

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 6 (413)

Вторник

24

ФЕВРАЛЯ
1959 г.

Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

Встречи

избирателей

с кандидатами

в депутаты

Советов

Избранники народа

В переполненной аудитории № 44 собрались научные работники, рабочие и служащие, студенты. Все они, избиратели, внимательно слушали выступления доверенных лиц и кандидатов в депутаты.

По лицам избирателей — и убежденных единой, и молодых людей, которые впервые в жизни получают бюллетень, — было видно, что выступления глубоко волнуют всех.

Все ясно представляют себе и новые школы, и детские ясли, и новые квартиры жилых домов, и шумящие колосьями миллионы гектаров поднятой целины, и наш Омск, молодой, зеленеющий, тысячи вновь посаженных деревьев, обновленные парки и сады.

Каждый из избирателей знает, что так и будет, если в этом заверяют избранники народа, люди с биографиями тружеников — кандидаты в депутаты областного, городского, районного Советов депутатов трудящихся.

Перед избирателями выступили кандидаты в депутаты:

А. С. Баглык — слесарь-сборщик комбайноборочного завода;

М. Е. Арефьев — представитель завода сборных железобетонных изделий;

Н. Ф. Алексеев — заместитель директора нашего института по административной части.

А. Н. Каневская — председатель областного комитета по радиовещанию и телевидению.

Г. П. Еремеев — заместитель директора нашего института по научной работе.

А. Ф. Портанко — ассистент кафедры лесомелиорации.

А. Б. Кукулина — заведующая Сталинским районным отделом народного образования.

О новых задачах, перспективах рассказал директор института **Д. М. Токарев** — депутат в областной Совет.

В заключение встречи избиратели в своих наказах пожелали кандидатам в депутаты успешно справиться с высокими обязанностями.

Собрание призвало избирателей в день выборов, 1 марта, отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

П. ВАСИЛЬЕВ.

Он оправдывает доверие

В прошлую пятницу в са-щих в поселке Дунайском.

У. Г. Касьянов так заканчивает свое выступление:

— Вот, таков наш скромный наказ... Конечно, мы в стороне стоять не будем и окажем вам поддержку.

— **Георгий Иванович Андросов**, — говорит доктор сельскохозяйственных наук **А. И. Шеврягин** (Сибирисхоз), — является прототипом того рабочего-интеллигента в коммунистическом обществе, труд которого в корне преобразится...

Затем **А. И. Шеврягин** высказал несколько предложений, решение которых требует вмешательства депутата.

Он просит, в частности, **Г. И. Андросова** позаботиться об ускоренном монтаже новейшей установки в Сибирисхозе для применения в научной деятельности последних методов исследований.

— Наш Омск — продолжает **А. И. Шеврягин**, — является центром наиболее развитого сельскохозяйственного района в Омске есть целый ряд научно-исследовательских и учебных заведений.

Давно назрела необходимость создать в Омске филиал Академии сельскохозяйственных наук.

Выступление ассистента кафедры технических культур **Ф. Н. Гудиновой** было посвящено заботе о детях, особенно о малышах.

Ф. Н. Гудина рассказала, что в школе № 18 всего десять классных комнат, поэтому негде организовать кружковую работу и дополнительные занятия. **А. Детский сад № 5** на «Красном пахаре» посещают 100 детей, хотя мест там всего 50.

— Большая просьба не только от родителей, но и от детей — не забывайте об этом! — сказала в заключение **Ф. Н. Гудина**.

— Нам только добиться разрешения на строительный материал, а клуб мы построим сами! — заявил студент сельскохозяйственного института **М. Досанов**.

В конце встречи выступил тепло встреченный избирателями **Г. И. Андросов**:

— Разрешите выразить глубокую благодарность всем избирателям, выдвинувшим мою кандидатуру, — сказал он. — Вторичное выдвижение считаю проявлением большой любви к Коммунистической партии, членом которой я являюсь с 1947 года.

Г. И. Андросов говорит о том, что в нашем городе успешно решается жилищная проблема, много внимания уделяется медицинскому и культурному обслуживанию населения.

Г. И. Андросов все наказы избирателей записал и заверил, что не пожалеет сил для их выполнения.

Под бурные аплодисменты **Г. И. Андросов** сходит с трибуны.

Т. СВЯТОСЛАВОВ.



Перед выборами

1 марта 1959 года — большой праздник в жизни нашего народа. В этот день все избиратели единодушно отдадут голоса за кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся.

Участковая избирательная комиссия № 46 и агитколлективы факультетов ведут большую подготовительную работу среди избирателей.

В проведении этого важного политического мероприятия хорошо работает агитколлектив землеустроительного факультета (секретарь партбюро **К. П. Путятин**, руководитель агитколлектива — **В. И. Артемьев**). К 16 февраля агитколлектив добился стопроцентной проверки избирателей в списках, ознакомил избирателей с округами и кандидатами.

Добросовестно отнеслись к своим обязанностям агитаторы **Ю. Столбов**, **Е. Пученко**, **К. Заичева** и другие. Они провели беседы с избирателями, обеспечили своевременное уточнение списков.

Удовлетворительно справился со своими обязанностями агитколлектив гидрометеорологического факультета (секретарь партбюро **А. Д. Давыдов**, руководитель агитколлектива **А. Ф. Желнин**). Хорошо работают агитаторы этого факультета **А. Аби**, **В. Мануйлов** и другие.

Однако не все коллективы работают одинаково организованно. Недостаточная организованность наблюдалась в деятельности агитколлективов агрономического факультета (руководитель **А. С. Ошуркова**), экономического факультета (руководитель **А. П. Плесовских**), факультета молочной промышленности (секретарь партбюро **Р. А. Плеханова**, руководитель агитколлектива **П. И. Поплавцев**).

До 20 февраля эти коллективы не справились с проверкой списков избирателей, что значительно затрудняет дальнейшую работу участковой комиссии. В представленных списках имеют место пропуски избирателей, внесены в списки фамилии товарищей, не проживающих на территории участка, есть случаи искажения фамилий и имен.

Это результат небрежного, недобросовестного отношения к работе большой политической важности и бесконтрольности со стороны руководителей парторганизаций факультетов.

В оставшееся время надо усилить работу всех агитколлективов факультетов по подготовке и проведению выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся.

Я. ЧОПОРОВ,
председатель участковой избирательной комиссии № 46,

Н. АХМЕДИН,
секретарь комиссии.



МЫ АРМИЮ НАШУ РАСТИЛИ В СРАЖЕНИЯХ



На страже Родины

ВЕЛИКОЕ строительство коммунизма в СССР находится под крепкой защитой могущественных Советских Вооруженных Сил. Вместе с армиями стран народной демократии они гордо оберегают мир и безопасность Советской Родины и всех государств социалистического лагеря.

В дни, когда создавалась Советская республика, прозвучал призыв великого Ленина к миру и дружбе между народами. Но свергнутые Великой Октябрьской революцией эксплуататорские классы попытались силой оружия восстановить свое былое господство и начали гражданскую войну против трудящихся. К внутренней контрреволюции присоединились империалисты западных государств.

28 января 1918 года председатель Совета Народных Комиссаров В. И. Ленин подписал исторический декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии, а 11 февраля был принят декрет об организации Рабоче-Крестьянского Красного Флота.

В труднейших условиях создавалась Красная Армия. Она формировалась и закалялась в жестоких и непрерывных боях. Одержав победу в гражданской войне, Советская Армия принесла нашему народу мир, необходимый для великого дела строительства социализма.

Однако империалистическая реакция не отказалась от своей преступной цели — задуть Советскую власть. Год от года империалисты усиливали напряженность в международной обстановке.

22 июня 1941 года фашистская армия Германии вероломно и внезапно вторглась в пределы нашей страны. Коммунистическая партия подняла советский народ на священную освободительную войну.

Нападение империалистических агрессоров на нашу страну окончилось для них поражением несравненно более тяжелым, чем это было в годы гражданской войны.

Советская Армия не только спасла свободу и независимость своей Родины, но и избавила от фашистского рабства народы всего мира. Человечество в веках будет прославлять нашу армию — армию-освободительницу.

Главный источник могущества Советской Армии и Военно-Морского Флота состоит в том, что их организатором, руководителем и воспитателем является Коммунистическая партия — руководящая и направляющая сила советского общества. Только ленинская партия могла создать нашу подлинно народную армию, ибо сама партия является плотью от плоти народа, и для нее нет интересов выше, чем интересы трудящихся.

В послевоенные годы Советские Вооруженные Силы сделали значительный шаг вперед в своем боевом и техническом совершенствовании. У нас есть мощная авиация, сильный флот, грозные сухопутные войска с превосходными танками и артиллерией. Вооруженные Силы СССР располагают самой современной ракетной техникой, атомным и термоядерным оружием.

Героический советский народ и народы всех социалистических стран могут спокойно трудиться над осуществлением исторических планов коммунистического строительства, смело идти к счастливому и радостному будущему.

М. ИЛЮШИН, ст. преподаватель.

В ТЫЛУ ВРАГА

Железнодорожный мост через реку Птич в Полесской области имел форму арки. Немцами он был сильно укреплен. По обоим берегам были оборудованы долговременные оборонительные сооружения. В каменной казарме размещался гарнизон с пулеметами.

Мост прикрывался с воздуха двумя зенитными батареями. При въезде и выезде на мост были оборудованы ворота, охраняемые часовыми, а в долговременных оборонительных сооружениях круглосуточно дежурили пулеметчики. При прохождении эшелонов, поездов, автодрезин через мост часовые раскрывали эти ворота, а затем закрывали.

Партизанской бригаде было приказано подорвать этот мост. Два раза выходила бригада для выполнения этой операции, но безуспешно — как на суше, так и на воде. После второй неудачной операции в штаб бригады прибыл рядовой партизан из взвода разведки тов. Смирнов, ранее работавший в МТС трактористом. Он предложил смелое решение подрыва моста.

В чем заключалось это смелое решение? Тов. Смирнов доложил, что, наблюдая за движением поездов через мост, он установил: в 2 часа 15 минут ночи по берлинскому времени со стороны Калиновичи выезжает для проверки несе-

ния службы автодрезина. Часовые у ворот, увидев эту дрезину, открывают ворота и пропускают ее к казарме.

Он предложил смонтировать такую же автодрезину с взрывчаткой веществом и подорвать ее на мосту с помощью взрывателя.

На обыкновенную тележку, на которой перевозят шпалы, был установлен тракторный мотор. Передача от мотора на тележку осуществлялась с помощью цепи. На тележку были установлены взрывчатое вещество и два взрывателя, а также жердь выше верхней арки моста. В 2 часа ночи по берлинскому времени эта смонтированная тележка была установлена на железнодорожное полотно и пущена в направлении к мосту. К мосту была выставлена группа партизан с пулеметами.

Тележка, не дойдя до моста метров 300, была обнаружена часовыми на мосту. Они открыли ворота. Как только жердь на тележке коснулась арки моста, произошел взрыв. Мост вышел из строя на 26 суток.

За инициативу, смелое решение и проведение его в жизнь тов. Смирнов был представлен командованием бригады к высокому званию Героя Советского Союза.

П. МИХАЙЛОВ, преподаватель.

Памяти павших за Родину

И у мертвых, безгласных
Есть отрада одна:
Мы за Родину пали,
Но она — спасена...

(А. Твардовский. «Я убит подо Ржевом»).

НАВСЕГДА запомнится этот солнечный, осенний день 9 мая 1945 года.

Коллектив института собрался на митинг около деревянного одноэтажного здания «старой столовой» — центра всей тогдашней институтской жизни: в ней размещались дирекция, партбюро, местком, хозяйств, проходила выдача пайков, работа клуба.

Трибуной была грузовая автомашина, украшенная знаменами и снопами; ее окружали преимущественно женщины. Из мужчин — люди пожилых лет, старики, немного студентов, возвратившихся с фронта после ранений.

Первые слова выступавшего с речью о нашей великой Победе были встречены радостью и ликованием. Но сразу же то в одном, то в другом месте ликующей массы людей послышался плач, переходящий в громкие рыдания...

Только на один миг это показалось неожиданным. В светлый праздник дня Победы еще тяжелее было горе матерей, жен, детей, сыновья, отцы и мужья которых, завоевав Победу, никогда уже не вернутся к своим семьям.

Не возвратились с фронта Александр Васильевич Севастьянов, Александр Монсеевич Юдин — оба питомцы института, доценты, кандидаты наук, активные общественники, члены партбюро.

Погиб на фронте коммунист Николай Степанович Лялин, работавший в нашем институте рабочим, шофером, зав. гаражом. Много лет он был председателем месткома института.

Рано оборвалась жизнь Миши Ломоносова — он работал шофером — и его совсем юной сестры Веры, секретаря деканата, комсомолки, добровольно ушедшей на фронт.

Погибли в боях Василий Гаврилович, Петр Алексеевич Еремеев; Терентий Селиверстович Корсаков, Иван Иванович Акимов. Лишились сыновей семьи старейших работников института Б. М. Кадыкова, Г. А. Галаницкого, В. Е. Духовских, А. П. Службевского, В. Я. Боброва, Я. Е. Антоновича и других.

Погиб при воздушном налете на воинский эшелон Сергей Александрович Соловьев, ассистент кафедры математики. Пал в бою Александр Иванович Кулаков, ассистент кафедры химии.

Убит фашистами зав. сектором заочного обучения Ефим Ильич Ваиштейн. В последний день войны погиб от взорвавшейся мины Константин Георгиевич Рассохин — зав. учебной частью института.

Сложили головы в боях с захватчиками Тимофей Афанасьевич Русаков, более десяти лет работавший старшим рабочим и бригадиром на опытном поле, рабочий опытного поля Филипп Семенович Галын. Пали смертью храбрых: один из старейших рабочих агротехник, завхоз учхоза № 2 Емельян Власович Распутин, рабочие учхозов Кирилл Афанасьевич Гормаш, Алексей Григорьевич Ерохин, Петр Максимович Смолянин, Андрей Федорович Руденко — завхоз института, Иван Александрович Ломунов, Федор Лазаревич Сулягин.

Четыре раза был ранен связист Иван Архипович Солопахин — в институте он работал в гараже и на молзаводе, после излечения в госпиталях возвращался в строй; он был сражен в тяжелых боях 1944 года около Ржева.

В январе 1945 года скончался от тяжелых ранений в госпитале Будапешта Петр Григорьевич Садков, проработавший в институте водопроводчиком около 15 лет.

Война осиротила семьи А. Ф. Бурлевой, Л. М. Павловой и других.

Здесь названы только некоторые товарищи институтского коллектива, из числа тех, кто отдал свою жизнь за честь, свободу и независимость нашей Родины, за наш спокойный, мирный труд.

В веках сохраняется память о них, признательность и благодарность советского народа. Вечная слава героям!

Народной заботой и вниманием окружены семьи и дети погибших на фронтах. Коллектив института всегда оказывал им помощь и поддержку.

Неутешное горе и тяжелая болезнь — слепота — не сломили вдову Л. К. Садкову с тремя детьми на руках. Их она вырастила: Александр, Борис и Вера уже работают самостоятельно — один сын работает водителем автомашин, второй — служит в Советской Армии, охраняя границы СССР далеко на Курильских островах, Вера окончила десять классов средней школы.

Радует и гордится своими детьми Степанида Семеновна Солопахина: ее дочь Валя учится на IV курсе зоотехнического факультета, а сын Виктор, получив аттестат зрелости, второй год учится в военном училище, отлично овладевая боевой и политической подготовкой. В феврале этого года за отличные сданные экзамены он получил отпуск для побывки домой. Стенная газета, в редакции которой работает Виктор Солопахин, заняла первое место на смотре стенной печати.

Многие юноши из красноармейских семей служат в Советской Армии, выполняя священный долг охраны рубежей и защиты нашей Родины, за которую отцы их отдали свою жизнь.

В. ИВАНОВ, Г. МАКАРОВСКИЙ.

На Дальнем Востоке

Ночь с 8 на 9 августа 1945 года была темная. Дул юго-западный ветер. Наше подразделение заняло исходное положение для атаки на одной из сопок.

Вдвиг раздался первый залп наших «Катюш», затем в течение полутора часов стоял такой гул и треск, что трудно было расслышать даже рядом стоящего товарища. Каждый делал свое привычное дело. Потом шквал огня постепенно стал переноситься в глубь обороны противника. Преодолевая первую линию сопротивления и блокируя доты, наше подразделение вышло в намеченный пункт.

После прорыва первой полосы обороны врага наше подразделение действовало танковым десантом. Помню, как мы ворвались в один из военных городков противника. Бой длился четыре часа. В количественном отношении силы были не равны, но в огневой мощи и в правильном ведении современного боя перевес был на нашей стороне.

Поняв, что сопротивление бессмысленно, самураи сдались. Они стали послушными, как овцы. Второпях японцы не успели поест. А мы, проголодавшись, с удовольствием позавтракали рисовой кашей из японской кухни.

Наша войска, преследуя отступавшего противника, громил опорные узлы сопротивления.

К. ПУГАЧЕВ, студент V курса землеустроительного факультета.

Цифры и факты

★ В предвоенные годы Советские Вооруженные Силы не раз давали отпор попыткам иностранных империалистов нарушить границы СССР. В 1929 году были разбиты войска китайских милитаристов на КВЖД.

Летом 1938 года Советская Армия разгромила японских агрессоров в районе озера Хасан, а в августе 1939 года — в районе реки Халхин-Гол.

В сентябре 1939 года наша армия избавила от угрозы поражения гитлеровскими захватчиками братские народы Западной Украины и Западной Белоруссии.

В том же 1939 году и в начале 1940 года Вооруженные Силы СССР разгромили войска белофиннов.

★ В годы Великой Отечественной войны советские воины проявили массовый героизм в боях с врагом. Свыше 7 миллионов советских воинов были награждены орденами и медалями, более 11 тысяч удостоены звания Героя Советского Союза.

★ К концу Великой Отечественной войны в рядах Советской Армии и Флота находилось 3,5 миллиона коммунистов, то есть 60 процентов всего состава партии.

★ В 1955—1956 годах Советское правительство провело сокращение Советских Вооруженных Сил на 1,840 тысяч человек; в январе 1958 года Советское правительство приняло решение о сокращении их еще на 300 тысяч человек.



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Новые СТИХИ

Мих. Сильванович

Не грусти, если, выйдя в сени,
Робко кутаешь щеки в мех,
Не грусти, если вместо сирени
Ветер в окна бросает снег.
Всю сирень по весне

раздарили,
И весну без тебя разнесли,
И дороги, где вместе бродили,
Под сугробы давно залегли.
Лучше ты на каприз природы
Не ищи осуждающих слов —
Даст зима за другие невзгоды
Радость длительных вечеров.

Александр Савченко

ПОСЛЕ ДОЖДЯ

ЛЕНОЧКА торопилась в клуб.

— Хотя бы успеть, — думала она, поглядывая на нависшую справа тучу.

Но тяжелые синие капли вдруг забилась о тротуар, ударили по спине и поползли по шее.

Леночка подбежала к ближайшему дому. Карниз дома еле прикрывал от дождя полосу земли.

Подбежал еще один неудачник — человек с толстым портфелем, в галстук цвета мухомора и рыжем спортивного покрова костюме. Синие последние бритые щеки лоснились.

— А ну-ка, подвинься, голуба! — оттянул губу синешейный. Плечом он отодвинул Леночку к углу.

— Вы что это, пьяный, что ли? — краснея, спросила девушка.

Анатолий Щитов

Такая — взгляда не отвести.
Взглянул — и в сердце тревога.

Готов сорваться нежнейший стих.

Да разве стихи помогут?

Был бы я, скажем,

известный атлет,

Или хотя бы тенор...

А то ведь так, без особых примет.

Как голые стены.

Мало ль таких, кто,

встречаясь с ней,

От нежности тихой млеет.

А я, быть может, их всех нежней,

А вот сказать — не умею.

Но мысленно назойливо сердце жгут —

Это ли мне преграда?

Я стану лучше, я все смогу —

Будь лишь со мною рядом.

Святослав Таранов

НЕ ЗНАЛ я Петьку вовсе, хотя знаком с ним со второго курса. Сейчас я вспоминаю все встречи с ним, все разговоры. Но встреч было немного, а разговоры как-то забылись.

Петька был какой-то нелюдимый. Помнится, ребята из группы, где учился Петька, рассказывали, что он всегда был один. Даже в перерывах между занятиями, когда ребята выходили курить в коридор и собирались вместе, он не подходил к ним.

Говорили, что у него страсть к музыке. Я как-то шел в общежитие и увидел Петьку во дворе соседнего дома. Его голова одиноко возвышалась среди развешанного белья. Петька вел себя так, словно читал интересную книгу. Глаза его загорались и он смущенно улыбался, потом он сдвигал брови и становился серьезным.

«Что это с ним?» — подумал я и вдруг понял: из репродуктора на соседней улице хлынула мощная овация, затем все стихло и женщина звонким голосом объявила:

— Глиэр, вальс. В том же исполнении.

ВЧЕРА я встретился с Петькой на вокзале. Он уезжал на работу в Братск, поезд уходил через час. В правой руке Петька держал чемодан. Он быстро наклонился, поставил его и мы поздоровались.

— Саша, у меня просьба... У тебя канюлы? Да? Ты домой? — Петька начал рыться в карманах.

Я стоял, переступая с ноги на ногу.

— Саш, — повторил он, — я хочу тебе рассказать...

Мы сели. Петька вытаскил, наконец, из кармана измятый конверт. Он был не запечатан.

— Это письмо Лене Архиповой. Передать надо. Она уедет. Сегодня. Ночью. У нее назначение в Северный Казахстан. Я все не решился послать письмо по почте, сейчас поздно...

Петька помолчал и вдруг схватил меня за плечо:

— А ты — прочти! — и тихо добавил: — Только не смейся при мне... Не надо.

— Письмо Лене, зачем же я буду читать?

— Прочти, Саш! Ты так можешь не передать — забудешь, а когда прочтешь...

Я пожал плечами и вынул письмо из конверта.

«...Началось это как-то сразу, и с тех пор прошло пять лет, больше тысячи дней. Вначале я не знал твоего имени, но уже догадывался, что оно — самое нежное, самое ласковое. Каждый день был для меня необычным: сегодня я видел тебя мельком, вчера сидел рядом с тобой в «читалке». Помнишь, мы всем курсом ходили в театр. Ты разрешила мне нести твой чемодан (маленький, желтый). Я радовался этому, как ребенок.

Каждое утро все мы ходили через парк в институт. Вспомни, как уютно там, когда выпадет снег! Однажды я шел впереди тебя. Хорошо помню: мороз был. Петляющая в снегу глубокая синяя тень — это дорожка в один след. Я сломал сучок и написал на снегу: «Леночка, доброе утро!».

А однажды, заплыв далеко, я крикнул: «Люблю!» Меня бы сочли за сумасшедшего, если бы кто-нибудь слышал».

Я ВЗГЛЯНУЛ на Петьку: он не обращал на меня внимания, провожал взглядом уходивший состав.

«...Я никогда не говорил тебе о любви.

Маленькая история

И никогда не подошел бы. Потому, что тебя любил не только я... Николай часто был с тобой. Но у вас, я это видел, как-то все не ладилось. Сегодня Николай уехал на Камчатку, он был злой, и мы с ним не простились. Он говорил, что ты не хочешь ехать на Камчатку, потому что боишься трудностей. Я не верю этому. Сегодня я уеду. Уеду далеко. Ты так бы и не узнала, что для меня осталась мечтой. Вот я и написал. Прощай. Петька».

Петька — и это письмо! Нет, я не смеялся, и только подумал, что Петька вот-вот возьмет это письмо и, краснея, скажет: — Нет. Не передавай. Не надо...

Поэтому я поспешил проститься с ним. Он долго махал мне кепкой, будто мы дружили с ним все годы.

В ОБЩЕЖИТИИ на четвертом этаже было тихо. Многие успели уехать. Я нашел комнату, где жила Лена. На мой стук никто не ответил. Я решил войти... В комнате было темно. У открытого окна стояла девушка. Это была Лена.

Мне очень хотелось угадать, что она скажет, прочитав письмо. Я включил свет. Лена резко обернулась. Я протянул конверт:

— От Петьки Стригунова.

Лена не пошевелилась.

— Случайно встретил на вокзале.

Она недоверчиво взглянула на меня. Я повторил:

— Просил передать. Очень просил.

Лена почти вскрикнула:

— Он еще здесь? — и сделала шаг. Она, видимо, не решалась взять конверт. Я положил его на стол. Лена присела к столу и развернула письмо. По моему, она не прочла и две трети. Закрывать лицо сматым письмом, прижала его обеими руками. Она заплакала.

Это было так неожиданно, что я растерялся. Прошло минуты две. Наконец, она поднялась. — Он... утром уехал? — Да.

— Ведь я же искала его... Даже адреса не оставил! Хотела сама... объяснить...

Она собралась еще что-то сказать, но только смущенно отвернулась. Я почувствовал себя лишним, простился и ушел.

ПОЕЗД должен был вот-вот тронуться. Полуденная жара еще не склывалась. У вагонов обычная суета. Минут через двадцать мы выедем за город, и березовые колки, подступающие к самому полотну, вдохнут в открытое окно прохладу. Тогда станет легче...

Я еще раз взглянул на недостроенное здание вокзала и увидел... Лену! Через минуту я был рядом:

— Ты еще не уехала?

— Еду! В 6-30. И знаешь — куда?

— Знаю.

— В Братск...

— Как?!

— А так! С самого утра бегала по деканатам и приемным. Добилась назначения в Братск. Сказали: поезжай, специалисты одинаково нужны в Казахстане и там... Вот! Ну, беги — поезд-то пошел!

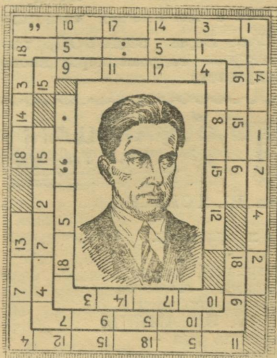
— Счастливо, Лена...

— И тебе!..

Я вскочил в последний вагон, и пока была видна Лена, махал ей рукой. А уже за Уралом, лежа на полке и вспоминая Петьку, я не мог представить: как он так глубоко и долго прятал свое чувство, зная, что между ними есть третий, лишний...

В ЧАСАХ ДОСУГА

Литературная криптограмма



советского поэта В. Маяковского

Количество букв в загаданных словах точно соответствует количеству букв, имеющихся в стихах.

I. 14, 18, 10, 6, 17, 7, 5, 18 — машинистка в пьесе В. Маяковского «Баня».

II. 12, 4, 7, 13 — произведение М. Горького.

III. 3, 14, 17, 1, 15, 18 — герой романа В. Кочетова.

IV. 1, 4, 3, 5, 8 — автор книги сказов «Малахитовая шкатулка».

V. 12, 14, 3, 15, 2, 15 — повесть А. П. Чехова.

VI. 11, 14, 16, 15, 18 — декабрист, друг А. С. Пушкина.

VII. 7, 6, 18, 15 — пьеса М. Е. Салтыкова-Щедрина.

VIII. 9, 4, 10, 2, 5 — опера Н. А. Римского-Корсакова.

IX. 5, 10, 4 — торжественное стихотворение.

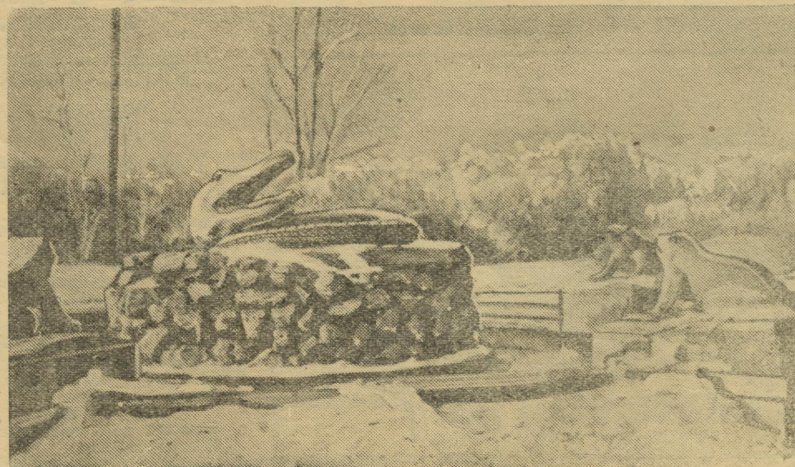
X. 9, 11, 5, 17, 7 — физические упражнения.

Найдите слова, значение которых указано ниже, и разместите составляющие их буквы в клетках криптограммы, соответственно номерам.

Если слова будут найдены правильно, то в криптограмме вы прочтете стихи великого

И горячая слезиночка...

Фотшутка



Он, земноводный уроженец Нила, Тоскует без воды и без тепла.

И кажется: по морде крокодила Горячая слезинка потекла...

К ИТОГАМ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

НУЖНО

Немало очень хороших ответов по физике довелось нам услышать и в этом году.

Студенты I курса факультета механизации А. Лянин, А. Толкачев, Н. Долгополов, Ф. Марнов, Ю. Путятин и многие другие пришли в институт после длительного перерыва в учебе (одни из них до вуза служили в армии, другие пришли с производства).

Они с первых дней занятий в институте принялись настойчиво и систематически работать над изучением физики, работать в полном смысле этого слова, а не «проходить» ее.

Результаты их усилий не замедлили сказаться — все они получили на экзаменах хорошие и отличные оценки.

Оградное впечатление своим ответами произвели Л. Романенко, А. Шинкевич, П. Вознюк (агрономический факультет), А. Шуберт (зоотехнический факультет), А. Вахненко, Л. Максимова, А. Липницкая, Н. Нацук (I курс факультета молочной промышленности), И. Муравский, Р. Сироткина, А. Шуберт (II курс гидрометеорологического факультета), Ф. Навитов, Н. Юрков, А. Токсабаев, А. Хомяков (экономический факультет) и многие другие.

Но только ли они решили

исход экзаменационной сессии в институте?

Студент I курса факультета механизации Н. Шарыпов в течение семестра работал из рук

РАБОТАТЬ

вон плохо, зачеты сдавал несвоевременно, к коллоквиуму не подготовился.

З. Зиньков, А. Головин, А. Сергиенко (факультет механизации), которые в семестре работали так же, как и Н. Шарыпов, разве они не повлияли в меру своих возможностей на исход экзаменов?

Плохо работали в течение года студенты А. Грудин (факультет механизации), В. Ивахнов, А. Захарченко, Л. Груздева, Н. Добрикова, Н. Устюжанина, М. Богодюк (экономический факультет), В. Русаков, К. Карпова, В. Татаринцев (II курс факультета молочной промышленности), М. Харлашина, С. Коновалов, Л. Романова, К. Дрянева (I курс факультета молочной промышленности).

Многие из них ограничились подготовкой только в период экзаменационной сессии, поэтому и неудивительно результаты экзаменов по физике у них оказались неудовлетворительными.

Н. РАСТЕГАЕВ,
зав. кафедрой физики.

ПЛОДЫ НЕСЕРЬЕЗНОГО ОТНОШЕНИЯ

Готовясь к экзаменационной сессии, кафедра марксизма-ленинизма провела значительную работу. В кабинете кафедры, где в основном студенты готовятся к зачетам и экзаменам, подобрана соответствующая литература. Установлено ежедневное дежурство преподавателей для оказания методической помощи студентам в работе над первоисточниками и проведения консультаций по программным вопросам. Кроме того, по всем факультетам были проведены групповые консультации по курсу истории КПСС и философии.

В ходе экзаменационной сессии и приема зачетов имелись факты недостаточной подготовки студентов по истории КПСС и особенно по философии.

По состоянию на 12 февраля из 242 студентов I курса, сдавших экзамены по истории КПСС, получили оценки: «отлично» — 38, «хорошо» — 113, «удовлетворительно» — 83, «неудовлетворительно» — 8 человек.

Из 339 студентов II курса сдали экзамены по истории КПСС со следующей оценкой: «отлично» — 86, «хорошо» — 192, «удовлетворительно» — 52 и «неудовлетворительно» — 9 человек.

Зачеты по истории КПСС принимались от студентов I курса агрономического факуль-

тета. Не получили зачета 6 человек.

Зачеты по философии показали, что из 128 студентов факультета механизации 47 сдавали зачеты в сессию. Из них студенты Р. Базарон, К. Кривич, Д. Энслен и в сессию не получили зачеты. У многих студентов не было конспектов.

Не лучшее положение и на землеустроительном факультете. Из 128 студентов в сессию зачеты сдавали 53 человека, из них не смогли получить зачета студенты А. Хандожко, В. Халтобина, В. Бугаенко, В. Раюк, Д. Михалев, Л. Касюкова, А. Шаваев, Н. Юдин.

Студент 44-й группы Ю. Слесаренко сдавал зачет три раза. Студенты, получившие неудовлетворительные оценки и не сдавшие зачеты по истории КПСС и философии, крайне несерьезно отнеслись к общественным наукам. Они, вероятно, еще не понимают, что без овладения знаниями истории Коммунистической партии и ее богатейшего исторического опыта, без знания марксистско-ленинской теории не может быть полноценного советского специалиста.

Работники кафедры марксизма-ленинизма должны из этих предостережений итогов экзаменационной сессии сделать для себя выводы.

И. ОСИПОВ,
доцент.

НАША ПОМОЩЬ ПРОИЗВОДСТВУ

Ответственное дело

Студентам V курса экономического факультета в этом году поручена ответственная задача. Нас направили помочь колхозам и совхозам области в планировании производства и разработке мероприятий по резкому увеличению с 1959 года производства мяса, молока и других продуктов сельского хозяйства.

Перед отъездом нас инструктором секретаря обкома КПСС Г. Д. Шелокова. У многих из нас были сомнения: действительно ли нужна наша помощь колхозам и совхозам, сумеет ли мы помочь составить реальные планы.

И вот я в колхозе «Власть Советов» Любимского района. Не обошлось без недоразумений. Из райсельхозинспекции сообщили в колхоз, что туда едет ученый экономист из сельхозинститута. И когда я узнал, за кого меня принимают в колхозе, я был весьма смущен.

Сомнения и смущение в процессе работы постепенно прошли. Колхоз «Власть Советов» — отстающий среди других колхозов района. Но его руководители и рядовые колхозники полны желания преодолеть отставание.

А неиспользованных резервов в хозяйстве оказалось очень много. Так, например, выяснилось, что можно улучшить семь тысяч гектаров естественных сенокосов и пастбищ, пополнить белковый баланс за счет посева бобовых в составе однолетних и многолетних трав и в смеси с зерновыми культурами.

Тщательный подсчет возможностей увеличения производства кормов показал, что колхозники могут в 1965 году увеличить производство молока более чем втрое, а мяса — в шесть раз, довести производство молока на 100 га земли до 235 центнеров, а мяса — до 44,5 центнера.

В реальности этого плана убежден не только я, но и колхозники, которые его приняли на расширенном заседании правления и партийного комитета колхоза. И тогда артель преодолела свое отставание.

Задания на 1959 год, в течение которого намечен особенно быстрый рост производства, уже доведены до бригад.

Впервые работая в колхозе (две предыдущие практики у меня прошли в совхозе), я убедился, насколько колхозы нуждаются в специалистах, выпускаемых нашим факультетом, хотя наша экономическая подготовка еще недостаточна.

Так, правление колхоза просило меня передать, что ждут от нас, студентов, помощи в таком насущном деле, как внедрение хозяйственного расчета. Руководители колхоза понимают, что только при этом условии они смогут не только увеличить производство, но и значительно снизить затраты на каждый центнер продукции.

Н. СВИНТИЦКИЙ,
студент V курса
экономического факультета.

О работе с заочниками

Сегодня открывается V методическая конференция института. Она посвящена вопросам улучшения подготовки в институте специалистов сельского хозяйства без отрыва от производства.

С докладом о роли заочного образования в подготовке сельскохозяйственных кадров и об организации его в нашем институте выступит декан заочного факультета Ф. А. Субботин.

Ряд докладов будет посвящен методике работы с заочниками и путям ее улучшения.

Доцент **И. И. Осипов** расскажет о методике работы по курсу истории КПСС.

Методике работы с заочниками по высшей математике посвящен доклад ст. преподавателя **Г. Г. Макаровского**, по физике — ст. преподавателя **А. Т. Горбунова**, по начертательной геометрии — преподавателя **Н. А. Цыринского**.

Доклад доцента **Н. И. Богданова** посвящен работе с заочниками по почвоведению, доцента **И. И. Ухина** — по курсу кормления сельскохозяйственных животных, доцента **Г. И. Поповой** — по растениеводству.

О работе с заочниками по курсу организации производства сельскохозяйственных предприятий сделает доклад доцент **Н. М. Добродеев**.

Шулки в сторону

За средними цифрами

Иногда при подведении итогов работа групп и факультетов оценивается по среднему баллу. (Из выступлений на комсомольской конференции института).

С тайнами этого процесса пятикурсники столкнулись на практических занятиях по бухгалтерскому учету.

Один наивный студент спросил: «Для чего преподают эту науку инженерам и агрономам?» Ответ преподавателя изобилует жизненными наблюдениями и сравнениями. Он рассказал: однажды бухгалтер одного крупного совхоза, по своему исчислению себестоимость продукции растениеводства, включил в колонку «расходы» затраты на покупку телят, нерентабельное производство кирпича и т. д., а за неслыханно большую себестоимость зерна главный агроном был привлечен к ответственности...

— Он (бухгалтер) самого черта спрячет между цифрами, и вы, не зная основ бухгалтерского учета, окажетесь в положении того несчастного агронома... — закончил преподаватель. И всем приоткрылся занавес в неведомый доселе тайный мир.



— Позвольте, — сказал прозревший студент, — у нас ведь в институте подобная картина со средним баллом! В нашей группе в прошлую сессию средний балл — 4,1 и нет ни одной «двойки»! А в другой — средний балл 4,15, но там получили пять «двоек» и эта группа считается лучше нашей!

— Это еще что! На четвертом курсе в одной группе сплошные троечники, а семь отличников вытянули средний балл до четырех!

— Ребята! Выходит, если сложить белого медведя с белой мышью — получится белая курица!

— Трудно сказать, что получится. Одно теперь ясно — белыми нитками шить показатели, основанные на среднем балле!

П. АБАШЕВ.

$$5 + 2 = 7 \quad 7 : 2 = 3,5$$



Что такое средний балл?

Посмотри второй овал. В сумме, ясно это всем, — Пять плюс два — составит

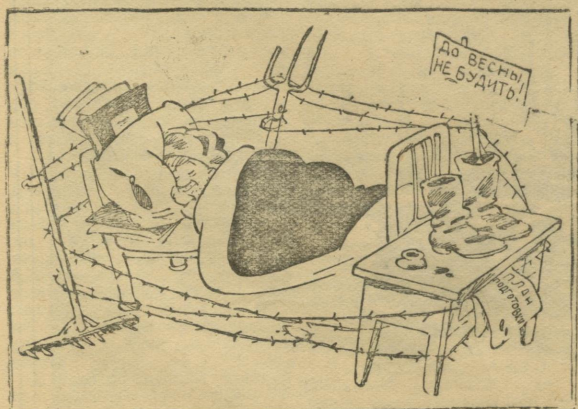
семь. Делим на два — три и пять, Как нетрудно подсчитать. Скрылись лодырь и отличник,

Средний балл — вполне

приличный. Вычислять тот балл до сотых —

Вот в чем главная «забота»! Рис. Веры БЕЛОВОЙ, выпускницы гидромелиоративного факультета.

После экзаменов



Круговорот студента в учебе

(Сатирическая поэма в 4-х частях с эпилогом)

Часть I. СПЯЧКА

С помощью шпаргалки, ухищрений лобных, Наконец-то, сдал «задолженность» в срок. И уснул на радостях до первой процентówki, В угол где-нибудь забившись, как сурок.

Часть II. РАСКАЧКА

Ласкает студента солнце весеннее, Никак не лежит к учебнику руки. Каждый день принимает решения: Завтра серьезно возьмусь за науки.

Часть III. ГОРЯЧКА

По боку танцы, кино и оркестры. Яркий лозунг на грязной стене:

«Выполним программу семестра За пятнадцать зачетных дней!»

Часть IV. ЭКЗАМЕНЫ

Для сдачи не хватило дня — И снова «хвост» явился у меня.

ЭПИЛОГ

Хватит, товарищ! Не в дне только дело!

Тебе не хватило семестра целого! (Из газеты «За строительные кадры» Московского инженерно-строительного института).