

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 22 (429)

Вторник

23

ИЮНЯ

1959 г.

Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

Перед приемом пополнения

АКАНЧИВАЮЩИЙСЯ 1958—1959 учебный год был насыщен событиями общественной и политической жизни. Состоялся в январе внеочередной XXI съезд АМУ СС обсудил и утвердил контрольные цифры пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР.

ОБЪЕДИНЕНИЕ Верховного Совета СССР и сессии Верховных Советов союзных республик привели к принятию Закона о перестройке системы народного образования, направленный на более тесное соединение школы с жизнью и соединении обучения с практической работой в сфере материального производства.

Вместе со всем советским народом колледж наших ученых, рабочих, служащих и студентов нашего института принимал активное участие во всенародном обсуждении проекта контрольных цифр развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы и проект Закона о связи школы с жизнью и перестройке народного образования.

Под руководством дирекции и парткома в институте проделана большая работа на кафедрах, в деканатах, учебно-опытных хозяйствах по перестройке обучения и воспитанию студентов. На всех факультетах составлены и внедряются программы, в которых значительно усилены производственное обучение и трудовое воспитание.

На всех биологических факультетах и на факультете механизации учебный план предусматривает непосредственную работу студентов в учхозах и в хозяйствах области. Первые попытки проведения этих планов в жизнь хорошо восприняты студентами и дали положительные результаты.

Особенно хорошо это дело организовано на зоотехническом и агрономическом факультетах. Студенты этих факультетов работу в учхозах совмещают с обучением в два потока. Положительный опыт этих двух факультетов нужно закреплять, совершенствовать и переносить на другие факультеты.

В этой работе должны принимать участие не только деканаты, а все кафедры. Каждая кафедра должна найти себе место в этом большом и нужном деле. К сожалению, пока далеко не все кафедры активно участвуют в организации работ по перестройке обучения студентов.

В Законе о связи школы с жизнью и перестройке системы народного образования в СССР, а также в правилах приема в вузы

подчеркивается необходимость комплектовать вузы из лиц, имеющих производственный стаж не менее двух лет и положительную характеристику с места работы. Выполнение этих требований обязывает партком, дирекцию, деканаты и кафедры, весь коллектив института проделывать большую организационную работу, направленную на привлечение в вуз лучших представителей молодежи, главным образом — из сельской местности.

Эта работа уже началась. В пяти районах области и при институте работают курсы по подготовке абитуриентов, в сельские РК ВЛКСМ Омской области и соседних с ней областей разосланы письма с правилами приема, в ряде областных и районных газет опубликованы объявления о приеме и статьи об институте.

Но успокаиваться на этом не следует. Большую работу должны будут еще проделывать деканаты, партийные, профсоюзные и комсомольские организации факультетов. Нужно проявить максимум заботы об абитуриентах, особенно из сельской местности, помочь им справиться со вступительными экзаменами и отобрать в вуз наиболее достойных и способных.

Как это сделать? Дать общий рецепт для всех факультетов невозможно. Одно можно сказать. Строить работу следует по принципу индивидуального подхода к каждому абитуриенту. Опыт прошлых лет показывает, что наиболее успешно идет прием на тех факультетах, где деканаты и партийные организации факультетов вопросами приема занимаются по принципу индивидуального подхода к каждому абитуриенту.

В этом отношении заслуживает быть отмеченным положительный опыт работы факультетов зоотехнического и землеустроительного. Деканаты этих факультетов сами занимались приемом абитуриентов и хорошо использовали для этой цели комсомол и кафедры.

Положительный опыт работы прошлых лет этих факультетов следует учесть в этом году всем факультетам и лучше провести встречу абитуриентов и сдачу вступительных экзаменов.

Большая задача в этом деле возлагается на хозяйство, столовую, библиотеку, клуб и киноаудиторию. Каждый из руководителей того или иного участка работы должен теперь уже строить свою работу под лозунгом: достойному пополнению организмом достойный прием.

хозяйственная часть «отмахивалась» от размещения заочников в общежитиях, то сейчас все эти недостатки учтены. Улучшены условия работы заочников на сессии.

Одновременно с чтением обзорных лекций по учебному плану каждого курса предусмотрено и чтение установочных лекций по материалам следующего курса. Ввиду ограниченного количества времени очных занятий не только каждому студенту-заочнику, но и научному работнику, ведущему с ними занятия, нужно строго учитывать время и использовать для работы буквально все возможности.

Начинающим заочникам хочется порекомендовать запомнить основную заповедь: на экзаменах нужно идти хорошо подготовленным. Только в этом случае заочник будет иметь полное удовлетворение от своей учебы, только такое отношение к учебе поможет производственному, в совершенстве изучив передовую науку, помогающую специалисту добывать лучших производственных результатов.

Дисциплинированность во всей организации учебной работы на сессии и примерное поведение в быту всегда обеспечивают успех работы заочника. Об этом могут рассказать старшие товарищи по факультету, прибывшие на завершающий этап своей работы — госэкзамены. Молодым заочникам эти товарищи многое могут рассказать не только о заочном обучении, но и о том, как они полученные знания внедряют в производственную работу.

Ф. СУББОТИН,
декан заочного факультета.

Новые формы работы

что всякая специальность нуждается в расширении знаний. Очная сессия заочников — самый ответственный момент как в учебной работе заочников, так и научных работников института. Заочники отчитываются в своей годовой учебе, а научные работники ведут учебные занятия несколько иными методами, чем со студентами стационара.

На эту сессию явилось 332 человека. Госэкзамены должны сдавать 84 человека.

В этом году работа сессии будет проводиться в соответствии с решениями XXI съезда КПСС, будет обращено особое внимание как на качественную подготовку заочников, так и на новые формы очных занятий. Если в прошлые годы на организацию учебного процесса на сессии обращалось недостаточное внимание со стороны работников некоторых кафедр, а

В институте появились новые люди — сосредоточенные, загорелые. Они говорят о том, как работали в первую весну семилетки, рассказывают, какие у них были трудности в совмещении производственной работы с повышением деловой квалификации.

Это передовая часть работников сельского хозяйства Омской, Тюменской, Кокчетавской, Северо-Казахстанской, Павлодарской и других областей, поставившая своей целью, отрываясь от производственной работы, систематически повышать свою деловую квалификацию заочным путем. В их числе агрономы, зоотехники, механизаторы, рядовые работники совхозов, колхозники. А почему нет директоров совхозов, председателей колхозов и очень мало руководящих специалистов сельского хозяйства?

Это получается потому, что наши районные партийные и советские организации и областные управления сельского хозяйства, выдвигая того или иного товарища на руководящую хозяйственную работу, не интересуются, как он повышает свою деловую квалификацию, не довольствуется ли он только теми знаниями, которые когда-то получил в среднем учебном заведении. А ведь всем ясно,

На сдачу государственных экзаменов подавляющее большинство заочников явилось своевременно. Перед каждым экзаменом проводится консультация.

Заочники уже сдали первый экзамен по политической экономии и получили 10 отличных, 39 хороших и 29 удовлетворительных оценок. Результаты неплохие.

Будем надеяться, что заочники и оставшиеся экзамены будут сдавать не хуже первого экзамена.



Праздник юности

28 июня — День советской молодежи. Это праздник юности, веселой и задорной, любознательной и трудолюбивой. Он является смотром больших свершений молодежи в труде, ее успехов в учении, спорте и т. д.

Советский народ гордится своим молодым поколением. Вразначная в рядах Ленинского комсомола, воспитанная Коммунистической партией, наша молодежь не боится трудностей, смело берется за любое дело и отдает ему всю энергию, весь жар молодых сердец.

Миллионы юношей и девушек поднимали целинные и залежные земли, строили совхозы и шахты, доменные и мартеновские печи, прокладывали новые железнодорожные пути. И все это, на любой стройке молодежь показывала образцы самоотверженного труда, массового героизма. С огромным энтузиазмом встретила советская молодежь решения XXI съезда КПСС.

В величественных цифрах семилетнего плана она увидела реальное воплощение своих дум и стремлений и потому активно взялась за его осуществление. Наши дни отмечены небывалым взлетом творческой энергии молодых строителей коммунизма. Все шире катится

по стране могучая волна социалистического соревнования.

По призыву молодежи депю Москва-Сортировочная рабочие самых различных отраслей народного хозяйства борются за честь носить звание ударника коммунистического труда.

По инициативе молодежи ряда передовых предприятий страны среди молодых рабочих развернулось соревнование за достижение уже в 1963 году уровня производительности труда, запланированного к концу семилетки. Комсомол берет шефство над сооружением крупнейших предприятий черной металлургии и химической промышленности, развернул поход за экономию и бережливость.

В сельском хозяйстве молодежь борется за высокий урожай первого года семилетки, за повышение продуктивности общественного животноводства. Широкий простор для еще более плодотворной деятельности комсомольских организаций открывает перестройка школы, осуществляемая в свете ленинских принципов коммунистического воспитания и образования молодого поколения. Открытая доверием партии, наша славная молодежь сделает все для победы коммунистического общества в нашей стране.

* Ленинский комсомол объединяет в своих рядах свыше 18 миллионов юношей и девушек.

* За короткое время по путевкам комсомола поехали на целину, на стройки Востока, Севера и Сибири, участвовало в уборке целинного урожая, пошло на работу в животноводство свыше 5 миллионов молодых людей.

* В ближайшие годы около миллиона юношей и девушек по путевкам комсомола пойдут на строительство новых предприятий, примут участие в освоении природных богатств Севера, Сибири, Казахстана, Дальнего Востока.

* Десятки тысяч молодежных коллективов в промышленности, на стройках, транспорте и в сельском хозяйстве включились в соревнование за право носить высокое звание бригад коммунистического труда. Цель бригад коммунистического труда — по-коммунистически работать и жить.

* Комсомольцы и молодежь колхозов и совхозов борются за повышение культуры земледелия с тем, чтобы в ближайшие годы поднять урожайность зерновых культур в среднем на 3—4 центнера с гектара.

* В 1959 году будет направлено на работу в общественное животноводство 280 тысяч юношей и девушек, а за семилетие — не менее миллиона юношей и девушек.

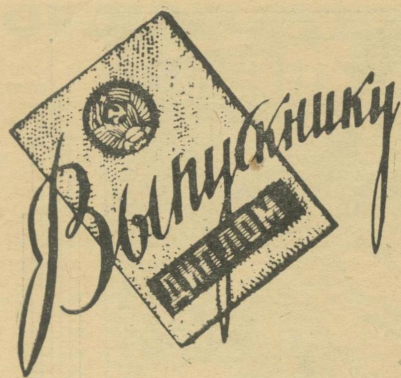
* За 1959 год силами комсомольцев и молодежи будет откормлено 17—18 миллионов свиней, 5—6 миллионов телят, выращено 200—220 миллионов штук птицы и 37—40 миллионов кроликов.

* За 1959 год силами комсомольцев и молодежи будут посажены новые сады и виноградники на площади 290 тысяч гектаров, будут озеленены автодороги Москва—Минск—Брест и Харьков—Орджоникидзе.

* Советская молодежь поддерживает сотрудничество почти с 550 молодежными организациями из 98 стран мира.

* Советские юноши и девушки готовятся к VII Всемирному фестивалю молодежи и студентов за мир и дружбу, который состоится в Вене с 26 июля по 4 августа 1959 года.





Уже три недели идет защита дипломных проектов на факультете механизации сельского хозяйства. Нынешний, пятый выпуск — самый большой за время существования факультета. В конце июня факультет выпустит 108 инженеров.

Из 84 студентов, защитивших к 16 июня дипломные проекты, 22 получили отличные оценки, 46 — хорошие.

В этом году много проектов выполнено на реальные темы, учитывающие запросы и нужды предприятий.

Студент Ю. Иванов защитил на «отлично» проект на тему «Электромеханический завод по ремонту электроприборов на базе Пушкинской МТС, Омской области». Этот проект принят для реализации в производстве Омским электромеханическим заводом.

Отличную оценку получил проект дипломанта В. Лобова — «Механизация животноводческой фермы в колхозе «Первое мая» Костинского района, Алтайского края». Проект выполнен по заданию правления колхоза. Инженер В. Лобов сам будет претворять свой проект в жизнь, он едет работать в колхоз «Первое мая». Реализация этого проекта сэкономит не менее 30—40% труда, затрачиваемого на обслуживание животноводческих ферм колхоза.

Вопросам экономии труда при выполнении наиболее трудоемких в сельскохозяйственном производстве — погрузочно-разгрузочных работ — посвящали свои проекты дипломанты С. Клиновидный и О. Гандыбин.

С. Клиновидный разработал проект погрузки для сельскохозяйственных работ на базе трактора «Беларусь» МТЗ-5М. О. Гандыбин спроектировал универсальный гидравлический экскаватор-погрузчик для силоса.

Оба проекта отличаются высококачественной конструктивной разработкой наиболее важных узлов, тщательностью выполненных расчетов и хорошим оформлением. Исполнение и защита этих проектов заслуженно получили отличную оценку.

«Комплексная механизация возделывания кукурузы на примере Ново-Санжаровского совхоза» — таково содержание дипломного проекта студента А. Чистякова, получившего отличную оценку. Проект выполнен с учетом реальных производственных условий Ново-Санжаровского совхоза и результатов исследований научных учреждений. Дипломант использовал опыт передовых механизаторов и предприятий. Все это позволило ему разработать наиболее рациональную систему машин для комплексной механизации возделывания кукурузы.

Дипломант Н. Тобольнов создал проект внедрения технически обоснованных норм на тракторные работы в условиях колхоза «Красный маяк». Этими вопросами он начал заниматься еще на IV курсе во время прохождения производственной практики в колхозе. Он тогда провел ряд исследований и собрал большой фактический материал. Во время проектирования И. Тобольнов широко использовал имеющуюся по этому вопросу литературу, работал с большой настойчивостью и трудолюбием. Благодаря этому работа оценена на «отлично».

Можно было бы назвать еще много дипломантов, выполнивших дипломные проекты на «отлично» и «хорошо». Для них всех характерно, что в проектах разработаны наиболее важные и злободневные проблемы сельскохозяйственного производства, выдвинутые XXI съездом КПСС и декабрьским Пленумом ЦК.

Надо отметить, что во многих проектах все еще встречаются ошибки как в чертежах, так и в расчетах. Некоторые дипломанты для сокращения работы стараются заполнить чертежи графиками и таблицами вместо того, чтобы заниматься конструктивными и технологическими разработками, которые лучше всего характеризуют степень подготовки будущего инженера-механика.

Большое значение для правильной оценки дипломных проектов имеет рецензия на дипломный проект. Рецензентами в подавляющем большинстве должны быть инженеры, работающие на производстве, в управлении сельского хозяйства, в СибМИСе, в СибНИИСХОЗе или научные работники других учебных заведений. Только тогда можно ожидать правильную и нелицеприятную рецензию.

В этом учебном году деканат факультета механизации почему-то поступил иначе — большую часть проектов направил на рецензию научным работникам факультета. В результате получается, что рецензии на дипломные проекты даются работниками других специальностей, далекими от темы дипломного проекта, либо работниками той кафедры, на которой выполнялся проект.

А. БЫКОВ, А. ВИНКУР, члены ГЭК.

На факультете молочной промышленности идет защита дипломных проектов. Председатель ГЭК Н. И. Сафонов — директор Омского филиала научно-исследовательского института молочной промышленности — под аплодисменты присутствующих зачитывает протокол заседания комиссии о присвоении квалификации инженеров-технологов еще одной группе выпускников. Н. И. Сафонов уже ряд лет является председателем комиссии и строго оценивает знания дипломников.

А вот Н. И. Мельников — главный инженер «Сибгипромясо» — новый человек в комиссии. Раньше он работал в комиссии Вологодского института молочного хозяйства. Он говорит:

— Я патриот Омского сельхозинститута, поэтому боюсь, что скажу не совсем беспристрастно. Но все же отмечу, что наши студенты защищают проекты увереннее.

Улучшить дипломное проектирование, приблизить его к нуждам и запросам производства — задача, над которой много работает факультет в последние годы. Свидетельство этому — проведение в апреле специальной методической конференции с докладами: «Содержание дипломных проектов на факультете молочной промышленности», «Вопросы экономики производства в дипломном проекте», «Методика руководства дипломным проектированием».

Сейчас проекты стали содержательнее, защита их улучшилась. Из 40 студентов, уже

получивших звание инженера, 20 защитили проекты на «отлично», 18 — «хорошо» и 2 — «удовлетворительно».

Дипломанты Т. Шмидт, Г. Бродовская, Ф. Мирголева и Т. Моисеева обстоятельно отвечали на вопросы, уверенно отстаивали принятые в проекте варианты. Комиссия «доголасно» решила выдать им дипломы с отличием.

Заметно выросли и значительно пополнили свои знания во время работы над проектом В. Табунчиков, В. Гяч, Л. Маслова, В. Воробьева и другие.

Результаты защиты проектов пока хорошие, но это не значит, что у нас в дипломном проектировании нет недостатков.

Наши дипломные проекты слишком широки по кругу разрабатываемых в них вопросов и недостаточны глубины в некоторых разделах проектирования. В последней, заключительной части проекта многие дипломанты не сопоставляют полученные техно-экономические показатели с однотипными проектами или действующими предприятиями, смысл этих показателей теряется.

До конца работы ГЭК должны защитить проекты еще 12 дипломантов. Желаем им так же успешно пройти заключительный рубеж в получении высшего образования, как это сделали их товарищи, теперь уже молодые инженеры.

Г. САПРЫГИН, доцент.



Руководитель проверил дипломный проект. Перед тем, как сдать его рецензенту, нужно кое-что исправить...

Перед

Для нас, выпускников, особенно дороги эти последние дни пребывания в институте.

Скоро мы все разведемся на работу в разные области нашей страны. Сейчас особенно подробно вспоминается все, что было у нас за пять лет жизни в вузе. Не один раз в «дипломке» завязывался горячий спор о преподавателях, об экзаменах, о жизни и о многом другом. Многие высказывают мысли вслух, а иные — скромно отмахиваются. Но каждый мечтает, что он будет делать, когда приедет на производство.

Я еду работать в родные места, на Алтай. Буду работать в селе, где особенно требуются специалисты. Сейчас трудно сказать, какой будет работа. Очень много вопросов возникает. Как встретит? Как начнется первый день своей трудовой деятельности? Как будет казаться подготовка в институте?

Особенно для нас, выпускников средней школы, не имеющих еще опыта работы на производстве, много таких вопросов. Конечно, трудности будут, но для того они и существуют, чтобы их преодолеть. И мы их преодолеем.

Не хочется покидать родной

институт. Но мы нужны на селе, обязаны выполнять свой долг, поэтому надо скорее приступить к работе, испытать, что такое трудовая жизнь, чему научили нас здесь.

опъездом

Тема моего проекта — организация ремонта машинно-тракторного парка. Я выбрал ее, чтобы глубже усвоить, как должен быть организован ремонт техники. А это одна из главных задач, стоящих на производстве.

Покидая институт, мы увозим самые теплые воспоминания о преподавателях, о коллективе и о студенческом времени, которое, как кажется, прошло очень быстро.

Никто из нас не забудет нашего Константина Кирилловича Беспалова, чуткого старшего товарища, разделявшего все радости и печали каждого из нас.

Сейчас трудно даже вспомнить, как много преподавателей учило нас. Хочется всем им пожелать доброго здоровья и долгих лет жизни, чтобы и в будущем они продолжали учить и воспитывать новые поколения специалистов сельского хозяйства.

А. ГУКОВ, секретарь бюро ВЛКСМ V курса факультета механизации.

В первый день работы ГЭК на гидромелиоративном факультете проходила несколько необычная защита одного проекта — студентами М. Фадеевым и Г. Кочетковым.

Интересна история этой совместной работы над дипломным проектом. После возвращения с производственной практики М. Фадеев и Г. Кочетков обратились с просьбой в Омский обком, чтобы им дали материал для дипломного проектирования.

Главный инженер Облпроекта предложил выполнить не просто дипломный проект, а разработать проектное задание непосредственно для производства по строительству комплекса сооружений для водоснабжения райцентра Большеречье, Омской области.

Так была начата совместная работа на проектом по заказу производства, которая требовала от дипломантов большого напряжения сил.

Перед началом работы М. Фадеев и Г. Кочетков побывали в с. Большеречье, осмотрели и выбрали места для строительства сооружений, ознакомились с состоянием водоснабжения райцентра и с перспективами его развития в будущем.

Для того, чтобы выполнить эту большую работу в срок, им пришлось пойти на «угнетение» своего времени, так как приступ к работе они уже в начале семестра. А они сами говорят, по-настоящему пришлось работать с января, когда шла экзаменационная сессия.

Большую помощь дипломникам оказал руководитель — зав. кафедрой водоснабжения М. П. Разумовский.

В результате упорного труда задание проектной организации было выполнено. После просмотра специалистами проект в целом был принят.

И вот студенты М. Фадеев и Г. Кочетков выступают перед членами ГЭК и своими товарищами по учебе. Держатся они уверенно.

К делу приложен официальный отзыв Облпроекта, в котором дается отличная оценка выполненной работы. Отзыв рецензента — тоже отличный. Защита произвела хорошее впечатление. Государственная комиссия единодушно вынесла решение: работу над проектом и защиту считать выполненными на «отлично». М. Фадеев получил диплом инженера-гидротехника с отличием.

16 июня слушалась защита другой интересной работы — студентов Н. Бузуновой и С. Плотниковой на тему «Проект реконструкции оросительной системы в Магнитогорском молочно-овощном совхозе».

По просьбе этого хозяйства в 1958 г. туда для прохождения производственной практики выезжали Н. Бузунова и С. Плотникова. Они ознакомились с состоянием орошения, новыми дождевальными установками и перспективами развития орошения в ближайшие годы.

Обе студентки привезли с практики очень интересные материалы, а также конкретное задание от дирекции совхоза — разработать варианты реконструкции оросительной системы. Все это и было положено в основу дипломного проектирования, которое проводилось при кафедре сельскохозяйственной мелiorации.

Н. Бузунова и С. Плотникова проявили большой интерес к работе. Они выступали на научной конференции гидромелиоративного факультета с докладом об обобщении опыта эксплуатации новых дождевальных установок в совхозе. С дирекцией совхоза в период дипломного проектирования поддерживалась связь, уточнялись некоторые детали задания совхоза, были получены недостающие данные, выявившиеся в процессе проектирования.

Н. Бузуновой и С. Плотниковой пришлось много потрудиться, чтобы выполнить в срок дипломные проекты. Для защиты они представили разные варианты проекта реконструкции оросительной системы и на основе анализа их сделали совместно конкретные выводы — такие сооружения могут быть рекомендованы для совхоза.

Настойчивость, инициатива при проектировании и трудолюбие — характерная черта обоих дипломантов. Все это позволило им представить на защиту хорошие проекты.

Государственная комиссия признала работу Н. Бузуновой и С. Плотниковой отличной, присвоила им квалификацию инженеров-гидротехников.

В. БОГУСЛАВСКИЙ, доцент.





ПРИВЕТ С АМУРА

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! О чем рассказать? О том ли, как взгрустнулось, когда с дипломом и направлением на работу последний раз выходили из своего института? Или как начался первый трудовой день? Может быть, рассказать о неудачах и радостях за эти три с половиной года? О величавом Амуре, о красоте таежных рек, где гордый красавец избор выводит свою подругу на водопой, о буднях нашего города юности, ожившего перед вами в песне «Город на заре», поставленной нашим театральным коллективом, о Комсомольске-на-Амуре?

Волшебное хочется поговорить о вас, о вашей и когда-то нашей студенческой жизни. Забывается многое: имена и фамилии сверстников, даты и события, но навсегда остается в памяти дружный студенческий коллектив, шум аудиторий в перерывах, вечерние огни общестей, берега в нашем старом парке — место первого свидания. Это, кажется, мы иногда не умеем ценить.

И когда кто-нибудь «отбивается» от студенческого коллектива, надо помнить, что производство — это тот же большой коллектив, который может тебя принять, а может и не принять. Жить жизнью коллектива, быть всегда его составной частью, быть чутким, отзывчивым — вот что должен вос-

питать в себе молодой специалист в студенческих буднях, в выполнении общественных поручений, на занятиях в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, на воскресниках, на студенческих вечерах, в коллективных посещениях кино и театра и т. д. Если вы думаете, что производство требует только знания теории, формул, расчетов, то вы глубоко ошибаетесь. Производство — это сама жизнь. Знания нужны, больше того — необходимы, но в сочетании с ними не меньше нужны уважение и чуткость к человеку, строгость и справедливость, честность и чувство ответственности за исполнение своих служебных обязанностей.

Подчас душевный разговор «на чистоту» умнее самого жесткого администрирования, а простая беседа — лучший способ исправления производственной неурядицы. К руководителю работы обращается с самыми разнообразными, иногда неожиданными вопросами о производстве, общественной работе, о семейных делах, личной жизни. К нему приходят как к начальнику, товарищу, другу, советнику. И он должен быть таким, каким его хочет видеть пришедший. А быть таким нелегко, так как в любом коллективе есть хорошие и плохие, труженики и рвачи, честные и нечестные, каждому нужно дать

справедливый ответ. Хороших людей, конечно, подавляющее большинство.

Работа с людьми — самая сложная наука. И беда в том, что она не имеет программы изучения. Опыт приобретается с годами. Есть среди выпускников «неудачники», беда которых в том, что они вынуждены ехать на периферию, так как в городе «присстроиться» не удалось. От таких на производстве пользы мало. Они вносят существование, позоря свою честь и честь коллектива. Это люди слабого характера, трусливые и безвольные.

Дальний Восток в представлении некоторых — край глуши и дикости. Хотелось бы знать, что подразумевать под этим? Если красоту девственной Уссурийской тайги — так это мечта геологов, туристов и охотников. Если городскую глушь — так это амурские города — красавицы Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре. Благоустроенность, это край неисчерпаемых богатств, полезных ископаемых, водной энергии, леса и рыбы. Это чудесный край, и он ждет вас, молодые друзья!

Если говорить о пожеланиях в вашей учебе, то не ограничивайтесь изучением программных предметов. Не забывайте, что современное производство в любой отрасли — это комплекс всего достигнутого научкой и техникой. В практической работе на производстве вам потребуются знания по строительному делу, станкам и оборудованию, машинам и механизмам, сварке и резанию металлов, знания слесарного и кузнечного дела, планирования и финансирования предприятий, хотя бы в самых элементарных понятиях.

Григорий ТУЛЮЛОК,
выпускник гидромелиоративного факультета 1956 года.

СВОИМИ РУКАМИ

Откровенно говоря, на Дальний Восток меня не очень-то тянуло, несмотря на восторженные рассказы о нем моего друга, а теперь мужа Григория Тулюлока.

Теперь мы «старожилы» Хабаровского края. Работаем оба в лесной промышленности, живем в городе Комсомольске-на-Амуре.

Работая мастером на молевом сплаве в Хорском бассейне, осваивая специфику сплава, я поражаюсь тому бесстрашию, с которым рабочие-сплавщики выполняли будничную трудную работу — сплавляли лес по горным рекам, скорость течения которых доходит до 12 км в час.

В дождь, ночь, майские праздники, пока горизонты воды достаточно высоки, контора сплавляет лес. По всему бассейну к генеральной запани тянется дорожка леса. И если где-то ниже по реке появилось чистое водное пространство — сюда спешат на катерах или на лодках рабочие с баграми — разбирать заломы. На крайний случай для карчей всегда приготовлена взрывчатка. «Стране нужен лес», — говорят рабочие.

С водой, особенно в осенние паводки, шутить не приходится. Береговые опоры — сооружения для крепления запаней или бонсов сделаны строго по расчетам, добротно, по-хозяйски. И не ленясь лишней раз съездить, проверить, не отошел ли направляющий бон. Не то лес уйдет по многочисленным протокам, осядет по берегам... И начнется трудоемкая работа по осваиванию его и скатке в воду. Тут уж багром едва ли что сделаешь, придется пригнать трактор или катер с трелевочной лебедкой.

Зимой прошлого года вся наша семья переехала в город Комсомольск-на-Амуре. Муж был назначен техническим руководителем Комсомольской лесоперевалочной базы, я инженером — технологом, Лесоперевалочная

база — это пункт приплавки древесины в плотках, размольная, то есть распуск плотки на отдельные бревна, выкатка леса при помощи транспортеров, сортировка, укладка в штабеля высотой до 8 м, отгрузка леса в круглом и переработанном виде, распиловка леса на брус, шпалы, пиломатериал и т. д.

Многому нам с Григорием пришлось учиться заново. Мы очень благодарны институту, что он дал нам возможность не только разобратся в чертежах наплавных сооружений и деревообрабатывающих станков, но и трезво и критически обратить внимание на перерасход денег на сооружения, которые можно было выстроить экономнее, неправильную, даже порочную установку и эксплуатацию бон и т. д.

Есть у нас и пожелания преподавательскому составу института — больше заставляйте студентов трудиться на производстве, смело выносите практические занятия на строящееся здание, на рытье котлованов. Больше наглядных схем, макетов.

Работая в лесопильном цехе, мне пришлось столкнуться непосредственно со сварочными работами. Я могла рассказать, когда и кем была изобретена электросварка, какие бывают швы, но куда вставлять электроды — этого я показать не могла.

Большинству выпускников нашего института придется столкнуться с различными видами работ — бухгалтерским учетом, работой автотранспорта и тракторов, сбытом готовой продукции.

Где бы вы ни работали, никогда не стесняйтесь все посмотреть своими глазами, сделать своими руками. Все пригодится!

Ольга КОСТРОМИНА,
выпускница гидромелиоративного факультета 1956 года.

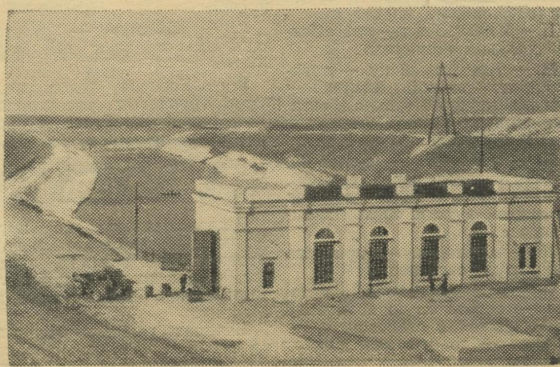
Генераловская оросительная система

Сталинградская область. В Котельниковском районе строится Генераловская оросительная система. Она оросит площадь в 12.100 гектаров.

На строительстве головной насосной станции этой системы работает выпускник гидромелиоративного факультета нашего института Леонид Костомаров.

Около хутора Нижне-Яблочного вода из Цимлянского водохранилища будет подаваться по каналу на насосную станцию первого подъема. Отсюда по двум металлическим трубопроводам вода пойдет в головной напорный бассейн магистрального канала.

На снимке: вид насосной станции первого подъема Генераловской оросительной системы.



Лето — сезон строителей

Все предприятия и стройки страны приняли обязательства в честь июньского Пленума ЦК КПСС. Такие обязательства были приняты и на производственном собрании коллектива ремонтно-строительной группы нашего института.

Как выполняются у нас ремонтные работы? На ремонтные работы в этом году институту отпущено 600 тыс. рублей. В план капитального ремонта были включены помещения, ремонт которых крайне необходим. Наиболее крупные объекты — овощехранилище, учебные корпуса, гараж и асфальтирование дороги. Кроме того в план капитального ремонта включены общежитие № 8, детский сад и детские ясли, баня, склад и конный парк. Ремонт этих объектов, кроме бани и конного парка, в основном, закончен, за исключением малярных и, частично, кровельных работ.

В овощехранилище нужно очистить перекрытие от засыпки на площади 650 кв. м, полностью разобрать и удалить все деревянные конструкции, выполнить бетонные работы по устройству фундаментов под кирпичные колонны, кирпичную кладку стен и колонн, монтаж железобетонного перекрытия, устройство утеплительного покрытия. Работы начались 25 мая и должны быть закончены к 1 сентября.

Однако на 15 июня выполнено работ всего лишь на 10% вместо 30% по плану. Объясняется это недостатком рабочей силы для выполнения земляных работ по очистке перекрытия от засыпки. Уже более недели бригада плотников не может приступить к разборке деревянных элементов перекрытия из-за неподготовленности участка работы. Используются плотники на разных работах, но только не в овощехранилище.

По учебным корпусам в основном предполагается ремонт кровли. Особенно большие работы необходимо выполнить по ремонту кровли в инженерном корпусе. По рассказам старожил, кровля инженерного корпуса течет вот уже не один десяток лет, но радикальных мер не принималось.

По правилам технической эксплуатации металлические кровли должны краситься не реже одного раза в 2—3 года. Если не будут выполняться эти правила, то через 8—10 лет стальные кровли полностью придут в негодность. Кровля главного учебного корпуса красилась 4 года тому назад, кровля инженерного корпуса — местами 5 и более лет, а кровля общежитий №№ 5, 6, 7 и 8 от 5 до 7 лет назад.

Чтобы выполнить работы по ремонту кровель, необходимо затратить 250 человеко-смен. В институте же только один жестянщик, он же и кровельщик.

Тормозом в работе является несвоевременная заготовка строительных материалов. Из-за отсутствия толя невозможно начинать кирпичную кладку стен гаража. Отсутствуют на складе сурик для покраски кровли, масляные краски, малярный клей и ручные кисти для выполнения малярных работ и другие материалы.

Лето — сезон строителей, особенно для ремонтных работ. Каждый потерянный день летом трудно наверстать осенью.

Поэтому со страниц «Кировца» обращаются к дирекции института и партийному комитету: нужно учесть сезонность ремонтно-строительных работ и в самые короткие сроки выделить рабочую силу. Иначе ремонт овощехранилища и других объектов будет сорван.

Нет надобности описывать последствия неоконченного ремонта овощехранилища. Для того, чтобы овощехранилище не осталось в зиму открытым, чтобы своевременно завершить ремонт указанных объектов, необходимо выделять ежедневно 25 человек. Только тогда можно с уверенностью сказать, что план капитального ремонта будет выполнен в срок.

А. БУЯНОВСКИЙ, инженер.

...и марлевые рукавицы

Почетная задача стоит перед студентами, научными работниками, служащими и рабочими института — сделать наш вузовский городок еще краше. Многие уже сделано в прошлом году и весной этого года. Но многое предстоит сделать летом. Прежде всего — асфальтировать Горную улицу.

Активно включились в дело студенты. Они продавали большую работу по вывозке щебня, изготовлению бордюра. Студенты были грузчиками, землекопами, укладчиками бордюра.

Но есть и такие студенты, которые нерадиво относятся к порученной работе, являются с опозданием или совсем не являются. Это, например, студент IV курса землеустроительного факультета А. Иванченко. Есть такие и на других факультетах.

Сроки строительства не выполняются. Заготовку щебня можно было бы производить с апреля и мая, а не в июне. Каждый факультет стал выделять большое количество людей, а автомашин мало. Так, землеустроительный факультет должен затратить на вывозку

щебня и песка 35 дней, а строительство всей дороги запланировано за 20—25 дней. Плохо подготовились к этим работам хозяйственная часть. Неполностью заготовлены инструменты, нет спецодежды, рукавиц. Правда, нач. снабжения А. Г. Орлов закупил марлевые рукавицы по 20—30 шт. на факультет. Но такие рукавицы послужили всего несколько часов.

Очень плохо организована погрузка щебня. А можно было бы облегчить труд путем использования механизмов. Большая задержка возникла из-за подготовки грунта под дорогу. Бульдозеры и скрепер работают из рук вон плохо, часами простаивают из-за «технических неисправностей». Водители не заинтересованы в завершении земляных работ и ищут причину, как бы постоять час-другой, а там — домой. На работу выходят с опозданиями, а с работы уходят часа на два раньше. Были дни, когда скрепер вывозил по 5—10 куб. м земли за смену.

И. ЛЕВИН, ассистент.

От редакции:

Работа по асфальтированию в институте вызывает большую тревогу. Все сроки уже сорваны. К тому, о чем сообщает И. Левин, можно добавить, что продуманной организацией работ нет. Ответственный за это дело В. В. Сказалов чаще только регистрирует факты срыва графика работы, а не выступает в роли организатора.

При подготовке корыта под асфальт рыльщик бесцельно «утожит» дорогу: следом за ним дорога опять укапывается автомашинами.

Кирпич сбрасывается где попало. В результате у дома № 7 не осталось проезда; автомашины ездят по тротуарам, разрушая их. Доставляется такой материал, в котором много целого кирпича хорошего качества. Надо было бы его отобрать и использовать для строительства. Благодаря этому студенты смогли бы положить в комсомольскую копилку не одну сотню рублей. Но об этом никто не думает. Кирпич растаскивается.

С большим трудом институт приобрел бордюры для дороги, но сбрасывают их с автомашин варварски — в результате они бьются.

Все это свидетельствует о неблагополучии в работе по благоустройству. Положение надо срочно исправить.

Всего объем строительно-монтажных работ по общежитию № 10 (без уточнения пересчетов) составляет 3,42 млн. руб. За 1957 и 1958 годы освоено 1,66 млн. руб.

Для того, чтобы сдать общежитие в эксплуатацию в III квартале текущего года, нужно провести еще большой объем строительно-монтажных работ. Строительные организации в этом году должны работать больше и лучше в 6 раз, чем в 1957 году, и почти в 2 раза лучше, чем в прошлом году. Строители за полгода выполнят почти столько же, сколько за весь 1958 год.

По официальным данным все идет благополучно. Но нужно помнить, что при завершении строительно-монтажных работ всегда требуется больше времени на единицу объема.

Наш институт не стоит в стороне, а оказывает посильную помощь. Так, например, студента-

ми факультетов механизации и гидромелиоративного отработано большое количество дней. Особо отмечают строители хорошую работу и высокую производительность бригады мелиофаковцев. Одна из кафедр выделила кабель новейшей конструкции, который поможет передавать электроэнергию на значительные расстояния для механизации отделочных работ с минимумом затрат на монтаж и демонтаж.

Впереди еще большие трудности. Основные — недостаток пиломатериала на полы и рабочей силы в среднем по 10 человек в день до конца строительства.

Наши комсомольцы должны приложить усилия, чтобы помочь строителям сдать общежитие в эксплуатацию в сентябре 1959 года.

Н. КНЯГИНИЧЕВ,
ст. преподаватель.

На огородах

Огородная комиссия месткома все заявки на земельные участки под картофель полностью удовлетворила. Выделено 43 га. На территории института, за машинным сараем, отведены под картофель участки 47 семьям. Кроме того, организован поливной участок под мелкие овощные культуры площадью около 1 га. Была организована продажа семян и помидорной рассады на учхозе № 2. Всего продано 40 тысяч корней помидорной рассады, что полностью удовлетворило запросы членов коллектива.

В огородной комиссии хорошо работали А. Грузинский, М. Иванов и В. Корнелюк. Совершенно устранились от работы Н. Ахметшин, М. Мельников и П. Жуготов.

Тормозом в организации огородничества является несвоевременная подготовка и плохое качество обработки почвы учхозом № 1.

Руководство учхоза ежегодно несерьезно относится к обработке земельных участков, выделенных под индивидуальные огороды. Но учхоз предъявляет счета для оплаты как за обработку самого высокого качества.

Большим недостатком поливного огородничества является слабая подача воды на участок. Применение двух вариантов прокладки водопроводных труб положительных результатов не дало, т. к. наша водоканка не обеспечивает требуемый водоразбор. Эта проблема может решиться лишь после подключения к городскому водопроводу, о чем следует позаботиться руководству института.

Н. КИСЕЛЕВ, председатель огородной комиссии.

Для вас, женщины

Хорошо обставленную комнату, вкусно приготовленный обед, недорогое и красивое платье хочет иметь каждая женщина.

Но как это сделать? Ведь иногда и довольно опытный хозяйке не все удается в «домашней науке». Здесь нужны не только желание и усердие, но и знания, практические навыки. На помощь женщины приходят книги. Такие книги вы можете выписать через «Книга-почтой».

В «Книге полезных советов» (Минск, 1958, 851 стр., цена 22 рубля) вы можете почерпнуть сведения о том, как убирать комнату, недорого и со вкусом одеться, как лучше приготовить кушанья и ухаживать за ребенком.

Стирка белья, хранение и чистка одежды обычно немало заботят женщину. Решать эти вопросы также поможет книга.

Привлекают к себе разделы «Советы врача», «Как вести себя в обществе», «Советы по косметике». Есть в книге и разделы, с которыми охотно

познакомятся рукодельницы, садоводы, цветоводы и огородники.

Адрес магазина: Минск, Дзержинский переулок, 9, магазин «Книга-почтой».

Брошюра Д. А. Раева «Полезные советы в домашнем хозяйстве» (Воронеж, 1958, 88 стр., цена 1 руб. 40 коп.) состоит из коротких практических рецептов, необходимых каждой женщине.

Адрес магазина: Воронеж, проспект Революции, 43, «Книга-почтой».

Для молодых хозяек выпустить книги Саратовское и Краснодарское издательства.

«В помощь молодой хозяйке» (Саратов, 1958, 416 стр., цена 11 руб. 35 коп.). В этой книге кроме советов по домашнему хозяйству молодая женщина внимательно прочтает статьи раздела «Мать и дитя». Главы этого раздела — «Прививайте детям полезные навыки», «Учите детей, как вести себя за столом», «Что читать о воспитании детей», «О детском чтении» посвящены вопросам воспитания.

Адрес магазина: Саратов, ул. Вольская, 81, магазин «Книга-почтой».

Не менее интересный и полезный материал содержит книга «Советы молодой хозяйке» (Краснодар, 1958, 432 стр., цена 8 руб. 90 коп.).

Адрес магазина: Краснодар, ул. Пролетарская, 28, магазин «Книга-почтой».



ЗА ЧАС ДО ЭКЗАМЕНА...

Фотоэтиюд Ю. Репушкина.

Отклики

„Кто хозяин роши?“

В «Кировце» № 18 от 26 мая была помещена статья «Кто хозяин роши?» Там говорилось, что некоторые лица, в том числе бывший директор учхоза № 1 А. Е. Сафронов, незаконно распахали в роше большие участки под огородами.

Статья обсуждалась на заседании месткома. При рассмотрении этого вопроса на заседании местного комитета директором учхоза № 1 С. М. Рябчиков доложил, что раскопкой поля в роше занимаются многие жители учхоза в течение ряда лет. В 1958 году на некоторых лиц, самовольно раскопавших рошу под огородами, был наложен штраф. Однако и в текущем году имеют место новые нарушения. Вызвана комиссия райфо для обмера участков и обложения владельцев огородов налогом.

В целях уточнения фактов местный комитет произвел обследование рош учхоза. Выявлено, что приусадебные участки ряда рабочих и служащих самовольно увеличены за счет земель учхоза.

Большим нарушителем оказался бывший директор учхоза № 1 А. Е. Сафронов, который много лет занимает под огород в роше около 2000 кв. м. В отношении А. Е. Сафронова никаких мер со стороны учхоза не принималось. Напротив, ему ежегодно предоставляется трактор для распахивания земли.

Местком обязал дирекцию учхоза № 1 произвести обмер всех приусадебных участков и изъять излишки общественных земель. Массивы, распаханные в рошах, предложено озеленить.

Получен ответ и от секретаря партбюро учхоза № 1 В. И. Малышева. Он сообщает, что партбюро учхоза № 1 рассмотрело корреспонденцию. Факты подтвердились.

Партбюро обязало коммуниста А. Е. Сафронова впредь не занимать данный участок под картофель.

Знаю, островок — то, что мы знаем.

П — Простокваша — молоко в бутылке.

Р — Рыцарь — среди студентов — редкое ископаемое.

С — Стипендиальная комиссия — см. «Инквизиция».

Т — «Трое в одной лодке» — трое с одной шпаргалкой.

У — Ученые — люди, придумывающие массу формул, чтобы усложнить жизнь студентов.

Ф — Формула — собрание букв и цифр, которое трудно запомнить, но легко списать.

Х — Хвост — неотъемлемая часть плавающего студента.

Ц — Целина — иногда заменяет курорт для студентов.

Ч — «Ч. П.» — когда группа сдаст все экзамены на отлично.

Ш — Шум — неизбежный спутник студентов, когда их собирается больше одной.

Э — Экзамены — порог в спокойной академической жизни, о который разбиваются целые лады поверхностных знаний.

Ю — «Юмор» — отсутствием его страдают все бюрократы.

Я — Болезнь углов некоторых групповых «треугольников» (углов наиболее тупых).

НА ДОСТУПЕ

Расположенные по кругу буквы надо разместить в незашифрованных клетках, задавая так, чтобы по пунктирным линиям можно было прочесть поговорку.

Начинать решение задачи надо с буквы «Р», которую сле-

А. А. Зудова

18 июня после тяжелой болезни скончалась бывшая старший преподаватель кафедры иностранных языков нашего института, пенсионер Антонина Александровна Зудова.

А. А. Зудова родилась в 1901 году, в городе Екатеринбург, ныне Свердловск, в семье служащего. Она была одной из первых девушек, которая в 1920 году поступила учиться в высшее учебное заведение — в наш институт.

Наш вуз она окончила в 1925 году с квалификацией инженера-землеустроителя. Работая более десяти лет по специальности в учреждениях Омска и Новосибирска, Антонина Александровна усиленно занималась изучением английского языка и в совершенстве овладела им.

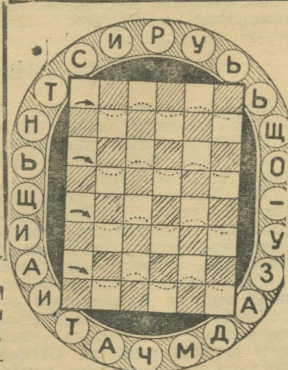
Преподавание иностранного языка стало второй специальностью Антонины Александровны Зудовой. В 1945 году, в возрасте 44 лет, она успешно оканчивает второй вуз — Свердловский институт иностранных языков, факультет английского языка.

В нашем институте Антонина Александровна Зудова работала с 1947 по 1958 год, до ухода на пенсию.

Антонина Александровна была очень добросовестным, инициативным и требовательным преподавателем. Она отличалась большим трудолюбием и аккуратностью. А. А. Зудова систематически работала над совершенствованием своей квалификации и повышением идейно-политического уровня.

Активно участвовала она и в общественной жизни института. В 1946 году Антонина Александровна Зудова была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Коллектив кафедры иностранных языков.



дует вписать в первую клетку верхнего ряда.

Затем, пропуская определенное количество букв в круге, заполнить остальные клетки.

Следующий номер газеты

Кировец

выйдет в начале

1959—1960 учебного года