

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
им. С. М. КИРОВА

Год изд. 24-й

№ 19 (752)

ЧЕТВЕРГ,

11

МАЯ

1967 года

Цена 2 коп.

Новое лето зовет и торопит

Яркое солнце возвестило о том, что пора выходить в поле будущим агрономам, агрохимикам, почвоведом.

Из студентов нашего факультета первыми с 3 мая вышли в поле студенты 3 курса — наши «ветераны». Перед ними широкие перспективы: сначала три недели учебной практики по агрохимии — способы внесения удобрений, правила их приготвления и закладка опытов. Без этого нельзя представить их будущую работу. Но дополнительно придется изучить правила постановки вегетационного опыта,

без которого невозможно провести ни одного настоящего исследования.

Но пройдет весна, и студенты этого курса, как и в прошлый год, сядут на автомашины. Впереди 500 км трассы по почвенным зонам области — степь — на юге (вот уж где они увидят сибирские черноземы), солонцы и луговые почвы — в Горьковском районе, и наконец, тайга. Хотя и не встретят они ни одного медведя, но зато почвы зоны смогут потрогать своими руками и сделать анализ.

А дальше 10 недель провер-

ки своих сил на производстве. Одни — в Сибирском, в Новосибирской опытной станции или на кафедрах института и других местах будут изучать эффективность удобрений или приемов мелиораций почв, другие — в экспедициях «Росгипрозема» или областных зональных агрохимических лабораториях будут исследовать почву и учиться оценке ее плодородия.

Но это уже учебно-производственная практика, а ведь до этого они прошли и ряд учебных практик на первом и втором курсах, где подготовились к решающей.

Взять хотя бы первый курс. 75 студентов выедут в лесную Подгороднюю дачу, где на практике по геоботанике увидят не просто лес и траву, а смогут узнать, на какой почве встречается то или иное растение, узнают, что, только глянув на нину травку, специалист сможет сказать, что лежит в земле на глубине 3—8 метров, где хорошая плодородная почва, а где и после распахки ничего расти не будет.

Студенты 2 курса летом будут знакомиться с сельскими, с методами предсказания погоды, а главное, на практике по геологии в горах Борового смогут узнать, как образуется почва, какие породы образовали нашу землю, и увидят наяву всю красоту и прелесть нашей Земли.

Лето пришло, студенты выходят в поле, и можно надеяться, что от их молодых глаз не укроется ни одна тайна природы.

Л. БЕРЕЗИН,
зам. секретаря партбюро агрохимфака.

Войну — лодырям и прогульщикам!

Мне хотелось бы продолжить разговор, поднятый М. Д. Сениковым в статье «Накануне», напечатанной в № 15 «Кировца». Первым делом, я хотел бы отметить, что подготовка к экзаменам начинается не «накануне» экзаменов, а с первого дня семестра. Во всем остальном я абсолютно согласен с тов. Сениковым. Пора объявить войну, как говорит он, лодырям и прогульщикам, затесавшимся в ряды студенчества, «войну непримиримую, жестокую», поставить перед ними со всей категоричностью вопрос: хотят ли они учиться или не хотят? Если они не хотят, то пусть идут на производство и не мешают тем, кто пришел в вуз, чтобы учиться.

Часто можно услышать, что с такими студентами надо вести воспитательную работу. Да и они сами, когда заходит речь о крутых мерах против них, начинают говорить: «Вы не должны меня снимать со стипендии или исключать из вуза, а должны воспитывать». Но и те, кто рекомендует воспитывать лодырей и туеядцев, и сами лодыри забывают хорошую басню И. А. Крылова «Жот и повар» и вывод из нее: «...там речей не тратить попустому, где нужно власть употребить». Значит ли, что мы отрицаем значение воспитательной работы? Нет. Кафедра организовала ежедневные дежурства преподавателей, которые дают консультации всем студентам по всем вопросам философии, в процессе семинаров и на лекциях усиленно разъясняется, что нельзя быть грамотным человеком и тем более высококвалифицированным специалистом, не имея научного марксистско-ленинского мировоззрения.

Но кроме этого мне кажется, что воспитательную работу надо вести среди хороших студентов, среди комсомольцев. Эта воспитательная работа должна быть направлена против безразличия и примиренчества со стороны хороших студентов к лодырям и

туеядцам. Я не слышал, чтобы комсорг или парторг поднял голос против студентов, систематически не готовящихся к семинарам, не конспектирующих первоисточники, пользующихся чужими конспектами. Видел другое: когда лодыря, у которого нет своих конспектов, товарищи с двух сторон подсовывают свои. Такая «товарищеская услуга» в двух отношениях отвратительна. Она помогает, во-первых, студенту жульничать, делать видимость, что он готовится к занятиям, а во-вторых, развивает беспринципность у того, кто оказывает такую «товарищескую услугу».

Наша воспитательная работа должна быть направлена против беспринципности хороших студентов, комсомольцев, молодых членов партии. Им надо неустанно разъяснять, что каждый лодырь, каждый туеядец должен быть окружен презрением. Им не должно оказываться «товарищеских услуг» в форме подсовывания шпаргалок, своих конспектов и т. п., потому что тот студент, который может списать чужую работу по математике или сопротивлению материалов или воспользоваться чужим конспектом, может и тогда, когда он станет инженером, сфабриковать в проекте. Такой специалист — потенциальный браконьер. Неуч, получивший диплом советского специалиста, своим неграмотным проектом может принести народу миллионы убытка.

В чем дело? Просто это неграмотные люди, не могущие подойти диалектически к решению поставленных перед ними задач. Вот это и надо разъяснять в процессе воспитательной работы нашим студентам и, в первую очередь, хорошим студентам, чтобы включить их в поход против лодырей, как будущих недоучек. Надо сделать всем, кто не хочет учиться, пребывание в институте неуютным.

(Окончание на 4-й стр.)

У ДИПЛОМНИКОВ

С 13 марта для студентов пятого курса землеустроительного отделения наступил самый ответственный период.

Кафедра землеустройства в этом году руководит дипломными работами 43 студентов. К этой работе привлечены все работники кафедры и пять специалистов с производства.

Значительная часть студентов в период прохождения преддипломной производственной практики собрала весь необходимый материал, и с первых дней приступила к работе. Планирование разрабатывают дипломные проекты по планировке и реконструкции сельских населенных мест, а землеустроители по внутрихозяйственному землеустройству совхозов и колхозов.

По большинству тем дипломных работ руководителями определены конкретные вопросы, по которым дипломники должны провести исследования.

Так, Л. Лавский занимается совершенствованием проекта размещения отделений и хозяйственных центров птицеводства, Ю. Васильев исследует построение норм выработки на землеустроительные работы, В. Артемьев разрабатывает вопросы экономического обоснования схемы организации территории и расселения при планировке, А. Угарин — благоустройство сельских населенных мест и т. д.

Над вопросами внутрихозяйственного землеустройства совхозов в специфических условиях Латвийской ССР работают В. Закс и А. Шихов.

Все эти студенты уже выступали со своими докладами на XXI научно-технической студенческой конференции землеустроительного факультета и получали хорошую оценку.

Большая часть дипломников правильно организует свой труд, использует имеющуюся литературу и консультации руководителей.

К. ОЛЕНЕВ.

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ КРУЖКОВЦЫ

Научно-исследовательская работа студентов в кафедральных кружках прочно входит в регламент студенческой жизни, а студенческие научные конференции закрепились как хорошая традиция.

На экономическом факультете 6 кафедр и, за исключением кафедр иностранных языков, на всех работают научные кружки, в которых студенты пробуют свои творческие задатки, приобщаются к исследовательской работе, учатся выступать перед аудиторией. Значение этой работы в деле обучения и воспитания студентов трудно переоценить.

Над чем же работают кружковцы? Об этом можно судить по программе студенческой научной конференции, которая на экономфаке в этом году была уже XVIII, и проходила в течение двух дней. Она была посвящена 50-летию Советской власти. Кружковцы к этой конференции готовились тщательно и напряженно. В каждом кружке с начала учебного года проведено по 6—8 занятий, прослушано и обсуждено по 8—10 докладов. Лучшие из докладов рекомендованы на студенческую научную конференцию, 5 студентов со своими докладами выезжали в иногородние вузы — Москву, Минск, Ленинград.

В программе XVIII студенческой научной конференции экономфака были включены 23 доклада и пленарное заседание, на котором заслушано и обсуждено 8 докладов.

На конференции работали две секции: секция обществен-

ных наук — 6 докладов и секция экономки и организации социалистических сельхозпредприятий — 9 докладов. В конференции приняли участие студенты всех курсов факультета, было много гостей с других факультетов. На пленарном заседании конференции присутствовало 223 человека, а на секциях — 307.

Все доклады были прослушаны с большим вниманием, по многим развернулось активное обсуждение. Особо следует отметить доклады студентов пятого курса Р. Минаевой «Экономическая эффективность использования фондов в совхозах», Э. Уточкиной «Финансирование капитального строительства и повышение

его эффективности»; Ф. Петуховой «Экономика производства зерна в совхозе «Розовский» Русско-Полянского района Омской области»; Е. Тунда «Себестоимость сизинины и пути ее снижения (на примере Лузинского совхоза)»; Н. Гулятьева «Опыт интенсивного откорма молодняка крупного рогатого скота в совхозе Песчановский Тюменской области и доклад А. Моткова «Экономическая эффективность мелиорации на примере Завьяловской ММС Знаменского района». Это все старые кружковцы. Они начали разрабатывать темы еще на втором и третьем курсах. Потом сделали эти темы своими курсовыми работами, а теперь готовят их как дипломные работы.

С большим вниманием были заслушаны доклады студентов

А. Русина (2 курс) «Сельское хозяйство Омской области за 50 лет Советской власти», А. Евгачиной (2 курс) «Роль комсомола в защите социалистического Отечества», Т. Макаковой (3 курс) «Директивы XXIII съезда КПСС о повышении материального и культурного уровня трудящихся», а также доклады многих других студентов.

Оргкомитет и жюри конференции высоко оценили работу всех кружковцев, выступавших на конференции с докладами. Доклады студентов Русина, Саакян, Харченко, Пудеевой, Каверба, Минаевой и Уточкиной выделены для участия во втором туре студенческих работ города.

На городской смотр лучших студенческих работ выделены работы студентов Гулятьева,

Дюрягиной, Моткова и Фоминой.

Тексты докладов студентов Макаковой, Евгачиной и Берилло рекомендованы для публикации по линии общества распространения знаний, а их авторы как подготовленные пропагандисты рекомендованы в члены общества.

Доклад студентки Уточкиной рекомендован для представления на всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам экономики.

Всем докладчикам конференции были преподнесены памятные сувениры. Конференция прошла организованно, на высоком идейно-теоретическом уровне, с большим охватом студентов — более 500 человек.

М. ЛЮТИКОВ, доцент.
НА СНИМКЕ: (справа) участники конференции. (Слева) докладчик А. Русин.

Фото Г. Чемодурова.



ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМЛ — ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК И РЕЗЕРВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ!

В институте состоялась XXI отчетно-выборная комсомольская конференция. С отчетным докладом выступил секретарь комитета комсомола А. Гайдамакина.

В прениях выступили: И. Шайбер, В. Юдин, Л. Линих, А. А. Бурлаков, Н. Суханов, А. Д. Давыдов, В. Агеев, Н. Журавлев, И. Г. Муравский, Г. Ряполова, К. Микоевский, Г. П. Сапрыгина, Г. Вакнов, И. С. Попов, Н. М. Крючков, А. Оноприенко, В. Юдин Н. Миронова.

В сегодняшнем номере мы в сокращении печатаем некоторые из выступлений, доклад и постановление конференции.

Начато — доводить до конца

(Из выступления И. Г. Муравского, ст. преподавателя кафедры теоретической механики)

У нас в институте много начато хороших дел. Но большой недостаток в том, что мы не привыкли доводить до конца начатое.

Был объявлен конкурс на лучшую группу, условия конкурса напечатаны в газете «Кировец», прошло уже много времени, а результатов конкурса до сих пор нет.

Объявлены конкурсы на лучший очерк, рассказ, фотографию, и тоже пока ничего нет конкретного.

Наш институт занял первое место в городском смотре художественной самодеятельности, а какой факультет занял первое место на нашем институтском смотре, мы не знаем.

Мы много говорим о студенческом самоуправлении. Созданы студенческие бригады, звенья. Они очень неплохо работают на учхозах. Но необходимо это самоуправление перенести и на студенческий быт.

Комитет комсомола остается в стороне от спортивной жизни института. Проводился весенний профсоюзно-комсомольский кросс, но никого ни от профкома, ни от комитета комсомола на этом кроссе не было. Ректорат больше уделяет внимания спорту, чем комитет комсомола. А следовательно бы комитету комсомола перед соревнованиями собрать спортсменов, дать им напутствие, как это делается в городском комитете комсомола. Такого у нас никогда не бывает. Мало того, комитет комсомола часто просто не знает спортсменов. Так, например, в прошлом году в «Кировце» был объявлен конкурс на лучшего спортсмена института. Когда с этим вопросом обратились в комитет комсомола, там ничего не смогли ответить на вопросы о спортсменах. Это говорит о том, что комитет комсомола мало внимания уделяет спорту.

В ЮБИЛЕЙНОМ ГОДУ — РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

(Из выступления Г. П. Сапрыгина, секретаря парткома института)

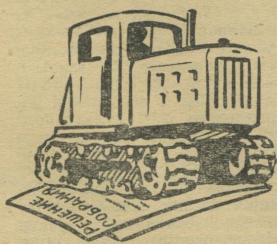
Опыт работы с людьми приобретает в общественной работе. У нас же очень многие студенты вообще не участвуют в общественной жизни. И это отрицательно сказывается поз-



(Из доклада А. В. Гайдамакина)

Группа — рекорсмен. 24-я группа гидрофака имеет по успеваемости общий балл 2,8.

Уж как учиться их ни просим — Их средний балл лишь два и восемь.



(Из выступления В. Юдина) Часто решения комсомольских бюро и собраний не выполняются, и никто их не контролирует.

Решение выполнить не прочь, Но трактор сдвинуть нам не в мочь.

ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ — ПОДГОТОВКА

Новому составу — работать лучше

(Из выступления Анатолия Оноприенко, студента 2 курса агрофака).

Комитет работал слабо. Главный недостаток в работе — это то, что не проводились семинары с комсоргами групп, курсов. Не все решения комитета ВЛКСМ доходили до групп, не печатались в газете «Кировец». Мало внимания уделялось отличникам.

Все знают, что агрофак является ведущим факультетом в институте. Весеннюю сессию из 80 человек 4-го курса 74 студента сдали на «хорошо» и «отлично». Но мы получали недостаточную помощь со стороны комитета ВЛКСМ. Хотелось пожелать новому составу комитета учесть все ошибки и работать лучше.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ЗВЕНЬЯ СОЗДАВАТЬ И ВПРЕДЬ

(Из выступления Н. М. Крючкова).

В течение трех лет в учхозе работали студенческие звенья. Они показали себя с положительной стороны — урожай, полученный на студенческих участках, значительно выше урожая с участков, где работали рабочие учхоза. Многие студенты показывали образцы в труде. Эти звенья организуются с 1965 года. Очень хотелось бы, чтобы эта работа (по организации студенческих звеньев) продолжалась, но, к сожалению, в этом году звенья почему-то еще не созданы.

В комсомольской работе большое значение имеет и подбор кадров. Нужны такие активисты, которые могли бы заставить работать всех комсомольцев. В качестве примера удачного подбора кадров на комсомольскую работу можно привести комсомольскую организацию агрофака. Работа пошла в гору, и по успеваемости агрофак занял одно из первых мест. Это можно считать заслугой комсомольского бюро.



(Из выступления И. Г. Муравского) Комитет комсомола зачастую даже не знает институтских чемпионов.

Не знает спортсменов — И совесть не гложет. Хоть в лужу сморгнет, Все равно не поможет.

— XXI отчетно-выборная комсомольская конференция нашего института проходит в необычное время. Через полгода все человечество будет отмечать 50-летие Советской власти. Наша комсомольская организация также готовится к торжественной встрече этой даты, — так начал свое выступление секретарь комитета ВЛКСМ института Андрей Гайдамакин.

— Самым верным показателем учебно-воспитательной работы, — продолжает докладчик, — является успеваемость. Если проанализировать результаты зимнего семестра этого года и прошлых лет, то можно заметить, что тенденцию, наблюдавшуюся в течение ряда лет к снижению успеваемости, удалось в какой-то степени приостановить. Количество отличников увеличилось со 112 до 175, а студентов, сдавших на «хорошо» и «отлично», стало 545 против 506.

В этом учебном году по институту лучше закончили сессию первые курсы. Здесь сказываются результаты конкурса при поступлении в институт и работа общественной приемной комиссии. Она впервые была создана в нашем институте. Председателем общественной приемной комиссии стал студент экономического факультета Владимир Козырев, который четко организовал работу комиссии.

В настоящее время члены общественной приемной комиссии держат связь с некоторыми школами и рассылают справки о нашем институте, письма в сельские райкомы комсомола, школьные комсомольские организации, в которых молодежь приглашается в наш институт.

Дальше докладчик говорит о комплексных студенческих звеньях, которые уже в течение ряда лет создаются в наших учебно-опытных хозяйствах. Студенческое звено — отличная школа для будущего специалиста. Ведь студенты звена, имея полный набор сельскохозяйственных машин, сами разрабатывают технологические карты, сами проводят весь комплекс работ по выращиванию сельскохозяйственных культур — от посева до

уборки.

В прошлом году в учхозе № 2 работало два звена: кукурузоводов, возглавляемое студентом агрофака А. Мажугой, и свекловодов, бригадир — студент мехфака В. Антонов. Как правило, студенческие звенья получают лучшие урожаи, чем учхозовские рабочие. Так, в прошлом году звено агрофаковцев получило пшеницы по 23 центнера с га, а по учхозу в целом 15 центнеров с га.

В одном хозяйстве, видимо, больше двух звеньев не надо. Но можно выйти за рамки учхоза и организовать несколько звеньев в других хозяйствах области, где есть техника, но не хватает рабочих рук. Мы советовались в ректорате, с некоторыми учеными — все поддерживает эту идею, хотя предвидят в ее осуществлении много препятствий.

В формировании коммунистического мировоззрения первостепенная роль принадлежит наукам. На совместном заседании комитета ВЛКСМ и кафедры истории партии была выработана программа по дальнейшему улучшению изучения общественно-политических наук.

Большинство комсомольцев вдумчиво и серьезно изучает эти науки. Докладчик приводит пример. В эту зимнюю сессию по общественным дисциплинам хорошие и отличные оценки получили 54,4 процента вместо 47,7 процента в зимнюю сессию прошлого года.

Но еще слишком много у нас комсомольцев, которые не видят решающей роли общественно-политических наук в их подготовке как будущих руководителей и воспитателей. Так, 16 группа агрофака на экзамене по истории КПСС получила только 4 хорошие оценки и 4 неудовлетворительные, остальные — удовлетворительные. И правильное решение приняла комсомольская сессия — не допускать пересдачу экзаменов по общественным наукам без разрешения комсомольской организации.

Касаясь подписи на периодическую печать, оратор ска-

Из постановления, принятого на XXI комсомольской конференции института.

Комитету ВЛКСМ считать своей основной задачей подготовку высококвалифицированных кадров, воспитанных на революционных, трудовых традициях советского народа, преданных делу Великого Октября.

Поддержать решение отчетно-выборного комсомольского собрания землеустроительного факультета о запрещении пересдачи экзаменов по общественным наукам без разрешения комсомольского бюро факультета.

Культурно-массовую работу координировать вместе с деканатом факультета общественных профессий. В комитете выделить ответственного за работу ФОПа, обратить особое внимание на повышение общей культуры студентов.

Комитету ВЛКСМ, комсомольским бюро факультетов и курсов быстро и организованно закончить работу по обмену комсомольских документов. Поставить работу так, чтобы ни один комсомолец не остался без общественного поручения.



(Из выступления В. Агеева)

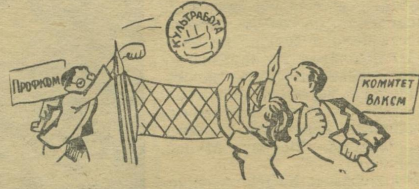
Студенты не посещают кинолекторий, занятия которого проходят очень интересно.

Коль у студентов нет сознания, Арканить их напрасное старание.



(Из выступления А. Д. Давыдова)

Многие студенты имеют задолженности. Хвостисты



(Из выступления Н. Суханова).

Ни комитет комсомола, ни профком по-настоящему не занимаются культурно-массовой работой, ссылаясь друг на друга.

Перед вами, комсомольцы, Не товарищеский матч — Год швыряют культуру, Как футбольный старый мяч.

ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

зал, что надо организовать регулярную доставку газет и журналов подписчикам так, как это сделала Жена Жукова на агрофаке. Здесь нет жалоб на доставку. Хорошо провел подписку на периодическую печать политсектор комсомольского бюро гидрофака Семин. Но, видимо, он не понял значения проведенной им работы и не думал о своих товарищах, если сумел растерять квитанции и список подписчиков.

Мы шире должны использовать для воспитания студенчества, для обмена опытом комсомольской работы, для отражения институтской жизни страницы газеты «Кировец». У нас в этом отношении много недостатков. Но все же комитету ВЛКСМ удалось создать комсомольский отдел в «Кировце». Сейчас часто в газете появляются материалы, написанные членами комсомольского отдела. Но до сих пор не удалось укрупнить отдел. Он остался малочисленным.

Коротко остановившись на работе строительных отрядов, докладчик перешел к культурно-массовой работе.

За отчетный период было проведено 45 вечеров. Интересно прошли вечера встречи 1 и 5 курсов на агрофаке, вечер, посвященный Дню Советской Армии, вечер 8 марта. Но бывают и плохие вечера. Это вечер встречи на мехфаке (ответственные за культуру Панычев и Тарасюк), экономистов (ответственные Выдрина и Мирошников.)

В августе комитетом ВЛКСМ совместно с клубом была создана агитбригада, выезжавшая с лекциями и концертами в районы области. Было поставлено 12 концертов. Несколько концертов было дано в городе.

Оживленно развернулась работа художественной самодеятельности в связи с подготовкой к смотру (по факультетам) и городскому смотру среди вузов. Хорошо организована художественная самодеятельность на агрофаке и гидрофаке. Их выступления отличались высокой культурой исполнения. Не использовали всех своих возможностей в

организации художественной самодеятельности на земфаке, экономфаке, техфаке, хотя и здесь прошедшие смотры были достаточно массовыми, лучше прошлогодних. В результате, на городском смотре художественной самодеятельности вузов, посвященном 50-летию Советской власти, наш институт занял первое место. В этом большая заслуга таких организаторов, как В. Поворозник и К. Кошелевой (агрофак), В. Тимофеева (гидрофак), Гавриш и Грязновой (экономфак).

Конечно, мы довольны результатами городского смотра, но мы-то знаем, что могли выступить лучше. Ведь только агрономический факультет с самого начала учебного года включился в подготовку к смотру художественной самодеятельности. А другие факультеты готовились в спешке. Не выступал один зоофак. Мотивируют это тем, что сроки смотров для них не подходят. Видимо, причина другая.

Институтский и городской смотры художественной самодеятельности поздали, но ведь впереди новый смотр — смотр художественной самодеятельности сельскохозяйственных вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Коротко А. Гайдамакин остановился на спортивной работе. В частности, он сказал, что в этом году в институте подготовлено 12 перворазрядников, 84 спортсмена второго разряда и 389 — третьего разряда.

В заключение докладчик рассказал об организационной работе комитета комсомола. За отчетный период в ряды ВЛКСМ принято 19 человек. Дано 4 рекомендации для вступления кандидатами в члены КПСС. Проведено 24 заседания, на которых разбирались вопросы, связанные с учебной, комсомольской работой. Комитет комсомола работал под руководством партийного комитета института. Заметно больше стали уделять внимания комсомолу факультетские партийные бюро. Партком регулярно заслушивал комитет ВЛКСМ на своих заседаниях.

РАБОТАЛИ НЕПЛОХО, НО МОГЛИ ЛУЧШЕ

(Из выступления Н. Журавлева, секретаря райкома ВЛКСМ)

Комсомольская организация института считается самой большой в районе, да и в городе. А поэтому к ней предъявляются и большие требования. Отрадно заметить, что требования, предъявляемые к институтской комсомольской организации, выполняются.

Если для других организаций гордость первенство в художественной самодеятельности сельскохозяйственного института было неожиданностью, то для нас — далеко нет. Мы знаем, что за

этим кроется большая, упорная, настойчивая работа. Радуют результаты работы научного студенческого общества. Но участие 700—800 человек в художественной самодеятельности и в научном обществе из такого большого студенческого коллектива — это очень мало. Мы вправе требовать от вас большего количества участников.

Пять институтских конференций, участников которых я был, напоминают друг друга.

ПОЧЕМУ ТАКИЕ СТАРШЕКУРСНИКИ?

(Из выступления Л. Линик, секретаря комсомольского бюро первого курса технологического факультета)

Мы, первокурсники, представляли себе институт несколько иначе. В нашем представлении институт — это храм науки, где занимаются уже взрослые, самостоятельные люди, которых ждет серьезная работа. И нам, закончившим, только десять классов, было боязно вступить в студенческую семью — справимся ли? Но на деле оказалось не совсем так. Мы не заметили разницы между первокурсниками и студентами старших курсов, наоборот, наш первый курс оказался более сознательным, более серьезным по отношению к учебе.

Некоторые старшекурсники говорят, что главное для студента — это «спихнуть» экза-

мен. Но зачем же тогда институт заканчивать. Ведь специалисту нужны знания, а тот, кто «спихивает» экзамены, знаний, конечно, иметь не будет.

Многие студенты стараются уклониться от общественной работы, ссылаясь на занятость. Но, как правило, те, кто ведет общественную работу, и учатся лучше. Ведь чем меньше свободного времени, тем результативнее его используешь. Нужно, чтобы каждый чувствовал ответственность за порученное дело. И комсомольские бюро должны не просто распределять обязанности между комсомольцами, нужно еще и контролировать, и требовать его выполнения.

ЗА КУЛЬТУРУ В БЫТУ И НА ПРОИЗВОДСТВЕ

(Из выступления А. А. Бурякова, декана ФОПа)

С каждым днем нам становится все лучше жить, повышается благосостояние трудящихся, их культурный уровень. Казалось бы, что культура советских людей должна быть высокой. Несомненно, не сравнить культурный уровень деревенских жителей с городскими. В деревне нет таких условий, которые созданы в городе.

Задача наших выпускников, едущих на работу в село, прививать культуру там, на месте работы, а для этого нуж-

но самим быть культурными. Научиться быть культурными они должны здесь, в институте.

Но культура наших студентов низка. Прежде всего, студенты не здороваются при встрече, будь то преподаватель или товарищ. В общественных местах могут «выразиться» нецензурными словами.

Из института должны выпускаться не только хорошие специалисты, но и культурные люди.

ПАССИВНОСТЬ МЕШАЕТ

(Из выступления К. Маховецкого, студента 2-го курса мехфака)

Я хочу сказать о мехфаке. В своем докладе Андрей Васильевич упоминал о вечере встречи на мехфаке. Мы решили провести этот вечер хорошо, но на него пришло преподавателей и человек 20 студентов, а спустя час пришла остальная масса студентов — потанцевать.

Такое наблюдается не только у нас, но и на других факультетах института. Да и вообще студенты мало интересуются жизненными вопросами. Так, например, вечер «Вопросы и ответы», где основная масса — преподаватели.

Я хочу еще сказать о том, чтобы новый состав комитета

больше обращал внимания на 1 курс.

Хотелось бы сказать не только институтскому комсомольскому бюро, но и факультетским, чтобы не оставляли ни одного недостойного поступка студентов без внимания. Заслушали отчеты комсоров групп, курсов.

Я отвечу на вопрос НСО. У нас сейчас проводится научная конференция. Сделано 25 докладов. Нужно сказать, что сейчас работа у нас оживилась и в этом есть заслуга Гришина, председателя НСО.

Желаю новому комитету ВЛКСМ плодотворной работы.

И швец, и жнец

(Из выступления Г. Важнова).

На гидрофаке во втором семестре большая перегрузка. Вместо двух проектов по программе у нас их четыре. А сколько еще больших и малых заданий... Разумеется, все это отнимает много времени. Программа составлена однобоко. Студентам не хватает времени на отдых. А ведь надо быть всесторонне развитым. Студент — это «и швец, и жнец, и на дуде игрец». Поэтому, мне кажется, надо учебной части и деканату при составлении новой программы учесть недостатки программы этого года и ликвидировать все неурядицы.

Б о л ь ш е ссмостоятельности

(Из выступления т. Ряполовой)

Я считаю, что залог активности студентов в предоставлении нам самостоятельности, только в таком случае каждый чувствует за собой ответственность перед группой.

Работа нашей группы контролируется комсомольским бюро факультета, деканатом. А для того, чтобы мы работали лучше, необходимо проводить семинары с комсомольскими работниками, на которых комитет комсомола должен посвящать их в свои планы. Тогда не будет разрыва между работой группы и комитета комсомола.

Если б комитет помогал...

(Из выступления т. Шамбер, члена комсомольского бюро зоофака)

Результаты первой сессии показали, что на зоофаке студенты могут работать хорошо. Об этом можно судить по количеству отличников, которых за сессию стало 20. Это Ошанин, Балкова, Кабанов и другие. Но, к сожалению, имеются и задолжники. Мы ставили о них вопрос на бюро. Но комитет комсомола этому вопросу уделяет мало внимания.

ждем помощи

(Из выступления И. С. Попова, председателя ДОСААФ)

В докладе секретаря мало сказано о работе комитета ДОСААФ, хотя работу он проводил неплохо. Комитету комсомола нужно взять под контроль работу комитета ДОСААФ.

В комитете комсомола был ответственней за работу общества, но этот ответственный бездействовал, и работа комитета комсомола и комитета ДОСААФ шла вразнобой.

Новому составу комитета комсомола желаю активной работы, больше уделять внимания оборонно-массовой работе, оказывать помощь комитету ДОСААФ.

В КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ИЗБРАНЫ

БРОННИКОВА Галина — академсектор,
ВАЖНОВ Геннадий — библиотека и радио,
ГРИШИН Валерий — НСО,
ГЕНКЕЛЬ Владимир — лекторская группа,
ГЕРЦИКОВ Василий — политсектор,
ГЛУШЕНКО Лилия — сектор учета,
ДОВРОВОЛЬСКИЙ Борис — дружина,
КУЛЬГЕЙКО Валентина — культсектор,
КРАПИВНЕР Михаил — ФОП,
КУЗНЕЦОВА Надежда — шефский сектор,
МАЕР Николай — бытсектор,
МАКОВЕЦКИЙ Константин — политсектор,
МЕЩАНОВА Валентина — культсектор,
ОНОПРИЕНКО Валерий — зам. секретаря по культурно-массовой работе,
ПОГОРЕВ Геннадий — зам. секретаря по политмассовой работе,
ПАНФИЛОВА Зоя — академсектор,
ПАЛАЧАНИНА Тамара — связь с городскими организациями.
РАДИЧКА Дмитрий — секретарь комитета,
ТИССИН Рудольф — оргсектор,
ТКАЧЕВ Николай — академсектор,
ТРИЛЛЕР Александр — спортсектор ДОСААФ,
ШАКУНЕНКО Леонид — бытсектор,
ЩЕТНИКОВ Александр — «Комсомольский прожектор».



(Из выступления Н. Журавлева)

Из года в год на конференциях ставятся одни и те же вопросы.

Сей молодой товарищ говорит с трибуны, надрыдается,

О том, в чем радиокомитет нуждается...

Но седина в волосах появилась.

И снова, как в те молодые годы,

Дед утверждает: «Надо диоды...»

Диоды, конечно, к слову.

А чем закончиться?

Читайте снова.



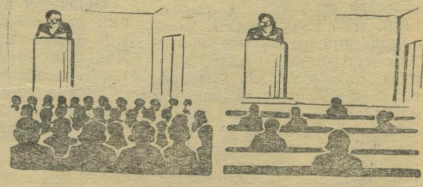
(Из выступления Л. Линик)

Старшекурсники иногда смеются над нашим

рвением к учебе.

Пятикурсники (смеясь): Были когда-то и мы

рысакими...



После первого перерыва некоторые комсомольцы ушли с конференции.

Как докладчик ни старайся —

Лишь стоит сделать перерыв,

И в зале лишь актив остался...



Весенние денки...
Весна, весна на улице,
С приходом весны появились
новые заботы: весной идет
уборка территории. На улицу
выходят сотни школьников,
студентов, рабочих, чтобы при-
вести город в порядок.

В одну из суббот студенты гидрофака, живущие в 10 общежитиях, вышли на субботник. Им предстояло убрать территорию вокруг общежития. Но девушки отнеслись к этому пассивно: ни одна из них не вышла на субботник. А парни — Сигитов, Зимбулатов, Боженко, Сергеев, Ершоз, Измествев, Шуховцов, Ушаков, Десятков, Беседин — поработали хорошо: была убрана вся территория. Но уборка еще не закончена. Думаю, что в следующий раз мы будем дружнее.

В. ДИДЕНКО,
член комсомольского отдела
«Кировца».

На субботник
Фото Лихоманова.

ВОЙНУ—ЛОДЫРЯМ И ПРОГУЛЬЩИКАМ!

(Окончание. Начало на 1 стр.)

и этим должны заняться в первую очередь студенческий коллектив, студенческие организации, комсомол, профорганизации. Не желающих хорошо учиться надо заклеить позорной клочкой лентой, лодырь. Надо, чтобы они почувствовали, что для них нет другого выхода, как честно работать, учиться или уйти из вуза.

В дополнение к коллекции лодырей, которых называл тов. Сенников, я хочу еще прибавить таких студентов, с которыми пора прекратить разговоры, а надо сделать категорическое предупреждение. Это студенты второго курса гидрофака: из 21 группы Алексеев, имеющий пропуск семинарских занятий, и из шести

занятий на три пришедший без подготовки, Токарев, дважды пришедший на семинар без подготовки и имеющий пропуск. То же можно сказать и о студентах 22 группы Лазареве, Субботине, Пыренкове и из 24 группы — Ложилове, Мнацаканяне и Хотева. Эти студенты не только не работают, но всячески уклоняются от помощи, которую им хотел бы оказать преподаватель.

Едва ли стоит превращаться в повара, воспитывающего Васюку, который «слушает да ест». Перед ними надо жестко поставить дилемму: или вы будете учиться и выполнять свои обязанности студентов, или походите «для своих прогулок подальше закоулков».

А. МАЦНЕВИЧ,
доцент кафедры философии.

Давайте поспорим!

На страницах журнала «РТ» идет диспут на тему: что нужно прибавить и что отнять от современного молодого человека. Тема эта очень интересна. Давайте примем участие в этом споре, но уже на страницах нашей газеты «Кировец».

На этот вопрос различные люди будут отвечать по-разному. Юноша стареющий, Демон начинающий, Ни во что не верящий, Только отрицающий.

Эти строки принадлежат поэту Доризо, и, я думаю, они очень хорошо раскрывают суть личности некоторой части молодежи нашего поколения. Некоторые студенты частенько говорят, что они, мол, сами себя кормят, что они уже встали на свои ноги, и в праве делать все, что им заблагорассудится.

Нет, не они себя кормят, а государство, народ кормит их, дает им аванс под их будущий труд. И, я думаю, далеко не безразлично государство, кто из этих студентов получится: или, с позволения сказать, лоботрясы, или грамотные специалисты.

Один товарищ ставит — в заслугу некоторой части молодежи недоверчивость к людям, говорит, что мы более сдержанны, потому что боимся попасть в глупое положение. Вот эти качества Сергей Карлаков и считает отличительной чертой нашего поколения. Правильно это?

Разве наш идеал модернизированный Базаров? Снисходительно-пренебрежительное отношение к знаниям, к людям делает подобных молодых людей безразличными и спокойными шествующими по жизни. Из-за боязни попасть в глупое положение, показаться незнайкой мы делаем вид, что сведущи во

многих вопросах, боимся спрашивать о том, что нам не известно. В итоге мы не берем тех знаний, которые может дать современная эпоха. Долой боязнь спрашивать о неизвестном, долой боязнь познавать новое! Не стыдно не знать — стыдно не учиться.

Есть еще одна категория людей, которая очень мне не по душе. Этих людей можно охарактеризовать как критикулов поэтров. Они, как камелеоны. Эти люди не имеют собственного мнения и убежденности. Оттого, в какое общество они попали, какой ветер подул, полностью зависит их мнение. Сегодня он будет отрицать то, к чему призывал вчера. Этакий универсальный позер. Что можно ожидать от него?.. Вот эту подленькую хитрость ох как хотелось бы отнять у молодого человека. Разве это нужно кому-нибудь? Разве мы стремимся к этому? Только свободомыслящий, только не подделывающийся под какое-нибудь модное мнение человек способен дать другим что-нибудь полезное. Я за эмоциональность, но без слезливой сентиментальности. И за веру в людей, за большую веру в людей, иначе во что же верить? Тогда для чего постигаются тайны природы, зачем существует вообще человечество, и для чего оно стремится стать хозяином Вселенной? Для чего?

А. КОСТЮШИН,
студент 2 курса мехфака.

...Декабрь 1944-го. Фронт давно перешагнул границу Латвии. Война не могла остановить жизни. Разведчик Василий Фокин и санитарка Мария Шевцова полюбили друг друга. По-настоящему чисто, безмерно. Об этом в дидактике знали все. И по-хорошему завидовали, потому что настоящая любовь, как все настоящее, — редкость.

Однажды, разведчики перешли на новый наблюдательный пункт. Пригласилась им массивная кирпичная стена, оставшаяся от какого-то строения. Работали всю ночь. К утру сделали блиндаж, а в стене прорубили амбразуру для наблюдения.

На рассвете на КНП пришел командир дивизиона майор Смирнов. Опытный артиллерист не разделял восторга разведчиков по поводу надежности пункта и против обыкновения не похвалил за усердную работу. Осмотрев легкий блиндаж и глыбу кирпичной стены, он сказал:

— Это ошибка! Жаль, что светает — не оставил бы я вас здесь.

И приказал вечером сменить наблюдательный пункт.

ИЗ ФРОНТОВОГО БЛОНКНОТА

Но случилось так, что вечера разведчики не увидели. Внимание немецких наблюдателей, видимо, привлекла амбразура. Первый тяжелый снаряд, прошедший над головой, разорвался позади КНП. Второй не долетел. Третий ударил точно в цель. Стена вздыбилась и многотонной массой рухнула, похоронив под собой блиндаж.

Некоторое время связь еще действовала, и телефонист штаба дивизиона узнал по голосу Фокина.

...В землянку командира дивизиона вошла Мария Шевцова. В тусклом свете девушка не сразу заметила Смирнова. Он сидел, усталый прикрыв ладонями обожженное морозом лицо — Вас зовут Мария?

— Да, — ответила Шевцова. И удивилась: «Разве майор не знает этого?»

На столе лежал раскрытый журнал записки целей. Дежурный телефонист записал в нем последнюю фразу, услышанную от Фокина: «Это ошибка, Мария, ты слышишь меня, Ма-

рия, это ошибка, я люблю тебя».

— Это моя ошибка, девочка! И я не могу теперь ее исправить. Поздно, — тихо сказал офицер.

Через два дня откопали тела четырех разведчиков.

...Фронтовой блонкнот. Маленький и простой, словно солдатский логон. Скупая записка напомнила о тех, кто не вернулся с войны, не встретил с нами День Победы. Но их ратные дела, память — священные. Каждый человек носит в душе свою боль. Свою печаль. Я шел вдоль опушки леса по едва приметной тропе. Светило весеннее солнце. После зимней стужи всюду просыпалась жизнь. А мне показалось, что иду я через минное поле. Осторожно, как тогда, след-след. Иначе нельзя. Где-то рядом затаились смерть...

Радость жизни не исчезает. Потому она прекрасна. Но раны войны в сердцах солдат еще кровоточат. И вспоминаются порой минувшие дни.

Н. БУРЛАКОВ.

СОВЕТЫ ВРАЧА

БРЮШНОЙ ТИФ

Брюшной тиф — острое инфекционное заболевание. Источником инфекции является больной человек или переносчик заболевания бактериовыделитель. Возбудитель выделяется во внешнюю среду с испражнениями и мочой. Заражение происходит только через рот при употреблении загрязненной воды для питья, мытья посуды, овощей, а также при купании.

От момента заражения до заболевания проходит в среднем 10—14 дней. Болезнь начинается с недомогания, понижения аппетита и работоспособности. Постепенно состояние ухудшается, повышается температура, иногда до 39—40 градусов. Если не проводить соответствующее лечение, температура может держаться 2—3 недели, постепенно приходя к норме. В тяжелых случаях отмечается потеря сознания и бред. В организме человека возбудитель бурно размножается в тонком кишечнике, разрушая окружающую ткань, что ведет к образованию язв. В конце второй недели могут появиться тяжелые осложнения в виде кишечных кровотечений или прободения язвы кишечника, нередко угрожающие жизни больного. Кроме того, могут быть пневмония, пилезит, холецистит, тромбофлебиты, отиты, менингиты и др. Независимо от тяжести течения болезни должен строго соблюдаться постельный режим и диета.

Основная роль в предупреждении заболеваний принадлежит общесанитарным и гигиеническим мероприятиям. Необходима постоянная борьба с мухами, систематическое соблюдение правил личной гигиены.

Значительную роль в предупреждении заболевания играют профилактические прививки, которые проводятся ежегодно весной.

Студентам и сотрудникам института прививки проводятся с 5 мая по 17 мая в помещении поликлиники.

Просим всех явиться на прививку.

А. ТИЩЕНКО,
врач.

ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

О красоте и удобствах нового учебного корпуса говорили на страницах нашей газеты уже не один раз. Действительно, есть о чем говорить: просторные аудитории, прекрасно оборудованные лаборатории — все это вызывает гордость за свой институт. Но, оказывается, находятся такие студенты, которые не умеют и не хотят сохранять порядок.

Зайдите в 32 аудиторию и вам сразу бросится в глаза, что все столы этой аудитории исписаны чернилами. Тут и всевозможные вычисления, абстракционистские картины и десятки инициалов. Например, на одном из столов изображена Ева. Автора этого «шедевра» пока установить не удалось. И что характерно, почти все надписи сделаны первокурсниками: 11 и 16 группы мехфака, 11 группы техфака — номера этих групп красуются на каждом столе. Но есть и такие, кто не стесняется оставлять на столе не только инициалы, но и полностью фамилии. Что это? Стремление вписаться в историю института? Ответ на этот вопрос вы можете получить у Виталия Перкутова, Кукарина, Дудинина, Василенко. Этот ряд фамилий можно продолжить: список будет очень большим, но для нас сейчас важнее прекратить это безобразие. Есть предложение: к летнему ремонту аудиторий привлечь всех «художников», любящих рисовать на мебели, и, в частности, Перкутова, Дудинина, Кукарина и других.

А. ТУРЧЕНЮК,
член комсомольского отдела
«Кировца».

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.

ПО КОЛОНКАМ «СТЕННЫХ ГАЗЕТ»

СОВЕТЫ ОТЛИЧНИКА

Чтобы хорошо учиться, по моему не обязательно сидеть целый день над книгами. Можно день просидеть над книгами и ничего не выучить. Просто нужно правильно распределить свой рабочий день, и тогда на все будет хватать времени: и на учебу, и на спорт, и на общественную работу.

Но не всегда хочется брать за учебники, особенно сейчас, весной. И вот тут-то и нужен четкий распорядок дня для систематической работы.

В. КОНОВАЛОВ,
студент 13 группы.
(Из газеты «Инженер-технолог» № 11.

11-я группа гидрофака считается одной из отстающих групп. Много было «хвостиков» после первой сессии. Некоторые еще и сейчас не рассчитались с задолженностями. Это Березовский, Марченко, Умхрина. Если дела в группе будут идти такими темпами, то после весенней сессии «хвостиков» будет еще больше.

Очень плохо в группе сдают работы по черчению Шулепко, Мещанова, Хорькова, Овсянова и др. Они не сдали еще и первую работу.

Основной причиной отставания являются пропуски занятий. Очень много пропускают Хорькова, Марченко, Каптанова, Березовский.

Нужно еще много поработать, чтобы 11-я группа стала одной из лучших на курсе.

Л. ШУЛЕПКО,
11-я группа,
(Из газеты
«Гидротехник» № 12.

По-весеннему пригревает солнце. На деревьях распустились почки. Всюду щебечут птицы. Видно, что наступило лето.

А какое же впечатление остается после того, как заглянешь в одну из аудиторий учебного корпуса, в которой занимается третий курс мехфака?

...Перерыв. В аудитории шум, крик. Захожу за аудиторию и вижу такую картину: по аудиториям летают тряпки, «голуби», те самые, которых пускают на улице 5—6-летние мальчишки.

Вот тряпка угодила одному студенту прямо в лицо. Пострадавший посылает тряпку по адресу обидчика. Тряпка попа-

дает в другого, а от него путь ее лежит дальше...

Болею же серьезные товарищи вместо того, чтобы остановиться, на все это смотрят с одобрением. Мол, давай, сильнее.

Невольно возникает вопрос: куда же смотрит комсомольское бюро курса? Не пора ли урезонить «тряпичников».

А. МЫЛЬНИКОВ,
студент 3 курса.
(Из газеты
«Инженер-механик» № 8.