

НАВСТРЕЧУ 49-Й ГОДОВЩИНЕ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Советский народ готовится торжественно отметить 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

За этот короткий исторический срок наша страна шагнула от лучины и фонаря к великанам гидроэнергетики и атомным электростанциям, от сохи и кувалды — к электротехнике и автоматике, открыла окно в космос.

Вместе с государством рос комсомол. 29 октября исполняется 49-ая годовщина ленинского комсомола. Партия и Ленин в преобразовании общества всегда отводили значительное место молодежи. «Мы партия будущего», — писал Ленин, — а будущее принадлежит молодежи. Мы партия новаторов, а за новаторами всегда охотнее идет молодежь. Мы партия самоотверженной борьбы с старым гнильем, а на самоотверженную борьбу всегда первое пойдет молодежь».

Под руководством партийных организаций комсомол проходил большую жизненную школу, закалялся в борьбе, приобретал опыт. Молодежь достойно показала себя на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн, на стройках довоенных пятилеток и в восстановлении народного хозяйства после войны, достойно трудится молодежь и в настоящий период — период развернутого строительства коммунизма.

История Омской комсомольской организации за 49 лет — это история становления Советской власти в городе и области, создания промышленной индустрии, передового сельского хозяйства и осуществления культурной революции.

Первый союз рабочей молодежи возник в Омске в 1917 году и первый его председатель — слесарь Николай Луканевич. 15 мая 1919 года 7-й губернский съезд РКСМ организационно оформил Омскую губернскую организацию. В ее рядах тогда насчитывалось 7500 членов.

С начала ее организации комсомол активно включился в решение важнейших политических, военных, хозяйственных и других задач. Борьба с эпидемией тифа, субботники, поход за всеобщую грамотность и организация избирательных кампаний, создание отрядов ЧОН по борьбе с бандитизмом — первые трудовые и боевые подвиги омских комсомольцев.

В настоящее время Омская областная комсомольская ор-

ганизация насчитывает более 170 тысяч членов, в составе которой один из крупнейших ее отрядов — комсомольская организация нашего института. Под руководством партийной организации она успешно решает одну из важнейших задач, поставленных партией перед народом — подготовку высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства страны. Только в 1967 году институт выпустил 707 специалистов, а за все время своего существования — 14298 специалистов сельского хозяйства.

В настоящее время институт осуществляет подготовку специалистов сельского хозяйства высшей квалификации на девяти факультетах по 17 различным специальностям и специализациям. Комитет ВЛКСМ и комсомольское бюро факультетов оказывают большую помощь парткому, ректорату, деканатам в подготовке специалистов. В повестку дня регулярно ставятся вопросы учебной, политико-воспитательной, культурно-массовой работы, решение которых направлено на повышение активности студентов, воспитание убежденности в правоте коммунистических идей.

Проведенный в прошлом году конкурс на лучшую группу по успеваемости показал истинно комсомольское отношение студентов к учебе. Первое место в городском смотре художественной самодеятельности среди вузов города в 1966—1967 году, первое место в соревновании между студенческими строительными отрядами области, активная помощь колхозам и совхозам в уборочной кампании — это результат многообразной деятельности нашей организации.

В текущем году комсомольская организация пополнилась новым отрядом комсомольцев, поступивших в наш институт, которые, несомненно, примут самое активное участие в общественной жизни коллектива.

Предстоящий год — год юбилейный для комсомола. Подойти к нему с отличными результатами в учебе и с наивысшим накалом активности в комсомольской жизни — задача каждого комитета, каждого бюро, каждого активиста, каждого рядового комсомольца.

Д. РАДИЧКА,
секретарь комитета комсомола института.

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
ИМ. С. М. КИРОВА

ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА АГРОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Действующие в настоящее время учебные планы предусматривают для студентов очного обучения 6 часов аудиторных занятий ежедневно. Остальное свободное время студенты обязаны использовать для самостоятельной работы над лекциями, учебниками и дополнительной литературой.

Такая постановка учебы в современном высшем учебном заведении связана с возросшей теоретической подготовкой поступающих в вуз, сочетающейся с высокими моральными качествами советской молодежи.

Организация самостоятельной работы студентов на нашем факультете начинается с составления кафедрами плана проведения контрольных занятий: коллоквиумов, семинаров, зачетов по курсовым работам и проектам.

Деканат координирует представленные кафедрами планы, обращая внимание на равномерность нагрузки студентов самостоятельной работой в течение семестра. Затем составляется план по факультетам и организуется учет его выполнения.

Большое внимание уделяется первому курсу. С целью научить первокурсников правильно конспектировать лекции, литературу, организовывать время для самоподготовки опытные преподаватели проводят беседы в студенческих группах, на курсовых собраниях, в красном

уголке общежития. Кафедры факультета одновременно составляют графики дежурства преподавателей для оказания консультативной помощи самостоятельно работающим студентам.

Основной контроль выполнения плана самостоятельной работы осуществляется академической комиссией факультета, возглавляемой заместителем декана. Эта комиссия почти еженедельно проводит совещания, на которых подводятся итоги успеваемости и посещаемости занятий, решаются вопросы помощи отстающим. Такая форма работы со студентами позволила улучшить их учебу, поднять самодисциплину.

Деканат своевременно составляет перечень выносимых на сессию экзаменов по дисциплинам и расписание проведения экзаменов. Это делается после предварительного согласования с учебной частью института и активом студентов.

Плановая организация учебной работы и систематический контроль позволили факультету в прошлом учебном году добиться определенных успехов. В настоящее время на факультете нет задолжников.

Г. ЗАЙКОВ
декан агрономического факультета.

ЧТО ЗНАЧИТ ДОСРОЧНО ОКОНЧИТЬ ЗАНЯТИЯ

Я плохо хожу. Поэтому я стараюсь прийти в институт до перерыва. Если я прихожу минут за 20 до звонка, то встречаю в коридоре только отдельных лиц и прохожу совершенно свободно. Если же я прихожу за 10 минут до звонка, то слышу и рядом аудитория открыта, по коридорам ходят студенты, а по лестнице в обе стороны они же идут из корпуса в корпус. Если прийти за 5 минут до звонка, то все коридоры заполнены студентами, а аудитории открыты.

Казалось бы, тот факт, что занятия кончатся раньше положенного времени — это мелочь, о которой не стоит говорить. Но когда этот факт приобретает массовый характер, он становится настолько серьезным, что о нем уже нужно говорить во весь голос. Должен сказать, что я только в Омском институте работаю 47 лет, не говоря уже о других местах. И вот в прежние годы окончание занятий до срока было исключительным явлением. Я помню, что в таких случаях я выходил в коридор и предлагал студентам или уйти, или замолчать, что они всегда и делали. За последние 4—5 лет факты досрочного окончания занятий стали массовым явлением. Кто оканчивает занятия раньше срока, я не знаю. Но этот факт гораздо серьезнее, чем, на первый взгляд, может показаться. И вот почему.

Во-первых, досрочное окончание занятий невольно наводит на мысль о слабой квалификации преподавателей. Им или не хватает материала для того, чтобы

заполнить положенное время, или они настолько небрежно готовятся к занятиям, что даже не знают, сколько им нужно времени. И то, и другое вряд ли говорит за добросовестную работу квалифицированного преподавателя. А ведь вот когда рассматриваются учебные планы, то почти всегда говорят, что часов на ту или иную дисциплину дано мало.

Во-вторых, это сильно разбалтывает дисциплину студентов. Как говорят, дурные примеры, заразительны. Ведь это молодежь! А если молодежь видит — она перенимает. Таким образом, какая-то часть научных работников бросает грязное платно на институт в целом, расшатывает дисциплину студентов, мешает работать настоящим, квалифицированным научным работникам. Полагаю, что этим вопросом нужно заняться и ректорату, и парткому с тем, чтобы сделать из этого соответствующие выводы.

К. П. ГОРШЕНИН,
профессор.

ЗАДАЧА ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С партийного собрания

На днях состоялось партийное собрание коллектива нашего института. С докладом о задачах партийной организации по выполнению постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» выступил заведующий кафедрой политэкономии доцент М. И. Лютиков.

Напомним собравшимся содержание Постановления, докладчик рассказал, какие принимаются практические меры по устранению имеющихся недостатков в работе кафедр общественных наук, указал на первоочередные задачи коллектива.

После доклада развернулись широкие прения.

Доцент А. А. Филин говорил о необходимости улучшения условий для исследований. Он указал также, что в Постановлении ЦК КПСС обращается особое внимание на повы-

шение требований к уровню научной квалификации специалистов, работающих в области общественных наук, рассказал, какие меры к улучшению подготовки научно-педагогических кадров принимаются на кафедре истории КПСС.

Доцент А. В. Тимофеева в своем выступлении остановилась на мероприятиях, проводимых кафедрой основ научного коммунизма по выполнению Постановления ЦК КПСС. Повышается уровень преподавания, активизируется научно-исследовательская работа с привлечением студентов. Составлен план воспитательной работы кафедры среди студентов во внеурочное время. Сотрудники кафедры направляются в целевую аспирантуру и на курсы повышения квалификации. Товарищ Тимофеева указала и на трудности в работе кафедры. В частности, большой помехой является неподготовленность кабинета мар-

сизма-ленинизма к учебному году.

Доцент Н. М. Добродеев говорил о необходимости выполнения комплексных исследовательских работ, о дальнейшем повышении качества научных исследований.

Старший преподаватель А. И. Иванов обратил внимание собравшихся на глубокое овладение марксизмом-ленинизмом работниками всех специальностей кафедр. «Надо говорить», — отметил он, — не только о деятельности кафедр общественных наук, а о работе всех кафедр. Все преподаватели должны вести занятия на высоком идейно-теоретическом уровне».

Доцент Н. С. Панасенков говорил, что нужен тесный контакт в работе кафедр общественных наук со специальными кафедрами, более широкое привлечение работников общественных наук к пропа-

ганде марксизма-ленинизма к учебному году.

Для повышения уровня научных исследований и улучшения подготовки кадров, — отметил доцент А. П. Мацкевич, — следует повысить организующую роль заведующих кафедрами. В его выступлении также уделено внимание преподаванию атеизма, эстетики и этики.

Кандидат экономических наук С. М. Мудрик говорил о роли кафедр общественных наук в формировании коммунистической сознательности и высоких моральных качеств у молодых специалистов, о подготовке педагогических кадров и о ликвидации разобщенности в ведении научных исследований отдельными кафедрами.

О важности повышения требовательности к коммунистам и оказания помощи в политической учебе говорил кандидат экономических наук Г. Е. Рукусов. Он советовал при составлении планов работы семинаров обратить особое внима-

ние на овладение теорией познания.

Доцент В. И. Масленников посвятил свое выступление воспитательной работе среди учебно-вспомогательного персонала и студентов и указал на необходимость комплексного плана воспитательной работы в институте.

Ректор института Д. Л. Сумцов подчеркнул огромное значение Постановления ЦК КПСС как программного документа нашей партии и народа. Он предложил пересмотреть планы научно-исследовательских работ и привести в соответствие с Постановлением ЦК КПСС, изложение учебного материала по всем дисциплинам проводить на высоком идейном уровне, выдвигая целый ряд конкретных предложений по устранению имеющихся недостатков в деятельности коллектива института.

По обсуждаемому вопросу собрание приняло развернутое постановление.

СВЯТАЯ ПАМЯТЬ РЕВОЛЮЦИОНЕРОВ

Туристская секция нашего института все свои планы посвятила в нынешнем году 50-летию Октября.

Наши дороги пролегали по местам боев за становление Советской власти в Омской области, в Приморье, Саянах. Походы проходили под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто». Мы побывали, например, на родине нашего земляка — Героя Советского Союза Петра Ильичева, встретились с его матерью.

Завоевали признание у жителей области наши агитпоходы — концерты, лекции, которые проводили и читали участники походов. За 1967 год было проведено три таких похода с общим участием 104 человека. «До скорой встречи», — говорили нам при расставании. И они ждут нас еще впереди — эти встречи с работниками сельского хозяйства, с сельской молодежью.

Для того, чтобы познать — надо увидеть. И это новое, не увиденное нами зовет нас снова в путь. На этот раз он далек — к Тихому океану. Приморье — край, овеянный легендами партизанской борьбы. С любовью люди хранят память о погибших. Не толь-

ко в городах, в селах воздвигнуты памятники,obelisks, а прямо среди леса горят красные звезды над партизанскими могилами. В хребтах Сихоте-Алиня стоит памятник Бонивуру, человеку-легенде.

Слово Октябрь неразрывно связано с именем Ленина. По ленинским местам тоже прошли туристы нашего института: Минусинск, Шушенское, куда 8 мая 1897 года прибыл В. И. Ленин и где он провел три года. Жизнь и деятельность Владимира Ильича в ссылке была подчинена борьбе за создание в России марксистской партии рабочего класса — партии нового типа. В селе Шушенском В. И. Ленин продумал и разработал план создания революционной партии. Этот план он изложил в своих замечательных статьях «Наша программа», «Наша ближайшая задача», «Насущный вопрос». В Шушенском же родился и идея организации общерусской, боевой политической газеты.

Мы побывали в домах-музеях, где экскурсовод рассказал о жизни и деятельности вожда в этот период времени, о встречах с

товарищами по ссылке — социал-демократом П. Н. Лепешинским, марксистами А. А. Ваневым, Т. М. Кржижановским и другими. У Ванеева в доме на заседании был принят «Протест российских социал-демократов».

В центре села, в зелени садов, любовно оберегаемые жителями села, стоят два скромных крестьянских дома, в которых в период трехлетней ссылки жил В. И. Ленин. В 1938 году по решению Центрального Комитета здесь открыт дом-музей В. И. Ленина. Видели мы и здание пересыльной Минусинской тюрьмы — место пребывания многих революционеров.

Звонком кандалным была наполнена Сибирь — всероссийское место каторги. А сейчас наша Сибирь — это мощная индустриальная база страны, это заводы, фабрики, крупнейшие в мире электростанции, научно-исследовательские институты, благоустроенные города, села. И наш народ в веках будет чтить память тех, кто отдал ради этого самое дорогое — жизнь.

А. ОДАРЧЕНКО,
студентка 55 группы
агрофака

ВЫПУСК ПЕРВЫЙ ЗАОЧНИКОВ-ЭКОНОМИСТОВ

На днях в нашем институте состоялся первый выпуск заочного экономического факультета повышения квалификации руководящих кадров и специалистов сельского хозяйства.

Слушателями факультета были агрономы, зоотехники, бухгалтеры, старшие экономисты, инженеры из Новосибирской, Томской, Омской областей.

В течение года они вызывались на установочную сессию, слушали лекции, выполняли лабораторные и контрольные работы. Первый поток — 21 человек сдал 3 зачета, на хорошо и отлично защитили курсовые проекты. Сданы два комплексных экзамена. Строгая экзаменационная комиссия в составе проректора факультета Ф. А. Петрова, представителя областного управления сельского хозяйства тов. Молчанова и ведущих преподавателей оценила на отлично ответы заместителя начальника Павлоградского управления сельского хозяйства А. К. Цисевича, в свое время окончившего наш институт; Т. М. Король — старшего экономиста Барабинского управления Новосибирской области; А. П. Балашова — главного инженера Северного управления Новосибирской области; Н. Д. Ерьеско — директора совхоза «Озерский» Новосибирской области; П. Т. Лузина — начальника районного Первомайского управления Томской области; И. И. Юдиной — главного зоотехника Ордынской госплемстанции Новосибирской области.

На хорошо и отлично сдали 9 человек. Выпускникам присвоена квалификация организаторов-экономистов социалистических сельскохозяйственных предприятий. Все окончившие выразили благодарность преподавателям и работникам факультета, а те в свою очередь пожелали им полученные знания применить на производстве.

Л. АЛЕХИНА,
преподаватель.

Наш институт

Сельскохозяйственный институт мы с малых лет привыкли считать своим. Мы — это выпускники школы № 18, которая расположена на территории институтского городка. Последние три года мы учились в новом здании школы. Его построили наши шефы — сельхозинститут.

Но, если говорить правду, я не собиралась поступать в сельхозинститут. Уже окончив десять классов, я все еще колебалась, подавать ли в него документы. Но однажды я случайно оказалась на беседе о профессии гидромелиоратора, и она меня как-то сразу захватила, увлекла. Она и судьбу мою решила.

Почему-то часто молодежь с каким-то барским пренебрежением говорит о сельскохозяйственных специальностях. Идут куда угодно и в то же время считают, что в «Сельхоз» на худой случай они всегда успеют поступить. А между тем поступить в ОмСХИ ничуть не легче, чем в другие институты. Институт же, по моему, очень хорош. Прекрасно оборудованные лаборатории, огромная библиотека, просторный читальный зал, где хорошо готовиться к занятиям. А новый спортзал? А наша роща, наши цветники, наш парк, где так приятно и отдохнуть, и почитать книгу, и даже позаниматься. Для вечерних прогулок нет места лучше.

На уборочной, в селе Ново-Сергеевка Полтавского района, мы познакомились с нашей агитбригадой. Как мы обрадовались, когда узнали, что к нам приехали студенты сельхозинститута! Не меньше сельчан. А болеи за каждый номер, конечно, больше их. И наша радость не омрачилась. Концерт всем очень понравился. Они уехали, а мы остались в селе. И услышали еще немало хороших слов, сказанных в адрес нашей агитбригады. Мы гордились ими.

Я еще только начала учиться, но уже твердо могу сказать: не жалею, что поступила в Омский сельскохозяйственный институт.

Т. ДУХОВА,
студентка гидрофака.

УГОЛОК ПЕРВОКУРСНИКА

ПО КОЛОНКАМ СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Чтобы стать хорошим специалистом-зоотехником, энтузиастом, нужно с первых же дней пребывания в институте полюбить свою специальность и гордиться ею. Человек, посвятивший себя зоотехнической науке, должен отлично ее познать.

Знания сами по себе не приходят, их надо добывать упорным трудом. Поэтому мое первое пожелание нашим молодым людям, переступившим порог института, — упорно и настойчиво овладевать всеми науками, которые изучаются в институте. Не делить дисциплины на важные, необходимые и второстепенные. Все они обогащают человека знаниями.

Чтобы хорошо учиться, нужно выработать строгий режим дня и выполнять его с первых

же дней безукоризненно. Заниматься нужно настойчиво, терпеливо и, главное, ежедневно, тогда экзамены и зачеты не застанут вас врасплох и будут сданы успешно.

Успешной учебе всегда сопутствует физическая культура. Поэтому второй мой совет: занимайтесь любимым видом спорта, совершенствуйте мастерство и активней выступайте за честь нашего родного факультета и института.

Учась в институте, всегда помните, что институт наш родной дом. Берегите его имущество, берегите свое общежитие, здесь вам придется прожить около пяти лет.

Отличных вам успехов, отличной вам учебы, дорогие первокурсники.

М. ПЛЕХАНОВ,
доцент кафедры
животноводства.

(Из стенной газеты «Зоотехник»)

Я ВЫБРАЛ ГИДРОФАК

Еще в школе я был уверен, что буду учиться в институте. Где? В каком? Этого я еще точно не знал. Пошел работать

на строительство большого водопровода, меня заинтересовала эта работа, захотелось узнать ее поглубже.

Путь был один: поступить в институт на гидрофак.

Тревожные ожидания позади. Сбылась моя мечта — я студент первого курса!

Впереди нас ожидала веселая уборочная страда. Наш первый курс работал в Полтавском районе, в отделении Увальное. Трудились мы на славу, работали от зари до зари.

На уборочной многому научились: скирдовать солому, класть печи, ухаживать за телатами и многому другому.

В свободное время, которого было не так уж и много, играли в волейбол, а вечерами устраивали шахматные баталии.

Время пролетело очень быстро. Все мы остались довольны и людьми, и работой.

Теперь нам предстоит большой, нелегкий, но увлекательный путь, и пройти его нужно так, чтобы не уронить достоинства честного рабочего-труженика — студента.

С. ДОРОФЕЕВ,
Из стенной газеты «Гидротехник».

Письмо маме

Здравствуй мама! Ты так волновалась за меня, когда я сдавал вступительные. А меж-

ду тем прошло уже более трех недель, как я учусь в институте. За эти недели я сделал много открытий, мама.

В первый день занятий я лоднялся ранним утром. Пошел умываться. Не доходя до умывальника, вижу — шевелится хвост длинной очереди. Удивился я, но на всякий случай пристроился сзади. Спра-

шиваю — зачем? И только через полчаска, показавшись в умывальнике, догадался: очередь умываться.

Такая же картина предстала предо мною и в столовой. По-завтракам, я стрелой помчался на занятия. В этот день опоздание мне простили.

Зато на занятиях!... Я узнал,

что институт имеет огромный сад, два учебно-опытных хозяйства, где выращиваются овощи и другие культуры. На языке у меня вертелся один вопрос: давно ли в учхозах выращивают кислую капусту и соленые огурцы. Но не хотелось показаться невеждой, хотя скажу честно, я не без сожаления вспоминал свежую хрустящую капусту, которую

ты мне подавала на обед, мама.

А про пирожки и булочки даже писать не буду. Стыдно. Как отгрызу кусочек — так и вспомню твои вкусные, мягкие, пышные булочки.

А теперь, мама, расскажу про мое общежитие. Живу с настоящими друзьями. В нашей комнате всегда весело. Но вот в коридоре мне делается не по себе. Темнота. Висят всего 2—3 лампочки, да и те не горят. А однажды было так. Вечер. Иду домой. На лестнице встречает большая тень. Она стукнулась об меня (я ведь телесный) и вдруг заговорила:

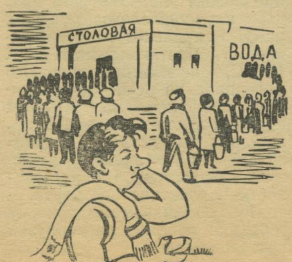
— А, Вовик! Приветик!

— Здравствуй, скромно ответил я. — Меня зовут Толик.

— Оч-чень приятно, — сказала тень и пропала.

Мама, а вообще в институте очень здорово. Обо мне не беспокойся. Обнимаю, родная.

Твой первокурсник.



ИДЕТ ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

В прошлом учебном году в нашем институте была организована группа общественного контроля из представителей всех факультетов. В обязанности этой группы входила проверка работы буфетов, столовой, магазинов и бани.

Надо отметить, что за год своей работы группа устранила много недостатков в работе организации общественного питания. Это, естественно, улучшило питание самих же студентов.

Неоднократно проверялась работа буфетов в общежитиях: вес продуктов, отпускаемых студентам, их качество. При контрольных проверках работы буфетов в общежитиях 8 и 10 были замечены грубые нарушения со стороны буфетчиц. По сигналу группы общественного контроля они были оштрафованы от работы.

Большое внимание уделялось работе нашей студенческой столовой. Неоднократно проверялось санитарное состояние столовой, хранение продуктов и качество приготовляемой пищи. По указанным недостаткам принимались меры: отдельные лица понижались в должности, некоторые получали выговор. Но столовая по-прежнему работала плохо. Студентам пришлось заняться обыском. И, к сожалению, было обнаружено, что работницы уходили домой не с пустыми руками. Недостаток летней работы столовой — бедный ассортимент овощных блюд.

Важно отметить тот факт, что студенты принимали непосредственное участие в составлении меню, что положительно сказывалось на работе столовой.

Хорошо действовала группа мехфака. Непосредственно за ее работу отвечал студент пятого курса мехфака, член профбюро института Кунца Василий. Активное участие в работе группы общественного контроля принимал студент агрофака Алгазин.

Конечно, не обошлось без ошибок со стороны самих же контролеров. Встречая излишнюю гостеприимность со стороны работников столовой, некоторые из них «не замечали» никаких недостатков, хотя до этого сами же возмущались плохим обслуживанием.

Идет четвертая неделя нового учебного года. Группа общественного контроля приступила к работе. В частности, в зале столовой были организованы дежурства с фотоаппаратом. На объектив брали «самых голодных», у которых не хватало терпения стоять в очереди.

Начали комплектоваться группы контролеров на агрофаке, земфаке, мехфаке. Надо учесть и им, и другим факультетам, что вся работа групп общественного контроля должна основываться на собственной инициативе членов групп. При этом важно шире привлекать к работе первокурсников, не оставляя их в то же время без руководства и поддержки старшекурсников.

Н. КАМНЕВА

студентка 5 курса молфака, член профбюро.

ТРУДНО себе представить советского человека без увлеченности художественной литературой, литературой, созданной героическим пятидесятилетием.

Недавно у нас в институте прошел вечер, посвященный 50-летию советской литературы. 44-ю аудиторию заполнили студенты.

Со словами о славном пути нашей родной советской литературе.

НОВОСЕЛЬЕ У ГИДРОФАКОВЦЕВ

В этом году гидрофак получил новое общежитие — общежитие № 5. В большом светлом здании поселилось много студентов. Избран студсовет, председателем его стал Ю. Савченко.

Хорошо оборудовали студенты свой красный уголок, директором которого является Т. Кулак. Факультет дружно готовится к празднику.

В. ДИДЕНКО, член комсомольского отдела «Кировца».

СОВЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 50 ЛЕТ

ратуры выступила библиотекарь художественного отдела К. И. Пономарева. В ее вдохновенном, полном страстной убежденности в величии творчества писателей и поэтов нашей Родины прозвучали всем знакомые и давно любимые имена — Горького, Маяковского, Шолохова, Светлова, Твардовского, Симонова и многих других. В грамзаписях были услышаны голоса Иосифа Уткина, Николая Островского, Алексея Толстого. Со сцены были прочитаны стихи Блока, Маяковского, Вайцгейса, Светлова, Симонова.

Интересным было выступление писательницы Омска Т. А. Гончаровой, которая коротко рассказала о творческих планах писателя и поэтов Омска и о романе «Страда», который она написала.

Н. НИКОЛАЕВА.

«Я НЕ забыл времени моего пребывания в Омске и моей работы в Омском сельскохозяйственном институте. Не забыл и до смерти не забуду Вениамина Семеновича Титова, первого ректора Омского сельскохозяйственного института. По его приглашению я и оказался профессором физики Омского института», — так писал академик Николай Николаевич Андреев заведующему кафедрой физики нашего института Н. С. Растегаеву в сентябре текущего года.



Академик Н. Н. Андреев.

Переведенный из Омска в Москву, Н. Н. Андреев работал в Физическом институте Академии наук СССР, а позже в акустическом институте АН СССР.

За свои выдающиеся научные труды, посвященные физическим и техническим акустике, теорию колебаний, теорию распространения звука в движущихся средах и другие Н. Н. Андреев избран в 1933 году членом-корреспондентом, а в 1954 году — действительным членом АН СССР. Он по праву является создателем школы советских акустиков. В своем письме академик Н. Н. Андреев приводит весьма интересные и важные факты из истории нашего института.

«В день освобождения Сибири от белогвардейщины я был в Омске (многие убежали на восток) и утром отправился в Реввоенсовет просить помощи институту. Вхожу и слышу: «Николай Николаевич, да это вы!» Отвечаю: «Я, Павел Карлович, как я рад!» Это был П. К. Штернберг, профессор Московского университета и председатель Реввоенсовета армии, вступившей в Омск.



Тотчас же я получил большую помощь и средства для возобновления работы сельскохозяйственного института, от того времени начинается новая работа сельскохозяйственного института».

В период белогвардейского мятежа и интервенции наш институт находился на грани ликвидации и был вынужден прекратить организацию и научную деятельность лабораторий. Достаточно сказать, что в октябре 1918 года по постановлению «Сибирского правительства» институт из занимаемого им помещения во втором этаже магазина купчихи Шаниной был перемещен в здание казенного винного склада № 1. Но и там институт не мог работать спокойно: с января 1919 года управляющий акцизными сборами настойчиво требовал, чтобы институт не позднее мая освободил все занимаемые помещения «для проведения в жизнь закона о восстановлении казенной продажи питей». Институту пришлось просить приюта у Западно-Сибирского отдела Географического общества, у машиноспытательной станции и других организаций и учреждений.

Ректор и председатель совета института В. С. Титов, заявив резкий протест колчаковскому министру земледелия, оставил свою работу, вышел в отставку и переехал в Томск. В Томск переехал и упоминаемый Н. Н. Андреев в письме Г. С. Ландсберг, — ассистент кафедры физики, проректор института. Впоследствии выдающийся ученый, академик Г. С. Ландсберг, как и В. С. Титов, возвратился в Омский институт после восстановления Советской власти в Сибири.

Из воспоминаний академика Н. Н. Андреева мы впервые узнали необычайно важный факт, что возрожденный Омский сельскохозяйственный институт после изгнания интервентов и белогвардейцев помогал замечательный революционер П. К. Штернберг. Известный математик и астроном, профессор Московского университета П. К. Штернберг в 1905 году вступил в РСДРП, примкнув к большевикам, после Февральской революции он — организатор и руководитель боевых дружин рабочих; в Октябрьские дни возглавляет революционные силы Замоскворецкого района.

Член коллегии Наркомата просвещения по высшей школе П. К. Штернберг осенью

1918 года был направлен на политическую работу в Красную Армию, в Реввоенсовет Восточного фронта.

Омский высший орган власти — Сибревком сразу же передал нашему вузу здание бывшего политтехнического института и соответствующим распоряжением предоставил институту все права высшего учебного заведения.

Научные работники института в ответ на заботу о молодой высшей школе развернули широкую просветительную работу среди народа. Так, по предложению профессора А. В. Завадского на заседании совета 28 ноября принято решение об организации курсов по примеру народных университетов.

Историк В. А. Соскин в книге «Очерки истории культуры Сибири в годы революции и гражданской войны» указывает «...стремление передовых ученых участвовать своими знаниями в строительстве советской науки и просвещении масс всячески поощрялись. Примером может служить организация естественнонаучной пропаганды в крупных городах, где имелись научные силы. В Омске уже в начале декабря 1919 года при институте сельского хозяйства и промышленности профессор Н. Н. Андреев прочел бесплатно цикл лекций по электротехнике. В феврале 1920 года цикл лекций на научные темы был организован при клубах городов».

Н. Н. Андреев заканчивает свое письмо Н. С. Растегаеву такими словами:

«Крепкая моя дружба с В. С. Титовым сохранилась по сей день его смерти... Старые сибиряки Г. Н. Потанин, В. К. Арсеньев и другие высоко ценили В. С. Титова и любили его, этого не следует забывать...»

Коллектив Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова хранит глубокую благодарность В. С. Титову, Н. Н. Андрееву, Г. С. Ландсбергу и многим другим ученым — первым профессорам и руководителям института, заложившим в труднейших условиях революционных лет фундамент первой высшей сельскохозяйственной школы Сибири.

В. ИВАНОВ, доцент.

Путевые заметки

(Продолжение. Нач. в № 30—32).

БРНО

Приехали в Брно, и сразу же после обеда — экскурсия по городу. Экскурсию ведет наша Бажена. Она живет в этом городе и хорошо его знает.

Характерен для города старинный замок Шпильберг — «Бастилия» Австро-Венгрии, где находились в заключении многие борцы за свободу чешского и словацкого народов. Температура в городе во время нашего посещения была более 30 градусов, а в замке, в казематах — 12 градусов. Оружия пыток, вид самих казематов и каменных мешков наводили на нас ужас и мы бегом бежали за нашим гидом.

Были также в бывшем монастыре, смотрели мощи. Очень неприятно было читать «Думай о смерти», «Мы были такими, как вы, а вы будете такими, как мы». Здесь же мы видели люстру из человеческих костей. Но старина позади — мы снова едем и смотрим современный строящийся город.

Брно (315 тыс. жителей) — второй по численности населения город Чехословакии, исторический центр Моравии. Город расположен у слияния

двух рек — Свитаны и Свратки, и является важным железнодорожным узлом и крупным промышленным центром. Наиболее развиты машиностроение и текстильное производство. Здесь находятся большие заводы Шкода.

В Брно имеется шесть высших учебных заведений, в том числе университет.

ПЕЩЕРЫ МАЦОХА

Утром после завтрака мы едем в пещеры. В 30 километрах от города Брно, в живописной местности находятся сталактитовые пещеры Мацоха — одно из редких и чрезвычайно интересных явлений природы. Незабываемое впечатление производит катание на лодке по подземной реке Пункве, протекающей через пещеру и образующей в ней сказочные гроты. Глубина реки в отдельных местах 40 метров. Исключительная красота пещер привлекала внимание создателей фильма «Каменный цветок».

Легенда о Мацохе говорит, что жила одна семья, но вот мать умерла, и остался мальчик с отцом. Через некоторое время отец женился. Злая мачеха (мацоха) невзлюбила мальчика и решила от него избавиться.

Она привела его к пропасти и толкнула. Но по краям пропасти рос кустарник, мальчик зацепился за него и стал кричать. Недалеко работали люди. Они услышали



г. Братислава. Памятник советским воинам-освободителям.

крик мальчика и спасли его, а злую мачеху поймали и бросили в пропасть.

Глубина пропасти 138 метров.

БРАТИСЛАВА

Братислава была последним городом Чехословакии, который мы посетили. Это столица Словакии, крупный экономический и культурный центр, большой портный город на Дунае. Здесь имеются предприятия металлургической, электротехнической, текстильной, химической, пищевой промышленности и промышленности по производству сельскохозяйственных машин. В Братиславе находится словацкий университет, коммерческий институт, консерватория, Академия наук Словакии.

Приехали вечером, разместились в гостинице и пошли ужинать. Завтра утром экскурсия по городу, а затем — прощай, Чехословакия! А сегодня у нас прощальный ужин. Здесь мы расстанемся с нашей Баженой. Наша группа поднесла ей памятный подарок. Бажена сказала: «Если придет русский экскурсовод, то вам очень повезет». Наши водители Иван Павлович и Степан также рассказали о

А. К. Бондарчук

нем. Это русский эмигрант, в прошлом черноморский моряк.

Нам повезло. Прибыл именно этот гид. Началась экскурсия по городу. В центре Братиславы расположен старый город с возвышающимся над берегом реки Градом — кремлем, памятником архитектуры XIII—XV веков. В настоящее время он реставрируется. Следующее место, которое мы посетили в этот день, было братское кладбище, где сооружен памятник советским воинам — освободителям. Он так и называется — Слава. В сооружении памятника сначала приняли участие ветераны войны, а потом все население города.

Проезжали по мосту через Дунай. Видели сразу три границы: чехословацкую, венгерскую и австрийскую. Были во дворце, где размещена картинная галерея. Затем гид поздравил нас с новым районом Братиславы.

После обеда мы, немного отдохнув, отправляемся в Венгрию. Проводить нас пришел гид. Как он ни кричился, но слезы не мог сдержать. На границе мы распрощались с Баженой. Впереди Венгрия. Едем с нашими водителями до города Дьера.

Туберкулез — инфекционное заболевание с затяжным течением, поражающее людей в любом возрасте.

Главным источником инфекций является больной, у которого имеется так называемая открытая (заразная) форма болезни.

Заражение может произойти при разговоре, чихании, кашле, а также при соприкосновении с вещами больного, при пользовании общим полотенцем, постелью, посудой, при поцелуях. Источником болезни могут быть также пораженный туберкулезом крупный рогатый скот и птица. Переносчиками микробов являются мухи.

Туберкулез может развиваться в любом органе, но чаще всего им поражаются легкие. Очень часто первыми симптомами заболевания являются небольшая слабость, недомогание, быстрая утомляемость. Не ощущается боль в груди, которая свойственна

ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

здоровому человеку. Иногда появляется раздражительность, бессонница, плохой аппетит и похудание, иногда же жалобы на озноб, небольшое повышение температуры тела, пот, боли в груди, сердцебиение, небольшая кашель. В некоторых случаях заболевание начинается внезапно, с высокой температуры, кашля с мокротой, даже с примесью крови, в других, наоборот, протекает совершенно незаметно. Во всех случаях необходимо обратиться к врачу.

Не каждый заразившийся туберкулезом заболевает. При хорошей сопротивляемости человека может заразиться, но не заболеть, поэтому чрезмерный

страх общения с больным не обоснован и неразумен. Нужно лишь соблюдать известные правила в быту и на производстве. Запомните основное:

При кашле и чихании надо прикрывать рот тыльной стороной левой руки или платком. При разговоре не наклоняться близко к лицу собеседника. Никогда не плевать на пол, в раковину, унитаз, в посуду для мытья пола.

Не зараженные туберкулезом (с отрицательной реакцией Пирке) дети, подростки, студенты техникумов и вузов, а также взрослые в возрасте до 30 лет подлежат обязательным прививкам против туберкулеза.

А. В. ТИЩЕНКО,
врач инфекционного кабинета.

Уголок здоровья ◆ ◆ ПРИМЕРЫ НЕ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ



Закаливание? Нет, слепое и небезопасное подражание моде.



Крепкий русский мороз не шутит. В капроновых чулках и легких туфельках не только холодно, но и рискованно.



— Врач сказал принимать по 20 капель. Я выпью уж лучше все сразу: скорее вылечусь!

◆ ◆ ◆



В номере 30 от 2 октября с. г. в редакционной статье «Институт готовится к празднику» были подвергнуты критике общественные организации экономического факультета за плохую подготовку к празднованию 50-летия Советской власти.

Партийное бюро вместе с активом факультета обсудило статью и отметило, что газета

ЧИСТОТА—ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

В грязном, сыром, плохо освещенном помещении, в спертом, испорченном воздухе содержатся различные болезнетворные микробы и вредные примеси. Они раздражают дыхательные пути, затрудняют деятельность не только легких, но и сердечно-сосудистой и нервной системы. У человека может возникнуть головная боль, головокружение, вялость, повышенная утомляемость, сердцебиение. Не менее вредное воздействие на организм оказывает табачный дым.

В каждом помещении нужно прежде всего бороться за чистоту воздуха, постоянно его обновлять. Проветривать жилище необходимо через форточки не менее четырех раз в день перед утренней гимнастикой, после уборки помещения, после обеда и перед сном.

Второе гигиеническое требование—чистота самого жилища, а также вещей и мебели, находящихся в нем. С этой целью необходимо производить влажную уборку—мебель протирать влажной тряпкой или щеткой, раз в неделю мыть оконные рамы, двери и панели, мыть пол возможно чаще. На улице выколотить и вычистить мягкую мебель, вытрясти и проветривать матрацы и одеяла.

Большое значение имеет своевременное удаление мусора. Временно хранить пищевые отбросы можно только в ведрах с крышками. Выносить их нужно ежедневно. Высыпать отбросы нужно в металлические мусоросборники или ящики с хорошо закрывающимися крышками.

ВЕЙСМАН,
врач-лаборант.

ИНОСТРАННЫЙ ЮМОР

ОКУЛИСТ показывает пациенту таблицу с буквами разной величины: К, Р, Л, Т, Ф, В, Н, Р...
— Вы можете прочитать эту строчку?

— Нет.
— А эту?

— Нет.
Тогда врач сказал:
— Но это невероятно! Не может быть, чтобы вы не могли различить буквы такого большого размера!

— Буквы-то я различаю, но я не могу выговорить это слово.

СОБЛЮДАЙТЕ диету, Билл, и принимайте эти порошки три раза в день после еды,— сказал врач больному.

— Извините, сэр,— ответил больной,— дайте мне, пожалуйста, другие порошки. Эти мне не подходят: я ем один раз, и то не каждый день.

«Нельзя человека закупорить в ящик, жилище проветривайте чаще».

В. Маяковский.

Великий ученый И. П. Павлов доказывал, что нормальная длительность жизни человека должна быть не менее ста лет. Он говорил, мы сами своей невосдержанностью, своей беспорядочностью, своим безобразным обращением с собственным организмом своим этот срок до гораздо меньшей цифры.

Выражаю глубокую признательность парткому, ректорату, преподавательскому составу земфака, поздравившим меня с семидесятилетием со дня моего рождения.

С. ВАХРАМЕЕВ,
пенсионер.

ОБЪЯВЛЕНИЕ
Очередное заседание литературного объединения «Колобок» состоится во вторник в 5 сов.

Редакция.

ПОКА СТЕНЫ НЕ ЗАГОВОРИЛИ

Это небольшое, в сущности, совсем простое дело имеет свою очень давнюю историю. Оно исчисляется не месяцами, даже не годами — десятилетиями. Когда о нем говорят, начинают обычно так: «В пятидесятые годы...»

Н. А. Циринский, заведующий кафедрой начертательной геометрии, чьи владения страдали больше всех от беспорядочных наступлений дождевой и снеговой воды, сказал:

— Вот уже десять лет я работаю в этом крыле здания — и каждый год крыша течет...

А М. В. Горская, заведующая кафедрой иностранных языков, чьи аудитории не миновала та же беда, добавила:

— Я 15 лет работаю — и 15 лет течет. Подставляли ведра — корыто еще не приносили...

Никто уже не помнит, когда на стенах и потолках впервые появились эти предательские желтые пятна. Их появление тогда вызвало скорее досаду, чем тревогу. Но вскоре они дали себя почувствовать. Вода, накапливаясь, стала просачиваться сначала в виде капелек, затем ручейков. Вскоре повалилась штукатурка. В 106-ой аудитории она упала студентке на голову. К счастью, девушка не пострадала, и об этом вскоре позабыли. Осенью прошлого года произошел новый обвал, на этот раз в 83-ей. И снова это не встревожило тех, кого должно встревожить — руководство хозяйства. Папка с копиями докладных у заведующего кафедрой начертательной геометрии росла, но хозяйская часть по-прежнему отключалась. Работники же кафедры чувствовали себя как на передовой во время затишья, когда неприятель лишь лениво отстреливается, готовя силы для решительного удара.

И грянул гром. Но гром весенний, освежающий. В присутствии проректора по учебной части А. Д. Давыдова, заведующей учебной частью М. А. Соловьевой, команданта учебного корпуса А. И. Рельева и преподавателей кафедры главный инженер-строитель А. Г. Буяновский торжественно пообещал:

— Все будет сделано. Ваши беды происходили от крыши. Мы отремонтируем крышу, затем сделаем капитальный ремонт...

Те, кто оставался работать летом, подходя к институту, заметили, что крыша уже не течет.

М. В. Горская, заведующая кафедрой иностранных языков, чьи аудитории не миновала та же беда, добавила:

— Я 15 лет работаю — и 15 лет течет. Подставляли ведра — корыто еще не приносили...

ФОТО ОБВИНЯЕТ



Сотрудник кафедры политической экономии И. М. Лихачев, зайдя как-то утром в свой кабинет, ахнул: в потолке зияла огромная дыра, ее рваные края еще шевелились, грозя новым обвалом.

Это случилось в октябре, вскоре после ремонта. Ремонт длился около шести месяцев. В феврале впервые побелили

Маленький фельетон

непрерывно возводили очи горе: есть ли кто-то на крыше? Там был кто-то! А когда в октябре все собрались на кафедре, радости не было границ: свежескрашенные полы, белоснежные стены золотили солнечные лучи, проникнувшие в помещение через чисто вымытые стекла окон.

Солнце померкло 3 октября. Нашла тяжелая туча, пошел дождь, он сменился густым снегом. Вьюга бушевала несколько часов. А утром... ржавые пятна возродились на тех же местах и в тех же границах, что и прежде, словно феникс из пепла, с той лишь разницей, что выглядели они еще безобразнее. 4 октября на столе проректора по хозяйственной части А. П. Зубко появилась новая тревожная докладная.

— Хорошо, я прочитаю. 5 октября на кафедре ожидали. 6 октября Н. А. Циринский появился в кабинете А. П. Зубко.

Читали? Что намерены предпринять?

— Я разговаривать не буду. Идите отсюда.

— Выйдите отсюда!..

Моем провожатым в тот день по аудиториям кафедры был А. П. Коротков, ассистент кафедры начертательной геометрии.

Аудитория 88. Подтеки справа и посередине. Если здесь повалится, то уж на студентов. 87. Течь прямо над головами студентов, плафон полов воды. 91. Огромные желтые потеки на потолке, полосы на стенах. Весной из-за течи здесь произошло короткое замыкание... Средств, расходуемых на ремонт помещений, хватило бы на две новые крыши.

Этот разговор продолжался в кабинете зав. кафедрой начертательной геометрии Н. А. Циринского. Он сказал:

— Я несю ответственность за жизнь людей. Кроме того, если «обвалится» крыша, не будет и дома. Кто понесет ответственность за это?..

Представитель хозяйства все-таки явился на «место происшествия». Заместитель главного инженера тов. Чуканов отметил, что факты, указанные в докладной, соответствуют действительности. Но вывод его был более чем странным: — Не обвалится!

Но стены, как известно, не умеют разговаривать, они просто валятся, когда приходит их черед, невзирая ни на какие авторитетные заявления.

Ю. КОВАЧ.

Ю. РЫБАК,
Фото А. Бачина.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.