

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
ИМ. С. М. КИРОВА

Год изд. XXIV

№ 36 (768)

ЧЕТВЕРГ,

23

НОЯБРЯ

1967 года

Цена 2 коп.

МЫ С ТОБОИ, НАРОД ВЬЕТНАМА!

На митинг, посвященный солидарности с народом Вьетнама, собрались студенты всех факультетов нашего института.

Митинг открыл секретарь комсомольской организации Дмитрий Радичка. Он сказал:

— ЦК ВЛКСМ и МСС в честь проведения Международного дня студентов объявили с 10 по 17 ноября неделю солидарности студенчества с борющимися народом и героической молодежью Вьетнама.

Студенчество всего мира протестует против позорной агрессии американских империалистов. Борясь за свои священные национальные права, народ Вьетнама выполняет свой интернациональный долг. Эта патристическая борьба является неотъемлемой частью революционной борьбы народов мира против агрессивного империализма. Сегодняшние и будущие победы вьетнамского народа неотделимы от бескорыстной огромной поддержки и помощи Советского Союза.

В. Стукач

В своей справедливой борьбе народ Вьетнама опирается на поддержку народов всего мира, борющихся за прогресс, мир, свободу и независимость. Прогрессивная молодежь всего мира стоит на стороне борющегося народа Вьетнама. Во всех странах развернулось студенческое движение в защиту Вьетнама.

Как и весь советский народ, мы осуждаем американских захватчиков. Для оказания практической помощи предлагаем организовать субботник и заработанные деньги передать в фонд помощи Вьетнаму. От имени студентов экономического факультета я заявляю:

— Мы с вами, наши вьетнамские друзья! Знайте, дорогие друзья, что ваше горе — наше горе, и мы сделаем все, чтобы на вашу землю пришел мир. Мы повторяем агрессорам Соединенных Штатов:

— Руки прочь от Вьетнама! Янки, убирайтесь вон с вьетнамской земли!

Ю. Федорченко

Вот уже несколько лет США ведут агрессивную за-

хватническую войну во Вьетнаме. Вьетнамский народ героически борется за свою свободу, и с ним солидарны все свободолюбивые народы мира.

Американская молодежь с возмущением выступает против политики правительства США во Вьетнаме. Чувство негодования, возмущения разделяет вся молодежь мира. Сегодня, как и прежде, она вновь во всеулышание говорит «Нет!» позорной войне.

Студенты нашего института клеймят позором американских агрессоров и заявляют:

«Мы с тобой, народ Вьетнама!»

А. Румянцева

Товарищи! Международный союз студентов в честь празднования Международного дня студентов объявил с 10 по 17 ноября неделю солидарности студенчества с борющимися Вьетнамом. Сегодня мы собрались здесь, чтобы раз и навсегда выразить свой протест позорным военным действиям американских агрессоров во Вьетнаме.

Американцы ежедневно бомбят Вьетнам, разрушают густонаселенные районы, они не щадят мирных городов, сел, деревень, они убивают тысячи невинных людей, даже маленьких детей, которые делают свои первые шаги, убивают ракетами, снарядами, фосфором, бомбами. Но население Вьетнама не сдастся.

Советский народ горячо поддерживает лозунг «Долой американских убийц из Вьетнама!», помогает Вьетнаму. Мы, студенты зоотехнического факультета, клеймим позором агрессивные действия американских империалистов и их приспешников и уверенно заявляем, что победа за Вьетнамом! Американские империалисты должны убраться из Вьетнама! Да здравствует солидарность между советским и вьетнамским народами!

□ □ □

Г. Важнов

Никак нельзя быть спокойным сейчас, когда руки агрессора тянутся к сердцу свободного Вьетнама, когда газы и отравляющие вещества обрушиваются на головы ни в чем неповинных людей. Эти изверги дошли до того, что требуют отравляющих веществ в четыре раза больше, чем им дает сейчас и чем может произвести вся химическая промышленность США. Они нарушают все международные законы и правила.

От имени студентов гидрофака я выражаю свой гнев и презрение этой грязной войне. Янки, вон из Вьетнама!

РЕЗОЛЮЦИЯ МИТИНГА

Заслушав выступивших на митинге, посвященном героическому народу, братской трудящейся молодежи Вьетнама, которые ведут решительную борьбу против варварской агрессии империалистов США, за свободу и независимость Вьетнама, мы, студенты Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова, вместе со всем прогрессивным народом мира решительно протестуем против грязной войны, развязанной США во Вьетнаме, требуем немедленно прекратить агрессию и бомбардировку мирного населения Демократической Республики Вьетнам, вывести войска интервентов из Вьетнама и признать священные права вьетнамского народа за свободу, независимость и объединение страны без всякого вмешательства извне.

Залпы Великой Октябрьской социалистической революции, великие идеи Октября стали для ком-

мунистического союза молодежи Вьетнама школой идейного воспитания.

Мирный труд, работа и учеба молодежи были нарушены американскими империалистами. Миллионы юношей и девушек объединяются в отряды для борьбы против агрессии США во Вьетнаме.

Ленинский комсомол и вся советская молодежь внимательно следят за справедливой борьбой народа Вьетнама против агрессии американского империализма и вносят активный вклад в дело ее поддержки. Мы, студенты Омского сельскохозяйственного института, обязуемся отработать два дня на строительстве и заработанные деньги передать в фонд помощи борющемуся Вьетнаму.

Да здравствует нерушимая братская дружба советской и вьетнамской молодежи!

Правое дело вьетнамского народа победит!

ДРВ. Последствия американских бомбардировок быстро ликвидируются. Крестьяне с помощью бойцов ВНА заделывают повреждения в дамбах и ирригационных сооружениях. Ремонтируются дороги, восстанавливаются мосты и переправы.

На снимке: восстановление дамбы у деревни Хаулон. Фото Л. Портера.

Фотохроника ТАСС

ХОРОШАЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ — ЗАЛОГ ХОРОШЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» требует усиления внимания коллектива преподавателей и общественных организаций института к изучению этих наук студентами.

В этом учебном году стали изучать политэкономию студенты II и III курсов земфака. Основная масса студентов упорно и настойчиво овладевает этой наукой. Относительно лучше других работают на семинарских занятиях 21, 25 и 34 группы. Есть много хороших студентов, которые не только готовятся к семинарам, но и активно выступают на них. Например, из 21 группы А. Шестаков (староста группы), Т. Дранькова, В. Заикина, Н. Фомина, Т. Захарова, А. Останин (24 группа), Г. Зубарева, И. Крылов, Л. Ткаченко (34 группа), Г. Лысенко, М. Гайнулин (25 группа).

Серьезную тревогу вызывает посещаемость лекций студентами III курса земфака. Некоторые студенты не посещают лекций (В. Герасименко, В. Бесогонов, И. Кирсанов, А. Плоских, А. Синаков, Юдина), есть студенты, присутствующие на лекциях «через раз», например, В. Катаев, В. Михайлов, В. Огрызков из 32 группы, В. Сборовский, В. Панферов из 33 группы, А. Корощенко, А. Стегачев, В. Пахотин из 31 группы, Козлов, Аулов из 34 группы и другие.

Некоторые из них объясняют свое непосещение лекций тем, что не успевают записывать, а вернее сказать, просто не умеют быстро писать. Нужно ли студенту вуза этому учиться?

Считаем, нужно. Активная работа на лекции развивает память. Нужно учиться скорописному письму и скорописному (сознательному, не автоматическому) чтению. Кажется бесполезным спор на тему: «Нужно ли писать лекцию? Можно просто слушать?». Конечно, нет письменного закона, заставляющего студента писать лекции, но есть хорошо успевающие студенты, послушайте их мнение, оно всегда будет единым: нужно!

Взять, к примеру, III курс земфака. В числе неуспевающих из года в год повторяются одни и те же фамилии студентов, пропускающих занятия. Например, в статье Н. Сенникова «Накануне» (Кировец, № 15, 1967) называются студенты В. Катаев, В. Михайлов и другие, плохо занимающиеся по философии и пропускающие занятия.

Некоторые студенты плохо готовятся к семинарским занятиям. Например, Г. Долгих, В. Загвоздин (21 группа), Н. Лукьянов, А. Жампенсов, Л. Черемнова (25 группа), Л. Новикова (33 группа), Л. Андреева (34 группа), В. Пахотин (31 группа).

Состоялись курсовые комсомольские собрания на втором и третьем курсах с обсуждением текущей успеваемости и посещаемости. Надеемся, что комсомольцы сделают правильные выводы, отношение студентов к политэкономии резко улучшится, а это даст свои положительные результаты на экзаменах.

Л. МОЖАЕВА,
старший преподаватель,
Р. МИНАЕВА,
ассистент кафедры
политэкономии.



Коллектив факультета молочной промышленности поздравляет старшего преподавателя кафедры оборудования предприятий молочной промышленности Мархинина Георгия Всеволодовича и научного сотрудника Омского филиала ВНИИМ Анапну Азу Григорьевну с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Руководитель, товарищ

Отделение № 1 Осокинско-го птицеплемзавода является одним из крупных. В нем имеется 1200 голов крупного рогатого скота, 75 тысяч кур-несушек, инкубаторы и вырабатывается более 300 тысяч яиц и такое же количество утят. За год отделение производит продукции на 1 миллион 800 тысяч рублей.

Но хозяйство наше не всегда было передовым. Чтобы хозяйствовать рентабельно, с прибылью, нужны грамотные руководящие кадры. В марте 1966 года управляющим нашего отделения был назначен В. С. Павлюк, коммунист, опытный, энергичный товарищ, хорошо знающий хозяйство. Его правильный подход к людям, организаторские способности помогли вывести хозяйство из числа отстающих в передовые.

В 1965 году на одну фуражную корову составляли 2460 килограммов молока, в 1966 — уже 2713 килограммов, а за 10 месяцев 1967 года — 2844 килограмма. Впервые в нашем хозяйстве взяли обязательство надойти от каждой коровы по 3000 килограммов. Многие не верили в реальность выполнения обязательства, взятого в честь 50-летнего юбилея Советской власти. Но уже первые месяцы

работы в юбилейном году показали, что обязательство это будет перевыполнено. Есть основания думать, что животноводы получат по 3200 килограммов молока от каждой коровы.

Повышение продуктивности в животноводстве положительно сказалось на себестоимости производимой продукции. При плановой себестоимости 13 рублей 55 копеек фактическая себестоимость 1 центнера молока составила 11 рублей 18 копеек.

Важным стимулом успешной работы является материальная заинтересованность работников. В. С. Павлюк добился такой заинтересованности, а вместе с тем и стабильности кадров.

В. С. Павлюк учится заочно на зоотехническом факультете Омского сельскохозяйственного института. В настоящее время он занимается на шестимесячных курсах по повышению квалификации руководящих кадров при ОмСХИ.

Коллектив отделения № 1 Осокинско-го птицеплемзавода поздравляет В. С. Павлюка с 50-летием Великого Октября и желает успехов в учебе, работе и доброго здоровья.

Н. ХИЛЬКО,
зоотехник Осокинско-го
птицеплемзавода.



КАК ЧИТАТЬ НАУЧНЫЕ КНИГИ

Некоторые ошибочно считают, что главное условие успеха в учебных занятиях — это очень хорошая память, наличие очень хороших внешних условий (в утренние часы, полная тишина, отдельная комната и т. п.). Да, конечно, все это желательно, но преувеличивать значение внешней обстановки занятий все же не следует. Старые большевики с успехом учились в теснейших условиях подполья, в тюремных камерах. А сколько советских людей овладевали политической грамотой в тяжелые годы гражданской войны!

Основное и решающее условие успеха в овладении наукой заключается в ясном понимании жизненной необходимости приобретаемых знаний. Если человек учится только потому, что «это требуется», что с него «спросят», но сам еще не проникся стремлением познать изучаемое, то, как бы он ни был опытен, прочных и глубоких знаний ему не приобрести.

Интерес к изучению предмета должен сочетаться с умением учиться наиболее продуктивно, с правильной методикой учебы, прежде всего с правильной методикой чтения.

Мнение, что для приобретения знаний необходимо обязательно дословно запомнить все прочитанное, неверно. Зубрежка не имеет ничего общего с действительным приобретением знаний. Чтобы действительно усвоить изучаемый материал, надо понять его, понять каждое научное положение, связь между ними, а также доводы, которые подтверждают эти положения.

Различают два вида запоминания: механическое и логическое (смысловое).

Механическое запоминание связано с многократным чтением, воспроизводством.

Запоминание логическое основано на том, что человек понимает, видит логическую связь по смыслу между идеями, событиями, фактами. Читаю, ясно представляю, что из данного положения следует именно такой, а не иной вывод.

Прежде чем приступить к изучению книги, надо внимательно прочесть ее название, просмотреть оглавление. Это дает возможность узнать, какие вопросы и в каком порядке в ней рассматриваются. Полезно прочитать предисловие (или введение).

Приступив к чтению, надо отделить этому делу все свое внимание, читать не так, как Онегин: «...Глаза его читали, но мысли были далеко...». Лучше позаниматься один час, но полностью отвлечься от всего постороннего.

Выяснить смысл каждого непонятого слова — непременное условие правильного чтения.

При чтении очень важно правильно установить, какие мысли или факты, изложенные в данном разделе, являются основными. Такие основные мысли, утверждения автора называются тезисами или положениями. Фразу или предложение, в котором излагается основная мысль данной части текста, полезно подчеркнуть (если книга принадлежит читателю) или выписать.

Анализ прочитанного текста заключается в выяснении вопросов: о чем говорится в данной части текста, что именно говорится, чем это доказывается или поясняется, какой следует вывод.

Разберем методику работы с книгой на статье В. И. Ленина «Три источника и три составных части марксизма». Название очень емкое, в нем заключен план. Поставим рекомендованные выше вопросы для анализа первоисточника. О чем говорится в данной работе? О марксизме. Что именно говорится? Первое — это раскрытие сущности марксизма. По этому поводу в статье говорится: «...в марксизме нет ничего похожего на «сектанство» в

смысле какого-то замкнутого, застывшего учения. Напротив, вся гениальность Маркса состоит именно в том, что он дал ответы на вопросы, которые передовая мысль человечества уже поставила».

Чем это доказывает В. И. Ленин? Тем, что у марксизма есть источники. Что это за источники? В работе говорится: «Оно есть законный преемник лучшего, что создало человечество в XIX веке в лице немецкой философии, английской политической экономии, французского социализма».

Важно, что основоположники источников марксизма. Это немецкие философы Гегель и Фейербах, английские политэкономисты Адам Смит и Дэвид Рикардо, французские социалисты-утописты Сен-Симон, Шарль Фурье и англичанин Роберт Оуэн.

Логически следует дальше вопрос: что ценного из их учения взято К. Марксом и Ф. Энгельсом? У Гегеля — диалектика, у Фейербаха — материализм, у английских политэкономистов — теория трудовой стоимости, у социалистов-утопистов — критика капиталистического общества и картина социалистического общества.

В чем заслуга К. Маркса? Во-первых, «...Маркс не остановился на материализме XVIII века, а двинул философию вперед. Он обогатил ее приобретениями немецкой классической философии... главное из этих приобретений — диалектика...», в результате возник диалектический материализм.

«Углубляя и развивая философский материализм, Маркс довел его до конца, распространил его познание природы на познание человеческого общества. Величайшим завоеванием научной мысли явился исторический материализм Маркса — стройная и цельная научная теория, показывающая, как из одного уклада в результате развития производительных сил возникает новый уклад».

Во-вторых, Маркс обосновал и развил теорию трудовой стоимости. «Там, где буржуазные экономисты видели отношение вещей (обмен товара на товар), там Маркс вскрыл отношения между людьми».

«Учение о прибавочной стоимости есть краеугольный камень экономической теории Маркса... Самое производство становится все более общественным... а продукт общего труда присваивается горстью капиталистов... Капитализм победил во всем мире, но эта победа есть лишь преддверие победы труда над капиталом».

В-третьих, говорит В. И. Ленин, если «...утопический социализм не умел ни разъяснить сущность наемного труда при капитализме, ни открыть законы его развития, ни найти ту общественную силу, которая способна стать творцом нового общества...», то «гениальность Маркса состоит в том, что он сумел раньше всех... сделать вывод, которому учит всемирная история. Этот вывод есть учение о классовой борьбе».

И последний вопрос, который следует уяснить: в связи с чем В. И. Ленин выступает с этой работой, в чем ее значение?

В примечании 179 хрестоматии «Основы научного коммунизма» указывается, что статья «Три источника и три составных части марксизма» написана В. И. Лениным в 30-летие со дня смерти К. Маркса, в 1913 году.

В начале работы В. И. Ленин указывает на цель ее: показать верность, всеиспытанность учения Маркса, что марксизм возник не в стороне от столбовой дороги цивилизации. И доказывает это, останавливаясь на «...трех источниках и вместе с тем составных частях марксизма».

Н. МАКСИМЕНКО.

У НАС В ПОЛИТ- ЭКОНОМИЧЕСКОМ

Ровно в назначенное время собрались на свое первое занятие члены политэкономического кружка. Доклад на тему «100 лет со дня выхода в свет I тома «Капитала» делала староста кружка Ольга Иванова. Ей был задан ряд вопросов, сделаны соответствующие замечания. А доклад «Первоначальное накопление капитала», который делала студентка I курса экономфака Лисицина Нина, был рекомендован на конференцию, посвященную 150-летию со дня рождения К. Маркса.

Тематика докладов политэкономического кружка включает в

себя в основном освещение трех вопросов: 150-летие со дня рождения К. Маркса; законы народонаселения; социалистические производственные отношения и развитие производительных сил.

Второй вопрос является наиболее актуальным, так как он до сих пор остается нерешенным. По первому и третьему кружок намечает серию докладов.

Тематика докладов тесно связана с тематикой курсовых работ. Студенты, выступающие с докладами на занятиях кружка, освобождаются от сдачи курсовых работ. Они сами готовят наглядные пособия и иллюстрируют их.

И вообще занятия кружка проходят очень интересно. Докладчикам задают много вопросов, в связи с этим возникают споры. Каждый стремится высказать



свою точку зрения. После таких споров руководитель кружка Михаил Иосифович Лютников подводит итог. И итоги, и споры делают очень много в том смысле, что приучают к самостоятельной работе, к выступлению перед большой аудиторией, перед народом.

Плохо лишь то, что кружок в основном базируется на экономическом факультете. Желательно, чтобы его посещали студенты и с других факультетов.

Л. ТЮГАЕВА.

ДАВНО ПОРА ПОГАСИТЬ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

Прошла половина первого семестра, а на факультете механизации еще имеется академическая задолженность за прошлый учебный год. 14 студентов 1, 2, 3 курсов не сдали 7 экзаменов и 11 зачетов.

Студент комсомолец Назарюк Ю. (13 группа) до сих пор не сдал зачет по иностранному языку и экзамен по физике. Студенты: член КПСС Генкель В. (21 группа) и комсомолец Шкловчик В. (24 группа) не сдали зачет по ТММ и экзамен по теоретической механике.

В числе должников такие студенты: Пишита П. С. (14 группа), Видманкин Ю. И. и Журбенко В. П. (15 группа), Евсеев В. М., Ибраев К. Ш. и Федосеев А. А. (22 группа), Мандрик В. Д. (26 группа), Богачев В. Е. (32 группа), Кеверик В. А. и Тамара Н. А. (33 группа), Нагибин Л. (24 группа).

Все эти студенты тянут назад свои группы, курсы и факультет в целом.

Г. Неглюй,
заместитель декана мехфака.

Уголок профсоюзного активиста

13 ноября на факультете механизации состоялось отчетно-выборное профсоюзное собрание. С отчетным докладом выступил председатель профсоюзного бюро студент 4 курса Забудоко. Он характеризовал работу каждого сектора в отдельности.

Жилищно-бытовой сектор. Проводил проверку санитарного состояния комнат. Результаты заносил в санбюллетень. Организовал соревнования команд. В соревнованиях за звание «Комната коммунистического быта» включились восемь комнат, присвоено же только одной, 68-й (бывшая 44-я комната). Лучшими в общежитии признаны также комнаты 93-а, 99-а, 70-а, 80, 44 и 81 (старосты Евсеев, Жетенов, Пославская, Чемерилов, Долганов и Червинский). Но еще наблюдаются случаи пьянства, нарушения общественного порядка, неуважительного отношения к труду уборщиц. Неоднократно получали замечания и вызывались на заседания студсовета жильцы комнат 60, 58, 78, 46, 69, высланы из общежития Снитко и Измайлов.

Есть и успехи. В красном уголке было организовано регулярное дежурство, проводились беседы и лекции под руководством преподавателей кафедр. Для уголка изготовлены новые стенды. Большую работу по оформлению проделал зав. кафедрой черчения и начертательной геометрии Н. А. Черинский.

Академический сектор. Проверять посещаемость, члены академкомиссии обнаружили, что пропуск занятий студентами в этом году увеличился. На некоторых лекциях не присутствует до 30—40 процентов студентов. Очень плохая посещаемость на втором и третьем курсах, не лучше и на четвертом.

Правда, на факультете успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась с 3,48 балла до 3,58. Первое место по успеваемости заняла 22 группа (бывшая 12-я), у которой средний балл 3,95. Но за этими цифрами скрывается и то, что за время весенней сессии на втором курсе получено 57 неудовлетворительных оценок (по две двойки получили Худышкин, Драбчик, Назаров, Бобынин, Досалин), на третьем курсе — 24 неудовлетворительные оценки, на четвертом

РАБОТАТЬ БОЛЬШЕ И ЛУЧШЕ

—39, и даже на пятом —13. Эти цифры говорят, что на факультете успеваемость еще невысокая.

Работу культсектора докладчик характеризует так. На факультете создан хор, которому на городском смотре было оказано много похвальных слов. Регулярно выходила стенная газета «Инженер-механик». Все ее номера хорошо оформлены, заметки содержательны. Но решение предыдущего отчетно-выборного собрания о создании духового оркестра было сорвано, вечер встречи первого и пятого курсов в прошлом году также не состоялась; не явились младшие, а старшие успокоились. И жизнь первокурсников была пущена на самотек. Это большое упущение профсоюзного бюро. Очень мало студентов факультета читают художественную литературу. В художественный отдел записались всего 220 человек.

Затем докладчик говорит о спортивной жизни факультета. В прениях слово берет Ершов:

— Факультет занимает третье место в институте по спорту. Из-за халатного отношения членов команд, не явившихся на соревнования, факультет занял шестое место по шахматам. Основная причина — пассивность студентов, хотя и привыкли ссылаться на занятость. Не проявляет интереса к спортивной жизни студентов и деканат.

Забросав:

— К распределению мест в общежитии некоторые группы подошли несерьезно. Так, староста 35 группы Широков и 31 — Беспуток подали на вселение список всей группы, хотя отлично знали, что обеспечены могут быть лишь 67 процентов и нужно отобрать действительно нуждающихся. А на втором курсе «тянули лотерею». Отсюда и недовольство...

Куница:

— Много у нас беспорядков в общежитии, необходимо устроить их и в этом году занять одно из первых мест.

У нас в институте плохо организовано питание. Не хватает буфетов, перерывов на обед нет, отсюда и опоздания на занятия.

Мы имеем прекрасный корпус. В нем достаточно места, чтобы проводить вечера отдыха, надо только хорошо их продумать, хорошо организовывать.

Александров:

— Уже около года находится в неисправном состоянии телевизор в красном уголке. Неужели его нельзя отремонтировать?

— Вопросы наблевших у студентов очень много, но все молчат, — с этого начал свое выступление секретарь партийного бюро факультета Ф. С. Поголовин. Далее он говорит о том, что на факультете имеется еще 12 хвостов, что единицы участвуют в художественной самодельности, что общественная жизнь на факультете замерла. Необходимо принять все меры, чтобы устранить все эти недостатки, шире привлечь на помощь стенную печать, членам профбюро работать лучше и больше, создавать актив вокруг себя.

Из решения собрания:

Улучшить работу по успеваемости на факультете. Провести конкурс на лучшую группу к 50-летию основания института с вручением группе вымпела.

Ликвидировать пропуски занятий без уважительных причин. Для этой цели улучшить работу академкомиссии, которые бы ежемесячно информировали о посещаемости и успеваемости на курсах и мероприятиях для их повышения.

Повысить культурно-массовую работу на факультете. Добиться массового участия студентов в художественной самодельности. Силами студентов подготовить концерт художественной самодельности к Новому году.

Вести непримиримую борьбу с нарушителями порядка в общежитии.

К юбилею института обновить наглядную агитацию красного уголка, отображающую жизнь факультета.

Улучшить культурно-массовую работу на факультете.

Новому составу профбюро организовать проведение факультетских вечеров отдыха.

Развернуть соревнования за знание комнат коммунистического быта.

На собраниях было избрано новое профбюро, в которое вошли: Кузнецов, Удалов, Видякин, Забросав, Чемерилов, Гущев, Компас, Серебряников, Моисеенко, Пятков, Чупин, Мальцаев.

Г. Александров.

СИБАКАДЕМИЯ В 20-Е ГОДЫ

С восстановлением Советской власти в Сибири деревня в новых условиях приступила к строительству и поднятию хозяйства, пришедшего в упадок за годы империалистической и гражданской войны. Но специалистов для оказания необходимой ей агрономической помощи было мало. Существовавшее до 1920 года Омское среднее сельскохозяйственное училище сделало только три выпуска агрономов.

Сибирская сельскохозяйственная академия с первого года своей деятельности начала развивать сотрудничество с производством, оказывать помощь сельскому хозяйству. Старших курсов в это время еще не было. Поэтому студенты обучались на краткосрочных курсах по прикладной энтомологии и агрономии и направлялись в весенне-летние месяцы с заданиями земельных органов в деревню.

В те годы было массовое отрождение кобылки, уничтожавшей посевы. Крестьянское хозяйство и государство несли большой урон от вредителя. В конце лета 1920 года большой отряд студентов из принятых весной отправился на обследование залежей саранчовых кубышек в Омскую и Томскую губернии, а в следующем году студенты выехали на борьбу с кобылкой.

В 1922 году Сибкакадемия переживала продовольственные и финансовые затруднения. В феврале занятия прекратились. Много студентов не собираясь уехать учиться в Тимирязевскую сельскохозяйственную академию и в другие вузы европейской части Союза. Часть из оставшихся, прослушав курсы инспекторов по сельскому хозяйству, лекции на которых читали: по земледелию профессор К. А. Умов, по энтомологии профессор Г. С. Судейкин, была направлена в уезды Омской губернии в качестве участковых агрономов, помощников агрономов и инструкторов по борьбе с вредителями сельскохозяйственных растений. Это был массовый выход в производство питомцев академии, оказавших большую помощь земельным органам в их работе. Сейчас, через 46 лет, можно вспомнить пионеров агрономической работы, посланцев новой школы. Вот они: А. Куликов, П. Лелек, М. Калутин, И. Вортыш, П. Курушин, Кац (агрономы и помощники агрономов), Г. Бей-Биев, А. Ребрин, А. Кузнецов, Б. Гриневич, Н. Смирнов, А. Швецова, К. Пупылина, А. Соколовский и другие, — имена не всех, к сожалению, сохранила память автора. Они еще не имели дипломов, но вооруженные знанием основ агрономии и политики партии в деревне с честью выполняли возложенные на них обязанности.

Много студентов работало в Славгородском уезде (Кулундинская степь). Здесь они были хорошо встречены руководителями уезда Ситко, Тербило и Яковик, бывшими партизанами гражданской войны на Алтае, и уездным агрономом Куншенко.

В уезде было много коммун. На них студенты в первую очередь обратили внимание и опирались в своей агрономической работе. В участке автора было три коммуны. Из них коммуна «Свобода» первая в Сибири получила трактор, выделенный ей из трофейных В. И. Лениным по просьбе ходоча, председателя коммуны Я. В. Жестовского. Руководители коммун, бывшие партизаны, были преданные идее и своему делу люди. Несмотря на множество забот по руководству хозяйством, они охотно уделяли внимание часто приезжавшему к ним молодому агроному и безотказно шли на осуществление агрономических мероприятий в коммунах, веря в значение и силу сельскохозяйственной науки. Так же было в Знаменской, Ключевской, Волчихинской волостях, где агрономами и помощниками работали тоже студенты.

В коммунах закладывались кулисные пары. До этого в Кулундинской степи никакие пары не применялись. Впервые в этой зоне стали сеять могар, просо Сойотское, андрейвские через студентов Западно-Сибирской селекционной станции (ныне Сибниисхос). Чтобы размножить семена этих культур, их высевали на целинных землях и получали высокие урожаи. Студенты привезли семена хороших сортов огородных культур и давали их коммунам. Вели борьбу с вредителями. С коммунарами проводили беседы на сельскохозяйственные и общеобразовательные темы.

Коммуны были окружены морем естественных хозяйств. С ними тоже велась работа. Крестьяне охотно шли на посев новых культур и сортов, вели борьбу с вредителями полевых и огородных растений, но паров применять не желали. «Пары у нас пахать нельзя, выдует все», — говорили мужики Ленковской волости (ныне Благовещенский район). Время показало, что опасения их были отчасти правильны. Пары в Кулунде применять можно и нужно, но в целях предупреждения развития ветровой эрозии — только кулисные и стерневые. Выполняя указание правительства о поощрении развития коневодства, агрономы (зоотехники тогда не было) выявляли и брали на учет улучшенных и породистых лошадей.

В 1922—1923 учебном году занятия в академии возобновились. Студенты возвратились в ее стены, много получив за минувшие полгода от приобщения к практической работе в сельском хозяйстве, к жизни крестьян, что развило в них стремление к агрономической деятельности, углубленному изучению специальных дисциплин и помогло определить, в какой области сельского хозяйства специализироваться.

Большую роль в углублении дальнейшей связи академии с производством сыграл агрономический кружок, организованный по инициативе вернувшихся с производства студентов, при одобрении и поддержке партийной организации и руководства академии. В агрономическом кружке было три секции: экономическая, агрономическая, зоотехническая. Первый год члены кружка занимались самообразованием, делая доклады на собраниях кружка по специальности, а в дальнейшем жизнью выдвигались формы работы, служившие непосредственно сельскохозяйственному производству.

В мае 1923 года у инициативной группы студентов возникает мысль об организации передвижной сельскохозяйственной выставки. Она поддерживается руководством академии и губернским земельным управлением. Перед выставкой ставилась задача наглядной пропаганды передовых методов ведения сельского хозяйства. За две недели силами членов кружка при консультации профессоров академии и специалистов губернского управления она была смонтирована. С творческим подъемом и увлечением работники устроили выставку. Душой работ был руководивший художественным оформлением экспонатов студент А. Ребрин. Ему активно помогали: А. Константинов, Л. Вырова, Ю. Сысцова, Л. Кандауров, Л. Каретников, С. Ушаков, Д. Удольский, О. Соколова, Н. Могилевцева, Э. Яшина, А. Швецова, А. Первушина, Р. Ешнина, А. Митрев, М. Орехова, В. Державин и многие другие.

Выставка состояла из четырех отделов: 1 — естественно-исторические условия Омской губернии, 2 — земледелие и огородничество, 3 — животноводство, 4 — защита растений от вредителей и болезней. В качестве экспонатов были представлены: почвенные монолиты, плакаты, таблицы, муляжи, модель перехода к севообороту с передвижными полями, гербарий лекарственных, сорных и других растений, снопы и семена сортов сельскохозяйственных культур, корнеплоды, образцы важнейших медикаментов для лечения животных, модель ветряного двигателя, проекционный фонарь с набором диагностивов, микроскоп и другие средства сельскохозяйственной пропаганды и показа. Натуральные экспонаты дали кафедра академии и Западно-Сибирская селекционная станция.

Сопровождал выставку агрономический кружок и руководство академии проводили ее выставку — четырем студентам агрономического факультета: А. П. Куликову, А. В. Ребрину, И. И. Курову и М. И. Калутину.

10 июня 1923 года было открытие и показ первой в Сибири передвижной сельскохозяйственной выставки. Праздничный вид в этот день имело помещенные выставки, ставшие потом музеем агрономического кружка. Ее персонал держал экзамен. Все четверо еще не были дипломированными специалистами, хотя уже и побывали в прошлом году в роли таковых. Выставка была одобрена руководством академии, профессорами и руководящими работниками губернского управления. Студенты-передвижники получили добрые советы перед отправлением в ответственный путь.

15 июня на двух однокопных пере-

кладных подводах выставка выехала и, переправившись в селе Атаманово на левую сторону Иртыша, начала курсировать по Омскому и Тюкалинскому уездам. Прибыв 16 июня в волостное село Любино, она разместилась в здании школы.

Утром 17 июня солнце светило в большие окна Любинской школы. Класс, увешанный плакатами, таблицами, с разложенными и разложенными на скамьях и большом столе экспонатами, двумя мольбертами, обитыми красивой материей, с прилежными к ним снопами, совсем не был похож на тот пустой класс, каким он был вчера. Было чисто, уютно и красиво. Председатель школьного совета, зайдя в класс, удивился: как это в несколько часов их неуютной школе придала такой вид, что теперь в ней приятно посидеть, а самое главное — есть что посмотреть.

День был воскресный, и поэтому народ стал собираться только после обеда. Первыми прибежали ребятишки школьного и дошкольного возраста. Они еще вчера толпой стояли у школы и заглядывали в открытые окна, а кто посмелее, заходил, останавливался у порога и с любопытством оглядывал вещи, разложенные на полу, и городских людей в зеленых фуражках. Сегодня им первым открыт свободный вход и осмотр всего, что имеется на выставке. Но их внимание останавливается не на всем, а лишь на отдельных предметах.

Вот девочки и мальчики сбились около микроскопа. Кто уже посмотрел, словами и жестами с восхищением рассказывает, что он увидел в этой чудесной золотой трубке. Один из студентов стоит у микроскопа, приготовляет препараты и показывает их. Рассматривают кровь (кто-то из ребят, может быть, будущий донор, не пожалел и дал свою), застоявшуюся воду, споры головни и многое другое.

Модель ветряного двигателя тоже всех приводит в восхищение, когда крыльях касается струя сквозняка и они начинают вращаться, приводя в работу насос, погруженный в ведро воды. Раздаются возгласы, выражающие удивление и неподдельную радость детей. С любопытством рассматривают коллекцию насекомых и называют их своими именами. Ребята в восторге при виде работы опрыскивателя, демонстрируемого здесь же с чистой водой.

Детям было доставлено большое удовольствие. И кто знает, может быть, в душе кого-нибудь из них в этот день было зарено зерно будущей специальности. Может быть, некоторые потом стали агрономами, биологами и вспоминали выставку, увиденную ими на заре их юности.

Много на выставке парней и девушек. Большой серьезности, однако, они не проявляют. Правда, все осматривают, но редко кто что-либо спросит. Заходят они сюда, видимо, по пути, с ними же и гармонично с гармошкой на ремне, через плечо. Другой из молодежи, может быть, и задержался бы, да не хочет отставать от компании.

Пришли крестьяне, не исключая и стариков. По-разному они осматривали выставку. Некоторые, просмотрев, уходили, не сказав ни слова. Больше было таких, которые, выслушав объяснения по тому или иному отделу, задавали вопросы и пускались в рассуждения. Говорили о трудностях перехода от крестьянского к раннему летнему пару. Особенно подолгу останавливались у модели землепользования с примерными переходами к севообороту. Некоторые, заинтересовавшись, здесь же рисовали свой участок земли и просили показать, как поступить в данном случае. Вопросы, освещенные выставкой, вызвали много толков; много поднималось вопросов самими крестьянами.

Когда на выставке перебивало несколько групп разных возрастов и школа освободилась, небольшая группа молодых крестьян осталась. Завязалась беседа, интересная для обеих сторон. Говорили сначала о сельском хозяйстве, системе землепользования, продналоге, потом о международном положении, о бое, шарообразности земли, звездах, планетах и о многом другом. Разошлись, когда настал вечер. На прощание жали друг другу руки. Слушатели были довольны тем, что они сегодня узнали, руководители выставки — своим успехом.

Посланцы Сибкакадемии и ее агрономического кружка завоевали доверие любинских крестьян. На следующий день рано утром в школу пришел кре-

стьянин с просьбой дать лекарство заболевшей лошади. Зав. отделом животноводства А. П. Куликов посмотрел в справочник по ветеринарии и посоветовал способ лечения. Болезнь оказалась несложной и лекарство требовалось простое, доступное. Крестьянин ушел удовлетворенный.

По вечерам в Любино, а потом и в других селах при помощи проекционного фонаря (называвшегося тогда волшебным) демонстрировались картины на сельскохозяйственные и общеобразовательные темы. Кино тогда в селах не было, и эти картины имели успех.

Из Любино выставка переехала за 45 километров в село Большемогильное Омского уезда. Здесь ее встретили тоже хорошо. Первые два дня посетители тянулись небольшими группами, всего перебывало человек 50. В базарный день выставку посетили крестьяне окрестных деревень, приехавшие на базар. Обратила на себя внимание одна крестьянка. «Я люблю послушать и хожу с мужиками на собрания», — говорила она. Задавала много умных вопросов. Вот из таких потом вырабатывались женщины-бригадиры, председатели колхозов, сельсоветов. Были и другие крестьянки, но круг вопросов у них был уже, они интересовались огородными семенами, спрашивали, нет ли какой отравы для мух, чем можно уничтожить «черву» на огороде. В воскресенье, 24 июня побывало еще около 100 человек, некоторые приходили в день по два раза.

Крестьяне села Таврическое приехали специально посмотреть выставку и получить совет, как вести севообороты с многолетними травами и канье сеять травы. В этом селении уже тогда вследствие малоземелья назрела такая необходимость. Посетили выставку участники волостного съезда председателей и секретарей сельсоветов.

Затем выставка обслужила села Бекешеве, Окунево и Лески. В Лесках по просьбе волостного комитета ВЛКСМ дали газеты «Юный коммунар» передвижники написали статью о достижениях науки. Она заканчивалась словами: «Недалеко то время, когда будут открыты недра суровой Сибири, бурные реки потекут в ход тысячи фабрик и над Сибирью раздастся крик заводских гудков, как победный клич человека над покоренной стихией». Как ни дерзки были эти мечтания для того времени, когда земля пахали на лошадях и волах, а деревня и окраина Омска освещались керосином, они к нашему времени не только сбылись, но и оказались огромными. Иртыш, Обь, Енисей, Ангара покорены советским человеком, а Сибкакадемия, находившаяся за городом в березовых колах, теперь оказалась в окружении промышленных предприятий, соседняя деревня Захламино, где в тесной избе сельсоветов студенты проводили занятия с крестьянами по агрономии, стала городом сибирской нефти.

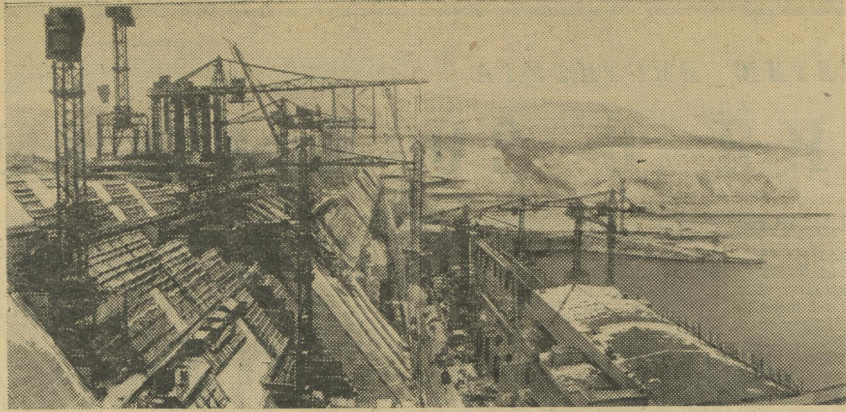
Руководителями передвижной сельскохозяйственной выставки создан материал, характеризующий некоторые части сельского хозяйства того времени в обслуженной ими части Омской области.

Во второй половине лета члены агрономического кружка по поручению Губ. земуправления провели работу в уездах по выявлению и сбору экспонатов для губернской и Всероссийской сельскохозяйственных выставок. Осенью большая группа студентов с крестьянами выехала на выставку в Москву.

Обогащаясь знаниями и опытом в процессе дальнейшей учебы и практики, студенты продолжали вести работу по пропаганде сельскохозяйственных знаний. Делая непродолжительные выезды, они участвовали в проведении уездных выставок, дней урожая в селах, проводили занятия с крестьянами и вместе с преподавателями принимали экскурсии крестьян в кабинетах и лабораториях кафедр.

Студенты Сибирской сельскохозяйственной академии начала двадцатых годов, направляемые руководством и партийной организацией вуза, были активными проводниками культурной революции в сельском хозяйстве.

М. КАЛУТИН, пенсионер, бывший заместитель директора по научной работе и один из организаторов Славгородской селекционно-опытной станции, выпускник агрономического факультета Омского сельскохозяйственного института 1926 года.



ДИВНОГОРСК. Красноярская ГЭС. Накануне 50-летия Великого Октября здесь пущены первые два агрегата. Фото Ю. Бармина. Фотохроника ТАСС

РАССКАЗЫВАЕТ, ИНФОРМИРУЕТ, ПУБЛИКУЕТ, ЗНАКОМИТ

Еженедельная газета «Книжное обозрение» Комитета печати при Совете Министров СССР рассказывает о новинках отечественной и прогрессивной зарубежной литературы; информирует о вышедших за неделю и готовящихся к выпуску книгах по всем отраслям знаний; публикует обзоры и рецензии на отдельные книги и разделы литературы.

Рекомендуем всем познакомиться с этой газетой, она имеется во всех отделах нашей библиотеки.

Просим через вашу газету выразить нашу глубокую благодарность ректору, парткому и товарищам, поздравившим нас с высокой правительственной наградой.

А. КУЗЬМИНА,
А. САФРОНОВ,
А. СЕРОВ,
А. ПЕЛТОЛА,
А. СЛИВКО.

ХОТИМ СЛЫШАТЬ

5-й и 6-й курс заочного отделения экономфака просят в 44 аудитории установить микрофон и громкоговоритель. Многие лекции плохо слышно; особенно плохая слышимость на лекциях по курсу «Организация и планирование производства в колхозах и совхозах», которые читает Николай Михайлович Добродеев. Читает он интересно и доходчиво, но на последних рядах ничего не слышно.

Ю. БЕЛОУСОВ,
староста 61 группы
экономфака.

ВЫ ВЫПИСАЛИ «ЖУРНАЛИСТ»?

Есть такая профессия — журналист. О нем, о его трудах, заботах, спорах, секретах профессии рассказывает читателям «Журналист» — ежемесячный иллюстрированный журнал.

Условия подписки просты. Принимается всеми отделениями «Союзпечати» и общественными распространителями. Подписная цена на полгода — 2 руб. 40 коп. Цена номера (многокрасочный) 40 коп. До окончания подписки на 1968 год осталось два дня.

ВСЕСОЮЗНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ АГРОЛОСОМЕЛИОРАЦИИ

производит прием в очную и заочную аспирантуру института по специальностям: агролесомелиорация, лесоводство, лесные культуры, селекция и лесное семеноводство.

В очную аспирантуру принимаются лица не старше 35 лет, а в заочную — до 45 лет, имеющие законченное высшее образование, опыт практической работы не менее 2-х лет по избранной научной специальности.

Заявление в аспирантуру подается на имя директора института (город Волгоград, 62, ВНИАЛМИ) с приложением:

личного листа по учету кадров с фотокарточкой 6×9 см; характеристики с последнего места работы, выданной для представления в очную или заочную аспирантуру; реферата по избранной специальности или отписки опубликованных работ; копий диплома и трудовой книжки.

В аспирантуру принимаются: лесоводы, агрономы и экономисты по тематике лесозащитного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения и с.х.

освоения песчаных земель, лесного почвоведения, защиты растений, селекции и лесного семеноводства.

Поступающие в аспирантуру сдают конкурсные экзамены по агролесомелиорации, истории КПСС и одному из иностранных языков в объеме программы вуза.

Срок подачи заявления до 15 декабря 1967 года.

Вступительные экзамены будут проводиться в декабре 1967 года.

Аспиранты-очники обеспечиваются стипендией в размере основного должностного оклада в пределах от 68 до 100 рублей в месяц и общежитием. Постоянное место исследования работ аспирантов — опытные станции института, колхозы, совхозы, лесхозы.

Допущенным к приемным экзаменам предоставляется месячный отпуск для подготовки и сдачи экзаменов с сохранением заработной платы по месту работы. Выезжать на экзамены по вызову института.

ДИРЕКЦИЯ.

ВОПРЕКИ УСТАВУ

«20 ноября на молочном факультете состоялось отчетно-выборное профсоюзное собрание», — очевидно, так бы хотелось написать в своих отчетах организаторам собрания и облегченно вздохнуть при этом.

Не торопитесь. Собрание, на котором присутствовали представители деканата и партбюро молфака, в частности, секретарь партбюро Г. И. Соколов, было организовано и проведено крайне неудовлетворительно. Из 360 членов профсоюзной организации на собрании присутствовали лишь 130 студентов. Несмотря на это «не слыша» замечаний с мест, организаторы собрания «забыли» вдруг Устав профсоюза и выполнили повестку дня. «Галочка» в плане мероприятий молфака уже, очевидно, появилась. Не рано ли?

Думается, что ответ на этот вопрос даст профком, административное и партийное руководство молфака таким собранием коллектива, которое будет образцовым по своей организованности.

А. КОРОТКОВ.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕНГРИЮ

БУДАПЕШТ.

Будапешт — столица Венгерской Народной Республики (более 2 миллионов жителей). Как единый город он возник в 1872 году в результате слияния трех городов — Буды, Обуды и Пешта. Будапешт раскинулся на берегах Дуная. В административном отношении состоит из 22 районов.

В городе имеется много художественных и исторических памятников, свидетелей двухтысячелетней истории города.

В Будапешт мы приехали около четырех часов дня. Устроились в гостинице «Континенталь» в центре города. Быстро умылись и пошли группами по городу — у нас свободное время до ужина. До вечера бродили по центральной улице. Город чудесный, весь в огнях — рекламы, рекламы. Вечером — ужин в старинном ресторане «Джунгрия».

Утром — экскурсия по городу. Экскурсию будет вести наш гид Павел. Побывали на горе Геллерт. Она расположена на почти в самом центре города. На вершине ее находится крепость и монумент Освобождения, на каменном постаменте которого высечены слова благодарности венгерского народа советским воинам-освободителям.

Осмотрели Рыбацкий бастион на крепостной горе в Буде — любопытнейшее архитектурное сооружение. Напротив него, по ту сторону Дуная, — величественное здание парламента, где теперь заседает Государственное собрание.

Буда и Пешт соединяются шестью пешеходно-транспортными и двумя железнодорожными мостами. Самый старый и самый красивый из них — Цепной мост (Ланцид), а самый новый — Эркебет. Больше всего бросается в глаза живописное расположение венгерской столицы. Дунай разбивает на две части этот раскинувшийся на огромной территории город. Дунай между Будой и Пештом образует красивый остров Маргит. Здесь много пляжей, спорт-площадок, бассейнов, целебных источников. Как гид сказал, это излюбленное место отдыха будапештцев.

Другое живописное место Будапешта — городской парк в Пеште. Здесь огромный пруд, летом открыты лодочные станции, а зимой каток. В парке находится цирк, зоопарк и «Веселый городок», или, как его называют, «Веселый парк» со множеством аттракционов. Побывали на новом стадионе. Экскурсия по городу прошла очень интересно.

После обеда мы отправились в «Веселый парк». Нам дали билеты, по которым мы могли побывать на восьми аттракционах. Много аттракционов для детей, но туристы тоже, как дети, не прочь побывать в «волшебном царстве».

Вечером посетили летний театр, где слушали и смотрели венгерские национальные песни и танцы. На следующий день до обеда — свободное время, а после обеда едем на машиностроительный завод «4-е

апреля».

Это старый завод. Он был основан в 1802 году Иштваном Ракком. В 1948 году произошла передача предприятия в собственность государства. Предприятие производит промышленные котлы и вспомогательные устройства для них, точные устройства с форсунками, охлаждающие устройства и другое. Продукция этого завода экспортируется во многие страны, в том числе и в нашу страну.

После осмотра некоторых цехов завода нас пригласили в здание, где каждому туристу приподнесли сувениры, букеты цветов-гвоздики. Конечно, не обошлось и без угощения. Были приглашены артисты. Теплая встреча надолго останется в памяти. Утром после завтрака уезжаем из Будапешта.

Хочется еще сказать о городе Будапеште как о важнейшем курорте мира. Венгерская столица насчитывает 123 горячих целебных источника. Водолечебницы, бассейны часто встречались на нашем пути.

Будапешт — крупный культурный центр. Здесь 15 высших учебных заведений, более 20 музеев.

Столица Венгрии издавна была крупным промышленным центром. Промышленность Будапешта отличается разнообразностью. Особенно выделяется разнообразное машиностроение. В прежней Венгрии существовала резкая противоположность между огромным столичным городом и преобладающей частью страны, имевшей по преимуществу деревенский характер.

Несмотря на огромные разрушения, причиненные городу во время второй мировой войны, трудящиеся Венгрии быстро подняли Будапешт из руин и с помощью Советского Союза возродили его.

ДЕБРЕЦЕН.

В городе более 140 тысяч жителей. В прошлом Дебрецен называли «большой деревней» и «городом отсталости», однако, именно здесь происходили такие важные исторические события, как низложение династии Габсбургов в 1948 году и создание демократического правительства в 1944 году. Ныне Дебрецен из «большой деревни» превратился в крупный промышленный и университетский город.

В Дебрецене мы прощаемся с нашим гидом Павлом и отсюда отправляемся на Родину. Едем с нашими водителями. Включаем радио и слышим русскую речь — говорит Москва. Скоро граница. Мы очень соскучились и изрядно устали от впечатлений. Подъезжаем к пропускному пункту, шлагбаум закрыт. По ту сторону идет оформление группы, едущей в Венгрию. Нам пришлось подождать. Но вот мы в таможене. Оформление закончено, и мы выезжаем на советскую территорию. Радует, как маленькие дети. Проезжаем мост, и через 10—15 минут мы в Чопе, небольшом пограничном советском городе.

А. К. БОНДАРЧУК.

Беседы о культуре поведения

Первая группа манер — это манеры, выражающие основные принципы внешнего поведения человека в любой области жизнедеятельности.

К этой группе относятся такие манеры, как соблюдение требований личной гигиены, внешняя опрятность и аккуратность, правильная осанка и умение красиво ходить, сидеть и т. п. Это эстетика движений (грация) и эстетика одежды, при выборе которой надо стремиться к скромности, простоте и удобству, (умение гармонично подобрать все элементы одежды часто называют элегантностью).

Сюда же входят общие пра-

вила вежливости, скромности, предупредительности, красивой речи, изысканных жестов, тактичности. Наконец, общие требования к поведению находят свое выражение в навыках учтивости, деликатности, доброжелательности по отношению к окружающим.

Деликатностью Добролюбов называл умение «расположить свои действия так, чтобы они принесли как можно больше добра и удовольствия для других или, по крайней мере, чтобы никому не причинить неприятности». «Деликатность», — подчеркивает он, — составляет одно из высших достоинств человека».

В красоте поведения немалая роль принадлежит одежде, обуви, причёске, различным украшениям. Но все это обязательно должно сочетаться с деликатностью. А если этой гармонии нет, то внешняя красота превращается в пустую красоту, отталкивающую порядочных людей.

Эстетика поведения требует и красивой осанки, походки. В них тоже проявляется склад характера, душевное состояние человека. Хорошо помогают выработке правильной осанки регулярные занятия гимнастикой и другими видами спорта. Что касается походки, то основные требования к

ней — естественность.

Вырабатывая красивую походку, надо следить, чтобы носки ног не были слишком обращены внутрь или, наоборот, не расставлялись слишком широко. Некрасиво выглядят со стороны, когда человек не сгибает ноги в коленях, идет как на ходулях или волочит ноги, шаркает подошвами, скакивает пятки. В красивой, упругой походке плечи и голова не выхлываются и не прыгают. Плечи лучше чуть-чуть развернуть и, конечно, следить, чтобы не выпячивались ни живот, ни грудь, чтобы человек не сутулился, не ходил одним боком. Некрасиво так же рас-

топыривать локти, сильно размахивать руками или засовывать их в карманы.

Еще несколько примеров хороших манер этой группы: мужчина должен пропускать вперед женщину, прохода в дверь, первым здороваться с ней, но не протягивать руки, она сама ее протянет. Входивший в помещение первым здоровается с присутствующими. Ну, а кто из сверстников должен здороваться первым или пропускать других вперед? Ответ может быть таким: тот, кто вежливее!

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.