

ЗЕМЛЯ — КОСМОС — ЗЕМЛЯ

Сообщение ТАСС

Горжусь

Отчизной!

ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ программы исследований, рассчитанной на одни сутки, и получения данных о жизнедеятельности животных и нормальном функционировании бортовой системы корабля-спутника была подана команда на спуск его с орбиты. Команда выдана на 18-м обороте. Система управления корабля-спутника и тормозная установка сработали с высокой точностью и обеспечили спуск корабля в заданный район. Отклонение точки приземления от расчетной составило около 10 километров.

Корабль-спутник весом 4.600 килограммов (не считая веса последней ступени ракеты-носителя), имея специальную тепловую защиту, успешно прошел земную атмосферу. Корабль-спутник и отделившаяся от него капсула с подопытными животными благополучно приземлились.

Самолеты и вертолеты доставили к месту приземления медицинский и технический персонал.

Все подопытные животные, в том числе собаки «Стрелка» и «Белка», после полета и приземления чувствуют себя хорошо.

В настоящее время проводится всестороннее обследование животных, вернувшихся из космического полета. Разработанная аппаратура обеспечила нормальную жизнедеятельность животных в полете.

Таким образом, впервые в истории живые существа, совершив космический полет протяженностью свыше семисот тысяч километров, благополучно возвратились на Землю.

Запуск и возвращение на Землю космического корабля-спутника, созданного гением советских ученых, инженеров, техников и рабочих, является предвестником полета человека в межпланетное пространство.

Проснувшись рано поутру,

Я радио включил.

Лежу и слушаю. И вдруг

Я на ноги вскочил.

Последние известия ТАСС

Передаст Москва.

Услышанные в первый раз,

В ушах звучат слова:

«Второй космический корабль...

Благополучно...» Нет,

Не может быть!.. Ура! —

Победа из побед!

Горжусь Отчизной дорогой,

Горжусь, что я живу

В стране советской. И другой

Такой я не найду.

Горжусь, что, обгоняя век,

Со мною рядом, всюду

Простой советский человек

Творит за чудом чудо.

Он к жизни поднял челнину,

Растит хлеба на ней,

Забросил вымпел на Луну

Рукой страны моей...

За шагом шаг, за годом год,

Все ближе, ближе к цели

Шагает славный наш народ,

К победе в правом деле.

В. НЕФЕДОВ,
студент III курса агрономического факультета.

За Иртышом

В ЭТОМ году на заречном участке учхоза № 1 проводится большая работа по расширению и укреплению хозяйства как базы проведения учебно-производственной практики студентов агрономического факультета.

Весною произведена посадка нового сада стелющихся яблонь на площади 13 га, сделан ремонт ранее заложённых плантаций на площади 9 га. Впервые на заречном участке проведен посев овощных и бахчевых культур на площади 14 га.

Впервые налажено орошение сада. С помощью кафедры сельскохозяйственной мелiorации, в частности В. Г. Марьясова, смонтирован магистральный водопровод протяженностью около 600 м для полива сада. Вода поступает из водоема, образованного после сооружения плотины осенью 1959 года. На строительстве трудятся рабочие участка и студенты гидромелиоративного факультета под руководством ст. преподавателя А. Ф. Желнина.

Впервые на участке использовалась для полива сада и междурядных овощных культур короткоструйная дождевальная установка, с помощью которой были политы все ближайшие к водоему поля на площади 28 га. Удаленные от водоема поля и новые посадки яблонь, а также значительная часть ремонтных насаждений дважды политы с помощью автобензовозов.

НА УЧАСТКЕ имеются не только саженцы на ремонт и новые посадки садов, а также для организации защитных полос. Весной проведен посев яблонь на площади 0,75 га, заложено очередное поле питомника на площади 0,25 га и древесных 0,5 га. На одном из полей питомника идет окулировка яблонь силами студентов III курса агрономического факультета.

Постоянных рабочих на заречном участке теперь мало — всего 7 человек. Основные работы выполняются силами студ-

ентов в порядке прохождения учебно-производственной практики.

На весь летний сезон на участке закреплена 36-я группа агрономического факультета. Весной периодически приезжали студенты I и II курсов. На всех работах студенты трудятся добросовестно. Следует отметить прилежную работу Р. Вершковой, В. Лесовой, Л. Череватенко, Р. Мананиковой, В. Северина, Ю. Гилева, Л. Пановой, В. Ищенко и других, а из рабочих — П. Печенкова и И. Кожухарь. С весны хорошо работает студентка IV курса плодовоощного отделения Г. Лукьянова. Коллектив студентов и рабочих умело руководит опытный производственный, старший коммунист Омска А. П. Страхов.

В ПРОЦЕССЕ работы выявилось, что одной группы студентов для заречного участка недостаточно. Кроме того, все студенты в период практики должны использовать отпуск, а часть студентов занята работой на кафедрах. Объем работы на участке постоянно увеличивается. Так, в текущем году произведен посев сверх плана — плодовых 0,75 га, овощей и бахчевых — 14 га. А рабочих не приняли дополнительно ни одного человека. В результате этого, а также ненастной погоды оставание с выполнением пропущенных работ на молодых плантациях сада и овощных культур.

Впервые на участке в этом году на базе созданного водоема выращивается 3 тыс. уток. В будущем поголовье птицы можно значительно увеличить. Коллектив заречного участка прилагает усилия в борьбе за выполнение взятых обязательств в соревновании с коллективом участка № 2 (Ничолаевка).

Т. КРИВЦОВ,
ассистент.

СРЕДИ НАШИХ ПЕРВОКУРСНИКОВ

В. Ф. Зуев, член КПСС, после окончания техникума работал помощником мастера на маслозаводе, технологом Павлодарского треста «Маслопром», а с 1959 года заведовал лабораторией этого треста. За активное участие в хлебобулочке в 1959 г. награжден медалью «За освоение целинных земель». Карагандинский совнархоз направляет В. Ф. Зуева на учебу в наш институт и гарантирует ему стипендию.

И. М. Антохов окончил Ишимский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства. С 1958 года работал механиком Коточинской РТС. Зарекомендовал себя знающим делом специалистом. И. М. Антохов пользовался большим авторитетом у рабочих РТС. До поступления в техникум И. М. Антохов работал в колхозе «Сибирь». За хорошую работу правление колхоза направляет его на учебу в институт и берет на себя все расходы.

П. И. Попова окончила Тюкалинский сельскохозяйственный техникум с отличием. С 1945 года работает механизатором. Участник Великой Отечественной войны. После демобилизации работал трактористом, механиком-контролером, гл. инженером Кемеровской МТС, а после реорганизации МТС — заведующим отделением Седельниковской РТС.

С. С. Меньшиков продолжительное время работал агрономом спецсезона, а затем в колхозе «Победа», Седельниковского района. С работой агронома С. С. Меньшиков справлялся хорошо.

М. А. Какуля после окончания средней школы два года работал в колхозе «Победа», Дробышевского района, доярком. За добросовестное отношение к труду В. А. Какулю колхоз командировал на учебу и взял все расходы на себя.

Д. И. Пономарев после окончания десятилетки два года работал в колхозе. За честный труд награжден медалью «За освоение целинных земель».

Певец природы

(100 лет со дня рождения И. И. Левитана)

Говорить о творчестве И. И. Левитана, о его картинах — это значит говорить о поэзии природы и живописи, об ее обаянии, о чарующей привлекательности ее красоты и захватывающей силе выразительности.

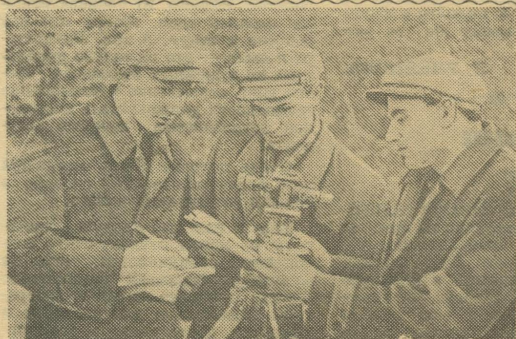
Живопись И. И. Левитана богата и разнообразна в своем содержании. Она раскрыла много нового в рус-

ской природе, обогатила восприятие природы.

Любовь к природе, трепкое ее понимание, благоговение перед ее красотой мы видим в полотнах Левитана.

Заслугой и достижением И. И. Левитана было то, что он сумел найти и выразить красоту в обыденном, в будничности природы.

Л. GERMANOVA.



Геодезию должны знать не только студенты землестроительного факультета. Будущие агрономы после I курса проходят практику по геодезической съемке.

На снимке (слева направо): Г. Мурашкин, Н. Яков...



Семьсот

★ В большую и дружную студенческую семью нашего института влилось новое пополнение — первокурсники.

За пять с половиной лет, которые им предстоит провести в стенах вуза, мы многое узнаем о каждом из них. А пока — несколько цифр о тех, кто пришел в вуз в 1960 году, о тех, кто вместе со студенческим билетом получил высокое право называться кировцем.

★ Мы гордимся теми, кто пришел в институт с колхозных и совхозных полей, с предприятий, из учреждений. Это 328 товарищей, имеющих производственный стаж свыше двух лет.

★ Вместе с ними золотой фонд первокурсников составляют 169 воинов, демобилизованных из рядов Советской Армии и Военно-Морского Флота. Это — вчерашние солдаты и матросы, сержанты и старшины, сменившие автомат на теодолит и чертежную доску.

★ Закон об укреплении связи школы с жизнью в действии. Это с каждым годом все заметнее и по возрасту приходящих в вуз, и по их жизненному опыту, и по их трудовым навыкам.

О многом говорит тот факт, что партийная организация нашего института за счет первокурсников увеличилась на 60 членов и кандидатов КПСС. В ряды комсомольской организации нашего вуза вливаются 587 комсомольцев-первокурсников.

★ Впервые в этом году право внеконкурсного первоочередного зачисления в вуз предоставлено тем, кого в высшую школу направляют предприятия, колхозы и совхозы.

С такими путевками зачислено 16 человек. ★ По сравнению с прошлыми годами увеличился приток юношей и девушек из сельской местности. В числе 700 первокурсников 117 жителей города Омска и 266 товарищей из районов нашей области.

★ О растущей популярности Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова далеко за пределами нашей области свидетельствует тот факт, что первокурсниками стали 318 человек, приехавших с Урала, Алтая, Дальнего Востока, из Якутии и Казахстана и других областей страны.

★ По социальному происхождению состав первокурсников следующий: 285 детей рабочих, 253 человек из семей колхозников.

★ Вдумайтесь в эти цифры. Такой замечательный отряд молодежи может и должен сделать многое. Дело — за студентами.



Перед экзаменом



В редкие солнечные дни всех тянет в наш старый парк. Всех — даже тех, кому сейчас, казалось бы, не до красот природы.

Трудно сказать, как сдали экзамен эти девушка и юноша, но, судя по снимку, подготовка к нему была углубленной...

Фотоэюлд В. ШАМРАЙ.

Из Омской, Тюменской, Новосибирской областей, Алтайского края и Казахстана приехали юноши и девушки сдавать вступительные экзамены на гидромелиоративный факультет. Число поданных заявлений значительно превышало число вакантных мест.

Сколько волнений было в эти дни! Даже после окончания экзаменов в аудитории, где находилась приемная комиссия, было шумно. Каждый волновал вопрос о зачислении. Но вот подведены последние итоги, подсчитаны «баллы», разложены личные дела — все готово для заседания комиссии, которая должна решить судьбу поступающих.

Более двух третей будущих студентов факультета — производственники и демобилизованные из рядов Советской Армии и Флота. И хотя некоторые из них имели большой перерыв в учебе, экзамены они сдавали не хуже, чем вчерашние десятиклассники. Только на «хорошо» сдали экзамены прослуживший четыре года в Военно-Морском Флоте А. Загоруйко.

Ясные и точные ответы на все вопросы экзаменаторов по математике давал слесарь Колосовской РТС В. Степанов. Хорошие оценки по всем предметам получил моторист Колосовского хлебоприемного пункта В. Филатьев. Получить специальность ин-

Они будут гидромелиораторами

женера-гидротехника решили М. Зверев и В. Развадский, окончившие школу рабочей молодежи.

Студентами факультета стали секретарь комсомольской организации зерносовхоза «Западный» Павлодарской области В. М. Лысенко, наблюдатель гидрометеорологической станции Л. В. Керчуганова, рабочая В. Ф. Грачева и многие другие.

Хорошо сдали экзамены выпускница школы № 65 Омска М. Добрычева и медальника железнодорожной школы № 2 Т. Крупкова.

Учебный год студентов I курса начнется с производственного обучения. Работая совместно, вы ближе узнаете своих товарищей, с которыми предстоит учиться в институте. В этот период должен сложиться коллектив будущей академической группы. Октябрь распахнет перед вами двери институтских аудиторий и лабораторий.

Будьте с первых дней своей студенческой жизни настойчивыми и трудолюбивыми. Не отступайте перед трудностями. Желаем вам успехов в учебе и труде.

К. БОЛЕЦКИЙ, ст. преподаватель.

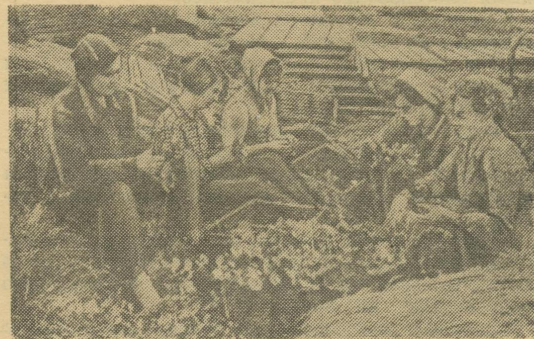
... Итак, вступительные экзамены позади. После волнений, связанных с ними, первокурсники получили десятидневный отпуск. Многие из них за это время съездили домой, рассказали родным и знакомым первые впечатления о вузе.

А завтра, 1 сентября, начинается студенческая жизнь. Большинство первокурсников будет работать этот месяц в наших учебно-опытных хозяйствах. Это будет и помощью в уборке урожая, и первым знакомством с нашими учхозами, где почти все работы производятся руками студентов.

Сентябрь будет и временем сплочения академических групп, проверкой каждого в труде.

Первокурсники, которых вы видите на снимке справа, уже приступили к работе на первом отделении учхоза № 1. Будущие агрономы должны хорошо знать трудовые процессы в овощеводстве.

Первая практика



Заниматься систематически

Каждый, кто изучал МАТЕМАТИКУ, знает, что овладеть ею можно лишь тогда, когда занимаешься без пропусков, систематически.

Не зная школьного курса математики, изучать высшую математику нельзя. Особенно важно знать тригонометрию и алгебру.

На вступительных экзаменах у ряда товарищей выявились недостаточно твердые знания. Так как за полчаса невозможно вывить все пробелы в знаниях абитуриента, то весьма возможно, что у некоторых студентов пробелы в знаниях есть, о чем сами они знают лучше экзаменаторов.

Этим товарищам необходимо использовать оставшееся до начала теоретических занятий время и повторить материал, который они забыли. Нужно обратить особое внимание на тригонометрию и алгебру, особенно на логарифмы.

При изучении высшей математики практические работы нужно выполнять сразу, не затягивая их, не забывая изучать и теорию. Математика, как и всякая другая наука, требует упорного труда.

З. НИКИТИНА.

Школьный курс —

основа

Вступительные экзамены по ФИЗИКЕ проходили на всех факультетах.

Ответы поступающих были самые разнообразные. Некоторая часть абитуриентов показала хорошие знания основ предмета, умение владеть теоретическим материалом, связывать его с практикой и жизнью. Следует отметить, что это относится и к производственникам.

Однако далеко не так обстояло дело с другими абитуриентами, показавшими весьма слабую подготовку по школьному курсу физики. А ведь знание основ физики, заложенных в школе, является необходимым условием для успешного освоения значительно более трудного

и глубокого вузовского курса общей физики.

Это значит, что первокурсникам, имеющим слабую подготовку по физике, придется много поработать, чтобы успешно овладеть вузовским курсом физики и сдать экзамены по этому курсу на предстоящей экзаменационной сессии.

Л. ВЕРШИНИН.

Заметки экзаменаторов

С первого раздела

Подготовка поступающих на первый курс по ХИМИИ в этом году недостаточно высока. Основная масса оценок за ответы — «удовлетворительно».

Многие очень важные разделы химии курса средней школы усвоены рядом товарищей слабо, что снизило качество ответов. Так, по темам «Электролитическая диссоциация», «Строение атома», «Химические свойства кислот, оснований и солей» поступающие показывали слабые знания.

Молодые студенты должны со всей серьезностью подойти к изучению химии с первого же ее раздела.

Л. УЛЬЯНОВА.

Обратите внимание на грамматику

Экзамены по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ проходили на факультетах молочной промышленности и землеустроительном. Всего сдавало немецкий, английский и французский языки 150 человек. Большинство абитуриентов, в том числе и производственников, хорошо подготовлены. Они могли с помощью словаря переводить тексты средней трудности.

Двадцать человек получили отличные оценки, шестьдесят — «хорошо». Только четыре человека получили неудовлетворительные оценки. Оценку «отлично» получили Владимир Зотов, Валентина Полтавец, Сергей Сафонов, Людмила Батурина, Алиса Барина и другие.

Слабые абитуриенты разбирались в грамматике. Это им необходимо учесть, когда они начнут теоретические занятия в институте.

К. БЕРГ и Б. ШКУНДИН.

Главное — самостоятельность!

Экзамены по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и ЛИТЕРАТУРЕ, проводившиеся на всех факультетах, еще раз показали, насколько производственники и демобилизованные глубже, вернее пишут сочинения. Пусть в их работах встречались корявые фразы, иногда больше ошибок, но за этим ощущается жизненный опыт, попытка самому оценивать и анализировать произведение. Самостоятельность — вот чего не хватало сочинениям десятиклассников.

После экзаменов на столах аудиторий, на подоконниках коридоров оставались груды учебников и конспектов. Видимо, их хозяева решили: экзамен сдан, теперь мне все это «ни к чему». А зря. Литература и язык — это не только дисциплина на приемных экзаменах. Чтение книг, стремление к повышению грамотности должны стать постоянной потребностью каждого студента.

Очень полезно иметь всегда при себе орфографический словарь и почаще заглядывать в него.

Еще и еще раз следует повторить: не может студент стать полноценным специалистом, если он не овладеет основами грамматики. Знание русского языка и литературы обязательно для агронома и инженера, зоотехника и экономиста.

Ю. ПУШКОВСКИЙ.