

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

## В ОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ им. С. М. КИРОВА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Киробец

ОРГАН ПАРТИИНГОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА  
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА  
им. С. М. КИРОВА

№ 21 (754) Четверг, 25 мая 1967 г. Год изд. XXIV Цена 2 коп.

## Мы ждем вас, друзья!

В успешном выполнении решений ХХIII съезда КПСС и последующих пленумов почетная и ответственная роль принадлежит специалистам сельского хозяйства — агрономам, зоотехникам, экономистам, инженерам-механикам, инженерам-гидротехникам, инженерам-землеустроителям.

Для выполнения задач, поставленных партией и правительством перед тружениками села, нужны широкообразованные специалисты, способные организовать сельскохозяйственное производство на научной основе.

Специалистов высшей квалификации в области различных отраслей сельского хозяйства готовят в Омском сельскохозяйственном институте имени С. М. Кирова.

Наш институт, старейший сельскохозяйственный институт Сибири, относится к числу крупнейших высших учебных заведений страны. 24 февраля 1968 года исполняется 50 лет со дня его основания.

На десяти факультетах готовятся кадры специалистов высшей квалификации для социалистического сельского хозяйства. Наряду с очным обучением производится подготовка специалистов заочно, без отрыва от производства.

В настоящее время в институте обучается очно 3375, заочно — 3600 студентов и на факультете повышения квалификации специалистов и руководящих работников сельского хозяйства — 754 человека, в том числе 600 человек заочно.

В институте 52 кафедры, на которых работают 404 научных работника — профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

В числе этого большого и квалифицированного коллектива научных работников крупные ученые, такие, как доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент Всесоюзной сельскохозяйственной Академии имени В. И. Ленина, лауреат ленинской премии К. П. Горшенин; доктора биологических наук, профессора, заслуженные деятели науки РСФСР А. В. Федошин и Д. Я. Крининин; доктора наук, профессора А. Я. Малоховский, Г. П. Еремеев, М. З. Журавлев, М. П. Савченко, Н. Д. Градобоеv, В. В. Берников, В. И. Колпаков, В. С. Мезенцев, Н. С. Боголюбова; профессора В. Н. Ручкин, В. И. Иржичко, А. Р. Кожевников, И. Е. Ласкин, С. М. Губкин. В институте работает более 100 кандидатов наук и доцентов.

За время своей деятельности институт подготовил более 14 тысяч специалистов высшей квалификации.

В этом году вуз заканчивают 508 студентов стационарного обучения и 195 заочников, всего 703 студента.

После окончания пятомыслы института работают в качестве руководителей колхозного и совхозного производства, на различных стройках и предприятиях, в опытных учреждениях, учебных заведениях Сибири и других краев нашей необъятной Родины.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов институт располагает необходимой материально-технической базой: учебными корпусами, хорошо оборудованными лабораториями, музеями, кабинетами, мастерскими и фундаментальной библиотекой.

При институте два учебно-опытных хозяйства с общей земельной площадью более 20 тыс. га. Учхозы располагают большим количеством тракторов, сельскохозяйственных машин и орудий, развитым животноводством.

Для студентов института имеется столовая, клуб, киноаудитория, стадион, спортивный лагерь в Чернолучинском бору и другие учреждения.

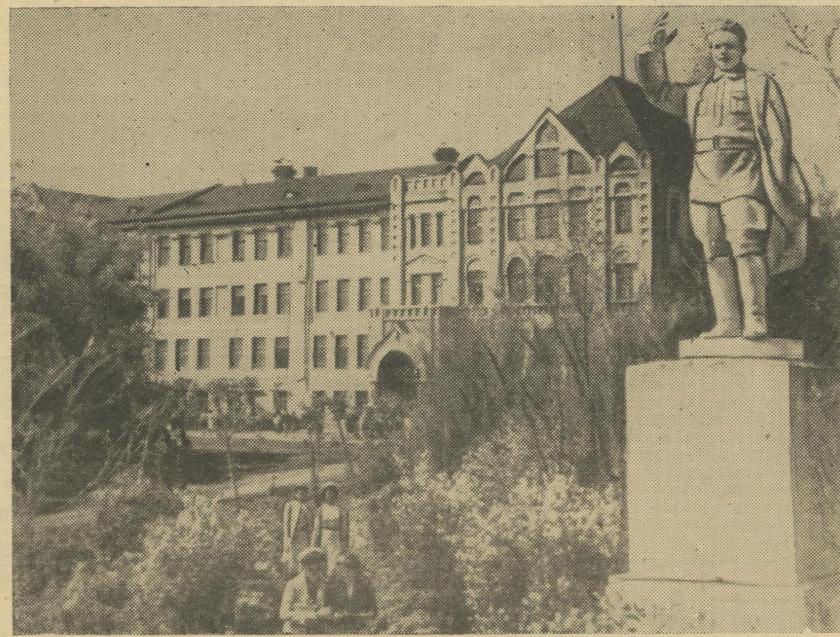
Среди студентов широко развита художественная самодеятельность, физкультура и спорт.

Институт представляет собой отдельный городок, на территории которого расположено шесть многоэтажных благоустроенных общежитий для студентов.

Подавляющая часть студентов обеспечивается общежитием и государственной стипендий. Широко открыты двери института для тех, кто хочет посвятить себя благородному делу развития и дальнейшего расцвета нашего сельского хозяйства.

Добро пожаловать к нам, друзья!

А. ДАВЫДОВ,  
доцент, проректор по учебной части.



НА СНИМКЕ: учебный корпус № 1.

Фото Г. ЧЕМОДУРОВА.

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ИНСТИТУТ

Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова готовит специалистов с отрывом и без отрыва от производства (заочно) по четырнадцати специальностям. Это — агрономия, плодовоовощеводство, зоотехния со специализацией по селекции и семеноводству, агрономия со специализацией по луговодству, агрохимия и почвоведение (только очно), зоотехния, зоотехния со специализацией по птицеводству, экономика сельского хозяйства, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, гидромелиорация, механизация сельского хозяйства, землеустройство, инженерная геодезия, технологии молока и молочных продуктов.

В институт принимаются граждане СССР обоего пола, имеющие законченное среднее образование, в возрасте до 35 лет — на очное обучение и без ограничения возраста — на заочное, успешно сдавшие вступительные экзамены, путем конкурсного отбора наиболее достойных, подготовленных и способных.

Окончившие средние специальные учебные заведения и технические училища принимаются на очное обучение, если они имеют трехлетний практический стаж по окончании учебного заведения. Указанный стаж не требуется от включенных в 5 процентов выпускников среднего специального учебного заведения или получивших среднее специальное образование без отрыва от производства.

Окончившие ремесленные и другие профессионально-технические училища, школы ФЗО и ФЗУ и имеющие законченное среднее образование принимаются на очное обучение при наличии четырехлетнего практического стажа по окончании этих учебных заведений. Ука-

занный стаж не требуется от окончивших профиссионально-технические училища с отличием.

Приемущественным правом при поступлении в институт будут пользоваться лица, постоянно проживающие в сельской местности, имеющие стаж практической работы по избранной в институте или родственной специальности и в первую очередь передовики производства, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, направленные в институт непосредственно совхозами, колхозами и другими предприятиями и организациями в соответствии с постановлениями Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. № 1099 и 3 сентября 1966 г. № 729.

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по следующим профилюющим дисциплинам:

на факультеты агрономический, агрохимии и почвоведения и зоотехнический — по химии (устно), физике (устно);

механизации сельского хозяйства, гидромелиоративный, землеустройственный и молочный промышленности — по математике (письменно и устно);

автомобилистику; медицинскую справку (по форме № 286);

документ о стаже работы (для поступающих на очное обучение);

четыре фотокарточки (размером 3×4 см).

Прием заявлений от поступающих на очное обучение будет производиться с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены — с 1 по 20 августа, а на заочное обучение — прием заявлений с 20 июня по 15 декабря, вступительные экзамены — в октябре — декабре, зачисление — с 1 по 15 февраля.

В адрес приемной комиссии на имя ректора института поступающему необходимо выслать:

- заявление (с указанием избранной специальности);
- документ о среднем образовании (в подлиннике);
- характеристику;
- автобиографию;
- медицинскую справку (по форме № 286);
- документ о стаже работы (для поступающих на очное обучение);
- четыре фотокарточки (размером 3×4 см).

Во время вступительных экзаменов абитуриенты будут жить в общежитии, пользоваться консультациями квалифицированных преподавателей.

Принятым на первый курс очного обучения выплачивается стипендия с учетом материального положения и оценок, полученных на вступительных экзаменах, нуждающимся представляется общежитие.

М. СОЛОВЬЕВА,  
начальник учебной части.

агрохимии и почвоведения, зоотехники на разных почвах.

Чтобы ответить на эти вопросы, агроном-агрохимик должен уметь сделать химический анализ почв и растений, правильно заложить опыты с удобрениями, определить экономическую эффективность удобрений, указать пути химической мелиорации почв, составить агротехнические карты на полях совхозов и колхозов. В процессе учебы студенты факультета получат хорошую

подготовку по химии, агрохимии и почвоведению и будут способны творчески решать практические вопросы химизации сельского хозяйства.

Выпускники факультета будут работать в агрохимлабораториях, в почвенных отрядах экспедиций «Росгипрозема», в научно-исследовательских институтах и на сельскохозяйственных опытных станциях Сибири.

Н. БОГДАНОВ,  
доцент.

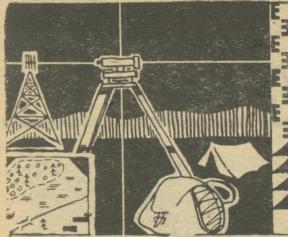
## АГРОНОМ-ПОЧВОВЕД —

ных-агрономов с агрохимическим и почвенным уклоном. Роль агронома-почвоведа-агрохимика в сельском хозяйстве большая, но деятельность его значительно отличается от агронома-полевода или агронома-экономиста. Агроном-почвовед-агрохимик должен уметь составить почвенную карту, все стороны характеризовать свойства почв и наметить пути правильного их использования, найти способы повышения их плодородия.

Факультет агрохимии и почвоведения открыт в институте в 1964 году. Он готовит уче-

хорошая специальность

# СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ



С целью создания условий для высокопроизводительного использования земли и сложной машинной сельскохозяйственной техники проводится землеустройство.

Подготовку специалистов для проведения землеустроительных работ на территории от Урала до берегов Тихого океана осуществляет землеустроительное отделение землеустроительного факультета нашего института.

Инженер-землеустроитель — специалист широкого профиля.

В своей практической работе инженер-землеустроителю приходится заниматься выявлением и изучением земельных фондов для организации новых хозяйств, проводить реорганизацию и упорядочение существующих землепользований, разрабатывать и переносить в натуре проекты межхозяйст-

венного и внутрихозяйственного землеустройства колхозов и совхозов, составлять проекты планировки и реконструкции сельских населенных мест, проводить топографические и аэрофотогеодезические съемки территории, составлять сельскохозяйственные карты и т. д.

Чтобы подготовиться к решению столь многообразных и интересных вопросов в процессе учебы в институте, будущие землеустроители изучают ряд общеобразовательных, технических, сельскохозяйственных, экономических и правовых дисциплин.

На младших курсах наряду с общеобразовательными дисциплинами студенты изучают геодезию, топографическое черчение, технику вычислений, почвоведение и др. В последующем изучаются специальные дисциплины: аэрофотогеодезия, высшая геодезия, землеустроительное проектирование, учет земель, земельное право, планировка сельских населенных мест, картосоставление и др.

Получившие студентами знания по земледелию, животноводству, механизации сельского хозяйства, сельскохозяйственной мелиорации, экономике

и организация сельскохозяйственного производства расширяют кругозор землеустроителя как специалиста сельского хозяйства, дают возможность самостоятельно и квалифицированно решать все вопросы, связанные с землеустройством.

На факультете работают научно-технические кружки, участие в которых также позволяет студенту пополнить знания по избранной специальности. Землеустроительный кружок уже много лет держит переходящий вымпел лучшего кружка факультета.

Теоретические знания студенты закрепляют на производственных практиках, в процессе прохождения которых имеют возможность ознакомиться с различными уголками обширной Сибири и Дальнего Востока.

Выпускники землеустроительного факультета — инженеры-землеустроители работают в составе партий и отрядов землеустроительных экспедиций, системы проектных институтов «Гидроэз» и областных отделов землепользования и землеустройства, рядовыми и старшими инженерами, начальниками отрядов, партий и экспедиций.

Работа в названных землеустроительных органах носит экспедиционный характер. Она протекает зимой в городе, а в летнее время — непосредственно в сельской местности: в районах освоения новых земель и крупного гидротехнического строительства, в колхозах и совхозах по составлению проектов землеустройства, проводимого с целью полного и правильного использования земель, лучшего применения машин, повышения производительности труда и увеличения производства сельскохозяйственной продукции.

Постоянное место получают землеустроители, желающие работать при районных управлениях сельского хозяйства в должности главного землеустроителя. Эти землеустроители являются «хозяевами земли в районе».

Инженеры-землеустроители с успехом работают на геодезических работах в предприятиях «Сельхозазорсъемка», на картографиках, а также в проектных организациях по планировке сельских населенных мест.

Молодежь, избравшая себе специальность инженера-землеустроителя, по окончании института примет активное участ-

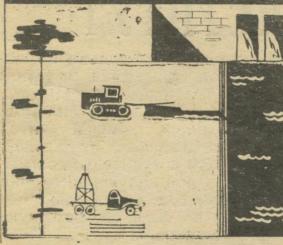


НА СНИМКЕ: студенты рассматривают проект планировки совхозного поселка.

тие в создании организационно-территориальных условий, способствующих полному и производительному использованию всего земельного фонда страны.

**Е. БУШИНСКАЯ,**  
доцент,  
**Г. БЕРЕЗЕНКО,**  
н. о. доцента.

## Гидротехника — это романтика



ном КПСС по орошению, обводнению и осушению болот и заболоченных земель лугов и пастбищ.

Инженер — гидротехник — прежде всего строитель оросительных и осушительных систем, гидротехнических сооружений и ГЭС, промышленных и гражданских зданий. Инженер — гидротехник — созидатель всего нового.

Подготовкой высококвалифицированных специалистов этой профессии заняты несколько высших учебных заведений страны, в том числе она готовится и на гидромелиоративном факультете нашего института.

За время обучения в течение пяти лет студенты изучают около сорока дисциплин: орошение, осушение, сельскохозяйственное водоснабжение, насосные станции, гидротехнические сооружения, гидрологию, гидрометрию, регулирование водного стока, организацию и механизацию производства строительных работ, строительное дело и инженерные конструкции; гидравлику и использование водной энергии, механику грунтов, буральное дело, теоретическую механику, сопротивление материалов, гидроэнергетику, высшую математику, историю КПСС, политэкономию, философию и др.

За 38 лет своего существования гидромелиоративный факультет подготовил 1503 специалиста высшей квалификации, которые работают во всех районах нашей Родины. Юноши и девушки! Кто любит природу и романтику, кто любит строить, творить и создавать, идите учиться на гидромелиоративный факультет.

**А. ЕЛХИН.**

Изучением водоисточников и объектов будущего строительства занимаются специалисты — гидротехники, которые по материалам исследований, проектируют, а затем строят гидротехнические сооружения, связанные с использованием и распределением воды между потребителями. Роль и место инженера — гидротехника сейчас еще больше возрастают в связи с большими задачами, поставленными ХХIII съездом партии и майским (1966) Пле-

## Для тех, кто любит познавать новое

В последние годы на страницах газет и журналов все чаще появляются люди с приборами на треногах. Это геодезисты, неутомимые землеры, изучающие нашу прекрасную Родину, ее бескрайние просторы. Таких специалистов готовят геодезическое отделение землеустроительного факультета.

Геодезические работы являются начальной стадией любых изысканий на местности.

Геодезия занимается разносторонними измерениями на поверхности Земли, под землей. Результаты геодезических работ представляются в виде планов, карт, фотосхем, профилей различных масштабов и точностей.

Вместе с грандиозными преобразованиями, происшедшими в нашей стране за 50 лет после Октября, неизвестно изменились технические методы и приемы получения планов и карт. В арсенале геодезиста — высокоточные теодолиты и нивелиры, свето- и радиодальномеры и другие современные приборы.

Современные способы получения планово-картиграфического материала базируются в основном на аэросъемке, дающей наиболее полную документальность и объективность снятой территории.

Чтобы выполнить топографо-геодезические работы, произвести сложную математическую обработку материалов, создать карту, нужно много знать. Будущие геодезисты изучают гидроэнергетику и высшую математику, астрономию и аэрофотогеодезию, составление

карт и значительное количество других экономических, политических и сельскохозяйственных дисциплин.

Геодезические работы требуют от будущего специалиста усидчивости и аккуратности, стойкости и мужества. Он должен уметь быстро ориентироваться в обстановке и прими-

вать в подразделении на полевой и камеральный периоды. В летний, полевой период работы протекают в экспедиционных условиях. В зимний, камеральный период инженеры работают на базах предприятий и экспедиций, занимаются обработкой полевых материалов. Такие условия обогащают



НА СНИМКЕ: на практике

по геодезии.

мат оперативные решения.

По окончании института инженеры — геодезисты направляются на работу в предприятия «Сельхозазорсъемка», в агрогеодезические предприятия, проектные институты «Гидроэз», «ГипроСельхозстрой», «ГипроВодхоз», геодезические экспедиции, в строительные проектные организации.

Работа инженера — геодезиста носит сезонный характер

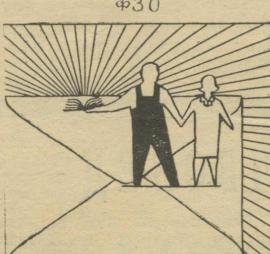
жизнь геодезиста, делают ее полной многообразия и интереса.

Кто не боится жаркого солнца и буйных ветров степи, шума тайги и горной прохлады, кто любит каждый день познавать новое, тот найдет для себя в работе инженера-геодезиста счастье и радость труда.

**М. ПЛАТОНЕНКО,**  
доцент, зав. кафедрой аэрофотогеодезии.

## БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Ф 30



Более 3 500 студентов учились на заочном отделении нашего института. Они получают подготовку специалистов высшей квалификации по 11 специальностям. Большинство студентов успешно совмещает практическую работу с учебой. Об этом свидетельствует тот факт, что в 1967 году допущено к защите дипломных проектов и сдаче госу-

дарственных экзаменов 195 человек, в том числе 80 человек будущих агрономов, 66 экономистов сельскохозяйственного про-

изводства, 21 зоотехник и т. д.

В 1967 году на заочное отделение будет производиться прием на факультеты и отделения по специальностям: агрономия, плодоовощеводство, зоотехния, механизация сельского хозяйства, технология молока, гидромелиорация, землеустройство, инженерная геодезия, а также на экономический факультет, готовящий агрономов-экономистов и бухгалтеров-экономистов.

Студенты-заочники пользуются льготами, установленными правительством. На время сессии они получают дополнительные оплачиваемые отпуска — на I и II курсах продолжительность 35 рабочих дней, на III и IV курсах — 40 дней, а на подготовку и защиту дипломной работы — 4 месяца.

Приезжающим на экзамена-

ционно-лабораторные сессии оплачиваются проездные в один конец.

Заочники пользуются и другими льготами: льготный проезд на железнодорожном и воздушном транспорте.

Институт предоставляет студенту-заочнику право пользоваться библиотекой и лабораториями.

На время сдачи вступительных экзаменов подавшие заявления о поступлении в институт имеют право на неоплачиваемый 15-дневный отпуск.

После сдачи вступительных экзаменов в первую очередь зачисляются лица, работающие по избранной специальности.

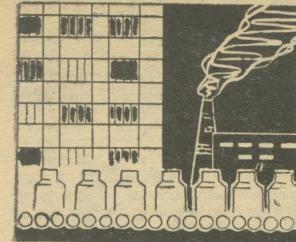
Для заочников в институте созданы все условия для успешной, плодотворной работы. Поступайте в наш институт.

**В. ЧЕРВОНЕЦКО,**  
проректор по заочному обучению.



НА СНИМКЕ: студенты на учебной практике по бурению.

## ХОЗЯЕВА МОЛОЧНЫХ РЕК



Молоко — самый полезный, самый совершенный продукт питания.

Предприятия молочной промышленности ежегодно перерабатывают более 40 млн. тонн этого ценного сырья и обеспечивают население разнообразными молочными продуктами. Современная передовая техника переработки молока характеризуется сложностью и разнообразием технологического и энергетического оборудования. Квалифицированно управлять таким производством может лишь тот, кто имеет специальную инженерную подготовку.

Факультет молочной промышленности в Омском сельскохозяйственном институте существует с 1930 года. В нынешнем учебном году наш факультет направил на производство тридцать третий выпуск и дал стране 1262 инженера-технолога молочной промышленности. Они работают инженерами цехомолочных, молочноконсервных, маслодельных и сыродельных заводов, сотрудниками исследовательских учреждений, проектных организаций, преподавателями в институтах, техникумах и специальных школах.

Инженер-технолог — ведущий специалист в молочной промышленности. Он должен уметь решать все технические вопросы, связанные с энергетикой, холодильной техникой, механизацией и автоматизацией производственных процессов. На плечи инженера-технолога ложится задача о точном соблюдении технологии, о качестве выпускаемой продукции, о соблюдении норм техники безопасности. Он должен хорошо знать учет и отчетность, чтобы умело и оперативно

## АГРОФАК



Золотые колосья нальются зерном,  
На полях соберутся стада.  
Это — дело твоё, молодой агроном,  
В этом радость и счастье труда.

Эти слова из песни профессора Н. Н. Кулешова и доцента В. К. Иванова, которую пели наши студенты еще в предвоенные годы.

Во всенародном деле подъ

## СЕЛЕКЦИОНЕРЫ-СЕМЕНОВОДЫ

Велика и почетна роль агронома-селекционера — семеновода — творца новых сортов сельскохозяйственных культур и организатора семеноводства в колхозах и совхозах.

С целью подготовки селекционеров-семеноводов для Западной Сибири и Дальнего Востока на агрономическом факультете нашего института выделена специализация по этому профилю.

В учебном плане их подготовки, кроме дисциплины для полеводов, предусмотрено изучение цитологии растений, сортоизвестия, частной селекции и семеноводства, а по ряду курсов биологического цикла расширена программа обучения.

тивно контролировать работу всех звеней производства.

Высокое качество готовой продукции может быть только в том случае, если на молочном предприятии поступает высококачественное сырье. Для получения же такого сырья необходимо вести разъяснительную работу среди животноводов, оказывать помощь в организации получения и первичной обработки молока.

Деятельность инженера-технолога многогранна, и он должен владеть комплексом разнообразных знаний.

В стенах института будущие специалисты изучают около сорока инженерных, биологических и социально-экономических дисциплин.

Видное место в учебном процессе факультета занимают производственные практики. Базами практик являются молочноконсервные заводы, лучшие маслодельные и сырьевые заводы ряда краев и областей РСФСР.

Получение прочных и глубоких знаний способствует работа студентов в научных кружках. О результатах научных работ, проводимых студентами, говорит тот факт, что материалы исследований 90 студентов опубликованы в журналах «Молочная промышленность», трудах ОМСХИ и тезисах научных конференций. Большое количество студенческих работ отмечено премиями и почетными грамотами.

Выпускники факультета выполняют дипломные проекты строительства и реконструкции предприятий молочной промышленности.

Создание изобилия продуктов питания является большой государственной задачей и постоянной заботой Коммунистической партии и Советского правительства. Инженер-технолог вносит значительный вклад в решение этого важного вопроса.

Ждем к нам на факультет тех, кто думает связать свою жизнь с трудной профессией инженера-технолога.

Ю. ХОЦКО, доцент.

ема сельского хозяйства важная роль принадлежит агрономам.

Основное богатство каждого хозяйства — земля, и от того, как используется она, зависит конечный результат работы. Для того, чтобы добиться высокой производительности каждого гектара земли, необходимо вести хозяйство на основе науки, техники, передового опыта.

В условиях специфических почвенно-климатических условий Сибири в большой степени судьба урожая зависит от умения агронома ориентироваться в обстановке, в каждом году и на каждом поле, от его инициативы и требовательности.

Работа агронома многосторонняя. Она проходит в тесном общении с природой, среди большого количества людей. Имеет свои трудности, но и дает огромное удовлетворение.

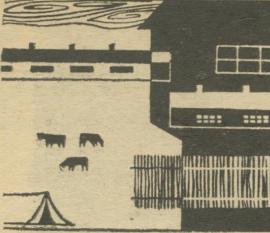
Г. ПОПОВА, доцент.

## ЗООФАК

Учебно-производстве и научно-практической работе будущие селекционеры-семеноводы проходят в научно-исследовательских институтах и селекционных учреждениях, на сортописательных участках, в лучших семеноводческих союзах и на опытном поле института.

Студенты, окончившие агрофак по селекционному профилю, направляются на работу в научно-исследовательские сельскохозяйственные опытные учреждения, на сортописательных участках, в лучших семеноводческих союзах и на опытном поле института.

Многие студенты, принимавшие в период обучения в институте активное участие в исследованиях по тематике ка-



В проекте Директивы ХХIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годыдается четкая программа дальнейшего увеличения производства продуктов земледелия и животноводства в целях лучшего удовлетворения растущих потребностей населения в продуктах питания, а промышленности — в сельскохозяйственном сырье. Выполнение успешно поставленные задачи в области животноводства может только хорошо подготовленный специалист.

Зоотехнический факультет нашего института готовит специалистов — ученых зоотехников. С прошлого года ведется подготовка зоотехников по специализации птицеводства. За время учебы студенты получают хорошую теоретическую

## Ведущая специальность животноводства

сскую подготовку и приобретают навыки для практической работы.

На зоотехническом факультете работают высококвалифицированные кадры преподавателей. Зоология и дарвинизм ведет заслуженный деятель науки, доктор биологических наук, профессор А. В. Федорин; разведение с-х животных и генетику — доктор с-х наук, профессор А. Я. Малаховский; акушерство и ветеринария — доктор ветеринарных наук, профессор С. М. Губин; биологическую химию — доктор биологических наук профессор Г. П. Еремеев.

Выпускники зоотехнического факультета работают главными зоотехниками управляющих, совхозов и колхозов, зоотехниками по племенному делу в хозяйствах, на станциях по искусственному осеменению с-х животных, научными работниками в институтах, руководителями крупных хозяйств.

Работа зоотехника на производстве широка по объему и многогранна по содержанию. Он является руководителем коллектива животноводческой фермы совхоза и колхоза. Состояние и уровень продуктивности животноводства в любом хозяйстве есть результат на

первый взгляд незаметной, но кропотливой и напряженной работы зоотехника.

Его работа увлекательна и глубока по содержанию. Что может быть интереснее выведения таких животных, хозяйствственно-полезные качества которых превосходят существующие породы. Что может быть интереснее и увлекательнее организации и постановки работы животноводства, которое бы являлось образцом высокой продуктивности и рентабельности среди наших с-х предприятий.

В наш век наука движется вперед семимильными шагами. Огромные достижения в ведущих науках находят применение и в прикладных и, в частности, в сельскохозяйственных науках.

Рациональной и эффективной работы зоотехника может быть только тогда, когда он в своей деятельности использует достижения современной сельскохозяйственной науки и, опираясь на них, строит и совершенствует свою работу в животноводстве.

**Ф. КОХОМСКИЙ,**  
заслуженный зоотехник  
РСФСР, Герой Социалистического Труда, доцент, зав. кафедрой кормления с-х животных.

## МЕХАНИЗАЦИЯ — ОСНОВА ПРОИЗВОДСТВА

Факультет механизации сельского хозяйства готовит инженеров-механиков для сельскохозяйственного производства, т. е. инженеров самого широкого профиля, и это закономерно.

Сельское хозяйство сегодня является хорошо оснащенным техникой предприятиям по производству продуктов питания и сырья для промышленности. При этом следует заметить, что разнообразие машин, применяемых в сельскохозяйственном производстве, весьма велико. Инженер, оканчивающий факультет механизации, должен хорошо знать устройство тракторов, автомобилей, комбайнов и других машин, применяемых в сельском хозяйстве. Он должен уметь организовать эксплуатацию и ремонт машин, в совершенстве знать технологию ремонта, а это значит — инженер должен хорошо знать технологию машиностроения. Но это только часть наук, которые даются на факультете.

Инженер в сельскохозяйственном производстве должен хорошо разбираться в паросиловых установках, уметь производить необходимые расчеты. У механизмов и машин для обслуживания животно-

водческих ферм имеется немало сложных узлов, неподходящих которых может быстро наладить и устранять инженер. Прежде чем познать сложные механизмы и машины на первых трех курсах, будущие инженеры изучают общеинженерные дисциплины — математику, теоретическую механику, сопротивление материалов, теорию механизмов и машин и другие, на базе которых преподаются специальные дисциплины: тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, эксплуатация машинно-тракторного парка и другие. Для закрепления теоретических познаний студенты, начиная с первого курса, участвуют в производственных работах и проходят учебные практики в передовых хозяйствах и на предприятиях сельскохозяйственного машиностроения.

Факультет располагается в новом корпусе, где размещаются лаборатории кафедр, оснащенные новейшим оборудованием и машинами, это все позволяет вести подготовку будущих специалистов на высоком уровне. При кафедрах факультета работают студенческие

научные кружки, где студенты имеют возможность вести научную работу и углублять знания, полученные на лекциях.

Спортсмены факультета по многим видам спорта занимают ведущие места.

Таким образом, факультет проводит всестороннюю подготовку будущих специалистов.

Подавляющее большинство специалистов, окончивших факультет механизации, работает на руководящих постах в совхозах и предприятиях сельхозтехники. Некоторые из них защитили диссертации, получили ученые степени и звания и работают сейчас в нашем институте. Это говорит о том, что подготовка специалистов ведется на должном уровне.

**И. ГРИЦКИ,**  
декан факультета.

## АГРОНОМ-ПЛОДОВОЩЕВОД

факультета работают во всех областях и краях от Урала и до Сахалина. В создании изобилия продуктов в стране почетный долг лежит на агрономах-плодовоощеводах. Этому благородному делу посвящают себя питомцы плодовоощевого отделения.

Выпускники плодовоощевого отделения агрономического

факультета готовят агрономов по специальности плодовоощеводство, которые после окончания института работают в плодопитомнических совхозах и в овощеводческих хозяйствах, на опытных станциях и в научно-исследовательских институтах.

Агрономический факультет готовит агрономов по специальности плодовоощеводство, которые после окончания института работают в плодопитомнических совхозах и в овощеводческих хозяйствах, на опытных станциях и в научно-исследовательских институтах.

Факультет готовит агрономов по специальности плодовоощеводство, которые после окончания института работают в плодопитомнических совхозах и в овощеводческих хозяйствах, на опытных станциях и в научно-исследовательских институтах.

ву плодам и ягодам в европейской части нашей страны.

Институт располагает учебной базой — плодовым садом площадью 100 гектаров с большим разнообразием сортов плодово-ягодных растений и овощным участком, в которых студенты проходят учебную практику, выполняют производственные и научно-исследовательские работы, овладевая своей специальностью.

**А. РЫЖКОВ,**  
и. о. доцента кафедры  
плодовоощеводства.

## АГРОНОМ-ЛУГОВОД

Сейчас в нашей стране организуются в широких масштабах машинно-мелиоративные и лугомелиоративные станции. Эти станции оснащаются мощными сельскохозяйственными машинами. Только они способны освоить заболоченные, закустаренные, заросшие и залесенные участки и другие земли, не используемые для развития с-х. Для освоения этой новой целины требуются высококвалифицированные агрономы-луговоды. Они должны хорошо знать не только почвы, луговую растительность, возделывание кормовых культур, мелиора-

тивные работы и рациональное использование участков, но и знать в совершенстве методику инвентаризации лугов. Для Сибири и Казахстана с 1966 года Омский с-х институт приступил к подготовке таких специалистов. Скоро наступит период нового приема в институт. По специальности лугового агронома институт должен принять 25 человек. Желающих работать по этой отрасли просим подавать заявления для поступления в наш институт.

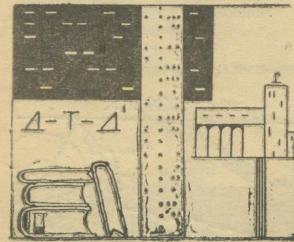
**В. КОПЫРИН,**  
профессор.



НА СНИМКЕ: один из уголков студенческого городка.

## РУЛЕВЫЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

### ЭКОНОМФАК



XXIII съезд КПСС обратил самое серьезное внимание на улучшение руководства экономикой предприятий, на совершенствование планирования, экономического стимулирования, повышение материальной и моральной заинтересованности трудаящихся в результатах своего труда.

Внедрение в производство достижений науки и передового опыта немыслимо без всесторонних экономических обоснований. Только на основе экономического анализа можно оценить достоинство и недостатки того или иного мероприятия, обнаружить ошибки и недостатки в работе отраслей предприятия, найти неиспользованные резервы и правильно определить пути более эффективной организации производства. Все эти вопросы решают экономисты. Таким образом, экономист предприятия — важнейшее лицо в решении проблемы неуклонного роста материального благосостояния советского народа.

Экономистов сельского хозяйства готовят экономический факультет по двум специальностям: экономика и организация сельского хозяйства с присвоением квалификации ученик агроном-экономист и бухгалтерский учет в сельском хозяйстве с присвоением квалификации бухгалтер-экономист сельского хозяйства.

В процессе обучения студенты экономического факультета изучают биологические и зоотехнические дисциплины, механизацию и электрификацию сельского хозяйства.

Агрономы-экономисты, кроме того, изучают физику и химию по программам биологических факультетов. В учебные планы подготовки агрономов-экономистов включено изучение математики в объеме инженерных факультетов, теория вероятностей, математическое программирование и новая дисциплина экономико-математические методы в планировании и управлении производством.

Студенты факультета изучают новейшие вычислительные машины, овладевают техникой работы на них и изучают организацию механизированного учета.

Кроме того студенты изучают статистику, бухгалтерский учет, финансирование, техническое нормирование, мировое сельское хозяйство и другие дисциплины.

Оканчивающие агро-экономи-

ческое отделение направляются на работу в совхозы, колхозы на должности главных и старших экономистов. Многие из выпускников этого отделения выдвинуты на руководящую работу в районные и областные сельскохозяйственные органы и тресты, а также работают директорами совхозов.

Оканчивающие бухгалтерское отделение направляются на работу в колхозы и совхозы на должности главных бухгал-

щего института один из старейших экономических факультетов страны. На нем сложились высококвалифицированные кадры экономистов-аграрников нашей сибирской школы, возглавляемой доктором экономических наук членом-корреспондентом ВАСХНИЛ Тихомировым М. И., профессором Иржичко В. И., доцентом Добродеевым Н. М. На факультете в настоящее время работают: один профессор, 18 доцентов и кандидатов наук.

Коллектив студентов факультета дружный, сплоченный, инициативный. В смотре художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях он занимает одно из ведущих мест

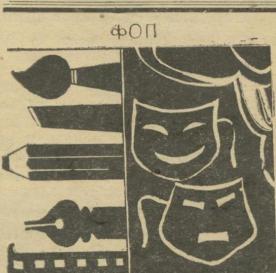


НА СНИМКЕ: первое знакомство с вычислительными машинами.

в институте.

Ждем вас, молодые друзья, на наш факультет. Надеемся, что многие из вас посвятят свою жизнь почетной, ответственной и творческой работе экономиста сельского хозяйства и в этой сфере деятельности сделают свой посильный вклад в дело строительства коммунизма в нашей стране.

**Б. КОЛПАКОВ,**  
доцент, кандидат экономических наук.



Далеко не все поступающие на наш институт знают, что кроме 9 академических факультетов, в институте есть еще десятый — факультет общественных профессий (ФОП).

Каковы цели и задачи этого факультета? Специалистов какого профиля призван он выпускать?

Задача желающего приобрести сельскохозяйственную специальность не может ограничиваться получением суммы

знаний только по своей будущей профессии. Вместе с основной специальностью студенты могут овладеть второй — общественной профессией.

Сейчас на факультете общественных профессий работает семь отделений: режиссерско-драматическое, оркестровое, журналистики, массовиков-общественников, баянистов, кинолюбителей, художников-оформителей. В плане работы факультета — создать отделения вокалистов и художников слова.

Занятия на всех отделениях факультета проводят квалифицированные преподаватели: радиотеатры студии телевидения, музыкальных школ, видные журналисты города.

Базой для занятий факультета являются многогранная газета «Кировец» и клуб института, при котором, кроме перечисленных отделений ФОПа, занимаются кружки

## Библиотека — друг студента

Книга, библиотека — верные друзья и помощники учащейся молодежи.

Библиотека нашего института располагает большим книжным фондом. В ее хранилищах размещено около 400 тысяч книг, журналов и другой литературы на русском и иностранных языках. Библиотека имеет несколько отделов, где читатели могут взять книги на дом. Большой отдел научной отечественной и зарубежной литературы. Здесь собраны книги и периодика за многие десятилетия.

В учебном отделе подобрана литература по всем дисциплинам, изучаемым в институте: учебники, учебные пособия, а также справочники, произведения основоположников марксизма-ленинизма, классиков естествознания, агрономии, технических наук, литература по передовому опыту и другие.

Библиотека имеет большой фонд художественной литературы, в этом же отделе можно получить книги по всем видам искусства, спорта, по художественной самодеятельности и проч. Библиотека для читателей организует библиотечно-библиографические занятия, читательские конференции и литературные вечера, обзоры по новинкам художественной литературы, беседы о любимых писателях и поэтах, руководство чтением студентов.

Для самостоятельной работы над книгой для студентов имеется читальный зал и кабинеты кафедр истории КПСС и политэкономии. Сюда, помимо книг, поступает большое количество газет и журналов.

В подборе литературы читателям помогают библиотекари и каталоги, которые имеются во всех отделах библиотеки. Имеются пособия, которые помогают студентам при организации своего труда и быта.

**Н. САХАРОВА,**  
зав. библиотекой.



В нашем институте студенты с увлечением занимаются в секциях по различным видам спорта.

Кроме секционных занятий, проводимых в неурочное время, студенты первых и вторых курсов охвачены обязательными, предусмотренными учебной программой, занятиями физической культурой по принципу спортивной специализации по лыжному спорту, легкой атлетике, спортивной гимнастике, ручному мячу, тяжелой атлетике и баскетболу. Всего занятиями физической культурой и спортом по 18 культуризируемым в институте видам спорта охвачено около 2.500 человек.

В институте ежегодно проводятся множество спортивно-массовых мероприятий. Основным из них является межфакультетская спартакиада по 18 видам спорта. Лучшие результаты в этой спартакиаде и вообще лучшие показатели по спорту имеют гидромелиоративный, землеустройственный факультеты и факультет механизации сельского хозяйства. Вся спортивная работа — занятия спортивных секций, соревнования и учебные занятия проводятся в хорошо оборудованных спортивных залах, на катке и стадионе института. К услугам физкультурников в институте имеется 300 пар лыж, 150 пар коньков и много другого спор-

тивного инвентаря, в летнее время в Чернолуччинской лесной даче работает спортивный лагерь.

По постановке физкультурно-массовой и спортивной работы спортивный клуб института ежегодно занимает одно из первых мест среди вузов города.

Лучшие результаты в межзвеньевых городских соревнованиях показывают наши лыжники, тяжелоатлеты, женская команда по ручному мячу, гимнасты, легкоатлеты, неоднократно завоевывая призовые места.

Институтская команда велосипедистов является чемпионом Министерства сельского хозяйства СССР 1966 года.

Женская команда по ручному мячу и команда штангистов заняли в министерских соревнованиях в 1966 году второе место.

Проведение большого количества соревнований в институте и участие команд в различных соревнованиях за пределами вуза позволяют спортивному клубу и кафедре физического воспитания ежегодно готовить из числа студентов до 800—900 спортсменов-разрядников.

Так, в 1966 году в институте подготовлено 1187 спортсменов-разрядников, из них 51 человек первого спортивного разряда, два кандидата в мастера спорта и один мастер спорта СССР.

За последние пять лет шесть наших спортсменов стали мастерами спорта СССР.

Юноши и девушки, поступившие в наш институт, встретят теплый прием и получат все необходимые условия для учебы, отдыха, занятий физической культурой и спортом и повышения спортивного мастерства в избранном виде спорта.

**М. ДРУЖИНИН,**  
зав. кафедрой физического воспитания.

художественной самодеятельности: хореографический, сольного пения, эстрадный ансамбль, духовой оркестр.

Гордостью всего института является народный театр, на базе которого работает режиссерско-драматическое отделение ФОПа. Руководит народным театром режиссер Ю. С. Шушковский. Ежегодно народный театр ставит на сцене институтского клуба две-три пьесы. В репертуаре произведения А. Арбузова, В. Розова, А. Володина, П. Когоута, Е. Шварца и др.

34 выпускника 1966 и 1967 года получили удостоверения на право руководства самодеятельными коллективами. Сейчас они работают зоотехниками, агрономами, инженерами, экономистами, а по вечерам в клубах совхозов, колхозов, предприятий занимаются с участниками самодеятельности на селе.

Факультет общественных профессий дает для этого необходимые знания и практические навыки.

**М. КРАПИВНЕР,**  
член комитета ВЛКСМ института.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.