

# Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома  
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 5 (358)

Пятница

7

ФЕВРАЛЯ  
1958 г.

Год изд. 15-й

Цена 20 коп.

## Билеты и ответы

Кафедра микробиологии наполнена студентами и солнцем. Здесь сегодня идет экзамен. Стены аудитории увешаны таблицами, схемами. Слышится шепот перелистываемых в спешке конспектов и учебников.

Вот один из студентов усеялся прямо в середину огромного солнечного пятна. Он блаженно вытянул ноги, всем своим видом желая убедить присутствующих в своем абсолютном спокойствии. Но... что это? Скрип двери — первый вышел. Традиционное:

— Ну, как?  
— Отлично!  
— Чья очередь?

Зайдем и мы. Пока мы выбирали себе место, доставали блокноты и ручки, прислушивались, отвечающий, студент 21-й группы агрономического факультета Юрий Мартынов, кончал с первым вопросом билета.

Следующий вопрос Ю. Мартынов знал слабо. Когда он сообщил, что считает свой ответ законченным, преподаватель попросил более конкретно сказать о роли микроорганизмов для жизни микроорганизмов. На этот раз Юрий молчал.

— Так, — преподаватель взял со стола листок испанской бумаги, — вы сказали, что микробы — это мелкие «частички»...  
— Я ошибся. Конечно, это не частички, а организмы...  
— Да.

Юра берет зачетку, он разочарован — «стройка»!

У стола А. Лаптева.  
— Микробы всевоздушны. Они незримо могут вторгаться в тело человека — как его друг или как враг, — бодро начал он.

К сожалению, дальше шло не все гладко. На вопрос «Какое значение имеет разложение клетчатки в почве?» он, не задумываясь, ошеломил преподавателя:

— Накапливается азот!  
— Ну? Скажите, по химии ведь вы помните, — клетчатка из каких элементов состоит? Азот в ней есть?  
— Простите, нет...

Анатолія Бурбеля, когда тот кончал отвечать, преподаватель спросил о роли спиртового брожения при хлебопечении.

Молчание.  
— Подумайте! Ведь сообразить же можно!  
Молчание.

— Вспомните ломоть хлеба... Ноздреватость...  
— А! Образование и выделение углекислоты.  
— Конечно!

Г. Серегин толково ответил на все вопросы билета. Однако и он не обошелся без конфуза.

— Скажите, какое значение имеет разложение пектиновых веществ в почве?  
Пауза.

— Вспомните, пектиновые вещества где находятся? Ведь между клетками...

Оказалось, что у него в тетради записано, что сначала происходит внутриклеточное разложение...

— Хорошо. Но подумайте — клетки-то должны распадаться, прежде чем подвергнется разложению внутриклеточное вещество!  
— Понял, но у меня в тетради иначе...

— Значит, ошибка.

А. Паршиков очень полно осветил явления антагонизма между микроорганизмами. Когда ответ был закончен, преподаватель спросил:

— Так в чем же все-таки сущность антагонизма?  
— Ведь я говорил...  
— А все-таки?

Долгая пауза.  
— Как же так, — преподаватель качает головой, — ведь борьба за существование!  
— Ах, верно...

... Однако время покинуть нам солнечную кафедру микробиологии. С четвертого этажа мы спускаемся в полуподвальное помещение кафедры тракторов и автомобилей. Здесь сдают экзамены студенты 23-й группы агрономического факультета.

Отвечает Г. Заседко. Он не торопится. Долго думает, говорит правильно. Его не смущают вопросы преподавателя.

— Скажите, сколько искр за один оборот мы получаем в данном типе магнето?  
— Две.

— Так. Правильно. А вот для чего существуют замки в коробке передач и где они расположены?

И опять:  
— Правильно.  
Ответ закончен. За дверью слышится:

— Гриша! Иди сюда! Что получил? — это девушки из 24-й группы агрономического факультета встречают Г. Заседко. Они готовятся к очередному экзамену по этому же курсу, их интересует все — как спрашивают, что спрашивают, строго ли.

На очереди В. Галата.  
— Повторение одних и тех же процессов называется рабочим циклом...

— Как вы сказали?  
— Рабочий цикл — это последовательность всех тактов...

Очевидно, и сам В. Галата не удовлетворен таким ответом. Но, оказывается, он и другие вопросы билета совершенно не продумал. В билете стоит вопрос — «Рабочий процесс четырехтактного двигателя высокого сжатия». В. Галата говорит о карбюраторном двигателе...

С помощью наводящих вопросов, наконец, он разобрался в том, что в дизельном двигателе засасывается чистый воздух, который сжимается, а затем уже впрыскивается топливо.

— Скажите, каковы параметры давления и температуры в конце такта сжатия?

— Ну хорошо, а из какого материала изготавливаются всасывающие трубы?

— Из стали.  
— Никогда!  
— Из чугуна.  
— А почему?  
— Большая прочность...

— Какая же тут нагрузка? Преподаватель подает ему зачетную книжку.

— Идите. Готовьтесь...

«Двойка»... Как будет реагировать группа на это? Почему В. Галата не подготовился? В чем дело? Мы уверены, что комсомольская организация не пройдет мимо этого. И точно в противоположность В. Галата следующий студент — В. Косторной — спокойно, четко ответил на все вопросы билета. Он заслуженно получил «отлично».

Федор Травкин — серьезный студент. В институт он пришел с производства. Федор добросовестно готовился к экзамену, но ему очень трудно было самому разобраться во всех деталях, глубоко осмыслить процессы. Отвечая, он очень волнуется, часто, словно спрашивая себя, говорит «так?», он не торопится, не старается замять вопрос, который не знает.

Федор даже здесь, на экзамене, хочет разобраться в том, чего, как оказалось, он не знает. И действительно — почему поршень прошел нижнюю мертвую точку, а всасывающий клапан все еще открыт? Ведь должно начаться сжатие! Почему же не происходит выбрасывания заряда через открытый клапан?

Г. Травкину поставили «удовлетворительно». А если бы ему помогли товарищи, то и результаты, конечно, были бы иные...

Экзамен по технической термодинамике в 31-й группе факультета механики.

А. Толстов углубился в билет. Шли долгие, напряженные минуты... Одному из студентов, который тоже готовился к ответу, понадобилась таблица, лежащая на столе А. Толстова.

Он подошел к нему.  
— Дай таблицу.  
— Не дам...

— Ты что?  
— Уйди!

— В чем там дело? — преподаватель берет таблицу со стола и увы... под таблицей шпаргалка.  
— Это что?  
— Я не пользовался... Я знаю билет...

— Тогда отвечайте. Выведите формулу скорости истечения газа.

— 91,53 умноженная на корень квадратный из разности внутренних энергий?!

— ?!  
— Напишите первый закон термодинамики.

— Ведь вы не разбираетесь в элементарных вопросах курса! Готовитесь вам надо. Идите!

... Экзаменационная сессия в разгаре.

## На выборах в Верховный

### Совет СССР

Выборы в народные суды, проходившие в декабре 1957 года, показали, что агитколлектив зоотехнического факультета немало поработал среди избирателей.

Своевременно были составлены списки, организована их проверка. Хорошо работали агитаторы Т. Будник, А. Павлов, А. Михайлицин, Н. Лагода и другие.

Однако не все студенты-агитаторы серьезно относились к работе. При составлении списков избирателей были допущены пропуски в домах № 49 (агитатор В. Золотарева), № 4 (агитатор Л. Ш. курс, ответственный А. Балакина) и других.

Проведение прошлых выборов показало, что старшие по группам агитаторов (М. Сошников, М. Балакина, Б. Жигал) недостаточно серьезно относились к руководству агитаторами своего десятика, а руководитель агитколлектива А. Политыхина всю организационную работу брала обычно на себя, мало привлекая старших по группам.

Ошибки прошлого мы стараемся не допускать сейчас, в период подготовки к выборам в

Верховный Совет СССР. Ответственность увеличивается еще и тем, что нашему агитколлективу выделили для работы, кроме общежитий №№ 6, 4 и 9, новый участок — Заозерные улицы.

Партийная и комсомольская организация факультета уже проделали некоторую работу: изучен участок, составлена схема территории, утвержден агитколлектив.

За каждым агитатором закреплены определенные дома.

В связи с тем, что подготовка к выборам совпадает с экзаменационной сессией, а затем каникулами, мы сейчас уже полностью включились в предвыборную работу.

К 28 января полностью составлены списки избирателей, кроме студенческих списков по общежитию № 9, которые должны быть составлены факультетами молочной промышленности и экономическим.

Агитаторы проводят с избирателями беседы о международном положении и жизни страны.

Н. ПЕСТРИКОВА, член партбюро зоотехнического факультета

## Впереди активисты

Закончилась сдача экзаменов на V, выпускном курсе землеустроительного факультета. С высокими показателями сдавали экзамены студенты 51 и 54-й групп, чего нельзя сказать о 53-й группе.

Только отличные оценки на экзаменах, при защите курсовых проектов и отчетов по производственной практике получили студенты А. Емельянова, Ю. Котов, Ю. Сухова, Л. Саранкина, А. Оленева, Г. Мироненко, А. Шернина.

Отличные знания показали также студенты А. Старовойтова, В. Апрегов, М. Кузьмина, Л. Куликова, М. Терпугова и другие.

Число отличников на V курсе значительно сократилось из-за пониженных оценок за производственную практику и курсовые проекты.

Это свидетельствует о том, что некоторые, даже наиболее успевающие студенты недооценивают важную практическую сторону овладения своей специальностью.

Вступили в экзаменационную сессию и сдали по одному-два экзамена студенты I-IV курсов.

Пока трудно предвидеть конечные результаты. Но, очевидно, лучше они будут у наиболее трудолюбивых и подготовленных. Так, отлично сдали экзамен по высшей математике студенты 11-й группы Н. Паньков, К. Шинникова, Г. Чибышева, У. Самратов, В. Горелов.

По геодезии в 12-й группе отличные знания показали В. Задворнов, В. Клиновик, А. Клеонов, В. Сидоров, В. Шабуров. Успешно сдали экзамен по истории КПСС студенты 13-й группы В. Иванов, В. Кигай, В. Львов. Они получили отличные оценки.

Подавляющее большинство студентов 14-й группы сдало экзамен по почвоведению на «хорошо» и «отлично».

Студенты I курса сдавали первые экзамены в вузе. И если на первых порах у некоторых из них имеется успех, то им не надо успокаиваться на достигнутом.

Видимо, недостаточно готовились по высшей математике студенты 11-й группы Н. Кузьмин, Т. Ненашева, получившие на экзамене неудовлетворительные оценки. Неудачи не должны вызывать паники. Упорным трудом дело можно поправить.

Сравнительно неплохо прошли первые экзамены в группах II курса, хотя отличные знания обнаружил здесь немногие студенты.

Лучше отчитались в полученных знаниях студенты III курса. Так, студент 34-й группы В. Комов сдал уже все четыре экзамена на «хорошо» и «отлично», из них два досрочно.

На «отлично» сдали по два экзамена секретарь комсомольского бюро факультета В. Свиначев, студент Э. Кульчинский, Н. Саво-ренко.

Успешно начали сессию студенты 35-й группы. Хорошо сдали экзамены член комитета ВЛКСМ спортсменка Рита Соловьева.



Студент 12-й группы землеустроительного факультета А. Башков сдает зачет по геодезии Т. А. Коновалова.

На IV курсе отлично сдают экзамены председатель профбюро факультета А. Кургин, А. Мурашов, А. Назаров, Ф. Леонова, Г. Брыжко, Л. Борисова, Н. Гребенюк, А. Кузнецова, Г. Русакова, секретарь комсомольского бюро курса Л. Саевец, В. Чжан, К. Боскил.

На этом курсе больше, чем на других, экзамены сдаются досрочно. Как видно по результатам, к досрочной сдаче большинство студентов готовится серьезно и получает высокие оценки.

В этом году наблюдается особый порядок в проведении досрочных сдач экзаменов, по сравнению с прошлым годом. Однако в этом деле есть и шероховатости. Например, студенты В. Васильев, В. Фаст и некоторые другие поторопились и при досрочной сдаче получили лишь удовлетворительные оценки.

Досрочно экзамен сдавать можно тогда, когда основательно подготовился, уверен в своих знаниях, использовал консультации преподавателя, иначе надо подождать, еще лучше подготовиться и сдать в назначенный срок.

Среди лучших, наиболее успевающих студентов мы видим наших комсомольских и профсоюзных активистов, участников спортивных выступлений и художественной самодеятельности.

Это показывает, что наиболее организованные студенты умеют сочетать учебу с общественной работой и культурным отдыхом.

М. КАНИВЕЦ, доцент, декан землеустроительного факультета.



«Пятерка!» Студент В. Комов (в центре) показывает свою зачетную книжку С. Кошкарёву и О. Качура.

Фото А. Воропаева.

Т. СВЯТОСЛАВОВ.

Сиск, 8  
"Кировец"

# ОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ

Г. Я. БЕЙ-БИЕНКО,

профессор, член-корреспондент Академии Наук СССР

Прочту передать через вашу газету мой привет, поздравления в связи со славным 40-летием Омского СХИ и пожелания дальнейших успехов в работе студентам, профессорам, моим друзьям и знакомым и всему коллективу института.

23 января у меня рабочий день в Ленинградском СХИ. Как всегда, день начался с утренней гимнастики перед открытой форточкой.

До отъезда в институт успел «отстукать» на машинке ответное письмо в Прагу — одному из своих коллег-энтомологов в Энтомологической лаборатории Чехословацкой академии наук.

Просмотрел текст докладной записки в Академию наук СССР о созыве в 1950 году в Ленинграде Энтомологического съезда, посвященного 100-летию юбилею Всесоюзного энтомологического общества.

Просмотрел также свои записи и другие материалы по предстоящим сегодня лекциям. В институте прочел студентам III курса факультета защиты растений последнюю, заключительную в курсе общей энтомологии, лекцию. Тема лекции — вопросы биоэкологии насекомых, включающая закономерности изменения фауны при освоении целинных земель, и теоретическое заключение о процессе массовых размножений вредителей.

Студенты сочли необходимым поблагодарить меня за прочитанный курс лекций.

На кафедре меня ждет заочный аспирант М. И. Жигальцева — старший агроном одного из колхозов в Молдавии, ведущий исследования по комплексу вредных в плодоводстве листоев и рационализации мер борьбы с ними. Знакомлюсь с первым вариантом некоторых глав диссертации, часть ее беру с собой для дальнейшего изучения.

Просматриваю отпечатанные тезисы своего доклада «Принципы зональной смены местообитаний и дивергенция видов» на предстоящей научной сессии института. С удовольствием вспоминаю те счастливые дни конца 20-х годов, когда я совершал поездки по Западной Сибири и впервые сформулировал на основании изучения саранчевых основные положения этого биологического принципа.

Обсуждаю некоторые текущие дела по кафедре с сотрудниками и иду читать лекцию для студентов-заочников. Четыре лекционных часа в день — утомительное дело, но для заочников приходится делать исключения из своих правил.

После лекции предстоит принять студентов-дипломников, просмотреть еще раз экзаменационные билеты и вместе с ассистентом О. А. Скориковой закончить чтение корректуры нескольких листов печатающегося учебника «Лабораторные занятия по энтомологии».

День получился утомительный, но к счастью, предстоящий Ученый совет по какой-то причине был отменен и я имею возможность выехать домой.

О вечерней работе после уже сделанного нечего и думать. Зато удалось побывать в концерте в Большом зале филармонии и там несколько отвлечься от дел и частью «снять» усталость.

Типичен ли описанный выше мой трудовой день? Детали, быть может, и не всегда характерны, но в целом он сходен с другими. Во всяком случае, я не могу пожаловаться на то, что у меня есть избыток свободного времени и на то, что дни текут серо и однообразно.

★  
В. Я. ПОДЯКОВ,

профессор, доктор сельскохозяйственных наук,  
выпускник 1923 года,  
Сибирский лесотехнический институт (Красноярск)

23 января 1958 года в 14 часов я вышел из поезда на Ярославском вокзале Москвы. Приехал в Москву представителем от Сибирского лесотехнического института на I Всероссийское совещание по лесному хозяйству. Присутствуя на предварительном совещании у зам. министра сельского хозяйства РСФСР тов. Федина, я получил большое удовлетворение.

Я убедился, что лесоводы РСФСР представляют собой сплоченный коллектив высококвалифицированных специалистов, что

к лесному хозяйству приковано внимание самой широкой общественности РСФСР, что совещание будет отправным пунктом нового подъема в лесном хозяйстве и, в частности, в области лесозащитного лесоразведения.

Я встретился со многими лесоводами возраста 60-ти лет, которых знал еще студентами или начинающими специалистами и которые до сих пор сохранили неугасимое пламенное чувство к лесу, как зеленому Другу людей.



МОИМ ДРУЗЬЯМ

Своей скромной работой агронома я стараюсь оправдать годы учебы в институте.

В 1957 году мы получили неплохой урожай всех сельскохозяйственных культур, что позволило сдать и продать государству более 46 тыс. центнеров хлеба. Только одних сортовых семян мы засыпали в семфонд государства более 24 тыс. центнеров.

Успешно развивается и животноводство. Обязательство колхоза надоя на каждую фуражную корову по 2500 литров молока к Новому году успешно выполнено. Такого надоя на одну фуражную корову и случа такого количества хлеба государству хозяйство не знало за всю историю своего существования.

Достигнутые успехи — не результат одного дня и одного года, а итог повседневной кропотливой работы большого коллектива колхозников, правления колхоза и партийной организации.

В колхозе я второй год руковожу комсомольской организацией. Сейчас в нашей комсомольской организации 65 комсомольцев. В этом году на районной комсомольской конференции меня избрали делегатом на XI областную комсомольскую конференцию. В начале декабря в моей жизни произошло большое событие: меня приняли кандидатом в члены нашей славной Коммунистической партии.

В. СОКОЛОВ, агроном колхоза им. Сталина, Кормиловского района, Омской области.

Сиск, 8  
"Кировец"

Л. БЕРЕЗИН,

агроном колхоза им. Мичурина  
Исилькульского района

Этот день от других ничем не отличить.

Ясное солнечное утро. Около конюшни еще не было видно людей. Оседлав коня, я поехал на другой край села (за 2 км) к зоотехнику колхоза т. Куличев, которая уже была пошла на ферму. Но планы мне пришлось изменить. Договорившись с зоотехником о выпуске номера нашей колхозной многотиражки «Колхозный труд», редактором которой я являюсь, смог вскоре выехать в бригаду для проверки качества семян и их хранения.

Дело в том, что в соседних колхозах во многих партиях семян обнаружен клещ. Но проверка наших семян пока его не обнаружила. Колхозники, перебрываясь шутками в адрес моих анализов, проедали могар, который в период уборки не подрабатывали.

Проверка показала, что вся пшеница соответствует II классу посевного стандарта и хранится хорошо. Но ямень требует обмена. Тут же решили, какие партии заменять, договорились о подготовке помещений, зерноупаку и автобусов.

Затем я поехал на ферму, где проверил правильность материалов, поступивших в газету, и результаты опубликованных. Оказалось, что многие из ранее вскрытых недостатков устранены. Потом получил газету и встретился с представителем райкома ВЛКСМ.

Вместе с ним пришли на ферму — рейд проверки состояния животноводства в колхозе и работы комсомольской организации по выполнению обязательств, принятых по призыву белгородцев (ведь я одновременно и зам. секретаря комитета ВЛКСМ).

Шел монтаж оборудования птичника для приема зимних цыплят.

Наконец, пришел домой пообедать. Играл с сыном.

Уже потемнело и в домах стали зажигать лампы (пока еще пользуемся для освещения керосином, так как высоковольтную сеть только начали прокладывать осенью этого года).

Слушал по радио Обращение ЦК к труженикам сельского хозяйства. Как много конкретных задач поставлено, как верно решены многие из вопросов, которые стояли перед нами!

Вот, пожалуй, и весь мой день. Можно добавить, что занимался еще составлением плана посевных площадей и урожайности по бригадам. Ведь только на днях утвержден перспективный план колхоза на 1958—1965 годы, в котором были внесены последние изменения в план посевных площадей на 1958 год.

Как видите, ничего особенного. Обычная повседневная работа, из которой и складывается интересная, многогранная жизнь агронома.

Пока все. Надеюсь вскоре увидится на областном слете селькоров. Тогда можно будет поговорить и о производственной практике студентов, о достижениях и планах. Привет всем, всем.

Если можно, то, пожалуйста, сообщите Н. А. Плотникову, что в этом году мы будем продолжать улучшение лугов и пастбищ.

Д. Ф. Вермель передайте, что с хозрасчетом в бригадах колхоза мы до сих пор разобрались не можем, а обсельхозуправление нам в этом не помогает. Если бы он смог, мы были бы рады видеть его у нас в гостях на очередном заседании агротехкурсов.

★  
В. Г. АСТУДИНА,

инженер-землеустроитель,  
г. Кемерово

Дорогая редакция! Я с удовольствием отвечаю на ваш запрос, потому что те пять лет, что я проучилась в нашем институте, не забудутся никогда.

И сейчас часто, вспоминая институт, мы говорим: «наш, у нас, как о чем-то самом близком и дорогом. Кажется, что еще вчера взбежали по лестнице в библиотеку...

Сегодня я инженер-землеустроитель. В настоящее время занимаюсь вычислением площадей колхозов и готовим материал для полевых работ. Что же особенно случилось у меня 23 января?

Я не совершила никакого подвига в этот день. Но он был хорошим для меня. Окончила высчитать площадь колхоза по способу Савича. И эта площадь увязалась с площадью по справке, что бывает не всегда. Вечером посмотрели фильм «Рядом с нами». После хорошего трудового дня хорошо и отдохнуть.

Вот и все, что произошло в этот день.

Четверг

23

января

1958 г.

НАДЕЖДА КРАВЦЕВА,

научный сотрудник Алтайского плодово-ягодного  
опытной станции, выпускница 1938 года

Дорогая редакция! Я очень люблю читать «Кировец» и благодарю за ваше письмо. Как я провела 23 января?

В этот день я выехала отдыхать в санаторий в Сочи. Я родилась, выросла и училась в Омске, а работу уже много лет на Алтае. Я никогда не видела море, и очень рада этой поездке. Скоро поезд подойдет к Омску, где находится родной институт, в котором мне дали прекрасную специальность агронома-садовода.

С чувством глубокой благодарности к профессорско-преподавательскому коллективу и товарищам студентам, всем друзьям по институту и вспоминая студенческие годы.

От всего сердца желаю всему коллективу института новых успехов в подготовке кадров специалистов.

С замечательным сорокалетием, дорогие друзья!

Поезд № 98.

★  
П. ИВАНОВ,

начальник филиала Полярной МТС,  
Красноярского края

Дорогая редакция! Я с удовольствием отвечаю на вашу просьбу. Горячо поздравляю ОмСХИ с 40-летием и от души желаю новых успехов.

Что я делал 23 января? Прежде чем описать обычный рабочий день, я должен кое-что предельно сообщить о прошедших днях. Несколько дней назад я работал еще в Полярной МТС Красноярского края инженером-контролером, а сегодня я нахожусь в пути на новое место жительства и работы.

Зона Полярной МТС по площади в полтора раза превышает территорию Латвийской ССР, а усадьба МТС расположена почти на южной границе зоны. Поэтому обслуживать все колхозы, особенно колхозы северной части зоны, очень трудно.

С этой целью создан филиал МТС за 300 км на север от основной усадьбы. Так вот, начальником этого филиала я и послан работать.

Сегодня я нахожусь в одном из колхозов зоны филиала, где мы с инструктором райкома партии должны провести отчетно-выборное собрание. Прилетели мы сюда вечером (я говорю «прилетели», потому что зимой сюда можно добираться только на самолетах). До собрания оставалось еще два дня.

Сегодня мы занялись осмотром хозяйства. Объехали все полеводческие бригады, осмотрели фермы, склады, дома колхозников, побеседовали с работниками фермы, механизаторами.

На обратном пути любовались дремлющим Енисеем, могучей сибирской рекой, скованной льдами. Особенно величественной кажется река с самолета.

Я сейчас буду жить недалеко от того места, где в скором будущем начнется строительство самой мощной в мире гидроэлектростанции на Енисее.

Работы предстоит очень много, но это меня не смущает: к трудностям не привыкать, хватит и энергии. Я мечтаю о том, как на колхозных полях зоны филиала будут работать самые различные машины, во всех домах будут гореть лампочки Ильича, колхозные радиоулы будут оповещать колхозников о новых достижениях, а в клубах будут демонстрироваться фильмы и проходить концерты.

Вы спрашиваете, доволен ли я сегодняшним днем? Да, доволен. Потому, что райком партии и дирекция МТС доверили мне руководить участком, где предстоит продать очень много дел, где требуются мои знания, где нужно с честью оправдать звание инженера сельского хозяйства, звание кировца.

## Из истории нашего

По страницам старых газет и журналов



## Питомцы зоотехнического факультета

Началось это в те дни, когда молодая республика Советов перешла к развернутому строительству социализма по всему фронту, когда была поставлена задача «добиться того, чтобы у рабочего класса СССР была своя собственная интеллигенция».

Партия, комсомол, профсоюзы, реализуя это указание, послали в вуз не одну тысячу людей.

В стены вуза влилась полная энергии и беззаветной преданности делу Ленина волна людей, готовых и способных выдержать самый напряженный бой за темпы, за качество.

С первых же дней работы набора 1930 года в вузе стали все глубже и шире развертываться социалистические формы труда. Наряду с этим неотъемлемым звеном работы была классовая борьба, вылившаяся в крайне различные формы.

Теперешняя гордость выпуска — И. Г. Михеев — на первом курсе считался академически слабым, но большевистская напористость и умение использовать возможности пребывания в вузе, помощь сильных товарищей сделали Михеева лучшим в учебе и жизни. Михеев был для нас незаменимым старшим товарищем. Он, как настоящий коммунист, зорко следил за нашим ростом.

Значительная часть товарищей выросла очень сильно: Петя Трибулкин, Морозов, Воронин, Степкин, Логвинов. Все это стоило больших трудов Михееву. Мы многим обязаны этому чуткому большовику, поистине заслужившему право быть научным работником вуза.

Несоизмеримо вырос В. Воронин, потомственный батрак.

С настойчивостью и упорством в течение четырех лет дралась за почетное звание интеллигента рабочего класса СССР красная партизанка, партсестричка Е. И. Кларина.

Подтянулся и молодой, Витя Логвинов из веселого «разлюблима» комсомольца Витки вырос в серьезного, энергичного Виктора Кузьмина. Кто не знает огня критики, выходящей из-под пера Виктора. Это один из энергичных работников нашей газеты. В учебе Виктор добился блестящих результатов.

Выросли два старших товарища — Вася Степкин и Петя Трибулкин — выдержанные, дружные в работе. Это одни из авторитетных комсомольцев. У них много общего, но много различного: в то время, как Петя любил разделить свой досуг с книжкой, Вася «грешил» физкультурой, он первый наш знатник.

Успехам в борьбе за право носить звание интеллигента рабочего класса мы обязаны большевистскому руководству.

М. ЛЮТИКОВ, студент.

(Из статьи в газете «За большевистские кадры» № 65 за 17 декабря 1934 г.).

## 1050 ученых зоотехников

«Активность, высокая дисциплина и большая организованность выпускников много помогли их росту», — писал декан факультета А. Я. Малаховский в статье «Привет дипломированным зоотехникам» о выпуске зоотехнического факультета 1934 года. «Достаточно посмотреть на таких товарищей как Воронин, Михеев, Деметьев, Кормшикова, Логвинов, Лютиков, Мемнонов, Степкин, Трибулкин, Хазагаев, Шуров, Кларина, Торопов, Ушаков, чтобы видеть этот огромный рост».

Прошло более двадцати лет. Питомцы зоотехнического факультета нашего института работали в животноводческих совхозах, колхозах, райзо, в сельскохозяйственных техникумах, на опытных станциях. За производственные достижения, организаторские способности многие из них были выдвинуты на руководящую работу.

Вот где работают, например, некоторые из числа названных в цитируемых статьях.

А. Деметьев — кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, зав. кафедрой кормления сельскохозяйственных животных Благоевского СХИ.

В. В. Мемнонов — зам. министра сельского хозяйства РСФСР.

И. Г. Михеев — кандидат экономических наук, докторант (до докторантуры был директором Алтайского СХИ).

П. И. Морозов — первый секретарь Амурского обкома КПСС (Благоевский).

М. И. Лютиков — кандидат экономических наук, зам. директора нашего института.

В. Ф. Степкин — кандидат сельскохозяйственных наук, зам. председателя Совета Министров Киргизской ССР.

П. Т. Трибулкин — кандидат сельскохозяйственных наук, ст. научный сотрудник Сибнига.

И. А. Хазагаев — директор Бурято-Монгольской опытной станции по животноводству.

Ф. П. Шуров — секретарь Тюменского обкома КПСС.

В том же году окончили факультет:

М. П. Грибков — сейчас председатель Куйбышевского облисполкома.

А. С. Мангазеев — заместитель зав. сельскохозяйственным отделом ЦК КПСС по РСФСР.

Всего нашим институтом выпущено 1050 зоотехников высшей квалификации.

Известны всей стране работы таких наших питомцев как В. А. Балмонт — академик, лауреат Сталинской премии, создатель новой породы овец — казахских меринсов.

Ф. М. Какомский — Герой Со-

циалистического Труда, он более четверти века работал старшим зоотехником племсовхоза «Омский».

В. В. Иванов, недавно защитивший докторскую диссертацию «Гибридизация яка с домашним крупным рогатым скотом и ее перспективы», и И. М. Любимов три десятка лет работают на Алтае, занимаются улучшением местных разновидностей крупного рогатого скота, создают новые породы, новые типы животных.

Каждый зоотехник из этой тысячи специалистов — питомцев института — в колхозах, совхозах выполняет работу огромного значения, организует колхозников и рабочих совхозов на борьбу за повышение продуктивности животных, за подъем животноводства.

## ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

## Люди и

(Окончание.)

Начало в «Кировце» № 4)

Деятельность профессора П. А. Ходоровича оставила большой след в истории факультета.

Его деятельность на факультете была очень плодотворной. По его инициативе и проекту построена учебная тригонометрическая сеть. Факультет получил ряд написанных им учебников по опорным сетям, высшей геодезии, математической картографии. Им оригинально решен ряд капитальных вопросов высшей геодезии и практической астрономии, сконструированы новые типы болюльных нивелиров и приборы для астрономических определений.

Особое значение имеет его конструкция астрономического универсала, который дает возможность получать совместно точные значения широт, поправки хронометра и азимута из наблюдений только одной Полярной звезды.

Самое интересное заключается в том, что все определяемые величины получаются непосредственно на инструменте, почти без всяких предварительных и последующих вычислений.

К большому сожалению, это интересное изобретение не было реализовано из-за смерти автора.

П. А. Ходорович создал школу геодезистов, в которой была подготовлена большая группа научных работников, из них восемь человек защитили диссертации в нашем институте.

Человек разносторонне образованный, большой знаток и любитель отечественной и зарубежной литературы и музыки, П. А. Ходорович много работал по воспитанию смены и оставил глубокий след в памяти всех, кто с ним работал.

В разных краях и областях Советского Союза работают многочисленные ученики профессора П. А. Ходоровича, окончившие наш факультет. Многие из них занимают руководящие посты в геодезических учреждениях и предприятиях страны. Среди них — инженеры-геодезисты В. Н. Лысюк и М. Е. Нехорошев.

В 1934 году, в составе группы студентов-геодезистов, переведенных к нам из Белорусской сельскохозяйственной академии, прибыл и В. Н. Лысюк.

Он окончил техникум, имел опыт работы в производстве. По своему отношению к учебе, к своей будущей специальности В. Лысюк заметно выделялся среди окружающих.

Вскоре его избрали секретарем комсомольской организации института, но это не помешало ему с отличием окончить факультет и в течение нескольких лет успешно работать в геодезическом производстве, заслуженно занимая значительные посты.

Война прервала его работу по геодезии. После демобилизации он был приглашен на работу в Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР в качестве члена коллегии и руководителя картографического отдела.

Коммунисты избрали В. Н. Лысюка секретарем парторганизации. Последнее время он работает заместителем начальника этого уч-

реждения и возглавляет картографическую промышленность Советского Союза.

М. Е. Нехорошев также с отличием окончил в 1940 году наш факультет, ряд лет работал в Сибири и на юге Европейской части СССР на командных инженерных должностях в системе «Сельхозархсъемка» министерства сельского хозяйства СССР.

## события

Несколько лет он был начальником Сибирского предприятия «Сельхозархсъемка». В последние годы является главным инженером и техническим руководителем Всесоюзной конторы «Сельхозархсъемка».

В. Н. Лысюк и М. Е. Нехорошев, как и многие сотни других инженеров, с большой теплотой вспоминают свой факультет, своих учителей и в первую очередь, П. А. Ходоровича.

В истории факультета бывали периоды, когда весь коллектив целиком мобилизовывался на выполнение какой-либо работы, решающей для факультета в данный момент.

Так было со строительством общежития в 1930—1931 годах. Вновь созданному Институту организации территории, в составе которого был и землеустроительный факультет, выделили средства и часть материалов для строительства общежития.

Необходимо было в короткий срок построить общежитие на 400 человек — от этого зависела вся будущая работа института, так как негде было размещать студентов. Это было хорошо понятно всему коллективу, но не было квалифицированных строительных рабочих.

Тогда решили строить общежитие для себя своими силами. Включились поголовно все студенты, весь коллектив объединенного с мелнаторами факультета.

Были созданы бригады каменщиков, плотников, столяров, штукатуров, печников, маляров, электриков, кровельщиков и т. д. Бригады возглавлялись студентами. На ходу учились, приобретали новые специальности.

Следует учесть, что никакой механизации на стройке не было. Кирпичи поднимали наверх с помощью «коз» на спине; лесоматериал — с помощью «дубинушки», землю копали лопатой. Были большие затруднения и со строительными материалами.

Несмотря на все трудности, трехэтажное общежитие (ныне № 5) было построено в срок: 3 сентября студенты заселили здание, сооруженное своими руками.

Эта работа, в которой принимали активное непосредственное участие и научные работники, спаяла коллектив, сделала его более работоспособным.

Вспоминая эту «строительную эпопею», еще яснее видишь, как неправы те из наших студентов, которые ждут, пока командант придет им в комнату вешалку, заделает окна на зиму, а уборщица приберет комнату...

Их старшие товарищи, обучающиеся в те годы в институте, поступали по-иному.

Л. ЧЕРНУХИН, доцент.

## В ГОСТЯХ У ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

На культурно-бытовой конференции декан зоотехнического факультета А. Я. Малаховский сказал: «Мало того, что профессора и преподаватели будут ходить к студентам в общежитие и изучать их жизнь, надо, чтобы и студенты пришли к профессору и посмотрели, как он живет».

Эти слова положили начало многим разговорам. Научные работники недоумевая задают вопросы:

— Алексей Яковлевич, вы всерьез предлагаете эту новую форму общения студенчества с научными работниками? Ну как это вы, научный работник, и вдруг приглашаете к себе студентов? Как-то, знаете, даже неудобно...

— Да, — говорит Алексей Яковлевич, — я вполне серьезно выступил и думаю, что это может иметь у нас место. Тем более — это не ново, как форма, а содержание мы вложим в нее свое, большевистское.

Не осталось безучастным и студенчество. В перерывах между занятиями, по дороге в общежитие, в курьихках уждали, недоумевали, как может научный работник, декан пригласить в гости студента.

Некоторые приводили факты пирушек из жизни деревенского студенчества и научных работников. Но ведь тогда пирушки устраивали «от нечего делать» дворянские сынки, «золотая молодежь» и т. д. А как у нас? Что должно быть на таком вечере?

17 мая Алексей Яковлевич через старосту пригласил студентов-двукурсников IV курса к себе в гости. Ни удивлений, ни отказов это приглашение не вызвало. Пришли 11 студентов.

В уютной комнате гости расселись. Начались разговоры. За чашкой чая Алексей Яковлевич рассказал, как он учился в первые годы советской власти в Московской сельскохозяйственной академии имени Тимирязева.

— У нас, — говорит Алексей Яковлевич, — студенты тоже бывали у преподавателей, но бывали не просто.

Студенчество и профессора делились на «чер-

ных» и «белых». «Белая» профессура (врожденная аристократия), конечно, не пригласила к себе «черного» студента, а наоборот, нарочито подчеркивала разницу между собой и студенчеством, особенно «черным». Позднее, когда студенчество быстро обновилося, а профессорско-преподавательский состав почти не изменился, эта разница делалась все больше и больше. Как результат этого начали появляться «теоретики» о неспособности к учебе рабоче-крестьянской молодежи. Поэтому, а отчасти по причине плохой материальной обеспеченности, эти вечера совершенно вышли из употребления.

В наше время, — продолжает Алексей Яковлевич, — когда мы живем в славную эпоху, в такой замечательной стране, где наравне с заботой о заводах, колхозах и совхозах правительство и партия заботятся о культуре и быте, о радостной культурной жизни трудящихся, мы можем говорить о вечерах и устраивать их. Конечно, не такие, как устраивало старое студенчество, а иные, отвечающие уровню нашей пролетарской культуры.

Много говорил Алексей Яковлевич, знакомя своих гостей с прошлым. Когда он кончил, заговорили гости. Среди них оказались бывшие рабфаковцы, перенесшие тягости и лишения организационного периода. Вспомнили отдельные эпизоды из жизни рабфаковцев. Например когда общежитие было в магазине — студенты спали на товарных полках; жили по 150 человек в комнате в грязи, в дыму, без света; спали без матрацев и без одеял.

А сейчас, говорят гости, мы живем в чистых, уютных комнатах. Сейчас мы живем так, как не жило и не живет студенчество ни одной страны в мире.

Между разговорами гости слушали радио, играли на музыкальных инструментах. Нашлись вопросы из производственной жизни, но обсуждались они в обстановке домашней, товарищеской. Гости пробыли у Алексея Яковлевича до 11 часов и, уходя, уносили с собой приятное чувство теплого приема и радостно проведенного вечера.

В. ШУЛЯК, студент

(Из газеты «За большевистские кадры»

№ 25 (94) за 2 июня 1935 г.)

## Слушайте

## по радио

Сегодня, 7 февраля, в 20 час. 50 мин. Омский радиокomiteeт проводит вторую передачу из цик-

ла «К 40-летию института».

По радио выступит доцент В. К. Иванов.

# Студент — не только объект воспитания

Мне кажется, что в наших прошлых методических конференциях были существенные проблемы.

Мы очень подробно говорили о том, как лектор должен читать курс, как он должен работать над вступительной лекцией. Обсуждали все мелочи методики подготовки и проведения курсовых экзаменов.

Но в то же время оставляли совсем в стороне вопрос о том, как студент должен слушать лекцию и работать над ней; совершенно не касались вопроса о подготовке студента к экзаменам.

Такие же упущения есть и в намеченной Л. С. Чернухиным программе очередной конференции. Предполагается обсудить, как научный работник воспитывает, укрепляет у слушателей любовь к науке вообще, к советской в особенности; педагог воспитывает аккуратность, усидчивость, самостоятельность; руководитель практики привлекает студентам первые (?) трудовые навыки и т. д.

Необходимость воспитывать все эти качества бесспорна; обязанности преподавателей в этом отношении ясны.

Но опять нет и речи о студентах, не ставится вопрос о роли студенческих организаций в деле воспитания — комсомольской в первую очередь, о воздействии коллектива.

«Мы считаем, — говорит А. Макаренко, — что влияние отдельной личности на отдельную личность есть фактор узкий и ограниченный. Объектом нашего воспитания мы считаем целый коллектив и по адресу коллектива направляем организованное педагогическое влияние».

«Коллектив является воспитателем личности» — подчеркивает он.

Все названные Л. С. Чернухиным и авторами замечаний к методической конференции качества — культурность, трудолюбие, настойчивость, организованность, высокая идейность, патриотизм и другие вырабатываются, проверяются и крепнут в коллективе. Мировоззрение студента формируется под воздействием всей многогранной жизни вуза.

«Хорошие качества, — пишет А. Макаренко, — создаются годами. Нельзя создать характер каким-нибудь особым, быстродействующим приемом или методом. Создать характер можно только очень длительным участием человека в жизни правильно организованного, дисциплинированного, выдержанного, гордого коллектива».

Студент является не только объектом воспитания, а прежде всего членом коллектива, который участвует в решении общей задачи, стоящей перед коллективом, борется за ее выполнение.

«Нужно, чтобы Коммунистический союз молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединял с трудом рабочих и крестьян» — указывал В. И. Ленин.

Духу ленинских указаний соответствует и главнейшее положение советской педагогики, выдвинутое А. Макаренко, что истинная логика педагогического средства и системы средств заключается не в узкой школьной области, а в широкой общественной жизни Советского Союза, в области принципов и традиций социалистического общества.

По моему мнению, выделять вопрос о воспитательной работе на лекциях и практических занятиях, брать его вне влияния коллектива, разбирать вопросы воспитания только со стороны обязанностей лектора и преподавателя — это значит рассматривать предмет односторонне.

Предложение А. В. Федюшина — включить в программу конференции вопросы воспитания в целом, учитывая все стороны жизни студента: самостоятельные занятия, общежитие, кружки, общественная работа, собрания, вечера, быт и т. д. — считаю правильным.

Естественно, что студенты должны принять в обсуждении вопросов методической конференции самое непосредственное, активное участие.

В. ИВАНОВ, доцент.

Очерк М. Платоненко

## РЯДОМ С НАМИ

1937 год. Зима. Самые лучшие лыжники института вышли на тренировку. Тренер предложил максимальный темп, и лыжники вихрем пронеслись мимо одинокого юноши, случайно оказавшегося на лыжне.

Скорость увеличивалась. Некоторым спортсменам казалось, что еще мгновение — и они не выдержат бешеной гонки. Но вот тренер остановился и, оглянувшись, был изумлен — одновременно с лыжниками подошел юноша, которого они обогнали. По лицу юноши угадывалось, что для него взятый темп — не предел.

— Ты откуда, парень?  
— Из 18-й школы.  
— Давно ходишь?  
— Два года.  
— Сколько тебе лет?  
— Шестнадцать.

После этого разговора для юноши начались дни, полные захватывающей спортивной борьбы. Большинство соревнований заканчивалось его победой.

Росло не только спортивное мастерство юноши. В 1939 году он закончил среднюю школу и поступил на агрономический факультет нашего института.

... Тревожное было время. Зловещая тень свастик нависла над миром.

Юноша, как и многие его сверстники, был вынужден прервать учебу в институте. Родина направила его в артиллерийское училище.

Порядки в училище пришлось ему по душе. День за днем овладевал он секретами грозного оружия. Непривычные вначале термины — буссоль, координаты, по-

зиция — постепенно начали приобретать осязательное содержание. Не забывал юноша и училище и спорт. В лыжных переходах он всегда шел впереди. Тяжело прокладывая лыжню, и поручалось это наиболее выносливому и сильному.

Хотя и готовил юноша себя для ратных подвигов, но война представлялась отдаленной и далекой.

... 22 июня 1941 года тысячами залпов орудий и авиабомб обрушилась на нашу Родину гитлеровская военная машина. Внезапное нападение и численный перевес в живой силе и технике позволили врагу быстро продвигаться вглубь нашей страны. В сознании юноши не укладывалось превосходство коварного и жестокого врага. Он понял это только когда попал на фронт.

... Юноша — командир артиллерийского взвода. В первый же день пребывания на фронте вынужден отступать. Враг всей своей огневой мощью подтверждает, что он силен. Не так просто отступать в Волховских болотах. Дороги так плохи, что на первый же ухаб гаубица проваливается в трясину. Вытащить три тонны из болота в суматохе отступления под непрерывным огнем «мессершмиттов» кажется невероятным.

## По страницам вузовских изданий

### СТУДЕНТЫ СМЕЮТСЯ

#### ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ

— Не выпалась я сегодня. Вчера долго занималась, готовилась к экзамену.

— А я тоже легла поздно. Но сегодня на лекции выпалась.

#### ПОЛНЫЕ СВЕДЕНИЯ

— Мама, я собираюсь выходить замуж.

— А кто же твой жених?

— Он живет в центре города, блондин, получает полторы тысячи рублей в месяц.

#### КТО О ЧЕМ

— Что вы знаете о семействе тютюпановых?

— Кое-что знаю, но мне не хотелось бы сплетничать.

#### ВЫХОД ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ

— Почему вы кассиром работаете, у вас же есть профессия, вы диплом агронома имеете?

— Знаете, в наше время надо быть разносторонним человеком.

#### (Из газеты «Мячуринск» Сталинградского сельскохозяйственного института).

#### ДЕТИ И ОТЦЫ

— Дружиче, посоветуй, как мне сообщить отцу о том, что я в третий раз провалился на экзамене?

— Очень просто! Телеграфируй: «Экзамены закончены, ничего нового».

#### ЖРЕБИЙ

Трое студентов поспорили перед семинаром.

— Надо идти в театр, раз мы достали билеты, — сказал один.

— Нет, раз нас пригласили на день рождения, то неудобно отказываться, — возразил другой.

Третий решил их примирить.

— Давайте бросим жребий. Если монета упадет на орла, идем в театр, если на решку — на день рождения, ну, а если на ребро — будем готовиться к семинару.

#### О ВКУСАХ НЕ СПОРЯТ

— Тебе нравится эта лекция?

— О, да! На ней столько красивых мальчиков.

#### (Из газеты «Путь к экрану» Всесоюзного института кинематографии).

Оставить врагу оружие, которым он может воспользоваться? Нет, во чтобы то ни стало гаубицу нужно спасти! Нечеловеческим напряжением сил орудие было спасено... Отступление продолжается.

Горечь отступления накапливалась злость к врагу. Но что можно сделать на войне одной злостью, когда не хватает снарядов, когда против десятка «мессершмиттов» вылетает наш один юркий И-16. Враг, подчеркивая свое превосходство, нагло ведет себя на позиции. Фашисты ходят во весь рост, не боясь. Воюют они только в будние дни — в воскресенье отдыхают!

Тяжелое это было время для нашей страны. Более половины промышленных предприятий — на колесах. Люди трудились по 14—16 часов в сутки, самоотверженно перенося все трудности жизни. Только глубокая вера в правоту своего дела вдохновляла их на подвиги.

Началось под Москвой. Хваленые гитлеровские дивизии, натолкнувшись на несокрушимую оборону, были остановлены. Страна узнала о бесмертном подвиге 28 панфиловцев. Это была первая крупная победа.

В Сталинградской битве враг потерял более 300 тысяч солдат и офицеров. Крепла наша уверенность в своих силах.

Мы заставили врага воевать без выходных дней. Теперь фашисты уже не ходят во весь рост, а ползают на брюхе, не показывая из окопов.

(Продолжение следует).

## Зональные соревнования

В первый день зональных соревнований министерства сельского хозяйства по лыжам в гонках у мужчин на 15 км первое место выиграл А. Шалавина (ОмСХИ) 56,38 сек., на втором месте П. Капустин (ОмСХИ) 56,51 сек., на третьем — Д. Соколов (Новосибирск) — 56,58 сек.

У женщин на 5 км первое место выиграла студентка нашего института Р. Соловьева — 20 мин. 19 сек. На втором месте З. Бакач (Новосибирск) — 22 мин. 42 сек., на третьем месте А. Аненко (Алтай) — 23 мин. 18 сек.

Во второй день соревнований в эстафете 4x10 км у мужчин выиграла команда нашего вуза в составе Л. Бадагукова, В. Оглоблина, А. Шалавина, П. Капустина.

В эстафете 4x5 км у женщин также выиграла команда ОмСХИ в составе В. Тосик, В. Кожвиной, М. Быковой, Р. Соловьевой.

★



Перед стартом мерзнут уши...

★

### И. Карпова — чемпион

На стадионе «Динамо» проходил II тур первенства города по бегу на коньках. Собирались сильнейшие конькобежцы вузов города. Погода была плохая. Сильный мороз и ветер — плохие друзья для конькобежцев.

Первыми стартовали женщины. На ледяных дорожках развернулась упорная борьба. Сильнейшей оказалась представительница нашего института первостарья И. Карпова (зоотехнический факультет). Она лидировала на всех четырех дистанциях — 500, 1000, 1500 и 3000 метров, набрала наименьшую сумму очков и стала чемпионкой города во втором туре соревнований.

В числе сильнейших оказались спортсменки Л. Дундукова (экономический факультет) и Н. Дьякова (факультет молочной промышленности).

В команде мужчин выступали новички В. Попов (экономический факультет), В. Денискин (зоотех.

нический факультет), А. Арсеньев (факультет механизации).

Наша команда вновь пополнилась разрядниками. В этих соревнованиях успешно выступали В. Букатин (факультет механизации) и Ю. Мельников (агрономический факультет), выполнившие впервые III спортивный разряд.

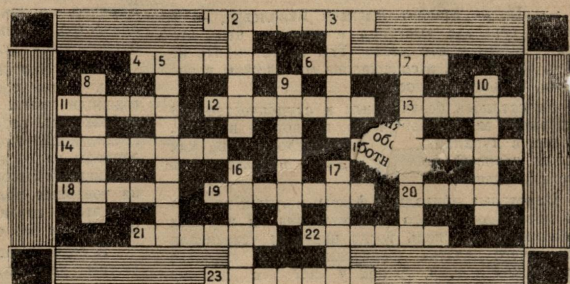
Обе команды, мужская и женская, имели полный зачет. Запасных в команде не было, так как В. Кожвину и А. Бачериков не явились на соревнования. В результате в зачет вошли участники, имевшие падения на дистанции, что ухудшило положение команды.

Несмотря на это команда заняла III место, значительно приблизившись к своим соперникам — институтам физкультуры и автотранспорта.

Ю. ГОГУЕВ, капитан команды, студент III курса землеустроительного факультета.

## В ЧАСЫ ДОСУГА

### КРОССВОРД



По горизонтали: 1. Известный советский авиаконструктор. 4. Человек, отказавшийся от религиозных верований. 6. Устье реки, разветвляющейся на отдельные рукава. 11. Хищная птица. 12. Склад оружия или военного снаряжения. 13. Луковичное растение с крупными цветами. 14. Русский поэт, друг А. С. Пушкина. 15. Минерал, содержащий кальций и магний. 18. Погода с температурой ниже 0. 19. Прибор. 20. Одна из основных наук естествознания. 21. Плитка спрессованного материала. 22. Фруктовое дерево. 23. Торжественная песья.

По вертикали: 2. Приток Амура. 3. Столица Армянской ССР. 5. Аппарат, принимающий изображения по радио. 7. Летчик, совершивший первый в мире ночной таран. 8. Созвездие. 9. Дорога через горный хребет. 10. Остров в Средиземном море. 16. Медицинское учреждение. 17. Сплав.

Редактор В. П. БОГУСЛАВСКИЙ  
Тираж 1.500 экз. Заказ № 277.