

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

К Международному женскому дню

Лучшим из лучших
МАНДАТ
ДЕПУТАТА



В ДЕНЬ ВЫБОРОВ

ДОЛГОЖДАННЫЙ день выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся наступил.

Над Сибирью еще ночь, а уже светятся огни в окнах общежитий, на избирательных участках заканчиваются последние приготовления к встрече избирателей.

6 часов утра. Радио разносит широкие аккорды Гимна Советского Союза. Одновременно широко распахиваются двери трех избирательных участков, расположенных на территории нашего вузовского городка. Первыми опускают бюллетени: на избирательном участке № 46 — старейшие работники института У. Г. Буторина и О. В. Бочаров, на избирательном участке № 47 — 79-летняя Мария Ивановна Унжакова.

К избирательным урнам широким потоком подходят преподаватели и студенты, рабочие и служащие, домашние хозяйки и пенсионеры. О чем думает каждый из них, опуская избирательный бюллетень? Каждый — о своем и в то же время о нашем общем будущем, о том, что, избирая самых лучших людей в органы власти, мы приближаем это наше будущее.

В пунктах голосования — в учебных корпусах, в общежитии № 8 — звучит музыка, ярко освещены портреты руководителей партии и правительства, знамена, флаги.

9 часов утра. Подавляющее большинство избирателей отдали свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных за первые три часа голосования. В аудитории № 44 и в клубе идут концерты художественной самодеятельности, демонстрируются фильмы, молодежь танцует.

... 12 часов ночи. Комиссии приступают к подсчету голосов. На некоторых бюллетенях надписи. В них выражена безграничная любовь к партии, к нашей Родине.

Избирательные комиссии подводят радостные итоги: все кандидаты, баллотировавшиеся по нашим избирательным округам, стали депутатами Советов.

Конференция агрономического факультета

Начались научные конференции факультетов.

Первая конференция проходила на агрономическом факультете. Конференцию открыл директор института Д. М. Токарев докладом «Сельское хозяйство Омской области в предстоящем семилетии и задачи агрономической науки». Главный агроном Северо-Любинского совхоза В. А. Штраухман повесил свой доклад теме «Пути повышения урожая полевых культур в хозяйстве».

Заслушав доклад «Почвенная карта Омской области» профессора Н. Д. Градобова, кандидата сельскохозяйственных наук С. С. Трофимова, В. П. Прудниковой и Е. Д. Чмутовой.

О перспективах токового хозяйства рассказал профессор В. Н. Ручкин.

С докладом о результатах изучения новых методов обработки почвы, предложенных Т. С. Мальцевым, выступил кандидат сельскохозяйственных наук В. А. Юферов.

Доклад профессора Э. Э. Гешеле был посвящен вредителям и болезням пшеницы в условиях мальцевской агротехники.

В докладе профессора М. З. Журавлева и ассистента А. В. Ульянова говорилось о некоторых результатах изучения новых приемов обработки почвы под овес.

Доценты А. Р. Кожвинников и Г. И. Попова и ассистент Н. А. Холяво доложили некоторые итоги работы с кукурузой.

Смешанные посевы гороха с пшеницей — тема доклада ассистента Е. В. Багаевой.

О борьбе с осотами путем опрыскивания их гербицидами 2,4Д и 2М-4Х в условиях Сибири доложил Н. З. Милащенко.

Действие минеральных удобрений на урожай яровой пшеницы и применение листовой диагностики на черноземах совхоза «Элита» рассмотрено в докладе Н. К. Болдырева.

Об урожае кукурузы и химическом составе листьев в зависимости от применения удобрений доложил Е. Д. Волков.

Заслушав доклад доцента В. К. Иванова и инженера-метеооролога Р. Е. Боричевского: «Продолжительность солнечного сияния (1928—1958 гг.) и суммарная радиация (1953—1958 гг.) в Омске».

Доклад А. Ф. Портянко посвящен возможности выращивания сейцев березы бородавчатой без затенения в условиях Омской области.

Условия, влияющие на прорастание семян вишни и сливы, освещены в докладе Г. В. Зубаревой.

Не состоялись доклады профессора А. З. Ламбина о влиянии допосевной обработки семян в воде и в растворах микроэлементов на урожай кукурузы, проса и суданской травы, а также ассистента Н. Т. Вороной о предварительных итогах изучения занятых паров под яровую пшеницу.

★ В нашей стране до 1917 года более половины женщин, работавших по найму, были домашними прислугами, 25 процентов — батрачками. Только 13 процентов женщин работало в промышленности.

★ В настоящее время в народном хозяйстве СССР женщины составляют 46 процентов ко всей численности рабочих и служащих, в том числе: 45 процентов — в промышленности, 31 — в строительстве, 32 — на транспорте и в связи, 51 процент — в государственных и общественных учреждениях.

★ Выше 26 процентов депутатов Верховного Совета СССР — женщины. Это значительно превышает число женщин, избранных в парламенты всех капиталистических государств.

★ Более полумиллиона женщин — депутаты местных Советов.

★ Численность женщин-специалистов в настоящее время возросла по сравнению с 1928 годом в 27 раз.

★ 36 процентов среди научных работников — женщины.

★ 10 тысяч женщин имеют ученые степени.

★ Среди студентов высших учебных заведений женщины составляют 49 процентов, а среди учащихся техникумов — 48 процентов.

Молодой преподаватель

Биография Юлии Адамовны Хоцко — это обычный путь советской женщины.

В 1949 году Юлия Хоцко с отличным закончила факультет молочной промышленности нашего института и была направлена заведующей лабораторией на Горьковский молкомбинат Омской области.

Ей нравится производство, оно захватывает ее целиком. Скоро она уже заведующая производством комбината, а затем — технолог Искильского маслозавода. Но тяга к знаниям берет верх.

После работы на производстве она поступает в аспирантуру при кафедре технологии сельскохозяйственных и молочных продуктов. Каждый день с раннего утра и до поздней ночи Юлия Хоцко занята напряженной работой или в стенах лаборатории института, или на Искильском заводе, где она одновременно проводила опыты в производственных условиях.

Три года напряженного труда над исследовательской темой не прошли даром. Диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата технических наук получила положительные отзывы и была успешно защищена.

Несмотря на занятость, Юлия Адамовна находила время принимать участие в выпуске стенной газеты факультета, писать стихи в газету «Кировец».

С 1955 года Юлия Адамовна работает ассистентом кафедры технологии сельскохозяйственных и молочных продуктов. Скромная, аккуратная, трудолюбивая, она пользуется заслуженным авторитетом среди студентов и сотрудников факультета.

Нам хочется от всей души поздравить Юлию Адамовну Хоцко с успешной защитой диссертации и международным женским днем 8 марта.

А. ЛАПШИНА и Р. ПЛЕХАНОВА, ассистенты.

В учхозах

Приближается радостный праздник 8 марта — день солидарности женщин всего мира.

Лучшие

Советские женщины знают, что полное равноправие они получили в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции, осуществленной под руководством славной Коммунистической партии.

В тезисах доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС напечатана программа строительства коммунизма в нашей стране. Контрольные цифры семилетнего плана предусматривают мероприятия и по улучшению условий труда и быта женщин-матерей.

Советские женщины, активные строители коммунистического общества, вместе с мужчинами отдают свои силы, знания и опыт для досрочного выполнения производственных планов, постоянно борясь

за высокую производительность труда.

Не стоят в стороне и труженицы учхоза № 2. На производственных совещаниях и собраниях они вносят предложения о выполнении семилетнего плана в пять лет.

работницы

В подготовке к весеннему сезону, на заготовке навоза и подделке горшков для рассады ранней капусты работницы О. П. Сергеева, О. Т. Вельки, В. В. Лазарева, Д. А. Головкина и Е. Д. Шабалина выполняют нормы на 130—145 проц.

Хорошо работают на строительстве теплиц В. Е. Николайчук и О. Д. Ковалева.

Встречая праздник 8 марта, женщины учхоза, как и все советские женщины, добиваются новых успехов в труде, направляют все свои силы на выполнение семилетнего плана.

Н. УСОВА, агроном.

Ими гордится коллектив

★ Птичница учхоза № 1 Д. Суставова за 1958 год получила от каждой несушки по 106 яиц, а всего за год получено 69000 штук. Д. Суставова в учхозе работает свыше 20 лет. К работе относится очень добросовестно.

★ Молодая доярка Катя Русанова за 1958 год надоила от каждой коровы по 4144 кг вместо 3900 по плану. Сверх плана она надоила 65 центнеров. Ей вручена большая премия.

На отдыхе

В прошлом году на заслуженный отдых ушли из коллектива института женщины-труженицы, честно проработавшие у нас долгие годы.

Это — ст. библиотечарь института А. Ф. Самусенко, бухгалтер А. Н. Кочнева, уборщица В. Г. Деяткина, ст. лаборант кафедры земледелия А. М. Блиновская, преподаватель кафедры иностранных языков А. А. Зуева.

Пожелаем им крепкого здоровья и радостной жизни.

Мы помним о вас, дорогие товарищи!

Н. НИКОЛАЕВА.

Спасибо!

Я работала уборщицей в общежитии № 8. На строительных работах, в результате несчастного случая, я получила сотрясение головного мозга и тяжелое заболевание, не могла ходить.

Спасибо врачам Софье Ефимовне Неусыхной, невропатологу Маргарите Семеновне Духовной и другим, а также местному комитету за то, что они помогли мне лечиться и доставили бесплатную путевку в Томскую физиолечебницу.

Сейчас я чувствую себя хорошо и снова работаю.

За чуткое отношение и внимание ко мне — сердечное спасибо!

А. ГРЯЗНОВА.

Четверть века работы

В этом году исполняется 25 лет работы телефонистки нашего института Наталья Федоровна Филипповой.

Четверть века Наталья Федоровна внимательно и терпеливо обслуживает коллектив нашего института.

Она пришла на телефонную станцию в 1934 году двадцатипятилетней, неопытной. За годы работы она приобрела большой опыт, знания и квалификацию. Свой опыт Наталья Федоровна передает молодым телефонисткам.

Наталья Федоровна исполняет 50 лет. Хочется от всей души пожелать этой скромной труженице крепкого здоровья, успехов в работе и личной жизни и поздравить с праздником 8 марта.

В. ЕЛИСЕЕВ, зав. кинофотокабинетом.



О работе с кадрами

Недавно состоялось собрание партийного актива, который заслушал доклад секретаря парткома А. И. Иванова о подборе, расстановке и воспитании кадров в институте. В обсуждении доклада приняло участие 13 человек.

Докладчик и выступавшие отметили ряд серьезных недостатков и ошибок в подборе, расстановке и воспитании кадров, факты нарушения ленинского принципа подбора кадров.

В институте были случаи, когда подбор и выдвижение работников проводился наспех, без достаточной проверки и изучения их политических и деловых качеств, без участия в этом деле партийных организаций. В результате этого в коллектив проходили люди, не соответствующие требованиям, предъявляемым к работникам высшей школы, провалившиеся на работе в других местах, морально неустойчивые.

Серьезные недоработки имелись при проведении конкурсов в 1958 году, хотя в целом он прошел более организованно, чем в предыдущие годы. Некоторые заведующие кафедрами в своих предложениях иногда излишне расхваливали рекомендуемых ими работников, не вскрывали недостатков в их работе. Была плохо организована подготовительная работа по привлечению к участию в конкурсе большего количества квалифицированных научных работников и работников с производства.

Отмечалась большая текучесть преподавательских кадров в институте: за последние три года в институт принято 118 и уволено 83 работника.

Дирекция института, партком, партийные организации факультетов и профсоюзная организация слабо занимаются воспитанием преподавательских кадров, повышением их идейно-теоретического уровня и деловой квалификации. Слабо ведется работа по повышению личной ответственности руководящих кадров за порученное дело. Недостаточно привлекаются такие черты, как принципиальность, деловитость, скромность и выдержанность.

Еще много формализма и упрощенчества допускается в работе сети партийного просвещения. Слабо контролируется работа кружков и семинаров, а также товарищей, самостоятельно работающих над изучением марксистско-ленинской теории; не проводились с ними в текущем году теоретические собеседования.

Серьезные недостатки отмечены в работе группы Общества по распространению политических и научных знаний. Многие преподаватели — члены Общества не выступают с лекциями.

Серьезным недостатком в работе профессорско-преподавательского состава является недостаточное участие в научных исследованиях. До сих пор 70 человек не ведут научно-исследовательской работы. Многие научные работники не связаны с производством. Значительная часть их не имеет ученых степеней и званий.

Крупным недостатком в институте остается частая, почти ежегодная, смена секретарей партийных организаций, председателей профсоюзных комитетов и бюро, секретарей комсомольских организаций.

Ряд выступлений был посвящен вопросу развития в институте критики и самокритики, которые должны оказывать очень сильное воздействие на улучшение всей работы и воспитания у работников принципиальности и деловитости.

Недостатки и ошибки в подборе, расстановке и воспитании кадров отрицательно сказываются и на постановке всей учебно-воспитательной работы. У некоторой части студентов остаются низкими дисциплина и успеваемость. Имеются случаи пьянства и аморального поведения студентов в быту.

Собрание партийного актива приняло постановление, направленное на устранение ошибок и недостатков в подборе, расстановке и воспитании кадров в институте, на строгое соблюдение ленинских принципов подбора и воспитания кадров как решающей силы в повышении качества подготовки специалистов и улучшении научно-исследовательской работы.

Это приобретает исключительно большое значение сейчас, в связи с перестройкой системы высшего образования в стране и грандиозными задачами, которые поставлены внеочередным XXI съездом Коммунистической партии.

Профсоюзная жизнь

А ваше мнение, товарищи?

Интересным было заседание месткома, где рассматривался вопрос о содержании и выполнении индивидуальных планов научных работников факультета зоотехнического и молочной промышленности.

Особенно большой интерес вызвало сравнение объема работы по отдельным разделам индивидуальных планов научных работников.

Вопрос об индивидуальных планах нынешним составом месткома рассматривается второй раз. Было решено оценивать каждый вид работы по возможности в часах.

Прошедшее заседание показало, что об этом решении на факультетах не знают.

Зав. кафедрой физики Н. С. Растаев сказал, что нужно оценивать работу в каких-то единицах, например, в часах, чтобы знать, сколько времени тратит тот или иной преподаватель на каждый вид работы.

Декан зоотехнического факультета доцент С. А. Иванов возражает против того, чтобы регламентировать индивидуальные планы часами. Тогда проверка выполнения индивидуальных планов осуществит еще труднее. Здесь требуется квалифицированная комиссия. Мы пробовали это делать, говорит он, и ничего у нас не получилось.

Зам. директора доцент Г. П. Еремеев отмечает, что местком очень хорошо делает, что ставит такие вопросы на обсуждение, это большая помощь дирекции.

Г. МАРИНЧЕНКО,
член месткома.



Инженер на производстве

В ПРЕДЫДУЩИЕ годы, когда я работал землеустроителем в Южном Казахстане, я уже писал в «Кировце» о своей работе и о своих впечатлениях.

Времена с тех пор прошло не так уж много: ведь пошел только четвертый год с тех пор, как я окончил землеустроительный факультет. Однако изменения произошли большие.

Как и у всех молодых специалистов, окончивших институт и не имеющих настоящего опыта жизни, у меня за прошедшие три года тоже были свои горести и радости, срывы и новые надежды. Очевидно, и впредь все будет не так гладко, как это нам казалось на студенческой скамье.

По некоторым причинам мне не удалось осуществить свою студенческую мечту — написать исследовательскую работу по землеустройству.

Мне пришлось также уволиться с места своей прежней работы и перейти на работу в промышленность.

Еще в институте я интересовался вопросами практического применения геодезии. Впоследствии это побудило меня изменить свою специальность землеустроителя на специальность геодезиста.

Сейчас я работаю геодезистом в Челябинской области на строительстве одной из крупнейших тепловых электростанций Урала — Троицкой государственной районной электростанции (ГРЭС). Эта электростанция будет введена на полную мощность к концу семилетия и составит примерно половину мощности Куйбышевской гидроэлектростанции.

Надо заметить, что работа геодезиста для землеустроителя особой трудности не представляет. Тот курс геодезии, который читается землеустроителям в институте, вполне достаточен, чтобы самостоятельно работать в качестве геодезиста на площадке любого строящегося предприятия.

Первоначальная трудность заключается лишь в неуверенном «чтении» строительных чертежей и в непонимании некоторых строительных терминов. Однако со временем эта трудность проходит. Правда, приходится изучать дополнительную литературу, но ведь работа любого специалиста совершенно немалым без пополнения знаний.

РАБОТА геодезиста на площадке ответственна и интересна. По заданным аналитическим координатам мы производим плановые и высотные разбивки осей — промышленных и гражданских зданий, трасс водопровода, канализации, теплофикации и других инженерных сетей, разбивку железных дорог, линий электропередач. Производим съемки котлованов для подсчета объема вынутого грунта и все другие работы, связанные с применением геодезии в строительстве.

Иногда приходится производить и так называемые «чисто землеустроительные» работы (например, отвод земель для строительства).

Большую роль в оперативном геодезическом обслуживании имеют исходные опорные знаки. Силами геогруппы мы производим сгущение опорных знаков (преимущественно методом теодолитных ходов, с измерением линий стальной двадцатиметровой рулеткой, а углов — тридцатисекундным теодолитом ТТ-5).

С весны этого года намереваем произвести закладку постоянных ственных реперов на площадке и в жилпоселке ГРЭС.

Уравнение системы нивелирных ходов производим по способу проф. В. В. Попова. Конечным результатом наших полевых и камеральных работ будет достаточно густая высотная опорная сеть, необходимая для последующих высотных разбивок сооружений, а также для исполнительных съемок, которые будут производиться нашей геогруппой на территории промплощадки и жилпоселка ГРЭС.

КАКОВЫ мои личные планы? С 1959 года решил специализироваться преимущественно по инженерной геодезии. Предварительно думаю заново проработать курс высшей математики и курс элементарной физики.

Многие из студентов, прочитав эти слова, скажут: «Зачем снова изучать математику и физику, если специальность уже получена?».

Помимо практических знаний необходимо поддерживать и повышать уровень теоретиче-

ских знаний. Это помогает работать сознательно и творчески, а не слепо.

Вот замечательное высказывание великого русского инженера А. Н. Крылова: «Теория без практики мертва или бесплодна, практика без теории невозможна или пагубна. Для теории нужно главным образом знание, для практики, сверх того, и умение...».

Цель науки состоит в том, чтобы на основании изучения прошлого и настоящего предвидеть будущее, а на основании изучения существующего творить новое. Отсюда ясно, что наука должна состоять из объединения теории и практики, и все ее развитие должно быть основано на таком единстве, иначе будут создаваться бесплодные теории или недостаточно обоснованная практика.

НА КАКУЮ из наук землекопам надо обратить наибольшее внимание во время учебы в институте? Конечно, важными являются все науки. Но среди них есть одна, которая является основой основ геодезиста. Таковой наукой можно назвать способ наименьших квадратов с основами теории вероятностей.

В 1958 году Геодезиздатом был выпущен прекрасный учебник проф. А. С. Чеботарева (второе издание) по этому предмету. Этот учебник должен по праву стать настольной книгой студента и инженера.

В связи с этим хочется еще раз напомнить студентам о создании своих личных библиотек по интересующим предметам.

Я, например, как и раньше, регулярно пополняю свою личную библиотеку различными книгами, в том числе и новой геодезической литературой.

Помимо журнала «Геодезия и картография» в этом году выписал также журнал «Известия вузов СССР» (раздел «Геодезия и аэрофотосъемка»). Кстати, подписка на эти журналы производится без ограничения и оформляется в любом месяце любым почтовым отделением.

Где приобретать периодическую литературу? Например, в Омске новая геодезическая литература регулярно продается в центральном книжном магазине около старого моста и в книжном магазине около вокзала.

Эту литературу можно выписывать также из специализированного магазина: Москва, Б-150, ул. Подбельского, 7/20, магазин № 95 Москнигторга.

Или из образцового магазина книги: Ленинград, Д-88, Невский проспект, 28, «Книга — почтой» Ленинкигторга.

ЕСЛИ вы интересуетесь отдельными статьями, опубликованными в журналах или книгах, которые являются библиографической редкостью и которые невозможно приобрести в личное пользование, то можно сделать заказ на фотокопии этих статей по адресу: Москва, центр, Крыколенский пер., 14, подсобная производственная мастерская Государственной научной библиотеки.

Фотокопии, по желанию заказчика, присылаются размером от 9×9 см до 24×30 см вместе с негативами размером 24×36 мм.

Очень полезно использование иностранной литературы.

В научном фонде нашего института имеются комплекты канадского и американского журналов.

По объему и содержанию они, конечно, уступают нашим отечественным геодезическим журналам, но, тем не менее, знакомство с некоторыми статьями этих журналов представляет большой познавательный интерес.

Желательно поэтому кафедре иностранных языков и всем преподавателям, которые изучают английский язык, обратить внимание на эти журналы и использовать их для учебного перевода.

Как видите, даже иностранный язык является одной из базисных наук, необходимых для инженера. Знать иностранный язык, то есть переводить со словарем литературу по специальности, кратко изложить без подготовки содержание прочитанного по себе текста, понять смысл разговорной речи — это очень важно.

ГОД 1959 — первый год семилетки. Все студенты войдут в первую семилетку новыми специалистами.

Желаю вам, друзья, глубже изучать все предметы и стать всесторонне подготовленными специалистами своего дела.

Желаю вам всего хорошего!

Об уме и науке (КРЫЛАТЫЕ ФРАЗЫ)

Только сокровища ума действительны: ими можно делиться, ничего не теряя.

ДЕМОСФИЛ.

Надо учиться в школе, но еще больше надо учиться по выходе из школы.

Д. И. ПИСАРЕВ.

Неучи подобны бубнам: они производят большой шум благодаря своей пустоте.

БЕТЛИНГ.

Есть три рода невежества: совсем не знать ничего, знать дурно то, что все знают, знать не то, что следует знать.

ДИКЛО.

Праздность порождает пороки, но невежество увековечивает их.

ЛАВРЮИЕР.

Заблуждаются люди не потому, что не знают, а потому, что воображают себя знающими.

Ж.-Ж. РУССО.

Прекрасная мысль теряет свою цену, если она плохо выражена.

ВОЛЬТЕР.

ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

На младших курсах неблагополучно

ИТОГИ зимней сессии на факультете молочной промышленности у разных студентов неодинаковы.

Студенты V курса первыми подошли к финишу с хорошими результатами. Им получено 52% отличных, 46% хороших и только 6% удовлетворительных оценок. Здесь сказались систематическая работа в семестре. Пятикурсники Г. Дегтяренко, Е. Рупп, Т. Шмидт и другие сдали все экзамены на «отлично».

В настоящее время студенты этого курса, возвратившись после каникул, приступили к выполнению дипломного проекта.

Организованно встретили сессию студенты III и IV курсов. Все они одновременно выполнили расчетно-графические работы, защитили курсовые проекты и, правда, с различными показателями, но все же без «двоек» закончили семестр.

Здесь также есть студенты, которые все экзамены сдали на «отлично»: Г. Калашникова, Л. Кротова, В. Пьяникова, В. Метельникова, В. Шамрай, Л. Юдин и другие. Но есть и такие, которые по всем предметам имеют лишь удовлетворительные оценки (З. Алексина, Г. Козлова).

Совершенно по-другому выглядят итоги экзаменов на I и II курсах. Студенты этих курсов имеют 50 неудовлетворительных оценок — небывалое явление за много лет существования факультета. 29 «двоек» получили 15 студентов I курса. В чем дело?

Студенты В. Пуненко и В. Терентьева пришли в институт сразу после окончания 10 классов. Вступительные экзамены они сдали исключительно на «тройки». Их нельзя обвинить в безделье, они старались освоить учебную программу, но слабая подготовка сказывалась. Получив по три неудовлетворительные оценки, они лишили себя права быть студентами. По этой же причине имеют по две «двойки» Т. Замяткина и С. Коломиец.

А вот студентка С. Тыртышная получила три неудовлетворительные оценки, потому что считала учебу в институте всего лишь развлечением. В то время, как большинство студентов добросовестно трудились над выполнением различных заданий и работ, она спешила на танцы.

Первокурсники Н. Митяев и Г. Гулько формально отнеслись к выполнению лабораторных работ, на лекциях больше мечтали и смотрели в окно, систематически затягивали выполнение заданий по черчению и начертательной геометрии и, как вполне закономерный результат, — две неудовлетворительные оценки в сессию.

При надлежащей систематической работе в семестре не получили бы «двоек» и студенты Л. Романова, Л. Лембрикова, О. Новикова, Г. Амелина.

Но если студенты I курса еще «новички», они впервые сдавали экзамены в институте и им некоторые неудачи можно простить, то совершенно по-другому мы должны оценить факт получения 21 неудовлетворительной оценки студентами II курса.

Все студенты II курса могут лучше учиться. Они это показали в прошлом году, когда в зимнюю сессию получили всего лишь семь, а в весеннюю — две неудовлетворительные оценки.

Но что случилось сейчас? Может быть, это случайность? Нет, все закономерно.

Как же мог сдать экзамен по теоретической механике В. Русаков, когда он из 14 практических занятий пропустил 7?

Студентка Н. Лементьева («истати сказать, медалистка») ходила на занятия «по настроению». Есть желание — идет слушать лекцию, нет желания — сидит в общежитии или читает книгу на лекции. Поэтому совсем не случайно она получила три неудовлетворительные оценки и была отчислена из института.

В результате плохой, несистематической работы в течение семестра получили «двойки» студенты М. Воропаева, Г. Кожасова, В. Фоменко, С. Вяткина и другие.

Низкая успеваемость студентов II курса объясняется главным образом резким снижением требовательности студентов к себе, а это, как правило, есть следствие ослабления политико-воспитательной работы.

Нельзя сказать, что со студентами I и II курсов не проводилась воспитательная работа. В группах регулярно проходили политинформации, устраивались комсомольские собрания с обсуждением хода учебной работы, проводились и другие мероприятия, направленные на улучшение подготовки студентов.

Однако теперь стало ясно, что мы не достигли цели, работали в какой-то мере формально, занимались общей «безликой массой» и не дошли до каждого студента.

Первый семестр закончен. Необходимо всесторонне обсудить его итоги, вскрыть недостатки в нашей работе и сделать соответствующие выводы.

Г. САПРЫГИН, декан факультета молочной промышленности, доцент.

Дипломное

большое практическое значение.

Интересна тема Ю. Тимофеева — «Энергоснабжение

проектирование

РТС от подстанций железнодорожной высоковольтной сети». Сложную тему дипломного проекта взялся разработать студент А. Клименко: «Общественно-торговая сеть».

Нужно, чтобы не повторилась история прошлого года, когда студенты-дипломанты из-за отсутствия оборудованных комнат не смогли своевременно приступить к работе.

В. МАЕРЕНКО, студент V курса факультета механизации.

Почему они не успевают?

Когда подводятся итоги сессии, всегда особенно большое внимание вызывают отличники — студенты, с которых можно брать пример, а также те, кто получили неудовлетворительные оценки.

На экономическом факультете в результате зимней экзаменационной сессии на «отлично» сдали экзамены 30 студентов, имеют неудовлетворительные оценки 9 человек.

Конечно, из 270 студентов, участвовавших в сессии, 9 неуспевающих — не так много. Но ведь институт отвечает за работу каждого своего выпускника. Почему же получены «двойки» на экзамене, кто эти «двоечники», почему ли из них настоящие специалисты?

Четверо неуспевающих — первокурсники. Больше половины товарищей, поступивших на первый курс, имели длительный перерыв в учебе в связи с работой или службой в Советской Армии. Можно было ожидать, что именно среди них отдельные студенты не смогут справиться с учебным материалом.

Но, оказывается, из числа неуспевающих первокурсников лишь одна Э. Линдт имела перерыв в учебе, которым в какой-то мере можно объяснить полученные ею «двойки» по химии и физике. Трое остальных — М. Прокопов, Л. Груздева, Г. Данько — пришли из десятилетки. Чем же можно объяснить их «двойки»?

Взять, например, Л. Груздеву, которая получила «неуды» по физике и истории КПСС, а по химии и ботанике — «удовлетворительно». Она окончила перед поступлением в институт омскую среднюю школу, живет дома, материально вполне обеспечена. Почему она так отстала от своих одноклассников?

Видимо, главное в том, что у Лиды Груздевой нет стремления овладеть знаниями, нет чувства ответственности перед институтом, комсомолом, да и перед родителями, которые тоже несут расходы на ее обучение. А может быть, ее не интересует избранная специальность экономиста-бухгалтера?

По страницам бузовских газет Студенческий юмор

И ЛЕГКОАТЛЕТАМ приходится тяжело!

НЕ ТЕРЯЙ головы — мысли отпускаются только в свою тару.

НЕ ВСЯКИЙ поступающий в институт поступает правильно.

ИНОГДА студент подобен ящерке — потеряв «хвост», обретает новый.

ЕДУЩИЙ на тройках студент — не лихач.

НЕ СПИ на лекциях — звонок проспичь.

В КАРМАН не засунешь того, что не помещается в голову.

ВРЕМЯ студента подобно короткому одеялу — когда потянешь к носу, обнажатся ноги. ДНИ считай до экзаменов, а стипендию — после них.

С КАЖДОГО однокурсника по листку — лодырю конспекты.

ТЫСЯЧА и одна ночь — сказка, «тысячи» в одну ночь — боль.

МОЛЧАНЬЕ — золото, но не на экзамене.

СВОИ люди — зачемся.

КТО «удит», у того знаний не будет.

СЕМЬ пятниц на неделе — мечта в конце зачетной сессии.

СТУДЕНТОВ по весне считают.

ИЗ ОГНЯ да в полях — с зачета на экзамен.

(Из газеты «За кадры рыбной промышленности» Калининградского технологического института рыбной промышленности и хозяйства).

АВОСЬ — основа хорошего самочувствия некоторых студентов перед сессией.

МЫСЛЬ — на существование этого в головах у студентов рассчитывают преподаватели, на отсутствие этого у преподавателя рассчитывают студенты.

ТИШИНА — понятие, для студентов непонятное.

(Из газеты «Горняцкая смена» Московского горного института имени И. В. Сталина).

Подобные же вопросы могут быть поставлены и в отношении других неуспевающих первокурсников.

На втором курсе по результатам сессии неуспевающих нет. Но их, как это ни странно, оказалось пятеро на третьем курсе. Особенно «выдающийся» результат у Ю. Антонова. Он из двух возможных получил... две «двойки». Причем одна из них — по кормлению сельскохозяйственных животных — получена... досрочно. Фамилия Антонова часто упоминается на факультете. Он обсуждался за появление в пьяном виде в клубе, нарушил дисциплину. Последнее извещение из вызвавшего поступило в декабре во время сессии.

Не первый раз в числе неуспевающих В. Попов и А. Кузнецов.

Правда, В. Попов хороший спортсмен, он не раз показывал хорошие результаты в спорте, но вот систематически заниматься не научился до сих пор.

Не хватает «характера» на систематическую учебу и у А. Кузнецова. Не раз она приходила в деканат с просьбой «за последний раз» разрешить передать «двойку». Ее поддерживали подруги. Всем известно, что у ее родителей тяжелое материальное положение.

Среди неуспевающих Н. Сычева и Т. Макарова, тоже студенты III курса. Правда, они перешли с заочного факультета. Но ведь другие бывшие заочники — Г. Серебренникова и М. Алатьева — сессию сдали успешно!

Все это показывает, что нет случайных «двоек», каждая из них отражает серьезные недостатки в отношении студентов к учебной работе.

Необходимо разобраться не только деканату, но и студенческой общественности, а прежде всего самим «двоечникам», стоит ли им продолжать учебу, а если стоит, то как решительно улучшить ее качество.

Д. БЕРМЕЛЬ, декан экономического факультета, доцент.



Антонов «учится».

Старая истина

Неорганическая химия является одной из тех дисциплин, которая служит не только базой для формирования правильного научного мировоззрения, но и подготавливает студентов к восприятию ряда специальных дисциплин.

В прошедшей экзаменационной сессии сдавали экзамены студенты агрономического, молочной промышленности, зоотехнического, экономического и гидрометеорологического факультетов.

На агрономическом факультете среди студентов много товарищей, работавших на производстве и демобилизованных из Советской Армии, окончивших среднюю школу несколько лет назад. Для них, казалось бы, первый курс должен быть труднее, чем для окончивших школу и сразу поступивших в институт.

Однако именно на агрономическом факультете имеется наименьшее количество неудовлетворительных оценок (из 123 экзаменовавшихся только 3), а отличных и хороших оценок — 63 из 123.

На зоотехническом факультете отличных и хороших оценок 46, а неудовлетворительных — 5 на 90 экзаменовавшихся.

Приблизительно такая же картина и на экономическом факультете, но отличных и хороших оценок здесь больше, чем на зоотехническом факультете (59 из 96).

Крайне низкий уровень знаний показали студенты гидрометеорологического факультета: из 39 оценок только 10 отличных и хороших, но 6 «двоек». В этих цифрах ясно видно пренебрежительное отношение студентов гидрометеорологического факультета к химии.

Студенты факультета молочной промышленности не осознали того, что на этом факультете химия особенно важна. В результате из 75 оценок 7 неудовлетворительных, а хороших и отличных — всего 31.

Основной вывод из результатов сессии сводится к старой истине: для овладения знаниями нужно работать. Только в результате систематической, упорной, творческой работы на протяжении обучения в институте и после окончания института студент становится хорошим специалистом.



И. ЛАСКИН, профессор.

Ст. преподаватель Я. К. Чопоров проверяет знания этой студентки по политической экономии. Ответом он, очевидно, доволен...

Вышел в свет XXIX том Трудов нашего института, выпуски I и II (землеустроительный факультет).

В первом выпуске помещены статьи, посвященные вопросам землеустройства.

О земельных отношениях и землеустройстве в первые годы Советской власти в Западной Сибири (1920—1921 гг.) говорится в статье М. К. Исакова.

Опубликованы статьи Ф. П. Епифанова «Укрупнение колхозов Омской области и вопросы землеустройства» и «Устройство усадебной территории колхоза».

О путях улучшения учета общественных земель колхозов рассказывает К. Я. Оленев.

В статье Б. В. Бедюкова говорится о вопросах методики внутрихозяйственного землеустройства новых совхозов.

Упорядочению приусадебного землепользования в колхозах Омской области посвящена статья Г. П. Березенко.

Опубликована статья А. П. Маджневич «К вопросу о правовых основах внутрихозяйственного землеустройства».

О некоторых теоретических вопросах земельных отношений в СССР говорится в статье Л. С. Семина.

Редактор выпуска доцент Ф. П. Епифанов.

Во втором выпуске опубликованы работы по геодезии.

Статья В. И. Артемьева рассказывает о привязке аэрофотоснимков сельских населенных пунктов методом центральной засечки.

Об использовании показаний радиовысотомера и статоскопа для повышения точности графической фототриангуляции говорится в статье М. А. Плэттенко.

Тема статьи А. А. Куленского «Приближенное решение главной геодезической задачи».

В томе помещены две статьи Л. С. Чернухина: «Формулы и таблицы для перехода от геодезических координат к прямоугольным и обратно в равноугольной поперечно-цилиндрической проекции Гаусса» и «Применение формулы поворота осей к некоторым вопросам геодезии».

Две статьи опубликовала Н. С. Боголюбова: «Формулы и таблицы для перечисления прямоугольных координат из зоны в зону» и «Таблицы для перевода прямоугольных координат Гаусса в координаты геодезические и обратно с вычислением сближения меридианов (для арифмометра). Эллипсоид Красовского».

О графо-аналитическом способе решения всех видов геодезических засечек говорится в статье Г. Е. Сомова.

Д. Н. Филалов рассказывает о составлении «вполне приспособляемых» ЗЕТ номограмм.

Л. С. Нецадиков опубликовал статью «Уклонение базисных штативов под действием нагрузки на почву».

О применении задач Ганзена рассказывает А. А. Косаченко.

Статья И. И. Рыжих посвящена нормативам письма и расчетным формулам по выпонению надписей шрифтами. Редактор выпуска доцент Л. С. Чернухин.

Ответственный редактор XXIX тома доцент М. А. Капнев. Ответственный за выпуск Ю. С. Шушковский. Технический редактор Б. Т. Степанов. Том издан в картолитографии нашего института.

Лучшее общежитие

Президиум Омского областного совета профсоюзов постановил организовать социалистическое соревнование на лучшее общежитие вузов города, лучшую организацию быта и отдыха студентов.

Лучшему общежитию будут вручены переходящее Красное знамя и денежная премия.

Большая честь для наших студентов — занять первое место в общегородском смотре на лучшее общежитие. Для этого в нашем институте имеются все условия.

При подведении итогов будет учитываться правильная организация работы студенческого совета общежития. В организации работы студсоветов большую помощь должны оказать профсоюзные и комсомольские бюро факультетов.

Итоги соревнования подвоятся в конце каждого квартала.



По следам быта студенчества

В «Кировце» № 3 от 27 января 1959 года был помещен материал рейдовой бригады комитета ВЛКСМ «Здесь живут гидро-ТЕХНИКИ».

Как сообщил в редакцию председатель профкома В. Хренов, представителями дирекции и профкома института произведена проверка материала. Установлено, что в комнате № 42 общежития № 5 действительно живут 9 человек, как это положено по нормам, а 13 человек. Четверо студентов проживали в комнате незаконно. Они имеют в городе свои квартиры.

В комнате № 45 также незаконно проживали два человека. Проживавшие сверх нормы, естественно, создавали тесноту, как это указано в записке. Команданту общежития М. А. Лузинной даны указания о немедленном выселении незаконно проживающих.

Установлено также, что печь в комнате № 45 исправна, дрова имеются в достаточном количестве. Но жильцы комнаты № 45 не потрудились регулярно топить печь, а осенью свою комнату не удосужились как следует утеплить.

Просьба некоторых студентов гидрометеорологического факультета о переселении в общежитие № 9 является необоснованной.

После ввода в эксплуатацию общежития № 10 в общежитии № 5 в одной из больших комнат можно будет организовать рабочую комнату для студентов.

Мы считаем целесообразным, говорится в письме, после ввода в эксплуатацию нового общежития № 10 закреплять за каждым студентом постоянную комнату на весь период обучения в институте, что будет способствовать бережному отношению студентов к социалистической собственности.



В каждый из секторов впишите слова, значение которых указано ниже. Если слова будут найдены правильно, то между жирно очерченными окружностями вы прочтете имя и фамилию русского композитора.

1. Жених Сванилды в балете Л. Делиба «Копеллия». 2. Персонаж оперы П. И. Чайковского «Черевички». 3. Настоящее имя героини балета Л. Минкуса «Дон-Кихот». 4. Персонаж оперы Д. Верди «Травята».

5. Один из соратников Хмельницкого в опере К. Данькевича «Богдан Хмельницкий». 6. Героиня оперы Н. А. Римского-Корсакова «Парская невеста». 7. Персонаж оперы А. П. Бородина «Князь Игорь». 8. Действующее лицо оперы Д. Верди «Сциллианская вечерня». 9. Опера А. Н. Серова.

10. Персонаж оперы Д. Пуччини «Чио-Чио-Сан». 11. Сын богача Мухи в комической опере Б. Сметаны «Проданная невеста». 12. Один из дворян в опере Э. Направника «Дубровский». 13. Имя невесты декабриста Щепина-Ростовского в опере Ю. Шапорина



ОСНОВНОЙ задачей фестиваля молодежи и студентов является дальнейшее развитие художественной самодельности, повышение ее идейно-художественного уровня и вовлечение в кружки художественной самодельности и в спорт молодежи.

В программу фестиваля молодежи включены смотры художественной самодельности и зимние спортивные игры. Перед коллективами самодельности нашего института стоят большие задачи по подготовке и проведению фестиваля молодежи и студентов Омска на тему «За мир и дружбу».

Профком и комитет ВЛКСМ утвердили состав оргкомитета института: В. Ведерников (председатель), В. Силорайс, П. Родионов, Л. Глухих, В. Конина, В. Круц, С. Сохторов, О. Н. Маслюк, П. Левкин.

Утверждена смотровая комиссия: Ю. С. Шушковский (председатель), Г. Н. Гумицкий, К. К. Берг, Н. Г. Коробова, М. В. Пахотин, В. Парфенов, Н. Дмитриенко, Л. Глухих, Н. Дьяков, В. Юрченко.

В нашем институте смотр коллективов художественной самодельности начнется 15 марта 1959 года.

К участию в смотре допускаются хоры, драматические, хореографические, вокальные и другие коллективы, солисты. Фестиваль посвящается теме «За мир и дружбу». Необходимо включать в репертуар произведения советских и зарубежных авторов, рассказывающие о мире и дружбе, о социалистической Родине, о трудовых подвигах советских людей, о комсомоле. Особое внимание необходимо обратить на идейность репертуара.

Если у руководителей коллективов художественной самодельности и отдельных участников возникают вопросы или затруднения в репертуаре, они могут обращаться к руководителям общинститутских коллективов за советами и консультациями.

Условия смотра разрабатывает оргкомитет. М. ПАХОТИН, председатель правления клуба.

Берегите книгу!

Большинство читателей нашей библиотеки бережно относятся к книгам, понимают их ценность, своевременно возвращают их.

Но есть и другие читатели. Студент факультета механизации П. Новиков взял книгу еще в 1956 году и решил, что она стала его личной собственностью. Такого же мнения придерживаются и студент того же факультета М. Сердюк, студенты землеустроительного факультета Г. Самодурова и В. Глазунов, студент V курса гидрометеорологического факультета А. Мазанков и другие.

Имеются у нас и другого рода читатели. Книги они возвращают своевременно, но считают, что библиотечная книга — это сумка, в которую можно положить карандаш, пачку тетрадей, расческу и другие предметы.

Некоторые считают книгу альбомом для рисования, где можно нарисовать фасон платья, пальто или что-нибудь воспроизвести с натуры. Студентка Раиса Шубина взяла в начале учебного года учебник Лузина «Дифференциальное исчисление», а к январю внесла в него свои дополнения. На последней странице появился рисунок, изображающий «стилягу» и «делягу».

В книге Летошнев «Сельскохозяйственные машины», которую брал студент П. Лызов, появился рисунок дамского пальто. А вот студенту того же факультета Г. Трасину, видимо, очень не понравилась 10-я глава учебного пособия проф. Мокина «Земледелие и растениеводство». Он вырвал из книги почти все страницы этой главы.

Можно еще привести ряд примеров такого недопустимого отношения к книге. Эти читатели, видимо, забыли, что библиотечная книга — государственная собственность, что они должны обращаться с ней особенно бережно.

А. УДОВА, ст. библиотекарь учебного фонда.

Научная работа студентов



Наш кружок

На кафедре ветеринарии работает кружок анатомии и физиологии с основами ветеринарии. Заслужены доклады доцента С. М. Губкина «Работы проф. Неговского и его учеников по ожоженному организма после клинической смерти», студентов Г. Шульц и Н. Диль на тему: «Достижения народной китайской медицины».

В работе кружка предусмотрены не только реферативные доклады, но и сообщения о проведении экспериментальных опытов. При кафедре ведут исследовательскую работу студенты Н. Бердогова, В. Ботова, Р. Бурлака.

Кружковцы посещают лабораторию меченых атомов СибиНИИ и клиники ветеринарного института. Работа студентов в кружке позволяет лучше усвоить курс основ ветеринарии.

А. АЛЕЩИН, студент IV курса зоотехнического факультета.



В «Кировце» от 18 апреля 1958 года мы писали о недостатках строительства некоторых объектов института.

Видимо, статья нигде не обсуждалась, ибо незаметно исправления этих недостатков.

В статье указывалось на неудачное решение сброса ливневых вод по трубе, проложенной под новой асфальтированной дорогой, на боковую аллею парка. В результате аллея размывается, а нижняя часть парка заносится песком, илом и мусором. Такое явление становится особенно присущим, если иметь в виду, что в Омске последние годы растет и ширится общественное движение за благоустройство города, украшение его декоративными посадками деревьев, кустарников и цветов.

Однако эта труба осталась на прежнем месте и с весны описанная печальная картина начнет повторяться.

Указывалось также, что в срочном порядке надо исправить тротуар вокруг старого учебного корпуса. Он развалился, вода проникает под здание,

оно «садится», о чем свидетельствуют появившиеся на стенах трещины. Летом прошлого года тротуар был заново сделан только с южной стороны.

Правда, асфальтированная пешеходная дорожка была устроена и с восточной стороны. Но как это выполнено? Дорожка непосредственно не примыкает к стене здания, а отстоит от него на некотором расстоянии. Образовалось «корыто», в котором теперь вода еще больше будет скапливаться и фильтруется под здание.

Тротуар остался не отремонтированным с северной и западной сторон. Не хватило средств, материала, рабочей силы?

Но почему же этого всего было вполне достаточно для устройства на асфальтированной дороге, идущей вниз от главного корпуса, двух огромных расширений, назначение которых трудно понять, и, во всяком случае, устройство которых не было делом первоочередным?

В. БЕРНИКОВ, профессор.

Музыкальная задача



«Декабристы». 14 Дочь старосты Мехиса в опере Э. Каппа «Огни мщения». 15. Хозляин труппы в опере Леонавалло «Паяцы».

Редактор В. П. БОГУСЛАВСКИЙ. Заказ № 1676.