

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 35 (478)

СРЕДА,

5

ОКТАБРЯ

1960 года

Год изд. 17-й

Цена 10 коп.

Н. С. ХРУЩЕВ: за мир без войн, без оружия!

Вести с полей

ПРАКТИКА БУДУЩИХ АГРОНОМОВ

Студенты III курса агрономического факультета для прохождения производственной практики были направлены в учхоз № 2 (Харламово). Многие из них были распределены по фермам в качестве

агрономов, комбайнеров, лафетчиков, учетчиков.

Работая на закрепленных за ними участках, показали хорошие образцы работы А. Агеев, Н. Крючков, В. Дмитриенко, В. Глушко, В. Афанасьев. Работая комбайнерами на комбайнах СК-2,6, они дневную норму выполняли на 150% и более, несмотря на плохую погоду.

Лафетки А. Лыхенко, В. Лапин, Л. Ковригина, Ю. Варпаховский не отставали от комбайнеров.

В очень тяжелых условиях пришлось работать О. Ермолаеву, В. Смахину, Л. Корчевских на подборке и обмолаоте зерна. Но с порученной работой они справились хорошо.

Студенты II курса агрономического факультета работали на сортовой прополке. Дело у них шло успешно.

Дирекция и специалисты учхоза работой студентов довольны. Приятно, когда слышишь, что студенты работают хорошо.

По учхозу № 1 необходимо отметить добросовестную работу студентов Р. Вершининой (2-й участок), Ю. Гилева (4-й участок).

В учхоз № 2 были направлены для оказания помощи шоферы В. Горбачевский (экономический факультет), М. Войтенко, В. Ремизов, А. Колпаков.

Несмотря на плохую погоду, они делали по 20—25 рейсов с силоком из-под комбайнов, что значительно ускорило закладку силоса на 1-й ферме. План выполнен на 115%.

И. ДРОВОТЕНКО, преподаватель.



Студентка IV курса агрономического факультета Галина Подгорная проходит практику в учхозе № 1.

А по вечерам она с увлечением занимается в оркестре народных инструментов.

Возвратившись из восьмисоткилометровой поездки по районам области студенческая агитбригада нашего института. По маршруту Харламово—Романтеево—зерносовхоз «Татарский» агитбригада обслуживала студентов нашего вуза, работающих на уборке урожая, а также рабочих совхозов и колхозников.

Перед концертами агитбригады читались лекции на международные или молодежные темы.

В трудных условиях приходилось проводить выступления, добираться до места. Но участники агитбригады не унывали. Бывало, целый день в пути на машине, а вечером — концерт. Начинаясь концерты в самое разное время. На одном из отделений совхоза «Татарский» концерт начался в 23 час. 30 мин.

Особенно трудно пришлось на одном из последних выступлений. Начало концерта объявлено на 22 часа. Почти все участники концерта простудились. Особенно досталось на этом концерте ведущему Лидии Захарченко, солистам Юрию Окшину и Юрию Решетникову. Во время выступления погас свет, но концерт продолжался при включенных карманных фонариках.

Зрители всегда тепло встречали членов театрального коллектива Лидию Захарченко и Юрия Окшину, солиста Юрия Решетникова, танцевальную группу девушек, инструментальное трио.

Коллектив жил творчески, обогащая программу в пути. Так, девушки разучили песню Е. Радыгина «Закат над Иртышом».

Для того, чтобы сделать выступления более злободневными, всем коллективом стали сочинять частушки на местные темы, интермедии.

Всего на лекциях и выступлениях агитбригады побывало 1.300 человек. Об всех концертах зрители отзывались тепло. И все-таки...

Нельзя забывать, что агитбригада представляет честь художественной самостоятельности всего института. К этой поездке нужно было готовиться не за две недели до отъезда, а раньше, с весны. Для тех, кто помнит агитбригаду прошлого года, ясно, что нынешняя программа слабее прошлогодней. Агитбригаду следует отправлять не в середине сентября, а в начале.

Несмотря на дожди и дорожные невзгоды, на трудности, которые пришлось преодолевать, участники агитбригады остались довольны поездкой.

А. ТИМОФЕЕВ, член комсомольского отдела «Кировца».

Новые Стихи

Город на Иртыше

Я — в Омске.

Я знаю его не по картам.

Я в Омске окончил

сельхозинститут.

Сюда заезжал я с войны

в сорок пятом.

Потом вспоминал.

И — снова я тут.

Какие свершились

кругом перемены!

Все тот же наш Омск,

но как будто — иной.

В лесах новостроек

и телеантеннах

Мой город сибирский,

мой город степной.

Светла, величава

его панорама,

Когда по заречной

идешь стороне.

Вот мост над рекой

перекинулся прямо.

Вот взмыл самолет

над мной в вышине.

Восходящая дымка

над городом тает.

Приятно от встречи такой

на душе.

Пусть здравствует дальше

и пусть расцветает

Любимый наш город

на Иртыше.

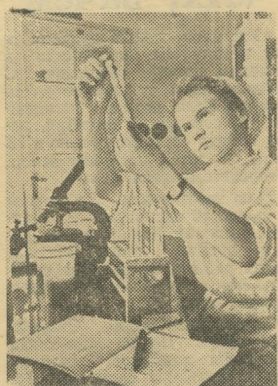
А. НАРТЫМОВ,

выпускник нашего вуза.

— ○ —

В Лузинском

свиносовхозе



Омская область. Немногом более года назад при ветеринарной лечебнице Лузинского свиносовхоза, где проходят практику наши студенты, было налажено производство биомидина и биостимуляторов роста. Добавление их в пищу намного сократило заболеваемость животных желудочно-кишечными болезнями, ускорило рост животных.

Производство биопрепаратов налажено в таких размерах, что имеется возможность снабжать ими не только свое хозяйство, но и многие колхозы и совхозы района.

Об этом рассказывалось в очерке В. Фисинина «Энтузиасты» на страницах нашей газеты.

На снимке: ветеринарный врач Т. Б. Ильина определяет степень накопления биомидина.



Нью-Йорк. Встреча Н. С. Хрущева с Премьер-Министром Кубинской Республики Фиделем Кастро в отеле «Терезия» в Гарлеме.

Глава Советского правительства отвечает на приветствия нью-йоркцев, собравшихся около отеля.

(Снимок принят по фототелеграфу ТАСС).

ВЕСЬ МИР с надеждой следит за работой XV сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций.

Мир без оружия и войн, мир без колониального рабства ждут простые люди, труженики нашей планеты. Участие в сессии глав правительств более двадцати стран мира, в первую очередь — председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева придает ей особое значение.

Шквалом аплодисментов было встречено появление на трибуне посланца мира — главы Советского правительства Н. С. Хрущева.

«Изумительная речь! От имени всей Кубы я благодарю председателя Хрущева за ту поддержку и дух солидарности, которые он выразил борьбе кубинского народа за свободу и независимость. Речь Хрущева — это выступление мудрого государственного деятеля», — заявил Премьер-Министр республики Кубы Фидель Кастро.

Прямо, откровенно, беспощадно прозвучали слова Н. С. Хрущева — слова правды, за которыми чувствуется поддержка всего миролюбивого человечества.

Никита Сергеевич пригвоздил к позорному столбу тех, кто сохраняет на земле нищету, неграмотность и невежество, кто основой своей политики считает грабеж и разбой.

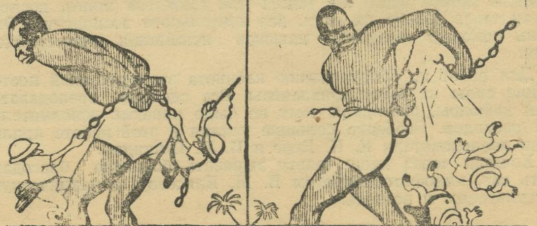
Советские люди гордятся

выступлением Н. С. Хрущева на Генеральной Ассамблее. Мы твердо знаем, что наши посланцы в ООН делают все для торжества правды и справедливости.



Народ требует.

С ОКТАБРЯ начинаются занятия в сети партийного просвещения. Задача заключается в том, чтобы во всех академических группах, кружках и семинарах изучать выступления Н. С. Хрущева на Генеральной Ассамблее и предложения, внесенные им от имени Правительства СССР по важнейшим вопросам международной жизни.



Африка пробуждается!

заочного обучения

Расширение заочного образования поставило перед коллективом нашего института ряд задач по улучшению учебной работы со студентами-заочниками.

В течение прошедшего учебного года сделано многое: введены установочные лекции; выделен постоянный фонд учебников для заочников; в некоторой степени устранена текучесть в составе преподавателей, работающих со студентами-заочниками.

Понятно, что для проверки всякой новой формы работы требуется определенное время. В отношении установочных лекций уже один год достаточно ярко показал: это плохо.

Нет, не сама идея установочных лекций плоха. Наоборот, она методически оправдана, очень полезна. Нельзя дальше работать так, как прежде: студент-заочник слушает лекции.

Нужны ли установочные лекции?

сразу же «штурмует» изложенный за несколько дней материал и «сдает», а вернее — возвращает его лектору. У студента нет времени на раздумье, анализ, осмысливание материала. Самостоятельная работа — главное в заочном образовании — сводится к минимуму.

Плоха не идея. Плоха форма реализации этой идеи.

Установочные лекции планируются на весь период сессии. В первую неделю студенты аккурратно являлись на занятия. В последующие недели посещаемость снижается. В чем дело?

Началась подготовка к экзаменам. Свободного времени не хватает. Используются часы, отведенные для установочных лекций.

Заочник рассуждает так: «Предмет, по которому проводятся установочные занятия, пока терпит. Экзамен по нему на следующем курсе. Придет время — как-нибудь сдам...»

Все это не значит, что заочники не понимают значения установочных лекций. Прекрас-

Новая дорога

С каждым годом все больше асфальтовых дорог покрывает территорию нашего вузовского городка.

Правая часть дороги к общежитию № 10, благодаря организованной работе студентов землеустроительного факультета, уже заасфальтирована.

В августе—сентябре студенты гидромелиоративного и экономического факультетов хорошо подготовили полотно дороги к общежитию № 10 под асфальтирование.

Отличная будет дорога! Это — заслуга Галины Ануфриенковой, Людмилы Костиной, Тамары Матвеевской, Эмилии Протасовой и их подруг, которых вы видите из снимка справа.

Фото В. Пиварчука.

но понимают. Но заедает «текучка». Студенты II курса агрономического отделения считали, что установочные занятия по почвоведению нужны, но занятия посещали плохо. А студенты III курса этого же отделения сетовали: «А почему у нас не было таких занятий? Второкурсникам повезло».

Как же решить вопрос с установочными занятиями?

Наилучшее решение — организация специальных теоретических (установочных) сессий. В технических вузах две сессии в году. Этого нужно добиться и для сельскохозяйственных вузов.

Другое решение, хотя и не лучшее — первую неделю сессии или две недели отвести только для установочных занятий. Курсовые занятия планировать позднее. При таком порядке экзаменационные дела не будут мешать установочным занятиям.

Нужно повысить ответственность самих заочников за посещаемость установочных лекций. Не следует зачитывать контрольные работы, представляющие собой механически переписанный текст из учебника. Более строгий подход к контрольным работам поможет воспитанию у заочника нового отношения к учебной работе — стремлению приобрести знания на очередной сессии для плодотворной работы в межсессионный период.

Н. БОГДАНОВ, доцент.



ПАМЯТКА

VI Пленум ЦК ВЛКСМ указал, что вузовские комсомольские организации должны быть еще теснее связаны с производством.

Пленум высказался за то, чтобы студенты вели общественную работу в основном в производственных коллективах.

Комитет ВЛКСМ нашего вуза издал памятку, в которой говорится:

Каждый студент должен высоко нести честь студента Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова, быть примером в учебе, труде и в быту.

Проходя производственную практику, каждый студент обязан принимать повседневное активное участие в общественной жизни предприятия, стройки, колхоза и совхоза. Основными формами ведения общественной работы в рабочих коллективах являются:

1. Агитационно-массовая работа по плану общественных организаций:

а) выступления с беседами, лекциями по вопросам решений партии и правительства, внешней и внутренней политики нашего государства, по новинкам отечественной и зарубежной науки и техники, искусству, литературе и т. д.;

б) участие в работе стенной печати, в оформлении стендов, диаграмм, лозунгов;

в) в подготовке и проведении комсомольских собраний.

2. Оказание помощи молодым производственникам в подготовке для поступления в

средние и высшие учебные заведения.

Проведение бесед об Омском сельскохозяйственном институте им. С. М. Кирова; структуре факультетов, специальностях, условиях приема, о спорте, художественной самодельности и отдыхе студентов, о лучших традициях комсомольской организации института.

ПРАКТИКАНТУ

3. Рейды по выявлению резервов производства.

Участие в оформлении рационализаторских предложений, в модернизации устаревшего оборудования, в проведении научных конференций молодых специалистов.

4. Активное участие в работе комсомольской организации:

а) организация и проведение полит. занятий;

б) помощь в развертывании художественной самодельности: ведение различных кружков, концерты;

в) ведение спортивных секций, организация и участие в соревнованиях, показательные выступления лучших спортсменов, Совместная организация однодневных-двухдневных туристических походов.

г) участие в работе народной дружины по охране общественного порядка.

5. В свободное время студент должен ознакомиться с культурными достопримечательностями города, с памятниками старины.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Звучит иностранная речь

ИЗУЧЕНИЕ иностранного языка требует систематической практики в речи на изучаемом языке. Эта речевая деятельность может протекать в разных формах — устная речь (произношение и понимание слушаемого), чтение и понимание текстов. Наиболее доступной для большинства формой является общение через чтение иностранной литературы.

Навыки произношения большинства студентов I курса далеки от совершенства. Это объясняется, в значительной мере, большим перерывом в изучении иностранного языка у студентов, пришедших в институт с производства. А их — преобладающее большинство.

Это возлагает на кафедру иностранных языков института работу, которая по существу относится к задачам средней школы — выработать навыки правильного произношения. БОЛЬШУЮ помощь может оказать звукотехника. Кафедра иностранных языков провела в подготовке к новому учебному году большую работу по оборудованию кабинета звукотехникой. Приобретены два магнитофона, которые установлены на кафедре. От них из кафедр в кабинет проведены два канала передачи к каждому рабочему месту на столе. Таких мест 44.

По двум каналам передачи одновременно можно транслировать из кафедры в кабинет воспроизведенные звукозаписи на двух языках, изучаемых в институте. Студент, сидя за столом с наушниками, включает вилку наушника в розетку того канала, по которому транслируется речь на изучаемом им языке.

Звукотехника должна особенно широко использоваться в самостоятельной работе студентов после занятий. Приходя в кабинет, студент сможет слушать через наушники звукозаписи текста, который ему задан к очередному занятию. Он сможет проверить, правильно ли он произносит читаемые слова, правильно ли ставит ударения и т. д. Прослушав несколько раз текст, при одновременном чтении его, студент может затем слушать запись этого же текста при закрытой книге, воспринимая текст только на слух, без зрительного восприятия. Это очень помогает выработке навыков понимания иностранной речи.

Для работ по оборудованию кабинета звукотехникой постоянные силы не были привлечены. Все сделано преподавателями кафедры, благодаря чему не было никаких дополнительных расходов. Особенно большие усилия в этой работе приложили преподаватели К. К. Берг и Б. Л. Шкундин.

Хочется через нашу газету выразить большую благодарность зав. кинофотокабинетом В. М. Елисееву за техническую консультацию и помощь.

Я. ЭКК, зав. кафедрой иностранных языков.



«Ах, зачем эта ночь...»

«Уж небо осенью дышало...» Эту истину мы напомним в прошлом номере «Кировца». С каждым днем сутки становятся короче. Если верить календарю, то сегодня, 5 октября, заход солнца состоится ровно в 18 часов. А затем наступит вечер, который сменится ночью.

Тьма крошечная. На дороге от шоссе до института — ни одной лампочки. На развязке дороги пугающий предостой наощупь решить вопрос, где свернуть ему к главному или инженерному корпусу.

Стоял здесь столб. Старый, деревянный. Но на нем была маленькая лампочка, которая хоть тускло, но светила. Теперь на месте старого столба стоит новый металлический светильник. Современный, красивый. Впрочем, его красоту можно оценить только днем, потому что с наступлением сумерек он погружается во мрак.

А попробуйте вечером пройти от главного корпуса к инженерному. В аллее так темно, что кажется вот-вот из кустов появится Баба-Яга или Вий...

Уважаемые товарищи из электроцеха! Это мы для вас пишем. Или вам ни разу не приходилось в попытках брести от трамвайной остановки к общежитиям? Или ни разу не становилось вам жутко в крошечной тьме? Если вам себя не жалко, то подумайте хоть о пяти тысячах населения нашего вузовского городка!

Напоминаем вам, что весной этого года партийное собрание института вынесло специальное решение об экономии электроэнергии.

Но пройдите по лабораториям, подвальным помещениям и вы увидите, как много ламп горит зря днем и ночью. Почему? Не потому ли, что расход электроэнергии не учитывается? Не потому ли, что институт платит за свет «скопом»?

Попробуйте хотя бы часть



Тянут — потянут...

ламп, сияющих круглосуточно в зданиях, использовать для освещения дорог. И вы увидите, как станет светло! И услышите слова благодарности...

Что касается наружного освещения, то здесь «экономию» не только не нужна, но и вредна. Хватит темноты!

Мы надеемся, что вы, товарищи электрики, наконец, откликнетесь. Пусть вам поможет зам. директора А. П. Зубков. Надеемся, что заодно вы ответите и на критические замечания в ваш адрес, опубликованные в «Кировце» 21 сентября в материале «Кировец» с карандашом и фотоаппаратом.

Прошло две недели. Вы храните молчание, а темнота наступает все раньше, ночи становятся все темнее...

Может, хватит играть в молчанку и сидеть сложа руки?



В «Кировце» № 34 от 21 сентября была помещена статья «Не трогайте меня, а то уеду к тете!»

В статье говорилось о недостойном поведении инженера-землеустроителя А. Кирдина, который не явился к месту работы в Новосибирске, а «пристроился» в Омском филиале «Сибгипросельхозстрой».

Как сообщила член пленума РК ВЛКСМ Л. Овчинникова, А. Кирдин освобожден от работы в Омском филиале «Сибгипросельхозстрой».