

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 13 (420)

Вторник

14

АПРЕЛЯ

1959 г.

Год изд. 16-й.

Цена 20 коп.

Ждем вас, наши друзья!

ОМСКИЙ сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова является старейшим сельскохозяйственным вузом Сибири. Он основан в 1918 году.

В институте семь факультетов, на которых готовятся кадры специалистов для сельского хозяйства по десяти специальностям.

На агрономическом факультете готовятся ученые агрономы-полеводы и плодосовещеводы, на землеустроительном — инженеры-землеустроители и инженеры-геодезисты, на зоотехническом — ученые зоотехники, на факультете механизации сельского хозяйства — инженеры-механики, на экономическом — ученые агрономы, на планово-экономическом и специалисты в области бухгалтерского учета, на факультете молочной промышленности — инженеры-технологи и на гидрометеорологическом — инженеры-гидрометеорологи.

Наряду с очным обучением по всем перечисленным выше специальностям, за исключением инженеров-технологов молочной промышленности и инженеров-геодезистов, проводится подготовка специалистов и заочным путем, без отрыва от производства.

Численность студентов на всех факультетах в настоящее время составляет более 5000 человек, в том числе заочно учатся 1586 человек.

В ИНСТИТУТЕ 46 кафедр, на которых работают 330 научных работников — профессоров, доцентов, ассистентов и преподавателей.

В числе этого большого и квалифицированного коллектива научных работников и такие крупные ученые, как доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Заслуженный деятель науки, член-корреспондент Всесоюзной сельскохозяйственной академии имени В. И. Ленина, лауреат Ленинской премии К. П. Горшенин; доктор сельскохозяйственных наук, профессор А. Д. Кизюрин — известный новатор в области плодводства; доктор сельскохозяйственных наук, профессор А. З. Ламбин; доктор сельскохозяйственных наук, профессор М. З. Журавлев; доктор биологических наук, профессор А. В. Федосин и другие, работы которых представляют большое теоретическое и практическое значение.

За время своей деятельности институт подготовил и выпустил около 8000 специалистов высшей квалификации. Особенно усилилась подготовка кадров в институте за последние годы. Ежегодные выпуски молодых специалистов сейчас составляют 700 и более человек.

ИНСТИТУТ располагает хорошей материально-технической базой: двумя большими учебными корпусами, лабораториями и кабинетами, мастерскими и обширной библиотекой. При институте имеются два учебно-опытных хозяйства с большим парком тракторов и других различных сельскохозяйственных машин и орудий. В одном из учхозов — в плодосовещеводском, созданном профессором А. Д. Кизюриным, — выращивается большое количество различных сортов плодовых и ягодных культур. В учхозах студенты проходят учебную практику.

ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ бытовых и культурных запросов студентов при институте работают хорошая столовая, клуб, кино-аудитория, стадион и другие учреждения.

В институте среди студентов хорошо развита художественная самодеятельность, физкультура и спорт.

На территории института расположено пять многоэтажных, благоустроенных обще-

житий для студентов, в которых размещается около 3000 человек. В этом году предполагается закончить строительство еще одного нового большого студенческого общежития.

Институт расположен вблизи Иртыша, вся его территория в летнее время утопает в зелени и цветах, институтские площади и тротуары асфальтированы.

Территория института с его комплексом учебных, производственных и жилых зданий, парком, скверами и цветниками представляет собой один из красивых и наиболее благоустроенных уголков города Омска. В благоустройстве территории института много сил и труда ежегодно вкладывают студенты.

НА РЯДУ с большим расширением контингента студентов за последние годы значительно улучшилось и качество подготовки специалистов. С каждым годом все больше и больше пополняются ряды студентов людьми, имеющими производственный стаж, и демобилизованными из Советской Армии. Так, например, в прошлом году из 675 человек, принятых на первый курс, 200 производственников со стажем два года и выше и 140 демобилизованных из Советской Армии.

Опыт показывает, что эта часть студенчества более серьезно относится к учебе. Хотя на первых порах они и испытывают некоторые затруднения в освоении учебного материала по общеобразовательным дисциплинам, но быстро преодолевают препятствия, лучше и прочнее усваивают знания, имея хорошие трудовые навыки.

В СООТВЕТСТВИИ с новыми задачами в институте осуществляется ряд мероприятий, направленных на усиление производственного обучения студентов, привития им трудовых навыков и привлечения в институт на учебу еще большего количества лиц, имеющих производственный стаж. С этой целью институт оказывает помощь в организации при средних школах на селе курсов по подготовке в вузы без отрыва от производства.

Такие курсы, например, уже работают при средних школах Азовского, Черлакского, Шербакульского и других районов Омской области. С 5 мая по 1 августа намечается провести курсы при институте с отрывом от производства для лиц, имеющих производственный стаж два года и выше.

Новые правила приема в высшие учебные заведения предусматривают преимущественно при поступлении в вузы людям, имеющим практический стаж работы. Наряду с производственниками и лицами, демобилизованными из Советской Армии, в институт будут приниматься лучшие выпускники средних школ.

Задача состоит в том, чтобы в текущем году при активном участии всей общественности обеспечить прием в институт на основе конкурсного экзамена наиболее достойных, хорошо подготовленных и способных людей, проявивших себя на производстве.

Нашей стране, вступившей в период развернутого строительства коммунизма, необходимы кадры высокой культуры, хорошо подготовленные по специальности, люди, познавшие труд, идейно воспитанные и беспрестанно преданные нашей Родине, нашей славной Коммунистической партии и Советскому правительству.

М. МИХАЙЛЕНКО,

зам. директора института по учебной работе.



На центральной площади вузовского городка утопает в зелени памятник Сергею Мироновичу Кирову, чье имя носит институт.

Овладевать марксизмом-ленинизмом

В успешном осуществлении коммунистического строительства в нашей стране большая роль принадлежит и высшей школе, готовящей специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры.

Особенностью советской высшей школы является то, что она готовит не просто молодых специалистов, хорошо знающих свое дело, а специалистов нового общества, вооруженных марксистско-ленинским мировоззрением, беззаветно преданных своему народу, понимающих политику Коммунистической партии и способных успешно проводить ее в жизнь.

Благодаря заботам Коммунистической партии и Советского правительства в нашей стране количество специалистов с высшим образованием с каждым годом увеличивается. Наряду с ростом выпускаемых специалистов улучшается и качество их подготовки.

XXI съезд КПСС поставил перед высшей школой новые задачи — значительно повысить качество подготовки специалистов в соответствии с новыми требованиями семилетнего плана развития народного хозяйства. Съезд обратил внимание на необходимость улучшения идейно-воспитательной работы в вузах.

Важную роль в выполнении этих задач должны сыграть кафедры общественных наук. Преподавание общественных наук — марксистской философии, политической экономии и истории КПСС — призвано вооружить будущих специалистов, строителей коммунистического общества, знанием законов общественного развития, передовым, научным

марксистско-ленинским мировоззрением.

Кафедра марксизма-ленинизма нашего вуза успешно справляется с возложенными на нее задачами. Она имеет в своем составе опытных, теоретически подготовленных преподавателей. Из 14 членов кафедры, ведущих лекционный курс и семинарские занятия, 6 преподавателей имеют ученые степени и звания.

При кафедре постоянно работают научные студенческие кружки по вопросам марксистско-ленинской теории, истории КПСС и международных отношений.

Студенты в кружках разрабатывают отдельные проблемные вопросы, готовят рефераты и выступают с ними в кружках и на студенческих конференциях. Лучшие работы студентов представляются к изданию в печати. В научных студенческих кружках студенты приобретают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преподаватели кафедр, как правило, закрепляются за учебными группами студентов для проведения политико-воспитательной работы. При кафедре имеется оборудованный кабинет с достаточным количеством литературы, методических пособий. В кабинете ежедневно проводятся консультации для студентов по программным вопросам.

Кафедры марксизма-ленинизма и политической экономии нашего института являются опорными в координации научно-исследовательской работы всех общественных кафедр вузов Омска.

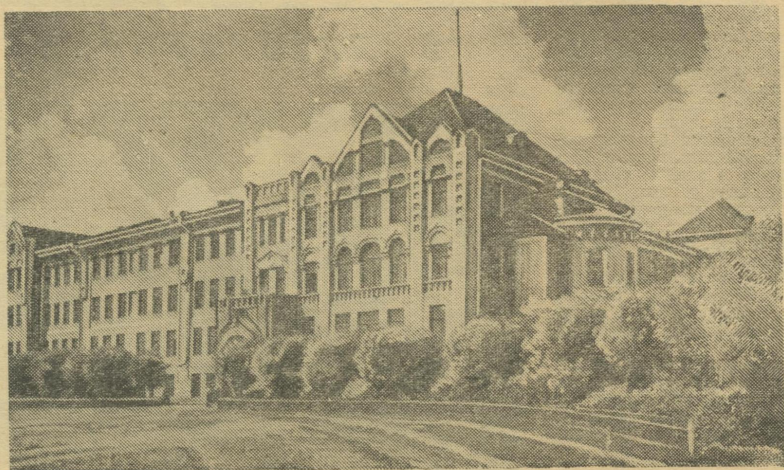
И. ОСИПОВ,
доцент.

Этот номер «Кировца» посвящается тем, кто решил поступить в Омский сельскохозяйственный институт им. С. М. Кирова в 1959 году.

О заочном образовании вы прочтете на второй странице.

На третьей странице рассказывается о специальностях, которые студенты получают на биологических факультетах.

Специальностям инженерных факультетов посвящена четвертая страница «Кировца».



Главный учебный корпус института, где расположены биологические факультеты.

ОНИ РАБОТАЮТ И УЧАТСЯ

★ Заочный факультет ★

Выполнение семилетнего плана потребует как подготовки значительного количества специалистов, так и повышения деловой квалификации работников сельского хозяйства без отрыва от производства. Заочное обучение имеет преимущества перед очным обучением: здесь мы обучаем непосредственных тружеников полей, уже накопивших некоторый практический опыт.

При заочном обучении студент отрывается в году от производства только на 30—45 дней, а все остальное время работает, занимаясь учебой в вечернее время и выходные дни.

Окончившие заочно институт остаются работать в тех же хозяйствах, где они работали раньше. Заочники-производственники еще в процессе обучения умело превращают в жизнь получаемые знания, добиваются высоких показателей по урожайности культур, продуктивности животноводства.

Сейчас в совхозах и колхозах работает значительное количество молодежи, окончившей средние школы и техникумы. Юноши и девушки, при оказании им помощи в подготовке к вступительным экзаменам, заочным путем могут стать ценными специалистами и руководителями сельскохозяйственного производства.

Многие из наших выпускников-заочников зарекомендовали себя хорошими руководителями и специалистами колхозного и совхозного производства, ряд из них награжден орденами и медалями Советского Союза.

На заочном факультете обучается 1586 человек. В 1958 году заочно институт окончило 65 человек, в этом году оканчивает уже 87, а в 1965 году количество выпускников возрастет до 250 человек.

В Черлаке

В этом учебном году наш институт при активной помощи Черлакского РК КПСС организовал в Черлаке опорный пункт заочного факультета.

Для чтения лекций и проведения консультаций институт командировался научные работники.

Из бесед с заочниками и преподавателями выяснилось, что перенесение учебной работы из стен вуза в район деятельности заочников дает много пользы: заочники с меньшими затратами времени выполняют контрольные задания, приобретают навыки, как лучше работать с учебниками.

Заочный факультет института ставит задачу закрепления и расширения связи с заочниками путем организации таких пунктов в будущем и в других районах области.

Первые выезды с чтением лекций в Черлаке были органи-

Институт с каждым годом улучшает обеспечение заочников учебно-методическими материалами, общешкольными на время очных лабораторно-экзаменационных сессий.

Партия и правительство с каждым годом все больше и больше уделяют внимания расширению и улучшению заочного образования и возлагают на областные и районные партийные, советские и профсоюзные организации обязанность систематически проводить работу по отбору и организации на местах помощи поступающим в вузы.

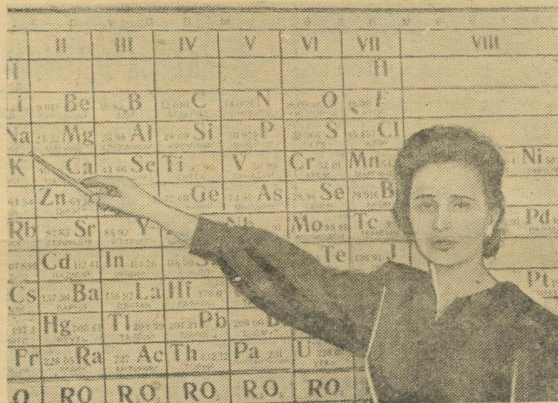
В текущем учебном году большую работу провел Черлакский РК КПСС, который организовал подготовительные курсы. Такая же работа, в несколько меньших масштабах, была проведена в Сосновском совхозе.

В двух районах институт организовал опорные пункты заочного факультета, направил туда передвижную библиотеку, учебники, в плановом порядке командировал научных работников для проведения консультаций. Это полезное дело по организации подготовительных курсов на местах должно проводиться во всех районах.

Работники сельского хозяйства, имеющие законченное среднее образование, независимо от возраста и выполняемой работы в сельском хозяйстве, знают, что без систематического повышения своей деловой квалификации они не в состоянии будут справиться с выполнением тех задач, которые перед ними ставит жизнь. Нужно включаться в заочную учебу и не смущаться тем, что первое время это обучение будет трудным.

Институт примет все зависящие от него меры для оказания методической помощи заочникам-производственникам.

Ф. СУББОТИН,
декан заочного факультета.



низованы с 20 февраля по 1 марта. Вновь зачисленным 28 заочникам были прочитаны лекции по физике — зав. кафедрой Н. С. Растегаевым и по химии — ассистентом Л. М. Ждановой.

На снимке: ассистент Л. М. Жданова проводит занятия по химии.

Жизнь требует

Жизнь постоянно требует, чтобы кадры сельскохозяйственного производства, в первую очередь руководящие, имели высшее сельскохозяйственное образование.

Несмотря на подготовку высшими учебными заведениями большого количества специалистов сельского хозяйства, на производстве в них ощущается острый недостаток.

Выход — помочь большому количеству сельскохозяйственных кадров в получении теоретических знаний через заочное обучение, без отрыва от производства. Это даст им возможность применять полученные знания в практической работе уже в процессе обучения.

Мне в практической работе директора МТС, а затем председателя колхоза на собственном опыте пришлось убедиться, как отсутствие нужного запаса теоретических знаний являлось тормозом.

Сейчас я заочно учусь на V курсе агрономического факультета. Поступил в институт в 1953 году, восемь лет спустя после окончания сельскохозяйственного техникума. Не просто привычка к учебе, а именно требование сельскохозяйственного производства, острая потребность в дополнительных теоретических знаниях привели меня к необходимости продолжать сельскохозяйственное образование.

Знания, которые я получил и получаю, особенно специальные, помогают мне в практической работе. Конечно, при условии, когда изучение проводится углубленно, с использованием не только учебников, но и дополнительной литературы, периодических изданий.

Еще на III курсе изучение сельскохозяйственных машин и орудий помогло мне в решении вопроса комплексной механизации уборки грубых и сочных кормов.

В борьбе с зерновой совкой в прошлом году очень пригодились знания, полученные по сельскохозяйственной энтомологии. Изучение основ общего земледелия и агрохимии, при-

менение агротехнических приемов обработки почвы, которые рекомендовались этими науками, помогло в получении в прошедшем году урожая зерновых культур по 14 центнеров с гектара, а на площади 1800 га — по 21 центнеру.

Очень много дает изучение в этом году экономики социалистического сельского хозяйства, частного животноводства, фитопатологии, растениеводства и других.

После окончания сельскохозяйственного института специалист, имеющий большой практический опыт, в сочетании с теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения, будет представлять большую ценность для сельскохозяйственного производства.

Неправильно будет умолчать о том, что обучение заочно заключает в себе известные трудности. Очень трудно бывает иногда. Нужно время для изучения программы, выполнения контрольных работ, которых по некоторым дисциплинам много. Имеют место трудности с выездом на экзаменационную сессию, недостает учебников и литературы.

Сейчас заочнику оказывается большая помощь. От нас же требуется спланировать время таким образом, чтобы в течение года, до выезда на экзаменационную сессию, полностью изучить программный материал. Установочные сессии, которые сейчас вводятся в практику работы института, также окажут большую помощь в заочной учебе.

Мы, заочники, должны явиться пропагандистами заочного обучения, обязаны оказать практическую помощь в поступлении в институт нашим производственникам, имеющим среднее образование.

Из нашего колхоза в этом году на первый курс заочного обучения поступают Р. М. Мироненко — бригадир тракторно-полеводческой бригады и Т. И. Набока — доярка колхоза, целый ряд товарищей готовится к поступлению в будущем году.

В. СОЛОМАТИН,
председатель колхоза «Память Ильича»,
Дробышевского района, Омской области.

НОВЫЕ ПРАВИЛА ПРИЕМА В ВУЗЫ

Министерство высшего образования СССР утвердило правила приема в очные высшие учебные заведения СССР на 1959 год.

В соответствии с принятым законом «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» в правила приема на 1959 год указано, что в вузы принимаются лица, имеющие положительные характеристики-рекомендации для поступления в вуз от партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций, руководителей промышленных предприятий и учреждений, правлений колхозов.

Школьники должны представлять характеристики-рекомендации школ и их общественных организаций.

Без вступительных экзаменов, по мере подачи заявлений в вузы зачисляются участники Великой Отечественной войны, имеющие аттестат отличника средней школы или награжденные по окончании средней школы золотыми или серебряными медалями «За отличные успехи в примерное поведение».

Затем принимаются лица, положительно проявившие себя на работе и имеющие не менее двух лет стажа практической работы в промышленности и сельскохозяйственном производстве или в других отраслях народного хозяйства, культуры, здравоохранения, государственного управления, а также участники Великой Отечественной войны и демобилизованные из Советской Армии и Военно-Морского Флота, получившие наиболее высокие оценки на вступительных экзаменах.

Причем в первую очередь из них зачисляются лица, имеющие стаж практической работы по избранной в вузе специальности.

В тех случаях, когда количество поданных заявлений от участников Великой Отечественной войны и лиц со стажем практической работы не менее двух лет, а также демобилизованных из Советской Армии и Флота превышает 80 проц. плана приема по данному вузу или факультету, директора высших учебных заведений должны выделять на общий конкурс не менее 20 проц. мест от плана приема.

На оставшиеся места после зачисления лиц, указанных выше, будут приниматься абитуриенты, получившие наиболее высокие оценки на вступительных экзаменах с учетом представленных ими характеристик-рекомендаций для поступления в вуз.

В правилах приема в вузы указывается, что при конкурсном отборе будут учитываться не только общий результат экзаменов, но и в первую очередь оценки по предметам, отвечающим профилю избранной специальности.

При одинаковых оценках по профилирующим дисциплинам и прочих равных условиях преимущество дается лицам, имеющим наиболее высокие результаты по остальным предметам вступительных экзаменов.

В правилах приема 1959 года введено положение, согласно которому письменные экзамены проводятся под девизом и оцениваются комиссией в составе не менее двух экзаменаторов.

Как и в прошлом учебном году, в приемные комиссии вузов будут входить представители партийных, профсоюзных и комсомольских организаций.

В несколько строк

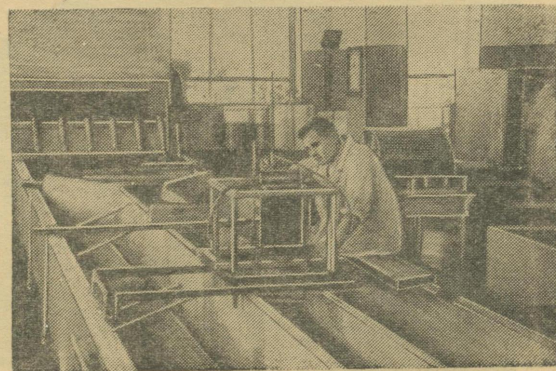
★ Библиотека нашего вуза — одна из крупнейших в области. В ней собраны книжные богатства по всем отраслям знаний. В библиотеке работают отделы: учебной и художественной литературы, научный фонд, книги на иностранных языках, библиография.

★ По многим видам спорта студенты нашего института держат первенство города. Студенты специализируются в любом из видов спорта: лыжи, спортивная гимнастика, легкая атлетика, коньки, поднятие тяжестей, баскетбол, плавание и т. д.

★ На каждом факультете регулярно выпускаются стенные газеты и сатирические листки. В мае проходит традиционный смотр стенной печати. Ежедневно выходит многотиражная газета института «Кировец».

★ В художественной самодельности участвуют около тысячи студентов — почти каждый третий студент пробует свои силы в пении, танце, игре на музыкальных инструментах, драматическом искусстве.

В ЛАБОРАТОРИИ



В лаборатории кафедры гидравлики, гидрологии и регулирования стока.

УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО

Ученый агроном-экономист — так определяется квалификация специалистов, которых выпускает экономическое отделение экономического факультета.

Агрономы-экономисты — специалисты, овладевшие основами научных знаний в области сельскохозяйственного производства. Факультет дает знания в области агрономии, зоотехнии, механизации сельского хозяйства.

Особенности учебного плана экономического факультета в том, что экономические дисциплины изучаются здесь в значительно большем объеме, по сравнению с другими факультетами. Это — политическая экономия, экономика социалистического сельского хозяйства, организация производства в социалистических сельскохозяйственных предприятиях.

На экономическом факультете изучается ряд таких дисциплин, которых нет на других факультетах: экономическая география, общая и сельскохозяйственная статистика, бухгалтерский учет, планирование сельского хозяйства, финансирование и кредитование.

На I и II курсах студенты участвуют в посевных, уборочных и других сельскохозяйственных работах. По окончании III курса, начиная от посевной и кончая уборкой урожая, студенты практически осваивают организацию производства в совхозах и колхозах, работая помощниками бригадиров, на испытании новой техники, выполняя другие задания. А окончившие IV курс работают на преддипломной производственной практике организаторами производства — колхозными и совхозными агрономами и экономистами-плановиками.

Наряду с выполнением производственных заданий они собирают материал для дипломных работ на экономические темы. Выезжают студенты на производство и зимой. Так, в этом году студенты IV курса окасали помощь колхозам в разработке производственно-финансовых планов, внедрении хозяйственного расчета, переходе на денежную оплату без трудной.

Обучение заканчивается подготовкой и защитой дипломных работ. И в этом году выпускники факультета на богатом производственным материале самостоятельно разработали ряд актуальных вопросов: внедрение хозяйственного расчета, пути снижения себестоимости продукции, перспективы развития совхозов и колхозов и ряд других.

Факультет держит связь со своими выпускниками. Среди них — директора совхозов, председатели колхозов, главные агрономы, агрономы по планированию производства в колхозах и совхозах.

Производство охотно принимает выпускников нашего факультета. Сейчас, когда широко развернулось всенародное движение за быстрый рост производства сельскохозяйственных продуктов, значительное снижение затрат труда и материальных средств, особенно нужны специалисты с глубокими знаниями в области экономики и организации производства.

Уже второй год работает на факультете бухгалтерское отделение. Оно готовит специалистов, которых до сих пор не выпускали сельскохозяйственные вузы, — владеющих основами сельскохозяйственного производства и специализирующихся в области бухгалтерского учета. Потребность в таких специалистах исключительно велика.

Современные совхозы и колхозы — крупные и сложные предприятия. В них работают тысячи людей, используется сложная техника; производственные затраты и стоимость ежегодно производимой продукции исчисляются миллионами и десятками миллионов рублей.

В таких предприятиях за организацию учета и использование средств должны отвечать работники, не только знающие учет, но и овладевшие научными основами всего сельскохозяйственного производства.

Экономический факультет ждет молодежь, которая хочет посвятить себя интересному и увлекательному делу — подъему экономики и улучшению организации сельскохозяйственного производства.

Новых студентов-экономистов ожидает учебная работа, которая даст разносторонние знания, а после окончания института — полное применение сил и способностей в сельскохозяйственном производстве.

Д. ВЕРМЕЛЬ, доцент.

ХОЗЯЕВА ПОЛЕЙ

Агрономический факультет является самым крупным в институте. На двух его отделениях — полевом и плодОВОДНОМ — готовятся специалисты высшей квалификации: агрономы-полеводы и агрономы-плодоводы.

Почетная роль агронома в нашей стране. На колхозных и совхозных полях, на опытных участках, в лабораториях научно-исследовательских институтов ведется созидательная работа агронома.

Для подготовки специалистов-агрономов на факультете созданы все необходимые условия. 11 кафедр факультета укомплектованы высококвалифицированными профессорско-преподавательским составом. Имеются оборудованные лаборатории, кабинеты.

Уже в текущем году, наряду с теоретическим обучением, студенты I, II и III курсов будут принимать активное участие в сельскохозяйственном производстве. Применяя на практике полученные теоретические знания, студенты этих курсов будут добиваться получения высоких урожаев на закрепленных за ними участках.

На старших курсах, в течение всего вегетационного периода, студенты будут работать штатными агрономами отделений, бригад в совхозах и колхозах Омской и других областей.

Интересна и увлекательна работа агронома, специалиста, которого готовит агрономический факультет.

А. МИГУЩИЙ, доцент.



На опытном поле.

На переднем крае

Животноводство колхозов и совхозов — самая сложная отрасль сельского хозяйства. Так определил сентябрьский Пленум ЦК КПСС в 1953 году. В настоящее время усилиями советского народа эта отрасль выведена на путь значительного подъема.

Теперь предстоит решить новую задачу — в изобилии обеспечить народы Советского Союза продуктами питания, а социалистическую промышленность — сырьем. При этом надо достичь и превзойти уровень передовой капиталистической страны — США.

Для этого в ближайшие годы надо удвоить и утроить поголовье животных и птицы, произвести для них много разнообразных и полноценных кормов и получить от животных повышенную продуктивность.

Эта великая задача, поставленная Коммунистической партией перед всем советским народом, несомненно, будет выполнена в более короткие сроки, чем намечается семилетним планом.

Порукой этому является массовое движение молодежи, которая по призыву Центрального Комитета комсомола решила взять животноводство в свои руки. Сейчас многие юноши и девушки, завершив десятилетнее образование, пошли на фермы совхозов и колхозов, на непривычную, но почетную работу — доярками, чабанами, свиноводками, пастухами и птичниками.

Теперь уже часто бывает так, что молодые доярки и птичницы, свиноводки и пастухи не отстают от своих старших и опытных товарищей.

Молодые доярки со средним образованием Л. Домбровская, Г. Юдина и О. Овчинникова были в числе передовых работников до поступления на наш зоотехнический факультет. Н. Макарова и М. Петренко, работая до учебы свиноводками, на колхозной ферме зарабатывали более чем по 2000 трудодней.

В молочном скотоводстве, овцеводстве и свиноводстве колхозов и совхозов есть еще много неиспользованных резервов дальнейшего увеличения производства молока, шерсти и мяса. Особенно много этих резервов в птицеводстве, кролиководстве и рыбоводстве.

Для успешного руководства животноводством зоотехники должны иметь знания по уходу, кормлению и разведению животных, уметь передать эти знания работникам колхозов и совхозов, хорошо овладеть техникой, организацией и экономикой производства. Все эти знания студенты получают на зоотехническом факультете нашего института.

Учение на зоотехническом факультете дает широкую общетеоретическую биологическую подготовку, а также практические навыки ухода за животными, получаемые за время учебной практики в передовых хозяйствах нашей области — Лузинском свиноводстве, Иртышском птицеводстве, Марьяновском и Черлакском овцеводстве, Омском племсовхозе, а также в конном заводе № 40 и учебно-опытном хозяйстве института.

Глубокое изучение специальных дисциплин (кормление, разведение, зоотехника, ветеринария, частное животноводство) проводится на старших курсах (III и IV). Оно завершается изучением экономики и организации производства на V курсе.

Уже с I курса студенты участвуют в проведении исследовательской работы кафедр, проводят и собственные исследования по зоологии, ботанике, механизации животноводства, кормлению и разведению животных и т. д.

Студенты часто являются участниками научных экспедиций, которые систематически проводятся кафедрами факультета.

Широкая теоретическая и специальная подготовка будущих зоотехников позволяет освоить мичуринскую биологию и на ее основе успешно совершенствовать животноводство и создавать новые высокопродуктивные породы.

Увеличение производства молока, мяса, яиц, шерсти и особенно мяса в настоящее время является первоочередной и почетной задачей колхозов и совхозов.

Работа молодежи в этой области — это борьба на переднем крае социалистического производства. Эта работа реально приближает нас к светлому коммунистическому будущему.

С. ИВАНОВ, доцент.

ТРУД,

ПРОФСОЮЗНАЯ студенческая организация нашего института объединяет в своих рядах 3500 человек. На факультетах члены профсоюза входят в первичные профсоюзные организации.

Товарищи, поступающие в институт, сразу встречаются с профсоюзной организацией, так как в состав приемной комиссии наравне с другими представителями входят и представители профсоюзов. Зачисленные в институт товарищи через профсоюзную организацию факультета получают место в общежитии. Представители профсоюзной организации факультета с руководством деканата и с активом факультета решают вопрос о назначении стипендии.

В общежитиях созданы красные уголки, где проводятся беседы, лекции, встречи с передовыми людьми. В общежитиях установлены телевизоры и радиоприемники. В институте имеется хорошая столовая, в каждом общежитии есть буфеты. На территории института магазины, кинозал, бытовые предприятия.

Велика роль профсоюзов в организации учебного процесса. Через академические комиссии профсоюзные организации факультетов организуют контроль учебной работы студентов и

организации учебно-производственной практики.

Немаловажна роль профсоюзов в организации культурного отдыха наших студентов. В клубе института работают

БЫТ,

кружки художественной самодеятельности. Каждый студент может заниматься в любом кружке. Этими кружками руководят опытные товарищи. У нас есть следующие кружки художественной самодеятельности: хоры, вокальные, баянники, хореография, духовой. Имеется оркестр народных инструментов. Из его рядов вышло много хороших музыкантов.

Скоро исполнится 25 лет театральному коллективу института. Это сильный коллектив. Он воспитал много хороших исполнителей, сейчас некоторые из них руководят драматическими коллективами на местах своей работы.

В институте частые гости — мастера искусства, деятели литературы и герои труда. С концертами в институте выступают коллективы областного драматического театра, театра музыкальной комедии, филармония.

Проводятся вечера отдыха, встреч младшекурсников со старшекурсниками. Наши студенты посещают городской студенческий клуб, где встречаются

со студентами омских вузов. Клубная и факультетская художественная самодеятельность часто выступает перед зрителями.

По плану парткома института перед студентами выступают научные работники с лекциями по политическим вопросам, по новинкам техники и литературы.

На создание культурного от

ОТДЫХ

дыха и на приобретение инвентаря профсоюзная организация ежегодно расходует 70 тыс. рублей. Профсоюзная организация института организует отдых студентов в зимние и летние каникулы.

На льготных условиях наши студенты получают путевки в дома отдыха, на курорты, в туристические походы по СССР, в страны народной демократии. Третий год работает спортивный лагерь в Черноречинском бору, где наши студенты отдыхают и совершенствуют свое спортивное мастерство. Только в спортлагере ежегодно могут отдохнуть до 150 человек.

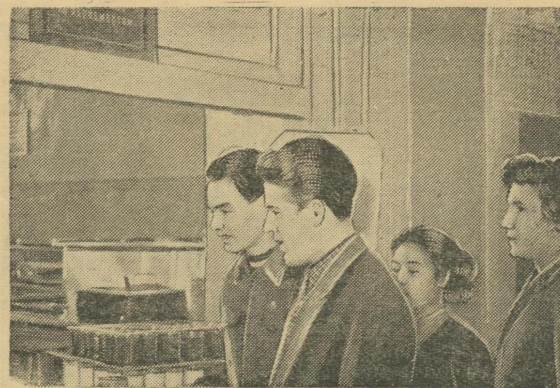
При профкоме института работает касса взаимопомощи, где студенты могут получить деньги на определенный срок для личных нужд.

Ежегодно профком института через факультетские профсоюзные организации оказывает безвозмездно материаль-

ную помощь нуждающимся студентам. Так, если в 1958 году на материальную помощь было выделено 28 тыс. рублей, то в 1959 году на материальную помощь профком института выделил 34 тыс. рублей. В институте студенты имеют возможность пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием для занятий физкультурой.

Профсоюзная организация института с радостью примет в свои ряды лучших производственников города и села и окажет им всяческую помощь и поддержку в учебе и в труде.

В. ХРЕНОВ, студент IV курса, председатель профкома института.



Столовая, расположенная на территории нашего института, одна из лучших среди вузовских предприятий общественного питания страны.

В столовой создана молодежная бригада коммунистического труда. Благодаря системе самообслуживания студенты могут быстро получить обед. На снимке: у окна раздачи.

Геодезисты

Гигантское строительство, ведущееся на необятных просторах нашей Родины, всегда начинается с топографо-геодезических работ. Хорошие, подробные и точные карты необходимы строителям и географам, геологам и геофизикам, агрономам и морякам, дорожникам и другим.

Правильно составленная карта, обладающая минимальными искажениями и с наибольшей полнотой отражающая действительность, дает возможность производить четкое планирование при развитии социалистического строительства и сельского хозяйства.

Для решения всех этих вопросов необходимы знания по геодезии, высшей геодезии, аэрофотогеодезии, астрономии, математической картографии, картосоставлению, а также и некоторая агроэкономическая подготовка.

Все эти знания инженеры-геодезисты получают на геодезическом отделении землеустроительного факультета.

Воспитанников факультета можно встретить в разнообразных предприятиях, ведущих геодезические, землеустроительные, аэросъемочные и картографические работы — в аэрогеодезических предприятиях, в сельхозаэросъемках, на картографических фабриках, в областных управлениях землеустройства и севооборотов, в геофизических трестах, в гидрографических управлениях, в предприятиях путей сообщения и геологии.

Производственная жизнь воспитанников института складывается из двух периодов — полевого и камерального. Полевой период протекает в экспедиционных условиях, камеральный — в населенном пункте, где расположено учреждение.

Любители природы и экспедиционной жизни, сопряженной с трудностями, найдут в этой профессии много интересного и привлекательного.

Н. БОГОЛЮБОВА, доцент.

Специалисты широкого профиля

Главная задача землеустройства заключается в том, чтобы создать необходимые организационно-территориальные условия для полного и правильного использования всего земельного фонда страны. Вместе с тем землеустройство создает надлежащие условия для производственного использования сельскохозяйственной техники, для развития и правильного сочетания всех отраслей сельскохозяйственного производства, для правильной организации труда. Оно способствует повышению урожайности и использованию сельскохозяйственных угодий.

Современные задачи землеустройства определяются решениями XXI съезда КПСС. Введение правильных севооборотов и наведение надлежащего порядка в землепользовании колхозов и совхозов — главная задача землеустройства в 1959—1965 гг.

Землеустройство по своей сути является экономическим мероприятием, но в проведении землеустроительных работ большое место занимают вопросы правовые и технические. Поэтому при составлении проектов межхозяйственного землеустройства инженеру-землеустроителю приходится решать организационно-экономические, правовые и технические вопросы.

Прежде всего инженер-землеустроитель обязан в совершенстве владеть методами составления проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства.

Инженер-землеустроитель должен быть хорошо подготовлен в области учета земель, земельного и колхозного права,

издания сельскохозяйственных карт. Он должен хорошо разбираться в вопросах организации и экономики сельского хозяйства, земледелия и животноводства, механизации сельского хозяйства, сельскохозяйственной меллиорации, агролесомелиорации и почвоведения.

Все эти необходимые знания студенты землеустроительного отделения, будущие инженеры-землеустроители, получают в достаточном объеме в процессе теоретического и практического обучения.

В учебном плане землеустроительного отделения большое место занимает планирование сельских населенных мест, которая наряду с землеустроительным проектированием и учетом земель является профилирующей дисциплиной. Инженеры-землеустроители получают необходимые знания и для составления проектов планировки (генпланов) районных центров, колхозных сел и хозяйств совхозов.

Будущие инженеры-землеустроители могут углублять свои знания, работая в научных кружках при кафедрах и участвуя в научной работе.

По окончании землеустроительного факультета инженер-землеустроитель работает в качестве старшего инженера-землеустроителя в районных инспекциях по сельскому хозяйству, инженера-землеустроителя и начальника землеустроительных отрядов, партий и экспедиций, в качестве землемера-ревизора. Инженеры-землеустроители могут также работать в проектных организациях по планировке сельских населенных мест.

Ф. ЕПИФАНОВ, доцент.



Будущие специалисты сельского хозяйства углубленно изучают химию.

ЖИЗНЬ человека, растений, животных, работа фабрик и заводов не может проходить без воды, без использования ее энергии.

Энергия воды освещает здания, приводит в действие миллионы станков на фабриках и заводах, двигает железнодорожные составы, трамваи, троллейбусы, плавит металл.

Огромные работы по использованию водной энергии проводятся в нашей стране.

Будет завершено строительство Сталинградской и других ГЭС. Невиданный размах приобрело строительство ГЭС на реках восточных районов СССР — Иртыше, Ангаре, Енисее.

Придет немалое время, и некоторые студенты нашего факультета поспешат участвовать в пуске крупнейшей в мире Братской ГЭС.

Большую роль вода играет и в деле повышения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства. Вода нужна для орошения и обводнения.

Покорение бурных потоков

Механизаторы

Социалистическое сельское хозяйство нашей Родины — самое крупное и механизированное в мире. Важнейшие задачи, стоящие перед ним, — это доведение производства зерна до 10—11 млрд. пудов хлеба, а в области животноводства — в ближайшие годы догнать США по производству мяса, молока и масла на душу населения.

В решении этих задач велика роль инженеров-механиков сельского хозяйства, которых выпускает факультет механизации.

В колхозах, совхозах и РТС нашей страны огромное количество разнообразной техники. Всей этой богатой и разнообразной техникой управляют механизаторы разных специальностей во главе с командирами — инженерами-механиками. Инженеры-механики работают заведующими ремонтными мастерскими, главными инженерами РТС и совхозов.

В некоторых крупных колхозах, получивших сейчас мощную технику, намечается должность зам. председателя по технике.

На факультете имеются хорошо оснащенные кафедры, лаборатории и учебные мастерские, располагающие всем необходимым оборудованием, приборами и аппаратами.

За время пребывания в институте студенты нашего факультета изучают целый ряд общетехнических научных дисциплин: физику и химию, высшую математику и теоретическую механику, черчение и начертательную геометрию, теорию механизмов и машин, сопротивление материалов и детали машин, технологию металлов и металловедение, электротехнику.

Изучаются также специальные дисциплины: тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины и механизация животноводческих ферм, электропривод в сельском хозяйстве, эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка, организация сельскохозяйственного производства. При этом выполняется ряд лабораторных работ, практических занятий и курсовых проектов.

Начиная с I курса студенты проходят учебную и производственную практики в учебных мастерских и учебно-опытном хозяйстве, на заводах тракторного и сельскохозяйственного машиностроения, в совхозах, РТС и колхозах. За время практик студенты приобретают навыки работы по всем видам обработки металлов (ковка, литье, сварка, слесарная обработка и работа на станках), работе на тракторах, автомобилях и комбайнах, работе на сельскохозяйственных машинах, ремонтных работах, а также по организации и управлению на инженерно-технических должностях.

Студенты изучают опыт руководителей производственных и сами приобретают навыки в организации труда механизаторов и эксплуатации машин.

Помимо выполнения учебного плана студенты имеют возможность углублять и расширять свои знания в научных кружках, где они под руководством научных работников могут вести исследовательскую работу в самых различных направлениях.

В июле 1959 года факультет механизации выпускает новый отряд — 110 инженеров-механиков сельского хозяйства. А в августе мы будем приветствовать новое пополнение студентов — будущих механизаторов. Многие из них придут к нам, уже имея некоторый производственный и житейский опыт.

Студентам-первокурсникам, поступающим после работы на производстве, на первых порах предстоит напряженная работа: надо восстановить в памяти математику, физику, химию. Научные работники оказывают этим студентам помощь в виде консультаций, дополнительных занятий и т. д. Опыт показывает, что студенты-производственники, как правило, учатся хорошо, успешно преодолевают временные затруднения. Некоторые поступают прямо со школьной скамьи.

И тем и другим предстоит пройти не легкий,

РОМАНТИКА ТРУДА

рек, осушение заболоченных массивов, превращение засушливых земель в плодородные — в этом преобразовании ведущая роль принадлежит инженерам-гидротехникам.

Работа инженера-гидротехника исключительно разнообразна. Он первым выходит с отрядом изыскателей, затем по материалам изысканий создает проект будущего сооружения.

Инженер-гидротехник является и строителем сооружения. Гидрометеорологический факультет осенью 1959 года отмечает свое тридцатилетие. За это время факультет окончил более тысячи высококвалифицированных инженеров-гидротехников, работающих сейчас во всех уголках нашей Родины на различных участках гидротехнического строительства.

Наш питомец инженер-гидротехник, кандидат технических наук А. Турбин — лауреат

Сталинской премии, автор новой системы орошения.

Инженер-гидротехник А. Икомасов награжден орденом Ленина за строительство Камской ГЭС, сейчас он начальником строительства Воткинской ГЭС.

Ш. Чокан — академик Казахской Академии наук; Д. Еремеев, Н. Лопатин, Д. Каргалов, И. Кадикова и многие другие инженеры-гидротехники, выпускники нашего факультета, зарекомендовали себя незаурядными специалистами на строительных странах.

В этом году в дружную семью гидрометеорологического факультета придет новое пополнение — первокурсники.

Кто любит необятные просторы нашей Родины, бурные необузданные реки, кого захватывает идея создания проектов покорения природы, кто не боится провести лето в экспедиции — тот полюбит специальность гидротехника и навсегда свяжет себя с гидрометеорологией.

А. ЕЛХИН, доцент.

Инженеры молочной промышленности

Огромные масштабы дальнейшего роста всех отраслей промышленности и сельского хозяйства намечены XXI съездом КПСС. Небывалое развитие получила и молочная промышленность. Достаточно сказать, что в 1965 году производство молочных продуктов должно увеличиться в 2,2 раза по сравнению с 1958 годом.

Для осуществления этого плана будет построено более 1000 крупных предприятий и значительное число — реконструировано. Современная передовая техника переработки молока характеризуется сложностью и разнообразием технологического и энергетического оборудования. Квалифицированно управлять таким производством может лишь тот, кто имеет специальную инженерную подготовку.

Факультет молочной промышленности нашего института готовит инженеров-технологов. Выпускаемые факультетом специалисты работают инженерами маслодельными, сыродельными, молочноконсервными и городских молочных заводов, химиками и микробиологами лабораторий, преподавателями в специальных школах и техникумах.

Важное место в подготовке инженеров-технологов занимает производственное обучение. Студенты проходят три производственные практики: общепромышленную, технологическую и преддипломную. Производственное обучение студентов проходит на лучших предприятиях Алтайского и Красноярского краев, Омской, Новосибирской, Тюменской областей и в других районах Советского Союза.

Успешно работают на кафедрах факультета студенческие научно-исследовательские кружки, немало способствующие углублению и расширению знаний будущих инженеров.

Свыше восьмисот квалифицированных специалистов выпустил факультет за 29 лет своего существования, однако в молочной промышленности Сибири и других районов страны все еще ощущается острый недостаток в инженерных кадрах.

Это мы чувствуем ежегодно при распределении молодых специалистов, оканчивающих факультет, когда совнархозы просят в несколько раз больше выпускников, чем им выделяется по плану.

Опыт показывает, что молодому инженеру, который раньше не работал по специальности, а сразу поступил в вуз, требуется еще много времени, чтобы по-настоящему познать все стороны производства. А мы должны добиться того, чтобы выпускник вуза становился полноценным работником предприятия если не с первых дней пребывания в нем, то хотя бы с первых месяцев. К нам часто обращаются представители совнархозов с просьбой направить им выпускников, которых сразу можно назначить на ответственные должности предприятия.

Одним из путей сокращения периода становления молодого инженера является зачисление в институт молодежи, имеющей практический стаж работы по специальности. Вот почему факультет молочной промышленности, как и другие факультеты института, заинтересован в приеме производственников.

Ждем вас, товарищи производственники, в наш институт.

Г. САПРЫГИН, доцент.

но интересный путь от первокурсника до выпускника-дипломанта и проделать большую и благородную работу по овладению высотами науки и приобретению производственных навыков.

Мы говорим: «Добро пожаловать!» Будем вместе работать. Дружно работать!

В. МАСЛЕННИКОВ, доцент.