

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 28 (401)

Пятница

14

НОЯБРЯ

1958 г.

Год изд. 15-й

Цена 20 коп.

ХІІІ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОН-

ФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА

СОСТОИТСЯ 23 НОЯБРЯ в

аудитории № 44 с 10 час. утра.



Из редакционной почты

С ЕГОДНЯШНИЙ номер «Кировца» — не совсем обычный. Большинство его материалов — это письма в редакцию нашей газеты.

С сердечными словами обращаются к студентам супруги Кузьмины, члены ВЛКСМ с 1927 года.

В двух письмах рассказывается о крепнущих связях между студентами нашего вуза и Новосибирского сельскохозяйственного института.

Из множества писем, пришедших в связи с гибелью Галины Кленовицкой, мы помещаем сегодня отрывки из пяти писем.

Большая группа преподавателей-спортсменов Куйбышевского и Пензенского педагогических институтов обращается к коллективу нашего вуза.

Наконец, на странице, посвященной Всемирному дню молодежи, мы помещаем письма из Китая и Чехословакии.

Прочтите все эти письма, и вы увидите в редакционной почте наши большие дела, наши крепнущие международные связи.

Слово

Дорогие молодые товарищи! В дни сорокалетия Ленинского комсомола мы, родители ваших товарищей по комсомолу и по институту, шлем вам свои поздравления и пожелания успехов в работе комсомольской организации, успехов в учебе и в труде.

С вами учатся наши дети Юрий и Валерий Кузьмины. Мы хотели бы, чтобы они, как и все вы, после окончания института были подготовлены для работы в любых условиях. Были бы хорошими людьми, нужными народу.

Наша страна — страна грамотных, образованных, благородных людей. Хочется нам, чтобы и вы, и наши дети, были высококультурными, образованными, достойными звания советского человека — Человека с большой буквы.

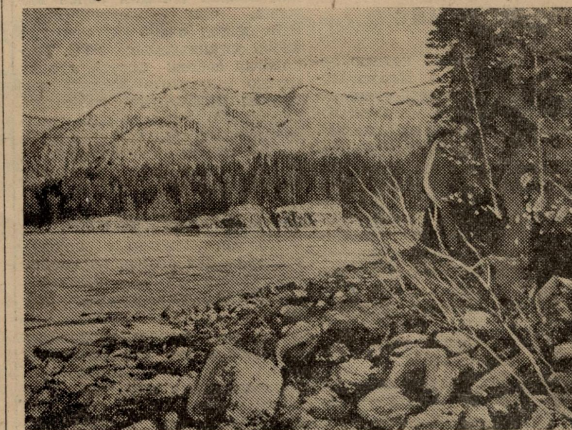
Летом 1958 года нашей семье пришлось познакомиться с бывшими студентами вашего института, а ныне нашими земляками — Терешенко Полиной Ивановной и Зеленским Борисом Брониславовичем, работающими в Элимонарском и Кош-Агачском районах. Оба они по рекомендации наших сыновей жили у нас, пока не получили назначения. Когда Борис предложил поехать в самый отдаленный район, он согласился безоговорочно.

Оба они сейчас хорошо работают, и нам хочется сказать о них. Это настоящие товарищи, высококультурные люди.

С искренним приветом — бывшие комсомолцы, а теперь коммунисты. КУЗЬМИН Сергей Прокопьевич, член ВЛКСМ с 1927 года, КУЗЬМИНА Зоя Ерофеевна, член ВЛКСМ с 1927 года, г. Горно-Алтайск, ул. Октябрьская, 11.

Вам будут обеспечены и охота, и рыбалка, и хороший отдых в живописных горах. Пошлем вам виды Горного Алтая, поместим их в свою газету.

С искренним приветом — бывшие комсомолцы, а теперь коммунисты. КУЗЬМИН Сергей Прокопьевич, член ВЛКСМ с 1927 года, КУЗЬМИНА Зоя Ерофеевна, член ВЛКСМ с 1927 года, г. Горно-Алтайск, ул. Октябрьская, 11.



Река Катунь.

На заслуженный отдых

Коллектив библиотеки проводил на заслуженный отдых одного из старейших библиотекарей — Александру Федоровну Самусенко.

21 год проработала Александра Федоровна у нас, сначала радovým библиотекарем, а затем старшим.

В трудные годы Великой Отечественной войны Александра Федоровна не оставила библиотеку. На своих плечах она несколько раз переносила книги из одного помещения в другое. Библиотека института очень мно-

гим обязана Александре Федоровне за сохранность фонда.

Александра Федоровна была хорошей общественницей. Любую работу она выполняла с душой. Многому научила она молодых библиотекарей, свой многолетний опыт за годы работы в библиотеке она с радостью передавала молодому поколению.

Желаем Александре Федоровне хорошего здоровья и долгих лет жизни. Коллектив библиотеки.

Для успешного решения больших задач

31 октября состоялось отчетно-выборное партийное собрание института.

Отчетный период был насыщен событиями всемирно-исторического значения. В связи с 41-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции и 40-летием комсомола значительно повысилась активность всех работников института и студентов.

Более активно стали работать и первичные партийные организации, глубже вникали коммунисты в жизнь кафедр, учебных групп.

Секретарь парткома А. И. Иванов в отчетном докладе дал анализ многогранной работы, проделанной парторганизацией за год.

Партком более конкретно руководил комсомольской организацией, со знанием дела осуществлялось руководство и учебно-методической работой.

В докладе самокритично отмечались нерешенные задачи и недостатки как в работе парткома, так и первичных парторганизаций.

С тревогой говорилось о большом количестве неуспевающих студентов на факультетах гидрометеорологическом и механическом, на которых абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом резко снизилась. Партком констатировал, что объяснение этого только усилением требовательности не является satisfactory.

Очень медленно проходит перестройка учебной работы на агрономическом факультете. Учебные занятия все еще оторваны от производственного обучения.

В докладе отмечались недостатки в проведении агитационной работы. Наряду с хорошо работающими агитаторами, имеются еще агитаторы, формально относящиеся к этой важной и почетной работе.

Резко критиковались агитаторы М. С. Мало, земов, Г. В. Федоров, Б. А. Рожков, С. Г. Фарманов.

Важной формой проведения воспитательной работы являются факультетские лекции. Однако их работа неудовлетворительна. Так, в лектории экономического факультета прочитана за год только одна лекция.

Очень неблагоприятно в институте с научно-исследовательской работой. 79 научных работников не ведут никакой научной работы, а на факультете механики половина преподавателей устранилась от разработки тем. Из поля зрения ученых института выпали вопросы, наиболее важные для дальнейшего развития сельского хозяйства. Почти никто не занимается изучением системы обработки почвы по методу Т. С. Мальцева.

В докладе отмечались недостатки в подборе, расстановке и воспитании кадров. Указывалось на отсутствие принципиальности в решении этих вопросов у зав. кафедрами М. Д. Верменичевой, Ф. П. Елифанова, А. П. Быкова и других.

По докладу парткома развернулись оживленные прения, выступили 15 коммунистов.

А. С. Гинц в своем выступлении указал, что отчет парткома недостаточно иллюстрирован фактами, мало приводилось фамилий конкретных виновников недостатков. Он отметил также слабую работу парткома с активом.

А. С. Гинц критиковал партком и газету «Кировец» за недостатки в связи с празднованием 40-летия комсомола. Он остановился также на упущениях в хозяйственном строительстве.

И. З. Магдалин говорил о недостатках в организации и проведении производственной практики на агрономическом факультете. Отсутствие вакантных должностей агрономов приводит к тому, что студенты на практике работают учетчиками, весовщиками; востребованной практики не получают. И. З. Магдалин предлагает поставить этот вопрос перед Министерством сельского хозяйства СССР.

Он же отмечал факты формализма при проведении научно-исследовательской работы некоторыми научными работниками, когда внедрение достижений науки в производство ими в планах даже и не предусматривается.

О недостатках в руководстве учебной работой, о слабой требовательности к знаниям студентов говорил Л. В. Зак. Он предлагает более жестко подходить при назначении на стипендию, усилить методическую работу. Он рекомендовал также принять меры к повышению культуры поведения и дисциплины студентов.

А. Я. Малаховский в своем выступлении отметил, что слабое участие в научной работе является результатом недостаточного контроля деканов. Более того, большинство деканов, мотивируя своей занятостью, личного участия в разработке тематики научно-исследовательской работы не принимают. А. Я. Малаховский высказал свои соображения о недо-

статках в подборе и расстановке кадров, так как партком и дирекция института не всегда учитывают рекомендации первичной парторганизации зоотехнического факультета.

А. А. Филин говорил о недочетах в лекционной пропаганде и недостаточном внимании к этому вопросу парткома и первичных парторганизаций. Из 210 членов Общества по распространению политических и научных знаний в институте в этом году 140 человек ни разу не выступили с лекциями и докладами. Он предложил чаще устраивать вечера вопросов и ответов.

По этим же вопросам выступил и Н. М. Бабляк.

М. А. Михайленко обратил внимание на необходимость усиления контроля хода учебных занятий, качества проведения лекций и других видов работы. Он отметил, что уменьшение учебной нагрузки студентов не всегда дает положительные результаты. В частности, на экономическом факультете недельная нагрузка на IV курсе была сокращена до 18 часов, но по результатам экзаменов в весеннем семестре на этом курсе оказалось только четыре отличника из 75 человек.

Он остановился также на конкретных вопросах перестройки работы высшей школы и призвал ускорить разработку новых учебных планов.

С. М. Рябчиков говорил о перестройке работы высшей школы и роли учебного хозяйства при подготовке специалистов сельского хозяйства. Сама организационная структура учебных хозяйств не отвечает новым условиям работы. Если сейчас ориентироваться на участие студентов во всех хозяйственных работах, то рабочим учхоза нечего будет делать.

В связи с участием студентов в проведении хозяйственных работ необходимо усилить воспитательную работу, так как уже сейчас среди некоторой части студентов проявляется желание не столько научиться делать, сколько побольше заработать.

Студент агрономического факультета Л. Карчевский и секретарь комитета ВЛКСМ Н. Мачин говорили о том, что инициатива комсомольцев во многих случаях не встречает поддержки со стороны хозяйственной части. Перевод общестройки на самообслуживание не подкреплен снабжением в достаточном количестве щетками, ведрами.

Они подняли вопрос об организации отдыха студентов. Сейчас студентам негде танцевать, а новый порядок использования аудиторий лишает возможности проведения репетиций четырех коллективов художественной самодеятельности. В общежитиях следует ввести пропуска.

Л. Карчевский обратил внимание на то, что кафедрам надо больше работать со студентами, желающими разрабатывать дипломные работы. Он призвал научных работников чаще бывать в общежитиях.

М. И. Лютиков поднял вопрос об участии в воспитательной работе всех коммунистов. Он считает, что коммунисты всех кафедр должны состоять в факультетских парторганизациях, от этого воспитание студентов значительно улучшится. В связи с введением в учебных планах курса диалектического и исторического материализма он предлагает создать самостоятельную кафедру философии.

В связи с перестройкой работы высшей школы М. И. Лютиков рассказал о практических шагах, предпринимаемых руководством института для закрепления за институтом одного из совхозов Омской области.

О недостатках в руководстве профсоюзной организацией института со стороны парткома и партийных организаций факультетов говорил И. Т. Обушенко.

Особенно плохо помогли профсоюзу партийные организации хозяйственной части и учхозов.

План работы месткома, как правило, не увязывался с планом работы парткома, в результате происходило дублирование в решении одних и тех же вопросов. Он критиковал члена парткома А. П. Дмитриева за слабое руководство спортивной работой.

В. П. Богуславский отметил, что многие из недостатков в работе газеты «Кировец» могли и не появиться, если бы коммунисты больше помогали газете, активно участвовали в ее работе. Он обратил внимание на нездоровую реакцию со стороны некоторых работников института в связи с критическими замечаниями в их адрес.

На собрании выступил секретарь обкома КПСС А. Ф. Муренко, который отметил ряд недостатков в работе парткома и призвал коллектив института активно помогать в решении задачи дальнейшего подъема сельского хозяйства.

Партийное собрание института прошло под знаком дальнейшего улучшения партийного руководства для успешного решения задач, стоящих перед институтом.

Впечатления

Цель нашего приезда — знакомство с работой комсомольской организации по подготовке к 40-летию комсомола.

Большую работу проделала комсомольская организация нашего института. 300 тыс. рублей вложено в комсомольскую копилку. Хорошо поработали студенты по благоустройству города. Приятно пройти по асфальтированным дорожкам, соединяющим учебные корпуса и общежития. Все это — плоды труда студентов. Территория города, парк и стадион содержатся в чистоте. Чувствуется, что студенты любят свой город, да и нельзя не любить такой красоты.

В институте много хорошего, чему можно поучиться. Образцово содержится общежития. Регулярно выпускаются стенные газеты. Особенно большое значение имеет многотиражная газета «Кировец», которая интересно освещает всю жизнь института. Однако нельзя обойти такой недостаток, как слабое участие студентов в газете. Желательно, чтобы студенты активнее выступали на страницах «Кировца».

Не трудно оценить все те удобства, в которых живут и занимаются студенты Омского сельскохозяйственного института.

Красивый парк, близкое расположение учебных корпусов, почти полная обеспеченность общежитиями, наличие на территории института первоклассной столовой, магазинов, кинозала, удобное сообщение с городом — все это ставит Омский сельскохозяйственный институт в ряд лучших студенческих городков страны.

В распоряжении студентов — богатая библиотека, читальный зал, который не уступает читальным залам центральных городских библиотек.

Небольшой, но хорошо оборудованный спортивный зал, стадион, клуб, прекрасно осна-

щенные лаборатории и светлые аудитории.

Такого состава научных работников, как у вас, не имеет ни один сельскохозяйственный вуз Сибири.

Новосибирцев

Обо всем этом пока только мечтают студенты Новосибирского сельскохозяйственного института.

Наш институт имеет два учебных корпуса, расположенных на расстоянии трех километров друг от друга. Из-за недостатка помещений занятия производятся с две смены. Аудитории заняты с 8 утра до 11 часов вечера. Нет читального зала и клуба. Из 2600 студентов общежитием обеспечены только 600. Общежитие от учебного корпуса расположено за 6 км.

Однако и в таких условиях наши студенты живут активной общественной жизнью.

Коллектив художественной самодеятельности занял второе место в городском смотре. Первые и вторые места наш институт занимает по ряду видов спорта.

Нам бы хотелось, чтобы наши связи были не только в форме обмена делегациями, а гораздо шире. Хорошо бы установить переписку между факультетами, курсами и даже группами, а не только между комитетами комсомола.

В Новосибирске мы будем добиваться организации своей многотиражной газеты. А чтобы быть в курсе ваших событий, будем выписывать газету «Кировец».

Договоримся с комитетом, чтобы обмениваться фотоальбомами, и постараемся решить вопрос о присылке вам хроникального фильма киностудии НСХИ.

Хотелось бы пожелать, чтобы дружба коллективов наших институтов росла и крепла на пользу общего дела.

М. КАРСАЕВ, В. КНЯГИНИН, П. СТАЦЕНКО, студенты Новосибирского сельскохозяйственного института.

мет ничем не отличается от других.

Было бы очень полезно использовать этот метод и у нас. Кафедрой технологии металлов Новосибирского сельскохозяйственного института вместе со студентами разработан метод сварки тренингом. Сварка очень проста и удобна, не требует больших затрат. Свариваемое место прочнее, чем свариваемые образцы.

С экономической точки зрения сварка тренингом более выгодна, чем электрическая. Этот метод очень нужен для вновь организуемых РТС. Технология сварки проста, сварку можно выполнять на токарном станке. Необходимо соблюдать некоторые условия для конструктивных сталей.

При возможности применения моторов большой мощности увеличивается предел сварки, то есть можно будет сваривать детали больших диаметров.

Правда, некоторые приспособления для сварки не вполне совершенны. Так, например, крепление детали в задней бабке.

Наша кафедра технологии металлов может освоить новый метод сварки и разработать приспособления для нее. Студенты нашего факультета получают возможность внедрить новый способ сварки на производстве.

Большинство студентов факультета механизации НСХИ уже овладело этим методом сварки. Ученые и студенты НСХИ очень рады передать все новинки нам. Мы очень благодарны им и уверены, что наш коллектив будет стремиться поддерживать тесную связь между вузами.

Ш. МУСТАФИН, студент 45-й группы факультета механизации.

Социалистическое сельское хозяйство, оснащенное богатейшей отечественной техникой, требует высококвалифицированных специалистов-руководителей.

Подготовка таких специалистов может быть осуществлена при условии тесной связи теоретических занятий с практическим глубоким освоением процессов всех отраслей сельскохозяйственного производства.

Эта задача будет решена только при правильной организации учебной и производственной практики.

Зоотехнический факультет нашего института отказался от созерцательной учебной практики, групповых экскурсий для ознакомления с животноводством.

С сентября 1957 года совместно с руководством учебно-опытного хозяйства № 1 занятия организованы по новому учебному графику. Академическая группа на неделю приходила в хозяйство, каждый студент назначался на работу самостоятельным рабочим или помощником квалифицированного рабочего. В том и другом случае студенты приобретали навыки в труде и осваивали основные процессы производства.

За год работы студенты I курса зоотехнического факультета проработали по 8—9 недель. Каждый из них проработал по 3—4 недели дояркой, 4—5 недель скотником, 1—2 недели свиноводкой, учетчиками, лаборантами, птичниками и кормовозами.

Результаты работы за год убедили студентов и руководителей в принципиальной правильности принятой системы практики.

Оправдано отметить, что студенты, пришедшие на зоотехнический факультет из городских школ, не имевшие представления о трудовых процессах в животноводстве, закончив годичную практику, освоили основные процессы. В будущем они смогут применить свой опыт, производственный

Практик

Год работы показал...

могут не только рассказать о дойке, кормлении, уходе за животными, но и смогут квалифицированно показать, как нужно это делать.

К лучшим студентам можно отнести А. Лешонку, Н. Волкову, Г. Чернышова, А. Крапивинскую, Г. Гаранина и многих других.

Такая система практики возбуждает у студентов интерес к освоению своей специальности, дает направленность в освоении теории, привлекает любовь к животным и трудовым процессам.

В течение этого года выявлено много и недостатков — административных, хозяйственных, учебных и других.

Основными из них являются: неувязка в учебном плане теоретического курса с учебной практикой. Студенты пропустили много лекций, лабораторных занятий.

Учебно-опытное хозяйство недостаточно обеспечивало рабочие места инвентарем.

Нечетко осуществляется руководство учебной практикой, а роль мастеров незначительна.

Начало 1958—1959 учебного года внесло некоторые изменения в организацию учебной практики. Теперь студенты прибывают в учебно-опытное хозяйство на месяц. На этот период они освобождаются от теоретических занятий.

Состав студентов набора текущего года значительно отличается от состава прошлого набора, 47% студентов пришли в институт с производства, из армией и техникумов. Их жизненный опыт, производственный

стаж положительно сказываются и на учебной практике. Они смело берутся за работу и производительно трудятся. Это дает возможность предоставлять им больше самостоятельности.

За 1958 год произошло значительное улучшение в производственной базе учебно-опытного хозяйства.

Пушен в эксплуатацию новый скотный двор, заново переоборудованы свинарник, телатик. Во все производственные постройки проведен водопровод. Достраивается молокоприемный пункт, улучшена механизация животноводческих построек. Машино-тракторный парк пополнился большим количеством тракторов, автомашин и прицепного инвентаря. Созданы условия для учебной практики студентов факультетов механизации и агрономического.

В текущем году факультет механизации использовал возможности ухода еще не в полной мере.

На полях учхоза хорошо работали студенты факультета механизации Ю. Воженников, В. Колчанов, В. Кочаровский, А. Травин, В. Кузьмин и другие. Работая комбайнерами, трактористами, они показали высокую работоспособность, знание дела и этим утверждают возможность перехода учебно-опытного хозяйства на выполнение всех работ силами студентов-практикантов.

Для большего охвата студентов всех факультетов учебной практикой нужно расширить учебно-опытные хозяйства.

Эту задачу необходимо решить в текущем году.

Много еще нужно поработать над учебным планом института, резко улучшить сочетание теоретического и производственного обучения студентов, добиться превращения в жизнь рекомендаций Н. С. Хрущева о перестройке обучения в вузах.

С. РЯБЧИКОВ, директор учхоза № 1.

„Гая живёт в наших сердцах“

Не так давно в «Комсомольской правде» был напечатан очерк И. Кошелевой «Так рождается подвиг», в котором рассказывалось о героической гибели студентки агрономического факультета нашего института Гали Кленовицкой.

Гая утонула, спасая подругу Аню Юрьеву и Риту Борисову. На их имя поступают письма со всех концов Советского Союза и даже из-за границы. «Гая живёт и будет жить в наших сердцах», — пишут военнослужащие, студенты, рабочие.

Сегодня мы публикуем несколько таких писем.

1. Здравствуйте, незнакомая Рита! Прочитав очерк «Так рождается подвиг» в «Комсомольской правде», мы решили сообщить вам и вашей подруге Ане, что всем сердцем разделяем ваше горе. Вы потеряли свою лучшую подругу. Вот именно — лучшую! Она спасла вам жизнь, не пожалев своей. Это подвиг, большой комсомольский подвиг. Вы, конечно, его не забудете. Не забудем и мы.

Нам хочется узнать подробнее о Гале. Просим вас, будьте нашими друзьями и напишите нам подробнее о Кленовицкой.

С уважением военнослужащие А. Хамукаев и Д. Роукич.

Гор. Орджоникидзе.

2. Дорогая Рита! В «Комсомолке» я прочла очерк о Гале Кленовицкой. Он очень взволновал меня. Я несколько раз перечитала его и потом долго смотрела на портрет Гали. Ее гибель произвела такое же впечатление, как гибель Зои Космодемьянской, героев «Молодой гвардии». Ты читала роман Н. Бирюкова «Чайка» о верной дочери русского народа Лизе Чайкиной? Я сравнила Галю с Лизой.

Студентка, простая девушка отдала свою жизнь за других!

Я учусь в пединституте. Моя профессия — воспитывать молодые кадры. Я завидую сейчас учителям, которые воспитали таких людей, как Зоя, Лиза Чайкина, как наша Гая Кленовицкая.

Говорят, что тот, кто совершает подвиг, не умирает. Так будем говорить о живой Гале, нашей и нашей общей подруге, студентке. Я хочу узнать о ней еще больше.

Рита! Дорогая, я понимаю, твоя утрата очень тяжела. Никакие слова утешения не помогут. Но будь мужественна. Пусть жизнь по-другому служит тебе примером. Сообщи, пожалуйста, адрес Галиной матери, я напишу ей. Жду от тебя писем. Будем друзьями.

Раиса Мохова, Белоруссия, г. Гомель.

3. Здравствуйте, Аня и Рита! Пишет вам омиш Николай Бородин. Я служу в армии в столице нашей Родины — Москве.

Я прочитал очерк «Так рождается подвиг», напечатанный в «Комсомольской правде». Галю я не знал, но здесь, далеко от родного города, я глубоко переживаю ее гибель. Я как сейчас вижу ее — смелую, ловкую, сильную и не верю, что ее нет в живых. Нет, она не умерла! Она живёт в ваших и наших сердцах.

Я и мои товарищи по службе обещаем вам, что будем стойко охранять нашу мирную жизнь, а если потребуется, то погибнем так, как погибла наша Гая.

Н. Бородин.

4. Дорогая Рита! Недавно я прочитала в «Комсомольской правде» очерк «Так рождается подвиг». Это рассказ о большом нашем друге, о Гале Кленовицкой. Он очень меня взволновал. Не знаю почему, но я полюбила эту девушку, полюбила, как сестру, хотя я ее и не знаю.

Мне бы очень хотелось знать о Гале много-много. Очень прошу, Рита, напишите мне. Я учусь в 10 классе школы № 44 г. Новосибирска.

Жду. Ваша Светлана Зергель.

5. Здравствуйте, Рита и Аня! Пишу вам, прочитав статью «Так рождается подвиг». Она меня потрясла. Нам тяжело в мирное время терять лучших людей. Гая знала, что может погибнуть, но не испугалась этого. Чувство товарищеского долга не покинуло ее и в самую опасную для жизни минуту.

Гая — настоящая комсомолка. Она повторила подвиг банинского комсомольца Тофика Гусейнова, который спас трех товарищей и сам погиб.

Рита и Аня, мы разделяем ваше горе и просим, если есть у Гали родители, то передайте им от нас, военных, что они очень хорошие, поблагодарите их за воспитание такой дочери.

С приветом сержант В. Яровиков.



Использовать и у нас

Этой весной мы неделю гостили у студентов Новосибирского сельскохозяйственного института. Многие увидели хорошего, были рады их успехам.

Расскажу о новом (инфлюэнтном) методе решения балок. Он дает возможность весьма просто, без вычислений каких-либо промежуточных величин (например, произвольных постоянных интегрирования, фиктивных реакций и других) определять перемещения любых сечений балок для самых разнообразных нагрузок, а также «лишние» неизвестные в статическом неопределимых балках.

Этот метод разработан доктором И. К. Мурашным — зав. кафедрой сопротивления материалов. Метод основан на превращении любой балки в условно консольную, нагруженную силами или моментами пар сил, расположенными слева и справа или только с одной стороны от рассматриваемого сечения, то есть того сечения, перемещения которого вычисляются.

Надо отметить, что такой расчет балок прост и удобен. Студенты Новосибирского института очень хорошо усваивают курс сопротивления материалов. По трудности теперь этот пред-



Всемирный день молодежи

Большой вклад в дело защиты мира против угрозы новой войны вносит молодежь всего земного шара. Организатором ее и верным другом в борьбе за лучшее будущее человечества выступает Всемирная федерация демократической молодежи, созданная в 1945 году на Всемирной конференции демократической молодежи в Лондоне.

День создания ВФДМ, 10 ноября, отмечается юншеством как Всемирный день молодежи, как день боевой солидарности молодого поколения всех континентов.

Вся деятельность ВФДМ направлена на защиту прав молодежи, на утверждение принципов интернационального братства юншества всех стран, на защиту мира. Каждый день ее практической деятельности отвечает чаяниям и стремлениям молодого поколения.

Поэтому ВФДМ пользуется все возрастающим доверием молодежи, и все большее число молодежных организаций сотрудничает с ней.

В настоящее время международное демократическое движение молодежи приобрело такой размах, которого не знала вся предшествующая история. Самые различные слои молодого поколения объединяются для борьбы против новой войны, против атомных испытаний, против колониализма. Такому росту молодежного движения способствуют всемирные фестивали, всемирные конгрессы, различные международные конференции, семинары, слеты, спортивные встречи молодежи и студентов, организуемые ВФДМ и МСС.

В июле 1958 года в Праге состоялась первая Всемирная конференция трудящейся молодежи. Участники конференции от имени миллионов молодых трудящихся заявили о своей решимости защищать дело мира, бороться против агрессивных планов империалистов.

В первых рядах международного демократического молодежного движения идут юноши и девушки Советского Союза и молодежи социалистических стран. Все шире и сплоченнее выступает молодежь Азии и Африки в борьбе против колониализма, за национальную независимость своих стран.

Юноши и девушки кровно заинтересованы в укреплении взаимопонимания и дружбы между народами, в развитии международных и культурных связей.

Сейчас на всех континентах развернулась подготовка к VII Всемирному фестивалю молодежи и студентов, который еще больше расширит и теснее сплотит ряды молодых борцов за мир.

Обращение к студентам мира

Уважаемые товарищи!

Посылаем вам обращение, опубликованное в первом номере нашей газеты.

Мы просим, чтобы вы присоединились к этому обращению, которое мы посылаем студенческим газетам всего мира.

Редакция газеты «Университет Карлова», Прага.

В настоящее время, когда в высших учебных заведениях всего мира начинается учебный год, мысли всех учащихся полны опасений по поводу провокационных действий воиствующих американских кругов. Присутствие американских войск против явной воли большинства правящих националистов — освободительную борьбу народов Востока.

Мы полностью поддерживаем справедливые требования народов этих стран, в частности, студентов Ливана, о немедленном выводе всех американских войск.

В последнее время на Дальнем Востоке в районе Тайваня создается опасное положение. Американское правительство предпринимает ряд провокационных действий в отношении Китайской Народной Республики. Американцы совершают вооруженные провокации в районе Тайваньского пролива, стремясь запугать миролюбивый китайский народ и воспрепятствовать Китаю освободить прибрежные острова, которые при помощи США захватили чанкайшисты.

Китайский народ имеет полное право отстаивать свои государственные интересы. Необходимо подчеркнуть, что нападение на КНР — это не только нападение на китайскую территорию, но и угроза делу мира, ибо агрессия против КНР, как явствует из заявления Н. С. Хрущева, обозначает нападение не только на СССР, а на все социалистические государства, на все силы мира во всем мире.

Мы поддерживаем студентов китайских высших учебных заведений, вступивших в ряды народной милиции, готовых защищать свою родину. Мы полны решимости предоставить все свои силы для совместной защиты мира от агрессоров, в какой бы части света они ни провоцировали войну.

Редакция студенческой газеты «Университет Карлова» призывает редакции всех студенческих газет в Чехословакии и за границей выразить свой протест против провокационных действий США на Востоке и свою солидарность с борьбой китайских и ливанских студентов и их народов за национальную свободу и суверенитет, за упрочение мира в Азии и во всем мире.

Пусть не останется ни единого честного и действительно миролюбивого человека, который бы не присоединился к борьбе китайского и ливанского народов!

Все полученные резолюции будут посланы секретариату ООН.

Молодость мира

(ЦИФРЫ И ФАКТЫ)

* В 1945 году в рядах Всемирной федерации демократической молодежи было 30 миллионов юношей и девушек из 63 стран; в 1957 году — 85 миллионов юношей и девушек из 97 стран.

* В 1945 году в ВФДМ от африканского и азиатского континентов входили только представители от индийской и китайской молодежи. Сейчас члены ВФДМ состоят из 94 организации почти от всех африканско-азиатских стран.

* ВФДМ издает на 14 языках свой печатный орган — журнал «Молодежь мира».

* В год создания (1946) Международного союза студентов насчитывал 1 500 тысяч студентов из 38 стран; в 1957 — 5 800 тысяч учащейся молодежи из 72 стран.

* На всемирных фестивалях молодежи и студентов присутствовали делегаты:

в Праге — 1947 год — из 71 страны;

в Будапеште — 1949 год — из 90 стран;

в Берлине — 1951 год — из 104 стран;

в Бухаресте — 1953 год — из 111 стран;

в Варшаве — 1955 год — из 114 стран.

* В VI Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве участвовали 34 тысячи юношей и девушек из 131 страны, его поддерживали 1 000 различных национальных и 22 интернациональные организации.

* VII Всемирный фестиваль молодежи и студентов будет открыт в Вене 26 июля 1959 года.

* Сейчас в молодежных организациях социалистических стран насчитывается свыше 53 миллионов юношей и девушек.

* Одной из крупнейших молодежных организаций социалистических стран является боевой авангард китайской молодежи — комсомол Китая, насчитывающий свыше 24 миллионов членов.

* Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи насчитывает 18,5 миллиона юношей и девушек.

* В настоящее время советская молодежь поддерживает дружеские связи с молодежью почти 100 стран мира.



Советское сегодня

— наше завтра

Дорогие советские друзья!

Может быть, вы удивитесь, когда получите это письмо. Удивитесь тому, кто послал вам письмо из нового Китая и почему он написал вам. Но после чтения этого письма вы поймете.

Я студент нового Китая. Меня зовут Ли Го-дун. Сейчас я учусь русскому языку в Сяньском институте иностранных языков на IV курсе.

Я очень люблю русский язык и еще больше люблю советский народ. Советскую молодежь я люблю, как свой народ и товарищей. Я люблю все то, что имеется в Советском Союзе и в других социалистических странах. Это потому, что русский язык — это ленинский язык, который приведет нас к коммунизму. Советский народ — миролюбивый, свободный и трудолюбивый народ, он оказал и оказывает большую братскую и бескорыстную помощь не только нам, китайскому народу, но и всем эксплуатируемым, угнетенным народам всего мира. Советская молодежь — отличный пример для нас, китайской молодежи, и в борьбе с врагами народа, и в учебе, и в работе и труде. Она всегда предана своей партии, своей Родине и своему народу. Советское сегодня — наше завтра.

Давно я уже хотел переписываться и дружить с советскими друзьями, даже засыпая, я часто думал об этом. Но раньше эта мечта никак не могла превратиться в действительность, потому что я не понимал русский язык и не умел писать по-русски.

Подумайте, мои советские друзья, как я рад сегодня! Дружба, особенно наша дружба, очень и очень воодушевляет нас, приносит нам огромную силу, помогает в борьбе, в учебе, в труде. Дружба для нас — дороже всего. Пусть дружба между нашими странами, между нашими народами, между нами расцветает и укрепляется.

Великий праздник Октября и сорокалетие комсомола — это праздник миролюбивых трудящихся всего мира. Все мы, как и советский народ, горячо празднуем его.

Как хорошо, что этот день является днем основания нашего института! Сейчас днем и ночью мы упорно учимся и трудимся, чтобы большими успехами отметить этот праздник.

Хотя я изучаю русский язык уже три года, но выразить свою мысль на русском языке могу еще не так свободно и точно, как на родном языке, и пишу письмо на русском языке только первый раз. Вероятно, в моем письме есть немало ошибок, прошу вас исправить их.

Пока я остановлюсь на этом. Следующий раз я вам напишу больше о себе, о моей семье, о нашем институте, о нашей учебе и труде.

Поздравляю вас с праздником. Желаю вам успехов в учебе и работе. Шлю вам горячий привет.

Жду, очень жду вашего ответа.

Ваш китайский друг Ли Го-дун.

Мой адрес: КНР, г. Сянь, Сяньский институт иностранных языков, IV курс, 30-я группа.

От РЕДАКЦИИ. Мы ничего не исправляли в письме Ли Го-дуна, помещая его целиком.

Чехословацкая пьеса на нашей сцене



ВЕСНОЙ этого года театральный коллектив нашего института впервые показал драму чешского драматурга Павла Когоута «Такая любовь».

В чехословацком журнале «Свет в образах» («Мир в образах») № 29 были опубликованы материалы об этом спектакле. В частности, перепечатаны отзывы зрителей, помещенные в свое время в «Кирозце», — доцента Д. Ф. Вермеля, аспиранта С. Ф. Трипичкина, студента экономического факультета Г. Волохиной и Н. Рудиной.

Как уже сообщали газеты «Омская правда» и «Молодой сибиряк», члены нашего коллектива получили из Праги значки с изображением национального героя Чехословакии Юлиуса Фучика и надпись: «Люди, будьте бдительны!», а также книги по искусству современной Чехословакии.

А на днях лаборант кафедры гидросооружений Л. И. Ермолаева, исполняющая роль Лиды Матисовой, получила письмо из Праги. В нем говорится:

«Дорогая незнакомая русская Лидка Матисова!

Посылаю вам привет из Чехословакии. Однажды я увидела в нашем журнале вашу фотографию из пьесы «Такая любовь». Я решила вам написать и просить вас, чтобы вы со мной переписывались. Я тоже люблю театр. Я хочу поступить в Академию искусств. Я играю в драматическом кружке нашей части города.

С приветом — Яна Елинькова. Первокурсники и те, кто еще не видел спектакль «Такая любовь», могут посмотреть его сегодня или завтра в клубе.



На снимке: страница чехословацкого журнала «Свет в образах», где помещены материалы о нашем спектакле «Такая любовь» (по-чехословацки «Такова ласка»).

Фото О. Беспалова.



Прага. Вид на реку Влтаву и музей Б. Сметаны.

Это важно для научных работников

До сих пор в нашем институте, да и не только в нашем, научные работники находятся в стороне от спортивной жизни. Некоторые преподаватели, участвуя в институте, занимались спортом, но как только прошли студенческие годы, так с этим было покончено.

Небольшой опыт работы есть в нашем институте. Так, например, Г. В. Мархинин ведет секцию волейбола, в этом же виде спорта участвует Г. Ф. Павлов, постоянным членом институтской команды по шахматам является М. Г. Еникеев, имеющий первый спортивный разряд. Игроут в шахматы преподаватели Н. С. Панасенков, В. И. Итин, Г. Н. Гуминский и другие.

Научные работники высшего учебного заведения должны быть членами ДСО «Буревестник» и должны участвовать в спортивной жизни института.

В. РЕКУНЕНКО, председатель спортивного клуба.

Открытое письмо

Глубокоуважаемые коллеги! Мы, научные работники и служащие Куйбышевского и Пензенского педагогических институтов, провели товарищескую встречу по трем видам спорта, решили обратиться к вам с открытым письмом.

Советская высшая школа — это не только лаборатория разума, но и кузница здоровья. За пять лет в ее стенах возможно подготовить квалифицированных специалистов и в то же время прекрасных спортсменов, которые будут двигать вперед советский спорт, передавать свой опыт другим.

Но высокие достижения не могут явиться сами собой: они растут лишь при общей заинтересованности, при хорошо поставленной массовой физкультурной работе, при значительном уровне массовых спортивных результатов.

Такая общая заинтересованность в выдающихся спортивных результатах отсутствует во многих вузах. За высокий уровень общего и культурного развития студентов борется и отвечает весь коллектив работников высшей школы, а за физическую подготовленность лишь кафедры физвоспитания при довольно посредственном контроле и помощи со стороны администрации и общественных организаций.

При существующем положении дел и не может быть иначе, так как большинство работников высшей школы стоит совершенно в стороне от физкультуры и спорта. Даже неплохие спортсмены, за исключением единиц, превращаясь из студентов в преподавателей, выключаются из спортивной жизни вуза, причем это распространяется также на членов кафедры физвоспитания.

Мы считаем, что в высшей школе должна быть создана такая обстановка, чтобы в понятие культуры студента органически входила и физкультурно-спортивная подготовленность, чтобы выращивание хороших спортсменов интересовало весь коллектив вуза. Для этого нужно многое, а в частности, — чтобы сами работники высшей школы стали ближе к физкультуре и спорту. Ведь любил же спорт крупные русские ученые, в том числе Иван Петрович Павлов!

Давайте встречаться между собой не только на научных конференциях, но и на спортивных соревнованиях; в стенах своих вузов не только говорить о пользе физкультуры, но и личным примером прививать любовь к спорту и показывать пользу занятия физкультурой.

Давайте, проводя внутривузовские соревнования, выставляя от факультетов для зачета по некоторым видам спорта не только студенческие, но и преподавательские команды.

Это резко повысит заинтересованность всего вузовского коллектива в высоких спортивных показателях, поднимет авторитет физкультуры и спорта. А такая заинтересованность поможет лучше решать вопросы организации спортивной работы, вопросы создания баз, пополнения и сохранения спортивных кадров и т. д.

Некоторый опыт подобной работы имеется. В Куйбышевском пединституте второй год существует и растет физкультурный коллектив преподавателей и сотрудников, членов ДСО «Буревестник». Проводится внутривузовская спартакиада, увеличивается число спортсменов — разрядников.

Кроме того, преподавательские команды соревнуются со студентами и выступают в городских состязаниях. В этом году по четырем видам спорта проходит спартакиада работников всех институтов города Куйбышева. То же начинается в Пензенском пединституте и, вероятно, имеет место и в других вузах страны.

Сейчас в Советском Союзе созданы студенческое спортивное общество, спортивные клубы высших учебных заведений, объединяющие студентов и работников вузов. Новые задачи потребуют и новых форм деятельности. Эти задачи смогут быть успешно решены лишь в том случае, если к подъему спортивной работы будут привлечены не только силы всего студенчества, но и всего коллектива работников высшей школы.

Вовлечение преподавателей и сотрудников высших учебных заведений в физкультурную и спортивную жизнь должно найти отражение в новых планах министерства и в уставе нового спортивного общества и спортивных клубов.

Нам, работникам высшей школы, следует показать студенческой молодежи пример отношения к физкультуре и спорту.

Преподаватели-спортсмены Куйбышевского и Пензенского педагогических институтов — всего 28 подписей.

На линии огня

В начале ноября в нашем институте в честь 41-й годовщины Октябрьской революции организация ДОСААФ провела соревнования по пулевой стрельбе из мелкокалиберной винтовки и мелкокалиберного пистолета. Каждый факультет должен был выставить по две команды. Факультет молочной промышленности и местком не выставили команд.

Общее первое место завоевали спортсмены агрономического факультета. На втором месте — экономический факультет, на третьем — землеустроительный.

Команды и стрелки, занявшие призовые места, награждаются дипломами и ценными подарками. Личное первое место среди мужчин по стрельбе из мелкокалиберной винтовки занял Г. Ковалев (факультет механики) с результатом 91 очко. Среди женщин — Е. Шкловчик (факультет механики) с результатом 88 очков.

По стрельбе из мелкокалиберного пистолета первое место среди мужчин занял студент I курса зоотехнического факультета В. Павлов с результатом 87 очков, среди женщин — Р. Петрова (землеустроительный факультет) с результатом 90 очков.

Р. ПЕТРОВА, член комитета ДОСААФ.

МНОЖИТЬ ряды ДОСААФ

Организация ДОСААФ нашего института за последнее время активизировала свою деятельность. Итоги первого полугодия показывают, что в обществе несколько улучшилась пропаганда оборонных знаний. Проведена большая работа по обучению населения МПВО. В нашей первичной организации подготовлены 63 шофера, 79 мотоциклистов, 25 парашютистов и других специалистов.

Наши спортсмены одержали победу на городских стрелковых соревнованиях и на районной спартакиаде, которая была посвящена 40-летию ВЛКСМ.

На этих соревнованиях наши команды заняли первое место, награждены дипломами первой степени и переходящими кубками.

Но в деятельности организации ДОСААФ вуза имеются еще и серьезные недостатки, для устранения которых необходимо принимать энергичные меры. Нужна настойчивая организаторская работа низовых (факультетских) комитетов ДОСААФ, творческий подход к делу, умение находить наиболее целесообразные формы работы.

Темпы роста рядов ДОСААФ в институте еще далеко не отвечают задаче, поставленной IV съездом ДОСААФ. Особенно слабо поставлена работа на зоотехническом, землеустроительном и агрономическом факультетах.

Вопросы роста рядов ДОСААФ целесообразно выносить на обсуждение комсомольских и профсоюзных собраний, освещать их на страницах местной печати.

А. СЕРЕБРЯКОВ, председатель комитета ДОСААФ института.

Книжные новинки

В библиотеку института поступили новые книги.

Достижения по растениеводству. Материалы юбилейной сессии ВАСХНИЛ, посвященной 100-летию со дня рождения И. В. Мичурина. М., Сельхозгиз, 1958, 366 стр.

В сборнике помещены статьи научных работников по вопросам селекции и агротехники зерновых, технических, кормовых и овощных культур, а также по освоению целинных земель.

Развитие животноводства в СССР. Сборник статей к 40-летию Октября. М., Сельхозгиз, 1958, 258 стр.

В сборнике публикуются обзорные статьи по научным достижениям в области зоотехники, ветеринарии и физиологии сельскохозяйственных животных.

Ресурсы поверхностных вод районов освоения целинных и залежных земель. Вып. 1. Акмолинская область Казахской ССР. Л., Гидрометеониздат, 1958, 788 стр.

Книга является практическим пособием, предназначенным для работников проектных водохозяйственных организаций. Приводятся сведения о поверхностных водах в пределах территории Акмолинской области, основанные на использовании материалов наблюдений Управления гидрометслужбы Казахской ССР, экспедиции Гидрологического института и различных литературных и архивных источников.

Обмен опытом получения высоких урожаев овощей. Материалы совещания с участием представителей стран народной демократии. М., Сельхозгиз, 1958, 679 стр.

Сборник материалов совещания рассчитан на широкий круг работников научно-исследовательских учреждений, высших и средних сельскохозяйственных учебных заведений, специалистов и практиков-овощеводов.

Сборник включает все доклады и выступления, заслушанные на совещании.

На веслах



Сейчас, когда все бело от снега, особенно приятно вспомнить теплые дни прошедшего лета. Много ярких воспоминаний осталось у студентов, побывавших в нашем спортивно-оздоровительном лагере в Чернолущье.

В ближайших номерах «Кировца» мы подробно расскажем об этом лагере, а пока помещаем снимок: студенты В. Мурзаков, Д. Викулов и Т. Судаклова тренируются на веслах.

Фото Г. Арумса.

Ледяное отношение ко льду

С каждым годом конькобежный спорт в нашем институте приобретает все большую популярность.

В прошлом зимнем спортивном сезоне, благодаря трудолюбию наших спортсменов, команда института успешно выступала во всех городских соревнованиях, выиграла первенство в соревнованиях сельхозвузов Сибирской зоны, а затем заняла второе место в соревнованиях вузов министерства сельского хозяйства, проходивших в Ульяновске.

С еще большей активностью начали тренировки наши конькобежцы сейчас. Число занимающихся в секции значительно возросло.

Однако, говоря об этом, нельзя умолчать о тех неблагоприятных условиях, в которых мы тренируемся вот уже несколько лет подряд. Дело в том, что наш каток готовят к зиме очень плохо. Заливка его производится только холодной водой, не

чаще двух раз в месяц. В результате лед почти всегда имеет трещины, на поверхности его образуются ямы.

Больше того, администрация института не выделяет для повседневной работы на катке автомашину и нам почти каждую тренировку приходится самим расчищать каток лопатами.

Это, во-первых, медленно, а во-вторых, идет в ущерб нашим тренировкам. Мы уже несколько раз обращались за помощью к дирекции института, но ни ответа, ни помощи не получили.

В этом году мы снова обращаемся за помощью: нужно оборудовать бак для заливки катка теплой водой и регулярно выделять на каток для расчистки снега машину — все это нетрудно для такого института, как наш.

Бюро конькобежной секции:
Г. АРУМС, Ю. ГОГУЕВ,
Н. ДЯЧКОВА, К. КРИВИЧ,
В. ПОПОВ.

Наше интервью

На празднование 41-й годовщины Великого Октября в родной город съехались многие выпускники факультета молочной промышленности.

Из далекой деревушки Ильинки, Курганской области, приехала бывшая студентка Валя Беляева, из села Лопатки той же области — Галина Шерстобитова, из рабочего поселка Кузино, Новосибирской области, — Лилия Кашкарева и Антонина Юклевских.

Все они через нас «Кировец» посылают большой привет студентам и преподавателям института.

В связи с предстоящей комсомольской конференцией они решили высказать свои замечания по поводу преподавания некоторых дисциплин на факультете молочной промышленности.

— Прежде всего, — говорят они, — у нас затруднения с оформлением документации. В частности, нас совершенно не знакомят в институте с формой № 21/90, составлением отчетов мастеров, заведующих отдельными отделениями, лаборантов завода. На практике надо глубже знакомиться с устройством аппаратов, а не сводить это знакомство только к пуску вакуум-аппарата или поверхностному осмотру сушилок.

Студентам необходимо работать во время практики аппаратчиками, быть ближе к производству. В гораздо более тесной связи с производством хотелось бы слушать курс такой важной дисциплины, как электротехника. Мы ругаем себя за несерьезное отношение к составлению схем, понимание которых нам сейчас так необходимо.

НА ДОСУГЕ

Х о д о м
ш а х м а т н о г о
к о н я

Начав с одной из угловых клеток и передвигаясь ходом шахматного коня, прочтите высказывание П. И. Чайковского.

ПОПРАВКА

В статье «На землеустроительном факультете» («Кировец» № 25 за 24 октября) начало третьего абзаца второй

РШВСАРНС
ТКУАСЕРО
ЯАЕГСДТЯ
АСБННТЦП
РАЯВОВЩО
ШОЕНЕНРЕ
ЧАЕБОДНН
ИИРЗОАНО

колонки следует читать: «В последние два года кафедры геодезии, высшей геодезии и землеустройства организовали специальные экспедиции студентов...» и далее по тексту.