

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 1 (408)

Пятница

9

ЯНВАРЯ

1959 г.

Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

ДЕЛО ВСЕХ ТРУДЯЩИХСЯ

По решению Совета Министров СССР с 15 января 1959 года будет проводиться Всесоюзная перепись населения.

Перепись населения будет проведена по состоянию численности населения нашей страны на 12 часов ночи с 14 на 15 января 1959 года.

Перепись начнется в 8 часов утра 15 января 1959 года по местному времени.

Предстоящая перепись населения — дело большого государственного значения. Ее целью является получение точных данных о численности населения по полу, возрасту, семейному положению, национальности и родному языку, уровню образования, о распределении населения по занятиям, отраслям народного хозяйства и общественным группам.

Значение переписи в социалистическом строительстве исключительно ясно показано в подписанном М. И. Калининым обращении ВЦИК РСФСР к населению, которое было опубликовано в 1920 году. В обращении говорится: «Уходит старый мир капиталистической эксплуатации, свободы для капиталистов, рабского ярма для трудящихся. Хозяином, настоящим хозяином становятся сами трудящиеся. Они должны быть не просто хозяином, а хорошим хозяином. Хороший хозяин — это прежде всего тот, кто знает все свое имущество, знает свои поля и леса, свои фабрики и заводы, знает, сколько и где он имеет... Переписи дадут нам именно такое знание. Они облегчат наше строительство на основах



ДОЛГ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА ТРОИТИ ПЕРЕПИСЬ И ДАТЬ ТРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВСЕ ЗАПРОСЫ ПЕРЕПИСНОГО ЛИСТА

хорошо продуманного хозяйственного плана».

В настоящее время закончен инструктаж счетчиков по переписи.

Основным документом переписи 1959 года является утвержденный Советом Министров СССР переписной лист, который состоит из 15 вопросов.

Разработка ответов на эти вопросы даст возможность получить всесторонние сведения о составе населения нашей страны.

При переписи не должно быть ни одного пропущенного человека и ни один человек не должен быть записан дважды.

Ответственность переписных кадров велика. Им поручается большое государственное дело. Каждому счетчику и инструктору-контролеру к выполнению порученной работы необходимо отнестись с максимальным вниманием и серьезностью.

До начала срока переписи осталась неделя. Партийные, комсомольские и профсоюзные

организации факультетов должны приложить все силы, чтобы полностью подготовиться к переписи.

Недостаточно проводить с я массово-разъяснительная работа среди студентов, рабочих и служащих о значении и задачах переписи. Необходимо оказать максимальную помощь счетчикам и инструкторам-контролерам в успешном проведении ими переписи населения 1959 года. Эта работа должна проводиться как во время подготовки переписи, так и в самом ходе ее.

При подготовке к переписи населения 1920 года В. И. Ленин указывал: «Дело переписи — не ведомственное дело, а дело Республики, дело всех советских учреждений».

К переписи должно быть привлечено внимание всего населения. Только в этом случае она будет проведена организованно, без ошибок и даст полные и точные данные.

А. СЕРОВ,
зав. первым переписным отделом Сталинского района.

Знаете ли вы, что...

... переписи населения проводились еще в глубокой древности. Есть сведения об учетах населения в Китае, проводившихся более чем за 2000 лет до нашей эры...

... имеются сведения об учетах населения на Руси в XIII веке: в 1245, 1257, 1259 и 1273 годах, которые проводились в отдельных русских княжествах татарскими ханами с целью определения размеров дани...

... первая и единственная всеобщая перепись населения в царской России была проведена по состоянию на 28 августа 1897 года (по старому стилю)...

... по данным переписи 1897 года, в царской России имелось всего 79 тысяч учителей, 14 тысяч гражданских врачей и 4 тысячи инженеров, а в Советском Союзе к началу 1958 года насчитывалось 350 тысяч врачей (без зубных), свыше 1800 тысяч учителей и 816 тысяч инженеров — примерно в два раза больше, чем в США...



... по итогам переписи в 1920 году численность населения в нашей стране равнялась 134,2 млн. человек, в 1926 году — 147 млн. человек, в 1939 году — 170,6 млн. человек...

... с 1939 по 1957 год в СССР вновь образовано 417 городов, а число поселков городского типа увеличилось на 1188...

... уже почти десять лет ежегодный естественный прирост населения в СССР значительно превышает 3 миллиона и только за годы пятой пятилетки население нашей страны увеличилось на 10,3 миллиона человек, что превышает общую численность населения таких стран, как Канада, или Швеции, Норвегии и Финляндии, вместе взятых...

... в 1957 году население Советского Союза увеличивалось каждую минуту на 7 человек, или почти на 10 тысяч человек в сутки. Ежедневно около 13 800 мужчин и женщин вступали в брак...

... предстоящая четвертая по счету перепись населения в Советской России будет проводиться в течение 8 дней — с 15 по 22 января 1959 года.

... в течение 10 дней — с 23 января по 1 февраля 1959 года — инструкторы-контролеры совместно со счетчиками, а в сельской местности и с уполномоченными сельсоветов проведут сплошной контрольный обход всех помещений своего участка, чтобы проверить, не было ли пропусков и двойных записей отдельных лиц...

... переписи будут проводить около 400 тысяч счетчиков, свыше 100 тысяч инструкторов-контролеров и заведующих переписными отделами, а в общей сложности в переписи населения в СССР будут участвовать около 600 тысяч человек...

Для участников Всесоюзной переписи населения в 1959 году изготовлен специальный нагрудный жетон-значок.

На снимке: нагрудный жетон-значок для участников переписи.

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР

О ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РСФСР И В КРАЕВЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ, ОКРУЖНЫЕ, РАЙОННЫЕ, ГОРОДСКИЕ, СЕЛЬСКИЕ И ПОСЕЛКОВЫЕ СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ РСФСР

В связи с истечением 27 февраля 1959 года полномочий Верховного Совета РСФСР четвертого созыва и 3 марта 1959 года — полномочий краевых, областных, окружных, районных, городских, сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся РСФСР шестого созыва Президиум Верховного Совета РСФСР постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет РСФСР и в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР на воскресенье 1 марта 1959 года.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР **М. ТАРАСОВ.**

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР **И. ЗИМИН.**

Москва, 3 января 1959 года.

За боевую лекционную пропаганду

В нашем институте работает большая группа членов Общества по распространению научных и политических знаний. В 1958 году силами профессорско-преподавательского состава прочитано 895 публичных лекций. Многие члены Общества систематически выступают с лекциями перед трудящимися деревни и города.

Ведущее положение в институте занимает экономический факультет, научные работники которого прочитали 386 лекций.

Менее благополучно обстоит дело с чтением публичных лекций на инженерных факультетах. На факультете механики прочитано всего 34 лекции.

Значительная группа научных работников обобщает и пропагандирует передовой опыт практиков сельского хозяйства. Заслуживает внимания работа членов кафедры марксизма-ленинизма, которые проводят большую работу по пропаганде задач и перспектив коммунистического строительства. В лекциях разоблачаются оппортунистические, ревизионистские теории.

Читается много лекций по истории КПСС, марксистско-ленинской философии (доценты А. А. Филин, Н. М. Бобляк, ст. преподаватель М. С. Цивин и другие).

Большой популярностью пользуются лекции А. П. Макавича, М. З. Журавлева, Л. С. Чернухина, А. М. Шакина, А. М. Серова, Я. Г. Эжик, М. А. Платоненко, Ю. С. Шущковского и многих других.

Многие члены Общества активно оказывают помощь производству, выезжают в сельские районы области, выступают на районных семинарах, совещаниях хозяйственно-партийного актива, участвуют в разработке рекомендаций, направленных на дальнейшее развитие сельскохозяйственного производства (профессоры К. П. Горшенин, А. Я. Малаховский, доценты А. Р. Кожеников, Д. Ф. Вермель, ст. преподаватель М. П. Плеханов, В. И. Колпаков, ассистент М. К. Махновский и ряд других).

В настоящее время члены Общества подчинили свою деятельность усилению пропаганды решений декабрьского Пленума ЦК КПСС. Разработаны тексты публичных лекций по материалам Пленума, составляются тексты по контрольным вопросам развития сельского хозяйства.

Проводятся встречи ученых института с тружениками сельского хозяйства, посвященные XXI съезду КПСС. Такие встречи провели профессора К. П. Горшенин, В. В. Берников, доцент А. Р. Кожеников.

В учхозах института начали работать лектории. Увеличение размаха и повышение качества пропаганды знаний среди трудящихся во многом зависит от организаторской работы.

Однако на некоторых факультетах не уделяется должное внимание состоянию лекционной пропаганды. Неудовлетворительно работают факультетские уполномоченные Общества В. И. Марушкина и Н. Е. Рукина.

Некоторые научные работники и целые кафедры не вступают в Общество по распространению знаний и не ведут лекционной пропаганды. К числу их можно отнести кафедру физического воспитания. По «принципиальным» причинам не вступают в члены Общества В. А. Рыжков.

Устранение недостатков поможет институтской группе членов Общества быть верным помощником Коммунистической партии в идеологической работе, в решении задач дальнейшего подъема нашего сельского хозяйства.

В. КОРНИЛОВ.

Новая планета

Покорение космоса ознаменовалось новым выдающимся событием. 2 января 1959 года в СССР осуществлен запуск космической ракеты в сторону Луны. Ракета развила вторую космическую скорость — 11,2 км в секунду. 4 января она прошла на расстоянии 7000 км от Луны.

Последняя ступень ракеты весом 1472 кг несет в себе контейнер с измерительной аппаратурой для проведения важных научных исследований.

В настоящее время ракета вышла на орбиту вокруг Солнца и представляет собой первую искусственную планету, созданную волей советского человека.

С созданием искусственной планеты тайны Вселенной делаются более доступными человеку, который в недалеком будущем сам сможет ступить на поверхность других планет.

Слава советским ученым, рабочим и инженерам, создавшим новую планету солнечной системы!

13 января в 6 часов в аудитории № 59 инженерного корпуса состоится очередное заседание пленума ВЛКСМ института.

Повестка дня:

1. О задачах комсомольской организации в политико-воспитательной работе среди студентов. Доклад секретаря парткома А. И. Иванова.

2. Организационные вопросы.

Приглашаются ответственные за политико-массовые секторы факультетских бюро ВЛКСМ.

ХОРОШИЙ

Еще на XX съезде КПСС было уделено большое внимание заочному образованию. В решении съезда говорилось: «Осуществить значительное расширение вечернего и заочного высшего и среднего специального образования с тем, чтобы предоставить широкие возможности практикам, занимающим инженерно-технические должности, а также рабочим и колхозникам получать высшее и среднее специальное образование без отрыва от производства».

На основе этих решений наш заочный факультет ставил задачу наибольшего охвата заочным обучением производственников. Но эту задачу выполнить полностью мы не могли, так как на местах партийные и общественные организации делом подбора людей на факультет не занимались.

Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» поднял на высшую ступень решения XX съезда КПСС по заочному образованию и обязал всемерно расширять работу по заочному образованию. На местах райкомы КПСС и ВЛКСМ начали организационную работу по подбору работников сельского хозяйства на заочный факультет. Правда, пока эта работа не приняла широкого размаха.

Большая работа с поступающими проведена Черлакским РК КПСС, который эту работу поручил второму секретарю

Н. Х. Жорову. В районе по колхозам, совхозам и РТС взяты на учет все желающие обучаться заочно. Для них при средних школах организованы

ПОЧИН

подготовительные курсы без отрыва от производства, на которых обучается 52 человека. Райком решил иметь в районе опорный пункт заочного факультета, который в дальнейшем должен перерастать в консультационный пункт. Установлена тесная связь с соседними райкомами (Дробышевским, Иртышским), чтобы они по примеру черлаковцев провели такую же работу.

Преподаватели средних школ охотно идут на помощь и дают согласие проводить консультации и установочные сессии. Черлакская районная средняя школа № 1 предоставляет для занятий с заочниками в вечернее время классные комнаты, кабинеты. Установочные занятия необходимо приблизить к производству и приложить все усилия, чтобы Черлакский опорный пункт закрепить как постоянную точку института.

Подбор поступающих на заочный факультет проводится по инициативе комсомольской организации в Сосновском и Азовском районах, но общее число поступающих здесь пока незначительно.

Будем надеяться, что хороший почин работников Черлакского РК КПСС будет поддержан и в других районах.

Ф. СУБВОТИН,
декан заочного факультета.

Заочникам

нужна

помощь

Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» предусматривает всемерное улучшение и расширение вечернего и заочного образования.

В нашем институте на факультете заочного образования обучается 1335 студентов. В ближайшее время число заочников значительно возрастет. Это обязывает весь коллектив института резко улучшить постановку учебной работы на заочном факультете.

Основными формами учебной работы заочников являются самостоятельная проработка учебной литературы, выполнение заданий, проектов и лабораторных работ, сдача зачетов и экзаменов. Внимание педагогического коллектива и должно быть сосредоточено на оказании методической помощи заочникам в их работе. В этом отношении в институте не все обстоит благополучно.

По большому числу дисциплин заочники пользуются методическими указаниями и контрольными заданиями, составленными не кафедрами нашего института, а ВСХИЗО. Поэтому задания не отражают зональности, а иногда и специфики подготавливаемых специалистов.

Очевидно, кафедрам предстоит проделать большую работу по пересмотру методических указаний и заданий. По некоторым дисциплинам назрела необходимость отказаться от контрольных работ, заменив их другими формами проверки.

Тяжелое положение у заочников с учебниками. Здесь можно многое сделать. В частности, при ежегодном распределении учебников следует выделять, в соответствии с общим числом студентов, особый фонд для рассылки заочникам. При этом нужно учитывать качество учебников в смысле доступности их для самостоятельной работы заочника.

Наш институт может помочь заочникам изданием лекций, методических разработок и других. Пока издание таких материалов, если они и составляются, затруднено.

Сейчас на сессиях заочникам читаются лекции по тому материалу, который они должны сдавать сразу же после чтения лекций. Это методически неправильно.

Следует во время очередной сессии освещать на лекциях тот материал, который предстоит заочнику изучать в последующий межсессионный период. Тогда заочнику легче будет работать над учебником, а контрольные работы будут выполняться сознательно. Экзамены заочник может сдавать либо в период между сессиями, либо в начале следующей сессии.

Нужно поставить вопрос перед Министерством об удлинении срока сессий до 45—60 дней и об установлении двух сессий в год по примеру заочных технических вузов. Почему это нужно? Студенты очного отделения сдают не более пяти экзаменов в сессию, тогда как заочник вынужден сдавать в одну сессию до восьми дисциплин. Большую часть времени заочники тратят на лекции и проведение лабораторных работ. На сдачу экзаменов остается не более недели. Может ли успешно сдавать экзамены заочник при существующем порядке проведения сессий?

Кафедрам следует упорядочить распределение учебных нагрузок среди преподавателей, чтобы полностью ликвидировать текучесть в преподавательском составе, занятом работой с заочниками. Учебная работа с заочниками должна рассматриваться не как «дополнение» к работе со студентами очных факультетов.

Методические совещания факультетов не рассматривают вопросов, связанных с заочным обучением. Получается так, что все методические вопросы должны решаться, в основном, только заочным факультетом. Фактически же заочный факультет также не занимается методической работой. Методисты факультета перегружены чисто технической работой. Методические вопросы, связанные с заочным обучением, должны войти обязательно в планы факультетских методических совещаний.

Наконец, следует сказать о том, что назрела необходимость в изменении структуры заочного образования в целом. В нашем институте на заочном факультете готовятся специа-

ПЛАНЫ НА СЕМИЛЕТИЕ

Для повышения производительности труда

Научные работники кафедры высшей геодезии с радостью восприняли величественные показатели народнохозяйственного плана на 1959—1965 гг. и тщательно изучили тезисы доклада Н. С. Хрущева.

Мы уяснили, что одним из решающих элементов, обеспечивающих выполнение и перевыполнение семилетнего плана развития народного хозяйства СССР, является всемерное повышение производительности труда.

Это требует от научных работников исследований, направленных на изыскание возможностей для неуклонного повышения производительности труда и разработку научных методов, способствующих улучшению качества выполняемых работ.

В таком направлении и намечается исследовательская работа кафедры. В предстоящем семилетии, в связи с грандиозным строительством во многих географических районах СССР, в том числе и ранее слабо изученных и мало освоенных, перед геодезической наукой встанут большие задачи.

Районы нового строительства и зоны, на которые распространяется влияние новых производственных объектов, должны быть геодезически изучены, обработаны и картографированы. Этот большой объем работ потребует и более рациональных методов, при которых результаты будут более точные, а затраты труда и времени — меньше. В масштабе страны — это экономленные годы труда и многие миллионы рублей.

Темы научных исследований работников кафедры могут быть в общем виде охарактеризованы, как изыскание и разработка новых методов и способов дальнейшего усовершенствования и рационализации производства полевых и камеральных геодезических и картографических работ.

У каждого из работников намечаются отдельные разделы этой большой и важной темы. Мы надеемся, что наша работа в этом отношении будет нужна и полезна.

Есть у отдельных работников кафедры и свои личные планы — планы научного роста. Доцент Н. С. Боголюбова представит к защите докторскую диссертацию, которая уже в основном готова, а ассистенты Л. С. Нещадимов, Н. С. Ильин и Ю. Г. Белоглазов планируют подготовить кандидатские диссертации. Эти товарищи усиленно готовят и сдают кандидатский минимум и работают над материалами своих диссертаций. Наиболее успешно работа идет у Л. С. Нещадимова.

Остальные члены кафедры планируют опубликовать результаты исследований, передавать их в производство и готовить лекции и пособия для заочников.

Планируется систематическое привлечение студентов к выполнению исследовательских работ. Это обеспечит значительное повышение качества подготовки будущих специалистов и заложит основы работ новых исследователей.

Л. ЧЕРНУХИН,
доцент.

Совершенствовать технику

Мы ведем научно-исследовательскую работу главным образом в области совершенствования техники производства молочных продуктов. Это направление считаем очень важным в связи с тем, что контрольными цифрами развития народного хозяйства СССР (тезисы доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС) предусматривается промышленная переработка молока по стране в количестве 40,6 миллиона тонн в год. Такой объем переработки в два раза больше объема 1958 года. Успешное решение этой задачи вызывает необходимость совершенствования техники молочной промышленности.

В целях более успешной работы мы считаем целесообразным объединение наших усилий с недавно открывшимся в Омске филиалом Научно-исследовательского института молочной промышленности.

Научная тематика кафедры оборудования относится главным образом к области производства молочных консервов и поточному производству масла. Организация производства сухого молочного белка на предприятиях Омского совнархоза — тема, которой будут заняты сотрудники кафедры в ближайшие два года.

Особый новый способ производства ценного продукта питания — сухого молочного белка — исключает процесс сгущения, в результате продукт получается при наименьших энергетических затратах. Для сушки белка будет использоваться аэрофонтанная сушилка, которая в связи с этим специально изготавливается. Подобная сушилка изготавливается впервые в Союзе.

Сотрудники кафедры доцент Н. С. Панасенков и ассистент Т. Е. Рукина совместно с работниками филиала ВНИИ разрабатывают новую конструкцию пастеризатора для поточной линии производства масла. Задача состоит в том, чтобы создать конструкцию аппарата, которая отвечает требованиям автоматизации процесса.

Ассистенты Г. В. Мархинин и П. И. Попова будут работать над совершенствованием оборудования производства сухого и сгущенного молока.

Большое теоретическое и практическое значение имеет разрабатываемая тема — электрометрический способ гипотермического определения молочных продуктов, решающая совершенно по-новому этот важный для сельского хозяйства и промышленности вопрос. Однако кафедра и исполнитель темы ассистент Ю. Д. Губочкин встречают большие трудности из-за слабости материально-технической базы лабораторной кафедры.

Среди работ по оказанию помощи производству, которую проводит кафедра, наиболее интересной и важной является разработка проекта перевода первых котлов Омского молокобината на жидкое топливо. Осуществление этого проекта в первой половине 1959 года будет первым среди крупных предприятий молочной промышленности Сибири. Активную работу по разработке и осуществлению проекта ведет ассистент Г. В. Мархинин. В последующие годы кафедра будет вести работу по переводу котельных с твердого на жидкое топливо на других заводах.

На период 1959—1965 годов мы намечаем выполнить ряд исследований теоретического значения в области процесса сепарирования молока, для это-

го кафедра уже имеет необходимые материалы.

За это время кафедра предполагает подготовить и опубликовать ряд работ. Наиболее значительной среди них мы считаем подготовленную нами книгу «Сухое Молоко», в которой будет освещена современная техника производства сухого молока, опыт передовых молококонсервных заводов Сибири, будут обобщены наши работы в области производства сухого молока. Специальных изданий этого рода в Союзе не было в последние двадцать лет.

Н. ПАНАСЕНКОВ, доцент

Новые методы

В предстоящем семилетии будет осуществлено гигантское развитие всех отраслей науки. В тезисах доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС перед химическими науками ставится как важнейшая задача: «всемерное расширение теоретических исследований, способствующих разработке новых усовершенствованных технологических процессов и созданию синтетических материалов со свойствами, удовлетворяющими запросы современной техники».

Из цикла химических наук аналитическая химия чаще всего соприкасается с промышленным производством, сельским хозяйством, медициной и с другими областями человеческой деятельности.

Вовлечение в производство редких и рассеянных элементов, техническое применение материалов высокой степени чистоты, требования контроля производства приводят к развитию и совершенствованию методов химического анализа. Наряду с классическими химическими методами широко используются различные физические и физико-химические методы (спектральный анализ, люминесцентный анализ, полярография и многие другие).

Одним из интереснейших направлений в развитии современной аналитической химии является применение органических соединений как аналитических реактивов. Многие органические соединения используются как реактивы для открытия и количественного определения неорганических соединений или ионов, но огромное количество органических соединений еще не исследовано в отношении возможности их применения.

Кафедра неорганической химии нашего вуза уже несколько лет работает в области применения органических реактивов в химическом анализе. Нам удалось найти очень чувствительные и специфические реактивы на медь и железо, разработать новый способ установок титра кислот. Изучаются новые методы обнаружения висмута, ртути, цинка и золота.

В предстоящем семилетии мы намерены продолжать и развивать работы по применению органических реактивов для химического анализа, изучить 20—30 новых соединений. Мы рассчитываем, что найдем не только новые качественные реактивы, но и разработаем новые методы количественных определений.

Особым направлением нашей работы будет изучение возможности применения предположенных реактивов для сельскохозяйственного анализа.

В научно-исследовательской работе кафедры намечено еще одно направление — разработка потенциометрического метода анализа. Наши усилия в этой области будут направлены на потенциометрические определения химических сходных ионов, причем для потенциометрического анализа будут использованы органические соединения.

Вместе со всем коллективом института научные работники нашей кафедры своей учебной и научной работой внесут посильный вклад в великое дело строительства коммунизма.

И. ЛАСКИН, профессор

листы семи профилей. В этом году число заочников должно возрасти до 1900 человек. Возникает вопрос: может ли в связи с возросшими требованиями к заочному обучению обеспечить квалифицированное руководство деканат заочного факультета в составе декана и методиста? Нет. Мы предлагаем передать заочников в деканат стационара. В связи с этим целесообразно ввести должность зам. декана или секретаря по заочному обучению в зависимости от числа заочников. Для общего руководства заочным обучением желательно утвердить дополнительно должность зам. директора института.

Г. МАКАРОВСКИЙ и Н. БОГДАНОВ.



В октябре 1948 года впервые собралась на репетицию группа студентов. Их было восемь человек. Так создавался в институте оркестр народных инструментов.

За десять лет работы в оркестре выросло и сменилось много прекрасных оркестрантов. Многие давно окончили институт и работают инженерами, механизаторами, агрономами. Валентин Яковлев ныне работает в городе Электросталь, Валентин Ковалев и Николай Балабов — в Чите, Владимир и Клара Шахтарины — в Тобольске, Владимир Афонин — в Алма-Ате, Валентин Таскаев — в Сталинграде.

Хочется особо отметить двух товарищей — Бориса Печерских и Давида Вольфа, которые пришли заниматься в оркестр в год создания его, будучи учениками школы № 18. Борис Печерских играет в оркестре и в настоящее время, став за эти годы не только хорошим балалаечником-исполнителем, но и руководителем оркестра. Давид Вольф, освоив азы музыкальной грамоты в оркестре института, решил заняться музыкой всерьез. Поступив в 1950 году в Омское музыкальное училище, он окончил его по классу народных инструментов и работает в Хабаровском крае музыкальным руководителем.

Мысль о создании в институте оркестра (кстати, в других вузах города оркестры народных инструментов стали создаваться позднее) родилась не сразу. Она пришла после нескольких безуспешных выступлений трио друзей, игравших на мандолине, гитаре и басы. Исполнителями на этих инструментах были студенты III курса гидромелиоративного факультета Л. Ходоркин, Н. Балабов и В. Ковалев.

Репертуар наш состоял из популярных в то время песен «Мандолина, гитара и бас», «Ковбойская» и нескольких пьес для мандолины в сопровождении гитары. После нескольких выступлений нашего трио меня пригласили в профком и предложили организовать оркестр: «Инструменты, мол, есть; трое музыкантов — тоже, остается... немного». Я, признаюсь, очень растерялся от такого предложения, так как не было ни репертуара, ни опыта руководства коллективом.

Сейчас трудно поверить, что мы дерзнули на разбитых и старых инструментах через год исполнять серьезные произведения. Мы преодолевали все встречавшиеся трудности — отсутствие не только хороших, но даже приличных инструментов, струн, репертуара, помещения для занятий. Громадный энтузиазм и молодость победили.

Первыми вещами, за разучивание которых мы взялись, были «Украинский казачок» и записанный мною по памяти довольно незамысловатый вальс, слышанный еще в 1942 году, со странным названием «Акулька».

Репетировали чуть ли не каждый день и где придется — в клубе, красном уголке, в комнате общежития и даже в парке. И после первых выступлений, в декабре 1948 года, а также завоевания первого места среди вузов, окрыленные первыми успехами, мы поняли, что начали в институте ценное и благородное дело.

Кстати, нужно сказать, что не так уж мы хорошо играли, хотя и завоевали первое место. Дело в том, что просто в других вузах в то время еще не было оркестров народных инструментов. Жажда быстрее играть серьезные произведения толкнула нас взяться на втором году работы за разучи-

вание сложного по технике исполнения произведения — вальса из балета «Спящая красавица» П. И. Чайковского, который попался мне в партитуре для духового оркестра.

Конечно, может показаться весьма странным, как это можно на втором году работы взяться за исполнение такого произведения. Но это было возможно лишь благодаря громадному труду оркестрантов. Например, Валентин Таскаев первые два года буквально не расставался с контрабасом. Он уносил контрабас в общежитие, где усиленно — надоедал соседям ежедневной игрой. А группа домристов (все жили в общежитии гидромелиоративного факультета) В. Яковлев, В. Шахтарин, В. Афонин и я взяли себе за правило каждый вечер перед сном проигрывать вместе вступление в вальс из балета «Спящая красавица» — аллегро. Вот таким способом «одолели» мы этот вальс.

Наряду с первыми успехами стали приходиться и первые неудачи. Причина — очень трудный репертуар для молодого оркестра.

В 1951 году значительная часть оркестрантов окончила институт. Оркестр пополнился новыми людьми, желавшими научиться играть. Начался второй этап в жизни оркестра. Пришли в основном студенты факультета механизации. Оркестр в это время стал насчитывать 20 человек. Среди них были П. Яичников, И. Соляник, П. Голубцов, П. Вяткина. Работать стало значительно легче. Во-первых, потому, что вскоре было приобретено несколько хороших концертных инструментов; во-вторых, в оркестре уже было ядро сильных музыкантов.

Наш репертуар состоял из произведений В. В. Андреева, основателя русского оркестра, любимого композитора всех исполнителей на народных инструментах; Н. Будашкина, русских народных песен и по-прежнему — произведений композиторов-классиков.

Оркестром исполнялись также серьезные пьесы, как «Русская фантазия» и «Сказ о Байкале» Н. Будашкина, вальс из оперы «Иван Сусанин» и «Вальс-фантазия» М. И. Глинки, сюита из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского.

Оркестр народных инструментов института успешно выступал на смотре художественной самодеятельности вузов и предприятий города совместно с оркестром народных инструментов Дома культуры «Металлист» (руководитель оркестра М. С. Мазепа). Объединенный оркестр на смотре был отмечен Почетной грамотой областного оргкомитета.

За годы существования оркестра коллектив отмечен 14 почетными грамотами комсомольских, профсоюзных и общественных организаций, а также Дипломом второй степени на Всесоюзном смотре художественной самодеятельности ВЦСПС. Сейчас «старый» состав оркестра насчитывает 14 человек, кроме того, 16 новичков. Старшая группа состоит в основном из студентов IV и V курсов. Из этого музыкально грамотного и очень дружного состава следует особенно отметить Бориса Маринченко, Эдуарда Гельдвича, Виктора Тищенко, Бориса Лясота, Григория Ратушного, Анатолия Чурбанова.

В этом учебном году оркестр выступил уже в шести концертах и готовится к отчетному юбилейному концерту, который состоится 17 января 1959 года.

Л. ХОДОРКИН,
руководитель оркестра.

Концерт в ауле

Недавно прошла декада казахского искусства и литературы в Москве.

В честь этого большого события студенты-казахи нашего института подготовили концерт художественной самодеятельности.

При подготовке концерта были затруднения: не было инструментов, литературных материалов, костюмов, не хватало времени.

В одно из воскресений выехали в казахское селение — аул Куланцы, Марьяновского района, Омской области. Мы были первыми, кто приехал с концертом в это колхозное селение.

Сначала был прочитан доклад на тему «Культурное развитие казахского народа за годы Советской власти» (Ш. Смагулов — факультет механизации). Концерт включал кроме старинных и советских казахских песен, плясок, кюев (небольших музыкальных произведений), исполняемых на домбре, русские, татарские песни, узбекский танец. И каждый номер, на каком бы языке он ни исполнялся, был понятен зрителям.

После концерта молодежь, приехавшая из других аулов, пригласила нас к себе, но, к сожалению, мы не могли удовлетворить их просьбу, так как не было времени и машины.

Организаторами и руководителями были М. Досанов (агрономический факультет), Ж. Рамазанов (гидромелиоративный факультет) и В. Сагандыков (агрономический факультет).

Мы особенно благодарны зам. директора института М. И. Лютикову, который поддержал нашу инициативу и оказал практическую помощь.

Ш. СМАГУЛОВ,
студент факультета механизации.

20 декабря студенты приехали с концертом в наш аул. Население с нетерпением ждало начала концерта. Ведь это первый случай в жизни аула, когда из института приехали с концертом казахи.

К 9 часам вечера клуб был переполнен зрителями. Сюда пришла не только молодежь, но и многие акакалы (старички), которые уже очень давно не бывали в клубе. Им тоже захотелось послушать и посмотреть родное, национальное искусство.

Ожидания населения оправдались. Мы услышали песни о страданиях казахского народа раньше, до Октября, о счастливой жизни теперь, песни о партии, о любви.

Концерт, который продолжался в течение двух часов, прошел с большим успехом. Особенно большое впечатление произвели супруги Сагындыковы и Балтины. Грациозные движения в танцах Марьям Сагындыковой многие говорят о богатстве казахского искусства. Большим успехом пользовались сольное исполнение на домбре Газиса Есмуканова и другие номера.

Этот вечер превратился в праздник аула Куланцы. Население от всей души благодарило студентов.

Р. КУРАМИШИНА, директор школы.

Вечера музыки

Аудитория № 44 всего наполовину заполнена студентами и преподавателями, но как внимательны и строги лица!

Слышится мелодия П. И. Чайковского. И вдруг — тишина. Мелодия обрывается, лектор добился своего: все понимают неловкость.

Неловкость, видимо, чувствует и залетевший в теплую аудиторию воробей (на улице — 42°C). Как только мелодия оборвалась — раздалось веселое чириканье и все улыбнулось.

Первая лекция из цикла «Как понимать музыку» прошла с большим успехом.

Хотелось бы в будущих лекциях, которых будет пять (по одной в месяц) меньше слышать всевозможных определений, правил, формулировок. Ведь сам же лектор напомнил: «Музыка начинается там, где кончаются слова». Вот и надо читать лекцию так, чтобы чувства не только не покидали слушателя после исполнения музыкальной иллюстрации, а, наоборот, зарождались, когда только еще идет речь о произведении.

Надо тщательнее готовить лекции, учитывая специфику аудитории.

На первом музыкальном вечере были исполнены некоторые заявки слушателей — произведения зарубежных, русских и советских композиторов. В будущем желания будут выполняться полнее. В мае состоится слушательская конференция и большой концерт по заявкам.

Задуманный цикл лекций явится начальной школой музыкального образования, так необходимого для всех нас.

С. РАТАНОВ.

О хороших манерах

В лектории зоотехнического факультета 5 января состоялась лекция о хороших манерах.

Аудитория № 44 переполнена. Заслуженный артист республики Н. М. Поточный интересно рассказал о культуре поведения советского человека, привел много примеров из жизни нашей молодежи.

Лектор ответил на многочисленные вопросы собравшихся. Слушатели наградили его дружными аплодисментами.

А в день давно объявленной лекции в инженерном корпусе появилась афиша, рассчитанная, очевидно, на легкий путь проведения культурно-массовой работы, о той же самой лекции — о хороших манерах, в той же аудитории «в лектории факультета механизации».

Это трудно назвать хорошими манерами...



В новогодние дни у работников почтового отделения № 8, обслуживающего наш институт, было особенно много работы.

Сотни писем и телеграмм, в которых содержались теплые слова поздравлений с Новым годом, пожеланий успехов в работе, в учении, в личной жизни.

Коллектив нашего института поздравлял коллективы многих вузов. Среди поздравлений — письма от коллективов Омского машиностроительного института, Новосибирского сельскохозяйственного института и других.

В дирекцию, деканаты, редакции «Кировца» и факультетских стенных газет пришли новогодние поздравления от питомцев института, работающих в различных уголках нашей страны.

Новогодняя почта — свидетельство крепкой связи коллектива нашего института с коллективами других вузов, колхозов, совхозов, РТС и выпускниками-специалистами сельского хозяйства.



Большими успехами отметили истекший год коллектив нашей столовой, возглавляемый А. Д. Капрынкой.

В одном из ближайших номеров «Кировца» мы расскажем о том, что сделано для улучшения обслуживания сту-

дентов, о том, что коллектив идет о культурной жизни нашего института?

А пока — посмотрите на слова слева, и в столовой не желая снимать головного убора, еще не усвоил правила поведения в быту...



На производстве

Передо мной номера газеты «Кировец», только что полученные из института. Идет обсуждение путей связи высшей школы с производством.

Вспрос о связи теории и практики — важный и своевременный. Сейчас, когда в нашей стране сельское хозяйство находится на крутом подъеме, нужны специалисты высокой квалификации.

В июне 1958 года окончила я зоотехнический факультет нашего института. Вчерашние студенты, мы получали дипломы и разъезжались в различные области и края. Я поехала на работу в Тюменскую область, Дубравинский район. Работала зоотехником в райсельхозинспекции. Работа трудная, но интересная.

Учет в районе запущен. Многие приходится начинать сначала. Вот тут-то и ощущается недостаток производственных навыков. Иногда знаешь теоретически, но как это применить на практике — терпелось.

Наш район северный, развито звероводство. И снова недостает практики. Курс звероводства мы слушали, но ни одного живого зверя мы не видели. Приходится учиться у работников звероводства, вернее проходить практику, которую могли бы мы пройти в институте.

Часто, приезжая на практику, мы работали помощниками доярков, свиноводов, бригадиров. Не чувствуя за собой ответственности, самостоятельности, мы должных практических навыков не получали. После первых трех курсов выезжали на практику в укрупненные передовые совхозы, где рабочими местами нас не могли обеспечить.

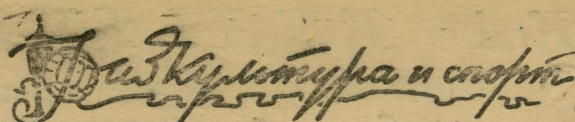
Необходимо, чтобы при прохождении практики, особенно производственной, студент имел свое рабочее место, пользовался большей самостоятельностью. Вопросу производственной практики студентов, после IV курса, надо уделять больше внимания со стороны деканата и парторганизации. Необходимо, чтобы преподаватель, который руководит практикой, не только руководителем, но и хорошо знал производство. Часто бывает, что, изучая что-нибудь, знаешь, должно быть именно так. Но в колхозах или совхозах это делают не так. Обращаясь к местным специалистам, но ведь многие из них уже давно кончили учебные заведения, привыкли видеть это именно таким. Преподаватель и должен ввести в курс дела, чтобы практика не расходилась с теорией.

Помню такой случай. Я была на практике в Называевском районе. Руководителем практики был Н. М. Ахмедшин с кафедры организации сельского хозяйства. Он агроном по специальности, мог ли он хорошо знать вопросы животноводства, все тонкости зоотехнической науки? А ведь как важно, чтобы студент, находясь на практике, убедился, что то, что читают в аудитории, применимо в производстве. Но доказать этого Н. М. Ахмедшин не мог.

Для того, чтобы из стен нашего института выходили ученые зоотехники в полном смысле этого слова, а не просто с дипломом, необходимо коренным образом изменить проведение практики в институте.

С комсомольским приветом —

Тамара САЗОНОВА.



На 64 клетках

Шахматы в нашем институте пользуются большой популярностью.

Заглянув вечером в комнату или красный угол, можно увидеть склоненные над шахматной доской головы, «болеющих» вокруг.

Первенство института по шахматам и шашкам, проведенное недавно, собрало 230 участников.

Напряженная борьба за «шахматную корону» института кончилась победой команды факультета механизации, на пол-очка опередившей шахматистов агрономического факультета.

Чемпион института в прошлом году — команда экономического факультета — заняла третье место. Хорошо провели все встречи В. Науменко, В. Федя (факультет механизации), А. Казаков (зоотехнический факультет), Т. Серикова, И. Нагельшмид (факультет молочной промышленности), Л. Ермакова (агрономический факультет).

Особенно следует отметить игру второразрядника В. Иванова, студента I курса землеустроительного факультета. Несмотря на сильный состав участников, игравших на первой доске (I и II разряд), он занял первое место, не проиграв ни одной партии.

В этом году, благодаря инициативе преподавателя М. Г. Еникеева, звание чемпиона оспаривала команда месткома. Мужская команда месткома заняла I место, а в общем зачете, полная команда заняла IV место. Активное участие в турнире приняли Г. Гумницкий, Л. Вершинин, В. Милоцкий, В. Алексеевский, В. Сердюк и другие.

По шашкам первое место в третий раз заняли студенты факультета механизации, второе место заняла команда экономического факультета. Хорошую игру показала команда шашкистов зоотехнического фа-

культета, которая заняла третье место.

Отлично провели соревнования Н. Ляшев и М. Самойлов (факультет механизации), А. Дубинский и В. Дубинина (экономический факультет), С. Абрамов (зоотехнический факультет), Л. Ермакова (агрономический факультет).

Очень слабо играла команда землеустроительного факультета, которая выступала почти всегда в неполном составе.

На соревнованиях выявился основной недостаток игры наших шахматистов и шашкистов — слабое знание теории и отсутствие опыта соревнований. Это можно объяснить тем, что нет тренера по шахматам и шашкам. Курсы спортивного совершенствования по шахматам и шашкам отсутствуют. Кафедра физвоспитания не считает нужным ни создавать курсы, ни приглашать тренера.

Личное первенство института по шахматам и шашкам не проводится, ведущие шахматисты играют только во время соревнований. Класс их игры стал значительно ниже.

Шахматно-шашечной секции и кафедре физвоспитания следует серьезно задуматься над составом сборных команд института. Ведь часть ведущих шахматистов и шашкистов, окончивающих институт, в этом году играть в сборной уже не будет.

Б. САЙДЫ и А. ХАРЛОВ.

От редакции

Результатом невнимательного отношения к нуждам шахматистов и шашкистов со стороны кафедры физвоспитания явилось и проведение соревнований.

Шахматисты играли где попало. В аудиториях, где были назначены встречи, исчезли лампочки. Было тесно, везде валялись пальто. Встречи задерживались на 10—15 минут из-за плохой организации.

М. С. Каргополов

Коллектив Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова понес тяжелую утрату. После тяжелой, продолжительной болезни скончался заведующий кафедрой статистики и бухгалтерского учета доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Матвей Сергеевич Каргополов.

М. С. Каргополов родился в 1899 году в деревне Ключевой, Венгеровского района, Новосибирской области, в семье крестьянина-середняка.

Трудовая деятельность М. С. Каргополова началась с 17 лет, когда он поступил работать на маслозавод.

С 1928 г. М. С. Каргополов, после окончания Омского сельскохозяйственного института, — на агрономической работе. В течение ряда лет он выполнял обязанности главного агронома Омского обко. Работники сельского хозяйства области хорошо знают М. С. Каргополова как неутомимого пропагандиста достижений науки и передовой практики в области земледелия, умелого организатора агрономической работы.

С 1946 года до конца своей жизни М. С. Каргополов работал преподавателем нашего института — сначала старшим преподавателем, с 1950 года доцентом, а с 1958 года — зав. кафедрой статистики и бухгалтерского учета.

Студенчество института надолго сохранило память о Матвее Сергеевиче как талантливом лекторе, который ярко и доходчиво излагал самый сложный материал.

Преподавательский коллектив института будет долго помнить М. С. Каргополова как человека неутомимой энергии в разработке научных вопросов, актуальных для производства.

Особенно много сделал М. С. Каргополов для изучения районирования сельского хозяйства Омской области и внедрения в производство правильной системы земледелия, применительно к условиям различных зон Омской области.

М. С. Каргополова отличали внимание к людям, отзывчивость. Его работа и жизнь останутся ярким примером для коллектива института.

Группа товарищей.

Деканат, партийная и профсоюзная организации факультета механизации сельского хозяйства и сотрудники кафедры деталей машин и начертательной геометрии выражают соболезнование преподавателю Галине Григорьевне Маловой по поводу скоростной смерти ее матери Нины Петровны.

Не верить слезам!

— Я поступила неправильно, но я уже достаточно наказана, я все поняла и обещаю исправиться, помогите только устроиться... — с такими словами и со слезами пришла Валентина Шуккина в деканат экономического факультета после исключения из института.

В своих поступках она была довольно последовательна. Не стоит вспоминать «детские» годы в школе, где по «малолетству» всякое может случиться...

Достаточно вспомнить 1956 год. Студентка I курса экономического факультета В. Шуккина пролила первые слезы, такие обильные и искренние, перед командантом общежития № 9. Вместе с подружкой Г. Ключихиной она словом и слезой добывала место в общежитии.

Недолго скромничала и приглядывалась к новой обстановке Шуккина. Не отставая от жизни и моды, она подрезала волосы, познала прелесть танцев, вечеров и увлечений. А в это время у ближайших ее подружек начали исчезать авторучки, шарфики, косынки и другие предметы девичьего гардероба.

Таинственное исчезновение некоторых предметов скоро начало происходить и в соседних комнатах. Уже на II курсе Валентина Шуккина предстает перед осуждающими взорами студентов группы. Заперев дверь на ключ, соблюдая строжайшую конспирацию, группа осудила воровские замашки Шуккиной.

Но слезы — способ испуганный. Они смягчили сердца подруг. Признание позорное, конечно, но «вору не божиться — так и правому не быть». альном благополучии.

И вновь Шуккина весела и беспечна. Но она не останавливается на достигнутом. Едва переступив порог III курса, Шуккина привычной рукой лезет в чужой карман. А закладывая подружку Г. Ключихину обнаруживает и у себя пропажу 18 рублей. Слышатся тревожные возгласы из соседних комнат: снова воруют!

В ответ на предъявленный ультиматум, в порыве оскорбленной гордости и самолюбия, Шуккина произнесла горячую речь о неприкосновенности личности, об ответственности за обвинение и т. д. Однако она поймана с поличным.

Припертая фактами, Шуккина снова боится и кается. Снова слезы: «Брала в умывальнике мыльницы, зубные щетки, в комнатах — авторучки, вышивки, деньги... не знаю зачем... они мне не нужны».

Но на этот раз группа была сурова и решительна: «Гнать! Под суд!» Однако у воровки нашелся жалостливый покровитель — агитатор 32-й группы Галина Ивановна Яценева. Вновь и вновь собирает она группу и демонстрирует (в который раз!) слезы Шуккиной, просит изменить столь жестокое отношение к 19-летней ребенку...

И вот уже отменено решение о передаче дела в суд. Но и этого сдобольному агитатору кажется мало. Вновь созывается заседание. Новое предложение: помочь бедной девочке, хотя бы в первое время, путем отчисления из стипендии группы!..

В. Шуккина сейчас работает на предприятии. Ей вряд ли уже нужно столь чуткое отношение и забота о ее матери-

Следует подумать: не слишком ли у нас либеральны с такими, как Шуккина? Не пора ли «жалость» и «сочувствие» сменить на более решительные чувства? Не пора ли создать атмосферу нетерпимости, в которой не могли бы существовать моральные уроды, порочащие наше студенчество?

В. ПИВАРЧУК,
студент факультета механизации.

— ○ —

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Уважаемый товарищ редактор! Разрешите мне через газету «Кировец» выразить глубокую благодарность всем учреждениям и товарищам за поздравления и добрые пожелания в день моего юбилея.

А. ШВЕЦОВА,
доцент.

Контрасты

Вчера агрономический факультет горячо обсуждал вопрос, как вести себя в обществе. Всеми осуждены были те, кто ходит в институте в шапках и пальто.

Сегодня воскресенье. Учебная часть нашла нужным открыть читальный зал и в этот день — скоро сессия. А комедант главного учебного корпуса не побеспокоился, чтобы, работала раздевалка. И вот более сотни студентов сидело в шубах.

А завтра, если студент зайдет в читальный зал в пальто, ему грозно скажут:

— А ну-ка, разденьтесь! Вы что, не знаете элементарной культуры?

Когда прекратятся разительные контрасты?

И. БЕРЕЗКА.

Задача

На досуге



Вспомните авторов и названия двух картин слева и двух картин справа.

На каждой из них — по две цифры. Первая из них указывает, какую нужно взять букву из фамилии художника, а вторая — из названия картины.

Разместив буквы соответственно цифрам на пятой картине — «Крестьянин с уздечкой», расположенной в центре, — вы узнаете фамилию ее автора.