

ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Е. Н. КОРУШКИН,
начальник учебно-методического управления по высшему и среднему сельскохозяйственному образованию МСХ СССР

XXIII съезд КПСС определил, что одной из важнейших задач высшей школы является повышение качества подготовки специалистов. Качество специалиста сельского хозяйства определяется его способностью выполнять решения партии и правительства по производству продукции растениеводства и животноводства, а также влиять на развитие всех отраслей сельского хозяйства с целью развития производства до уровня, намеченного Программой КПСС. Основным показателем работы сельскохозяйственных вузов является состояние всех отраслей производства. Развитие этих отраслей сопровождается повышением требований к качеству подготовки специалистов.

В 98 сельскохозяйственных вузах и 2 филиалах вузов готовятся специалисты по 15 специальностям сельскохозяйственного профиля.

Главное управление высшего и среднего сельскохозяйственного образования, Министерства сельского хозяйства СССР в целях удовлетворения потребности производства принимает меры по совершенствованию подготовки специалистов сельского хозяйства. С этой целью на агрономических специальностях рядом вузов вводится специализация по агрономии, орошаемому земледелию, луговодству и т. д. Предприняты шаги по усилению технологической направленности подготовки ученых зоотехников. Учитывая, что к концу 1970 года сельское хозяйство будет получать от государственных энергосистем больше электроэнергии, чем производила вся страна в предвоенные годы, будет усилена подготовка инженеров-электриков по вопросам электрификации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Видимо, настало время, когда нужно специализировать часть инженеров-механиков по испытаниям сельскохозяйственных машин. На ветеринарной специальности организована подготовка биотехников, биохимиков со специализацией по вирусологии, радиологии и т. д. Начата в ряде вузов подготовка специалистов по экономической кибернетике в сельском хозяйстве и т. д.

Развитие науки предопределяет резкое увеличение количества информации, которую необходимо передать студенту для того, чтобы подготовить из него высококвалифицированного специалиста при стабильных сроках обучения. Таким образом, встала задача интенсификации учебного процесса.

Этой чрезвычайно важной задаче и был посвящен семинар профессорско-преподавательского состава сельскохозяйственных вузов МСХ СССР по программному обучению и применению технических средств в учебном процессе. Семинар проводился в Латвийской сельскохозяйственной академии, поскольку в академии достигнуто органическое включение программно-обучения в учебный процесс по многим общенаучным и специальным дисциплинам. Участники семинара по его итогам одобрили такой выбор места обсуждения проблем и обмена опытом по такому важному для всех вопросу, как интенсификация учебного процесса. На семинаре выступил ряд известных ученых. Например, профессор Московского сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева Хрихановский В. Г. представил семинару разработанное им пособие по ботанике и элементам программирования. Профессор Патрушев В. Л. из Саратовского СХИ сделал сообщение о результатах исследования по вопросам программно-обучения в курсе физики. Профессор Оренбургского СХИ тов. Садовский познакомил участников семинара с методикой программно-обучения по ветеринарии. Перспективные работы представили зав. кафедрой Белорусской сельскохозяйственной академии Демидов Г. К. (учебное программное пособие по курсу сельскохозяйственных машин) и зав. кафедрой Алтайского СХИ Жоголев Н. К. (программированное учебное пособие по курсу тракторов и автомобилей). Ряд участников семинара (профессор Аболинь Я. Т., доцент Ожогин В. Я., доцент Даугерт Р. К., ассистент Макаловский Н. Н. и другие) представили результаты серьезных исследований в области программно-обучения.

На выставке демонстрировались приборы для программированного обучения, изготовленные Белорусским институтом механизации сельского хозяйства, Калининградским филиалом Ленинградского СХИ и др.

Об интересной работе по освоению технических средств в учебном процессе доложила кафедра иностранных языков Казанского ветеринарного института (зав. кафедрой Литвинов И. Л.).

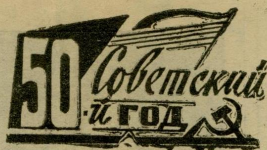
Общий ход семинара, содержание докладов дают возможность сделать вывод о значительной работе, проделанной большинством сельскохозяйственных вузов по освоению методов программно-обучения.

Участие в семинаре заместителя начальника информационного центра страны по программному обучению т. Ершова В. В. и декана факультета программно-обучения Московского политехнического музея т. Тихонова Н. Н. способствовало широкому подходу к решению конкретных вопросов программно-обучения.

Контакты между представителями сельскохозяйственных вузов, возникшие на семинаре, должны создать благоприятные условия для широкого обмена опытом.

Участники семинара приняли рекомендацию по программному обучению.

До юбилея Родины — 36 дней



ЗАЛОЖИМ ПАРК

К юбилею Советской власти в институте планируются большие работы по озеленению территории. Прежде всего в честь этой знаменательной даты закладывается лесопарк. Он будет расположен на правом берегу Иртыша от Судоремонтного завода до поселка Красный пахарь на площади в шесть гектаров. В нем будут высажены сибирские породы деревьев: береза бородавчатая, осина обыкновенная, кедр сибирский и другие.

Начата закладка аллеи Победы от обелиска до площади инженерного корпуса. По обе стороны дороги будет высажена живая изгородь из ели сибирской, а за ней в редком размещении кедр сибирский, привитый на сосну обыкновенную. Вдоль аллеи расположатся просторные газоны, оформленные цветниками.

За учебным корпусом № 3, за водоемом, должен разместиться сквер. Он будет реконструирован из существующих древесных насаждений.

Осенью этого года будет закончена посадка лиственной аллеи по улице Горной с входом в ботанический сад, продолжатся посадки у машиностроительной станции и в других местах. В день великого праздника территория нашего института станет еще краше.

Ф. ПОРЯНКО,
доцент.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЯЕМ

В связи с подготовкой к пятидесятилетию Советской власти в партийной и профсоюзной организациях хозяйственной части проведены общие собрания рабочих и служащих, на которых были взяты социальные обязательства. Содержание соц. обязательств распределено по группам рабочих и служащих и специфике работы.

В таких отделах и подразделениях, как бухгалтерия, канцелярия, библиотека, учебные корпуса и общежития, социальные обязательства сведены к требованиям: добросовестное отношение к своим служебным обязанностям, неуклонное выполнение трудовой дисциплины, непримиримость с фактами бескультурья, аморальных явлений, повышение политического и специального уровня знаний, активное участие в общественной работе.

В стройцехе, кроме перечисленных выше обязательств, имеются пункты с конкретными обязательствами. Например, средства, отпущенные на ремонт, освоить на сто про-

центов, добиться выполнения норм выработки всеми рабочими, провести ремонт с личным и хорошим качеством, экономно и бережливо расходовать стройматериалы, готовить учебную базу и жилой фонд студентов к началу учебного года.

На партийном собрании 20 июля 1967 года были подведены итоги работы за первую половину года. Отмечено, что стройцех выполнил план по освоению средств на сто восемьдесят процентов, а большинство рабочих перевыполняют нормы выработки. Рабочие стройцеха Палаузов А. К., Рябинин Е. В., Князов А. А., Кожанов В. А., Самохвалов В. И. и Алехно И. А. 12 августа, в День строителя, награждены Почетными грамотами и ценными подарками за высокие показатели в работе.

В настоящее время идет подготовка партийного издания, на котором будет рассмотрен вопрос о подготовке к зиме.

Н. ПРОКОПЕНКО,
секретарь партбюро хозяйства.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
им. С. М. КИРОВА

№ 30 (762)

Понедельник, 2 октября 1967 г.

Год изд. XXIV
Цена 2 коп.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

В успешном выполнении решений XXIII съезда КПСС, пленумов ЦК КПСС почтенная и ответственная роль принадлежит специалистам сельского хозяйства — агрономам, зоотехникам, экономистам, инженерам-механикам, гидротехникам, землеустроителям.

Для выполнения задач, поставленных партией и правительством перед тружениками села, нужны широко образованные специалисты, способные организовать сельскохозяйственное производство на передовой научной основе.

Коммунистическая партия и советское правительство проявляют постоянную заботу о молодежи, предоставляя трудолюбивым и способным юношам и девушкам широкие возможности для получения высшего образования, овладения наукой, развития своих способностей, дарований и творческих сил. Убедительным примером этого служит наш институт.

Наш институт — старейший сельскохозяйственный вуз Сибири, ровесник Великой Октябрьской социалистической революции, относится к числу крупнейших учебных заведений нашей страны. На девяти его факультетах готовятся кадры специалистов высшей квалификации для сельского хозяйства.

В настоящее время в институте обучается около 3785 студентов, заочно 2870, на факультете повышения квалификации специалистов более 500 человек.

На крупнейших факультетах института — агрономическом, механизации сельского хозяйства, гидромелиоративном — занимается почти по 600 студентов; по 500 студентов занимается на факультетах землеустроительном и экономическом. На 53 кафедрах института работают 420 научных работников — профессоров, доцентов, преподавателей и ассистентов.

В числе этого большого и квалифицированного коллектива научных работников и такие крупные ученые, как доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент Всесоюзной сельскохозяйственной акаде-

мии имени В. И. Ленина, лауреат Ленинской премии К. П. Горшенин, доктора биологических наук, профессора, заслуженные деятели науки РСФСР А. В. Федюшин и Д. Я. Криницын; доктора сельскохозяйственных наук, профессора М. З. Журавлев, Н. А. Градобоев, В. В. Берников, профессора В. С. Мезенцев, В. И. Иржичко, С. М. Губкин, Л. С. Боголюбова, А. Р. Кожеников, В. И. Копырин, А. Я. Малаховский и другие, научные работы которых представляют большое теоретическое и практическое значение.

Институт имеет хорошо оборудованные лаборатории по почвоведению, биохимии, земледелию, селекции и семеноводству, плодовоовощеводству, по всем разделам животноводства, гидравлике, водоснабжению, технологии молока и молочных продуктов, оборудованию предприятий молочной промышленности, физике, по органической и неорганической химии, агрохимии, агрофотогеодезии, высшей геодезии и многим другим отраслям наук.

Для подготовки специалистов институт располагает тремя учебными корпусами, двумя хозяйствами с развитым животноводством. Есть плодородный сад, опытные поля, необходимые машины и оборудование для обучения. В частности — машиностроительная станция, электронно-вычислительный центр, оросительная система.

Институт является самостоятельным студенческим городком, расположенным в одном из самых живописных мест города Омска, на высоком берегу седого Иртыша, окружен лесными массивами, красивым парком, фруктовым садом и березовыми рощами. К услугам студентов шесть благоустроенных общежитий, где размещается большинство студентов. Здесь же имеется продовольственный магазин, столовая, поликлиника, аптека, предприятия бытового обслуживания. Рядом расположен кинотеатр, клуб, при котором работает студенческий народный театр и факультет общественных профессий. В распоряжении ка-

федры физического воспитания имеется спортивный зал, стадион с базами лыж и коньков.

Дорогие друзья! Вы стали студентами нашего института. Вас — юношей и девушек, полных энергии, горячих исканий и пылких устремлений к овладению знаниями и революционным опытом, принимает в свои ряды огромный коллектив, заслуживший признание и уважение, богатый славными традициями.

Сотни выпускников института за свой самоотверженный труд в колхозах, совхозах, в сельскохозяйственных органах, в научных учреждениях награждены орденами и медалями, работают на руководящих партийно-советских постах, многие из них являются делегатами Верховных Советов СССР и РСФСР, местных Советов депутатов трудящихся.

Гордитесь своим институтом, будьте достойными его, храните традиции, умножайте славу питомцев старейшей в Сибири высшей сельскохозяйственной школы.

Помните, что особенно важно обучение в вузе является самостоятельной работой студента. Правильно организуйте свою работу, строго планируйте занятия и отдых, изучайте научную организацию труда, активно участвуйте в общественной жизни института.

Юноши и девушки! Вы должны стремиться быть не только квалифицированными специалистами, но и хорошими организаторами производства. Хорошо знать историю нашей партии, политическую экономию, философию и научный коммунизм. Без знаний этих наук, без изучения теории нашей партии, ее боевого пути специалист не может быть высокообразованным.

Дорогие друзья! Направляйте все свои силы и устремления к тому, чтобы быть высококвалифицированными и широко образованными специалистами, безавестно преданными нашей Родине, строящей коммунизм!

А. ДАВИДОВ,
проректор по учебной работе института, доцент.

На бытовые темы

В августе был закончен капитальный ремонт главного корпуса. За семь месяцев строителями освоено 24 тысячи рублей.

Работа проделана огромная. Побелены все аудитории, коридоры, лестничные клетки, окрашены панели, окна. На втором и третьем этажах полностью заменили паркет, а на четвертом этаже пол прострогали и натерли. Сделан ремонт на всех кафедрах и в деканатах — перестилка полов, побелка, покраска. Все намеченные работы в основном выполнены. Осталась невыкрашенная часть рам — не хватило белыл.

В настоящее время мы своими силами красим аудиторные столы, отмываем полы, окна. К началу занятий корпус будет полностью готов.

И все-таки ремонт недопустимо затянулся. Из года в год мы наблюдаем эту картину. Все упирается в малярные работы. Маляров не хватает — этот факт превратился в проблему. Частично она разрешена 4 года тому назад, когда вместо того, чтобы ремонтировать в летние месяцы, мы начали ремонт во время занятий. Опыт показал, что можно. Но полного своего разрешения этот вопрос еще ждет.

Что мы предлагаем? Вести ремонт круглый год, по специальному графику. Шире привлекать к ремонту студентов. Может быть, даже вести их подготовку по строительным специальностям заранее. Не такая уж это хитрая штука — малярная кисть, чтобы за неделю-другую предварительной подготовки не научиться ею владеть.

Привлечение к ремонту студентов (не единичное, а широкое привлечение) сыграет, быть может, и воспитательную роль. Ведь не секрет, что работа, выполненная своими руками, вызывает к себе совсем другое отношение, а именно — бережное. Такого отношения к вещам, к чужому труду мы еще не добились от наших студентов. Свежие факты: весной мы получили новые столы — в июне уже вы-

ПОРЯДОК БУДЕТ, ЕСЛИ...

нуждены были их закрасить: до такой степени они были исчерканы. Пройдите по коридорам — свеженатертые полы носят следы потушенных папирос, а свежеразкрашенные панели — следы чернил. Преследуя ту же воспитательную цель, целесообразно, быть может, установить дежурство студентов во время занятий. Простое, кажется, дело — проследить, чтобы не было в столах шелухи, а на полу бумаги, окурков, — но насколько это облегчит труд техников. Да и учебе чистота не помеха.

Мы готовимся к празднику — тем более важно сохранить и постоянно поддерживать в учебном корпусе, как и дома, в общежитиях, образцовый порядок. Он будет, если за него возьмутся студенты.

М. ИВАНОВ,
комендант учебного корпуса № 1.



Таким образом ремонтируют второй корпус.



Предсказал мне попуай
Ремонтную косметику,
И все лето я храню
Эту арифметику.
Ремонт — кольцо.

А у кольца
Начала нет и нет конца.
Ремонт — кольцо.

Рис. А. Гирша.

БЕЗ РЕМОНТА ВТОРОЙ ГОД

Год тому назад мы взяли обязательство: добиться такого состояния общежития, чтоб два года не ремонтировать его. И слово свое держим.

Отказавшись от капитального ремонта, мы не сидели сложа руки. Сразу же после того, как выехали студенты, своими силами начали делать мелкий ремонт, убирать и чистить. Во-первых, убрали всю пыль, побелили углы в комнатах, на лестничных площадках, в коридорах тщательно вымыли полы, батареи, окна. Кое-где мы подняли панели, вставили стекла в окна.

Особое внимание уделили красным уголкам. И все-таки, своей работой мы остались недовольны. Дело в том, что мы соревнуемся с седьмым общежитием, а там в красных уголках сделан прекрасный ремонт. Мы обратились к начальнику хозяйства, и в конце сентября, в начале октября нам обещали отремонтировать красные уголки.

Свое общежитие и мы

Гали Кускунова, Валя Гучевич, Валя Поворознок, Иван Каракай и другие студенты 34 группы агрофака на практических занятиях по селекции овощных культур. Руководитель занятий — Татьяна Сергеевна Рыжкова.

Фото Г. Чемодурова.

и ребята стараемся как-то украсить, сделать его уютнее, чище. Вот дали нам тюль, и во многих комнатах завесили окна тюлем. Сразу стало светлее, красивее.

Начали уже вселяться студенты. И где по моему совету, а где и по собственной инициативе ребята сами белят комнаты. Урусов, например, 35 минут всего белыл. Полчаса работы, а чистота на год. Думаю, что и второй год без ремонта обойдемся.

Это то, что в наших силах. Но есть у нас и больные места, где требуется вмешательство хозяйственной части. Например, тумбочки необходимо менять все, буквально все до единой. Никаким ремонтом их уже нельзя вернуть, так сказать, в рабочее состояние. Заменить надо.

З. МАРКОВА,
комендант 9 общежития.

ИНСТИТУТ ГОТОВИТСЯ К ПРАЗДНИКУ

СЕМЬ ИНТЕРВЬЮ ОБ ОФОРМЛЕНИИ ПОМЕЩЕНИЙ И ПРАЗДНИЧНЫХ КОЛОНН

Первым, к кому обратился с этим вопросом наш корреспондент, был секретарь партийной организации агрофака А. П. Рыжков. Вот что он рассказал.

Кафедральные стенды готовятся. На кафедре земледелия подобраны все фотографии, выполнены в карандаше надписи. Фото подобраны и на других кафедрах. Осталось писать, клеить.

На факультете, кроме того, будут оформлены семь больших факультетских стендов. Над ними сейчас работают первокурсники — В. Мешков, В. Антоненко, Г. Фисенко, Н. Чистова, Н. Гуселетова. Ребята оказались талантливыми.

Стенды и рейки сделали третьекурсники. Эскизы выполнила ассистент кафедры земледелия В. И. Ларионова. Самое деятельное участие во всей этой работе принимал ассистент с той же кафедры Х. Н. Янзак.

На агрохимическом факультете работа была в полном разгаре. Яша Ренгардт, главный фотограф, колдовал над фотографиями, а его товарищ Василий Герц в другой комнате эти фотографии раскладывал, перекладывал и снова раскладывал, прежде чем начать клеить. По его словам, это называлось быть «на подхвате». Главный художник, И. М. Пивошенко, отсутствовал: его работа была закончена. Композицию

стендов комментирует В. Герц.

Вот здесь внизу вы видите книги. Это — научные труды наших ученых Н. Д. Градобоева, К. П. Горшенникова, А. С. Мигучко, Н. А. Колесова и других. «Почвы южной части Сибири» проф. Горшенникова и «Почвы Омской области» проф. Градобоева до сих пор являются лучшими учебниками.

А сверху — снимки. Некоторым из них по 40 лет. Вот, например, Константин Павлович Горшенников в круту студентов, а вот Николай Дмитриевич пробивает шурф, рядом склонились головы ребят — идет практика...

Второй стенд был целиком посвящен учебе и отдыху. Фотоаппарат запечатлел студентов на лекции, в поле, в лесу, у волейбольной сетки. Прекрасные снимки. По словам В. Герца, готовятся пять стендов. Он заверил: — Агрохимфак будет первым.

На зоофаке разговор был короткий. Исполняющий обязанности секретаря партийной организации Г. Т. Фотченко объяснил:

У нас вся надежда на студентов, на октябрь. Амиранов сказал: «Сделаю». Начнем не раньше второго октября. Это единственный факультет, на котором парило затихло.

Вот что рассказала на гидрофаке Г. И. Заблочкина:

Пока эскизы находи-

лись на утверждении, мы подготовили материал, циты, краски, подобрали фотографии. Всем этим занимались доценты Г. Л. Долгушин, В. Г. Марьясов, учебный мастер Ю. Н. Тарутко — инициативные, знающие свое дело люди. Когда эскизы получили, начали воплощать их в жизнь...

И. о. обязанности секретаря партийной организации земфака П. А. Медведев говорил подробно.

Мы создали у себя комитет. Ее возглавил ассистент кафедры геодезии И. В. Дорошенко.

Планировали два новых стенда. Один есть, второй будет, осталось обтянуть и сделать ручки. Из наглядной агитации часть используем старой, делаем много новых снимков. Стенды и фотографии будут посвящены пятилетнему плану, физкультуре и спорту, выпускникам, учебе, науке и производству.

Материалы в основном подготовлены — ждем художников, чтоб писать и клеить. Транспаранты, лозунги, диаграммы — все оборудование для праздничной колонны готово. Пишем новые лозунги.

На мехфаке состояние дел еще недели две тому назад было незавидное. Ответственный за дело секретаря партийной организации Ф. С. Поваляхин вскоре ушел в отпуск, а вместо него факти-

чески не осталось ничего. Каждая кафедра была сама себе хозяйин. Долго делались и переделывались эскизы. Когда их утвердили, начали ходить друг к другу: «А ты что сделал?..» По замыслу все восемь кафедральных стендов должны были смонтированы в один большой факультетский с общей заставкой и одним заголовком. Эту общую работу выполняет комиссия, куда входят преподаватели Гирш, Дегтярев, Пешков, Рачков, Мухомадеев.

Обо всем этом рассказал зав. кафедрой эксплуатации А. П. Быков. Его рассказ дополняли Ф. С. Поваляхин, а затем члены комиссии.

Материалы у нас все подготовлены, кроме снимков. Студенты, развешивались сначала на практику, потом на каникулы. Вот придет — начнем снимать. На кафедре «Тракторы и автомобили» готовы все надписи в карандаше. Надо их выполнять в красках, затем выпилить подрамники для фотографий, обтягивать их, клеить. Такое же примерно состояние на других кафедрах. Буквы для большого стенда вырезали, рисуем общую заставку, затем будем для кафедр. Эскизы есть. К какому сроку? Не знаем. Нужно к десятому? Успеем...

Последним свой рассказ

начал Н. Т. Матвеев, и. о. секретаря парторганизации молфака.

У нас готовится пять юбилейных факультетских стендов. Всю работу мы решили централизовать. Обязанности распределили так: кафедра органической химии готовит стенд о наших выпускниках, кафедра оборудования — о нашей печатной продукции, неорганической химии — два стенда, которые мы посвятим студенческой жизни: труду, учебе, спорту, художественной самодельности. Кафедра технологии молока расскажет о наших кадрах.

Оформитель один — А. П. Мусатенко, ассистент кафедры оборудования. Он начал со своей кафедры и работу над первым стендом заканчивает.

Относительно оформления колонны. Заготовки все сделаны, рейки, круги для портретов есть, материал для букв тоже есть. Пишем лозунги. Купили 200 значков юбилейных для демонстрантов. Планировали шесть новых транспарантов — хотим еще седьмой, интересный эскиз для него предложила Г. И. Коповая...

И лишь экономический факультет к восемнадцатому сентября не представил эскизов. Что сделано у экономистов, предоставим рассказать в следующем номере им самим.

Осень 1924 года. Медленно поднимается в гору к Сибаке телега, нагруженная немудрыми пожитками студентов агрофака, переведенных в Омск из города Иванова. За телегой нестройной группой идет десяток полтора молодых ребят и девушек. Среди прибывших и я.

Что-то ждет нас в незнакомой холодной Сибири?

Студенческие общежития располагались в то время в старом здании Сибакы, занимавшем верхние этажи. Общежитие агрофака занимало всю северную сторону четвертого этажа. Громадная комната состояла из пяти секций. В каждой из них находилось по 15—20 деревянных топчанов с соломенными матрацами. Меня и еще несколько приехавших разместили в средней секции. Ее называли «ЦК», т. е. «центральная колонна».

Сразу же начались занятия. На агрономическом факультете (кроме него были еще землеустроительный и лесной) читали лекции профессора К. П. Горшенникова, Б. А. Вакар, И. Е. Ласкин, Г. Г. Петров, В. Т. Дудников, А. А. Столыган, В. Н. Ручкин, доцент В. К. Иванов и другие. Ассистентов на кафедрах было немного, так как преобладали лекционные занятия.

К этому времени все студенты сельскохозяйственных вузов состояли в профсоюзе «Все-работаем», объединявшем рабочих и служащих сельского и лесного хозяйства. Комсомольская организация Сибакы, или, как ее называли тогда, комсомольская ячейка, была вначале единой, без подразделения по факультетам. Большинство из нас, ивановцев, бы-

ли комсомольцами и активно включились в общественную работу. Наша ячейка шефствовала над комсомольской организацией станции Захламинской (теперь территория Невтезавода). Станция Захламинская представляла собой одно из сел в цепочке поселений Сибирского казачьего войска, созданных царским правительством для защиты от набегов кочевников. Ряд казаков в годы гражданской войны служили в белой армии Колчака, жили зажиточно за счет эксплуатации переселенцев. Поэтому немногочисленным комсомольцам Захламино приходилось довольно трудно. Наши комсомольцы — студенты ходили к ним, помогали организовывать работу избы-читальни, проводили антирелигиозную пропаганду, беседы на политические и научные темы, вели занятия в кружках ликбеза (ликвидации безграмотности).

Все члены партии и комсомольцы входили в то время в состав ЧОНа. ЧОН — это части особого назначения, временные военные формирования. Они являлись вооруженной силой, которую партия использовала в целях борьбы с контрреволюцией, и прекратили существование в конце 1924 года. Зимой 1923—1924 года, еще в Иванове, мы прошли двухнедельное военное обучение, знали строй и умели обращаться с оружием. В Сибири, учитывая некоторые особенности обстановки, формирования ЧОНа сохранились до осени 1925 года. Заключительным этапом существования нашей военизированной организации были грандиозные маневры, в которых при-

няли участие Омская стрелковая дивизия, пехотное училище им. М. В. Фрунзе и части ЧОНа города. Накануне учений мы получили оружие, разбили по батальонам, ротам и взводам, и, совершив ночью марш-бросок на 25 км, утром атаковали и разгромили «противника».

Среди студентов Сибакы тех далеких дней были участники гражданской войны. На нашем курсе учился заслуженный товарищ Сухарев, бывший командир батальона. Мы так и звали его — комбат, а вот имя, отчество его, наверно, мало кто знал. Это был несколько суровый, немногословный, старше многих из нас, с большим жизненным опытом, худощавый, среднего роста товарищ, постоянно ходивший в военной форме цвета хаки. Комбату трудно давалась учеба, и товарищи охотно помогали ему осваивать премудрости агрономической науки. По окончании института, в 1928 году, товарищ Сухарев уехал работать куда-то в родные места на Ярославщину.

Следует отметить атмосферу настоящего боевого товарищества, которое господствовало тогда в Сибаке.

Не все лекции казались нам, студентам, достаточно интересными. Но мы все-таки их посещали. Особенно мы любили посещать лекции, которые читались профессорами К. П. Горшенниковым, Б. А. Вакаром, И. Е. Ласкиным. Учеников в наши годы было мало. Поэтому очень ценились хорошие лекции и лекции. Перед экзаменами, зачетами конспекты брались у их автора на группу в 3—5 человек и тща-

тельно прорабатывались. Хорошие конспекты вели М. С. Бодров, А. А. Лихачев, Л. И. Куликова и другие.

К сожалению, учебный план сельскохозяйственных вузов в то время не включал иностранных языков. Это была серьезная ошибка, которую позднее исправляли. Поэтому студентам первых выпусков Сибакы труднее приходилось в аспирантуре. Кроме того, специалист с высшим образованием всегда должен знакомиться с новым опытом, читая интересующие его статьи в иностранных журналах, участвуя в международных научных конференциях, съездах и т. п. В современных условиях не может быть полноценного инженера, агронома, если он не сможет пополнять свои знания из иностранных источников. Поэтому необходимо изжить пренебрежительное отношение к изучению языков, что, как мне кажется, еще имеет место со стороны отдельных студентов.

Относил себя к числу первых поколений сибаконцев, я с теплотой вспоминаю наш дружный товарищеский коллектив, умевший хорошо поработать и весело провести свободное время. Эти традиции, очевидно, с честью несут и последующие выпуски сибаконцев. Хотелось бы, чтобы почетное звание «Сельскохозяйственная академия» было восстановлено и «Сибак» стала действительной Сибакой. Она это заслуживала!

Б. ВЕНЕДИКТОВ,
доцент, агроном-машинист,
выпускник 1928 года, бывший член комитета ВЛКСМ Сибирского института сельскохозяйственного и лесоводства им. С. М. Кирова.

В Омске проходил областной слет учебно-производственных бригад. Участниками этого слета были юные натуралисты.

Со всех районов Омской области съехались ребята, чтобы рассказать о своей работе, о планах на будущее и, конечно, поделиться опытом.

В воскресенье, 24 сентября, в 10 часов утра в спортзале нашего института собрались участники областного слета ученических производственных бригад. Перед ними с приветственным словом выступил ректор института Д. Л. Сумцов. Он познакомил ребят с видными учеными нашего института: лауреатом Ленинской премии, профессором К. П. Горшенниковым, профессорами В. И. Копыриным, С. М. Губкиным, а также представил проректоров и секретаря комитета комсомола.

После окончания торжественного собрания все участники познакомились с достижениями нашего института. Они побывали на кафедрах и в хорошо оборудованных лабораториях. Много нового и интересного узнали и увидели в этот день сельские школьники.

А вечером в клубе института состоялась вечер отдыха. Проводились игры, аттракционы, работали массовики-затейники. Ребята остались довольны.

Н. ГОРБАЧЕВА.

Б И Б Л И О Т Е К А — Ч И Т А Т Е Л Я М



В библиотеке.

Фото Г. Чемодурова.

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ, ВЫСТАВКИ, ОБЗОРЫ

К началу нового учебного года библиотека значительно пополнилась литературой, особенно учебной. Поступили учебники по статистике, научному коммунизму, математике, неорганической химии, теории механизмов машин, экономике сельского хозяйства, автомобилям и тракторам.

Библиотекари учебного отдела просмотрели весь книжный фонд и подготовили для выдачи студентам. Оформлены абонементы, талоны на дефицитную литературу, просмотрены все программы. Эта огромная работа полностью закончена.

К началу учебного года во всех отделах библиотеки подготовлены выставки, посвящен-

ные юбилею советской власти. Кроме того, готовятся обзоры на юбилейную тему, которые будут проведены среди студентов. В первую неделю занятий в читальном зале будет открыта для обозрения читателей большая выставка новой литературы, а после 10 октября в читальном зале научной библиотеки — выставка, посвященная 50-летию советской сельскохозяйственной литературы. Кроме того, с первых чисел для первокурсников старшими библиотекарями будут проведены занятия-беседы о библиотеке, о правилах пользования библиотечными каталогами.

В настоящее время все отделы библиотеки готовят к началу занятий плакаты, выставки, книжные и иллюстративные. Все, что зависело от коллектива библиотеки, мы сделали.

Н. САХАРОВА,
зав. библиотекой.

К Н И Г И О РЕВОЛЮЦИИ

Прошло полвека с тех незабываемых дней в октябре 1917 года, которые потрясли мир, открыли новую эру в истории. Идут годы. Растет слава Октября, его неодолимая, притягательная сила и влияние на весь процесс мирового развития. Растет и стремление людей познать источник, характер и содержание великих октябрьских свершений. Выходят из печати все новые и новые издания книг, посвященные революции.

Книга Голикова Г. Н. «Революция, открывшая новую эру» (М. Политиздат, 1967) — результат многолетнего труда профессора-историка. Она создана на основе достижений советской историографии, в ней использован богатый исторический материал.

Книга Г. Н. Голикова написана популярно, ярко, в ней много фотографий о событиях тех героических дней.

Широкий круг политических и социальных вопросов, которые успешно решала Октябрь-

ская революция. Утверждение социализма на земле, начало полвека назад, превращалось в могучий революционный прогресс, преобразующий мир.

На страницах книги вновь оживают события незабываемых лет.

Издательство «Мысль» выпустило новую книгу «В огне революционных боев». В ней собраны воспоминания большевиков-питейцев — участников борьбы за победу Великого Октября. В большинстве своем воспоминания опубликованы впервые. Они воссоздают картины незабываемого героического прошлого, дают возможность почувствовать дыхание революции. В книге раскрывается гигантская роль В. И. Ленина, уверенно направлявшего партийные организации Петрограда, весь питейский пролетариат на победу социалистической революции. Огромную работу в массах проводили питейские большевики, их голоса раздавались всюду, их руки творили революцию.

Книга «В огне революционных боев» читается с большим интересом.

ПЯТЬДЕСЯТ ГЕРОИЧЕСКИХ ЛЕТ

Близится славная дата — 50-летие Советской власти. Летопись ее истории полна свершений, изумивших народы всего земного шара. Прошлое страны Советов глубоко интересует наше молодое поколение, которое идет по стопам своих отцов, чтобы завершить их дело — строительство коммунизма.

Книги, рекомендуемые нами, раскрывают перед читателями неповторимые картины грандиозной борьбы и невиданного созидания во всех уголках нашей Родины за минувшие полвека.

Вышла книга «1917 год в деревне» (М., Политиздат, 1967). Все события 1917 года, происходившие в крестьянской среде, нашли правдивое и яркое отражение в материалах, опубликованных в книге. В книгу включены 19 воспоминаний, 17 корреспонденций,

3 статьи и 5 рассказов, которые достоверно освещают героические действия крестьян, стремившихся навсегда покончить с помещичьей кабалой и беспросветной нуждой.

Само название книги В. Степанова и А. Шишкова «50 героических лет» (М., Политиздат, 1967, 206 с.) свидетельствует о том, что в ней идет речь о беспримерных победах народов Советского Союза. Повествование открывается разделом «Начало новой эры». В нем говорится о победе Великой Октябрьской социалистической революции.

Следующие разделы «Люди Октябрьской победы» и «Мы к коммунизму держим путь» показывают величайшую картину тех огромных преобразований, которые произошли в нашей стране за 50 лет. Как наша страна из отсталой аграрной превратилась в мощ-

ную индустриальную державу с передовой наукой и культурой. Раздел «Октябрьская революция и судьбы народов мира» раскрывает всемирно-историческое значение социалистической революции.

В книге Ю. Жукова «Люди 30-х годов» (М., «Советская Россия», 1966, 574 с.) речь идет о людях тридцатых годов, о той далекой теперь эпохе, когда они закладывали основы нынешнего образа жизни, основы нового мира. Этот рассказ обращен к поколению седьмого десятилетия нашего века, которое знает о том, что было тридцать лет назад, лишь по книгам и по рассказам отцов и дедов.

Названные книги поступили в научный фонд библиотеки.

А. ОЛЬШАНСКАЯ,
ст. библиограф.

ИДЕТ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

В 1968 году журналу «Молодой коммунист» исполнилось 50 лет. Первый номер «Юного коммуниста» — так назывался тогда журнал — вышел в декабре 1918 года. Журнал был родоначальником всей комсомольской печати.

Журнал «Молодой коммунист» — единственный теоретический орган ЦК ВЛКСМ. На его страницах публикуются материалы, помогающие молодежи овладеть марксистско-ленинской теорией.

Судьба нашего поколения — продолжение революции. Компас поколения — марксистско-ленинское учение: его идеи — маршруты к счастью. Все мы в поисках своей судьбы хотим руководствоваться этим верным компасом, который не даст нам сбиться на перепуте жизненных дорог. Журнал хочет быть другом и советчиком молодых в решении самых важных, самых жизненных проблем.

Пятидесятилетие Октября, столетие со дня рождения В. И. Ленина — эти вехи мировой истории определяют направление всей работы «Молодого коммуниста».

В «Молодом коммунисте» выступают ветераны Коммуни-

«МОЛОДОЙ КОММУНИСТ»

стической партии и комсомола, бойцы пятилеток, участники гражданской и Отечественной войн, общественные деятели, ученые. Будет продолжена публикация статей, документов, воспоминаний, посвященных теории и истории Ленинского комсомола, революционно-молодежному движению.

Друзья журнала уже обратили внимание на новую рубрику — «Вслед за ленинской строкой». Под этой рубрикой печатаются очерки, документы, которые должны помочь молодым людям лучше узнать ленинские работы, историю борьбы старшего поколения революционеров с царизмом, капиталистами и помещиками за победу Советской власти.

Появилась новая рубрика — «Наследие века». Читатель познакомится со статьями, рассказывающими о произведениях В. И. Ленина, значении его бессмертных идей для коммунистического строительства, мирового революционного движения, для борьбы с буржуазной идеологией; сектантством,

реформизмом, догматизмом.

Материалы о проблемах коммунистического строительства, классовой борьбы в странах капитала, о национально-освободительном движении читатель найдет под рубрикой «О самом важном». Об опыте воспитательной работы комсомольских организаций, актуальных проблемах идеологии будет рассказано в материалах под рубрикой «Убежденность — оружие коммуниста».

Но журнал интересен не только комсомольским активистам. Читатели в своих письмах называют «Молодой коммунист» журналом молодежных проблем. Журнал старается ответить на все важные, острые вопросы, которые волнуют молодежь. Диапазон тем журнала очень велик.

Журнал постоянно публикует статьи о молодой семье, о браке, о любви, ведет дискуссии по вопросам литературы, искусства, анализирует проблемы спорта.

С каждым годом тираж «Молодого коммуниста» растет. Еще пять лет назад журнал выпускался 100 тысяч человек. Сейчас у журнала 700 тысяч подписчиков.

«АГИТАТОР»

«Агитатор» — журнал ЦК КПСС. На страницах «Агитатора» публикуются материалы, раскрывающие конкретные задачи развития народного хозяйства СССР, выдвинутые XXIII съездом партии, статьи по вопросам усиления идеологической работы в массах.

Широко представлены темы для докладов, бесед и лекций. Публикуются цифры и факты достижений нашей страны в хозяйственном и культурном строительстве.

Для агитаторов журнал помещает материалы к знаменательным датам, интересные заметки на атеистические темы.

Лекторы и международники найдут в «Агитаторе» документальные материалы о борьбе во Вьетнаме, о международной солидарности с героическим вьетнамским народом.

К 50-летию Советской власти в журнале печатаются воспоминания старых большевиков.

Журнал публикует ответы на вопросы читателей, рецензии на книги, театральные и литературные обозрения. В сатирическом отделе печатаются стихи, афоризмы, басни.

Периодичность — 24 номера в год. Подписная плата за год — 2 р. 40 коп.

«КОММУНИСТ»

«Коммунист» — теоретический и политический журнал ЦК КПСС. Журнал активно борется за превращение в жизнь ленинской генеральной линии партии, решений XXIII съезда КПСС, за торжество великих идей коммунизма, творчески развивает марксистско-ленинскую теорию на основе обобщения новейших явлений современности, выступает против реакционной буржуазной идеологии.

Публикуются материалы к предстоящим знаменательным датам: к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции и к 100-ле-

тию со дня рождения В. И. Ленина. В журнале обсуждаются актуальные проблемы теории марксизма-ленинизма и практики коммунистического строительства.

На страницах журнала выступают со статьями руководящие деятели КПСС и братских коммунистических партий, партийные, советские и хозяйственные работники, деятели науки и культуры.

Журнал рассчитан на партийный актив, широкие слои советской интеллигенции. Периодичность — 18 номеров в год. Подписная плата за год — 3 р. 24 коп.

«ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ»

«Партийная жизнь» — журнал ЦК КПСС. На страницах журнала освещаются важнейшие вопросы политики партии и советского государства; поднимаются актуальные проблемы партийного строительства. Журнал информирует читателей о решениях Центрального Комитета КПСС по вопросам партийной работы; широко освещает партийно-организационную и политическую работу партийных организаций, статьи в помощь пропагандистам и слушателям системы партийной учебы. Имеется постоянная рубрика «Заочный се-

минар секретарей первичных организаций».

Из номера в номер журнал печатает статьи и корреспонденции о жизни и деятельности братских коммунистических и рабочих партий, о проблемах международного и коммунистического движения. Публикуются рассказы, очерки, интервью и консультации, ответы на вопросы читателей, обзоры печати, рецензии и другие материалы.

Периодичность — 24 номера в год. Подписная плата за год — 3 руб.

«СОВЕТСКАЯ ЖЕНЩИНА»

Этот журнал знают и читают на всех континентах. Если вас интересует, как живут и работают Ваши советские подруги, как пользуются своим равноправием в семье и в труде, какое участие принимают в общественной жизни...

Если вы хотите знать, как советские женщины создают свою семью, как воспитывают своих детей, какую огромную помощь оказывают им в этом государстве, над какими проблемами воспитания работают советские педагоги, медики, сотрудники дошкольных учреждений...

Если вы желаете совершить заочное путешествие по необитаемым просторам нашей страны от льдов Арктики и до субтропиков Абхазии, от берегов Балтики и до Тихого океана, побывать в промышленных центрах, на гигантских стройках, узнать об успехах советского градостроительства, полюбоваться на памятники древнего зодчества...

Если увлекаетесь искусством и хотите посетить премьеры театров Советского Союза, побывать в концертных залах, на киностудиях, посмотреть шедевры изобразительного искусства и произведения художников наших дней...

Если хотите познакомиться с новейшими достижениями советской науки и техники, медицины и спорта...

Если любите книгу и желаете прочитать но-

вые рассказы и стихи, сказки народов СССР и юмористические миниатюры, узнать о кинематографических новинках...

Если желаете узнать о модах, национальных костюмах народов нашей страны, многочисленных блюдах русской национальной кухни...

Мы советуем вам выписывать и читать журнал «Советская женщина».

Журнал рассказывает об участии советских женщин во всемирном женском движении. На его страницах вы найдете также материал о достижениях женщин стран социалистического сотрудничества, о том, как перестраивают свою жизнь наши подруги в молодых независимых государствах, о женщинах тех стран, где еще идет борьба за свободу и независимость, о положении женщин капиталистических стран.

«Советская женщина» — общественный и литературно-художественный иллюстрированный ежемесячник большого формата с обилием цветных и черно-белых фотографий, многокрасочных репродукций, рисунков виднейших художников. Журнал издается на русском, английском, испанском, немецком, французском, хинди, китайском, венгерском, японском, корейском языках.

Подписку на журнал «Советская женщина» вы можете оформить в любом отделении связи. Издательство «Правда».

В ГОСТЯХ У ЗАГРАНИЧНЫХ ДРУЗЕЙ

В июле этого года я с группой туристов-омичей побывала в Чехословакии и Венгрии.

Из Ужгорода мы выехали утром 13 июля на нашем советском автобусе. Все было несколько взволновано — мы, хоть и не надолго, покидали Родину.

На пропускном пункте царил оживление — здесь торжественно, под звуки оркестра, встречали группу чехословацких мотоциклистов, отправлявшихся в нашу страну. За короткое время мы успели познакомиться с чехами. Нам было приятно, когда один из них сказал: «Я не первый раз еду в Советский Союз, но каждый раз еду с охотой. Очень люблю советских людей, они настоящие друзья». Пожелав друг другу доброго пути, мы отправились: чехи — к нам в Советский Союз, мы — в Чехословакию.

Нам предстояло более чем полмесяца путешествовать по двум странам. Нужно заметить, что когда находишься за границей и не знаешь языка, приходится очень трудно — газет не читаешь, радио не слушаешь, да и разговаривать трудно.

Итак, мы в Чехословакии. До 1918 года Чехословакия входила в состав Австро-Венгерской империи. Победа Великой Октябрьской социалистической революции

создала предпосылки для успешного завершения революционной и национально-освободительной борьбы чешского и словацкого народов. После распада Австро-Венгерской империи, 28 октября 1918 года, была провозглашена независимая Чехословацкая Республика, просуществовавшая до 30 сентября 1938 г.

В 1939 году Германия захватила Чехословакию. Наступила мрачная пора фашистской оккупации. Народы Чехословакии поднялись на национально-освободительную борьбу. В стране развернулось партизанское движение. В августе 1944 г. партизанское движение в Словакии переросло в восстание словацкого народа, которое явилось одним из наиболее ярких проявлений начавшейся в Чехословакии народной революции.

Наступление Советской Армии в 1945 году определило успех национально-освободительной борьбы чехословацкого народа. 5 мая началось восстание трудящихся в Праге.

9 мая 1945 года Советская Армия, совершив героический марш, освободила Прагу. День освобождения Праги — 9 мая является национальным праздником чехословацкого народа.

В феврале 1948 года реакционные силы Чехослова-

ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

А. К. ВОНДАРЧУК

ки предприняли попытку реставрации буржуазного строя. Февральские события закончились победой народа. Начался новый этап развития народной демократии — этап развернутого строительства социализма.

11 июля 1960 года национальное собрание приняло новую Конституцию Чехословакии, провозгласившую победу социализма в стране. С этого дня Чехословакия стала называться Чехословацкой Социалистической Республикой.

Чехословакия встретила нас хорошей, жаркой погодой. Обращаем внимание на все: поля и сады, чисто обработанные; хорошие дороги, обсаженные фруктовыми деревьями; на дома, утопающие в зелени и цветах. Едем один, без гита. Некоторые пояснения дают водители Иван Павлович и Степан. Мы далеко не первые их пассажиры по чехословацкой земле.

Около трех часов дня мы прибыли в город Прахов. Около гостиницы нас встречает гид — молодая, обаятельная женщина. Знакомимся. Ее зовут Бажена Баллышева. Своей простотой она сразу же завоевала наши симпатии. Бажена пригласила нас обедать в ресторан. Это был первый обед в Че-

хословакии и, конечно, с холодным пивом.

Едем дальше. Бажена кратко рассказывает о себе. Живет в городе Брно, преподает в техникуме русский язык. Окончила филологический факультет (отделение русского языка) Брноского университета. Много путешествовала. Была несколько раз в Советском Союзе, Болгарии, Польше, Румынии, ГДР. Этим летом снова собирается в Советский Союз с группой студентов. Посетит Киев, затем — в Гагры отдохнуть, а в сентябре она с группой студентов поедет в Москву.

Бажена нас предупредила, что отдыхать нам не придется — нужно все, что запланировано, посмотреть.

Дома будете отдыхать, заявила она, и стала сразу рассказывать о своей стране: ее истории, природе, социалистическом строительстве и культуре своего народа. Она не только много нам рассказывала, но и пела наши песни, с ее помощью и мы разучили чешскую народную песню — «На ту свату Катерину». В общем, мы считаем, что нам повезло, что гидом была именно она.

В Чехословакии по внешнему облику нет разницы между городом и деревней, если не считать, что город по размеру больше. И дока-

зательством может служить то, что мы нередко просили Бажену назвать город, который проезжаем, и приятно удивлялись, когда она говорила, что это деревня. Даже в небольших городах развито промышленное производство. В колхозе в большинстве работают женщины, а мужчины — на производстве.

Медицинское обслуживание бесплатное. Детей в школу отдают с 6 лет. Срок обучения в школе больше, чем у нас. Служащим и рабочим, имеющим трудовой стаж до пяти лет, отпуск предоставляется на 14 дней и только проработавшим свыше пятнадцати лет — 4 недели. Стипендия в вузах от 18 рублей до 42 рублей.

Бажена рассказала, что у них в газете публикуются объявления желающих вступить в брак. Для этой цели созданы специальные бюро. Чехов интересует жена-хозяйка.

В Чехословакии в среднем на каждую четвертую семью приходится автомашина. Есть хорошие, последние марки, машины, а есть такие драндулеты, которым место в музее. Смотрим на них и думаем: вот-вот развалится. Но нас Бажена успокаивала — на этих машинах чехи вывозят на отдых свои семьи много лет.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА