

# Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова



Работа кафедры животноводства направлена на улучшение подготовки выпускаемых институтом специалистов.

Разворнулась методическая работа. Пересмотрены и обсуждены программы, тексты лекций, планы проведения лекционных и лабораторно-практических занятий, разрабатываются методические указания по курсовым работам. До сведения студентов доведены планы самостоятельной работы.

В новом учебном году пополнены и обновлены наглядные пособия. Заново оборудована аудитория № 91, в ней вывешены красочные рисунки пород сельскохозяйственных животных, плакаты.

На методическом заседании рассмотрен и принят план работы кафедры на учебный год. Каждый научный работник на текущий учебный год составил индивидуальный план своей работы. В индивидуальных планах отражены не только вопросы дальнейшего совершенствования учебной и воспитательной работы, но и вопросы повышения идеально-педагогической подготовки, повышения научной и педагогической квалификации, научно-исследовательская работа, помочь производству и др.

Ст. преподаватель М. П. Плеханов представил докторскую работу Ученому Совету и намечает к концу первого семестра защитить ее на соискание учченой степени кандидата сельскохозяйственных наук. Ассистенты Б. А. Рыжков и И. И. Тоньев готовятся к сдаче кандидатского минимума по философии. Все ассистенты изучают иностранный язык.



Нельзя стать полноценным специалистом ни в одной отрасли науки и техники, если не работать самостоятельно и систематически над книгой. Никакие лекции не могут заменить изучение литературных источников. В средней школе даже учащиеся старших классов в большинстве случаев работают только над учебниками. Каждый шаг их контролируется и направляется учителем. В вузе студенты должны научиться самостоятельно изучать первоисточники, различные документы.

Работа над литературой должна проводиться параллельно со слушанием лекций. Это регулируется отчасти семинарскими занятиями. Но есть студенты, которые за несколько дней до экзамена пытаются штурмовать две-три тысячи страниц. Как правило, знания получаются поверхностные. С чего же начинается рациональная работа с книгой?

Прежде всего нужно правильно выбрать книги для работы. Изучение темы целесообразнее начинать с того источника, в котором материалложен наиболее полно, а затем брать из дополнительных источников яркие факты, новые мысли или частные выводы.

Подготовку к семинарским занятиям по марксизму или политической экономии надо начинать с чтения произведений классиков марксизма-ленинизма.

Книгу нужно читать тщательно. Опасно приучать себя к нетерпеливому чтению, когда студент перелистывает страницу и читает только заключительные строки главы. Это пустая трата времени, если тщательно не изучить книгу, главным результатом чего является глубокое продумывание содержания.

Необходимо активно читать книгу. Если она своя, а не библиотечная,

№ 25 (432)

Среда

14

октября

1959 г.

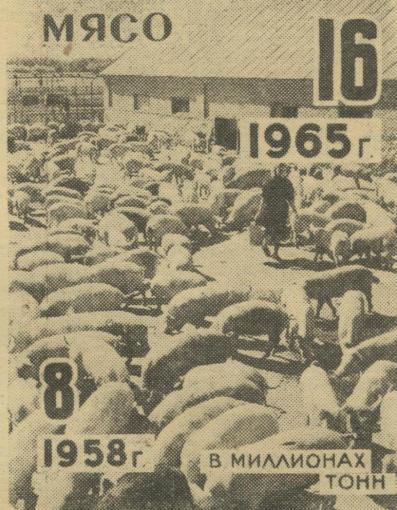
Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

## На кафедре животноводства

Есть все основания надеяться, что кафедра успешно справится с задачами, которые на нее возложены.

М. ВЕРМЕНИЧЕВА, доцент.



## Как работать с книгой

библиотечная, можно делать в ней неизмеримо возрастает при соединении карандашом, не превращая, конечно, подчеркивание в самоцель. Каждому студенту следует принять наиболее удобную для себя систему пометок, не менять их значений, сделать их привычными.

Как лучше читать: медленно или быстро?

Нужно стараться привить себе навык быстрого чтения, так как при этом достигается большее сосредоточение внимания, большее понимание, а следовательно, и усвоение.

При изучении книг велико значение правильных записей. Существуют три основных приема записи: план, тезисы, конспект.

**Конспект** — краткий пересказ содержания книги **своими словами**. Нужно предсторечь от списывания из книг целых страниц. Оно приводит к лености мышления и николько не помогает усвоению материала. Некоторые студенты составляют конспекты при первом же чтении книги. Этого делать не следует. Нужно вначале понять произведение, обдумать его, а затем записать необходимое и существенное: основные мысли, формулировки, яркие факты, цифры, примеры.

Наиболее важные места записи нужно подчеркивать или выделять условными знаками. Образцом такой продуктивной записи могут служить «Философские тетради» В. И. Ленина.

Излагая содержание книги своими словами, для подкрепления выводов и обобщений можно использовать цитаты, призывающие автора в свидетели.

Но цитирование не должно быть случайным, когда начинают записывать цитаты, не ознакомившись со всем текстом. Цитировать нужно главное, но нельзя произвольно обрывать цитату.

**Составление простого и сложного плана.** Простой план — со вспомогательными заголовками книги, основные ее разделы. Сложный план — это уже краткие ответы на поставленные в книге вопросы. Степень самостоятельности и творчества студента

## Новый том Трудов института

Вышел в свет XXXVIII том Трудов Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова, выпуск 1.

Здесь помещены статьи научных работников кафедры землеустройства.

Статья доцента Ф. П. Епифанова посвящена межхозяйственному землеустройству социалистических сельскохозяйственных предприятий.

О развитии земельного учета в Омской области за 40 лет говорится в статье ст. преподавателя М. К. Исакова.

Тема статьи ст. преподавателя Л. С. Семина — «Особенности землеустройства колхозов северной зоны Омской области».

Опубликована статья доцента Ф. П. Епифанова и аспиранта М. Я. Довгиной «Землеустройство и задачи землеустройства совхозов Омской области».

Том издан в картолитографии нашего института и поступил в библиотеку.

## В Москве, на ВДНХ

ВЫСТАВКА достижений народного хозяйства СССР — выдающееся событие в жизни страны. Ярко и многосторонне выставка демонстрирует огромные успехи, достигнутые во всех отраслях.

Однадцать студентов нашего института во главе с секретарем комитета ВЛКСМ Н. Дьяковым побывали в Москве на выставке.

Мы в Москве! Как ждали мы этого часа! Многие из нас были в столице впервые. Москва поразила нас шириной своих улиц, множеством машин, высотными зданиями, и, конечно, красотой.

На следующее утро мы отправились на выставку. Она занимает более 216 га, здесь съездили 300 павильонов. Поэтому осмотреть их все за пять дней было невозможно.

Как будущего инженера-гидротехника, меня особенно интересовали павильоны «Водное хозяйство», «Сельские ГЭС», «Электрификация СССР», «Атомная энергия в мирных целях» и «Строительство».

В ПАВИЛЬОНЕ «Водное хозяйство» очень ярко демонстрируются техника и методы по орошению, сбрасыванию, осушению земель, водоснабжению и строительству оросительных, осушительных систем и гидротехнических сооружений.

В зале орошения новейшие конструкции головных водозаборных гидротехнических сооружений. Они не допускают донные наносы в оросительные каналы и обеспечивают бесперебойную подачу воды для орошения десятков тысяч га. Показана действующая модель струенаправляющей системы, которая не допускает наносы в оросительные каналы.

Здесь же представлены действующие модели механизмов для очистки от наносов прудов и каналов. Одним из них является малогабаритная землечерпательно-землесосная установка ДЭ-33У. Авторы этой конструкции — лауреаты Сталинской премии А. М. Царевский и Б. И. Пугавко.

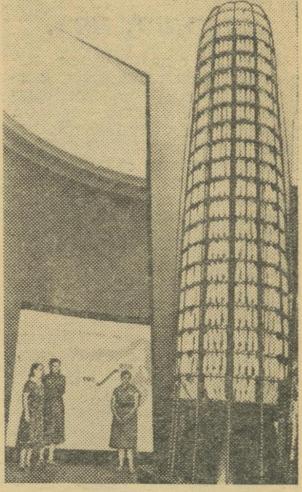
Демонстрируется техника борьбы с фильтрацией воды из оросительных каналов при помощи механического уплотнения грунта дна и откосов, применения бетонных полутруб, различных антифильтрационных устройств и т. д.

Экспозиция дает представление о различных способах борьбы с засолением орошаемых земель.

Демонстрируются радиоактивные и электрометрические методы разведки, при помощи которых определяется глубина залегания воды и ее засоленность.

На стенде представлена и крупнейшая стройка Омской области — большой сельский водопровод. Он будет снабжать водой 53 населенных пункта Иртышского и Павлоградского районов. К сожалению, макета этого водопровода не было. Но радостно, что и наша область представлена в павильоне.

**ПОКАЗАНЫ** сельские деривационные ГЭС и ячеистые плотины из сборных железобетонных блоков. При сооружении таких плотин объем работ уменьшается в 1,5—2 раза.



В павильоне «Кукуруза».

Сроки строительных работ сокращаются в два раза, стоимость гидроузлов сокращается на 15—20%, исключаются опалубочные работы и эстакады.

Здесь действующая новейшая аппарата по автоматике и телемеханике, применяемая на сельских электростанциях.

Около павильона «Водное хозяйство» представлены различные новые дождевые установки.

В ПАВИЛЬОНЕ «Электрификация СССР» много места уделено вопросам сооружения электростанций большой мощности. Представлены макеты электростанций мощностью 1200 и 2400 тыс. квт., а также макеты и модели турбогенераторов мощностью 200 и 300 тыс. квт.

Строительство таких электростанций с мощными агрегатами позволяет значительно снизить стоимость и сроки сооружения электростанций.

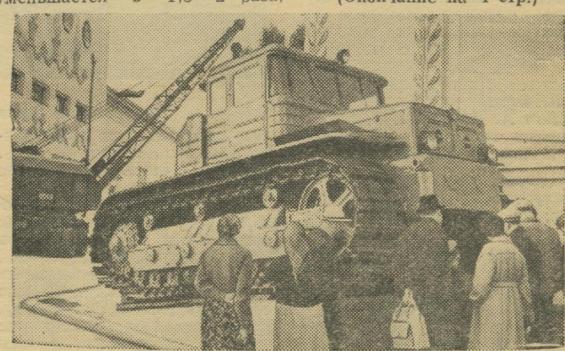
Показаны новые технические решения ускорения ввода оборудования на тепловых электростанциях (внедрение сборного железобетона, блочный монтаж котлов и турбин). Значительное место уделено автоматическому регулированию тепловых процессов с применением электронных регуляторов на крупных электростанциях.

В разделе «Гидроэнергетика» показано использование водных ресурсов Волги и Камы, Днепра, Ангары и Енисея, Оби и Иртыша. Представлен действующий макет самой крупной в мире Красноярской ГЭС, строящейся на Енисее.

Макет Красноярской ГЭС мне очень понравился. Когда стоишь около него и видишь, как вода переливается через водосливные плотины, то представляется, что стоишь на берегу Енисея и видишь перед собой уже построенную грандиозную Красноярскую ГЭС.

Представлен макет Саратовской ГЭС, показаны новые технические решения, связанные с внедрением сборного железобетона.

(Окончание на 4 стр.)



Посетители Выставки достижений народного хозяйства СССР осматривают дизель-электротрактор, применяемый для работы с насечными и прицепными машинами и орудиями на строительстве оросительных и мелиоративных сооружений, газо- и нефтепроводов, щоссейных дорог, на лесоразработках и транспорте.

Мощность двигателя 300 лошадиных сил. Трактор изготовлен на Челябинском тракторном заводе.

## Работали хорошо, но...

В связи с пополнением института автотранспортом возникала необходимость строительства гаража. Было принято решение на строительство гаража хозяйственным способом широкое привлечение студентов.

9 мая приступили к работам. Несмотря на трудности в обеспечении материалами, инструментом и инвентарем, благодаря настойчивости преподавателей, трудолюбию большинства студентов основные работы по строительству гаража к началу учебного года выполнены.

Особенно хорошо потрудились студенты II курса факуль-



Студент I курса факультета механизации В. Тарасов конопатил дверные проемы. Он показал высокую производительность труда, хорошее качество.

Благоустройство жилых квартир постоянно, из года в год, совершенствуется и улучшается.

Одним из элементов благоустройства является наличие в квартирах встроенных шкафов. Они позволяют предохранять вещи от пыли, придают комната姆 опрятный вид и облегчают уборку.

**ВСЕГО НА 10 ♂**

Подготовка к строительству теплосети нашего города началась в мае этого года. Готовилась трасса первой очереди — от главного учебного корпуса до нового восьмиквартирного дома, с попутным вводом в дома №№ 8 и 7 по Горной улице.

В конце июля, после повторной разбивки, в течение трех дней проводилась отрывка траншеи вручную студентами 31-й группы гидромелиоративного факультета и в незначительной части — экономического факультета. Была открыта траншея длиной 40 метров.

В сентябре работы возобновились. В течение месяца студенты гидромелиоративного факультета подготовили траншею и основание каналов на участке 80 м. Хорошо трудились бригады, третьекурсники гидромелиоративного факультета в составе А. Бородина, В. Карагина, А. Тева, В. Кожуха, Ф. Байкова и Н. Башковой.

Однако, если не считать отрывку кабеля (выкопановая работа, не предусмотренная про-

тетом механизации — Г. Гарбузов и В. Сабанцев, студенты I курса того же факультета А. Шастов, Н. Седых, В. Тарасов, Г. и В. Нечипорук, В. Баруля, И. Шмаль. Они строго соблюдали трудовую дисциплину, систематически выполняли дневные задания, проглязая в работе снаркву и трудолюбие.

Теплые дни кончились, а гараж еще не готов: не уложен теплоизоляционный слой перекрытия, не сделана кровля, не заасфальтированы полы, не сделаны и не поставлены на место двери и ворота, не оклеены стены, не проведено отопление.

Есть основания опасаться, что в 42-й годовщине Октября гараж не будет сдан в эксплуатацию. Это должно обеспокоить ответственных за строительство гаража Н. Ф. Алексеева и А. Г. Буйновского, которые обязаны более оперативно и конкретно заняться организацией работ и материальным обеспечением строительства. Нужно считать этот объект пусковым!

Г. ДЕВЯТИРОКОВ,  
преподаватель.

## ...могли сделать больше

Наша группа работала на строительстве гаража. С первых же дней первокурсники добросовестно отнеслись к своим обязанностям. Хорошо трудились бывшие воины Советской Армии Николай Седых, братья Нечипорук, И. Шмаль, В. Баруля и многие другие.

Можно было сделать гораздо больше, но не хватало материалов, приходилось делать все вручную. Хотя и был поставлен подъемный кран «Пионер», но работал он два — три дня, да и то кое-как из-за плохого технического состояния.

## Нужно исправить

В нашем строящемся восьмиквартирном доме проектировщики в этом отношении перестарались. Предусмотрено столько шкафов, что они подавляют все и вся. Они значительно сократили жилую пло-

закупок. Шкафы даже вытеснили из квартиры ванну, а в кухне негде поставить стол.

Полагаем, что пока еще есть время — можно кое-что исправить. Планировку нужно пересмотреть и желательно — с участием



Первокурсник факультета механизации Н. Нильга доволен своей работой: рамы выкрашены отлично.

Была еще причина, которая сдерживала инициативу, — наряды на произведенную работу не выписывались. Мы обращались и к прорабу, и к ответственным за строительство — но безуспешно.

Какая может быть заинтересованность, если студент не знает, что он заработал, проработав день. Нас успокаивали тем, что учатся часы, проведенные на стройке. Но ведь можно проводить и 8 часов, не сделав ничего полезного. Были и такие дни, когда мы знали, что нам делать.

Подобная организация труда патунна.

С такими людьми, которые работали на строительстве, можно было бы давно закончить строительство гаража и в 42-й годовщине Октября пустить его в эксплуатацию.

А. ШАСТОВ и В. ТАРАСОВ, студенты I курса факультета механизации.

будущих жильцов. Это будет не только проявление внимания к жильцам, но и удашение строительство.

Все это в нашей власти — строим мы дом хозяйственным способом, а утверждающая инстанция — не за горами.

Н. КНЯГИНИЧЕВ,  
ст. преподаватель.



Студенты на строительстве теплосети ектом), то работы по этому участку сделаны только на 10%.

Почему столь медленные темпы?

Из-за большого объема работы, потребности в дефицитных материалах и оборудовании, в рабочих высокой квалификации, не следовало рассчитывать только на свои силы. Нужно было сдать работы подрядчику, оставив для себя разводящие сети и внутренние работы (монтаж систем отопления в зданиях). Для студентов это было бы под силу. Монтажные работы были бы для них и хороший практикой.

Основным доводом против механизации земляных работ было желание сохранить наследия. Однако речь шла о снаркве и трудолюбии.

А. КУЗЬМИН, ст. преподаватель.



— Вот вам орудие производств для рыва траншей.

Адрес редакции: Омск, о. Сельхозжизнь, ПД09145

Типография изд-ва «Омская правда», 300000

# Вести с колей

## Победа хлеборобов

Труженики сельского хозяйства Омской области, превратив в жизнь исторические решения XXI съезда КПСС, развернули социалистическое соревнование за достойную встречу предстоящего Пленума ЦК КПСС, досрочно, 7 октября, выполнили план продажи хлеба государству. Колхозами и совхозами продано 89 миллионов пудов зерна, в том числе ценнейшей продовольственной культуры пшеница — 75 миллионов пудов.

Большую помощь колхозам и совхозам оказали на уборке урожая трудающиеся города Омска, в том числе и студенты нашего вуза.

Колхозники, рабочие совхозов и РТС, специалисты сельского хозяйства Омской области настойчиво борются за то, чтобы с честью выполнить свои обязательства по производству и продаже государству продуктов животноводства.

## Нормы перевыполнены

Несмотря на сравнительно низкие расценки, заработок студентов в среднем превысил 600—700 рублей в месяц. Не считаясь со временем, по 12—14 часов в сутки, студентки М. Селютина, Л. Селиверстова и Г. Лосева оказывали помощь работникам столовой.

Бывшие солдаты Советской Армии, ныне студенты, своей высокой дисциплинированностью оказывали положительное влияние на студентов, пришедших со школьной скамьи. За короткое время студенты сумели завоевать авторитет у населения поселка. Весело и культурно проводили студенты свободное время: организовали танцы под барабан, ходили в кино. Много нашлось заядлых рыбаков (А. Челах, П. Агапитов и др.) и даже охотников. В удачные дни за 2—3 часа студенты вылавливали по полмешка — мешму карасей, щук и другой рыбы.

Начало учебного года у студентов-экономистов — отличное.

## Практика Виктора Калинина

Виктор Калинин в 1956 году после окончания Викуловской средней школы поступил в Омский сельскохозяйственный институт.

В мае этого года, после трехлетней учебы в институте, В. Калинин приехал в родной район для прохождения производственной практики. Викуловская инспекция сельского хозяйства направила его в крупнейший колхоз района для укрепления колхоза агрономическими кадрами на время весеннего сева и уборки урожая.

Правление колхоза «Путь Ленина» доверило ему две полеводческие бригады с площадью сева 2000 га. С первых дней работы на севении семян колхозники задались целью обеспечить высокий урожай зерновых.

Он ознакомился с производственными планами бригад на весенний сев, составил маршрут движения каждого трактора и других машин, план контроля работы, провел совещание с механизаторами. Эти меры, принятые совместно с бригадами тракторной бригады и полеводческих бригад, обеспечили своевременную прибывку влаги на площадь около 2000 га.

Хорошо была проведена предпосевная обработка почвы, сев основной культуры — пшеницы — был закончен в 7 рабочих дней, причем только узкорядным способом. В. Калинин строго контролировал весь комплекс агромероприятий на весенний сев.

Он целыми днями был у агрегатов. В. Калинин требовалась и принципиальная в работе.

Бригады первыми в колхозе закончили весенний сев, хорошо подготовили технику к уборке урожая. Труды студентов не пропали даром. Бригады вырастили хороший урожай. Бородинцы с площадью 308 га намотолили по 17,8 центнера с гектара. Уборка хлеба проводилась при самых малых потерях. В. Калинин к своей практике относился серьезно. Честным отношением к своим обязанностям он завоевал любовь и уважение колхозов, правления колхоза, партийной организации.

Колхозники артели «Путь Ленина» просят В. Калинина и после IV курса приехать в 1960 году в их колхоз для прохождения практики.

С. КАУШИН, пропагандист Викуловского РК КПСС.

## На любой работе

В сентябре на ферме № 3 совхоза им. Харламова труженики студенческого зоотехнического факультета. Они не отказывались ни от какой работы: построили овощехранилище, проводили ремонт животноводческих помещений, занимались подработкой зерна и переборкой картофеля.

И где бы они ни работали — всегда можно было услышать только хорошие отзывы о их работе.

Особенно хочется отметить

студентов Н. Калиненко и А. Лысенко за помощь в подготовке коровников к зимовке. Благодаря их честному труду, мы смогли в течение 10 дней подготовить помещения и поставить коров на стойловое содержание.

Желаю им так же успешно учиться и овладевать знаниями.

О. ДУБРОВЕЦ, студентка V курса зоотехнического факультета, бригадир дойного гурта.

# С БЕРЕЗ НЕСЛЫШЕН, НЕВЕСОМ, СЛЕТАЕТ ЖЕЛТЫЙ ЛИСТ...

Дохнул осенний ветерок,  
Вспорхнули листья с веток кленов,  
И желтый луч, как мотыль,  
Скользнул по тропкам запыленным.  
Кусты, стянув ночную лену,  
Свежее стали и молодеж...

В Сибаку входит песня-день,  
И утро — на запев похоже!

**КТО ПРОСНУЛСЯ** в этот день раньше всех? В каком из общежитий раньше послышались шаги?

Неизвестно. И хоть не раскрылись, как летом, окна, не доносилась из них песня, начало нового студенческого дня дало о себе знать шумом.

Вот из дверей общежития № 9 выбегает девушка. По старой летней привычке она без пальто. Но уже осень! Девушка, покачавшись, замерла на крыльце, не выпуская дверную ручку. Заметив ее замешательство, озорной ветерок растрепал девичьи кудряшки...

В столовую и обратно спешили друг за другом студенты.

**МЫ** не выбирали какой-то особый день для нашего репортажа. Но и в этот обычный день, в четверг 8 октября, было много нового, интересного.

С начала этого учебного года в столовой вводится расширенное самообслуживание. Вы, конечно, слышали об этом еще в прошлом году, но не знали точно, что это такое.

И вот сегодня с новыми обязанностями каждого посетителя столовой знакомили студентки 22-й группы факультета молочной промышленности Галина Гулько, Любовь Лопарева, Лариса Лембринова, Людмила Воронина и Тамара Заматина. Им первым выпала обязанность дежурить в столовой.



Не всякая новинка в быту студентов приживается сразу. Для некоторых мало объявления о том, что посуду после еды следует относить к окну моечного цеха. Кое-кому нужно и напомнить об этом. На вопрос «Много ли встречается таких?» — Люда и Тамара (вы видите их на снимке вверху) отвечают:

— Несмотря на то, что сегодня первый день расширенного самообслуживания, нарушения встречаются редко.

Вы считаете, девушки, что нарушен нет? А как же юноши, сидящие перед вами? Ведь они не сняли своих головных уборов. Или это не считается?

**СЕГОДНЯ**, 8 октября, вышел очередной, второй в новом учебном году номер газеты «Кировец». Пока еще подпись не закончена, газета проходит в вестибюле инженерного корпуса.

Студенты подходят к столу в надежде найти в газете новое и интересное. И если их ожидания не вполне сбываются, то в этом отчасти виноваты и они сами. Ведь наша газета — студенческая, а в первых двух номерах средний возраст авторов колеблется где-то около тридцати...



Для писем, статей, фотографий студентов — в «Кировце» открыта «зеленая улица». Однако пока эта улица не очень людная. Отчего бы вам не написать в редакцию, что вы хотите прочесть в ближайших номерах?..

**НЕ ТОЛЬКО** весной приходит любовь, не только весной пишутся стихи.

Первокурсник гидромелиоративного факультета Вячеслав Чурсов сегодня принес в редакцию стихотворение. Называется оно «Осеннее». Сверху рукой автора было написано: «Юле Н.». Мы знакомим читателей с этим стихотворением, надеясь, что оно понравится не только таинственной Юле.

Снова осень с тоненьких берез  
Грустно снимет лист, сухой и алый.  
...Ни вовсе тебе я задаю вопрос,  
Снова ты, как раньше, промолчала.

И ушла, едва машина рукой,  
Сдвинув брови вспугнутые строже...  
Оглянись, не уходи, постой,  
Потому что ты — всего дороже!  
О тебе одной моя мечты,  
Для тебя любовь моя большая,  
Почему же, почему же ты  
Этого никак не замечашь?

Неужели это не поймешь,  
Неужели так и не узнаешь?  
И одна в аллею ты уйдешь,  
Милая, любимая, родная...

Старшекурсники, конечно, найдут в стихах недостатки. Их не удивишь! А что скажут студенты (особенно — студентки) I курса?



**ПЕРВОКУРСНИЦЫ** факультета молочной промышленности Людмила Романова рассмешило, что наш фотокорреспондент Юрий Репушкин решил сфотографировать именно ее.

Но ведь мы и не искали ни заслуженных, ни выдающихся!

Для Люды в институте пока еще все ново, неизвестно. И если на лице Люды такая славная улыбка, то значит — все идет хорошо, значит — волнения вступительных экзаменов уже забыты, а волнения перед первой экзаменационной сессией далеко впереди!

**В «ЛИТЕИКЕ»** сегодня тихо и холодно. Робкие первокурсники из 15-й группы факультета механизации проходили вводный курс технологии металлов.

Многие из них впервые в жизни брали в руки кувалды — инструмент сильных и умелых. И не раз преподаватель А. И. Струполь поправлял то постановку ног перед наковальней, то положение членка в руках.

Пожелаем будущим инженерам научиться так же ловко и легко работать у горна, как работают их старшие товарищи.

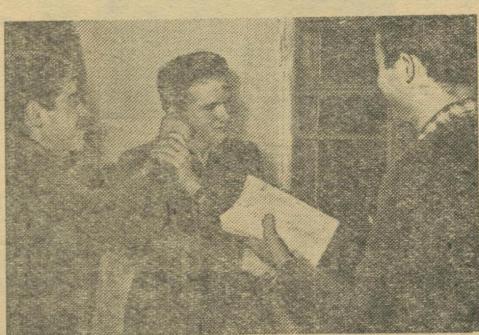
**КАК ПРОХОДИЛ** этот день на одной из самых больших кафедр — физиологии и ветеринарии сельскохозяйственных животных?

Заведующий кафедрой профессор Д. Я. Крицин делал сложную операцию изолированного желудочка. Не жалея своего времени и бедного пса, он готовил новый демонстрационный материал.

В это время старший преподаватель Г. П. Яниников тронулся в дальнюю дорогу — в Шипуновский совхоз для руководства практикой студенток V курса зоотехнического факультета Г. Почтановой и В. Диль.

**У СТУДЕНТОВ** 32-й группы факультета молочной промышленности на занятиях по оборудованию сегодня впервые состоялось знакомство с локомобилем.

Преподаватель Ю. Д. Губочкин интересно рассказал о работе всех механизмов сложной машины.



**КАК ВИДИТЕ,** при поздравлении с днем рождения не обошлось без традиционного потягивания за уши. Как бы это ни было неприятно студенту 32-й группы землеустройского факультета В. Задворнову, приходится терпеть. Ведь после этого обычно вручают подарки и провозглашают тосты за здоровье, счастье. С днем рождения, Виктор! С началом двадцати второго года жизни!

**НА КАФЕДРЕ** ботаники все последние дни были похожи один на другой. Нужно выкопать и перенести в теплые помещения опытные образцы различных растений. Этим занимаются работники ботанического сада под руководством старшего лаборанта Натальи Вениаминовны Федоровой.

Сегодня здесь были собраны образцы семян лиственницы, сосны, лины и других растений. А молодые сотрудники сада Вера Кудинова и Зоя Снегирева очистили и подготовили к хранению семена десятков растений. Эти семена привезли студенты агрономического факультета и сотрудники кафедры из Казахстана, Тюменской области и с Алтая.

В этот день еще расширился ассортимент опытных растений ботанического сада.

**КАЖДЫЙ** год в это время на нашем стадионе проводятся соревнования между группами по легкой атлетике. Но впервые нынче им дано поэтическое название — «Золотая осень».

Осень нынче действительно золотая. И как во всякую золотую осень — наши легкоатлеты сняли багажный спортивный урожай. Среди мужчин в эстафете 4×100 м первое место заняла 52-я группа факультета механизации. Среди женщин — 42-я группа гидромелиоративного факультета. Помогла не только знакомая дорожка, но и годы тренировочной страды.



**ЭТО** Тамара Тарасова, студентка IV курса землеустройского факультета. Она только что вернулась с практики, где получила не только знания, но и некоторую заработанную сумму денег.

Если к заработку добавить стипендию, то можно совершил достаточно дорогие покупки. Сегодня Тамара купит туфли. Она сказала, что обязательно — китайские. И еще — материал на новое платье. И еще кое-что.

**ВЧЕРЬ.** Ярко светятся окна в домах. Однако освещенных окон явно недостаточно, чтобы в нашем вузовском городке было светло.

Люди возвращаются из города — в кромешной тьме. Попробуйте пройти из столовой или клуба до общежития так, чтобы не натолкнуться во тьме на забор или дерево!

Быть может, влюбленные и счастливы под не проницаемым покровом ночи, но каково всем остальному? Одной наивной первокурсице, возвращавшейся из читального зала, почудилось, что в темных кустах ее ждет Баба-Яга. А что чудится во тьме зам. директора по хозяйственной части Н. Ф. Алексееву?

Много было разговоров в прошлые годы о том, что территория института должна быть освещена. Когда же, товарищи из электроцеха и хозяйственной части, когда?



**КАК ПЕРВЫЕ**, так и последние цветы всегда к лицу девушкам. Хотя сегодня у Любы Касьяновой и Ани Зензицой будничный день, цветы им пришли по душе, последние цветы осени.

**ТРУДНО** решить, когда начинается день, но еще труднее заметить, когда он кончается. У каждого на вечер свои планы. И, конечно, самыми счастливыми в последние теплые вечера бывают влюбленные.

Когда разметнется крылья заката,  
И вечер везде зажигает огни,  
О самых любимых вздыхают девчата,  
Любимые тоже грустят о них.

Отложены в сторону книги, конспекты,  
В них нет на любовь отвечающих слов...  
Скаймака. Двое. Тайны заветные,  
И мягкие краски последних цветов.

Им мало этого, и — хватает,  
Им мир и тесен, и так широк!  
Осень к ногам влюбленных бросает  
Последний дар — за листок листок.

**А ВЧЕРЬ** все темнее и темнее. Притихли полуоголенные кусты, деревья. Но жизнь в Сибири идет бурно, настойчиво.

Много мы увидели сегодня, но обо всем — не расскажешь. Во многих местах побывать не успели — день не ждет. Он уходит все дальше и дальше. И на смену ему придет новый, с новыми делами и заботами.

**М. СИЛЬВАНОВИЧ** и **Ю. КУЗЬМИН**,  
члены комсомольского отдела «Кировца».  
Фото Ю. РЕПУШКИНА.

75-летие  
К. М. Голубенцева

федной гидрогеологии, организации и механизации гидромелиоративных работ.

В 1939 году К. М. Голубенцеву присуждена ученая степень кандидата технических наук.

Трудовая деятельность инженера многострунного; старший гидротехник переселенческого управления, производитель строительных работ, заведующий промышленными разведками при Сибгортделе, консультант Экспертизской комиссии. Он руководил проектированием ТЭЦ № 1, консультировал капитальное строительство промпредприятий Омска.

К. М. Голубенцев, работая в институте, много труда и энергии отдал развитию гидротехники и водоснабжения Омской области.

Константин Михайлович много лет труд инженера, научного работника Президиума Верховного Совета награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Константин Михайлович много сил отдавал воспитанию кадров инженеров-гидротехников, постоянно оказывая помощь в разрешении сложных гидротехнических вопросов. Уйти на пенсию, он продолжает разрабатывать энергетических и геологических проблем Сибири.

Желаем Константину Михайловичу здоровья, успехов в плодотворной работе на благо Родины.

## Группа работников гидромелиоративного факультета.

\*\*\*

В связи с 75-летием К. М. Голубенцева коллекция гидромелиоративного факультета преподнес ему поздравительный адрес.

Дирекция, партийная и общественные организации института наградили его Почетной грамотой.

Константину Михайловичу Голубенцеву, работавшему в нашем институте с 1929 по 1954 год, в октябре исполнилось семьдесят пять лет.

После окончания Томского технологического института в 1911 году К. М. Голубенцев работал инженером на производстве до 1930 года. Он принимал участие в организации рабочего Сибирского института сельского хозяйства, читал курс геологии, работал заведующим учебной частью.

С 1930 по 1938 год доцент К. М. Голубенцев заведует кафедрой механики, затем ка-

50-летие  
М. М. Колосовской

6 октября 1959 года исполнилось 50 лет со дня рождения Марии Матвеевны Колосовской. Из них 34 года отданы ею педагогической деятельности.

Марию Матвеевну знают и цент как умелого организатора, талантливого учителя и чуткого, внимательного человека.

М. М. Колосовская родилась в 1909 г. в селе Убинское, Новосибирской области, в семье служащего. В 1926 году она начала работу в сельской школе.

В 1931 году, как одна из лучших, была направлена на учебу в Московский педагогический институт. Учебу в институте она совмещала с работой в школе. С 1935 по 1942



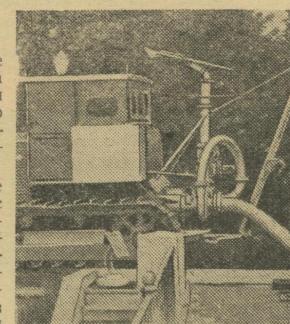
год М. М. Колосовская работала в омских школах преподавателем, завучем, директором, методистом в аппарате облоно.

М. М. Колосовская — член КПСС, разносторонне развитый человек. С 1951 года она работает директором школы № 18, над которой шефствует сельхозинститут и в которой учатся дети работников нашего вуза.

Мария Матвеевна ведет большую общественную работу, являясь депутатом районного Совета. За успехи в работе награждена значком «Отличник народного просвещения». Как делегат от омских учителей ездила в ряд городов нашей страны (Ленинград, Новосибирск).

Коллектив учителей школы желает Марии Матвеевне здоровья и успехов в работе.

Коллектив учителей и родительский комитет школы № 18.



машин. Здесь универсальные одноковшовые экскаваторы на пневмо-колесном ходу для рята траншей прямоугольного и ступенчатого профиля, автогрейдеры, скреперы, бульдозеры и другие машины.

Экспозиция в разделе «Строительство» отражает курс дальнейшую индустриализацию строительства, превращение строительного производства в механизированный поточный процесс сборки и монтажа зданий и сооружений из крупноразмерных элементов и узлов, изготовленных на заводах.

Огромные успехи в экономике нашего социалистического государства. Выставка достижений народного хозяйства СССР наглядно и убедительно рассказывает о борьбе советского народа за претворение в жизнь великих задач семилетнего плана, способствует активному внедрению в производство всего нового, прогрессивного, передового.

Выставка служит делу технического прогресса, мобилизует

Новый дождевальный агрегат ДДА-52 конструкции Грузинского научно-исследовательского института гидротехники и мелиорации.

\* \* \*

творческие силы и энергию трудаящихся нашей страны на успешное выполнение исторических решений XXI съезда КПСС.

А. КАДЫКОВ, студент IV курса гидромелиоративного факультета.



КОГДА видишь в павильоне «Атомная энергия в мирных целях» макет первой в мире атомной электростанции мощностью 5 тыс. квт, то на сердце становится радостно: ведь эта электростанция впервые построена в нашей стране!

Демонстрируются макеты и схемы атомных электростанций мощностью 400 и 420 тыс. квт.

И как не радоваться за наших ученых, когда все это создается для блага народа, для улучшения жизни!

Большой интерес вызывает действующий демонстрационный реактор мощностью 100 квт. При работе реактора можно наблюдать яркое голубовато-зеленое свечение, вызванное переходом части энергии быстротекущих частиц в видимый свет (эффект Вавилова-Черенкова).

На открытых площадках демонстрируются новые модели строительных и дорожных



## Отчеты и выборы

## в ДОСААФ

В октябре будут проходить отчетно-выборные собрания и конференции организаций ДОСААФ.

Современны предыдущих выборов в организациях ДОСААФ института прошло около года. За это время комитеты ДОСААФ факультетов под руководством партийных организаций, при помощи комсомола и профсоюзов провели большую работу. Первая организация института организационно окрепла, выросли ее ряды. Значительно увеличилось число членов ДОСААФ, обучающихся в кружках и на курсах по военно-техническим специальностям. В этом году уже подготовлено 102 юноши-любителя и 25 мотоциклистов, проведено 14 стрелковых соревнований, в которых участвовало 1779 чел., 187 из них выполнили разрядные нормы.

18 членов ДОСААФ обучалось в парашютном кружке, 7 из них совершили прыжки с самолета и получили свидетельства и нагрудные значки. 27 досаафовцев продолжают обучение в Морском клубе ДОСААФ и будут старшинами щипок.

В работе низовых коллективов все ярче проявляется инициатива и самодействие. Так, по инициативе агрономического факультета (председатель комитета Н. Тюльдинов) был создан радиокружок, на факультете механизации — кружок по ремонту автомобилей.

Значительно расширилась и материальная база. На средства профкома и отчисления от членских взносов приобретены планер, отремонтирован стрелковый тир, закуплены некоторые запасные части к мотоциклам.

Ведется большая работа по подготовке студентов, рабочих и служащих к сдаче норм ПВО I ступени.

Однако достигнутые результаты не могут нас удовлетворить. К деятельности организаций ДОСААФ предъявляются сейчас новые, более высокие требования.

Нами еще не выполнен финансовый план по сбору членских взносов, не закончено обучение рабочих и служащих по МПВО на факультетах механизации, агрономическому, землеустройству и молочной промышленности.

Необходимо, чтобы комитеты ДОСААФ факультетов тщательно и всесторонне подготовились к отчетно-выборным собраниям.

Ф. БАЗАРОВ, председатель комитета ДОСААФ.

◆◆◆

## ШУТКИ в сторону



Неизвестно, как относятся студенты 24-й группы экономического факультета Э. Протасова и Л. Груздева к песне «Ожидание». Однако действуют они в соответствии с текстом:

«Сорвала я цветок полевой,

Приколола на кофточку белую...»

Пришло вмешаться комитету общественности Э. Протасова и Л. Груздева в письменной форме изложили ему: «Я насыпал общественный порядок — сорвала цветок. 2 сентября 1959 г.».

А может быть, шутки — в сторону? Ю. ЮРЬЕВ.

◆◆◆



## В ЧАСЫ ДОСУГА

## КРИПТОГРАММА



Найдите слова, значение которых указано ниже, и разместите составляющие их буквы в клетках криптограммы соответственно номерам. Если слова будут найдены правильно, то в криптограмме вы прочтете частушку. Число букв в загаданных словах точно соответствует количеству букв, имеющихся в тексте частушки.

I. 3, 2, 17, 16, 22, 10, 18 — колхозный ученик. II. 8, 10, 3, 17, 19, 15, 11, 13, 2 — ягода. III. 7, 17, 10, 12 — пищевой продукт. IV. 12, 14, 8, 11, 15, 2 — кустарник. V. 7, 18, 1, 19 — листья игловидной формы. VI. 5, 1, 21, 13, 2 — цветок цветка или стебля. VII. 1, 4, 1, 23, 1, 9 — участок земли под овощами. VIII. 20, 1, 15, 15, 2 — мера веса. IX. 8, 2, 17, 13, 2 — венгерский писатель-коммунист. X. 7, 1, 6, 20, 2 — курорт на Кавказе. XI. 20, 10, 3, 5 — степень быстроты. XII. 14, 7, 2 — суп из свежей рыбы. XIII. 1, 6, 2 — перепончатокрылое насекомое. XIV. 4, 1, 15, 4 — ударный музыкальный инструмент. XV. 6, 20, 1 — число.

Редактор В. П. ЕОГУСЛАВСКИЙ.

Заказ 7549.