

II ПЛЕНУМ ЦК ВЛКСМ ЗАКОНЧИЛ СВОЮ РАБОТУ

1 февраля начал свою работу II пленум Центрального Комитета Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

На повестке дня пленума следующие вопросы:
1. Об итогах декабрьского (1966 г.) Пленума ЦК КПСС.

2. О дальнейшем улучшении деятельности ВЛКСМ по руководству Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина.

3. Мероприятия по участию комсомольцев и молодежи в подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

С докладом «Об итогах декабрьского (1966 г.) Пленума ЦК КПСС» в первый день работы пленума выступил тепло встреченный присутствующими Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев.

2 февраля II пленум Центрального Комитета ВЛКСМ продолжал работу. С докладом «О дальнейшем улучшении деятельности ВЛКСМ по руководству Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина» выступил секретарь ЦК ВЛКСМ товарищ С. П. Павлов.

С сообщением о мероприятиях по участию комсомольцев и молодежи в подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции выступил секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухов. Пленум утвердил предложенные мероприятия.

3 февраля II пленум ЦК ВЛКСМ закончил свою работу.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Коллектив научных работников, студентов и служащих Омского сельскохозяйственного института выдвинул своих кандидатов в народные заседатели. На факультетских собраниях названы имена:

Гаврилов Владимир Васильевич,
Багаева Евгения Васильевна,

Ерилов Анатолий Георгиевич,
Иванова Софья Васильевна,
Ильин Николай Сергеевич,
Кориневский Никифор Леонтьевич,
Назаров Юрий Дмитриевич,
Николаева Мария Михайловна,
Петрик Михаил Федорович,
Семенов Владимир Васильевич.

НАРОДНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ

Дальнейшее укрепление социалистической законности и общественного правопорядка, охрана прав и законных интересов граждан всегда были и являются предметом неослабного внимания нашей Коммунистической партии.

Особая роль в решении этой задачи принадлежит суду и прокуратуре, призванным охранять социалистическую законность, а также политические, трудовые, жилищные и другие личные права и интересы граждан СССР, гарантированные Конституцией. Участие широких слоев общественности в осуществлении правосудия — одна из наиболее важных основ советского суда. Прежде всего это положение осуществляется через народных заседателей как равноправных членов советского суда с начала его существования. Народные заседатели наделены правами, позволяющими самым непосредственным образом влиять на исход дела, способствовать установлению истины, определить в соответствии с законом меру наказания.

Судить — дело сложное, ответственное и вместе с тем почетная обязанность. А поэтому наше избирательное право предусматривает выборы народных судей и заседателей с тем, чтобы к отправлению правосудия привлекались люди проверенные и самые достойные. Положением о выборах предусмотрено, что заседателем может быть каждый гражданин в возрасте 25 лет.

В народном суде Советского района в 1966 году было 175 народных заседателей, из них восемь человек выполняли работу заместителей судей. Вместе с судьями народные засе-

датели проводят большую работу по выполнению Постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по усилению борьбы с преступностью».

Роль и значение народных заседателей не ограничиваются их участием в разбирательстве конкретных дел.

Они проводят пропаганду советских законов и разъяснительную работу среди населения.

Оказывают помощь в проведении выездных сессий суда, которых за минувший год состоялось двенадцать.

Многие заседатели оказывают большую помощь по составлению отчетов судей.

Большую работу проводят по проверке исполнения судебных решений, а также выполняют ряд других поручений.

При народном суде Советского района работает совет народных заседателей, который вовлекает в работу всех народных заседателей, осуществляет связь со штабами народных дружин, а также с родителями несовершеннолетних правонарушителей и т. д.

От нашего института в качестве народных заседателей исполняли обязанности: Булучевский А. Г., бывший работник кафедры тракторов и сельскохозяйственных машин, Багаева Е. В., ассистент кафедры растениеводства, Зуев Г. В., зам. главного бухгалтера института, Николаева М. Н., ст. библиотечкарь научно-го фонда, и Петрик М. Ф., ст. преподаватель кафедры сельскохозяйственных машин. Все со своими обязанностями справились.

Е. БАГАЕВА,

М. ПЕТРИК.

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
ИМ. С. М. КИРОВА

О ЗАДАЧАХ КОМСОМОЛА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища

Л. И. Брежнева на пленуме ЦК ВЛКСМ 1 февраля 1967 года

Товарищи! Сейчас по всей стране развигывается подготовка к 50-летию Октябрьской революции. ЦК КПСС принял по этому вопросу первое постановление, которое было опубликовано. Должен сказать, товарищи, что партия придает этому документу исключительное значение. Надо, чтобы его положения легли в основу нынешней деятельности всех трудящихся, всех наших общественных организаций — и, конечно, не в последнюю очередь — нашего Ленинского комсомола.

У советских людей стало хорошей традицией отмечать знаменательные даты своей славной истории новыми победами во всех областях хозяйственного и культурного строительства. Ленинский комсомол не раз доказывал, что он умеет увлечь юношей и девушек на героические трудовые свершения. Позвольте же, дорогие товарищи, выразить нашу уверенность в том, что так оно будет и на этот раз.

Встречая славный юбилей, мы с гордостью покажем всему миру, каких высот достигла наша страна, что такое воплощенный в жизнь социализм. Пусть и наши друзья, и наши враги видят, что большевики, как это и предсказывал В. И. Ленин, не только отвоевали Россию у эксплуататоров, но и сделали ее могучей, процветающей социалистической державой, идущей в авангарде социального прогресса.

Мы знаем о том, как горячо поддерживают комсомол и вся советская молодежь внутреннюю и международную политику КПСС и Советского правительства. Своей верностью идеям пролетарского интернационализма, солидарности с борьбой демократической молодежи мира против империализма, за национальное и социальное освобождение, за мир и дружбу между народами наша молодежь и ее авангард — Ленинский комсомол — помогают партии еще выше поднимать международный авторитет Советского государства в глазах всех честных людей мира.

Советская молодежь — не посторонний наблюдатель международной жизни, она принимает в ней постоянное, активное участие. Международные связи комсомола, разнообразные контакты наших юношей и девушек со своими сверстниками и братьями по классу за рубежом — это, товарищи, очень важный участок внешнеполитической работы нашей страны в целом.

Разумеется, эти связи и впредь будут развиваться: с каждым годом будет возрастать количество советской молодежи, побывавшей за рубежом. Постоянно растет и число наших гостей. Только в прошлом году советская молодежь принимала у себя более 200 молодежных делегаций и около 50 тысяч туристов из 90 стран.

Надо нам подумать о том, чтобы еще лучше, еще активнее использовать эти связи для более глубокой и убедительной пропаганды наших идей, нашего образа жизни. Каждый советский юноша, каждая советская девушка должны стать достойными полпредами страны Советов, хорошими пропагандистами дела коммунистического строительства в СССР, помогать завоевывать нашей стране новых друзей и в то же время быть скромными и пытливыми людьми, перенимать все, что помогает улучшить нашу деятельность.

Нельзя забывать, товарищи, что мы живем в условиях ожесточенной классовой борьбы двух миров — мира социализма и мира капитализма. В идеологии, как и в других сферах наших отношений с капиталистическим миром, социализм находится в историческом наступлении, капитализм — в обороне. Идеологическое влияние социализма, воздействие нашей марксистско-ленинской идеологии, наших успехов в строительстве нового общества на сознание широких масс в капиталистических странах огромно. И это влияние возрастает с каждым днем, подтачивая устои капитализма изнутри.

Однако борьба есть борьба, — это, как известно, всегда двусторонний процесс. Империалисты тоже не дремлют. В их распоряжении огромный и весьма изощренный аппарат пропаганды и воздействия на общественное мнение. С его помощью они стараются одурачить народные массы в собственных странах, а также распространять свое влияние на какую-то часть населения социалистических стран. Они лихорадочно высматривают наши слабые места, пытаются использовать даже малейшие из них в своей пропаганде во

вред делу социализма и коммунизма.

Что можно сказать об этих потугах наших классовых врагов? Сама история не раз давала убедительный ответ на все их попытки идеологической диверсии. Сегодня мы с гордостью можем сказать вам, товарищи, что старшее поколение коммунистов через все трудности и испытания прошло с честью. Верность заветам Ленина, высоким идеалам коммунизма, безграничная преданность делу трудового народа помогали нам и в сложные годы первых пятилеток, когда приходилось прокладывать неизведанные до тех пор пути социалистического строительства, и в суровое время военных испытаний. Марксизм-ленинизм — вот наша путеводная звезда, вот наш компас, по которому мы всегда проверяли и проверим правильность своего курса.

Отрадно сознавать, что нынешние комсомолцы бережно хранят традиции своих отцов, революционные традиции нашей партии. Нам, старшему поколению коммунистов, очень хочется быть твердо уверенными, что те, кому мы передаем ленинскую эстафету, с честью понесут ее дальше над просторами нашей великой Родины, будут свято оберегать чистоту нашего знамени — бессмертного учения марксизма-ленинизма.

Для того, чтобы это действительно стало так, одного желания мало, товарищи. Для этого надо много и упорно трудиться, неустанно воспитывать нашу молодежь, идейно закалять ее. Было бы непростительной ошибкой не замечать, что у нас находятся и такие молодые люди, — как бы ничтожно ни было их число, — которые, не имея жизненного опыта и достаточной теоретической подготовки, проявляют этакую политическую рыхлость, беспечность и, я бы сказал, наплевательски бездумное отношение к жизни. С этим мириться нельзя. Сегодня нас уже не может удовлетворить то, что абсолютное большинство советской молодежи с чувством высокой ответственности исполняет свой гражданский долг, глубоко понимает и активно претворяет в жизнь политику партии. Наша задача — бороться за каждого молодого человека, за его убеждения, за его активную позицию в жизни. И это, пожалуй, самая почетная и самая благородная миссия Ленинского комсомола — воспитывать стойких, идейно убежденных, до конца преданных борцов за великое дело строительства коммунизма.

Какие выводы напрашиваются, товарищи, из всего сказанного? Какие задачи особенно важны для комсомола в нынешних условиях?

Задача комсомола состоит прежде всего в том, чтобы научить всю нашу молодежь глубоко и всесторонне овладевать марксистско-ленинской теорией. Без твердых знаний научных основ коммунизма молодому человеку практически невозможно разбираться во всех сложностях современной политики и тем более быть активным помощником партии в ее принципиальной борьбе за чистоту идей коммунизма.

Революционные университеты для современного молодого человека начинаются с марксистской книги. Надо каждому привить вкус к ней, умение серьезно работать с ней. Вспомните, как Владимир Ильич Ленин ставил вопрос о политическом образовании коммуниста: «Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист и что ему и знать ничего не надо прочного, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет».

Только систематическая учеба, не механическая, а сознательная, глубокое усвоение марксистско-ленинских взглядов поможет каждому молодому человеку выработать твердые внутренние убеждения. И только тогда он легко разберется в любой сложной ситуации, сумеет найти правильную оценку событиям и явлениям жизни, наметит правильный путь.

Задача комсомола состоит и в том, чтобы помочь молодому поколению советских людей выполнить завет Ленина — обогатить свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество. Сегодня, как, может быть, никогда прежде, очевидна мудрость этого ленинского завета. Сейчас, когда мы приступили к коммунистическому строительству, вопросы науки и культуры приобретают исключительное, небывалое до сих пор значение. Поколение советских людей, идущее (Окончание на 2-й стр.)

ПЕРВОЕ МЕСТО ОБЯЗЫВАЕТ

Коллектив профессорско-преподавательского состава и общественные организации агрономического факультета с начала учебного года провели большую и напряженную работу по повышению идейно-теоретического уровня преподавания. На кафедрах своевременно были разработаны и доведены до сведения студентов планы самостоятельной работы, установлено дежурство преподавателей, вовремя были обсуждены вопросы экзаменационных билетов.

Академическая комиссия проводила систематический контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью. Она же решала вопросы оказания своевременной помощи отстающим в учебе студентам. Регулярно проводились партийные и комсомольские собрания, где обсуждались вопросы идеологического и политического воспитания, дисциплины и учебы.

В конце семестра на открытом партийном собрании коммунисты факультета подвели итоги учебной и воспитательной работы, наметили конкретные задачи для ус-

пешного завершения экзаменационной сессии.

На факультете сдавали экзамены все курсы, кроме пятого. Результаты сессии выше показателей прошлого года: 18,3 процента отличных, 42 процента хороших и 38,9% удовлетворительных оценок. Относительная успеваемость 97,3 процента. По итогам сессии факультет занял первое место в институте.

Особенно хорошо сдавали зачеты и экзамены студенты четвертого курса, где средний балл успеваемости 4,2. Отрицательно отметить успехи первокурсников, сдававших экзамены с высоким подъемом. Они заслуженно заняли на факультете второе место со средним баллом 3,8. Хуже завершили сессию студенты 3 и 4 курсов, у которых средний балл соответственно 3,7 и 3,6.

На «отлично» завершили экзаменационную сессию 28 студентов — это в два раза больше, чем в прошлом году. Среди отличников большинст-

во — активные общественники, авангард факультета. Хочется поздравить через газету отличников учебы Н. Михайлика, В. Асадченко, А. Динкелакера, Б. Рейтера, А. Петрова, А. Лобацева, П. Посаженникова, В. Миллера.

К началу очередного семестра на 4 и 1 курсы все студенты ликвидировали академическую задолженность. Этого не скажешь о студентах 3 курса, где 7 задолжников, и о 2 курсе, имеющем 4 двоечника. Плохо сдавали экзамены студенты Н. Комендантов, Н. Миронов (16 гр.), за что они были отчислены из института, А. Белокобыленко (21 гр.), Д. Шипулин (31 гр.).

В настоящее время перед факультетом стоит большая и ответственная задача — в текущем учебном году еще более повысить дисциплину и успехи в учебе, чтобы достойно встретить 50-летие Советской власти. Хочется быть уверенным, что факультет с этой задачей успешно справится.

Г. ЗАЙКОВ,
декан факультета.

В НАШИХ ЭТО С И Л А Х

Прошедшая зимняя сессия явилась нелегким испытанием и для студентов нашей группы. Только немногим удалось избежать «международной». Но есть и такие, которые не испытали горечи поражения, если «поражением» назвать четверку. Зачетные

книжки Володи Миллера и Петра Матвиенко за сессию украсились еще пятью отличными оценками. Это результат упорного каждодневного труда в течение всего семестра.

С хорошими результатами закончили сессию Н. Рендос, И. Савинский,

В. Ханевский, М. Науменко. Все экзамены они сдали на «хорошо» и «отлично».

Сейчас, когда начинается новый семестр, необходимо сразу создать в группе рабочую обстановку и весеннюю сессию встретить более подготовленными. По-моему, это в наших силах.

А. ТУРЧЕНЮК.

О ЗАДАЧАХ КОМСОМОЛА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

щич нам на смену, должно быть носителем и творцом высших достижений современной науки и культуры. Это абсолютно необходимо, товарищи. Без этого нам настоящего коммунизма не построить.

Задача комсомола состоит далее в том, чтобы всегда воспитывать наше юношество в духе советского патриотизма, глубокого и искреннего сознания своего сыновнего долга перед своим народом, перед своим социалистическим Отечеством. Воспитание гражданских качеств, воспитание патриота начинается у нас со школьной скамьи. Оно поднимается на новую, высшую ступень в атмосфере общего творческого труда, а армейской обстановке, в политической жизни советского коллектива. И всюду комсомол может оказывать свое благотворное влияние.

Мы должны, товарищи, вырастить новое поколение настоящих патриотов, готовых на трудовую и ратный подвиг. Коммунистическая партия, Советское правительство, наш народ в братском единении с народами стран социализма, при поддержке всех прогрессивных сил мира делают все для предотвращения новой войны. Но мы знаем агрессивную натуру империалистов и должны быть готовы ко всему. Если пробьет суровый час, советская молодежь должна быть готова выполнить свой священный долг — с оружием в руках отстоять родину, отстоять жизнь, честь и свободу своего народа. Наш Центральный Комитет уверен, товарищи, что если понадобится, наша молодежь этот свой долг выполнит, как подобает советским людям, выполнит не хуже, чем их отцы в годы Великой Отечественной войны.

Задача комсомола состоит в том, чтобы постоянно развивать у молодежи классовое самосознание, воспитывать ее на славных революционных традициях нашей партии и пролетариата. Сейчас для такой работы сложились особо благоприятные условия. Страна Советов подводит полувековой итог своей жизни и борьбы, проводит генеральный смотр всех завоеваний Октября. Звучит живое слово ветеранов революции, проводятся фундаментальные исследования, документы воскрешают новые и новые страницы истории. В стране царит обстановка политического и творческого подъема. Надо поставить дело так, чтобы каждый молодой человек прошел сейчас настоящую школу революционной выучи.

Наконец, задача комсомола состоит в том, чтобы последовательно воспитывать всю нашу молодежь в духе пролетарского интернационализма. Заботясь о благе своего народа, о строительстве коммунизма в СССР, мы в то же время воспринимаем себя как одну

из составных частей мировой системы социализма, как один из отрядов всемирной армии борцов за свободу и счастье народов, за победу социализма и коммунизма во всем мире.

Это наша принципиальная позиция. Она заветна нам В. И. Лениным. Надо донести до сознания каждого юноши и каждой девушки ясное понимание той громадной роли, которую играют для судеб человечества единство и сплоченность социалистических стран и коммунистов всего мира.

В последнее время правящие круги империалистических стран и их пропагандистский аппарат особенно активно пытаются ослабить, расшатать единство социалистических стран, подорвать дружбу и сотрудничество народов этих стран, их общественных организаций, в том числе и молодежных. Этим усилиям мы противопоставляем последовательную политику укрепления сплоченности наших стран, марксистско-ленинских партий и дружбы наших народов. И тут комсомол может и должен быть ценным помощником партии, помогая воспитывать наших юношей и девушек настоящих интернационалистами, укрепляя дружбу с молодежью братских стран социализма, молодых независимых государств и с прогрессивными кругами молодежи капиталистических стран. Молодое поколение страны Советов всегда было и мы уверены, всегда будет примером боевой классовой солидарности с революционными борцами против угнетения и эксплуатации, против империалистической агрессии, за свободу и независимость народов.

Товарищи! Перед Коммунистической партией, перед Советским государством стоят важные и сложные задачи. Они имеют первостепенное значение не только для судеб нашей страны. Мы уверенно смотрим вперед. Перед нами ясная и благородная цель — завершить великое дело строительства коммунизма. В решении всех этих громадных задач комсомол был, — а сейчас должен быть в еще большей степени, — твердой опорой и активным помощником Коммунистической партии.

Позвольте выразить уверенность, что Ленинский комсомол, вся советская молодежь не пожалеет своих сил и энергии на благо процветания нашей великой Родины. Позвольте, юные друзья и товарищи, пожелать всем нам новых больших успехов в деле коммунистического воспитания молодого поколения нашей страны.

Да здравствует наш великий советский народ и его авангард — славная партия Ленина!

Да здравствует верный помощник партии — Ленинский комсомол!
Да здравствует коммунизм!

СТРОЙТЕ ЗНАНИЯ НА ПРОЧНОМ ФУНДАМЕНТЕ

Основой математических знаний, необходимых экономисту, является общий курс высшей математики, курс теории вероятностей и курс линейного программирования.

Во время зимней сессии студенты первого курса держали экзамен по высшей математике. Первокурсники добросовестно занимались в течение семестра, всегда готовились к практическим занятиям, почти все написали контрольные работы. Поэтому результаты экзамена хорошие: 23 отличных, 34 хороших ответа. 46 человек получили «удовлетворительно». Лишь пять человек не выдержали экзамена.

В 11 группе удачно отвечали Алимбаев, Квитков, Шелудько, Иванова. Особенно хочется похвалить Бондарева; он много сумел сделать за семестр и получил на экзамене заслуженную четверку.

В 12 группе очень хорошо отвечали Веселовская, Мережников, Бруннер. В 13 группе «отлично» получили Зелькова, Крамаренко, Голобокова, Булякова, Рукоева, Кравцова, Бондаренко, в 14 группе — Ковалева, Каплина, Тюгаева, Субарева, Саблина, Косолапов.

Второй курс сдавал экзамен по теории вероятностей. Здесь результат гораздо хуже. 23 группа, которая в летнюю сессию выдержала экзамен по высшей математике без двоек, получила 4 неудовлетворительные оценки — Белова, Слутевич, Келексаев, Пятенко. Особенно огорчает Пятенко. Он, без сомнения, мог бы обойтись без двоек.

Самое неприятное то, что студенты 23 группы пытались сдать экзамен, обманув преподавателя: шпаргалки были почти у всех. Может быть, не все пользовались ими, но большинство принесло их с собой. Очень плохо, что студенты не видят ничего особенного в этом. Возмущает то, что это не единичное явление. Вся группа во главе со старостой курса считает шпаргалки «в порядке вещей».

Больше всех двоек получили студенты 22 группы. Группа, не слабая по своему составу, хуже всех занималась на практических занятиях. И как естественный результат — 7 двоек. Приятное исключение в этой группе составили ответы Макаренко и Колдаева, получивших «отлично».

В 21 группе пять человек получили двойки. Из семестра в семестр плохо занимаются Муравьев и Суриков. Почти на каждом экзамене по математике (а их было уже три) эти студенты получают двойки.

В 24 группе пять студентов не выдержали экзамена. Пятеро — Карольская, Муши, Куратова, Малютина, Анисимова — сдали экзамен на «отлично». Отрицательно то, что почти все они сдают экзамены по математике каждую сессию на «отлично».

6 февраля начался новый семестр. Студенты 1-го курса будут слушать курс высшей математики, а студенты второго курса — курс линейного программирования. Хочется верить, что все студенты будут заниматься серьезно и добросовестно.

Г. МИТРОФАНОВА.

ПО ВУЗАМ СТРАНЫ



При Курганском сельскохозяйственном институте открыт факультет повышения квалификации специалистов сельского хозяйства руководящих кадров колхозов и совхозов. На снимке: слушатели агроном колхоза имени Тельмана Владимир Вишняк и агроном Владимир Богомолов из колхоза имени Куйбышева на лабораторных занятиях.

Фото С. Юдина.

Фотохроника ТАСС.

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

ТЫСЯЧА ЮБИЛЕЙНЫХ ИЗДАНИЙ

Много интересных, содержательных книг готовят издательства к юбилею Великого Октября. Всего в 1967 году будет выпущено около тысячи изданий юбилейной литературы. Особое место отводится произведениям В. И. Ленина и книгам о Владимире Ильиче.

Будет выпущен дополнительный тираж 55-томного Полного собрания сочинений В. И. Ленина и ряд его произведений, посвященных Октябрю, а также капитальных работ о Великой Октябрьской социалистической революции.

Подробнее о юбилейных изданиях можно узнать из газет «Книжное обозрение», которая выходит по пятницам и поступает в научный отдел библиотеки и в читальный зал. Эта

газета информирует о всей новой литературе, изданной в нашей стране за неделю, а также об интересных изданиях за рубежом.

«ВЫШЛИ МЫ ВСЕ ИЗ НАРОДА»

«... Нам судили в спины ножи проклинающие кликуши. Не жалели яда ханжи, чтобы ранить большие души. Все за то, что в годину бед Мы уверовали в человека И пошли за Лениным след Против ветра старого века...»

А. Сурков.

Это книга о коммунистах. В ней собраны документальные очерки и повести о легендарных и беспримерных подвигах, немеркнущих делах солдат великой армии Ленина, олицетворяющих собой совесть, ум и честь народа.

Авторами материалов сборника выступают видные писатели и журналисты. Книга выпущена Политиздатом, М., 1966 г.

У бедняцкого сына в царской России была одна судьба: чуть дорос до стола готовясь гнуть спину на богатеях. Не минула эта доля и Василия Чапаева. Грошового заработка отца — крестьянина деревни Будаика Чебоксарского уезда, промышлявшего плотницким делом, — едва хватало, чтобы прокормить большую семью. И пошел Василий с малолетства «к людям». Был он и пастушком, и мальчиком у купца, и половым в харчевне, и плотником, и шарманщиком. В поисках работы исколесил все Поволжье, вдоль натерпевшись подзатыльников и унижений, насмотрелся на страдания рабочего люда. Оскорбления и зуботычины от господ в офицерских мундирах часто доставались Чапаеву и в армии, куда он попал рядовым солдатом с началом первой мировой войны. От этого не спасали порой ни четыре «георгия», ни лычки фельдфебеля, полученные за храбрость и сметливость. Лютой ненавистью возненавидел Василий Иванович сословие «их благородий» — паразитов-эксплуататоров.

Омучившись по случаю ранения в родном Поволжье, Чапаев сблизился с большевиками и принял самое активное участие в установлении Советской власти в городе Николаевске (ныне Пугачев) и Николаевском уезде. Под его руководством в уезде формировались и вели бои с белоказачьими отрядами Красной гвардии и Красной армии. Летом 1918 г. В. И. Чапаев был избран командиром бригады, а весной 1919 г. Реввоенсовет Восточного фронта назначил его командиром 25-й Самарской дивизии. Не получивший почти никакого образования — он умел

(К 80-летию со дня рождения)



лишь читать и писать, — считавший роскошью в военное время учиться в академии, куда его направляло командование, Чапаев мастерски организовывал бой и руководил войсками, одерживая победы над белогвардейскими генералами. — Никакой враг против меня не устоит! Чапаев не умеет отступать. Чапаев никогда не отступал, — любил он с гордостью напоминать и был твердо убежден, что любого врага можно сломить и обратить в бегство. Там, где появлялся он — а Чапаев всегда был на виду у бойцов, — наливались радость и бодростью красноармей-

ские сердца. Начиналась атака — его стремительная худощавая фигура в черной бурке оказывалась в самом центре сражения, и отвага командира рождала порыв масс. Надо ли было провести митинг в освобожденном селе — и не было оратора, которого бы слушали так заворованно, как Чапаева. Устраивался ли перепляс в минуты отдыха — он и тут был первым. А уж как пел песни Чапаев — задуманное никто в дивизии не пел. Был он не совсем силен в политике — тут выручали комиссары, да и прощались ему мелкие огрехи, потому что в самом главном — в борьбе за Советскую власть — был он решителен и тверд до конца.

«Чапаев — герой, — рассказывал о нем его соратник, комиссар 25-й дивизии Д. А. Фурманов. — Он олицетворяет собою все неудержимое, стихийное, гневное и протестующее, что за долгое время накопилось в крестьянской среде...» И потому, что он был плоть от плоти своего народа, народ любил его, и верил в него, и уже при жизни создавал о нем легенды.

Когда хмурым осенним утром 1919 г. вражеская пуля настигла Чапаева в холодных волнах Урала-реки, она не похоронила его бессмертного имени, ставшего символом бесстрашия, мужества и героизма. Чапаевской стала называться дивизия, пронесшая с честью свое знамя сквозь огонь сражений гражданской и Отечественной войн. На книге о Чапаеве, на кинофильме «Чапаев» воспитывались поколения защитников нашей Родины.

П. КОЛЬЦОВ.

(Из статьи доктора исторических наук В. Селунской).



Ленин разом разрешил его! Да как разрешил: просто-напросто взял крестьянский наказ «О земле» и предложил сделать его законом! «Вот это народный вождь!» — шептались крестьяне между собой.

В наказе, включенном в Декрет, говорилось не только об отмене частной собственности на землю и конфискации помещичьих владений, что соответствовало программе большевиков, но и об уравнительстве землепользования, что расходилось со взглядами коммунистов и критиковалось ими как выражение эсеровского принципа мелкобуржуазного социализма.

В. И. Ленин с трибуны съезда возражал тем, кто обвинял партию в принятии этого наказа.

«Здесь раздаются голоса, — продолжал свой доклад В. И. Ленин, — что сам декрет и наказ составлен социалистами — революционерами. Пусть так. Не все ли равно, кем он составлен, но, как демократическое правительство, мы не можем обойти постановление народных низов, хотя бы мы с ним были не согласны. В огне жизни, применения его на практике, проводя его на местах, крестьяне сами поймут, где правда».

«Декрет разошелся по всей России миллионными тиражами. Как отмечалось в документах того времени, «декреты о земле и мире распространяются всюду в массовом количестве и встречаются с большим восторгом». Его несли к крестьянам делегаты II Всероссийского съезда Советов, эмиссары Советского правительства по земельным делам, агитаторы, посылавшиеся на места партийными и советскими организациями Питера и Москвы».

В. И. Ленин требовал, чтобы многочисленные крестьянские ходяки, делегаты местных крестьянских Советов получали в центре исчерпывающие и удовлетворяющие их ответы на волнующие вопросы. В своей беседе с народным комиссаром земледелия большевиком А. Г. Шлихтером Владимир Ильич в ноябре 1917 года обратил на это особое внимание. Опубликованный в начале ноября 1917 года «Ответ на вопросы крестьян» был написан Лениным и явился по существу инструкцией к практическому осуществлению Декрета о земле.

Ленинский Декрет о земле явился могучим средством укрепления союза рабочих и крестьянских масс в борьбе за упорочение Советской власти. Под воздействием этого декрета, как отмечал Ленин, девять десятых крестьянской массы в течение нескольких недель перешли на сторону большевиков.

Улучшение экономического положения основной массы крестьян явилось наиболее ярким и показательным итогом осуществления первых аграрных законов Советской власти. «Впервые при диктатуре пролетариата крестьянин работал на себя», — отмечал В. И. Ленин.

«Переход советской деревни к крупному социалистическому хозяйству», — отмечает Программа КПСС, — означал великую революцию в экономических отношениях, во всем укладе жизни крестьянства. Коллективизация навсегда извела деревню от кулацкой кабалы, от классового расслоения, от разорения и нищеты. На основе ленинского кооперативного плана извечный крестьянский вопрос нашел свое подлинное разрешение».

Исторический опыт Советского Союза показал крестьянам всего мира, что самое радикальное и подлинно справедливое решение земельного вопроса возможно только с помощью рабочего класса.

ПЕРВАЯ СЕССИЯ, СЕССИЯ ПЕРВАЯ...

РЕЗУЛЬТАТЫ МОГЛИ БЫТЬ ЛУЧШИМИ

Первая сессия. На первом курсе агрономического факультета на сессию было вынесено четыре предмета — история КПСС, физика, неорганическая химия и ботаника.

Наилучших показателей в сессию добились студенты 14 и 15 групп. Студенты 11-й группы, оказались на третьем месте. Средний наш балл 3,8 (а в 14-й и 15-й — 4,0).

В 11 группе сдавали экзамены 24 человека (один не участвовал в сессии по болезни). Всего по всем дисциплинам группа получила отличных оценок 17, хороших — 41, удовлетворительных — 38.

Поговорим об оценках подробнее. «Отлично» по всем дисциплинам получил только один студент — Привалов. Хорошо потрудились в течение семестра и во время сессии студенты Дехтар, Евдокимов, Снат, Медведев, Ронин, Косолапов. У них только хорошие и отличные оценки, а у Дехтара и Евдокимова только по одной четверке.

А рядом с ними — способные, но с лендой люди: Абдрахманов, Доронин, Егоренко, Довгань, Жуев, Кий. У них в зачетках по одной тройке, которых могло бы не быть, отнесись они к учебе серьезнее. А у Бледнова, Вдовыченко, Коровина и Лихачева — по три «удач». Староста группы Мышко и Гусев закончили сессию «круглыми троечниками».

Не обошлось и без «неудов». Обладателями их стали Жуков (ботаника) и Михайлов (физика). Правда, они их передали в сессию. А ведь двоек могло и не быть! В чем же причины такой пестроты в оценке знаний экзаменуемых?

Результаты сдачи экза-

нов могли быть лучшими, если бы все студенты группы более рационально использовали время в течение всего семестра для изучения материала, а в предэкзаменационный и экзаменационный периоды — для его повторения и систематизации. У нас же часть студентов сдавала зачеты в самые последние дни занятий вместо того, чтобы использовать это время на повторение теоретического материала.

Немаловажным оказался и выбор места для подготовки к экзаменам. Многие поняли, что готовиться в общежитии, где не всегда имеется рабочая атмосфера, попросту нельзя.

Сказались на успеваемости и пропуски занятий по уважительным и неуважительным причинам. Это должны учесть Бледнова, Вдовыченко, Гусев и другие.

Известно, что в институте требования к студентам резко отличаются от требований средней школы, что вызвано самой спецификой организации учебного процесса. От правильного использования предоставляемой студентам самостоятельности зависит успех. Учитывая это, в нача-

ле учебного года в группе в часы политинформаций было проработано методическое пособие для студентов первого курса «О самостоятельной работе студента» с рекомендацией литературы для самостоятельного чтения по вопросам правильной организации труда и отдыха. В часы еженедельных встреч обсуждались вопросы посещаемости, текущей успеваемости и ликвидации задолженностей.

Но вот такой факт. Если несвоевременную ликвидацию задолженностей по сдаче лабораторных работ по физике в одной из подгрупп студенты объясняли сменой преподавателей, то сдачу коллоквиумов по неорганической химии некоторыми студентами только со «второй попытки» можно объяснить только слабой подготовкой к занятиям. В результате больше всего удовлетворительных оценок группой получено по этой дисциплине.

Начался второй семестр. Для первокурсников он будет вторым по счету в их студенческой жизни. Хотелось, чтобы для 11 группы, да и всех студентов первого курса, он стал первым по успеваемости. И был таким всегда.

В. ЕГОРЕНКО,
комсорг 11 группы,
А. САМБОРСКИЙ,
агитатор.

Мой главный вывод

Это была первая сессия в моей жизни. Потому даже при упоминании о ней становилось страшно. А вдруг завал! В эту сессию мы сдавали всего два экзамена: историю КПСС и высшую математику. И четыре зачета. Оба экзамена я сдала на «отлично». Первая сессия оказалась не такой уж страшной, как я думала.

Обычно студенты говорят: «Впереди еще четыре дня, за это время можно все выучить». Нет, конечно, за это время можно только повторить то, что уже знаешь. Я бы ни за что не получила «пятерку», если бы пропустила, кажется, хоть одну лекцию. И за время этой сессии я сделала для себя вывод: готовиться всегда нужно в течение всего семестра, а не в последние дни.

Л. ТЮГАЕВА.

С 13 февраля 1967 года в кинотеатре «КРИСТАЛЛ» премьера нового цветного широкоэкранного художественного фильма «ВОЙНА И МИР»

2 серия
«НАТАША РОСТОВА»
Режиссер — постановщик Сергей Бондарчук.
Авторы экранизации С. Бондарчук и В. Соловьев.
Роль Наташи Ростовой исполняет Людмила Савельева.

Наташа Ростова — один из центральных образов романа. Поэтому в экранизации ей посвящена целая серия. Вот на мгновение появляется она в распахнутых дверях и убогает. И весь этот летящий, пронизанный светом ее облик врывается в память, и с нетерпением ждешь ее возвращения на экран.

Вот Наташа пляшет под дядюшкину гитару: «Наташа сбросила с себя платок, который был накинут на ней, забежала вперед дядюшки и, подперши руки

ПОСМОТРИТЕ ЭТОТ ФИЛЬМ
в бока, сделала движение плечами и стала. Где, как, когда всосала в себя из того русского воздуха, которым она дышала, эта графинечка, воспитанная эмигрантско-французской, — этот дух, откуда взяла она эти приемы?.. Но дух и приемы эти были те самые, неподражаемые, неизучаемые, русские...»

Большим событием в жизни Наташи стал первый бал. Как она ждала его, как готовилась, как волновалась! Слезы наплывали на глаза Наташи. На ее лице — испуг, отчаяние, ожидание и радость, брызжащая из этих

глаз: в зеркале она увидела князя Андрея, который шел к ней. И лицо ее озарила улыбка — счастливая, благодарная, детская улыбка...

Кульминация роли Наташи — сцена объяснения с Андреем Болконским. Вот мать сказала: «Он просит твоей руки». Наташа вспыхнула, остановилась на миг, потом побежала, стремительная, легкая, распахнула двери — распахнула их так, будто это двери в ее будущее, взрослую жизнь. И застыла на пороге: там далеко, далеко, через всю большую залу, у центрального окна стоит он, ее любовь, ее судьба и счастье, и сейчас вот, сию минуту, совершится что-то такое, чему нет названия...

Сколько непосредственности, красоты, естественной чистоты и поэзии!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «КИРОВЕЦ» ОБЪЯВЛЯЕТ

К О Н К У Р С

на лучшие:

1. Фотографии.
 2. Очерк, зарисовку о жизни института.
- Героями очерка и фотографии могут быть как отдельные люди, так и студенческие группы, кафедры, звенья и т.д. Тема конкурса «50-й год Советской власти».

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

В конкурсе могут принять участие студенты, преподаватели, рабочие и служащие института.

Материалы, присылаемые на конкурс, должны иметь: рубрику «На конкурс», фамилию, имя автора, курс, факультет — для студента, кафедру — для преподавателя. Очерки, зарисовки не должны превышать трех печатных страниц, написаны разборчиво.

Фотографии, присылаемые на конкурс, должны быть выполнены на глянцево-бумаге, в двух экземплярах, размером один — 9×12, другой — 18×24.

При решении вопроса о присуждении премии будет приниматься во внимание качество фотографии, разнообразие жанра, количество присланных материалов.

Для победителей конкурса устанавливаются премии: одна первая — двадцать рублей, две вторые — десять рублей, две третьи — по пять рублей. Срок конкурса до 15 октября с.г.

ЖЮРИ.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ЗАГАДКИ, ПРОЕКТЫ ОТКРЫТИЯ

Поистине неисчерпаемы богатства, тающиеся на дне океанов и морей. Например, геологи подсчитали, что запасы нефти, разведенные сейчас на суше, подойдут к концу 2000 года. Запасы кобальта на суше определяются в 1 миллион тонн. А в Мировом океане кобальта содержится около 2 миллиардов тонн. Мощность же нефтеносных пластов, залегающих на дне океанов и морей, вообще фантастическая.

В разведке донных богатств неочищенную помощь окажет механический манипулятор, к созданию которого приступили в Институте океанологии Академии наук СССР.

Океанский робот будет оборудован теле- и фотокамерами. Телекамера позволит с борта научно — исследовательского судна точно направлять робот на какое-нибудь рудное месторождение. Затем две механические руки возьмут пробу.

Недавно советские исследователи Антарктиды наблюдали в районе станции Молодежная перламутровые облака. Это довольно редкое и очень любопытное явление природы наблюдается главным образом зимой в высоких широтах перед заходом или восходом солнца. Перламутровыми они названы потому, что имеют оригинальную радужную окраску. Она настолько ярка, что отражается на снежном покрове.

Измерения показали, что перламутровые облака возникают при особо низких температурах воздуха — до минус 80—84 градусов и располагаются на высоте около 22 километров.

Изучение этих облаков представляет большой интерес для науки.

Группа вашингтонских астрономов зарегистрировала рентгеновые лучи, источником которых, возможно, является первая «нейтронная звезда», открытая человеком.

Эта звезда, находящаяся очень близко (конечно, по астрономическим понятиям) от Солнца, представляет собой небольшое невидимое тело — меньшее, чем какая-нибудь гора на земном шаре. Но состоит она из столь плотного вещества, что если положить его в спичечную коробку, то она весила бы на Земле больше миллиарда тонн.

САМАЯ... САМОЕ...

Самая необычная коллекция — у итальянца Рио Козелли. Он собирает самые скучные книги. В его коллекции сейчас уже около 10 тысяч томов. Рассказывают, что один итальянский поэт-неудачник, узнав, что все его сочинения находятся в этой коллекции, чуть не покончил с собой.

Самый необычный способ сватовства избрал 22-летний шведский моряк Ане Викинг. В 1957 году он бросил в море бутылку с запиской на нескольких языках. В ней он просил какую-нибудь молодую девушку прислать свою фотографию. Бутылку прибило к берегам Сицилии. Ее нашел рыбак, дядя 16-летней Паолины Пуццо. Девушка ответила Викингу, и между ними завязалась переписка, окончившаяся свадьбой.

ОТКУДА? ПОЧЕМУ?..

ВЫНОСИТЬ СОР ИЗ ИЗБЫ

Здесь имеется в виду не сор — грязь, мусор, а ссоры, брань, ругань. Это выражение — очень древнее. В старой Руси действовал особый княжеский указ, строго-настрого запрещающий ругаться меж собой мужу и жене и вообще родным, проживавшим в одном доме. Специальные княжеские люди ходили по деревням и подслушивали, не ругаются ли где-нибудь. Ссорящихся очень сурово карали.

Если кто-либо доносил, что такие-то супруги поссорились, то на них налагался высокий денежный штраф — «чтобы впредь не повадно было браниться», — большую часть из которого должен был выплачивать муж, меньшую — жена. Поэтому ссориться и драться все старались без лишнего шума. И самое главное — без свидетелей, «не вынося ссору из избы».

С течением времени выражение несколько изменилось. Сейчас мы говорим «не выносить сор из избы», но смысл его остался прежним: не привлекать внимания посторонних.

КАК РУКОЙ СНЯЛО

Эта поговорка пришла к нам от кудесников, которые лечили людей массажами. Большим после массажа становилось значительно легче. Выражение не изменило своего значения, пройдя через века. Оно и сегодня понимается так же.

ЧТО ТАКОЕ — ИГРАТЬ НА НЕРВАХ?

Первые струнные музыкальные инструменты появились еще в глубокой древности. Струна по-латыни — «нервус». Позднее наука стало известно о существовании в организме человека нервов. С удивлением люди отмечали, что нервы похожи на струны, а струны — на нервы. И привычные выражения, связанные с музыкальными инструментами (растопленные струны, натянутые, слабые), были автоматически перенесены на нервы. «Играть на нервах» — означает раздражать человека. В русский язык это выражение пришло из латинского.

НИ К СЕЛУ, НИ К ГОРОДУ

По дорогам царской России шатались сотни и сотни бродяг, босиков. Когда где-либо случалась кража, они первыми брались на подозрение. В полицейском участке их спрашивали: в каком городе или в какой деревне прописаны, где живут? Но поскольку бродяги есть бродяги, на них была заведена специальная графа — «ни к селу, ни к городу не приписаны».

Сейчас «ни к селу, ни к городу» употребляется в смысле ни туда, ни сюда, ни то, ни се.

К ПРЕДСТОЯЩЕМУ СМОТРУ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

25 января состоялось заседание партийного комитета, на котором обсуждалась подготовка к смотру художественной самодеятельности и развитие самодеятельности в нашем институте. На этом заседании были подведены итоги и определены задачи на будущее.

Это будет необычный смотр, так как он посвящен 50-летию Октябрьской революции. Не следует забывать, что в 1968 году мы будем праздновать и 50-летие нашего института. Это налагает на всех работников вуза и студентов большую ответственность.

В связи с подготовкой и проведением смотра художественной самодеятельности решено:

Во-первых, создать оргкомитет под председательством ректора института Д. Л. Сумцова. В состав оргкомитета вошло 27 человек;

во-вторых, провести смотр-конкурсы факультетов в следующие сроки:

конкурс ведущих — 12 февраля — землеустроительный, гидромелиоративный и зоотехнический факультеты;

13 февраля — технологический, экономический и факультет механизации;

14 февраля — агрономический и агрохимический.

Смотры художественной самодеятельности факультетов провести в следующие сроки:

15 марта — агрофак,

16 марта — землеустроительный факультет,

17 марта — гидромелиоративный факультет,

18 марта — экономический,

19 марта — технологический,

20 марта — мехфак,

21 марта — зоофак,

22 марта — агрохимфак,

25 марта состоится заключительный концерт,

23 марта — городской смотр.

В-третьих, каждый факультет обязан провести вечер в следующие сроки:

22 февраля — агрофак,

8 марта — земфак,

12 марта — зоофак,

30 марта — агрохимфак,

21 апреля — гидрофак,

1 мая — экономфак, 9 мая — техфак и факультет механизации.

При распределении мест будут учитываться: идейно-художественный уровень исполнения концертных программ, массовость и разнообразие жанров, регулярность работы коллективов факультетов, участие факультета в институтских кружках, количество концертов, проводимых во время подготовки и проведения смотра, организованность и дисциплина при проведении смотра.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Первое место — инструменты для эстрадного оркестра. Требования — идейно-художественный уровень исполнения; хор — не менее 100 человек; танцевальный коллектив; эстрадный оркестр, оркестр народных инструментов; солисты, тещи, музыканты, физкультурные номера; постановки, интермедии, эстрадные студенческие обзоры; мужской и женский вокальные ансамбли.

Второе место — пианино. Требования — идейно-художественный уровень исполнения; хор не менее 70 человек; танцевальная группа; квартет; струнный ансамбль; солисты, тещи, музыканты, физкультурные номера.

Третье место — баян. Требования — идейно-художественный уровень исполнения; хор не менее 50 человек; танцевальная группа; солисты, тещи, музыканты.

Коллективы художественной самодеятельности и отдельные участники, получившие высокие оценки по различным жанрам или отдельным номерам, награждаются ценными подарками, туристскими путевками, путевками в дома отдыха и грамотами.

Академическая студенческая группа и профессорско-педагогические работники, рабочие и служащие, принимающие активное участие в художественной самодеятельности, награждаются путевками на выставку достижений народного хозяйства, ценными подарками и грамотами.

Профком, комитет ВЛКСМ, местком.

● Спорт ● Спорт ● Спорт ● Спорт

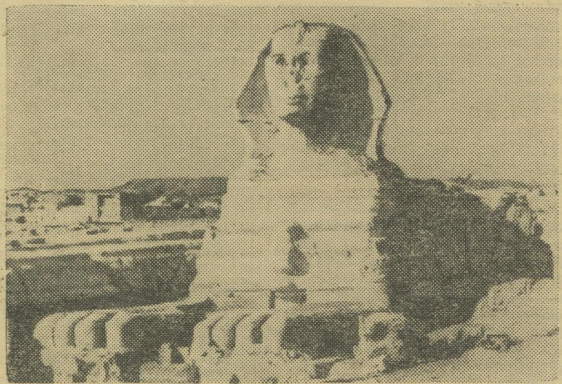
Проведено три тура спартакиады «Здоровье» по волейболу. В последнем туре команды местного комитета как мужская, так и женская должны были встретиться с волейболистами ветеринарного института. Однако женщины оказались свободными от игры, так как их соперницы отказались от участия в этих соревнованиях. Мужчины же уверенно выиграли 2:0 (15:12, 15:0).

Таким образом, мужская команда набрала 4 очка после двух игр (одна встреча пропущена) и входит в лидирующую группу. Женская же выступает менее удачно. У нее одна победа и один проигрыш.

И. МУРАВСКИЙ.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА

В РАЗНЫХ СТРАНАХ



Объединенная Арабская Республика. Сфинкс в Гизе. Фото Аджерпресс—ТАСС.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Очередное занятие от- деления журналистики факультета обществен- ных профессий состоит

в 6 часов вечера 10 фев- рая (пятница) в поме- щении редакции газеты «Кировец».