

Мне представляется, что сельскохозяйственные вузы не могут уверенно заявлять, что качество подготавливаемых кадров полностью соответствует требованиям, которые определены решениями XXIII съезда КПСС.

Многие причины обуславливают такое положение, и одной из главных следует признать недостаточность материальной базы сельскохозяйственных вузов. В понятие материальной базы я включаю оснащенность кафедр для учебных и научных целей современным оборудованием, аудиториями и лабораторный фонд вуза и кафедр, квалификация научных работников кафедр.

Высшее учебное заведение, формируя молодого специалиста, должно вооружить его всеми новейшими достижениями в изучаемых науках, привить навыки к творческому использованию этих знаний, к умению квалифицированно ставить научно — производственные опыты. Но для этого нужны не только мел и живое слово, а оснащенные лаборатории, в известное время свободные для тех студентов, которые проявляют интерес к более глубокому знакомству и эксперименту.

Напряженность материальной базы вузов с одной стороны обусловлена большими темпами роста контингента студенчества, опережающем рост базы, а с другой — неправильной организацией сельскохозяйственного образования.

Во всех областях народного хозяйства доказана перспективность специализации. Выгоды ее настолько очевидны, что не нужно лишних слов, но специализация почти не коснулась сельскохозяйственных вузов, и сейчас это является значительным тормозом в деле улучшения качества подготовки специалистов.

На примере Западной Сибири это можно иллюстрировать при-

мером: сельскохозяйственные вузы имеются в Тюмени, Кургане, Омске, Новосибирске, Барнауле. В каждом из них имеются агрономический, экономический, зоотехнический и факультет механизации сельского хозяйства. И ни один из этих вузов не может сказать, что его кафедры укомплектованы полностью квалифицированными кадрами, что они оборудованы и оснащены всем современным.

Если бы была сведена к минимуму многофакультетность вузов, а сами вузы получили четкую специализацию — дело изменилось бы к лучшему.

Вместо пяти агрономических факультетов в Западной Сибири выгодно создать 1—2 агрономических вуза (агрономических и агроэкономических, один вуз механизации сельского хозяйства, 1—2 зооветеринарных). Это позволит при сохранении количества вузов иметь большие потоки, более мощные кафедры. Меньшее количество специализированных кафедр быстрее можно обеспечить и снабдить оборудованием. При таких вузах легче создать, как подобные учреждения опытно-поисковые или станции, легче укомплектовать специализированные кафедры высококвалифицированными кадрами.

Нельзя забывать и о том, что специализация вузов во многом облегчает руководство учебной и научной работой со стороны ректората и сделает более планомерной всю внутреннюю, не регламентированную расписанием, жизнь вуза.

Я не затрагиваю так называемые внутренние резервы вуза в деле повышения качества обучения. Это — качество преподавания, усиление методической работы. Все они хорошо известны и в меру возможности мобилизуются, но на одних внутренних резервах больших преобразований не добиться.

Н. ГРАДОВОЕВ,
профессор.

ЗА ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Каждый человек, связанный с системой образования, должен, наконец, понять, что программированное обучение — это новое, без которого не обойтись». Эта цитата взята из статьи академика А. Берга.

А задумывались ли вы над тем, что вызвало появление программированного обучения, какие недостатки существующего метода заставили искать новые пути? Как вы относитесь к этому новшеству? Есть ли, по вашему мнению, необходимость заменить существующий, привычный метод другим или лучше постараться усовершенствовать его, видоизменить и приспособить к особенностям времени? В чем сущность нового метода? Что именно отличает его от старого и что у них является общим?

Этим и многим другим вопросам был посвящен второй зональный семинар по программированному обучению, который проходил в городе Новосибирске.

Эти вопросы все больше волнуют преподавателей вузов, техникумов и школ. И вот почему.

В последние годы в связи с развитием науки и техники резко увеличился и продолжает расти объем информации, которую необходимо усвоить каждому будущему специалисту.

Бесконечно увеличивать время обучения невозможно. Более того, практически получается, что количество часов, отводимое на изучение отдельных учебных дисциплин, постоянно сокращается, а объем информации продолжает расти! Возникает проблема: как при этих условиях наилучшим образом построить процесс обучения, чтобы каждый из студентов мог в полном объеме и с наименьшей затратой труда и времени усвоить все необходимые для его специальности знания. Проблема обостряется еще и тем, что из года в год растет число учащихся, а существующие в настоящее время так называемый лекционный метод имеет ряд недостатков, которые сказываются тем сильнее, чем более массовым является обучение. Лекционный метод обучения не дает возможности выделить знания сильным студентам, так как он рассчитан в основном на среднего студента. Есть основания полагать, что проблема может быть решена с помощью нового метода — программированного обучения.

Большая экспериментальная работа проводится в Новосибирском электротехническом, Кузбасском политехническом, Томском инженерно-строительном институтах, в Томском и Иркутском университетах, в институте цветных металлов г. Красноярска. В этих вузах проводятся занятия по программированным учебникам, пособиям, используются наработки как для контроля знаний студентов, так и для обучения, ведется программированный учет текущей успеваемости.

К сожалению, вузы города Омска не могли поделить опытом работы, так как работа в этом направлении организована слабо.

Переход к новому — сложный и длительный процесс, связанный с огромной затратой труда, времени, средств, и осуществить его можно только усилиями целого коллектива.

Каждый, кто начинает работу в этом направлении, должен быть убежден в том, что эта работа необходима, должен четко и ясно представлять себе цель и возможности нового метода.

Р. ТОНКАЧЕВА,

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
им. С. М. КИРОВА

Год изд. 24-й

№ 20 (753)

ЧЕТВЕРГ,

18

МАЯ

1967 года

Цена 2 коп.

Они — ПИОНЕРИИ — 45 ЛЕТ студенты

Вечер. 8 общежитие светится огнями. Поднимаемся на третий этаж. Стучимся в первую попавшуюся дверь. В комнате трудовая обстановка. Девчата — кто читает художественную книгу, кто сидит за учебником.

Спрашиваем:

— Вы каждый вечер так упорно занимаетесь?

— Да, ведь скоро сессия.

— А свободное время?

— Времени свободного у нас немного, но мы его проводим вместе и весело.

— Расскажите, пожалуйста.

— Ходим всей комнатой в кино, в театр, на каток, а также вместе разбираем интересные нас вопросы.

— Значит, вы живете дружно и весело?

— Конечно, ведь мы — студенты!

Девчата улыбаются, отрываются от книг и начинают вспоминать и рассказывать о прошедшем трудовом дне. И о том, что пришла весна, и как хорошо на улице, и что приближается сессия и впереди предстоят горячие трудовые деньки. Мечтают девушки.

Ну, что ж? Оставим их одним — пускай помечтают. Ведь юности это свойственно.

Л. ЧАЩИНА,
1-й курс агрохимфака.

Завтра в сорок пятый раз наша страна отмечает

радостный праздник советских ребят — день рождения пионерской организации имени В. И. Ленина. В 1922 году по решению II Всероссийской конференции комсомола были организованы первые пионерские отряды.

Для многих поколений советских людей пионерская организация стала замечательной школой коммунистического воспитания. Многомиллионный отряд школьников в рядах пионерской организации под руководством Коммунистической партии и Ленинского комсомола начинает свою сознательную общественную жизнь, учится преодолевать трудности, получает свою первую коммунистическую закалку.

Передавая из поколения в поколение свой боевой клич «Всегда готовы!», юные ленинцы достойно продолжают славные традиции пионеров — всегда быть с народом, участвовать в его трудовых делах. Вместе со всем народом юные пионеры готовятся к встрече 50-летия Великой Октябрьской социалистической

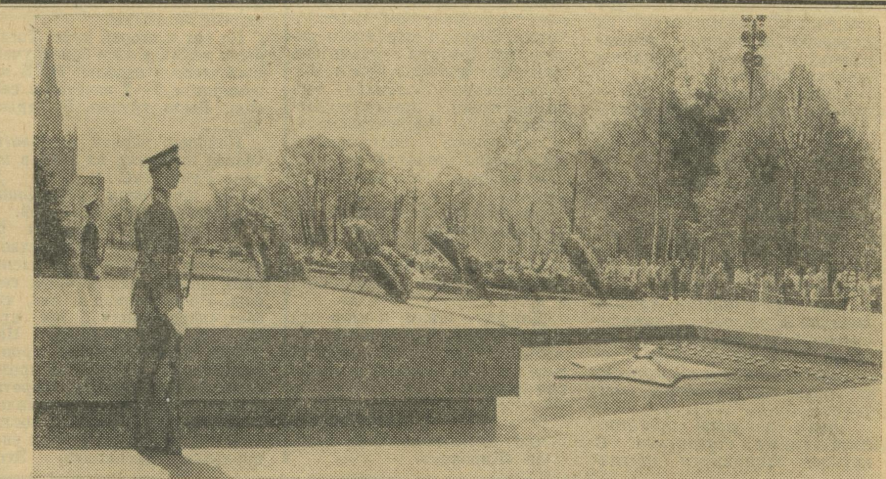
революции.

Третий год идет Всесоюзный смотр пионерских дружин «Сияйте, ленинские звезды!», который обогатил новыми формами содержание пионерской работы, овеял ее революционной романтикой. По всей стране распространилось движение красных следопытов, во многих школах открыты ленинские музеи и залы, организованы отряды юных друзей Советской Армии и пограничников, созданы пионерские клубы.

В 1962 году пионерская организация за успехи в коммунистическом воспитании детей была награждена орденом Ленина.

Большое значение для дальнейшего развития пионерского движения в нашей стране имеют решения II пленума ЦК ВЛКСМ (1967, февраль) «О дальнейшем улучшении деятельности ВЛКСМ по руководству Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина».

Юные пионеры учатся жить и бороться по-ленински, готовятся стать строителями нового, коммунистического общества.



13 и 14 мая на стадионе «Динамо» проходили соревнования на первенство ДСО «Буревестник» по легкой атлетике. Команда легкоатлетов нашего института заняла третье место, пропустив вперед себя две команды института физической культуры.

Хорошо выступили некоторые наши студенты.

Надя Главатских была первой на дистанции 400 метров. Ее время 1. 03,5 сек, и дистанцию 800 метров она пробежала с результатом 2,22 сек.

Студентка первого курса земфака В. Малородова выполнила второй спортивный разряд по толканию ядра и заняла третье призовое место с результатом 11,05 м.

МОСКВА. 8 мая у Кремлевской стены был торжественно открыт памятник «Могилы Неизвестного солдата» с Вечным огнем славы.

НА СНИМКЕ: почетный караул у могилы Неизвестного солдата.

Фото Л. Портера и А. Стужина.

Фотохроника ТАСС.

В. Муравьев был первым на дистанции 400 метров, с результатом 52,4 сек.

Студент второго курса зоотехнического факультета А. Бачин на дистанции 200 метров, с результатом 23,4 сек., занял второе место.

Командные места распределились следующим образом:

- 1 место — ИФК-1.
- 2 место — ИФК-2.
- 3 место — СХИ.
- 4 место — ОмПИ
- 5 место — СибАДИ.
- 6 место — ОПИ.
- 7 место — ОМИ.
- 8 место — ОВИ.

А. КАБИНА,
гл. судья соревнований.
В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ
На прошлом заседании комитета комсомола утвержден

план работы комсомольской организации.

На этом же заседании обсуждался ход конкурса на лучшую студенческую группу.

Решено: итоги конкурса по тем пунктам, которые уже выполнены (спорт, участие в художественной самодеятельности, печати и т. д.) подвести к 30 мая.

НА МЕХФАКЕ

На 4 курсе факультета механизации сельского хозяйства идет защита курсовых проектов по подъемно-транспортным машинам и курсовых работ по теории расчета тракторов и автомобилей.

Первыми защитили Н. Яковлев, И. Чудин, А. Агоренков, Л. Бахтин, В. Антонов, Н. Югрюнов и другие.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ

РЕПОРТАЖ ИЗ КАБИНЕТА ИСТОРИИ КПСС И ФИЛОСОФИИ

Тишина. А в аудитории много студентов. И каждый занят своим делом.

Вот сидят студенты эконофака. Они готовятся к семинару по истории КПСС.

А некоторым не хочется заниматься. Весна так и зовет на улицу. Ветер тихо заигрывает с растущим за окном кленом. А клен как бы раскланивается то в одну, то в другую сторону.

А в аудитории? Те, у кого сейчас сессия, занимаются сосредоточенно и внимательно.

Напротив сидит девушка. Она так поглощена чтением художественной книги, что не слышит, как к ней обращается сидящий рядом юноша. У этой девушки, видно, сессия уже позади или еще не наступила.

Впереди еще две девушки — это студентки 1 курса эконофака — Тая Чмутава и Мережниковна Светлана. Их всегда можно встретить здесь. Взяв нужную литературу, девушки тихо проходят к свободному столу.

Еще долго будет слышен в кабинете шелест страниц и приглушенный шепот.

Л. ТЮГАЕВА.

У ТЕХНОЛОГОВ



Вот уже много лет работает кружок НСО, организованный кафедрой теплотехники и оборудования технологического факультета. Свою работу он начал в 1947 году. Сначала это был общефакультетский кружок, руководимый которым взял на себя Николай Семенович Панасенков. Но уже с 1950 года кружок стал кафедральным. Студенты, занимающиеся в этом кружке, узнают много полезного и интересного для себя.

В настоящее время кружком руководит Георгий Всеволодович Мархинин. За шесть лет его работы в кружке проделано много интересных и нужных дел. Только за этот год было проведено 13 заседаний, подготовлено 32 доклада. Каждое заседание кружка проходит организованно, живо. Слушаются, а затем обсуждаются доклады, подготовленные студентами. Докладчикам указываются их недоработки, даются ценные советы. Занятия проводятся каждую пятницу.

Сейчас староста кружка — студент второго курса Вениамин Жидков. До поступления в институт он работал механиком на маслозаводе. На одном из заседаний кружка Вениамин сделал очень интересный доклад. Он рассказал о трудностях, встречающихся в практике. Из этого доклада студенты узнали много нового и полезного для себя.

Перед участниками кружка выступила инженер Тюкалина — старший лаборант Антонио. Ее доклад был прослушан с большим вниманием, студенты задали много вопросов.

Много докладов подготовлено самими студентами. В кружке занимаются студен-

ты 2, 3, 4 и 5 курсов. Особенно активно взялись за работу студенты второго курса.

Интересные и содержательные доклады сделали студенты 5 курса Жага и Лыков. Очень понравился слушателям доклад В. Лыкова, Виктор рассказал о достижениях молочной промышленности за 50 лет Советской власти. В настоящее время главное внимание в молочной промышленности уделяется производству сухого молока. Он рассказал о том, что сейчас в Советском Союзе проводится укрупнение заводов молочной промышленности. Это вызвано тем, что производство продуктов на крупном предприятии экономически более выгодно, чем на мелком. Так, например, производство сухого молока на крупном предприятии в два раза дешевле.

Доклад Виктора прослушали очень внимательно. Было дано много советов, пожеланий. Этот доклад решили вынести на техническую научно-студенческую конференцию. Но не только доклады слушаются на кружке. Недавно студенты посмотрели два фильма, рассказывающие об электрификации России. Была проведена экскурсия в котельную, где студенты ознакомились с устройством парового котла. Впереди еще много интересной работы. Намечено провести доклады на темы: «Современное состояние теплоэнергетики, парогазотурбостроения, котлостроения», «Современное состояние и перспективы развития техники производства молочных продуктов».

На заседаниях кружка будет проводиться обзор журналов «Теплоэнергетика», «Молочная промышленность», «Промышленная энергетика» и др.

Да, дел много, и дела эти очень интересны. Хочется пожелать участникам кружка успехов в их нужной и полезной работе.

Г. БОРОДИНА,
член комсомольского отдела «Кировца».

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОН

День 22 апреля для механиков 5 курса был днем радости и грусти. Это день «последнего звонка». Радостно потому, что позади 5 лет — 5 лет упорной работы. Грустно потому, что мы почувствовали себя взрослыми, как птенцы, которые вот-вот должны покинуть родное гнездо.

А тогда было так. Вспоминается первый курс. Непривычные аудитории и лекторы. Постоянный поиск нужных аудиторий. Помним наших первых преподавателей: Н. А. Циринского, З. И. Никитину, Л. В. Зака, И. Г. Муравского, К. К. Беспалова и других. Помнится, как Неня Абрамович втолковывал понятия «горизонталь» и «фронталь», как Леонид Вениаминович четко и быстро «набрал» на доске чертежи, и как резко и безоговорочно (было и такое) отбрасывал на край стола «зачетку» (значит, «неуд»); как Зоя Ивановна любила задать дополнительный «каверзный» вопрос: как Иван Григорьевич расставлял столы на экзаменах таким образом, чтобы не дать возможности даже «посоветоваться» с товарищем; как получали первые зачеты, как сдавали первые экзамены.

Но вот и второй курс. Тогда было не 30, а 42 и более учебных часов в неделю. По 5 экзаменов и 6—7 зачетов в сессию. Было трудно. Выдержали...

Наконец, первая технологическая практика на АТЗ в городе Рубцовске.

Мы приобрели квалификации станочников, слесарей.

Третий курс отличался от второго большим количеством курсовых проектов и меньшим числом экзаменов в сессию. Но он хорош и тем, что был «переломным»: мы стали старшекурсниками. Нас ждала шестимесячная производственная работа, за время которой закреплялись теоретические знания, прививался вкус к будущей специальности.

Четвертый курс — курс специальных дисциплин. Этот

курс помог нам посмотреть иными глазами на эксплуатацию машин — тракторного парка в хозяйствах, организации сельскохозяйственного производства. Полезной была эксплуатационная практика, во время которой работали на руководящих должностях.

Пятый курс — завершающий. Читается: курс «Ремонт машин», «Механизация животноводческих ферм», «Электропривод», «Основы автоматики», «Бухгалтерский учет», «Охрана труда», «Советское право», т. е. все то, с чем нам придется в ближайшее время встретиться на производстве.

...Сегодня последняя лекция.

Читает Адрианов К. К. Торжественно притихшие записывают ребята лекцию. 13.00. Константин Кириллович поздравляет с окончанием курса. Все дружно аплодируют. Пришли старшие преподаватели факультета. Резко хлопают пробки «Шампанского».

Теплые напутственные слова. Мы благодарим за труд, за знания, которые мы получили, и заверяем, что будем на практике закреплять полученные знания, уверенно и твердо идти по земле.

Итак, лекции прочитаны. Получены последние зачеты.

Впереди дипломное проектирование — последний и главный экзамен на зрелость инженера-механика.

Желаю удачи, друзья!

П. КОРОСТЕЛЕВ.



Вот уже несколько лет при редакции газеты «Кировец» работает общественный комсомольский отдел. В каждом номере печатаются материалы членов комсомольского отдела об учебе, отдыхе, спорте и быте студентов.

На каждый четверг собираются комсомолцы в редакции на заседания, на которых обсуждают планы работы.

НА СНИМКЕ: очередное заседание комсомольского отдела. (слева направо) Надежда Лободовская, Любовь Марченко; Лилия Тюгаева, Галина Шинкоренко и Зинаида Иванова внимательно слушают зав. комсомольским отделом Степана Наховича, который знакомит их с планом следующего номера.

Фото И. Муравского.

НА СТРОЙКАХ ИНСТИТУТА

На днях я побывал на одной из наших институтских строений.

Не так-то просто найти на стройке прораба. Но мне повезло — я застал Анатолия Александровича Бакумова на верхнем этаже строящегося здания — он давал какие-то указания бригадиром С. П. Иванову. Я обратился с просьбой рассказать о строительстве.

Он рассказал. Это строится общежитие на 400 мест со всеми удобствами для слушателей факультета повышения квалификации руководящих кадров сельского хозяйства.

По плану общежитие должно быть сдано в эксплуатацию в декабре 1967 года. Бригада же взяла обязательство — сдать его в эксплуатацию к 50-летию Советской власти.

В. ТОПОЛЕВ.

СМОТР ТАЛАНТОВ

В течение трех дней проходил смотр художественной самодеятельности вузов Сибири и Дальнего Востока.

В гостях у олимпийцев побывали представители Благовещенска, Иркутска, Барнаула, Красноярска, Новосибирска, Челябинска. В смотре приняли участие коллективы омских сельскохозяйственного и ветеринарного институтов.

Определены лауреаты, вручены дипломы. Все участники награждены почетными грамотами.

Отчет о зональном смотре художественной самодеятельности вузов Сибири и Дальнего Востока будет помещен в одном из ближайших номеров.

СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

Кому не знакомы такие сны: человек после обсуждения какого-либо служебного вопроса уходит, держась «за сердце». Его коллеги «погорячились» в споре и вместо доводов прибегли к оскорблениям...

Сотрудники — уважаемые люди, преданные делу, превосходные работники — несколько часов, а то и дней ходят мрачные, встревоженные, с камнем на душе. Оказывается, ожидается совещание, и на нем будет присутствовать товарищ, который «не любит церемониться» в выборе выражений... Бестактность, прямая грубость и оскорбления, к сожалению, еще встречаются в нашей жизни.

Когда грубияны делают замечание, призывают к ответу, многие из них искренне удивляются:

— Подумаешь, нельзя слова сказать!

ГРУБОЕ СЛОВО

А у некоторых работников даже готова бывает своеобразная теория: начальник должен «держаться в руках» своих подчиненных, «подбадривать» их крепким словом. Вреда, дескать, от этого не случится.

Мы не будем останавливаться здесь на моральной, этической стороне дела. Посмотрим на проблему с медицинской точки зрения.

В самом деле, так ли безвредно, безобидно сорвавшееся с уст грубое слово?

Сейчас причиной подавляющего большинства смертельных исходов (около 70 процентов) являются болезни сердца и сосудов. Исследования показывают, что возникновению и прогрессированию таких заболеваний, как артериосклероз, гипертония и инфаркт миокарда, способствуют не только инфекции, нарушение элементарных правил труда, отдыха, питания и т. д. Огромную роль в этом

играет и моральное состояние человека. Известный клиницист профессор Г. Ф. Ланг писал, что «фактором, вызывающим гипертоническую болезнь, является перенапряжение и психическая травматизация эмоциональной сферы». Работы последних лет наших отечественных ученых полностью подтвердили решающее значение отрицательных психологических раздражителей на возникновение и прогрессирование гипертонической болезни, а также артериосклероза и коронарной недостаточности.

В ответ на все отрицательные раздражители организм мобилизует свои компенсаторные силы, стремится ликвидировать губительные последствия раздражения. Но если эти факторы продолжают действовать, компенсаторные силы истощаются и наступает болезнь.

Один из сильных отрицательных раздражителей — гру-

бое слово. Его действие сказывается не только на нервной системе человека, но и на других органах и тканях. При этом особенно страдают сердце и сосуды. На неприятный разгovor организм отвечает резким спазмом сосудов сердца и мозга. Установлено, что раздражитель (слово) может действовать только несколько секунд, а реакция на него продолжается многие часы и дни. Спазм сосудов сердца нарушает нормальный режим его питания, а это вызывает заболевание стенокардией, инфаркты миокарда.

Мне, как врачу, нередко приходится видеть людей, на многие месяцы прикованных к постели тяжелым недугом. И причиной его очень часто являются грубость.

Когда я вижу того или иного человека, который грубит, ругается, я невольно задаю себе вопрос: где он научился этой нетактичности, этому хамству и жестокости? Кто его друзья?

Чем объяснить, что в нашей среде, которая состоит в своем огромном большинстве из людей грамотных и культурных, находятся такие люди?

Мне кажется, что здесь виноваты мы сами, потому что снисходительно относимся к грубиянам. Если бы мы окружили их презрением, если бы мы не оставляли безнаказанным ни одного случая нетактичности, в нашем обществе давно бы не было таких людей.

Нужно в каждом коллективе развернуть постоянную воспитательную работу, объяснять, как страшна грубость, как несомнима она в отношениях между людьми в нашем самом гуманном обществе. Вежливость, чуткость, доброе слово — это гарантия хорошего настроения, крепкого здоровья, а следовательно, и производственных успехов.

Ф. УГЛОВ,
действительный член Академии медицинских наук СССР, лауреат Ленинской премии.

УГОЛОК АТЕИСТА

РАЗОБЛАЧЕНИЕ БУРЖУАЗНОЙ ИДЕОЛОГИИ

— НАШ ДОЛГ

Трудно сейчас что-либо возразить против основных положений марксистской теории о неизбежности краха капитализма. Однако чем очевиднее становится банкротство капиталистической системы, тем лихорадочнее борется буржуазия за то, чтобы продлить существование капитализма на возможно длительный срок. Одним из средств в этой борьбе капитализма за свое существование является небывалое еще в истории одурачивание масс. Все средства современной техники, все средства буржуазной культуры поставлены на службу тому, чтобы дезориентировать массы, внушить им мысль о неизбежности, неотвратимости того порядка, который создан буржуазией, внушить им мысль о невозможности его изменить, внушить им мысль о бессмысленности даже попыток изменить «богоустановленный» порядок.

Исключительную роль в деле одурачивания масс, подчинения их идеинному руководству буржуазии, играет религия и ее наукообразный заменитель — идеалистическая философия.

В современном буржуазном обществе религия играет двойную роль. С одной стороны, она является средством одурачивания трудящихся масс, средством держать их под влиянием буржуазной идеологии, оправдывающей и обосновывающей капитализм. С другой стороны, религия является средством внутреннего самоуспокоения буржуазии, дающим ей призрачную опору в вере в бога.

Современная действительность полностью подтверждает это положение.

Всеобщий кризис капитализма обострил до предела все противоречия капитализма. Конкурентная борьба среди капиталистов обострилась как никогда, положение мелкого и среднего капиталиста стало предельно неустойчивым. Крупный монополистический капитал в погоне за максимальной капиталистической прибылью не только доводит до предела эксплуатацию и разорение трудящихся своей страны, закабаление и систематическое ограбление других народов, но и усиленное пожирание более слабых капиталистов; их разорение. Страх неизбежного банкротства, безнадежных долгов стоит страшным призраком перед большинством мелких и средних капиталистов, а перед всеми капиталистами —

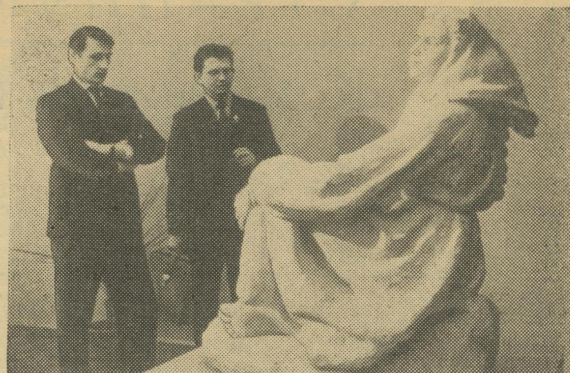
страх перед растущей революционной борьбой рабочего класса, обрекающей капитализм на гибель. Все это привело к небывалому расцвету поповщины и мистицизма. Все капиталисты ищут бога. Этот бог им нужен как внутренний, духовный полицейский, который бы держал в повиновении рабочий класс. Он им нужен и как моральная опора в их призрачном, эфемерном существовании. В поиски бога пустились не только сами капиталисты, но и буржуазные ученые.

Эксплуататорский мир хватается за религию и церковь, чтобы отсрочить свою неминуемую гибель, чтобы именем несуществующего бога уговорить рабочих и крестьян взвалить на свои плечи все тяготы капитализма, чтобы запугиванием адом и обещанием рая отвлечь рабочие массы от революционного движения. В этом ему помогают лжеученые, всячески реставрирующие и подновляющие идеализм и религию, и старающиеся их как-то согласовать с современными достижениями науки.

Мир социализма, Советский Союз и другие социалистические государства, не нуждаются ни в какой религии. В них религия является или пережитком досоциалистических общественных отношений, или формой капиталистических диверсий. Им не надо ложное, искажающее действительность мировоззрение. Реакционной буржуазной идеологии в странах социализма противостоит научная идеология коммунизма. Выражая коренные интересы рабочего класса и всех трудящихся, эта идеология учит их бороться, работать жить во имя всеобщего счастья. Овладевая коммунистической идеологией — долг каждого члена социалистического общества, желающего активно участвовать в борьбе за победу коммунизма. Овладевая для того, чтобы пропагандировать под руководством Коммунистической партии великое преимущество социализма и коммунизма перед отживающим свой век капитализмом, чтобы быть активным борцом против всякого мракобесия, поповщины, как верного оружия буржуазии, всегда безотказно служившего ей.

А. МАЦКЕВИЧ,
доцент кафедры философии и научного коммунизма.

НА СОИСКАНИЕ ЛЕНИНСКОЙ ПРЕМИИ



МОСКВА. В Академии художеств СССР открыта выставка произведений изобразительного искусства, выдвинутых на соискание Ленинской премии 1967 года.

НА СНИМКЕ: у работы скульптора Е. Ф. Белашовой «Мечтание» из серии «О человеке, создающем мир».

Фото Э. Евзерихина.

Фотохроника ТАСС.

ДАВАЙТЕ, ПОСПОРИМ!

Часто на страницах газет и журналов, да и у нас в «Кировце», обсуждается вопрос: Каким должен быть молодой человек нашего общества? Что ему больше присуще — хорошее, или плохое?

По-моему, нашей молодежи присуще жизнерадостность и доброта. Но порой бывает, и так — внешне прекрасный, одаренный юноша мечется от одной любовной истории к другой. Разве такой может полюбить по-настоящему? Нет! Такой не может беречь светлое чувство и, не ценя их в самом себе, не уважает в других. И с такими встречаешься нередко. Некоторые молодые люди говорят: «Это сейчас модно». Хотелось бы услышать, почему они считают это модным? И вообще, что такое модно, и где это слово более уместно?

Бывают такие случаи: идет девушка или группа девушек, а им вдогонку летят реплики всевозможного характера, или даже свист и т. д.

Мне кажется, эти молодые люди не уважают даже себя. Почему эти молодые люди так ведут себя? Что побуждает их к этому?

К сожалению, есть у нас такие. Хотелось бы услышать их мнение по этому вопросу.

А ведь как радостно противоположное — парень деликатный, с нормальным, естественным лицом, а не с искаженным гримасой. Он не кичится своей внешностью и «талантами» к крику, а всегда скромно. Зачем выделяться? Он и так привлекателен своим поведением. Почему бы не каждому быть таким. А таким может быть каждый, если будет чувствовать за собой ответственность за товарищей, за себя, и коллектив будет более требователен к каждому: как учишься, как работаешь, как ведешь себя на улице, в институте, дома?

Т. РЫБЬЯКОВА,
член комсомольского отдела «Кировца».

НА

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ

Близится к концу учебный весенний семестр — скоро экзаменационная сессия. Сейчас на многих кафедрах научные студенческие кружки подводят итоги, делятся мнениями и впечатлениями о проделанной работе. Кое о чем с вами хотим поделиться и мы.

23 апреля в кино клубе института проходило заключительное в этом полугодии заседание атеистической секции лекторской студенческой группы. Около 30 студентов, плотно сконцентрировавшись в центре зала, внимательно слушали сообщение доцента кафедры философии и научного коммунизма А. П. Мацкевича о празднике пасхи и ее классовой роли.

Яркая атеистическая речь Александра Петровича затронула сердца студентов, вызвала массу разнообразных вопросов. Затем присутствующие просмотрели художественный фильм «Грешница».

КТО ТАКИЕ ВЕРУЮЩИЕ?

Научно - атеистической пропаганде в нашей стране всегда уделялось большое внимание. Основная цель работы с верующими заключается в том, чтобы правдивыми жизненными средствами убедить верующих в бесплодности и никчемности религии.

Что из себя представляют

верующие, кто они такие? Это, конечно, не шпионы, не диверсанты и не враги Советской власти, а наши обычные советские люди, которые часто являются нашими друзьями, подругами, товарищами и, наконец, приходятся даже родственниками.

Общее, что объединяет верующих — это вера в сверхъестественные силы, вера в судьбу, злой рок, боязнь наказания царства небесного за бытовые, житейские, плотские и другие грехи земные.

Верующие — это люди в основном своим темные, которые по каким-либо причинам не получили достаточно знаний или же не смогли правильно их осмыслить.

Верить во что-либо всегда легче, чем познать подлинную истину. При слепой вере не надо принуждать себя шевелить мозгами, ломать голову над чем-либо, или глубоко задумываться над непонятными явлениями природы и общества. А такие недумающие люди являются лишними людьми, балластом для общества, они особенно сильно отгораживают его во время сознательного строительства коммунизма.

ЧТО ДЕЛАЕМ МЫ

Мы, может быть, и не оставим их бы так подробно на этом, если бы не «сюрприз» — социологические исследования, которые показывают, что в нашем институте, среди нашей молодежи есть еще

студенты, которые верят в бога, приметы, гадания. Это показывает, что атеистическая пропаганда у нас еще находится не на должном уровне. Администрация и общественность института мало этому уделяют внимания.

Что же все-таки сделано по атеизму? Сделано, конечно, немало. И в этом заслуга прежде всего самих студентов и руководителя атеистической секции А. П. Мацкевича, большого знатока библии и церковнославянских вероучений. Его кропотливой работе надо отдать должное. На 7 его занятиях атеистической секции и 2 выступлениях в красных уголках перед студентами различных факультетов по вопросам атеизма присутствовало 220 студентов. Занятия атеистов проходили очень интересно и оживленно. Они часто сопровождались демонстрацией наглядных пособий и кинофильмов.

НАДО МНОГО ЗНАТЬ

Чтобы бороться с религиозной рутиной, надо много знать, ибо религия всегда основывалась и основывается на «слабостях» человеческого познания, на еще не изученных местах. Вот почему наиболее активные студенты-атеисты, по мере своих сил и возможностей работают над собой, повышают свои знания и научный уровень. Многие из постоянных членов студенческой секции выбрали темы атеистических докладов. Их темы мы прослушаем на семинарских занятиях в группах.

ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА

Об одной студентке хотелось бы рассказать особо. Это студентка 21-й группы зоофака Вера Боякова. Она уже выступила перед членами атеистической секции и приглашенными на секцию студентами с докладом на тему: «О гадании». Вера Боякова — это первая весенняя ласточка нашей большой программы — первый студенческий лектор-атеист. Она отлично справилась с интересующей ее темой, умело изложила необходимый обобщенный из книг и из жизни окружающего ее людей материал и ответила на многочисленные вопросы. Ее выступление было своего рода маленькой дискуссией. Студенты тепло встретили и поблагодарили свою «одноклассницу».

Первая аудиторная проба студенческого выступления оказалась успешной. Следует только сказать, что Вера Боякова — отличница учебы, общественница и, несмотря на свою занятость, на что нередко ссылаются некоторые студенты, она смогла внести лепту в нашу атеистическую копилку.

НАШ ДЕВИЗ — ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ

Мы живем с вами в замечательное время. Близится 50-летие Советской власти, в следующем году будет отмечаться юбилей нашего института, который борется за почетное звание называться академией. В 1970 году исполняется 100 лет со дня рождения В. И.

Ленина. Наша бывшая полуфеодалная, полуколониальная Россия за свою полувековую историю заняла одно из первых мест среди наиболее развитых стран мира. Большое значение в нашей стране приобретает развитие науки и техники. Наука все больше и больше становится непосредственной производительной силой. Однако среди таких грандиозных успехов религия еще не сдала окончательно своих позиций и продолжает затаманивать светлые головы наших советских людей. Поэтому получение глубоких знаний, объективный, научный подход к изучению предлагаемых студентам дисциплин должен быть девизом студентов этого юбилейного года.

В. КРАСНОВ.

МЫСЛИ О РЕЛИГИИ

«Религия — род духовной свихи, в которой рабы капитала топят свой человеческий образ, свои требования на сколь угодно достойную человека жизнь».

В. И. ЛЕНИН.

В нашем народе презрение к попам и равнодушие к отечественной религии, ибо напрасно почитают русских суеверными, может быть, нигде более, как между нашим простым народом, наслышно насмешек насчет всего церковного.

А. С. ПУШКИН.

«Религия нужна слабым, сильным она ни к чему».

И. П. ПАВЛОВ.

«Коммунисты не продаются!»

ЧТО вечности глухая
сила?

(Памяти Владимира Аврущенко)

Есть в мире Родина. Она
свое бессмертье нам
вручила.

И помнит наши имена.

Патриотическая тема —
жизнь за Родину проходит
красной нитью через все
творчество Аврущенко.
Первая книга его стихов
вышла в 1931 г. — «Чет-
вертый батальон».

На фронт коммунист Аврущенко пошел военным журналистом, сотрудником армейской газеты, в звании старшего политрука. До войны Владимир закончил литературный институт имени А. М. Горького. Вышли его книги стихов «Полтава», «Сады» и книга очерков «Фабрика — на пойма».

В июле 1941 г. появились его стихи «Присяга»;

...Советского Союза

гражданин,

Я клятву нерушимую даю:
От волн каспийских до

полярных льдин
Беречь большую Родину
мою».

Погиб В. Аврущенко осе-

ню 1941 года, недалеко от своих родных мест, в районе Пирятино, на Полтавщине. Во время отступления он возглавлял группу прикрытия, и, раненный в ногу, попал в плен.

Фашисты узнали, что старший политрук — поэт, и предложили ему сотрудничать с оккупантами. В. Аврущенко ответил, как выстрелил: «Коммунисты не продаются».

В древности варвары призывали пленных к хвостам коней и разрывали на части. Фашистские варвары заменили коней танкетками. Прошло 25 лет со дня гибели Владимира Аврущенко. Лучший памятник погибшему герою-поэту — знакомство с его стихами.

В сборнике «День поэзии» за 1966 г. напечатаны его стихи. Одно из них «Лучший дар» мы печатаем.

Горит огонь Великих

Пятилетий,

А Ветер Времени, бунтуя

и гремя,

Червоным знаком буду-
щего летит
И катит волны нашего
огня.

День ото дня наш путь
был неустанный,
От наших ног дороги
горячи.

Наш гордый прах
скрепил
фундамент зданий,
И кровью набухают
кирпичи.

И мир восстал по-новому
над сушей
И над водой, где крепкий
парус крут,
Такой зеленый,

радостный,
певучий! —
Он лется в наши
умершие

уши,
И мертвым нам он
отдает

салют.
В тени знамен,
нахохленных,

как птицы,
Лежит боец. смежив
свои

глаза,

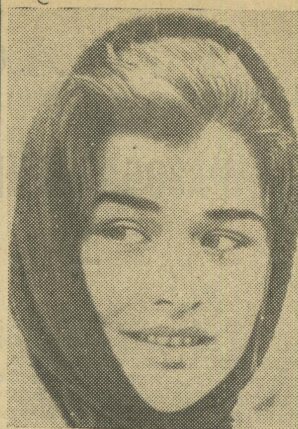
В которых, может быть,
еще дымит
И чуть заметно движется
гроза.

Он спит. И времени текут
потоки.

И в напряженной снится
тишине,
Что ты, мой друг,

читаешь
эти строки
Как лучший дар, как
память обо мне.

М. ЧЕРНОВА,
библиотекарь.



КОЛХОЗНИЦА.
Фото Г. Ратушенко.

ПОБЕДА НАША

Закончились шахматные соревнования среди научных работников вузов г. Омска, организованные областным советом ДСО «Буревестник».

Команду нашего института представляли Л. Карчевский — капитан команды, В. Каплун, В. Краснов, Н. Панасенков, А. Иноземцев, Л. Руди, В. Тюленев, В. Грязнов, Е. Ильина, В. Мотованская, А. Ольшанская и Р. Алексеева.

Наша команда, набрав 32,5 очка, заняла первое место, проиграв с минимальным счетом команде СибАДИ (4,5:5,5), победила остальные команды, оставив позади себя сильные команды таких вузов, как СибАДИ (32 очка) и политехнического института (28,5 очка).

В этих соревнованиях команду нашего института отличало большое упорство и стремление к победе, высокая дисциплина членов команды, в результате чего наши противники не получили без игры ни одного очка. Это позволило победить команды других вузов, в состав которых входили шахматисты первого разряда и кандидаты в мастера. Особенно отличились наши шахматистки, набравшие 13,5 очка из 15 возможных. Из муж-

чин не испытал горечи поражения В. М. Собинов.

Следует отметить заслуги в организации нашей команды ее капитана Л. Карчевского, одновременно исполнявшего обязанности судьи и участника соревнований. Он умело использовал потенциальные возможности команды, а также являл личный пример стремления к победе, что в особенности проявилось в последнем туре при встрече с командами ОмПИ. Идя на игру, команда знала, что для завоевания первого места необходима победа со счетом 6:4. В случае проигрыша 4:6 наша команда отходила на третье место.

Закончились 9 партий Счет 5:4 в нашу пользу. Второе место обеспечено, но еще не окончена партия Духовный — Карчевский. И, наконец, после семи часов игры Л. Карчевский побеждает, выводя нашу команду на первое место. Победа шахматной команды нашего института — определенный успех в развитии спортивно-массовой работы в институте.

Хотелось бы, чтобы наша шахматная команда могла померяться силами с шахматистами других сельскохозяйственных вузов страны.

Н. ПАНАСЕНКОВ,

Сберкасса ждет вас!

Сберегательные кассы помогают миллионам трудящихся правильно строить личный бюджет, целесообразно использовать трудовые доходы для удовлетворения своих растущих культурных и бытовых потребностей.

Пользуясь услугами сберегательных касс, каждый трудящийся путем регулярных взносов может накопить в сберегательной кассе необходимую сумму средств для участия в кооперативном жилищном строительстве.

Вкладчику не обязательно лично являться в сберегательную кассу для внесения вклада. Он может подать в расчетную бухгалтерию своего предприятия, учреждения или организации заявление о ежемесячном перечислении части причитающейся ему заработной платы на счет по вкладу в сберегательной кассе.

По вкладам, внесенным в сберегательные кассы, выплачивается доход в виде процентов или выигрышей.

Советское государство гарантирует тайну вкладов, их сохранность и выдачу по первому требованию вкладчика.

Облигации свободно обращающихся государственных займов являются удобной и выгодной формой хранения денежных сбережений населения.

В настоящее время сберегательные кассы свободно продают и покупают облигации двух таких займов.

По Государственному 3-процентному внутреннему выигрышному займу, выпущенному в 1947 году, проводится шесть осознанных тиражей выигрышей — 30 января, 30 марта, 30 мая, 30 июля, 30 сентября, 30 ноября и дополнительный тираж выигрышей — 30 сентября каждого года. На один разряд займа ежегодно разыгрывается 62500 выигрышей на сумму 3929 180 рублей.

По Государственному 3-процентному внутреннему выигрышному займу 1966 года ежегодно проводится 8 тиражей выигрышей: 15 февраля, 30 марта, 15 мая, 30 июня, 15 августа, 30 сентября и 30 декабря. На один разряд займа в течение года разыгрывается 75 200 выигрышей на сумму 4 100 480 рублей.

Приобретайте облигации свободно обращающихся займов!

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.

У НАС В ГОСТЯХ ШКОЛЬНЫЙ ПОЭТ

ЗНАКОМЬТЕСЬ — ЛЕНА ЯШИНА!

Сегодня мы печатаем стихи Лены Яшиной, ученицы девятого класса нашей подшефной школы № 18.

ЗДРАВСТВУЙ,
ОКТАБРЬ!

ВЕСНА

Рожденный под флагом
красным,
Здравствуй, Октябрь,
здравствуй!

В Зимнем тебя когда-то

Прославили наши солдаты.

Под заревом ярким,
багровым

Время рождалось новое

Ленинским голосом

властным:

Здравствуй, Октябрь,
здравствуй!

Пусть разгорится заря

Пламенного Октября.

Вечно цвети и царствуй,

Здравствуй, Октябрь,
здравствуй!

ЯБЛОНЬКА

Над рекой на круче

Яблонька растет.

Лишь весна настанет,

Яблонька цветет.

Ветер подует —

Лепесточков нет.

Облетает с яблоньки

Белоснежный цвет.

Силы набираются,

Весело растут

Яблоньки-красавицы

Всюду: там и тут.

И дети, будто яблоньки,

В большом-большом саду

У всей Советской Родины

Взрастают на виду.

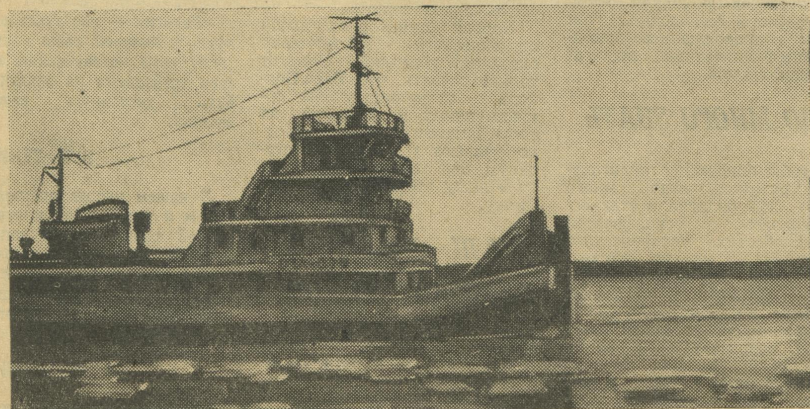
По снегу летчик ползет.
Его самолет подбит.
Вперед, вперед и вперед —
Он должен бороться, жить!
Он падает и встает,
И сквозь зубы твердит:
«Нет, смерть меня не возьмет.
Все еще впереди!»

Камеры мрачный свод.
Свет решеткой закрыт,
Сегодня казнят того,
Кто в камере этой сидит.
На казнь он спокойно идет.
В лицо палачам глядит:
«А все-таки жизнь идет,
Победа ждет впереди!»

Море в глазах встает,
Мальчишка над книгой сидит.
Читает ночь напролет:
Он моряком хочет быть.

Ракета... В звездный полет
Во сне девочка летит...
Жизнь своим шагом идет,
Время мечты — впереди.

В небе летит самолет,
Мотор привычно гудит,
В море корабль плывет,
Моряк на вахте стоит,
Работает мощный завод,
Завод и ночью не спит;
Жизнь повсюду идет,
Жизнь у всех — впереди.



НА ИРТЫШЕ.

Фото С. Каховича.