

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 27 (434).

СРЕДА

28

ОКТАБРЯ

1959 года

Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

Партийная жизнь

ДЕЛОВОЙ РАЗГОВОР

Очень активно прошло отчетно-выборное собрание хозяйственной части института. Коммунисты основное внимание сосредоточили на устранении имеющихся недостатков в своей работе.

В выступлениях по отчетному докладу секретаря партбюро В. Ф. Дубинина справедливо указывалось, что парторганизация хозяйства несет большую ответственность за обеспечение всего учебного процесса и создание нормальных бытовых условий для коллектива института.

Коммунисты Н. Ф. Алексеев, К. Г. Муромцев, В. М. Елисеев и другие отметили, что в деятельности хозяйства много недостатков и критика в этом отношении совершенно справедлива.

Коммунисты Н. Ф. Алексеев и А. Г. Буняковский не выполнили своего обещания парткому, что новый восьмиквартирный дом будет сдан в эксплуатацию к 7 ноября.

По мнению коммунистов, основным недостатком работы партийной организации является плохая организация труда, ей еще не уделяется должного внимания.

Четкого плана работы по ремонту и строительству нет. Поэтому рабочих очень часто перебрасывают с объекта на объект, что снижает производительность труда и ответственность за качество работы.

К тому же низка дисциплина рабочих. Особенно плохо дело обстоит в электроцехе, где в рабочее время организуются пьянки, но меры воздействия к нарушителям дисциплины не принимаются.

плины не принимаются.

Коммунисты К. Г. Муромцев и В. М. Елисеев указывали, что за отчетный период агитационная работа среди рабочих не проводилась, надежды на ее проведение квалифицированными силами парторганизации института не оправдались.

Выступающие говорили о том, что в проведении этой работы рассчитывать нужно на силы своей парторганизации, в которой достаточно подготовленных товарищей.

Выступающие критиковали поведение коммуниста В. К. Строкова, который не желает заниматься в кружках, систематически пьет, а на собраниях ходит редко. Не явился он и в этот раз.

Некоторые товарищи указывали на неправильное поведение коммуниста В. И. Жильцова, который хотя хорошо работает, но с рабочими своей бригады иногда выпивает.

На собраниях совершенно правильно был поставлен вопрос о том, чтобы ремонтные работы в дальнейшем проводились крутым ядром, а не приурочивались только к июлю-августу, как это было раньше.

Чтобы работа шла успешно, надо вовлечь в активную работу всех членов парторганизации и систематически контролировать ее. Это даст положительные результаты.

Собрание избрало новый состав партийного бюро, в которое вошли: Н. Ф. Прокопенко (секретарь), И. М. Лихачев, К. Г. Муромцев, Н. Ф. Алексеев и В. П. Ядрышников.

В. ПЕТРОВ.

Впереди большая работа

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание факультета молочной промышленности. В докладе секретаря Р. А. Плеханова было отмечено, что партийной организацией ведется большая работа по претворению в жизнь решений ЦК КПСС о перестройке системы высшего образования.

В работе партийной организации наряду с некоторыми достижениями имеются недостатки. Мало внимания было уделено студентам, пришедшим в институт с производства. Это отрицательно сказалось на их успеваемости.

Партийное бюро несколько ослабило руководство НСО факультета.

А. А. Павлова отметила, что агитационная работа в группах поставлена неплохо, тематика бесед разнообразная, беседы содержательные. Однако совершенно недопустимым фактом является ослабление агитационной работы в период экзаменационной сессии.

Н. С. Панасенков указал на необходимость значительного улучшения методической работы на факультете и усиления помощи производству. Научно-исследовательская работа на факультете должна вестись в тесной связи с филиалом Всесоюзного института молочной промышленности.

И. П. Корендясов в своем выступлении говорил о спортивной работе. Студенты-спортсмены Н. Веселева, В. Жирнова, Г. Нагельшидт и другие с успехом выступают на городских и областных соревнованиях, но очень редко принимают участие в межфакультетских соревнованиях.

Н. Любко остановилась на недостатках в учебной и воспитательной работе.

Г. П. Сапрыгин указал, что главной задачей партийной организации является перестройка учебного процесса в связи с переходом на новый учебный план. Это важное дело связано с проведением большой методической работы, которой на факультете до последнего времени уделялось мало внимания.

Имеются недостатки в научно-исследовательской работе. Методическая комиссия под руководством профессора И. Е. Ласкина не проявляет должной инициативы в налаживании работы. Некоторые коммунисты в новом учебном году еще не приступили к изучению марксистско-ленинской теории.

Н. Матвеев отметил, что не все преподаватели-коммунисты уделяют внимание воспитательной работе среди студентов, редко посещают студенческие общежития. В данное время очень важно помочь организовать самостоятельную работу.

Необходимо провести разъяснительную работу в связи с переходом на самообслуживание. Некоторые студенты не понимают значения этого мероприятия. Так, студенты 23-й группы, где агитатором Н. И. Рукина, отказывались от дежурства в столовой. Нерегулярно проводится уборка аудиторий, закрепленных за факультетом.

Член парткома И. Ф. Хруща указал на некоторые недостатки в работе партбюро. Была ослаблена учебная работа, на что указывает снижение успеваемости студентов I и II курсов.

Ю. ХОЦКО.

В новый состав партийного бюро факультета молочной промышленности избраны: Р. А. Павлова, П. И. Поплавцев, Р. А. Плеханова, Г. П. Сапрыгин и Ю. А. Ходко (секретарь).

В Москве, на ВДНХ

ВЫСТАВКУ достижений народного хозяйства ежегодно посещают сотни тысяч трудящихся нашей Родины и делегации других стран.

В сентябре этого года вместе с другими студентами нашего института мне удалось побывать в Москве, на Выставке.

Какое огромное впечатление произвели на нас Москва и Выставка!

Материалы выставки говорят о том, как на основе современного уровня развития социалистической экономики решается главная экономическая задача семилетки — создание материально-технической базы коммунизма и обеспечение победы СССР в мирном соревновании с капиталистическими странами.

Экспонаты, освещающие успехи развития сельского хозяйства, размещаются в 22 павильонах и на различных площадках, где демонстрируются новейшие сельскохозяйственные орудия.

РАЗДЕЛ «Сельское хозяйство» дает представление о достижениях советской сельскохозяйственной науки и практики в деле увеличения урожайности зерновых культур и продуктивности животноводства, в повышении производительности труда и снижении себестоимости сельскохозяйственной продукции.

В павильонах «Земледелие», «Зерно», «Животноводство», «Кукуруза», «Садоводство» и других можно увидеть, как самоотверженно борются труженики села за дальнейшее увеличение производства продуктов сельского хозяйства.

На примере передовых колхозов и совхозов показано, что высокие урожаи могут быть получены на основе введения правильных севооборотов, применения удобрений, проведения полевых работ в сжатые сроки.

Так, совхоз «Гигант» Ростовской области в 1958 году сдал государству 2,5 млн. пудов зерна себестоимостью 1 ц 14 руб. Затраты на производство 1 центнера составили 43 человеко-минуты. В 1953 году себестоимость 1 ц зерна в том же совхозе была 16 рублей.

В совхозе «Крепль» Сталинградской области затраты на производство 1 ц зерна составили 29 человеко-минут. В США в среднем затраты на производство 1 ц зерна — 60 человеко-минут.

В павильоне «Кукуруза» показано, какую выгоду она может дать колхозу.

В 1953 году колхоз села Калиновка, Курской области, на 100 га сельскохозяйственных угодий получил всего 42 ц молока и 8,5 ц мяса, удой на 1 корову был 1164 кг. Применяя новый порядок планирования, колхоз изменил структуру посевных площадей, уменьшил посевы малопроductивных культур и ввел в севооборот кукурузу. В 1958 году площадь под кукурузой составила 300 га. Если в 1953 г. силоса было заложено 120 т, то в 1958 году — 5420 тонн.

В результате поднялась продуктивность животноводства: в 1958 году на 1 корову поднялся до 3190 кг; на 100 га сельскохозяйственных угодий произведено 571 ц молока, 110,2 ц мяса. Денежные доходы колхоза выросли с 687,4 тыс. рублей в 1953 году до 4071,2 тыс. рублей в 1958 году.

НА ВДНХ представлено много новых интересных машин. Среди них — плуги для ярусной системы обработки почвы глубиной 40—50 см.

Интересна сеялка для зимнего посева

Из вузов должны выходить люди хорошо овладевшие своей специальностью, активные и страстные борники ленинских идей и политики Коммунистической партии, смелые и жизнерадостные, глубоко убежденные в победе нашего дела.

различных сельскохозяйственных культур. Урожай при посеве в мерзлую почву увеличивается. Пшеница Миллерум 553 весеннего посева дала урожайность 22 ц/га, при посеве в мерзлую землю — 40,6 ц/га.

Овес «Победа»: весенний посев — 32 ц/га, зимний — 43,3 ц/га.

На выставке можно увидеть и те новые сельскохозяйственные машины и тракторы, на которых работали наши студенты хронометражистами во время практики в Сибирском хозяйстве и на МИСЕ.

Так, для нас не ново логинское приспособление к тракторам, которое испытывалось весной и летом в Сибирском хозяйстве. Приспособление не вполне оправдало себя, т. к. контактная коробка очень часто выходила из строя. На Выставке демонстрируется логинское приспособление с новой контактной коробкой, устройство которой более совершенно.

В ПАВИЛЬОНЕ «Механизация в животноводстве» демонстрируется бесприязное содержание крупного рогатого скота, коровы имеют свободный доступ к кормам. Доение производится двумя доярками, которые доят за 2 часа на доильной площадке типа «Елочка» 100 коров.

Количество обслуживающих рабочих при этом способе содержания уменьшается в три раза, затраты труда на 1 ц молока — в два раза.

В типовом двухрядном коровнике можно видеть механическую чистку коров с помощью душевой установки, различные виды привязей, групповую отъязку коров и т. д.

ОСОБОЕ внимание привлекают павильоны: «Химическая промышленность», «Радиоэлектроника и связь», «Атомная энергия в мирных целях», павильон «Академия наук».

В павильоне «Химическая промышленность» демонстрируются химические волокна. Ткани из капрона в несколько раз прочнее хлопчатобумажных, не теряют прочности в мокром состоянии, не поддаются гниению. Из хлорина изготавливают трикотажное белье, обладающее лечебными свойствами при лечении радикулита и ревматизма.

Показаны изделия из полимеров, успешно соперничающие со сталью и чугуном, цветными металлами.

В ПАВИЛЬОНЕ «Академия наук» можно видеть модели искусственных спутников Земли и приборы, которыми они были оснащены; многоступенчатую космическую ракету, запущенную в сторону Луны; приборы для исследования высшей нервной деятельности человека, для исследования больного с опухолью головного мозга и много другого.

Кроме Выставки, мы побывали в мавзолее Ленина и Сталина, в Кремле, на Ленинских горах, в Третьяковской галерее, во многих музеях. В Большом театре слушали оперу «Руслан и Людмила», были во МХАТе, «Эрмитаже». На стадионе им. Ленина в Лужниках были «болейщиками» игры по футболу между СССР и Чехословакией и соревнований по легкой атлетике между Англией и СССР.

Хотелось остаться в Москве еще, узнать и посмотреть многое, но спешили домой, т. к. наши сокурсники уже трудились в колхозах и совхозах.

М. ДАНИЛЮК, студентка 31-й группы экономического факультета.



Расширять и улучшать

В октябре состоялось расширенное заседание парткома института, на котором обсуждался вопрос о переходе к более широкому самообслуживанию в нашем институте.

Учитывая некоторый опыт по самообслуживанию, профком принял решение перейти к более широкому самообслуживанию в институте, в частности — к самообслуживанию в учебных корпусах.

Для контроля само-

обслуживания в учебных корпусах профкомом института предложено профбюро факультетов создать специальные комиссии.

В постановлении профкома указано на усиление контроля выполнения обязанностей студентов по самообслуживанию.

Дирекцию института профком просит издать приказ о пропускной системе в институте, а также улучшить снабжение необходимым инвентарем для самообслуживания.

Профкомом объявлен конкурс на лучшее общежитие в ин-

ституте. Лучшему общежитию будут вручены переходящее Красное знамя и ценный подарок.

Дирекция столовой должна организовать нормальную работу гардероба столовой.

Разработаны мероприятия по усилению контроля работы предприятий общественно-го питания.

В. ХРЕНОВ,
председатель профкома института.

Почему так?

На несколько дней я приехал с практики в институт, где не был два месяца. Мне сразу бросились в глаза все нововведения, произошедшие за этот малый срок.

В столовой один мой знакомый сказал с усмешкой: «А у нас здесь самообслуживание». Я не понял, почему он усмехается, ведь самообслуживание — это очень хорошее дело: меньше работников столовой, меньше себестоимость приготовляемых блюд.

Наверное, подумал я, у нас теперь в сто-

ловой очень дешевые блюда, то-то радуются студенты!

В раздевалке никого. Вешаю пальто, захожу в зал. Студенты сами получают, сами разносят блюда, а затем грязную посуду относят в моечную. Хорошо!

Но почему же в зале сидят человек шесть работников столовой? Специальная работница режет хлеб, специальная работница кладет в ящик чистые вилки, ложки. Зачем сидит между кассирами человек, специально собирающий талоны и бросающий их в корзину?

Какая польза от этого незаконченного самообслуживания, где же удешевление блюд? А ведь готовки стали хуже.

Я пятый год учусь в институте, пять лет критиковали котлеты на профсоюзных собраниях института. А в этом году «многоточкованные» котлеты и критики не выдержали. Может быть, изменилась «технология» их производства? Но, по-моему, в них слишком много хлеба.

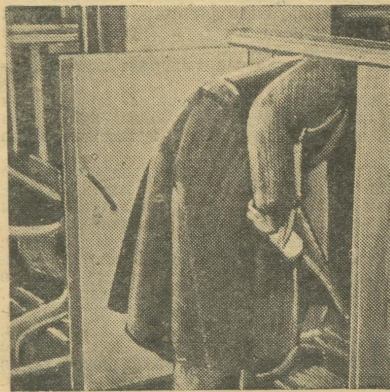
Меня заинтересовало, что же еще новенького в самообслуживании. Прихожу в инженерный корпус — один человек сидит у двери раздевалки; очевидно, присматривает за самообслуживающимися студентами. Другой, дежурный по корпусу, дремлет у газетного киоска, тоже «слушает».

Для чего это? Зачем двум студентам быть дежурными по корпусу, присматривать за раздевалкой? По-моему, мог бы и один человек справиться.

Может быть, я неправильно сужу об этом новом деле, но недостатков очень много.

Комитету ВЛКСМ и профкому нужно бы разобраться, где и какие порядки.

Р. ГИТЕЛЬМАН,
студент V курса зоотехнического факультета.



Вот так должен попадать студент в раздевалку столовой. А нельзя ли поднять барьер, чтобы не сгибаться?

КАК ВАС обслуживают?

В БАНЕ

Второй месяц прачечная стоит на ремонте. Студентам где стирать, приходится им идти со стиркой в баню.

А что делается в бане? У кассы висит объявление на красивой дощечке: продажа прохладительных напитков с 14 до 21 часа 50 мин. Но когда наивные люди с пересохшими глотками выйдут из бани, то — увы, воды нет.

Кассир тов. Сухоногова говорит: «Воды не будет до тех пор, пока мне не сделают стаканомойку». А сделать ее мож-

но за 20 минут.

Беспорядков в бане много. Тазы текут. Они без ручек.

А на жалобах зав. баней тов. Маслов отвечает: «Надоели вы мне!»

В котелке бани идет систематическая пьянка. 15 октября котелок Дробитков во время дежурства до такой степени напился, что даже сознание потерял, свалился на пол и так пролежал до утра. А баню и свои топки оставил на «самообслуживание».

Пора прекратить безобразия в бане.

Л. КОНСТАНТИНОВА,
гардеробщница.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

Вместо подготовки к экзаменам «забывали козла»; науки не воспринимались, так как в голове был сплошной дубль «пусто».

На сессии она чувствовала себя, как рыба в воде: была нема и плавала.

На лекции он не ходил: очень «болел»... за «Динамо». И, поскольку справки о болезни в подобных случаях не выдаются, он «болел» прогуливая.

(«Смена»).

„Осенние листья шумят и шумят в саду...“

Если ветры осенью повеют, Загорится позолотой сад, Хорошо в безлюдную аллею Уходить под шумный листопад.

Хорошо под лиственную вьюгу, Словно в сказке, до темна

бродить,

И с подругой верной или

другом

Тайны затаенные делить.

Мих. СИЛЬВАНОВИЧ.
Фотоэтиюд Ю. Репушкина.



Как слушать лекцию



Среди учебных занятий в институте видное место занимают лекции: на них отводится почти половина времени в расписании. Лекциям принадлежит ведущая роль в деле формирования специалистов.

Учитывая роль лекций в процессе обучения в высшей школе, их нужно слушать очень внимательно. Яркость, глубина и точность первоначального восприятия способствуют лучшему усвоению содержания лекции: во время слушания надо уметь сосредоточиться. К сожалению, слабая внимательность — один из распространенных недостатков среди студентов. Следует помнить, что каждая лекция — звено в цепи других лекций и, не усвоив предыдущую, будет трудно слушать последующую, в особенности по таким предметам, как, например, математика, химия, физика, ботаника (по последнему предмету — ограниченное количество учебников).

Задача лектора — помочь студентам понять основы дисциплины на самой лекции, указать, над чем следует работать в первую очередь, научить правильному мышлению и познанию с методологией науки. Правильное слушание лекции во много раз сокращает труд студента по усвоению курса. Понять на лекции материал, сообщаемый преподавателем, — основная задача слушателя.

Для того, чтобы хорошо усвоить содержание лекции, надо обязательно готовиться к предстоящей лекции: без предварительной подготовки — слушание лекции приносит мало пользы.

Подготовка к лекции, прежде всего, должна заключаться в изучении содержания предыдущих лекций. Академик А. Е. Порай-Кошиц рекомендовал студентам готовиться к лекциям заранее, прочитывая (не изучая, а только прочитывая) по какому-нибудь учебнику раздел, соответствующий лекции, которую предстоит прослушать. Слушая лекцию, следует обращать внимание на ее план, основные вопросы темы, подчеркивание лектором отдельных положений и другие приемы, которыми он оттеняет степень важности того или иного положения. В конце лекции надо особенно внимательно прослушать заключительную часть — обобщение и выводы, которые делает лектор, подводя итог всему сказанному.

Большую помощь студенту не только в усвоении содержания лекции, но и в формировании мышления будущего агронома (что также очень важно) оказывают записи лекций. Естественно, невозможно записывать все подряд, слово в слово, что говорит лектор, да этого и не требуется.

Нужно помнить, что конспект лекции — не самоцель, а лишь средство, помогающее лучше понять и запомнить содержание лекции, активизировать работу студента на лекции.

Ведение конспекта приносит наибольшую пользу в том случае, когда студент записывает содержание лекции своими словами в возможно более кратком виде, стремясь передать только основной смысл сказанного. При таком конспектировании лекций студент успевает вести запись и одновременно понимать записанное. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не позволяет студенту рассеяться и перейти на механическую запись. Словами лектора рекомендуется записывать лишь наиболее важный, ответственный материал: определения, законы, выводы. Конспектируя, нужно стремиться записывать быстро, четко, используя общепринятые сокращения слов и условные

обозначения, например d — диаметр; kпд — коэффициент полезного действия и т. д. Они экономят время. Следует научиться четко и быстро переносить рисунки и чертежи с доски в конспект, используя цветные карандаши.

При наличии рекомендованного учебника записи лекций могут быть более краткими.

Для конспектирования лекций по каждому предмету должна быть заведена отдельная тетрадь. Записи лучше вести чернилами; карандашная запись неяркая, она быстро стирается и обесценивается.

Конспектировать следует сразу же: для переписки у студента не хватит времени, да и механическое переписывание не приносит никакой пользы.

Промотор студенческих конспектов лекций позволяет выявить следующие типичные недостатки: во-первых, многословие, неумение в процессе слушания выделить и отобрать для записи наиболее важное, существенное; во-вторых, фактические ошибки в записях и, в-третьих, сплошная неясная запись, отсутствие полноты, кривых строк, заголовков и подзаголовков. Это придает конспекту неприглядный, однообразный, серый вид и затрудняет дальнейшую работу над ним.

Для того, чтобы конспект был удобным, позволяющим быстро найти необходимое, в тетради надо обязательно оставлять поля, писать не особенно тесно, чаще прибегать к красным строкам, чертёжкам и схемам выполнять четко и ясно. Аккуратной записи способствует хороший почерк. Полезно изучить недостатки своего почерка и устранить их. Исправить почерк нетрудно; для этого потребуется значительно меньше времени, чем на последующий разбор своих записей.

Очень полезно, перечитывая конспект, отмечать в нем цветом карандашом наиболее важные положения, определения, законы и формулы, выделять отдельные вопросы темы. На обложке тетради некоторые составляют оглавление, нумеруют страницы конспекта. Это позволяет им быстрее ориентироваться в записях.

Неплохо сравнивать свои конспекты с записями товарищей, выверять их, время от времени показывать лектору, который даст полезные советы в улучшении конспектирования по своему предмету. Известно, что разные лекции по-разному записываются.

Дорабатывать записки по учебнику и закреплять материал лекции лучше в тот же день или по крайней мере в ближайшие дни. Если отложить доработку и усвоение материала лекции на длительный срок, то придется впоследствии затратить дополнительное время на восстановление знаний до того уровня, на котором они были в первые дни после лекции.

Лекции и учебник тесно взаимосвязаны, они дополняют, а не исключают друг друга. И для того, чтобы хорошо усвоить весь объем знаний, предусмотренной программой, надо параллельно с чтением конспекта лекций изучать учебник, который, по образному выражению великого русского педагога К. Д. Ушинского, является «фундаментом хорошего преподавания».

С. БЕРЕЗИН.
(«За сельскохозяйственные кадры»).

ПРОЛОЖАЕТСЯ
ПОДПИСКА
на газету

„Кировец“

на 1959—1960 учебный год
Подписка принимается проф-
грамм групп. Стоимость на
учебный год — 7 руб.

Инородные подписчики (выпускники института) должны перевести в профком института 15 руб. (стоимость подписки с оплатой пересылки), а свой адрес сообщить в редакцию газеты «Кировец».



ской сельскохозяйственной академии, где он проработал более 10 лет. Трижды он командировался за границу. Побывал в Австрии, Германии, Дании, Швеции.

В нашем институте Константин Густавович работает с 1939 года, бесценно являясь заведующим кафедрой селекции и семеноводства. Много лет отдано исследовательской работе: докторская диссертация по льну, значительные исследования по ячменю, корнеплодам, сахарной свекле, кукурузе. Опубликовано в печати более 140 работ.

Много знаний и времени Константин Густавович отдает любимому делу — воспитанию молодых ученых, специалистов сельского хозяйства.

При кафедре активно работает кружок селекции. Ежегодно более 20 студентов выполняют исследовательские работы по селекции кормовых, зерновых и плодовых культур. Многие студенческие работы отмечены грамотами, опубликованы в печати (А. Панамарев, Е. Волкова, Н. Миланченко, Л. Березина, А. Кокориной, Г. Цильке и др.).

За последние 10 лет К. Г. Ренард подготовил 8 аспирантов, успешно защитивших кандидатские диссертации.

Учениками К. Г. Ренард являются академик А. И. Лаппо (Белорусская сельскохозяйственная академия), профессор И. В. Медведев (Житомирский сельскохозяйственный институт), кандидат сельскохозяйственных наук Л. В. Еременко (Уральское отделение Академии наук СССР), доцент С. И. Леонтьев (Омский сельскохозяйственный институт), Л. П. Кудерский, возглавляющий кафедру растениеводства в Оренбургском сельскохозяйственном институте, и многие другие.

Желаем же дорогому Константину Густавовичу доброго здоровья и дальнейших успехов в работе!

Р. ИЛЬМИНСКАЯ,
кандидат сельскохозяйственных наук.

Исполнилось 75 лет со дня рождения профессора, доктора сельскохозяйственных наук, заведующего кафедрой селекции и семеноводства Константина Густавовича Ренарда.

К. Г. Ренард родился в 1884 году. В 1910 году окончил Киевский политехнический институт. Уже в годы учебы он начал трудовую деятельность, работая лаборантом у известного профессора-ботаника С. Г. Новашина. Одновременно вел сортоиспытания селекции сахарной свеклы.

Будучи студентом, К. Г. Ренард выполнил работу по изучению пивоваренных ячменей, которая была оформлена как дипломная, а в последствии послужила основой для дальнейших исследований и создания новых сортов ячменя.

К. Г. Ренард работал в Киевском политехническом институте. С 1912 года он руководил отделом селекции Энгельгардтовской опытной станции, был заместителем директора по научной части, а с 1919 по 1925 год — директором станции, где им были выведены ряд сортов зерновых культур и льна.

В 20-е годы он принимал активное участие в организации семенного дела в стране.

В 1921 году К. Г. Ренард был избран, а затем и утвержден в звании профессора по кафедре селекции Белорус-

В новой учебной...

У ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЕЙ И ГЕОДЕЗИСТОВ

Начавшийся учебный год на землеустроительном факультете ознаменовался важным событием: студенты I и II курсов геодезического и землеустроительного отделений приступили к занятиям по новым учебным планам.

Новые планы составлены исходя из удлиненного срока обучения — 5 лет 6 месяцев.

Специалисты для народного хозяйства требуют не только знания, но и умения. Поэтому предусмотрено значительное усиление производственного обучения: продолжительность производственных практик увеличена в три раза. В течение всего срока обучения около полутора лет студенты будут работать на производстве в качестве рабочих, младших и старших техников.

Для привития трудовых навыков и вместе с тем для более близкого знакомства студентов с объектом своего труда — с сельским хозяйством — планом предусмотрена производственная работа в учебно-опытных хозяйствах в течение четырех недель: осенью для студентов I курса (на уборке урожая), а весной (на посевной) — для студентов II курса.

Важной особенностью новых планов является то, что теоретическое обучение будет сочетаться с производственным трудом. На каждом курсе по ряду дисциплин теоретическое обучение будет продолжаться по системе вечернего или заочного образования в периоды производственной работы, учебных или производственных практик.

В последние годы быстро развивается механизация трудоемких производственных процессов, в том числе вычислений в геодезии и землеустройстве. Поэтому обособилась научная дисциплина «Механизация вычислительных работ», прежде отдельно изучавшаяся лишь на землеустроительном отделении. Теперь эта дисциплина будет изучаться самостоятельно и на геодезическом отделении. Для успешного овладения данным курсом на кафедре геодезии в прошлом году был создан уголок вычислительной техники, который в дальнейшем должен перерасти в лабораторию, оснащенную современными вычислительными средствами.

Так перестраивается учебный процесс на факультете по новым учебным планам. Старшие курсы факультета будут завершать образование по прежним учебным планам.

Перед коллективом факультета стоят большие задачи по совершенствованию учебного процесса. Важнейшей задачей является воспитание у будущих инженеров большей самостоятельности в полевых условиях, умения правильно, быстро и добросовестно выполнять производственные задания.

М. КАНИВЕЦ, доцент.

Год назад на студенческом профсоюзной конференции встал вопрос о посещении нашими студентами городского университета культуры.

Председатель профкома В. Хренов сказал тогда: «Зачем нам ездить в городской университет? Создадим свой, в институте!»

Минувало 14 месяцев. В разгаре новый учебный год — а университета в нашем вузе все нет и нет. Заглохла деятельность и общестуденческого лектория.

А между тем тяга молодежи к знаниям в области живописи и музыки, театра и кино, литературы очень велика.

В организации университета культуры нам готово прийти на помощь Омское отделение Общества по распространению политических и научных знаний, музыкальные иллюстрации может предоставить Омская филармония.

Да и в самом коллективе есть талантливые люди, которые могут увлекательно рассказать о самых различных вещах.

В редакцию «Кировец» приходят десятки газет вузов СССР. И все они рассказывают о студенческих университетах культуры. Они созданы в институтах Новосибирска и Ставрополя, Томска и Львова, Алма-Аты и Свердловска.

Вот что пишет газета «За инженерные кадры» (Саратовский автодорожный институт):

«Успехи строительства коммунистического общества, стремление советских людей учиться, работать и жить по коммунистическим неразрывно связаны с повышением культуры и сознательности членов общества. В этом огромная роль принадлежит университетам культуры, цель которых — дать студентам минимум знаний по вопросам марксистско-ленин-

Нам нужен университет культуры!

ской эстетики, ознакомить слушателей с различными жанрами всех видов искусств, будить у людей жажду знаний, стремление к самообразованию, активному творческому участию в общественном деле — строительстве коммунизма.

Учебная программа нашего университета предусматривает вступительные, вводные лекции, которые ознакомят слушателей с основными положениями цикла, подготовят к более глубокому изучению того или иного вида искусства на факультете.

К чтению лекций, привлекаются деятели театра, музыки и изобразительного искусства.

Слушатели университета посещают лекции, творческие беседы, а также активно участвуют в различных мероприятиях, организуемых для них: встречаются с артистами, режиссерами, драматургами, композиторами, художниками, скульпторами, с художественными коллективами (хоры, ансамбли, театры), просматривают фильмы, участвуют в дискуссиях, посещают музеи и выставки.

Занятия в университете проводятся по факультетно, два раза в месяц.

Слушатель, занимающийся на одном из факультетов университета, получит абонемент на посещение занятий.

По окончании университета слушатель, аккуратно посещавший занятия и добросовестно относившемуся к учебе, выдается удостоверение уста-

новленного образца, подтверждающее получение им знаний на одном из факультетов университета.

Факультет театрального искусства. На этом факультете слушатели знакомятся с театром, его местом среди других видов искусства, с методом социалистического реализма, с теорией и современным театральным искусством, с жизнью и творчеством выдающихся русских, советских и зарубежных мастеров сцены.

Вокально-хоровой и музыкальный факультеты. Ставят своей целью познакомить слушателей с теорией, историей, основными формами и жанрами русской и западноевропейской музыки, с жизнью и творчеством русских, советских и зарубежных композиторов, с достижениями советской музыкальной культуры и ее лучшими образцами, с народными песнями как источником творчества композиторов.

Факультет изобразительного искусства. Слушатели этого факультета изучают основные этапы развития русского, советского и зарубежного изобразительного искусства, виды и формы изобразительного искусства (живопись, скульптура, графика, архитектура, прикладное и декоративное искусство), знакомятся с жизнью и творчеством великих русских и зарубежных мастеров, учатся правильно смотреть и понимать произведения изобразительного искусства.

Почему же у нас до сих пор ничего не сделано?

Товарищи из комитета ВЛКСМ и профкома! Еще не поздно — проявите инициативу! Этого ждут многие сотни студентов!

Ю. ЮРЬЕВ.

Книжные новинки

РЕПОРТАЖ ИЗ XXI ВЕКА

М. Васильев и С. Гущев. «Репортаж из XXI века», М., издательство «Советская Россия», 1958 г., 244 стр.

«Надо мечтать», — писал В. И. Ленин. В тяжелые годы разрухи рассказывал он о своих мечтах, о будущем России писателю Герберту Уэллсу. Знаменитый фантаст не поверил Владимиру Ильичу, назвал его «кремлевским мечтателем».

Прошли годы. И мы видим, как воплотилась в жизнь ленинская мечта. Ленин когда-то мечтал о ста тысячах тракторов, которые надо дать крестьянину — сегодня на полях страны их работает свыше полутора миллионов.

Великой, могучей державой стала наша страна. А мечта встает вперед, в завтрашний день...

Книга «Репортаж из XXI века» рассказывает о тех чудесах, которые наука сделает реальными, а техника — доступными всем без исключения. Читая книгу, мы словно переселяемся в будущее.

Два журналиста, М. Васильев и С. Гущин, встретились с двадцатью девятью крупнейшими в нашей стране учеными, инженерами — А. Н. Несмеяновым, И. П. Бардиным, В. А. Энгельгардтом, Н. С. Гаркуней и другими — и задали им один вопрос: какой будет, по их мнению, наша наука и техника через 50 лет? Их интересовало, какой будет тяжелая промышленность и как будет выглядеть наша Москва, увидеть нефтепромыслы и шахту будущего, осмотреть палаты чудесной больницы XXI века, побывать в лунной оранжерее.

Первая глава книги — «О зещах основных и главных», — то есть о будущем нашей тяжелой промышленности. Как изменится, например, технология выплавки стали? На этот вопрос отвечает вице-президент АН СССР И. П. Бардин. Он

рассказал о дальнейшем совершенствовании доменного процесса, о том, как будут применены в металлургии достижения атомной техники.

Специалисты — нефтяники академик С. И. Миронов и член-корреспондент АН СССР М. А. Капелюшников рассказывают о том, как будет выглядеть нефтепромысел XXI века. Технологически добычи и переработки нефти и газа придется изменить в корне. Нефть будет кормить, одевать, обогревать человека, для науки и промышленности нефть будет драгоценнее золота.

Глава книги — «Во имя жизни и изобилия» — посвящена биологическим проблемам. В биологии — науку, изучающую живую природу, с каждым годом все шире вторгаются методы точных наук: физики, химии, математики. И это открывает перед ней величайшие возможности. Биология станет точной наукой. Об этом говорит академик В. А. Энгельгардт.

Продолжительность жизни человека будет еще более увеличена и медики будут заниматься не лечением больного организма, а совершенствованием здорового.

Большие изменения произой-

дут и в сельском хозяйстве. О роли химических удобрений, о химических средствах защиты растений, о веществах-ускорителях и о том, что несет в будущее сельскому хозяйству развитие химии, рассказывает академик С. И. Вольфович.

Об использовании неслетных богатств морей и океанов в интересах сельского хозяйства говорит академик Л. А. Зенкевич.

О том, каким будет наш транспорт в XXI веке, рассказывает член — корреспондент АН СССР В. В. Звонков. Возрастет скорость воздушных кораблей, океанских судов, сухопутного транспорта. Изменится городской транспорт. Движущиеся тротуары и вертолеты для городского и пригородного сообщения станут обычным явлением.

В главе «В далеких рейсах» говорится об управляемой по радио танкетке-лаборатории, которую пошлют люди исследовать другие планеты, о городе на Луне, о полете к Солнцу.

Книга «Репортаж из XXI века» учит мечтать, помогает увидеть то будущее, ради которого мы живем и трудимся сегодня.

Р. БАЛАКИНА,
библиограф.

Сибирь благоустраивается



Студенты IV курса землеустроительного факультета хорошо потрудились на осенней посадке деревьев.

Когда придет весна молодые деревца, посаженные заботливыми руками, зазеленеют, делая наш вузовский городок еще краше!

Наша помощь в производстве

Омское книжное издательство выпустило в свет брошюру преподавателей кафедры сельскохозяйственной мелiorации П. А. Климовой и В. Г. Марьясова «Строительство котлованов и прудов-копаней в степных районах Омской области», 1959 г., тираж 1000 экз.

Брошюра открывается предисловием, написанным редактором доцентом В. П. Богуславским.

Правильное водоснабжение имеет большое значение в борьбе за подъем животноводства в степных районах Омской области, где нередко не хватает воды не только для водопоя скота, но и для технических нужд и водоснабжения населения.

Авторы брошюры обобщили опыт строительства водоемов в южных районах Омской области и дают технические сведения и рекомендации, позволяющие работникам производства самостоятельно выбрать место, определить возможный объем водоема, а также правильно эксплуатировать искусственные водоемы.

Ценность брошюры состоит в том, что авторы ориентируют специалистов на изыскание и полное использование всех имеющихся резервов в области водоснабжения в степных районах. Брошюра снабжена фотографиями и чертежами.

О гриппе

Беседа врача

В настоящее время среди населения, в том числе и среди студентов сельскохозяйственного института, учащаются случаи простудных заболеваний, в том числе гриппа и катаров верхних дыхательных путей.

Грипп — одно из наиболее распространенных инфекционных заболеваний, являющееся причиной временной потери трудоспособности.

Необходимо отличать эпидемический грипп от сезонных катаров верхних дыхательных путей, которые вызываются различной микробной флорой. Грипп же является вирусной инфекцией.

Грипп начинается чаще остро, иногда же постепенно. Резко повышается температура. Появляется сильная головная боль, особенно в лобно-височной части, резь в глазах. Больные предпочитают лежать с закрытыми глазами.

Нередко грипп сопровождается ангиной.

При тяжелых формах гриппа могут появиться рвота, тяжелое состояние со спутанным сознанием, бредом, бессонницей или резкой сонливостью.

Катаральные явления (насморк, кашель, слезотечение) выражены при гриппе вначале слабо. Но затем может появиться насморк с обильным водянистым выделением, приобретающим тягучий слизистый характер. Меняется голос, кашель может приобрести лающий характер.

Грипп может протекать без температуры, поэтому о тяжести гриппа нельзя судить только по температуре.

Иногда грипп принимает волнообразное течение. При этом за определенное время состояние улучшается, а затем снова ухудшается.

Встречаются и такие формы гриппа, когда на первое место выступают явления со стороны желудочно-кишечного тракта: рвота, понос, боли в животе.

Неосложненный грипп протекает 4—6 дней. Улучшается общее состояние, снижается температура и больной выздоравливает.

Нередко грипп сопровождается осложнениями, из которых на первом месте стоит воспаление легких, затем — поражение среднего уха, полости носа

и т. д.

Катар верхних дыхательных путей отличается от гриппа тем, что он начинается насморком, кашлем, легкой лихорадкой. При гриппе же вначале появляется температура, а затем — катаральные явления.

Большое значение имеет уход за гриппозными больными. При высокой температуре или сильной слабости обязательны постельный режим. Больной не должен выходить из комнаты до окончания лихорадки. В комнате должно быть много света, температура 19—20°. Необходима хорошая вентиляция, но без сквозняков. Диета преимущественно молочно-овощная, богатая витаминами.

В более легких и средней тяжести случаях гриппа хорошо действуют потогонные средства — теплые ванны, укутывание, грелки, обильное горячее питье. Но при ослаблении сердечной деятельности этот метод нельзя применять.

При первых признаках гриппа больной должен обратиться к врачу, который назначит необходимое лечение.

Личная профилактика гриппа сводится к гигиеническому образу жизни и закаливанию организма. Свежий воздух, купание, физкультура повышают общую сопротивляемость организма.

Опасен грипп при переутомлении и алкоголизме. Следует избегать переохлаждения.

Этого придерживаются не все студенты сельскохозяйственного института. Нередко можно видеть студентов, переходящих из одного здания в другое без головного убора и верхней одежды. Некоторые даже с температурой 38—39° являются в поликлинику в летней одежде. Не следует излишне кутаться, но одеваться по сезону важно и нужно.

В условиях вспышки гриппа в общественных местах, в условиях большой скученности населения следует носить марлевые маски.

Помните, что грипп — заразное заболевание, нередко протекающее очень тяжело, с осложнениями. При первых признаках гриппа обращайтесь к врачу.

Э. ЗАЙКОВА,
врач поликлиники № 6.

По следам наших выступлений

„Кому нужны готовальни?“

Как сообщил начальник учебной части А. Д. Давыдов, 15 октября на совещании деканов инженерных факультетов была обсуждена заметка доцента А. И. Винокур «Кому нужны готовальни?», помещенная в газете «Кировец» № 24 от 7 октября.

Присутствующие на совещании выразили единодушное мнение о нецелесообразности загружать геокамеру малочисленными чертежными инструментами, а по возможности сосредоточивать их хранение на кафедрах.

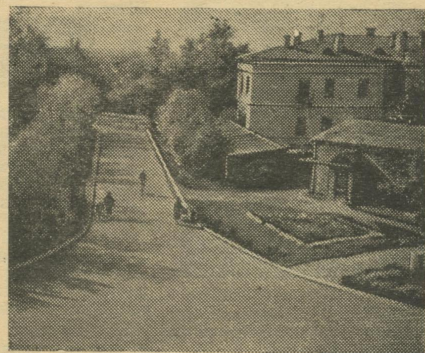
Дело в том, что лаборанты кафедр имеют возможность обслуживать студентов быстрее, тщательно обеспечивать контроль сохранности чертежных инструментов.

Сибакa благоустрaивaется

И вот (снимок справа) — то же место. Теперь в любую погоду грязи нет. Асфальт — это очень хорошо, особенно, если он сделан собственными руками.



Слева — так было совсем недавно. Дорога летом — пыльная, а осенью — грязная. Приходилось карабкаться по кучам земли по бокам траншей.



Шулки в сторону

„Три богатыря“

Может быть, беспокойная кровь далеких предков или буйная молодость не давала покоя трем юношам. Только не смогли они усидеть спокойно в этот теплый октябрьский вечер.

Тем более не могли они спокойно преодолевать лабиринты наук в надоевших им за три года аудиториях. И вырвались эти «три богатыря» факультета механизации на простор улицы Ленина.

С отращиванием сторонились прохожие от подвыпивших парней, а пьяным смельчакам казалось, что такое благотворное влияние оказывают на прохожих их физические данные и несокрушимый вид.

Неведомо, куда увело бы их

пьяное воображение, только возмущением прохожих заинтересовалась милиция. И вот Степан Лоншаков, Анатолий Юрченко и Борис Наседкин совершенно неожиданно для себя оказались, мягко выражаясь, в «надежных руках».

Трудно сказать, насколько «беспокойной» была для них эта ночь, но только в институт они вернулись на следующий день с совершенно спокойной совестью.

Деканат факультета прикрыл на это дело один глаз, а комсомольская организация — оба. Свои люди — сочтемся, — таково, видимо, их мнение. В своем же кругу эта «святая троица» заняла почетное место героев дня.

Возникает вопрос: нужна ли стипендия таким, как С. Лоншаков, А. Юрченко и Б. На-

седкин? Может быть, стоит их использовать их стипендию большей пользой?

П. ВАСИЛЬЕВ



ЕЕ ПОКЛОННИКИ.

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Первый сборник

Вышел в свет сборник студенческих научных работ, выпуск 1. Здесь помещены 17 научных работ студентов агрономического, экономического, зоотехнического, экономического факультетов, а также факультета молочной промышленности.

Работа Л. Березина посвящена состоянию и перспективам развития отраслей сельского хозяйства колхозов Васисского района Омской области.

О растительности целинных, залежных и заболоченных земель Омской области говорится в работе Л. Березина, Л. Лукашиной и А. Мороза.

«Естественные кормовые угодья Усть-Ишимского района Омской области» — тема работы Я. Лавеникес.

Результатами сортоизучения кукурузы в Большеуковском районе Омской области делится П. Тарасова.

Л. Бортвина рассказывает о влиянии глубины заделки семян на рост, развитие и продуктивность яровых хлебов.

Результатами сортоизучения кукурузы посвящена работа А. Ошурковой.

Н. Холякко рассказывает об опыте применения новых средств борьбы с пыльной головней пшеницы.

С. Терешенко делится опытом добычи и использования озерного рачка-гаммаруса в качестве нового животного корма на птицефермах.

Опыту защиты скота от слепней путем применения затемненных стойл посвящена работа Р. Аверинчиковой.

В работе А. Мартыновой характеризуются линкочно-тонкорунные помесные овцы.

В. Карманова пишет о состоянии овцеводства в колхозе имени Куйбышева и о мерах его улучшения.

Опубликована работа Г. Мерклингер «Развитие молодняка крупного рогатого скота в колхозе «Рассвет» Седельниковского района».

В. Щербакова пишет о перекрытиях и яловости коров в учхозе № 1.

Воспроизводству стада в колхозе им. Буденного Калачинского района посвящена работа И. Вид.

О колхозной звероферме пишет Т. Кузьмичева.

С. Коваль рассказывает о получении и химическом исследовании препарата лекарственного растения левзеи сафлоровидной.

В заключение напечатана работа Э. Байновой и М. Невоит «Выделение и изучение веществ, обуславливающих кормовые привкусы в молочных продуктах».

Сборник издан в картолиграфии нашего института и поступил в библиотеку.

ПОПРАВКА

В «Кировце» № 26 от 21 октября под статьей «Разное отношение к делу» подпись следует читать: Б. П. Ротермель, ст. преподаватель.

Дело не только в халатах

20 октября в учхозе № 1 произошло ordinарное событие — студентам II курса зоотехнического факультета, работающим в животноводстве, выдали спецодежду. Каждому студенту выдали черный халат. Но почему черный?

В колхозах и совхозах на животноводческих фермах давно работают в белых халатах! Дело объясняется просто. Культура ведения животноводства на учхозе № 1 настолько низка, что работать в белых халатах нельзя.

Специалисты учхоза свелись с положением дела, ведут и, видимо, не собираются вести борьбу за повышение культуры ведения животноводства. Вот и выдают на год черные халаты.

С этим мириться нельзя. За повышение культуры в производстве должны взяться студенты и научные работники.

К январю черные халаты нужно заменить белыми!

Н. ДОБРОДЕЕВ,
доцент.

Дирекция, партком и местном Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова выражают соболезнование доценту кафедры сельскохозяйственных машин факультета механизации Б. И. Зюзькову и семье Николаевых по поводу преждевременной смерти Нины Леонидовны Зюзьковой.

Коллектив отдела механизации Сибирского хозяйства выражает глубокое соболезнование доценту Борису Ивановичу Зюзькову и его семье по поводу трагической смерти его жены Нины Леонидовны Зюзьковой.