

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 2 (409)

Вторник

20

ЯНВАРЯ
1959 г.

Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

Навстречу выборам

КОЛЛЕКТИВ института активно готовится к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. На факультетах, в профгруппах, на учхозах прошли собрания, посвященные выдвижению кандидатов в состав окружных и участковых избирательных комиссий.

В состав окружной избирательной комиссии по выборам в Верховный Совет РСФСР коллектив научных работников выдвинул кандидатуру доцента М. И. Лютикова.

На собрании студентов, научных работников института в состав окружной избирательной комиссии по выборам в областной Совет депутатов трудящихся избран профессор М. З. Журавлев.

Всего в состав окружных избирательных комиссий коллектив института избрал 134 человека.

На территории института организовано 14 округов по выборам в Сталинский районный Совет, 5 округов по выборам в Омский городской Совет, один округ по выборам в Омский областной Совет.

Для проведения голосования на территории института организованы три избирательных участка: в главном корпусе, инженерном корпусе и общежитии № 8.

При каждом избирательном участке открыты агитпункты, которые начали работу по обслуживанию избирателей.

Большая армия агитаторов вышла на участки и приступила к составлению списков избирателей и разъяснению Положения о выборах.

К съезду партии

Сегодня в нашей киноаудитории начинается показ хроникально-документальных и научно-популярных фильмов. Показ этих фильмов посвящен предстоящему открытию XXI съезда Коммунистической партии.

Сегодня на экране фильмы «Живи, Украина» и «Город-сад» (об озеленении Омска).

Завтра фильмы «Поэма о жизни народа» и «Советская батальная живопись».

22 января — «На земле Белорусской» и «Наша Молдова».

23 января — «Думы о счастье».

24 января фильм «Приезжайте к нам в Узбекистан» и журнал «Искусство» № 10.

Начало сеансов в 6 часов вечера.

— 0 —

НОВОЕ У ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЕЙ

С большой

пользой

Студенты землеустроительного факультета (землеустроительное отделение) под руководством кафедр землеустройства на IV и V курсах выполняют четыре курсовых проекта: два по земпроектированию и два — по планировке сельских населенных мест.

Как известно, курсовые проекты принимаются с защитой.

До настоящего времени защита курсовых проектов на нашей кафедре проводилась в индивидуальном порядке. Нередко кроме комиссии, состоящей из трех человек, и студента, защищавшего проект, больше никто не присутствовал.

При такой форме защиты не было главного: участия студентов в обсуждении разработанных ими по различным объектам проектов. Не было обмена мнениями, критики и доказательств лучших проектных решений.

Кафедра начала искать новые формы проведения защиты курсовых проектов. Возникновение такой новой формы способствовало то обстоятельству, что за два-три дня в конце осеннего семестра оказалось практически невозможным заслушать 89 студентов V курса с защитой по двум курсовым проектам (178 выступлений).

На заседании кафедры было решено провести коллективное обсуждение курсовых проектов при участии всех студентов группы. Долго думали над тем, как организовать проведение такой защиты и остановились на следующем порядке.

По каждому объекту (а их в группе 5—6) выделяется один докладчик, который выступает с защитой своего проекта перед комиссией и всей группой. Затем ему задаются вопросы членами комиссии и студентами.

После этого студенты, разрабатывающие проекты по этому же объекту (3—4 человека), выступают в роли «оппонентов» с критическими замечаниями по данному проекту, демонстрируют свои варианты и доказывают их преимущества.

После всестороннего обсуждения проектов, составленных по объекту, дается заключительное слово первому докладчику. Происходит активное обсуждение проектов с участием всех студентов.

В заключение руководитель курсового проектирования делает анализ выступлений докладчиков и оппонентов, разрешает возникшие споры и дает оценку выступлениям.

Такая форма защиты курсовых проектов требует в среднем 18—20 минут на одного студента.

Новая форма защиты курсовых проектов имеет значительные преимущества, так как дает возможность и эти последние часы занятий использовать с максимальной пользой.

Поэтому студенты весьма положительно оценили такую форму защиты. Кафедра намерена и впредь практиковать проведение групповой защиты курсовых проектов.

Ф. ЕФИАНОВ, доцент,
Е. БЕДНОВА, кандидат экономических наук.

Удача

кафедры

Начало было таким:

на одной из лекций ведущей кафедрой землеустройства доцент Ф. Ц. Елифанов

объявил пятикурсникам:

— Защита курсовых проектов будет проводиться групповым методом.

Это известие студенты встретили недоверчиво. Возникло много вопросов:

— Сколько людей будет присутствовать?

— Как будет оцениваться проект?

Проектирование одного и того же совхоза закрепляли за несколькими студентами. Каждый руководствовался своими знаниями, работал самостоятельно. При старом, «единоличном» методе защиты проекта каждый пришел бы в свое время и отчитывался бы только перед комиссией.

Но сейчас было по-другому. Теперь работы обсуждались не только комиссией, но и товарищами, студентами. Как говорится — в спорах рождалась истина.

Первым новым методом испытали студенты 54-й группы землеустроительного отделения. Спорным вопросом в работе В. Прокопенко оказалось размещение главной магистрали сообщения в совхозе.

— Я ее оставил на прежнем месте. Это избавит хозяйство от лишних расходов.

— Но ведь она нарушает прямоугольную конфигурацию полевых участков, — возразили ему.

Разгорелся спор. Речь шла и о севообороте, и о затратах труда, средств.

И в конце концов было найдено общее решение. Каждый увидел, в чем он ошибался, как нужно правильно подойти к делу.

П. Кочетков запроектировал на берегу Иртыша участок под пропащные культуры. Он объяснил это по-своему. При анализе природных условий оказалось, что запроектированный участок иногда частично заливается водой и подвергается эрозии. Стала очевидной ошибка П. Кочеткова. Но как правильно решить эту проблему?

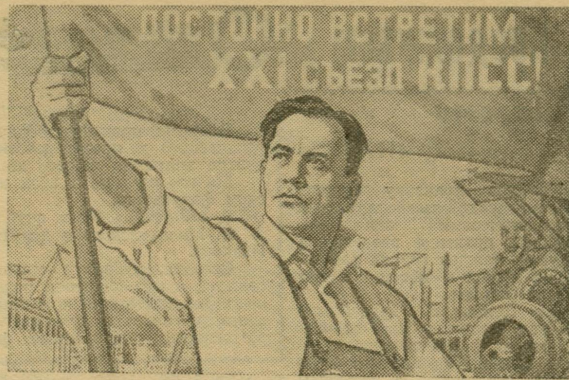
— Я на этом месте разместил лугопастбищный севооборот, — сказал Э. Галчевский. — Это создаст укрепление почвы. Корневая система луговых трав предотвратит разрушение почвы.

Разговор был откровенным. Подходили по-деловому ко всем вопросам, было высказано много интересного и полезного. Каждый студент получил не только хорошие и отличные оценки, но и узнал много такого, с чем он сталкивался в процессе индивидуальной работы и что пригодится знать на производстве.

Защита проектов групповым методом очень понравилась пятикурсникам.

— Этот метод, — говорят эти, — большая удача кафедры. Он хорошо закрепляет знания, дает богатый материал для будущей производственной деятельности.

В. КАГАН, студент землеустроительного факультета.



Наш агитатор

Илья Иванович Осипов, кандидат исторических наук, уже второй год работает агитатором нашей группы и ведет занятия по истории КПСС. За это время он стал нам близким другом и учителем.

Хочется сказать о том, как проходят у нас семинарские занятия по истории КПСС.

Нам очень нравится, как их проводит Илья Иванович: мы разбираем вопросы не только по истории, но и интересующие нас проблемы международного положения и внешней политики Советского государства.

Илья Иванович охотно и обстоятельно нам отвечает. Вопросы, которые мы не успеваем разобрать на семинарах, мы переносим на политзанятия. Очень интересно у нас прошла беседа по тезисам доклада Н. С. Хрущева на предстоящем съезде партии.

На политзанятиях мы оживленно обсуждаем успеваемость и посещаемость нашей группы. В результате у нас почти не стало пропусков без уважительных причин.

Одно время у нас плохо было с занятиями по политэкономии. Было много пропусков, отказов отвечать на занятиях. Мы поставили этот вопрос на групповом собрании. Илья Иванович внимательно подошел к каждому отдельному случаю, одного поругал, а тем, кто не понимал трудных вопросов, рекомендовал дополнительную литературу.

У Илья Ивановича есть замечательное качество: он не только заметит, что плохо, но и непременно подскажет, как сделать лучше, интереснее.

Причем, все это говорится с присущей ему душевностью и простотой, поэтому его советы мы выполняем особенно охотно. И, кажется, нет в нашей группе дел, о которых не знал бы Илья Иванович.

Планы работы он составляет с нами вместе. Выполняет — тоже вместе. Энергии его можно позавидовать.

Например, в один из воскресных дней он рано утром ездил с нами в широкоэкранный кинотеатр на девятичасовой сеанс. Каждую неделю бывает он у нас в общежитии. Интересно, как мы живем, хватает ли стипендии, умеем ли мы ее тратить.

Благодаря своей простоте, отцовской заботливости, Илья Иванович завоевал большую любовь у всей нашей группы. Он для нас как родной: мы от него ничего не скрываем, даже свои сокровенные тайны. Студенты других групп курса даже завидуют нам.

Мы хотим, чтобы Илья Иванович оставался у нас агитатором до самого выпуска, который мы мечтаем отпраздновать с ним вместе и сказать тост за его здоровье и успехи.

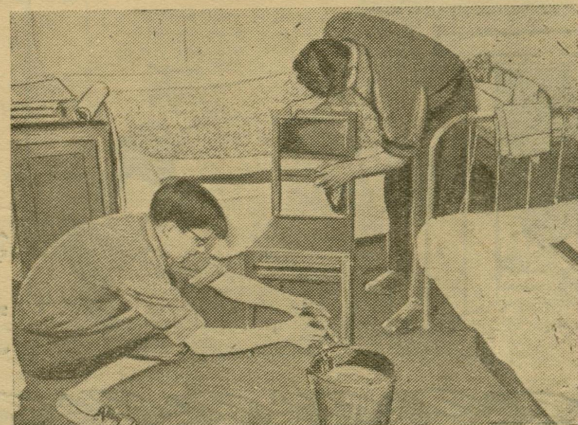
Н. ПОКУС, В. КРЫМОВА, Т. ШУРГОТ, Л. ВОРОБЬЕВА, М. ШУКИНА — от студентов 21-й группы экономического факультета.



Когда зажигаются огни...

1. — Послушайте!.. — воскликнут девушки. — Разве так тряпку выжимают?..

— Тшш, девочки. Не мешайте! У нас самообслуживание только еще вводится. И этому юноше, видимо, впервые пришлось мыть пол. Пусть он плохо его пока вытирает, пусть остаются мокрые пятна. Зато как свежо сразу стало в комнате! И вряд ли он теперь рискнет бросить на пол смятую бумажку и спихнуть крошки хлеба.



Впору повесить объявление «В комнате — не курить».

А выжимать тряпку и сухо вытирать пол — можно научиться... к пятому курсу. И «школа» эта не пройдет впустую — в будущем пригодится! Правда?

Многому научились

Учебную практику студент должен проходить параллельно с теоретическими занятиями. Впервые практика введена на I курсе. Каждая группа работала по неделе в месяц, а три недели училась.

Это оказалось неудобным, так как студенты были оторваны от занятий в течение недели в месяц. Так как это было первое знакомство с животными, работами мы дублировали. За эту практику на учхозе мы овладели доением и уходом по молочному животноводству.

На II курсе практику мы проходили в Лузинском совхозе по свиноводству. Все студенты работали на самостоятельных рабочих местах. Повысилась заинтересованность в исполнении своих обязанностей, повысилась ответственность. Кроме того, студенты общаются с передовыми свинарками, учатся у них опыту, навыкам.

В процессе работы мы имели возможность познакомиться с организацией руководства на ферме. В совхозе были проведены беседы с управляющим фермой, зоотехником-селекционером, зоотехником фермы и бригадиром. Они познакомили нас с приемами работы, с хозяйством, с племенной работой.

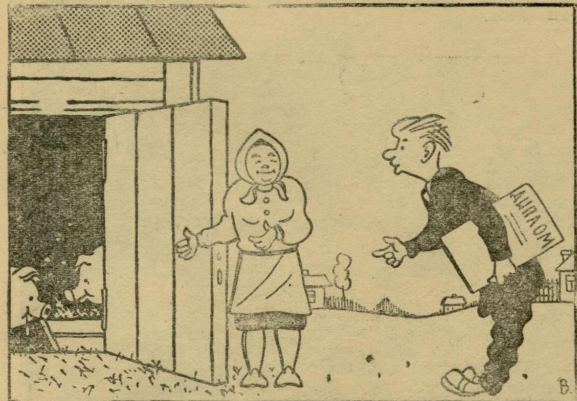
Продолжительная непрерывная практика в течение месяца дала возможность овладеть трудовыми навыками по уходу за животными. По сравнению с недельной практикой эта практика заинтересовала студентов и оказалась более удобной в отношении занятий.

Опыт нас убеждает, какое огромное значение имеет труд. Он приучает к дисциплинированности, организованности. Качество нашей работы ежедневно оценивается бригадиром, а в конце практики — зоотехником фермы. Практика в Лузинском совхозе дала очень многое, поэтому мы хотим, чтобы и в дальнейшем наша практика проходила в таком же объеме по птицеводству и овцеводству на производстве, а не в учхозе.

Т. ФИЛАНЕНКО, Р. ЯТЛЕНКО, Г. БАШМАКОВА, Т. ЗЕНКОВА, А. ИСТОМИНА — по поручению 23-й группы.

Мы за длительную практику

В статьях профессора А. Я. Малаховского и доцента С. А. Иванова уделялось должное внимание практике, давались ценные советы и предложения. Профессор А. Я. Малаховский не одобряет план проведения производственной практики.



Приказом министра сельского хозяйства СССР Токарев Данила Михайлович назначен директором Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова.

Вопросы производственной практики, сочетания теоретического и производственного обучения находятся в центре внимания нашего коллектива.

Многое сделано в этом направлении на зоотехническом факультете.

В «Кировце» были опубликованы статьи профессора А. Я. Малаховского и декана факультета доцента С. А. Иванова.

Сегодня, публикуя статьи студентов и работников совхоза, мы заканчиваем подведение первых итогов учебно-производственной практики и ждем, что коллектив зоотехнического факультета обсудит опыт и расскажет об окончательном варианте формы проведения практики.

тиги на 1958—1959 учебный год, который предусматривает проведение практики методом выездов в учхоз № 1 и в совхозы области. Он предлагает понедельную практику по одной академической группе I и II курсов одновременно.

На собраниях студентов I и II курсов было высказано единое мнение о преимуществе длительной практики, указываясь на недостатки и достоинства обеих.

Понедельная практика была бы целесообразна, если бы институт располагал хорошей учебно-производственной базой, где можно наряду с практической вести теоретические занятия, как это делается в Новосибирском сельскохозяйственном институте. Тогда не было бы пропусков лекций и отставания группы.

Самым существенным недостатком понедельной практики является то, что группа, находясь на практике, пропускает за неделю 6—10 лекций, которые студенты должны проработать самостоятельно. Недостаток свободного времени не дает также возможности заниматься спортом, в научных кружках, вести общественную работу.

Переход от учебы к практике и обратно занимает много полезного времени и дает плохие плоды.

В учхозе и в общежитии нет помещений, где бы студенты могли переодеваться и оставлять рабочую одежду. Поэтому в комнатах грязь. И это при недельной практике должно повторяться ежемесячно.

Мы, будущие специалисты, считаем, что теоретическая подготовка нужна не менее, чем практическая.

Совершенно неправильно, когда практика проходит в ущерб теоретическим занятиям. Длительная практика устраняет эти недостатки постепенно или частично, дает возможность студентам более детально ознакомиться с хозяйством и освоить производственные процессы. Заинтересованность в повышении продуктивности животноводства повышает трудовую дисциплину.

Большинство студентов высказалось за предоставление питательных должностей, чтобы работать не дублерами, а самостоятельно.

До сих пор с практикой не была связана ни одна биологическая кафедра. Практика оказалась оторванной от науки, ее проведения.

Считаем, что будет совершенно правильно, если и на остальных факультетах учебная практика будет приближена к производству так же, как и на нашем факультете.

А. САЗОНОВ, член бюро ВЛКСМ зоотехнического факультета, М. НИКЕШИН, секретарь бюро ВЛКСМ II курса, В. ГОРБАТЕНКО, член КПСС.

В совхозе

Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране показывает огромную заинтересованность партии и всего советского народа в совершенствовании нашей школы.

Мы имеем хороший опыт в Лузинском совхозе, где студенты зоотехнического факультета включились в производственный труд. Они приобретают трудовые навыки по уходу и содержанию свиней. Опыт убедительно показывает, какое огромное воспитательное значение имеет труд студентов на свиноводческой ферме наших основных рабочих — свинок, а также и для самих студентов.

Студенты, работая с разными группами свиней, имеют возможность научиться ухаживать за матками, отнятыми поросятами, за хрюками, изучают передовой опыт по откорму свиней с помощью самокормушек.

В нашем совхозе каждая группа студентов работает в течение месяца. Вот уже четыре месяца на свиноводческой ферме студенты работают самостоятельно трудятся студенты. Нам кажется, что этот срок дает возможность студентам усваивать основные процессы свиноводства. В зависимости от производительности труда студенты получают вознаграждение.

В настоящее время у нас работают студенты 23-й группы. Они образцово относятся к уходу и кормлению свиней. Строго соблюдаются распорядок дня. Работа студентов учитывается каждую неделю. Бригадиры в дневнике делают оценку качества их работы за неделю, а в конце практики оценивается вся работа.

Студенты зоотехнического факультета, работая в совхозе по свиноводству, оказывают большую помощь совхозу в выполнении плана сдачи мяса государству.

М. НАПОЛЬНОВА, зоотехник фермы № 1 Лузинского совхоза, Т. САФРОНОВА и М. ТАШЛАНОВА, бригадиры.

ЧТОБЫ ПОСЛЕ ПРАКТИКИ НЕ СЛУЧИЛОСЬ ТАК...

— Пожалуйста, товарищ зоотехник, здесь у нас поросята. — А они не бодаются?

Когда зажигаются огни...

В комнате девушек давно прибрано — они это делают быстро. И теперь сидят вместе за столом. Что они рассматривают? Почему так весело девушки в очках? Журнал мод!..



Неужели все девушки так оживленно обсуждают новые моды? Конечно, это хорошо. Ведь известно, что о вкусах спорят. А вкусы у них, очевидно, разные. Взгляните: пять девушек — пять причесок...

„Тысячи“

— А сейчас сделаем переключку! — таким вступлением начинается лекция на факультете механизации.

На IV курсе — пошли дальше:

— Сегодня народу мало, идите в рейд, — говорят начальственные голоса членам рейдовой бригады.

Делаются переключки, бегут по общежитиям члены рейдовой бригады, не считаясь с собственными пропусками занятий. Слышатся призывные клики: «Скрывайся! Рейдовая бригада!»

И в результате всех этих усилий появляются в деканате так называемые «черные списки», которые наполняют душу студентов страхом потери стипендии...

Чем же вызваны эти активные меры борьбы с нарушителями? Заглянем в аудиторию, где читается лекция по земледелию на III курсе или по философии — на IV. Даже беглого взгляда достаточно, чтобы заметить, что присутствует лишь 30—40 проц. студентов. Да и эти «жесты случая», как правило, занимают самые задние столы, массируя пальцы и спицами сидящих впереди. Они переводят «тысячи», делают расчеты, готовятся к зачету по политической экономии. Поэтому так энергично начали работу в эти последние дни семестра деканат и комсомольская организация, пытались втянуть студентов в нормальную колею.

Но безуспешно. Ибо сейчас мы находимся в периоде зачетной сессии, а в переводе на общепонятный язык — в периоде массы невыполненных работ, перед грудой заданий, отработок и доработок, зачетов досрочных и послесрочных, несданных «тысяч» и т. д.

Короче говоря, в периоде «горячки». И все «наваливается» сразу, начинаются последние дни «шторма» проекта, «тысячи» и одна ночь и т. д.

И одна ночь

Конечно, некоторые студенты довольно спокойно занимаются, ходят на лекции, не теряют аппетита и даже... спят спокойно всю ночь. Это те, кто с самого начала семестра систематически и много занимается, кто почти все работы сдавал досрочно. У таких сейчас, в конце семестра, остались лишь формальности — проставить зачеты в зачетную книжку.

Но, к сожалению, таких студентов значительно меньше половины. Бесспорно, есть у нас лодыри и прогульщики, но можно ли представить в этой роли 78 человек из 115 (по данным на лекции по земледелию) студентов III курса?

Примерно такая же картина на IV курсе.

Следует обратить внимание и на то, что больше половины всех заданий приходится на последнюю часть семестра. Это в значительной степени сказывается на лихорадочном состоянии студентов в предэкзаменационные дни.

Совершенно очевидно, что «меры воспитания», которые сводятся обычно к снятию со стипендии, не могут сколько-нибудь облегчить и организовать работу студентов.

Не лучше ли подумать о том, чтобы как следует организовать работу студентов с начала семестра и тем самым устранить всякую горячку и «штормовщину» в последние дни семестра, чтобы экзамены не превращались в «смутное время» для студентов?

В. ПИВАРЧУК, студент факультета механизации.

В темноте или в тесноте

Если в понедельник после 9 часов утра вам придется проходить мимо аудитории № 103 инженерного корпуса, вас обязательно привлечет шум, доносящийся из-за дверей. Не спешите делать вывод, что из-за отсутствия преподавателя студенты самостоятельно приобретают знания.

Это студенты I курса факультета молочной промышленности в который раз не могут приступить к слушанию лекции по начертательной геометрии, ибо в аудитории нет освещения. Не помогают и лампочки, которые студенты пытаются ввернуть в патроны, так как в аудитории поломаны выключатели и порвана проводка.

И вот, отчаявшись наладить освещение, во все концы инженерного корпуса летят гонимы. А вслед за ними по коридорам разносится топот ста пятидесяти ног, владельцы которых спешат занять жизненное пространство в новой аудитории. Спешить есть все основания: найденная аудитория вмещает всего 25 человек, разместиться в ней 75 студентам можно лишь при использовании не только площади, но и... объема.

Для того, чтобы в таких условиях записать лекцию, необходимо проявить большую изобретательность — конспекты пишущие на коленях, на спицах товарищей и просто без всякой точки опоры. И хотя семестр уже кончается, мы хотели бы, чтобы утренние лекции в аудитории № 103 можно было слушать в нормальных условиях. Думаем, что комендант учебного корпуса Х. Г. Гуди поможет нам в этом.

А. НИКОЛАЕВ, студент I курса.

Хроника

Доцент М. А. Михайленко назначен заместителем директора института по учебной работе.

Доцент М. И. Лютиков освобожден от исполнения обязанностей заместителя директора по учебной работе по личной просьбе.

Новые СТИХИ

Мих. Сильванович

Тишина да простор поднебесный,
Да недружный говор колес...
Подари мне, дорога, песню,
Чтобы в сердце родным отдалось.

Спой, дорога, про ранние росы
На зеленых кудрях тополей,
Про густые девичьи косы
Первой в жизни любви моей —

Той, что юная и простая,
Радость дней моих и забыть...
У березок, охваченных маем,
Я хотел бы встретить ее

Не в алмазах, но словно в сказке,
Наяву, но как будто во сне,
Чтобы руки с искренней лаской
Протянула навстречу мне.

И забытое сжилось б снова,
Снова в явь обернулись мечты —
И померкла б зоря пунцовая
От волшебной ее красоты.

Небо шурит звезды-глаза,
Месяц клонит рожок набекрень,
Кто-то крепко к плетням привязал
Задремавшую на ночь сирень.
С каждым днем ее цвет бледней,
А ночами — грустит листвою —
Видно, жаль расставаться и ей
С уходящей от нас весной.

Ночь на крыши домов легла,
Все молчит, чтоб потем сжить...
Расскажи, тишина, как могла
Ты такую жизнь усыпить?

Я не слышу людских голосов,
У горы не шумит ручей,
Даже иволга — страж ночей
Спит под тихую песнь лесов.

Все уснуло. А мне — не до сна!
И хочу в темноту прокричать:
«Я вернулся домой, тишина!»
Ты меня не уложишь спать!»

Когда зажигаются огни...

3. Верочка Ермакова (справа) явно недовольна — взгляните, какая кислая гримаса у нее на лице. Подруги обсуждают последнюю вышивку Нелли Скворцовой, только что отглаженную.

Верочка не одобряет... Впрочем, трудно догадаться — что же именно не нравится ей — и здесь определенные вкусы!



Будем надеяться, что в нынешнем году комитет комсомола организует не только выставку вышивок, но и обсуждение лучших работ.

Говорят, на экономическом факультете, в результате недостаточной загрузки студентов, наблюдается массовое увлечение вышивками даже со стороны юношей... Правда, этому мало кто верит. Что же, посживем — увидим!

Александр Савченко

СТАРАЯ ФОТОГРАФИЯ

(Рассказ)

...Отец мой был музыкантом. После него осталось старое пианино, негодная скрипка да одна-единственная фотография.

Не знаю, зачем мама ее берегла в потертом семейном альбоме — сама она туда никогда не заглядывала. Только раз, помню, взяла фотографию в руки, как-то странно посмотрела на меня: «На отца ты похож, Вaska. Ох, как похож...» Сказала и отвернулась.

Об отце мама говорила редко. Я знал, что отцу мама не простит никогда, не простит из-за меня.

Вдвоем нам жилось очень трудно. Шла война. Ласковая тяжелая рука не легла мне на плечо, никто не схватил за выгоревший вихор на голове, и только старая фотография заменяла мне все это.

В темные осенние вечера я доставал ее из альбома и долго при свете копилки вглядывался в лицо незнакомого, но такого родного человека.

Однажды маме выписали немного угля. Я помню, как голубели раскаленные камни в печке. Было тихо и тепло. Только на стене куда-то спешили ходики, и чуть-чуть гудело в трубе.

А через неделю я вспомнил все как бред. Меня насилью заставили жить, а маму так и не смогли. Ее похоронили без меня. Угорели мы с ней...

Жизнь хлестала безжалостно и упорно. Не спал по ночам, забывшись в чужом углу. Я жил у мамыной двоюродной сестры. Но кому я был нужен, когда у тетки было своих семеро ребятшек? А на столе полбулки черствого хлеба, водоволь воды, изредка — кусок сахара.

Но так бывает всегда — время стирает все плохое. Я не могу забыть печальные дни моей жизни, но в памяти ясно только одно хорошее...

...Вчера с Верочкой ходили в театр. Какой она чу-

десный человек! Все в ней стоит любую грусть и скуку. Верочку я зову сестренкой. Она — Вера Васильевна, я тоже — Васильевич. Люблю я ее.

Давно решила Вера показать мне знаменитый в городе эстрадный оркестр. Вчера она потащила меня в театр. Там по воскресеньям оркестр давал концерты.

Я с интересом разглядывал широкое лицо аккордеониста. Голубоглазый барабанщик взлетал и замирал над своими сложными атрибутами. Верочка дергала меня за рукав: «Ты... смотри, Вова. Смотри. Видишь?» Я смотрел, смотрел, но так ничего и не видел.

Мимолетно остановился взглядом на пальцах у фортепиано. Пальцы, взлетали то медленно, тяжело, то ударили по клавишам так, словно по ним прошла долгая дрожь.

Я взглянул на профиль лица. Лицо было грустным. Задумчивый взгляд, казалось, черпал далекие воспоминания. Эти воспоминания доходили до сердца, а из него летели беспокойной мелодией...

Когда окончилась музыка, музыкант повернулся в нашу сторону. Я вздрогнул — вспомнил полюбленную фотографию.

— Кто это, Вера?
Верочка, хлопая в ладоши, смеялась:

— Браво, браво, папа. Да это же мой папа! Я хотела сделать тебе сюрприз. Вот видишь... Ну что ты так смотришь, дурашка? Хочешь, я познакомлю тебя с ним? Хочешь?

Перед глазами все проходило как сон.

И все это покрывала старая фотография. Сквозь нее мы выходили на вечернюю улицу, сквозь нее я видел огни города.

Вера сказала: «Я здесь подожду папу. А ты приходи к нам завтра».

И в шутку добавила: «Слышишь, братик? Папа будет доволен».

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «КИРОВЕЦ»

ОБЪЯВЛЯЕТ

шестой литературный конкурс

Желательна тематика произведений, посвященная жизни вуза и сельскохозяйственного производства.

На конкурс принимаются рассказы, стихи, басни, рецензии.

Срок конкурса — до 15 апреля 1959 года.

Установлены премии.

Для начинающих авторов в редакции «Кировца» проводятся консультации на занятиях литературного актива.

Любители

При художественном отделе библиотеки работает кружок любителей художественной литературы.

Цель кружка — познакомить участников с новинками современной советской и зарубежной литературы, с творчеством отдельных писателей и поэтов.

Члены кружка принимают активное участие в обсуждении художественных произведений, проведении конференций и литературных вечеров.

На заседаниях кружка разбирались такие произведения, как «После свадьбы» Д. Гранина, «Сентиментальный роман» В. Пановой.

«Иду в жизнь» В. Дементьева и другие.

Члены кружка знакомятся и с теоретическими вопросами литературоведения, изучают историю литературы.

литературы

Коллектив кружка готовит вечер «О девичьей гордости», который будет проведен в начале марта.

Обмен мнениями, размышлениями о прочитанном помогает разбираться в литературе, изучать ее, осмыслить, расширить свой кругозор.

Следующее занятие кружка будет посвящено творчеству молодой французской писательницы Мариты Моно. Л. КОГАН.

Когда зажигаются огни...

4. Многим известна традиционная история. Он подходит к ней, чтобы пригласить танцевать:
— Девушка, разрешите?
— Я не танцую...
Юноша не терпится и холодно заявляет:
— Пройти разрешите.



Но на этот раз далеко не так. Достигнуто полное взаимопонимание. Она согласна. Вечер. Красный уголок в общежитии. Приглашение к танцу.

Я и Машка (Юмористический рассказ)

Может быть, в будущем я стану вторым Мальцевым и в корне перестрою сельское хозяйство. Кто знает! А может статься, я выведу хлебное дерево, полностью заменяющее пшеницу! С такими мыслями приехал я на практику в колхоз.

Агроном! Своеобразие этой специальности состоит в ее тесной взаимосвязи с делами лошадиными, ибо лошадь и телега — основные виды транспорта хозяина полей.

Посему я начал свои агрономические дела с запрыгивания Машки — старой кобылы. Машка, глядя на мою физиономию, вероятно, вспомнила молодость и упорно пыталась лягнуть меня. Может быть, эту привычку она переняла от героя кинофильма «Искатель приключений». Я отвечаю ей полной взаимностью. Минут десять мы усердно лягаемся.

С отчаянием я смотрел на кучу сбруи, в которую необходимо было одеть Машку. В голове вертелось слово «шлея». Кажется, Толстой писал, что шлея падает под хвост. Поэтому я пытался засунуть ее туда. Лошадь немедленно реагировала задней ногой. И весьма удачно. Я скривил улыбку и сказал мальчишкам, почтительно взиравшим на меня:

— Какая необразованность!

Потом я решил проблему использования двух ремней сбруи. Смутно догадываясь о назначении одного из них, я назвал его чересхребетником. Конечно, начавший сомневаться в моих знаниях лошадиной науки, поправил:

— Чересседельник.

Второй ремень продолжал оставаться инкогнито, но я вспомнил пятиминутную практику по животноводству в институте и начал подозревать, что это подпозуник. Но видя его несомненное родство с чересседельником, заявил:

— А это череспозуник.

Никаких сомнений не возникало только с назначением вожжей и хомута. Я знал, что хомут одевается на шею, и очень кстати вспомнил слова знакомой девушки с зоотехнического факультета, которая комментировала по поводу свадьбы ее подруги:

— Мне совсем не доставит удовольствия надевать хомут на шею.

А другая добавила:

— Главное, крепче надо держать вожжи в руках.

К обеду с помощью логики. Толстого и умозаключений я снарядил Машку и, провожаемый презрительными взглядами колхозников, выехал в поле.

Ехал и думал. Может быть, я в корне перестрою сельское хозяйство...

Е. КУЛЕШОВ,

студент агрономического факультета.

Хотите иметь свои овощи и ягоды?

Два года тому назад садоводческое товарищество «Наука» при нашем вузе получило землю на 300 мест под коллективный сад около заозерного поселка.

В нашем большом коллективе нашлось всего 18 любителей, которые начали работу буквально на голом месте. Нашлись и такие, кто не верил в эту затею, полагая глупость еще неродившегося дела.

В настоящее время товарищество насчитывает 73 члена. Вокруг всей предполагаемой территории сада сделана глубокая канава, половина сада уже огорожена забором двухметровой высоты, оставшая часть временно обнесена проволокой. В саду вырыто 12 колодезь, проведен летний водопровод. Уже сейчас высажено 840 плодовых деревьев, 7.300 ягодников, 5.000 кустов земляники.

Но главное достижение наших садоводов за этот короткий срок — высокие урожаи овощей, а у некоторых — и ягод. Так, Н. В. Жмур собрал в этом году около тонны овощей, 15 кг малины, 10 кг земляники. Около 500 кг ово-

щей и 10 кг ягод собрал И. Г. Сафронов.

Особенно хороший урожай земляники получил Л. А. Щетинов, который собрал ее около 20 кг. Хороший урожай получили садоводы З. М. Ланская, А. П. Смолянин, М. А. Черепов, А. Ф. Тихонова, М. И. Лохман и другие.

Если все так будет ухаживать за овощами и садом, то ежегодные взносы будут оплачиваться сторицей.

Но основная масса членов коллектива еще стоит в стороне от этого полезного и очень увлекательного дела. Пора понять необходимость как можно скорее освоить пустующие участки сада.

Надо, чтобы каждый член коллектива, способный к физическому труду, имел свой участок в коллективном саду и тем самым помогал государству быстрее разрешить проблему снабжения населения овощами и плодами.

Сейчас идет прием в товарищество новых членов, желающих получить участки весной 1959 года.

О. ЗОТОВА
ассистент, председатель товарищества.

Комсомольцы в годы первых пятилеток строили заводы и шахты, прокладывали железные дороги, возводили города, создавали колхозы, шли в поход за грамотность и культуру.

В годы Великой Отечественной войны комсомольцы показали всему миру удивительное бесстрашие, мужество, стойкость, готовность отдать жизнь во имя победы.

Кончилась Отечественная война и снова за мирный труд взялись советские люди и снова комсомольцы — на стройках, на заводах, на полях, на животноводческих фермах, в институтах.

Строя свое светлое, счастливое будущее, комсомол крепил дружеские связи с молодежью всех стран — со всеми, кому дороги мир и дружба народов.

О традициях, о делах комсомола, о его героях рассказывает этот интересный сборник.

Книжные новинки

Интересный сборник

Славные традиции. Сборник документов, очерков, воспоминаний. М., изд. «Молодая гвардия», 1958, 405 стр.

Из поколения в поколение передаются славные традиции комсомола — горячо откликаться на зов Родины, быть там, где трудно.

В книге говорится о том героическом времени, когда вместе с комсомольским билетом юноши и девушки получали винтовки и патроны, отправлялись отстаивать молодую республику Советов.

Когда зажигаются огни...

5. День рождения... Ну, конечно, это — подарок! Как заботливо завертывает его Светлана Пышова. Завтра она вручит подарок подруге. Ведь нет ничего дороже теплого внимания товарищей.

У студентов, например, 52-й группы агрономического факультета, давно установлена традиция — в день рождения вся группа преподносит подарок, который обычно под гром аплодисментов вручает имениннику профорг.

Разъедемся на работу, а подарок группы, в которой ты учился пять лет, всю жизнь будет напоминать о студенческих годах, о нашей Сибире, да и мало ли еще о чем...



...Вот и окончено наше маленькое путешествие по вечерним общежитиям, по комнатам и красным уголкам, где бурлит кипучая студенческая жизнь.

Нас могут спросить: а где же учебная работа? Почему не показали углубленную, систематическую самостоятельную работу студентов? Ведь сейчас, в горячие дни зачетной и экзаменационной сессии, многие забыли и о кино, и о танцах, и о художественной самодеятельности, и о многом другом.

Это так. Но тот, кто работает без рывков, без «штурма», тот всегда найдет время на свои личные дела. ...Гаснут огни в общежитиях. Наш фоторепортаж окончен.

Текст С. Таранова, фото А. Воропаева.

Физкультура и спорт

Р. Соловьева и Г. Попов — чемпионы

Два дня в районе племсовхоза «Омский» лыжники всех институтов города оспаривали право называться сильнейшими в первых зимних городских студенческих играх.

В гонке на 15 км среди мужчин первое место занял студент института физкультуры мастер спорта А. Слезнов, показав результат только II разряда — 58 мин. 47 сек. Второе место занял его одноклассник мастер спорта Л. Матвиенко — 59 мин. 08 сек. На третье место вышел преподаватель кафедры физвоспитания нашего института Г. Попов — 59 мин. 10 сек.

В гонке на 5 км среди женщин первое место заняла студентка ИФК мастер спорта Е. Зябкина — 22 мин. 25 сек. Второе место заняла студентка нашего института Р. Соловьева — 22 мин. 45 сек.

В командном зачете мужчины нашего института заняли второе место, а женщины доминировали только третьим местом.

Второй день погода сильно изменилась, установилась «полный штиль», солнце ярко светило. Настроение участников поднялось. Оно и понятно — силы уже испробованы, лыжные трассы знакомы.

Первыми стартовали женщины на 10 км. Они как бы неспеша начинали гонку. Неизбежно разгорается спортивная борьба.

Сильнейшая гонщица мастер

спорта Е. Зябкина не участвовала в гонке на эту дистанцию, и Р. Соловьева немного времени пришлось соперничать с остальными. Она через несколько минут захватила лидерство и сохранила его до финиша,



показав результат 42 мин. 50 сек. Р. Соловьева завоевала звание чемпионки первых городских студенческих игр.

У мужчин на дистанции 30 км была выделена группа сильнейших гонщиков. Жеребьевка ставила Г. Попова в невыгодные условия, так как через 30 секунд за ним стартовал мастер спорта А. Слезнов, а еще через 30 секунд — мастер

ТРУДНАЯ ПОБЕДА

спорта И. Мерзляков. Спусти 3 минуты стартовал опытный гонщик мастер спорта Л. Матвиенко.

Борьба за право считаться сильнейшим была очень напряженной. Уходя со старта, гонщики набирали высокую скорость, стараясь не потерять ни одной секунды.

Пройден отрезок 10 км, темп очень высок. Г. Попов решил взять реванш за проигрыш на 15 км. Он выиграл у А. Слезнова 23 секунды, у Л. Матвиенко — минуту с лишним. После 15 км Г. Попов явно захватил лидерство.

С дистанции сошел И. Мерзляков, заметно сбавил темп А. Слезнов — он шел только для того, чтобы дать зачет команде. После 25 км темп увеличил Л. Матвиенко. Он стал сокращать просвет времени между собой и лидером, заметно стремясь к победе.

Но Г. Попов заканчивает дистанцию 30 км с лучшим результатом дня — 1 час 55 мин. 20 секунд. Он завоевал звание чемпиона игр. Вторым был Л. Матвиенко — 1 час 55 минут 33 секунды.

В общеконном зачете после двух дней спортивной борьбы первое место завоевал коллектив сельскохозяйственного института — это трудная, большая победа, так как во всех институтах выросло много способных лыжников.

Ю. ТРЯПИЧКИН,
преподаватель.

ВОЛЯ К ПОБЕДЕ

В клубе завода им. Сталина проводилось первенство Омска по боксу. В соревнованиях принимали участие сильнейшие коллективы обществ города: «Буревестник», «Спартак», «Трудовые резервы», «Труд».

В этом соревновании впервые приняли участие боксеры нашего института. Они оказались лишь на шестом месте, набрав одинаковое количество очков с обществом «Трудовые резервы».

Причиной столь неудачного выступления нашей команды является ее недисциплинированность. Члены команды не «болеют» за свой коллектив. Например, после первого поражения, решив, что он хорошего места не займет, студент экономического факультета Л. Коваленко покинул коллектив, решил не идти на взвешивание.

Казалось бы, после этого старосте секции студенту факультета механизации Г. Литвиненко нужно собрать команду и обсудить поведение товарищей. Однако этого не произошло.

ВМЕСТО ПОМОЩИ

Известно, с какими трудностями приходится сталкиваться при организации художественной самодеятельности.

И вот бюро ВЛКСМ факультета меновением руки, поднятой вверх (что называется голосованием), разрушило эстрадный квартет, выселив из общежития, без ведома студсовета, самого активного члена эстрадного квартета Виталия Бойченко.

А произошло это так: В. Бойченко было предложено сыграть несколько танцев на новомодном балу. А он хотел встретить Новый год в кругу своих товарищей. Да и играть ему вряд ли бы удалось, ибо играла радиолка.

Это вызвало недовольство со стороны бюро ВЛКСМ. И вот В. Бойченко предстал перед бюро. Члены бюро забыли, что участие в художественной самодеятельности и другая общественная работа являются делом добровольным, а метод принуждения не может довести до добра. Решение бюро: строгий выговор и выселить из общежития.

Мы считаем, что участникам самодеятельности необходимо оказывать помощь, а не разгонять их.

Ю. САРЫЧЕВ,
студент V курса факультета механизации.

В ЧАСЫ ДОСУГА

Знакомы ли вам эти картины?



Впишите в кружки сперва вторые буквы названий четырех картин, расположенных слева, а затем шестые буквы фамилий авторов остальных картин.

Тогда вы узнаете фамилию известного русского художника, автора картины «Грачи прилетели».

Начиная с этого номера «Кировец» будет выходить по вторникам.