждает в том, что, к сожалению, многие студенты не умеют слушать и записывать лекции. Есть студенты, которые «умудряются» записывать лекцию дословно и в это же время переговариваться со своими соседями. Механическая запись лекции без понимания является порочной. Такие студенты, как правило, не пользуются рекомендованной литературой и поэтому их ответы на экза-

нах являются шаблонными, схематичными и неглубокими.

НАКАНУНЕ очередной лекции студент должен по своим записям восстановить в памяти содержание предыдущей лекции.

Во время лекции нужно внимательно слушать лектора и быстро реагировать на отдельные положения, являющиеся основными.

записывать лекцию

Записывать нужно не все, что говорит лектор, а только главное.

Если некоторые положения, сформулированные лектором, остались непонятными, нужно поставить вопрос, отметить это место и в тот же день на лекции или после нее постараться выяснить, не откладывая это на длительный срок.

Некоторые геометрические построения, особенно в пространстве, или тождественные алгебраические и тригонометрические преобразования нужно проделать самостоятельно после лекции. Не следует этим заниматься во время лекции, так как внимание будет отвлечено на второстепенный материал.

Очень важно для студента научиться записывать основное содержание лекции четким почерком, короткими фразами, аккурратно, подчеркивать основные положения. Надо при записи лекции пользоваться буквами русского, латинского и греческого алфавитов, а также арабскими и римскими цифрами для обозначения разделов, отдельных пунктов и т. д. В лекциях по любой дисциплине часто повторяются некоторые слова. Нужно их записывать сокращенно. Это экономит время и не утомляет внимания студента.

В. И. Ленин писал, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют несравненно более важное значение, чем в обстоятельном и подробном изложении.

В конспектах по дисциплинам физико-математического и технического цикла очень важно правильно располагать материал записи, придерживаясь рекомендаций лектора.

ЗАПИСИ прослушанной лекции должны быть обработаны. Это означает, что надо внести исправления, восстановить пропущенные положения, определения. Наиболее важные места подчеркнуть цветным карандашом. Рекомендуется обрабатывать и дополнять свои записи с помощью рекомендованного учебника или пособия. При обработке записей и их уточнении возникнут дополнительные вопросы, которые нужно выяснить у лектора или преподавателя, ведущего практические занятия.

Со временем студент должен научиться не только записывать лекцию, но и комментировать для себя отдельные вопросы и разделы.

Приведенные здесь советы не могут исчерпать всех рекомендаций, направленных на наилучшее слушание и записывание лекций. Надо, чтобы студенческие организации с помощью преподавателей провели более подробное ознакомление с приемами записи лекций по отдельным дисциплинам, учитывая их специфику.

Л. ЗАК, кандидат технических наук.

В ЧЕСТЬ 40-летия ВЛКСМ

К сороковой годовщине ВЛКСМ работники учебного фонда и читального зала библиотеки института оформили две книжные выставки «Что читать о комсомоле» и фотомонтажи: «Вместе со всем народом» и «Этих дней не смолкнет слава».

Монтажи рассказывают о героических подвигах комсомольцев на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн, о трудовых подвигах в годы восстановления народного хозяйства, строительства социализма в нашей стране.

Работники отдела художественной литературы оформили выставку «Комсомол в художественной литературе». Открыты фотовыставки «Сорок славных лет» и «Комсомол на защите социалистического Отечества».

Активным читателем библиотеки готовятся два литературных обзора «Поэзия и проза о комсомоле» и читательская конференция, посвященная славному юбилею. Подготовлена рекомендательная картотека по художественной литературе о комсомоле.

А. УДОВА,
ст. библиотекарь учебного фонда

Большая работа

С мая по октябрь 1958 года коллективом института проделана большая работа по благоустройству территории. Асфальтированы большие площади перед главным и инженерным корпусами, а также тротуары к домам научных работников, к бане, почте, общежитию № 9, столовой, проезда к учебным корпусам и гаражу.

Общая площадь асфальтированного покрытия первой очереди составляет 6325 квадратных метров.

Была проделана большая работа по подготовке оснований: выполнены земляные работы по выемке 800 куб. м, уложено бордюрного камня и бордюрной ленты 2500 пог. м, уложено в основание песка 1100 куб. м и щебня 1500 куб. м.

С июля начались работы по подготовке второй очереди тротуаров и площадей.

В настоящее время подготовлено основание под асфальт — 650 пог. м. Намеченные к покрытию тротуары будут связывать общежития студентов, поликлинику, стадион, главный корпус. Площадь подготовленного основания составляет 3 тыс. кв. м.

Коллективом института выполнены и другие работы по благоустройству нашей территории. Так, например, студентами гидрометеорологического факультета (руководители Н. С. Нацук, С. Т. Миселев) проделана большая работа по подключению водопроводной линии института к городскому коллектору. С пуском его наш институт будет обеспечен доброкачественной водой.

Весной были проведены работы по озеленению института.

Посажено более 17 тыс. деревьев и кустарников и более 180 тыс. цветов. Осенью посажено более 10 тыс. деревьев и кустарников.

В середине сентября закончена оштукатуривание общежития № 8 площадью 2 тыс. кв. м.

За проделанные большие работы по благоустройству нашей территории исполком городского Совета депутатов трудящихся наградил коллектив студентов, преподавателей, рабочих и служащих института Почетной грамотой и денежной премией в сумме пять тысяч рублей. Награждена почетными грамотами большая группа работников института.

Следует отметить хорошую работу бригады штукатуров, возглавляемую Я. И. Унжаковым. Под его руководством бригада в составе Н. И. Кудина, З. П. Глебовой, К. К. Валахвиной, М. Г. Девятовой и К. М. Аристовой выполнила большой объем штукатурных работ. Они освоили специальность штукатуров.

На благоустройстве территории института добросовестно работали и хорошо руководили студентами рабочие П. Т. Нагибин и Н. С. Русанов, преподаватели С. В. Личман, В. В. Сказалов, М. А. Каннцев, В. И. Козлов, И. Я. Левин, В. Н. Костромин, П. И. Поплавец, Г. В. Мархинин, Г. П. Яшиков и другие.

До начала зимы необходимо уложить асфальт на ранее подготовленные площади, а также посадить еще не менее 16 тыс. деревьев и кустарников.

Н. АЛЕКСЕЕВ, зам.
директора института по хозяйственной части.

В новой учебной...

На землеустроительном факультете

На землеустроительном факультете начался новый учебный год.

Студенты младших курсов убирали урожай в колхозах Дробышевского района, учхозах и Сибирскомхозе, трудились на пунктах Заготзерно и кирпичном заводе. III курс геодезического отделения и весь IV курс возвратились с производственной практики.

Студенты четырех курсов приступили к учебным занятиям. Впереди предстоит большая напряженная работа.

Характерным в подготовке инженеров-геодезистов и землеустроителей на нашем факультете является сочетание теоретического обучения с обучением в полевых условиях, на учебных и производственных практиках.

По действующим учебным планам учебные практики на разных курсах занимают 9% всего бюджета времени на геодезическом отделении и 8% — на землеустроительном отделении. Производственные практики составляют соответственно 11% и 10%.

Учебные практики на факультете не созерцательные: студенты на них активно действуют, самостоятельно выполняя предусмотренные программами упражнения.

На II курсе геодезического отделения учебная практика по геодезии в течение пяти лет проводилась в производственных условиях — по съемке усадеб колхозов и совхозов.

Опыт проведения такой практики имела также кафедра аэрофотогеодезии.

В последние два года кафедры геодезии, высшей геодезии и землеустройства организовали специальные экскурсии студентов, которые в порядке прохождения производственной практики выполняли в Омской области работы по топографической съемке районных центров, по землеустройству совхозов.

Однако все эти мероприятия еще недостаточно вызвали интерес к специальностям факультета, неополно закрепляли теоретические знания и практические навыки. Привитие трудовых навыков студентам, начиная с I курса, должно быть усилено. В таком направлении предстоит перестроить учебный процесс, расширить производственную практику.

В прошлом году показатели учебной работы факультета были неровными. Особенно они снизились в весеннем семестре: значительно уменьшился средний балл, сократилось число отличников, возросло число сту-

дентов, получивших на экзаменах удовлетворительные оценки. В итоге землеустроительный факультет по успеваемости был в институте на пятом месте. Все это не радовало.

В наступившем году успеваемость студентов должна быть повышена.

Как показывает опыт прошлого года, некоторое улучшение политико-воспитательной и культурно-массовой работы на факультете повышало активность студентов и преподавателей, способствовало формированию политической грамотных, культурных специалистов.

Лучше стала факультетская газета «За социалистическое землеустройство», занявшая на институтском смотре первое место.

Сильный спортивный коллектив факультета завоевал в комплексной спартакиаде первое место, а художественная самодеятельность выдвинулась на второе место.

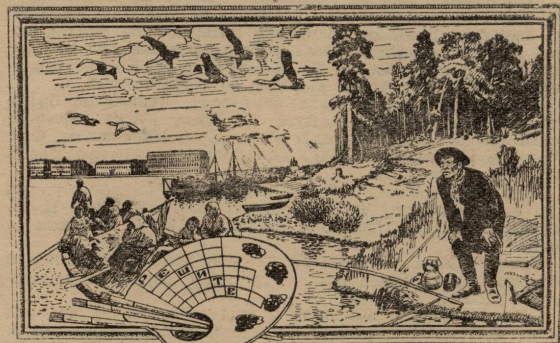
Но победы не должны успокаивать. Ведь и другие факультеты стремятся улучшить свои показатели; побеждают более сильные и организованные. Поэтому коллективу студентов и преподавателей нашего факультета придется много поработать.

Перед партийной, комсомольской и профсоюзной организациями стоит большая задача — в предстоящем учебном году мобилизовать коллектив факультета на улучшение работы по всем направлениям, особенно добиваясь укрепления дисциплины и успеваемости студентов.

М. КАНИВЕЦ, доцент,
декан землеустроительного факультета.

В часы досуга

ЗАДАЧА



Из частей каких шести картин составлен этот рисунок? Кто авторы этих картин? Впишите их фамилии в клетках на палитре, используя уже имеющиеся буквы.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ

Кировец

на 1958—1959 учебный год.

Подписку проводит профгруппы. Стоимость подписки до конца учебного года — 8 рублей.

Для иногородних подписчиков (выпускников института) стоимость подписки с пересылкой — 15 рублей.

Деньги нужно перевести почтовым переводом в профком института, а точный адрес сообщить в редакцию.

Редактор В. П. БОГУСЛАВСКИЙ.

Заказ № 7864.