

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 8 (415)

Вторник

10

МАРТА

1959 г.

Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

Больше внимания заочному образованию

Состоялась очередная, V методическая конференция института. Она была посвящена улучшению работы со студентами заочного факультета.

На конференции заслушаны и обсуждены девять докладов. Из них восемь были посвящены частным методикам работы с заочниками по отдельным дисциплинам. Все доклады были выслушаны с большим вниманием и вызвали активное обсуждение.

В итоге работы конференции были приняты рекомендации, которые будут использоваться для улучшения заочного образования.

Методическая конференция рекомендует кафедрам изменить порядок и характер проведения сессий. Сессии должны готовиться студентами к самостоятельной работе над учебниками. Сессии заочников следует проводить не в конце, а в начале каждого курса. Чтение лекций на этих сессиях должно носить установочный характер.

Конференция одобрила начатую заочным факультетом работу по расщеплению проведения сессий заочников и рекомендовала вызывать на сессию заочников небольшими потоками в течение всего учебного года.

Большое внимание конференция уделила характеру самостоятельной работы заочников и рекомендовала всем кафедрам пересмотреть и, по возможности, сократить количество контрольных работ, выполняемых заочниками.

Нужно обратить особое внимание на необходимость правильного составления контрольных заданий, своевременное и квалифицированное рецензирование присылаемых заочниками контрольных работ.

Конференция рекомендовала всем кафедрам вменить в обязанность преподавателей, которые выезжают в колхозы и совхозы по руководству практикой студентов, обучающихся на очных факультетах, посещать на местах работы студентов-заочников и оказывать методическую помощь в их работе над овладением знаниями.

Конференция рекомендует дирекции института продумать вопрос об организации в районах области, совместно с другими институтами города, межвузовских консультационных пунктов для заочников. Это мероприятие позволит, особенно по циклу общественных дисциплин, вместо контрольных работ проводить с заочниками семинарские занятия.

Конференция единодушно высказалась за то, чтобы упразднить заочный факультет как самостоятельную единицу, а вместо него при каждом очном факультете иметь заочное отделение.

М. ЛЮТИКОВ, доцент.

Интересная встреча

У преподавателей экономического факультета за последние годы установились широкие связи с научными учреждениями, которые ведут исследовательскую работу в области экономики сельского хозяйства.

С большим интересом прошла 4 марта встреча с членом-корреспондентом БАСХНИЛ М. И. Тихомировым, директором Сибирского филиала Всесоюзного института экономики сельского хозяйства.

М. И. Тихомиров подробно рассказал, какие вопросы разрабатываются сейчас учеными-экономистами, как решаются вопросы методики исчисления себестоимости колхозной продукции, внедрения хозяйственного расчета в колхозах.

М. И. Тихомиров говорил о работе опорных пунктов филиала, о методах и результатах внедрения в производство достижений экономической науки и практики организации производства.

ПО-КОМУНИСТИЧЕСКИ

Людмила Лебедева. Она работает в нашей студенческой столовой. Ей совсем немного лет, а у нее уже высокая квалификация — она повар первой категории. Ее биография очень коротка — кончила в 1956 году Тюменский техникум общественного питания, приехала работать в Омск. Могла учиться дальше и получить высшее образование. Таков путь многих выпускников техникумов, имеющих диплом с отличием. Однако Людмила сначала поступает на работу, а потом подает заявление в заочный Институт советской торговли. Сейчас она студентка III курса. Но Люся сама говорит, что ее биография — это пока только «когда и где училась».

...Декабрьский день был по-зимнему холодным. В шестом часу в столовой зажегся свет. На сегодня назначено общее собрание работников столовой. Директор столовой А. Д. Капырина зачитала приветственную телеграмму коллективу столовой от министра торговли РСФСР и объявила, что по итогам Всесоюзного соревнования за IV квартал 1958 года Министерство торговли РСФСР и ЦК профсоюзов работников торговли и потребительской кооперации присудили переходящее Красное знамя и первую денежную премию коллективу столовой Омского сельскохозяйственного института.

...Первой представили слово бригадире молодежной бригады поваров Лиде Шохиной. Она рассказала, что в стране ширится движение за создание бригад коммунистического труда. Заводские и цеховые коллективы выдвигают лучших в коммунистические бригады.

— Поступило в дирекцию столовой и от наших девушек заявление, — сказала Лида. Лида Шохина, Люда Лебедева, Рая Рудикова, Галия Некрасова, Валя Половодова, Аня Широкова, Рая Мартынова, Галия Прокопьева образовали бригаду коммунистического труда.

Девушки понимали, что с этого дня жить надо как-то иначе. Что значит «иначе»? Так же, как и другие члены молодежной бригады, они работали на воскресниках по переборке картофеля, не опаздывали на работу.

Но все видели, что эти восемь девушек живут более содержательно. Они всегда были в курсе всех событий в стране и за рубежом. Все твердо решили в течение 1959—1962 г. повысить свою квалификацию и без отрыва от производства закончить торговую кулинарную школу, техникум или Институт советской торговли. Девушки обязались удлинить срок эксплуатации спецодежды на год.

Уже давно работает организованный по их инициативе кружок по кулинарии, где студентки экономического факультета проходят практические занятия на кухне.

План по выпуску общественной продукции за декабрь выполнен на 110%. Путем повышения производительности труда и культуры обслуживания коллектив коммунистической бригады решил добиться в нынешнем году выпуска блюд сверх плана на 190 тысяч рублей. И в целом по собственной продукции дать на 160 тысяч рублей больше, чем предусмотрено годовым заданием.

Глядя на молодых энтузиастов, и другие члены молодежной бригады стали лучше работать. Теперь все выписывают газеты, чаще стали посещать театр. Члены бригады коммунистического труда всячески поддерживают прогрессивные формы обслуживания — отпуски на дом обедов и организацию продажи в столовой полуфабрикатов.

В опубликованном недавно постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР как раз и предлагается широко внедрить эту форму обслуживания.

Ж. АБАШЕВ.

НА СНИМКЕ: здесь, у кассы, теперь не бывает очереди.



Партийная жизнь

По пути, указанному XXI съездом КПСС

Успех семилетки будет решаться непосредственно на заводах, в колхозах, учреждениях, научных заведениях. Поэтому все советские люди изучают сейчас решения съезда и по-хозяйски вскрывают недостатки в своей работе.

27 февраля состоялось открытое партийное собрание института. С докладом об итогах работы XXI съезда КПСС и задачах партийной организации института выступил директор института Д. М. Токарев.

Докладчик рассказал о перспективах грандиозных преобразований народного хозяйства нашей страны.

В решение этих задач свой вклад внесет и Омская область. Усилия коллектива ученых должны быть сосредоточены на решении актуальных проблем сельского хозяйства.

Тематический план научных исследований нашего института не вполне соответствует этим задачам.

Критике была подвергнута кафедра марксизма-ленинизма, где из десяти тем только одна посвящена вопросам современности. Кафедра стоит в стороне от изучения и обобщения опыта бригад коммунистического труда.

Существенные пробелы отмечены в тематике кафедр кормодобычания, организации социалистических сельскохозяйственных предприятий и других.

Главное в перестройке высшей школы состоит в том, чтобы теснее связать ее с жизнью, чтобы высшая школа готовила активных строителей коммунизма. Институт за семилетие должен подготовить 6000 высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства.

Все выступавшие горячо одобрили решения XXI съезда КПСС и призвали активно включиться в выполнение семилетнего плана.

И. И. Осинов, С. М. Мудрик, А. М. Шакин говорили о необходимости широкой пропаганды решений съезда среди коллектива института и на предприятиях. Вся лекционная работа должна быть построена на богатейших материалах XXI съезда КПСС. Изучение решений съезда должно стать не кампанией, а органически войти во все стороны жизни института.

С. М. Рябчиков и В. Н. Чистяков рассказали об итогах работы учхозов института. Показатели работы учхозов по выходу продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий на уровне лучших хозяйств области. Здесь вполне можно учить студентов.

Однако опыт организации производственного обучения студентов показал, что еще многие студенты не имеют трудовых навыков. Студенты часто не знают, зачем они пришли на учхоз, нормы выработки выполняют наполовину. Выступающие считают расширение учхозов одним из условий улучшения производственного обучения.

И. Т. Обушненко остановился на роли и задачах профсоюзной организации в выполнении семилетнего плана.

Коллектив института оказывает существенную помощь в проведении хозяйственных работ, но эта работа как следует не организуется. Условия труда во многих случаях не отвечают элементарным требованиям техники безопасности. Поднят вопрос о создании общего гаража и ремонтных мастерских для института и учхозов.

А. Я. Малаховский посвятил выступление планированию научной работы. Он считает, что специфика выбора тематики научной работы каждым научным работником часто приводит к случайностям, а темы оказываются неактуальными. Он высказал пожелание, чтобы областные организации давали конкретные задания, на основе которых можно было бы организовывать комплекс научных тем. Он остановился также на некоторых вопросах развития животноводства.

А. Я. Малаховский обращает внимание на усиление критики и самокритики в нашем вузе.

М. И. Лютиков не согласился с А. Я. Малаховским по вопросу организации научной работы. Он считает, что нужно на кафедрах более внимательно обсуждать тематику и оставлять только те темы, которые наиболее полно отвечают задачам современности. В этом деле должна быть повышена организующая роль деканатов и заведующих кафедрами.

А. И. Иванов остановился на задачах партийных организаций в выполнении решений XXI съезда КПСС. Решающая роль в этом отводится кадрам.

Собрание приняло развернутое решение, наметило конкретные задачи, над выполнением которых должна работать партийная организация нашего института.

Давайте — сами!

На комсомольском собрании 41-й группы зоотехнического факультета обсуждались решения XXI съезда нашей партии.

Наш народ, молодежь включились в выполнение задач семилетки. Комсомольцы нашей группы решили не стоять в стороне от больших дел и внести свой вклад в это движение.

Комсомольцы постановили: принять участие в строительстве нового студенческого общежития и в работе по благоустройству нашего студенческого городка.

Мы призываем всех комсомольцев и молодежь института поддержать наше предложение.

Мы предлагаем: каждому студенту отработать на строительстве 3 часа в неделю. Даже если будут работать 3000 студентов, то в месяц это составит 36000 рабочих часов, или 4500 рабочих дней.

Этим мы значительно ускорим строительство и внесем свой вклад в комсомольскую копилку.

В. ЕЛИЗАРОВ, Ч. САЛЫХ, Л. СИЛИН — по поручению 41-й группы зоотехнического факультета.

Молодые животноводы племенного совхоза «Омский» одними из первых в области взяли обязательство трудиться и жить по коммунистически.



Телятницы первой фермы совхоза не только хорошо работают, но и неустанно повышают свои знания.

Бригадир Антонина Рудских учится заочно на IV курсе зоотехнического факультета нашего института. Ее подруга зоотехник Эльза Бехтольд — студентка V курса.

Совмещение учебы с работой позволяет животноводам добиваться больших успехов в деле. В январе этого года среднесуточный привес телят на ферме составил 800—1200 граммов.

На снимке: Эльза Бехтольд и Антонина Рудских готовятся к сдаче экзаменов в институте.

Фотохроника ТАСС

ЗА ГОД

★ Принимали участие в научно-исследовательской работе в 1958 году 81% научных работников, в то время как в 1957 году — 71%.

Не вели научную работу в 1958 году 57 человек, в том числе на экономическом факультете 16 человек, механизации сельского хозяйства — 14, землеустроительном — 14 человек.

★ За 1958 год общее число изданий превысило их число в прошлом году на 66%. Опубликовано журнальных статей — 71, статей в Трудах и сборниках — 109, газетных статей — 100, книг и брошюр — 9. Подготовлено аннотаций и тезисов докладов на научных конференциях — 122.

★ В 1958 году издано восемь томов Трудов института.

★ Профессорско-преподавательским составом за год дано 266 рецензий на диссертации, книги, статьи. Это на 27% больше, чем в прошлом году.

★ В 1958 году научными работниками института прочитано 1096 лекций на политические и научные темы с охватом более 36200 слушателей. В 1957 году было прочитано 836 лекций.

В лекционной работе в институте участвовало лишь 47% научных работников. За год подготовлено 26 текстов научно-популярных лекций.

★ При кафедрах работали 38 студенческих научно-технических кружков. На 193 заседаниях заслушано и обсуждено 234 доклада, из них 108 являлись результатами исследований, выполненных при кафедрах и в условиях производства.

Результаты научной работы студентов обсуждены на семи научно-технических конференциях факультетов. Опубликованы 49 студенческих научных работ, 23 студенческие работы представлены на городской смотр.

14 работ отмечено грамотами Министерства. Студент агрономического факультета В. Высокский награжден ценным подарком.

Потомственный механизатор

Вспоминая детские годы, Аня не может представить себя без машин. Входят в ее жизнь трактор, комбайн. Сначала это были грохочущие, страшные и сильные, чудища, потом — увлекательные и интересные машины.

Мазутные пятна на платице, за которые так всегда ругали дома.

Она не могла сидеть дома и играть с детворой, когда вся ее семья, семья механизаторов, была в поле. А ее всегда выпроваживали с поля одними и теми же словами: «Ты еще маленькая, Подрасти». А уходить не хотелось. Огромные желтые поля спелых хлебов, края которых тянулись где-то за горизонтом.

Разбросанные по всему полю, движутся комбайны. И зерно сильной струей летит в кузова машин при выгрузке. И даже колкие колоски, то и дело попадающие под одежду, — все здесь ей казалось каким-то близким, своим, увлекательным.

Но особенно любила она чертовски чумазых с головы до ног, всегда веселых и невынающих людей, у которых светлели на лице лишь зубы да глаза, у которых всегда находились и смех и шутка и которые ее всегда баловали.

Школа, пионерский отряд, походы и экскурсии в колхозы и МТС. И снова перед глазами машины, станки. Только теперь они уже другие — одни убирают стопудовые урожаи, другие — облегчают труд людей, третьи — создают новые машины.

Может быть, уже тогда, хотя и не вполне осознанно, у девочки с красным галстуком зародилась дерзкая мечта — стать механизатором.

Успешно окончив среднюю школу, потомственный механизатор Анна Костромина поступает на факультет механизации сельского хозяйства нашего вуза. С первых же дней она почувствовала себя в «своей стихии». И физика, и математика, и другие трудные для многих предметы ее не пугали: она их любила еще со школы.

Чуть ли ни поголовный «мужской состав» факультета не смущал ее. Наоборот, появилось желание: не отстать ни в чем от юношей. Увлекаясь общественной работой и спортом, А. Костромина была одной из первых и в учебной работе.

Сейчас позади все экзамены, в зачетной книжке осталась незаполненной лишь одна графа: «дипломное проектирование». Аня Костромина вспоминает годы учебы и пережитые волнения на практике, где опытные механизаторы обычно с недоверием смотрят на будущего инженера-девушку. Она понимает: работать инженером-механиком будет трудно.

— Не привыкать! — полусмущенно-полусерьезно говорит она.

Еще не защищен дипломный проект, не распределены «точки», но куда бы ни поехала Анна Костромина, где бы ни работала, вступившая в стальные сердца машин, уже сейчас можно сказать: такая — не подведет!

В. ПИВАРЧУК,
студент факультета механизации.



Соавтор брошюры

Пятикурсница экономического факультета Валентина Дугова во время производственной практики глубоко интересовалась вопросами внедрения хозрасчета в колхозах.

В результате анализа собранных материалов она написала брошюру в соавторстве с преподавателем ветеринарного института И. В. Макаровой «Колхоз внедряет хозрасчет», изданную Омгизом.

В брошюре рассказывается об опыте внедрения хозрасчета в колхозе им. Кирова Марьяновского района, Омской области.

В ней дается характеристика экономики колхоза, показывается, с чего начали внедрение хозрасчета, как изменили оплату труда и разрабатывали хозрасчетные задания на 1958 год.

В брошюре говорится, каких добились результатов в первом же году в деле повышения производительности труда на всех участках колхозного производства.

А. САВЧЕНКО,
студент IV курса гидрометеорологического факультета.

К итогам научной

рожденья, Ида!

У нас на гидрометеорологическом факультете не так уж много девушек, но все они хорошие, настоящие товарищи.

Ида Сырчикова учится в 43-й группе. Каждый день она спит в институте, едет в троллейбусе, в тысячный раз идет по знакомому парку. Казалось бы, зачем девушке, неплохо живущей в городе, недосыпать по утрам и томиться, ожидая в троллейбусе одиннадцатой остановки — Сибиряка? Зачем девушка, выросшая в городе, ездить куда-то в сухие степи Казахстана или к гнилым болотам урмана?

Для Иды этот вопрос давно уже решен. Еще поступая на гидрометеорологический факультет, она решила ехать работать на Дальний Восток. Ей давно хочется строить, создавать новое. Но для этого нужны знания.

И вот вечерами, когда тянет телевизор, когда хочется сходить в кино и театр, Ида заставляет себя вдыхать в сухие строки учебников. Здесь не музыка скрипки, а в тощих пояснительных чертежах — не графика любимых художников. Ида никогда не «зубрит», она глубоко вдумывается и понимает.

Летом Ида с товарищами была на практике в Новосибирском филиале «Росгипроводхоз». Она много ездила, везде хорошо работала и гордилась тем, что ей присвоили звание «рабочий». А на каникулах вместе с подругой Неллей Сарануловой поехала на Кавказ, к Черному морю.

И вот снова учеба, на самом трудном — четвертом курсе. Снова успехи и неудачи. Но, конечно, хорошего больше.

Без «троек» Ида сдала экзамены в прошедшую сессию и отлично защитила курсовые проекты.

С радостью встречаются весна, горящие к нам щедрое сибирское солнце. Первые весенние праздники.

А у Иды есть один для нее особенно значительный — 10 марта у нее день рождения.

А дальше — новые дни, нерешенные задачи, новые мечты и претворение их в жизнь.

К итогам научной работы за год. В 1958 году общее число изданий превысило их число в прошлом году на 66%. Опубликовано журнальных статей — 71, статей в Трудах и сборниках — 109, газетных статей — 100, книг и брошюр — 9. Подготовлено аннотаций и тезисов докладов на научных конференциях — 122.

В 1958 году издано восемь томов Трудов института.

Трудолюбие

Обыкновенный человек. Да. Маша Ильюшенок, пятикурсница агрономического факультета, именно такая.

Выросла она на севере Омской области в многодетной семье, с детства привыкла к труду. Полюбила суровый край, его леса и лед.

Как-то была ее группа на уборочной в северном районе. Взяла лед. Была в тех местах рекордсменка — везла за день по 1200 снопов.

— А что, девушки, давайте докажем, что не зря нас учат в институте. Вы как хотите, а я дотоню ее, — предложила тогда Маша.

И через несколько дней она везла по 1800 снопов.

О ней студенты ее группы отзываются очень тепло.

После третьего курса Маша поехала на производственную практику в Муромцевский — один из самых крупных льноводческих районов нашей области. Теперь она уже творчески, со знанием дела подchodzi к выращиванию льна.

За время практики Мария провела большую и очень нудную работу: о некоторых вопросах агротехники и первичной обработки льна-долгунца в Муромцевском районе.

Своей работой она доказала, что и в этом районе можно получать тресту очень высокого качества. Когда она получила в производственных масштабах тресту № 3, невиданного в этих хозяйствах качества, секретарь райкома партии взял себе снопик в кабинет.

— Пусть смотрят те, кто не верит. Молодец, тов. Ильюшенок!

Сейчас Маша уехала с докладом по итогам двухлетних исследований на научную конференцию в Ленинградский сельскохозяйственный институт.

Пройдет всего несколько месяцев, и Мария Ильюшенок поедет работать агрономом туда, где выращивают лен. Так она решила еще тогда, когда поступала в институт.

— Знаете, — говорят ее подруги, студентки 55-й группы агрономического факультета, — если кто из нас будет самым хорошим агрономом, так это Маша.

Ю. ТЕЙН.



Вечером 8 марта в клубе института хорошо потанцевать!

Чемпион города

В соревнованиях по конькам на первенство Омска приняли участие сильнейшие коллективы города.

На дистанции 5000 м со временем 8 мин. 40 сек. и 10000 м со временем 17 мин. 52 сек. первым был студент нашего института В. Коковин.

В итоге он набрал наименьшую сумму очков и стал чемпионом города 1959 года.

Мужская команда нашего института заняла первое место.

Гидравлика — наука, требующая море знаний.

Гусиные мысли — бывают и у студентов.

Двойка — ушат холодной воды на экзамене.

Задолженность — вещь неприятная, но кое-что из студентов имеет с ней постоянное дело.

История — не следует попадать в скверную историю!

Инженер — мечта каждого студента. Не у всех сбывается!

Изобретатели — создают машины, но не наоборот!

Кружок — на кафедрах понятие довольно туманное!

По страницам вузовских шлет

Студенты смеются

Лошадь — животное с большим и длинным хвостом, за который в деканат не вызывают. Не завидуй!

Математика — наука точная, о которой надо иметь точное представление.

Память — не хвали свою и не ругай чужую. Всегда тренируй ее!

Сессия — бывает два раза в

Обзор стеновых ГАЗЕТ

Только „Гидротехник“

Позади экзамены, пролетели каникулы, прошла первая неделя занятий весеннего семестра, а большинство редколлегий стеновых газет еще не приступило к работе. Пусто на стендах газет «За урожай», «Зоотехник», «Инженер-технолог».

Студентам землеустроительного и экономического факультетов в который раз приходится разочаровываться, когда, подходя к своим газетам, они видят старые номера, выпущенные в начале прошлой сессии.

К сожалению, и во время прошлой экзаменационной сессии редколлегия стеновых газет не позаботилась о том, чтобы освещать ход сессии выпуском «боевых листов», «молний», «бонсов». А ведь этот вид стеновой печати вуза при небольшой трудоемкости может и должен стать одним из главных в напряженные дни.

Только редколлегия «Гидротехник» и «Инженер-механик» встретили в новом семестре своих читателей новыми номерами стеновых газет. Однако «Инженер-механик» уделял недостаточно внимания урокам и итогам прошлых экзаменов и, хотя в газете имеется подборка «Знания — цель учения», посвященная вопросам учебного процесса, к материалам зимней экзаменационной сессии относятся только четыре довольно удачные фотографии.

На наш взгляд, редколлегия «Инженер-механик» следовало бы больше внимания уделить анализу прошлой сессии. Ведь

году, остальное время студентам представляется в виде каникул.

Увлечение модой — говорит о первичности материи и вторичности сознания.

«Хвост» — злокачественная опухоль. Следует вовремя удалить! Профилактикой занимается деканат.

Цейтнот — даже если ты не шахматист, все равно не поспей в него перед экзаменом!

Экзамены — брр! Страшно! Но не всем!

(Из газеты «За инженерные кадры» Саратовского автомобильного института).

факультет механизации сельского хозяйства все еще остается на одном из последних мест по успеваемости.

В «Гидротехнике» помещена обстоятельная статья декана факультета А. Н. Елхина, в которой подводятся итоги прошедшей экзаменационной сессии и намечаются задачи на текущий семестр. В газете помещены статьи «Без двоек» и «Перед решающим этапом», в которых говорится о результатах экзаменов на III и V курсах.

Удачным является замысел редколлегии, помещившей заметку студента А. Аникина «У нас в общежитии». Фотография, снабженная соответствующим текстом, наглядно показывает, что у студентов IV курса, которые начали семестр несколько раньше других, работа идет уже полным ходом. Такая заметка мобилизует студентов по-настоящему на учебную работу.

«Гидротехник» помещает также традиционную для этого факультета иллюстрированную диаграмму, в которой наглядно показана успеваемость отдельных групп факультета на прошедшей сессии.

Чем объяснить, что из всех наших стеновых газет только «Гидротехник» своевременно уделял достаточно внимания важному периоду в жизни института — экзаменационной сессии?

Это объясняется, очевидно, тем, что за последнее время в нашем институте несколько ослаблена работа с редколлегиями стеновых газет. Недостаточно внимания уделяет этой работе комитет комсомола, а профком фактически совсем устранился от нее.

Именно по этой причине сошел последний семинар редколлегии стеновых газет, который намечалось провести в начале февраля.

ЗА ГОД

В разработке отдельных мероприятий по развитию сельского хозяйства области участвовало 35 научных работников.

Непосредственное участие в составлении производственных планов и в переводе колхозов на хозрасчет принимали 24 научных работника.

22 научных работника участвовали в составлении различных материалов для областных организаций.

34 научных работника участвовали в проведении конференций и совещаний производственного характера. 20 человек — в проведении различных семинаров для работников производства.

В проведении различных курсов повышения квалификации приняли участие 43 научных работника. В уборке урожая участвовали 26 научных работников.

Для оказания помощи колхозам и совхозам области было сделано свыше 110 выездов в хозяйства с общей затратой 1280 дней.

В 1958 году были проведены научные конференции на всех факультетах. Обсуждено 78 докладов научных работников.

На сессиях ВАСХНИЛ и совещаниях при Академии сделано 6 докладов, на сессиях и совещаниях в Западно-Сибирском филиале АН СССР — 3 доклада.

На конференциях, съездах, совещаниях и заседаниях различных научно-исследовательских учреждений сделано 130 докладов и сообщений, в том числе научными работниками агрономического факультета — 45, зоотехнического — 21, землеустроительного — 16, факультета молочной промышленности — 14, экономического — 14, механизации сельского хозяйства — 12, гидромелиоративного — 8.

За 1958 год сдано 14 кандидатских экзаменов.

В 1958 году для общения с учеными других городов были проведены 72 командировки. Это на 71% больше, чем в 1957 году.

работы 1958 года

продуктивности озер и других приемов.

Работниками кафедры животноводства (доцент М. Д. Верменичева, ст. преподаватель М. П. Плеханов, ассистенты Н. П. Пестрикова и И. И. Тоннышев) продолжена работа по улучшению овцеводства северной лесостепной зоны Омской области. Задача, поставленная доцентом М. Д. Верменичевой по выведению нового типа овец, в основном решена. На базе стада 4-й фермы Сибирского создано стадо, обладающее высокой шерстяной и мясной продуктивностью.

Оказывая известное положительное влияние на развитие сельскохозяйственного производства области, коллектив научных работников зоотехнического факультета тем не менее пока не добился внедрения научных результатов, имеющих важное значение для животноводства, в масштабах, удовлетворяющих потребности области. Научная работа кафедр животноводства и зоологии безусловно содержит в потенции такие возможности.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. П. СКИИ коллектив экономического факультета работал над проблемой «Пути увеличения производства сельскохозяйственной продукции, снижения ее себестоимости и повышения производительности труда в сельском хозяйстве Сибири».

Коллектив научных работников кафедры марксизма-ленинизма занимался теоретическими исследованиями по истории КПСС и философии.

Тематика работы факультета в основном носила переходящий характер. Большинство тем

к концу года находилось в той или иной степени завершения. Закончена работа доцента В. И. Корнилова «Мировое капиталистическое производство зерна».

В первом приближении закончена работа доцента Н. М. Добродеева и ассистента Г. И. Коноваловой по теме «Методика исчисления себестоимости и других показателей хозрасчета».

То же относится к методике решения вопроса о сочетании отраслей в совхозе и специализации производства на основе разработки перспективных планов совхозов Тюкалинского района (доцент А. К. Шеметов).

Ст. преподаватель Г. В. Бачинский защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему: «Принципы материальной заинтересованности в колхозе».

Кандидат философских наук Г. Н. Гуминский опубликовал в Трудях института монографию «Роль общественно-экономических исследований И. Маркса в возникновении марксистской философии».

На экономическом факультете не было настоящей борьбы за выполнение тематического плана. Поэтому в значительной части план не выполнен. В частности, остались незаконченными диссертационные темы С. В. Лычман, М. К. Махновского, А. Е. Иванова.

Работники факультета внедряли некоторые результаты своей научной работы в производство. Так, ассистент Н. И. Соловьев внедрял оплату труда при хозрасчете в колхозе им. Куйбышева, Кормиловского района, доцент Д. Ф. Вермель

— в колхозе им. Чапаева, Ульяновского района.

Ассистент Н. И. Корниевский провел работу по организации тракторно-полеводческих бригад в колхозе им. Кирова, называемого района. Доцент Н. М. Добродеев и ассистент Г. И. Коновалова разработали для Министерства сельского хозяйства проект производственного-финансового плана колхоза.

В процессе выполнения тематического плана преподавательским коллективом факультета в колхозах и совхозах была проведена некоторая работа. Однако результативность ее нельзя считать достаточной, отвечающей возросшим требованиям жизни.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. П. СКИИ коллектив факультета механизации сельского хозяйства работал в 1958 году над проблемой «Разработка мероприятий по повышению производительности и качества работы машинно-тракторного парка», включающей 14 тем.

Закончена работа доцента В. К. Жуковой «Определение оптимальных сроков скашивания, подбора и обмолота валков, высоты скашивания, готовности и сохранности валков».

По восьми темам план не выполнен. Без достаточных оснований не был выполнен план ассистента С. П. Малюкова, В. И. Карабинина, Л. А. Каргополова, Р. А. Горбунова, ст. преподавателем А. А. Матвеевым.

Результативность научной работы на факультете была низка. В значительной степени тематика плана осталась невыполненной. В научной работе этого факультета не было достаточного напряжения, несмотря на то, что в течение года его научная работа не раз подвергалась серьезной критике.

году, остальное время студентам представляется в виде каникул.

Увлечение модой — говорит о первичности материи и вторичности сознания.

«Хвост» — злокачественная опухоль. Следует вовремя удалить! Профилактикой занимается деканат.

Цейтнот — даже если ты не шахматист, все равно не поспей в него перед экзаменом!

Экзамены — брр! Страшно! Но не всем!

(Из газеты «За инженерные кадры» Саратовского автомобильного института).

году, остальное время студентам представляется в виде каникул.

Увлечение модой — говорит о первичности материи и вторичности сознания.

«Хвост» — злокачественная опухоль. Следует вовремя удалить! Профилактикой занимается деканат.

Цейтнот — даже если ты не шахматист, все равно не поспей в него перед экзаменом!

Экзамены — брр! Страшно! Но не всем!

(Из газеты «За инженерные кадры» Саратовского автомобильного института).

году, остальное время студентам представляется в виде каникул.

Увлечение модой — говорит о первичности материи и вторичности сознания.

«Хвост» — злокачественная опухоль. Следует вовремя удалить! Профилактикой занимается деканат.

Цейтнот — даже если ты не шахматист, все равно не поспей в него перед экзаменом!

Экзамены — брр! Страшно! Но не всем!

(Из газеты «За инженерные кадры» Саратовского автомобильного института).

году, остальное время студентам представляется в виде каникул.



6 марта состоялось заседание Ученого совета института, посвященное 60-летию со дня рождения и 30-летию деятельности доцента, зав. кафедрой организации социалистических сельскохозяйственных предприятий Николая Михайловича Добродеева.

Н. М. Добродеев родился в феврале 1899 года в Челябинске, в семье машиниста. В 1914 году закончил высшее начальное училище в Кургане и в том же году выдержал экзамен в Омскую учительскую семинарию. После семинарии Н. М. Добродеев работает сельским учителем в д. Савино, Курганской области. В декабре 1919 года назначается зав. районо Белозерского района, его избирают в уездное, а затем в губернское правление Союза работников просвещения.

В феврале 1920 года Н. М. Добродеев вступает в ряды КПСС и является верным ее членом вот уже на протяжении 40 лет.

Почти десять лет Н. М. Добродеев служил в Красной Армии, где последние годы был инструктором политуправления дивизии и подполковником округа, преподавателем Томского артиллерийского училища.

В 1929 году Сибкрайком ВКП(б) в числе 1100 коммунистов командировал Н. М. Добродеева для продолжения образования в Омский институт зернового хозяйства («Инзеркульт»). Будучи студентом, он избирался членом бюро парткомлетива, где возглавлял академический сектор.

В 1932 году Н. М. Добродеев заканчивает институт, рекомендуется студенческими организациями для оставления в аспирантуре. Н. М. Добродеев проходит аспирантскую подготовку под руководством профессора С. М. Колеснева — ныне академика ВАСХНИЛ.

В 1939 году Н. М. Добродеев на заседании Ученого совета защищает диссертационную работу «Повышение производительности труда на комбайноборке высокоурожайных хлебов», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Наряду с большой педагогической работой он интенсивно проводит научные исследования, уделяя основное внимание вопросам организации труда и планирования в колхозах. Вместе с этим он ведет большую общественную работу, являясь редактором общестудентской стенгазеты, редактором многотиражной газеты института.

Педагогическую и научно-исследовательскую работу Н. М. Добродеев умело сочетает с административной работой декана плодородного факультета и директора учхоза № 2, выполняя эти обязанности до 1945 года.

За время работы в институте Н. М. Добродеев опубликовал 24 работы по разнообразным вопросам организации хозяйства. Н. М. Добродеев не только занимается со студентами и слушателями многочисленных курсов, но готовит кадры научных работников — руководит аспирантурой.

Яркой чертой в работе Н. М. Добродеева является активная и систематическая помощь нашему социалистическому производству. Составление пятилетних, годовых и рабочих планов, введение севооборотов, укрупнение колхозов, улучшение организации и оплаты труда, рациональная система ведения хозяйства — вот далеко неполный перечень вопросов, в разработку которых вложил он свои знания и опыт.

Другой ценной чертой является умение установить контакт со студентами.

Характерной особенностью Н. М. Добродеева является его неутомимое и неукротимое желание двигаться вперед — искать все новые пути, направленные к дальнейшему подъему нашего социалистического сельского хозяйства.

В. ИВАНОВ и В. ИРЖИЧКО, доценты.

Количество книг, журналов и газет, вышедших в свет со времени возникновения книгопечатания, — очень велико. По неполным данным, во всем мире напечатано свыше 50 миллионов названий книг, не считая брошюр.

Одна из основных задач библиотеки — добиться всестороннего использования наших книжных богатств. В выполнении этой задачи большая роль принадлежит библиографии. Любое исследование, подготовка к докладу, лекции, беседе, знакомство с тем или иным вопросом в порядке самообразования — все это требует предварительного изучения литературы.

Как разобраться в этом множестве книг — помогает и учит библиография. При помощи библиографии можно узнать, какие книги существуют по интересующему вас вопросу. Библиография описывает, учитывает, оценивает, пропагандирует литературу.

Каждому читателю необходимо познакомиться с важнейшими библиографическими указателями, с особенностями их использования, с методом разыскания и отбора, описания и систематизации произведений печати.

Основным изданием текущей информационной библиографии, представляющей большой интерес для специалистов сельского хозяйства, является систематический указатель «Сельскохозяйственная литература СССР», который издается Центральной научной сельскохозяйственной библиотекой ВАСХНИЛ. Выходит этот указатель десять раз в год и распространяется по подписке.

Специалист, интересующийся новинками иностранной сельскохозяйственной литературы, может использовать реферативные издания: «Сельское хозяйство за рубежом» и «Сборник иностранной сельскохозяйственной информации». Большое значение для ознакомления с вновь выходящей литературой имеют «Летопись журнальных статей» и «Книжная летопись», а также еженедельный библиографический бюллетень «Новые книги», дающий информацию о важнейших новых книгах, вышедших за неделю, и о книгах, выпускаемых в свет в ближайшее время.

Все перечисленные библиографические издания имеются в научном фонде нашей библиотеки. Кроме этих изданий в нашей библиотеке имеются и другие справочно-библиографические пособия, которые могут принести большую помощь в научно-исследовательской работе, в дипломной работе и т. д.

На днях в библиотеку поступила новая книга И. К. Кирпичевой «Библиография в помощь научной работе», где перечислены все отечественные и зарубежные библиографические указатели по вопросам общественных наук, естественных наук, математики, техники, сельского хозяйства и медицины.

Библиотека рекомендует, особенно молодым научным работникам и студентам старших курсов, познакомиться с этой ценной для их работы книгой.

Р. БАЛАКИНА, библиограф.



М. Сильванович

Из московского дневника

Нас двое: я и мой коллега по факультету Антон Журавский. Оба в Москве впервые, оба с одной целью, в осуществление которой верим, но не знаем, с чего начать.

Студенческая киностудия — это большой труд, учеба, мастерство!

В вузах Москвы, конечно, киностудий много, а у нас пока лишь два стемочных аппарата и желание. Большие ничего. Но для начала, пожалуй, и это неплохо.

Первая наша проблема — где устроиться жить, вторая — куда пойти, у кого учиться? Москва шумит. Все торопится. Торопимся и мы.

Пришли в Министерство сельского хозяйства СССР. Нам по рекомендации обратились к заместителю начальника Главка по вузам. Принет ли он нас?

Наверное, не зря говорят: чем выше начальник, тем проще к нему попасть. И мы оказались в кабинете тов. Сыроватченко. Представившись, мы сообщили ему о цели приезда.

— И куда вы намерены обратиться?

— В МГУ, конечно, — ответил Антон.

— Но ведь студия в МГУ работает на первоклассной технике. Это — университет!

В этих словах было неверие в нас, в наш коллектив и мы лоторопились возвратиться.

— Они ведь тоже когда-то начинали с того же, с чего и мы. Вот нам и хочется узнать, как они начинали и как сейчас работают.

Тов. Сыроватченко помог нам поселиться в общежитии Тимирязевской сельскохозяйственной академии. Нам дали отдельную комнату.

Это было началом. Москва встречала нас хорошо.

В МГУ

Мы позвонили, сообщили цель приезда, назвались. В ту же минуту открылась дверь в бюро пропусков и мы были впушены во дворец науки МГУ.

Из комитета ВЛКСМ нас провели в студию к заведующему инженеру Ю. Н. Сидорову. Оказавшись в уютной комнате, освещенной лампами дневного света, мы позвонили и самому Ю. Н. Сидорову, и студентам-кинолюбителям, которые занимаются здесь. Оборудованный монтажный стол! Настоящие осветители! Аппаратура!

Подумав, что когда-нибудь это будет и у нас, мы засыпали Ю. Н. Сидорова вопросами. Он охотно отвечал, показывал достижения, знакомил с процессом работы. Он сказал:

— Безусловно, вначале все будет упираться в средства. На первые фильмы мы тратили до 30 тысяч рублей. Это потому, что не учились. Но сейчас мы даже даем прибыль. Очень хорошо, что вы начинаете работать с узкой пленкой. Это — дешевле.

Беседа дала нам много полезного. Юлий Николаевич пообещал давать письменные консультации. На другой день мы познакомились с кинолабораторией университета, с проявочными машинами, с установками для микро- и макросъемки. Они стоят очень дорого. Поэтому нам вначале придется использовать более простые приборы и аппаратуру.

СЦЕНАРИИ

Говорят, что язык до Киева доведет. Киев нас пока не интересовал, мы искали научно-исследовательский институт. Там мы должны были познакомиться со школьной кинолабораторией. Это очень важно, потому что там все должно быть проще и ближе к нашим возможностям, чем в МГУ.

Наконец, мы нашли, что нужно. Антон углубился в техническую часть, а я беседовал со сценаристом, копаясь в гуще сценариев. Среди них попадались такие, по которым уже были поставлены фильмы, и я их видел. И копаться в их литературных набросках, в их литературных разработках было интересно и полезно.

(Продолжение следует).

Раскрытые „секреты“

В деканате зоотехнического факультета уже давно ведется учет успеваемости каждой группы, каждого курса и успеваемости по каждой дисциплине.

Учетные карточки позволяют вести наблюдение за успеваемостью каждой группы студентов с первой до последней их сессии в институте.

Мы полагаем, что этот углубленный учет и анализ позволяют нам раскрыть «секреты» высокой успеваемости, «секреты» «пятерок», изменения в баллах в зависимости от «предшественников» — от предыдущих экзаменов.

Этот анализ показал, что есть сильные академические группы студентов, сильные своей сплоченностью, товарищеским взаимоконтролем и высокими рабочими качествами, трудолюбием.

Достойным примером является наш теперешний пятый курс. Постоянную организаторскую работу проводит здесь партийно-комсомольский актив: П. Мубаракшин, Н. Истомин, В. Серажков, В. Наумчук и другие.

А вот студенты IV курса, имея лучшую подготовку, получили по всем соответствующим дисциплинам более низкие оценки — как по количеству отличных и хороших оценок, так и по количеству неудовлетворительных. Именно на этом курсе было много различных нарушений дисциплины, мальчишеских выходов. Здесь легко поддаются обывательским настроениям и демагогическим разговорчикам.

Актив курса — Г. Арумс, А. Алешин, Н. Алешина, В. Делья, Л. Силин, В. Ботова — в прошлом плохо организовал коллектив на упорную работу, на преодоление возникающих трудностей в учебе.

Здесь царил самотек, а организаторская работа была направлена на защиту неправильно понятых интересов и «чести» групп курса.

Второе, что показывает наш учет: многое в успеваемости зависит от организованной кафедрой проработки учебного материала и строгого и своевременного контроля в период всего семестра.

Эта кропотливая работа, обеспечивающая получение студентами прочных и глубоких знаний (а следовательно, и высокой успеваемости на сессиях), лучше всего организована по курсу анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.

Третье. Неравномерность успеваемости по семестрам и по отдельным дисциплинам. Здесь имеет значение многое — насколько напряженно работают группы непосредственно перед сессией и в самую сессию.

Большое значение имеет количество экзаменов в сессии и время, отведенное на подготовку к экзамену. Большое количество дней (пять и более) на подготовку к экзамену не повышают успеваемости; скорее наоборот.

К сожалению, в наших условиях студенты напряженно работают только в сессию да незадолго до нее. Поэтому очень часто высокая успеваемость в сессии зависит от организованной и продуктивной работы студентов именно в этот период.

Нередко успехи сессий являются показателем не столько хорошей подготовки студентов, сколько показателем способности студентов мобилизовать свои силы и знания в порядке «аврала». После него сразу же наступают период «покоя», не нарушаемого контролем кафедр, товарищами по курсу и студенческими организациями.

По нашему убеждению, сессии все больше приходят в противоречие с методами обучения в вузах, особенно на старших курсах. Именно на этих курсах подготовка к экзаменам и сдаче их в течение всего года, а не в предельно сжатый срок сессии, позволит лучше освоить материал, привлекать кроме конспектов и учебников и вспомогательную литературу, позволит капитальнее проверить знания студентов.

Высокие оценки знаний в сессии не всегда являются показателем прочных и глубоких знаний, особенно, когда оперируют «средним баллом» и без дополнительных данных.

«Средние баллы» — своего рода дымовая завеса, скрывающая истинный уровень успеваемости, точнее — глубину и прочность полученных знаний.

Например, одинаково ли прочны и глубоки будут знания при одинаковом среднем балле (3,7) у студентов I курса в первую в их жизни сессию (физика, химия, ботаника, история КПСС и анатомия животных) и у студентов III курса, сдающих пятую свою сессию (близкие дисциплины — агрономия и кормопроизводство, механизация). На наш взгляд, здесь нет равенства.

И знания студентов I курса будут выше знаний студентов III курса.

Видимо, лучше пользоваться другими показателями — процентом отличных и хороших оценок, процентом студентов, сдавших экзамены на «отлично» и «хорошо» и т. д.

С. ИВАНОВ,

декан зоотехнического факультета, доцент.