

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 29 (472)

СРЕДА

6

ИЮЛЯ

1960 года

Год изд. 17-й

Цена 10 коп.



По заказу комбината

В этом году впервые на гидромелиоративном факультете выполнены по непосредственному заказу производства два дипломных проекта.

Иван Горбачев успешно работал над проектом орошения земель Черемуховского отделения Омского теплично-парникового комбината, а его сокурсник Анатолий Аникаев — над проектом орошения участка с. Новая станция в этом же комбинате (руководитель доцент В. П. Богуславский).

Дипломники много трудились над заказом тепличного комбината: неоднократно выезжали на место будущего строительства оросительных систем и согласовывали принимаемые решения с дирекцией. Примечательно, что Иван Горбачев одновременно с проектированием сам переносил проект в натуру — разбивал трассы каналов, подготовил площадку под строительство насосной станции.

Перед защитой специалисты комбината рассмотрели дипломные проекты И. Горбачева и А. Аникаева и с небольшими поправками их приняли. В конце июня эти проекты, в присутствии специалистов комбината и своих сокурсников, И. Горбачев и А. Аникаев защищали непосредственно на производстве.

Выступивший перед ГЭК директор тепличного комбината П. П. Лиходид хорошо отозвался о работе дипломников и выразил благодарность гидромелиоративному факультету за конкретную помощь производству.

Оба дипломных проекта защищены на «отлично». Инженер-гидротехник И. С. Горбачев по просьбе дирекции тепличного комбината направлен на работу в это хозяйство.

Для двух тысяч заочников

Достойное место в подготовке специалистов сельского хозяйства высшей квалификации занимает наш институт, из стен которого вышло свыше 9000 специалистов.

С каждым годом все значительнее роль заочного образования в подготовке специалистов, ежегодный выпуск по заочному факультету увеличивается. В 1960 году — 90 человек. Неизмеримо возрастает значение заочного образования по семилетнему плану 1959—1965 гг.

Постановлением правительства установлены большие льготы в виде дополнительных оплачиваемых отпусков и оплаты проезда для студентов-заочников.

Опыт нашего института показывает, что специалисты, окончивающие заочный факультет, хорошо работают на производстве.

Все питомцы заочного факультета выросли до руководителей совхозов, колхозов, работников областного масштаба. Можно привести имена таких специалистов, как товарищи Авдеев, Горбачев, Николаев, Карпенко, Катин, Величко, Крутилов, Мохкачев и многих других. Некоторые выпускники заочного факультета учатся в аспирантуре, готовятся стать научными работниками.

В текущем году прием на первый курс прошел организованно, план приема выполнен с превышением. Количество студентов на заочном факультете достигло 2000 человек.

Заочники — подавляющее большинство — работники сельскохозяйственного производства; все принятые в 1960 году отобраны по рекомендациям с места работы, как хорошо проявившие себя на производстве. Положительные результаты приема во многом определялись тем, что ряд наших представителей выезжал в районы Омской, Северо-Казахстанской и Кокчетавской областей для организации подготовительных курсов и проведения вступительных экзаменов. Их творческая, активная работа имела решающее значение для успешного приема. Это — А. Т. Горбунов, В. И. Итин, Н. М. Голяков, А. М. Серов, В. Д.

Богданова, А. Р. Кожевников, М. В. Фарманов и другие.

Важное значение для привлечения на заочный факультет имела широкая информация в газетах, по радио, в письмах руководителям совхозов, бывшим студентам-заочникам и т. д.

В институте удовлетворительно разрешается задача количественного расширения заочного обучения.

В истекшем учебном году в лабораторно-экзаменационной сессии участвовало 663 человека, или 49% всех студентов.

Успешно сдали все экзамены и допущены к государственным экзаменам или к защите дипломных работ 90 человек, переведены на следующие курсы 476 человек. Абсолютная успеваемость повысилась до 72%. Из экзаменуемых сдали все экзамены на «хорошо» и «отлично» 31%. Не сдали всех экзаменов и остались на второй год 97 студентов.

Однако отмеченное улучшение не должно заслонять тот факт, что очень многие студенты-заочники не могли быть допущены к участию в экзаменационной сессии из-за отставания с выполнением учебного плана, они остались на второй год. Второгодичество на I и II курсах превышает 50% состава. На старших курсах второгодичества меньше. Значительная часть студентов по разным причинам, главным образом — в связи с загружённостью на работе, совсем не представляла ни одной контрольной работы.

Имеются определенные сдвиги и в деле улучшения учебно-методической работы. Большое внимание работе с заочниками стали уделять коллективы кафедр физики, математики, химии, ботаники, политической экономии, марксизма-ленинизма, деталей машин и других.

Разрабатываются (пока еще в небольшом количестве) лекции, методические указания, контрольные задания для заочников на кафедрах математики, химии, геодезии, лесоводства, политической экономии, марксизма-ленинизма. Эти первые шаги должны явиться

хорошим примером для других кафедр.

Большое число второгодников и значительный отсев среди студентов-заочников свидетельствуют о том, что нет еще настоящей заботы о качестве учебно-методической работы. Все еще существует ошибочное мнение, что работа с заочниками является второстепенной, что ее можно выполнять на пониженном уровне.

В ряде случаев рецензии на контрольные работы заочников составляются небрежно и несвоевременно, не помогают студенту в изучении курса.

Имеются случаи, когда проверка и рецензирование контрольных работ одного и того же студента поручаются разным преподавателям.

Не везде на кафедрах уделяется необходимое внимание методике проведения установочных, обзорных лекций и методике проведения лабораторных занятий. А эта сторона дела, при крайне ограниченном числе часов по учебным планам, имеет исключительное значение.

Серьезного улучшения требует организация учебного процесса. Прежде всего необходимо разработать четкий план проведения очных занятий на весь учебный год. Учитывая сезонность в работе многих студентов — заочников, следует улучшить практику проведения лабораторно-экзаменационных сессий в несколько потоков, избегая скопления большого числа студентов в институте и отвлечения с производства одновременно многих работников. Это позволит улучшить условия в стенах института и избежать чрезмерной перегрузки для преподавателей. Кроме того, равномерное распределение студентов по потокам диктуется недостатком мест в общежитиях.

Необходимо коренным образом изменить порядок составления расписаний занятий для заочников. Оно должно быть составной частью общестудентского расписания, с «нервно-напряжением» заочников в расписании необходимо покончить.

Расписания страдают недостатками.

(Окончание на 2 стр.)

60-летие

И. И. Осипова

Исполняется 60 лет со дня рождения и 41 год трудовой деятельности доцента кафедры марксизма-ленинизма Ильи Ивановича Осипова.

Сын крестьянина-бедняка бывшей Уфимской губернии, он начал свой трудовой путь рядовым красноармейцем в грозный 1919 год. Затем учеба в институте, а с 1925 года до настоящего времени — педагогическая работа: в средней школе, на рабфаке и с 1932 года — в высшем учебном заведении. С 1948 года И. И. Осипов работает преподавателем кафедры марксизма-ленинизма нашего института.

Илья Иванович — участник Великой Отечественной войны, был заместителем командира батальона по политической части в действующей армии. За боевые заслуги награжден орденом: Отечественной войны II степени, Красной Звезды и медалями.

После окончания Великой Отечественной войны И. И. Осипов работает в высших учебных заведениях Омска, умело сочетая педагогическую работу с научной. В январе 1953 года он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Борьба партии большевиков за мир в первые годы диктатуры пролетариата» при Ленинградском университете.

Им опубликовано ряд научных работ и пропагандистских статей.

Среди студентов И. И. Осипов пользуется заслуженным авторитетом как хороший педагог и чуткий товарищ. Он ведет большую работу на кафедре в качестве руководителя методической секции. С 1959 года Илья Иванович назначен



заместителем зав. кафедрой.

Илья Иванович ведет и большую общественную работу. Он ряд лет был агитатором в студенческой группе, часто выступает с лекциями и беседами перед студентами, рабочими и служащими нашего института, предприятий и учреждений города.

И. И. Осипов руководит секцией истории КПСС Омского отделения Общества по распространению политических и научных знаний.

Несмотря на тяжелую контузию, полученную в годы Великой Отечественной войны, и свой возраст, Илья Иванович Осипов полон сил и энергии. Он честно и добросовестно выполняет партийные поручения, отдает все силы делу воспитания специалистов сельского хозяйства.

Коллектив кафедры марксизма-ленинизма желает Илье Ивановичу доброго здоровья, долгих лет жизни и дальнейших успехов.

А. ФИЛИН,
по поручению кафедры
марксизма-ленинизма.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ КУКУРУЗЕ



ский, Алтайский, Красноярский, Иркутский, Благовещенский сельскохозяйственные, Омский ветеринарный, Семипалатинский зоотехнико-ветеринарный и Горно-Алтайский педагогический институты, Томский государственный университет, Биологический институт Сибирского отделения Академии наук СССР, Сибирский Орден Трудового Красного Знамени, Алтайский, Красноярский и научно-исследовательские институты сельского хозяйства и Казахский научно-исследовательский институт зернового хозяйства; опытные станции, опытные поля, а также ряд агрономов колхозов и совхозов, директоров совхозов, работники сельскохозяйственных, советских и партийных органов. Общее число участников конференции — 110 человек.

На заседаниях конференции заслушано и обсуждено 48 докладов по итогам работы с кукурузой, принято постановление. Материалы конференции будут изданы специальным сборником.

Большинство докладов на конференции было посвящено итогам возделывания кукурузы в разных районах Сибири. Они носили широкий обзорный характер и одновременно содержали материалы по агротехнике, семеноводству, селекции и ряду других вопросов культуры кукурузы.

Наибольшее внимание на конференции было уделено итогам возделывания кукурузы и подбору сортов для разных зон Сибири.

НА СНИМКЕ: заочники VI курса агрономы Анатолий Чистяков (слева) и Валентин Фольмар — участники конференции.

В июне в нашем институте состоялась научная конференция вузов и научно-исследовательских учреждений Сибири и Дальнего Востока на тему: «Прогрессивные методы возделывания кукурузы в Сибири».

В работе конференции приняли участие Омский, Новосибирский, Курганский, Тюмен-

Практика в теплице



Студентки 15-й группы агрономического факультета Валентина Кондратьева (слева) и Зоя Конёва с удовольствием работают на прищипке помидоров.

Для двух тысяч заочников

(Окончание.
Начало на 1 стр.)

Учебной части института следует заняться этой работой, чтобы обеспечить квалифицированное составление расписания для заочников. Методисты же должны заниматься своими прямыми и большими обязанностями.

Исключительно важное значение имеет обеспечение учебниками, в особенности для заочников, работающих вдали от института и больших библиотек. Недостаток учебников ощущается по многим дисциплинам.

Коллектив нашей библиотеки горячо откликается на запросы студентов-заочников. Однако, не получая указаний от ведущих тот или иной курс преподавателей и не имея запросов студентов-заочников, библиотека не может плодотворно влиять на ход учебного процесса.

Деканат заочного факультета должен устранить и не допускать задержек в снабжении студентов - заочников методическими указаниями, программами, учебными планами, контрольными заданиями. Известно, что многие методические указания и контрольные задания, поступающие на заочный факультет из центра (ВСХИЗО), страдают серьезными недостатками. Между тем деканат и методисты заочного факультета не ставят перед преподавателями и кафедрами вопрос о разработке новых методических указаний и контрольных заданий. Методисты больше заняты составлением расписаний, канцелярской работой, они не уделяют должного внимания улучшению учебной работы студентов.

Сейчас, когда в институте 2000 заочников, главной задачей заочного факультета, заведующих кафедрами и всех преподавателей является усиление учебно-методической работы, чтобы резко повысить успеваемость студентов, снизить второгодичность и ликвидировать отсев из-за неуспеваемости.

В июне состоялось открытое партийное собрание института, посвященное состоянию и мерам улучшения заочного обучения.

Собрание приняло развернутое постановление и наметило практические меры для обеспечения серьезного улучшения учебно-методической работы с заочниками, устранения имеющихся недостатков в организации учебного процесса, в обслуживании студентов-заочников, для проведения всей работы с заочниками на равных условиях со студентами, обучающимися с отрывом от производства.

Решение партийного собрания поможет партийным организациям факультетов, коллективам факультетов и кафедр устранить недостатки и улучшить всю работу с заочниками, поднять ее на такой же уровень, какого достигла работа со студентами, обучающимися с отрывом от производства.

В. МАСЛЕННИКОВ,
доцент, декан заочного факультета.

А вот В. Горизонтов не спешит...

Экзаменационная сессия — с нею у студентов связано многое, ведь это отчет в учебной работе. Всякая сессия несет свои радости и огорчения.

Закончилась сессия на III курсе зоотехнического факультета. Если сравнивать ее с зимней, то можно сказать, что курс потрудились хорошо. Многие студенты сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично» — это В. Проскурия, В. Якухин, М. Козлов, М. Саркисян, Е. Чернецкий и другие. Только на «отлично» сдали сессию О. Бельский, А. Мазонко, И. Пимонов, А. Скотынянский.

Тоня Скотынянская пришла в институт после окончания техникума, имея за плечами производственный опыт. И с первого семестра в вузе она учится на «отлично». В ее зачетной книжке только одна оценка «хорошо».

Вот и эту сессию она сдала на «отлично», хотя для нее она была наиболее трудной — в мае, когда весь курс занимался, она работала зоотехником фермы в учхозе № 2. Надо было послать на учхоз, до приезда нового зоотехника, нашего выпускника С. Пинглевского, кого-то из студентов.

Естественно, что выбор пал на наиболее опытную и умелую — Тоню Скотынянскую. Она хорошо справилась с работой зоотехника фермы, а потом сумела не только догнать курс по учебе, но некоторых и перегнать.

Хорошо сдал курс экзамены по гигиене сельскохозяйственных животных. Но и здесь не обошлось без «завалов». По этой дисциплине получили неудовлетворительные оценки Н. Счастных, А. Крамаренко и А. Маруда. А ведь с вопросами гигиены часто придется встречаться зоотехнику, специалисту.

Без «завалов» сдала экзаменационную сессию 32-я группа (комсорт А. Болотин), но всю группу тянет назад В. Горизонтов. У него неудовлетворительная оценка по политической экономии еще за зимнюю сессию. С тех пор прошло четыре месяца. Казалось, срок достаточный, чтобы суметь подготовиться к пересдаче, но В. Горизонтов «не соизволил» найти времени:

— Все некогда, «по горло занят», — отвечает он.

А может, и правда — человек загружен? Нет! Он просто ленится. А где же группа? — спросите вы, — та группа, которая так хорошо сдала сессию? С В. Горизонтовым разговаривали на групповых собраниях, не раз спрашивали по-товарищески: «Помочь?» Он каждый раз говорил: «Не надо. Сам справлюсь!» Все давал обещания сдать к такому-то сроку, но проходили все сроки, а «воз и ныне там».

Студенты М. Овчинников и А. Демощенко сдали сессию досрочно. Когда группа сдавала первый экзамен, М. Овчинников уже заканчивал сессию, продлив себе каникулы на 20 дней.

Сейчас все трудности и тревоги позади. Курс уезжает на первую производственную практику — студенты будут бригадами в колхозах и совхозах Западной Сибири. И хочется пожелать уже не третьекурсникам, а четверокурсникам: попробуйте свои силы на производстве. Счастливого вам пути!

Ф. ВЛАДИМИРОВ,
член комсомольского отдела «Кировца».

К СВЕДЕНИЮ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Члены исполкома Сталинского райсовета принимают избирателей по личным вопросам в исполкоме райсовета (ул. Комбинатская, 15) каждую пятницу с 18 до 20 часов. Депутаты горсовета и райсовета принимают каждый вторник и среду с 18 до 20 часов.

СВЕЖИЙ номер стеновой газеты! Около него всегда много народу. Всем хочется прочесть новые заметки, посмотреть фотографии о жизни факультета. Здесь рассказывается о победах и поражениях, радостях и недостатках в жизни студентов. Стеновая газета помогает в учебе и быту.

Но вот редколлегия некоторых факультетских газет придерживается «странных» правил. Они выпускают газеты лишь до смотра печати. Прошел смотр, распределены места, а потом — хоть трава не расти!

Пройдите по главному корпусу и попробуйте узнать из газет, как идет учеба, защита дипломных работ, практика на экономическом, зоотехническом и агрономическом факультетах.

Увы! Это не удастся, ибо после смотра на этих факультетах не выпускали ни одного номера газеты, ни одного сатирического листка! А ведь в мае и июне на этих факультетах большинство студентов занималось учебной работой или практикой.

Видимо, члены редколлегий «Агроном-экономист», «Зоотехник» и «За урожай» считают

Обзор стеновых ГАЗЕТ

ПОСЛЕ СМОТРА

себя «курортниками»: мол, потрудились к смотру, пора и отдохнуть!

Не прекратили выпуск газет редколлегия «Гидротехника», «Инженер-механик» и «Инженер-технолог».

Содержателен последний номер газеты «Инженер-технолог». В нем освещена жизнь факультета за май. Особенно хороша заметка В. Харловой «Не откладывай на завтра», рассказывающая об учебе второкурсников. Здесь же в сатирическом отделе газеты на эту тему рисунок «Жертвы лени», который критикует Н. Болотин и Н. Фисенин за отставание в учебе.

Дельная заметка о дипломниках, а их нынче на факультете молочной промышленности 68. Эта заметка была бы еще лучше, если к ней были две-три фотографии о выпускниках.

А разве редколлегия газет «Экономист», «Зоотехник», «За урожай» не могли выпустить газет? Могли! Но они отнеслись к этому делу «спустя рукава». Пока еще не поздно, учебный год продолжается и за оставшееся время можно выпустить хотя бы по одному номеру. Можно и нужно выпускать стенгазеты и боевые листки на местах практики, в учхозах.

Как всегда, очень хорошо работает редколлегия «Гидротехника». Это самая оперативная и наиболее интересная газета в нашем институте. Только за июнь выпущены два номера. И пусть не велик их формат, но главное — они посвящены актуальным вопросам, сделаны ярко, изобретательно, со вкусом.

20 июня вышел номер «Гидротехника», посвященный учебе и работе на практике первокурсников. В газете много фотографий, хотя надо пожелать, чтобы некоторые из них были лучшего качества. Готовится специальный номер, посвященный выпускникам гидрофаковцам.

В. ФИСЕНИН.

НА ПОРОГЕ

В ЭТИ ДНИ институт особенно многолюден. На аллеях парка, в корпусах можно встретить и паренька, еще не убравшего деревенский «шикарный» чуб, и подтянутого моряка-тихоокеанца, и стайку пугливых десятиклассниц-подружек. Со всех концов Сибири съехалась молодежь выбирать специальность, выбирать пути в жизни.

ПРИЕМНАЯ комиссия. Поступающие начинают знакомиться с институтом в этой комнате.

Вот — уголок землеустроительного факультета. На стенде выставлены два десятка кубков и призов — спортивные трофеи. Под ними блестящие никелем и оптической дальности мереры и нивелиры. По бокам — макеты тригонометрической вышки. Сразу видно — факультет серьезный!

А здесь — агрономический факультет: тяжелые желтые снопы пшеницы, овса, зеленые букеты молодых трав, еще хранящих запахи поля, банки с удобрениями, коробки с жуками.

КУДА поступить? Какой факультет выбрать? Глаза разбегаются. И здесь на помощь приходят выпускники. Они агитируют — каждый за свой факультет. А стоит ли агитировать в таком щепетильном деле, как выбор специальности? Впрочем, большинство поступающих не нуждается в этом...

Вот подошел высокий светловолосый юноша. Мы разговорились.

— Владимир Бурков, — представился он.

— Хочу стать инженером-механиком.

И он рассказал, что после окончания школы в 1958 году поступал в авиационное училище, но не прошел по конкурсу. Решил пойти работать, а через два года — поступить в институт.

— А где вы работали?

— В Омске, на заводе. Меня тянет к технике, вот и хочу стать механиком.

— С кем-нибудь советовались?

— Советоваться не советовался, — ответил Володя, — но об институте я много знаю со слов земляков — Ивана Прежнецова, Риты Соловьевой и Михаила Сильвановича. Все они из Тары.

— Институт понравился?

— Да, очень. Если сравнить то, что было два года назад, и то, что теперь — многое сделано! Сколько зелени и цветов! Зимой для лыжников здесь раздолье. А я люблю лыжи. У меня первый разряд...

ТОЛЬКО что мы попорочались с Володей, как в аудиторию вошел сержант. На наши вопросы он отвечал по-военному коротко:

— Поступаю на факультет механизации, танкист, так что техника знакома. На днях демобилизуюсь и начну усиленно готовиться. Поступить очень хочется.

Напроту нас за столом сидит девушка. Она рассматривает номер «Кировца» для поступающих и правила приема.

— А вы на какой факультет поступаете?

— Да я еще не решила, — смущенно ответила она, — но хочу на агрономический. А на какой вы посоветуете?

— Как здесь советовать?! У нас все специальности хороши, но надо выбирать то, что душе близко.

— Боязно как-то, — заметила девушка, — ведь я два года не училась.

— А вы с производства?

— Да, работала два года. Нынче много моих подружек поступает — и все со стажем. Вот я с ними советовалась, они говорят: иди, Алла, учись, а через пять лет получишь диплом, где будет написано — Сербинович Алла, агроном-полевод.

НИКОЛАЙ Матюшин твердо решил поступить на факультет молочной промышленности:



Лидия Афанасьева (слева) твердо решила поступить на факультет молочной промышленности. А ее подруга Надежда Булыгина готовится к экзаменам на факультет механизации.

— Я из Калачинска, окончил десятилетку, пошел работать на маслокомбинат. Профессия инженера-технолога мне нравится, давно решил поступить на факультет молочной промышленности. Наши рабочие сказали: ждем тебя, Николай, после института к нам на комбинат.

Любовь Матвееву и Лидию Богачун мы встретили уже не в приемной комиссии, а за учебой. Они сдали документы и углубились в повторение физики. Люба рассказала:

— Мы три года назад приехали в совхоз «Коммунист» из Иркутской области по комсомольским путевкам. В совхозе работали в животноводстве и полеводстве. Работа нам очень нравится. Вот мы и решили вместе с подругой поступить на агрономический факультет.

Что же, решение хорошее, оно подсказано самой жизнью, производством.

ВАНА Петровна Козмировича, бывшего офицера, мы не нашли в институте. Секретарь приемной комиссии М. В. Горская сказала нам, что он без экзаменов зачислен на первый курс факультета молочной промышленности. Боевой офицер станет мирным инженером. В его судьбе, как в капле, отражена судьба тысяч уволенных в запас: вместо автомата — ручка, пробирки и учебник.

За первые недели работы приемной комиссии уже поступило 400 заявлений. Большинство из них — от демобилизованных воинов, от рабочих совхозов, колхозников.

Мы говорили с немногими из поступающих, но как их биографии похожи друг на друга: школа — производство или армия — вуз.

Счастливого пути вам, юноши и девушки, в студенческую жизнь!

Ф. ВОЛОДИН и **Ю. КУЗЬМИН**, члены комсомольского отдела «Кировца».