

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Накануне 50-летия Великого Октября большая группа старых гвардейцев-большевиков, участников гражданской войны и борьбы за становление Советской власти была награждена орденами и медалями Советского

Союза. Среди них и пять наших товарищей — научных работников института.

Орден Трудового Красного Знамени получила Анна Евстафьевна Кузьмина, комсомольский, партийный и советский работник, активный проводник политики партии в массах.

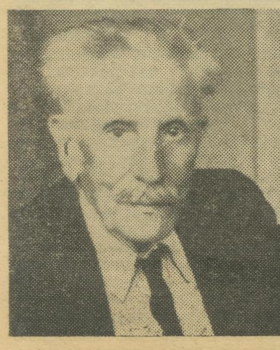
Орденом Красной Звезды награждены Сафронов Андрей Евдокимович, участник боев против белогвардейских полчищ на фронтах гражданской войны в 1919—23 годах и Серов Алексей Михеевич, красный партизан, воевавший в Приамурье.

Орден «Знак почета» вручен Пелтоле Августу Эриковичу, бойцу 6-го добровольческого финского полка, участнику боев на Самарском, Эстонском и Карельском фронтах.

Медалью «За трудовое отличие» награжден Сликов Александр Сергеевич, преподаватель кафедры философии.

Поздравляем вас, дорогие товарищи, с наградой!

РЕКТОРАТ,
ПАРТКОМ,
РЕДАКЦИЯ
«КИРОВЦА».



ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Главное управление высшего и среднего сельскохозяйственного образования поздравляет коллектив студентов, аспирантов, профессоров, служащих института с замечательным праздником — 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции.

За годы Советской власти высшая сельскохозяйственная школа прошла большой путь развития.

В 1914 году в царской России было всего 14 небольших высших сельскохозяйственных вузов, где обучалось 4,5 тысячи студентов. Сейчас в нашей стране 99 крупных сель-

скохозяйственных вузов с контингентом студентов 400 тысяч человек. Ежегодный выпуск специалистов сельского хозяйства высшей квалификации достиг сейчас 35 тысяч человек.

Сельскохозяйственные вузы благодаря большой заботе партии и правительства превратились не только в крупные центры по подготовке сельскохозяйственных кадров, но и в центры передовой сельскохозяйственной науки.

Армия наших питомцев сыграла важную роль в развитии социалистического сельского хозяйства. Крупными открытиями и изобретениями обогатили сельскохозяйственную

науку ученики наших вузов.

Главное управление желает вашему коллективу новых больших успехов в учебной, научной и производственной деятельности и выражает твердую уверенность в том, что вы будете высоко держать знамя советской высшей сельскохозяйственной школы, неустанно бороться за торжество передовой науки, за дальнейший подъем сельского хозяйства, за победу коммунизма.

Доброго вам здоровья и счастья, творческих успехов, дорогие товарищи!

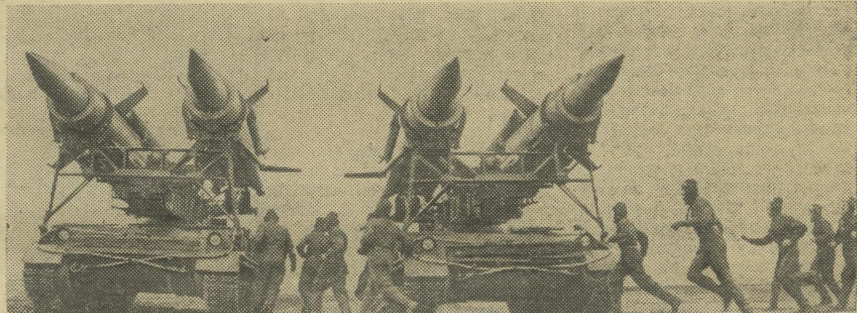
В. КРАСОТА,
начальник главного управления.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
ИМ. С. М. КИРОВА

19 НОЯБРЯ—ДЕНЬ РАКЕТНЫХ ВОЙСК И АРТИЛЛЕРИИ



19 НОЯБРЯ советский народ и его вооруженные силы отмечают День ракетных войск и артиллерии — рода войск, с которым неразрывно связаны исторические победы над врагами нашей Родины. Зародившаяся в годы Октябрьской социалистической революции и гражданской войны, советская артиллерия впитала в себя лучшие боевые традиции русской артиллерии и уже в годы борьбы с иностранной интервенцией и внутренней контрреволюцией являлась грозной силой. Как род войск артиллерия находилась под неослабным вниманием Коммунистической партии. Огромное значение ее развитию придавал В. И. Ленин. По его инициативе Совет рабочей и крестьянской обороны принял постановление о строительстве ряда военных заводов для производства орудий, снарядов и другого вооружения.

В предвоенные годы наряду с развитием танков и авиации совершенствовалась и советская артиллерия. К началу Великой Отечественной войны она выросла в могучий род войск. На ее вооружение поступило значительное количество новых противо-

танковых пушек, орудий дивизионной и корпусной артиллерии, а также пушек, гаубиц и мортир большой и особой мощности. Заново была создана танковая и зенитная артиллерия, появились впервые образцы реактивной артиллерии. По своим боевым качествам советская артиллерия стала лучшей в мире.

МОГУЩЕСТВО советской артиллерии, высокое мастерство и мужество воинов-артиллеристов ярко раскрылись в годы Великой Отечественной войны. Артиллерия вместе с другими родами войск сокрушала танковые полчища гитлеровцев. В одной только битве за Москву было сожжено и уничтожено до 1,5 тысячи фашистских бронированных машин. Всего же в ходе войны советские артиллеристы уничтожили несколько десятков тысяч вражеских танков, самоходных орудий и бронемашин.

Во всех операциях Великой Отечественной войны артиллерия выступает как главная огневая ударная сила Советской Армии. Она прокладывала дорогу наступающим частям, в тесном содружестве с другими родами войск громила группировки про-

тивника.

Рост боевой мощи артиллерии обусловлен героическими усилиями тружеников тыла. Рабочие, инженеры и техники артиллерийской промышленности только в течение последних трех лет войны ежегодно давали фронту до 230 тысяч орудий и минометов. За годы войны армия получила более 775 миллионов снарядов, мин.

Коммунистическая партия, правительство и весь советский народ высоко оценили заслуги артиллеристов в Великой Отечественной войне. Около 1800 воинам-артиллеристам присвоено звание Героя Советского Союза, 1600 тысяч награждены орденами и медалями, 343 артиллерийских соединения и части были преобразованы в гвардейские, а знамена более 800 артиллерийских частей и соединений украшены боевыми орденами.

ПОСЛЕ войны империалистические круги ряда государств стали проводить явно агрессивную политику против Советского Союза и стран социалистического лагеря. Поэтому перед нашим народом встала задача дальнейшего повышения боевой

мощи Вооруженных Сил. По воле Коммунистической партии в Вооруженных силах были созданы ракетные войска, на вооружении армии появилось ядерное оружие. Значительные изменения произошли в организации и оснащении артиллерии. Новые орудия обладают большой дальностью стрельбы и бронепробиваемостью. Дальнейшее развитие получило реактивное оружие.

Советские ракетчики и артиллеристы отчетливо понимают, что могучее оружие, доверенное им партией, правительством и народом, не средство агрессии или политического давления на другие государства. Оно поставлено на службу защиты интересов трудящихся нашей Родины, интересов стран социалистического содружества и всего прогрессивного человечества.

День ракетных войск и артиллерии советские воины встречают ростом своего боевого мастерства. Тесно сплоченные вокруг Коммунистической партии, они зорко стоят на страже строительства коммунизма и всегда готовы с честью выполнить свой патриотический и интернациональный долг.

КАК ГОТОВИТЬСЯ К СЕМИНАРУ

В овладении теорией марксизма-ленинизма наряду с лекциями большое место занимают семинарские занятия. На семинарах идет углубление, осмысление, приведение в систему и проверка знаний, полученных студентом на лекциях.

Ценность, эффективность семинара определяется степенью активности студентов. На практике же есть случаи, когда семинары проходят при низкой активности, слабой подготовленности. Часть студентов, ссылаясь на отсутствие времени, необходимого для прочтения всей рекомендован-

ной литературы, не читает ничего.

Но дело не столько в отсутствии времени и большом объеме литературы (в плане указывается обязательная литература, а размер ее минимальный). Дело в том, что часть студентов не умеет готовиться к активному участию в работе семинара. Порой тратится много времени, а должной отдачи нет.

Как следует готовиться к семинару? Усвоим план семинара (о важности этого говорилось в предыдущей статье «Организация самостоятельной работы», «Кировец», № 32),

подготовку следует начать с чтения конспекта лекций преподавателя по данной теме. Читая, отметить, какие вопросы в лекции получили широкое, полное освещение и какие только отмечены либо опущены совсем, так как все вопросы в двухчасовой лекции одинаково раскрыть невозможно.

Следующим этапом является работа с учебником. Особое внимание при чтении учебника нужно обращать на вопросы, слабо отраженные в лекции.

Заключительным моментом является работа над перво-

источниками. В подготовке к семинарам иногда требуется знание первоисточника в целом, чаще же указываются отдельные страницы. Задача студента — найти на этих страницах мысли, углубляющие, расширяющие вопросы темы, дающие теоретические обоснования тем или иным фактам, событиям, явлениям.

Работа с учебником, первоисточником требует умения читать научные книги. Навыка работы с книгой даже у многих студентов старших курсов нет.

Н. МАКСИМЕНКО.

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ТРЕБУЕТ

Партия и правительство всегда уделяли большое внимание проблеме улучшения работы высшей школы и подготовке специалистов. Об этом свидетельствует постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране», которое является документом, направляющим нашу работу.

Мы празднуем знаменательное событие — пятидесятилетие Великого Октября. Кроме того, наш коллектив идет к большому событию для нашего вуза — его пятидесятилетнему юбилею. К таким датам обычно подводятся итоги и намечаются перспективы дальнейшего развития. На страницах газеты «Кировец» в свете указанного выше постановления уже высказывали свои мнения отдельные научные работники. Данная статья является продолжением этой же темы.

Подготовка специалистов для сельского хозяйства в настоящее время ведется по многим профилям. Однако потребности в работниках разных специальностей, естественно, весьма различны, и это обстоятельство учитывается планами набора в сельскохозяйственные вузы. Так, для районов Сибири и Дальнего Востока подготовка по специальностям агрономия и зоотехния, экономика и бухгалтерский учет ведется в девяти сельхозвузах, расположенных на этой территории; по механизации сельского хозяйства — в пяти вузах; в двух сельхозвузах и двух университетах — по агрохимии и почвоведению. В каждой крупной сельскохозяйственной области имеются свои вузы. Так, в Западной Сибири имеются сельскохозяйственные институты в Кургане, Тюмени, Омске, Новосибирске, Барнауле.

Специалистов же по таким профилям, как гидромелиорация, землеустройство, сельскохозяйственная геодезия и другие, в западных районах РСФСР готовят отдельные вузы. Это Московский гидромелиоративный, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институты и Московский институт землеустройства. В восточной же части республики таких вузов нет. Подготовка этих специалистов ведется на отдельных факультетах единственного в этой зоне нашего Омского сельскохозяйственного института. Это обстоятельство выделяет наш институт среди всех сельхозвузов страны как вуз комплексный, готовящий специалистов по многим профилям и обслуживающий кадрами по отдельным специальностям огромную территорию.

А потребность в инженерных кадрах для этих районов огромна. Так, например, по данным Сибирского филиала проектного института «Росгипрозем», объединяющего 19 землеустроительных экспедиций, потребность в кадрах инженеров-землеустроителей к концу пятилетки возрастает до 165 человек в год, не

считая потребностей районной землеустроительной службы. Примерно 100 человек достигнет потребность в инженерах-геодезистах сельскохозяйственного профиля для предприятий «Сельхозаэрофотосъемка», предприятий министерства мелиорации и водного хозяйства, проектных институтов «Гипросельхозстрой». Несомненно, большие потребности и в инженерах-гидромелиораторах.

В институте за 50 лет существования этих факультетов сложились научные кадры и научные школы, определенная материальная база. Однако дальнейшее совершенствование работы вуза явно требует его расширения, укрепления материальной базы, увеличения его прав. Нельзя равнять деятельность вузов, обслуживающих одну область и огромную территорию.

Для успешного развития института необходимо иметь различные проблемные лаборатории, которые бы в своей работе опирались на предприятия всей зоны обслуживания, различные мастерские. Институт должен получать все новейшие образцы приборов и машин. Необходимо уменьшение норм нагрузки на одного научного работника. Лишь в этом случае институт может превратиться в крупный научный центр, необходимость которого очевидна.

Партия и правительство, проявляя большую заботу о развитии сельского хозяйства, ставят о его развитии в районах Сибири и Дальнего Востока большие задачи, которые не могут быть решены без интенсивного освоения и научной организации территории, без ее изучения и преобразования.

Л. НЕЩАДИМОВ.

Человеку, не любящему свой институт, не думающему о нем постоянно, не могла бы прийти в голову эта мысль: а что, если украсить новое здание фресками? Пусть оно будет не только светлым, удобным, но и красивым!.

Эта мысль пришла к Ивану Максимовичу Пивошенко, аспиранту кафедры почвоведения, в то время, когда он был вдалеке от своего института, на Украине. Фресками, пленившими его, там украшены многие здания, создавая своеобразный национальный колорит. Но в Сибири... Там фрески не используются, они вносят дисгармонию. Вот черный камень — другое дело... Перед мысленным взором Ивана Пивошенко, как истинного художника, уже вырисовывались образы его

ства высшей квалификации. Только в прошедшем году успешно закончили институт 199 человек. Но выпуск специалистов, подготовленных без отрыва от производства, был бы значительно больше, если бы мы решительно боролись с отсевом, больше бы оказывали помощи студентам-заочникам.

В самом деле, разве можно говорить о достаточной учебной помощи студентам-заочникам, если успеваемость по заочному отделению составляет 46,7 процента, а на гидромелиоративном и землеустроительном факультетах она ниже

ВЫБОР СДЕЛАН

Недавно прозвенел последний звонок. И бывшие выпускники школ стали студентами различных вузов страны. В наш институт, выдержав ряд испытаний, пришло около 900 человек. Среди них 150 молодых, поставивших перед собой цель стать инженерами-гидротехниками.

Они мечтают возводить новые гидроэлектростанции, осушать болота, находить воду и отдавать ее людям, на отвоеванных у природы землях строить новые города. И все они жаждут романтики. Вот как говорит о своей будущей профессии первокурсынец Г. Корабчук из 16 группы:

«Я пошла на гидрофак потому, что меня с детства влечет романтика. Мне кажется, что самый счастливый — это человек, не имеющий покоя».

А вот слова Л. Григорьевой, студентки 11 группы:

«Моя будущая профессия сочетает в себе две профессии — геолога и строителя, без которых немислимо создавать новое».

Так пожелаем им больших свершений на избранном пути!

В. ДИДЕНКО,
член комсомольского
отдела «Кировца».

ВТОРОЕ ПРИЗВАНИЕ

будущей каменной картины.

Летом этого года он нетерпеливо принялся за работу, хотя отпуск его только начинался. Первоначальный проект выполненный в гипсе, сейчас находится в парткоме института. Он был одобрен, но в ходе дальнейшей работы замысел художника совершенствовался, видоизменялся, пока не принял свой окончательный вид. На рабочем макете были изображены юноша и девушка с устремленными вперед взглядами — символ молодости, движения. В одной руке у девушки книга, в другой, вытянутой, она держит росток. На втором плане виден трактор, вздымающий борозды. Агрохимики, механики, технологи, агрономы — студенты всех специальностей, приглядевшись внимательно, могли бы узнать себя в этих образах.

И началась нелегкая работа на лесах. Надо заметить, что И. М. Пивошенко не профессиональный художник. У него нет художественного образования.

30 процентов? В течение прошлого учебного года отчислено только за неуспеваемость 496 человек.

Особенно низка успеваемость на первом и вторых курсах. С первого на второй курс переведен один из четырех обучающихся, а со второго на третий один из трех. Большинство студентов не успевают по высшей математике, физике, химии. Отсюда напрашивается вывод, что работники заочного отделения не все сделали для совершенствования учебного процесса, мало оказывая помощи студентам в межсессионный период.

НАЧАЛО ЕСТЬ

Алтай. Колхоз «Россия» Змеиногорского района. Здесь хозяйственный год завершен. На центральной усадьбе — приподнятая торжественность, празднично одетые люди. И погода соответствует настроению людей, которые пришли на торжественное заседание. В тот день хозяйству вручали орден Ленина.

Пусть не покажется это вступление лирическим. Именно в этот октябрьский денек мы заканчивали посадку лесонасаждений на полях этого хозяйства. Мы — это седеи из колхоза «Яитарного», где одним из агрономов работает выпускник Омского сельскохозяйственного института, автор заметки.

Строго по прямой проходят тракторные агрегаты. За ними остается лента только что рожденного лесополосы. Влажная, хорошо разделанная почва. Ряды тополей, кленов, вязов, яблонь. Земля давно ждала этих больших

помощников, которые помогли ей вырастить два колоса там, где растет один.

Что и говорить — где пройдет агроном, там останется след на земле. Для нас, агрономов-садоводов, первоочередной задачей является выращивание полевых культур. С этого и началась моя первая трудовая осень.

Наш совхоз — один из первых среди других хозяйств того же, плодородческого направления. Молод, как два-три года назад посаженные в нем плодовые и ягодные растения. Всего имеется насаждений свыше 300 гектаров. Своими силами совхоз проводит посадки садов и лесных полос в смежных с ним колхозах и совхозах. В эту юбилейную осень нами посажено в других хозяйствах около двухсот гектаров многолетних насаждений. И все это сделано при мне, в первые дни моей самостоятельной работы. Горжусь этим. Начало хорошее.

А. ИВАНОВ.

Но рисование издавна являлось его любимым занятием. Вот почему свой замысел он до конца решил воплотить в жизнь сам. Тщательно выверял каждую точку на стене. Ошибок не было, и он работал с еще большим увлечением. Торопясь закончить к началу учебного года, поднимался на леса и в дождливые дни, и в холодные сентябрьские рассветы. До

очень много».

«Но особенно понравился нам третий корпус — его главную стену у входа украсило панно. Каждый, проходя мимо него, остановится и скажет слова благодарности тому человеку, чьи руки создано это панно. Но далеко не каждый знает, что человек этот — сотрудник нашего института, аспирант кафедры почвоведения Иван Макси-



пяти часов работал здесь, а после пяти уходил на кафедру, где рисовал стенды к предстоящей юбилейной факультетской выставке.

Так прошел отпуск. Начались занятия. А вскоре в редакцию пришли письма студентов.

«Работа завершена. Это замечательный подарок к великой годовщине и юбилею нашего института».

«Работал Иван Максимович не покладая рук, не обращая внимания на дождь и холод, преодолевая все трудности неприятности, которых, к сожалению, было

много».

«Мы были приятно удивлены, увидев на стене нашего нового учебного корпуса это панно, — писали девушки с агрофака. — Хочется сказать слова благодарности художнику, чьи руки это сделано. Напишите о нем в газете. Пусть каждый знает, что имя этого художника — Иван Максимович Пивошенко».

Л. КРУЧИНИНА,
Г. БОРОДИНА.

Фото А. БАЧИНА.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ РАБОТЕ ЗАОЧНИКОВ

Заочное отделение является составной частью нашего института. За время его существования подготовлено 1600 специалистов сельского хозяй-

ства высшей квалификации. Только в прошедшем году успешно закончили институт 199 человек. Но выпуск специалистов, подготовленных без отрыва от производства, был бы значительно больше, если бы мы решительно боролись с отсевом, больше бы оказывали помощи студентам-заочникам.

В самом деле, разве можно говорить о достаточной учебной помощи студентам-заочникам, если успеваемость по заочному отделению составляет 46,7 процента, а на гидромелиоративном и землеустроительном факультетах она ниже

Успеваемость заочников во многом зависит от того, какое внимание уделяется работе с ними на факультетах. Так, например, на агрономическом факультете вопрос о работе с заочниками рассматривался на партбюро и партсобрании, на заседаниях кафедр ботаники, растениеводства, земледелия, селекции и семеноводства обсуждались вопросы о совершенствовании преподавания, о руководстве самостоятельной работой студентов. Преподаватели кафедр растениеводства и селекции ведут переписку со студентами IV—VI курсов. До 40 процен-

тов студентов охватывается индивидуальными беседами по содержанию контрольных и курсовых работ, по методике самостоятельной работы. Все это благотворно сказывается на учебе. На агрофаке успешно учатся 57,3 процента студентов.

Большое значение имеет письменная связь деканатов с заочниками и предприятиями, на которых они работают. На агрономфаке в течение прошлого года было послано 763 письма отстающим в учебе студентам и в учреждения, где они работают. Письмо, написанное деканом или преподавателем

Ученые и аспиранты института на юбилейных научных конференциях подводят итоги кафедральных исследований за 50 лет Советской власти, намечают пути решения научных проблем и оказания помощи сельскохозяйственному производству.

В юбилейном году на факультетах проведено 7 научно-технических конференций, на которых заслушано и обсуждено 169 докладов научных работников и аспирантов института. Кроме того, на конференциях сделан 31 доклад работниками производства и представителями из других вузов.

24 октября состоялась заключительная научная конференция. Ректор института Д. Л. Сумцов рассказал о выполнении коллективом института социалистических обязательств, взятых к 50-летию Советской власти. На конференции были заслушаны доклады доцента А. А. Филина на тему: «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции»; доцента В. Н. Тихунова на тему: «Великое произведение марксизма» (к 100-летию выхода в свет I тома «Капитала» К. Маркса); профессора В. И. Иржачко на тему: «К вопросу о показателях интенсификации сельскохозяйственного производства»; профессора Н. Д. Градобоева на тему: «Итоги генетико-производственного изучения почв Сибири и очередные задачи»; профессора М. З. Журавлева на тему: «Итоги работы кафедры земледелия по изучению водного режима и обработки черноземов»; профессора В. С. Мезенцева и доцента А. Д. Давыдова на тему: «Условия увлажнения, водный баланс и вопросы мелиорации Западной Сибири»; доцентов Ф. М. Кохомского, В. И. Эйсмана, М. П. Плеханова на тему: «Скотоводство Омской области за 50 лет Советской власти».

Большую работу провело студенческое научное общество. На факультетах проведено 7 научно-технических конференций, где с докладами выступило 168 студентов.

Многие студенты выезжали с докладами в другие вузы страны. Студент IV курса агрофана Б. Г. Рейтер и студентка IV курса зоофана З. В. Зародыш выступили на всесоюзной студенческой конференции сельскохозяйственных вузов в г. Москве. За лучшие доклады они награждены дипломами первой степени.

В межвузовской конференции по общественным наукам студентами нашего института сделано 27 докладов. Большинство докладов получили высокую оценку. Студентка V курса экономического факультета Р. Г. Минаева за лучший доклад на городской конференции награждена дипломом первой степени.

В канун великого праздника 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции на заседаниях кружков заслушаны доклады о развитии отечественной науки за 50 лет Советской власти.

от руки, действуют значительно сильнее, нежели официальные напоминания деканата. Письмо же в учреждение, где работает студент, о его отставании в учебе способствует установлению общественности о контроле за ходом учебы заочника и подталкивает его. Такая работа, помимо работы кафедр, способствовала повышению успеваемости. На экономфаке она составила 50,5 процента.

Слабой стороной в работе с заочниками является проверка и рецензирование контрольных работ. Качеству рецен-

Выпускное обязательство выполнено

Омск, сельхозинститут имени Кирова, партком, Балашова.

Репорту взятое выпускное обязательство получить сто пудов зерновых гектара

выполнено тчк 1966 году урожайность составила 16,7, 1967 18,3 центнера гектара площади Балашовского района 117 тыс га тчк

Поздравляю коллектив института 50 годовщиной Октября желаю здоровья успеха

Выпускник 1937 года Зусенок.

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

В этом году мы решили провести вечер для первокурсников «Посвящение в студенты». Заранее избрали организационную комиссию, распределили обязанности... И работа кипела.

Вечер был назначен на 29 октября. За два дня до него все члены комиссии рапортовали о готовности. Были приглашены ученые нашего института, вручены приглашения билеты первокурсникам.

В воскресенье с самого утра погода радовала всех. И эта радость не сходилась с лиц первокурсников и тогда, когда они с шумом наполняли зал. Казалось, что день не ушел, а просто переместился в помещение нового спортивного зала.

Наши юные друзья с интересом рассматривали юмористические картины — сценки из жизни студентов. Многие были адресованы им — первокурсникам.

Говню в шесть часов вечера было объявлено о начале торжественного вечера. В зале воцарилась тишина. С обращением к комсомольцам выступил секретарь комитета комсомола Д. Радичка. Свой рассказ он посвятил Дню рождения комсомола.

Едва смолк его голос, как в зале вдруг погас свет. Только у трибуны горели разноцветные фонари. Минута замешательства — и грянул оркестр. В это время началось факельное шествие. Во главе факельщиков, одетых в черные мантии, шел магистр.

Взоры первокурсников обратились в их сторону.

При словах «Дорогу науке» студенты расступились, оркестр перестал играть, и в наступившей тишине магистр и факельщики поднялись на возвышение.

Сложно на несколько столетий в глубину веков ушли все присутствующие. Суровые лица факельщиков, их мантии и короны, их темные силуэты в разноцветном освещении — все делало минуту торжественной, значительной.

Вот магистр медленным движением развернул лист и начал читать клятву. Все взоры были обращены к нему. При словах «Да будет зажжен вечный огонь науки» факельщики единым движением подносят факелы и зажигают огонь в чаше знаний.

Магистр продолжает чтение. После каждого пункта клятвы зал содрогался от слова «Клянемся», произносимого всеми первокурсниками.

Клятва затронула все стороны жизни студентов: учебу, общественную работу, спорт, художественную самостоятельность, работу дружинников.

По окончании чтения в зале раздалось торжественное: «Клянемся». Затем магистр (роль его хорошо играл секретарь комитета ВЛКСМ Погорелов) вручил первокурсникам зачетную книжку, студенческий билет и ключ от знаний, а ученые института благословили своих учеников.

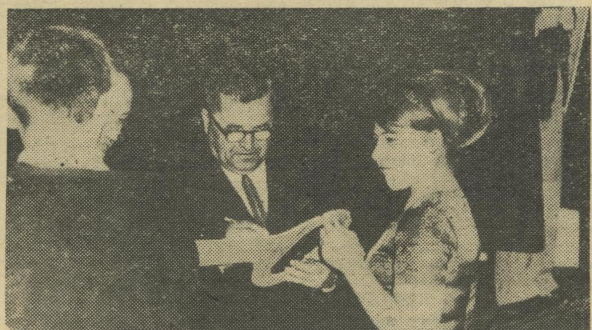
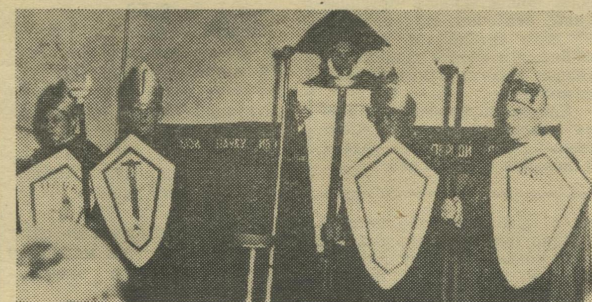
Сопровождаемое звуками оркестра и возгласами «Вот это здорово», шествие удалилось из зала. Только чаша знаний осталась гореть.

Поздравить первокурсников от студенческого коллектива вышел Владимир Козырев, от преподавателей — зав. кафедрой высшей геодезии Чернухин Леонид Савельевич. Он дал им много советов и пожеланий. На вечере выступил и ректор института Дмитрий Лаврентьевич Сумцов. Он рассказал о своих студенческих годах, сравнил условия учебы и жизни студентов тех лет с современными условиями, пожелал успешной учебы.

После был зачитан проект письма советской молодежи Центральному Комитету КПСС. Все единодушно поддержали его.

На этом торжественная часть была закончена. Но вечер не окончился. В 44-й аудитории был дан концерт, а в клубе организованы танцы. Только в половине двенадцатого молодежь, взволнованная прошедшим днем, возвращалась в общежитие. Судя по откликам преподавателей, первокурсников и представителей других институтов, форма проведения вечера была избрана удачно, и сам вечер удался на славу.

В. ГЕНКЕЛЬ,
член комитета ВЛКСМ.
Фото А. Щетникова,
студента 3 курса.



Многие манеры возникли как проявление учтивости, внимания к другому человеку, особенно мужчины к женщине.

Часто задают вопрос: сопровождая женщину, спускающуюся по лестнице, где должен идти мужчина, впереди или сзади нее? Смысл этой манеры в следующем: женщины обычно ходят в обуви с высокими каблуками и чаще оступаются. И если мужчина, спускаясь по лестнице, идет впереди, то женщину удобнее поддержать, так же, как удобнее это сделать и при подъеме, если идти вслед за женщиной на ступеньку ниже.

Другой пример: если вы пришли в гости, то должны поздороваться со всеми одинаково приветливо, никому не оказывая особого предпочтения. Приходя в гости, можно здороваться за руку только с хозяевами, а остальным достаточно общего приветствия. Но если вы начали здороваться за руку со всеми, то никого не следует обходить. Здесь нет необходимости всех оповещать о своих личных симпатиях и антипатиях.

Ряд манер выражает общепринятые представления о красоте нашей внешности, костюма, грациозности движений, изяществе поз. Манеры вырабатываются, шлифуются, совершенствуются постоянной тренировкой и самоконтролем, что А. С. Макаренко называл «гимнастикой поведения». Опыт показывает, что человек с неприятными, некрасивыми манерами отталкивает от себя. Но не может вызвать одобрения и человек с заискивающими, приторно-сладкими манерами. Здесь, как и во всем, необходимо чувство меры, хороший вкус.

Формы труда, быта, досуга, развлечений очень многообразны. В каждом из этих видов занятий и времяпровождения имеются свои особенности, которые предъявляют специфические требования к внешним формам поведения человека и его манерам.

В соответствии с теми областями жизнедеятельности человека, в которых они применяются, манеры можно систематизировать в четыре основные группы:

- 1) манеры, выражающие основные принципы внешнего поведения человека в любой области жизнедеятельности;
- 2) манеры красивого поведения и общения в быту;
- 3) манеры красивого поведения и общения в производственной и общественной-политической жизни;
- 4) специальный этикет. Разговор о них поведем в следующем номере. Ждем ваших вопросов, пожеланий, отзывов.

стороны работы и даны советы, как устранить недостатки.

Для того, чтобы добиться лучших успехов в работе с заочниками, необходимо каждой кафедре в ближайшее время разработать и утвердить систему мероприятий по руководству самостоятельной работой заочников, по совершенствованию методики занятий с ними, рассмотреть тематику лекционных, семинарских, практических и лабораторных очных занятий и установить постоянные дни консультаций для заочников. Преподавателям кафедр взять под свой контроль слабо-

успевающих студентов, постоянно поддерживать с ними связь и оказывать помощь в учебе. Для повышения ответственности преподавателей необходимо закреплять за группами на все время изучения данной дисциплины (чтение лекций, проведение практических занятий, прием зачетов и экзаменов и другое). Это позволит лучше узнать студента и своевременно оказать ему помощь.

Больше внимания и заботы должен проявлять к заочникам каждый работник института. В. ЧЕРВОНЕНКО.



Кубок первенства по ручному мячу завоевала сборная команда института.

Фото А. Бачина.

ФИНАЛ В КИЕВЕ

«С прицелом на Киев» — в этом отчете о зональных соревнованиях в городе Иркутске сообщалось о том, что команда по пулевой стрельбе нашего института, как победитель зоны, готовится к финальным соревнованиям команд высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства СССР, посвященным 50-летию Октября. Соревнования намечались провести в городе Киеве.

И вот — Киев. Утро 15 октября. Величие столицы Украины сгладило нависшую на плечи усталость, когда мы к вечеру нашли, наконец, гостиницу, приготовленную для команд-финалистов. Отличная гостиница! Шикарные условия!

И... огорчения: мандатная комиссия отмечает крайнюю безответственность в подготовке документов членами нашей команды и ставит вопрос о допуске команды к соревнованиям. После небольшого совещания решают: или в 24 часа представьте из института телеграфное подтверждение о том, что двое из ваших стрелков — студенты, «или сегодня же уезжайте к себе, в Сибирь-матушку и скажите своим деканам, чтобы каждый семестр и курс в зачетке своевременно удостоверяли своей подписью, штампом и печатью».

И еще: «...если В. В. Иванов прилетит (а он должен был прилететь самолетом по нашему вызову), и придет мандатную комиссию до заседания судейской коллегии, то он будет допущен к участию в соревнованиях, если не успеет — будет лишь свидетелем их...»

Оставалось пять минут до начала заседания судейской, когда 115-е отделение связи города Киева приняло из Омска телеграмму-подтверждение, и по телефону, приняв ее содержание, мандатная комиссия положительно решила вопрос о допуске команды к соревнованиям. А вопрос о допуске В. В. Иванова решил главный судья соревнований после наших неоднократных объяснений причины прибытия В. В. Иванова в отрыве от команды. Мы успокоились, но шел уже второй час ночи.

А в 10 часов утра 17 октября был поднят флаг соревнований, и команды вышли на линию огня. Началась упор-

ная борьба, в которой первое же упражнение МВ-8 (30 выстрелов лежа с дистанции 50 метров из винтовки) определило лидеров соревнования. Первое место, с суммой очков 1431, заняла команда Украинской сельхозакадемии, второе — Крымского сельхозинститута (1429 очков), третье — команда Белорусского института механизации сельского хозяйства (1419 очков) и лишь на четвертом месте была наша команда с суммой очков 1411. Дале шли команды Эстонской сельхозакадемии, Костромского сельхозинститута, Ставропольского сельхозинститута, Московского института инженеров сельскохозяйственного производства и Саратовского института механизации сельского хозяйства.

Но последние нас не интересовали, — надо было в следующем же упражнении потеснить кого-нибудь в первой тройке. А ждать не приходилось, ибо вместо отведенных по Положению семи дней, соревнования решили закончить за четыре дня. И упражнение МП-3 (30 выстрелов с дистанции 50 метров из матчевого пистолета) проводилось в тот же день, 17 октября. Мы были на третьем месте в этом упражнении, пропустив вперед себя Украинскую СХА и Крымский СХИ.

18 октября — второй день соревнований. Выполнялись два упражнения: МВ-4 (по 10 выстрелов из трех положений — лежа, с колена, стоя — с дистанции 50 метров из винтовки) и МП-5 (первая часть его — 30 выстрелов из пистолета по круглой мишени с дистанции 25 метров).

В первом из этих упражнений мы были на втором месте после Украинской СХА. Виктор Михайлов стал чемпионом, а Лидия Березкина — третьим призером в личном зачете. Вышли мы на второе место и по сумме трех упражнений, набрав 9 баллов. Но последнее упражнение (МП-5), судя по результатам уже выполненной его первой части, не предвещало ничего хорошего. Надо было постараться, чтобы занять общее третье место. Гарантеей к этому, как нам казалось, было место не ниже четвертого в упражнении МП-5. И вот — 12 октября. Выполнялось упражнение МП-5 (вторая его часть — 30 выстрелов по силуэту из пистолета

СПОРТ ОПРОС- КОНКУРС

В 1966 году спортивный отдел газеты «Кировец» провел опрос-конкурс «Десять лучших спортсменов института» среди преподавателей кафедр физвоспитания и спорта при некотором участии спортсменов-активистов.

Напоминаем результаты:

1. Главатских Надежда, студентка агрохимфака, мастер спорта СССР.

2. Алексеев Владимир Павлович — преподаватель кафедры физвоспитания, почетный мастер спорта СССР.

3. Рузанова Галина Петровна — преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта СССР.

4. Черепанов Михаил — студент зоофака.

5. Балдаков Михаил — дипломант технологического факультета.

6. Кошечев Герман — выпускник агрофака 1961 года.

7. Кадырова Римма — студентка эконофака.

8. Пашков Борис — студент мехфака.

9. Артынская Алла — дипломант технологического факультета.

10. Мархинин Георгий Всеволодович — старший преподаватель кафедры оборудования предприятий молочной промышленности.

Продолжая начатую традицию, намечено провести подобный опрос-конкурс и в этом году. Отличие заключается в том, что называть нужно кандидатуры только студентов.

Как и в прошлом году, обязательно учитывать успеваемость, участие в общественной жизни института.

При выявлении десяти лучших спортсменам, поставленному в анкете первым, дается 10 очков, второму — 9 и т. д. Побеждает тот, кто набирает большую сумму по всем поступившим анкетам.

Спортивный отдел и редакция газеты обращается ко всем общественным организациям, особенно студенческим, ко всем активистам, ко всем любителям спорта принять активное участие в нашем опросе-конкурсе.

Последний срок подачи своих мнений о лучших спортсменах прошедшего года — 1 декабря 1967 года.

с дистанции 25 метров). Трудно оно нам давалось без тренировки: нет силовой установки, поэтому мы не тренировались. Но четвертое место было все-таки нашим в этом упражнении.

А 20 октября — парад. Торжественная церемония вручения призов, и грамот, торжественная обстановка закрытия первых, но в будущем традиционных соревнований. Празднично вокруг. Празднично, строго форма команд.

А мы... мы без формы, в своей будничной одежде. Не красиво.

Но радость есть: команда заняла общее третье призовое место и достаточное количество личных призовых мест. А третье место из девяти — это не просто.

А. КОРОТКОВ.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕНГРИЮ

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Венгрия находится в центре Европы. Она расположена по обе стороны среднего течения Дуная. Граничит с пятью государствами — Советским Союзом, Румынией, Югославией, Австрией, Чехословакией. Площадь 93 тысячи квадратных километров, меньше Чехословакии. Население свыше 10 миллионов человек. Столица — Будапешт.

После первой мировой войны, приведшей австро-венгерскую монархию к развалу в Венгрии началось революционное движение. В 1918 году было свергнуто ненавистное господство Габсбургов и Венгрия стала независимым государством. В марте 1919 года народ взял власть в свои руки. Но Венгерская советская республика, просуществовав с 21 марта по 1 августа 1919 года, была подавлена силами Антанты и внутренней контрреволюции.

Во второй мировой войне Венгрия участвовала на стороне гитлеровской Германии. В апреле 1945 года страна была освобождена от фашистских войск Советской Армии. Власть перешла в руки трудового народа. Руководящее положение в политической жизни занимает Венгерская социалистическая рабочая партия.

В административном отношении страна делится на 19 областей (медье). В противоположность Чехословакии, Венгрия по преимуществу равнинная страна. В ее пределах находится большая часть Средне-Дунайской, или Венгерской низменности. Почти все население составляют венгры.

В результате социалистических преобразований Венгерская Народная Республика превратилась в страну с развитой промышленностью и почти полностью кооперированным сельским хозяйством.

ДЬЕР

Первым городом в Венгрии, где мы остановились, был Дьер (74 тысячи человек). Приехали под вечер и стали размещаться в гостинице. Оказалось, что мы приехали раньше, чем наш гид.

Гид приехал из Будапешта. Познакомились: Павел Кайзер, по профессии учитель. Пошли ужинать, а после ужина — гулять по городу. Бросилось сразу в глаза, что в этом маленьком городке очень много велосипедов. Машин мало.

Город Дьер иногда называют «городом четырех рек», так как он расположен на берегах Дуная, Рабы, Рабцы и Мардальи. И еще в городе есть минеральные источники. В Дьере очень много исторических памятников. Одним из древнейших является епископский дворец на холме Капталан, возле которого расположен собор. Вообще в городе много церковных зданий, построенных в самых различных стилях.

Дьер — крупный промышленный центр и транспортный узел. Продукцию Дьерского вагоностроительного завода знают во многих странах мира, в том числе и в Советском Союзе. В городе мы встретили советских ребят, которые работают на заводе. Очень скучают по Родине и ждут не дожидаясь, когда поедут домой.

БАЛАТОН

Особое место среди достопримечательностей Венгрии занимает озеро Балатон. Водная поверхность его равна почти 600 квадратных километров. Озеро Балатон часто называют «Венгерским морем». В озере очень теплая вода, 25—28 градусов. Средняя глубина 3 метра. Вода в озере пресная. Южное побережье по-

крыто мелким песком. Дно здесь углубляется очень медленно — лишь приблизительно через 500 метров оно достигает высоты роста человека. Идешь, идешь, а вода все до колен. В таком месте и нам пришлось купаться. Мы ложились на резиновый матрац, и впечатление было, словно плаваем на глубоком месте. Здесь, конечно, хорошо купаться детям.

Берега этого озера очень живописны. Не зря оно является излюбленным местом отдыха не только венгров, но и иностранцев. На берегу озера построено много санаториев, домов отдыха, пионерских лагерей. Конечно, туристы всех стран считают своим долгом посетить это озеро. Жаль, мы отдыхали здесь только один день. На второй день поехали в Будапешт. По пути заехали в город Дунайварош.

ДУНАЙВАРОШ

В Дунайвароше состоялась экскурсия. Город — самый молодой в Венгрии. Построен за годы народной власти. Население города более 40 тысяч. Строительство было начато в 1950 году. В отличие от других венгерских городов, здесь все новое. Дунайварош славится великолепными современными жилыми домами, парками, больницами, школами и, конечно, построенным по последнему слову техники металлургическим комбинатом. Когда мы подъехали к металлургическому комбинату, у главного входа увидели траурный флаг. Гид объяснил, что кто-то умер на заводе.

Мы посетили общежитие рабочих — мужское. Комнаты на четырех человек, кругом чистота. Общежитие со всеми удобствами. Впечатление хорошее.

В Дунайвароше осматрели также дворец культуры, где выступают артисты столичных театров. За городом, на берегу Дуная, в старинной «рыбной харчевне» мы пообедали. Отведали дунайской рыбы. Едем в Будапешт.

А. Н. БОНДАРЧУК.

(продолжение следует)



Сидишь на лекции, допустим, в 38 аудитории главного корпуса. Окна уже закупорены. От форточки проку мало. Изнемогаешь. Думаешь — будет перерыв, в коридоре освещаются.

Но... не тут-то было. Выходишь в коридор — дымовая завеса, не продохнуть.

Текст и рисунок Т. Рыбьяковой, члена профсоюзного отдела «Кировца».

ПОПРАВКА

В фельетоне «Пока стены не загаворили» (см. «Кировец», № 33, 1967) допущена ошибка. Вместо «Цуканов» следует читать «Видякин», ниже — по технадзору за капитальным строительством.

Редакция.

Редактор

И. КОТЕЛЬНИКОВА.

Библиотека — читателю

Бурятское книжное издательство выпустило в свет книгу В. Кожевина «Легендарный партизан Сибири» о прославленном герое гражданской войны Нестере Александровиче Каландаришвили.

С первых дней Великой Октябрьской социалистической революции он находился во главе красновардских частей, а затем как руководитель партизанского движения вел вооруженную борьбу против внутренней и внешней контрреволюции. В борьбе с врага-

КНИГИ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

ми Советской власти Н. А. Каландаришвили погиб.

В книге использован большой фактический материал. Интересно описаны две встречи Н. А. Каландаришвили с В. И. Лениным.

Книга «Легендарный партизан Сибири» поступила во все отделы библиотеки. «Эврика — 1967 год». (М., Молодая гвардия, 400 с.) Многие уже знакомы с этим сборником, который выходит один раз в год.

Никога прежде наука не проникала так глубоко в тайны

природы, не знала такого широкого фронта исследований. А что было полвека назад? На ярких примерах прошлого «Эврика» показывает, как далеко вперед шагнула наша наука и техника. Познакомьтесь хотя бы с названиями некоторых статей. Не заинтересуют ли вас «Секреты Венеры», «Что такое квазар», «Кино через сто лет», «Загадки океана», «Сибирская сенсация», «Соперница Нефрити»?...

Сборник поступил в читальный зал учебного отдела библиотеки.