

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
им. С. М. КИРОВА

Год изд. 24-й

№ 24 (757)

ЧЕТВЕРГ,

15

ИЮНЯ

1967 года

Цена 2 коп.

НАСТАВНИКИ СТУДЕНЧЕСТВА

Профессор, доцент, преподаватель — какие это почетные, ко многому обязывающие звания! Им, научно-педагогическим работникам вузов, доверено обучение и воспитание студенчества. Благодаря заботе партии и правительства за годы Советской власти в высшей школе выросла целая армия профессоров и преподавателей, насчитывающая ныне более 220 тысяч человек. От их умения вооружить молодежь знаниями, прививать ей любовь к труду, формировать марксистско-ленинское мировоззрение прежде всего зависит успешная подготовка новых специалистов.

В принятом в сентябре прошлого года постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшем и среднем специальном образовании указывается, что важнейшая задача в этой области — дальнейшее улучшение качества обучения с учетом требований современного производства, науки, техники и культуры, а также перспектив их развития. Опыт учебного года, который сейчас подходит к концу, убедительно показывает, что выполнение намеченных постановлением мер благотворно сказывается на деятельности высшей школы.

Многосторонне стала и деятельность преподавателей. Большинство наставников студенчества постоянно пополняет свой научный багаж, следит за последними достижениями в избранной отрасли знаний, ведет серьезные научные исследования. Это помогает им насыщать занятия глубоким содержанием, передавать своим питомцам новейшие сведения. Лекции и семинары отличаются теперь более ясной идеологической направленностью, лучше способствуют идейной закалке юношей и девушек.

Разумеется, учебной и научной работой не исчерпывается круг обязанностей преподавателей. Он — воспитатель студентов, их старший товарищ. Немало видных ученых отдает свободные часы молодежи, участвует в самых различных студенческих делах. «Есть у нас всеми уважаемый старый коммунист профессор В. И. Даль, — пишут в редакцию студенты Днепропетровского химико-технологического института. — Его можно видеть и на вечере во Дворце студентов и на «огоньке» в общежитии. Он часто выступает с докладами на злободневные темы. К нему можно

обратиться по любому вопросу и получить добрый совет, помощь». Таких ученых в вузах немало. И в первую очередь это преподаватели общественных дисциплин, коммунисты. Своей чуткостью и доверием к молодежи в сочетании со строгой принципиальностью и требовательностью, высокой эрудицией, наконец, безупречным личным примером они снискали авторитет, стали образцом для подражания. И очень важно, чтобы подобным образом для студенчества были все преподаватели, без исключения.

В жизни высшей школы произошли за последнее время заметные перемены. Существенно пересмотрены учебные планы и программы ряда дисциплин, созданы новые учебники по некоторым предметам. Теперь особенно необходимо совершенствовать процесс преподавания и воспитания студенчества. Надо искать и находить наиболее эффективные методы, позволяющие усилить тягу студентов к знаниям, прививать молодежи творческое отношение к науке и производству, вырабатывать у нее высокие моральные качества. Роль преподавателей, их ответственность за каждого студента еще более возрастают. Понятно, что с новыми учебными и воспитательными задачами могут успешно справиться лишь кадры высокой квалификации.

К сожалению, подготовка докторов и кандидатов наук несколько отстала от бурных темпов развития народного образования. За минувшие десять лет число всех научно-педагогических работников вузов увеличилось вдвое, а кандидатов наук — только в полтора раза. Всего один из каждых пяти преподавателей, например, в Казахстане, имеет ученую степень или звание. Министрствам и ведомствам, в чьем ведении находятся учебные заведения, партийным органам, ректоратам и партгруппам вузов следует уделять больше внимания повышению квалификации преподавательских кадров, подготовке нового, хорошего пополнения.

Основной источник такого пополнения — аспирантура. Казалось бы, не столь уж сложно отобрать для нее способных, подающих надежды людей из сотен тысяч студентов — выпускников и молодых специалистов, работающих на производстве. Однако с этим делом си-

стематически не справляются многие вузы Украины, Белоруссии, Азербайджана. Подчас остаются незаполненными и места, которые ведущие вузы страны предоставляют в своей целевой аспирантуре посланцам других городов и республик. Следует отметить, что не все выпускники аспирантуры представляют кандидатские диссертации. Эти недостатки порождены, главным образом, невысказанным, а подчас даже формальным отношением к подбору кадров будущих преподавателей и упущениями в научном руководстве аспирантурой. Много недочетов также в системе подготовки докторов наук.

Нельзя забывать и о других путях повышения научной, практической и методической квалификации кадров. Крайне необходимо, чтобы каждый из преподавателей был привлечен к исследовательской деятельности. Многие могут дать командировки ученых крупнейших вузов и в другие города для чтения лекций и оказания всесторонней помощи местным коллективам университетов и институтов. Следует активнее пополнять ряды преподавательского состава за счет лучших специалистов научных учреждений, производств.

Для вузов наступила горячая пора: завершается нынешний учебный год, начинается подготовка к новому. И среди многих неотложных дел, которыми заняты сейчас работники учебных заведений, видное место должно принадлежать формированию, расстановке и использованию научно-педагогических кадров. Надо тщательно отобрать в аспирантуру самых достойных молодых людей, позаботиться о том, чтобы создать всем преподавателям благоприятные условия для повышения их квалификации. Решая эти задачи, вузы вправе рассчитывать на деятельную поддержку партийных организаций. Долг партийных комитетов — глубоко вникать во все проблемы укрепления научно-педагогического состава высшей школы, воспитывать преподавателей в духе большой ответственности перед страной, внимательно относиться к их нуждам и быту, повседневно помогать наставникам студенчества готовить для Родины знающих, опытных, идейно закаленных специалистов.

«Правда» от 6 июня 1967 г.

Партийная жизнь

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

5 июня на факультете мясной и молочной промышленности состоялось отчетно-выборное партийное собрание.

С отчетным докладом выступил секретарь партбюро Г. И. Соколов.

В обсуждении доклада приняли участие коммунисты П. И. Поппаев, Н. С. Панасенков, Г. П. Сапрыгин, А. Д. Лапина, Р. А. Плеханова, А. А. Рак, Н. Т. Матвеев и С. М. Мудрик.

В докладе и выступлениях было отмечено, что в истекшем году коллектив факультета под руководством партийной организации проводил большую работу по совершенствованию учебного процесса.

Весенне-летняя сессия 1966 года и зимняя сессия 1967 года прошли более успешно, чем соответствующие сессии предыдущего года. Лучших результатов в учебе добились студенты-коммунисты.

Проделана значительная работа по укреплению общего порядка и учебной дисциплины. Партийное бюро проводило воспитательную работу постоянно и она носила плановый характер. Значительное место в этой работе отведено кафедрам. Каждая кафедра факультета использовала все средства идейного воздействия и личного влияния на студентов.

Положительное влияние на дисциплину студентов оказало регулярное посещение общежития и проведение бесед преподавателями в красном уголке и комнатах общежития.

Усилия партийного бюро

Ю. ХОЦКО.

Партийная группа

Партийная группа на кафедре истории КПСС насчитывает 15 человек. Все члены партгруппы ведут большую общественную работу.

В этом учебном году ими прочитано 244 лекции на общественно-политические темы, из них: на селе — 39, в городе — 135 и в институте — 70.

Особенно много лекций прочитано В. Н. Федоровым. На его счету — 74 лекции: по 18 лекций он прочитал на селе и в институте, а в городе — 38.

Нет таких коммунистов в партгруппе, которые бы не читали лекций. Так, А. Е. Кузьминой прочитано 45 лекций, А. А. Филиным — 29, М. С. Цивиним — 19.

Шесть коммунистов для чтения лекций выезжали в сельские районы: Шербакульский, Таврический, Марьяновский, Любинский, Кормиловский, Саргатский, Москалевский, Усть-Ишимский и др., причем в некоторых районах побывали по несколько раз.

Товарищи Олькова и Цивин являются руководителями семинаров пропагандистов при Советском райкоме КПСС. Кроме того, М. С. Цивин руководит семинаром преподавателей в институте и является руководителем студенческого кружка международных отношений.

Члены партгруппы также являются агитаторами в академических группах, работают в парткоме, месткоме, выступают на страницах «Омской правды» и «Кировца».

А. СЕРОВ, партгрупорг кафедры истории КПСС.

На прошлой неделе состоялось заседание профсоюзного комитета института, на котором были подведены первые итоги конкурса на лучший красный уголок.

С докладом о ходе конкурса выступила Г. А. Кудрявцева, возглавляющая конкурсную комиссию.

Она рассказала, что хорошо оборудованы красные уголки факультетов: зоотехнического (зав. Дьянов) и агрономического (зав. Шрайдер). Много приложили усилий и умения

зоофаковцы, чтобы на стенде отразить всю жизнь факультета. Такие же стенды имеются и в красном уголке агрономического факультета, но выполнены они хуже. В этих красных уголках часто проводятся беседы, диспуты, читаются лекции.

Первым красным уголком, где появились цветы, был уголок факультета мясомолочной промышленности. Но

их стенды оформлены без внимания, грубо.

В красных уголках факультетов механизации и экономического плохо работают советские, не отражена жизнь факультетов, хотя и проводятся различные мероприятия, имеются планы работ. На экономфаке в марте было взялись за наведение порядка в своем уголке, но в апреле почему-то оставили это хорошее де-

красному уголку зоотехнического факультета.

ВТОРОЕ место — красному уголку агрономического факультета.

Ввиду того, что остальными факультетами условия конкурса не выполнены — третье место не присуждать.

Вторично итоги будут подводиться в канун 50-летия Советской власти.

ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ! Включайтесь в конкурс, сделайте свой красный уголок лучшим среди лучших!

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Студенты 4 курса технологического факультета проходят первую производственную практику на молочноконсервных заводах нашей страны.

Производственная практика! Как много студенты ждут от этой практики, и как велико их нетерпение. Это же первое знакомство с предприятием, его машинами, оборудованием и, самое главное, людьми.

В конце мая мне пришлось побывать на молочных предприятиях Волгоградской и Саратовской областей. Целью моей поездки было руководство практикой. Первый завод — Суровинский Волгоградской области. Здесь работают 5 девушек,

— наших студенток. Завод хорошо оборудован современной техникой. Но, хотя девушки и не занимают руководящих должностей, хотя они работают высококвалифицированными рабочими, интерес к производству у них велик. Им все нужно знать. И я уверена, что работа на Суровинском молочноконсервном заводе даст много знаний будущим инженерам.

На Пугачевском заводе Саратовской области работают студенты Н. Онопа, Л. Гордиевская, Т. Онопа и А. Полехина. Этой группе студентов уже доверено руководство предприятием. Н. Онопа — сменный технолог. Нужно сказать, что смену он

ведет хорошо, хотя много у него неясных вопросов. Девушки работают сменными мастерами в маслоцехе. С единственной задачей в смене, сделать масло высшего сорта, они справляются. Все знания, полученные в институте по всем дисциплинам, хорошо помогают в приобретении навыков работы с оборудованием.

Первая производственная практика запомнится надолго, и опыт, приобретенный на заводе, поможет будущим инженерам-технологам молочной промышленности полнее и лучше узнать свое производство.

А. ТАРАБАРОВА, ассистент.

И «ЛОЖКА ДЕГТЯ» НЕ ИСПОРТИЛА НАСТРОЕНИЯ

Прошло немногим больше недели после возвращения нашего курса с практики, но этот срок не показался непомерно большим. Может быть потому, что после месячного перерыва охладели к занятиям, отвыкли. Но есть и другая причина.

Практика была хорошей и это, разумеется, не могло не сказаться на нашем настроении. Действительно, мы хорошо поработали, а еще лучше отдохнули, но самое главное — работой своей довольны.

Те, кто работал на первом отделении, узнали за месяц практики очень много. Усвоили посадку лука, тополой.

В поте лица трудились на пикировке рассады, очистке питомника от мусора.

Радовало нас и то, что каждый день нам доставляли свежие газеты. Но вот приемников не было. Это уже непростительно. Ведь сколько было говорено и на профсоюзных и комсомольских собраниях. Но почему-то «боги» не вняли нашим молитвам, и мы жили без возможности послушать сообщения по области и Союзу. А ведь пора, давно пора проявить заботу о студентах, работающих на учхозе.

Нашей отрадой был волейбол, вот уж в чем мы себе не отказывали. Правда, еще мо-

жно было ходить на танцы. Но опять беда. Негде поглядеть платье (не работали розетки), в мятом не пойдешь. Эта истина человечеству известна давно, а вот нашим руководителям она не ясна. А как ее разъяснить? Наверное, следует некоторых поселить не надолго в общежитие.

Но несмотря на огорчения, которые мы испытывали, будущи на практике, с нетерпением ждем конца учебы и новой практики. Она нас многому научила. Ну, а все остальное, надеемся, к началу нашей второй практики будет налажено.

Н. ЛОБОВСКАЯ.

18 МАЯ — ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА



Когда над тайгой злая вьюга метет,
Когда над пустыней ветер горяч, —
И в ливень, и в снег, через топи болот,
Всегда он на помощь к больному придет —
Советский заботливый врач.
Здоровье народное врач бережет,
Врачу — всенародный почет!

Художники И. Овасов, Л. Непомнящий.
Стихи. А. Филатова.

(Издательство «Агитплакат»).

На 4-м курсе мехфака

Началась экзаменационная сессия у четвертого курса факультета механизации сельского хозяйства.

В прошлый вторник сдавали экзамены студенты 42 и 43-й групп.

Студенты 42-й группы сдавали экзамены по сельскохозяйственному машинам, а 43-й — по эксплуатации машинно-тракторного парка.

Как же прошли экзамены? В основном студенты хорошо усвоили материал по

этим дисциплинам, что подтверждают полученные на экзаменах оценки.

Многие студенты показали хорошие и отличные знания. В. Повагин, В. Гладких, Лемешко и другие сдали экзамены на «отлично». А в целом эти группы на своем первом экза-

мене не получили ни одной неудовлетворительной оценки.

Хочется пожелать таких же успехов и на остальных экзаменах.

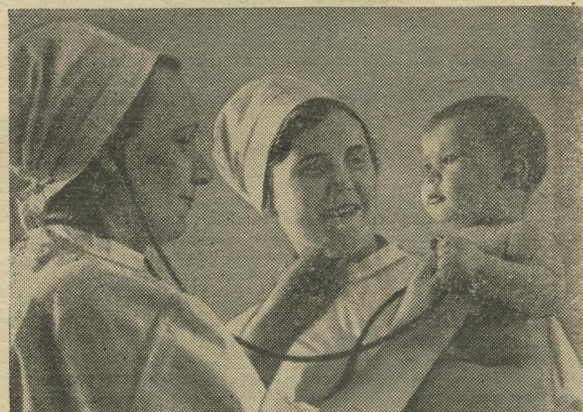
Счастливой вам сессии, четвертокурсники!

С. МОЙСЕЕВ.

Архангельская область. Котлас. Ваня Белов родился в юбилейном году. Объектив запечатлел его во время очередного мотра, который проводят врач А. С. Поспелова и акушерка Л. В. Тропникова.

Фото А. Овчинникова.

Фотохроника ТАСС.



ЖЕНЩИНЫ РЕВОЛЮЦИИ

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Ильичну Ульянову — сестру великого Ленина, Надежду Константиновну Крупскую, Веру Михайловну Величину, Веру Слуцкую, Инессу Арманд, Александру Михайловну Колонтай и много других замечательных имен.

В библиотеке института имеется книга «Славные большевички», которая представляет собой сборник очерков лишь о немногих выдающихся большевичках, о женщинах-революционерках, посвятивших свою жизнь борьбе за счастье трудящихся. Книга состоит из отдельных биографических очерков, написанных товарищами, хорошо знавшими этих старших коммунисток, работавшими вместе с ними, а в некоторых случаях — их близкими.

В каждом из очерков отражены лишь основные вехи жизни и деятельности этих замечательных революционерок.

О замечательном человеке, соратнике, жене и самом близком друге Владимира Ильича Ленина Надежде Константиновне Крупской написаны не одна книга и статья. Только в 1966 году вышли из издательства книги Дридзе В. «Надежда Константиновна» и «Воспоминания о Надежде Константиновне Крупской».

Надежда Константиновна — член Центрального комитета партии. Советский народ не

раз избирал ее в состав высших органов власти нашей страны. В последние годы своей жизни она была депутатом Верховного Совета СССР и членом его Президиума. С первых дней Октября работала Надежда Константиновна в Народном комиссариате просвещения. Крупный ученый-марксист, она была доктором педагогических наук, почетным академиком Академии наук СССР.

Особенно велики заслуги Н. К. Крупской в становлении и дальнейшем развитии социальной культуры, в привлечении к ее созданию самых широких слоев трудящихся. О жизненном пути Надежды Константиновны, о ее влиянии на людей, о преданности великому делу коммунизма и рассказывают названные выше книги. Характер, включенного в книги материала наглядно выразил А. М. Горький в своем письме к Н. К. Крупской от 13 июня 1930 года: «...у меня есть к Вам, — писал он, — совершенно определенное чувство уважения и симпатии. Таких, как Вы, стойких людей — немного... Вы сами хорошо знаете, как труден и великопелен был путь Ваш, как много потрудились Вы в деле революции».

К числу ярких, но незадолго забытых и как-то

остающихся в тени, а на самом деле выдающихся тружеников великой революции относится Инесса Арманд. Ей посчастливилось работать под непосредственным руководством Владимира Ильича. Она была активным и стойким проводником ленинских идей, энергичным исполнителем ленинских поручений, одаренным партийным публицистом и организатором.

Умерла Инесса очень рано, в самом расцвете сил, но многое успела сделать для партии и народа.

Документальная повесть Павла Подлепуха «Товарищ Инесса» — воссоздает обаятельный образ Инессы Арманд, автору удалось создать правдивую и доступную широким кругам читателей книгу. Несомненно, книга будет прочитана с интересом и пользой.

«Революционер, трибун, дипломат» — так называется книга А. М. Иткиной о жизни и деятельности необыкновенной женщины Александры Михайловны Колонтай.

Автор книги близко знала Александру Михайловну, работала вместе с ней, и ей удалось создать замечательный образ женщины-революционера, агитатора и пропагандиста.

А. М. Колонтай была первой женщиной — народным комиссаром в нашей стране.

Она была первой женщиной-послом Советского Союза, достойно представлявшим нашу страну в капиталистических странах. Путь ее был сложен. Были в ее жизни и ошибки, но она, как подобает подлинному революционеру, умела их признавать и исправлять. Александра Михайловна была дочерью царского генерала и могла бы прожить легкую жизнь светской дамы. Но она избрала другой путь — трудный, тернистый, полный опасности и лишений, путь революционера, большевика-ленинца. Книга сопровождается отличными иллюстрациями и фотографиями, которые дают представление о всем ее богатом жизненном пути.

Самоотверженность этих выдающихся большевичек была безгранична. Ни тюрьмы, ни ссылки, ни долгие годы эмиграции вдали от Родины, в разлуке с близкими не могли сломить их воли к борьбе.

Одни из них погибли на боевом посту, едва увидев зарю новой жизни, другие стали крупными партийными и государственными деятелями, активными строителями коммунистического общества.

Жизненный пример этих славных дочерей нашей Родины является примером беззаветного служения народу.

Их имена нужно знать всем трудящимся и особенно нашему молодому поколению, строящему коммунистическое общество.

Р. ЦАРЕВА.

Т р и у м ф Н С О

Простой будничный день — пятница. Но почему в этот день так торжественно выглядит 67 аудитория главного корпуса? Сегодня сюда идут виднейшие ученые биологических факультетов на свой ученый совет.

Невзрачное, можно сказать, и невидное объявление в газете «Омская правда» пригласило всех, желающих принять участие в обсуждении диссертаций товарищей В. А. Бенца и Р. А. Цильке, представленных на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

Ну и что же? Подумаешь! Таких объявлений газета печатает много. Но люди идут, волнуются, ведь защита — это защита новых положений в науке, новых достижений в практике, новых, и, к сожалению, не всегда достаточно обоснованных рекомендаций производству. Короче, защита диссертации — труд многих лет, большая работа, выполненная в поле, в библиотеке, в лаборатории и, уже глубокой ночью, дома.

Членов совета не так уж и много. Всего 39 человек должны решить вопрос о ценности и достоинстве работы. Но в этот день аудитория была полна. Были заняты не только все места, но и многие студенты стояли в коридоре, у дверей.

Здесь можно было видеть, кроме членов совета, академика Каз ССР профессора В. П. Черноголовина, доктора сельскохозяйственных и биологических наук Свердловского университета В. Н. Вакара, преподавателей пединститута, научных сотрудников СибНИИСХОЗ, директоров и главных агрономов ряда совхозов и колхозов, а главное — студентов.

Студентов? Да, студентов! Что же привело сюда этих, сверх меры занятых, слушателей? Ведь не часто увидишь на ученом совете столько молодежи без звания, без степени.

Мне кажется, ответ простой. Он был дан научными руководителями соискателей: зав. кафедрой растениеводства А. Р. Кожевниковым и зав. кафедрой селекции М. П. Бодрым:

К заслугам диссертантов сле-

дует отнести и то, что свою работу они начали в научном студенческом обществе нашего института, успешно защитили дипломную работу, были председателями НСО агрофака.

И тот и другой возглавляли НСО факультета, сначала Бенц, а затем Цильке. Оба спорили на научных конференциях, оба волновались, когда научный руководитель НСО доцент Куликова Лидия Ивановна «гоняла» их за «перядивство», за «неорганизованность», за несвоевременное представление тезисов, докладов, за плохую работу кружков, за неактивность студентов и т. д. Короче — учила, направляла, советовала.

И вот оба в один день на трибуне. Графики, четкие таблицы, аккуратные, точные. И неважно, что один говорит об агро-технике — «Горохи в Сев. Казахстанской области» (В. А. Бенц), а другой — о проблеме селекции кукурузы в Омской области (Р. А. Цильке). Неважно, что один окончил аспирантуру заочно, а другой — очно. Оба начали работу в НСО.

11 лет назад заложил основы своей работы студент 3 курса агрофака Генка Цильке. Будучи на практике, он скрещивал и проводил самоопыление кукурузы. Подумаешь!

Другие вносили удобрения или другим путем повышали урожай в 2—3 раза. А этот опыляет и опыляет. Урожай падает и падает. Ведь до того дошло, что к концу аспирантуры некоторые виды совсем перестали давать семена — погибли. А сколько беспокойства доставили эти «плохие» семена главному агроному совхоза Рейнгольду Александровичу Цильке? Попробуй сохранить их, когда на токах тысячи центнеров семян пшеницы, тонны кукурузы, а в коробке несколько граммов селекционных семян.

Но прошло несколько лет, и от скрещивания этих слабых растений получены гибриды, которые превращают урожай исходных сортов на 20—40 процентов. Решена проблема гибридной кукурузы, подтверждены основные положения И. В.

Мичурина о влиянии внешней среды на гибридный организм, найден путь для объединения основных двух гипотез американских генетиков о причинах гетерозисного эффекта. Теоретические положения, разработанные Р. А. Цильке, могут быть применены при селекции пшеницы и других культур.

А другой? Ведь вспомните свой огород дома. Мама всегда сеет горох пораньше. Только земля оттаяла, и горох уже может взойти, и вскоре даст урожай. Что тут изучать? И так все ясно, правда, поле не огород. Ну, авось, разница невелика.

Но прошло шесть лет, и Виктор Александрович Бенц убедился сам и доказал другим, что очевидные истины не всегда верные. Оказывается, сеять горох лучше в те же сроки, что и пшеницу — в середине мая, а убирать не при полной спелости, а при созревании 65—70 процентов. Изучены сорта гороха, сроки и способы сева, уборки в условиях Северного Казахстана. Молодой выпускник НСО агрофака нашего института вступил в полемику с известными учеными и вышел победителем.

Ученый совет с одобрения слушателей и положительных отзывов производителей единогласно присудил двум бывшим председателям НСО ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук.

Остается добавить, что месяц назад так же успешно защитил диссертацию и третий председатель НСО агрофака Аркадий Зубков. Его работа по защите посевов сахарной свеклы от вредителей и болезней после ожесточенного боя с противником строгих методов математического анализа в биологических исследованиях получила высшую оценку.

Остается поздравить питомцев НСО с достижениями первого этапа в науке, пожелать дальнейшей упорной работы и тесной дружбы с новым поколением студентов.

Л. БЕРЕЗИН,
кандидат сельскохозяйственных наук, бывший председатель НСО.

иллюстрирован таблицами и диаграммами, показывающими успехи нашего тракторостроения за 50 лет. Доклад одобрен и рекомендован на городской смотр студенческих работ. Кроме того, Бетехтин, собравший много материалов, в настоящее время готовит лекцию на ту же тему, текст которой может быть использован студентами для проведения бесед и докладов на селе в период подготовки к празднованию 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Недавно на кружке был заслушан доклад студента 5-го курса П. Коростелева на тему: «Новые топливоподающие системы дизелей». Коростелев выполняет дипломный проект по конструкции топливного насоса нового типа, автором которого является доцент кафедры Н. А. Губанов.

Хочется пожелать авто-тракторному кружку в новом учебном году не ослаблять активности и возродить свою былую популярность.

К. БЕСПАЛОВ,
доцент.



Тулская область. Сотрудники филиала Всесоюзного научно-исследовательского института консервной и овощесушильной промышленности, расположенного недалеко от Тулы, занимаются одной из проблем использования радиоактивных изотопов для обработки пищевых продуктов. В обычных, не холодильных шкафах, здесь хранится сырое и вареное мясо, сырой очищенный картофель, свежие фрукты. Продукты совершенно свежие, картофель, даже не потемнел. Эти «чудеса» достигаются в результате облучения продуктов на гамма-установке. Гамма-лучи как бы проникают сквозь продукты, убивая при этом микроорганизмы. В этом и секрет «долголетия» продуктов. После обработки продукты не имеют следов радиоактивности.

На снимках: слева — лаборатория микробиологии. Старший научный сотрудник И. Г. Медведская определяет качество облученных четыре года назад кукурузных початков. Справа — оператор А. А. Кузнецов у пульта управления гамма-установкой наблюдает за облучением пищевых продуктов.

Фото П. Маслова.

Фотохроника ТАСС

«ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

При кафедре сельскохозяйственных машин в учебном 1966—67 году организован студенческий научно-технический кружок — «Земледельческая механика». В кружке 19 студентов, из них: с 4 курса мехфака — 13 студентов, с 5 курса мехфака — 2, со 2 курса агрофака и агрохимфака — 4 человека.

Все члены кружка подобрали темы и ведут научно-исследовательскую работу.

Во втором семестре текущего учебного года проведено три заседания кружка, на которых было заслушано 5 докладов.

Интересный доклад сделал член кружка студент 2 курса агрофака тов. Вешко на тему: «Выделение трудно-отделимых примесей из семян ячменя». Над этой темой, под руководством доц. Жуковой В. К. и ассистента Левандовского В. Д., он работал с начала учебного года. Причем эта работа проводилась с целью оказать помощь учхозу № 2 в повышении качества очистки семян.

Получили одобрение доклады студентов 4 курса мехфака: Б. Белан, В. Гладких и Н. Яковлева. Работа Гладких «Анализ поломок разбрасывателя удобрений РУМ-3» выполнена по материалам, соб-

ранным автором в период производственной практики 1966 года в Коноваловской МТС Тарского района. Работу, как имеющую практическое значение, члены кружка рекомендовали продолжить, а результаты опубликовать в печати и сообщить заводу-изготовителю РУМ-3 для улучшения качества разбрасывателей.

Кроме того, членами кружка «Земледельческая механика» было сделано 5 докладов на XVII научно-студенческой конференции мехфака.

Решением юриции конференции были одобрены доклады членов кружка Н. Яковлева, Вешко и А. Ураскина. Доклад Ураскина — «О механизации учета работы машинно-тракторных агрегатов» (руководитель стр. преподаватель М. Ф. Петрик) рекомендован на городской смотр.

Поддержано такое решение конференции агрофака о предоставлении на городской смотр доклада студента 2 курса агрофака В. Вешко, который, являясь членом кружка «Земледельческая механика», делал доклад на конференции агрофака.

В. РЕНЕВ,
староста кружка.
Н. ФЕТИСОВ,
руководитель кружка,
зав. кафедрой с.х. машин.

В АВТОТРАКТОРНОМ

При кафедре «Тракторы и автомобили» несколько лет тому назад был организован студенческий научно-технический авто-тракторный кружок. В первые годы его существования студенты факультета механизации охотно принимали участие в его работе, вели на кафедре научно-исследовательскую работу и некоторые из них после успешного окончания института были оцелены при кафедре (тт. Дорошевич Э. А., Ковалев Л. Г., Емельянов И. М., Ложкин М. Ф.) и активно работают как в области учебной, так и научной работы. Так тов. Дорошевич в настоящее время аспирант кафедры, другие готовятся в аспирантуру.

В последние два — три года кружок ослабил свою работу, число членов кружка не превышало 4—6 человек, а заседания кружка, заслушивание докладов, обсуждение результатов работы полностью прекратились. На последней научно-студенческой конференции кружок потерял

право на переходящий вымпел, который заслуженно был вручен кружку кафедры «Эксплуатация МТП».

Работа кружка обсуждалась на кафедре, и были приняты меры к активизации его деятельности. Коллектив кафедр провел во втором семестре нынешнего учебного года большую организаторскую работу по вовлечению студентов в кружок. Особенно охотно откликнулись на это студенты первого курса. В кружок записалось 84 человека.

Ряд студентов 1 курса взял для разработки темы реферативных докладов, что поможет им более глубоко усвоить курс тракторов и автомобилей, который они начали в этом году изучать.

Интересный как по форме, так и по содержанию доклад сделал на кружке и на последней научно-технической конференции студент 1 курса А. Бетехтин на тему — «Тракторостроение к 50-летию Советской власти» Доклад был



Юбилейная выставка художественной и документальной фотографии «Моя Москва» откроется в июне в Центральном выставочном зале столицы. На этой фотовыставке, посвященной Москве и москвичам, будут представлены 1.300 работ, сделанных за 50 лет многочисленными фотокорреспондентами и фотолюбителями, а также фотографии зарубежных авторов.
Е. Умнов «Вальс Гурьевы ночью». Фотохроника ТАСС.

Поговорим о новой книге

(К предстоящей читательской конференции)

«Где же такая книга, которая заворожала бы читателя показом героини труда, борьбой человеческих страстей, красотой сибирской природы? Заворожала бы и врезалась в память на всю жизнь. Да, вот, оказывается, такая эта Сибирь, вот как интересно в ней жить и работать!» — говорит в одной из своих книг писатель Сергей Венедиктович Сартаков.

О Сибири и сибиряках почти все книги Сартакова: «Каменный фундамент», «Горный ветер», исторический роман-эпопея «Хребты Саянские». И во всех этих книгах автор неизменно верен своему главному герою — человеку труда. Люди крепкие и мужественные, горячо преданные своему делу, натуры богатые и одаренные, порою строгие и суровые, как сама Сибирь, живут в книгах Сартакова.

Писателю рано довелось начать свою трудовую жизнь.

Родился он в 1908 году в семье железнодорожного служащего станции Омск. Из-за болезни отца ему в раннем возрасте пришлось охотой и рыбой ловить добывать свой первый хлеб. Позже он плотничает, занимается столярным делом.

В 20 лет, овладев мастерством столяра — краснодеревщика, поселяется в Минусинск, много работает и учится. С 1937 по 1957 год живет в Красноярске. Поступив на службу в лесную промышленность, постоянно разъезжает по всему Енисею и низовьям Ангары.

Печататься Сартаков начал с 1934 года. Свою литературную деятельность писатель сочетает с большой общественной работой.

Глубокое знание жизни своего края позволило С. Сартакову в 1957 году написать книгу о трудовых буднях 19-летнего рабочего паренька Кости Барбина. «Человек человеку — друг» — вот основная тема повести «Горный ветер». Повесть «Не отдавай королев» — продолжение «Горного ветра». «Не отдавай королев» — это значит борись за человека, верь в лучшее в человеке, не толкай попавшего в беду, а помоги ему найти верный путь в жизни, если он этого заслуживает.

События нового романа «Ледяной клад» происходят на таежной реке, на лесосплавном рейде.

Инженер Николай Цагеридзе, старый коммунист Василий Петрович, женщина трудной личной судьбы Мария Баженова живут полной, напряженной жизнью.

В глухом таежном поселке, на снежной дороге, в страшную метельную ночь столкнулись главные герои романа «Философский камень». Сын погибшего на царской службе политического ссыльного 14-летний Тимофей Бурмакин, его ровесник Виктор, сын адвоката Решикова, и сестра Виктора — Людмила. Два подростка и раненая девочка — на пороге жизни. «Философский камень» — сложный поиск человеком своего верного и необходимого места в жизни. Но писатель прерывает работу над новой книгой и вновь обращается к современности.

«Козья морда» — так необычно назвал свою новую повесть С. Сартаков. В ней читатель вновь встретится с Костей Барбиным, знакомым ему по «Горному ветру» и «Не отдавай королев».

Теперь Костя уже студент-заочник Московского инженерно-строительного института. Свой рассказ он ведет как бы со стороны, однако, в решающий момент и лично, вступая в борьбу за справедливость. Драматично складываются отношения между Вл. Мухоматовым, Василием Алексеевичем Стрельцовым и его дочерью Риммой. Но это не конфликт «отцов и детей», это спор о благородстве человека, принципиальности и честности, поединки, в котором один вооружен нравственной силой, а другой — тяжелой отлобией. Римма должна бы это разгадать, и разгадает позже, а пока — любовь слепа, и у любви свои законы...

16 июня в корпусе № 1 в 6 часов вечера библиотека проводит читательскую конференцию по повести «Козья морда». Приглашаем наших читателей поговорить о новой книге С. Сартакова.

К. ПОНОМАРЕВА,
библиотекар.

НОВЫЕ СТИХИ

На краю у деревни тополь
Возле хаты, у самых окон —
Величавый красавец,
рослый...
Я давно уже стала
взрослой...
Жаль мне только — сейчас
осталось
Мне от детства вихрастого
мало...
Стройный тополь у старой хаты,

Над трубою дымок
лохматый,
Запах хлеба и горькой
полыни,
Степь без края под небом
синим...
И на сердце, порой,
тревога:
Где же в детство назад
дорога?

Н. ВЫДРИНА.

О ГАДАНИИ

Мне хочется поделиться своими мыслями по не совсем обычному вопросу — о гаданиях. Мне пришлось встретиться с молодыми людьми, которые верят в приметы, гадания, в то, что можно вступить в связь путем спиритических сеансов с духами, испытывают мистический страх близости религиозных храмов, на кладбищах. Верят, что есть предметы, которые могут принести успех и предохранить от несчастий.

Признаюсь, мне странно слышать, что в наше время — век космических полетов, век, когда люди проникли в глубочайшие тайны вещества, когда генетика и молекулярная химия овладевает тайной наследственности, есть люди, верящие в существование бога, в приметы, гадания и т. д. Когда это касается людей пожилых, да еще неграмотных, это до некоторой степени понятно, ну, а если это молодые люди, имеющие аттестат зрелости, изучившие историю, литературу, основы дарвинизма, изучающие марксистско-ленинскую философию, читающие работу Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах» и другие, то непонятно совсем.

Еще более странно, когда среди людей есть такие, которые видят в снах связь с потусторонним миром, верят, что человек имеет душу и что после смерти человека спириты могут разговаривать с его душой. Причем, в бога они не верят, а верят в приметы.

Представьте такого товарища. Идет он сдавать экзамены, а дорогу ему перебежала черная кошка, или встретился священник, или увидел «плохой» сон. И вот он потерял равновесие, сердце у него ра-

ботает с переборами, когда тянет билет, руки дрожат. Отвечает он плохо, хотя в боковом кармане держит иконку великомученика Пантелеймона, а на шее — крест.

Овидно, что некоторые верят в приметы, а спроси их почему — они, вероятно, ответят, не смогут. Мол, другие верят и я верю. Мне кажется, если человек во что-то верит, то он должен знать почему, должно быть основание для этого. Беда всех таких товарищей, в том, что они ленивы. Они ленятся думать, анализировать свою веру, они ленятся читать и работать над собой. Ведь легче запомнить указания своей бабушки, что к примеру, разбить зеркало к большому несчастью, или даже к смерти в доме, чем прочесть хорошую книгу о первобытной культуре, где дается история диких поверий, взглядов, обычаев и т. д.

Однако, откуда взялось поверье, что разбить зеркало — к большому несчастью или даже смерти. А дело в следующем. Очень давно, когда люди только научились делать зеркала, они не знали, почему они видят себя в стекле или на полированном металле, считали, что в зеркале находится душа человека, и, если зеркало разбить, разобьется душа. Это связано и с другим диким поверьем. Дикари верили, что если взять изображение человека, будь то портрет или кукла, изображающее определенного человека, и проделав с ним некоторые манипуляции, то можно вызвать смерть этого человека или болезнь.

Эти дикие представления уже забыты, а у людей, не умеющих думать, остались страх перед разбитым зерка-

лом остался. Так и с многими приметами.

Например, откуда взялось поверье, что если дорогу перебежит черная кошка, то успеха не будет. Кто читал «Майскую ночь» Н. В. Гоголя, тот помнит, что ведьма принимала образ кошки и мучила свою падчерицу. В старину считали, что ведьмы, чтобы вредить людям, принимают часто образ кошки. Отсюда и боязнь, чтобы черная кошка не перебежала путь. В ведьм сейчас уже у нас не верят, а в кошечку кое-кто верит...

Нам могут сказать: «Стоит ли обращать внимание на такие пустяки. Человек ведь в бога не верит, а если верит в спиритизм, гадалкам, боится черной кошки, то от этого вреда никому нет». Это неправильно. Вред есть и, в первую очередь, для того, кто верит в весь этот дикий вздор, а во-вторых, вред это приносит и обществу. Тот, кто верит в приметы и гадания в спиритизм, в хиромантию (гадание по линии руки) — культивирует в себе умственную лень, неуменье, нежелание последовательно, логически мыслить, обосновывать свою веру научными исследованиями, принимать на веру всякий вздор. Этот вздор может быть политическим и идеологическим порядком.

Человек, который ленится читать, пользоваться научной литературой, а будет пользоваться приметами и советами бабушек, будет и плохим зоотехником, и агрономом. Он принесет больше вреда хозяйству, чем пользы.

В. БОЯКОВА,
член научного атеистического кружка, студентка 2 курса зоофака.

Из истории

ЯЗЫК ВЫДАЛ

Замечательный русский ученый, автор «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль превосходно знал местные говоры. Однажды в тверской деревне к нему пришли за пожертвованием на церковь два монаха — старый и молодой. Даль усадил их, начал расспрашивать и удивился с первого слова, когда молодой сказал, что он волжанин. Даль спросил: «Да вы давно в том краю? — Давно, я все там — Да откуда же вы родом? — Я тамодий», — пробормотал монах едва выныт, клянясь. Только, что успел он произнести это слово — тамодий вместо тамодий, как Даль поглядел на него с улыбкой и сказал: «А не ярославские вы, батюшки!» Монах побавровел, потом побледнел, перепугавшись с товарищем и отвечал: «Не, родимый...» — «О, да еще ростовский!» — сказал Даль, засмеявшись. Он узнал в этом «не, родимый» коренного ростовца.

Волжаннин повалился Далю в ноги: «Не погуби!...»

Под монашескими рясами скрывались двое бродяг с фальшивыми документами.

ПО СПРАВЕДЛИВОСТИ

Еще в XVII веке в нашей стране сохранялся забавный обычай 12 декабря (по старому стилю), в день зимнего «возрождения» солнца, звонарный староста Архангельского собора (в Кремле) докладывал царю, что «отселе начинается возврат солнцу с зими на лето, день прибывает, а ночь умяляется». За эту весть царь жаловал его 24 серебряными рублями — по числу часов в сутках.

А 12 июня, в день летнего солнцестояния, тот же блистательный чиновник докладывал: «Отселе день умяляется, а ночь прибывает». И старосту за это сообщение заключали в темную камеру, тоже на 24 часа!

ИЗ СТАРЫХ ГАЗЕТ И ЖУРНАЛОВ

ПЕТЕРБУРГ. Высшие петербургские педагоги приняли недавно такое решение: «Лица женского пола не могут посещать лекции, читаемые гг. профессорами Санкт-Петербургского университета. Странная судьба русской женщины! Ей прокричали со всех сторон о гражданских правах, но едва только она попорбывала воспользоваться самыми скромными из этих прав, перед самым ее носом захлопывают дверь.
«Русское слово» № 2, февраль 1863 г.

ВОЛОГДА. Дочь дьячка Макария, не получая ни от кого пособия, основала в Верхоянском посаде в 1833 году школу для детей бедных крестьян. За 30 лет школу окончили до 600 человек. Такой пример вполне заслуживает общественной признательности. «Голос» № 28, 13 февраля 1863 г.

ПЕРВОЕ МЕСТО — ЗЕМФАКУ

Недавно в институте состоялось торжественное заседание, посвященное подведению итогов смотра стеной печати.

В институте выпускается 8 факультетских стеной газет. Каждая редколлегия, кроме того, выпускает сатирические приложения к газете: «Боксы», «Крокоты», «Молнии» и т. д.

Жюри отметило, что стеной печать института за последнее время значительно улучшила свою работу: газеты стали выходить регулярно, красочно оформляются, материалы, помещаемые на их страницах, интересные, злободневные, грамотные.

При подведении итогов смотра жюри отметило и ряд недостатков.

В результате смотра первое место заняла газета землеустроительного факультета — «Земфаковец» второе место присуждено газетам: «Зоофаковец», «Экономист» и «За урожай». Третье место — газете «Гидрофаковец».

Уважай своих товарищей

Как всегда, все куда-то торопится, вечно куда-то спешат эти упрямые юноши и девушки, абсолютно ничего не жалуящие замечать.

В часы обеденного перерыва очередь в столовой очень длинная, поэтому прежде чем встать в очередь студент посмотрит: а не стоит ли кто-нибудь из его знакомых, чтобы затем ненароком прошмыгнуть без очереди.

Вот, кажется, кто-то есть... и пошел все за одним знакомым, а очередь стоит на месте...

Стоят убежденные седины преподаватели, студенты — заочники, специалисты, прибывшие на курсы повышения квалификации, да и сами же эти юноши и девушки стоят и томятся, хотя при порядке они уже давно могли бы пообедать.

Что же, чувство товарищества — хорошее качество, но даже в данном случае этим

чувством именно и является живая очередь, она сама как бы уравнивает взаимоотношения. Пытались мы — заочники — как-то образумить, вынудить кое-кому из студентов, что надо стоять в очереди — бесполезно. Некоторые с улыбкой, другие с недовольством говорят: мол, пытались и не такие наводили здесь порядки, да ничего не вышло. Не совсем так, товарищи. Возьмем, к примеру, столовую одного из наших совхозов (столовые у нас есть в каждом совхозе), там такого нет. В часы «пик» стоят в очереди все — агроном, инженер, механизатор. Никто не наводил там порядок. Просто народ культурный и понимает, что товарища нужно уважать.

Б. ДУРНЕВ,
от имени студентов-заочников.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.