

# Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома  
Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 46 (489)

СРЕДА

21

ДЕКАБРЯ  
1960 года

Год изд. 17-й

Цена 10 коп.

В последних номерах стенных газет

ИДЕТ третий месяц  
занятий.

Каждое утро коридоры института заполняются шумной студенческой толпой, спешащей на лекции, семинары, лабораторные занятия.

В огромном студенческом коллективе целый день кипит, не умолкая, напряженная трудовая жизнь. И пульс ее ослабевает лишь к полуночи, когда в коридорах гаснут последние огни и бездонное зимнее небо бережно укутывает мягким покрывалом мирно засыпающий институтский городок...

Каждый такой день — пусть маленький, но уверенный шаг по нелегкому пути усвоения знаний — находит свое отражение в широких полосах факультетских стенных газет.

**КАК ИДУТ** учебные дела на факультетах? Авторы длинных статей и коротеньких заметок, как правило, подтверждают, что в основном дело идет неплохо. Студенты правильно выполняют стоящие перед ними задачи, занимаются настойчиво, упорно, изо дня в день.

Во многих группах повысилась дисциплина, посещаемость и успеваемость. Об этом, например, пишет в № 3 стенной газете агрономического факультета староста II курса Н. Громов: «Лекции посещают почти все. Первые семинары показали, что студенты добросовестно относятся к учебе».

Такое же сообщение делает и комсорг 23-й группы зоотехнического факультета В. Никитина: «Скованность, пассивность, которые были у нас на семинарах по истории КПСС в прошлом году, исчезли. Студенты стали регулярно готовиться к занятиям, они сейчас проходят интересно, оживленно. Особенно содержательны выступления Л. Арчибасовой и В. Кривоной. Они же успешно сдали прошедший на днях коллоквиум по микробиологии». Немало таких же радующих известий и на столбах газет других факультетов.

**ОДНАКО** редколлегия правильно заостряет главное внимание на еще имеющихся недостатках. Так поступают, например, на землеустроительном и зоотехническом факультетах. Редколлегия газеты «За социалистическое землеустройство» (ответственный редактор Ю. Кузнецов) бьет тревогу из-за положения, создавшегося на III курсе.

«До экзаменов осталось не многим больше месяца, — пишет Н. Кузнецова, — но третьекурсников это, кажется, не волнует. Многие из них еще не сдали ни одного из полученных заданий. Особенно плохо идут дела у студентов 31-й группы В. Курганова, В. Метлева, студентов 34-й группы Н. Дьякова, А. Иващенко, В. Колпакова». Заметка заканчивается требованием «срочно взяться за выполнение заданий».

А студент 51-й группы этого же факультета В. Панин сообщает о неблагоприятном положении с успеваемостью на V курсе: «Комсомольцы А. Журовский, В. Казаков, Т. Юновидова и другие имеют задолженности за прошлый год. И это их нисколько не огорчает!», — справедливо возмущается автор заметки. В. Панин обращается к членам курсового и факультетского бюро ВЛКСМ: серьезнее отнестись к этим людям и решить вопрос о дальнейшем пребывании их в нашем коллективе.

**Я**сно и резко, не пытаясь завуалировать недостатки, ставит вопрос об учебной работе студентов и редколлегия стенной газеты зоотехнического факультета. Здесь решили принять решительные меры к прогульщикам.

Так, 12 декабря рядом с газетой появляется срочный выпуск «Молнии». В ней без лишних слов сообщалось, что в этот день на занятиях отсутствовало 40 студентов! «Рекорд» побил

## О ГЛАВНОМ

I курс (перечисляются фамилии А. Тихеева, В. Гришкевича, В. Аверьянова и других). От первокурсников не хотят «отстать» и «старички»: с IV курса на занятиях не было 13 человек (среди них студенты Н. Счастных, А. Новянко и... даже староста 44-й группы Н. Поступинская).

В покое не оставляют на агрономическом факультете и тех, кто любит по утрам понежиться в постели и из-за этого опаздывает на первые часы занятий. Рейд, проведенный незадолго до выпуска третьего номера стенной газеты, показал, что таких «любителей», к сожалению, еще немало.

И редколлегия факультета правильно поступила, не пожалев в газете места для опубликования материалов рейда. Ведь полав однажды в число «героев» этого «Репортажа из общелитературы», студенты Г. Аверьянов, А. Королева, В. Юдина и другие вряд ли решатся в будущем нарушать порядок.

**И**менно так, остро и по существу, точно указывая полное имя и адрес каждого прогульщика и лентяя, и надо бороться с сознательными или бессознательными попытками некоторых студентов увильнуть от напряженной учебной работы. Критика недостатков должна прежде всего быть конкретной. А для этого надо шире использовать, в частности, «Уголок сатиры и юмора», который пока еще редкий гость, а не полноправный хозяин во многих наших стенных газетах.

Первый, пусть еще неуверенный шаг сделан в этом направлении редколлегией газеты «Инженер-механик». В «Уголке сатиры» последнего номера нашли отражение не только бытовые темы, но и вопросы учебной работы.

К сожалению, такого же рода конкретная и в то же время острая критика недостатков почти совсем не было в последних номерах стенных газет «Экономист», «За урожай» и «Гидротехник».

И это — вовсе не оттого, что на этих факультетах вообще отсутствуют недостатки. Они, разумеется, есть. Об этом свидетельствуют сами газеты. Но, касаясь учебных вопросов, авторы заметок, как правило, вместо остроты критики отходят от общими, туманными фразами и призывами вроде: «Не все студенты тщательно изучают материал!» («Гидротехник») или «Устранить недостатки!» («За урожай»). А фамилии отстающих студентов если и упоминаются, то как-то глухо, вскользь.

Никто, разумеется, не будет спорить, что дважды два — четыре, но так же верно и то, что подобное «пережевывание» общих фраз для дела, как правило, ничего не дает. Конечно, приводимые в этих газетах факты критичны сами по себе и не вызывают никаких радужных мыслей. Но эта критика была бы во много раз эффективней, если б она доходила конкретно до каждого прогульщика и нарушителя учебной дисциплины.

**Р**едколлегиям следует помнить, что вопросы учебной работы в газете — это не только «голая» критика имеющихся недостатков. Надо в то же время шире популяризировать опыт лучших курсов, групп, отдельных студентов, публиковать советы преподавателей и студентов-отличников. Весьма отрадно, например, что на это обращает серьезное внимание стенная газета «Инженер-механик».

Прошедшая недавно институтская комсомольская конференция еще раз подчеркнула важность прежде всего учебной работы как основной, доминирующей во всей нашей деятельности. И учебная работа должна занять главное место на страницах факультетских стенных газет.

## СУДЬИ ИЗБРАНЫ!

В обстановке большого подъема прошли 18 декабря выборы народных судей на трех избирательных участках, расположенных на территории нашего института.

Ровно в шесть часов утра председатели избирательных комиссий поздравили избирателей и объявили о начале голосования. Непрерывным потоком идут избиратели к урнам, голосуют за укрепление социалистической законности, за дальнейшее процветание нашей Родины.

Некоторые задерживаются в кабинетах для

голосования, но не для раздумья «за или против» — они пишут на бюллетенях слова благодарности Коммунистической партии и Советскому правительству.

Голосование в основном было закончено к 10 часам утра. В 12 часов ночи комиссии приступили к подсчету голосов.

Н. И. Михеева, А. П. Шараева и Б. И. Сухоруков избраны народными судьями Сталинского районного народного суда.

**Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны.** В. И. Ленин

## Сорокалетие плана ГОЭЛРО

22 декабря 1920 года открылся VIII Всероссийский съезд Советов, на котором с докладом о деятельности СНК выступил В. И. Ленин. Он обосновал грандиозную программу создания экономического фундамента социализма, раскрыл гигантское значение электрификации в строительстве нового общества.

Ленинские идеи о создании материально-технической базы социализма, об электрификации страны легли в основу плана ГОЭЛРО — первого перспективного плана развития народного хозяйства.

Рассчитанный на 10—15 лет, план ГОЭЛРО предусматривал создание крупной машинной индустрии на базе электрификации всей страны, преимущественный рост тяжелой промышленности, социалистическое переустройство сельского хозяйства, опережающие темпы роста энергетики страны, объединение мощных электрических станций в единую энергетическую систему. Придавая огромное значение плану электрификации, В. И. Ленин называл его «второй программой партии».

С докладом о плане электрификации России на съезде выступил председатель ГОЭЛРО Г. М. Кржижановский. 29 декабря 1920 года VIII Всерос-

## МЕЧТА ЛЕНИНА



«В. И. Ленин у карты ГОЭЛРО» (VIII Всероссийский съезд Советов, декабрь 1920 года).  
С картины художника Л. А. Шматко.

сийский съезд Советов единодушно принял написанную В. И. Лениным резолюцию, одобряющую план ГОЭЛРО.

Претворяя в жизнь ленинские заветы, советский народ под руководством Коммунистической партии в невиданно короткий срок выполнил план ГОЭЛРО. Через 15 лет, к 1935 году, его задания по выработке электроэнергии были перевыполнены в 3 раза.

В настоящее время наша страна достигла такого высокого уровня в развитии экономики, науки и техники, что может в ближайшие 20 лет полностью осуществить ленинскую идею о сплошной электрификации стра-

ны. Июльский (1960 г.) Пленум ЦК КПСС в своем решении еще раз подчеркнул, что резервы и возможности дальнейшего повышения темпов технического прогресса и роста производительности труда связаны с ускорением электрификации страны.

Призыв партии — осуществить идеи великого Ленина о сплошной электрификации — нашел горячий отклик в сердцах советского народа, в героическом труде энергостроителей, энергетиков, машиностроителей.

Великими успехами коммунистического строительства страна отмечает знаменательную историческую дату — сорокалетие плана ГОЭЛРО.

★ Планом ГОЭЛРО намечалось удвоить выпуск валовой продукции промышленности по сравнению с 1913 годом.

★ В 1935 году план ГОЭЛРО был перевыполнен по вводу мощностей в 2,5 раза, а по выработке электроэнергии — в 3 раза.

★ Уже в 1950 году Советский Союз по производству электроэнергии вышел на первое место в Европе и на второе — в мире.

★ За годы Советской власти

## Красноречивые цифры

было построено свыше 300 крупных и средних электростанций, более чем в 20 раз выросла электровооруженность труда в промышленности.

★ К концу семилетки в основном будут электрифицированы все колхозы, а совхозы — еще раньше. Около двух третей всех электрифицированных

хозяйств получат электроэнергию от мощных государственных энергосистем и промышленных электростанций.

★ Сэкономить в нашей стране 1 процент электрической энергии — значит высвободить за год 2,6 миллиарда киловатт-часов электроэнергии. Если эту энергию употребить в дело, то с ее помощью можно добыть 130 миллионов тонн угля или 40 миллионов тонн нефти, получить из глинозема 125 тыс. тонн алюминия.

## ПРЕТВОРЯЕТСЯ В ЖИЗНЬ



Общий вид Волжской ГЭС имени В. И. Ленина.

### 3. Как готовиться к экзаменам

#### Советы ПЕРВОКУРСНИКУ

лабораторных занятиях, семинарах, путем самостоятельной работы, — в процессе подготовки к экзамену приводятся в определенную, стройную систему.

Такая работа позволяет хорошо связать между собой вопросы и разделы, изучившиеся до этого изолированно, охватить предмет науки в целом в ее методах, узловых проблемах, в их логической связи и взаимозависимости. Подготовка к экзамену помогает осмыслить систему данной науки, понять ее методологию, познать конкретное содержание, овладеть всей суммой знаний.

Вся эта большая работа причащает студента к дисциплине, ответственности и самостоятельности, способствует росту и развитию его творческих сил и способностей.

Экзамен, вместе с тем, имеет задачу — проверить знания, приобретенные студентом, правильность полученных им представлений, контролировать качество работы студента и дать этому качеству соответствующую оценку, выявить лучшие работающие и успевающие, выделить их, чтобы они могли служить примером для других.

Готовиться к экзаменационной сессии необходимо с первых дней семестра, закреплять материалы лекций и всякого рода других учебных занятий повседневной работой.

Приступать к повторению и обобщению проработанного материала следует, по крайней мере, за месяц до экзаменов.

Если студент мало работал в течение семестра, напрасно и безрезультатно будет попытка заново в короткий срок, за несколько дней овладеть всем материалом, который надо было изучать исподволь, серьезно и тщательно.

«Нахватавшиеся» наспех обрывки знаний неполноценны, непрочны и скоро исчезают из памяти, образуя непоправимые изъяны фундамента, на котором будут воздвигаться последующие научные дисциплины.

Прорабатывать материалы к экзамену необходимо по своим запискам, учебникам, учебным пособиям и рекомендованной дополнительной литературе.

Недопустимо ограничиваться подготовкой только по конспекту. Часто это бывает не конспект, а очень краткая рабочая записка, не всегда охватывающая даже главные вопросы. А студенту нужно знать дисциплину широко и основательно.

Свою работу — повторение, систематизацию и обобщение усвоенных знаний надо проверять по программе, а не по экзаменационным билетам или отдельным вопросам. Если повторить вразброс, по вопросам, без внутренней связи между ними, то материал труднее укладывается в сознании и хуже запоминается.

Важно сознательное заучивание понятий, осмысленного материала. Поэтому все без исключения разделы необходимо разбирать самым внимательным образом. Все вопросы, которые окажутся недостаточно ясными и понятными, нужно записывать; их надо обязательно выяснить в беседе с преподавателем или на консультациях.

Только лишь перечитывать записки и учебники — мало пользы.

Целесообразнее составлять схемы, сводить материалы в таблицы, делать обзоры. Очень важно рассказывать содержание разделов, глав; ставить вопросы и отвечать на них, обсуждать изучаемый материал с товарищами.

Хорошие результаты дает коллективная подготовка к экзаменам. Когда занимаются трое-четверо, разорвать и понять сложный материал значительно легче: всегда найдется товарищ, который усвоил тот или иной раздел лучше. Представление под различным углом зрения и обсуждение, несомненно, помогут уяснить трудный вопрос более полно.

Планирование и организация всей работы студента в период подготовки к сессии должны быть особенно четкими, строго выдержанными.

Нельзя, готовясь к зачетам или экзаменам, пропускать очередные лабораторные занятия и лекции в ущерб текущей работе. Как раз последние, заключительные, обзорные занятия и лекции наиболее ценны для студентов.

В дни напряженной работы перед экзаменами особенно важно правильно чередовать труд и отдых. Позаботьтесь о регулярном питании, физкультуре, прогулках и нормальном времени для сна в этот период.

Повторение и обзор всего материала по каждому предмету должны быть закончены не позднее, чем за день, за два до экзамена.

Физиология и психология учат, что большой по объему материал, который мы запоминаем, воспроизводится легче памятью не вскоре после изучения, а лишь через некоторое время, когда пройдет утомление нервных клеток.

Нельзя заниматься долго накануне экзамена. Нужно лечь спать вовремя, чтобы хорошо отдохнуть и пойти утром на экзамен бодрым, со свежими силами.

Грубую ошибку допускают студенты, когда готовятся к экзамену до последнего часа, даже в последние минуты, буквально перед дверью кабинета экзаменатора. Они лихорадочно передергивают конспект или учебник, повторяя формулы и выводы.

Студенту на экзаменах следует быть подтянутым и собранным. Подготовившись по вопросам экзаменационного билета, нужно дать на них кратко и кратко вдумчивые, содержательные ответы.

Следует обратить внимание и на оформление ответа — говорить правильно, литературным языком; записи, расчеты и схемы, представляемые экзаменатору, следует делать четко и аккуратно.

В «Законе об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», утвержденном II сессией Верховного Совета СССР в 1958 году, указано на необходимость воспитывать молодежь в духе великих принципов коммунистической морали, любви к труду, неприимности к буржуазной идеологии.

В Законе подчеркивается: «При подготовке специалистов с высшим образованием серьезное внимание должно быть обращено на формирование у студентов научного метода познания, творческого подхода к овладению науками, ответственного отношения к учению, самостоятельности в работе».

Экзамены — серьезная проверка того, как отвечают Родине своей работой студенты, как организуют их труд и помогают студентам профессора и преподаватели, чтобы выполнять задачи, поставленные в Законе перед высшей школой.

В. ИВАНОВ, доцент.

### ФИЗКУЛЬТУРА и Спорт

#### В воскресенье

Раннее морозное утро. Медленно опускаются белые пушинки снега, одевая деревья белой шубой. Утро воскресенья предвещает день отдыха студентов.

Заглянем в спортивный зал нашего института. Время приближается к девяти часам утра, но раздевалка наполнена — это собираются на очередную тренировку начинающие легкоатлеты. Ровно в девять часов раздается команда преподавателя Николая Антоновича Знасенко.

Еще не закончилась разминка легкоатлетов, как в вестибюле начали собираться лыжники сборной команды института. Их не страшит мороз в это декабрьское утро.

До наступления морозов они прошли хорошую осеннюю подготовку и с нетерпением ждали первого снега. Сегодня по плану прогулка в Любимовский совхоз, Таврического района. Все в приподнятом настроении. Что может быть приятнее морозного воздуха, искрящегося снега на ветвях и убегающей лыжи? Закончилась небольшая беседа тренера Ю. Ф. Трапачкина. Лыжники, вытянувшись цепочкой, отправились в путь.

К 10 часам утра в спортзале у снарядов гимнасты института. Легко взвиваются упругие тела над брусьями и перекладиной, неподвижно замирают на бревне. Здесь мы видим будущего ученого агронома Людмилу Летунову, мастера спорта преподавателя Галину Петровну Рузанову, первокурсника Геннадия Буянова.

Наиболее «уплотненное» время — с 12 часов дня. В спортивном зале приступают к занятиям баскетболисты, среди них отличница V курса зоотехнического факультета Галина Лыкина.

В это время на стадионе начали занятия конькобежцы. Прошли соревнования между факультетами. В командной эстафете 4x5 км первенствовала мужская команда гидрометеорологического факультета, среди женских команд победили спортсменки экономического факультета.

Чаще других можно увидеть на соревнованиях декана землеустроительного факультета М. А. Канивец, декана факультета молочной промышленности Г. П. Сапрыгина. Они всегда готовы поддержать спортсменов своих факультетов.

В 14 часов начинаются тренировки баскетболисты, их сменяют волейболисты. Зал наполняется веселыми девушками. В конце спортзала приступили к тренировке штангисты, будущие «железные силачи».

Так непрерывным потоком проходят за день студенты через спортивный зал или лыжную базу, занимаются настольным теннисом или штангой, волейболом и шахматами. Только в один воскресный день около 300 студентов побывало на спортивных занятиях, с пользой для здоровья провели они свое свободное время.

Коллектив спортсменов нашего института с начала учебного года развернул работу. Каждый третий студент института — разрядник. Спортивным мастерством овладевают около трех тысяч студентов — будущие агрономы, инженеры.

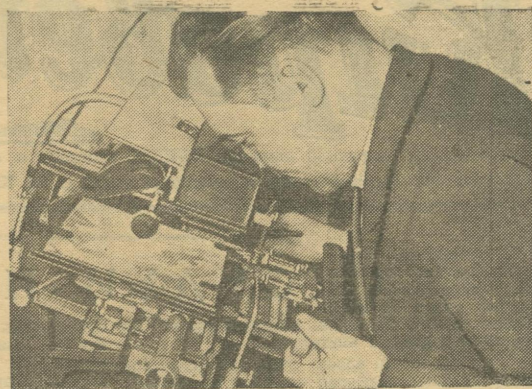
Т. РЕКУХ,  
член комсомольского отдела «Кировца».

#### О ПРАКТИКЕ

От Сахалина — до Уралов, от Якутии — до Южного Казахстана — таковы места практики наших студентов. Много нового, нужного, интересного узнали на производственной практике студенты в 1960 году.

Этому посвящены студенческие конференции, которые идут сейчас на факультетах. Такие конференции уже состоялись на агрономическом и гидрометеорологическом факультетах.

### Дорог каждый час



У пятикурсников напряженная пора. Скоро последняя в студенческой жизни экзаменационная сессия, а там — и дипломный проект. Дорог каждый час. Студент 52-й группы землеустроительного факультета М. Циплин проверяет данные на стереометре.

#### Михаил СИЛЬВАНОВИЧ

### Письма с дороги (из лирического дневника)

(Продолжение. Начало в «Кировце» №№ 39—40, 43 и 44).

#### 12. Осень...

Уже — осень. Люблю это время года. Осенью я чувствую себя так же хорошо, как и весной. А ты грустишь. Зачем? Вот они — покрасневшие осыни. Нет-нет, да и вспорхнут с ветки, словно бабочка, листок. Вспорхнут и упадут на землю, чтобы уже никогда не вернуться к жизни. Грустно, правда? Но грустно лишь тогда, когда в осени не видишь ничего, кроме этого тихого умирания природы.

Давай порассуждаем. Вот — клен. Старый, видавший виды клен! Сентябрь и его зажег буро-красным огнем. Ты скажешь — это пламя смерти?

А если нет? Это — пламя жизни! Пламя борьбы за жизнь! Может быть, с новой весной клен и оживает только потому, что горит, умирая. Так о чем же грустить?

Взгляни на огромные полосы пшеницы, которые полны желания отдать свою жизнь человеку, умереть во имя жизни.

А человек? Он идет сюда, чтобы приблизить смерть этих полос. Но он не скорбит, не чувствует себя убийцей. Весной он вновь уронит в эту землю миллионы зерен, жизнь поля будет продолжаться. Так сотни и тысячи лет. Не надо бояться умирания природы. Она не умирает, а перевоплощается. И чтобы никогда не умереть, она родила человека. Большого! Сильного! Человека, который — вне всяких умираний. Так зачем же грустить осенью?

#### 13. На полевом стане

Лес закатом разукрашен, Из-за речки ночь плывет... Повариха тетя Маша На кастрюлях «склянки» бьет. И от звонких «переборов» Тетимашинной руки Глухнут на поле моторы, Гаснут в фарах огоньки.

...Трактористы, комбайнеры, Парни-грузчики, шоферы, Добрых два десятка сразу Перед поваром стоят: Дескать, вашему приказу Подчиниться всякий рад! И, присев за столик узкий, Понесли богатыри Непосильную нагрузку — Суп хлебный и... говори.

Кто о чем. Кто о заданье На текущий на сезон, Кто о сорванном свиданье Из-за этих «далных зон», О девчонках остроглазых... Кто, уткунувшись в чашку нос, С приговоркой «чтоб не сглазить», Хвалит радиопрогноз. После ужина, в сторонке Кто-то клавиши нажмет Да тайком вздохнет тихонько. Да тихонько запоет: «Снова замерло все до рассвета, Дверь не скрипнет, не вспыхнет огонь...» И заглушит песню эту Где-то общее: «Подъем!» ...И опять — покой на стане, И уйдут богатыри В бой до утренней зари.

#### 14. Березка

Удивительно! Осень успела уже коснуться всего, что ей подвластно. Даже небо отяжелело и опустилось ниже. А она — невысокая голенастая березка — зеленеет, как в июне.

Но ветер уже не тот. И погода — не та, что летом. Березка крепится, не сдается. Тоненькими руками хватается она за зеленый подол и стыдливо прижимает его к стройному стволу.

Я подойду к ней и спрошу: — Многоуважаемая, а вы помните Есенина?

#### 15. Геодезические стихи

Римме П.

Может, где-то сейчас Далеко-далеко, Раздвигая туманы, Пронисится «скорый». Может, где-то Над тихой вечерней рекой Фонари зажигает Неведомый город.

А у нас на стоянках Не верится в то, Что в каких-то краях — Недалеких и звонких — Паровозы трубят, Треплют шины авто, Ходят в модных пальто По бульварам девчонки.

Мы привыкли к фуйфайкам На наших плечах, К рюкзакам, к беспокойным попутным ночлегам, (Окончание следует).