

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 10 (1033) • Суббота, 16 марта 1974 года. • Год издания 31-й • Цена 2 коп.

ТАКИМ БЫТЬ СТУДЕНТУ!

Если бы не простая случайность, благодаря которой мы стали жить в одной комнате общежития, я бы никогда, наверное, не узнала ее близко.

Я говорю об Эльвире Кайль, студентке 23 группы агрофака. Если кто жалует на нехватку времени, пусть обратится к Эльвире. Я поражаюсь ее трудолюбию и энергией. Она посещает кружки вокальный и художественного чтения. Ни одного свободного дня, потому что есть еще кружок иностранного языка, селекции, нужно еще обрабатывать социологические данные по философии, писать доклад на иностранном языке для конференции. И, главное, учиться хорошо.

Боюсь ошибиться, сказав, что она отдает предпочтение одному из этих занятий, но все же кружок художественного чтения отнимает больше времени и не потому, что долго идут занятия. Каждый вечер она открывает томики стихов Л. Татьяничевой, Р. Гамзатова, С. Есенина, А. Блока. Мы с удовольствием слушаем в ее исполнении стихи, отрывки из биографий Некрасова, Горького.

Верю, именно все это делает ее жизнь интересной, наполненной. Ей трудно понять людей, которые слоняются, не зная на что израсходовать свободное время. Таких людей, как Эльвира, в институте много, но надо помнить, что за ними стоят немногие, кто занят лишь своей особой. Нужно почаще обращать на них внимание и хорошенько встряхивать.

Л. МАСЛИК.

ЧТОБЫ ХОРОШО УЧИТЬСЯ

ОБРАЩЕНИЕ К СТУДЕНТАМ

Каждый студент знает, что он приходит в институт для того, чтобы получить определенные знания и высокую специальную подготовку. В этом же состоит и основная цель всего коллектива института.

Однако каждый студент идет к этой цели своими путями — один устремленно и настойчиво, другой — безвольно.

Почему же некоторые студенты учатся плохо, имеют недостаточные и неглубокие знания, и что необходимо выполнять, чтобы хорошо учиться? Вопрос тривиальный и каждый на него может ответить так: больше надо работать, заниматься. В общем, ответ правильный, но рассмотрим его подробнее.

Часто студенты-отличники на изучение учебного материала затрачивают столько же времени, сколько и неуспевающие студенты. И те, и другие должны изучить теоретический материал, выполнить одинаковые по объему практические и лабораторные работы, проекты. Без этого даже удовлетворительные оценки и зачеты получить невозможно. А многочисленные передачи зачетов и экзаменов и их подготовка требуют также больших затрат времени. И получается иногда, что неуспевающий студент и времени тратит больше, и учится плохо. А отличники успевают еще заниматься общественной и научно-исследовательской работой. В результате, после окончания института такие два человека получают одинаковые дипломы, но один из них хорошо подготовлен к активной творческой работе по специальности, умеет работать с людьми, другой не способен к этому.

Хотелось бы обратить внимание студентов на вопросы, которые, на наш взгляд, являются

главными в учебной работе.

Прежде всего, у каждого студента должен быть общий психологический настрой на учебу, то есть он должен ясно и четко сознавать, что учеба в этом институте, на избранном факультете для него крайне необходима. Эта мысль не должна вызывать сомнений. Далее, нахождение в институте может иметь только одну цель: глубокое изучение учебного материала, которое достигается упорным трудом. Это положение необходимо не только признавать, но и руководствоваться им в работе. Для этого нужна определенная сила воли, вера в свои силы. Человеку, не уверенному в необходимости учиться и получать глубокие знания, а желающему иметь только диплом, лучше не занимать место в институте.

Необходим такой настрой и на выполнение каждого конкретного учебного задания. Прозвенел звонок на лекцию и, заняв место за столом, студент должен подготовить себя для этой лекции. Все внимание, с первых слов лектора, нужно сосредоточить на восприятии излагаемого материала, понять его суть и кратко записать в тетрадь каждую мысль, даты, числа и т. д. непонятные вопросы — уточнить. Сосредоточенность, напряжение, необходимые для такой работы, должны стать правилом, затем — привычкой.

Если же студент на лекции невнимателен, расслаблен, не следит за излагаемым учебным материалом, не старается его понять, записывает отдельные фразы лектора, думая совсем о другом, его присутствие на лекции не дает никакой пользы. Фактически, этот материал нужно изучать самостоятельно, заново. Часто это потерянное время.

Концентрация внимания — одно из главных условий успешной работы. Сел заниматься — не отвлекайся, не разговаривай, не думай о постороннем. Одно из главных условий хорошей учебы — ритмичная работа в течение семестра. Заниматься необходимо ежедневно, кроме выходных. В этом случае работа идет спокойно, без нервного напряжения, волнений и усталости.

Нерадивый студент, прогуляв семестр, в последние его дни и в сессию, старается наверстать упущенное и сидит над учебниками днем и ночью. Такая работа мало производительна: усилий затрачивается много, результат мал. При этом, такой студент, чтобы остаться в институте, действительно иногда затрачивает много сил на учебу.

В институте у каждого вырабатывается стиль работы, отношение к делу, окружающим людям, часто они остаются на всю жизнь и определяют деловые качества человека.

Любая работа, удовлетворяющая человека, совпадающая с его желанием трудиться в соответствующем направлении, приносит большую радость. Если же работа не нравится, она часто не удается.

Какими вы будете агрономами, зоотехниками, инженерами, во многом зависит от того, какие вы студенты. Трудовая ваша биография уже началась, началась здесь, в институте, на студенческой скамье. И поэтому с первых ее шагов, переборов в себе безволие, расхлябанность, слабость, необходимо выработать правильное отношение к труду. Это в основном и определяет становление специалиста.

Л. НЕЩАДИМОВ,
доцент.



С. М. КИРОВ

Прошел праздник — день 8 Марта, но в «Кировец» до сих пор поступают поздравления. В сегодняшнем номере мы публикуем некоторые из них.

х х х

НАША ЛИДА

Много хороших товарищей в нашей группе. Если кто-нибудь попал в беду, то всегда готовы прийти на помощь.

К числу таких товарищей относится и студентка земфака Удовиченко Лидия. Лидя всегда аккуратна, вежлива и внимательна. Этим она завоевала доверие не только у товарищей по группе, но и у многих других студентов.

Мне часто приходится встречаться с этой скромной девушкой. И всегда с ее стороны я вижу только чуткость и внимание. Она по душам поговорит с друзьями, в общественном транспорте усадит женщину с ребенком, никогда не позволит, чтобы престарелые ехали стоя.

Большую и ответственную работу выполняет Лидия. Она — член комсомольского бюро факультета.

Со своей общественной работой Лидя отлично справляется, несмотря на то, что на четвертом курсе много трудных специальных наук, которым надо уделять большое внимание.

Она хорошо учится, успешно сдала экзамены зимней сессии, увлекается спортом — любит кататься на лыжах.

От всех студентов нашей группы желаем успехов тебе, Лидя, во всем и праздничного настроения в эти весенние мартовские дни!

Г. КОРОЛЬ,
46 группа земфака.



Омск-8, сельскохозяйственный институт, редакции газеты «Кировец».

Сердечно поздравляю женщин нашего института с праздником! Здоровья, творчества, дерзаний, личного счастья! Шлю привет с Камчатки.

С уважением Мишина Нина Петровна.



ПОВЫСИТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

На совместное заседание комитета ВЛКСМ и кафедры истории КПСС собрались старосты, комсорги, профорггрупп.

Об итогах успеваемости по истории КПСС, об опыте работы за первый семестр и о задачах на второй говорил доцент А. В. Гайдамакин.

В обсуждении вопроса приняли участие студенты А. Рябоконова, Л. Пилявская, Т. Малышева, зам. секретаря комитета ВЛКСМ Т. Якусова, доцент В. И. Быков и другие. Участники заседания наметили меры, направленные на устранение недостатков.

Особо подчеркнута необходимость повышения требовательности и принятия мер со стороны треугольников и комсомольских бюро групп.

На заседании также обсуж-

ден вопрос о подготовке к факультетским студенческим конференциям, посвященным 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАСЕДАНИИ

11 марта состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ. С отчетом о идейно-политическом воспитании студентов выступил секретарь комсомольского бюро зоотехнического факультета С. Субханов. Субхан рассказал о работе, проводимой на зоофаке по идейному воспитанию студентов в течение 1973—1974 года. По данному отчету комитет комсомола принял постановление.

О результатах второго тура пятого Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук и международного молодежного движения сде-

лал сообщение член комитета ВЛКСМ. С отчетом о идейно-политическом воспитании студентов нашего института выступил на республиканский конкурс.

Наш институт начинает налаживать шефские связи с комсомольско-молодежными звеньями Кормилковского района. Для установления связи в Кормилковский район были командированы студенты зоофака Тихашкеев и Субханов. Сообщение о поездке сделал С. Субханов. В ближайшее время намечается совершить еще одну поездку и выступить перед доярками с лекциями.

А. ШЕНФИШ.

НАЧАЛАСЬ КОНФЕРЕНЦИЯ

Начала свою работу 15 научная студенческая конференция. 12 марта состоялось пленарное заседание. Вступительное слово было предоставлено

проректору по научной работе профессору Н. И. Барсукову. Он отметил большую роль СНО в подготовке высококвалифицированных специалистов.

С докладами об опыте организации кружков на факультетах выступили руководители СНО: техфака — доцент А. Д. Лапшина, земфака — доцент А. И. Балашов, студент агрофака, председатель кружка селекции В. Кондрашов.

С докладом о работе совета СНО в 1973 году выступила председатель совета Н. Дмитриенко.

Конференцию приветствовали представители Уманского и Томского СХИ. Они поздравляли присутствующих с началом конференции и пожелали успешного ее проведения.

В конце заседания руководителем лучших кружков были вручены грамоты.

Л. МАСЛИК.



МОЛОДЕЖИ 20-х годов выпало большое счастье — быть вершителями грандиоз-

ных преобразований, воплощать в жизнь идеалы передовых борцов за свободу народа. Участником этих событий был и Василий Иванович Копырин.

Родился В. И. Копырин в 1904 году в крестьянской семье. Отец — Иван Иванович Копырин был членом подпольной большевистской организации. Арест, допросы, тюремное заключение, а затем смерть отца переложили работу о многочисленной семье на плечи Василия. Казалось, что нет выхода из создавшейся сложной ситуации. Однако Советская власть, комсомол помогли будущему ученому справиться с невзгодами. В 1922 году комсомол командировал В. И. Копырина на Свердловский рабфак, где его в числе лучших слушателей приняли в партию, затем — студент, аспирант ОмСХИ.

Степень кандидата сельско-

ПРОФЕССОР

хозяйственных наук Василию Ивановичу присудили в 1935 году без защиты диссертации. Академик И. В. Ларин при представлении к степени кандидата наук писал: «В разработке вопросов силосования дикорастущих трав В. И. Копырину принадлежит всеобщее первенство. Он первый наиболее точно определил значение траншей при силосовании для условий Западной Сибири...» и далее: «В. И. Копырин принадлежит к типу тех ученых, которые не гонятся за эффектиными темами. Его работа тесно увязана с запросами колхозного и совхозного строительства». Академик И. В. Якушкин отмечал при этом, что предложения В. И. Копырина по силосованию диких трав позволили только в 1930—31 годах сохранить

около 2,5 млн. голов крупного рогатого скота.

В 1936 году Василию Ивановичу присвоено ученое звание — доцент. В 1947 году он защитил докторскую диссертацию, а с 1949 года по настоящее время он — профессор, заведующий кафедрой кормопроизводства.

Всю свою жизнь Василий Иванович посвящает изучению и разработке способов силосования культурной и дикорастущей растительности, разработке научных основ однофазной сеноуборки при заготовке витаминно-белкового сена и сенажа. За последнее десятилетие под его руководством проводится ускоренное залужение солонцовых комплексов степи Северо-Казахстанской области. Только в одном Тимирязевском районе ускорен-

ное залужение в 1973 году дало экономический эффект около 300 тысяч рублей. Кроме того, под его руководством внедряются летние посевы однолетних кормовых культур для условий Омской, Челябинской и Курганской областей.

По результатам исследований В. И. Копыриным опубликовано 84 работы. Под его руководством защищено 11 кандидатских диссертаций.

В течение всей жизни Василий Иванович ведет большую общественную работу: В. И. Копырин награжден орденом «Знак Почета» и шестью медалями.

В день 70-летия и 45-летия педагогической деятельности желаем юбиляру крепкого сибирского здоровья, отличных успехов в научной и педагогической работе и личного счастья.

Сотрудники кафедры кормопроизводства.

18 МАРТА исполняется 50 лет со дня рождения старшего преподавателя кафедры марксистско-ленинской философии Василия Мефодьевича Собинова.

Его жизнь является во многих отношениях типичной для тех отношений типичной для ды Советской власти. Сын батрака из села Русская Поляна Омской области, он прошел нелегкий, но многогранный жизненный путь.

После окончания средней школы в 1941 году, когда советский народ уже вел тяжелую героическую Отечественную войну против немецко-фашистских захватчиков, Василий Мефодьевич работает токарем-расточником на одном из заводов г. Омска. С октября 1943 года он — курсант военно-медицинского училища, а затем офицер Советской Армии. День победы за-

стал его в составе саперной части 4 Украинского фронта на территории Чехословакии. Затем он участвует в разгроме империалистической Японии. Более 12 лет посвятил Василий Мефодьевич службе в Советской Армии.

С 1956 по 1964 годы В. М. Собинов работает редактором многотиражной газеты «Сибзаводовец». При этом умело сочетает работу редактора с выполнением ряда общественных поручений: руководит заводским советом ДСО «Труд», возглавляет комиссию по истории завода, является пропагандистом, выполняет обязанности заведующего нештатного сектора учета Омского промышленного обкома КПСС, в течение 10 лет избирается членом партийного комитета завода.

В 1958 году Василий Мефодьевич экстерном заканчи-

ПУТЬ В НАУКУ

вает филологический факультет Уральского университета и получает диплом с отличием, а в 1964 году — заочную аспирантуру при кафедре философии Томского университета.

С 1964 года В. М. Собинов работает старшим преподавателем кафедры марксистско-ленинской философии нашего института, читает курсы лекций по диалектическому и историческому материализму, научному атеизму. Василий Мефодьевич — заместитель редактора газеты «Кировец», пропагандист, руководитель философско-атеистического кружка, систематически выступает с лекциями с беседами перед студентами, трудящимися области и г. Омска.



В. М. Собинов ведет научно-исследовательскую работу

по проблеме духовного развития личности в условиях производственного коллектива. За период работы в институте им опубликовано в печати 7 статей.

Свою энергию и труд В. М. Собинов отдает делу Коммунистической партии, членом которой он является с 1946 года. Способный педагог, активный общественник, он пользуется уважением среди студентов и преподавателей нашего института.

Коллектив кафедры сердечно поздравляет Василия Мефодьевича с пятидесятилетием и желаем ему крепкого здоровья, успехов в научно-педагогической деятельности и счастья в личной жизни.

Коллектив кафедры марксистско-ленинской философии.

ВНИМАНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОМУ ПРАКТИКУМУ

Через общественно-политический практикум будущие специалисты приобретают знания и навыки, чтобы стать активными общественниками, подлинными организаторами, настоящими командирами производства. В связи с этим общественно-политический практикум сегодня — в центре внимания научно-методических конференций факультетов.

НА ЗЕМФАКЕ

26 февраля на землеустроительном факультете состоялась научно-методическая конференция, посвященная общественно-политическому практикуму студентов.

Секретарь партбюро М. Е. Седых во вступительном слове отметил, какое важное значение имеют навыки общественно-политической работы для будущих инженеров-землеустроителей и инженеров-геодезистов, которым предстоит работать и руководить на производстве. Он говорил о том, какие требования предъявляются к землеустроителям и геодезистам, о недостатках в приобретении навыков и опыта организаторской, общественно-политической и культурно-массовой работы.

Старший преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии М. П. Сиренко в своем докладе осветил вопросы теоретической и практической подготовки студентов факультета по курсу «Основы организаторской и общественно-политической работы в коллективе». Этот курс введен на

всех факультетах с 1972—73 учебного года.

В докладе был дан анализ программы и опыта подготовки студентов к организаторской и общественно-политической работе в нашем институте, в других вузах страны и высказаны предложения по совершенствованию всей системы общественно-политического практикума.

Характеристике состояния общественно-политической деятельности студентов на факультете был посвящен доклад доцентов М. А. Канивца и Н. С. Ильина. Они были приведены подробные сведения о занятости студентов общественно-политической, научной, спортивной и культурно-массовой работой. На 630 студентов приходится 950 общественных поручений; причем 420 студентов имеют постоянные общественные поручения и только 12 студентов не ведут общественной работы. Теперь необходимо усилить контроль за выполнением поручений и добиваться улучшения качества общественной работы по всем направлениям.

М. А. Канивец отметил, что

активные общественники обычно хорошо учатся, они же впоследствии занимают ведущие посты на производстве. Об этом говорят многочисленные примеры.

В своем выступлении заместитель декана факультета общественных профессий В. В. Брюханова сказала, что хорошую теорию и практику в общественной, культурно-массовой и других видах общественно-политической деятельности студенты могут получить, учащаясь на одном из отделений ФОПа. Однако студенты и студенческий актив еще недооценивают эти возможности.

Как бы продолжением доклада декана явилось выступление бывшего выпускника факультета, главного специалиста филиала ВИСХАГИ Е. А. Бедненко. Он привел яркие примеры того, как бывшие выпускники факультета, его активные общественники, трудятся на производстве. Они, как правило, возглавляют ответственные участки, ведут большую общественную работу.

В системе общественно-политического практикума большое место отводится общественной-политической работе студентов в период производственной практики. На факультете специальные задания перед выездом на производственную практику студенты третьего и четвертого курсов получили только в 1973 году.

Доценты Е. С. Пученко и В. И. Артемьев указали на то, что большая часть студентов не представила отчетов по выполнению этих заданий. Далеко не все из представленных отчетов можно признать удовлетворительными. Причиной тому — недостаточно четкий инструктаж студентов перед выездом на производственную практику. Кроме того, специфика и условия работы в производственных коллективах, где студенты проходили практику, не во всех случаях позволили провести общественно-политическую работу по предложенной программе.

Докладчики высказали предложения по улучшению организации общественно-политической практики. Этими докладами были четко определены место и роль кафедр специальных и общественных наук на местах производственных практик.

Вопросы, поднятые на конференции, вызвали большой интерес. В прениях выступили доценты А. В. Гайдамакин, М. А. Платоненко, К. Я. Оле-

«МЫ КРОВНО ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В ТОМ, ЧТОБЫ СТУДЕНТ РОС ЧЕЛОВЕКОМ С ЯРКО ВЫРАЖЕННОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЛКОЙ, НЕ МЫСЛИЛ СЕБЯ ВНЕ КОЛЛЕКТИВА».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

нев, Е. Б. Допиро, ст. преподаватель В. М. Собинов, начальник учебной части Н. В. Максименко, студентка 46 группы Нина Полова.

Об интересе присутствующих к вопросам конференции свидетельствует их активное участие в обсуждении рекомендаций. Принятые рекомендации направлены на совершенствование программы общественно-политического практикума, на организацию и проведение его с учетом особенностей специальной подготовки студентов.

Конференция прошла организованно и по-деловому. Это говорит о большой подготовительной работе, которую провела методическая комиссия (председатель — доцент Е. Б. Допиро) и оргкомитет (председатель — доцент И. Т. Обушченко).

У. АРКАШОВА, ст. преподаватель.

У ГИДРОМЕЛИОРАТОРОВ

Организовано прошла научно-методическая конференция по общественно-политическому практикуму на гидро-мелиоративном факультете.

Оргбюро позаботилось об оформлении. Перед взором участников конференции на стене крупным шрифтом слова из материалов XXIV съезда КПСС: «Великое дело — строительство коммунизма — невозможно двинуть вперед без всестороннего развития самого человека». Рядом «Выставка литературы по общественно-политической практике». Здесь представлены работы, брошюры, журналы, отчеты студентов о практике.

Конференцию открыл председатель оргбюро, старший преподаватель И. Д. Шохтин.

Слово для доклада — «Роль общественно-политического практикума в формиро-

вании личности молодого специалиста» — представлено доценту А. С. Гинцу.

По теме — «Теоретическая подготовка студентов в плане общественно-политического практикума» выступили докладчики И. Д. Шохтин, В. М. Собинов, Д. М. Радичка, Я. В. Захарченко.

О состоянии общественно-политической работы студентов на факультете доложил заместитель декана Г. Ф. Павлов.

Всесторонне обсудив поставленные вопросы и представленный комиссией проект, участники конференции утвердили рекомендации, направленные на улучшение работы по общественно-политическому практикуму.

В. БЫКОВ.



СОВЕТСКИЙ народ успешно выполняет намеченные XXIV съездом КПСС задачи по дальнейшему подъему сельского хозяйства нашей страны. В интенсификации сельскохозяйственного производства, росте производительности труда ведущее место принадлежит науке.

В ВУЗАХ страны в настоящее время работает около половины ученых, имеющих степени и звания. Большой научный потенциал вузов должен содействовать ускорению технического прогресса, росту производительности труда, улучшению качественных показателей в народном хозяйстве.

Поэтому ЦК КПСС в обращении к партии, к советскому народу выразил уверенность, что ученые нашей страны будут с еще большей энергией, настойчивостью развивать науку, технику и культуру, добиваться эффективности научных работ, скорейшего внедрения в народное хозяйство важнейших научно-технических достижений.

С этих позиций на ученом совете института, состоявшемся 25 января 1974 г., были обсуждены итоги научно-исследовательской работы института за 1973 год и намечены задачи коллектива на 1974.

ОБЪЕМ научных работ, намеченный на 1973 г., в основном выполнен. Из планированных к окончанию 39 тем закончено 37, в том числе госбюджетных — 22, по хоздоговорам — 15. Две темы остались незавершенными по причине выбытия исполнителей.

В **НАУЧНЫХ** исследованиях участвовало 405 сотрудников, в том числе 14 профессоров, 181 доцент и кандидат наук, 169 ст. преподавателей и ассистентов, 41 научный сотрудник.

70 преподавателей выполняли научно-исследовательскую работу по проблемам педагогики высшей школы. Без уважительных причин не вели научной работы только двое — ст. преподаватели Г. Ф. Павлов и В. И. Козлов (гидрофак).

Ведущая роль в развитии научных исследований в институте принадлежит проблемным лабораториям. В настоящее время в их штатах состоит 51 научный сотрудник и лаборант. В 1973 году проблемными лабораториями достигнуты неплохие результаты.

Лабораторией мелиорации и солончож (руководитель — профессор Н. Д. Градобов и ст. научный сотрудник Л. В. Березин) кроме теоретических разработок по генезису солончожных почв, предложены способы их улучшения. Проведенное гипсование таких почв в 19 хозяйствах на площади 2398 га увеличивало урожай зерна до 3 ц с га и было экономически эффективным.

ВСЕСОЮЗНОЕ совещание и научно-технический совет Министерства сельского хозяйства СССР, проходившие в институте в июне 1973 года, одобрили работу кафедры почвоведения и проблемной лаборатории по солонцам и рекомендовали их для широкого внедрения в производство.

Сорт яровой пшеницы Сибакоская-1, выведенный сотрудниками лаборатории селекции и семеноводства (доцент С. И. Леонтьев), рекомендован в 1973 году в число перспективных сортов для северной лесостепи Омской области.

ИММУННОБИОЛОГИЧЕСКАЯ лаборатория (профессор А. Я. Малаховский) наряду с теоретическими работами внедряет в про-

изводство методику положительного сочетания родителских пар в скотоводстве и овцеводстве.

Лаборатория экономических исследований с использованием ЭВМ (доцент М. И. Семенов) разработала рекомендации по размещению и специализации сельского хозяйства Омской области, по оптимизации производственных типов совхозов и МТП, прогнозированию продуктивности молочного скота и другим вопросам.

ЛАБОРАТОРИЯ рыбоводства (доценты Д. Л. Сумцов и А. С. Зыбин) получила хорошие результаты по выращиванию сеголетков и товарного карпа в геотермальных водах. В 1973 году уч-

цент Ф. Д. Артамонов). Западнотомским книжным издательством издана брошюра — «Совершенствование организации оплаты труда в колхозах».

Под руководством профессора В. И. Ирижико выполняются комплексные исследования по поточной обработке семян зерна (доцент Н. А. Фетисов) и по механизации трудовых процессов в животноводстве и совершенствованию доильной аппаратуры (доцент

Ф. Д. Артамонов). Западнотомским книжным издательством издана брошюра — «Совершенствование организации оплаты труда в колхозах».

Ф. Д. Артамонов). Западнотомским книжным издательством издана брошюра — «Совершенствование организации оплаты труда в колхозах».

ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Н. И. БАРСУКОВ,
ПРОФЕССОР, ПРОРЕКТОР
ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ

хоз № 2 реализовал 360 К. К. Адрианов) и др.

БОЛЬШАЯ комплексная тема выполнялась на гидро-мелиоративном факультете под руководством профессора В. С. Мезенцева по увлажнению, водному балансу и вопросам гидро-мелиорации огромной территории от Урала до Дальнего Востока. Созданные карты и расчетные материалы передаются проектным и водохозяйственным организациям. Работа получила высокую оценку производством.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ технологий молочных продуктов положительные результаты получены в исследованиях — повышение качества и стойкости сухих и молочных продуктов (доцент Г. П. Сапрыгин) и по созданию и внедрению автоматизированного оборудования по производству сухого молока (доцент Н. С. Панасенков).

КАФЕДРОЙ землестроения (доцент К. Я. Оленев и др.) подготовлены материалы по природно-сельскохозяйственному районированию территории Омской области, которые используются для составления схемы противозероизонных мероприятий.

КАФЕДРОЙ аэрофотогеодезии усовершенствован процесс дешифрирования аэро- снимков для целей землеустройства (доцент М. А. Платоненко).

Значительная исследовательская работа выполнена кафедрами общественных наук. Сотрудники этих кафедр опубликовали 18 работ. Д. М. Радичка защитил кандидатскую диссертацию, готовится 3 докторских диссертации. Доцент А. В. Тимофеева руководит работой по проведению смотрок-конкурсов научных работ студентов по проблемам общественных наук.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ результаты получены по проблемам — совершенствование учебного процесса в вузе. Здесь следует прежде всего отметить работу кафедр электротехники (ст. преподаватель В. В. Сказлов), теоретической и строительной механики (доцент С. Кустов), физики (доцент Н. С. Растагев), высшей математики (ст. преподаватель Е. Н. Ильина и др.). Полученные результаты найдут смелее внедрять в учебный процесс.

В 1973 году выполнено научно-исследовательских работ по хоздоговорам с хозяйствами и предприятиями на 336 тыс. рублей (при плане 310 тыс. рублей). Наиболее крупными работами являются: эрозийное райони-

рование территории Омской области к составлению Генеральной схемы противозероизонных мероприятий, разработка проектов типования солончож (кафедра почвоведения); бонитировка почв пашни и качественная оценка кормовых угодий (лаборатория земельного кадастра); применение удобрений в севооборотах (кафедра агрохимии); увлажнение и водный баланс районов Сибири и Казахстана (кафедра сельскохозяйственного водоснабжения) и др.

В **НАСТОЯЩЕЕ** время в ряде решений партии и правительства указывается на большое значение для народного хозяйства развитие изобретательской и рациона-

оказывали кафедры механизации животноводческих ферм (доцент К. К. Адрианов и С. П. Малофеев), эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка (ст. преподаватель Б. П. Ротермель), земледелия, селекции и семеноводства, кормления сельскохозяйственных животных и др.

Сотрудники землеустроительного и гидромелиоративного факультетов выполняют большую работу по освоению и внедрению более рационального и эффективного типа орошения в учхозах.

АКТИВНАЯ помощь ученых и студентов благотворно сказывается на хозяйственной деятельности учхозов. В 1973 году средний урожай зерновых составил 20,8 ц с га. Выполнен план продажи продуктов животноводства. Учхозы приобрели много новой техники и год закончили с прибылью.

В хозяйствах области коллективом института внедрилось 36 научных разработок и предложений с общей экономической эффективностью 795 тыс. рублей. Большая работа проведена по пропаганде передового опыта и достижений науки. За год прочитано 3350 лекций.

С целью оказания помощи селу на факультете механизации сельского хозяйства подготовлено 229 комбайнеров, 487 трактористов, 100 электриков из рабочих и служащих предприятий Омска.

БОЛЬШОЕ внимание уделялось развитию научных исследований студентов — создано СКТВ, 130 студентов участвовало в хоздоговорных работах и т. п. Улучшилась научно-исследовательская работа студентов на землеустроительном факультете и факультете механизации сельского хозяйства. Ослабили работу со студентами в СНО на агрономическом и гидромелиоративном факультетах.

РЕЗУЛЬТАТЫ научных исследований пока мало пропагандируются в печати. Научные труды издаются регулярно. Ежегодно издается десять и более томов научных трудов, но реализация их задерживается по разным причинам.

Следует отметить, что в организации научно-исследовательской работе имеется много недостатков.

В плане научных исследований отсутствует комплексность, много мелких, мало актуальных тем, а их выполнение затягивается на многие годы. Методика научных исследований в ряде случаев не обоснована на методических комиссиях и советах факультетов.

НА РЯДЕ кафедр используется устаревшее оборудование и приборы, не хватает лабораторных мест для аспирантов и преподавателей. Отсутствует прямая связь ученых с колхозами, совхозами и предприятиями.

У отдельных исполнителей на ряде кафедр качество годовых отчетов не отвечает требованиям, результаты исследований не подвергаются статистической обработке и т. д. Эти недостатки необходимо устранить.

УЧЕБНЫЙ совет утвердил намеченные ректоратом мероприятия по улучшению научно-исследовательской работы в институте, где планируется укрепление материально-технической базы (строительство теплицы, лаборатории агрохимического анализа, приобретение нового оборудования и др.), организация комплексных исследований, совершенствование тематики, активизация изобретательской и рационализаторской деятельности в коллективе, широкое привлечение студентов к научным исследованиям. Предполагается ввести «дни науки» в институте и др.

Нет сомнений, что коллектив института справится с поставленными задачами в новом году.

СМОТР-КОНКУРС

Смотры художественной самодельности по факультетам назначаются в следующие сроки: экономический факультет — 22 марта, агрономический — 23, землеустроительный — 25, технологий молочных продуктов — 26, агрохимии и почвоведения — 27, гидромелиоративный — 28, механизации сельского хозяйства — 29, зоотехнический — 30 марта.

Оргкомитет по подготовке и проведению смотра: Г. П. Сапрыгин (председатель), Т. И. Галкина (зам. председателя), члены — Д. М. Радичка, О. Е. Распутин, А. П. Мусатенко, А. М. Коган, В. Н. Степанов, А. И. Мишурия, Ю. Я. Чижик, Л. В. Березин, Ю. М. Горбунов.

Состав жюри по подведению итогов: Т. И. Галкина (председатель), Д. М. Радичка, Н. И. Драгунова, Р. С. Деева, Е. С. Пученко, А. Н. Фоминых, М. И. Гуров, Т. Янузова, Т. Н. Медведчикова, Е. Н. Шихов.

Смотры состоятся в 44 аудитории второго учебного корпуса. Начало в 7 часов вечера. Вход по приглашительным билетам.

Прошла конференция

28 февраля прошла отчетно-выборная конференция группы народного контроля института. С докладом выступил председатель группы А. С. Гинц.

Секторы и посты народного контроля работали в тесной связи с партийными и профсоюзными органами. Следует сказать, что существовавшая структура группы не обеспечивала желаемой массовости. Мы наеемся, что новая структура, рекомендованная парткомом, существенно улучшит и оживит работу.

За отчетный период посты на факультетах работали с разной активностью. Самыми деятельными были посты гидромелиоративного (руководитель Н. М. Юрченко), экономического (А. И. Иванов), агрономического (Г. И. Каштанова) и технологий молочных продуктов (руководитель Ю. А. Хоцко).

Всего за отчетный период проведено 31 заседание бюро группы народного контроля. Все материалы передавались в партком, партбюро, доводились до сведения руководителей. Замечания и рекомендации постов народного контроля в основном принимались и выполнялись.

Отчетно-выборные собрания на факультетах вскрыли недостатки в работе и наметили задачи на будущее. В наеем составом групп и постов обращено особое внимание на слабую работу постов академических групп, недостаточную отчетность бюро народного контроля перед партийной организацией, недостаточное освещение работы в стенной печати. Много упреков высказано в адрес столовой.

Анализируя результативность деятельности органов народного контроля в институте следует сказать, что реакция на критику хозяйственной части и столовой оставляет желать лучшего.

На конференции был избран новый состав бюро: А. С. Гинц (председатель), Н. А. Колесов (зам. председателя), Н. К. Болдырев (научный сектор), Л. А. Щетинов (учебный сектор), С. Ф. Маношкина (бытовой сектор), Г. И. Соколов (производственный сектор), Л. В. Погребинская (сектор гласности), С. И. Федоров (сектор жалоб), М. В. Денщик (отдельные поручения).

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ,
руководитель сектора гласности.

Стенная печать всех факультетов ответила на окончание сессии специальными выпусками. Такой концентрированный «залп», конечно, не может не оказать своего влияния и на общую «оценку» сессии, и на отношение к ней студентов, и на определение задач на следующий семестр. Вот почему очень важно, чтобы голос каждой газеты звучал правильно, без диссонансов.

Передо мной «Земфаковец» — одна из лучших наших газет. Ее положительные и отрицательные стороны типичны для всей стенной печати института. Поэтому остановимся на ней.

11 номер этой газеты и посвящен сессии. Все материалы объединены шапкой «Новому семестру — добросовестный труд». Газета состоит, в основном, из заметок студентов, в которых речь идет о том, как та или другая группа сдала экзамены. Общий тон заметок выбран верно. Он — спокойно-требовательный. Пожалуй, иногда чересчур спокойный и несколько однообразный. Вот как «скучно» подходят некоторые авторы к

ПОСЛЕ СЕССИИ...

(ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ)

вопросу о «завалах». Староста 24 группы Мухомедшина: «Если на первом курсе больше волновались на экзаменах, то сейчас уже более спокойные... И, может быть, поэтому, сейчас «завалов» меньше».

«Более спокойные». Нужно ли быть спокойными, когда товарищи сдают неудовлетворительно? Нина Уткина, 26 группа: «Есть в группе и «завалы», но их стало значительно меньше». Почему стало меньше? Ответа на этот вопрос автор и не пытается дать.

В некоторых заметках звучат и откровенно примирительные нотки: «...Был первый экзамен, на котором было много троек, но, как говорится, первый блин комом». По логике автора — студентки третьего курса С. Долгушиной — каждый первый экзамен во время сессии можно сдавать и не очень хорошо...

Можно было ожидать от заметок больше анализа, раздумий. Почему отдельные сту-

денты учатся плохо? В чем дело? Среди авторов этого номера всего два студента-первокурсника. Но именно один из них, Александр Люфт из 15 группы, и показал, как нужно подходить к итогам экзаменов. Он мог бы, как многие другие авторы, просто перечислить, кто на какие оценки сдал. Но он с поистине хозяйской заботливостью, заинтересованностью решил разобраться: почему результаты получились именно такими? Вот небольшой, но очень характерный отрывок: «Гораздо ниже своих возможностей сдает А. Захаров. Все его знают как очень способного студента, но не хватает у него выдержки в подготовке к экзаменам, отсюда и слабые результаты».

Несколько слов о тематическом единстве газеты. Все, помещенное в этом номере, в том числе и уловок «Сатиры», соответствует одной теме и работает на нее. Кроме одного. Совершенно инородным телом

выглядит в этом номере стихотворение на интимную тему, к тому же явно неудачное...

«Я хочу быть все время с тобой! В глаза наглядятся синие. Руки, губы твои целовать И в расцветы сухие синие Твое сердце в руках согреть».

Присутствие такого стихотворения в номере целым, совершенно иного тематического содержания можно считать разве только с такой лекцией, во время которой преподаватель, говоря серьезные вещи, отплевывал бы перед аудиторией лишние па...

Но все-таки это деталь. Она не может изменить общего благоприятного впечатления о газете. В ней есть очень хорошие, умные заметки. Они то и «делают погоду» номера, настраивают читателя на нужный лад. (Я уже цитировал заметку А. Люфта). Свой материал, полный взволнованных, я бы сказал, лирических слов, Марина Попова, редактор «Земфаковца» назвала «В ногу со временем».

В. ГРАННИК.

В НТО

Состоялась отчетно-выборная конференция членов научно-технического общества сельского хозяйства (НТО СХ) первичной организации института. С отчетным докладом выступил председатель Совета М. А. Платоненко. Отчет ревизионной комиссии сделал Ф. Я. Начитов. В прениях выступили Р. Н. Сумин, Т. С. Егорова, Л. В. Березин, А. И. Валахов и С. И. Прусиков. Конференция признала ра-

боту совета НТО удовлетворительной и избрала новый совет НТО СХ.

На организационном заседании совета обязанности распределены следующим образом: М. А. Платоненко — председатель, Л. В. Березин зам. председателя, Т. С. Величко — научный секретарь, В. Г. Якимович — казначей.

В Совет НТО СХ вошли также председатели советов НТО факультетов и руководитель СНО доцент Г. П. Березенко.

М. ПЛАТОНЕНКО,
доцент.

Научно-техническое общество сельского хозяйства объявляет КОНКУРС на лучшую студенческую научную работу.

В задачи конкурса входит повышение уровня научной работы студентов в целях более эффективной помощи сельскохозяйственному производству.

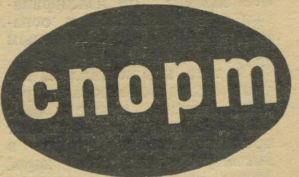
УСЛОВИЯ КОНКУРСА

В конкурсе принимают участие студенты — члены научно-технического общества сельского хозяйства.

На конкурс выдвигаются выполненные в течение 1—3 лет работы, имеющие актуальное значение для производства. Работы должны быть заслушаны и одобрены на научной конференции.

Итоги конкурса подводятся смотровой комиссией в составе совета НТО факультета и оргбюро конференции.

Авторы двух лучших работ на каждом факультете награждаются грамотой и денежной премией.



2—3 марта на стадионе «Динамо» проходили соревнования на первенство города по конькобежному спорту.

Сборная команда нашего института добилась повторения успеха. В прошлом году нашим конькобежцам впервые удалось занять второе место, пропустив вперед студентов института физической культуры.

Дружба, сплоченность, взаимовыручка, самоотверженность в достижении намеченных результатов — характерны для конькобежного коллектива нашего института. Много времени, сил, умения отдают любимому виду спорта студенты пятого курса гидрофака Андрей Гинц, Александр Дыль и студент пятого курса агрохимфака Николай Терехов. Это были последние соревнования, в которых они достойно защитили честь нашего института. Большое им спасибо.

Однако в марте следует говорить больше о женщинах, и они это заслужили.

Прежде всего следует отметить безусловного фаворита нашей сборной, студентку пятого курса зоофака Светлану

Кейль — она была второй на дистанциях 500, 1000, 1500 и третьей на дистанции 3000 метров. По сумме очков четырех дистанций она стала вторым призером первенства города, показав впервые в этом году результаты первого спортивного разряда.

Незаурядные бойцовские качества и волю к победе продемонстрировала в этих соревнованиях, показав отличные результаты, студентка четвертого курса земфака Любовь Опенько.

Значительно прибавили в мастерстве члены сборной женской команды Наташа Кукса и Надя Валова.

Не теряют связи с нашим коллективом выпускницы прошлого года Татьяна Пилипенко и Рита Тихухина.

Пилипенко Таня принимала активное участие в жизни нашего коллектива, продолжала защищать честь института в основных соревнованиях сезона.

Тихухина — теперь уже Семенова Рита — в этом году почетный член сборной, так как готовится стать матерью, но она полна оптимизма и решимости вернуться в наши ряды активным, действенным членом команды.

Пользуясь предоставившейся мне возможностью, хочу от лица мужской сборной поздравить наших дорогих, уважаемых женщин с наступлением весны, пожелать им хо-

рошего здоровья и исполнения намеченного.

А. КАБАНОВ,
мастер спорта СССР.

В начале марта состоялся блиц-турнир по волейболу и первенство института по ручному мячу.

В упорной борьбе среди мужских команд на первое место вышла команда факультета механизации сельского хозяйства, второе заняла команда гидромелиоративного факультета.

У женской команды результат следующий: первое — гидрофак, второе — земфак. Следует отметить слабую работу спортсектора зоотехнического факультета, они не выставили ни женской, ни мужской команд.

Игра в ручной мяч привлекала внимание многих болельщиков. Некоторые матчи вызвали особенно большой интерес.

Среди мужских команд первое место заняла команда земфака, второе — мехфака, на третьем — команда гидрофака.

У женщин результат следующий — первое место у агрофака, второе — экономфака, третье — у земфака.

Общекорпоративные места распределены таким образом: земфак — на первом месте, агрофак — на втором, на третьем — экономфак.

Л. ГУТЕНБЕРГЕР,
ответственная за
спортсектор профкома.
В. БАРАНОВ.

А. Н. ЕЛХИН

Крайнем Севере. С 1935 по 1937 годы служил в Красной Армии.

В 1942 году А. Н. Елхин окончил гидромелиоративный факультет нашего института, где остался работать старшим лаборантом кафедры гидросооружений. Во время Великой Отечественной войны с 1942 по 1946 годы находился на офицерских должностях. С 1946 по 1972 годы работал в институте ассистентом, старшим преподавателем, затем доцентом и заведующим кафедрой строительного дела. В течение пяти лет А. Н. Елхин был деканом гидромелиоративного факультета.

Александр Николаевич — один из старейших работников нашего факультета — активно участвовал в общественной жизни института.

Память об Александре Николаевиче Елхине всегда будет в наших сердцах.

Коллектив
гидромелиоративного
факультета.

ПРИГЛАШАЕМ НА ОЛИМПИАДУ

23 марта кафедра теоретической и строительной механики проводит олимпиаду по сопоставлению материалов.

Олимпиада служит пропаганде углубленного изучения сопротивления материалов студентами нашего института и является первым этапом II городской олимпиады, которая проводится 31 марта.

Конкурсные задачи для студентов второго курса соответствуют следующим темам курса: 1) растяжение — сжатие; 2) геометрические характеристики плоских фигур; 3) тонкостенные сосуды; 4) конструкции, работающие на сдвиг и на кручение; 5) изгиб стержней с прямой осью.

Для студентов старших курсов кроме этого предлагаются задачи на темы: 1) устойчивость сжатых стержней; 2) сложное сопротивление; 3) статистически неопределимые задачи при изгибе.

Для победителей установлены: три первых места, три вторых и три третьих. Студенты, занявшие первые места, награждаются почетной грамотой и денежной премией в сумме 20 рублей; за второе место вручается почетная грамота и 10 рублей; за третье — почетная грамота.

КАФЕДРА.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.