

Кировец

№ 6 (449)

СРЕДА

10

ФЕВРАЛЯ

1960 года

Год изд. 17-й

Цена 10 коп.

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

КРЕПИТЬ СВЯЗЬ ВУЗОВ

Прошедшая научно-студенческая конференция будущих агрономов показала высокую научную подготовку студентов-докладчиков, их интерес к исследовательской работе.

Активное участие студентов факультета в работе конференции показывает своевременность разрабатываемых студентами под руководством кафедр вопросов сельскохозяйственного производства. Хочется пожелать, чтобы законченные студенческие работы были внедрены в практику сельского хозяйства.

Участие в работе конференции студентов пяти других сельскохозяйственных вузов Сибири говорит о том, что работа НСО начинает приобретать широкий размах.

Мы поддерживаем предложение совместного заседания Совета НСО нашего института и представителей НСО других вузов о проведении при ОмСХИ в 1960—1961 учебном году Сибирской научно-технической студенческой конференции. Желательно, чтобы эта конференция проходила при участии профессорско-преподавательского состава вузов Сибири.

Мы искренне благодарим студентов и преподавателей ОмСХИ за радужный прием и активное участие в обсуждении наших докладов.

От души желаем НСО дальнейших успехов в работе!

В. КИРЕЕВ, А. НАСОНОВ, И. ХЛЫСТОВА, А. КАРЕЦКАЯ, студенты Новосибирского сельскохозяйственного института.

Год по-новому

В ЗАКОНЕ об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР говорится, что, несмотря на выдающиеся достижения в развитии советской школы и в подготовке кадров специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры, наша высшая школа отстает от требований коммунистического строительства и имеет серьезные недостатки. Главным из них является известный отрыв обучения от жизни, слабая подготовленность оканчивающих вузы к практической деятельности.

Этот недостаток был и в подготовке инженеров для молочной промышленности. По старым учебным планам производственная практика начинается после III курса, учебных же практик не было. Студент в институте за три года не имел представления о предприятиях молочной промышленности.

На факультете принимались некоторые меры для устранения этого ненормального явления. В частности, была введена практика по привитию трудовых навыков. Студенты группами по 3—5 человек, начиная со II курса, без отрыва от учебных занятий работали несколько дней в каждом семестре в цехах Омского молочного комбината. Однако такая работа была кратковременна и давала мало результатов.

В прошлом году эта практика была дополнена производственной работой студентов I курса в течение одного, а студентов II курса — в течение двух месяцев на Любинском молочно-консервном заводе и Омском молочном комбинате.

Студенты работали хорошо, многие из них (Н. Матвеев, В. Панасюк, В. Кучина, В. Головкин, Ф. Радько, В. Упорова и другие) получили благодарность от дирекций заводов.

Один-два месяца работы для студентов младших курсов — срок небольшой, но достаточный, чтобы познакомиться со своей специальностью и получить некоторые производственные навыки, необходимые для сознательного усвоения теоретических дисциплин.

В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ обучении студентов старших курсов также имеются недостатки. Общая продолжительность всех производственных практик слишком мала по времени и составляет по учебному плану всего лишь 21 неделю. Кроме того, из-за различных объективных причин практика носит в большей части созерцательный характер.

Студенты недостаточно трудятся на рабо-

Задача поставлена жизнью

чих местах. Они являются практикантами, дублерами помощников мастеров и рабочих, но не рабочими. Это значительно снижает эффективность практики и дает возможность недобросовестным студентам нарушать трудовую дисциплину. Так, например, студенты V курса Н. Вязгина, Л. Моторина, М. Евтонова, Г. Нагельшмидт, Н. Дьячкова, А. Суровцева, Н. Николаева, М. Мейер, В. Пушкарева на 7—13 дней раньше срока уехали с технологической практики. Этого бы не могло быть, если бы студенты на практике занимали штатные должности.

ВИСТЕКШЕМ году продолжительность практик на факультете увеличена на три недели, одна треть студентов во время практики занимала рабочие места.

Сейчас принимаются меры к дополнительному увеличению практики на четыре недели и обеспечению всех студентов рабочими местами.

Чрезвычайно большое значение в формировании инженера имеет дипломное проектирование. В прошедшем году в постановке дипломного проектирования произошли некоторые изменения. Выросло число реальных проектов, в большей мере вопросы проектирования решались с учетом действительной ситуации. Заметно улучшилось содержание проектов и поднялся уровень их защиты. Этому отчасти способствовало проведение методической конференции, посвященной дипломному проектированию на факультете.

СТУДЕНТЫ I курса в текущем учебном году приступили к занятиям по новому учебному плану. Второй семестр у них будет необычным: обучение в вузе должно сочетаться с производственной работой на предприятиях молочной промышленности Омска. Сейчас уже есть договоренность с совнархозом о закреплении за факультетом рабочих мест.

В дальнейшем, когда все курсы будут заниматься по новому учебному плану, продолжительность производственного обучения увеличится до 100 недель, то есть в пять раз по сравнению со старым планом.

В перестройке системы образования на факультете пока сделаны первые шаги, предстоит еще многое сделать. Нет сомнений, что коллектив факультета с задачей, поставленной жизнью, справится.

Г. САПРЫГИН, доцент.

Труд и учение

ПЕРЕСТРОЙКА учебного процесса на факультете механизации началась еще с 1958 года. В учебный план были внесены существенные изменения, улучшающие производственное обучение студентов.

Так, учебная практика на I и II курсах была увеличена с 4 до 13 недель, производственная практика на старших курсах — с 26 до 31 недели. Студенты I курса начинают производственную работу на учхозе № 1 с весеннего сева и заканчивают ее уборкой урожая, охватывая все основные сельскохозяйственные процессы.

Студенты работали на учхозе в качестве трактористов, комбайнеров и их помощников, машинистов лафетных жаток, прицепщиков, ремонтных рабочих. Они с успехом заменили механизаторов учхоза, в результате чего уменьшилось число штатных работников: комбайнеров — на 3 человека, трактористов — на 8, машинистов лафетных жаток — на 2, прицепщиков — на 13 человек.

Только в 1959 году студентами были капитально отремонтированы два трактора ДТ-54 и пять комбайнов, две лафетные жатки, шесть сеялок, семь культиваторов, произведена сборка и регулировка 43 новых сельскохозяйственных машин и орудий.

По механизации животноводства студенты смонтировали

много деталей, трубопровод для автопоения на 100 голов скота, механизировали доение и поение скота на выпасном участке.

Все эти работы студенты выполняли самостоятельно, без участия рабочих учхоза, под руководством инженера П. А. Фишера.

БОЛЬШУЮ помощь оказали в прошлом году студентам факультета механизации нового учхоза № 2 (бывший совхоз имени Харламова). Они работали там на заготовке кормов, уборке урожая, на ремонте сельскохозяйственных машин.

В течение двух последних лет студенты I курса получают на кафедре тракторов и автомобилей и в учхозе № 1 квалификацию тракториста, а студенты III курса на кафедре сельскохозяйственных машин — квалификацию комбайнера.

Большое число студентов ежегодно в процессе производственной практики работает в совхозах, колхозах и РТС (главным образом, в целинных совхозах Омской области) в качестве трактористов, комбайнеров, бригадиров, механиков.

После принятия Верховным Советом СССР Закона об укреп-

на факультете введен новый учебный план, рассчитанный на пять с половиной лет обучения.

Студенты I курса работают в этом учебном году полностью по новому плану. Главной его особенностью является сочетание производственной работы студентов на учхозах, в колхозах, совхозах, РТС с теоретическим обучением по вечерней или заочной системе.

Такой метод войдет в жизнь, начиная с нынешнего лета. Студенты I курса будут работать в учебно-опытных хозяйствах института и одновременно изучать курсы сельскохозяйственных машин, земледелия и растениеводства.

В ДАЛЬНЕЙШЕМ к новому методу обучения перейдут и другие кафедры: тракторов и автомобилей, технологии, эксплуатации и ремонта и ряд других.

Для улучшения самостоятельной работы студентов деканатом и кафедрами разрабатываются методические указания, которые будут сведены в единое руководство, отпечатанное в типографии. Оно будет выдано каждому студенту. Такие руководства уже во втором семестре текущего учебного года получают студенты I курса.

В ходе перестройки, естественно, встречаются трудности, есть недостатки, но коллектив факультета настойчиво работает над их устранением.

К. БЕСПАЛОВ,

Новый том Трудов института

Вышел в свет XXXVII том Трудов Омского сельскохозяйственного института — им. С. М. Кирова (агрономический факультет).

Том открывается статьей **Д. М. Токарева** «Задачи агрономической науки в выполнении семилетнего плана развития сельского хозяйства».

О влиянии условий питания на рост листьев, их химический состав, на урожай и качество зерна яровой пшеницы сообщается в статье **М. К. Болдырева**.

А. З. Ламбин пишет о действии микроэлементов на урожай яровой пшеницы, проса, суданской травы и кукурузы.

Значению удобрений для повышения урожая яровой пшеницы на вновь освоенных и старопахотных почвах южной тайги Омской области посвящена статья **Л. И. Елыковой** и **В. М. Прудникова**.

Тема работы **М. Г. Еникеева** — «Изучение химического и термического протравливания в борьбе с пыльной головней пшеницы».

Об отдаленной гибридизации пшеницы с элимусом пишет **М. С. Бодров**.

Урожай кукурузы и состав листьев в зависимости от применения удобрений рассматривается **Е. Д. Волковым**.

О некоторых итогах работ с кукурузой говорится в статье **А. Р. Коженикова** и **Г. И. Поповой**.

Использованию для посева семян кукурузы, не достигших спелости, посвящена статья **Н. А. Холяво**.

Э. Э. Гемеле и **Н. И. Виноградова** пишут о пенициллиносе семян проростков кукурузы. **Л. И. Куликова** опубликовала

ла статью «Влияние некоторых приемов агротехники на образование клубеньков и активное клубеньковых бактерий у люцерны».

О действии бактериальных и органо-минеральных удобрений на урожай и химический состав плодов сообщает **Е. Ф. Вырова**.

В статье **Г. В. Федорова** говорится о межвидовых гибридах лука.

Материалы наблюдений над солнечным сиянием и солнечной радиацией в Омске приведены в статье **В. К. Иванова** и **Р. Е. Боричевского**.

Г. Л. Долгушин пишет о динамике влажности слоевищного чернозема в опыте орошения томатов в пригородной зоне Омска.

Опубликована работа **Ю. Г. Буяновской** «Некоторые вопросы регулирования водного режима легкосуглинистого чернозема при орошении огурцов».

Обоснование ажурной конструкции подзащитных лесных полос для равнинных условий Западной Сибири и Северного Казахстана приводится в статье **В. В. Берникова**.

А. Ф. Портанко рассказывает о выращивании сеянцев березы бородавчатой без отенения.

В заключение опубликована статья **А. Н. Швецовой**, содержащая материалы по экологии сливового плодоярора в условиях Омской области.

Том издан в картолинографии нашего института.

Редактор тома — профессор **А. З. Ламбин**, технический редактор — **Б. Т. Степанов**, отв. за выпуск — **Ю. С. Шустковский**.

В нашем парке



Фотоэтиюд Н. Тюльдюкова.

Дизентерия — остро заразное заболевание.

Возбудителем ее является микроб, видимый под микроскопом. Источником инфекции может быть больной человек — хроник и здоровый — бактерионоситель.

Дизентерия может передаваться через воду, контакт с больным, пищевые продукты, грязные руки. Недаром дизентерию называют «болезнью грязных рук». В летнее время большое значение в распространении инфекции являются мухи. Зимой главным путем распространения инфекции может быть загрязненная вода.

Дизентерией болеют люди всех возрастов. Человек может болеть дизентерией многократно, что связано с многочисленностью видов возбудителей болезни.

Заболевание чаще начинается постепенно, но бывает и острое начало болезни. Появляются недомогание, потеря аппетита, нередко — температура, рвота и, наконец, боли в животе, вышеле незначительные, затем сильнее, схваткообразные. В большей степени боли в нижней части левой половины живота. Мучительны тянущие боли в прямой кишке. В тяжелых случаях появляются рвота, судороги, резкая слабость. В зависимости от тяжести заболевания различна и продолжительность болезни. Постепенно стихают боли, улучшается общее состояние.

При отсутствии лечения острая форма дизентерии может перейти в хроническую, когда человек становится больным на многие месяцы и даже годы. Нередки осложнения в виде воспаления легких, уха, суставов.

Лечение дизентерии, как правило, проводится в стационаре и только в исключительных случаях — на дому. Лечение длится от 7 до 14 дней в зависимости от тяжести заболевания.

Чем раньше начато лечение, тем благоприятнее исход.

Для предупреждения заболевания необходимы санитарно-гигиенические мероприятия. В наших условиях главным является употребление только кипяченой воды. Опасно не только пить сырую воду, но и полоскать ею рот, чистить зубы.

Необходимо принять меры для бесперебойного снабжения кипяченой водой. Немаловажное значение имеет гигиеническое содержание общежитий, комнат, соблюдение личной гигиены. Во многих комнатах общежитий грязно, нерегулярно моется пол, ведра переполнены отбросами.

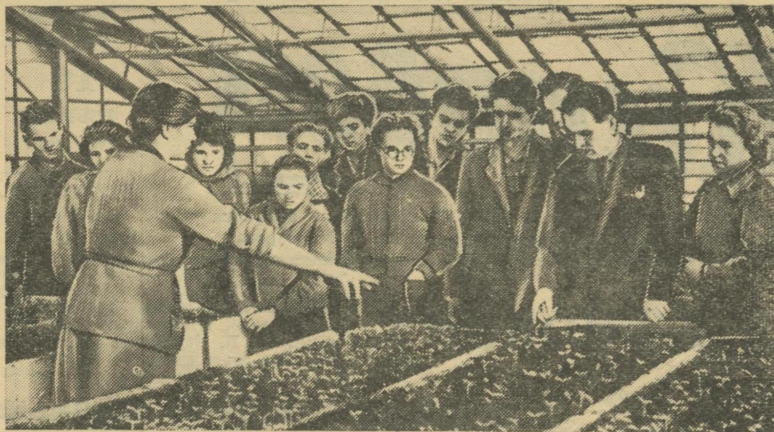
Некоторые студенты пытаются использовать туалеты как мусорные ящики, выливают в унитазы всякие отбросы, засоряют канализацию, что приводит к загрязнению пола и распространению инфекции. Необходимо со всей строгостью относиться к подобным безобразиям и наказывать нарушителей вплоть до высылки из общежития.

Тщательное мытье рук перед едой, после уборки помещений, мытья полов должно стать правилом для всех студентов.

При появлении малейших признаков дизентерии надо немедленно обратиться к врачу. В противном случае больной явится источником заболевания для окружающих и причинит вред своему здоровью. Все окружающие больного, живущие с ним в одной комнате, обязаны без предупреждения явиться на обследование в поликлинику.

Только общими усилиями, при соблюдении санитарно-гигиенических правил можно предотвратить дизентерию.

Э. ЗАЙКОВА,
врач поликлиники № 6.



Студенты 36-й группы агрономического факультета побывали на экскурсии в теплично-парниковом комбинате № 11 Омска.

Ассистент Т. Л. Иванова (слева) рассказала будущим плодовоощеводам, как проводится заложенный опыт.

С этим что-то делать надо...

1 В «Кировце» № 27 за 1959 год говорилось о больших недостатках в работе бани. В ответе на заметку бригадир В. Ф. Дубинин заверил, что отмеченные недостатки будут устранены.

Действительно, в бане налажена торговля фруктовой водой. И это, пожалуй, все, на что хватило фантазии директора сектора бытового обслуживания А. И. Маслова.

По совершенно непонятным причинам до сих пор не сделана сатураторная установка для газированной воды. После летнего ремонта некоторые краны вышли из строя, а многие не закрываются. Шафы в раздевалке не запираются.

Много жалоб поступает в редакцию газеты об опасностях, которым подвергаются посетители бани. Горячие трубы не заделаны, многие люди получают ожоги. А. И. Маслов подкашивает очень «остроумный» выход: «не нужно прикасаться к трубам. Но моющиеся упорно не считают с таким «правильным» техникой безопасности.

В антисанитарном состоянии находится парная, воздух не проветривается, уборка ее производится только один раз в день — после закрытия бани.

Мы считаем, что парторганизация хозяйки должна обратить внимание на поднятые вопросы.

✱

...надо что-то предпринять!

2 В редакцию поступили сведения о том, что при перевозке угля к общежитию № 1 было смято большое количество посадок яблони. Установлено, что на автомашине привезен уголь ассистенту Г. Ф. Павлову. Уголь свалили на тротуаре. Груженная машина прошла по тротуару от склада № 1 до столовой, одним колесом она и смяла посаженные осенью яблони.

Как нам разъяснили, сейчас не могут установить номера машины, а посему некого и привлечь к ответственности за безобразие.

У редакции сложилось иное мнение. Кто привозил уголь — установить можно с помощью Г. Ф. Павлова. Известно, что машина была с Сибзавода. За порчу лесонасаждений должен отвечать и Г. Ф. Павлов. Он, конечно, понимал, что для подвоза угля к калитке машина должна пройти по всей длине тротуара.

Нам кажется, что требовать соблюдения правил следует не только со шоферов, но и с тех, кто толкает их на нарушение. Трудно местному прививать любовь к «зеленому другу», если некоторые товарищи из его актива портят лесонасаждения. В заключение скажем, что Г. Ф. Павлов является членом месткома института.



Все свелось к этому...

Стоит упрекнуть и мужскую половину агрономического факультета. Не мешало оказать помощь девушкам хотя бы в дежурстве.

Одним словом, вечер оказался неудачным. Где-то погасло пламя воображения и студенческого задора. А можно и нужно проводить «вечера девушек». Только относиться к этому посерьезней.

М. СИЛЬВАНОВИЧ,
член комсомольского отдела «Кировца».

СУД ИДЕТ

В аудитории № 44 собралось много студентов. Товарищеский суд над студенткой IV курса экономического факультета Г. Керлер.

Что побудило Керлер красть деньги у подруг, живших с ней в одной комнате?

Она говорит:

— Мне нужны были деньги. Я считала себя лучше других, хотела красиво одеться.

Она украла деньги у А. Желебовских, которая из своей стипендии помогает родителям. А. Желебовских вечерами работала, а Г. Керлер упрекала ее и других, что они плохо одеваются, носят простые свитеры и штательные юбки.

Сама она в эти вечера танцевала в платьях, купленных на чужие деньги. Керлер призналась, что она не раз краля деньги. До этого ей, комсомолке, ничего не стоило сказать: «Честное комсомольское слово, я денег не брала».

Общественный обвинитель Ю. Юшко (II курс) заявил:

— Мы должны наказывать тех, кто хочет паразитировать на нашем обществе, жить за счет труда других. Разве не сознательно воровала Керлер? Разве она не знала, у кого берет деньги? Как смела она протягивать грязные руки за честно заработанными деньгами? Г. Керлер украла не один раз. После первой кражи ее предупредили. Но это не оставило никакого следа.

Ю. Юшко подчеркнул важность, подлость поступка Керлер. Это больше, чем хулиганство. А если бы под давлением общественности не состоялся суд, то Керлер окончила бы институт, получила бы диплом бухгалтера-экономиста, стала бы воровать и на производстве?

На суде Керлер на многие вопросы вообще не отвечала. Ю. Юшко потребовал, чтобы дело Керлер было передано в народный суд.

Л. Белова предложила не передавать дело Керлер в народный суд, а послать ее на работу. В. Петер, Л. Герасимова, М. Сидоров, А. Старцевов и другие требовали передачи дела Керлер в народный суд. Декан факультета Д. Ф. Вермель сказал, что мы должны убереечь наших советских людей, наставить их на верный путь в жизни.

Т. Хоренко высказала мнение группы: «Товарищеский суд для тех, кто полностью раскаялся. А о Керлер этого сказать нельзя. Мы не верим ей. Она нас и так достаточно обманывала. Ее место — в тюрьме».

Товарищеский суд решил: просить дирекцию исключить Керлер из института; просить комсомольскую организацию исключить ее из комсомола; просить профсоюзную организацию устроить ее на работу, чтобы она трудом завоевала право называться честным человеком.

Р. ДЯКОВА,
член комсомольского отдела «Кировца».

Отклики

В «Кировце» № 31 от 2 декабря 1959 года была помещена статья «В учхозе. Своими руками». Она обсуждалась на совещании работников животноводства учхоза № 1 и в местном комитете.

Недостатки, указанные в статье, устранены.

Относительно механизации раздачи кормов и очистки помещений положение не изменилось. Просьба к редакции

«Кировца» — помочь в этом деле.

Факультет механизации в состоянии решить ряд вопросов. Следует внедрить такие приспособления, которые бы дали возможность ликвидировать вилы и лопаты в учхозе.

Предлагаем объявить конкурс на лучший проект по комплексной механизации трудоемких процессов в животноводстве учхоза.

П. ИВАНЧЕНКО,
ст. зоотехник учхоза № 1,
А. СМОЛЯНИН,
председатель месткома учхоза.

И опять танцы

Уходя из клуба, забыв музыку, разговоры, спрашиваешь себя: «Получился ли этот вечер, который был задуман как образцовый? Был ли он интереснее других?»

И вспоминаешь. Начало назначено на 9 часов (кстати, почему бы не начать раньше?). Но уже в половине девятого на площадке толпится народ. Дежурные — первокурсники А. Пилипенко и В. Мордовина — еле сдерживают натиск здоровенных парней, впереди которых прорывается студент IV курса Д. Тендлер.

Через полчаса вся «контрольная система» нарушена. Зал, как обычно, оказался переполненным. Вентилятор, стараясь выкачать духоту, надвигался и взвизгивал.

Потом танцевали. Условия «приглашают к танцу только девушки» никто не выполнял. Все шло как всегда: вальс, фокстрот, танго, потом снова фокстрот.

А когда начался концерт, никто не слушал выступавших. Зрители стоят. Шум, смех, разговоры заглушали голоса участников самодеятельности.

И все это потому, что на вечер пришли не приглашенные, а обычные любители по-

танцевать, потому что организаторы вечера не смогли наладить дежурство.

Были организованы две выставки (фотовыставка и выставка рукоделия). Но кому пришло в голову премии за лучшие работы вручать, когда объявили об окончании вечера и зал опустел?

Хорошо, что проводилось разучивание балльных танцев, а в малом зале столовой А. Д. Копырина провела интересную беседу о сервировке стола. Только это в какой-то степени и отличало «вечер девушек» от привычных «вечеров танцев».

Студенты расходились разочарованные. Вечер не удался.

А что случилось? Ведь когда родилась идея проведения такого вечера, на агрономическом факультете только об этом и говорили. Создали коммиссию, распределили обязанности.

Но комсомольское бюро факультета не заинтересовалось работой комиссии. Через несколько дней она распалась. Позже усилиями наиболее активных студенток Н. Круляковой и Г. Нагорновой удалось собрать семь человек. Они долго судили, рязали...

Но время не ждет. Наскоро были закуплены призы, сколо-