

Кировец

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова

№ 9 (452)

СРЕДА

2

МАРТА

1960 года

Год изд. 17-й

Цена 10 коп.



ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНОВ

26 отличников

Давно уже закончилась экзаменационная сессия на V курсе агрономического факультета.

Пятикурсники показали хорошие знания. Повышенную стипендию на курсе получают 26 студентов. В одной только 58-й группе плодородного отделения 8 отличников. Это Н. Васильева, Л. Титова и другие.

В этом году дипломные работы готовят 38 студентов, а в прошлом году было всего 20 дипломников.

Но и на этом курсе не обошлось без «завалов» — получены три неудовлетворительные оценки.

Сейчас пятикурсники выехали в колхозы и совхозы. После этого у них будет еще одна, последняя экзаменационная сессия.

А. ТИМОФЕЕВ,

член комсомольского отдела «Кировца».



Студенты IV курса факультета механизации успешно сдали экзамен по электротехнике — у них нет ни одной неудовлетворительной оценки.

Слева направо: В. Лешенко, М. Девяшина, С. Тазбулатов и В. Логвиненко после экзамена.

Л. Савельев «бережет здоровье»

Закончились экзамены по политической экономии на III курсе зоотехнического факультета. Результаты мало утешительные: «отлично» — всего 11, «хорошо» — 28, «удовлетворительно» — 28, «неудовлетворительно» — 10.

Студенты, систематически работавшие над курсом в течение года, на экзаменах давали глубокие, продуманные ответы на все вопросы (А. Скотынянская, Г. Поступинская, В. Фининян, М. Саркисян и другие).

На этом курсе есть студенты, относящиеся к учебе в институте, как к легкому времяпрепровождению. Эту мысль «образно» выразил Л. Савельев: «Грамм здоровья дороже тонны знаний». Он, наверное, заведет медведю, заваливающемуся на зимнюю спячку, и себя не очень угруждает учебой. Так,

в течение прошедшего семестра он пропустил 12 часов занятий из 40, опаздывал на занятия, пропускал лекции, пересдавал зачет и экзамен.

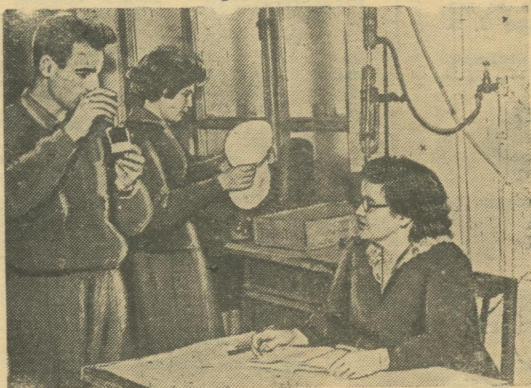
Плохо работал в году В. Горизонтов, а поэтому зачет сдал, как говорят студенты, только после четвертого «захода», а когда пересдаст экзамен — неизвестно.

Плохо работали в году и неудовлетворительно отвечали на экзаменах Л. Чекин, В. Прохоров, М. Никешин и другие.

Некоторые студенты опаздывали или приходили только на второй час лекции («проспали!»). Студенты В. Шкредов и Г. Разводовский задумались до того, что принесли на лекцию дорожные шахматы, за что и были удалены из аудитории.

Л. МОЖАЕВА,

ст. преподаватель.



Третьекурсники агрономического факультета проводят анализы по агрохимии.

На нашем снимке: преподаватель Л. И. Елькова помогает разобраться В. Ищенко в трудном вопросе.

Для улучшения работы НСО

В феврале в Москве проходило Всесоюзное совещание актива научно-студенческих обществ вузов страны.

Министр высшего и среднего специального образования В. П. Елютин выступил с докладом о состоянии и мерах улучшения научно-исследовательской работы студентов.

«Каждый студент должен попробовать свои силы на научно-исследовательском поприще», — сказал он. В вузах нужно создать СКБ (студенческие конструкторские бюро). СКБ Казанского авиационного института выросло в завод, где создаются планы международного класса.

Нужно расширить показ студенческих работ на ВДНХ. Научные студенческие работы должны входить в план кафедр и соответственно финансироваться. Следует создавать научные студенческие кружки на общеобразовательных кафедрах, где студенты могли бы готовить приборы и пособия по учебному процессу.

Студенты старших курсов должны помогать младшекурсникам. Научные студенческие работы следует засчитывать в качестве курсовых проектов, если тема работы соответствует теме проекта.

Должны быть тесные взаимоотношения между НСО и НТО (городские научно-технические общества).

Лучшие работы студентов следует освещать в печати. Надо привлекать больше студентов к дипломным работам на биологических факультетах.

На совещании говорилось, что нужно выработать новое положение об НСО, ибо старое (1955 года) не отвечает современным требованиям. Студенты должны принять активное участие в пропаганде достижений науки и техники, достижений передовиков сельского хозяйства. Студенты Белорусской сельскохозяйственной академии на практике в производстве закладывают компосты.

Следовало бы распределить специалистов на год раньше, чтобы они могли выполнять дипломные работы на том предприятии, где им придется работать.

НСО должно поддерживать связь с выпускниками, проводить встречи с сельской молодежью, вовлечь в научно-исследовательскую работу студентов-заочников.

Сельскохозяйственной секцией руководил А. М. Рубанов — начальник управления учебных заведений Министерства сельского хозяйства РСФСР.

Вот некоторые предложения, которые были высказаны на секционном заседании: издавать межвузовские труды студентов;

проводить научно-студенческие отраслевые зональные конференции;

широко привлечь студентов, особенно пришедших с производства, к научно-исследовательской работе;

добиваться комплексности в научно-исследовательской работе студентов;

создать отдел НСО при журнале «Вестник высшей школы» для обмена опытом; шире освещать работу НСО в печати;

привлекать в помощь НСО преподавателей и работников производства;

ввести в Ученый совет с правом решающего голоса представителя НСО.

Материалы этого совещания решено издать брошюрой.

А. НЕКЛУДОВ, студент III курса агрономического факультета.

РАЗ В МЕСЯЦ я получаю желанную почту: маленькую бандероль с несколькими экземплярами «Кировца». И всякий раз, когда я развертываю газетные листы, меня охватывает волнение — что-то в институте?

Будучи студентами, мы часто не думали о тех трудностях, которые нам могут встретиться на производстве. Мы знали, что они есть, но не знали, что они из себя будут представлять и как их нужно будет преодолевать.

Это следствие того, что мы недостаточно знакомы с той областью производства, в которой нам предстояло работать. Из шестидесяти месяцев учебы в институте на нашу долю пришлось не более трех-четырех месяцев практики. Это очень мало.

Хорошо было бы, если производственная практика заняла бы месяцев 20. Длительная практика под квалифицированным руководством дает очень много для будущего специалиста. В процессе практики студент должен самостоятельно проходить теоретический курс, а консультироваться у руководителя практики.

Непосредственно на производстве студент подбирает темы для своих курсовых или дипломных работ. Руководитель только оценивает выбор и качество выполнения работ.

Чтобы дать студенту-практиканту работу токаря, тракториста или мастера, бригадира, механика хозяйства, потребуются с этих должностей своих штатных работников. Хозяйству это невыгодно, руководители неохотно идут на такие смещения.

А что, если на предприятии или в хозяйстве, в которых намечается проводить практику студентов, организовать специальные участки или бригады, где бы всю работу выполняли студенты-практиканты: от простого рабочего (первокурсники) и до мастера или бригадира (студенты старших курсов)? Тут развиваются и организаторские способности, и приобретаются знания, опыт.

Работа таких студенческих участков должна, конечно, направляться опытными специалистами предприятия и института.

ЧТО СКАЗАТЬ о себе? Работаю заведующим машинно-тракторной мастерской в одном из забайкальских совхозов.

Направление хозяйства — племенное овцеводство. Совхоз с 1 января 1960 года стал племенным заводом, располагает богатой техникой: более 100 тракторов различных марок (в основном ДТ-54 и «Беларусь»), 50 комбайнов и много другой сельскохозяйственной техники. Но техника используется плохо из-за недостатка рабочей силы.

Имеется в совхозе и новейшее ремонтное оборудование, которое наша саманная мастерская, построенная 30 лет назад, не в состоянии вместить.

В этом году должна быть сдана в эксплуатацию типовая мастерская на 75 основных ремонтов в год. С этого и начнется моя настоящая работа.

Механизаторы и руководство совхоза привыкли к той организации ремонта, которую мы в институте называли отсталой. Это — бригадный метод ремонта.

Во втором моем ремонтном сезоне удалось организовать ремонт по трем основным узлам: двигателю — трансмиссии — ходовой части. Установили стенд для горячей обкатки и испытания двигателей.

Но этим дело не закончилось. К осени думаем перевести МТМ на хозрасчет, установить твердый штат рабочих (сейчас в МТМ кроме двух кузнецов, двух токарей и электросварщика постоянных рабочих нет) и производить ремонт по круглогодичному графику узловым методом.

Здесь в полной мере и пригодятся знания, полученные в институте. Буду считать, что выполняю второй дипломный проект в конкретной производственной обстановке, на конкретную тему.

КАК ЗАВЕДУЮЩЕМУ МТМ, мне приходится иметь дело с большим кругом вопросов, которые иногда нельзя совместить с механизацией. Приходится на ходу доучиваться тому, что недоучил в институте. На первых порах это очень трудно — невольно теряешься при незначительных неудачах и делаешь еще больше глупостей. Ни в какой, кажется, книге не найдешь ответа. Потом присмотрелся — и сама жизнь отвечает, направляет, учит.

Особенное внимание обратите на практику — она даст половину, если не больше, знаний. Старайтесь при прохождении практики, да и на практических занятиях в институте, все делать своими руками, даже самую черную работу, ибо с первых шагов трудовой деятельности вы этому будете учить других — рабочих-механизаторов. А за ними остается право дать окончательную оценку вашим знаниям, вашим достоинствам.

Окончив институт, приезжайте в Забайкалье — здесь много простора, много солнца, много работы, но мало людей знающих, умеющих.

Пользуясь случаем, хочу выразить глубокую благодарность преподавателям факультета механизации сельского хозяйства за знания, которые они мне дали, и пожелать им еще более плодотворной работы.

С забайкальским приветом — **В. МЯЧИН,** инженер-механик.



Путь к мастерству

Выпускник института Г. П. Добрынин работает в Голышмановской РТС ст. инженером по гостехнадзору. Он с первых дней работы старается полученные в институте знания применить на практических делах в колхозах района.

Пользуется авторитетом в коллективе РТС, особенно среди молодежи. Избран секретарем комсомольской организации.

При РТС организованы трехмесячные курсы механизаторов. Г. П. Добрынин

— ответственный за подготовку колхозных механизаторов.

Г. П. Добрынин еще недостаточно практично знает, как должна использоваться техника в колхозах, не всегда умеет направлять механизаторов.

Наш совет: обратить больше внимания на воспитание у студентов практических навыков в механизации, начиная с труда прицепщика. Когда студент своим трудом пройдет путь работы в механизации — тракториста, бригадира, — тогда будет из него полноценный инженер сельского хозяйства.

Н. ЛУЗАНОВ, секретарь парторганизации Голышмановской РТС.



Фотоэтиюд А. Заики, студента экономического факультета.

Баллада о ёлке

Посвящается выпускникам
землеустроительного факультета
1959 года.

Лил дождь, холодный и резкий,
Дымилась намокшиешины.
Минуя с грузом перелески,
Шла по дороге машина.
Мотор надрывался и плакал,
Колеса вязли в грязи...
Из Тарских лесов в Сибай
Студенты елку везли.
Чтоб землю с корней не смывало —
Укрыли ей негой брезентом.
А сами под кепкой спасались —
Унявший народ — студенты.
Грелись работой и шутками,
Толкая машину в гору...
И вот, на третий сутки,
Вдали показался город.

А через час, примерно,
Недавно в асфальт одетая,
Площадь у Инженерного
Встречала друзей-студентов.
Потом — стучали лопаты
О землю, как о преграду.
Над маленькой, хрупкой елью,
Не требуя ни зарплат,
Не ожидая награды,
Трудились, старались, потели.

...С мечтой о родимом десе
Уснула она под вечер.
И ветер, круживший над елью,
Ей показался постелью.
Из голосов и песен.
Навеки с тайгой расставшись,
Дорожную выдержав качку,
Растет она в парке нашем —
Тарчанка, моя землячка.
Со злым морозом играет —
Мороза боится нечего —
Зима ей шубу заячью
Накинула щедро на плечи.
А только шуба растет —
Она уже в бархат одета.
По осени с легким ветром
К ней клены сватов зысляют.
Дотронется — колет иголками.
И кажется мне моментами,
Что это совсем не елка,
А недотрога-студентка.

Мих. СИЛЬВАНОВИЧ,
студент землеустроительного факультета.

НАКОНЕЦ, со сборами кочечено. Утром 8 февраля наша группа вышла в путь. Нас семнадцать студентов.

Едем на трамвае до нефтезавода. Дальше — на лыжах. Сразу же ЧП. Какой-то шутник направляет нас в противоположную сторону, проходим метров 500 и возвращаемся по своей лыжне. Начинается пурга. Мы идем на «глазок», поэтому — по кривой.

Обедаем в селе Красный Яр и идем на Любино-Малороссы. Пришли часов в 9. В этот день мы прошли 35 км, устали. Дежурные готовят ужин, мы обсушиваемся, поем. Мясной суп и чай — необычайно вкусно.

На следующее утро приходим на консервный завод. Экскурсия. Быстро знакомимся с производством и долго «дегустируем». Большинство не справляется даже с первой банкой густенного молока. В 3 часа выходим на Красноярку. Идем по руслу Иртыша. Здесь нет ветра, идти легче.

В нашей группе половина ходит на лыжах весьма посредственно, поэтому крутые спуски мы устилаем «трусами». В Красноярку приходим поздно. Перед нами проблема ночлега. В конце концов, нам дают комнату в домике при школе. Снова сушка, репетируем номера концерта, играем в домино.

На следующий день идем в Горную Битню. Колоссальный спуск! Счастье пытаются избранные. Т. Немцев «классически» падает, лыжи целы, но каблук у ботинка отлетел. Быстрый ремонт — и дальше. В Демьяновке даем телеграмму в клуб туристов и снова в путь. В Горной Битне показываем первый концерт.

Лекцию читает М. Ряполов.

В путь!

(Из дневника
туристов)

Жители удивлены, что концерт бесплатен. Народу много. Импровизируя, высмеиваем местных любителей семечек. Потом в короткой сценке отмечаем, что в поле ржавеет много техники. Имеем некоторый успех, но не очень удовлетворены. Поэтому дома (в школе) снова репетируем.

Утром опять буря. Идем по Иртышу. Вечером приходим в Максимовку. Останавливаемся в школе, даем концерт. Приняли нас хорошо. Мы заметили: чем меньше деревьев, тем лучше принимают, тем меньше хлопот с ночевкой. Концерт прошел успешно.

Идем дальше. В день приходим по 20—22 км, это под силу даже тем, кто плохо ходит на лыжах. Шестую ночь провели в Масляновке. К нам приходит деревенская молодежь, устраиваем танцы. Утром, в воскресенье, даем концерт и в путь. Еще раз (последний) ночуем в Богословке и возвращаемся в Омск. Поход окончен.

Впереди еще походы выходного дня, а летом — снова в поход, не меньше двух групп.

В поход может идти любой студент. Туристский поход — это не только спорт, отдых, но и знания. В походе узнаешь родной край, природу, людей. В походе мы реально ощущаем, как велика наша страна, как многообразна наша природа. И чем больше узнаешь о своем крае, тем больше любишь его.

В. ДУЛЕВСКИЙ,
студент II курса гидрометеорологического факультета.

На кроссе

21 февраля был проведен традиционный лыжный кросс научных работников, рабочих и служащих института. Кросс вошел в зачет «Неделя лыж», установленной Всесоюзным советом спортивных обществ.

В кроссе приняло участие 49 человек. 11 женщин прошли дистанцию 3 км и 38 мужчин — 5 км.

Среди женщин по I возрастной группе (от 19 до 25 лет) первое место завоевала П. А. Климова (гидрометеорологический факультет) со временем 21.58.

По II возрастной группе (от 26 до 35 лет) заняла первое место В. И. Карапузова (землеустроительный факультет). Ее время — 19.04.

По III возрастной группе (от 36 лет и старше) первое место заняла О. Н. Маслюк (агрономический факультет) со временем 23.43.

Среди мужчин по I возрастной группе первое место занял Г. Л. Долгушин (агрономический факультет) со временем 23.40.

По II возрастной группе первенство завоевал В. Д. Смирнов (экономический факультет) со временем 26.52.

По III возрастной группе победил С. В. Личман (экономический факультет) со временем 35.21.

Общие места по факультетам распределились следующим образом:

первое место — гидрометеорологический факультет;
второе место — землеустроительный факультет;
третье место — зоотехнический факультет;
на последнем месте — факультет механизации.

Несмотря на неблагоприятную погоду (сильный ветер и поземка), кросс прошел организованно. Участники вышли на дистанцию с подъемом, с хорошим настроением. Когда у В. П. Алексеевского сломалась лыжа, он не сошел с дистанции. На одной лыже он прошел около 2 км.

Следует отметить хорошую организованность гидрометеорологического (культорг Т. И. Солодовникова) и землеустроительного факультетов (культорг Л. С. Нецадимов). Плохо поработал культорг Н. П. Шерстов (факультет механизации). От этого факультета в кроссе участвовали всего три человека.

Четкую работу показала судейская коллегия, во главе которой был судья республиканской категории С. К. Ужакин.

Г. ПАВЛОВ, член месткома.

Физкультура и спорт

ПЕРВЕНСТВО ЗАВОЕВАНО

В Челябинске закончились соревнования по конькобежному спорту среди вузов Министерства сельского хозяйства РСФСР. В этих соревнованиях приняло участие 11 команд из разных городов Российской Федерации, в том числе и команда нашего института.

Среди женщин замечательных успехов в соревнованиях добилась студентка V курса зоотехнического факультета Ида Карпова. Она заняла первое место как по отдельным дистанциям, так и по сумме многоборья.

Призовое третье место по сумме четырех дистанций заняла студентка факультета молочной промышленности нашего института Надежда Дьячкова.

Среди мужчин очень хорошо выступил студент II курса землеустроительного факультета А. Мойсеев. Имея III разряд, он с большим запасом выполнил норму II разряда.

В целом команда нашего института в составе Иды Карповой, Надежды Дьячковой, Нины Сафоновой, Владимира Попова, Александра Мойсеева, Владимира Денищенко выступала очень хорошо.

Мы заняли общее первое место. Нашей команде были вручены переходящий приз Министерства сельского хозяйства РСФСР и грамота. Три лучшие команды получили право участвовать во II Всесоюзных студенческих играх, которые проводились тоже в Челябинске с 5 по 8 февраля.

На I студенческих играх в 1959 году наша команда заняла восьмое место. Сейчас же мы заняли шестое место.

Итоги соревнований показали, что наша команда может выступать на любых соревнованиях и бороться за призовое место.

Нужны хорошая организация, тренировки. У нас же в этом году даже не было тренера. Кафедре физического воспитания следует уделить больше внимания конькобежному спорту.

Помимо соревнований мы побывали на Челябинском тракторном заводе, ходили в кино, театр.

Хочется пожелать участникам соревнования хорошего финиша в зимней экзаменационной сессии.

В. ПОПОВ,
капитан команды.

А дальше?

В декабре в нашем институте начались соревнования по ручному мячу. Этот новый для нас вид спорта был включен в XII спартакиаду.

Несмотря на сильные морозы, соревнования привлекли много болельщиков. Многих игроков и болельщиков интересовало, будут ли присваиваться разряды по этому виду спорта. Девушек интересовало другое: можно ли и им участвовать в играх и где ознакомиться с правилами этого вида спорта?

Хорошее начинание, но... Так нехоти это слишком большое «но». Сыграли команды немного больше половины игр и на этом... нет, не конец, а «маленький перерыв», по словам одного из судей.

Но уж слишком длинный этот перерыв! Он продолжается уже больше месяца, а сколько еще — неизвестно. И все потому, что кафедра физического воспитания по главе с В. А. Шалашиным пустила это дело на самотек. Не было вначале даже таблицы розыгрыша, хотя потом она и появилась на огромных бумагах.

Игры начинались с опозданием на 20—30 минут, всего на двух играх присутствовал преподаватель. Когда один из участников соревнований решил узнать на кафедре, кто отвечает за проведение игр, то ответом были пожатие плечами и молчание.

Нельзя хоронить хорошее дело!

В. ФИСИНIN,
член комсомольского отдела «Кировца».

ПОЕДИНОК

— Помогите съесть олады. — с такой просьбой обращаются студенты, взявшие олады в нашей столовой. Их лица, как олады, в сметане. Весь вид выражает смущение, беспомощность. На лбу пот, хоть олады холодные.

Конечно, они не дети и умеют искусно владеть ложкой, вилкой и ножом. Но дело в том, что ножей в столовой нет, а олады изготавливаются нашими кулинарами величайшей с бульку.

Эти олады можно разделить на три обычных!

Н. РУДОВА,
студентка IV курса экономического факультета.

С ОЛАДЬЯМИ

Работы принимаются в клубе и в комитете ВЛКСМ.

Редактор В. П. БОГУСЛАВСКИЙ.
Заказ № 1615.

Прошу слова!

Аплодисменты лениво переключивались из ладони в ладонь. Ораторы уходили, смениаясь новыми... И вдруг из зала голос, удивительно молодой, выкрикнул: «Прошу слова!» Парень с рыжей прядью волос пробирався к трибуне, в проходах петляя, и будто сама справедливость, помноженная на злость, крикнул: «Что мы дурака валяем!» Аплодисменты рухнули, как ливень в железо крыш,

И искренность стала гораздо ближе.

И каждый думал: «Верно же ты говоришь!»

Но я-то ведь знал все это, хоть и родился не рыжим...

Люди сидели, гипноз равнодушия стряхнув,

И прятался тот, кто цитатами был начинен и подкован.

А много ли надо, чтоб бросить в притворную тишину

Такое обычное: «Прошу слова!»

Анатолий ЦИТОВ,

инженер-гидротехник.

Отклики

В фельетоне «Некрасивая история» («Кировец» № 3 от 20 января) говорилось о недостойном поведении студентов V курса гидрометеорологического факультета Г. Борисова и В. Гришнина.

Как сообщил зам. секретаря комитета ВЛКСМ В. Панин, фельетон обсуждался в группе, на курсе, комитете ВЛКСМ и РК ВЛКСМ.

Г. Борисов и В. Гришнин были подвергнуты резкой критике и понесли наказание. В. Гришнин исключен из ВЛКСМ и из института.

Г. Борисову вынесен строгий выговор с занесением в учетную карточку.