

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 19 (426)

Вторник

2

ИЮНЯ

1959 г.

Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

В ЭТИ ДНИ

В ЖИЗНИ института наступил самый ответственный период — пора экзаменационных сессий, защиты дипломных проектов и работ, государственных экзаменов.

Итоги зимней экзаменационной сессии, оказавшиеся ниже наших возможностей, требовали от всего коллектива института заметного улучшения работы во всех звеньях.

Теперь подводятся итоги за целый год. По этим итогам в значительной степени можно будет судить о том, как коллектив института выполняет решения XXI съезда КПСС по повышению качества подготовки специалистов высшей квалификации.

К концу мая проэкзаменовалось около 50 групп по пяти факультетам, то есть 30% по институту, причем эти экзамены коснулись только старших курсов (V, IV и, частично, III). По этим группам итоги экзаменов примерно на уровне прошлого года, с небольшими отклонениями по отдельным дисциплинам.

Пока еще рано делать определенные выводы: в экзаменационной сессии не участвовали факультеты гидромелиоративный и механизации сельского хозяйства и целиком I и II курсы всех факультетов.

Известно, что в зимней сессии именно эти факультеты и курсы принесли институту наибольшее огорчение. Здесь находится подавляющее большинство студентов, имевших значительный перерыв в учебе и испытывающих поэтому определенные трудности в овладении общеобразовательными и общетехническими дисциплинами первых курсов.

Однако некоторые предварительные выводы уже можно сделать. Несмотря на то, что экзаменовались только старшие курсы, некоторые студенты получили неудовлетворительные оценки. Таких оценок, например, имеется: 5 на V курсе агрономического факультета и 8 — на IV; на III курсе экономического факультета 5 и 10 на IV. Часть неудовлетворительных оценок уже исправлена.

После многолетнего перерыва студенты IV курсов впервые сдавали экзамен по философии. Первые же экзамены (в частности, на землеустроительном факультете) показали, что некоторые студенты несерьезно отнеслись к этой важной дисциплине, формирующей марксистское мировоззрение, и получили неудовлетворительные оценки. В некоторой степени сказались и то обстоятельство, что преподавателям, ведущим этот курс, не удалось привить всем студентам понимание серьезности и важности этой дисциплины.

До сих пор не решен до конца вопрос о месте для самостоятельной подготовки студентов к экзаменам, что имеет, несомненно, большое значение. Значительное количество освобождающихся от занятий аудиторий не распределено по факультетам и курсам. Факультеты не создали дополнительных читальных залов, в которых были бы обеспечены условия для нормальной работы.

Нет этих условий и в общежитиях. Там рядом живут дипломники, многие из которых уже защитили свои работы или подготовили к защите, студенты факультетов, уже сдавшие или сдающие экзамены, и такие, у которых еще идут занятия. Каждый из этих категорий студентов живет по своему расписанию дня, поэтому нередко можно видеть, как в одной комнате бойко играют на баяне, а в другой, соседней — студенты, заткнув уши, склонились над учебниками. Команданты общежитий, студенты, комитет ВЛКСМ и профком обязаны обеспечить строжайшее сохранение тишины и порядка в общежитиях, соблюдение правил внутреннего распорядка.

Главное же, что решает успех экзаменационной сессии — это упорная работа самих студентов над учебным материалом и хорошо продуманная организация учебного процесса в последние недели занятий.

Большое значение имеет правильно организованный прием зачетов: нельзя терпеть такое положение, когда сдача зачета по работам, выполненным в течение семестра, на некоторых кафедрах требует от студента затрат нескольких часов.

В период подготовки к экзаменам очень важно правильно организовать консультации, назначать их в удобное для студентов часы. Особенно большое значение имеют квалифицированные консультации для студентов первых курсов, изучающих физику, высшую математику, химию. Необходимо, чтобы преподаватели в известной степени сами определяли форму помощи тому или иному студенту, в зависимости от его довузовской подготовки.

Кафедрам следует самым внимательным образом еще и еще раз продумать все вопросы, связанные с подготовкой и проведением экзаменационной сессии.

У нас есть все необходимое, чтобы добиться высоких результатов экзаменационной сессии, как свидетельства глубоких знаний наших студентов.

У первокурсников

В текущем семестре значительно лучше, по сравнению с прошлым семестром, обстоит дело с выполнением графических работ по техническому черчению у студентов I курса гидромелиоративного факультета.

Подавляющее большинство студентов выполняло работы в сроки, намеченные кафедрой, и даже с опережением их. Благодаря этому многие студенты сдали зачет по черчению досрочно, обеспечили хорошее качество выполнения работ и показали на зачете неплохие знания.

К 28 мая, то есть примерно за три недели до окончания семестра, сдали зачет по черчению 14 человек, в том числе 9 человек из 12-й группы. Отличные оценки получили Н. Пашкова (11-я группа), А. Василенко, В. Зенков, Г. Трегуб, Б. Кузьминский, В. Валуев (12-я группа).

Однако несмотря на общее, в основном, благополучное положение с выполнением работ по черчению, на курсе есть и отстающие студенты. Так, например, Г. Пунтус (11-я группа) и Э. Гайнова (12-я группа) еще не сдали даже первой работы. Необоснованно затягивают выполнение последних работ по черчению студенты Б. Одеянко, А. Протосова, О. Белогорский и некоторые другие.

Хотелось бы, чтобы все студенты I курса поняли, что досрочное или своевременное выполнение графических работ по черчению высвобождает им необходимое время для успешной подготовки к экзаменам и зачетам.

Н. ЦИРИНСКИЙ,
ст. преподаватель.

Распределять время

Курсовой проект по деталям машин является первым, который студенты факультета механизации сельского хозяйства выполняют в институте.

Объем проекта требует систематической и ритмичной работы с самого начала семестра. И те студенты, которые серьезно отнеслись к этому, закончили проектирование в сроки, намеченные кафедрой. С хорошими результатами защитили проекты студенты 34-й группы А. Важенни, Л. Лыков, А. Степин и другие.

Однако в целом группа работала плохо. Так, староста группы Н. Овчаренко, который должен был служить примером, только в предпоследнюю неделю принес на подпись чертежи.

А такие студенты, как Ю. Добров, В. Иванов, Ю. Остапов и А. Харлов к концу мая не сдали ни одного листа из четырех!

Студенты П. Демин и А. Никифоров показали плохие знания во время защиты.

Сегодняшним третьекурсникам предстоит выполнить еще не один курсовой проект. Следует сделать вывод о том, как важно правильно распределить свое время в течение семестра.

В. ЖДАНОВ,
преподаватель.

Перед экзаменами

Совсем немного времени осталось до начала экзаменационной сессии. И как всегда, только во время экзаменов выясняется, достаточно ли хорошо каждый поработал в семестре. За короткий промежуток времени многим студентам придется приложить максимум усилий, чтобы сдать все задания и получить зачеты. Особенно напряженным этот период будет для тех, кто в начале семестра устраивал себе «дополнительные каникулы».

Неблагополучное положение создалось у некоторых студентов I и III курсов факультета механизации.

Много трудностей было в этом семестре у студентов II курса, особенно при выполнении графических работ. На весь курс не было ни одной чертёжной доски. Но несмотря на это большинство студентов курса успешно выполняет задания, уже сейчас многие имеют зачеты по черчению и теории механизмов и машин.

А ведь студентам II курса в начале семестра пришлось сдавать экзамен по сопротивлению материалов, что отняло много времени и сил. В конце семестра студенты должны до начала сессии сдать экзамен по права тракториста. И все же сейчас II курс занимает по успеваемости первое место на факультете.

Хорошая успеваемость на II курсе явилась результатом слаженной работы комсомольского бюро курса (секретарь В. Беломесов) и «треугольников» групп. На групповых собраниях всегда обсуждаются отстающие студенты, намечаются сроки ликвидации задолженности.

В комнатах, где живут студенты 21 и 23-й групп, вывешены графики выполнения домашних заданий. Все сведения об изменениях в работе сразу же заносится в график. Он наглядно показывает, какое положение у каждого студента группы.

К лучшим студентам II курса относятся А. Травин, Г. Резепин, Г. Лян, В. Торопов, В. Беломесов, В. Красовских.

В. Боргунь, А. Сидашов и многие другие.

Не в пример II курсу работают I и III курсы, где бюро ВЛКСМ прошлого состава фактически не проводило работы. И не случайно, что на этих курсах имеются должники еще за первый семестр: А. Пшеченко (12-я группа), А. Пустозеров (11-я группа), Ю. Кондаков (31-я группа), В. Гончаров (33-я группа).

Со стороны бюро ВЛКСМ факультета вовремя не было помощи, в особенности I курсу, где у студентов еще нет навыков работы в вузе.

Хорошо работают студенты А. Гульба, Н. Полфинов (11-я группа), Н. Долгополов, А. Толкачев (12-я группа), А. Дегтярев, А. Кухаренко, П. Паутов (13-я группа), В. Крутиков (31-я группа), А. Юрченко, М. Миргалев (33-я группа), А. Воженник, А. Степин, Ю. Шохтин (34-я группа) и другие.

На IV курсе долго шла «раскачка». Но основная масса студентов успешно сдала курсовые работы по тракторам, сельскохозяйственным машинам, проект по эксплуатации.

Некоторые студенты еще имеют задолженности за первый семестр, в основном — по иностранному языку: В. Котюков, Н. Кривошапкин, А. Толстов, П. Попов (41-я группа), Б. Четвериков (42-я группа), В. Лигаев и А. Фень (44-я группа).

Впереди всех на IV курсе идут А. Фрейманис, Ф. Ковлягин, А. Томашев, А. Третьяков. У них оказалась достаточно времени для сдачи зачетов и подготовки к экзаменам.

А тем, кто не хотел работать в течение семестра, придется напряженно поработать сейчас.

В оставшиеся дни можно сделать еще много. Поэтому задач «треугольников» групп является оказание необходимой помощи отстающим, строго контролировать их работу.

Е. КАЗАНЦЕВ и
Ф. КУНЦМАН, члены бюро ВЛКСМ факультета механизации.

„А у меня этого нет...“

Весенний семестр, очень напряженный и трудный на гидромелиоративном факультете, студенты IV курса провели уверенно, отличаясь от своих предшественников большой работоспособностью. Об этом говорят и результаты первых экзаменов.

Экзамен по курсу «Насосы и насосные станции», который является одним из основных специальных курсов, труден ввиду значительного ряда математических выводов и расхождений рассматриваемых водоподъемных установок, вопросов, связанных с их проектированием. В сравнении с экзаменом по этой дисциплине в прошлом году заметно значительное улучшение знаний студентов: 15 — «отлично», 29 — «хорошо», 17 — «удовлетворительно» и 1 — «неудовлетворительно».

Лучшей из трех групп оказалась 43-я. Особенно хорошие ответы были у студентов Т. Дружинича, А. Нехаева и В. Парунина (43-я группа), И. Карнацевича и Н. Дьяченко (41-я группа), А. Нехаева и В. Никитина (42-я группа).

Слабое знание материала показали Ф. Файзрахманова и Р. Ермаков (41-я группа), С. Максимова (43-я группа), Б. Чукреев и особенно Н. Михайленко (42-я группа).

Экзамен указал на недостаточную работу студентов с книгой. Чувствовалось, что многие пользовались при подготовке к экзамену только конспектом. И если задавался вопрос по материалу, которого не оказывалось в конспекте, ответ был: «А у меня этого в «лекциях» нет».

Часто студент затрудняется дать объяснение математического вывода и сводит его к механическому преобразованию без толкового анализа.

А. КУЗЬМИН, ст. преподаватель.



КАК ИДЕТ ЭКЗАМЕН?..

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- ★ Об экзаменационной сессии — 1 стр.
- ★ Студенты IV курса агрономического факультета о практике на полях области — 2 стр.
- ★ О дипломантах биологических факультетов — 2 стр.
- ★ Благоустроим наш городок! — 3 стр.
- ★ О стенгазете «Экономист» — 4 стр.

Студенческий сборник

Вышел в свет сборник студенческих научных работ Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова, вып. I, 1959 г. Издан он в картолитографии института.

В сборник вошли 17 научных работ студентов факультетов агрономического, экономического, зоотехнического и молочной промышленности за 1955—1957 гг.

Цена сборника 2 руб. 50 коп.

Сборник можно приобрести в фундаментальной библиотеке института.



Дипломант землеустроительного факультета В. Тосик (на нашем снимке — крайняя справа) на заседании комиссии по распределению молодых специалистов изъявила желание ехать работать на Камчатку.

У ДИПЛОМАНТОВ

Агрономы

28 мая состоялась первая защита дипломных работ студентами агрономического факультета.

Дипломные работы студентами С. Тарановым и Л. Кубриным написаны на актуальные темы.

Дипломант Л. Кубрин защитил работу на тему «Борьба с сорняками в посевах зерновых в условиях южных районов Омской области». В работе им были правильно отражены вопросы производственного и научного характера, дан ряд рекомендаций по борьбе с сорняками. Работа оценена «отлично».

С. Таранов выполнил работу на тему «Резервы увеличения производства сельскохозяйственных продуктов в Алабтинском совхозе Русско-По-

лянского района».

Дипломант наметил ряд мероприятий по увеличению производства зерна и продуктов животноводства, упорядочению использования земель, внедрению севооборотов и ряд других практических мер по повышению культуры земледелия. Ряд мероприятий совхозом принят и будет проведен в жизнь. Государственная экзаменационная комиссия работу С. Таранова оценила на «хорошо».

При защите дипломанты показали всесторонние знания в вопросах агрономии, экономики хозяйства и организации.

Первые шаги в защите дипломных работ должны широко войти в будущем в практику подготовки специалистов на агрономическом факультете.

Д. БУЯНОВСКАЯ,
ассистент.

Экономисты

В этом году на экономическом факультете впервые такое большое количество выпускников — 40 человек — заканчивают учебу в институте защитой дипломных работ.

28 мая проходила защита первых двух работ — Н. Свинтицкого и А. Тихонова.

Большой интерес вызвала работа Н. Свинтицкого, посвященная опыту и резервам механизации полеводства в Центральном - Любинском совхозе Омской области, где дипломант проходил две производственные практики после III и IV курсов.

Особенность работы Н. Свинтицкого в том, что он не только изучал экономическую эффективность различных машин, но и сам, имея знания и опыт в области механизации сельского хозяйства, внедрил много нового, прогрессивного в производство, в создание звеньев комплексной механизации на уборке зерновых культур, механизированный перенос мерной проволоки.

Руководители совхоза, по-

знакомившись с выводами Н. Свинтицкого, согласились с ними и решили использовать предложения в работе.

Единодушное одобрение выдала должностная на заседании Государственной экзаменационной комиссии работа Н. Тихонова, посвященная опыту раздельной уборки зерновых культур в 1958 году.

В этой работе глубоко изучен опыт уборки зерновых культур в колхозе им. Ленина, Ульяновского района, научная литература по данному вопросу.

Наряду с вопросами экономики и организации сельского хозяйства Н. Тихонов глубоко изучил вопросы биологии зерновых культур и агротехники. В частности, получил интересные данные о динамике влажности, накоплении сухого вещества в зерне в процессе его созревания и раздельной уборки.

В работе сделаны интересные выводы и ценные предложения.

Обе работы комиссия оценила на «отлично».

Д. ВЕРМЕЛЬ,
доцент.



Студенты землеустроительного факультета на посадке елочек на дороге к общежитию № 9. Яма почти готова, можно и отдохнуть...

Трудно, интересно!

МЕНЯ с головой захлестнул квадратно-гнездовой сев. Такова судьба агронома-полевода. Знаете, как я боялась работать агрономом? На нашей ферме специального агрономического образования нет ни у управляющего, ни у бригадира-полевода. Об учетчиках уж не говорю.

От свободной студенческой жизни нелегко перейти к трудовой деятельности агронома. Нерешительность, неуверенность дают знать себя на каждом шагу.

Сколько раз решительно подходила я к сямкам, чтобы напомнить бригадиру трактористов об обнаруженных мною недостатках. Но, ничего не сказав, «поворачивала оглобли». Теперь я вижу, к чему это привело. То, что казалось пустяком тогда, когда мы делали еще пробные «вылеты» в поле, — теперь, во время посевной, стало большой помехой.

На практике я убедилась, как важно уметь руководить. Без этого специалист не завоеует авторитет, это поражение. За широкой спиной руководителей гораздо спокойнее чувствуешь себя. Здесь такой спины нет. Трудностей немало, а преодолевать их нелегко.

Теория с практикой часто у меня в разрыве. В книгах и конспектах все ровнее и глаже, чем на производстве. Например, для посева сахарной свеклы и кукурузы нужно правильно разбить поле. А как это сделать на холмистом, неровном по конфигурации поле? Эта задача пока не решена.

Сегодня мы приступили к разрешению ее. Будем разбивать поле в 25 га под сахарную свеклу. Поле перепахано на глубину пахотного слоя в основном на 27 см, бороновалось в два следа и прикатано тяжелыми (водоналивными) катками. Осталось поставить специально сверленные диски в высевочные аппараты квадратно-гнездовой сямки и еще раз проверить ее действие в поле. И можно сеять.

Посев будем производить протравленными граназаном, намоченными, опудренными гексахлораном (после предварительной подсушки) семенами сахарной свеклы. Все дальнейшее будет зависеть от получения точных квадратов.

Очень трудно поначалу было установить норму высева. Получалась большая пересев. Постепенно все налажилось. Помогали все: и бригадир-полевод, и учетчик, и управляющий. Особенно мне помогает агроном-семейковод. Приду к ней в подавленном состоянии из-за неурядиц — поддержит, даст полезный совет, поделится опытом. И сразу становится легче дышать.

Бывает, что приходится указывать трактористам и сямщикам на недостатки в их работе, за допущенные в работе огрехи — браковать. Работы впереди много. Очень нужны прочные знания и умение претворять их в действительность.

Вот и проходит день за днем агрономическая практика. Что она даст — увидим в конце ее.

Людмила КОДИНА,
студентка IV курса агрономического факультета.
Совхоз им. Кирова, Крутинского района.



Использовать книжные богатства

сах морали», «Советские разведчики космоса».

Следует обратить внимание на рекомендательные списки «Что читать изучающим материалы XXI съезда КПСС», «Справочная литература» и другие.

Регулярно на доске объявлений библиотеки, которая находится в инженерном корпусе, учебный фонд сообщает читателям о новом поступлении учебной литературы.

Пожалуй, не найдется ни одного студента, который бы не был записан в учебном фонде библиотеки или не зашел в читальный зал подготовиться к семинару, почитать газеты или просмотреть журналы.

Многие наши читатели приобщились к книге, подружился с ней, приучились к серьезному чтению. Около 3500 человек пользуются книгами учебного фонда и читального зала. Ежедневно более 200 человек посещают абонемент и около 300 человек — читальный зал.

Студенты Анатолий Грибачевский (44-я группа факультета механизации), Анжела Флеровская (21-я группа факультета молочной промышленности), Галина Жуйкова, Надежда Покуц и другие — частые посетители учебного фонда и читального зала. Они систематически берут литературу и своевременно сдают ее.

Не следует сказать и о таких читателях, как Алексей

Нужно успеть

БОЛЬШЕ месяца я на практике в колхозе им. Сталина, Азаского района. За это время уже многое, как говорится, «взял» для своей специальности. Впервые приходится постоянно держаться в уме, где что делается и где что должно скоро делаться, планировать весь объем работ на день и на последующие дни.

Планирую и свое время, ибо каждый день нужно многих увидеть, у многих спросить, многим сказать, многое посмотреть, узнать и проверить. Это и есть работа агронома.

Часть того, что в институте знал лишь теоретически, узнал практически (определение физической спелости почвы и начала посевных работ: сева, лущения и т. д., калибровка свеклы, гороха, пшеницы, установка в поле сеялок на норму высева, установка маркеров и т. д.).

Оказывается, не сразу иногда обращаешь внимание на то, на что надо смотреть. Так, при весновспашке я следил в основном за глубиной пахоты, а вот за глубиной в загоне борозды и за обработкой краев полей стал следить не сразу.

В колхозе 50% весновспашки. Многие поля невозможно обрабатывать еще и сейчас (много сырых низин). Поэтому иногда делаешь не так, как хотелось бы, а как есть возможность.

В общем, приходится творчески подходить к делу, исходя из конкретных условий и возможностей.

В хозяйстве, конечно, не все есть. Поэтому приходится задумываться, чем же ту или иную работу выполнять. Так, для посева овса, как мягкой культуры, и посева свеклы немало потрудились над приспособлением для этой цели.

Приходится иногда настаивать на своем. В колхозе в предыдущие годы не получались квадраты при работе СКГК-6В с диагностическим переносом мерной проволоки. В этом году, вроде бы, квадраты получаются.

В общем, практика должна еще многое дать.

В. ВЫСОЦКИЙ,
студент IV курса агрономического факультета.

Нетребко, Иван Аксаментный, Николай Криволапов. Они не «балуют» библиотеку посещением. Их формуляры пусты: за год одна-три книги.

В читальном зале пользуются книгами многие читатели. Они своевременно сдают книги, относятся к ним бережно. Но есть и такие, как Владимир Никитин (факультет механизации). Он взял альбом Бромберга «Подъемно-транспортные машины» еще 19 апреля. Несмотря на то, что он не раз фигурировал в списках должников библиотеки, что о нем сообщалось в деканат факультета механизации, он до сих пор не сдал книгу.

Михаил Лаптев (факультет механизации), Людмила Дорофеева (экономический факультет), Виктор Доронин (зоотехнический факультет), Михаил Ивченко (агрономический факультет) и некоторые другие являются должниками читального зала с начала мая! А ведь унести книгу из читального зала — это лишнее возмущение заниматься десятки людей.

Подходит к концу учебный год. Хочется еще раз напомнить читателям библиотеки о своевременном возвращении книг.

Наступила горячая пора начала экзаменационной сессии. Нам хочется всем студентам-читателям помочь в сдаче экзаменов, предоставить нашим читателям возможность использовать всю литературу, которой располагает библиотека.

А. УДОВА,
ст. библиотечарь.



Дело каждого из нас

Наша страна и внешне должна быть самой красивой страной в мире. — писал И. В. Мичурин.

Коллектив нашего института и больше всего — студенческая молодежь много поработали для создания зеленого наряда родного города.

Институтский парк является одним из лучших уголков Омска, прославившегося успешными делами в озеленении, нередко называемого сейчас городом-садом.

Восхищение всякого побывавшего летом на территории института вызывают всегда богатые яркими красками наши цветники. В этом году у нас в институте будет высажено около 200 тысяч цветов — значительно больше, чем в прошлом году. Еще больше предстоит сделать в следующие годы. Появятся новые цветники, клумбы, бордюры и газоны.

Уважение к большому труду, который вложен в работу по озеленению наших площадей, улиц и дорог, настоятельная, непрестанная борьба за культуру — обязывают весь коллектив и каждого члена нашего коллектива приложить все усилия для сохранения зеленых насаждений, газонов и цветников, для соблюдения образцового строгого порядка. Для лучшего сохранения зеленых насаждений и ухода за ними есть смысл закрепить отдельные участки территории за каждым коллективом института.

С первых дней весны, когда распускаются нежные фиолетовые цветы бобовника, потом — черемухи, ирги и сибирской яблони, мы видим часто, как некоторые несознательные люди ломают цветущие ветки, портят наши прекрасные парки и сады.

На зеленых площадках, газонах парка часто располагаются группы отдыхающих, затевают игры, устраивают пикники с закусками и выпивками, оставляя после себя осколки разбитых бутылок, банки из-под консервов, бумагу и другой мусор.

Пусть ни один человек не будет равнодушен к действиям несознательных граждан, которые совершают хулиганские выходы. Неустанно нужно таким людям указывать, разъяснять, втолковывать правила социалистического отношения, уважение к труду и культуре поведения. Подобные нарушения не могут быть допущены, не могут быть терпимы.

Каждый член нашего большого коллектива на каждом шагу должен бороться за культуру, быть активным ее проводником.

В самую первую очередь в такой важной, ответственной работе следует принять участие членам народных дружин по охране общественного порядка. Если разъяснения и убеждения будут недостаточны, то следует применять и жесткие меры, добиваясь строгого наказания за безобразия.

На дорогах, тротуарах и площадях институтской территории не должно быть мусора, бумаг, окурков. К сожалению, у нас почти нет урн на улице, куда можно было бы бросить сор, окурков.

Пора объявить поход за образцовую чистоту, порядок и культуру в наших учебных корпусах, общежитиях. Пора бы разрешить такую «проблему», как устройство курительных комнат. Есть прямой смысл пожертвовать небольшой площадью для этой цели, но надо избавиться от дыма, загрязняющего воздух коридоров и аудиторий, от окурков на полу. Прекратить хождение в коридорах в верхнем платье, галошах, с папиросами и т. д., строго придерживаясь правил внутреннего распорядка.

Давно следовало бы подумать о том, чтобы перед входом в институт можно было вытирать ноги, очистить грязь и пыль с обуви.

Несмотря на большую работу, сделанную коллективом института по благоустройству, у нас еще много грязи и пыли. На складе № 1 его работники — мужчины при желании могли бы поддерживать порядок и чистоту. Но этого не делается: около склада всегда грязь. Работники склада свихлись с грязью, а хозяйственная часть института не вмешивается в это.

Мы затронули сегодня только несколько вопросов благоустройства территории нашего вуза.

Совершенно очевидно одно: мы можем и должны сделать институтский городок еще чище, краше, наряднее, уютнее. Но сделать это можно только тогда, когда забота о благоустройстве станет заботой каждого из нас.



Не везде территория нашего института асфальтирована. Так, например, около столовой есть участок, довольно «трудно проходимый». Наш фотокорреспондент зафиксировал преодоление этого участка. Тут без спортивной подготовки не обойтись...

НАША СИБАКА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Весной этого года в институте проведены большие работы по озеленению территории. Намеченный план посадки деревьев и кустарников выполнен полностью — высажено около 17 тыс. саженцев и сеянцев.

В этой работе активное участие принимали научные работники и служащие агрономического факультета (руководитель ассистент Е. К. Левченко). Факультетом высажено в питомнике сверх задания 3 тыс. сеянцев кедра сибирского.

Хорошо потрудились весной и комсомольцы экономического факультета. Они закончили посадку березового колка за стадионом.

Студенты, научные работники и служащие зоотехнического факультета произвели большие посадки около телецентра.

На этой неделе землеустроительным факультетом посажены ели по аллее от инженерного корпуса до общежития № 8.

Большим недостатком в работе по озеленению института явилось то, что не назначались от факультетов постоянные организаторы посадочных работ. В результате часто были простои из-за нехватки или отсутствия инструментов, посадочного материала, из-за плохой организации работ.

Начинается посадка цветов. Всего намечено по плану высадить около 200 тыс. корней.

Новые клумбы будут созданы у столовой, общежития № 8, у некоторых жилых домов и по аллеем. В этой работе должны принять большое участие комсомольцы факультета молочной промышленности, на которых возложена основная работа по посадке цветов. Надо добиться, чтобы посадку цветов закончить в недельный срок.

Несколько слов о перспективном плане озеленения институтского городка.

Сейчас назрела необходимость реконструировать наш парк. Малоценные деревья и кустарники надо заменить. Од-

нако приступить к этой работе, по нашему мнению, можно через пять—семь лет, когда у нас будет выращен свой посадочный материал. Для этой цели в питомниках института высажено большое количество ценных пород: ели, пихты, кедры, лиственницы, березы, липы.

За эти пять—семь лет необходимо провести следующие работы.

Очистить парк от сухостоя, пней, поросли; привести все аллеи и парк в надлежащий вид.

Занять древесными посадками все пустующие площади и многочисленные огороды, расположенные клочками по территории. Посадку таких площадей можно закончить в полтора—два года. Чтобы облегчить уход за насаждениями в междурядьях разрешать посадку картофеля в течение пяти—шести лет. По истечении этого срока насаждения сомкнут кроны и за ними не потребуются дальнейшего ухода в рядах и междурядьях.

Таким образом, через 6—8 лет без больших затрат можно создать в институте березовые, липовые, лиственничные и другие древесные насаждения.

Нужно завершить реконструкцию посадок у учебных корпусов, общежитий, на территории жилых домов и по улицам городка. С этой целью обсадить Институтскую улицу высокими соснами (высота 3—5 м) с устройством газонов и цветников.

Наметить дорогу от инженерного корпуса до общежития № 9 и 10 и произвести посадки ели сибирской.

Заложить лиственничную аллею по улице Горной с посадкой высоких деревьев (4—5 м).

По предложению профессора В. В. Берникова, произвести реконструкцию насаждений у инженерного корпуса, расширить площадку у памятника В. И. Ленину с организацией цветников, газонов и центральной аллеи от памятника



На нашем снимке вы видите доцента Н. С. Боголюбову (стоит слева), которая готовит яму для посадки.

В. И. Ленину и до троллейбусной остановки.

Озеленить площадку перед новым общежитием № 10.

Реконструировать посадки перед общежитием № 8 по улице Факультетской (клен и вяз желательно заменить лиственницей сибирской), между домом № 11 и баней и в других местах.

Для правильной организации этой большой работы комиссии по благоустройству и озеленению необходимо составить перспективный план озеленения территории института на пять—семь лет с учетом будущего строительства.

А. ПОРТЯНКО,
ассистент, зав. парковым хозяйством института.

БОЛЬШАЯ

С каждым годом наша Сибакa становится наряднее, все краше. Одевается она в зелень и цветы, благоустраивается.

Как и все трудящиеся Омска, мы вступили в соревнование с Ленинградом по озеленению. Для каждого сибакoвца украсить наш студенческий городок новыми насаждениями, расширить парк, украсить его цветами — почетный долг. Ведь парк — наша гордость, каждый приезжий восхищается красотой нашего городка.

Зоотехнический факультет озеленение начал с 4 мая. За нами был закреплен участок у телецентра. Участок был сильно захлащен, много было камней, щебенки, оставшейся после строительства телецентра. Земля была сильно утрамбована, словно проезжая дорога. Все это создало трудности в работе.

Пришлось начинать работу с очистки от мусора, а это отняло много сил и дней. В это время другие факультеты сделали очень много, заканчивали работу. А мы все занимались планировкой участка, ибо он не спланирован. Значительную часть трудоемкой работы по планировке участка пришлось выполнить вручную. А ведь в институте большое количество техники, которая не использовалась на этой работе. Продолжительное время не было трактора и бульдозера.

Несмотря на трудности, на участке было высажено около 3 тыс. саженцев тополей, вяза и других деревьев.

Трудность была создана и тем, что участки, закрепленные за зоотехническим факультетом, разбросаны по всей территории института. Поэтому приходилось тратить много времени на переходы с одного участка на другой.

В работе принимали участие студенты I—IV курсов. Особенно хорошо потрудились студенты 14, 21, 31 и 41-й групп. Это Г. Гордеев, Б. Козлов, В. Толстов, Т. Судакова, И. Гафнер, В. Полежаев, М. Саркисян и другие.

РАБОТА

Но некоторые студенты систематически не выходили на работу. За это их сами студенты сурово осудили. Среди лодырей оказались Е. Бабичев, А. Степанов (I курс), С. Любимова, А. Петрова (II курс), В. Шевкуна (III курс), В. Оглоблин (IV курс).

Большую помощь в озеленении участка внесли и научные работники факультета. Ими были организованы два воскресника, посажено 600 саженцев. Лишь одна кафедра физвоспитания, в составе которой 23 человека, принимала такое «участие»: по два человека на воскреснике!

Студенты факультета отличной работой на планировке и посадке деревьев в городском парке, закладываемом на правом берегу Иртыша. Особенно хорошо трудились студенты 23, 24, 41 и 42-й групп: С. Чочаев, Б. Недоспасов, В. Делль, Н. Хвостов, А. Абрамов и другие.

Большие работы по озеленению были проведены около общежития № 6: расчищен сквер от мусора и листьев, посажены цветы.

Сейчас работы подходят к концу, осталось посеять траву на газонах. Мы создадим красивый зеленый ковер на участке.

В. ХАРЛОВ, председатель профбюро зоотехнического факультета.

Уничтожайте мух

Муха — злейший враг здоровья человека. Она переносчик различных инфекционных заболеваний. Справедливо народное изречение: «Маленькая муха способна убить слона».

Человек не должен смотреть на появление мух как на обычное и неизбежное явление. В его власти уничтожить это зло.

Есть два пути: уничтожение появившихся мух и предупреждение размножения их.

В первом случае могут применяться смачивающиеся мухоморы. Листок мухомора кладется на тарелку, смачивается тремя-четырьмя столовыми ложками воды с добавлением небольшого количества сахара и ставится в места наибольшего скопления мух и недоступные для детей.

Применяя липкую ленту, липкую бумагу, следует придавать им выпуклую форму, так как мухи на выпуклую поверхность лучше садятся.

Следует создавать наименьший доступ мух в жилые помещения. Для этого окна, форточки должны закрываться металлическими сетками, марлей или заклеиваться ленточками бумаги. При движении воздуха ленточки колышутся и отпугивают мух. Двери помещений следует закрывать.

Следует вести борьбу с мухами и в стадии их развития, то есть с их личинками.

Чтобы не допустить развития личинок и куколок, следует производить обработку выгребных ям, мусорных ящиков сухой хлорной известью не реже одного раза в неделю из расчета 1 кг хлорной извести на 1 кв. м.

З. БУШУЕВА, управляющая аптекой № 26.

ПОЧЕМУ МЫ ОТСТАЕМ?

На последнем смотре стенных газет института наша факультетская газета «Экономист» заняла шестое место. Несомненно, что в институте есть стальные газеты лучше нашей, у которых мы могли бы многому поучиться.

В газете освещаются основные факты жизни факультета, она помогает учиться и жить. Иногда можно видеть группы студентов, читающих газету «Экономист». Газета оформляется несколько лучше, стала интереснее по сравнению с прошлыми годами, регулярно выходит. Члены редколлегии внесли некоторые новшества в свою работу. Введен, например, раздел «Зарисовка на ходу», стали чаще помещать критические материалы, отказались от выполнения заголовков в карандаше и т. д.

Перестроена работа редколлегии — она разделена на две подгруппы, в каждой есть ответственный редактор (студенты А. Сарманов и Х. Орманбаев). Каждый член редколлегии имеет свои обязанности. Так, за художественное оформление отвечает Ю. Ковалев, П. Кауров, Г. Наместников, Р. Дьякова и В. Реутова отвечают за коррекцию газет. Эти члены редколлегии работали добросовестно и с желанием.

Но не все у нас обстоит благополучно. Не каждый член редколлегии заботится о газете и участвует в ее выпуске.

Так, например, студенты I курса В. Третьякова и Х. Садыков не участвовали в выпусках. Для чего они числятся в редколлегии? Для количества? Но ведь количество и так достаточное — 22 человека! Здесь вина партийного, комсомольского и профсоюзного бюро факультета. Необходимо более серьезно подходить к комплектованию состава редколлегии. Прежде чем рекомендовать кого-либо в состав редколлегии, необходимо определить — справится ли он с такой ответственной работой. У нас получается так, что в редколлегии люди попадают без желания.

Плохо еще и то, что студенты старших курсов (IV и V) в газете абсолютно не участвуют, считают, что это дело младшекурсников. А ведь на старших курсах есть много способных и, самое главное, опытных работников. Они-то лучше знают, как оформлять газету. Участие одних только студентов младших курсов в выпуске газеты приводит к тому, что состав редколлегии почти ежегодно меняется, нет преемственности в работе.

Мало внимания уделяет газете преподавательский состав факультета, за исключением Т. Г. Козаковой. Трудно назвать преподавателя, который бы помог в работе редколлегии или хотя бы сам, без просьбы редколлегии, написал заметку.

Работой редколлегии мало интересуются профсоюзная и комсомольская организации, отчасти поэтому нет активности со стороны студентов. Сколько бы ни старались работать члены редколлегии — без помощи общественности факультета все равно лучших результатов они не добьются.

Г. ЕРЕМИНА,
студентка III курса экономического факультета.

ОТ РЕДАКЦИИ

Статья студентки Г. Ереминой еще раз подтверждает вывод жюри смотра о том, что общественные организации и деканат факультета уделяют недостаточно внимания работе редколлегии стенной газеты «Экономист».

Факультет располагает всеми необходимыми возможностями улучшить работу.

XXV
ЛЕТ



XXV
ЛЕТ

В КЛУБЕ отмечалось 25-летие театрального коллектива института. Много лет коллектив занимает первенство среди учебных заведений Омска.

У театрального коллектива богатая история. В 1934 году драматический кружок создал доцент Е. М. Ольховский. Кружок с годами расширил свою деятельность и оформился в театральный коллектив. На смену Е. М. Ольховскому приходит режиссер А. Х. Цитцер. В репертуаре были «Чужой ребенок» В. Шварцмана, «Чудесный сплав» В. Киршона, «Слава» В. Гусева, «Таня» А. Арбузова, пьесы А. Островского, Ф. Шиллера, А. Чехова и другие.

В послевоенные годы с большим успехом шли пьесы «Любовь Яровая» К. Тренева, «Весна в Москве» В. Гусева, «Старые друзья» Л. Малигина, «Волки и овцы» А. Островского и другие. Режиссерскую работу с коллективом проводил А. И. Секретарев.

Для того, чтобы заслужить одобрение зрителя, получить творческое удовлетворение, приходится много и упорно трудиться.

В коллективе выросли энтузиасты театральной самодеятельности. Десятки ролей в «послужном списке» ст. лаборанта кафедры неорганической химии Веры Леонидовны Николаевой. И среди них Кабанова в «Грозе» А. Островского и Мотылькова в «Славе» В. Гусева, снискавшие особую любовь зрителя.

25 лет на сцене института играет Елена Дмитриевна Ольховская. Появление на сцене Е. Д. Ольховской в любой роли неизменно встречалось зрителем с большой теплотой.

Хочется вспомнить ветеранов нашей сцены И. К. Прохоренко, Х. Глебову, И. Петченко, Ф. Симоненко, А. Кучкову, В. Кислицина и многих других, принимавших участие в коллективе в довоенные годы.

Из участников театрального коллектива, нашедших свое призвание на профессиональной сцене, хочется упомянуть В. Талышину, В. Кислицина и В. Ухину.

Много сил и времени отдали коллективу нынешние выпускники: гидротехники Э. Билюф, В. Воропаев, В. Гуров, Ф. Шауберт; агрономы-экономисты Н. Бычков, В. Напастюк; зоотехники Л. Мемияева, Н. Такмакова; инженеры-землеустроители Р. Свирица, В. Никитина, геодист Е. Ольховский.

Последние дни проводят в стенах института студенты-выпускники Е. Бедненко, Н. Мартемьянова, В. Ермакова, В. Каган. Они будут сами руководить театральной самодеятельностью на производстве.

Много сил и творческой выдумки отдали коллективу киномеханик Ю. Э. Бочагов — оформитель спектаклей, художники: студенты А. Савченко и А. Бакшеев, музыкальный оформитель студент В. Косач, преподаватель Г. П. Холдорович, гидротехник А. Цитцер, работающий сейчас в Бурят-Монголии.

На смену уходившим из стен института вливаются новые силы. Это Л. Захарченко, В. Потапов, Л. Кюдина, Ю. Окшин. Другие уже прочно вошли в коллектив и полюбили зрителей: В. Бутыков, С. Пинглевский, В. Елисеев, В. Макаровский.

В день 25-летия коллектив получил поздравительные телеграммы от коллектива Московского театра им. Маяковского, от студентов-бауманцев, от народной артистки СССР А. А. Яблочниковой и многих других.

Пришли поздравить коллектив представители Сталинского РК КПСС, райисполкома, Дома народного творчества, художественной самодеятельности города и другие.

Был зачитан приказ дирекции института, где отмечались участники коллектива, им вручены почетные грамоты.

Со словами приветов А. В. Л. Николаевой и Е. Д. Ольховской обратились профессор И. Е. Ласкин и преподаватель С. А. Алгазина. Они преподнесли юбилярам подарки от кафедр, где работают В. Л. Николаева и Е. Д. Ольховская. С воспоминаниями о творчестве театрального коллектива в послевоенный период выступил доцент И. И. Самсонов. С ответным словом выступила участница коллектива В. Ермакова.

После торжественной части театральный коллектив показал отрывки из спектаклей.

Н. НИКОЛАЕВА.



По следам
нашей физкультуры

Наши штангисты впереди

В прошедшей 23—24 мая матчевой встрече вузов города по тяжелой атлетике штангисты нашего института добились большого успеха. Набрал 2030 кг, наша команда заняла первое место. На втором месте команда института физкультуры с результатом 1730 кг, на третьем — медицинско-го института (1640 кг).

Выступавший в легчайшем весе Г. Кошинец (агрономический факультет) установил четыре новых рекорда института: в жиме — 72,5 кг, рылке — 77,5 кг, толчке — 102,5 кг и сумме троеборья — 252,5 кг.

В. Каретников (гидромелиоративный факультет) и М. Ивченко (агрономический факультет) стали чемпионами в своих весовых категориях.

В. КУХАРЕНКО,
преподаватель.



КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ ИМ НЕ ВПРОК

Комсомольская организация факультета механизации резко осудила хулиганский поступок пятикурсников В. Сизинцева и В. Свищерского, избивших студента IV курса этого факультета.

В. Сизинцева и В. Свищерского исключили из комсомола и просили дирекцию отчислить их из института. Однако дирекция предоставила этим студентам возможность исправиться и оставила их в институте.

Кое-кто не извлек должного урока из этого случая. И вот в один прекрасный день группа пятикурсников в 10—12 человек демонстративно собралась в комнате, соседней с комнатой комманданта общежития. Состоялась очередная выпивка по случаю дня рождения приятеля. «Духовным наставником» в этом сборище, как это ни странно, оказался секретарь комсомольского бюро V курса А. Гуков, а гостеприимным хозяином — староста комнаты № 7 Ю. Шаравин.

Собрались, выпили. Под звон выбиваемого в окне стекла несется пьяная песня на территории института. Под стук комманданта общежития в закрытую дверь произносятся тосты. Распоясавшиеся пьяницы уверяют друг друга, что не стоит обращать внимания на комманданта.

С трудом успокоилась компания, когда увидела, что возмущены не только коммандант, но и студенты. Однако отголоски буйства раздавались еще долго. В. Савон и некоторые другие заявляют, что остаются им в институте всего какой-то месяц, а там, наконец, они покинут «надевший институт».

— Ну что с нами сделаем теперь? Ну, выпьем, балагурим! Так что, не старайтесь, не беспокойтесь, — заявляет секретарю факультетского бюро ВЛКСМ пятикурсник В. Савон. — Наплевали мы на все!

Оно и видно. Такие студенты чуть ли не «долгом» считают осквернить свой факультет, институт, оставить после себя дурную славу.

Спрашивается: сколько можно развлекаться таким горе-студентам, как вести себя? Совершенно очевидно, что таких можно «лечить» только метлой. Им не место в наших рядах!

В. МАТВЕЕВ, секретарь бюро ВЛКСМ
факультета механизации.

Соблюдать правила о паспортах

В марте этого года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «Об участии трудящихся в охране общественного порядка в стране». В постановлении отмечается, что благодаря огромной работе, проводимой партией, правительством и общественными организациями по коммунистическому воспитанию населения, в нашей стране значительно укрепилась социалистическая законность. Сознательность и активность советского народа неуклонно растут. Подавляющее большинство советских людей честно выполняет свой общественный долг, свято соблюдает социалистическую законность. Однако еще среди нас есть люди, не уважающие нормы общественного поведения. Их мало, но они есть и мешают нашему движению вперед.

Сейчас на ряде заводов, строках, в учебных заведениях и домоуправлениях нашего района созданы добровольные народные дружины по охране общественного порядка. Они должны принять активное участие в разъяснении населению правил социалистического общежития. А к ним как раз и относятся правила «Положения о паспортах».

Имеют место случаи, когда студенты живут по 6—8 месяцев без прописки. Так, например, студент I курса факультета механизации В. Рабский восемь месяцев жил без прописки по адресу: 2-я Заозерная, 19.

Есть среди студентов и такие лица, которые занимаются подделкой своего паспорта.

Студентка IV курса агрономического факультета Л. Назарова подделала в паспорте год рождения. Объясняет она это так: «Хотела быть одного года с подружками». Для того, чтобы «скрыть следы», Л. Назарова уммышленно не обменивала паспорт, хотя срок его действия истек год назад.

Что это: «детская шалость» или кое-что посерьезнее?

Грубое нарушение правил общественного порядка некоторые студенты, которые имеют просроченные паспорта. Так, например, почти по году не удосужились обменять паспорт Л. Чечкин, З. Тарабрина, Т. Мамонтова и некоторые другие.

Соблюдение паспортного режима — одно из условий охраны общественного порядка.

К. КАЛИНИНА,
начальник паспортного
отделения.



В каких картинах вы видели этих персонажей? Кто авторы картин? Выпишите фамилии авторов картин в клетки в левом углу рисунка, используя имеющиеся буквы.