

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

В ОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
им. С. М. КИРОВА

№ 26 (758) Четверг, 22 июня 1967 г.

Год изд. XXIV
Цена 2 коп.

Мы ждем вас, друзья!

В успешном выполнении решений XXIII съезда КПСС и последующих пленумов почетная и ответственная роль принадлежит специалистам сельского хозяйства — агрономам, зоотехникам, экономистам, инженерам-механикам, инженерам-гидротехникам, инженерам-землеустроителям.

Для выполнения задач, поставленных партией и правительством перед труженниками села, нужны широкообразованные специалисты, способные организовать сельскохозяйственное производство на научной основе.

Специалистов высшей квалификации в области различных отраслей сельского хозяйства готовит и Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова.

Наш институт, старейший сельскохозяйственный институт Сибири, относится к числу крупнейших высших учебных заведений страны. 24 февраля 1968 года исполняется 50 лет со дня его основания.

На 10 факультетах готовятся кадры специалистов высшей квалификации для социалистического сельского хозяйства. Наряду с очным обучением производится подготовка специалистов и заочно, без отрыва от производства.

В настоящее время в институте обучается очно 3375, заочно — 3600 студентов и на факультете повышения квалификации специалистов и руководящих работников сельского хозяйства — 754 человека, в том числе 600 человек заочно.

В институте 52 кафедры, на которых работают 404 научных работника — профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

В числе этого большого и квалифицированного коллектива научных работников крупные ученые, такие, как доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент Всесоюзной сельскохозяйственной Академии имени В. И. Ленина, лауреат ленинской премии К. П. Горшенин; доктора биологических наук, профессора, заслуженные деятели наук РСФСР А. В. Федюшин и Д. Я. Криничин; доктора наук, профессора А. Я. Малаховский, Г. П. Еремеев, М. З. Журавлев, М. П. Савченко, Н. Д. Градобоев, В. В. Берников, В. И. Колырин, В. С. Мезенцев, Н. С. Боголюбова; профессора В. Н. Ручкин, В. И. Иржичко, А. Р. Кожеников, И. Е. Ласкин, С. М. Губкин. В институте работает более 100 кандидатов наук и доцентов.

За время своей деятельности институт подготовил более 14 тысяч специалистов высшей квалификации.

В этом году вуз заканчивают 508 студентов стационарного обучения и 195 заочников, а всего 703 студента.

После окончания питомцы института работают в качестве руководителей колхозного и совхозного производства, на различных стройках и предприятиях, в опытных учреждениях, учебных заведениях Сибири и других краев нашей необъятной Родины.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов институт располагает необходимой материально-технической базой: учебными корпусами, хорошо оборудованными лабораториями, музеями, кабинетами, мастерскими и фундаментальной библиотекой.

При институте два учебно-опытных хозяйства с общей земельной площадью более 20 тыс. га. Учхозы располагают большим количеством тракторов, сельскохозяйственных машин и орудий, развитым животноводством.

Для студентов института имеется столовая, клуб, киноаудитория, стадион, спортивный лагерь в Чернолучинском бору и другие учреждения.

Среди студентов широко развита художественная самодеятельность, физкультура и спорт.

Институт представляет собою отдельный городок, на территории которого расположено шесть многоэтажных благоустроенных общежитий для студентов.

Поддающаяся часть студентов обеспечивается общежитием и государственной стипендией.

Широко открыты двери института для тех, кто хочет посвятить себя благородному делу развития и дальнейшего расцвета нашего сельского хозяйства.

Добро пожаловать к нам, друзья!

А. ДАВЫДОВ, доцент, проректор по учебной части.



НА СНИМКЕ: главный учебный корпус.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ИНСТИТУТ

Омский сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова готовит специалистов с отрывом и без отрыва от производства (заочно) по четырнадцати специальностям. Это — агрономия, плодоводство, агрономия со специализацией по селекции и семеноводству, агрономия со специализацией по луговодству, агрономия и почвоведение (только очно), зоотехния, зоотехния со специализацией по птицеводству, экономика сельского хозяйства, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, гидромелиорация, механизация сельского хозяйства, землеустройство, инженерная геодезия, технология молока и молочных продуктов.

В институт принимаются граждане СССР обоего пола, имеющие законченное среднее образование, в возрасте до 35 лет — на очное обучение и без ограничения возраста — на заочное, успешно сдавшие вступительные экзамены путем конкурсного отбора наиболее достойных, подготовленных и способных.

Окончившие средние специальные учебные заведения и технические училища принимаются на очное обучение, если они имеют трехлетний практический стаж по окончании учебного заведения. Указанный стаж не требуется от включенных в 5 процентов выпуска среднего специального учебного заведения или получивших среднее специальное образование без отрыва от производства.

Окончившие ремесленные и другие профессионально-технические училища, школы ФЗО и ФЗУ и имеющие законченное среднее образование принимаются на очное обучение при наличии четырехлетнего практического стажа по окончании этих учебных заведений. Указанный

стаж не требуется от окончивших профессионально-технические училища с отличием.

Преимущественным правом при поступлении в институт будут пользоваться лица, постоянно проживающие в сельской местности, имеющие стаж практической работы по избранной в институте или родственной специальности и в первую очередь передовики производства, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, направленные в институт непосредственно совхозами, колхозами и другими предприятиями и организациями в соответствии с постановлениями Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. № 1099 и 3 сентября 1966 г. № 729.

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по следующему профилирующим дисциплинам:

на факультеты агрономический, агрохимии, почвоведения и зоотехнический — по химии (устно), физике (устно);

механизации сельского хозяйства, гидромелиоративный, землеустроительный и молочной промышленности — по математике (письменно и устно), физике (устно) и химии (устно), как по непрофилирующей дисциплине;

на экономический факультет — по математике (письменно и устно), химии (устно).

Кроме этого, все поступающие сдают письменный экзамен по русскому языку и литературе.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение с дипломом с отличием сдают экзамен только по химии при поступлении на факультеты: агрономический, агрохимии и почвоведения, зоотехнический и только по математике (письменно и устно) — на остальные факультеты. При сдаче экзамена по этой дисциплине с оценкой «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают экзамены по всем соответствующим дисциплинам.

Принимая во внимание, что поступающих на очное обучение будет производиться с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены — с 1 по 20 августа, а на заочное обучение прием заявлений с 20 июня по 15 декабря, вступительные экзамены в октябре-декабре, зачисление — с 1 по 15 февраля.

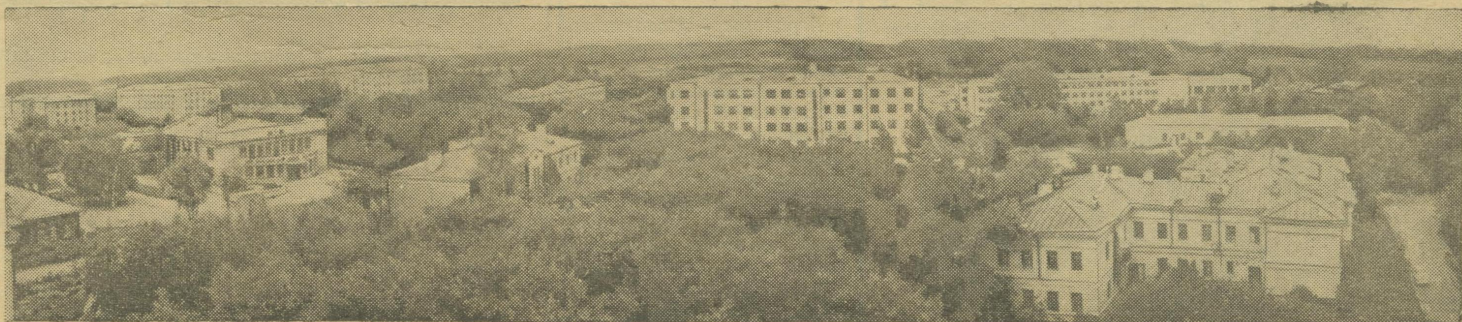
В адрес приемной комиссии на имя ректора института поступающему необходимо выслать:

заявление (с указанием избранной специальности); документ о среднем образовании (в подлиннике); характеристику; автобиографию; медицинскую справку (по форме, № 286); документ о стаже работы (для поступающих на заочное обучение); четыре фотокарточки (размером 3х4 см).

Во время вступительных экзаменов абитуриенты будут жить в общежитии, пользоваться консултациями квалифицированных преподавателей.

Принятым на первый курс очного обучения выплачивается стипендия с учетом материального положения и оценок, полученных на вступительных экзаменах, нуждающимся предоставляется общежитие.

М. СОЛОВЬЕВА,
начальник учебной части.



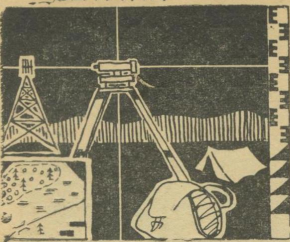
НА СНИМКЕ: а это часть нашей Сибаки.

Инженеры-землеустроители могут успешно работать и на других предприятиях геодезических и проектных.

Но где бы ни работали землеустроители, они с любовью обращаются к земле:

Земля родная,
Дай скорее руку.
Пойдем с мною.
Ты цвести должна.

Ю. ВАСИЛЬЕВ,
студент-дипломник.



Характеризуя значение земли для общественного производства, К. Маркс любил повторять замечательные слова Вильгельма Петти: «Труд — есть отец богатства, земля — его мать». В этих словах глубокий смысл. Земля служит основой, базой для развития всех отраслей народного хозяйства. Она является необходимым условием для того, чтобы вообще мог существовать процесс труда. В сельском же хозяйстве земля играет особую роль. Здесь она выступает не только, как материальное условие существования этой отрасли производства, но и как активный фактор производства. Земля обладает огромными богатствами, которые служат человеку с момента его появления.

Земля дает, земля служит и... земля требует хозяйского

отношения к ней. Она нуждается в изучении, учете и устройстве. Отсюда — и землеустройство, как государственное мероприятие, направленное на рациональную организацию земли.

Изучением и учетом земельных фондов страны, организацией и упорядочением существующих землепользований, разработкой и перенесением в натуру проектов междоуличного и внутрихозяйственного землеустройства колхозов и совхозов, составлением проектов планировки и реконструкции сельских населенных мест, топографическими съемками — всеми этими вопросами занимаются инженеры-землеустроители.

И, чтобы со знанием дела решать этот, далеко не полный, круг вопросов, в процессе учебы будущие инженеры-землеустроители изучают ряд дисциплин общеобразовательных, технических, сельскохозяйственных, экономических и правовых.

Специальность инженера-землеустроителя — специальность широкого профиля. Он выполняет работы проектные, технические, чертежные. Знание норм права о земле необходимо. Поэтому в процессе

учебы студенты наравне с общеобразовательными дисциплинами, среди которых основными являются высшая математика и политическая экономия, изучают геодезию, топографическое черчение, технику вычислений, почвоведение, аэрофотогеодезию, высшую геодезию, землеустроительное проектирование, учет земель, земельное право, планировку населенных мест, картосоставление и другие.

Знания из области сельскохозяйственных дисциплин дают возможность самостоятельно и квалифицированно решать все вопросы, связанные с землеустройством.

Теоретические знания студенты закрепляют на учебных и производственных практиках. Последние они проходят в различных уголках Сибири и Дальнего Востока.

Работа инженеров-землеустроителей в составе партий и отрядов землеустроительных экспедиций системы проектных институтов «Гипрозем» носит экспедиционный характер: зимой — в городе, летом — в сельской местности. Такие условия делают жизнь разнообразной и интересной. Ежегодно меняя городской асфальт на мягкую

пыль поселков, на травянистые дорожки, на живую землю под ногами невольно хочется сказать: «Хорошо идти по земле!».

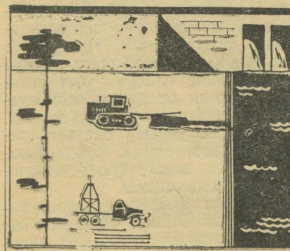
Любители «спокойной» жизни могут иметь постоянное место работы в качестве главных землеустроителей при районных управлениях сельского хозяйства. Здесь они



НА СНИМКЕ: на практике по геодезии.

Гидротехника — это романтика

ГИДРОФАК



Еще с давних времен люди научились добывать и транспортировать воду, доказательством этому служат раскопки археологов, сохранившиеся до наших дней величественные акведуки, трубопроводы, резервуары, фонтаны. Но что представляют все эти сооружения в современной обстановке? Производство потребляет значительно больше, чем население. Так, например, нефтяная промышленность на получение одного литра нефти расходует 10 литров воды. На производство одного килограмма бумаги требуется 100 литров воды, для производства тонны стали — 20 тонн воды. Итак, для нормальной жизни людей ежедневно расходуется огромное количество воды.

Изучением водосточников и объектов будущего строительства занимаются специалисты-гидротехники, которые по материалам исследований проектируют, а затем строят гидротехнические сооружения, связанные с использованием и распределением воды между потреби-

телями. Роль и место инженера-гидротехника сейчас еще больше возрастает в связи с большими задачами, поставленными XXIII съездом партии и майским (1966 год) Пленумом ЦК КПСС по орошению, обводнению и осушению болот и заболоченных лугов и пастбищ.

Инженер-гидротехник — прежде всего строитель оросительных и осушительных систем, гидротехнических сооружений и ГЭС, промышленных и гражданских зданий. Инженер-гидротехник — создатель всего нового.

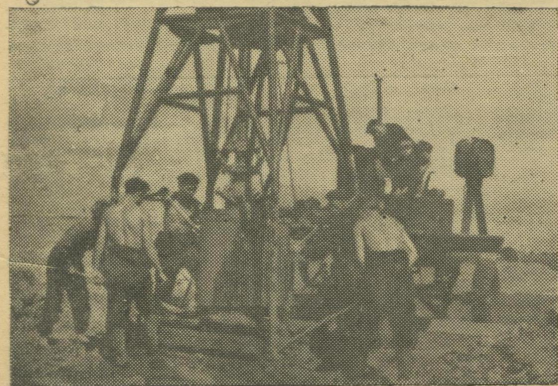
Подготовкой высококвалифицированных специалистов этой профессии заняты несколько высших учебных заведений страны, в том числе они готовятся и на гидромелиоративном факультете нашего института.

За время обучения в течение пяти лет студенты изучают около сорока дисциплин: орошение, осушение, сельскохозяйственное водоснабжение, гидрологию, буровое дело, и др.

За 38 лет своего существования гидромелиоративный факультет подготовил 1503 специалиста высшей квалификации, которые работают во всех районах нашей Родины.

Юноши и девушки! Кто любит природу и романтику, кто любит строить, творить и создавать, идите учиться на гидромелиоративный факультет.

А. ЕЛХИН.



НА СНИМКЕ: студенты на учебной практике по бурению.

СТАРЕЙШИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Внедрение в производство достижений науки и передового опыта невозможно без всесторонних экономических обоснований. Только на основе экономического анализа можно оценить достоинство и недостатки того или иного мероприятия, обнаружить ошибки и недостатки в работе отраслей предприятия, найти неиспользованные резервы и правильно определить пути более эффективной организации производства. Все эти вопросы решают экономисты. Таким образом, экономист предприятия — важнейшее лицо в решении проблемы неуклонного роста материального благосостояния советского народа.

Экономистов сельского хозяйства готовит экономический факультет по двум специальностям: экономика и организация сельского хозяйства с присвоением квалификации ученого агроном-экономист и бухгалтерский учет в сельском хозяйстве с присвоением квалификации бухгалтер-экономист сельского хозяйства.

В процессе обучения студенты экономического факультета изучают биологические и зоотехнические дисциплины, механизацию и электрификацию сельского хозяйства, статистику, бухгалтерский учет, нормирование и другие.

Агрономы — экономисты, кроме того, изучают химию, физику по программам биологических факультетов. В учебные планы агрономов-экономистов включено изучение математики в объеме инженерных факультетов, теории вероятностей, математическое программирование и новая дисциплина — экономико-математические методы в планировании и управлении производством.

Студенты факультета

изучают новейшие вычислительные машины, овладевают техникой работы на них и изучают организацию механизированного учета.

Оканчивающие агроэкономическое отделение направляются на работу в колхозы, совхозы на должности главных и старших экономистов. Многие из выпускников этого отделения выдвинуты на руководящие работы в районные и областные сельскохозяйственные органы и тресты, а также работают директорами совхозов.

Оканчивающие бухгалтерское отделение направляются на работу в колхозы и совхозы на должности главных бухгалтеров и их заместителей. С приобретением опыта выпускники этого отделения выдвигаются на работу в районные

и областные сельскохозяйственные органы.

Экономический факультет нашего института — один из старейших факультетов нашей страны.

Коллектив студентов факультета дружный, спаянный, инициативный. В сфере художественной самодельности и спортивных соревнованиях он занимает одно из ведущих мест в институте.

Ждем вас, молодые друзья, на наш факультет!

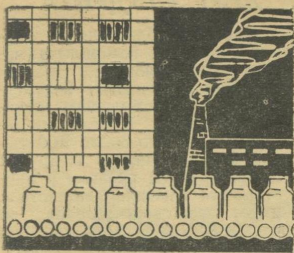
Надеемся, что многие из вас посвятят жизнь почетной, ответственной и творческой работе экономиста сельского хозяйства и в этой сфере деятельности сделают свой посильный вклад в дело строительства коммунизма в нашей стране.

В. КОЛПАКОВ,
доцент, кандидат
экономических наук.



НА СНИМКЕ: первое знакомство с вычислительными машинами.

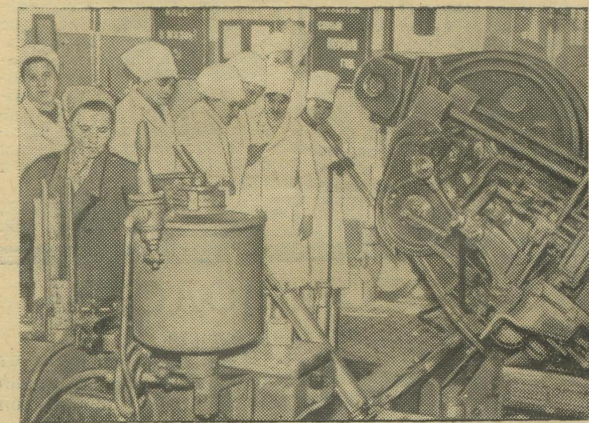
В нашем институте созданы все условия для получения глубоких знаний по избранной специальности



Инженер-технолог — ведущий специалист в молочной промышленности. Он должен уметь решать все технические вопросы, связанные с энергетикой, холодильной техникой, механизацией и автоматизацией производственных процессов. На плечи инженера-технолога ложится забота о точном соблюдении технологии, о качестве выпускаемой продукции, соблюдении норм техники безопасности. Он должен хорошо знать учет и отчетность, чтобы уметь и оперативно контролировать работу всех звеньев производства.

Высокое качество готовой продукции может быть только в том случае, если на молочные предприятия поступает высококачественное сырье. Для получения же такого сырья необходимо вести разъяснительную работу среди животноводов, оказывать помощь в организации получения и первичной обработки молока.

Деятельность инженера-технолога многогранна, и он должен владеть комплексом разнообразных знаний.



Во всенародном деле подъема сельского хозяйства важная роль принадлежит агрономам.

Основное богатство каждого хозяйства — земля, и от того, как используется она, за-

В стенах института будущие специалисты изучают около сорока инженерных, биологических и социально-экономических дисциплин.

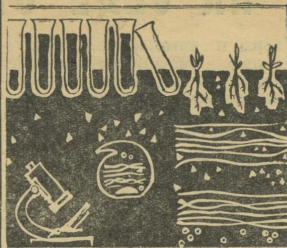
Видное место в учебном процессе факультета занимают производственные практики. Базами практики являются молочно-консервные заводы, лучшие маслодельные и сыродельные заводы ряда краев и областей РСФСР.

Получению прочных и глубоких знаний способствует работа студентов в научных кружках. О результатах научных работ, проводимых студентами, говорит тот факт, что материалы исследований 90 студентов опубликованы в журналах «Молочная промышленность», трудах ОМОХИ и тезисах научных конференций. Большое количество студенческих работ отмечено премиями и почетными грамотами.

Выпускники факультета выполняют дипломные проекты строительства и реконструкции предприятий молочной промышленности. Создание изобилия продуктов питания является большой государственной задачей и постоянной заботой Коммунистической партии и Советского правительства. Инженеры-технологи вносят значительный вклад в решение этого важного вопроса.

Ждем на факультет тех, кто хочет связать свою жизнь с трудной профессией инженера-технолога.

Ю. ХОЦКО,
доцент.



Факультет агрохимии и почвоведения в институте открыт в 1964 году. Он готовит ученых-агрономов с агрохимическим и почвенным уклоном. Роль агронома-почвовед-агрохимика в сельском хозяйстве большая, но деятельность его значительно отличается от агронома-полевода или агронома-экономиста. Агроном-почвовед-агрохимик должен уметь составить почвенную карту, всесторонне охарактеризовать свойства почв и наметить пути правильного их использования, найти способ повышения их плодородия.

Всем хорошо известно, что подъем культуры земледелия и производства сельского хозяйства невозможен без химизации. Созданная в стране агрохимическая служба призва-

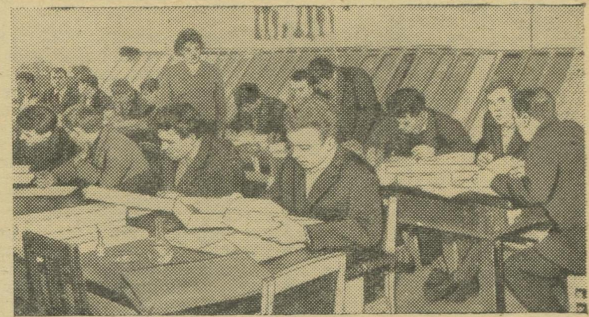
на дать ответ на вопросы: как с помощью органических и минеральных удобрений, извести, гипса и микроэлементов повысить производство продукции с каждого гектара. Какие удобрения, когда, в каком количестве и как внести под ту или иную культуру на разных почвах.

Чтобы ответить на эти вопросы, агроном-агрохимик должен уметь сделать химический анализ почв и растений, правильно заложить опыты с удобрением, определить экономическую эффективность удобрений, указать пути химической мелиорации почв, составить

агрохимические карты на поля совхозов и колхозов. В процессе учебы студенты факультета получают хорошую подготовку по химии, агрохимии и почвоведению и будут способны творчески решать практические вопросы химизации сельского хозяйства.

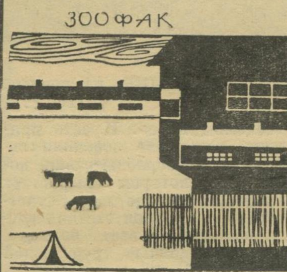
Выпускники факультета будут работать в агрохимлаборатории, в почвенных отрядах экспедиций «Росгипрозема», в научно-исследовательских институтах и на сельскохозяйственных опытных станциях Сибири.

Н. БОГДАНОВ,
доцент.



НА СНИМКЕ: в почвенном музее.

ВЕДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ЖИВОТНОВОДСТВА



Зоотехнический факультет нашего института готовит специалистов — ученых-зоотехников. С прошлого года ведется подготовка зоотехников по специализации птицеводства. За время учебы студенты получают хорошую теоретическую подготовку и приобретают навыки для практической работы.

Выпускники зоотехнического факультета работают главными зоотехниками управлений, совхозов и колхозов, зоотехниками по племенному делу в хозяйствах, на станциях по искусственному осеменению с.-х. животных, научными работниками в институтах, ру-

ководителями крупных хозяйств.

Работа зоотехника на производстве широка по объему и многогранна по содержанию. Он является руководителем коллектива животноводческой фермы совхоза и колхоза. Со стояние и уровень продуктивности животноводства в любом хозяйстве есть результат, на первый взгляд, незаметной, но кропотливой и напряженной работы зоотехника.

Его работа увлекательна и глубока по содержанию. Что может быть интереснее выведения таких животных, хозяйственно-полезные качества которых превосходят существующие породы? Что может быть интереснее и увлекательнее

организации и постановки работы животноводства, которое бы являлось образцом высокой продуктивности и рентабельности среди наших с.-х. предприятий?

Рациональной и эффективной работа зоотехника может быть только тогда, когда он в своей деятельности использует достижения современной сельскохозяйственной науки и, опираясь на них, строит и совершенствует свою работу в животноводстве.

Ф. КОХОМСКИЙ,
заслуженный зоотехник
РСФСР, Герой Социалистического Труда, доцент, зав. кафедрой кормления с.-х. животных.

ЗООТЕХНИЯ — МОЕ ПРИЗВАНИЕ

В 1959 году я окончил зоотехнический техникум. Три с половиной года работал зоотехником в совхозе и полюбил свою специальность на всю жизнь. Здесь я получил практическую закладку и производственный опыт. Были удач и неудачи. Затем служба в Советской Армии. После службы я твердо решил повысить свою квалификацию, чтобы стать настоящим технологом-животноводом.

Я горжусь своей специальностью. Она увлекательна и интересна.

Поступайте к нам на зоофак!

М. СТРУКОВ,
студент 2 курса зоофака.

СЕЛЕКЦИОНЕРЫ — СЕМЕНОВОДЫ

С целью подготовки селекционеров-семеноводов для Западной Сибири и Дальнего Востока на агрономическом факультете нашего института выделена специализация по этому профилю.

Студенты, окончившие агрофак по селекционному профилю, направляются на работу

в научно-исследовательские сельскохозяйственные опытные учреждения, на сортоиспытательные участки и в семеноводческие бригады и отделения колхозов и совхозов.

Многие студенты, принимавшие в период обучения в институте активное участие в исследованиях по тематике ка-

федры селекции и семеноводства, после окончания института успешно работают селекционерами и семеноводами в опытных учреждениях и агрономами-семеноводами в крупных хозяйствах.

М. БОДРОВ,
доцент кафедры
селекции и семеноводства.

З О В У Т П О Л Я

АГРОНОМ — ПЛОДОВОЩЕВОД

Агрономический факультет готовит агрономов по специальности плодовоощеводство, которые после окончания института работают в плодотомических совхозах и в овощеводческих хозяйствах, на опытных станциях и в научно-исследовательских институтах.

В суровом сибирском климате плодовоощеводы научились выращивать яблоки и виноград, овощи и ягоды, и не только научились выращивать, но и получать высокие урожаи их, не уступающие по качеству плодам и ягодам в европейской части нашей страны.

Институт располагает учебной базой — плодовым садом площадью 100 гектаров с боль-

шим разнообразием сортов плодово-ягодных растений и овощным участком, в которых студенты проходят учебную практику, выполняют производственные и научно-исследо-

вательские работы, овладевая своей специальностью.

А. РЫЖКОВ,
и. о. доцента кафедры
плодовоощеводства.

АГРОНОМ — ЛУГОВОД

Сейчас в нашей стране организуется в широких масштабах машинно-мелиоративные и лугомелиоративные станции. Эти станции оснащаются мощными сельскохозяйственными машинами. Только они способны освоить заболоченные, закустаренные, зачакаренные и залежные участки и другие земли, не используемые для развития с.-х.ва. Для освоения этой новой целины требуются высококвалифицированные агрономы-луговоды. Они должны хорошо знать не только почвы, луговую растительность, возделывание кормовых культур, мелиоративные

работы и рациональное использование участков, но и знать в совершенстве методику инвентаризации лугов.

Для Сибири и Казахстана с 1966 года Омский с.-х. институт приступил к подготовке таких специалистов. Скоро наступит период нового приема в институт. По специальности лугового агронома институт должен принять 25 человек. Желающих работать по этой отрасли просим подавать заявления для поступления в наш институт.

В. КОПЫРИН,
профессор.

В нашем институте студентам читают лекции высококвалифицированные специалисты: профессора, доценты, ассистенты.

Десятый факультет

Не все поступающие знают, что в нашем институте есть десятый факультет — факультет общественных профессий (ФОП). На этом факультете студенты могут овладеть второй — общественной профессией. На факультете работает семь отделений: режиссерско-драматическое, оркестровое, журналистское, массовиков-общественников, балетное, кинолюбителей, художников-оформителей.

Базой для занятий факультета является многотиражная газета «Кировец» и клуб института, при котором имеются кружки художественной самодеятельности: хореографический, сольного пения, эстрадный ансамбль, духовой оркестр.

Гордостью всего института является народный театр, на базе которого работает режиссерско-драматическое отделение. Ежегодно народный театр ставит на сцене клуба две-три пьесы. В репертуаре произведения видных драматургов.

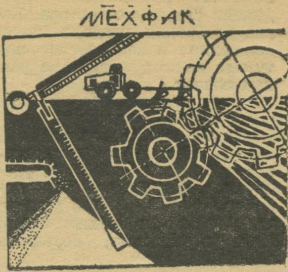
Многие выпускники получили удостоверения на право руководства самодеятельными коллективами. Так Галина Вилулова, агроном колхоза в Ново-Никольске, работает над пьесой А. Бархоловко «Обуховке нужны чудак», Антолина Зибинская, преподаватель Курганского сельхозтехникума, готовит концертную программу к 50-летию Советской власти.

Самая жизнь требует от специалиста-руководителя живого непосредственного участия в разносторонней общественной и культурной деятельности на селе.

Факультет общественных профессий дает для этого необходимые знания и практические навыки.

М. КРАПИВНЕР,
член комитета ВЛКСМ
института.

ЧТОБ ТРУД НА СЕЛЕ СТАЛ ЛЕГЧЕ



Инженер-механик. Об этой специальности я узнал еще в школьные годы, после окончания школы появилась мечта: стать специалистом по сельскохозяйственным машинам.

Начал готовиться к поступлению в сельскохозяйственный институт на факультет механизации. Потом были вступительные, затем практические сессии. Время идет быстро. Кажется, совсем недавно дрожал на первой сессии, а сейчас уже заканчиваем четвертый курс. С тех пор прошло почти четыре года. Как проходят занятия, где проводят свободное время студенты — об этом я хочу рассказать.

Наш факультет располагается в новом учебном корпусе, где размещены лаборатории, в которых находится много новейшей техники, применяемой в сельскохозяйственном производстве. В этих лабораториях занимаются студенты: они изучают устройство и принцип действия сельскохозяйственных агрегатов и машин.

Когда вы поступаете на первый курс, то начинаете свои первые занятия с изучения общеобразовательных дисциплин. Это — физика, математика, сопоставление материалов, химия, иностранный язык, теоретическая механика.

На 3 и 4 курсах вам будут преподавать специальные дисциплины: детали машин, тра-

кторы и автомобили, эксплуатацию машинно-тракторного парка, механизацию животноводческих ферм и др.

Все эти науки надо знать инженеру-механику. В будущем он должен уметь правильно и в короткий срок организовать эксплуатацию машинно-тракторного парка и ремонт машин.

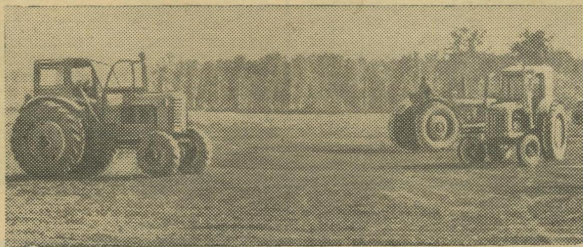
Знания, которые вы получите в стенах института, закрепляются на производственных работах и учебных практиках. Так после первого курса мы проходили производственную работу в совхозах и в колхозах области. После второго курса — на промышленных предприятиях: Сибзаводе и на Алтайском тракторном заводе. Практики проходят хорошо и интересно. Мне надолго запомнилась работа после первого курса, когда впервые сел за рычаги трактора. В этот момент себя чувствуешь на

сельского хозяйства.

На наш факультет поступают не только ребята, но и девушки, любящие специальность инженера-механика. Это хорошие и отзывчивые товарищи. Учатся они хорошо.

Партия и Правительство уделяют много внимания сельскому хозяйству. Сейчас оно оснащено новой разнообразной техникой. И чтобы уметь ею владеть — надо хорошо знать ее устройство. А для этого необходимо учиться, изучать новые достижения науки и техники. Все это вы узнаете и постигнете, если поступите в наш сельскохозяйственный институт на **ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.**

Каждый нынешний студент факультета механизации — это будущий специалист сельского хозяйства, которому придется решать много задач, связанных с вопросами комп-



НА СНИМКЕ: на полигоне по вождению тракторов.
ФОТО Г. ТРОФИМОВА, студента мехфака.

«седьмом небе». И есть причина: ведь те доверили технику и ты обрабатываешь поле, на котором вырастает хлеб. Как хорошо, когда чувствуешь, что и твоя часть труда вложена в этот большой многомиллионный труд людей всей нашей страны.

На факультете работают студенческие научные кружки. Много студентов участвует в этих кружках. Они разрабатывают вопросы механизации

лесного хозяйства, интенсификации сельского хозяйства и общего подъема всего сельскохозяйственного производства.

Выпускники школ и труженики сельского хозяйства! Если вы хотите, чтобы на селе жили еще лучше, чтобы быстрее механизировать сельское хозяйство — приходите к нам, поступайте на наш факультет! Мы ждем вас! **С. КАХОВИЧ,** студент 4 курса.

БИБЛИОТЕКА— ДРУГ СТУДЕНТА

Книга, библиотека — верные друзья и помощники учащейся молодежи.

Библиотека нашего института располагает большим книжным фондом. В ее хранилищах размещено около 400 тысяч книг, журналов и другой литературы на русском и иностранных языках. Библиотека имеет несколько отделов, где читатели могут взять книги на дом. Большой отдел научной отечественной и зарубежной литературы. Здесь собраны книги и периодика за многие десятилетия.

В учебном отделе подобрана литература по всем дисциплинам, изучаемым в институте: учебники, учебные пособия, а также справочники, произведения основоположников марксизма-ленинизма, классиков естествознания, агрономии, технических наук, литература по передовому опыту и другие.

Библиотека имеет большой фонд художественной литературы, в этом же отделе можно получить книги по всем видам искусства, спорта, по художественной самодеятельности и проч.

Библиотека для читателей организует библиотечно-библиографические занятия, читательские конференции и литературные вечера, обзоры по новинкам художественной литературы, беседы о любимых писателях и поэтах, руководств чтением студентов.

Для самостоятельной работы над книгой для студентов имеется читальный зал и кабинет кафедр истории КПСС и политэкономии. Сюда, помимо книг, поступает большое количество газет и журналов.

В подборе литературы читателям помогают библиотекари и каталоги, которые имеются во всех отделах библиотеки. Имеются пособия, которые помогают студентам при организации своего труда и опыта.

Н. САХАРОВА,
зав. библиотекой.

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ СОЗДАНЫ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ

ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ СПОРТ

В нашем институте студенты с увлечением занимаются в секциях по различным видам спорта. Занятия секций проводятся в неурочное время.

На первых и вторых курсах студенты охвачены обязательными занятиями физической культурой по принципу спортивной специализации: по лыжному спорту, легкой атлетике, спортивной гимнастике, ручному мячу, тяжелой атлетике и баскетболу.

Основным спортивным мероприятием года является межфакультетская спартакиада по 18 видам спорта. Лучшие показатели по спорту имеют гидрометеорологический, землеустроительный факультеты и факультет механизации сельского хозяйства. Занятия спортивных секций, соревнования проводятся в хорошо оборудованных спортивных залах, на катке и стадионе института. К услугам физкультурников имеется 300 пар лыж, 150 пар коньков и много другого спортивного инвентаря.

По постановке физкультурно-массовой и спортивной работы спортивный клуб института ежегодно занимает одно из первых мест среди вузов города.

Институтская команда велосипедистов является чемпионом Министерства сельского хозяйства СССР 1967 года.

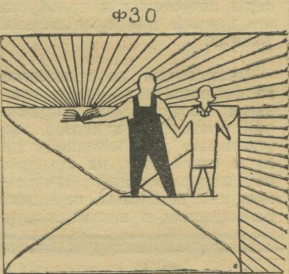
Женская команда по ручному мячу и команда штангистов заняли в министерских соревнованиях в 1966 году второе место.

Ежегодно в институте подготавливается 800—900 спортсменов-разрядников. За последние пять лет, шесть наших спортсменов стали мастерами спорта СССР.

Юноши и девушки, поступившие в наш институт, встретят теплый прием и получат все необходимые условия для учебы, отдыха, занятий физической культурой и спортом и повышения спортивного мастерства в избранном виде спорта.

М. ДРУЖИНИН,
зав. кафедрой
физического воспитания.

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА



Более 3.500 студентов учится на заочном отделении нашего института. Они получают подготовку специалистов высшей квалификации по 11 специальностям. Большинство студентов успешно совмещает практическую работу с учебной. Об этом свидетельствует тот факт, что в 1967 году допущено к защите дипломных проектов и сдаче государственных экзаменов 195 человек, в том числе 80 будущих агрономов, 66 экономистов сельскохозяйственного и оного производства, 21 зоотехник и т. д.

В 1967 году на заочное отделение будет производиться прием на факультеты и отделения по специальностям: агрономия, плодородоведство, зоотехния, механизация сельского хозяйства, технология молока, гидрометеорология, землеустройство, инженерная геодезия, а также на экономический фа-

культет, готовящий агрономов — экономистов и бухгалтеров-экономистов.

Студенты-заочники пользуются льготами, установленными правительством. На время сессии они получают дополнительные оплачиваемые отпуска — на I и II курсах продолжительностью 35 рабочих дней, на III и IV курсах — 40 дней, а на подготовку и защиту дипломной работы — 4 месяца.

Приезжающим на экзаменационно-лабораторные сессии оплачиваются проездные в один конец.

Заочники пользуются и другими льготами: льготный проезд на железнодорожном и воздушном

транспорте.

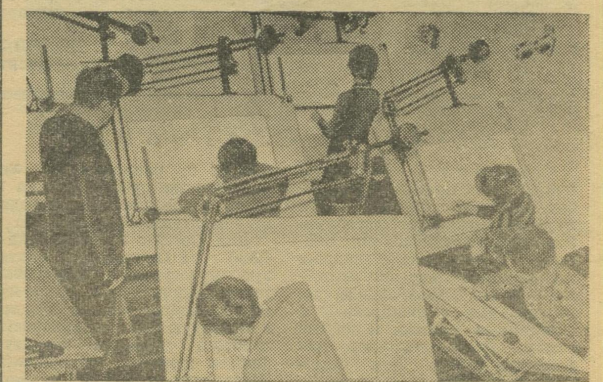
Институт предоставляет студенту — заочнику право пользоваться библиотекой и лабораториями.

На время сдачи вступительных экзаменов подавшие заявления о поступлении в институт имеют право на неоплачиваемый 15-дневный отпуск.

После сдачи вступительных экзаменов в первую очередь зачисляются лица, работающие по избранной специальности.

Для заочников в институте созданы все условия для успешной, плодотворной работы.

В. ЧЕРВОНЕНКО,
проректор по заочному обучению.



НА СНИМКЕ: в чертежном зале института. **Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.**