

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 9 (416)

Вторник

17

МАРТА

1959 г.

Год изд. 16-й

Цена 20 коп.

Партийная жизнь УЛУЧШИТЬ УЧЕБНУЮ РАБОТУ

На днях партийный комитет института рассмотрел вопрос об итогах первого семестра и недостатках в работе со студентами I курса.

Докладчики, говорившие о работе факультетов гидромелиоративного, молочной промышленности и механизации сельского хозяйства, и товарищи, принявшие участие в обсуждении этого вопроса, отметили, что результаты зимней экзаменационной сессии 1958—1959 учебного года не соответствуют возможностям института и ниже результатов зимней сессии прошлого года.

Так, в прошлом году отличных и хороших оценок было 72,8%, а в этом году — 68,4. Количество неудовлетворительных оценок, оставшихся неисправленными в период сессии, было 126, а в этом году — 195, причем в прошлом году экзаменовалось на 83 человека больше.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок осталось после сессии: на факультете молочной промышленности 50 (экзаменовалось 338 студентов), на гидромелиоративном факультете — 31 (275 студентов) и на факультете механизации — 61 (576 студентов).

Наиболее неудовлетворительно обстоит дело на I курсе. В прошлом году отличных и хороших оценок у первокурсников было 65,7%, а в этом году — 52,8. Проценты неудовлетворительных оценок (соответственно) 1,9 и 4,0, количество неудовлетворительных оценок — 56 и 115.

Очень значительны отсевы, особенно на I курсе. В течение первого семестра с гидромелиоративного факультета выбыло 13 человек, или 25% всего состава студентов I курса, на факультете механизации — 9 человек (кроме того, со II курса — 9 человек), на факультете молочной промышленности — 8 человек, то есть более 10%, и на зоотехническом факультете — 8 человек.

Подвешивающее большинство выбывших отчислено по неуспеваемости как после сессии, так и непосредственно перед ней. Сюда следует отнести и большую часть тех, которые в первые дни сессии формально отчислялись «по семейным обстоятельствам», «переведены на заочный факультет» и т. д.

Главная причина таких результатов заключается в том, что часть студентов работала плохо; значительную долю семестра использовала на «раскачку», не изучала, а «штурмовала» науки. У ряда студентов велики были пропуски занятий. Мало использовались учебники, не всегда даже имелись свои конспекты.

Наряду с этим проверка показала, что со студентами I курса, имевшими слабую подготовку, в связи с длительным перерывом в учебе, не велась систематическая работа по оказанию им необходимой помощи.

Выступавшие в прениях указывали, что неоднократные постановления парткома и его обращения к заведующим кафедрами и комитету ВЛКСМ об организации дополнительных занятий и оказании индивидуальной помощи со стороны более подготовленных товарищей — не выполнены.

Ссылаясь на то, что такая помощь, якобы, представляет собой «натаскивание», «букири» и прочее, кафедры, партийные организации факультетов и комитет ВЛКСМ не организовали настоящей борьбы за закрепление в вузе студентов.

Такая работа только частично выполнялась на кафедре высшей математики и начертательной геометрии. Почти совсем она не проводилась на кафедре физики и некоторых других.

Совершенно ясно, что некоторые из бывших студентов I курса сами работали плохо и не использовали даже той незначительной помощи, которая им оказывалась.

При обсуждении отмечалось, что на неудовлетворительных результатах первого семестра в известной степени сказались и ошибки в планировании учебного процесса со стороны деканов и учебной части, как, например, планирование одновременного изучения в первом семестре I курса высшей математики и физики на инженерных факультетах.

Известно, что изучению физики должно обязательно предшествовать получение некоторого минимума знаний по высшей математике. Сказалась отрицательно и некоторая перегрузка рабочей недели по большинству инженерных факультетов.

За период экзаменационной сессии отмечены отдельные случаи нарушения Положения о проведении экзаменов. О некоторых из них уже сообщалось в газете «Кировец».

Деканы и парторганизации факультетов обязаны разобраться в положении каждого из этих студентов и установить характер помощи, которая должна быть им оказана для содействия хорошей учебной работе.

Деканам факультетов и зав. кафедрами необходимо более вдумчиво относиться к планированию учебного процесса и загрузки рабочей недели.

В частности, рекомендовано продумать вопрос об изучении физики на инженерных факультетах, начиная со второго семестра, об изучении технического черчения в течение двух семестров, высшей математики — в течение четырех семестров и т. д.

Одновременно должен быть решен вопрос об установлении нормальной учебной недельной нагрузки.

Загрузка студентов домашними заданиями должна производиться с первых же дней семестра.

Партком потребовал от партийных организаций факультетов и комитета ВЛКСМ значительного усиления всей воспитательной работы со студентами.

Рекомендовано принять все меры к созданию в районах области сети курсов по подготовке в вуз, длительностью 5—6 месяцев.

Весь коллектив института должен использовать свои большие возможности, приложить все силы и улучшить работу во втором семестре.

Новые адреса

НОВАЯ нумерация домов на территории нашего института.

Новые №№ Старое наименование
Улица ФИЗКУЛЬТУРНАЯ — от спуска на улицу Красный путь мимо физзала до стадиона института.

- 1 Инженерный корпус
- 2 физзал
- 2-а № 49
- 2-б бывший «Кизюринский»
- 3 школа № 18
- 4 павильон механизации
- 5 студ. общежитие № 8
- 6 барак № 9
- 7 студ. общежитие № 5
- 8 студ. общежитие № 6
- 10 студ. общежитие № 7
- 12 барак № 15

Улица СИБАКОВСКАЯ — от инженерного корпуса мимо столовой до студенческого общежития № 9.

- 1 № 2
- 2 инженерный корпус
- 3 столовая
- 4 школа № 18
- 5 поликлиника № 6
- 6 барак № 2
- 7 строящееся общежитие
- 8 № 63 (аспирантский)
- 8-а барак № 10
- 10 студ. общежитие № 9

Улица АГРОНОМИЧЕСКАЯ от поворота трамвая мимо общежития № 3 до ухюза № 1.

- 1 № 50 (опытное поле)
- 2 общежитие № 2
- 3 барак № 12
- 4 общежитие № 3
- 5 барак № 7
- 6 общежитие № 4
- 7 барак № 3
- 9 барак № 13
- 11 барак № 4

Улица ГОРНАЯ — от телецентра до улицы Физкультурной.

- 1 запланирован 48-квартирный дом
- 2 № 16 (сапожн. мастерская)
- 3 запланирован 8-квартирный дом
- 4 № 13 (баня)
- 5 запланирован 8-квартирный дом
- 6 № 14 (пожарн. часть)
- 7 № 17
- 8 № 15
- 9 общежитие № 1 (почта)
- 10 главн. учебн. корпус
- 11 столовая, клуб
- 12 № 2
- 13 школа № 18
- 14 инженерный корпус

ГОРНЫЙ переулок — от телецентра до улицы Сибаконской.

- 1 № 38
- 2 № 11
- 4 № 10
- Площадь ИНСТИТУТСКАЯ у главного корпуса.
- 1 главный корпус
- 2 № 4
- 3 гараж
- 4 № 18
- 5 № 8

Улица АСТРОНОМИЧЕСКАЯ — от улицы Красный путь до Ирытша.

- 1 № 35
- 2 № 32
- 3 № 30
- 4 № 34
- 4-а № 33
- 5 № 31
- 6 школа маслоделов
- 7 № 46
- 8 общежитие маслоделов
- 10 № 24
- 12 № 47

Улица КУЛИБИНА — от Молдромовской улицы мимо дома № 23 до оврага у дома № 37.

- 1 № 37
- 2 № 39
- 3 № 36
- 4 № 41
- 5 № 24
- 6 № 23
- 8 № 40
- 10 № 48
- 12 № 47

Планы на семилетие

На кафедре почвоведения

РАЗНООБРАЗИЕ запросов, предъявляемых к почвоведом сельскохозяйственным производством Сибири, и относительно слабая изученность сибирских почв определяют и разнообразие тематики работы кафедры почвоведения.

Значительное место отводится вопросам географии сибирских почв, которые выражаются в составлении областных средне-масштабных почвенных карт и очерков. Эти работы проводятся совместно с Сибиринхозом.

На севере нашей области много болот. Они представляют собой золотой фонд сельскохозяйственной территории — болота постепенно осушаются и вводятся в сельскохозяйственное использование.

Пока осушение болот производится в незначительных размерах, но мы должны быть готовы к решению вопросов, возникающих при осушении. Поэтому осушение болот также стоит в тематике кафедры.

На севере области под земледелие осваиваются дерново-подзолистые почвы. Эти почвы слабо изучены. Недостаточно изучены мероприятия по повышению их плодородия. Эти вопросы и включены в тематику научной работы кафедры.

В Омской области и в соседних с ней областях огромные площади солонцов. Генезис этих почв, в особенности в условиях Сибири, изучен слабо. А познание генезиса лежит в основе разработки мероприятий по их улучшению. Почти совершенно не изучены вопросы микробиологии солонцов. Поэтому в тематику кафедры и поставлены на изучение такие разделы, как передвижение солей и, в частности, соды; изучение вопроса о соотношении солей, при котором происходит ослонцевание, изменение коллоидного состава, изучение сульфат-редуцирующих микроорганизмов в связи с биологическим содообразованием.

Изучая вопросы генезиса солонцов, кафедра в течение ряда лет проводит в хозяйственных условиях исследования по разработке мероприятий по улучшению солонцов и их рациональному использованию.

В целом солонцам уделяется наибольшее внимание.

Основными пахотными почвами в Сибири являются черноземы. Эти почвы изучены лучше многих других, но есть еще очень много вопросов, которые требуют изучения. В частности, большое значение имеет изучение состава органической части черноземов, что нашло отражение в тематике кафедры.

В предыдущие годы кафедра уделяла большое внимание изучению изменений, которые происходят в почве при введении севооборотов. В настоящее время в тематике кафедры стоит вопрос об изменении свойств черноземов при разных методах обработки.

В Сибири с каждым годом все шире развивается садоводство. Плодовые деревья, как и всякие другие, зависят в своем росте и развитии от почвенных условий. Этот вопрос в Сибири совершенно не изучался, поэтому он и поставлен в тематический план кафедры.

На кафедре работают восемь научных работников и два лаборанта. Помощь в работе оказывает учебно-исследовательский состав кафедры, привлекаются к работе студенты.

К. ГОРШЕНИН, зав. кафедрой почвоведения, профессор, лауреат Ленинской премии.

МЕХАНИЗАТОРЫ НА СТРОЙКЕ

ПОМОЩЬ СТРОИТЕЛЯМ

Заботиться заранее

В свободное от занятий время студенты факультета механизации сельского хозяйства работают после каникул на строительстве нового общежития № 10.

Эта задача была поставлена дирекцией института и деканом: к началу нового учебного года закончить все работы по строительству и отделке комнат и заселить общежитие.

Наши студенты оказали строителям большую помощь, начиная с закладки фундамента. Особенно хорошо работали студенты 12-й группы (староста И. Лозакович) в сентябре и октябре прошлого года. Студенты Владимир Брынец и Анатолий Толкачев работали каменщиками.

Бюро ВЛКСМ установило очередность работы группы, начиная с I курса. Студенты выполняют различную работу, к делу относятся с душой. Так, например 14-я группа (комсорг Анатолий Савельев) поднимала на этажи мел и известь, шифер на крышу. Студенты 11-й группы (комсорг Л. Сидоров) переносили сухую штукатурку на этажи, а студенты 13-й группы (комсорг А. Дегтярев) очищали этажи и перекрытия от мусора.

Студенты заменяли и квалифицированных рабочих.

Работали мы в среднем по 20—25 человек по 3—4 часа в день.

Особенно большое трудолюбие проявили студенты коммунисты Юрий Дудченко, Анатолий Хряков, комсомолы Николай Путилов, Анатолий Хольков, Иван Головин, Михаил Карцев и многие другие.

Своим трудом мы поможем ускорить строительство и внесем вклад в благоустройство нашего студенческого городка. М. КОРОВЕИНИКОВ, студент, член партбюро факультета механизации.

Подходит весна. Как всегда, она несет с собой много солнца, света, тепла, радости...

С наступлением весны предстоит много работы коллективу института в деле благоустройства нашего городка.

До сих пор был такой порядок: если завтра группа должна работать, то сегодня вечером или в тот же день об этом сообщают старосте или комсоргу. Начинается беготня, спешная подготовка к работе.

Отработав на данном участке, товарищи не знают, где будут работать в следующий раз.

Мы считаем, что пора отказаться от такой «практики».

Комитет комсомола института, зная участки предстоящих работ, уже сейчас должен распределить их между академическими группами, согласовав это, конечно, с хозяйственными организациями и деканатами.

В частности, факультет механизации весной прошлого года работал на закладке фундамента общежития № 10. Сейчас там работает наш I курс.

Поэтому мы считаем, что было бы целесообразным поручить очистку территории и благоустройство вокруг общежития № 10 нашему факультету.

Во избежание повторения ошибок уже сейчас надо позаботиться обо всем необходимом для проведения санитарных дней в общежитии № 10.

Г. ВОЙТЕНКО, Г. ЛИН, В. БЕЛОМЕСОВ, студенты II курса факультета механизации.

СЕГОДНЯ

В институт приехали повышать свои теоретические знания директора совхозов и главные агрономы; идут первые дни занятий у студентов-заочников и у многих курсов стационара. Сейчас в корпусах института можно встретить пожилого человека и порывистого первокурсника.

А за окном — опять весна! То и дело валяются толстые прозрачные сосульки, вдребезги разбиваясь об асфальт.

Выбежит на улицу после занятий первокурсница, остановится, примет испуганный учебник к груди и от избытка чувств не может слова вымолвить...

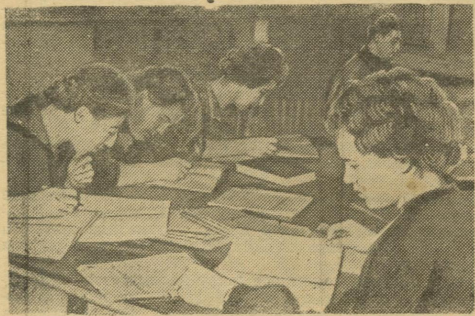
А рядом с ней стоит какой-нибудь солидный директор совхоза и хмурится — ему бы домой: скоро вес, дел неотложных — уйма.

Да, весна несет с собой много хлопот и забот труженикам полей. Но для всех без исключения это первая весна семилетия — пора надежд, радости и мечтаний...

ВЕСНА, ВЕСНА!

Поэтому, когда мы увидели на столе в «дипломке» у пятикурсниц факультета молочной промышленности цветы, никто не был удивлен. Уже более трех недель, как они начали писать дипломные проекты; многое уже сделано.

Большинство проектирует молочные заводы. Но у некоторых тема дипломной работы иная. Например, Г. Дегтяренко реконструирует паровой котел. Девушки работают много и с увлечением.



Здесь, в читальном зале, временами шумит вентилятор, чтобы освежить воздух. Но дипломантки факультета молочной промышленности М. Непша, С. Бородинна, Т. Яркова и Л. Дегтярева не замечают этого...

Правда, иногда можно увидеть на столе приклеенное к логарифмической линейке маленькое зеркальце... Минуту чертит — минуту изучает свою прическу и лицо.

В дипломной комнате наблюдается иногда отнюдь не рабочая обстановка. Особенно оживленно, если с самого утра кому-нибудь придет такая вот, например, вольная мысль: «А что, девчонки, не сходить ли нам сегодня в кино?»

«Ура!» — несется из другого угла комнаты. И с этой минуты время начинает идти очень медленно до того часа, когда, наконец, все в спешке свертывается, складывается до завтра.

Некоторые дипломанты любят заниматься в читальном зале, пока в нем не так напряженно... Главное — лишь бы работа двигалась!

Наступило время, когда пятикурсникам пора решить, куда ехать на работу. Сейчас уже выполнены формальности — наклеены фотографии, заполнены бланки личного дела и т. д. Студент V курса агрономического факультета Л. Говорушкин принес в деканат эти бумаги.

На днях состоится распределение. Ученые агрономы едут в Якутию, Курганскую область, Алтайский край. 40 человек остаются в Омской области. Разнообразное применение найдут молодые специалисты в производстве — наступило время для детального исследования почв нашей области, обобщения деятельности года работы инспекций по сельскому хозяйству в районах и т. д.

А младшекурсники в это время занимаются на кафедре ботаники изучением флоры и фауны... Как давно это было для студентов-выпускников! Но именно потому, что эти занятия были первыми, даже у пятикурсников сохранились яркие впечатления дней начала учебы в институте. Долго еще будут в памяти кафедральные комнаты, полные цветов и солнца.

ПОСЛЕ ПРАКТИКИ

Учебные занятия — в разгаре. Только что вернулись из учхоза студенты 34-й группы агрономического факультета.

В амбарах, где хранится семенной материал, они провели отбор образцов пшеницы для исследования семенных качеств. Это очень важно — уметь взять средний образец и провести самому исследование.

М. Аксенова позже всех кончила эту работу — все девушки уже ушли домой. Но зато работа была выполнена тщательно.

На кафедре агрохимии, куда мы зашли, было пусто. Но в громадных лабораториях «затерлась» студентка М. Заикина (35-я группа агрономического факультета). С утра она слушала лекцию, а теперь у нее «окно». Она определяет содержание калия в листьях кукурузы.

ОНИ НЕ ЖДАЛИ

У большинства студентов кончились каникулы и начался новый семестр. А вот студенты IV курса зоотехнического факультета еще мечтают о каникулах, об отдыхе. У них началась экзаменационная сессия. Предстоит сдать пять экзаменов.

Но для некоторых студентов уже часть экзаменов позади. Е. Архипкин, В. Делья, А. Алешин и Н. Ряскин правильно использовали свое время и сдавали экзамены сразу по окончании курса лекций.

По их мнению, на старших курсах можно обойтись без сессий. Это освободит около двух месяцев в год и даст возможность равномерно самостоятельно работать в течение всего года.

ОЧЕНЬ НУЖНОЕ

— Сначала разберем принципиальную схему работы по плакату, затем приступим к разборке и регулировке, предлагает один из группы студентов на занятиях по тракторам.

Небольшими звеньями с интересом и настойчивостью изучают студенты узлы машин. Вот у топливного фильтра К. Костромин старается объяснить товарищам неясный вопрос.

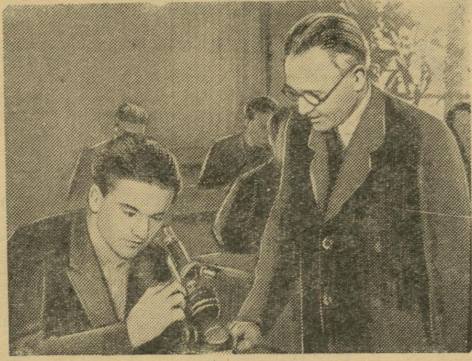
А недалеко другая группа: она изучает один из сложных узлов — регуляторы. В. Протасов, В. Саонов и другие не знают деления в знаниях на главное и второстепенное — на практике и в работе и мелочи часто вызывают остановки машин. Поэтому так кропотливо и придирчиво разбирают и рассматривают они каждый блок, каждую пружину.

В соседней аудитории идет не менее оживленное занятие — там А. Левин, Н. Ляшев, В. Лысенко вместе с товарищами изучают карбюраторы. И, как и на всех других рабочих местах, здесь также все очень серьезно относится к делу. Ведь карбюраторы стоят на всех двигателях, даже дизельные тракторы имеют пусковые двигатели с карбюраторами. Поэтому знать как следует особенно важно.

В памяти многих механизаторов остались неприятные воспоминания: как во время практики трудно было без этих знаний! Хотя тогда по учебной программе не изучали еще ни сельскохозяйственные машины, ни тракторы и автомобили, все же неудобно становилось, когда не хватало даже элементарных знаний, навыков в ремонте и эксплуатации машин.

...Когда работа интересна и работаешь с увлечением, время летит незаметно. Как-то неожиданно и совсем некстати звучит звонок, и преподаватель предлагает сдать инструмент и задания. На лицах многих не видно оживления в связи с окончанием аудиторных занятий. С занятиями по тракторам уходить не хочется!

Может быть, уже через несколько месяцев встретится именно то, чего не знаем. Поэтому студенты готовятся не просто к сдаче экзамена по тракторам, не для того, чтобы только получить оценку, а по-настоящему глубоко изучают то, что нужно для работы, что составляет неотъемлемую часть профессии.



Не один десяток лет преподавательской работы за плечами доцента Н. А. Плотникова.

Н. А. Плотников и студенты 11-й группы агрономического факультета П. Солоненко и Н. Лобашевский на практических занятиях по ботанике.

ПОКА ЕЩЕ «ОТДЫХ»

Как и всегда, используя опыт предшествующих поколений, отдельные студенты первую неделю находятся в так называемой «стадии сна». Целую неделю собираются они получать задания, составляют график плодотворной, повседневной, систематической работы в течение всего семестра. Многие еще готовы сделать студент, особенно если у него за плечами первая экзаменационная сессия!

А пока... Пока он решил в последний раз отдохнуть. Но только ли студенты придерживаются такого принципа?

Пройдите по кафедрам. Вот, например, кафедра тракторов и автомобилей. Идет вторая неделя, а расписание консультаций по-прежнему извещает студентов о часах консультаций... в прошедшем семестре!

Шаг вперед в этом отношении сделали кафедры деталей машин и иностранного языка. Их доски объявлений приготовлены для расписания консультаций. Семестр только начинается, сейчас мало кто думает о том, что эти свободные дни сменяются в конце семестра для студентов бессонными ночами...

«В ПОНЕДЕЛЬНИК!»

Давно отремела сессия, давно оставила она позади «плавных костылей» и «пострадавших». Для них есть одно твердое правило: не отвечать — передай экзамен в первые дни нового семестра. С наступлением этих дней начинается что-то похожее на игру в догонялки.

Не в первый раз «потерпела поражение» студентка 21-й группы землеустроительного факультета Л. Семенова. Но, несмотря на это, она чувствует себя вполне удовлетворительно. Ее в деканате или в учебном секторе бюро ВЛКСМ спрашивают:

— Когда будешь сдавать?

— В понедельник.

— Проходит понедельник.

— В четверг.

Таких понедельников и четвергов уже прошло много, а сдвигов у Л. Семеновой никаких. То же можно сказать и о В. Горелове, студенте той же группы.

«ЖИЗНЬ ПОБЕЖДАЕТ»

Ирину Краснощеккову, студентку I курса, мы встретили случайно. Она направлялась в пустующую по соседству с кафедрой плодородства аудиторию. В руках у нее несколько книг. Может быть, ушла с лекции и теперь ищет «укромное местечко»?

Разговорились. Все оказалось гораздо проще. С утра у Ирины были практические занятия по аналитической химии, но она выполнила работу раньше, и у нее оказалось свободное время.

— Чем же вы собираетесь заняться?

— Почитать книгу, — она показала толстый том, который мы принесли за учебник. А это — Н. Куракин, «Жизнь побеждает».

Когда мы уходили из аудитории, Ирина целиком была захвачена чтением...

В УЧЕБНОМ ШТАБЕ

Комнату № 65, что на третьем этаже главного корпуса, занимает учебная часть, институтский департамент по делам организации учебного процесса. Здесь рождается очередная «расписаниада» — семестровое расписание.



Расписание можно составить так, чтобы остались довольны и преподаватели, и студенты, и комманданты учебных корпусов...

В последнее время организация занятий стала значительно лучше: «высыхает» поток перебегающих из одного корпуса в другой, уменьшаются случаи столкновения разных групп в одной и той же аудитории и т. д.

Мы зашли в учебную часть, чтобы сделать снимок для газеты. Склонившись над листом ватмана, который был плотно заполнен номерами аудиторий, числами студенческих групп, сидела диспетчер Т. Ф. Смирнова. Видимо, «утрачена» расписания еще не окончилась: частые посетители и телефонные звонки то и дело отрывали Татьяну Федоровну от работы. Что делать — институт у нас большой!

НА ЧТО ОНИ НАДЕЮТСЯ?

Есть дипломники, о которых стоит упомянуть. Если перевести работу пятикурсников землеустроительного факультета В. Коковина, А. Первушина, А. Анохина и Н. Воликова, как это делают, на проценты, то они где-то рядышком с... нулем.

И совсем не случайно! Столы, занятые ими в комнате для дипломного проектирования, пустуют целыми днями, покрываясь пылью.

На что надеются эти товарищи? Ведь дипломная работа — не зачет, ее приступом, рывком не возьмешь.

Н. Воликов еще до сих пор не сдал экзамен по высшей геодезии, а В. Коковин и А. Анохин — по высшей геодезии и аэрофотогеодезии. Как бы не пришлось им пострадать от такого финиша!

Наш небольшой репортаж о первой неделе семестра, конечно, далеко не полный.

Мы надеемся: старая истина — заниматься надо с первых дней — не станет старше оттого, что мы о ней напомним еще раз.

Содержательные ответы, которых, к сожалению, еще не так много на экзаменах, рождаются не накануне весенней сессии, а сегодня. За дело, друзья!

Рейдовая бригада комсомольского отдела «Кировца».



По учебному плану экзамен по иностранному языку проводится на всех факультетах на II курсах, а на отдельных факультетах — и на IV.

В этом году большинство групп II курса держало экзамен по окончании второго семестра, что совпадает с завершением изучения основ языка, то есть основ словарного состава и грамматики.

Изучение основ языка подготавливает к дальнейшей самостоятельной работе над иностранной литературой, что, как известно, является целевой установкой программы по иностранным языкам в неязыковом вузе.

Как справились студенты II курса с требованием программы? Этот вопрос представляет особый интерес, если учесть, что в составе студентов нынешнего II курса значительная часть производственников. Нередко от них можно было еще с I курса слышать жалобы о трудностях изучения иностранного языка.

Нет сомнения, что даже после длительного перерыва продолжать изучение языка очень трудно, но при непреклонной воле и настойчивости, при систематической работе над учебным материалом и эти трудности преодолимы. Это доказало преобладающее большинство студентов II курса: из 452 студентов 294 сдали экзамен на «хорошо» и «отлично» и лишь 14 получили «неудовлетворительно».

Студенты А. Бадрызов, В. Беломесов, В. Торопов, В. Игнатьев, А. Ягловский, А. Сидашев (факультет механизации); Н. Косарев, В. Молоков, Т. Бородин, М. Борисов, В. Ищенко (агрономический факультет); Л. Журавлева, Г. Кривонова, В. Баева, В. Упорова (факультет молочной промышленности); Л. Ченин, В. Якухин (зоотехнический факультет) и другие показали на экзамене хорошие знания, умения и навыки в выполнении экзаменационных заданий.

Впервые проводился на кафедре экзамен по французскому языку, введенный в нашем институте наряду с английским и немецким в прошлом году. И по этому языку результаты неплохие. Студенты Г. Пантева (факультет молочной промышленности); Р. Саркисова (агрономический факультет); Л. Болорсай (факультет механизации) и другие получили высокие оценки по французскому языку.

Хуже других сдали экзамен студенты II курса гидрометеорологического факультета. Из 14

«двоек», упомянутых выше, семь приходится на две группы этого факультета. Студенты Г. Загаилов, К. Пузырева, В. Кованский, В. Квиташ, Р. Антонова, С. Сагомомянц, А. Бородин пришли на экзамен неподготовленными и получили «двойки».

Следует отметить, что сравнительно неплохие результаты экзаменов на II курсе достигнуты и благодаря большой работе преподавателей кафедры. Для многих производственников в вечернее время проводились дополнительные занятия. Здесь разъяснялись непонятные вопросы учебного материала. Студенты имели возможность вечерами работать в специализированном кабинете кафедры и пользоваться кафедральной учебной и справочной литературой. На занятиях мы начали применять магнитофон.

На IV курсе экзамен по иностранному языку проходил на факультетах механизации и гидрометеорологического. Хуже сдали экзамен студенты факультета механизации. Из 100 человек, державших экзамен, больше половины получили оценку «удовлетворительно». Семь студентов не справились с экзаменационным заданием.

Некоторые студенты не были допущены к экзамену, так как не выполнили положенные за семестр задания по самостоятельному чтению и переводу.

Следует отметить, что значительная часть студентов факультета механизации в истекшем семестре работала неравномерно, «кампанейски», оставляя выполнение заданий до самого конца семестра. В результате они, естественно, попадали в так называемый «цейтнот».

В такой штурмовщине в большой мере повинен и деканат факультета. Там, например, считают, что преподаватель должен в конце семестра принимать от студента-должника все накопленные задания, не считаясь ни со временем, ни с физическими возможностями.

На кафедре же придерживаются правила, что за раз преподаватель должен принимать не больше одного задания, которое рассчитано на месяц работы. Прием же нескольких заданий на одном занятии снижает качество приема и нарушает систематичность в работе студентов.

Кафедра считает, что она поступает правильно и не согласна в этом вопросе с деканатом факультета механизации.

Я. ЭКК,
зав. кафедрой иностранных языков.

ЕЩЕ ОБ ИТОГАХ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Совершенно очевидно, что помимо новых учебных планов и программ, улучшения материально-технической базы, имеется много других вопросов, рассмотрение и решение которых будет способствовать коренному улучшению дела подготовки кадров высшей квалификации.

Имеющиеся недостатки в деле организации и руководства учебным процессом должны быть устранены самым решительным образом.

В УЧЕБНОМ расписании истекшего семестра планировалось по 38 и 40 часов в неделю, а в наступившем планируется 38—39 часов в неделю. Эти факты перегрузки недельного учебного расписания должны быть немедленно прекращены. Имеются такие виды учебной работы, которые не предусматриваются учебным расписанием, т. е. проводятся вне «сетки часов» (лабораторные работы, дополнительные часы по физическому воспитанию и т. д.). Таким образом уменьшается бюджет студенческого времени для подлинной самостоятельной работы.

Существующие на факультетах научно-методические комиссии могут помочь деканам факультетов в проектировании такой недельной сетки часов, которая наилучшим образом учит интересы кафедр и студенчества, не допуская перегрузки. Это можно сделать, так как почти в любой учебной программе есть такие разделы, которые студенты могут усвоить самостоятельно, а в случае необходимости — воспользоваться консультациями работников кафедры.

НАДО категорически исключить практику определения мест факультетов по итогам экзаменационной сессии. Одновременно с этим надо исключить из практики анализа итогов сессии «средний балл» и определение абсолютной успеваемости по процентам положительных человеко-оценок. Надо вести учет успевающих и неуспевающих студентов. Это настолько очевидные положения, что нет необходимости на этом подробно останавливаться.

У студента будет воспитываться чувство личной ответственности за итоги сессии, не будет повода и возможности у ряда студентов, небрежительно относящихся к своим обязанностям, скрыться за «средним баллом».

Молодой специалист должен являться образцом выполнения государственного и общественного долга, примером служения своему народу. Ясно, что эти качества могут быть воспитаны не только разъяснением смысла поставленных задач, но и практикой руководства экзаменационной сессией. Разве можно согласиться с тем, что, вопреки мнению кафедр, декан факультета выдает разрешение на пересдачу неудовлетворительной оценки до окончания сессии? Конечно, нет! Это приводит к снижению уровня требований, к тому, что студента «устраивает» «спасительная» тройка.

Декан факультета молочной промышленности доцент Г. П. Сапрыгин был поставлен кафедрой в известность, что студентка Э. Лобанова чрезвычайно слабо подготовлена, что ей нужно длительное время для того, чтобы вместе со всеми студентами нормально усвоить учебные программы. Несмотря на это студентка Э. Лобанова пришла 7 марта вместо 2 марта, так же ничего не зная и не понимая, как это было и во время сессии.

Приведенный факт и подобные ему на других факультетах естественно сказываются на итогах сессии. Покажем это на примере гидрометеорологического факультета.

Из 247 студентов, участвовавших в экзаменационной сессии, только 15 человек сдали все экзамены на «отлично», 71 человек — на «отлично» и «хорошо» и 137 человек — получили «тройки», «четверки» и незначительное число «пятерки». 11 человек занимают только на «тройки».

В последние две группы вошли студенты, которые получили «двойки» и пересдали их до окончания сессии.

На III курсе нет ни одного отличника. На IV курсе из 62 студентов только два сдали экзамены на «отлично». Зато остальные в основном получили только «тройки» и «четверки». На V курсе из 63 студентов только

11 человек сдали на «отлично», 33 — на «хорошо» и «отлично».

Абсолютная успеваемость на III, IV и V курсах стопроцентная; 13 студентов I и II курсов получили 31 «двойку».

ЕСТЬ ЛИ основание считать, что итоги экзаменационной сессии на гидрометеорологическом факультете вполне удовлетворительны, так как абсолютная успеваемость составляет 94,7%? Таких оснований нет, ибо подавляющая часть студентов учится весьма посредственно. Это означает, что их успеваемость не соответствует уровню поставленных задач и уровню требований. Дело в том, что при зачислении на государственную стипендию факультетские комиссии, как правило, делают представление директору института таких студентов, у которых много удовлетворительных оценок и мало оправдывающих обстоятельств. Вот почему, к сожалению, значительная часть студентов не прилагает усилий, чтобы сдать экзамены на «хорошо» и «отлично».

Низкие результаты показали студенты I и II курсов, но причины различные. У значительной части студентов I курса подготовка оказалась чрезвычайно низкой. Среди студентов, пришедших с производства и демобилизованных из рядов Советской Армии, большая часть подошла к учебе ответственно и успешно справилась с трудностями. К таким относятся И. Капустин, П. Киселев, В. Левшунов и другие. Они посещали дополнительные занятия и консультации и постепенно входили в колею студенческой жизни. Но среди студентов I курса, которые воспользовались предоставленными им льготами при поступлении, оказались «случайные» люди. Эти студенты не только не трудились, но и пытались убеждать своих товарищей в «неуязвимости» таких дисциплин, как начертательная геометрия, математика и т. д. (М. Опалинский и др.). От таких студентов гидрометеорологический факультет освободился. В связи с этим считаем правильным указание IV Пленума ЦК ВЛКСМ, в котором говорится, что «надо покончить с либеральным отношением к студентам и учащимся техникумов, нарушающим учебно-производственную дисциплину, небрежностью относящихся к своему долгу».

РАЗВЕ можно согласиться с тем, что наши увещания ряда студентов младших курсов, и не только младших курсов, заниматься и выполнять очередные задания — являются воспитательной работой? Нет, это не воспитание. Это наше нежелание освободиться от случайно попавших в институт людей.

На II курсе гидрометеорологического факультета учатся студенты В. Губин, Г. Хандкевич и другие, которые систематически не выполняют заданий, а на лекциях невнимательны и не работают над материалом вместе с другими студентами.

Полученные ими неудовлетворительные оценки есть результат лодыричества и только лодыричества.

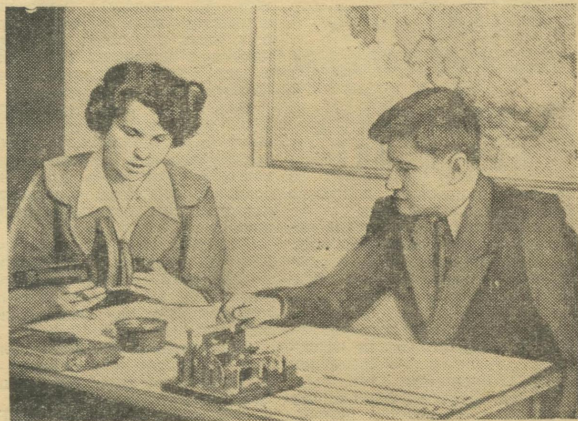
Есть и другие студенты, как К. Пузырева и В. Цейтлин, которые пытаются «вызубрить» учебный материал и которые, конечно, не могут самостоятельно ответить на вопрос при полном отсутствии аналитического мышления. Эти студенты случайно попали на инженерный факультет.

ДЕЛО приема студентов у нас обстоит еще неудовлетворительно. Нужно отбирать не только по итогам приемных испытаний, но и по итогам собеседований. Идею приема производственников нужно правильно реализовать. Так, на I курсе гидрометеорологического факультета были приняты: библиотекарь, швея, парикмахер, т. е. люди таких специальностей, которые имеют весьма далекое отношение к профилю факультета. И не удивительно, что в первом же семестре произошел значительный отсев.

Мы указали на такие недостатки, которые тормозят дело коренного улучшения подготовки кадров. Устранение их является одной из важных задач, поставленных перед высшими учебными заведениями.

Л. ЗАК,
кандидат технических наук.

Проверка знаний



На кафедре оборудования предприятий молочной промышленности. Ассистент Ю. Д. Губочкин проверяет знания этой студентки.

У дипломантов

130 инженеров

тельству в колхозах Г. А. Кирзан.

Все дипломные работы по планировке имеют большое производственное значение. Они выполняются по заказу производства и решению Омского облисполкома, который обязал наш институт составить в 1959 году 50 проектов планировки сельских населенных мест.

Эта очень большая и ответственная задача целиком ложится на землеустроительный факультет. Студенты-дипломники должны помнить, что все проекты планировки райцентров и колхозных селений будут рассматриваться на месте и утверждаться в соответствующих инстанциях.

Некоторые дипломники работают над темами: межхозяйственное землеустройство, учет и

использование земель, составление сельскохозяйственных карт и геодезические работы при землеустройстве.

Прошло больше месяца дипломного проектирования. За это время дипломники должны были выполнить не менее 30 процентов работ. Фактически же эту норму выполнили сравнительно небольшое количество студентов. Многие студенты находятся еще в стадии «раскачки». С этим немедленно надо покончить.

В особо трудном положении дипломники-планировщики, которые в настоящее время находятся в командировке по сбору материалов для дипломных работ.

Вывод ясен: каждый дипломник должен более напряженно работать и наверстать упущенное.

Ф. ЕФИАНОВ,
зав. кафедрой землеустройства, доцент.



М. Сильванович

Из московского дневника

(Окончание.
Начало в «Кировце» № 8).

ДОБРОЕ УТРО!

В это утро все студенты Тимирязевской академии проснулись рано. В шесть часов где-то у входа общежития родилась песня и помчалась по лиственным аллеям к учебным корпусам. Потом песня смолкла, торопливый стук в дверь. Она отворилась, и перед вахтером выросли шесть фигур.

— Помощники нужны? — спросили несколько голосов.
— Милости просим, — ответили приветливо из темноты тамбура.

— С чего начнем?
— С аудиторий. Коридоры потом.

И вот опять весь корпус. Грохот передвигаемых столов перемешался с голосами, песня ми. Началась уборка. Все делалось быстро и аккуратно.

Шесть человек — студенты агрономического факультета Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева. Сегодня их очередь убирать свой учебный корпус.

Такой порядок вошел в быт студентов с 1 января 1959 года.

— У нас каждый факультет занимается в закрепленном за ним корпусе, — говорили на профсоюзном собрании. — Так давайте сами наводить в корпусах порядок.

Решено, принято и живет, хорошо живет доброе дело. Каждое утро можно наблюдать картину, с которой я начал свой рассказ.

Предложение будущих агрономов подхватили и другие факультеты. Дежурство проводится по расписанию. Те же шесть человек остаются в корпусе и после занятий — подметают, моют полы. По подсчету, всем студентам предстоит в году

дежурить в корпусе 1—2 раза. Это совсем нетрудно и очень выгодно: самообслуживание дает экономии до 500 тыс. рублей в год.

В эту цифру экономии входят сэкономленные расходы на обслуживание общежитий. Здесь студенты сейчас делают все сами: моют полы в комнатах, коридорах, дежурят у входа и на этажах общежитий.

«ГОВОРИТ МЕСТНЫЙ РАДИОУЗЕЛ»

— Внимание, внимание! Говорит радиозел академии. Передаем последние известия.

Так начинается свою работу местный радиозел. По два раза в неделю 20 минут слушают студенты в общежитиях его передачи.

Радиозел в академии стал боевым вещательным органом парткома, комитета комсомола и месткома. Редакция его в основном состоит из студентов и работает постоянно.

В передачах не только последние известия и объявления. У микрофона выступают профессор. Транслируются концерты художественной самодеятельности, концерты по заявкам, ведутся литературные и образовательные передачи.

У НАС ЭТОГО НЕТ

Утром не обязательно идти в столовую. Горячие вторые и третьи блюда вы можете получить в буфете общежития. Здесь в богатом ассортименте овощи: капуста, огурцы, моченые яблоки. Все это выращено и приготовлено в учебном хозяйстве академии.

Как в общежитиях, так и в учебных корпусах хорошо организована торговля горячими пирожками, калачиками.

...Наше пребывание в Москве подходило к концу. И хотя расставаться со столицей не хотелось, мы покупаем билеты на обратный путь.

Гудок электровоза — наш поезд отбывает с Казанского вокзала. С первыми километрами пришло какое-то волнение за предстоящую работу.

— Ни одного кадра не снимайте без сценария, — вспоминает совет опытных кинолюбителей. — Все должно быть заранее описано, обдумано, и лишь потом — съемка.

Ну что ж, думаю, справимся. Только бы нам помогли в институте! Ведь вначале потребуются немалые денежные расходы...

трех номеров газеты «За урожай».

Для обеспечения активного обсуждения содержания этих газет всеми участниками семинара предложено редколлегия «За урожай» вывесить последние номера для общего знакомства с ними. Было высказано пожелание, чтобы для участия в работе намеченного семинара был приглашен работник кабинета печати Омского горпарткабинета.

На семинаре обсуждался вопрос о предстоящем общестудентском смотре стенных газет, который будет проведен с 5 по 20 апреля.

В связи с этим редколлегия стенных газет совместно с партийными и комсомольскими бюро должны выделить по три человека с каждого факультета для работы в комиссиях по проверке газет. В состав этих комиссий предпочтительно подбирать преподавателей и студентов, знакомых с работой стенной печати.

Созданные комиссии будут знакомиться с содержанием всех стенных газет отдельных факультетов. Кроме этого, с 5 апреля все редколлегия должны вывесить по три номера своих газет для общего обозрения в коридорах восточной части главного корпуса.

Номера газет, предназначенные для общего обозрения, каждая редколлегия может выбрать по своему усмотрению, — однако в их числе может быть только одна газета, посвященная праздничному дню или знаменательной дате.

НА ЛЫЖНЕ



ШАХ И МАТ

XI традиционная зимняя комплексная спартакиада в разгаре. В программе — лыжные гонки.

Дан старт женщинам на 5 км, а через 45 минут — мужчинам на 15 км.

Оттепель и свежая лыжня не позволили участникам показать высокие технические результаты.

Со времени старта у женщин прошло 18 минут. На фоне роища на лыжне показались первая участница. Кто она?

Еще немного, и болельщики зоотехнического факультета узнают свою спортсменку И. Демченко. Она заканчивает дистанцию 5 км со временем 24 минуты 56 секунд. Никто из остальных участниц не смог улучшить этот результат, и звание чемпионки института спартакиады на 1959 год остается за И. Демченко.

Второе место заняла И. Синцова (агрономический факультет) со временем 25 минут 45 секунд.

На последний 5-километровый отрезок вышли первые участницы гонки на 15 км.

Финиш лыжника под № 92 — представитель землеустроительного факультета В. Верещагин со временем 1 час 54 секунды — вносит ясность во все прогнозы. Из оставшихся на лыжне участников результат В. Верещагина никто улучшить не смог, и звание чемпиона остается за ним.

Второе место со временем 1 час 03 минуты 27 сек. занял представитель факультета механизации А. Шалавин.

В итоге первого дня соревнований командные места среди факультетов распределились следующим образом: на дистанции 5 км победила команда агрономического факультета; на дистанции 15 км первенство одержала команда факультета механизации.

Первое общекомандное место заняла команда факультета механизации, второе место — команда агрономического факультета.

Ниже своих возможностей выступили команды землеустроительного, молочной промышленности и зоотехнического факультетов.

Впереди еще три части лыжной программы: у женщин эстафета 3×3 км и гонки на дистанцию 10 км, у мужчин — эстафета 4×5 км и гонки на 30 км, горнолыжные соревнования мужчин и женщин.

Б. БРАЖНИКОВ,
судья I категории.

Первыми в столовой начали заниматься кулинарией студенты 32-й группы экономического факультета.

Желание посещать занятия изъявили почти все. По пять человек пять вечеров с 6 до 8 часов вечера. Программа: ознакомление с первыми блюдами, вторыми и третьими, с сервировкой стола.

В конце декабря начались занятия. Директор столовой А. Д. Капырина провела организационное занятие. Мы распределили время.

Первая пионерка была прикреплена к мастеру Людмиле Лебедевой. Она нам многое рассказала, показала на практике, как обращаться с овощами. Мы получили представление о том, какой формы резка овощей необходима для борща, рассольника, супа и т. д. Узнали, что очень вкусно можно приготовить борщ и рассольник, имея немного.

Мы посмотрели процесс приготовления бисквитных тортов, коржики.

Сами готовили рассольник и суп. Всем нам наши блюда очень понравились.

А. ЖЕЛЕБОВСКИХ,
студентка 32-й группы экономического факультета.

3 марта работница кафедры лесоводства А. Миллюченко увидела, что грузовая почтовая машина № ОБ 67-25 въехала в зеленые насаждения около здания почтового отделения № 8 и буксует, ломая кустарники.

А. Миллюченко пригласила трех других сотрудников кафедры — В. Иванова, Л. Мамееву и В. Хлебовича, чтобы на месте составить акт о повреждении посадок.

Вышла из конторы и начальник почтового отделения В. А. Курникова, но вместо того, чтобы позаботиться о соблюдении общественного порядка и защите лесных насаждений, стала возмущаться тем, что составляется акт. Она заявила, что виноват институт, пусть институт построит дорогу и очистит ее, почему дорога не заасфальтирована и т. д.

Мы удостоверены, что снег был твердый, дорога была хорошо накатана, чтобы подать



НЕДОСТОЙНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

машину к крыльцу почтового отделения. Автомашину заехала в посадки только из-за небрежности или неумения водителя. Буксовавшую в кустах автомашину вытащила на буксир грузовая автомашина № 22-78.

— Стану я еще подписывать акт! И шофер пусть не вздумает подписать, — возмущалась В. Курникова.

Когда же мы ей сказали, что зеленые насаждения и асфальтирование дорог и тротуаров устраивали студенты, служащие и научные работники институ-

Это интересно



То, что узнали девушки на занятиях по кулинарии, они применяют на практике...

та, отдавая добровольно свой труд, что коллектив почтового отделения надо бы также организовать для этого. В Курникова с пренебрежением ответила, что и не подумает заниматься подобным делом.

Водитель автомашины № 67-25 сначала обещал предъявить свой путевой лист, но, поддерживаемый начальником почтового отделения, этого не сделал, отказавшись подписать акт и даже назвать свою фамилию.

Надеемся, что водитель, желая таким образом трусливо избежать ответа, получит возмездие за порчу лесных насаждений и за отказ подписать акт.

Мы надеемся, что общественные организации укажут и В. Курниковой на ее неправомерное и недостойное поведение. В. ИВАНОВ, А. МИЛЮЩЕНКО, В. ХЛЕБОВИЧ, Л. МАМЕЕВА — работницы кафедры лесоводства.

Обзор стенных ГАЗЕТ

К смотру

11 марта состоялся очередной семинар редколлегий стенных газет. Присутствовали представители всех факультетов, за исключением факультета механизации.

С анализом содержания и оформления отдельных номеров газет «За социалистическое землеустройство» выступил член редколлегий газет «Экономист» А. Сарманов.

В свою очередь члены редколлегий «За социалистическое землеустройство» Г. А. Веремеюк и А. Прокопенко рассказали об организации работы их редколлегий, о работе над зачетками, поступающими в редакцию, о работе с корреспондентами и о том, как помогают редколлегия комсомольское и партийное бюро землеустроительного факультета.

Были также сделаны краткий обзор последних номеров газет «Инженер-технолог», «Зоотехник» и «За социалистическое землеустройство», выпущенных к Международному женскому дню 8 марта.

Решено в конце марта провести следующий семинар редколлегий стенных газет, на котором редколлегия «Гидротехника» сделает обзор последних