

# В новом учебном.

НАЧАЛСЯ новый учебный год. Миллионы юношей и девушек нашей страны начали осваивать высоты передовой советской науки.

Коммунистическому обществу необходимы всесторонне развитые, высококвалифицированные специалисты, способные не только овладевать современной наукой и техникой, но и дальше развивать науку, создавать новую технику.

Требования, предъявляемые к советскому специалисту высшей и средней квалификации, предельно четко изложены в Законе об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в стране, принятом Верховным Советом СССР по воле всего советского народа.

Новые задачи, новые цели перед советской высшей школой выдвигаются самой жизнью. Привитие молодежи навыков, стремления творчески участвовать в создании материально-технической базы коммунизма является неотъемлемой частью повышения культуры и профессионального образования молодого поколения. Молодежь должна учиться работать и жить по-коммунистически, соединяя каждый шаг своего учения, воспитания и образования с практической борьбой трудящихся за построение коммунизма.

Одно идейное воздействие на учащуюся молодежь, без практического воспитания у нее навыков к труду, не может являться полноценным средством коммунистического воспитания. Необходимо, чтобы стремление работать и жить по-коммунистически стало бы естественной потребностью, привычкой каждого человека. Самые правильные и благородные идеи могут оставаться бесплодными, если они не закрепились в сознании и чувствах молодежи и не превратились в навыки поведения.

В. И. Ленин указывал, что «достигнутым надо считать только то, что вошло в культуру, в быт, в привычки».

Участие в работе завода, фабрики, колхоза и совхоза воспитывает ответственность у молодого человека перед всем коллективом за выполнение государственных плановых заданий, стремление добросовестно, аккуратно, в срок выполнять любую нужную для общества работу.

Коллективом нашего института в текущем году проделана некоторая работа по перестройке, по обучению студентов в свете нового Закона об укреплении связи школы с жизнью. Все студенты, включая и вновь принятых в этом году на I курсе, своим трудом в колхозах, совхозах, учебных хозяйствах института принимали участие в выращивании, уборке урожая, поднятии продуктивности животноводства.

Силами студентов выращен и собран урожай зерновых, овощных, плодово-ягодных культур в учебных хозяйствах института. Средний урожай зерновых на учхозе № 1 составил 19,8 ц с га. Удой молока на фуражную корову на 1 сентября получен 3200 кг.

Получены относительно хорошие урожаи овощей, элитных семян овощных культур. На учхозе № 2 с площади 11 га собрано 320 тонн огурцов, элитных семян огурцов — по 27 ц с га, моркови — 4 ц, семян лука-чернушки — по 4 ц с га. Студенты, преподаватели и специалисты учхозов вправе гордиться достигнутыми результатами.

Однако этот результат — только первые, начальные шаги перестройки. В свете нового Закона нам предстоит сделать во много раз больше.

Коллектив института прилагает все усилия, чтобы новыми успехами в труде достойно встретить Пленум ЦК КПСС, который подведет итоги развития сельского хозяйства и наметит пути его дальнейшего подъема.

В перестройке учебы до нынешнего года институт был ограничен, так как небольшие по площади учебные хозяйства не позволяли производительно использовать труд студентов. С помощью обкома КПСС и облисполкома нашему институту сейчас передан крупный совхоз им. Харламова.

Для производственного обучения теперь институт располагает двумя учебными хозяйствами с общей земельной площадью более 20 тысяч га. В разработанных перспективных планах намечается довести в учхозах посевные площади в ближайшие годы до 18 тысяч га.

В учебных планах на 1959—60 учебный год предусматривается, что животноводство учхоза № 1 будет обслуживаться исключительно силами студентов зоотехнического факультета. При этом ставится задача: наряду с улучшением общетеоретической подготовки в 1960 году достигнуть еще более высоких показателей по производству сельскохозяйственной продукции.

Однако самое сложное будет состоять в том, чтобы умело спланировать сочетание учебы студентов с полезным трудом, уже в 1960 году обеспечить улучшение обучения и в то же время дать более высокие показатели в производстве в учебных хозяйствах, в колхозах и совхозах.

Деканам факультетов, партийным, комсомольским и профсоюзным организациям при планировании учебной и общественной работы на предстоящий учебный год необходимо построить учебу студентов I и II курсов в соответствии с новыми учебными планами.

Учебные планы по старшим курсам в основном остаются старые, однако и их следует детально рассмотреть и в пределах возможности откорректировать.

С 1 октября мы приступаем к теоретическому обучению. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал призваны всемерно создавать условия для более глубокого освоения дисциплин, изучаемых каждым студентом.

Обучение будущих специалистов в вузе неотделимо от коммунистического воспитания, понимаемого в самом широком смысле. Идейно-воспитательная работа складывается из самых разнообразных элементов. Идейный облик будущего специалиста формируется и в зависимости от уровня преподавания, постановки научных исследований и организации общественной жизни.

Нужно развивать у советских людей, — говорила на XXI съезде КПСС тов. Н. С. Хрущев, — коммунистическую нравственность, сознание общественного долга, активное участие в труде на благо общества, добровольное соблюдение основных правил человеческого общежития, товарищескую взаимопомощь, честность и правдивость, нетерпимость к нарушителям общественного порядка.

Д. ТОКАРЕВ, директор института.

# Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

## ПРЕБЫВАНИЕ Н. С. ХРУЩЕВА В США

☆☆☆

Пребывание Председателя Совета Министров СССР товарища Н. С. Хрущева в Соединенных Штатах Америки.

На снимке: во время посещения экспериментальной сельскохозяйственной станции в Белтсвилле (штат Мэриленд).

Фотохроника ТАСС (Снимок принят по фототелеграфу ТАСС).

☆☆☆

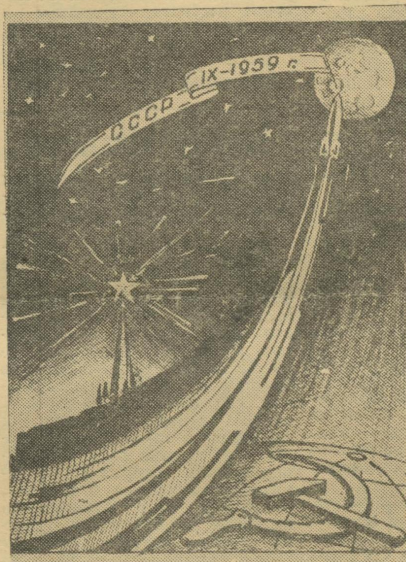


Рис. ассистента Г. Долгушина.

## СЕНТЯБРЬ, 1959

Сентябрь этого года войдет в историю нашего народа и всего человечества как месяц, до отказа насыщенный крупнейшими событиями эпохального значения.

Вышел на ходовые испытания первый в мире, крупнейший атомолет «Ленин». Советская страна, первой построившая атомную электростанцию, еще раз показала миру, как следует использовать в интересах человечества великую силу — расщепленную энергию атома. Не военные корабли, не подводные лодки, как это сделали США, а мирный ледокол построила наша страна.

Этот могучий корабль, носящий гордое имя Ленин, будет взламывать не только льды Ледовитого океана, но и лед «холодной войны». Людям доброй воли стало еще ясней, что страна, народ, которые могли построить такой корабль, предназначенный для мирной деятельности, в период гонки вооружений на Западе, — могут стремиться только к прочному миру во всем мире.

12—14 сентября войдут в историю науки как дни, когда советские люди сделали гигантский скачок в осуществлении мечты о связи с другими планетами, об освоении Космоса. В эти дни нашей страной была запущена и направлена на Лунную поверхность наша Советская космическая ракета.

Весь мир восхищен подвигом советской науки и техники. Запуск ракеты — это свидетельство безусловного преимущества нашей науки и техники перед буржуазной, свидетельство высокого уровня нашей промышленности. Мы горды тем, что наш, именно

В одном я твердо уверен —  
первенство будет принадле-  
жать Советскому Союзу.  
К. Э. ЦИОЛКОВСКИЙ.

...Подвиг советских победителей Космоса возвестил новую эру, когда человек... создал силу, способную направить с Земли на другое небесное тело могучий космический корабль и привести его в точно заданный пункт.

Н. С. ХРУЩЕВ.

наш вымпел развевается на поверхности Луны. Сделан новый, решающий шаг в установлении непосредственной связи Земли с другими планетами.

С миссией мира и смятения напряжения в отношениях между Западом и Востоком поехал Н. С. Хрущев в Соединенные Штаты Америки.

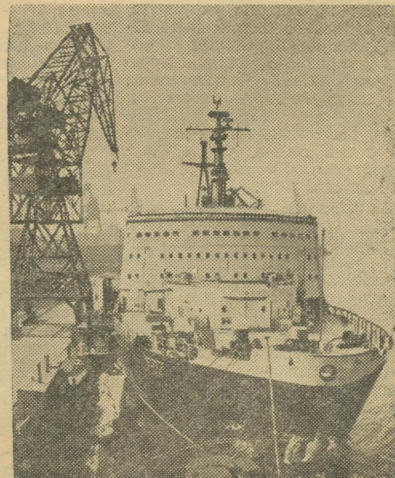
Сам факт приглашения президентом Д. Эйзенхауэром Председателя Совета Министров СССР посетить США свидетельствует о крушении политики «холодной войны». Это приглашение — результат давления мировой общественности, которой осточертела гонка вооружений, висящая над миром страх новой кровопролитной войны.

«Мистером Миром» называют некоторые американские газеты товарища Н. С. Хрущева. Мир и добрососедские отношения, сотрудничество и торговлю — вот что предлагает наша страна устами Н. С. Хрущева. Американский народ с большой теплотой встречает нашу делегацию.

Простые американцы, своими руками создавшие богатство и могущество США, хотя и живут в мире с советским народом. Они верят в наше миролюбие. С уважением относятся они к нашим колоссальным достижениям в развитии науки и техники, знают и видят могущество нашей страны. Это является залогом того, что визит Н. С. Хрущева и сопровождающих его лиц в США может стать поворотным пунктом в развитии мировой истории.

Надолго запомнится людям сентябрь 1959 года.

Л. ЧЕРНУХИН, доцент.



Атомный ледокол «Ленин».



# ТАК РАБОТАЮТ КОМСОМЛЬЩИ



## Силами студентов

ка силосных культур, заготовка сена (проводилась второй укос многолетних трав), уборка картофеля и овощей, подъем зяби и строительные работы.

Накануне уборки партийная организация и администрация учхоза № 1 на открытом партсобрании решили расставить людей и технику так, чтобы наряду с уборкой вести и другие сельскохозяйственные работы.

В текущем году почти все работы в растениеводстве учхоза выполняются силами студентов II курса агрономического факультета. Для работы на сельскохозяйственных машинах были привлечены студенты факультета механизации.

С апреля на полях учхоза работают студенты — агрономы 21, 22, 23, 24, 25 и 27 групп.

Студенты были распределены на три производственные бригады. За каждой бригадой были закреплены посевы зерновых, силосных, овощных культур и картофеля. Во главе каждой бригады были поставлены старшекурсники. Так, бригадиром 1-й бригады — А. Парфенов, 2-й бригады — Г. Авинов и 3-й бригады — Б. Кайгородов. Каждая студенческая бригада самостоятельно производила посев, уход и проводила уборку урожая на полях своих севооборотов.

В результате организованной работы студентов в текущем году будет получено в целом по учхозу около 1000 тонн хлеба, 500 тонн картофеля, 300 тонн овощей. Государственный счет полностью обеспечен всеми видами кормов высокого качества.

На уборке урожая многие студенты проявили себя честными, добросовестными работниками. Теперь в учхозе ни одной работы без участия студентов не производится.

Например, на трех комбайнах в текущую уборку работали двое рабочих и четыре студента; на уборке силоса — один рабочий и семь студентов и т. д.

Следует отметить высокопроизводительную работу комбайнера силособорочного комбайна студента Ю. Возженикова.

На косовиче хлебов хорошо трудились студенты П. Кривошеев и А. Реутов, а на подборке и обмолоте — комбайнеры В. Колчанов, В. Кузьмин, Н. Циммерман и В. Назаревич.

На уборке картофеля отлично трудились студенты 25 группы, где староста В. Яковлева. Они ежедневно перевыполняли нормы выработки, выбирая по 8—10 центнеров картофеля на каждого человека, при норме 7,5 центнера.

Студенты приложили все усилия, чтобы организованно закончить все полевые работы, заложить прочный фундамент для получения высокого урожая в 1960 году и тем самым достойно встретить предстоящий Пленум ЦК КПСС.

**В. МАЛЫШЕВ, ст. агроном.**

## НА ОГОРОДЕ

Решения партии и правительства о перестройке работы высшей школы имеют особое значение для сельскохозяйственных вузов.

В самом деле, каким же специалистом будет агроном, если он учится выращивать урожай, стоя с мелком у доски?

В 1959 году для прохождения практики в учхозе были оставлены 37 и 38 группы агрономического факультета. По списку там 50 человек. Учхоз готовился принять 50 человек и в соответствии с этим строил свои планы.

Фактически же из 50 человек в учхозе работало 39 человек. Одинадцать человек были отправлены в другие хозяйства и закреплены за кафедрами. Мы считаем, что в следующем году такого положения допустить нельзя.

Кафедры плодородства и овощеводства поставили перед учхозом задачу ознакомить студентов с возможно большим количеством работ в овощеводстве и плодородстве, дать им практические навыки по выращиванию плодов и овощей.

План проведения студенческой практики обстоятельно обсуждался на партийном собрании учхоза № 2. Студенты были разбиты на 4 подгруппы. Две подгруппы работали в саду, две — на огороде. Затем подгруппы менялись. Делалось это с той целью, чтобы студенты сумели поработать и на огороде и в саду.

На деле же получилось несколько иначе: группы хотя и менялись, но в целом получались «окна», т. е. отдельные работы были выполнены и повторялись их, естественно, было нельзя.

Практика с перемещением групп не позволила осуществить закрепление за студентами определенных участков, где бы они самостоятельно боролись

за выращивание высокого урожая плодов и овощей.

Поэтому на будущий год надо студентам II курса закрепить на весь сезон в овощеводстве, а III курс — в саду. Таким образом, студенты за два года пройдут целый цикл работ и по овощеводству, и по садоводству.

## И В САДУ

Но и в этом году студенты получили от практики довольно много. Студенты провели все работы от открытия стелюшек сада весной и закончили их тем, что уложат сад на зиму.

В процессе практики студенты изучили многочисленные сорта яблок и ягодников, познакомились с агротехникой возделывания культур, причем познакомились конкретно.

Подводящее большинство студентов к работе относительно добросовестно. Когда требовалось — студенты работали не считаясь со временем.

Например, в момент массового лета плодоямки, когда нельзя пропустить сроки опрыскивания, студентки Р. Плетнева, О. Толстогузова работали по 14—16 часов. Результат сейчас налицо. Пораженных плодоямок яблок очень мало. Нельзя не отметить хорошую работу студентов Н. Боровой, Г. Нагорной, Л. Никифоровой, К. Бусыревой, Т. Слинкиной.

Добросовестно работали и юноши. Управляющий 4-м участком А. П. Страхов, где больше всего работали юноши, очень хорошо отзывался о «группе студента Панова».

Сейчас практика подходит к концу. Хочется пожелать всем студентам, бывшим на практике в учхозе № 2, хорошего здоровья и успехов в учебе и поблагодарить их за помощь, которую они оказали учхозу.

**В. ЧИСТЯКОВ, агроном.**

В этом году в нашем институте впервые была создана по инициативе комитета комсомола агитбригада.

Как и в каждом новом деле, нас ожидали трудности. Самым первым препятствием было отсутствие исполнителей. Есть мысль, есть желание и, наконец, есть решение комитета комсомола и профкома, а «артистов» нет. Ведь студенты в этот период все находятся на каникулах и на практике.

Все же с начала августа начались репетиции агитбригады. Мы собирались почти каждый день. В агитбригаде 13 человек. В конце августа провели генеральную репетицию — концерт в нашем клубе. Концерт прошел не совсем удачно. После концерта высказали друг другу замечания, советы. Затем выступили в красном уголке учхоза № 1, а 9 сентября выехали по первому маршруту. Это были в основном пункты, где работали студенты нашего института.

Первой остановкой был совхоз им. Харламова. Встретили нас хорошо. Вечером выступили на центральной усадьбе. Перед концертом лектор П. Ф. Янкевич рассказал студентам и рабочим совхоза о международном положении.

Дали концерты также на центральной усадьбе и отделе

## На поля с концертами



ния Ново-Уральского совхоза, в клубе Романтеевского хлебоприемного пункта.

Помимо концертов агитбригада интересовалась жизнью, бытом, работой студентов и по возможности помогала им.

Зрители тепло встречали участников агитбригады. С большим вниманием зрители слушали стихотворение Э. Багрицкого

«Смерть пионерки» в исполнении Лидии Захарченко, лирические песни в исполнении Маргариты Сероштановой, выступления музыкального трио: Юрия Труш, Бориса Краснокучко и Виктора Северина. Интерес у зрителей вызвали пляски «Волжаночки», «Русский перепляс», поставленные Владимиром Титовым. Живо и с юмором исполняли концераны и интермедии В. Елисева и Л. Захарченко.

Дирекции совхозов, общественные организации сердечно благодарили участников агитбригады и просили чаще бывать у них.

**Р. ЛУНКИНА,**  
член комитета ВЛКСМ.

—○—

## Из книги отзывов

Зрители очень довольны концертом. Особенно понравилось музыкальное трио.

Бурными аплодисментами встретили зрители села Лопково танцевальную группу.

Большой интерес вызвала сатирическая сценка «Советы начинающему докладчику», где был использован местный материал.

## Высокие показатели

В первом году семилетки овощеводы учхоза № 2 трудились с небывалым воодушевлением.

Как известно, весна текущего года запоздала, первые дожди выпали в конце лета. Тем не менее, при отсутствии оросительной системы на отдельных участках, по некоторым культурам учхоз имел хорошие показатели. Применение высокой агротехники, механизации, социалистическое соревнование между участками и звеньями, а также посев хорошими сортовыми семенами, выращиванием которых учхоз занимается в течение ряда лет, — все это дает возможность получить на отдельных участках урожай огурцов более 40 тонн, помидоров — более 38 тонн, ранней капусты — более 45 тонн. По элитному семеноводству план урожайности выполнен на 150 проц.

В получении высоких показателей по овощеводству самоотверженно потрудились студенты-плодоводы III курса, которые находились на практике в учхозе, а также студенты I и II курсов.

Неплохо работали студенты 14-й группы: З. Желвакова, В. Бориникова, М. Субботина, Н. Моргунова, Т. Кузнецова и другие. Большую помощь в защите урожая оказал А. И. Бирюков. Учебное хозяйство внесло им благодарность и пожелание хорошо отдохнуть, набрать сил для продолжения учебы.

**Н. УСОВА, агроном.**

## В племсовхозе „Омский“



Животноводы племенного совхоза «Омский» решили получить в среднем по 4.950 килограммов молока от коровы. Здесь широко применяется «зеленый конвейер». В рационе животных много сочных кормов — корнеплодов, силоса. Весь скот находился в летних лагерях. Все это благотворно сказывается на повышении продуктивности скота.

На снимке: член бригады коммунистического труда комсомолка Д. Морозова.

## Вести с полей

Новый учебный год начался для студентов 12 и 13 групп землеустроительного факультета работой по уборке урожая, выращенного в Иртышском районе нашей области.

Хлебосборы привели студентов хорошо, поселили всех в клубе, выдали кровати и постельные принадлежности. Среди студентов оказались специалисты: плотники, слесари. Им нашлась работа по специальности. Ю. Пономов и М. Смирнов налаживали машины, М. Мананков делал полы в новых домах. Остальные встали на разгрузку машин, на подачу зерна к сушилкам.

Однако всем работы не хватило. Девять человек уехали в отделение Великоурусского совхоза. Там они работали очень хорошо и к 15 сентября вернулись в «Заготзерно».

С 7 сентября на 2-е отделение Октябрьского совхоза уехали еще 10 человек. Все они работали на соломокопнителе. Хорошо работали А. Бартель-Гриневич, В. Максимов, А. Беляков, П. Малыгин.

На току 7-го отделения Октябрьского совхоза замечательно работали А. Цивунин, М. Якубович, Г. Демиденко.

Несмотря на то, что они работали всего несколько дней, студенты зарекомендовали себя с лучшей стороны, руководители отделения не хотели их отпускать.

В будущем следует учитывать потребности предприятий в рабочих. Опыт показывает, что до 15 сентября «Заготзерно» не может обеспечить работой студентов, так как зерно идет медленно. Поэтому невозможно обеспечить хороший заработок студентам.

Есть смысл посылать с 1 до 15 сентября студентов в совхозы, где в это время много работы, а с 15 сентября переводить в «Заготзерно».

**В. РЕКУНИН.**



## Славное десятилетие

1 октября исполняется 10 лет со дня образования Китайской Народной Республики. Торжественно празднуют эту знаменательную дату народы Китая, Советского Союза и всех социалистических стран, а с ними — все передовое и прогрессивное человечество.

Десять лет назад победоносно закончилась народная, антифеодалная и антиимпериалистическая революция, положившая начало новой эры в жизни китайского народа. «После Великой Октябрьской социалистической революции», — писал ЦК КПСС в приветствии VIII Всекитайскому съезду КПК, — народная революция в Китае и образование Китайской Народной Республики является самым выдающимся событием, оказавшим огромное воздействие на развитие освободительной борьбы в странах Востока и весь ход всемирной истории».

Став на путь социалистической революции, китайский народ за истекшие 10 лет добился величайших, поистине всемирно-исторических побед. Из отсталой, полуфеодалной страны Китай превратился в мощную социалистическую державу.

Велики успехи народного Китая в развитии его экономики. Уже в годы первой пятилетки (1953—1957) в Китае были заложены основы социалистической экономики. Еще в 1956 году в основном были завершены социалистические преобразования в сельском хозяйстве, кустарной промышленности, капиталистической промышленности и торговле. Появились новые отрасли промышленности: самолетостроение, автомобилестроение, современное станкостроение. В три раза увеличилось количество инженерно-технических работников. По сбору зерновых культур задание пятилетки было выполнено на 102 процента.

В 1958 году, в первом году второй пятилетки, в развитии народного хозяйства Китая произошел небывалый в истории страны скачок. Валовая продукция промышленности и сельского хозяйства увеличилась за год на 48 процентов.

В 1959 году в народном хозяйстве Китая продолжается дальнейшее развитие. Валовая продукция промышленности за I полугодие 1959 года увеличилась против прошлого года на 65 процентов.

Небывалый подъем переживает Китай в области культурного развития. Только за годы первой пятилетки вузы страны окончили 269 тысяч человек. В 1958 году в начальных школах обучалось 67 млн. детей, в средних школах — 6,3 миллиона, 22 млн. человек окончили с неграмотностью.

Неудержимо растет международный авторитет Китайской Народной Республики, являющейся частью могучего социалистического лагеря. Десятки капиталистических стран вынуждены признать КНР и установить с ней дипломатические и торговые отношения.

Велик авторитет народного Китая в странах Азии и Африки, ведущих борьбу за свою национальную независимость. Народный Китай стал могучим фактором борьбы за мир во всем мире.

Этих замечательных побед китайский народ добился под руководством своей славной Коммунистической партии, умело применявшей в китайских условиях марксистско-ленинскую теорию и опыт русских большевиков.

«Орудияные залпы Октябрьской революции», — писал Мао Цзе-дун, — донесли до нас марксизм-ленинизм».

В великой борьбе за построение социалистического общества китайский народ ощущает постоянную бескорыстную помощь и поддержку со стороны советского народа и народов всех социалистических стран. Эта братская взаимопомощь является величайшим принципом новых международных отношений, установившихся в великом содружестве социалистических стран и немислимых в капиталистическом мире.

В день славного десятилетия советский народ шлет свой пламенный привет и наилучшие пожелания великому братскому китайскому народу.

Н. БАБЛЯК, доцент.

\* Коммунистическая партия Китая основана в 1921 году. В настоящее время в ее рядах состоит более 12 миллионов человек.

\* Коммунистический союз молодежи Китая насчитывает свыше 24 миллионов членов.

# Наши зарубежные ДРУЗЬЯ

В июле 1956 года я с группой туристов побывала в Китайской Народной Республике. Много прекрасного мы увидели: памятники древней культуры, гигантские строения свободного Китая. А особенно нас поразили китайский народ — трудолюбивый, честный, гостеприимный.

Вернувшись на Родину, мы послали фотографии и письма нашим новым друзьям. Так завязалась переписка, которая доставляет мне много радости.

Первым долгом мы послали письма и фотографии нашим переводчикам Ми Цзиню и Лю Цзю-ин, которые на всем протяжении нашего путешествия по Китаю сопровождали нас.

От них получили ответ, в котором они писали: «... 1 октября в Пекине шел дождь, но настроение у всех было прекрасное! Парад и демонстрация продолжались 4 часа... Вместе с китайским народом в Пекине отметили праздник и советские туристы... Передайте наш горячий привет Вашим друзьям и товарищам, желаем Вам счастья, здоровья и больших успехов в работе». Тогда наши друзья отмечали 7-ю годовщину свободного Китая.

Вот уже больше трех лет я и Валерия Федоровна Градобоева, вместе с которой мы побывали в Китае, получаем письма из Пекина, Баотоу, Аньхой, Хэбэй.

Пишут китайцы, с которыми мы познакомилась в КНР, пишут друзья, которые 3 года тому назад проходили производственную практику в нашем городе на заводе, пишут из редакции журнала «Дружба», пекинского радио.

Вот уже четвертый год пошел, как мы переписываемся с нашими друзьями Гуань И и Шэнь И.

Вот отрывок из одного письма: «Дорогие друзья! Вы нам писали, что в недалеком будущем еще приедете к нам в Китай. Да? Друзья! Приезжайте, пожалуйста. Мы будем горячо приветствовать Вас — наших друзей. И мы обязательно будем Вашими проводниками. Вместе будем осматривать все достопримечательности города Нанкина. Мы будем угощать Вас китайским обедом (по нашему обычаю принимать гостей обедом). ... Дорогие друзья! Хотя письма идут долго, но дружба сильно сокращает расстояние».

Вот отрывок из одного письма: «Дорогие друзья! Вы нам писали, что в недалеком будущем еще приедете к нам в Китай. Да? Друзья! Приезжайте, пожалуйста. Мы будем горячо приветствовать Вас — наших друзей. И мы обязательно будем Вашими проводниками. Вместе будем осматривать все достопримечательности города Нанкина. Мы будем угощать Вас китайским обедом (по нашему обычаю принимать гостей обедом). ... Дорогие друзья! Хотя письма идут долго, но дружба сильно сокращает расстояние».

В июле 1959 года я с группой туристов Омска посетила ряд прекрасных, своеобразных городов КНР: Пекин, Нанкин, Шанхай, Ханчжоу и Тяньцзинь. Дни, проведенные в КНР, останутся навсегда в памяти.

Прекрасный, величественный город Пекин — столица Китайской Народной Республики, важнейший политический и культурный центр страны, один из древнейших ее городов.

Древний город Пекин, имеющий более 6 млн. населения, зажил новой жизнью после освобождения китайского народа. После освобождения в Пекине построено около четырех десятков фабрик и заводов, создано 25 новых высших учебных заведений, Академия наук КНР, более 20 лечебно-медицинских учреждений.

Нанкин — один из древнейших городов Китая с населением свыше 1 млн. человек. В городе много зелени. Недалеко от города на склоне горы Цзиньшань — Мавзолей Сунь Ятсена, великого китайского революционера-демократа. Нанкин — один из крупнейших промышленных, торговых и транспортных центров Китая.

Нанкин является большим культурным центром страны, он издавна был средоточием высших учебных и исследовательских заведений. Гордость города является знаменитая обсерватория на горе Цзиньшань, база астрономического факультета Нанкинского университета.

Крупнейший промышленный и торговый центр страны — портовый город Шанхай с населением свыше 6 млн. человек.

В Шанхае большое количество культурных учреждений: учебных заведений, издательств, библиотек, музеев, театров. В Шанхае зародились первые крупные профсоюзы и организационно оформилась Коммунистическая партия Китая.

Жемчужиной Китая считается красивейший, цветущий город Ханчжоу, расположенный

Перепишет является самым хорошим и самым удобным средством побеседовать с друзьями. Мы желаем с Вами переписываться — это самое радостное и счастливое дело для нас...

Наши китайские друзья в своих письмах пишут о большом трудовом подъеме китайского народа, о бескорыстной помощи советского народа, о своих личных делах.

Гуань И сообщает: «Дорогие друзья! Сообщаю Вам одну новость. Для удобства переписки с Вами я решил ежедневно уделять два часа изучению русского языка. Примерно через полгода я буду в состоянии сам читать ваши письма».

В последнем письме наши друзья пишут: «Дорогие друзья! Сообщаем интересное известие о том, что скоро увидит свет картина «Ветер с Востока», которую снимали совместно КНР и СССР».

Картина полна дружбы между народами КНР и СССР. В картине будет показана одна красивая дорога города Ханчжоу «Хубинду», по которой Вы проходили...

Замечательные письма пишут из пекинского радио.

Наша дружба с китайскими товарищами крепнет с каждым днем.

А. БОНДАРЧУК, ст. лаборант кафедры политической экономии.

\* В сентябре 1958 года в КНР с помощью Советского Союза пущен в эксплуатацию экспериментальный атомный реактор мощностью в 10 тысяч киловатт и циклотрон на 24 миллиона электроновольт.

\* К началу декабря 1958 года в КНР было кооперировано более 120 миллионов крестьянских дворов, что составляет 99,1 процента крестьянских дворов всей страны.

\* Сбор зерна в 1958 году составил 500 миллиардов цзиней, то есть увеличился по сравнению с 1957 годом на 35 процентов.

\* Сбор хлопка в 1958 году составил 42 миллиона даней, то есть возрос на 28 процентов по сравнению с 1957 годом.

## По городам КИТАЯ

\* В Китае до победы революции 80 процентов населения было неграмотным, а сейчас 93,9 процента детей школьного возраста охвачено сетью народного образования.

\* В 1958 году различными видами обучения в Китае было охвачено около 300 миллионов человек, в том числе в кружках ликвидации неграмотности занимались 130 миллионов человек.

\* За 36 лет до освобождения страны высшие учебные заведения Китая выпустили немногим более 210 тысяч специалистов, а за девять лет существования КНР — свыше 433 тысячи.

\* В 1958 году в КНР насчитывалось 1408 высших учебных заведений и 2686 техникумов.

на берегу прекрасного озера Сиху. О нем китайцы говорят: «На небе — рай, а на земле — Ханчжоу». В Ханчжоу круглый год тепло. Самый холодный месяц — январь — со средней температурой пять градусов тепла. После освобождения Ханчжоу превратился в курортный город — в нем отдыхают и летят трудящиеся

Республики. Ханчжоу — это огромный цветущий сад — в нем море хризантем, пионов, лотосов, магнолий и других прекрасных цветов. Одних только хризантем в Ханчжоу насчитывается до тысячи видов. Ханчжоу и Пекин китайцы считают родины хризантем.

В Пекине и в других городах КНР ведется огромное строительство. Строят днем и ночью, не покладая рук. Все делается тщательно, красиво и прочно. Рабочие трудятся с высоким революционным энтузиазмом.

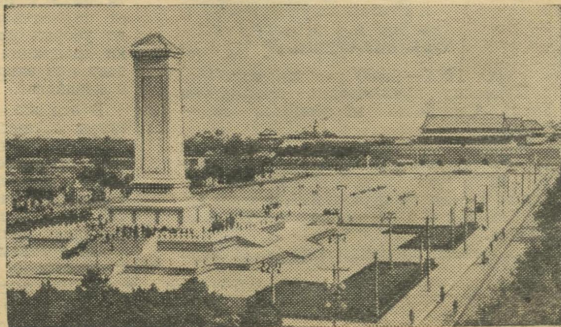
Работники различных организаций и учреждений, студенты высших учебных заведений и техникумов, школьники — все без исключения принимают участие в физическом труде. Как правило, работают без отпусков, ведут повседневную борьбу с расточительством, за улучшение качества, за повышение производительности труда.

Исключительно честный, трудолюбивый, талантливый и в то же время скромный, мирный, гостеприимный и радужный народ Китая встречает десятую годовщину Китайской Народной Республики грандиозными успехами.

Н. БОГОЛЮБОВА, доцент.

На снимке внизу: Пекин. Площадь Тяньаньмынь. Слева на переднем плане — памятник народным героям.

Фото агентства Синьхуа.





Одному из старейших работников нашего института, доценту Илье Ивановичу Самсонову исполнилось 60 лет. 30 лет из них он посвятил научной, педагогической и общественной деятельности в институте.

После окончания зоотехнического факультета Омского сельскохозяйственного института он работал на производстве, а с 1927 г. Илья Иванович работает в институте сначала лаборантом, с 1929 г. — ассистентом и с 1935 г. — доцентом.

Педагогическая деятельность И. И. Самсонова началась в 1929 г. на кафедре общей химии, а затем биохимии, возглавляемой профессором Я. С. Зайковским.

В этот период Илья Иванович проводил практические занятия по общей химии, зоотехническому анализу, по биохимии, читал лекции по физической и коллоидной химии и по химии молока. В 1940 г. он защищает диссертацию на ученую степень кандидата биологических наук и утверждается в звании доцента.

С 1939 г. ему поручается чтение лекций по курсу органической химии, а в 1946 г., когда была организована кафедра органической химии, заведующим ее назначается Илья Иванович Самсонов. С тех пор он беспрерывно руководит кафедрой, читая лекции по органической химии, показав себя умелым методистом.

В послевоенный период много времени и сил Илья Иванович отдал трудному и новому делу изучения фитонцидов.

Илья Иванович принимал активное участие в организации и работе зональной опытной животноводческой станции, работал в сиби́рском отделении научно-исследовательского молочного института, часто дает консультации различным организациям и отдельным лицам.

Илья Иванович более 15 лет был активным членом местного комитета института. Почти все годы Великой Отечественной войны он был председателем местного комитета института, много труда и энергии отдавая этой ответственной работе.

Илья Ивановича многие знают и по работе его в культсовете института. Участники самодеятельности тех лет с большой теплотой вспоминают его деятельность по организации работы клуба.

В настоящее время Илья Иванович читает лекции по органической химии на ряде факультетов нашего института. Студенты любят его как лектора и руководителя студенческого химического кружка при кафедре органической химии.

Илья Иванович Самсонов пользуется большим авторитетом среди всего коллектива института.

От души желаем Илье Ивановичу здоровья, бодрости, сил и долгих лет жизни.

Группа работников факультета молочной промышленности.

#### ОТКРЫТА ПОДПИСКА на газету

„**КНОВОЗЕТ**“

на 1959—1960 учебный год.

Подписка принимается по программам групп. Стоимость на учебный год — 7 руб.

Инородные подписчики (выпускники института) должны перевести в профком института 15 руб. (стоимость подписки с оплатой пересылки), а свой адрес сообщить в редакцию газеты „Кировец“.

Подписка проводится до 25 октября 1959 г.

## В новой учебной...

### Учение и труд рядом идут!

## Первые шаги

В текущем учебном году I и II курсы факультета молочной промышленности будут заниматься по новому учебному плану.

Особенность нового плана заключается в значительном увеличении времени, отведенного для производственного обучения студентов. Если раньше производственная практика составляла менее пяти месяцев, то теперь студенты за период учебы в институте должны работать на производстве в течение двух лет.

Срок обучения на факультете увеличивается с 4 лет 10 месяцев до 5 лет 6 месяцев. Однако такое увеличение продолжительности учебы не будет связано с увеличением ассигнований на подготовку специалистов.

В первом семестре студенты I и II курсов будут учиться, а с марта до сентября — работать в молочной промышленности на оплачиваемых рабочих местах, одновременно обучаясь по вечерней системе.

Перестройка учебной работы уже началась. В течение июля, августа и сентября студенты II и III курсов работали на Любинском молочно-консервном заводе и Омском молочном комбинате.

Отрадно отметить, что студенты на производстве были приняты не практикантами-наблюдателями, а полноправными рабочими. Они трудились в составе производственных бригад различных цехов.

Почти все студенты работали добросовестно, проявили высокую организованность и дисциплинированность. Очень хорошие характеристики дало руководство молкомбината Н. Матвееву, В. Никитину, В. Неберту, Л. Журавлевой, В. Панаею, Е. Фоменко и другим.

Конечно, на первых порах пришлось встретиться и с целым рядом трудностей. Например, некоторые рабочие места, предоставленные предприятиями, не удовлетворяли наших студентов, т. к. работа не была связана непосредственно с выработкой молочных продуктов (тарный цех, отпускной цех).

Довольно тяжело было в первый период работать студентам, не привыкшим к физическому труду. За эти несколько месяцев работы выяснилось, что уже теперь многие студенты смогут стать квалифицированными рабочими.

Студенты, ныне обучающиеся на I и II курсах, по новому учебному плану на IV и V курсах в течение шести месяцев ежегодно будут сочетать работу на производстве с заочным обучением.

Студенты же нынешних III, IV и V курсов окончат институт по старому учебному плану, однако некоторая перестройка работы будет проведена и на старших курсах.

Ю. ХОЦКО, ассистент.

## Конкретный план

Основы перестройки подготовки агрономов-экономистов и экономистов-бухгалтеров определены новым учебным планом Министерства сельского хозяйства РСФСР. Задачей преподавательского коллектива явилось конкретизировать этот план, обеспечить условия для его претворения в жизнь.

В частности, особенно сложными вопросами оказались выбор сроков работы на производстве и производственной практики, а также теоретического обучения, определение мест и содержания работы студентов на производстве. Сейчас, в результате коллективного обсуждения, эти вопросы в основном решены.

Вот как, начиная с этого года, предполагается сочетать производственную работу студентов с теоретическим обучением.

Первый курс, после зачисления в сентябре, работает на уборке урожая. Весной, во втором семестре, он на три недели прерывает теоретическое обучение и участвует в весеннем севе. Затем, в течение лета и осени, снова работает на производстве, одновременно выполняя учебные задания по ряду дисциплин.

Основной объем работы на производстве, в качестве рабочих, намечается проходить на втором курсе; с середины апреля по 10 сентября с месячным перерывом на каникулы. Этого времени достаточно, чтобы от начала до конца провести цикл в растениеводстве — от подготовки почвы к посеву до уборки урожая и подготовки продукции к сдаче государству или закладке на хранение в хозяйство.

В это же время студенты могут осуществлять некоторые сезонные работы в животноводстве, практически овладевая умением управлять тракторами, вождением автомобилей и работой на сложных сельскохозяйственных машинах.

На третьем курсе работа на производстве должна быть бо-

лее специализированной: в качестве учетчиков, счетоводов и т. п.

На четвертом курсе намечена работа в течение весеннего, летнего и осеннего периода на постоянных рабочих местах в качестве специалистов или их помощников. Кроме того, зимой намечается трехнедельная практика по планированию в колхозах и составлению годового отчета (для бухгалтеров).

Зимняя производственная практика по подведению итогов хозяйственного года и сбору материалов для дипломной работы намечается на пятом курсе.

Такая перестройка облегчается тем, что многое на факультете в этом направлении уже сделано, накоплен некоторый опыт. Так, на первом и втором курсах студенты уже в течение двух лет прерывали весной теоретическое обучение для участия в весеннем севе. Это не помешало им успешно сдавать экзамены. В течение ряда лет студенты старших курсов зимой участвовали в планировании в колхозах и совхозах.

Но принципиально новым является участие в производстве студентов младших курсов в течение продолжительного времени в сочетании с учебной работой.

Для того, чтобы справиться с этой сложной задачей, нужна большая инициатива и настойчивость преподавателей и студентов, а также некоторые материальные условия, которые зависят от дирекции института. Коллектив экономистов факультета просит выделить для работы студентов ферму нового учхоза (совхоз им. Харламова). Там нужно обеспечить бытовые условия и возможность обучения, в особенности по механизации сельского хозяйства.

Не решен еще вопрос и о постоянных, оплачиваемых местах практики.

Д. ВЕРМЕЛЬ,  
доцент.

## НОВЫЙ ДОМ

Строительство восьмиквартирного жилого дома началось в середине августа. Оно ведется с таким расчетом, чтобы к похолоданию закончить все наружные работы. В настоящее время заканчивается наружное оштукатуривание здания, ведется подготовка к внутреннему оштукатуриванию. К этому времени будут закончены печные работы. Окончание печных работ, установка и отопление оконных блоков даст возможность продолжить внутреннюю отделку здания.

Хуже обстоит дело с работами по устройству наружной канализации и водопровода. Траншея под канализацию вырыта десять дней тому назад, но монтаж линии не ведется из-за отсутствия труб. Поэтому срывается выполнение других работ: прокладка водопровода, кладка смотровых колодцев, планировка территории, благоустройство территории, все они должны быть выполнены до окончания строительства.

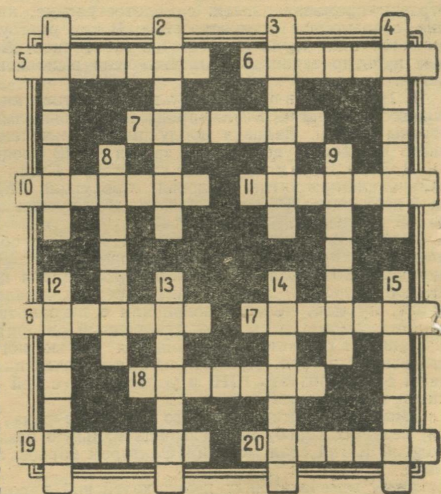
Хорошо трудятся на строительстве рабочие строительного участка. В бригаде штукатуров в составе Я. И. Ушкакова, З. П. Глебова, К. К. Балахиной и К. М. Аристовой добросовестно относятся к своей работе, выполняют норму на 110—115 процентов с высоким качеством работы. Бригада плотников — И. И. Войтович, П. Шемаров и И. Га — своевременно выполняет порученную работу, обеспечивая тем самым фронт работ для штукатуров.

Строительство жилого дома должно быть закончено в этом году.

А. БУЯНОВСКИЙ, инженер.  
НА СНИМКЕ: бригада штукатуров в строительстве восьмиквартирного дома.



## В ЧАСЫ ДОСУГА КРОССВОРД



По вертикали: 1. Композитор, автор оперы „Декабристы“. 2. Русский поэт. 3. Умные читать и писать. 4. Повесть Н. В. Гоголя. 5. Совокупность оздоровительных гимнастических упражнений. 6. Выдающийся русский флотоводец конца XVIII и начала XIX вв. 7. Созвездие. 8. Великий русский шахматист. 9. Сельскохозяйственная работа. 10. Плодовое дерево.

По горизонтали: 5. Цветок. 6. Современная сельскохозяйственная машина. 7. Выдающийся советский ученый-почвовед. 10. Вечно-зеленое дерево. 11. Степная птица. 12. Марка советского автомобиля. 13. Озеро в районе Валдайской возвышенности. 14. Газ. 15. Великий русский писатель, родоначальник советской литературы. 20. Остров в Балтийском море.