

Женщине-матери, труженице, подруге — С Л А В А!



Плакат А. Гирша.

НА СНИМКЕ (сверху вниз):

Элина Кучеренко, студентка
1 курса техфака,

Галина Ильинична Попова,
доцент кафедры растениевод-
ства,

Файна Петухова, студентка
5 курса экономфака,

Тамара Околелова, студентка
1 курса зоофака.

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
ОМСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА
ИМ. С. М. КИРОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год изд. 24-й

№ 9 (742)

ЧЕТВЕРГ,

2

МАРТА

1967 года

Цена 2 коп.

НИЗКИЙ ПОКЛОН ВАМ

В 57-й раз отмечает мировая общественность 8 марта — день солидарности женщин земного шара в борьбе за свободу, равенство, мир, за счастливое будущее своих детей.

Во многих странах этот день отмечается в условиях полицейского преследования, террора, а в некоторых странах, как, например, во Вьетнаме, в условиях войны, бомбежки, пожаров.

Женщины Советского Союза — граждане социалистической страны, празднуют этот день при полном равноправии во всех отраслях промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры.

В нашей стране женщины занимают посты министров и членов ЦК. Многие из них являются депутатами Верховных советов Союза ССР и Союзных республик, десятки тысяч — депутаты местных советов.

У нас обычное явление: женщина-инженер, женщина — директор предприятия. Среди врачей, учителей, работников вузов и научно-исследовательских институтов женщины составляют большинство.

В нашем институте женщины составляют больший процент среди студентов и научных работников, рабочих и служащих.

Велика заслуга советских женщин в укреп-

лении и развитии экономической мощи нашего государства в довоенный период, но неопценима — в тяжелые годы войны. В это трудное время женщины были основной рабочей силой на оборонных заводах и в сельском хозяйстве, в советских и партийных органах на местах.

Они наравне с мужчинами героически боролись за победу на фронте в качестве артиллеристов и танкистов, связистов и пулеметчиков, врачей и военных специалистов.

Участники Великой Отечественной войны — мужчины — с большой теплотой вспоминают своих боевых друзей — женщин-воинов.

Труд Советских женщин, их подвиг получил высокую оценку советского народа: в ознаменование этих трудовых и боевых заслуг — День 8 марта объявлен нерабочим днем, праздничным.

В этот день мы горячо поздравляем дорогих женщин с нашим общим праздником. Желаем им, труженицам, сестрам, матерям, — здоровья и самого большого счастья.

Да будет всегда мир на земле, а матери пусть спят спокойно, без тревог за своих, наших детей!

Низкий поклон Вам, дорогие, от Ваших почтителей и друзей!

З Е М Л Я Ч К И

Вот две подруги, две землячки. Знакомьтесь — первокурсницы Элина Кучеренко и Надя Кузнецова. Обе они приехали из Челябинской области. Обе успешно сдали экзамены в институт. Впереди — одинаковая, радостная и трудная студенческая жизнь, позади — разные, непохожие пути, которые привели обеих в сибирский город Омск.

Элина после окончания семи классов поступила в Чашинский мясо-молочный техникум Челябинской области. Закончила, работала два года на Уйском масло-сыркомбинате, узнала до тонкостей свою работу и полюбила ее.

— После окончания института я обязательно вернусь работать на свой завод — говорит Элина. — Ведь я и сюда приехала по его направлению.

А вот Надя пришла в институт со школьной скамьи, после окончания одиннадцати классов. О себе и своем выборе она рассказывает коротко, но горячо:

— Я люблю свою будущую профессию. Кажется, скорее себе изменю, чем ей. Школу я окончила хорошо. Что поступлю в институт — в этом была твердо уверена. Даже на первый вступительный член комсомольского отдела «Кировца».

ный экзамен шла с уверенностью...

А вот во время сессии, идя на первый экзамен, девушки очень волновались. Да и какой студент не волнуется, отправляясь на свой первый экзамен? Теперь они вспоминают об этом с улыбкой — первое «боевое крещение» позади, в зачетках пятерки, и все оказалось совсем не страшно, а вопросы в билетах — знакомые. Они успели полюбить институт, своих преподавателей, строгих и требовательных, по общему признанию курса. Узнали ближе своих товарищей по группе — а она оказалась сильной, дружной. С такими друзьями трудности не страшны.

...Идут две девушки, две подруги. Идут после занятий домой, в общежитие. Улыбаются солнцу. Шутят, смеются. Со стороны они кажутся сестрами, хотя и очень непохожими. Элина — постарше, поопытнее — что-то наставительно, серьезно говорит подруге, и та внимательно слушает. Вот они рассмеялись чему-то, затормозились, догоняя подруг...

Люба МАРЧЕНКО,

Т. НОВИКОВА,
комендант общежития № 5.

НА СНИМКЕ (слева направо):
Любовь Ребриева, студентка
4 курса агрофака.

Елена Брониславовна Бушинская, доцент кафедры землеустройства,

Татьяна Захарова, студентка
4 курса агрофака,



Нам хочется женщин поздравить
Широкой мужскою душой,
Приятное хочется сделать
За труд непомерно большой.
Не выразишь чувства стихами —
О, если б мы это могли!
Вы всюду шагаете с нами
По трудному в жизни пути.
Вы лаской своей и заботой
В семье создаете уют.
Недаром о женщинах наших
Поэты стихи создают.

А. ВАХРАМЕЕВ.

Ученый, педагог, общественник

В праздник 8 марта наши самые теплые поздравления доценту кафедры растениеводства Поповой Галине Ильиничне. У этого замечательной души человека большой путь ученого, педагога, общественника.

Многие поколения студентов, разбравшихся во все концы нашей необъятной родины, с глубокой благодарностью вспоминают Галину Ильиничну Попову, а приехав в Омск, обязательно навестят ее. За советом и консультацией к ней постоянно приходят люди. Это — директора совхозов, председатели колхозов, специалисты, ученые, студенты.

Много сил и времени тратит Галина Ильинична на печатные труды: сборники аспирантов, труды ОмСХИ и др. Ни один молодой ученый, преподаватель, аспирант не обошелся без ее помощи. Не считаясь со временем, она оказывает помощь очным и заочным аспирантам, ведет большую общественную работу.

Перу Галины Ильиничны принадлежит немало печатных трудов, которые служат настольной книгой не только студентов, но и специалистов. Трудно перечислить все хо-

рошее, что вобрала в себя эта неутомимая труженица. Ее рабочий день начинается задолго до первого звонка и заканчивается поздно вечером. Чуткостью и отзывчивостью, высоким педагогическим мастерством, удивительной трудоспособностью и любовью к делу, безукоризненными знаниями и редакторским талантом снискала она искреннее уважение работников кафедры и всего факультета.

Желаем, Галина Ильинична, чтобы и впредь еще долгие годы любой студент, специалист сельского хозяйства, аспирант или научный работник с раннего утра и до позднего вечера мог видеть вас, слышать ваши советы, наставления, а то и просто поговорить по душам.

Товарищи по работе.

ВОТ ОНИ, НАШИ ЖЕНЩИНЫ

Незаметен на первый взгляд труд методистов факультета заочного обучения. Кажется, все просто: выдал методические пособия, своевременно на-

правил техникум. Работала в Черлаке коллектором на буровых работах, мастером СМУ «Облводостроя».

Многообразна работа лаборанта. Валя всегда добросовестно относится к ней. Качество работы зависит ведь от мастерства и аккуратности. Аккуратность воспитывается любовью к делу, а мастерство приходит в работе. Наша Валя обладает обоими этими качествами.

Но очень важно еще в отношении с людьми всегда быть вежливым, тактичным, сдержанным. Даже если тебе нездоровится или у тебя плохое настроение. Настоящее, неподдельное расположение к людям, внимание к товарищам по работе — еще более ценная черта, чем такт. Настоящим другом, товарищем, который никогда не подведет, знают Валю ее коллеги.

Ваши друзья по кафедре и факультету поздравляют Вас, Валентина Ивановна, с Международным женским днем 8 марта и желают успехов в работе, здоровья и счастья.

По поручению кафедры
И. КАРНАЦЕВИЧ.

Настоящий товарищ



Десятый год в институте работает старшим лаборантом кафедры водоснабжения Валентина Ивановна Рудюк (Долгих). В 1955 году закончила она Бузулукский гидромелиоратив-

В последнее время большое внимание уделяется вопросам подготовки специалистов в высшей школе. В феврале эти вопросы широко обсуждались на Всесоюзном совещании работников высшей школы. На совещании выступил член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель председателя Совета Министров СССР К. Т. Мазуров (ст. «Большие задачи высшей школы», «Правда», 12 февр. 1967 г.).

Работники высшей школы вносят много своих предложений по повышению качества специалистов высшей квалификации. Интересные статьи по этим вопросам опубликованы в газете «Правда» («Право на доверие», 15 янв. 1967 г., «Как угнаться за наукой», 27 янв. 1967 г.).

В данной статье хочется остановиться на вопросе о связи учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Улучшить

Тов. Мазуров в своем докладе указывал, что советский специалист должен уметь творчески применять свои знания, постоянно совершенствовать свою квалификацию, быть в курсе достижений современной науки. Наука в наше время развивается быстрыми темпами, накапливается каждый год много новых открытий, разрабатываются новые теории, новые приемы и методы работ и т. д. Обучение же студентов идет по установленным программам, которые, конечно, не каждый год меняются и которые предусматривают изложение лишь основных вопросов данной научной дисциплины, т. е. даются основы знаний.

Излагать каждую дисциплину всеобъемлюще и подробно нет времени и необходимости.

И отличница, и спортсменка

Фаима Булякова родилась в Башкирии, в селе Талы-Сыза. Там же окончила две школы — среднюю и спортивную детскую. Она очень любит спорт, особенно лыжи. В прошлом году Фаима выступала в г. Уфе на первенстве детских спортивных школ по лыжам и заняла 2-е место.

А еще Фаима любит свое село. Кем работать, чтобы принести ему как можно больше пользы? Она давно мечтала стать экономистом. И очень хотелось увидеть Сибирь. Так был выбран Омский сельскохозяйственный институт, экономический факультет.

С первых дней учебы в институте Фаима стала поровну

делить время между тренировками и занятиями. Спортивные результаты были хороши, а свою первую сессию она закончила на «отлично». Во время каникул ездила на лыжные соревнования в Ленинград, выступала в составе сборной за честь института.

Фаима говорит: «Чтобы стать хорошей спортсменкой, нужно усиленно тренироваться, а чтобы стать хорошим специалистом, нужно усиленно заниматься. Все просто — и так сложно. И очень нужно». Ее подруги уверены — она все успеет.

Л. ТЮГАЕВА,
член комсомольского отдела «Кировца».

О НАШЕМ ПЕРВОМ ДРУГЕ

правил вызов на сессию успевающему студенту, согласовал расписание...

Но мы, заочники-производственники сельского хозяйства, понимаем, что это далеко не так. Александра Ивановна Нецадимова — методист по заочному обучению механического, гидромелиоративного и землеустроительного факультетов. Около 800 студентов с разных концов страны учатся под ее руководством. Сколько хлопот и забот доставляют ей студенты. Поинтересовались мы, как то, сколько писем с просьбами от заочников она получает:

— Немного, — ответила она, шутя 10—15 в день.

Различны эти письма по содержанию. Один пишет, что почему-то нет долго контрольной работы, другой забыл и просит выслать методические указания, третий надоедает со своими задолженностями. Всем надо ответить, переслать, дать указания.

Большую помощь оказывает Александра Ивановна студентам-заочникам, поддерживая

связь с производством, где они трудятся. Ведь часто на производстве не все понимают, как трудно учиться и работать, начинаются трения с руководством, и только вмешательство института ставит все на свое место.

Всегда спокойная, внимательная, во время сессий — окруженная своими студентами. По всем неясным вопросам дает разъяснения, поможет составить план занятий на дому, даст десяток добрых советов. Таков ее рабочий день видимый. Есть еще и другой, его видит не каждый. Сколько бы студентов мы не досчитались в своих рядах, если бы не Александра Ивановна! Вот поэтому мы, заканчивая институт, вместе с воспоминаниями о нем навсегда сохраним и память о нашем первом друге, методисте Александре Ивановне Нецадимовой.

От имени коллектива студентов-заочников механического, гидромелиоративного и землеустроительного факультетов.
Б. ДУРНЕВ.

Дорогая редакция!

Разрешите через вашу газету поздравить с Международным женским днем 8 марта всех женщин, занимающихся в группе здоровья при ОмСХИ им. С. М. Кирова.

Занятия физическими упражнениями способствуют укреплению здоровья, развитию координации и плавности движений, выносливости, грациозности.

Мне хочется, чтобы все занимающиеся в группе были бодрыми и веселыми. Большого вам, женщины, счастья во всем!

М. ЗЫБИНА, преподаватель группы здоровья.

НА СНИМКЕ (слева направо):
Фаима Булякова, студентка
1 курса экономфака,

Нина Сергеевна Боголюбова,
профессор кафедры высшей
геодезии,

Людмила Тенькова, студентка
3 курса агрохимфака.

Здравствуй, март!

Лучи потоком
льются из окна,
причудливо
мозаику выводят,
весенним утром
солнце верховодит,
раскрыв мир
в поющие тона.

У молодой Весны
родился день
с красивым именем —
Восьмое марта.
Меняет облик
будничная карта,
раскрыв объятия,
вазы ждут сирень.

Природа мир
по-новому раскрывала,
когда впервые
женственность ткала,
и матерьяла, видимо,
хватило —
лукаство,
обаяния, тепла...

«Творец» творил,
запасов не жалея.
Он к светлой тайне
руку приложил.
А мы, мужчины,
сплести не умеем,
Порою
выбиваемся из сил.

Я это все, конечно,
шутки ради,
Мы многие готовы
ей простить,
Если она в своем
лучистом взгляде
всю нашу грусть
умеет растопить.

Всем женщинам
сегодня восемнадцать —
года не в счет,
когда душой юны.
И хочется друг другу
улыбаться
На перекрестках
ласковой весны.

Игривый март!
Не прячь веселой мины,
Нам нужно много
света и тепла,
У женщины
сегодня именины
И мы хотим,
чтобы она цвела.

С. ПЕТАЕВ.

Улучшить подготовку специалистов

Студент должен научиться творчески мыслить, уметь самостоятельно разбираться в той или иной научной статье. Такое умение компенсирует недостатки узкого изучения вопросов по программе, именно оно является одним из главных, необходимых качеств специалиста.

Навыки творческой работы студент получает в самостоятельной работе над книгой, в самостоятельном изучении и осмысливании различных вопросов. Большую помощь в этом оказывает работа в НСО. Однако в научном обществе работают лишь немногие студенты.

На наш взгляд, целесообразным было бы для студентов 3—4 курсов введение обязательных разработок реферативного или реферативно-ис-

следовательского характера, которые бы заменили некоторые шаблонные лабораторные работы или курсовые проекты. Это должна быть индивидуальная тема для каждого студента, основанная на новых журнальных научных статьях или применяемых уже известных методах, но не изучаемых в программном курсе вуза. При этом, конечно, во многих работах могут быть предусмотрены элементы исследования.

Трудно указать все стороны этой работы, так как по каждой дисциплине будут свои особенности. Ясно, что тематика такой работы должна быть тщательно продумана, указана литература, составлен план, указан руководитель. Студент должен выбирать тему по своему желанию. Отчетом о такой работе может быть представ-

ленный на занятия группы, научного кружка или на студенческой научной конференции реферат и доклад.

Руководство такими темами требует высокой квалификации преподавателя и значительных затрат времени. Поэтому руководителю темы должна записываться соответствующая учебная нагрузка, в зависимости от фактических затрат времени, чтобы он был в какой-то мере заинтересован в такой работе.

Приобщение студентов к творческой, исследовательской работе — большой и сложный вопрос, который нельзя решить быстро, одним предложением. Поэтому хотелось бы, чтобы преподаватели института высказали свои мысли по этому вопросу на страницах газеты «Кировец».

Л. НЕЦАДИМОВ,
зав. учебным отделом
«Кировца».

АГИТАТОР

— Захожу в одну квартиру — встречает старушка. Она пенсионерка, живет одна. В комнате чисто, аккуратно — ни пылинки. В углу — включенный телевизор. Хозяйка приветливо так спрашивает: «А скажи мне, милая, почему это мыло хозяйственное у нас по 23 копейки стало?» Ну, я ей объяснила, что мыло у нас бывает двух сортов и что, высшего сорта — дороже на 4 копейки. Но такие вопросы, конечно, редкость, — Валентина Николаевна смеется, ее лицо приобретает доброе и такое знакомое выражение, словно я давным-давно знаю эту женщину, с которой встретилась сегодня впервые.

— А большинство же избирателей — люди образованные, начитанные, — добавляет она. — Почти в каждом доме радиоприемник, телевизор, газеты, журналы. Да и эта моя знакомая... Однажды прихожу, приглашаю в агитпункт вечером прийти, беседу врача послушать — а она мне отвечает: а у меня вот, мол, телевизор — и лектор, и врач, и артист...

Валентина Николаевна, учительница школы № 18, уже много лет работает агитатором. О своих избирателях она рассказывает тепло, как о давних и добрых знакомых, и знает их почти всех. Не в лицо («знаете, зрительная память, особенно на лица, у меня плохая»), а знает их как людей с различными характерами, вкусами, запросами. И удивительно мягко, ненавязчиво, почти незаметно умеет отвечать на них. Вот как она рассказывает об этом сама.

— В прошлом году моими избирателями были в большинстве своем научные работники и их семьи. Зайдешь в такой дом — и завязывается общий разговор: и о политике, и о гастролях известных и малоизвестных артистов, и о литера-

туре. Как-то несколько пожилых женщин попросили рассказать подробнее о кандидатах, выдвинутых на соискание Ленинской премии. Рассказала, но чувствую — мало. Пришлось целый вечер просидеть, подбирать вырезки. Принесли — благодарили...

«Благодарили»... Она несколько раз употребила это слово вот так, и каждый раз речь шла не о тех благодарностях, которые она получала от парткома, в школе, а о тех, что шли от избирателей. Они были для нее дороже всего.

— Я всегда поздравляла своих с праздниками. В прежние годы они частенько были моими соседями, теперь вот «чужие» — и тоже... Сперва удивлялись — от кого это? Потом разобрались, благодарили...

В ее рассказах теплота неизменно сочеталась с юмором, когда она говорила о себе. И я живо представляла и то, как она в пятый или шестой раз стучится в одну и ту же дверь, пока случайно не узнает, что жильцы из этой квартиры давно уехали, и квартира пустует, и то, как поздно вечером, когда ребятишки уложены спать, когда проверены все тетрадки, она пишет своим избирателям короткие письма («Уважаемая Анна Тихоновна! Проверьте свою фамилию в списке избирателей. Агитпункт работает...»), подписывая их словом «агитпункт» вместо фамилии (в ее рассказе это звучало примерно так: «Не поленись — напиши всем письма... Люди благодарили...»).

Валентина Николаевна Смоленкина — агитатор избирательного участка № 13. Политику партии, Советского правительства, работу депутатов Советов она умеет передавать живым, убедительным словом, и люди благодарили своего агитатора за это умение.

Ю. КОВАЧ.



НА ИЗБИРАТЕЛЬНОМ участке № 8, центр которого расположен в третьем учебном корпусе института, идет напряженная работа, связанная с подготовкой к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся.

Здесь трудится большой коллектив агитаторов, состоящий из представителей общественных организаций агроинфака, гидрофака, зоофака, техфака, эконофака и хозяйства. Этот коллектив ведет агитационную работу среди избирателей, проживающих в домах на территории институтского городка и в студенческих общежитиях 5, 6, 7, 9.

Участок работы агитколлектива довольно большой, а состав жителей оказался крайне непостоянным. Один из них время от времени уезжают на каникулы или на практику, другие приезжают. Все это усложняет работу агитаторов и требует от них постоянной сосредоточенности и внимательности, поскольку задача заключается в том, чтобы ни один советский человек, проживающий здесь и имеющий право выбирать, не остался на день выборов вне списка или без

удостоверения на право голосования.

Следует заметить, что большинство агитаторов, несмотря на сложность в работе, успешно справляются со своими общественными обязанностями. Своевременно и качественно прошла сверка списков избирателей техфака, агроинфака и хозяйства.

А вот зоофаковцы на первом этапе работы отнеслись к ней явно «спустя рукава».

Несерьезно отнесся к своей работе и агитатор эконофака В. Муравьев.

Сейчас уже завершена проверка списков, однако работы у агитаторов не убавилось. Они знакомят избирателей с опубликованными биографиями наших кандидатов, ведут разъяснительную работу, приглашают избирателей на мероприятия, проводимые в агитклубе и агитпункте. С особым интересом были прослушаны лекции А. А. Филина о международном положении, беседа М. И. Лютикова о наших кандидатах.

СВОИМ человеком для жителей 11-го дома по улице Агрономической стал агитатор И. Г. Сафронов. Этот дом у нас далее всех от агитпункта, поэтому агитатор и избиратели часто собираются у кого-нибудь из соседей, чтобы побеседовать о новостях, о своих кандидатах или по другому, волнующему их вопросу.

Активная агитаторская деятельность коммуниста-пенсионера Иннокентия Григорьевича является поучительным примером, особенно для молодых агитаторов, не имеющих пока опыта работы с людьми.

Так же хорошо работают на участке Г. С. Каргаполова, М. В. Соловьева, Е. А. Безверхая, В. Ф. Дубинкин и многие агитаторы. Их работа — залог успешного проведения предстоящих выборов.

НА СНИМКЕ: агитатор И. Г. Сафронов среди избирателей.

Текст и фото В. Коротаева, зав. агитколлективом 8-го избирательного участка.

НАШИ КАНДИДАТЫ

М. М. Колосовская

Мария Матвеевна Колосовская родилась в 1909 г. в селе Убинском Новосибирской области. В 1926 г. окончила школу II степени и после педагогических курсов была назначена учительницей начальной школы. В селе проработала пять лет. В 1931 году была принята в Московский Государственный педагогический институт имени Ленина.

В 1935 г. окончила институт, литературный факультет, и была направлена на работу в Омск. Проработав второй год, работала в школах г. Омска, из них 15 лет — директором школы № 18.

В 1942 г. вступила в члены КПСС. Выполняла партийные поручения, была агитатором, лектором, пропагандистом, руководила районным семинаром пропагандистов. Сейчас она — член партбюро. За это время окончила два факультета университета марксизма-ленинизма: философский и эстетический.

В течение 14 лет Мария Матвеевна Колосовская была депутатом райсовета Советского района, работала председателем комиссии по народному образованию, членом комиссии по делам несовершеннолетних.

П. ПОПРАВКО,
зав. агитколлективом
избирательного участка № 13.

Работа спорится

В нашем агитколлективе десять человек, а избирателей — около трехсот. Все они живут в одном 80-квартирном доме. Следовательно, восемь квартир на каждого агитатора. Так мы и распределили их между собой на первом же совещании, уточнив тогда же все вплоть до номеров подъездов. Провели подробный инструктаж агитаторов, несмотря на то, что некоторые — не новички в этом деле.

Первый этап работы, в основном, организационный — знакомство с избирателями и

сверка списков. Списки сверили в срок, хотя не обошлось без отдельных промахов. На партийном бюро был заслушан вопрос о ходе предвыборной кампании, в частности, о работе агитаторов.

Основная наша работа на сегодняшний день — собственно агитационная, на дому. Мы бываем у своих избирателей, отвечаем на их вопросы, рассказываем о намечаемых в ближайшее время в агитпункте мероприятиях, приглашаем на них. Обычно раз в неделю здесь проводятся беседы, чита-

ются лекции, с которыми выступили уже директор школы М. М. Колосовская, завуч Н. С. Рогачева и другие. Состоялась юридическая консультация, демонстрировался кинофильм: «Встреча на Эльбе», «Баллада о солдате» и другие. В такие дни в агитпункте особенно людно — собирается до 60 человек. В этом «агитпункте» хитрый и хитрый

ПЕРВЫЕ ПРОФЕССОРА

(Продолжение. Начало в № 8).

В. С. Титов отчетливо понимал и намечал пути развития советской высшей школы. В статье «О связи задач обучения, исследования и производства» в журнале «Дни нашей жизни», № 1, 1921 г., издаваемого Институтским рабоче-студенческим клубом «Землероб», он писал: «Только в Советской России впервые мы увидели в устах высших школ определенные указания, что эти школы имеют целью научные исследования». «Преподавание без исследования подвергается опасности своего рода гангрены. Производство — есть одно из самых важных объектов и самых могущественных стимулов научного прогресса».

В письме нашему коллективу к 30-летию юбилею В. С. Титов выразил особую радость, что институту присвоено имя С. М. Кирова — «Сергея Кострикова, которого мы хорошо знали по руководимым им политическим кружкам в Томске».

В 1922 г., когда в Омский СХИ вошел земельный ин-

ститут, ректором назначается коммунист профессор Н. Е. Ишмаев, в течение десяти лет занимавшийся естественно-историческими и экономическими исследованиями, межевыми и лесоустроительными работами.

Н. Е. Ишмаев — первый председатель Омского областного исполнительного комитета Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, в мае — июне 1918 г. — председатель Омского Военно-революционного штаба, в период гражданской войны — начальник снабжения III Красной Армии. Под руководством Н. Е. Ишмаева было быстрое укрепление и расширение вуза. Итоги первых пяти лет деятельности института даны в очерке Н. Е. Ишмаева «Прошлое и настоящее Сибирской сельскохозяйственной Академии» в сборнике «Сибирская с. х. Академия, 1918 — 1923».

Этот сборник, включающий также статьи об учебно-воспитательных учреждениях, студенческих организациях, рабфаке, обзор научной деятельности и др., вместе с рядом книг, изданных в Сибири в самые первые годы существо-

вания Советского государства, находится на полках личной библиотеки В. И. Ленина в Кремле. На дарственном экземпляре книги сделана надпись: «Гениальному вождю пролетариата, борцу за высокую культуру и науку Владимиру Ильичу Ульянову (Ленину) от Сибирской сельскохозяйственной Академии».

Из Омского СХИ Н. Е. Ишмаев переведен на пост ректора Коммунистического университета в Свердловск.

Дважды избирался ректором, дважды — деканом агрономического факультета профессор Г. Г. Петров, читавший первые годы курс ботаники. Позднее, когда были приглашены профессора В. Ф. Семенов и В. И. Баранов, Г. Г. Петров возглавил кафедру физиологии растений.

Петров окончил естественное отделение физико-математического факультета Московского университета с дипломом первой степени и Московскую Петровско-Разумовскую сельскохозяйственную академию со званием ученого агронома первого разряда. Г. Г. Петров учился у К. А. Тимирязева и представил ему свою



дипломную работу. Еще будущим студентом, Г. Г. Петров выполнил первое научное исследование о свойствах кристаллического белка.

Молодой, хорошо зарекомендовавший себя ученый был оставлен при кафедре частного земледелия, провел вторую экспериментальную работу, сдал магистерские испытания и вскоре получает заграничную командировку. В период командировки и после возвращения в академию ученый упорно трудился над диссертацией «Усвоение азота высшими растениями на свету и в темноте». Диссертация, опубликованная в 1917 г., представляла собою солидный том, содержащий обзор мировой литературы, собственные сложные экспериментальные исследования. Книгу нашего профессора студенты агрономического факультета считали для себя обязательным учебным пособием при подготовке к сдаче зачета по физиологии

растений очень требовательному и строгому экзаменатору.

Это был широко образованный специалист, ученый, глубоко эрудированный в органической химии, физиологии растений, ботанике, агрохимии, почвоведении. В своих лекциях и исследованиях Г. Г. Петров всегда стремился приложить достижения науки к запросам сельского хозяйства и гордился тем, что он агроном.

Г. Г. Петров работал с первого дня основания института в продолжение 25 лет, до конца своей жизни. Г. Г. Петров по праву можно назвать душой агрономического факультета. И не только потому, что он являлся общепризнанным научным авторитетом, находился в курсе последних достижений науки,

Продолжение следует.

ДЛЯ ВАС, ЖЕНЩИНЫ

Приготовьте к празднику

ПИРОГ ТВОРОЖНЫЙ

Жирный творог размешивают, взбивая с желтками и сахарным песком. Растертую лимонную цедру смешивают с манной крупой, молотыми сухарями и добавляют в творожную массу.

Нарезают небольшими кружочками фрукты, добавляют взбитые белки яиц, слегка размешивают и соединяют с творожной массой. Полученную смесь кладут в хорошо смазанную сливочным маслом форму и выпекают в духовке до готовности.

Состав: 400 г жирного творога, 3 яйца, 0,5 стакана сахарного песка, цедра одного лимона, 4 столовые ложки манной крупы, 10 г молотых сухарей, 400 г фруктов (абрикосы, персики), сливочное масло.

«ШИПУЧКА»

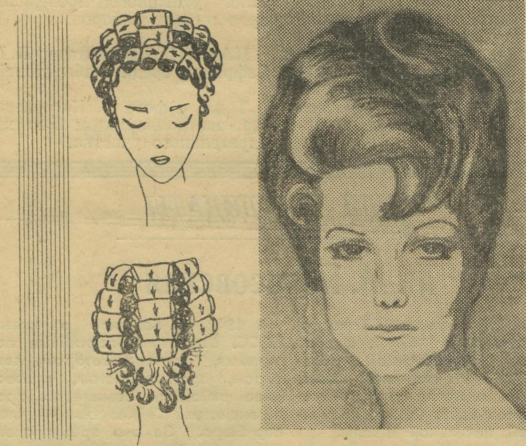
Очень быстро можно приготовить освежающий напиток, приятный на вкус. Положить в стакан две чайные ложки сахарной пудры, 0,5 чайной ложки лимонной кислоты (или вино-каменной), 0,5 чайной ложки питьевой соды и, помешивая, залить холодной водой.

А вам нравится?

Прически. С ними хлопот причесок. Прическа — удобна, так как не очень пышна и волосы умеренно завиты. Заметьте, все большее распространение получает «маленькая головка».

Длина волос должна быть такой: спереди — 15—20 см, на макушке 15 см, на затылке 5 см. К шее стрижка сводится на нет. С боков длина волос — 10—15 см. Как накладывать битуды, показано на схеме.

Предлагаем вашему вниманию один из вариантов новых



ВКЛЮЧАЯСЬ в конкурс,

каждая академическая группа должна принять конкретные обязательства, направленные на всестороннее и глубокое овладение своей специальностью, творческое овладение марксистско-ленинской теорией, воспитание патриотизма на революционных традициях нашей партии и народа и всестороннее культурное и физическое развитие.

Глубокое овладение своей специальностью является первой задачей группы. Успешное решение этой задачи достигается высокой успеваемостью в группе, отсутствием пропусков и опозданий, своевременным выполнением контрольных и лабораторных работ, курсовых проектов, активным участием студентов группы в работе кружков НСО, умелым использованием практики для закрепления полученных знаний в институте, для изучения и пропаганды среди населения нового, передового в сельскохозяйственной науке и производстве, товарищеской взаимопомощью в учебе, воспитанием у каждого студента любви к своей специальности (диспуты, беседы о своей специальности, встречи с передовиками сельскохозяйственного производства, экскурсии в лучшие хозяйства).

Творческое изучение марксистско-ленинской теории, воспитание патриотизма на революционных традициях партии и народа предполагает глубокое изучение первоисточников марксизма-ленинизма, добросовестное выполнение каждым

студентом группы общественных поручений, активное участие в общественно-полезных делах курса, факультета, института, организацию вечеров, конференций на политические темы, встреч с ветеранами партии и революции, героями войны и труда.

Всестороннее культурное и физическое развитие является обязательным условием воспитания черт человека коммунистического будущего. Каждый студент должен участвовать в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, заниматься на факультете общественных профессий, посещать музеи, кино, театры, быть широко знакомым с художественной литературой, участвовать в проведении читательских конференций, концертов, бороться за коммунистический быт.

ВСТРЕЧАЯ 50-летие Советской власти и 49-ю годовщину Ленинского комсомола, комитет ВЛКСМ и профком института объявляют

КОНКУРС

на право называться лучшей группой института, лучшей группой факультета, курса.

Итоги конкурса будут подводиться по следующим показателям: успеваемость и посещаемость занятий, участие в кружках НСО; участие в общественной жизни института, в дружине, в лекторской груп-

СЕЙЧАС ЭТО МОДНО

Стежками отделяются платья из однотонной материи. Черное платье лучше всего вышивать черным стеклярусом, зеленое — темно-зеленым, вишневое — черным.

В стеклярус можно также добавлять нити золотой и серебряной мишуры.

Чтобы перевести рисунок с бумаги на темный материал, надо все линии рисунка часто проколоть иголкой, затем положить рисунок на

ткань и слегка посыпать пудрой. Пудру лучше всего завернуть в кусочек плотной материи. Полученный контур обести цветным светлым карандашом.

Для тех, кто знаком с вышивкой гладью, вышивание стеклярусом или бисером не представляет сложности. На иголку с ниткой (нити должны быть толстые, лучше всего № 10) нанизывают дватри стекляруса и делают стежок в косом направлении. Бисер кладется прямо.

Отдельные детали рисунка вышиваются шерстью прямыми стежками в том же направлении, в каком положен стеклярус или бисер.



Хорошо в лесу зимой. Фотоэтид А. Дзвильского.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

В № 7 от 16 февраля под таким заголовком был напечатан очерк И. В. Карнаевича. В сегодняшнем номере мы даем слова, встретившиеся в этом очерке, с правильным ударением. Проверьте себя.

стартёр
началá
рудникóм
рекú
труповóда

ýскра
начался
газопровóда
сугли́нком
заржа́вели
у са́мой
комба́йнер
киломе́тров
по́исковый
совреме́нный
собрали́сь
догово́ра
шофе́р

РАЗВЛЕЧЕНИЕ С ОГОРЧЕНИЕМ

Теплый февральский вечер. На катке звучит веселая музыка. Воздух чистый, свежий, бодрый. Усидишь ли дома в такую минуту?

Больше всего люди устремляются на каток. Издалека виден хвост длинной очереди — это стоят «несчастливые», которые не приобрели своих коньков и вынуждены довольствоваться услугами проката. С завистью смотрят они на катающихся, на сверкающий под коньками лед и, вздыхая, бодро меряют очередные несколько сантиметров, приближающие их к заветной цели.

Проходит полчаса, час — и вот она, цель, перед тобой: приветливое окошко в милой будочке. Сияя от радости, достаешь «Буревестник» и называешь нужный размер (38), мысленно уносясь уже в заколдованный круг конькобежцев далеко-далеко. И вдруг!.. Да как же это?

— Размер только 43!..

У окошка уже нет очереди. Ноют ноги, падает настроение, а одnogлазая будка зло смеется в след.

Г. ШИНКОРЕНКО.

Приятная сенсация

В предпоследнем туре спартакиады «Здоровье» наши волейболисты и волейболистки (приятная сенсация!) записали в таблицу розыгрыша по 2 победных очка.

Женская команда, в упорной борьбе проигрывая первую партию, сумела выиграть у команды педагогического ин-

ститута. Окончательный итог встречи 2:1. Мужчинам же не пришлось играть. Их противник не явился.

В последнем туре наши команды свободны от игр. Так что им приходится просто ждать результатов последней встречи. 5 марта будут заполнены последние клетки таблицы первенства.

И. МУРАВЬЕВ.

Времени осталось мало!

18 марта состоится смотр художественной самодеятельности экономфака. Времени осталось очень мало. Уже начали репетиции вокалисты, танцоры. А вот с хором у нас дела обстоят намного хуже. Его приходится сколачивать в прямом смысле слова.

У нас на экономфаке большинство девушек. Мужские голоса «ценятся на вес золота», по словам нашего руководителя. Парней приходится затащить на хор.

Но в слабости хора виноваты не только юноши. Всего записалось в хор около 90 человек, а посещает половина. Староста вынужден делать переключку на каждой репетиции и сведения подавать в деканат, чтобы декан принял «соответствующие меры».

Многие скажут: «Причем здесь деканат, ведь это дело добровольное?» Да, это действительно так. Но что же остается делать, если у нас на экономфаке природа сознательности такова, что требует постоянных толчков со стороны деканата. Л. ТЮГАЕВА, член комсомольского отдела «Кировца».

ПОПРАВКА

В прошлом номере газеты допущена опечатка. Фамилия кандидата в депутаты районного Совета по 9-му избирательному округу следует читать: Г. С. Ильных.

Фотографии для этого номера делал А. Дзвильский, рисунки — А. Гирш.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА