

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 29 (402)

Пятница

21

НОЯБРЯ

1958 г.

Год изд. 15-й

Цена 20 коп.

Пленум Центрального Комитета КПСС

12 ноября 1958 года состоялся Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

На Пленуме обсуждался проект тезисов доклада тов. Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы». Пленум постановил одобрить и опубликовать тезисы доклада Н. С. Хрущева.

На Пленуме был рассмотрен также вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране. Проект тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР одобрен.

Вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в стране вынесен на обсуждение Верховного Совета СССР.

Проект тезисов доклада Н. С. Хрущева опубликован в газетах для всенародного обсуждения.

Наши предложения о перестройке высшей школы

В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» говорится: «В высшие учебные заведения нужно в первую очередь принимать молодежь, имеющую стаж практической работы. Создать лучшие условия молодым рабочим и колхозникам для подготовки к поступлению в вузы».

Исходя из этого нашему институту уже сейчас необходимо заняться вопросом организации подготовительных курсов без отрыва от производства в крупных совхозах и колхозах для молодежи, работающей доярками, скотниками, трактористами, прицепщиками, желающей поступить на очное или заочное обучение.

В этом отношении положительная работа партийной организации Сосновского зерносовхоза, которая уже организовала при совхозной средней школе для рабочих и служащих совхоза, желающих поступить на заочный факультет, подготовительные курсы без отрыва от производства. А ведь такие курсы можно открыть и в других совхозах: Лузинском, Нижне-Иртышском, «Желанном», Павлоградском, Черлакском и других, а также и колхозах: имени Калинина, Одесского района, «Памяти Ильича», Дробышевского района, и т. д.

Оказывая помощь поступающим в подготовку к вступительным экзаменам, мы тем самым привлекаем общественность совхозов и колхозов к подбору студентов в институт. Но организация подготовительных курсов без отрыва от производства одному институту непосильна. Было бы полезно этим делом заняться областному управлению сельского хозяйства, которое могло бы обязать районные инспекции по сельскому хозяйству не только организовывать на местах такие курсы, но и вести повседневный контроль их работы.

Заочное обучение в институте проводится уже ряд лет, поэтому некоторые положительные и отрицательные стороны этой работы необходимо учитывать при перестройке работы стационара.

Отрицательными сторонами в работе заочного факультета из года в год являются: слабая успеваемость заочников всех специальностей на первых двух курсах, невозможность обеспечения всех заочников необходимыми учебниками, невозможность организации консультационных пунктов на местах, ввиду разбросанности заочников по областям и районам, явно недостаточное время на проведение очных лабораторно-экзаменационных сессий.

В тезисах ЦК КПСС записано: «Надо улучшить обеспечение студентов-заочников учебниками, учебными пособиями, печатными лекциями и другой литературой, создать для этих целей необходимую полиграфическую и издательскую базу. Книготорговые организации обязаны установить такой порядок, при котором студент мог бы всегда приобрести нужную учебную литературу».

Улучшение дела обеспечения заочников учебниками резко повысит не только успеваемость, но и увеличит тягу работников сельского хозяйства к заочному обучению. Наш институт имеет хорошо оборудованную учебную картолиотеку, но до сих пор печатание в ней методических материалов для заочников проводилось очень редко.

На младших курсах и отсев заочников больше, чем на других курсах, исключительно из-за того, что они не могут самостоятельно работать без учебников. По итогам 1956—1957 учебного года отсев составил: по первым курсам — 153 человека (12,7%), по вторым курсам — 20 человек (12,7%), по третьим курсам — 4 человека (0,3%).

Заочникам первых двух курсов трудно выполнять учебные планы, поэтому будет ошибочно, если согласиться с переводом на заочное обучение студентов первых и вторых курсов стационара.

На первых двух курсах по учебному плану проходит почти все общеобразовательные дисциплины (физика, химия, математика, ботаника, начертательная геометрия и другие), требующие большого количества лабораторно-практических занятий.

Для того, чтобы на факультете заочного образования поднять успеваемость, необходимо в первую очередь добиваться увеличения продолжительности очных сессий до 40—45 дней. Нужно организовать плановые дополнительные сессии, на которых читать ряд обзорных лекций, проводить лабораторные занятия и принимать экзамены по дисциплинам, которые заочники к моменту явки в институт подготовили. Что же касается перевода студентов стационара на заочное обучение, то, на наш взгляд, целесообразно перевести студентов III и IV курсов, а остальные курсы сохранить с очным обучением.

Обучая студентов III и IV курсов стационара заочно, необходимо проводить две очные сессии. Одна установочная — продолжительностью не менее двух месяцев, на которой студенты должны прослушать ряд лекций по курсу, выполнить положенное количество лабораторных работ и сдать по ним зачеты. Вторая очная сессия должна быть месячной. Здесь заочники сдают все экзамены по курсу.

Для перевода студентов этих курсов на заочное обучение деканатам необходимо для каждого студента найти платную работу на производстве, в учхозе, колхозе, совхозе по избранной специальности.

Учебная часть института должна будет позаботиться, чтобы каждый студент был обеспечен хотя бы минимальным количеством учебников.

Все кафедры института должны будут выполнять ответственную работу по составлению и разному контролю заданий, методических указаний и контрольных заданий. Только при этом условии студент-заочник, работая на производстве, будет чувствовать, что институт контролирует не только производственную, но и учебную работу.

Желательно заочников устраивать на работу в хозяйство целыми группами, а может быть — и всем курсом. В этом случае для них можно будет организовать плановые очные консультации путем командирования научных работников на места.

Говоря о перестройке учебной работы стационарного вуза, нельзя не высказаться и о мероприятиях по улучшению работы заочного факультета. В этом отношении вполне своевременно предложение доцента В. И. Масленикова: всем деканатам факультетов выделить постоянных работников в помощь заочному факультету. Это облегчит все факультеты оказывать систематическую помощь — как организационную, так и методическую — заочному факультету.

Основной формой учета успеваемости, а также и выполнения лабораторных работ при заочном обучении является проведение очных сессий, на которых работа заочников должна быть так спланирована, чтобы они имели часть свободных дней для самостоятельной работы и сдачи экзаменов и зачетов.

В действительности же сейчас заочник на сессии занят ежедневно от 8 до 10 часов слушанием лекций и выполнением лабораторно-практических работ, а на остальные виды работ времени не хватает, так как продолжительность сессии в 30 дней явно недостаточна.

Вопрос удлинения сессии до 45 дней ставился на совещании в феврале при ВСХИЗО, но до сих пор Министерством сельского хозяйства СССР не решен.

Ф. СУВОТИН,
декан заочного факультета.

Идет экзамен...

Студенты IV курса агрономического факультета сдают экзамен по курсу сельскохозяйственных машин.

Для того, чтобы определить число оборотов вентилятора первой очистки комбайна, нужно определить передаточное число, — бодро начинает ответ Татьяна Ходанович.

Но преподаватель замечает ошибку в подсчетах: — Подумайте, посмотрите комбайн получше. Подготовьтесь.

И студентка идет заново считать...

Агроному нужно хорошо знать комбайн. Экзамены отличаются обилием практических вопросов. Так и нужно.

Расскажите о преимуществах группового метода уборки, — предлагает экзаменатор студентке 46-й группы Тамаре Гусевой.

Как установить сеялку на норму высева в поле?

Ответы путанные, с помощью наводящих вопросов.

Сколько приводных крестовин у СРН-4?

Четыре...

Зачем же?

Одна...

?! —

...две...

Чувствуется, что Тамара Гусева не работала на этих машинах, не видела их в работе.

Экзамен принимает доцент В. К. Жукова.

Понимаете, трудно решить иногда, какую оценку поставить.

Ответы на билет — еще не все. Студенты могут случайно знать именно этот билет. Они могут знать, но ведь волнуются!

Волновалась, отвечая, и Антонина Рожкова. Но чувствует-

ся сразу, что материал она не «зазубрила». «Каверзные» вопросы не ставили ее в тупик.

В тонких девичьих руках — хитрая часть льнокомбайна — уловитель. Вздрынутый носик морщится в напряжении.

Концы шпатага мочалются от того, что зажим слишком сильно зажимает его.

Ответ точный. «Пятерка» вполне заслужена.

Очень характерны такие фразы экзаменатора:

— Вот идите вы за сеялкой...

— ...и видите, что...

— Вы, агроном, смотрите,

как работает лафетная жатка,

и видите...

Эти слова заставляют студентов задуматься над практическими вопросами, а самое главное — дают почувствовать, что экзамены существуют не как препятствие для получения стипендии, а необходимы для работы.

А вот Зоя Опневская. Она даже не помнит, на каких машинах работала на практике.

— На сеялке работали?

— Н-нет... не помню.

— А картофелеуборочный комбайн видели?

— Н-нет...

— Как же вы рассказываете?

А рассказывала она очень хорошо. Но это — по схеме.

— Знать-то знает...

Пока еще ни одной «двойки» нет. И лишь несколько «троек».

Нет волнения, напряженности, а девушки всегда отличаются этим.

Студенты IV курса уже не волнуются на экзаменах.

Ю. СКОРОВОГАТОВ,
студент V курса агрономического факультета.

XXII том Трудов института

Вышел в свет XXII том Трудов нашего института, выпуск 2.

В нем помещены статьи на научных работников агрономического факультета.

Том открывается статьей доцента М. А. Михайленко о влиянии различных видов минеральных удобрений и разной влажности почвы на урожай гороха.

Действительно удобрений на урожай и качество овощных растений и действительно удобрений на урожай и качество сахарной свеклы посвящены статьи профессора А. З. Ламбина.

Статья О. Н. Зотовой рассказывает об изменении содержания витаминов С в клубнях картофеля в зависимости от сорта, условий выращивания и хранения.

О получении полноценных семян сахарной свеклы в Омской области говорится в статье профессора К. Г. Ренард.

В томе опубликована статья доцента Л. И. Куликовой «Динамика накопления сахара в корнях сахарной свеклы в связи со сроками уборки».

Доцент А. Н. Швецова опубликовала статью «Расповый листост — вредитель крестоцветных культур в условиях

Омской области».

О методах размножения сортовых корнесобственных яблон в Сибири пишет доцент Н. И. Барсуков.

«Пути внедрения вишен и слив в сибирские сады» — тема статьи доцента Г. К. Ренард. Об урожае и качестве томатов в зависимости от способов применения микроэлементов под растения рассказывает профессор А. З. Ламбин.

Профессор М. З. Журавлев выступает со статьей «Наименьшая влагоемкость почвы и методика ее определения».

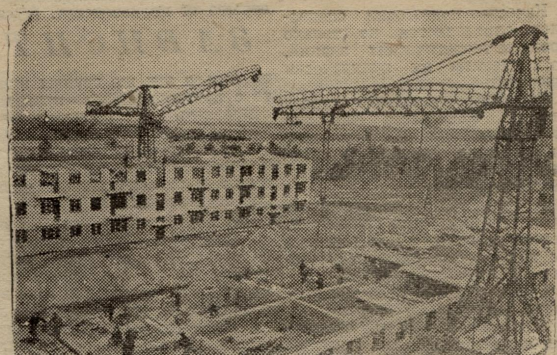
«К биологии возбудителя парши яблоны в условиях Сибири» — так называется статья профессора Э. Э. Гешеле.

В статье Р. И. Ильминской рассказывается о порядках размещения основных сортов яблоны в Омской области при их совместной посадке.

«О засухоустойчивости древесно-кустарниковых пород окрестностей Омска» говорится в статье профессора В. В. Берникова.

В заключение опубликована статья М. Л. Стенковской «Влияние площади питания на урожай раннего и позднего картофеля при поливе в условиях пригородной зоны Омска».

У наших соседей



В Советском районе Новосибирска на площади 1200 гектаров развернулось строительство научного городка Сибирского отделения Академии наук СССР. Здесь будут сооружены четырнадцать научно-исследовательских институтов. Сейчас здесь возводятся корпуса первых трех институтов — гидродинамики, геологии и геофизики, ядерной физики, а также жилые дома для ученых и другие здания.

На снимке: строительство жилых домов для ученых в научном городке Сибирского отделения Академии наук СССР.

На штатных должностях

Студенты V курса нашего факультета были направлены на производственную практику в совхозы, РТС и колхозы Омской области. В прошлые годы пятикурсники факультета механизации посылались на производственную практику в качестве трактористов и комбайнеров, что не соответствовало программе практики и не давало должных результатов.

В этом году применялся новый способ проведения производственной практики, предложенный студентами прошлого V курса и деканатом.

Студентам были предоставлены широкие возможности применения своих знаний как по технической части, так и по хозяйственно-организационной. Они направлялись на практику в качестве дублеров-механиков отделений совхозов, бригадиров тракторных бригад колхозов и их помощников.

Именно на такой производственной практике можно получить практический опыт по руководству и организации сельскохозяйственного производства, получить практические навыки в комплектовании комбайновых агрегатов, в распределении рабочей силы на всех уборочных агрегатах, рациональной эксплуатации машинно-тракторного парка.

Многим студентам были предоставлены штатные места механиков отделений совхозов, бригадиров тракторных бригад колхозов.

Пятикурсники В. Лобов, В.

О практике

Партия и правительство проявляют постоянную заботу о повышении качества подготовки молодых специалистов, особенно их практической подготовки.

На внеочередном XXI съезде партии будет обсуждаться вопрос о дальнейшем расширении и улучшении подготовки специалистов с высшим образованием.

За 1959—1965 годы будет подготовлено специалистов для сельского хозяйства в полтора раза больше, чем за предыдущее семилетие.

Предусматривается усовершенствовать существующую систему высшего образования, приблизить его к производству.

Большую роль в улучшении подготовки молодых специалистов играет производственная практика. Если практика организована правильно, в тесной связи с жизнью, с требованиями производства, она дает большой эффект.

В сегодняшнем номере нашей газеты мы начинаем обсуждать вопросы, связанные с прошедшей производственной практикой студентов нашего института.

Зачастую студенты не являются пассивными исполнителями программы практики, а с молодым задором и энергией вмешиваются в хозяйственную жизнь предприятия. Они высказывают ряд ценных критических замечаний по руководству и организации практики.

Мы ждем ваших отзывов о практике, товарищи читатели.

Чичигин, А. Денисов (55-я группа), А. Носов, Ю. Талызин (56-я группа), В. Сизинцев, А. Ким (54-я группа), Н. Кошкарлов, А. Сепранков (53-я группа), Г. Макаренко, О. Гандыбин (52-я группа) работали механиками отделений совхозов и бригадиром тракторных бригад. Они остались довольны своей практикой.

Некоторые студенты, работая в качестве дублеров, несерьезно отнеслись к своим обязанностям. В. Башмаков (53-я группа), Г. Багдасаров (56-я группа) и другие не чувствовали ответственности за порученное дело.

не вникали в хозяйственную деятельность предприятия.

Преподавателям кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка следует более строго контролировать работу практикантов. Желательно, чтобы они не менее двух-трех раз побывали у студентов во время практики. В этом же году студенты, проходившие практику в северных районах области, ни разу не видели своих руководителей.

В. МАЕРЕНКО,
студент V курса факультета механизации.

С БОЛЬШОЙ ПОЛЬЗОЙ

С волнением мы въехали на территорию Павлоградского совхоза. Здесь нам предстояло впервые пройти производственную практику, начать новое для совхоза дело — выращивать утят.

Практика продолжалась три месяца, в течение которых мы работали и птичницами, и зоотехниками-операторами.

Выращивались утята в брудергаузе, куда их привозили с инкубаторной станции, расположенной за 40 км. Часто мы сами ездили получать утят. При приеме осматривали их, а по дороге следили за температурой, чтобы не было перегрева, сквозняков. Очень важно не допустить сквозняков, иначе утята погибнут. Помещали утят после перевозки в инкубатора в палатку.

Но где и при какой температуре лучше будут чувствовать себя утята, можно ли суток утят оставить в палатке на ночь, какой процент сохранения — все это узнавали мы на практике.

Наблюдая во время работы за утятами, за их поведением, мы делали для себя выводы. Например, не безразлично, как расставить кормушки и поилки при кормлении. Лучше ставить поилки и кормушки параллельно друг другу, чтобы утята могли переходить от корма к воде, прополаскивая клюв, и употреблять корм без лишней суеты и беспокойства.

На опыте убедились, что лучше всего утята растут и развиваются, если их выпустить на воду в трехдневном возрасте. Они будут устойчивее к температурным колебаниям, живее, лучше прибавляют в весе по сравнению с утятами, выпущенными на воду в семидневном возрасте.

Наша работа осложнялась тем, что не было ни постоянных кадров, ни оборудования в достаточном количестве. Не хватало кормушек и поилок. И нам приходилось изворачиваться.

ОТ ЭТОГО

Качество подготовки специалиста определяется не только уровнем теоретических знаний, но и умением их практически применять.

Студенты младших курсов нашего факультета ежегодно свои теоретические знания подкрепляют на учебной, а старших курсов — на производственной практике.

От того, насколько правильно будет организована практика, насколько рационально подобраны виды работ — зависит усвоение теоретических знаний.

Важно, в каких условиях проходит практика.

Недостатком в этом отношении является то, что студенты

II курса землеустроительного отделения проходят практику в отрыве от производства. А раз

ЗАВИСИТ

от того, как организована практика, насколько рационально подобраны виды работ — зависит усвоение теоретических знаний.

Важно, в каких условиях проходит практика. Недостатком в этом отношении является то, что студенты

IV курса землеустроительного отделения направляются на основные землеустроительные работы.

На практику мы выезжаем очень поздно, поэтому производ-

УСПЕХ

ственные организации затрудняются обеспечить нужными видами работ.

Отмеченные недостатки, на наш взгляд, очень сильно влияют на качество подготовки полноценных специалистов и дают повод задуматься о перестройке учебной программы.

Л. ПОДЛИНСКАЯ, А. СОТОВ,
студенты землеустроительного факультета.

Брошюры - лекции

Издательство «Знание» Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний выпускает брошюры-лекции по марксистско-ленинской теории, внутренней и

внешней политике Советского Союза, международным отношениям; брошюры-лекции о важнейших достижениях в различных областях науки и техники, передовом опыте коммунистиче-

ского строительства.

В 1959 году выпускается десять серий.

Подписка принимается городским отделом «Союзпечать», местным почтовым отделением.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Награда старому комсомольцу

В дни, когда праздновалось сорокалетие Ленинского комсомола, один из старейших комсомольцев, ныне доцент, зав. кафедрой гидравлики нашего института Андрей Степанович Гинц получил Почетную грамоту Амурского обкома ВЛКСМ.

Этой грамотой А. С. Гинц награжден за активное участие в работе по укреплению комсомольской организации Амурской области в двадцатые годы.

О главном

Идет отчетно-выборное комсомольское собрание зоотехнического факультета.

Секретарь ВЛКСМ В. Серяков отчитывается о проделанной работе за год. И что же? Бесконечное сравнение средних баллов зимней и весенней сессий, цифры о работе на уборке урожая, о работе на территории института. Очень коротко о нарушениях дисциплины и совершенно ни слова об учебной и производственной практике.

Вероятно, комсомольское бюро факультета оставалось и остается в стороне от такого важного вопроса, как производственное обучение.

А этот вопрос больше всего и интересует всех студентов факультета.

На собрании выступили всего четыре студента, и все они говорили об одном: о практике.

Комсомольцы А. Сазонов, И. Демченко, В. Фисинин указали на ряд недостатков в организации и проведении учебной практики на I и II курсах. График практики составлен так, что очень трудно самостоятельно работать. Редко бывают в хозяйстве научные работники института, возникающие у студентов вопросы остаются без ответов. От администрации учхоза вместо помощи студенты порой слышат грубости. Не выдается спецодежда, не организована оплата труда.

Выступающие говорили о трудностях в организации и проведении общественных мероприятий в связи с практикой студентов I и II курсов.

Вопрос о производственном обучении нужно сделать самым важным в работе комсомольского бюро факультета и всех комсомольцев. В учебном хозяйстве нужно организовать социалистическое соревнование между бригадами, группами, курсами, чтобы все студенты видели результаты своего труда, огромную пользу своего дела.

Только с помощью комсомольского бюро деканат может построить график прохождения практики так, чтобы комсомольцы могли принимать активное участие в общественной жизни факультета и института.

Р. ГИТЕЛЬМАН,
студент IV курса зоотехнического факультета.

У механизаторов

Комсомольцы факультета механизации за год сделали много: хорошо работали агитаторы на выборах в Верховный Совет, участвовали в благоустройстве территории института и в целом ряде других мероприятий общестуденческих и факультетских, в которых наши комсомольцы принимали непосредственное участие.

Можно назвать много примеров, когда на уборочной нашей комсомольско-молодежные агрегаты показали образцы труда в битве за урожай нынешнего года.

Но, к сожалению, за этот же период была значительно ослаблена работа по многим другим вопросам.

Возьмем хотя бы основную нашу работу — успеваемость. По успеваемости наш факультет прочно удерживает 6—7 места в институте, снизилось число отличников. Среди неудовлетворительных оценок, полученных в зимнюю и весеннюю сессии, абсолютное большинство принадлежит комсомольцам.

Не лучше обстоит дело и с культурно-массовой работой. Отв. за культсектор В. Кушников, ныне студент V курса, и В. Сарычев сделали в этом отношении много (создан, например, клуб), но факультет на смотре художественной самодеятельности поделил два последних места с экономическим факультетом. Следует напом-

нить, что в прошлом году мы по художественной самодеятельности поделили 2 и 3 места.

Снизил факультет и спортивную работу. Осенние соревнования показали, что спортсмены не подготовлены. Несмотря на то, что отв. за физсектор Г. Носов и пытался проводить кое-какую работу, результаты соревнований показали, что этого явно недостаточно.

Подобных фактов можно привести сколько угодно, но уже и этих достаточно, чтобы судить о том, что на факультете, за которым исключение, работа была пущена на самотек.

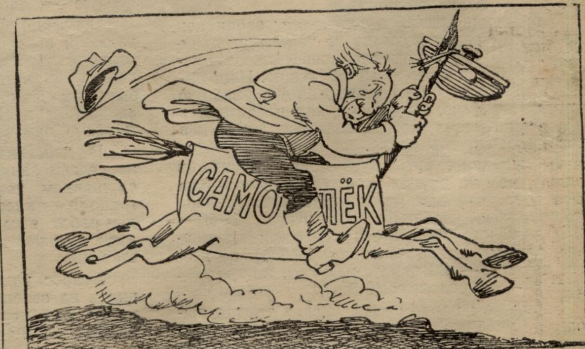
Достаточно напомнить, что комсомольцы после ухода из института бывшего секретаря бюро ВЛКСМ факультета В. Милова остались фактически без руководителей.

Поча Т. Сохтаров знакомился с делами, брался за дела — время шло, а работы почти никакой не прозидилось.

Все эти недостатки резко критиковались студентами С. Клиновичем, А. Степным и другими.

Чтобы этого не повторилось, новому составу бюро ВЛКСМ следует резко улучшить работу по всем вопросам комсомольской жизни и не плестись в хвосте института.

В. ПИВАРЧУК, студент III курса факультета механизации.



Бывает и так...



ПЕРВЫЕ шаги редколлегий наших стенных газет в текущем учебном году показали неплохие результаты. За 20 дней нового учебного года пять редколлегий выпустили по два номера газет и только редколлегия «Зоотехника» и «Агронома-экономиста» — по одному номеру.

Выпущенные стенные газеты посвящены сорокалетию Ленинского комсомола и 41-й годовщине Октября. Их содержание и оформление являются показателем возможностей работы редколлегий стенных газет каждого факультета.

Содержание первых номеров определяется их назначением и временем выпуска. Газеты помещают передовые статьи, посвященные празднику, отмечают лучших производственников, общественников и отличников учебы своих коллективов.

В газетах много внимания уделено работе студентов на уборке урожая, на практике. Имеются отдельные предложения по перестройке системы образования в высшей школе; статьи, посвященные первокурсникам; материалы с комсомольских собраний; выступления старых комсомольцев. Большинство газет помещает литературную страницу.

Но этот однотипный по своему содержанию материал поделан в газетах различных факультетов по-разному. Некоторые из них более удачны.

Грамотно написан и интересен по содержанию материал газеты «За социалистическое земледелие». В газете выделены две удачные подборки: «О людях хороших» и «Специальность надо любить».

С большой любовью к специальности инженера-геодезиста написана статья А. Мурашова «В Кустанайских степях». Статья хорошо иллюстрирована фотографиями, которые помещены непосредственно в текст и подчеркивают интересные мысли, высказанные автором. Такая статья запоминается.

Впечатление о газете несколько портят плохо отредактированные передовая «Встречаем 41-ю годовщину Октября» и заметка «Спорт», в которых имеется ряд стилистических и орфографических ошибок.

Хорошо сделан материал о лучших работах и студентах факультета в газете «За урожай».

Содержание остальных газет менее празднично, хотя и в них встречаются отдельные интересные статьи. Например, «К первокурсникам» профессора А. Я. Малаховского в газете «Зоотехника», «Мой опыт учебы» в газете «Агронома-экономиста» и другие.

К сожалению, некоторые редколлегия помещают материал непродуманно. Иногда дело доходит до курьезов. Так, например, в заметке «Слово не расходуется с делом», которая помещена в «Зоотехнике» и посвящена одному из передовых студентов факультета, два рядом стоящих предложения противоречат друг другу.

Вот что мы читаем по студента: «Занимается хорошо. Является членом бюро ВЛКСМ курса, активно участвует в художественной самодеятельности и с успехом». И тут же: «Не хватает еще некоторой настойчивости в учебе. Пропускает лекции, а в этом году был только на четырех лекциях».

В этой же газете встречается и такое пред-

ложение: «Прошедший учебный год окончен» и много других стилистических и орфографических ошибок.

Все это говорит о том, что редколлегия недостаточно работает над публикуемым материалом. Много ошибок, пропусков букв и слов, которые иногда искажают мысль автора, встречается также в газетах «Агронома-экономиста» и «Инженер-технолог».

Не совсем удачно подает материал редколлегия «Агронома-экономиста». Так, например, описывая безобразный, хулиганский поступок студентов Кости и Галиджана, газета не сообщает их фамилий. Не понятно, почему эта статья не подписана.

По-видимому, очень ограничен коллектив корреспондентов газеты «Инженер-механик», если во втором номере, кроме преподавателей, пишут только студенты II и III курсов. Из помещенных статей две принадлежат одному автору и две — членам редколлегии.

Несколько слов об оформлении газет. Хорошее праздничное оформление чувствуется в газетах земледельческого и агрономического факультетов.

Несколько лучше по сравнению с прошлым годом оформлены газеты факультета механизации сельского хозяйства. Чувствуется, что это — положительный результат общения и обмена опытом между редколлегиями «Инженера-механика» и «За социалистическое земледелие».

Жаль только, что внешний вид «Инженера-механика» портят пятна клея от небрежно наклеенных заметок. Механизаторам нужно еще поработать над оформлением заголовков, чтобы они не были написаны однообразным шрифтом.

Примером того, как можно с малой затратой труда сделать скромную и хорошо оформленную газету, могут служить выпущенные номера «Гидротехника».

Было бы хорошо, если бы другие редколлегия стремились к этому и увеличили бы частоту выпуска номеров за счет упрощения оформления, сохраняя при этом внешнюю изысканность газеты. Однако нельзя не отметить, что редколлегия «Гидротехника» под силу оформить праздничные номера еще лучше.

Противоположностью «Гидротехника» является оформление газеты «Агронома-экономист». Много труда вложила редколлегия в оформление праздничного номера. И все же внешний вид газеты получился непривлекательным. Плохое расположение материала, который сконцентрирован в нижней средней части газеты и занимает меньше половины ее площади. Неудачно выполнены заглавный лист и заголовки.

Лучше мог бы быть внешний вид «Зоотехника» и «Инженера-технолога».

Нужно полагать, что наши стенные газеты развешены в ближайших номерах широкого обсуждения тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

М. СТЕПАНОВ
и
Н. СТИРИНСКИЙ

НА БЕРЕГУ ИРТЫША

ных мероприятий в лагере — идет текущий ремонт.

В 8 ЧАСОВ тишину палаточного городка нарушают звонкие звуки горна. Сон вымг пропадает. Все мы бежим на поляну, обогретую первыми лучами солнца. — делать зарядку. Как приятно в сосновом бору дышать полной грудью, прыгать, бегать, махать руками и чувствовать, как вливается в твои мускулы сила.

После зарядки бежим на берег умыть лицо, а потом — в столовую. Никто ни разу не пожаловался на плохой аппетит.

После завтрака дружно наводим порядок в палатках и во всем городке, слушаем по радио последние известия, читаем газеты в красном уголке, играем в шахматы и шашки.

Снова звучит горн — 11 часов. Вторая общая зарядка. Начинаются тренировки: гимнасты занимаются в своем городке, лыжники и конькобежцы уходят на «горки», баскетболисты — на площадку, штангисты — на помост.

Велосипедисты подкачивают трубки, наполняют баки водой и — в путь. Они лучше всех остальных спортсменов изучили окрестности лагеря.

Хорош велосипедный спорт: мелькает дорога, слегка посвистывает рассеяемый воздух, ощущаешь скорость — приятно, но бьются и огорчения: неудачный поворот, первый падает и... завал. Тренировка прерывается,

Успели только умыться — снова звуки горна. Это уже обед, снова все вместе.

ПОСЛЕ обеда в лагере воцаряется тишина: мертвый час. Все спят и только чуть слышно: «пин-понг, пин-понг» — это постукивает «маятник» настольного тенниса. Бодрствуют дежурные по лагерю. Уже на кухню напущена вода, наплено достаточно дров, но спать нельзя, а настольный теннис — наша любимая игра.

В четыре часа подъем. Начинается вторая тренировка: спортивные игры. Больше всего — в волейбол и баскетбол. Часто мы организовывали встречи по волейболу с домом отдыха, а на баскетбольной площадке собралось по четыре-пять команд, разгоралась борьба.

ДОЛГО не забудутся и чернотинские вечера. Ходили мы в кино в дом отдыха, на танцы, но чаще всего собира-

На агрономическом факультете возобновило работу научное студенческое общество.

При каждой кафедре факультета в прошлом учебном году работали студенческие кружки. Интересно проходили заседания при кафедрах ботаники и физиологии растений, агрохимии, земледелия и селекции.

В каждом заседании этих кружков участвовало до 30 студентов. На факультете студентами сделано 79 докладов по вопросам сельского хозяйства. Опубликовано 20 работ по итогам научных исследований студентов. Семь лучших работ представлены на городской смотр.

В текущем году перед нами возникли новые ответственные задачи в связи с созывом XXI съезда КПСС. Сейчас необходимо возобновить работу всех кружков и привлечь к активному участию в ней студентов.

НСО приступило к организации 13-й научно-технической конференции факультета.

Студенты, занимавшиеся научными исследованиями, должны обработать полученные материалы, изучить соответствующую литературу и готовить тезисы к печати.

Л. КУЛИКОВА, доцент,
Р. ЦИЛЬКЕ, студент.

Поступок

— Юра, так ты не забудь: возьми мне обязательно один билет на концерт Лундстрема.

— Постараюсь, давай деньги, — ответил Юра и поспешно стал собирать тетради.

Этот разговор двух товарищей, знавших друг друга уже четыре года, мы услышали во время перерыва между занятиями.

На следующий день Юра Тимофеев радостно сообщил Геннадию Вагнецову, что билеты он взял.

Приближался день концерта. Друзья были настроены по-разному. Геннадий ходил веселый в предвкушении многообещающего концерта. Юрий же — будто забыл о нем. Когда заговаривали о концерте, он отходил в сторону и делал вид, что занят.

Наконец, в последний день он с виноватым видом сообщил Геннадию, что билеты он... потерял. Геннадий огорчился, но потом решил:

— Поедем без билетов, места мы знаем. Может быть, нас пустят.

— Что ты, что ты! — замалчивал Юрий руками. — Это бесполезно! Кто нас пустит? Я не поеду!

— Я все-таки поеду, — сказал Геннадий.

Юрий стал убеждать товарища, чтобы тот не ехал.

Геннадий поехал на концерт и пригласил с собой друга. Они еще не успели договориться с администратором, как появился Юрий.

— Так вы приехали? — испуганно спросил он.

Геннадий и Юрий кивнули.

Два баяна, аккордеон, гитары — получился хороший оркестр. Шутками, смехом сопровождалась пляска. Раздавался чей-нибудь звонкий задорный голос, его подхватывал многоголосый хор, и далеко над бором звенела сильная, молодая песня.

С каждым днем в лагере росла и крепла дружба коллектива, эта дружба для кое-кого стала началом большой любви...

— Билеты нашлись?! — обрадовался Геннадий.

поварища?

— Нет, знакомая моего друга не пошла, и он отдал билет мне. А вы попробуйте с рук купить билеты, я только что видел — продавали, — сказал Юрий и вышел на улицу.

Геннадий пошел к администратору, и тот, поверив ему, пропустил их с условием, что названные места не заняты.

Места действительно были свободны. Но вдруг перед самым началом появился Юрий Тимофеев. И не с каким-то несуществующим другом, а с девушкой. Геннадий стал выяснять у соседей, на своих ли местах те сидят.

— Не скандал, не скандал. Говорил тебе — не приезжай, — шептал Юрий.

Геннадий понял, что его билет не потерял, и уступил место. Он и его товарищ тоже присутствовали на концерте. Но им пришлось сходить к администратору, извиниться и взять входные билеты.

Испорченное настроение Геннадия поднял концерт. Как чувствовал себя Юрий Тимофеев, мы не знаем. Но знаем, что на другой день он приехал в общежитие к Геннадию и, отдавая деньги за «утраченный» билет, спросил:

— Так ты считаешь это подлостью?

А как вы считаете, читатель?

Г. КОВАЛЕВ и Ф. МИТТЕЛЬШТЕТ, студенты 56-й группы факультета механизации.



... И мяч — в корзине! Бросок был столь стремителен, что даже фотография получилась смазанная.

АКТИВНЫЙ отдых! О его прелестях и результатах знают и приятно вспоминают многие студенты-спортсмены нашего института.

Вот уже два года в живописном Чернотинском сосновом бору работает спортивно-оздоровительный лагерь. За три сезона этого года в лагере отдохнули 160 студентов и преподавателей.

Основа хорошего проведения всех спортивных и воспитатель-



Дежурство по лагерю — это вторая «тренировка». Сегодня дежурят Г. Доронин, В. Рябконов и Г. Казачук.

О самостоятельности

Дорогая редакция! Нужны ли на пятых курсах агитаторы-преподаватели, которых назначают для организации проведения политинформаций? Наше мнение такое: пора дать больше самостоятельности выпускникам в организации проведения политинформаций, в выборе тем по международным вопросам, по вопросам механизации сельского хозяйства, новостей техники и т. д. А ответственность за проведение политинформаций возложить на комсorgh групп.

Вот, например, наша группа на IV курсе полгода осталась без агитатора. Политинформации проводились под руководством комсorgh А. Ким. И можно прямо сказать, что они проходили живо, интересно, так как у нас больше инициативы.

Эта самостоятельность про-

ведения политинформаций дает возможность получить навыки, которые безусловно пригодятся в дальнейшем на производстве. Ведь через полгода нам всем придется быть агитаторами, и мы будем уже подготовлены к этому.

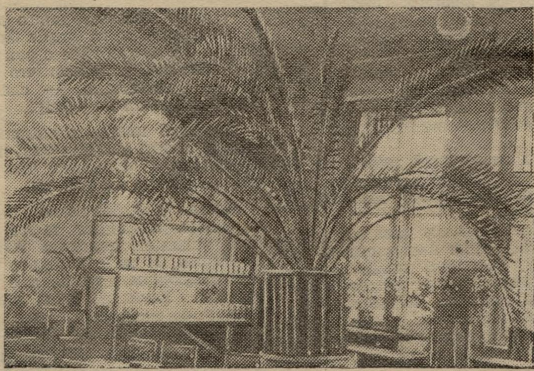
**В. СИЗИНЦЕВ,
Б. ПОДГОРНЫЙ,**
студенты V курса факультета механизации.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Товарищи Сизинцев и Подгорный! Очень плохо, что полгода в вашей группе не было агитатора. И правильно сделала группа, что проявила инициативу в проведении политинформаций. Однако агитаторы на старших курсах нужны. И это ни в коей мере не должно мешать развертыванию самостоятельности и активности членов группы.

Темы для бесед и политинформаций необходимо обсуждать в группе не только на старших курсах, но и на всех младших курсах. Нужно привлекать для проведения бесед и политзанятий самих студентов.

Пальме — 50 лет



В помещении кафедры ботаники и физиологии растений растет большая финиковая пальма, которой в 1958 году исполняется 50 лет.

В 1918 году пальма была взята профессором Г. Г. Петровым в 10-летнем возрасте из Омского общества садоводства. Уже 40 лет она стоит в стенах института.

В военные годы она была перевезена в Сибирский скот, где в то время велись и учебные занятия. Стояла она в общем коридоре, где температура воздуха зимой опускалась до +2°C. Эти неблагоприятные для пальмы условия она перенесла без повреждений.

Многие поколения студентов проходили лабораторные занятия по физиологии растений под ее ветвями. Сейчас пальма в хорошем состоянии.

Фото Г. Авиннова.

Навести порядок в использовании учебных фильмов

Демонстрация учебных кинофильмов становится все более важной и необходимой составной частью учебного процесса. Однако развитию этого нужного дела в нашем институте не уделяется должного внимания. В результате некоторые специальные кафедры, главным образом агрономического факультета, как, например, кафедра земледелия, испытывают большие затруднения в показе учебных фильмов студентам, а иногда и вовсе лишены возможности пользоваться учебным кино.

Происходит это оттого, что институт не имеет собственных киноплёнок по многим основным вопросам агрономии и вынужден получать их напрокат в городе. Городская кинобаза предоставляет кинокартины в первую очередь районной области. Институт же получает их в последнюю очередь, а иногда и вовсе не получает, как было, например, в прошлом году, когда нужные для преподавания кинокартины всю зиму находились в районах на фестивале.

При такой эксплуатации кинофильмов создается совершенно ненормальное положение, когда руководители сельскохозяйственного производства в лице слушателей краткосрочных курсов (директора, агрономы), а также студенты не видят тех кинокартин, на базе которых они должны учить рядовых рабочих и колхозников.

В самом институте демонстрация учебных фильмов проводится только до трех часов, после чего начинается демонстрация художественных фильмов.

В целях улучшения использования кино в учебном процессе институту необходимо поставить вопрос перед Министерством сельского хозяйства СССР о предоставлении ему в собственность необходимых учебных фильмов и регулярном снабжении его кинокартинами «Новости сельского хозяйства».

Пока этот вопрос будет разрешаться Министерством, необходимо просить руководящие областные и городские организации обязать Омскую кинобазу снабжать институт нужными учебными фильмами в первую очередь по его заявкам.

М. ИНСПЕКТОРОВ,
доцент.

Шутки в сторону

Над нами каплет!

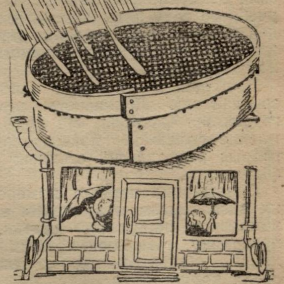
Говорят, что капля камень точит. В том, что эта поговорка не всегда верна, твердо убеждены работники кафедры деталей машин и начертательной геометрии.

Ежегодно весной и осенью, не говоря уже о летних ливнях, на эту кафедру обрушиваются потоки талых и дождевых вод, а на хозяйственную часть института — потоки просьб о ремонте перекрытия.

Однако если потоки воды медленно, но верно делают свое разрушительное дело, и в настоящее время уже начинают угрожать мастерской и геоканмере, находящимся под помещениями кафедры, то работники хозяйства отделяются только полумерами и обещаниями.

Отчаявшись получить помощи хозяйства, преподаватели кафедры переставляют столы, подставляют под «развернувшиеся хлеба небесные» ведра и плошки, опасливо оглядывают потолок, ожидая новых сюрпризов (куски штукатурки с потолка — уже не новизна).

Ждать помощи свыше им не приходится. Работники хозяйства к ремонту крыши и сообщат об этом нашим читателям.



мья этажами, и над ними пока не каплет.

Работники кафедры.

ОТ РЕДАКЦИИ. О необходимости ремонта крыши инженерного корпуса писалось в нашей газете № 11 от 22 марта 1958 года в разделе «Шутки в сторону».

Несмотря на это, ремонт крыши не произведен до настоящего времени. Вода продолжает протекать в аудитории и лаборатории, портит здание.

Редакция надеется, что хозяйственная часть примет меры к ремонту крыши и сообщит об этом нашим читателям.

Дорогая пропаша

— Ага, Валера Мурзаков, вставай, подметай пол. Вот тебе шва...

Староста заглянул в угол и застыл в недоумении:

— Постой, а где швабра?

Все проснувшиеся ахнули:

— Так и есть — украл!

Это как-то не укладывается в сознании. Случаются иногда такие происшествия, что крадут вещи, деньги, но чтобы вдруг украл швабру... Нет, здесь что-то не ладно.

Все жильцы 49-й комнаты общежития № 8 кинулись по разным углам, отыскивая пропажу. Но, увы! Безрезультатно! — Эх, с каким трудом я ее выпрашивал у коменданта, а не унимался Шабуров. — И швабра-то была незаменимая, а вот — украл!

Когда все убедились в безвозвратности драгоценной швабры, в комнате воцарилось такое молчание, что было похоже: кого-то похоронили.

Даже лицо всегда веселого В. Мурзакова выдавало глубокую скорбь, несмотря на то, что потеря избавляла его от лишнего хлопота. Ведь швабра не очень много в общежитии: на несколько десятков мужских комнат едва наберется три-четыре штуки. Ну, день-два еще можно обойтись без нее, а потом ведь в грязи утонешь!

Прия к этому выводу, некоторые стали подсчитывать число комнат в общежитии. Оказалось — свыше 160.

— Дня мало, чтобы проверить везде, — разочарованно вымолвил староста.

— Да к тому же, кто украл — не будет хранить ее на видном месте, — добавил П. Юшко.

А в это время в другом крыле общежития, в 34-й комнате, потихоньку радовались. Не все знали, откуда взялась швабра. Некоторые думали, что это об их быте беспокоились в «верхах», и в душе благодарили комендантов и самого зам. директора по хозяйственной части.

Но никакой заботы свыше не было. Это просто «довко» чьих-то рук. Дело в том, что общее число швабр в общежитии не возросло. По воле какого-то «хитреца» произошла лишь перемана мест слагаемых...

Стоит ли дальше говорить об этом? Читатель, незнающий со «швабрным» недостатком, наверное, подумал: вот, мол, завели речь о какой-то безделице. Действительно, этот вопрос довольно пустяковый.

Но тем не менее его никак не могут решить в хозяйственной части института.

М. СИЛЬВАНОВИЧ,
студент землеустроительного факультета.

Каких должен быть наш клуб?

Все прекрасно знают, что после трудового дня хорошо отдохнуть. Отдых может быть самым разнообразным.

Как интересно сходить на концерт, когда его исполняют — свои же товарищи. Или побывать на вечере молодежи.

За прошлый год художественной самодеятельности института и факультетов проведена большая работа. Было дано 67 концертов художественной самодеятельности, 27 раз наши студенты выезжали на различные объекты с концертами.

Недо отметить хороших организаторов, которые всегда выполняли поручения: ответственные за культсекторы Лидию Иванченко (землеустроительный факультет), Ларису Глухих (факультет молочной промышленности), Ксению Березникова (гидромелиоративный факультет), а также инструментальный

квартет гидромелиоративного факультета, руководитель В. Косач, который всегда давал хорошие концерты.

Кроме того, проходили концерты артистов в аудиториях № 44 и клубе. Два представления дал Омский русский народный хор, группа Н. Алишовой показала пьесу А. Дюма «Дама с камелиями» и т. д.

Из институтской самодеятельности очень хорошо поработал театральный коллектив. Он подготовил и показал в прошлом году по шесть раз «Обыкновенное чудо» Е. Шварца и «Такая любовь» П. Когута.

Но наряду с этим у нас еще не все благополучно. Так, концерты не всегда бываю интересны, показываю старые номера. Вечера молодежи часто ограничиваются одними танцами. Наблюдались срывы концертов. Был сорван

концерт во Дворце культуры Омскстроя в честь XIII съезда комсомола. Отв. за культсектор зоотехнического факультета З. Агайдулина была выведена из состава факультетского бюро комсомола.

Был сорван выездной концерт экономического факультета по халатности отв. за культсектор факультета В. Калинин, который не сумел вовремя предупредить баяниста.

Плохо работали некоторые кружки институтской художественной самодеятельности. Наши студенты, кроме как на районном смотре, институтскую самодеятельность не видят, за исключением театрального коллектива.

Это кружки: хореографический (рук. В. Д. Жуков), оркестр народных инструментов (рук. Л. А. Ходоркин). Работы кружка баянистов мы вообще не видели.

В прошлом году,

как ни печально, не существовало институтского хора.

В этом году у нас работают два руководителя хора: один руководит институтским и двумя факультетскими, второй — на остальных пяти факультетах.

Будем надеяться, что в этом году мы сможем услышать, как поет наш институтский хор.

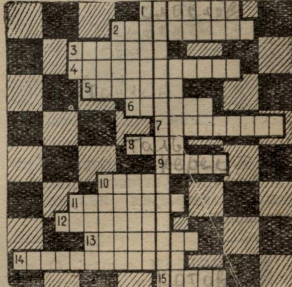
23 ноября будет проходить комсомольская конференция института.

Вновь избранному составу культуркомиссии надо добиться, чтобы вечера молодежи проходили интересней, как можно больше вовлекать молодежь в художественную самодеятельность, и, самое главное, чтобы институтская самодеятельность показывала плоды своей работы в течение года, а не только на смотрах.

Н. САКУЛИН,
отв. за культсектор комитета ВЛКСМ.

НА ДОСТУПЕ Шахматная задача

В клетки горизонтальных рядов впишите фамилии 15 гроссмейстеров так, чтобы буквы, расположенные в вертикальном ряду, обведенном жирными линиями, при чтении сверху вниз составили имя и фамилию еще одного советского гроссмейстера.



В понедельник 24 ноября в редакции «Кировца» возобновляет работу ЛИТЕРАТУРНЫЙ АКТИВ.

В субботу 22 ноября в клубе состоится ЭСТРАДНЫЙ КОНЦЕРТ молодежного театра под рук. Ю. Т. Воронова. Билеты в профкоме.