

Мы сейчас
на подъеме крутом.
Коммунизм
не явится сразу.
Мы сегодня
своим трудом
Создаем ему
прочную базу.

№ 18 (420)

Вторник

26

МАЯ

1959 г.

Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

В светлом труде
граждан страны
Нашего счастья
истоки.
Коммунизму
не нужны
Белоручки и
лежебоки.

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

Семилетка в действии



У студентов

По материалам XXI съезда КПСС

Состоялась научная студенческая конференция инженерных факультетов, посвященная изучению материалов XXI съезда КПСС.

С докладами выступили студенты Г. Буянов и А. Кадыков (гидромелиоративный факультет), В. Артемьев (факультет молочного промышленности), С. Клиновицкий (факультет механизации), В. Беленький и А. Михальченко (землеустройственный факультет).

Все доклады были хорошо подготовлены. Наиболее интересными были доклады С. Клиновицкого — «XXI съезд КПСС о задачах механизации сельского хозяйства» и А. Кадыкова «XXI съезд о задачах коммунистического воспитания».

С особым вниманием аудитория слушала доклад С. Клиновицкого, который был им прочитан живо, с подъемом. Докладчик раскрыл пути механизации сельского хозяйства, рассказал об опыте работы трактора без тракториста.

С Клиновицким мог бы успешно выступать и с лекциями. Следует посоветовать ему внести в доклад некоторые элементы научной фантазии.

Было бы целесообразно и в дальнейшем использовать форму межфакультетских конференций.

Сожалением приходится отметить, что комитет ВЛКСМ остался в стороне от подготовки и работы конференции.

Г. ГУМНИЦКИЙ,
доцент.

Семилетка в действии



Наука

вперед
стремительно чмится!
И жив бессмертный
ленинский
клич:

«Учиться!
Учиться!
И еще раз
учиться!..»—
Нас призывает
Ильич.
Счастье людское
трудом создают.
Слава тебе,
человеческий труд!

Философский семинар

Закончились занятия семинара по философии на факультете механизации, сельского хозяйства и землеустройства.

В этом году занятия в основном были посвящены изучению первого раздела книги «Основы марксистской философии».

Наиболее интересно прошли занятия, где темы философии переплетались с вопросами, относящимися к профессии участников семинара.

С большим интересом обсуждались проблемы перехода от социализма к коммунизму по материалам XXI съезда КПСС.

Опыт работы показал, что выбранный метод работы (реформирование глаз учебника) недостаточно эффективен.

На итоговом занятии было принято решение вернуться к изучению философии по проблемам.

На будущий год намечается изучение вопросов коммунистического воспитания.

Недостатком работы семинара было то, что некоторые товарищи нерегулярно посещали занятия.

В. ПАТРИКЕИЧЕВА,
староста кружка.

Занятия проходят активно

Теоретический семинар по политической экономии землеустройского факультета начал работу 20 октября 1958 года. В занятиях принимают участие 17 человек, из них 10 членов и кандидатов КПСС и такие, которые слабо работают, не проявляют активности и же-

лания по-настоящему работать над программой семинара. Это относится прежде всего к М. К. Исакову. Он пропустил 7 занятий, только один раз выступил.

На занятиях заслушиваются доклады, задаются вопросы докладчикам, обсуждается матери-

ал. В 1958—1959 году уровень теоретических знаний и активность слушателей значительно повысились. Почти все члены семинара активно участвуют в обсуждении теоретических положений политической экономии, умело связывают их с практикой коммунистического строительства.

Многие товарищи стали свободнее разбираться в вопросах марксизма, в теории и практике коммунистического строительства. К числу их относятся В. И. Артемьев, Л. С. Нещади-

лов, А. А. Косаченко, К. П. Путятин, И. Я. Левин и другие. Они активно работают в семинаре, сделали по два-три доклада, часто выступают, участие 17 человек, из них 10 однako в семинаре есть и такие, которые слабо работают, не проявляют активности и же-

лания по-настоящему работать над программой семинара. Это относится прежде всего к М. К. Исакову. Он пропустил 7 занятий, только один раз выступил.

Желательно оживление работы со стороны Н. С. Боголюбовой, Т. А. Коноваловой и других.

К сожалению, в связи с за-

нятостью общественными пору-

чениями по пять занятий про-

пустили М. А. Каневич и И. Т.

Обушенко. Это отрицательно

сказывалось на их активности.

В дальнейшем эти товарищи обя-

заны свою работу правильно

организовать и не пропус-

кать занятия.

Есть все основания считать, что в будущем семинар будет работать еще активнее.

Я. ЧОПОРОВ,
руководитель семинара.

Осуществление грандиозного плана коммунистического строительства требует решительного улучшения всей работы по воспитанию советских людей, повышению их коммунистической сознательности и активности, формированию нового человека в духе колlettivизма и трудолюбия, сознания общественного долга, в духе социалистического интернационализма и патриотизма, в духе соблюдения высоких принципов морали нового общества.

Семилетка в действии

Жилищное строительство

Объем строительства

В городах

и рабочих поселках

ПРИМЕРНО

230%

100%
1952-1958 гг.

У преподавателей

По материалам XXI съезда КПСС

МАТЕРИАЛЫ XXI съезда КПСС с несомненным интересом обсуждаются коллективом нашего института.

18 мая состоялась общепринятая конференция научных работников, на которой в свете исторических решений съезда были рассмотрены некоторые вопросы дальнейшего развития социалистического общества.

С обстоятельным докладом о задачах сельскохозяйственной науки в свете решений съезда выступил лауреат Ленинской премии, профессор К. П. Горшенин.

О двух фазах в развитии коммунистического общества сделал доклад доцент В. И. Масленников.

Сближению двух форм социалистической собственности посвятил свой доклад доцент М. А. Иванов.

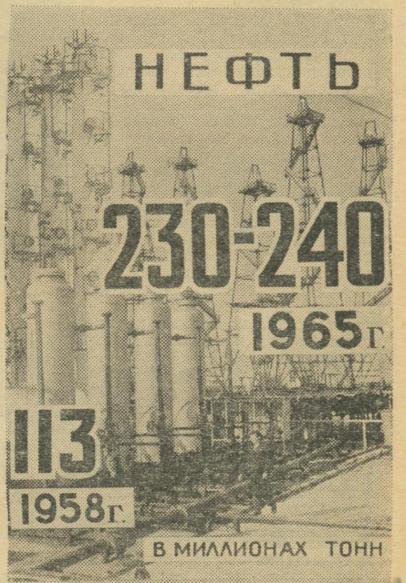
Кандидат экономических наук Л. С. Семин доложил собравшимся о задачах укрепления Советского государства.

С интересом было заслушано выступление доцента Л. В. Зака о принципах распределения материальных и духовных благ в советском обществе.

Затем в прениях выступили научные работники института.

А. МОЛЧАНОВА,
преподаватель.

Семилетка в действии



80-летие А. Д. Кизюрина

22 мая 1959 года в торжественной обстановке проходило расширенное заседание Ученого совета института, посвященное 80-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора, зав. кафедрой плодоводства Александра Дмитриевича Кизюрина в связи с 80-летием со дня рождения и 55-летием научной, педагогической и общественной деятельности.

С докладом о научной, педагогической и общественной деятельности юбиляра выступил профессор А. З. Ламбин.

С теплыми приветствиями и вручением Почетных грамот выступили представители Омского обкома КПСС и облисполкома, Омского горкома КПСС и исполнкома горсовета Стальнского райкома КПСС и райисполкома, Ульяновского райкома КПСС и райисполкома.

Много теплых слов юбиляру высказано и в приветствиях от Омского областного Управления сельского хозяйства, областного Совета профсоюзов, дирекции, деканатов и учищозов ОМСХИ, коллектива нефтезавода, Общества охраны природы, Омского радио, СибНИХоза, ветеринарного, педагогического и других институтов Омска.

Сердечные слова были сказаны в адрес юбиляра от садоводов колхозов «Сибиряк», Большереченского района, «Красный маяк», Ульяновского района, им. Димитрова, Москаленского района.

В адрес юбиляра поступило большое количество приветственных телеграмм, адресов и писем из разных мест Советского Союза.

Поздравительные телеграммы были получены от Министерства сельского хозяйства СССР, Немировского обкома КПСС, от секретаря Ставропольского



На снимке: профессор А. Д. Кизюрин (справа) заслуженный художник РСФСР А. Н. Либеров в плодовом саду института.

Получены поздравительные телеграммы и письма от многих сельскохозяйственных учреждений, от коллективов плодопитомников, колхозов и совхозов Омской области и питомцев института.

Были получены адреса от центрального Сибирского ботанического сада Сибирского отделения АН СССР, от коллекции выставки достижений народного хозяйства СССР.

Во всех телеграммах и письмах горячо поздравляют Александра Дмитриевича Кизюрина с днем рождения и выражают ему самые лучшие пожелания: доброго здоровья, долгих лет жизни и плодотворной деятельности в дальнейшем развитии плодоводства в Сибири.

На снимке: профессор А. Д. Кизюрин (справа) заслуженный художник РСФСР А. Н. Либеров в плодовом саду института.

* * *

Двое из многих

Кому из студентов-практикантов не приходилось встречаться с плохо работающими машинами и агрегатами? И у многих, конечно, возникало желание переделать, усовершенствовать существующие конструкции, лучше организовать их использование.

Темой для дипломного проекта Т. ДОБРЫНИН выбрал рациональное использование и ремонт жатки ЖБ 4,6.

Заканчивал свою дипломную работу будущий специалист, твердо зная, что это лишь начало трудного пути инженера.

В итоге зимней сессии из 312 экзаменовавшихся 36 студентов получили неудовлетворительные оценки. Поэтому преподаватели кафедры приняли меры, чтобы студенты, остававшие в зимнем семестре, своевременно выполняли расчетно-графические работы текущего семестра.

Удалось добиться выполнения студентами II курса гидромелиоративного факультета расчетно-графических работ по сопротивлению материалов в установленные сроки. Все студенты III курса сдали своевременно задания по теории сопротивления материалов.

Ослабили свою работу над учебным материалом студенты II курса факультета механизации сельского хозяйства. Так, ни один студент 24-й группы не сдал второго задания по сопротивлению материалов, хотя срок истек 9 мая. В других группах со сдачей заданий обстоит несколько лучше, но положение все же явно неудовлетворительное.

Начиная с 20 мая кафедра ввела ежедневное дежурство преподавателей и учебно-вспомогательного персонала в вечерние часы. В кабинете оборудуется специальная выставка учебной литературы и пособий, которыми могут пользоваться студенты.

В распоряжение студентов предоставлены все имеющиеся методические разработки и другие материалы, используемые которых поможет им выполнить свои индивидуальные задания.

Чтение лекций по сопротивлению материалов и теоретической механике заканчивается несколько раньше. Возникает возможность по наиболее трудным разделам программы по-

механика, что на производстве еще много раз придется вернуться к рациональному использованию всего парка сельскохозяйственных машин.

А. СОПРАНКОВ вправе считать себя почти инженером, свою дипломную работу «Организация технического обслуживания МТС на примере колхоза им. Кирова, Красноярского края» он уже закончил.

Осталось немного волнения на защите... и молодой инженер поедет работать в Красноярский край.

Фото И. Старикова.

Библиографический сборник

Вышел в свет библиографический сборник Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова за 40 лет (1918—1958 гг.). Издание ОМСХИ им. С. М. Кирова.

Сборник имеет три раздела. В первом разделе — сведения о работах, опубликованных в Трудах и сборниках института.

Второй раздел — принципиальные сообщения о работе института, опубликованные в печати, а также о работе института в области гидромелиорации.

В третьем разделе — сведения о работе института в области гидромелиорации.

Во втором разделе приводится перечень печатных работ, опубликованных научными работниками за время их деятельности в институте.

В третьем разделе сборника дается указатель диссертаций, защищенных в институте.

Сборник можно приобрести в фундаментальной библиотеке института.

Второй принципиальный раздел — это перечень печатных работ, опубликованных научными работниками за время их деятельности в институте.

В третьем разделе — сведения о работе института в области гидромелиорации.

Кафедра рассчитывает на положительные итоги предстоящей экзаменационной сессии.

Л. ЗАК, доцент.

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ



Десять докладов

На протяжении 13 лет работают студенты гидрофакультета в научно-студенческом обществе. Проведено 13 научно-технических студенческих конференций. И на каждую из них представлялось много хороших, разнообразных докладов научно-исследовательского и реферативного характера.

Многие работы получили высокую оценку, а их исполнители награждены грамотами общественных организаций и дирекции института, горкома комсомола и Министерства высшего образования.

Много сделано ценных рекомендаций для применения полученных результатов на производстве.

И в этом году хорошо потрудились кружковцы кафедр гидравлики, гидрологии и регулирования стока, водоснабжения, строительного дела и инженерных конструкций, сельскохозяйственной мелиорации, теоретической и строительной механики, гидроэнергетики.

Наиболее плодотворной оказалась работа кружковцев кафедры гидравлики — они представили на XIII конференцию НСО четыре доклада, из них три — исследовательского характера.

Всего на конференцию представлено 10 докладов от пяти кафедр, из них четыре исследовательского и шесть — реферативного характера.

Большой интерес представляли работы студентов V курса: М. Фадеева — «Гидротехнические сооружения на реке Кутве. Свердловской области, построенные в 1825 году, и реконструкция их в 1958 году»; Н. Бузановой и С. Плотниковой — «Опыт использования дождевальных установок в Магнитогорском молочно-овощном совхозе». Докладчиками был обобщен производственный опыт применения новых высокопроизводительных машин во время производственной практики 1958 года.

Конференция высоко оценила результаты исследований Т. Кожевниковой и Л. Лихановой, студенток III курса, выступивших с докладом «Определение пропускной способности бокового водослива»; Б. Братченко, А. Лавринова, А. Судакова и В. Шабанова, студентов III и IV курсов, которые провели исследования на тему «О гидравлическом приложении в неприматическом русле»; Н. Сергиенко и В. Самсонова, студентов III курса, представивших работу «Влияние длины пролета балки на предел прочности древесины при статическом (поперечном) изгибе», имеющую большое практическое и научное значение.

Три последних работы, как лучшие и имеющие практическое значение, будут направлены на городской смотр студенческих работ.

Оргбюро за лучшие работы выдало докладчикам премии. Интересной была конференция, но большим ее недостатком было то, что присутствовало мало студентов, особенно на втором заседании конференции. В первый день работы плохо были информированы кафедры о времени работы конференции.

Н. СЕРГИЕНКО,

председатель оргбюро, студент III курса.

У московских друзей



Во время поездки в Московский институт инженеров водного хозяйства мне довелось присутствовать на XVII научной студенческой конференции 16—18 апреля.

На конференции было представлено 22 доклада реферативного и исследовательского характера. В работе конференции принимали участие в основном студенты III и IV курсов.

Тематика докладов многообразна и затрагивает многие проблемы сегодняшней гидротехники. Много внимания было обращено на достижения зарубежного гидростроительства, на нашедшие пока что распространения в нашей стране, а также на достижения наших отечественных ученых.

Студент IV курса А. Бузанов сделал доклад «Натуральные исследования устойчивости кротовин при подпочвенном орошении» на основании опытных данных, полученных во время работы в изыскательской партии в Голодной степи.

Доклад представляет собой интересную работу и привлек всеобщее внимание.

Студентки IV курса Е. Родионова и Д. Лебедева доложили результаты работы по влиянию овальности труб, уложенных в грунт. Этот вопрос тесно связан с задачами семилетнего плана развития народного хозяйства.

За семь лет в нашей стране будет проложено 50 тыс. км труб. Для того, чтобы успешно решить эту задачу, нужно максимально снизить себестоимость труб. Это может быть достигнуто, в частности, за счет перехода от труб с диаметром 300—400 мм к трубам, имеющим диаметр 720—820 мм, а иногда и более, а также более точным расчетом нагрузок, действующих на трубы.

В результате проведенной работы З. Лебедевой и Е. Родионовой получены хорошие результаты.

Б. БРАТЧЕНКО,

студент III курса гидромелиоративного факультета.

Исследование возможностей применения пластических материалов на каналах занимались студенты IV курса С. Егорова и Ю. Головащенко.

Вопрос защиты от фильтрации из каналов всегда был насущным и злободневным. Покрытия дна и откосов канала имеют преимущества перед другими видами ликвидации фильтрации и в будущем должны получить широкое применение. Виниловые и полистироловые пленки толщиной 0,1—0,5 мм уничтожают 96% всей фильтрации, в то время как цементные покрытия — 30—75%. И стоимость работ по укладке пленок значительно дешевле цементных покрытий.

Этому же вопросу был посвящен доклад студентки IV курса Г. Резницкой — «Приложение водонепроницаемых покрытий из гидротона (гидрогрунта) в зарубежном гидротехническом строительстве». Гидротон — водонепроницаемая смесь глин с примесью химического вещества. Покрытие гидротоном дешевле, чем покрытие другим способом.

Из приведенных примеров видно, что наши коллеги занимаются серьезными исследованиями в области гидротехники.

Конференция прошла живо, интересно и, безусловно, с большой пользой.

Одним из существенных недостатков, по моему мнению, следует считать то, что обязательной записи прочитанных докладов не делается, что в известной степени снижает качество докладов.

Б. БРАТЧЕНКО,

студент III курса гидромелиоративного факультета.

ПЕРВЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ БРИГАДЫ

ПОСЛЕ продолжительных и бесконечных «ветров переменных направлений, с возможными осадками в виде дождя и мокрого снега» это утро было каким-то особенно чистым, весенним, какими бывают только в мае.

Среди первых прохожих преобладали по-рабочему одетые сосредоточенные юноши и девушки, которые деловито спешили на учхозы.

Необычным было это утро для студентов 23 и 27-й групп агрономического факультета. Еще накануне их предупредили, что на учхоз нужно явиться к 8 часам. Они знали, что недавно созданные студенческие бригады выполняют все посевные работы на полях учхоза. Изучали они и посевые, и посадочные машины, на которых им предстояло работать.

А агротехнические требования в их работе? Будущие агрономы сочли бы, пожалуй, себя вскорблеными, если бы кто-то усомнился в их знаниях.

Но то было в аудиториях! А как все это будет выглядеть там, на поле, где за каждую оплошность придется отвечать всей группе?



Погрузка картофеля на машины — дело не легкое. Но студент В. Тирдашин справляется с ним успешно.

НЕУДИВИТЕЛЬНО поэтому, что, отправляясь на эту практику, будущие творцы высоких урожаев немного волновались.

Когда бригадир, студент IV курса А. Парфенов распределил студентов по местам, всеказалось простым. И многие члены бригады начали уже строить смелые планы перевыполнения дневной нормы.

Быстро и энергично была загружена семенным картофелем машина на усадьбе учхоза.

НА ПОЛЕ бригаду встретили солнце, ветер и грачи. Птицы, потревоженные гулом ГАЗа, взлетали с полосы и долго с криком кружились над головами людей, сгружающих корзины с семенами.

Ветер трепал платья девушек и «буйные чубы» юношей, бросал в лица горсти сухой земли и пыли, словно старался затмить от людей голубизну неба.

С чего начать? По правде говоря, этого не знал никто: ни мечтательная Оля Андрющенко, ни стройная Валя Новоселова, ни решительный Виталий Рейт.



Получены последние указания. Слева направо: студентка О. Андрющенко, студент IV курса А. Парфенов и студент II курса В. Рейт.

Одно дело — разобрать квадратно-гнездовой метод посадки картофеля в аудитории, а совсем другое дело — осуществить его самим. И как на зло бригадир Александр Парфенов, студент IV курса, задержался с агрономом у конторы.

— Надо проверить сначала контрольную линию по середине поля, — высказалась предположение Валя.

— Нет, нужно размотать проволоку, — поправила ее Оля.

— А по-моему, нужно ждать бригадира, — пробасил Ворис, растянувшись на земле и следя за стаей ворон.

Чего ждать? Время идет, земля сохнет, — закипятился Виталий. Он поглубже натянул свою видавшую виды кепку и, кинув через плечо — «Пашхи», широко зашагал по пахоте к одинокому столбику, обозначавшему середину поля.

— Ты, Борис, с Ольгой проводите линию, а мы пойдем с Новоселовой разматывать проволоку.



Работать впервые на сажалке — очень интересно.

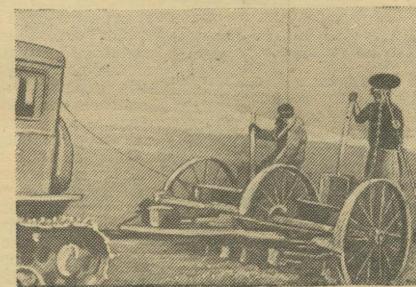
И вот Борис, распластав по земле руки и ноги, командует, куда втыкать колышки так, чтобы получилась ровная линия, перпендикулярная краю поля.

Право, право. Прямо! Хорош! — Он встал, отряхнул с брюк приставшие комочки земли и вразвалку идет к Рейту помогать тянуть мерную проволоку.

Когда подошел бригадир А. Парфенов, они заканчивали протягивать последние метры.

Но оказалось, что все их труды пропали даром. Это поле отводилось под огурцы. А их полоса — соседняя, через борозду.

— Ну вот, говорил — подождем: Теперь все снова, — огорчился Борис.



Создать квадраты — работа пыльная, но очень нужная!

НА НОВОМ поле все было сделано гораздо быстрее, чем на первом. Сказалась тренировка, которая оставила после себя не только горечь первой неудачи, но и некоторый практический навык.

После небольшого перерыва снова заработал. Виталий засунул кепку в карман и вскочил на подножку сзади сажалки. Трактор взревел, дернулся вперед, краем правой гусеницы сбивая палки, обозначавшие край поля.

Не велика беда, что немного пыльно, зато все механизмы работают хорошо.

МОЛОДО-зелено, — говорит старая русская пословица. Производственные бригады существуют всего лишь первые недели, да и то пока только на агрономическом факультете. Впервые и учхозы переходят на полное обслуживание студентами. А первые шаги младенцев всегда радостны.

Робко, с оглядкой пока еще вводятся на основные полевые работы студенты. Вместо штатных трактористов, которые, кстати, материально не заинтересованы работать со студентами, можно поставить студентов-трактористов, а их в институте более чем достаточно. Пора уже подумать и о том, чтобы поля полностью закреплялись за определенной бригадой, чтобы повысить ответственность за судьбу урожая.

А Парфенов, указывая на недостатки работы, заметил, что работа бригады еще недостаточно дружная. Бригада — значит работают все. Отставание любого участка должно устраивать всей бригадой.

Действительно, когда два—три человека не смогли вовремя справиться со своей работой, остальные товарищи не сочли нужным помочь им. Это безразличное отношение к работе бригады можно объяснить лишь «юным возрастом»: это был первый день ее существования.

Студенческие бригады — это лишь начало большого дела в производственном обучении студентов. Первые шаги в этом направлении должны быть всемерно поддержаны.

В. ПИВАРЧУК,
студент факультета механизации,
Ю. КУЗЬМИН,
студент зоотехнического факультета.
Фото Ю. Репушкина.

500 часов на благоустройстве

Сотрудники агрономического факультета активно включились в работы по благоустройству территории института. В апреле 52 человека вышли на очистку асфальтированной дороги от снега и льда, а затем четыре раза участвовали в работах по очистке парка, копке земли под цветники, посадке сеянцев.

Недостаточно внимания было уделено хозяйству снабжению инвентарем при очистке дороги, что следует учесть для дальнейшей работы.

Посажено семь тысяч сеянцев игри, сирени, кедра; пerekопаны цветники в парке и перед корпусами института: прорылены молодые посадки в парке, очищены от мусора дорожки. Всего отработано 500 часов. Намеченный объем работ по благоустройству терри-

Кто хозяин рощи?

Весна... Нежная молодая листва украсила березки, клены, тополя, акации. Среди них деревца, которые в эту весну заселены на новом месте.

Заботливые руки людей, выкроивших час — другой из своего свободного времени, выкопали, перевезли и посадили их, чтобы сделать еще прекраснее зеленый наряд Сибаки.

В березовую рощу, что начинается сразу же за стадионом, тоже пришла весна. Только невесело красавицам-березкам!

С каждой весной здесь увеличиваются не посадки молодых деревьев, а количество погибших берез. Пройдите, посмотрите: то там, то здесь торчат пни — печальные памятники деятельности особого рода «почитателей» этого угла.

Двадцать сотов, не считая значительного присадебного участка, при среднем урожае дадут около полутора тонн картофеля. Не многовато ли для семьи в три человека, если даже все члены семьи необычайно почтители картофельных блод?

Впрочем, дело не в количестве. А. Е. Сафонов сможет посадить картофеля сколько заблагорассудится, но только там, где для этого специально отводятся участки.

Долг общественности — запретить делать это на территории заказника. Распаханная земля находится в центре площади, которую окружают жилые дома. Рядом детьми и детсад. Дети вынуждены играть на запыленной траве, дышать пылью, которая тучами поднимается с картофельного участка.

С каждой весной заметно редеет роща. И это в то время, когда в Омске идет борьба за сохранение каждого высаженного дерева. Настало время спросить: кто же настоящий хозяин рощи? Не пора ли березовой метлой выгнать из нее всех самозваных крупных и мелких хозяйствиков?

З. ХЛЫНОВ.



Второкурсники агрономического факультета работают в «обладании» вилями начались борьба. Этому был посвящен сатирический листок «Культиватор». Критика помогла. Теперь студенты лучше обеспечиваются инвентарем.

На снимке: около сатирического листка «Культиватор». Фото Г. Авианова.

Красное знамя должно быть у нас

В целях улучшения обороно-массовой и спортивной работы городской комитет ДОСААФ утвердил Положение об общегородском соревновании первичных организаций ДОСААФ города.

В соревновании могут участвовать все первичные организации Омска.

Победителями в соревновании будут считаться коллектизы, которые вовлекают в члены общества большинство, не менее 75% работающих на данном предприятии, в учебном заведении, обеспечивая уплату членских взносов каждым членом общества.

Нужно обеспечить сдачу всем норм «Готов к ПВО» I ступени.

Следует добиться такого размаха массовой работы, чтобы не менее одной трети членов ДОСААФ занималось на курсах, в кружках и в спортивных командах.

Не менее 10% членов организации должно быть обучено техническим специальностям с высокими качественными показателями (шоферы, мотоциклисты, трактористы, мотористы, радисты, легкие водолазы, плавники, парашютисты, пилоты, авиационные, морские и автомобильные моделисты).

Нужно провести не менее трех соревнований по военно-прикладным видам спорта с участием в каждом соревновании не менее 15% членов общества. Наибольшее количество спортсменов-разрядников должно принять участие в районных, городских и областных соревнованиях.

Физкультура и спорт

Победа наших гимнастов

Прошли соревнования по спортивной гимнастике на первенство вузов Омска.

Первое место заняла команда нашего института с суммой баллов 751,975. Второе место — медицинский институт (676,94 балла), третье место — автодорожный институт (632,205 балла).

Чемпионом вузов города среди мужчин стал студент сельскохозяйственного института Виктор Жариков (V курс землеустройского факультета), выполнивший I разряд с суммой баллов 100,8. Геннадий Буянов (III курс гидромелиоративного факультета) занял второе место по II разряду с результатом 53,1 балла.

Среди женщин чемпионом стала студентка СХИ Валентина Жиркова (факультет молочной промышленности), выступившая по новой программе мастеров с суммой баллов 64,75.

В первом разряде первое место присуждено нашей студентке Любовь Перминовой (зоотехнический факультет), ее сумма баллов 69. Второе место в первом разряде заняла студентка СХИ Галина Суровцева, ее результат 65 баллов. Третье место во втором разряде у Галины Ланиной (землеустройственный факультет).

На предстоящем первенстве города первое место за нашим институтом необходимо сохранить.

К. АНТИПОВА,
преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта.

Редакционной погоды

„И не ждите!“

В прошлом году был запланирован ремонт дома по улице Астрономической, № 5.

Не было даже форточки, чтобы проветривать помещение, гнилые рамы. После долгих просьб и уговоров приходила комиссия в составе И. М. Лихачева и Н. С. Лагуточкина. Составили акт... все осталось по-прежнему.

Наконец, глубокой осенью окно все же переделали — с форточкой и с «дополнительной вентиляцией», то есть совершенно не подгоняли по косяку. В квартире померзли цветы.

Запланированный ремонт так и не был произведен. А. П. Кондратьев, например, ремонт сделал сам, подбил и оштукачил потолок. Печь у нас длиной 2 м 50 см, ширина ее — 1 м 20 см. Пол до такой степе-

ни рассохся, что расстояние от одной доски до другой — за кроликами. Было очень самое малое 10 мм. Короче говоря, сплошная вентиляция.

Когда я просила, чтобы сделали ремонт хотя бы по акту, составленному жилищно-бытовой комиссии, мне ответил И. М. Москвин: сейчас уже осень, лучше ранней весной.

Началась весна. Печь разваливалась по-прежнему, не тоится, так как дымоходы не чистились, весь дым в квартире. Пол с такими же дырами остался, как и был.

Я справилась у А. А. Путишанова, когда начнут ремонт. Он ответил, что и речи быть не может, так как ремонт был запланирован в прошлом году, а дарность студента Роберту Милютичу Гиттельману.

Валентина МАСНАЯ, Люда ЧАБАНОВА и Валера ЖАРОВА, ученицы 7 класса средней школы № 6.

Т. СМИРНОВА, диспетчер учебной части.

Адрес редакции: Омск, 8. Сельхозинститут. Телефон: коммутатор сельхозинститута.

Типография изд-ва «Омская правда», ул. Декабристов, 37.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

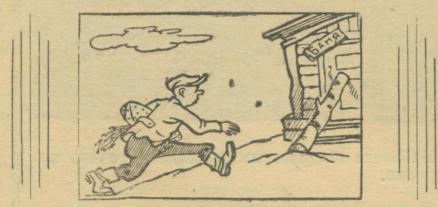
ИМ НЕ СТЫДНО?

Неприглядным фактом в жизни IV курса факультета механизации явился срыв курсового комсомольского собрания 12 мая. Тем более, что это было первое собрание в 1959 году. Должны обсуждаться вопросы о работе нашей организации, должны были состояться выборы бюро ВЛКСМ.

Не явилось более половины студентов курса. Собрание сорвано. Это первый случай в нашей организации!

Немедленно оповестили комсоргов группы: собрание состоится 14 мая. И вот результат: не явилось опять очень много комсомольцев. Многие знали, что сорвано первое собрание, намечается второе — и не пришли. Так, студент 43-й группы А. Тартичев решил заняться ремонтом автомобиля, ибо он большой любитель техники.

Есть у нас и любители легкой музыки. Ш. Мустафин (46-я группа), зная о собрании, поехал в театр музкомедии на «Сильву». А ведь Ш. Мустафин считается сознательным и дисциплинированным студентом.



Не пойду я на собрание,
А попарюсь лучше в бане я!



Использовать у нас

На семинаре секретарей комсомольских организаций вузов Сибири в Новосибирске был поднят один из наиболее интересных вопросов: как организовать комсомольскую работу, чтобы решить задачи, поставленные Коммунистической партией и Советским правительством.

Большое внимание привлек вопрос о совместном строительстве спортивного клуба Новосибирским электротехническим институтом и турбогенераторным заводом. Были подготовлены бригады каменщиков, штукатуров, сварщиков, бетонщиков. Строили два года.

Спортивный клуб прекрасен: большой зал, душевые, раздевалки. Здесь занимаются спортсмены завода и студенты. Спортивное общество объединено. Тренеры общие. Техническая подготовка спортсменов высокая. По вечерам проходят совместные вечера отдыха.

Большая работа по пере-

стройке учебного плана и приближению его к производству экзаменов, коллоквиумов, семинарских занятий, а по тому, как студент использует личное время, чем занимается и как сколько уделяет времени занятиям. Бывают такие — увлекаются спортом, но в учебе отстают, — тут-то и должен работать «треугольник». Создают собрание, обсуждают. И часто выносят решения — просить комитет комсомола такого студента не допускать к спортивным занятиям до тех пор, пока не выправит положения. Будешь хорошо учиться — будешь заниматься спортом, в художественной самодеятельности. Наша задача — научить «треугольники» групп работать так, чтобы они несли ответственность за каждого человека».

Мы занимаем самое выгодное положение. Все говорят: «Нам бы такие условия, как в Омском сельскохозяйственном».

Мы этим должны гордиться, но у нас есть недостатки и мы должны любыми мерами их изжить. Надо доказать, что у нас хороши не только условия, но и результаты работы.

Для этого нужна плодотворная, энергичная работа каждого члена нашего большого коллектива.

Н. МАТЧИН,
студент IV курса агрономического факультета.

Пионерское спасибо!

В нашей школе есть кролиководческий кружок. У нас на кролиководческой ферме 36 кроликов.

Мы первый раз ухаживали за кроликами. Было очень трудно, ничего не знали,

Рационы кормления были неудачными. Многие кролики съедали только часть корма, его много приходилось выбрасывать. Тогда мы пригласили Роберта Михайловича Гиттельмана, который учится на IV курсе зоотехнического факультета. Он осмотрел ферму и указал на наши недостатки.

Наши кролиководы задавали ему много вопросов и на все вопросы он интересно отвечал. Р. М. Гиттельман посоветовал нам, как вести дневники, как организовать звенья. Сейчас у нас работа наладилась.

Выражаем большую благодарность студенту Роберту Милютичу Гиттельману.

Валентина МАСНАЯ, Люда ЧАБАНОВА и Валера ЖАРОВА, ученицы 7 класса средней школы № 6.



В правом нижнем углу нашего рисунка изображена знаменитая картина, жемчужина Дрезденской картинной галереи. Кто ее автор? Вспомните, как она называется.

Фамилию автора вы сможете узнать, определив названия остальных 7 картин и взяв из каждого названия ту букву, порядковый номер которой проставлен в кружке.

Чтобы облегчить расшифровку задачи, мы перечисляем авторов этих семи картин (слева направо): Рибера, Дега, Терборх, Ван Дейк, Рембрандт, Липтар, Верmeer Дельфтский.

Редактор В. П. БОГУСЛАВСКИЙ.
Тираж 1700 экз. Заказ № 3778.