

НАШ ОТВЕТ — ХОРОШАЯ УЧЕБА

В декабре прошлого года «Правда» опубликовала издание постановления ЦК КПСС «О работе партийных организаций Тульской области по воспитанию социалистической дисциплины труда в коллективах промышленных предприятий и строек».

В постановлении дан анализ состояния трудовой дисциплины на предприятиях и стройках области, отмечены положительные моменты, а также вскрыты серьезные недостатки в работе Тульской партийной организации по воспитанию социалистической дисциплины. Кроме того, в постановлении намечены пути и методы воспитания трудящихся в духе сознательного отношения к труду.

Это постановление ЦК КПСС имеет непосредственное отношение ко всем предприятиям, стройкам страны.

На современном этапе коммунистического строительства, когда предприятия переходят на новую систему планирования и экономического стимулирования, возрастают требования не только к производственным коллективам, но и к каждому труженнику в отдельности. Дисциплина, организованность — важнейшие условия успешного выполнения решений XXIII съезда КПСС.

Трудиться честно и добросовестно, быть высокодисциплинированными — стало жизненным законом для трудящихся нашей страны.

Учебные заведения, в частности наш институт, не предприятие, не стройка, но его питомцы через некоторое время станут равноправными членами коллективов предприятий, строек, и многие из них не только членами коллективов, но и руководителями. Следовательно, мы должны считать для себя обязательным взять за основу своей дальнейшей работы постановление ЦК КПСС, сделать его руководством к действию.

Прошло немногим более двух месяцев со дня выхода в свет постановления ЦК КПСС, и уже многие предприятия страны, а также и нашей области перестроили всю свою идеологическую работу. А методов и форм этой работы много.

Перед учебным заведением стоит задача — выпустить из стен института не только высококвалифицированного специалиста, но и политически зрелого, культурного, дисциплинированного человека. В этой части институтом проводится большая работа, и львиную долю ее взяли на себя, как и следовало ожидать, кафедры общественных наук.

Вопросы учебной дисциплины являются постоянным объектом обсуждения ректората, партийного комитета института.

Большую работу в этой части проводят и деканаты.

Одним из эффективных методов воспитательной работы является хорошо спланированная, продуманная работа красных уголков, — а их в нашем институте восемь, по количеству факультетов. Красные уголки взяты под неослабный контроль партийного комитета и в последнее время они значительно оживили свою работу. Во многих из них систематически читаются лекции на общественно-политические и другие темы, проводятся беседы о живописи, музыке и других видах искусства, проводятся вечера встреч с героями революции, труда, вечера вопросов и ответов и т. д. Все эти интересные мероприятия, несомненно, приносят большую пользу. И как доказательство — в институте много студентов, сочетающих отличную учебу с большой общественной работой. Это В. Козырев, В. Степаненко, Э. Сидоренко, Л. Березина, В. Полный и многие другие.

Много в институте прекрасных спортсменов, как Н. Гла-

ватских, Ф. Булакова, А. Строков.

Только на днях возвратилась из Москвы Ф. Козочкина, которая там представляла наше научное студенческое общество.

А художественная самодеятельность? Драматический коллектив института давно перерос свое звание самодеятельного, получив право называться народным театром. Трудно перечислить достижения нашего коллектива, их много.

Но... снова это но! Есть в воспитательной работе пробелы, и пробелы эти по нашей вине. Не все продумано, не все сделано. На прекрасном фоне особенно резко бросаются в глаза недостатки. Почему в нашем студенческом коллективе есть еще так называемые «хвостисты»?

Кому они нужны? Обществу? Коллективам, в которые они должны войти по окончании института? Что это будут за специалисты, которые с трудом, только для экзамена, кое-как «подучат» ту или иную тему? Кто они? Это чаще всего те, кто систематически пропускает лекции и практические занятия, это те, кто «учится» для диплома. И наша вина в том, что мы не смогли узнать их тогда, когда они только еще представляли свои документы приемной комиссии.

А вот пример. Общественный суд в институте. В качестве подсудимого студент второго курса агрофака Николай Сазонов. Этот в общем-то неплохой студент подрался. Избил своего товарища. Почему так случилось? А не потому ли, что Николай не был занят никакой общественной работой? Он только учился. Но для молодого человека этого мало. Наши заочники сочетают учебу с большой, серьезной работой на производстве. Успевают. И, может быть, Сазонов не подрался бы, займись он чем-нибудь полезным.

Много времени, энергии отдают преподаватели воспитательной работе. Каждый из них встречается со студентами не только на лекциях и практических занятиях, но еще и как агитатор с академической группой в неучебное время.

Здесь не ставится цель анализировать работу агитаторов академических групп, но несколько слов невозможно не сказать, т. к. и в этой большой, ответственной работе встречается формализм.

Второй год А. И. Кузьмин является агитатором 32-й группы гидрофака, но дальше личного знакомства дело еще не пошло. Студенты 32-й группы так, неведомо для себя, охарактеризовали работу агитатора.

— Да, он с нами беседы проводит. На какие темы, не помню.

— А кто он, ваш агитатор? Вы его фамилию знаете?

— Ах, этот, с которым мы сейчас разговаривали? Знают, он и есть наш агитатор!

Что можно сказать на это? Как учатся студенты этой группы? Да не блестяще: одна двойка и четыре незначительных предмета.

Не встречался за время зимней экзаменационной сессии со своей 35-й группой агрофака и агитатор Сумин. Он не видел необходимости обсуждать итог первого экзамена. Это то, что хотелось бы, конечно, в наших силах изжить.

Сейчас идет пятидесятый год Советской власти. Советские люди, готовясь достойно встретить юбилей нашего государства, берут на себя новые, повышенные социалистические обязательства. Показатель нашей работы — результаты экзаменационной сессии. Текущий семестр — предъюбилейный. Успешное его завершение — таким должно быть наше обязательство, и для его выполнения время еще есть.

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
им. С. М. КИРОВА

ГОЛОСУЕМ ЗА КОММУНИЗМ



Для Людмилы Ярославской юбилейная весна особенно радостна. Она в этом году впервые переступила порог избирательного участка. Впервые взяла в руки избирательные бюллетени.

Опуская бюллетени, Людмила говорит: — Спасибо Советской власти, которая дала нам счастливую молодость.

НА СНИМКЕ: Людмила Ярославская, студентка 1 курса техфака.

Фото А. Щетникова, студента 2 курса агрохимфака.

Двенадцатого марта вся Сибак проснулась раньше обычного. Словно большой праздник, встречали люди этот день. В шесть часов распахнулись двери агитпунктов, и первые избиратели опустили свои бюллетени в урны. Началось голосование.

В восемь часов все улицы студенческого городка были заполнены людьми. Нескончаемым потоком шли они на избирательные участки. Студенты, преподаватели, члены их семей. К полудню проголосовали около 90 процентов избирателей всех трех избирательных участков, расположенных на территории Сибак.

Голосуя за своих кандидатов, они голосовали за нерушимый блок коммунистов и беспартийных, за политику нашей партии и правительства, за коммунизм, за мирное, счастливое будущее всего человечества. Советские люди голосовали за процветание своей Родины и юность всей планеты.

Удостоверения депутатов районного и городского Советов депутатов трудящихся вручены Барсукову Николаю Ивановичу, Еремееву Геннадию Прокопьевичу, Дружинину Михаилу Кондратьевичу, Арзамасцеву Владимиру Кузьмичу, Портянко Алексею Федоровичу, Пунич Андрею Ефимовичу, Шебанину Павлу Васильевичу, Ильичев Галине Сергеевне, Колосовской Марии Матвеевне; депутатом в областной Совет депутатов трудящихся избран Дмитрий Лаврентьевич Сумцов.

Навстречу 50-летию

СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

6 марта кафедрой истории КПСС совместно с партийным и комсомольским бюро гидромелиоративного факультета проведена студенческая теоретическая конференция, посвященная 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Более 200 студентов заполнили 44 аудитории. За столом президиума — представители партийного, комсомольского бюро, кафедры истории КПСС, декан факультета.

На конференции были заслушаны три доклада и шесть выступлений. Доклад о Великой Октябрьской социалистической революции — начале перехода от капитализма к социализму — сделал студент В. Волк; «Октябрь в Сибири» — студентка Т. Петрулевич; «В. И. Ленин — о коммунистическом воспитании молодежи» — Т. Окоченичкова. Все доклады прослушаны с большим вниманием и интересом.

Особенно хорошо было встречено аудиторией выступление студентки Г. Власенко — «Образ В. И. Ленина в художественной литературе». Власенко использовала произведения В. В. Маяковского, С. Есенина, сочинения современных писателей и поэтов, показала Ильича как вождя, как самого человеческого человека.

Об омичах на фронтах Великой Отечественной войны и героическом труде молодежи Омской области в годы войны рассказали студенты Г. Барсуков и А. Валиев. Выступающие отметили большой вклад трудящихся Омской области в дело разгрома врага. С первых и до последних дней войны не покидая рук трудились омичи на заводах и фабриках, в колхозах и совхозах, чтобы снабдить армию и фронт всем необходимым.

Многие тысячи омичей добровольно ушли на фронт, чтобы с оружием в руках защищать Родину. На берегах сегоднего Иртыша были сформированы прославленные воинские соединения и части, прошедшие славный боевой путь от берегов Волги и полей Подмосковья до Восточной Пруссии и Берлина.

О ленинском кооперативном плане и его осуществлении в СССР рассказала студентка Н. Зайчикова, а сообщение на тему «СССР в авангарде борьбы народов за мир» сделал студент В. Измествев.

В заключение участники конференции просмотрели хроникально-документальный фильм о Владимире Ильиче, созданный на основе материалов кинохроники, заснятой при его жизни. Увидели Ленина на открытии памятника Марксу и Энгельсу, на первомайском параде. Увидели ряд кадров, показывающих Владимира Ильича в редкие минуты отдыха. Услышали граммофонные записи двух выступлений Ильича.

Б. ЗЕМЦОВ,

ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

НА ЭКРАНЕ СИБАКА

11 марта зрители нашего кинозала были приятно удивлены. Когда погас свет, на экране некоторые увидели... самих себя. Это ФОП заявил о себе и в области кино, показав ленту «Скоро весна» С. Чебодаева, студента гидромелиоративного факультета.

Правда, весеннего было показано мало. Скорее всего фильм о спорте, а также о состязании штангистов. В зале оживленно реагировали, когда на экране появились кто-то из знакомых. Радостные возгласы, удивленные восклицания раздавались то в одном, то в другом конце кинозала.

И не беда, что лента была разной по плотности (ведь у оператора не было в распоряжении копиров, что название не соответствует показанному (его как-то и не заметили), что иногда сценарист Чебодаев противоречил оператору — Чебодаеву (диктор говорит о снайках, а оператор показывает штангу, с которой... убирают диски). Главное — фильм затронул зрителей! А замеченные недостатки исправимы: ведь первый блин получается всегда комом.

Хочется верить, что в дальнейшем наши кинолюбители порадуется своими интересными, содержательными фильмами.

И. МУРАВСКИЙ.

ДОБРОГО ОТДЫХА, МАРИЯ НИКИФОРОВНА!

Кафедра неорганической химии, проводя на пенсию одного из старейших своих работников — старшего преподавателя Марию Никифоровну Галицкую, желает ей хорошего здоровья, счастья, доброго отдыха и долгих лет жизни.

Мария Никифоровна Галицкая работает в нашем институте с 1924 года, а на нашей кафедре — с 1930 года. Неутомимая труженица, хороший товарищ и прекрасный человек, Мария Никифоровна заслуженно пользуется любовью и уважением всего нашего коллектива.

Поступив на кафедру техническим работником, она вскоре была назначена преподавателем, а затем старшим преподавателем.

Хороший работник на производстве, Мария Никифоровна отдавала много энергии общественной работе: была де-

путатом райсовета, членом местного, членом товарищеского суда, проформом, а также выполняла отдельные поручения.

Постоянно принимая участие в общественной работе, тов. Галицкая работала и работала над повышением своего идеологического уровня.

С 1940 года Мария Никифоровна является членом КПСС. М. Н. Галицкая награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и многими грамотами.

Мне особенно приятно поздравить Марию Никифоровну, так как на моих глазах комсомолка 20-х годов Маруся Галицкая выросла в уважаемого и любимого всем коллективом работника.

И. ЛАСКИН,
профессор.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ АГРОФАК

6 марта состоя-

лось отчетно-выборное комсомольское собрание вто-

рого курса агрофака.

С отчетным докладом выступил секретарь комсомольского бюро второго курса А. Сафонов. Он сказал, что работа на курсе улучшилась; повысилась посещаемость занятий и успеваемость. Но все же за прошедшую сессию было еще много должников. И среди них большинство комсомольцев. В заключение А. Сафонов пожелал новому бюро принципиальнее подходить к решению вопросов, стоящих перед комсомольской организацией факультета, больше требований предъявлять к должникам.

Собрание решило сдать экзамены предстоящей экзаменационной сессии без двоек.

В состав нового бюро избраны: А. Белокобыленко, И. Васильев, Н. Судукова, Л. Федорова, А. Фролов, Г. Хромова, В. Шамрай, Г. ШИНКОРЕНКО.

МЫ ЗА СТРОГИЙ РЕЖИМ

Нам часто приходилось слышать от студентов-первокурсников, когда им предлагали заняться той или иной общественной работой, реплики вроде следующих: «Да вот нужно учить много...», «Нужно сходить на консультацию...», «Нужно сходить в столовую...» Кому-то требовалось съездить в город, другому срочно написать и отправить письма, третьему еще что-то.

И в самом деле: у студента, особенно первокурсника, очень мало свободного време-

ни. Сказываются школьные, домашние привычки. Но если посмотреть со стороны на то, как используют они время, сразу все станет ясно: нет умения организовать, на лицо чудовищная трата времени на пустяки. Понаблюдайте сами — как только студенты приходят с занятий в общежитие, сразу же начинается бесцельное шатание по комнатам: там поговорил, там послушал веселую болтовню другого. А время идет...

Короче, мы за строгий режим дня! Не будем убеждать вас, Скажут, школьные, домашние привычки. Но если посмотреть со стороны на то, как используют они время, сразу все станет ясно: нет умения организовать, на лицо чудовищная трата времени на пустяки. Понаблюдайте сами — как только студенты приходят с занятий в общежитие, сразу же начинается бесцельное шатание по комнатам: там поговорил, там послушал веселую болтовню другого. А время идет...

Короче, мы за строгий режим дня! Не будем убеждать вас, Скажут, школьные, домашние привычки. Но если посмотреть со стороны на то, как используют они время, сразу все станет ясно: нет умения организовать, на лицо чудовищная трата времени на пустяки. Понаблюдайте сами — как только студенты приходят с занятий в общежитие, сразу же начинается бесцельное шатание по комнатам: там поговорил, там послушал веселую болтовню другого. А время идет...

Короче, мы за строгий режим дня! Не будем убеждать вас, Скажут, школьные, домашние привычки. Но если посмотреть со стороны на то, как используют они время, сразу все станет ясно: нет умения организовать, на лицо чудовищная трата времени на пустяки. Понаблюдайте сами — как только студенты приходят с занятий в общежитие, сразу же начинается бесцельное шатание по комнатам: там поговорил, там послушал веселую болтовню другого. А время идет...

А Г Р О Н О М

Окончательное же решение пришло дома. Когда отец, всю жизнь проработавший агрономом, осторожно зашел с сыном разговор о его будущем, тот твердо сказал: «А я, батя, решитель. Пойду в сельскохозяйственный».

Нелегкой, ой нелегкой оказалась избранная им тропка. И не только потому, что ему как бы заново приходилось переучиваться — владеть левой рукой, что он не мог, не имел права отставать от других, здоровых, сильных — ведь он был фронтовик, комсомольский вояка. Были и другие трудности. Земля требовала от человека всех его сил, и душевных и физических, но сама не торопилась раскрыть в ответ свои богатства. Случайный каприз природы мог свести на нет все его усилия, земля равнодушно поворачивала к нему свои выгоревшие и высушенные бока. Может быть, именно в те годы его первые самостоятельные шаги и родилась также очевидная в своей простоте истина: нужно очень любить землю, нужно быть очень привязанным к ней и к ее людям, чтобы трудиться на ней, чтобы заставить ее отдать все свои богатства людям. Он сделал эту истину своим принципом.

Хозяйство мое невелико, свыше 20 тысяч га. Из них пахотной земли — 6,5 тысячи. Мельчайшие площади — по 40, 30 и 20 гектаров, даже есть поля по одному гектару и меньше. Учитываем каждый метр, — голос у Владимира Родионовича негромкий, ровный

— Естественные пастбища у

помещения. Без них мы никогда не будем иметь зерна...

И каждый раз — примерно одинаковый ответ:

— Нет средств.

Иногда эти разговоры кончались далеко не мирно. Но средства нашлись. На следующий год началось строительство. А агроном со всех сторон обступили уже новые проблемы. Кадры — этот вопрос нужно было решать безотлагательно.

Не сразу, но появились у них своя школа механизаторов. Заведующим у них стал лучший комбайнер совхоза Владимир Кузьмин Ширкин, учителями — сам агроном, механики, учителями — свои же, местные...

— Сделали мы у себяничего мало. Все важное — еще впереди, — в словах Владимира Родионовича не прикрытая скромность. Мне кажется — это мучительная досада человека, который в первую очередь видит то, что не сделано, и стремится сделать быстрее, больше, лучше. И химический анализ почв, и себестоимость кормов, и осушение болот, и даже Дом культуры, который уже начали строить на центральной усадьбе...

— И знаете, на этих трудных землях я впервые почувствовал себя по-настоящему агрономом...

Нет, я все-таки мало знаю агронома Бичевого. Но одно мне кажется бесспорным — окончив курсы руководящих работников, он не покинет свой совхоз, он вернется на свои земли. Потому что он — их преобразователь.

Ю. КОВАЧ.

— Володя, ты? — они обрадовались встрече так, словно через много — много лет встретились добрые друзья. Она, с проседью в волосах, но с тем же приветливым взглядом внимательных глаз, любимая преподавательница. И он, ее бывший ученик. Времена и в самом деле прожито немало — чуть ли не два десятка лет прошло с тех пор, когда он покинул стены этого института с дипломом агронома. А об этом казалась — словно вчера все это было. Лекции, экзамены, горячие комсомольские собрания — обычная студенческая жизнь. Она жадно расспрашивала о нем, о ребятах, девушках, и называла их всех по именам, напоминала даже внешность, когда он не мог вспомнить сразу чье-то имя. И он, в который раз, безмолвно удивлялся, как много могла вместить ее память.

— Галина Ильинична, неужели вы всех нас помните? — наконец, не выдержал он.

— Помню, — улыбнулась она. — Вас было мало, и все вы были страшно серьезными...

В тот вечер Владимир Родионович Бичевый, ныне главный агроном совхоза «Колосовский» и снова студент Омского сельскохозяйственного института — он приехал сюда на курсы руководящих работников сельского хозяйства, — долго вспоминал студенческие годы, старых друзей. Некоторые, окончив курс учебы, остались в институте, стали научными работниками.

А он, бывший секретарь факультетского комсомольского бюро, помнил их всех молодыми девчатами и парнями. Кажется, кто-то из них был комитетчиком. Вспомнилось одно заседание бюро. Разбирали дело Мигуновой, страстной любительницы танцев и мод.

— Если уж ты готовишься в деревню работать, то кроме мод, надо бы и навоз, и плуг знать...

Она беззаботно смеялась в ответ. И осталась прежней модницей и неутомимой плясуней. Но двое больше не было. Где-то она сейчас? Где вы все, друзья-однокурсники?

А разбуженная воспоминаниями мысль влекла его дальше вглубь лет. «Серьезные» — так сказала Галина Ильинична. Они и впрямь были тогда серьезными, первые послевоенные студенты. Даже военные — война еще грохотала где-то на подступах к Берлину. А вот он, тогда уже отовоевался. И далеко не всегда он был таким «серьезным», комсомольский секретарь. Были минуты

— Я считаю, что работу бюро можно признать хорошей...

Я наблюдаю за залом. Парень во втором ряду, читавший в начале собрания книгу, затем взявшийся за перевод, теперь закрыл словарь и взглянул в зал. Услышав последние слова, улыбнулся, потянулся и снова углубился в чтение, на этот раз конспекта. Девушка в синей кофточке в первом ряду так и не оторвала взгляда от «Невы». Точно так же поступил и парень на галерке. Его книга лежала на барьере, отлично видная всему залу. Впрочем, на это мало кто обращал внимание, каждый был занят своим делом. И когда зал грохотал за «признать удовлетворительной...», он по какому-то наитию равнодушно поднял руку вместе со всеми.

А теперь давайте вдумаемся в эти факты со стороны. Точность и аккуратность должны отличать любого дисциплинированного человека. Их нет у комсомольцев гидрофака. Собрание началось с опозданием на полчаса. Знание и соблюдение Устава ВЛКСМ — долг каждого комсомольца. И это чувство незнакомо гидрофаковцам. Наученные горьким опытом — накануне второй курс провел свое собрание лишь с четвертой попытки — бюро факультета решило нарушить Устав. Собрание состоялось при 220 присутствующих и 147 отсутствующих. Критический анализ и оценка своей работы, неуставное стремление вперед и ввысь — священная заповедь комсомола. И ее забыли на гидрофаке. Яркое тому доказательство — резолюция собрания: «Признать удовлетворительной...»

Вдумаемся в эту знакомую формулировку. Что она означает? Одна треть неуправляющих, низкая дисциплина, слабое развитие художественной самостоятельности, отсутствие спортивной и воспитательной работы — такое состояние комсомольцы считают удовлетворительным?..

Пусть поймут меня верно читатели. В таком большом коллективе, как коллектив гидрометеорологического факультета, есть и свои добрые давние традиции, есть отличные преподаватели, воспитатели, есть, наконец, активные, энергичные ребята и девушки. И если автор решился адресовать упрек всему коллективу, то это объясняется тем, что в настоящее время большинство расписалось в своем бессилии, дало опутать себя цепкой паутиной равнодушия. Бе надо рвать.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУЛЕНКО.

Ю. МИКУ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Слушатели отделения подготовки руководящих кадров колхозов и совхозов факультета повышения квалификации при нашем институте с 10 декабря 1966 г. по 14 января 1967 г. проходили производственную практику в колхозах и совхозах. Для прохождения производственной практики областным управлением сельского хозяйства были рекомендованы лучшие хозяйства Омской и Тюменской областей: племзавод «Омский», «Северно-Любинский», зерносовхоз «Москаленский», совхоз «Элита» и другие. Хозяева при этом подбирались с учетом специальности слушателей, в каждое хозяйство Омской области были направлены не более 2—3 слушателей, а в хозяйства Тюменской области — по одному человеку.

Задачей производственной практики являлось изучение

опыта работы передовых колхозов и совхозов: рационального использования земли и техники, организации и планирования производства, обеспечивающих получение максимального количества сельскохозяйственной продукции при наименьших затратах труда и средств. Слушатели должны были научиться правильно анализировать производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных предприятий, изыскивать и использовать резервы роста производительности труда, пути снижения затрат на единицу продукции сельского хозяйства.

Из анализа отчетов о производственной практике видно, что основная часть слушателей серьезно и вдумчи-

во отнеслась к производственной практике, собрала большой статистический материал, обработала его и провела соответствующий квалифицированный анализ хозяйственной деятельности колхозов и совхозов. К таким слушателям относятся тт. Печенкин, Ефремов, Кислов, Струженко, Коклягин, Мазунин, Максименко, Лыхенко, Бичевой и др.

Хороший отчет по практике представил т. Кульмаметьев. Он проходил производственную практику в совхозе «Ермак» Тобольского района Тюменской области. Несмотря на то, что совхоз организован только год назад, т. Кульмаметьев сумел провести соответствующий анализ хозяйственной деятельности и наметить пути

повышения рентабельности хозяйства.

На состоявшемся в феврале общем собрании слушателей по итогам производственной практики были отмечены положительные и отрицательные стороны организации и прохождения практики. К последним следует отнести недостаточное руководство со стороны некоторых кафедр: таких, как организация и планирование сельскохозяйственного производства, экономика сельского хозяйства, бухгалтерский учет и статистика, а также руководства факультета повышения квалификации.

Общее собрание постановило: в целях улучшения производственного обучения слушателей улучшить руководство ходом производствен-

ной практики как со стороны преподавателей соответствующих кафедр, так и со стороны факультета повышения квалификации. В целях повышения ответственности за руководство производственной практикой необходимо практиковать прикрепление слушателей за кафедрами, а внутри кафедр — за отдельными преподавателями.

В целом производственная практика прошла удовлетворительно, программа практики была выполнена. Выбранный срок практики оказался очень удачным и плодотворным, так как в колхозах и в совхозах в этот период проводились итоги хозяйственной деятельности за 1966 год и разрабатывались планы и мероприятия по развитию полеводства и животноводства на 1967 год.

Из материалов общего собрания.

ПОСВЯЩАЕТСЯ 50-летию

Продолжается соревнование на лучшее общежитие, объявленное в прошлом году профкомом ОмСХИ. Это соревнование посвящается 50-летию Великого Октября.

При подведении итогов соревнования будет учитываться следующее:

Работа студсовета, профбюро и комсомольского бюро факультетов по борьбе с нарушениями дисциплины и правил общежития, по предупреждению аморальных поступков среди студентов.

Состояние, оформление и работа красных уголков.

Пропускная система и дежурство у входа.

Санитарное состояние жилых комнат, коридоров и санузлов.

Работа прачечной и кухни, а также организация дежурства в них.

Регулярный выпуск сатирических стенок газет.

Самообслуживание в общежитии.

Бережное отношение студентов к социалистической собственности.

Санитарное состояние территории, прилегающей к общежитию.

Организация дежурства факультетского актива по поддержанию порядка в общежитии в предпраздничные, праздничные, предвыходные и выходные дни.

При прочих равных условиях первое место присуждается общежитию, в котором больше комнат, борющихся за звание комнаты коммунистического быта.

Общежития, завоевавшие 1—3 места, награждаются денежными премиями в следующем размере:

первое место — 70 руб.,

второе место — 30 руб.,

третье место — 20 рублей.

Активисты лучших общежитий будут награждены грамотами и ценными подарками.

ПРОФКОМ.

КОМНАТА КОММУНИСТИЧЕСКОГО БЫТА

В институте развертывается соревнование за звание комнаты коммунистического быта. Вступая в соревнование, жильцы комнаты должны: постоянно поддерживать отличное санитарное состояние; не допускать случаев нарушения дисциплины и правил общежития; бережно относиться к социалистической собственности; помогать студсовету и профбюро факультета поддерживать порядок в общежитии.

Итоги соревнования будут подведены в конце октября. Победители получат право остаться в своей комнате на следующий учебный год с гарантией предоставления жилплощади.

ПРОФКОМ

Агрохимфак подводит итоги

НЕ УСПОКАИВАТЬСЯ

В сравнении с зимней сессией прошлого года показатели успеваемости на факультете значительно повысились. Больше стало хороших и отличных оценок, меньше неудовлетворительных, резко улучшилась своя учеба коммунисты. Многие студенты, у которых раньше основной оценкой была тройка, доказали в этом году, что они способны учиться хорошо — например, Белов, Губенко и другие. Средний балл на факультете 3,8. Две трети оценок хорошие и отличные.

Лучше всех — дружно, организованно — провели свою сессию второкурсы. По итогам сессии у них оказалось семь отличников и 30, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично». Впереди на курсе и на факультете — 22-я группа. В ней пять отличников — Сараева, Черкашина, Реймх, Щетников, Юрьева — и 10 ударников учебы. 22-я группа была лучшей и по итогам летней сессии.

Неплохими результатами добился в прошедшую сессию и 3-й курс. Их коллектив насчитывает 5 отличников — Савосьев, Муравецкий, Убогов, Кочегарова и Рейнгард. Восемнадцать человек сдали экзамены без троек.

Но успокаиваться на достигнутом у нас нет оснований. Сильнейшую тревогу у комсомольской организации должно вызвать то, что по итогам сессии восемь студентов 1 и 2 курсов были исключены из института, что 14 неудовлетворительных оценок преимущественно по политэкономии получил 3-й курс, что только

14 студентов-первокурсников окончили свою сессию без троек. Специальным предметом обсуждения на комсомольских собраниях может стать и такой вопрос, как успеваемость актива комсомольцев, в первую очередь комсorgh групп. Разве не показательная такая цифра — 3,64? Это средний балл комсorgh за зимнюю сессию. Особенно плохие дела на 3-м курсе. Во главе групп стоят троечники Спигин, Эйгус, Маслихова. И еще одна отрицательная тенденция, если можно так сказать, проявилась в нынешнюю сессию. Я имею в виду «выбывание» из отличников студентов Коидина, Погодаевой, Морозовой, Кулик.

Прошло 4 недели нового семестра. И вот первые итоги: пропуски занятий без уважительных причин, на занятиях посторонние дела, — значит, жив принцип штурма в экзаменационный период.

На партийном собрании факультета в конце февраля коммунисты высказали серьезную озабоченность вопросами дисциплины на факультете. Собрание обязало деканат, комсомольское бюро и кафедры факультета усилить внимание к вопросам организации учебного процесса, учета текущей успеваемости, укрепить треугольники в слабых группах, повысить активность академической комиссии при деканате. Было обращено внимание на необходимость оживления работы стенной газеты.

Н. ГРАДОВЕВ,
профессор.

ВОЖАК И КОЛЛЕКТИВ

С самого начала отчет комсorgh 13 группы гласил: комсомольская работа заглохла еще на старте, едва начавшись. Выступления членов бюро также отражали те недостатки и ошибки, которые были допущены в первые дни студенческой жизни. То и дело слышалось: «Ничего не сделано»... Так кто же в этом виноват? Этот вопрос был задан комсorgh прямо.

— Разве можно с ними что-нибудь сделать? — показывая на своих товарищей, ответил тот. И далее стал туманно объяснять, что отсутствие активности, серьезности и т. д. привело к нежелательным фактам...

Картина получалась довольно странная. Все неактивные, все несерьезные, и в то же время группа считается лучшей по успеваемости, занимает неплохое место на факультете. Нечто подобное можно наблюдать и в остальных группах нашего курса. Проведенные собрания выявили основные недостатки в работе комсомольского актива: комсorgh работают без плана, равнодушно относятся к своим обязанностям, опустили руки, спав перед первыми же трудностями.

Конечно, нельзя во всем винить комсorgh. Им, особенно на 1 курсе, явно не хватает организаторского опыта. В первые дни они просто не знали, за что ухватиться, с чего начать. Помощь же со стороны опытных комсомольских работников не пришла. Связь между комсомольским бюро

факультета и комсorghами групп почти отсутствовала, не было четкого направления в работе самого комсомольского бюро, да и комитет комсомола института проявил непроницаемую медлительность с организацией семинара комсorghов.

Многие из нас отказываются от общественных поручений, ссылаясь на то, что не хватает времени на подготовку к занятиям. Но по этому поводу тоже можно спорить. Во-первых, подготовка оказалась явно недостаточной. Об этом свидетельствуют итоги зимней сессии. Во-вторых, среди нас немало студентов, которые по-настоящему трудились над учебниками и принимали активное участие в различных общественных мероприятиях — например, Общественно-Сукманова, Кубарев. Вот наши маяки!

Кстати, о маяках. Оказывается, было и есть с кого брать пример, ошибается комсorgh 13-й группы, считая всех неактивными, несерьезными.

Слабая работа комсомольского актива курса оставила отпечаток на всей подготовке к сессии. Равнодушное отношение к занятиям, отсутствие помощи отстающим и борьбы с лодырями — вот основные причины отставания. И в корне неверная мысль, что, дескать, виноваты все, неактивные все. Я совсем не хочу обвинять во всем комсorgh, поддерижка коллектива безусловно играет решающую роль. Но и считать с них всякую ответственность тоже нельзя. На мой

взгляд, к выбору комсомольского вожак необходимо подходить серьезнее, взвешивать все «за» и «против», прежде чем поручить ему столь важное дело. Организаторская деятельность вожак приводит к оживлению, к работоспособности и сплоченности коллектива. Умение наладить работу в группе, направить в русло общественной жизни — основная задача комсorghа.

Второй семестр будет для нас особенно напряженным. Напряженным потому, что нам предстоит выполнить принятые в честь 50-летия Советской власти обязательства. В решении комсомольского бюро курса намечены основные направления работы: борьба за право называться лучшей группой, организация художественной самостоятельности на курсе и другие. Принять в них активнейшее участие — безусловная задача каждой группы, всего нашего курса. И ведущую роль здесь должны играть комсомольские вожаки.

Т. ОМАРОВ,
комсorgh I курса агрохимфака.

ДВОЕК НЕ БУДЕТ

На днях в 13 группе агрохимфака состоялось комсомольское собрание, на котором подвели итоги прошедшей сессии и наметили план действий в этом семестре. Решили: закончить сессию без двоек, активно участвовать в художественной самостоятельности, выпускать свою стенную газету, организовывать чаще культпоходы.

Л. ЧАЩИНА,
студентка 1 курса агрохимфака.

ВЫСОЧАЙШАЯ В МИРЕ



МОСКВА. Монтажные Ос- танкинской телевизионной башни произвели подъем первой 23-тонной секции, являющейся основанием металлической антенны, которой увенчается высочайшая башня мира. Поднята также вторая секция. После подъема остальных частей антенны высота телебашни достигнет 533 метров.

НА СНИМКЕ: подъем секции.

Фото Н. Грановского.
Фотохроника ТАСС.

ПОБЕДИЛИ ДРУЖБА И УПОРСТВО

На прошедших соревнованиях по лыжному спорту в зачет XIX спартакиады в эстафетном беге 4x5 км вне конкуренции была команда факультета механизации сельского хозяйства. Всех их объединяет трудолюбие и прилежание на тренировках, чувство ответственности за себя и за товарищей, настоящая дружба.

НА СНИМКЕ: команда мехфака, чемпион института в эстафете 4x5 км Н. Мамонтов, Н. Югриянов, А. Поплавский, В. Иванов.



92 ОТВЕТ А...

Аудитория № 44. Здесь должен состояться вечер вопросов и ответов, организованный совместно партийным, комсомольским и профсоюзным комитетами. Тишина: никого нет, хотя до начала осталось не так уж много времени. Но студенты — народ аккуратный, и буквально за несколько минут до начала в аудиторию стали заходить группами ребята, девушки. Пришли и преподаватели.

Вечер начал проректор института товарищ Да-

видов, который ответил на вопросы, касающиеся института. Он рассказал, что за эту пятилетку в СХИ будет построен новый учебный корпус с актовым залом, два общежития и физкультурный комплекс. Будет ли институт переименован в академию, намечается ли повысить стипендию — это часть из вопросов, на которые ответил Андрей Дмитриевич.

Студентов волнуют исторические, философские и политические вопросы: грозит ли Земле перенаселение, о существовании мира, каковы международное положение и внешняя политика СССР. Студентов — спортсменов интересует вопрос, кто из олимпийцев добился звания чемпиона мира. Физики хотят знать все о рубиновых лазерах, о том, воспламенится ли керосин, если его нагревать в закрытом сосуде. Химики расспрашивают, как образовались вода, кислород и водород...

Судя по вопросам, студенты увлекаются самыми различными вопросами из области политэкономии, философии, биологии, истории, астрономии. Всего было задано 92 вопроса, в которых были задеты различные стороны науки, техники и жизни. На все эти вопросы преподавателями были даны обстоятельные ответы.

Л. МАРЧЕНКО.

НОВЫЕ СТИХИ

Надо мною синий купол неба
В самых крупных звездах золотых.
А в моих руках — колосья хлеба —
Тяжесть теплых зерен налитых.

Хлеб и небо, звезды и березы.
Это — счастье
На большой земле,
Это теплые грохочущие грозы.
Мир, любовь и радость на земле!

Но на синем небе вдруг повисло
Черным грибом облако беды...
Горе, смерть, страдания повисли...
Люди! Потесней свои ряды!

Вы сильны! Боритесь же за счастье!
Нет — оружию!
И — нет войне!
Мир и счастье — это в вашей власти,
Чтобы песни были на земле!

Чтобы тихие рассветы над планетой
Мирно поднимались день за днем,
Чтоб рождались и выросли дети,
Чтоб их матери не думали о том,
Что когда-то неожиданно и страшно
Может разорваться тишина,
Что построено и сделано — напрасно...
Все разрушит страшная война!

Люди! Мы сильны в борьбе за счастье
Нет — оружию!
И — нет войне!
Мир и радость — это в нашей власти!
Много счастья будет на земле!

Н. ВЫДРИНА.

Из зала суда РАСХИТИТЕЛИ НАКАЗАНЫ

15 и 25 февраля товарищеский суд рассмотрел дело о хищении электроэнергии жильцами Астаповым А. А. и Даниловым В. А., проживающими по улице Агрономической, дом № 3, и Назаровой И. С., Бортник А. И. и Антипиной К. М. (Горный пер., № 1).

Расхитители строго наказаны. Решением суда взыскано: с Астапова — 31 руб. 80 коп., с Данилова — 29 руб. 50 коп., с остальных — по 7 руб. 50 коп.

И. САФРОНОВ, член товарищеского суда.

НАМ БЫТЬ ПРИРОДЫ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯМИ

Ленинская идея бережливого и разумного отношения к природным ресурсам, рационального использования их в народном хозяйстве, наращивания природных богатств для последующих поколений положена в основу государственного закона об охране природы.

Студенты и преподаватели нашего сельскохозяйственного вуза по самому существу их специальностей должны быть преобразователями и охранителями природы. Так, агрономы-полеводы — создатели культурного ландшафта, агрономы-селекционеры призваны к выведению новых, более урожайных и выносливых к невзгодам сортов культурных растений, плодородия должны обогащать страну садами, парками, цветниками, луговины — создавать искусственные сенокосы и пастбища, улучшать низкоурожайные природные кормовые угодия и т. д.

Вопросы охраны природы и ее преобразования в сельскохозяйственном институте — кровное дело его коллектива. Став агрономами и другими специалистами сельского хозяйства, выпускники должны быть первыми пропагандистами закона об охране природы и главными организаторами всех конкретных мероприятий по охране и преобразованию природы в колхозах и совхозах.

Положение обостряется многими факторами производства и хозяйства. Загрязняются воды Иртыша, нет коренного перелома в загазованности воздуха, продолжают порубки лесов, гибель березовых колков и защитных полос от непродуктивного применения гербицидов, гибнут от них же полезные птицы и животные, пчелы. По всему этому нам представляется бесспорной необходимость введения на всех факультетах обязательного курса по охране и преобразованию природы (как это предусмотрено законом).

Вопрос о выполнении за-

кона об охране природы в его учебном, научном и производственном аспектах весьма сложный. Лишь некоторые кафедры вопросам охраны природы уделяют должное внимание.

На кафедре зоологии и дариинизма под руководством проф. А. В. Федюшина эти вопросы поставлены в план научно-исследовательской работы: по хозяйственной типологии и установлению путей использования ресурсов озер Западной Сибири поставлен опыт разведения карпов в прудах, снабжаемых термальными водами из глубоких скважин (доц. А. С. Зыбин), по перспективам разностокания промысловых рыб в озерах Омской области ведет работу асс. Е. А. Кудина, по регулированию численности слепней — доц. К. С. Растегаева, по восстановлению популяций бобра в Омской области — асп. Л. А. Москаленко.

Сотрудники кафедры лесоводства (проф. В. В. Берников, доц. А. Ф. Портянко) руководят большой работой по озеленению территории ОмСХИ. При этом ежегодно высаживается от 5000 до 10000 деревьев и кустарников. Создана аллея из лиственницы сибирской по Горной улице, еловая аллея от Красного пути до 9—10 общежитий, березовая аллея близ литейки, благоустроен партер перед новым учебным корпусом № 3. Кафедра активно ведет пропагандистскую работу.

Под руководством профессора Н. Д. Градобоева, А. С. Мигуцкого и др. в Черлакском районе в 1966 г. проводилось улучшение солонцов и залужение их дономиком. В семи районах области наши почвоведы руководили гипсованием солонцов. Для производства работ разработаны рекомендации по известкованию и гипсованию почв.

Кафедра плодородия (доцент Н. И. Барсуков, Т. П. Кривцов) по вопросам рационализации плодородия опубликовала три работы.

Проводятся лекции и инструктаж для любителей-садоводов.

Доц. Н. И. Фольмер (каф. земледелия) опубликовал в ал текст лекции: «Борьба с засухой и эрозией почвы в Прииртышье». Доценты Н. И. Виноградова и А. Н. Швецова напечатали четыре статьи по вопросам защиты растений от вредителей и болезней, систематически читают лекции и ведут консультации на кафедре защиты растений.

Работниками кафедры ботаники при ботаническом саду ОмСХИ создан семенной фонд дикорастущих видов Запдносибирской и казахстанской флор, систематически печатаются семенные каталоги и рассылаются по запросам семена. Сделана заявка через Сибирское отделение АН СССР на организацию заказника по правобережью р. Иртыша ниже Омска. Доцентом Г. И. Зайковым научно разработан вопрос о реконструкции березовых колков Западной Сибири, обогащении их хвойными породами. Работниками кафедры ботаники проводятся также выявление кормовых ресурсов в Омской области.

Конечно, и ряд других кафедр внесли свой вклад в дело изучения ресурсов и охраны природы.

Основной недостаток в работе нашей первичной организации общества охраны природы — провал с привлечением студентов в члены общества, слабое привлечение и членов нашего коллектива. Одна из причин этого — недостаточное внимание к делам по охране природы со стороны ректората и общественных организаций.

По делам охраны природы просим обращаться к следующим товарищам: Плотникову Н. А. (кафедра ботаники), Шакину А. М. (кафедра истории КПСС), Портянко А. Ф. (кафедра лесоводства), Зубаревой Р. А. (кафедра почвоведения), Касаткиной М. А. (кафедра мелиорации).

Н. ПЛОТНИКОВ,
доцент.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

В пятницу, 17 марта, в 17 часов в помещении редакции «Кировец» состоится занятие литературного кружка.

Приглашаются все прозаики и поэты института.

В 18 часов 17 марта (пятница) в редакции «Кировца» состоится очередное занятие отделения журналистики ФОП.

Факультет общественных профессий организует отделение массовиков-общественников.

В программу обучения входит: организация вечеров отдыха; проведение тематических вечеров; массовые игры, аттракционы, затеи; массовые балльные и современные танцы; дирижирование хором.

Запись производится культурными курсов.

ТРАДИЦИОННЫЕ БУДАРИНСКИЕ

4—5 и 7 марта с. г. в селе Подгорodka проводились традиционные соревнования сильнейших лыжников города Омска на переходящий приз имени Героя Советского Союза Н. Бударина. Лыжники нашего института по трем дням соревнований и по каждому дню в отдельности заняли призовое третье место, уступив I место ленинскому заводу, второе — институту физической культуры.

7 марта, в третий день соревнований, на дистанции 10 км у женщин и 30 и 50 км у мужчин наши ведущие лыжники показали высокие технические результаты. Надежда Главатских (агрохимфак) выиграла гонку на 10 км с результатом 37 мин. 46 сек. и завоевала звание чемпионки города 1967 года. Александр Строчков (гидрофак) на дистанции 30 км был четвертым с результатом 1 час 43 мин. 42 сек., а в первый день соревнований на дистанции 15 км показал второй результат дня — 52 мин. 32 сек. Студент агрофака Павел Борисов в лыжном марафоне (50 км) занял почетное шестое место, его результат 3 часа 06 мин. 12 сек.

Выступая в этих крупных соревнованиях, коллектив лыжников института во главе с тренерами М. Дружининым и Л. Лаздиной показали исключительно сплоченность и дружбу. Можно с уверенностью сказать, что в 1968 году наши лыжники в этих соревнованиях займут высшую ступень пьедестала почта.

И. ЯШНИКОВА,
гл. секретарь соревнований.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА