

* КУРС ВЕРНУЛСЯ С ПРАКТИКИ *

ДРУЗЬЯ ВСТРЕЧАЮТСЯ

Вам когда-нибудь приходилось видеть встречу друзей, хотя бы после недолгой разлуки? Пусть прошло всего два—три месяца, но как много нужно рассказать друг другу!.. Сколько разговоров, шуток, смеха в такой встрече! Каждому хочется рассказать о своих делах, о прожитом.

Вот так недавно встретились студенты 42-й группы зоотехнического факультета после трехмесячной разлуки. Пустующие комнаты в общежитии сразу же наполнились таким знаменитым гулом, будто большой рой пчел посыпался здесь.

Идет деловой, серьезный разговор о производственной практике, о ее больших и малых делах.

— Ну, с кого начнем?

— С комсорга, разумеется.

— Раз с комсорга, так с комсорга, — этими словами Анатолий Болотин начинает рассказывать о своей первой самостоятельной работе — бригадиром в совхозе им. Калинина. — Практика была нелегкой. Полап на птицеводческую ферму, где более 60 тысяч толов. Ни одного специалиста. Вот и пришел самому быть и бригадиром, и зоотехником, и ветеринаром.

— Трудно?

— Конечно. Полегче стало, когда в совхоз приехала работать главным зоотехником выпускница нынешнего года Валентина Ботова.

Бригадирами на молочнотоварной ферме колхоза имени Семакова, Тюменской области, работали студенты Анатолий Гаврилов и Олег Бельский.

Анатолий рассказывает:

— Хорошо потрудились на практике, сначала бригадирами, а потом и помощниками зоотехников. Колхоз передовой, хороший, так что почерпнули много интересного. Самое главное, на мой взгляд, — это отношения с рабочими. Если ты с ними говоришь по-дружески, то они тебе всегда помогут. Ошибешься — поправят. Только нос не задирай, побольше спрашивай. Доярка, работающая лет двадцать в животноводстве, знает во много раз больше каждого из нас.

— Это верно, — подтверждает Анатолий Мазанко, — люди — основное в нашей работе. Суммы их поднять, когда надо, и не проспрашиваю, а словом, «по уму».

Анатолий Мазанко работал в Северо-Казахстанской области, в совхозе «Степной», созданном несколько лет назад на целинных просторах Казахстана.

— Места у нас хорошие, такой простор...

— Ну, расхвалив свою область Думаешь у нас, в Джамбульской, хуже? — шутливо замечает Анатолий Молчанов. — Какпатацкий

откормочный совхоз, где я был на практике, создан всего год назад. Практика прошла хорошо.

— Что делал?

— Работал помощником зоотехника. Приводил отбивку ягнят, занимался формированием отар, закладкой силоса.

— На стрижку овец успел?

— Успел. Здесь я и столкнулся с трудностями. Ведь у нас на учхозе нет овец, стричь их не приходилось. Сначала так коряво получалось... Трудности были и потому, что мы еще не проходили специальных дисциплин по животноводству.

Главный зоотехник совхоза А. И. Касабаев писал в производственной характеристики: «Студент А. Молчанов с интересом вникал в производственные процессы. К работе относился с душой».

На практике мы должны быть бригадирами, однако многие студенты уже сейчас работали помощниками зоотехников, зоотехниками ферм. Александр Сазонов работал в Тюменской области зоотехником райсельхозинспекции.

Очень хорошо прошла практика у старосты группы Бориса Козлова, который работал зоотехником центральной фермы Голубковского совхоза, Омской области.

— Что было нового в практике?

— Пожалуй, все. Ведь до этого мы не выезжали за пределы своих учхозов. А здесь сами стали руководителями, каждый нес ответственность. Работать было легко, до института я работал зоотехником на Алтае. Больше всего интересовался птицеводством, особенно много времени проводил у нового инкубатора. Там несколько цехов.

Руководители хозяйств дали хорошую характеристику Борису. Когда практика подходила к концу, директор совхоза Н. Т. Кандин предложил Борису: «Может, останешься у нас главным зоотехником совхоза?» — «Нет. Сначала надо кончить вуз». — «Ну что ж, тогда приезжай после окончания. Будем ждать».

Большой разговор о практике подходит к концу. Места практики разные — впечатления почти одинаковые. Все встречались с трудностями, во многих хозяйствах беспорядок, но ведь мы и ехали не в рай, не на выставку — такое заключение делает каждый. Если справились с трудностями в слабых хозяйствах, то уж в образцовом хозяйстве — ясно, легче будет.

Теперь начинается другой разговор, о том, как прошел отпуск, кто как поохотился. Шутки, смех...

Вновь собралась наша студенческая семья. Начались занятия, все остальное отодвигается. На первом плане вновь лекции, семинары, «тысячи».

В. ФИСИНИН,
член комсомольского отдела «Кировца».

Теперь — навыки

В этом году вместе с Г. Чернопятовой я проходила производственную практику в племсвободном «Пионер». Свердловской области.

«Пионер» — крупное племенное хозяйство. Здесь шесть ферм: три свиноводческих и три фермы крупного рогатого скота. Первый месяц (июль) работала бригадиром на ферме крупного рогатого скота. Здесь и ознакомилась с породным составом стада, с искусственным осеменением, с содержанием молодняка на нагуле и методом выращивания молодняка, с оформлением документов по учету, приему и сдаче молока.

В августе работала на свиноводческой ферме. Здесь познакомилась с выращиванием поросят, с содержанием откормочных свиней. В племсвободном «Пионер» начинает внедряться в практику искусственное осеменение свиней. Это дело новое, оно представляет большой интерес.

Первая производственная практика прошла с большой пользой для меня. Я закрепила теоретические знания и получила практические навыки в выполнении и организации основных производственных процессов.

Мы считаем правильным, что нас послали на производственную практику именно после III курса и в качестве бригадиров животноводческих ферм. Это дало нам возможность ближе познакомиться со всеми вопросами зоотехнической работы непосредственно на производстве, с системой управления животноводческими фермами, с расстановкой и обязанностями животноводческих кадров, с оплатой труда работников животноводства.

На практике очень часто приходилось сталкиваться с работой, где необходимы знания ветеринарии, а их-то у нас очень и очень мало. Ветеринарию нам читают на IV курсе. Поэтому приходилось испытывать за трудности.

Мне кажется, что перед отправкой студентов III курса на практику надо хотя бы вкратце ознакомить их с основами ветеринарно-санитарной работы.

Г. ПОСТУПИНСКАЯ,
студентка IV курса
зоотехнического факультета.

В зерносовхозе

Мы с В. Якухиным проходили практику в зерносовхозе «Красный Октябрь», Черлакского района. Назначили нас бригадирами дойной гурты и птицефермы.

В дойной гурте, где я работал, не велся даже первичный учет. Приходилось добиваться, чтобы проводить какое-нибудь мероприятие.

Работа бригадира — организаторская работа — требовала от нас умения и знаний. И практическая работа на учхозе на I—III курсах во время учебной практики явилась базой для организаторской работы на производстве.

После окончания института студентам нашего курса не придется задумываться над тем, с чего начать.

М. САРКИСЯН,
студент IV курса
зоотехнического факультета.

НЕЛЕГКО, Но ИНТЕРЕСНО

Практику я проходил в Северо-Казахстанской области, в совхозе «Чистовский». Работал зоотехником отделения. Здесь два месяца не было зоотехника, учт запущен. На первые же утренней дойке я услыхал недовольство доярок плохим учетом и обиды на бригадира.

Первое, с чем я столкнулся, это работа с людьми, организацией труда. Не хватает рабочей силы, рабочие месяцы не получали выходные дни. Я составил распорядок дня, вместе с бригадиром оформил доску показателей надоев молока, составили мы рацион для молодняка, начали укреплять трудовую дисциплину.

А ночами знакомился со старыми отчетами. Ведь мы еще это не проходили, поэтому отчеты вызвали у меня большое затруднение. Иногда приходилось контролировать nocturnalную работу скота.

За два месяца провели три собрания животноводов. Каждый день были пятиминутки, где решались производственные вопросы. Наладили выпуск «Бюллетеня». Организовали пастбища скота по участкам, что увеличило надои. В конце месяца произвели звзвешивание и составили отчет.

Нужно еще раз сказать, что работа зоотехника — это работа с людьми. Мне очень помогло, что вот уже два с лишним года я выполняю ответственные общественные поручения.

Все студенты должны активно участвовать в общественной работе. Это окажет положительное влияние на будущую работу.

В. ТОЛСТОВ,
студент IV курса
зоотехнического факультета.

Первокурсники в учхозе



Первокурсницы агрономического факультета У. Скепкова и А. Седалищева на уборке корнеплодов.

**Это~
интересно!**

Этот журнал не будет печататься в типографии. Для него не понадобится ни одного листа бумаги. Он будет устный и только в одном экземпляре.

В каждом выпуске журнала — всего по несколько страниц. Но чтобы просмотреть их, понадобится около двух часов. Этот журнал возник по инициативе художественного отдела нашей библиотеки. И как всякий журнал, он имеет редакционный совет.

Редактор — Л. Г. Коган, зам. редактора и ответственный за страницу юмора и сатиры — Г. Н. Гумицкий. М. С. Цивин отвечает за общественно-политическую страницу. Н. С. Растигев — за страницу науки и техники. Е. Д. Ольховская и Н. И. Богданов — за литературную, Г. П. Ходорович — за музыкальную, Ю. С. Шушковский — за страницу искусства, М. К. Дружинин — спорта, В. К. Иванов — за страницу истории нашего вуза.

Периодичность журнала — один экземпляр каждый месяц.

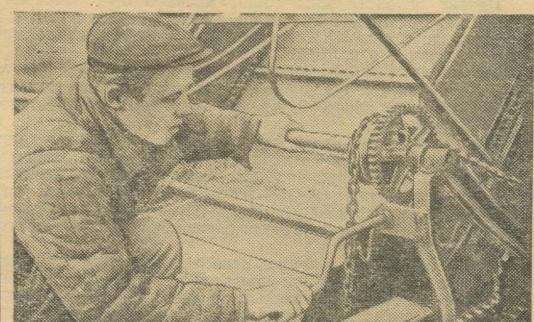
Журнал рассчитан на широкий круг слушателей, но в первую очередь — на людей любознательных, пытливых, на людей, которые хотят знать о многом, о новом, а если и о старом — то по-новому.

Первый номер журнала выйдет в октябре. Конечно, интересно узнать его содержание. Приоткроем занавес, чтобы удовлетворить любопытство будущих слушателей журнала.

Общественно-политическая страница посвящается теме «Проблема № 1». Страница науки и техники рассказывает о космическом топливе. «Романтика и жизнь» — так называется литературная страница. «Певец русской природы» — тема страницы искусства. Творчеству великого композитора посвящается музыкальная страница. Спортивная страница расскажет о поединке исполнителей. Страницей юмора закончится первый номер устного журнала.

Подписаться на журнал невозможно, но будут приглашены билеты на каждый очередной номер. Где? Когда? Как? — Скоро. Следите за объявлениями.

Н. ИЛЬИН.



Второкурсник агрономического факультета Н. Бухалов ремонтирует подборщик.

Радиолекторий

Советский человек, строящий коммунизм, хочет знать все, что создано ценнего и прекрасного на земле. Он хочет овладеть всеми богатствами мировой культуры: знать поэзию, музыку, живопись, театр, знать их историю.

Организованный шесть лет назад «Музикальный радиолекторий» познакомил радиослушателей с биографиями и творчеством русских и зарубежных классиков, советских композиторов, с историей развития оперного и симфонического жанра в России, с русской и советской песней.

В 1960—1961 гг., учитывая пожелания радиослушателей, радиокомитет значительно расширил рамки лектория. В его программе будет не только музыка, но и литература. Слушатели ознакомятся с изобразительным искусством, произведениями русских писателей. Лекции-концерты помогут им лучше понимать музыку и произведения живописи.

Лекции-концерты и беседы будут передаваться еженедельно по средам с 20 час. омского времени.

Дополнительно для слушателей радиолектория будут организованы передачи «Ответы на вопросы». Эти передачи и концерты по программам, предложенным слушателями лектория, передаются по пятницам с 20 час.

Редактор В. П. БОГУСЛАВСКИЙ.

Заказ № 8438.