

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 30 (403)

Пятница

28

НОЯБРЯ

1953 г.

Год изд. 15-й

Цена 20 коп.

Наши предложения о перестройке высшей школы

На партийном собрании

С большим энтузиазмом обсуждаются коллегией института решения Пленума ЦК КПСС по тезисам отчетного доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде партии.

24 ноября на открытом партийном собрании нашего вуза были заслушан доклад Д. М. Токарева по итогам работы Пленума ЦК.

Выступавшие в прениях товарищи горячо приветствовали решения ЦК КПСС, подчеркивая их грандиозный масштаб и жизненную важность.

Особенно взволновал присутствовавших товарищеский вопрос о перестройке работы высшей школы. Перестроить весь процесс подготовки специалистов

товарищеского хозяйства. Отбирать в институте должны быть лучшие производственники! Давать колхозам и совхозам специалистов, вполне готовых для работы на производстве, — таково пожелание коммунистов В. И. Масленникова, М. Д. Веремичевой, М. И. Лютикова и других.

Почти все выступавшие подчеркивали необходимость коренного улучшения учебной и производственной практики студентов за счет расширения учебных хозяйств, укрепления их материальной базы и путем более тесной связи с производством.

Огромные задачи в

предстоящем семилетии должны быть решены в области заочного образования. В нашем институте за этот срок будет подготовлено 4500 специалистов, из них около половины через заочный сектор.

Повседневно затрачивается на студентов-заочников, создавая консультационные пункты и необходимые условия для учебы — такова задача уже сегодняшнего дня.

На это указывал коммунист М. И. Лютиков, а также Ф. А. Субботин и другие.

О задачах, которые ставят перед учеными конкретная программа

в заключение собрания коммунистов горячо одобрило исторические решения ЦК и единодушно подтвердило готовность отдать свои силы на выполнение этих исторических решений.

Специалист должен быть творцом

На кафедре почеведения обсуждались записка Н. С. Хрущева и тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, посвященные укреплению связи школы с жизнью и дальнешему развитию системы народного образования в нашей стране.

Институты должны готовить высококвалифицированных агрономов, способных не только хорошо выполнять установленные наукою и практикой приемы, но и творчески работать над поисками новых, более совершенных и продуктивных методов, разработанных применительно к местным условиям.

Целесообразно продумать вопрос о сокращении количества институтов, укрепление наиболее мощных и расширении сети технических кружков.

Для проведения работ по производственному обучению студентов институты должны иметь крупные учхозы. Кроме того, к ним прикрепляются несколько совхозов, в соответствии с профилем института, для которых решением Совета Министров или приказом министра разрабатывается особое положение, структура и промфинплан, обеспечивающие проведение учебно-производственного обучения.

Количество студентов как очного, так и заочного образования должно быть приведено в полное соответствие с фактическими возможностями института в отношении его материальной базы.

В институты должна приниматься преимущественно сельская молодежь, имеющая не менее двух лет стажа работы в сельском хозяйстве.

Учитывая, что на первых курсах закладывается теоретическая база для всех последующих дисциплин и что эти дисциплины сопровождаются большим количеством практических и лабораторных занятий, которые не могут быть выполнены вне стена института, целесообразно начинать обучение с заочной системы. Опыт показывает, что поступающие на заочный факультет работники производства отсылаются главным образом на младших курсах и значительно меньше — на старших.

В настоящее время многие молодые специалисты по окончании вуза плохо знают практическую сторону дела, недостаточно подготовлены к самостоятельному решению сложных вопросов современного производства.

Применительно к землеустройству специальности, имеющей в основном сезонный характер, наиболее приемлемыми и целесообразными изменениями в системе образования в целях усиления производственного обучения являются следующие.

На I и II курсах обучение проводится так же, как и на старших курсах, — с отрывом от производства.

До отъезда на производственную практику студенты проходят учебную практику по геодезии (академическую) практику по геодезии.

Производственная практика проводится в летнее время в

Для производства

топографических и землеустроительных партиях по плану и согласованно с землеустроительными органами.

На III курсе студенты также проходят необходимую учебную практику по высшей геодезии и аэрофотогеодезии, а затем длительную производственную практику, занимаясь в производстве штатные рабочие места без сохранения стипендии.

На IV курсе, после семестрового теоретического обучения, студенты землеустроительного отделения направляются в распоряжение старших районных землеустроителей для прохождения первой землеустроительной практики по учету земель и организации землеустроительной службы в качестве стажировок с сохранением стипендии.

На V курсе, после семестрового теоретического обучения, студенты землеустроительного отделения направляются в распоряжение старших районных землеустроителей для прохождения второй землеустроительной практики по учету земель и организации землеустроительной службы в качестве стажировок с сохранением стипендии.

Производственная практика проводится в летнее время в

длится до 15—20 ноября, так как в ноябре на производстве выполняется важная землеустроительная работа — составление годовых земельных отчетов.

На V курсе студенты проходят вторую землеустроительную практику в земотрядах по землеустройству колхозов и совхозов и в проектных организациях по планировке сельских населенных мест. На производстве студенты собирают материалы по избранным ранее темам дипломных работ.

На время производственной практики стипендия не сохраняется.

VI курс отводится для дипломного проектирования.

Научные работники принимают непосредственное участие в производственном обучении студентов.

Ф. ЕПИФАНОВ, доцент.

Омскому ветеринарному институту

Дирекция, партийная, профсоюзная и комсомольская организации Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова от всего коллектива института горячо поздравляют профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов, рабочих и служащих Омского государственного ветеринарного института с его славным юбилеем.

Омский ветеринарный институт является родным сыном нашего сельскохозяйственного института.

Мы гордимся, что, возникнув как факультет первой высшей сельскохозяйственной школы Сибири, рожденной Великой Октябрьской социалистической революцией, Омский государственный ветеринарный институт вырос в крупнейший вуз нашей страны, подготовил более трех тысяч специалистов высшей квалификации и вырастил много ученых — докторов, профессоров, доцентов, кандидатов наук.

Выпускники института своей плодотворной деятельностью содействовали и содействуют подъему и развитию животноводства во всех краях и областях Советского Союза и, особенно, Сибири.

Труды учченых института много способствовали успехам ветеринарных и биологических наук. Результаты их работы хорошо известны широким кругом специалистов сельского хозяйства и находят обширное применение в социалистическом сельском хозяйстве.

Горячо желаем юбиляру — Омскому государственному ветеринарному институту — дальнейшего процветания и новых больших успехов в деле подготовки высококвалифицированных ветеринарных врачей, в деле развития советской науки на благо нашей великой Родины!

Встреча с замечательным человеком

На прошлой неделе у нас в гостях был один из первых Героев Советского Союза по линии летчиков Михаил Васильевич Водопьянов.

Аудитория № 44, где проходила встреча старейшего летчика с преподавателями и студентами нашего института, как трудающимся в семи часах вечера была полна.

Михаил Васильевич передал привет собравшимся от военных и полярных летчиков. О себе он рассказывал просто и очень интересно.

— В жизни все неожиданно, — начал он. — Две недели назад я никуда не собирался ехать...

Михаил Васильевич говорил, как оншел от сюха к самолету, о своем первом вылете и аварии (пролетая над Байкалом, он заснул), о спасении членов экипажа и полете на Северный полюс, о своем друге Валерии Чкаловой.

Прилетели мы однажды на остров Врангеля, — рассказывает Водопьянов, — идем к домику, где живут зимовщики. А они нам приготовили подарок — убили белого медведя, заморозили его и поставили у двери. Перевезли его красным куличком, на лапы положили хлеб с солью, а на шею повесили ключ и табличку с надписью: «Ключ от Северного полюса». Мол, встречает вас русский хозяин вечных снегов...

Пришли мы и тогда много пластинок с записанными письмами от родных. Один шустрый полярник схватил пластинку, прижал к себе, а сам кричит: «Дайте же мне завести жену!»

— Мне часто приходилось летать к зимовщикам, — продолжал Михаил Васильевич.

И. БЕРЕЗКА.

На поливном участке



В этом году успешно вел научно-исследовательскую работу на поливном поле учхоза № 1 ассистент В. Г. Марьинов по теме «Поливной режим кукурузы на зерно».

На снимке: В. Г. Марьинов и студенты II курса гидромелиоративного факультета К. Пузырева и О. Проскуряков взвешивают початки кукурузы, выращенные на опытном участке.

Фото А. Ковалева.

Расти, цвети и силу множь страны Советов молодежь!

Заметки о XIII комсомольской конференции института

НАКАНУНЕ

Днем, накануне комсомольской конференции, мы заглянули в комитет комсомола. Здесь шли последние приготовления. Галина Дегтяреко, досаду на нехватку пригласительных билетов, вместе с зав. учетом Соей Сурвишовой воршила как-то журналь.

Николай Водобуев, шеф институтской печати, сидел за столом, заваленным коробками цветных карандашей, резинами и листами чертежной бумаги — он готовил все необходимое для работы редколлегии сатирического листка «Бокс», органа комсомольской конференции.

Заместитель секретаря комитета А. Падерин звонил комендантке насчет красной материи, дополнительных столов, графина, настольной лампы, цветов...

Мы были, выразили готовность оказать свои услуги, но нас вежливо подвели к окну, из которого открывался великолепный вид на чудо Сибаки — парк, и нам вдохновенно сказали:

— Какая теплая сегодня погода, а снег... вы смотрите, какой снег!

— Мы вас поняли, — сказали мы. — До завтра!

— Да, да! Не опаздывайте.

НАЧАЛО

И вот завтра наступило. Около десяти часов утра... Разделка закрыта. Делегаты приходятся раздеваться в аудитории...

На конец, стало напряжение в работе комиссии по регистрации делегатов. Большинство слушает музыку и читает газеты, другие разбрелись по коридорам и лестницам. Продолжительный звонок. Все рассказывают. XIII отчетно-выборная комсомольская конференция начала свою работу.

Четыреста делегатов XIII отчетно-выборной комсомольской конференции заполнили 23 ноября аудиторию № 44.



Ровно год назад здесь же состоялась XII комсомольская конференция. Для бурной, полной радостей и забот студенческой жизни год — срок значительный. И если каждый новый год приносит нашей комсомольской организации новые успехи, то прошедший год в этом отношении особенно знаменателен.

Знаменателен он не только количеством мероприятий, выполненных крепкими, жаждыми до работы комсомольскими руками — он знаменателен какой-то новой бодростью, уверенностью в своих силах и способностях.



За изобилие!

Любая задача — и плечу нацим комсомольцам. Эта мысль красной нитью прошла через все выступления делегатов.

Тем более резко звучали выступления делегатов, в которых они бичевали недостатки, отдельные порочные факты, которые нет-нет да и повторяются в жизни комсомольской организации.

ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ

Комсомольская организация нашего института — здоровая, сильная организация. Трудно перечислить все, что руками наших комсомольцев было сделано в этом году. Но многое можно было сделать лучше, и многих недостатков можно было избежать, если бы у нас была правильна поставлена организационная работа.

Главный недостаток в работе комитета комсомола в этом году — отрыв руководства нашей комсомольской организации от жизни факультетов, — сказала в своем выступлении Майя Косачева.

Члены комитета ВЛКСМ мало бывают среди комсомольцев, некоторых членов комитета комсомолцы института не знают вообще.

Несмотря на то, что факультетам были прикреплены члены комитета, настоящая работы все же не было. Редкое посещение заседаний факультетского бюро ВЛКСМ, отсутствие учебы комсомольского актива — все это затрудняло работу.

В своем выступлении студент землеустройтельного факультета В. Свинярек отметил, что комитет оторвался от факультетских бюро.

Решения комитета комсомола доводятся до факультетских бюро поздно. Плохо осуществляется связь с дирекцией и профкомом института. На землеустройственном факультете произошел такой случай. В один и тот же день и дирекция и комитет комсомола потребовали по 100 человек для выполнения хозяйственных работ.

Студент факультета механизации Т. Сохтаров критиковал комитет комсомола за организацию месячника книги. Получился месячник по распространению книг, залязжащихся на складах книгоряда. Студенты должны были раскупать книги, которые им были совершенно не нужны.

Много времени тратил комитет ВЛКСМ на разбор персональных дел. Еще на XII комсомольской конференции делегаты предлагали дать больше свободы в разборе персональных дел факультетским бюро.

Комсомольские вожаки факультетов лучше знают людей и могут разбираться в персональном деле не хуже комитета. Кроме того, практика разбора персональных дел показывает, что комитет часто просто соглашается с оценкой факультетских бюро.

Делегат конференции И. Виктор отметил, что и район комсомола неглубоко подходит к оценке персональных дел наших студентов. Так, например, студентка экономического факультета С. Горелова, совершившая кражу, была исключена нашими комсомольцами из рядов ВЛКСМ. Район комсомола это решение не утвердил. И что же? С. Горелова снова совершает кражу. Нам кажется, что пренебрегать мнением многочисленного коллектива нельзя.

Недостатки были и в работе секретаря комитета комсомола Н. Матчини.

Делегат Т. Нечаева критиковала Н. Матчину за то, что он не старался вникать в рабо-

ту членов комитета. С его стороны проявлялось недоверие к членам комитета. Одна и та же работа поручалась нескольким товарищам. Убеждение часто заменилось администрированием. В работе комитета имелась «текущка». Будущему составу бюро следует учсть все эти недостатки.

«ПО ГОРАМ, ПО ДОЛАМ...»

Сколько проникновенных стихов и песен написано о туризме и туризме! Тысячи, десятки тысяч советских людей ежегодно посыпают свой отпуск этому великенному отдыху, делающему человека мужественным и выносливым.

Омский педагогический институт находит возможность каждое лето посыпать своих туристов в разные уголки Союза — Алтай, на Кавказ, Урал. Сколько перевалов позади, сколько взято трудно доступных вершин, во скольких долинах встречает рассвет!

В нашем институте крайне мало внимания уделяется туризму. У нас нет любителей-туристов среди тех, от кого зависит процветание туризма. И в профкоме вас не поймут, и в дирекции могут возразить, если вы обратитесь с просьбой о помощи.

Делегат И. Викторов рассказал, как несколько студентов из агрономического факультета всю зиму лелеяли мысль о возможности пойти на шлюпках по Иргизу. Студенты тренировались, готовили себя к предстоящим трудностям и... увы!!

А знаете, сколько трудностей пришлось пережить участникам туристического похода по Горному Алтаю, когда они собирались в поход? «...и с уверенностью говорят, что в походе ничего подобного они не испытывали. Оказывается, если ты собираешься в туристический поход, то главные трудности у тебя в Сибаке: в профкоме, дирекции, а если ты сел в поезд — трудности позади, и ты можешь свободно вздохнуть.

Пора, давно пора обратить внимание на то, что у нас многие туристы остаются таковыми формально, не выезжая из Сибаки далее мест пребывания на практике...

ОБЕДЫ И БЕДЫ

Когда выступала заведующая студенческой столовой А. Д. Капырина, передней на кафедре буквально на несколько минут выросла груда записок, в которых спрашивали и возмущались, сравнивали и предлагали.

В основном, это справедливые замечания. Студент IV курса факультета механизации Д. Шаркев в своем выступлении возмущался обломками вилок, а Ю. Тарасов, студент IV курса гидромелиоративного факультета, засвидетельствовал некачественное приготовление блюд (редко) и часто оставшие первые и вторые блюда к тому времени, когда они попадают на стол.

Однако остальные вопросы и выступления, касающиеся работы столовой, нельзя признать правильными. Многие выступавшие делегаты рассказывали о столовых в вузах Новосибирска, Свердловска, где им приходилось обедать. Наша столовая — лучшая. Ведь недаром по итогам Всесоюзного соревнования наша студенческая столовая заняла первое место среди прочих столовых этого класса.

Наша столовая ведет централизованные закупки продуктов. За счет экономии снижена стоимость обедов, продаваемых по абонементам, на 3%, а блюдо в буфете без продавца — на 5%.

Кстати о снижении цен на обеды. Есть реальная возможность снизить цены за счет

ликвидации некоторых накладных расходов, если продукты будут поступать из учхозов и если сами студенты будут участвовать в производстве этих продуктов.

Замечено, не правда ли? Представьте, что сегодня сырный завтрак и обед вам обошелся всего в три рубля!

Безусловно, этот вопрос необходимо детально продумать. Тогда мы ускорим программное решение вопроса снижения цен в нашей столовой.

ПРАКТИКА И ПЕРЕСТРОЙКА

Практика является важнейшим фактором в подготовке специалистов сельского хозяйства.

В прошлом учебном году была по-новому организована практика на факультетах зоотехническом, механизации и других.

Д. Шаркев в своем выступлении отметил, что руководство практикой студентов осуществляется слабо. Руководители практики бывают на полях, где работает группа, одна из которых, а остальные время находятся в разъездах.

Чтобы «приблизить» руководство практикой, как говорят студент V курса агрономического факультета Р. Цильке, нужно практику в основном проводить на учхозах, предварительно расширив ее. При этом учхозы можно будет полностью перевести на обслуживание студентами. Начало этому положено студентами зоотехнического факультета, которые еще в прошлом учебном году работали в учхозах самостоятельно паствушиками, доярками и птичарами и т. д.



Своими руками!

Следует поддержать хорошее начало по организации студенческих комсомольских агрегатов, которые показали образцы труда в борьбе за урожай на полях колхозов и совхозов области. В будущем количество таких агрегатов должно быть значительно увеличено.

Р. Цильке предложил заменить в институте лаборантов и препараторов студентами.

Работа на учхозах дала возможность судить о подготовке студентов как специалистов, а студентам биологических факультетов позволила бы защищать больше дипломных работ.

ФЕСТИВАЛЬ — ЭТО ИНИЦИАТИВА!

Все читали майский номер «Кирюва», где печатались впечатления делегаций наших студентов о поездке в Новосибирск. Там говорилось о том, что факультетский фестиваль в понимании новосибирских студентов далеко не исчерпывает одним концертом.

Готовясь к фестивалю, агрономический факультет украсил все здания общежития, были открыты три выставки, чудесная по своей красоте «комната весны».

А у нас? У нас до сих пор фестиваль сводят к художественной самодеятельности. И только. Таким упрощением возмущалась студентка IV курса факультета молочной промышленности Л. Глухих. Она привильно заметила, что сделать вечера интересными и содержательными — наше дело.

— У нас на вечере невозможно танцевать вальс, — сказала она, — потому что очень тепло. В город ехать не всегда удобно. В часах на «тылье» обувь рвется буквально через два вечера. К тому же приходит не только студенты, и часто вечер оканчивается дракой.

Л. Глухих предложила создать группу затейников.

— А то получается, — замечала она, — что на вечерах нас развлекают сорокалетние «затейники» из города.

На конференции было принято решение на заработанные в Загорье деньги построить, наконец, настоящую танцевальную площадку с местом для оркестра, огородить ее. И мы сделаем это — заявили комсомольцы.

«ОБЛИЧИТЕЛЬ»

Комсомолец! С этим словом всегда связывается трудолюбие, упорство в достижении цели, высокая политическая сознательность.

Однако среди студентов нашего вуза есть и такие, которые политической сознательности не обнаруживают и выставляют на первый план свои материальные интересы.

Случай на факультете механизации. Студенты IV курса, приехав с практики, должны были получить командировочные. Но для того, чтобы получить деньги, они обязаны были сдать отчеты о практике и финансовые отчеты. В связи с тем, что часть студентов такие отчеты не представила, бухгалтерия не смогла своевременно выдать деньги.

Что же делают будущие специалисты? Вместо того, чтобы ускорить сдачу отчетов, они решают в знак «протеста» (против чего — неизвестно!) сорвать лекцию.

После того, как деканат ответил, что деньги выданы не будут, пока не будут сданы отчеты, кто-то из студентов ворвался в аудиторию и крикнул:

— Пойшли, деньги нам не дают!

Лекция была сорвана. Факт позорный. Пусть студенты IV курса не думают, что это их личное дело. Все это накладывает пятно на весь институт, на всю комсомольскую организацию.



— Платите, а то не пойду на лекцию!

На конференции студент факультета механизации Д. Шаркев пытался это позорное явление оправдать. Выйдя на трибуну, он гневно обличал недостатки в работе бюро, «злосчастной» столовой, деканата, преподавателей, якобы ничего не делающих по руководству практикой, но получающих за это командировочные...

Он заявил, что столовая получила знания о экономии на студенческих желудках. Это явная клевета, не имеющая под собой никакого основания.

Выступая в роли этакого «обличителя», он бросался голыми фразами, не приводя по существу никаких фактов.

Все недостатки — наши, нам их исправлять. Поэтому нужно не острить по их поводу, как Д. Шаркев, а искать пути к исправлению.

Мы уже не говорим о грязи на территории института. Уничтожили грязь — уничтожим и другие недостатки.



— А работать когда?

(Окончание на 3 стр.)

Заметки о XIII комсомольской конференции института

(Окончание.
Начало на 2 стр.).

Делегаты конференции правильно подошли к оценке действий студентов IV курса факультета механизации и выступления Д. Шаркесева.



Д. Шаркесев обличает...

Это нашло свое отражение в выступлениях Р. Цильке, Т. Соколова, Э. Сморчкова и секретаря парткома А. И. Иванова.

И недаром Д. Шаркесеву пришлося взять слово для спрэки в конце конференции и отказаться от ряда своих обиных.

А. И. Иванов призвал всех комсомольцев к бдительности, к активной борьбе против проявления чуждой нам морали.

Делегаты критиковали комитет ВЛКСМ за ослабление политico-воспитательной работы. Если бы комитет правильно поставил политico-воспитательную работу, таких явлений у нас бы не было.

О САМОМ ВАЖНОМ

Многие выступающие говорили:

— Товарищи, я хочу сказать о самом главном — об учебе. Всем известно, что успеваемость в этом учебном году резко снизилась, поэтому мы должны... учиться.

На этом вся «конкретность» кончалась. Дальше шли общие фразы, рассуждения о практике, о чертежных досках...

Почему же снизилась успеваемость?

Н. Матчин объясняет одним — студенты плохо посещают лекции. Верно. Но разве только этим? Никто не ответил. Неужели комсомольцы серьезно не задумываются над этим?

Решить вопрос нужно не переходящим знаменем за отличную учебу, как предлагал один из делегатов, а упорной работой комитета, бюро и самих комсомольцев.

«ВЕЧНЫЕ» ПРОБЛЕМЫ

Проблемы тоже рождаются, живут и умирают. Одни умирают оттого, что они изжили себя. Так, уже не говорилось об утюгах, прачечных, недостатках в составлении расписаний, гризя на территории института и т. д. Это радует.



Таким хотят видеть самообслуживание некоторые мехфаковцы.

Другие — отмирают по другим причинам. Они еще не умерли, но...

КОМСОМОЛЕЦ! ПОМНИ: ЭТО — ТВОИ РЕШЕНИЯ!

Комсомольская конференция постановила:

★ Усилить воспитательную работу в институте. Дать решительный отпор проявлениям чуждой нам морали.

★ Вовлечь большинство комсомольцев в спортивную жизнь института.

★ Организовать глубокое изучение материалов новоярского Пленума ЦК КПСС и решений XXI съезда КПСС.

★ Важнейшая задача комсомольской организации — оказывать всемерную помощь партийной организации и дирекции института в подготовке высококвалифицированных специалистов.

★ Резко повысить успеваемость студентов. Добиться, чтобы количество удовлетворительных оценок было доведено до минимума.

★ Добиться выполнения приказа министра о введении автодела на факультетах механизации и землеустройства.

★ Озеленить стадион.

★ Организовать киностудию.

★ Добиться, чтобы отдыщих студентов проходил живо, весело и интересно. Организовать курсы затейников.

Материал подготовлен комсомольским отделом «Кировца».

но говорят о них так: «А-а... все равно толку нет».

Вопрос о значке... «Раз министерство не разрешило...» А почему не обратиться в Совет Министров?

Персональные дела все также «передаются» в ведение факультетских бюро.

Да мало ли хорошего, нужного, упервшись в кость и непонимание комитета, деканата, обречено на умирание?

А ведь все это было записано в решении XII комсомольской конференции!

НСО

Незаслуженно мало сказано было о работе НСО. Третью за состояние научной работы произнесло выступление студента III курса Б. Братченко.

Научной работой занимается очень небольшое количество студентов. Из 250 студентов гидромелиоративного факультета в научных кружках работает только 28 человек.

А ведь гидромелиоративный факультет занимает по научной работе среди студентов далеко не последнее место!

Институтский совет НСО слабо связан с факультетскими советами. До сих пор отдельные научные работники мирились с плохой работой НСО.

ДЕЛО ЗА НАМИ

Заканчивая свое выступление, председатель профкома института В. Хренов обратился к комсомольцам института с призывом приобретать абонементы в городской университете культуры. Никто не будет спорить — дело хорошее, стоящее.

Но возникает законный вопрос: а нельзя ли у нас, в институте, создать свой институтский университет культуры? Может быть, у нас нет таких возможностей?

Большое количество высококвалифицированных научных работников различных специальностей могло бы удовлетворить самые разнообразные запросы университетского лектория. С интересными лекциями могли бы выступить Л. С. Чернухин, А. П. Машевич, Г. П. Ходорович, И. И. Рыжих, Б. Т. Степанов и многие другие.

Институтский университет культуры смогло бы посетить гораздо большее количество студентов, чем городской. Такой университет мог бы заранее ознакомиться с пожеланиями студентов, учесть их интересы и тем самым сделать его работу по-настоящему интересной.

Нам нужен свой университет культуры!

ЭТО ЗАМАНЧИВО

... Афиша около киноаудитории гласит: «Сегодня фильм «День студента», созданный творческой группой ОмСХИ».

Это фантазия. Но кто скажет, что она лишена реальности в будущем? Для этого нужно выделить деньги и организовать людей. Люди найдутся. А деньги?..

А ведь хорошо бы?

Будем надеяться. Тем более, что за предложение создать свою киностудию голосовали и. о. директора института М. И. Лютиков, и председатель профкома В. Хренов.

КОМСОМОЛЕЦ! ПОМНИ: ЭТО — ТВОИ РЕШЕНИЯ!

Комсомольская конференция постановила:

★ Усилить воспитательную работу в институте. Дать решительный отпор проявлениям чуждой нам морали.

★ Вовлечь большинство комсомольцев в спортивную жизнь института.

★ Организовать глубокое изучение материалов новоярского Пленума ЦК КПСС и решений XXI съезда КПСС.

★ Важнейшая задача комсомольской организации — оказывать всемерную помощь партийной организации и дирекции института в подготовке высококвалифицированных специалистов.

★ Резко повысить успеваемость студентов. Добиться, чтобы количество удовлетворительных оценок было доведено до минимума.

★ Добиться выполнения приказа министра о введении автодела на факультетах механизации и землеустройства.

★ Озеленить стадион.

★ Организовать киностудию.

★ Добиться, чтобы отдыщих студентов проходил живо, весело и интересно. Организовать курсы затейников.

Материал подготовлен комсомольским отделом «Кировца».

Знаю, цветье пустыне
Через пару лет,
Потому что ныне
Проложил ты след.
Здесь ты мерял версты
По земле сухой.
Край пустынный, пестрый,
Будешь ты другой!

Предыдущие практики мы проходили в Омской области. И вот — едем в Кустай. Перед глазами смутно рисовалась бескрайняя степь с чахлой растительностью на потрескавшейся земле, жаркое, неумолимое солнце, трудные условия быта и работы.

Все это было неизведано и заманчиво. Поэтому никто из нас и не думал отказываться от своей точки назначения на практику.



Ничего лишнего!

Наконец, наступил день, когда мы выехали на место работы. Вправо и влево от дороги кололись поля. Они уходят далеко-далеко к горизонту. Нет ни кустика, ни деревца. Поля и поля — бескрайние, как море.

Это уже не тот дикий край, каким был Казахстан 40 лет назад. Везде чувствуется сози-дательная, неутомимая работа советского человека.

Проехали Наурзумский заповедник. Это большой сосновый бор, удерживающий пески. И опять поля и поля...

Предчувствия не обманули нас. Действительно, условия работы и быта трудные. Погода стояла жаркая. Днем падило солнце, от его лучей выгорала растительность, приняв желтый цвет. Уже в первой половине дня раскаляется земля, воздух наполняется пылью. От жары не спрячешься и в тени телеги или машины. Очень мало воды. От недостатка ее страдали и наши лошади, и мы. Работать при-

О практике

В СТЕПЯХ КУСТАЙСКИХ

ходилось, сняв с себя все лишнее, почти всю одежду.

Если бы знали, как мы в такие дни мечтали о дожде! Но странная натура у человека. Когда шел дождь, мы были им также недовольны, как и жаркой погодой, так как дождь мешал работать. Иногда дождь шел всю ночь. Промокала наша ветхая палатка и вода выживала нас из спальных мешков.

Интересно в работе геодезиста, что все время встречаешь новых людей. Какие это хорошие люди! Трудности в работе быстро сближают, и простое знакомство перерастает в дружбу.

Бывало и так, что в течение нескольких дней мы не видели ни одного человека. Только развалины аулов сухо и таинственно встречаются на вечерам да степные орлы-беркуты, сторожа пустыни, широко разбросив крылья, сопровождали нашу поездку.

Знание казахского языка доводило нас до комичных случаев. Встретив в поле чабана, хочешь выяснить те или иные вопросы. Но не так это просто. Начинается «разговор», в котором собеседники не понимают друг друга. Со стороны посмотришь — можно подумать, что разговаривают глухонемые, ибо доступны для понимания лишь жесты.

Мы не путались своего одноклассства, трудностей, ибо знали, что они преодолимы, если любишь свою профессию.

В каждом труде есть своя романтика. Романтика есть в труде столяра, кузнеца, колхозника и т. д. Еще более богата романтикой труд геодезиста. Работа трудная, требует упорства, терпения, выносливости.

Но, скажите, что может быть лучше отдыха после трудового дня — у костра, с ружьем в замке или с удочкой у озера? Что на свете может быть полезнее обилия воздуха и солнца?

Геодезист должен уметь де-



Нарушение инструкций...

лять все сам. Он должен уметь развести костер в мокрую погоду, поставить палатку, сварить себе обед. Геодезист должен быть в одно и то же время и строителем, и поваром, и охотником, и рыбаком и т. д. Эти навыки рождаются в труде геодезиста. Все это ставит перед нами жизнь.

Но самое главное — хорошо знать свою профессию, уважать и любить свой труд. Только тот труд, который любишь, всегда овеян романтикой. Любовь к специальности рождается в труде, учебе.

А. МУРАШОВ, студент 51-й группы землеустроительного факультета.

Фото автора.

(Из стенной газеты «За социалистическое землеустройство»).



Переоборудование комбайна

На прошлой неделе в течение двух дней проходило совещание работников факультета механизации сельского хозяйства. Оно было посвящено выбору принципиальной схемы переоборудования прицепного комбайна Сталинец-6 на самоходочный.

Совещание рассмотрело и обсудило шесть схем различных авторов, в том числе студента IV курса агрономического факультета В. Герасимова. Совещание предложило всем авторам продолжить работу над дальнейшим совершенствованием своих схем и решило выполнить опытные образцы переоборудования комбайна по схемам, предложенным доцентом Н. А. Фитисовым и ст. преподавателем И. А. Сазоновым.

Работы по переоборудованию комбайнов распределены между кафедрами факультета следующим образом: кафедры сельскохозяйственных машин и эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка изготовляют отдельные узлы и устанавлививают их на комбайн. Кафедра тракторов и автомобилей ведет работы по форсированию двигателя комбайна с целью увеличения его мощности, а кафедра металлических машин и начертательной геометрии производит необходимые расчеты и выполняет чертежи.

Испытание отдельных изготовленных узлов переоборудования комбайна началось на этой неделе.

Б. ЗЮЗЬКОВ,
доцент кафедры
сельскохозяйственных
машин.

Вводя новую периодичность, учебная часть, возможно, хотели несколько уменьшить и труд по составлению расписаний. Но и в этом отношении новый порядок не лучше старого. Все равно необходимы четыре расписания на год, как было и прежде, а именно: два расписания первой недели и два расписания второй недели.

Двухнедельное расписание

принесло с собой и особые не-

достатки, которых не было у

старого расписания. Одним из

таких недостатков является не-

обходимость равномерного рас-

Концерт молодежного театра

Тепло и с большим интересом было встречено нашей студенческой аудиторией выступление молодежного самодеятельного театра Куйбышевского района г. Омска. Интерес тем более велик, что исполнители, участники концерта не профессионалы, а любители, в большинстве своем студенты.

Несмотря на некоторую разобщенность номеров, концерт оставляет впечатление целостной, единой вещи. В работе чувствуется дружный, способный коллектив, справившийся с такой задачей, как эстрадный концерт — жанром несколько необычным и сложным для драматического коллектива. В исполнении подкупают непосредственность, живость, молодость и простота. Недостаток сценического опыта у отдельных исполнителей искупается обаянием молодости и юношеского задора.

Руководителям и участникам наших факультетских драматических коллективов полезно было бы почаще бывать на таких концертах, ибо здесь есть чему поучиться.

Но досадно, когда в хорошем слаженном оркестре слушатель улавливает фальшивые нотки. Такому спящиному, трудоспособному коллективу непростительны промахи, граничащие с разменом на мелочи. Звание театра налагает на коллектив вместе с определенным почетом и определенную ответственность. То, что допустимо в плохой самодеятельности, то в хорошем коллективе не должно иметь места, а в театре — тем более.

Театр должен воспитывать зрителя, должен заставить его думать. А о чём могут заставить думать, как могут воспитывать сцену «Малины» или некоторые песенки сомнительного происхождения?

Начало концерта (пожелание здоровья) задумано оригинально, но зрителем не воспринимается по замыслу. Виной в

этом некоторая скованность исполнителей перед началом или же недоработка художественного руководителя, но зал не проигрывает на это должным образом.

Не совсем удачно, на мой взгляд, подобран стихотворный материал. В стихотворении «Машенька» (исполнителями М. Шипилова) речь идет о любви на фоне весенних цветов, коров и повышении надежды молока. По поводу таких «производственно-лирических» произведений было достаточно критики. Они мало волнуют зрителя и лишь вызывают в зале ненужную реакцию, неопределенную гул. Не блестящие были сделаны и местные мотивы.

Не следовало бы показывать нашему зрителю и интермедий «О настроении», так как они уже были использованы в обзоре нашего театрального коллектива «Зорная дюжина».

Хочется отметить по настоянию хорошую, талантливую игру Ю. Шугол, но одновременно предостеречь его от «перегибания». Хорошо играли Е. Шлатов и М. Шипилова. Последней, правда, мешала некоторая скованность. Но несмотря на эти шероховатости, концерт увлекает, волнует, и пользуется заслуженным успехом у зрителей.

Наш театральный коллектив связывает давнюю творческую дружбу с нынешним молодежным театром под руководством Ю. Т. Воронова.

Были и раньше попытки обмена опытом и спектаклями между коллективами, но они пошли несколько односторонний характер, так как мы не смогли выехать в прошлом году с ответным визитом.

Надеюсь, что в этом году наше желание осуществится. Очень хорошо было бы установить такую же творческую связь с театральными коллективами других вузов и предприятий, чтобы не «вариться в собственном соку», а учиться на своих и чужих удачах и ошибках.

Е. БЕДНЕНКО, студент землеустройтельного факультета, член театрального коллектива института

Ротатор

Для ускорения выпуска малотиражной печатной продукции институтом для учебной картолитографии приобретен ротатор.

Кафедры темперь имеют возможность быстрее, чем типографским способом, размножать методические указания, задания, программы.

Первыми использовали ротаторную продукцию кафедры сельскохозяйственной мелиорации, технологии металлов, ремонта и эксплуатации МТП.

Прием работ на ротатор оформляется через начальника учебной части.

Б. СТЕПАНОВ,
зав. картолитографией.



Зачем силы распылять?

У нас стало традицией выбирать отдельно редколлегии факультетских стенных газет и газет в общежитиях. Это, помимо, неправильно.

В каждом общежитии живут обычно студенты одного факультета и поэтому газета общежития — это фактически газета соответствующего факультета.

Возникает вопрос: зачем на одном факультете две редколлегии? За чем распылять силы?

Например, если хороший художник избран в редколлегию газеты в общежитии, то он никак не попадет в редколлегию факультетской газеты и наоборот. Таким образом мы сами ослабляем силы редколлегий стенных газет на факультете.

Лучше было бы избрать одну редколлегию, объединить силы и этими общими силами периодически выпускать газеты и в общежитиях, и факультетские.

При такой организации работы исчезнут некоторые трудности во время комплектования редколлегий стенных газет. Было бы покончено с тем, что стенные газеты в общежитиях выходят только по праздникам. В общежитиях №№ 8 и 9, где в каждом живут студенты двух факультетов, стенную газету «За коммунистический быт» можно выпускать поочередно.

А. КОРОТКОВ,
редактор газеты
«Инженер-механик».

Отклики

Поступок товарища?

В «Кировце» от 21 ноября я прочитала заметку «Поступок товарища?». Думаю, что она звонила не только мне.

Да, Юра, это обман. Ты, вероятно, будешь возразить, что тебе разобраться. Сказав, что «потерины» билеты, ты первый раз обманул своего товарища. Потом в тебе, очевидно, заговорила совесть, и ты стал бежать товарища не ехать на концерт.

А совесть ли заговорила в тебе, Юра? Может быть, это просто страх, сочувствующий обману! Приди в театр и скажи Геннадию, что билеты тебе утад один друг, ты второй раз наврал. Можно ли после этого сказать, что в тебе заговорила совесть? Конечно, нет!

А куда было проще объяснить своему товарищу, что тебе необходим второй билет. Я больше чем уверена, что он бы тебя понял и согласился уступить тебе билет, несмотря на то, что он там ждал этого концерта.

И даже потом у тебя не хватило смелости извиниться перед товарищем! Как после этого называть твой поступок? Только трусостью.

Надеюсь, что читатели меня поддержат.

Галина АРИСТОВА, студентка III курса гидромелиоративного факультета.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ АКТИВ

24 ноября в редакции «Кировца» состоялось первое заседание литературного актива. Актив обсудил стихи М. Сильвановича.

Следующее заседание литературного актива состоится в редакции 1 декабря в 7 час. вечера.

Литературный актив

Адрес редакции: Омск, 8, Сельхозинститут. Телефон: коммутатор Сельхозинститута.

ПД09473. Типография изд-ва «Омская правда», ул. Декабристов, 37. Тираж 1.600 экз.

ШУЛЖИ @ сторону

Мой Спутник, как казалось мне, существа высокого полета, нарядность спокойное ко всему, происходящему внизу, на Земле.

Но раз, пролетая над Сибакой, мы затронули тему, которая взволновала и Спутника. Речь шла о нашем быте, о так называемых «мелочах» жизни.

— Прежде всего вспомните: при входе в наш промтоварный магазин возникает щемящее чувство, будто ты попадаешь темной ночью в незнакомое ущелье.

— Чем ночь темней, тем ярче звезды, — заметил Спутник.

Действительно, звезды появляются частенько... на лбу от острых углов ящиков, горой возвышающихся в узком коридоре. Если ты с синяками и шишками на лице, с разорванной одеждой от гвоздей, проволоки и железных лент, скрепляющих ящики, проникаешь в магазин, тебе, конечно, нужны носильщицы скорой помощи.

В хлебном магазине чуть светлее. Но здесь почему-то считают, что лучшее место для склада ящиков, мешков и коробок — в магазине, около прилавков.

Из двух продавцов в хлебном и продовольственном магазине в часы наибольшего наплыва покупателей за прилавок оказывается только один.

— А что же в это время делают второй продавец, пом. зав. и зав. магазином?

— Мне кажется, в это время они должны быть за прилавком.

Обычно, несмотря на скопившуюся очередь, продавцы то и дело устраивают «производственные совещания» в углу магазина то со своими коллегами, то с работниками аптеки, продавцами промтоварного и хлебного магазинов.

То и дело их отыгрывают на выполнение «особых» заказов сотрудники этого же магазина.

Кому-то выносятся продукты через склад...

— Я напрасно считал склады магазина местом, куда имеет доступ очень ограниченный круг лиц. В нашем продовольственном магазине за прилавок заходят все, кому не лень.

А директора магазина № 324 тов. Петелину ничуть не смущает, что от этого не только страдает репутация продавцов, но и нарушаются элементарные требования санитарии.

— А что смотрят бытовая комиссия месткома? — спросил Спутник.

Очень жаль, что она только смотрит и даже пальцем двинуть не желает.

— Ты помнишь, что когда вывели на орбиту моего первого брата, то он, появляясь утром над Сибакой, видел, что первым начинял работу почтовое отделение № 8. Письмоносцы спешили доставить газеты, журналы, порадовать подписчиков свежими новостями. А теперь, пролетая над Сибакой, виду: письмоносцы начинают свой обход только в 11—12 часов дня. Ведь матрицы центральной «Правды» проходят 3000 километров от Москвы до Омска за три часа. Почему же не могут постараться за три часа доставить «Омскую правду» даже на расстоянии трехсот метров наши связисты? Почему это не беспокоит начальника почты тов. Курникову?

— Переернули в корне их старания законы скорости и расстояния.

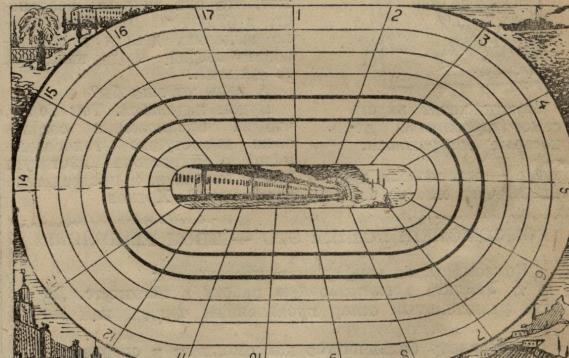
Здесь Спутник заметил, что отстает в своем вращении вокруг Земли на 0,01 секунды, прервал разговор и полетел по своим космическим делам.

А каково тем, кто остался на Земле?

И. РАКЕТИН.

На досуге

Географическая задача



В каждый из секторов — от полюса к центру — впишите слова, значение которых указано ниже. Если слова будут найдены правильно, то между жирно очерченными окружностями вы прочтете название этой задачи.

1. Приток Волги.
2. Крупнейший промышленный центр на Украине.
3. Один из новых крупных индустриальных центров Алтайского края.
4. Автономная советская республика.
5. Областной город в РСФСР.
6. Река в Чукотском национальном округе.
7. Союзная республика.
8. Угольный бассейн в СССР.
9. Город в Ставропольской области, пристань на Волге.
10. Порт на берегу одноименной бухты в Охотском море.
11. Старинный русский город в Московской области.
12. Центр Закарпатской области.
13. Крупнейший центр хлопчатобумажной промышленности в СССР.
14. Озеро в Мурманской области.
15. Промышленный и культурный центр Донбасса.
16. Столица союзной республики.
17. Город в Чувашской АССР и приток Суры.

Редактор В. П. БОГУСЛАВСКИЙ.

Заказ № 8800.