

СЕМИЛЕТНИЙ ПЛАН,
ЧТО ПАРТИЕЙ ДАН,
ВЫПОЛНИТ С ЧЕСТЬЮ
ОТЧИЗНА РОДНАЯ.
НАШЕЙ СТРАНЫ
СЕМИЛЕТНИЙ ПЛАН—
К КОММУНИЗМУ

ДОРОГА
ПРЯМАЯ!

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 3 (410)

Вторник

27

ЯНВАРЯ

1959 г.

Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

ТРУДИСЬ, ТОВАРИЩ,
УПОРНО И РЫАНО.
КРЕПКО ПОМНИ,
ОТЧИЗНУ ЛЮБЯ:
ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ
СЕМИЛЕТНЕГО ПЛАНА
ЗАВИСИТ
И ОТ ТЕБЯ!

Сегодня открывается XXI съезд КПСС

СЕГОДНЯ в Москве открывается XXI внеочередной съезд нашей родной Коммунистической партии. Он рассмотрит и утвердит контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы.

Еще на заре Советского государства великий Ленин пророчески писал:

«...Мы не можем в точности даже представить себе в настоящее время, какие богатые силы таятся в массе трудящихся, в разнообразии трудовых коммунал большого государства, в интеллигентских силах, которые до сих пор работали, как мертвые безгласные исполнители предначертаний капиталистов, какие силы таятся и могут развернуться при социалистическом устройстве общества».

Жизнь подтвердила правоту этих ленинских слов. Участие миллионов масс трудящихся нашей Родины в обсуждении контрольных цифр семилетки еще раз свидетельствует о том, что каждый советский человек чувствует себя хозяином своей страны, активным строителем новой жизни.

Как и перед всем советским народом, величественная программа семилетки открывает новые перспективы и перед коллективом нашего вуза. Во всенародной борьбе за построение коммунизма найдется место для творческих сил и сегодняшнего первокурсника, и будущего седины профессора, и каждого рабочего и служащего института.

Но особенно значителен первый год семилетки для наших пятикурсников — ведь для них это будет и первый год самостоятельной работы на производстве, первый год поисков и труда.

В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева указывается, что главной линией в развитии земледелия и на предстоящий период остается всемерное увеличение производства зерна как основы всего сельскохозяйственного производства.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

1 марта состоится выборы в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. Подготовка к выборам проходит в знаменательные дни, когда вся наша страна готовится к XXI съезду КПСС.

На зоотехническом факультете уже проведена некоторая работа в связи с предстоящими выборами. 14 января на открытом партийном собрании обсуждался вопрос о задачах парторганизации в подготовке и проведении выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы. В принятом решении определены конкретные мероприятия по подготовке к выборам.

Создан агитколлектив в составе 40 человек, проведен инструктивный семинар. Агитаторам рекомендована примерная тематика бесед среди населения, дано разъяснение о порядке составления списков избирателей.

Определены границы участка, закрепленного за зоотехническим факультетом, произведено закрепление агитаторов за конкретными жилыми объектами. Часть агитаторов выделена для проведения всей подготовительной работы среди студентов факультета.

Проведен также семинар агитаторов — научных работников, работающих в академических группах. Семинар был посвящен подготовке к проведению выборов. От факультета выделено 14 человек для дежурства в агитпункте при избирательном участке № 47.

Партийная и комсомольская организации поставили перед агитколлективом задачу: в ближайшие дни полностью закончить составление списков избирателей, а затем организовать проведение проверки правильности внесения избирателей в списки для голосования.

Агитаторы А. Скотынянская, Г. Поступинская, Р. Назырова, Э. Сафронова, А. Крапивницкая, А. Истомина, Л. Козина и другие первыми закончили составление списков избирателей, проживающих на 1 и 2-й Заозерных улицах.

Неорганизовано начали эту важную работу агитаторы, работающие на 5-й Поселковой улице (старший А. Мазоня). Хотелось отметить хорошую работу А. Сазонова, возглавляющего политсектор бюро ВЛКСМ. Не жалея сил и времени, он по-деловому взялся за организаторскую работу по выполнению решения партийного собрания, направленного на хорошую подготовку к выборам.

Ф. ПЕТРОВ,
секретарь партбюро зоотехнического факультета.

На агитпункте

Работа на агитпункте при местном началась с обстоятельного составления плана работы на январь. В нем отражены важнейшие вопросы международной и внутренней жизни страны, беседы на темы дня и о Положении о выборах, а также вечера отдыха и концерты.

Активное участие в составлении плана приняли зав. культурно-массовой секцией месткома Л. Г. Можая и зав. красным уголком А. К. Веретенникова. План был согласован с общими мероприятиями, проводимыми клубом и соседним агитпунктом.

План доведен до сведения избирателей, в частности — в учебное хозяйство № 2, школу маслоделов, механическую мастерскую.

Внешний вид агитпункта улучшен, он стал уютнее и привлекательнее. Побелен коридор, проведено освещение. Большую помощь в этом оказал коммунист Н. Ф. Алексеев.

В агитпункте организован регулярный просмотр телевизионных передач, которые с большой охотой и интересом посещают наши избиратели.

По материалам XXI съезда КПСС намечается проведение бесед для избирателей нашего участка.

Приступили к работе и наши агитаторы. Они заканчивают составление списков избирателей.

Наряду с положительными результатами в агитационно-массовой работе у нас имеются и существенные недостатки. Бывают случаи, что срываются или переносятся лекции, избиратели недостаточно хорошо оповещаются агитаторами о проводимых мероприятиях на агитпункте, что сказывается на посещаемости.

Мы приложим все силы, чтобы ликвидировать все имеющиеся в нашей работе недостатки и достойно встретить день выборов.

Ф. БАЗАРОВ,
зав. агитпунктом.

Избиратели

Ох, и морозный вечер! Деревья покрыты инеем. Воздух чистый и прозрачный. У входа в дом остановились двое. Кому первому войти? Неужели стучат они в дверь. В ответ доносится добродушный голос хозяйки:

— Входите, пожалуйста!

Извинившись за беспокойство, хозяйка пригласила их в комнату и пододвинула стулья. Узнав, что они пришли проверить работу агитаторов, Степанида Павловна улыбнулась:

— Это вы про Галю?

— Да, про Галю Тюрюнину.

Скажите, пожалуйста, вы довольны ею как агитатором?

— Очень довольны. Иногда и соседи приходят на ее беседы. Мы так и говорим — мал золотник, да дорог. Такая маленькая, быстрая. Если пообещает что, значит — сделает. Принесит к нам журналы, читает книги. А начнет рас-

сказывать что-нибудь — заслушаешься.

Провожая гостей, она спросила:

— А можно в газету, или как, от нас ей благодарность?

благодарят

Вновь двое на улице. Быстро шагают они к новой квартире. На душе легко и весело. Вперед ярким пятном выделяется другое окно, за которым так же течет жизнь. Как встретят их там?

— Не забыл ли агитатор заглянуть и в этот уголок?

Постучав в тот же вечер в двери многих квартир, они узнали, что избиратели просят поблагодарить за хорошую работу и других агитаторов — студентку IV курса агрономического факультета Татьяну Холанович и Тамару Лосеву.

Н. СОЛОДКОВА, студентка IV курса агрономического факультета.

Для улучшения научной и издательской работы

На днях партийный комитет рассмотрел вопрос о состоянии научно-исследовательской и издательской деятельности в институте. В докладе и выступлениях отмечалось, что за последний год значительно увеличился объем научно-исследовательской работы, много усилий было направлено на разработку вопросов возделывания важнейшей для области культуры — кукурузы.

Резко возросла публикация результатов научной работы. Только за 1958 г. издано 7 томов Трудов института.

Одновременно отмечалось недостаточное руководство научно-исследовательской работой и издательской деятельностью со стороны дирекции института, деканатов и партийных организаций факультетов.

Только поэтому могла быть опубликована в Трудах экономического факультета статья ассистента М. К. Махновского о планировании посевных площадей кукурузы, содержащая серьезные недостатки и неправильные выводы.

Выступающие товарищи отмечали, что М. К. Махновским проведена большая работа с целью оказания помощи хозяйствам области в освоении кукурузы. Но значительная часть материалов работы отстала от времени, от существующего и все возрастающего технического оснащения сельскохозяйственного производства.

В статье недостаточно четко и ясно сформулирован вопрос о минимальной урожайности кукурузы, определяющей рентабельность ее производства, неправильно трактуется вопрос о планировании посевов кукурузы по целевому назначению и использованию.

Автор недостаточно ясно высказался против скормливания кукурузы на корню. Приводимые им экономические расчеты опираются не на выход кормовых единиц, а только на урожай зеленой массы. Автор неубедительно решает вопрос и об установлении соотношения кукурузы и подсолнечника в посевах, не учитывая большие различия в их кормовой ценности.

Выступающие говорили и о том, что эта статья, написанная молодым научным работником, не была предварительно достаточно серьезно просмотрена руководителем работы доцентом Н. М. Добродеевым. Не читал ее зав. кафедрой экономики сельского хозяйства доцент В. И. Ириченко, хотя на этой кафедре работает сейчас М. К. Махновский. Особо отмечалась небрежность, проявленная доцентом Д. Ф. Вермель при включении статьи в сборник и ее редактировании.

В прениях также указывалось, что научно-исследовательская работа, в том числе и по разработке вопросов возделывания и использования кукурузы, в институте проводится кафедрами разрозненно, без необходимой увязки и согласования методики и даже без достаточного обмена результатами работы.

В постановлении парткома указаны меры, которые должны быть приняты дирекцией института, партийными бюро факультетов и коллективами кафедр для улучшения научной работы. Особое внимание должно быть обращено на разработку вопросов, связанных с производством кукурузы. Для этого необходимо объединение усилий всех кафедр, комплексирование работы.

Одновременно партком потребовал значительного усиления контроля работы редакций Трудов и всей издательской деятельности института. В частности, было указано на необходимость предварительного обсуждения всех публикуемых работ на кафедрах, тщательного их рецензирования и редактирования, обсуждения на заседаниях редколлегий.

Рекомендовано работы молодых научных работников публиковать с указанием фамилии руководителя работы.

XXXIII том Трудов института

Вышел XXXIII том произведений Маркса. Труды института, в котором опубликована монография Г. Гуминича, вызывает, что формирование философских взглядов Маркса происходило в тесной связи с формированием его политических, экономических и социальных воззрений.

В работе обосновывается положение о революционном перевороте, совершенном Марксом и Энгельсом, его к анализу ранних в философии.



Контрольными цифрами развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы намечается дальнейший подъем зернового хозяйства с тем, чтобы к концу семилетия обеспечить сбор зерна в размере 10—11 миллиардов пудов в год.

Это значит, что перед нашими выпускниками — агрономами, механизаторами, экономистами, землеустроителями — широкое поле деятельности в колхозах, РТС и совхозах.

Это значит, что наша Родина сделает еще один шаг к величайшей мечте человечества — к коммунизму!

Вопросы морали, дружбы, любви глубоко волнуют нашу студенческую молодежь. Естественно, что об этом говорят и спорят студенты.

Но плохо, когда проведение диспута о любви пускается на самотек, когда из-за неорганизованности большой разговор о любви превращается в скользкий разговорчик на «шкетливые» темы, разговорчик, отдающий межданством.

Подобную ошибку допустила и редколлегия стенной газеты «Агроном-экономист», опубликовавшая в № 4 письмо студентки III курса Л. Ивановой «Насильно мил не будешь», где она развязно рассказывает о своем поклоннике. Публикуемое стихотворение является ответом на это письмо.

Неотвратимая беда

Любовь несчастная бывает. Хоть в том никто не виноват. Влюбился парень и страдает. И сам любви своей не рад.

Не спрячьешь чувство молодое, Оно прорвется лишь сильнее. И вот он летом и зимою Повсюду ходит вслед за ней.

Сказать ей ласковое слово Он хочет. Но куда там, нет! — Кого б послушала другого, — Смеется та ему в ответ.

Он тоже мог себе другую В подруги выбрать. Той он мил. Ему бы доброу... Но злую Наш бедный парень полюбил.

— Он надоел мне, — заявляет Она подругам и друзьям, — И пусть наш курс все-все узнает.

Виною этому он сам.

Он виноват, в том нет сомненья, Что скрыть любовь свою не смог.

Что в неудачном увлеченьи Он счастья увидал залог. Но виновата вдвое, второе Та, кто с нескромностью такой Зло посмеялась над чужою Неотвратимой бедой.

М. ПТИЧКИН.



„Любит—не любит“

(Об одном неудачном диспуте)

КАК ИЗВЕСТНО, любовь возникла значительно раньше высшего образования.

Появление высших учебных заведений не уничтожило ни одной из связанных с любовью проблем. Это доказывают тем фактом, что половина студентов влюблена, другая — жаждет влюбиться, а определенная часть дошла до той степени, что посылает любовные стихи в «Кировец»!

Однако довузовский период развития человеческих страстей существенно отличается от вузовского. Последний отмечен стремлением поставить вопрос на научную базу — «Является ли любовь нормальным состоянием человека?», «Насколько она противоречит здравому смыслу?», «Не является ли брак единственным средством избавления от любви и известны ли человечеству другие способы сохранения оной?» — эти и подобные вопросы всегда волновали мыслящее студенчество.

В НАШЕ время новый вклад в сердцеведение внесли студенты экономического факультета. Нам хочется подробнее рассказать об этом научном подвиге.

Дело было так. Некоторые студенты экономического факультета, дожив до III—IV курсов, вдруг обнаружили, что любовь — не экзаме́н, ее нельзя приготовить за одну ночь, а на завтра пойти и сдать (например, неразделенную любовь нельзя сдать предмету страсти); что задачи, на которые сердце требует немедленного ответа, нельзя решить с помощью шпаргалки и что даже всемогущая студенческая дружба иногда складывает оружие перед такой ненадежной вещью, как «женская логика».

А где же выход? Есть выход! — «Даешь дискуссию по вопросам любви и дружбы!» Экономисты без лишних разговоров поручили заняться вопросами любви и дружбы бюро ВЛКСМ, профбюро и, кажется, даже... Впрочем, за точность не ручаемся... спортивному активу.

Зато достоверно известно, что на любовный фронт был «брошен» даже сам тов. В. Воронкин. Одним словом, образовалась солидная инициативная группа. Коллективными усилиями после неоднократных обсуждений группа решила, что вопросы любви являются:

- абстрактными,
- малоопределенными,
- туманными, следовательно;
- философскими.

РЕШИЛИ: потребовать ответы на все касающиеся темы вопросы у преподавателя философии. Каждый из членов инициативного комитета нанес преподавателю личный визит.

Но он — увы! (позор философам на вечные времена!) отказался доложить студенческим массам о состоянии любовных дел человечества на данное текущее столетие.

«Гнилая» позиция философа заключалась в том, что «спасение утопающих есть дело самих утопающих», что о студенческой любви и дружбе лучше поспорить самим студентам на примерах из собственной практики.

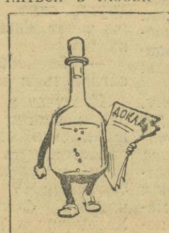
На такое измеченные темы, разумеется, не могла согласиться инициативная группа и, когда обращение к другому философу не принесло новых результатов, был брошен клич: «Найти немедля теоретика любви в своем здоровом коллективе». Неужели нет на факультете успевающего студента и хорошего общественника, который бы мог не подвести товарищей и добросовестно изучить любовную проблему от Ромула до наших дней?!

И ВОТ в один из прекраснейших в текущем столетии вечеров сердца всех экономистов дружно стучали в институтском клубе, ожидая решения своих судеб.

Наиболее нетерпеливая публика еще до появления лектора в лице студента V курса В. Ермакова оторчала записки: «А что делать, если ты ее любишь, а она тебя — нет?», «Как поступить, если замуж уже пора, а ты еще никого не любишь?», «Что вы рекомендуете, если ты его не любишь и он тебя — тоже. Не следует ли одному из двух объясниться в любви?».

И когда появился лектор, его окропили бумажным дождем из вопросов тучи. Снята от счастья, всем видом показывая, что даже говорить о дружбе, а тем более о любви — необъяснимое, непередаваемое удовольствие, он начал излагать любовную науку: «Любовь есть склонность на базе...», «Дружба есть... на почве...».

«Дружба переходит в любовь на основе...».



А в это время сидели в зале обучаемые и считали себя несчастным исключением: совсем не у всех из них любовь была вознаграждением за выслугу лет в дружбе. У многих почему-то никак одно не могло перейти в другое. А один студент даже решил, что высказывания знаменитых и авторитетных личностей как-то не совсем прямо отвечают на вопрос, настоящая ли у него любовь или только увлечение...

БУМАЖНЫЙ дождь вопросов не прекращался: каждому хотелось выяснить кое-что относительно себя и своих товарищей, вызвать на откровенный разговор, поспорить... Из зала несколько раз раздавались нетерпеливые возгласы: «Отвечай на вопросы!», «К вопросам переходить!».

Но курс лекций по данному предмету еще не был дочитан и поэтому после выступления В. Ермакова держали речь еще два кандидата в специалисты любовных наук: один говорил на тему вообще, другая — осудила со всей научной объективностью и прямотой «зоологическую любовь».

Но аудитория все-таки не унималась. Ведь есть такие люди: им все правильно скажешь, все цитаты, определения, и как классики говорили, а они со своими частными случаями пристают!

Вот и тут то же. Кое-кто из научно неподготовленных и

неквалифицированных товарищей даже выступал — сбавлял и, надо сказать, в силу некомпетентности многим хотелось высказаться самим, невзирая на доклад.

Но инициативная группа дала решительный отпор этим



нездоровым настроениям и пресекла всякую неорганизованность: сам Ермаков, не теряя оптимизма, лучистого сияния и времени, снова возшел на кафедру и приступил к делу. Он вытаскивал из пышной кучи первые попавшиеся вопросы и без колебаний и сомнений возвещал дальнейшую судьбу вопрошающего.

В древние времена у восточных народов эту операцию прорабатывала с достаточным успехом одна вещая птица, но «все изменяется»: методика обновлена и усовершенствована.

«Что делать, если ты любишь, а он даже не знает об этом?» — спрашивает робкая девушка, не называя своей фамилии.

— Объясните немедленно! Если он вас не знает, то узнает, если не любит, то полюбит. А если не полюбит, то поблагодарит. А если не полюбит и не поблагодарит — не любите его, так ему и надо, — гласил оратор.

Ответ внес ясность в сердечные дела многих: во всяком случае, после него около половины присутствующих встало и покинуло зал.

«В каком возрасте надо выходить замуж или жениться?» — был следующий вопрос. — В брак надо вступать не раньше окончания высшего учебного заведения, — возгласил оратор.

После этого еще треть зала сочла свой интерес к «дискуссии» исчерпанным и удалилась (а может быть, они пошли выяснять у женатых студентов, что толкнуло их на данный необдуманный шаг? Неужели отсутствие дискуссии о любви и дружбе?)

КОЕ-КТО, говорят, посвятил остаток вечера размышлению о судьбах вечных холода, не имеющих вузовского диплома, и о сорокалетних заочниках, обреченных на бездальнюю старость. «Холостяки как плоды прощевания» — такой коллективный труд хотя и посвятил В. Ермаков прозрению, на дискуссии студентам.

Он намерен, видимо, издать монографию «Без лишних разговоров» («Наш опыт проведения дискуссий по волнующим вопросам»).

Пожелания и предложения по изданию данного труда просим направлять в редакцию газеты «Кировец». А. СТЕПАНОВА.

Научная работа студентов



НАГРАДЫ МОЛОДЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМ

Получен приказ министра высшего образования СССР об итогах смотра научных работ студентов в 1958 году.

В приказе говорится, что в смотре научных работ студентов высших учебных заведений Омска в 1958 году приняли участие семь вузов, представившие 115 работ.

В вузах города работают 158 студенческих научных кружков, в которых участвуют 2750 студентов.

В 1958 году увеличилось количество студентов, работающих в научных кружках, возросло количество тем, связанных с основным направлением научной работы кафедр. Студенты Омска выполнили значительное количество работ, имеющих практическое значение для народного хозяйства.

В студенческих работах больше внимания уделялось вопросам автоматизации производственных процессов, шире применялась современная измерительная аппаратура и приборы.

Наряду с этим в студенческой научной работе имеются и недостатки. Работа студентов в кружках не стала еще систематической в течение всего учебного года.

Общественные организации вузов уделяют недостаточное внимание улучшению работы студенческих кружков.

Придавая большое значение привлечению студентов к научно-исследовательской работе, министр обязал директоров высших учебных заведений всемерно содействовать дальнейшему развитию научно-исследовательской работы студентов.

За лучшие работы, представленные на смотры научных работ студентов высших учебных заведений Омска, награжден грамотой Министерства высшего образования СССР и премирован ценным подарком студент нашего института В. Т. Высокский за работу «Влияние предпосевной обработки семян кукурузы на ее созревание и урожай».

Награждены грамотами Министерства высшего образования СССР студенты:

Н. Г. Сергенько и А. С. Крачковский за работу «Зависимость между пределом прочности при статическом изгибе древесины сосны и скорости нагружения».

Е. Л. Кошкоров и Ю. К. Савельев за работу «Вычисление весов уравненных отметок узловых точек методом приближения».

Г. А. Дегтяренко за работу «Сепарирование молока под напором».

В. И. Шамрай за работу «К изучению химической природы веществ, обуславливающих кормовую привкус молока».

Т. М. Торопова за работу «Влияние развития возраста первой случки на продуктивность первотелок в совхозе им. Чкалова, Кемеровской области».

Л. М. Григорьева за работу «Мальцевская система обработки почвы на солонцеватых почвах колхоза «Красное знамя», Называевского района».

Л. Я. Кубрин и Ю. В. Скоробогатов за работу «Засоренность посевов в Ново-Уральском зерносовхозе и опыт борьбы с ней химическим способом».

А. Я. Жежер за работу «К биологии и мероприятиям по борьбе с серой зерновой совкой».

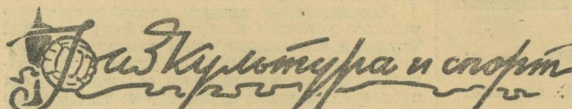
А. Ф. Карчевский за работу «Влияние азота и влажности почвы на величину и качество урожая яровой пшеницы «Гордейформе 10».

М. И. Ильющенок за работу «Состояние льноводства и мероприятия по его улучшению в колхозе «Рассвет», Муромцевского района».

О. С. Тарабанова за работу «Изучение различных способов посадки древесно-кустарниковых пород».

Г. А. Копитилова и В. С. Пустовая за работу «Расходный коэффициент подопленного водослива с тонкой стенкой и практического профиля совмещенного типа».

В. П. Мохова за работу «Влияние развития и возраста первой случки на продуктивность первотелок».



18 января состоялись соревнования физкультуры, второе — на понования по горно-лыжному спорту в зачет зимних студенческих игр.

Команда слаломистов нашего института заняла первое место.

Особенно хорошо выступала студентка гидрометеорологического факультета Галина Аристова, занявшая второе место.

В помещении спортзала «Динамо» проходило лично-командное первенство города 1958 года по штанге. В этом соревновании принимали участие и наши штангисты.

Борьба за первое место, как и в прошлом году, разгорелась между нашим вузом и институтом физкультуры. Первое место с перевесом всего в одно очко заняла команда институ-

18 января в нашем спортзале проходили классификационные соревнования по штанге. Восемь участников выполнили нормы третьего спортивного разряда, а студенты В. Кожишко (агрономический факультет), В. Каретников (гидрометеорологический факультет), А. Тарлыга (землеустроительный факультет) выполнили второй разряд.

Вот это — помощь!

Каждый спектакль для нас, членов театрального коллектива, — большой и трудный экзамен. Мы отчитываемся за проделанную работу, требующую максимального напряжения творческих сил.

Для того, чтобы создать живой образ, отразить индивидуальные черты его характера, показать его отношение к людям и окружающей обстановке, приходится много работать, читать, искать, знакомиться с искусством профессиональных театров.

И вот, когда почувствуешь, что ты Человек, Король, Палац, когда заслуживаешь одобрительный отзыв зрителей, тогда убеждаешься, что твой труд не пропал даром.

Огромную помощь в работе оказывает принципиальная критика, анализ. К сожалению, не всегда обсуждение спектаклей бывает удачным.

Есть члены комиссий, которые смеются и аплодируют на протяжении всего спектакля, а на обсуждении, надев маску скептицизма и глубокомыслия, пытаются вразумить нас житейской мудростью, из которой трудно уловить точную мысль. Некомпетентные высказывания только сбивают нас с толку.

Тем более сильное впечатление произвело на нас присутствие на обсуждении спектаклей «Такая любовь» и «Обыкновенное чудо» молодого режиссера Ленинградского театра комедии Л. И. Цуцукловского. Глубокий анализ нашей работы и умение подчеркнуть самое главное, обоснованные критические замечания — все это создало на обсуждении деловую и дружескую атмосферу.

Наша дружба с Л. И. Цуцукловским укрепились особенно после того, как он пригласил нас на генеральную репетицию спектакля «Люблю, люблю...», который он поставил в Театре музыкальной комедии.

И здесь мы убедились, что Л. И. Цуцукловский не только талантливо анализирует работу других, но и сам создал яркий и веселый спектакль, наполненный режиссерской выдумкой.

Мы не будем подробно рассказывать об этом великолепном спектакле, а очень советуем всем студентам посмотреть его.

И еще хочется, чтобы все обсуждения работы самодеятельности проходили бы так же увлекательно и с пользой, как это делает Л. И. Цуцукловский.

В. ПОТАПОВ,
член театрального коллектива.

Разные результаты

Семестр подходит к концу. Наступает время отчитаться за свою работу.

Студенты гидромелиоративного факультета с начала учебного года дружно занялись за выполнение упражнений, расчетно-графических работ и курсовых проектов. Особенно хочется отметить работу студентов IV курса. Нагрузка у них большая, четыре курсовых проекта, а кроме того еще расчетно-графические работы и задания.

Только организованная работа может способствовать выполнению учебного плана. Поэтому студентов IV курса можно было видеть в аудиториях и чертежных залах и до 11 часов ночи, работали они группами.

Слаженная работа в семестре дала свои результаты. Сейчас уже можно назвать студентов IV курса Т. Аносову, А. Бакшеева, Е. Жаркову, И. Сырчикову, которые сдают экзамены только на «отлично».

Если на III и IV курсах сдача проходит хорошо, то на I и II курсах положение удовлетворительным назвать нельзя.

Особенно это относится к I курсу. Деканат факультета, партийная и общественные организации, а также работники кафедр много времени уделяли улучшению организации учебного процесса на I курсе, но для некоторых студентов все увещевания, помощь прошли мимо.

Студент М. Гаврилов (офицер запаса), демобилизованный из рядов Советской Армии, казалось бы, должен быть примером для других. Но он пропускал занятия без уважительных причин, запустил учебу и не выполнил необходимые семестровые упражнения, за что был отчислен из института. Такая же участь постигла и М. Опалинского.

А вот студент И. Капустин среднюю школу окончил в 1953 году и до поступления в институт работал шофером. Из-за большого перерыва в учебе И. Капустину вначале было очень трудно. Но упорство и настойчивость помогли преодолеть первые горести и сейчас студент И. Капустин ликвидировал задолженность и старается не отставать от товарищей.

Успешно сдают зачеты В. Зенков, Н. Пашкова, В. Левшунов, А. Василенко, П. Киселев и другие (I курс), В. Коржук, Н. Пискун и другие (II курс).

А. ЕЛХИН,
декан гидромелиоративного факультета.

Х ЛЕТ



СУББОТНИЙ вечер 17 января в клубе института был праздничным. Оркестр народных инструментов отмечал десятилетие со дня основания.

Вечер открыл член парткома И. Ф. Хрупина. Во вступительном слове председатель художественного совета клуба Ю. С. Шушковский рассказал о значении деятельности оркестра, о его вкладе в культурную жизнь нашего вуза.

Зам. директора института Н. Ф. Алексеев зачитал приказ по институту, в котором отмечена плодотворная работа оркестра. Оркестр, его руководитель Л. А. Ходоркин и большая группа участников отмечены Почетными грамотами и благодарностями.

В. Хренов от имени профкома вручил ветеранам коллектива памятные подарки.

Выступившие затем представители облпрофсовета, райкомов партии и комсомола Сталинского района, Дома народного творчества, Дома культуры «Металлист» и редакции газеты «Кировец» передали оркестру Почетные грамоты, поздравительные адреса, пожелания нашим оркестрантам новых творческих успехов.

Поздравляли своих коллег по клубной сцене и представители хореографии, хора, духового оркестра. От имени группы вокалистов М. Д. Евдокимова преподнесла Л. А. Ходоркину хлеб-соль.

От театрального коллектива В. Бутыков вручает оркестру поздравление (текст Евгения Гинца):

Тебе сегодня десять лет,
Твой праздник. С днем рождения!
Ведь были эти десять лет
Годами творческих побед,
Труда и вдохновения!

Весь путь твой — в памяти у нас
(Хоть кое-что забыто)
И вспомнить хочется сейчас
О том, что пережито.

О том, как десять лет назад
Вот в этом самом зале
Впервые — часто и не в лад —
Аккорды зазвучали.

Как ты сыгрался, наконец,
Как чутким был и зорким
Всегда заботливый отец
Наш Леонид Ходоркин.

Как ты, шагая по годам,
Мужал и закалялся

Под звуки близкого всем нам
Андреевского вальса.

Как небывалой чистоты
Звучания добился,
Как стал с Будашкиным на «ты»,
С Чайковским подружился.

Альты, баяны, домры, бас...
Все плавно, четко, стройно.
И композиторы сейчас
В гробах лежат спокойно.

Свое навеки утвердил
Спичечное кредо
И нам наигрывать любил
Ты «до-ре-фа-до-ре-до».

Не раз в театре городском
И в клубе металлостов
Встречали вас с большим теплом —
Сибиряков-артистов.

Да, это было десять лет
Трудов и вдохновения.
Прими же дружеский привет,
Привет коллег по сцене!

А в зале нет свободных мест,
И грот аплодисментов
Встречает как всегда оркестр
Народных инструментов!

Под аплодисменты зала В. Бутыков вручил Л. А. Ходоркину игрушечную балалайку. На вечере было зачитано приветствие старейшего энтузиаста самодеятельности доцента И. И. Самсонова.

Первая часть вечера закончена. Л. А. Ходоркин и его ученики уходят за кулисы, нагруженные грамотами, адресами, подарками, цветами.

Второе отделение вечера — творческий отчет оркестра.

Л. А. Ходоркин рассказал о первых днях существования коллектива, о том, как в борьбе с многочисленными трудностями сыграли вальс «Акулька», с исполнения которого десять лет назад началась биография оркестра.

В концерте прозвучали произведения Андреева «Фавн», «Воспоминание», «Венский вальс», «Грезы». Пожалуй, именно в этих вещах наиболее полно раскрылись богатые возможности любителей музыки.

Творческий диапазон оркестра очень широк — на концерте исполнялись и русские народные песни «Ноченька», «При долинушке» и отрывок из балета П. И. Чайковского «Лебединое озеро». Горячими аплодисмента-

Здесь живут гидротехники

Недавно комитетом комсомола проводился рейд по общежитию № 5, где живут студенты гидромелиоративного факультета.

Первое, что бросилось в глаза, — теснота и неудобства. В комнате № 42 живут студенты IV курса, их девять. Все они чертят, у каждой чертежная доска и кипа расчетов. Готовят к сдаче курсовой проект.

Кроме них в комнате занимают четверо студентов, живущих в городе. Чтобы обратиться к своей кровати, студенты вынуждены лезть под столы.

В чертежном зале они заниматься не могут, так как нужно тащить с собой кучу учебников. К тому же на весь курс у них часто один справочник. А ведь IV курс на гидромелиоративном факультете самый трудный, надо создать четверокурсникам лучшие условия.

— Если одна из нас сходит в кино, то это событие для всей комнаты, — говорят девушки.

А когда мы зашли в комнату № 45, то нам показалось, что мороз здесь в два раза сильнее, чем на улице. Окна

промерзли насквозь. Покосившаяся и растрескавшаяся печка давно не топилась и грозит вот-вот развалиться. Живут здесь 15 первокурсниц. Но из них оказались в комнате только трое — и то случайно, потому что они только что вернулись из института. А остальные разбежались из холодной комнаты.

Жалуются первокурсницы на отсутствие чертежных досок. И все, абсолютно все, просят поставить вопрос о переселении гидромелиоративного факультета в общежитие № 9 вместо экономического факультета, которому не надо чертить. В общежитии № 9 есть и специальная комната для занятий, а в общежитии № 5 даже красный уголок превращен в чертежный зал.

Кроме того, студенты IV курса гидромелиоративного факультета просят, чтобы им дали проектный день во втором семестре, чтобы они были освобождены от занятий и могли полностью этот день посвятить проектам.

А. РОЖКО, Н. СИРОТИНА,
Л. КОСТОМАРОВ, Н. ОДИНОВА — члены учебной комиссии комитета ВЛКСМ.

ми наградили слушатели вариации на тему песни «Коробейники».

С большим успехом выступили солисты Б. Печерских, К. Кривоченко и Ю. Гилев.

Будем надеяться, что наши оркестранты закрепят достигнутые успехи и будут неустанно совершенствовать свое мастерство, что наш оркестр будет постоянно пополняться новой сменой.

Е. БЕДНЕНКО, студент V курса землеустроительного факультета.

На снимке: оркестр народных инструментов нашего вуза.
Стоит слева — руководитель оркестра Л. А. Ходоркин.

Х ЛЕТ



ОпРовЕрЖЦы

«Лица или учреждения, о действиях которых говорится в печати, обязаны в кратчайший срок дать на страницах той же газеты деловое фактическое опровержение или же указать об исправленных недостатках и ошибках».

Так было записано в решениях VIII съезда Коммунистической партии.

На выступления «Кировца» организации и отдельные лица в большинстве случаев отвечают прямо, принципиально и добросовестно.

К сожалению, нередки еще случаи, когда содержащиеся в статьях замечания критикуемые лица стремятся во что бы то ни стало отвести, недостатки прикриты, а газету и авторов «ниспровергнуть».

Давно, например, заметка «О меде, капусте и прочем» была обсуждена на заседании месткома, который признал ее правильной. Давно ответ месткома напечатан в «Кировце».

Однако доцент кафедры организации социалистических сельскохозяйственных предприятий М. А. Иванов направляет в редакцию письмо, имеющее целью защитить «честь мундира» научного сотрудника кафедры. При этом ответ на статью, опубликованную в октябре, поступил в редакцию в декабре.

Сообщив, что «обсуждение на собрании профгруппы показало, что критика, направленная в адрес работника кафедры, в основном правильна, М. А. Иванов начинает далее отвергать критику по частям: «Вместе с этим в выступлениях отмечалось ряд неправильных положений, высказанных в статье. Например, вызывает сомнения правильности о том, что...» (Мы приводим текст без изменения).

В каждой строчке письма — грамматические ошибки. Даже название кафедры, где работает автор письма, искажено.

«Далее, вряд ли полезно и тактично связывать общественную работу с педагогической» — пишет М. А. Иванов.

О тактичности судить трудно, так как в заметке «О меде, капусте и прочем» общественная и педагогическая работа не связывались между собой и не сопоставлялись. А в отношении пользы — сомнения быть не может. Разделять эти стороны деятельности научного работника («если хороший общественник, то неважно, что плохой педагог» или, наоборот, — «хорошо ведет педагогическую работу, поэтому может игнорировать общественные поручения» — такое разделение несомненно вредно и недопустимо).

М. А. Иванов недоволен, что, критикуя организаторскую деятельность научного работника кафедры, газета назвала его преподавателем курса организации.

Мы не будем называть, какой курс ведет М. А. Иванов, но должны сказать, что вся организация представленного им «опровержения», как говорится, не выдерживает никакой критики.

Командант инженерного корпуса Х. Г. Гуди, «опровергая» заметку «В темноте или в тесноте» («Кировец» № 2), обещивается на редакцию в таких выражениях: «Он (автор заметки) пишет, что аудитория № 103 вместит лишь 25 человек, а разместит нужно 75 человек и что конспекты пишутся на коленях и спинах товарищей — это ложь и выдумка». Совершенно верно: такое утверждение не соответствует действительности и является выдумкой. Только это выдумка... самого тов. Гуди.

Ведь в заметке совершенно ясно говорилось о том, что из-за отсутствия освещения в аудитории № 103 студенты вынуждены были перейти в другую, меньшую по размерам комнату, где не хватает места для 75 человек.

Обеспечить светом аудиторию, проследить за сохранностью электропроводки — это и требовалось от команданта учебного корпуса.

Вместо этого тов. Гуди предпочитает отписку: «а насчет света и поломанных выключателей не командант повинен, а студенты...»

В № 32 «Кировца» за 12 декабря указывалось, что студенты не могут рационально использовать так называемые «свободные дни». Этот серьезный вопрос нужно было решить сразу и, конечно, сообщить об этом читателям.

Со времени опубликования статьи прошло полтора месяца, но начальник учебной части доцент П. В. Шебанин до сих пор не ответил.

Иногда ответы в редакцию бывают просто курьезными. В «Кировце» в декабре был помещен рейд «Обезжитие — пристань моя путевая». Речь там шла и о том, что в комнате № 50 общежития № 7 грязно. Первокурсник А. Ланин, вопреки фактам, обиделся. Он пишет, что «у нас в достаточной степени поддерживается чистота и никто еще не упрекнул нас в этом». Ой ли, тов. Ланин?

Но то, что простительно первокурснику, недопустимо в ответах общественных организаций.

В материалах того же рейда говорилось, что в общежитии № 9 «жизнь бурлила на кухне». Нужно ли это опровергать? А если нужно — то как?

Вот как: «не кухня показатель жизни факультета, а первое место по успеваемости, третье — по лыжам, первое — по волейболу и ряд других высоких показателей». И дальше: «Нужно посылать в рейдовую бригаду людей более сведущих и дальновзорных».

Как говорится: «В огороде бузина, а в Киеве — дядька». Истинно, это опровержение безымянно подписано: «Комс. и профбюро экономфака».

Подобные опровержения обычно строятся по такой формуле: «Во-первых, я горшка не брала вовсе. Во-вторых, вернула его совершенно целым. А в-третьих, он разбит еще раньше, чем я его брала».

В. В. Маяковский еще в 1928 году в стихотворении «Зевс-опровержен» писал:

Граждане,
бросьте опровержения вольфю!
В газеты впились,
как клещи,
Не опровергнешь
ни день,
ни ночь,
Ни прочие
очевидные вещи!

Перепись населения закончена

В результате предварительного обхода домовладений с 11 по 14 января счетчики первого переписного отдела Сталинского района провели среди населения большую работу.

В первый же день переписи, 15 января, эта работа дала положительные результаты.

Население охотно отвечало счетчикам на вопросы и оказывало помощь в их работе.

К 21 января перепись населения по первому отделу закончилась. Все счетчики хорошо усвоили инструкцию о переписи и правильно заполнили переписные листы.

Все счетчики отдела добросовестно отнеслись к порученной работе и проводили ее на своих участках с раннего утра до поздней ночи. Хорошо и аккуратно провели работу счетчики: студенты экономического факультета А. Бражник и А. Тетерина, агрономического факультета И. Куперман и другие.

А. СЕРОВ,
зав. переписным отделом.

Шулки в сторону

Диплом с... неприличием

(драма в 3 действиях)

Действующие лица
(они же исполнители):

Алексей Федорович Портяно — молодой преподаватель.

Юрий Шишков — студент V курса агрономического факультета. Крупный профкомовский деятель.

Деканат — в этой драме лицо бездействующее.

ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ

Кафедра агролесомелиорации. На стенах — таблицы, плакаты, наглядные пособия. За письменным столом сидит А. Ф. Портяно. Слышится стук в дверь.

Портяно: Да, да, войдите.

(Входит Шишков).

Шишков: Здравствуйте, Алексей Федорович! Деканат разрешил сдать мне досрочно все экзамены... Знаете, времени так мало осталось, а еще нужно дипломный проект написать. А он у меня будет не простой, а с отличием!

Портяно: Ну, что ж. Поздравляю. Пожалуйста, берите билет... Вот бумага, готовьтесь.

(Шишков берет билет, садится и долго смотрит на билет. Затем пробирается взглядом по развешенным на стенах плакатам. Он мрачен. Долго что-то пишет на листах бумаги).

Шишков: Ну, что ж. Я готов отвечать. (Поправляет галстук). Лес — это богатство. Он состоит из деревьев, которые в свою очередь произрастают на почвах. Лес бывает разный. Даже один писатель написал книгу «Русский лес»... (Его страстный ответ длится еще продолжительное время).

Портяно: Так, так. Давайте вашу зачетную книжку. (Берет ручку и ставит «хор.») (Шишков потрясен. Его лицо бледнеет, затем, начиная от кончиков ушей, принимает розовый цвет. С расширенными

ДЕЙСТВИЕ ВТОРОЕ

Коридор института. В углу около батарей, вцепившись в нее руками, судорожно глотая воздух, стоит Шишков.

Шишков: Что это? Что это такое? Неужели не будет у меня и на сей раз повышенной стипендии? (Вздвигает). Нет, ну надо что-то предпринять! Ведь смог же я упрощить профессора Кизюркина поставить мне вместо «удочно» «отлично»! А Портяно еще добрее... Надо действовать!

(И Шишков решительно направляется на кафедру агролесомелиорации).

ДЕЙСТВИЕ ТРЕТЬЕ

Обстановка первого действия. За столом в прежней позе сидит Алексей Федорович Портяно. Дверь рывком распахивается, входит возбужденный Шишков.

Шишков: Алексей Федорович! Как хотите, а я не могу органически видеть «хор». Ведь вы поймите, что это — я!.. Все же знают, что я в профкоме!.. Да и здесь — все «отлично»! (Раскрывает зачетную книжку дрожжащими руками). Вот, посмотрите: физика... «у-у-д»... Нет, не здесь (перелистывает несколько страниц). Вот, пожалуйста! Ведь пропадает диплом с отличием!

Портяно: Ну, что ж... Я поставлю вам «отлично»... (про себя). Как-то нехорошо получилось... Хм, пожалуй, он прав... Только как бы чего не вышло...

(Шишков хватается зачетную книжку, быстро прячет в карман).

Шишков. Теперь осталось уговорить физиков! (Убегает). (Занавес опускается).

Л. КУБРИН,
студент V курса агрономического факультета.

О хорошем деле...

Хорошее дело — доставлять удовольствие людям. И человек, сделавший хорошее дело, чувствует большое удовлетворение.

Далеко за примерами не пойдем. В колхозы с концертами уже дважды в этом учебном году выезжали студенты 22, 23 и 46-й групп агрономического факультета. Одна поездка была в конце декабря.

Студенты после долгих хлопот из-за автобуса приехали в колхоз «Власть труда» и показали концерт, доставив удовольствие колхозникам песнями,

юмористическими рассказами и плясками. Остались довольны поездкой и студенты.

Вторая поездка состоялась 10 января — в село Андреевку. На этот раз испытали удовольствие зрители, зав. клубом и... наш шофер Р. Х. Гуди.

А вот студенты, участники концерта, испытали участь пешеходов и проделали «увеселительную» прогулку...

Сначала нам пришлось помочь мотору, ревущему во всю силу, вытаскивать автобус из снега. И вдруг общий облег-

19 января 1959 года скоропостижно скончался на 44 году жизни механик кафедры тракторов и автомобилей член КПСС с 1943 года Павел Потапович Нагибин.

П. П. Нагибин родился в 1915 году в деревне Верхняя Бития, Ульяновского района, Омской области.

Свою трудовую деятельность он начал в 1932 году, когда после окончания курсов начал работать трактористом.

В 1937 году П. П. Нагибин был призван в армию. После окончания военной службы в 1939 году, П. П. Нагибин снова работает трактористом до 1940 года. В 1941 году он поступает на работу в наш институт.

В 1942 году был снова призван в армию. После окончания Великой Отечественной войны возвратился в институт, где и работал до конца своей жизни сначала преподавателем кафедры механизации, затем старшим преподавателем. В последнее время он был механиком кафедры тракторов и автомобилей.

П. П. Нагибин в 1943 году был награжден медалью «За боевые заслуги». За время работы в институте он неоднократно получал благодарности руководства института за высокие показатели в производственной и общественной работе.

П. П. Нагибин пользовался заслуженным уважением научных работников, рабочих, служащих и студентов факультета.

Коллектив факультета механизации надолго сохранит память о П. П. Нагине как о хорошем товарище, производственнике и общественнике.

Группа товарищей.



и о шофере

ценный вздох: выехали на хорошую дорогу.

Особенно обрадовался шофер автобуса Р. Х. Гуди. Он быстро развернул машину на 180°, оставив студентов на попечение Аллаха в поле в 5-6 км от конечного пункта. Автобус умчался от нас так стремительно, что никакие ухабы не задержали его.

Здесь-то и пришлось нам испытать удовольствие пешеходов. Особенно легко было тем, кто имел на ногах обувь из кожи или резины, как например, В. Кайгородова.

Добрались мы до места вовремя: подвезла попутная машина. Зрительный зал был переполнен. Обратном нас довезли на колхозном ГАЗ-51.

Мы поняли, что сидеть в открытом кузове грузовика куда лучше, чем идти пешком. А еще мы поняли, что шофер институтского автобуса Р. Х. Гуди так и не сорвал хорошее дело.

Н. АНДРЕЕВ,
студент II курса агрономического факультета.

На наших снимках вы видите два эпизода из этой эпопеи.

