

ИМЯ И ДЕЛО ЛЕНИНА БУДУТ ЖИТЬ ВЕЧНО!

МАЯК, К КОТОРОМУ СТРЕМЯТСЯ НАРОДЫ

(К 104-й годовщине со дня рождения)

Вместе с советским народом миллионы людей во всем мире как большой и светлый праздник отмечают 22 апреля — день рождения Владимира Ильича Ленина (1870—1924).

Неизмеримо влияние Ленина и его учения на судьбы современного мира. Яркое тому свидетельство — свершения советского народа и его Коммунистической партии, достижения мировой социалистической системы, борьба рабочего класса капиталистических стран и его революционных партий, новые победы национально-освободительного движения, успешная борьба народов за сохранение и укрепление мира.

Жизнь и деятельность В. И. Ленина — непревзойденный образец безаветного служения трудовому народу, беспримерный революционный и научный подвиг. В. И. Ленин развил и приумножил теоретическое наследие К. Маркса и Ф. Энгельса применительно к новым историческим условиям. В трудах В. И. Ленина нашли дальнейшее обобщение и конкретизацию все составные части марксизма — философия, политическая экономика, научный коммунизм. Создание В. И. Лениным учения о партии нового типа, учения об империализме как последней стадии развития капитализма, развитие теории социалистической революции, исследование теории познания диалектического материализма, глубокое философское обобщение новейших естественнонаучных открытий, разработка аграрной программы и национального вопроса, создание теории Советского государства и плана построения социализма в СССР — выдающийся вклад в сокровищницу марксизма.

Животворными ленинскими идеями проникнуты социально-экономическая программа, Программа мира, разработанные XXIV съездом КПСС и последующими постановлениями ЦК КПСС, вся внешнеполитическая деятельность партии и Советского государства. Это оказывает огромное воздействие на мировое развитие. Страна Советов была и остается в глазах сотен миллионов людей знаменосцем борьбы за мир и социальный прогресс.

ОДА ЛЕНИНУ

(Отрывок).

Ленин! Чтоб петь о тебе,
со словами я должен проститься.
Должен писать я деревьями, злаками,
плугом, колесами...
У Ленина был договор с землею.
Он видел дальше, чем кто бы то ни было.
Реки, горы и степи
были для него открытой книгой, —
ее он читал.
Читал — дальше всех,
понимал — больше всех.
Взглядом он проникал глубоко
в народ, в человека...

Ленин! Спасибо
за энергию и ученье.
Спасибо за твердость,
за Ленинград и за целину,
за битву, за мир,
за бесконечность зерна и за школы,
за солдат твоих — малых титанов.
Спасибо за воздух, которым дышу
на земле твоей, —
он не похож на другой:
это — благоуханье пространства,
электричество гор голубых!
Ленин! Спасибо
за хлеб и надежду!

ПАБЛО НЕРУДА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 15 (1038) • Суббота, 20 апреля 1974 года. • Год издания 31-й • Цена 2 коп.



ВЕЛИКИЙ ПОЧИН

и подали их к воинским эшелонам, отправляемым на Восточный фронт.

Участников первого коммунистического субботника было 15 человек: И. Е. Бураков, П. И. Шатков, М. А. Кабанов, В. И. Наперстков, П. С. Петров, В. Е. Апухтин, Я. Ф. Гардучев, П. С. Кабанов, В. М. Сидельников, Я. М. Кондратьев, А. А. Сливков, Ф. И. Павлов, А. В. Кабанов.

Так было положено начало коммунистическим субботникам, широко распространившимся в стране в годы гражданской войны.

В. И. Ленин назвал историческую инициативу московских железнодорожников «великим

почином». В добровольной организации субботников, в стремлении рабочих поднять производительность труда он увидел «фактическое начало коммунизма». Дух соревнования пронизывал субботники. В часы внеурочных бесплатных работ широко развивался навык к спорной, с огоньком работе, к товарищеской взаимовыручке в труде — ко всему тому, что составляет смысл соревнования в советском обществе. Именно от дней «великого почина» ведем мы летопись соревнования. С вершин пятидесятишестилетия мы видим как соревнование вдохновляло и организовывало миллионы людей труда на выполнение великих задач строи-

тельства социализма.

По мере того как расширялась и крепла экономика нашей страны, росло, набиралось все новых сил, множило свои формы соревнование. Ударничество первых пятилеток, стахановское движение, современный этап социалистического соревнования, включающий в себя такую форму, как движение за коммунистический труд, — его основные исторические вехи.

Сейчас участники соревнования ставят перед собой цель не только увеличить выпуск продукции, но прежде всего добиться повышения эффективности производства на основе внедрения передовых приемов и методов его организации. Уже в годы первой пятилетки соревнование масс явилось силой, сокращавшей сроки выполнения первоначально намеченных планов.

В полуразрушенной России под красным заревом знамен за всю историю впервые был этот подвиг совершен. С тех пор прошли десятилетия, но мы под знаменем родным, как продолжатели и дети, дела отцовские творим. Сегодня в замыслах народных, в рабочих душах и сердцах приобретает тот субботник иную ширь, иной размах. Ему простору больше надо, и он, вздымая комсомол, в коммунистических бригадах своих наследников нашел. Сегодня, ты народ свершений, еще сильнее и выше стал — вот это и предвидел Ленин, когда про тот Почин писал.

Я. СМЕЛЯКОВ.

ВСЕ — НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

БОЛЬШАЯ политическая кампания проходит в нашей стране. Президиум Верховного Совета СССР опубликовал Указ о том, что 16 июня, в воскресенье, проводятся выборы в верховный орган государственной власти Советского Союза.

Выборы в Советы — это выражение торжества советской социалистической демократии. В нынешнем году подготовка к выборам в Верховный Совет СССР проводится в знаменательное время. Под руководством Коммунистической партии советский народ осуществляет грандиозную программу экономического и социального прогресса, претворяет в жизнь решения XXIV съезда КПСС.

Вместе со всем советским

ВЫБОРАМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

народом в подготовку к выборам включился и коллектив нашего института. Сразу же после опубликования Указа о проведении выборов были закреплены избирательные участки за партийными организациями. Так, парторганизация гидромелиоративного факультета утверждена головной на избирательном участке, центр которого расположен в школе № 18.

В этот избирательный участок входят дома №№ 2-а, 2-б, 4, 6-а, 6-б, 8-а, 8-б по проспекту Мира, а также по улицам 1-й и 5-й Поселковым и 1-й — 5-й Заозерным.

В помощь парторганизации гидрофака для проведения необходимой работы на таком большом участке приданы парторганизации: агрохимфака, за которой закрепили дома №№ 2-а, 2-б, 4 по пр. Мира, и парторганизация школы № 18, которая будет проводить агитационную и массово-политическую работу в домах №№ 6-а, 6-б, 8-а и 8-б по пр. Мира.

Заведующей агитпунктом утверждена тов. Жаркова М. И. Разработан и начал осуществляться план организационных и массово-политических меро-

приятий на избирательном участке.

Для работы с избирателями, проживающими на улицах Поселковых и Заозерных, партбюро гидрофака утвердило агитколлектив в составе 29 человек из числа студентов пятого курса. Старшими агитаторами утверждены тт. В. Рябуха, Л. Охотников и А. Гинц. Для работы с избирателями, проживающими в студенческом общежитии № 3, утвержден старшим агитатором заместитель декана, коммунист тов. Павлов Г. Ф.

4 апреля с агитаторами избирательного участка был про-

веден первый инструктивный семинар.

Агитаторы активно включились в работу. Добросовестно трудятся тт. Киришин Г. В., Доровко А. М., Малышев А. В. и некоторые другие.

Проведена определенная работа по подготовке агитпункта, организовано дежурство агитаторов, агитпункт снабжен необходимой литературой и наглядной агитацией.

Партийное собрание гидрофака утвердило мероприятия, направленные на расширение агитационной и массово-политической работы, на достойную встречу и успешное проведение выборов в Верховный Совет СССР.

И. ШОХТИН,

заведующий агитколлективом.

НА СУББОТНИКЕ

Сегодня мы все выходим на коммунистический субботник. Этому дню, дню коммунистического труда, предшествовала большая работа. В течение всего апреля институт посылал своих питомцев на строительные площадки города, предприятия для помощи в уборке территорий, очистке трасс, озеленении.

Да и сам институт преобразился. Студенты под руководством преподавателей прибирали, чистили, украшали свой студенческий городок. Вот и на снимке Вани Сидоренко вы видите студентов 4 курса зоотехнического факультета на работе по благоустройству территории института.

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Семена Петровича Малофеева уважают соседи по квартире.

Семен Петрович любит чистоту и порядок во всем. Как только были отведены участки по уборке территории, он вместе со своей семьей вышел первым.

На таких и надо равняться!
И. САФОНОВ,
председатель жилкомитета.

НИРС И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

В постановлениях партии и правительства, обязывающих вузы всесторонне повышать подготовку молодых специалистов и улучшать учебный процесс, указывается также и на необходимость широкого охвата студентов научно-исследовательской работой.

Выполнение студентами исследовательских работ в период обучения в вузах рассматривается теперь как обязательные мероприятия, без которых не может быть всесторонней подготовки молодых кадров.

Наиболее распространенными формами ведения научно-исследовательских студенческих работ в нашем вузе является участие студентов в научно-исследовательских кружках. Согласно имеющимся данным 46 процентов студентов числится в кружках, работающих при кафедрах нашего института. Однако такая форма охвата студентов исследовательскими работами при современной постановке этого вопроса оказывается не совершенной.

Во-первых, как бы мы не привлекали студентов к работе в кружках, очень трудно добиться полного охвата.

Во-вторых, даже при стопроцентном охвате студентов кружковой работой какая-то часть их будет пассивными слушателями заседаний, т. е. практически лабораторный фонд нашего института так перегружен академическими занятиями, что не сможет обеспечить ведение индивидуальных студенческих исследований всего нашего контингента на рабочих местах, ни лабораторным оборудованием.

Следовательно, необходимо, наряду с усилением работы кружков, искать и другие формы улучшения подготовки молодых специалистов.

Большую помощь в решении этого вопроса могут оказать предприятия, на которых наши студенты проходят производственную практику. Опыт такой работы в нашем институте имеется.

На факультете технологии молочных продуктов уже в течение 18—20 лет практикуется выполнение студентами научно-исследовательских работ в период прохождения производственной практики.

За время обучения на факультете каждый студент дважды получает задание по проведению исследований, отчитываясь каждый раз за выполненную работу по возвращении с практики.

Первое индивидуальное задание по проведению исследовательской работы студенты получают, отъезжая на технологическую практику на молочно-консервные комбинаты, по окончании третьего курса, и по окончании четвертого, отъезжая на преддипломную практику на маслодельно-сыродельные заводы.

Преподаватели готовят студентов для выполнения задания в течение всего учебного года. С этой целью при изложении специальных дисциплин преподаватели заостряют внимание на том, что отдельные вопросы излагае-

мого материала находятся в стадии изучения.

Некоторый упор делается на те вопросы, которые будут предложены для исследований в период практики. Это возбуждает у студентов определенный интерес и желание опробовать свои силы в изучении какого-то неясного пока вопроса.

За месяц до начала производственной практики для сведения студентов вывешивается перечень тем индивидуальных заданий.

Студент может заранее закрепить за собой понравившуюся ему тему, и перед отъездом на практику приходит на соответствующую кафедру, чтобы получить методические указания, а если нужно, то и необходимые реактивы, приборы и посуду.

На каждую студенческую работу на кафедрах имеются методические указания, отпечатанные в нескольких экземплярах.

Конечно, работа по приготовлению реактивов, приборов, написанию методических указаний и их разномыслие трудоемкая, но стоящая и полезная. В 1972—73 учебном году студентам третьего курса перед отъездом на практику предлагалось 35 тем научно-исследовательских работ.

Студентам четвертого курса предлагалось всего 49 тем. Эти задания были более сложными по сравнению с заданиями для третьего курса.

С 19 по 12 апреля работала научно-техническая студенческая конференция землеустроительного факультета, — две секции: землеустроительная и геодезическая.

Сейчас конференция уже позади, что же можно сказать о ней?

Ежегодное проведение студенческих конференций стало традицией. В этом году студенты в пятнадцатый раз собрались для того, чтобы вынести на суд слушателей свои работы, исследования.

Для студентов пятого курса, без пяти минут инженеров, конференция явилась генеральной репетицией защиты дипломных проектов.

Для первокурсников — это была первая проба своих сил в научной работе.

Все доклады, вынесенные на конференцию, были предварительно заслушаны на заседаниях научных кружков факультета и обсуждены. Докладчикам указали на недостатки в их работе. Поэтому доклады, сделанные на конференции, отличались хорошим качеством.

12 апреля состоялось со-

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ НА ЗЕМФАКЕ

вместное заседание геодезической и землеустроительной секций. На заседании выступили гости — студенты Латвийской академии и Московского института инженеров землеустройства, а также состоялись выборы оргбюро.

В отчете старого оргбюро прозвучали такие цифры: 32 процента всех студентов факультета занимается в кружках СНО. Из них почти половина (49 процентов) — пятикурсники, 36 процентов — студенты четвертого курса. Очень малый процент (8) — первокурсников. Поэтому новому составу оргбюро следует обратить внимание на привлечение в кружки СНО студентов — первокурсников.

Неважно обстоит дело и с посещением заседаний конференции. И в этом вопросе следует вести большую работу.

Б. ЗАРАЙСКИЙ.

дентов в период производственной практики.

На агрономическом, зоотехническом и факультете агрохимии и почвоведения студенты широко привлекаются к проведению исследовательских работ по плановым кафедральным темам. На экономическом и землеустроительном факультетах студентам на период практики также выдаются задания по научно-исследовательской тематике, которые затем оформляются как дипломные работы.

Таким образом, формы организации студенческих научно-исследовательских работ разнообразны и специфичны для различных специальностей.

В связи с этим необходимо обмениваться мнениями по этому вопросу, перенять все лучшее, что накоплено уже и апробировано на других кафедрах и факультетах, и принять меры к тому, чтобы обеспечить стопроцентный охват студентов научно-исследовательскими работами в нашем институте.

Для преподавателей высшей школы ориентиром в подготовке такого специалиста должны быть требования, которые предъявляет сегодня жизнь к советскому специалисту, активному участнику коммунистического строительства.

А. ЛАПШИНА,
руководитель СНО техфака,
доцент.

«Студенчество — Красному Кресту» — под таким девизом продолжается первый Всероссийский смотр работы организаций Общества Красного Креста высших учебных заведений.

В результате совместных усилий комитета Общества Красного Креста, штаба первого Всероссийского смотра работы Общества Красного Креста института, ректората, парткома, комитета комсомола, профкома, медицинских работников поликлиники № 4 и активных добровольцев в институте широко развернута работа по массовому вовлечению в ряды безвозмездных доноров.

Плановые задания выполняются с превышением контрольных цифр. В 1971 году, например, план по безвозмездному донорству был 250 человек, выполнено — 301; в 1972 план — 350, выполнено — 451; в 1973 план — 550, выполнено — 706.

Первое место занял факультет механизации сельского хо-

Дарующие жизнь

зяйства, агрономический — второе, и третье — землеустроительный факультет.

Возрастает число безвозмездных доноров, что свидетельствует о глубоком чувстве патриотизма и понимании важности вопроса.

Донорство в СССР — это проявление высокого социального гуманизма и добровольный акт товарищеской помощи. Оно всемерно поощряется и является почетным общественно полезным вкладом советских людей в дело охраны народного здоровья.

У нас в институте 26 октября 1973 года проведен первый слет доноров. Делегаты слета приняли обращение, в котором

говорится: сотни человек стали донорами в нашем институте. Их кровь уже спасла чью-то жизнь, избавила детей от многих болезней. Но она нужна каждый день, каждую минуту. Где-то с человеком случи-

лась беда, спасти его может только «живое лекарство».

Придавая исключительно большое значение улучшению работы первичных организаций Общества Красного Креста и широкому вовлечению людей в

ряды безвозмездных доноров, мы, участники первого слета активистов доноров, обращаемся к студентам, преподавателям, рабочим и служащим института: следуйте нашему примеру, вступайте в ряды безвозмездных доноров!

В. ИСАЕНКО,
преподаватель кафедры ГО,
председатель комитета
Общества Красного Креста.

«СПУСТЯ»

ИЛИ «ЗАСУЧИВ РУКАВА»

Как известно, в газете «Кировец» за 2 февраля были опубликованы «Итоги работы школы молодого лектора». В ней содержалась критика недостатков, правда, без указания фамилий. Ряд товарищей правильно воспринял критику, улучшил работу, показав при этом свою партийную и деловую зрелость. Но кое-кто, как говорят, не щелкнулся...

Нельзя не отметить большую работу кафедры философии, при которой организована секция философии, эстетики и научного атеизма. Работники кафедры не только уделяют внимание работе секции, но читают лекции и на пленарных занятиях. Заведующий кафедрой доцент В. Н. Тимухин прочитал две лекции по логике, старший преподаватель М. П. Сиренко — две лекции по психологии, старший преподаватель В. М. Собинов читает лекцию по ораторскому искусству.

Руководитель секции В. В. Сергеева, при активном участии преподавателей кафедры, организовала регулярные секционные занятия. Слушатели имеют определенные задания, готовятся к выступлениям перед студентами и населением. В этой секции на первом и втором курсах 34 человека.

Оказал помощь своим выступлением по ораторскому искусству проректор В. Н. Червоненко. Значительно улучшилось дело в секции «Внешняя политика КПСС, международное и коммунистическое движение», действующей при кафедре научного коммунизма (на втором курсе 16, а на первом — 25 человек). Руководит секцией старший преподаватель М. Д. Сенников. Здесь между руководителем и слушателями установился хороший контакт, на втором курсе систематически проводятся занятия, налажен учет работы, составлен план. Но здесь создалась определенная трудность. Самая маленькая кафедра и самая большая секция. Ставится вопрос о помощи, но к сожалению, все остается по прежнему.

Долгое время не получалось с организацией секции на гидрофаке. Были такие суждения, что темы нельзя подобрать и желающих нет для такой секции, как гидромелиорация. Продолжалось это до тех пор, пока не подобрали руководителя, который с душой и, как говорится, «засучив рукава» взялся за дело. Это доцент Юрий Николаевич Плотников. Темы есть, занятия проводятся, появился интерес у студентов. Состав секции гидромелиорации — 14 человек. Началось положено.

Но для руководства подготовкой необходима помощь.

Самое большое беспокойство вызывают две секции. Секция охраны природы при кафедре ботаники совсем не работает. Ставился вопрос перед заведующим кафедрой доцентом Зайковым, но результатов никаких.

Секция научно-технических знаний организована при земфаке. Но работы не видно. На втором курсе числится 11 человек. Набор на первый курс должен был быть закончен к 25 февраля, но поступил к этому времени только один человек. Только к апрелю после определенного воздействия избрано шесть человек. Руководитель секции доцент А. А. Косаченко к работе относится формально, в полном смысле «спустя рукава». Как А. А. Косаченко, так и другие товарищи на земфаке до сего времени не хотят понять, что нельзя отождествлять работу кружка СНО и ЦМЛ. Кружок служит только подготовкой.

Об отношении к работе ЦМЛ можно судить и по тому, что на земфаке отчислено за непосещаемость самое большое количество слушателей.

Вообще, правило «экономить время» не подходит для воспитательной работы.

Посещаемость пленарных занятий в этом семестре улучшилась по сравнению с прошлым. Вместо 25 процентов средняя — 33 процента, но это уж очень низкая посещаемость. По секциям она выглядит следующим образом: экономических знаний — 58 процентов, международного коммунистического и молодежного движения — 41, философии, эстетики и атеизма — 40, гидромелиорации — 40, механизации сельского хозяйства — 33, агрономических знаний — 32, технологии молока — 30, агрохимических знаний — 29, научно-технических знаний — 19, военно-патриотического воспитания — 12, зоотехнических знаний — 8, охраны природы — 0.

В чем же дело? А в том самом отношении «спустя рукава». Ряд руководителей секции не занимается этим вопросом, слабо следят за посещаемостью некоторые комсомольские организации. А член совета школы Н. Дебров, представитель комитета ВЛКСМ, самоустранилась от работы.

Что нужно сделать? Необходимо выполнить решение парткома института, которое вынесено год тому назад. В нем изложены мероприятия, выполнение которых позволит улучшить работу школы.

Г. РУКОСУЕВ,
председатель совета школы,
доцент.

25 И 26 АПРЕЛЯ — ДНИ ДОНОРА

На приз «Кировца»

24 апреля, в 18 часов будет дан старт легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Кировец».

Впервые эстафета проводилась в 1949 году, и первым обладателем почетного приза стала команда факультета молочной промышленности.

Наибольшее число побед (21) одержали легкоатлеты гидрометеорологического факультета. Они побеждали в 1950—56, 1958—62, 1964—67, 1969—1973 годах.

Дважды успеха добивались агрофаковцы (1963, 1968 гг.) и однажды (1957 г.) сборная команда мехфака и школы № 18.

По положению об эстафете, команда, победившая три раза подряд, оставляет у себя приз на постоянное хранение.

Гидрофаковцы — обладатели пяти кубков!

Маршрут эстафеты протяженностью 11,1 километра состоит из:

1-й этап — женщины. Бег со старта от 1 корпуса по дороге в город — по перекрестку главной аллеи парка с асфальтом (дистанция 600 м).

2-й этап — мужчины. Бег по главной аллее парка до 1 корпуса (дистанция 600 м).

3-й этап — женщины. Бег

от главного учебного корпуса по асфальту до аптеки (дистанция 250 м).

4-й этап — женщины. Бег от аптеки мимо литейки до общежития № 6.

5-й этап — мужчины. Бег от общежития № 6 по дороге к СибНИИСХозу вдоль забора до ул. 2-я Крайняя (дистанция 800 м).

6-й этап — женщины. Бег от угла улицы 2-й Крайней до дома № 15 (дистанция 330 м).

7-й этап — мужчины. Бег от дома № 15 по дороге к институту до общежития № 5 (дистанция 670 м).

8-й этап — женщины. Бег от общежития № 5 по дороге-аллее, обходя общежитие № 9, до аптеки (дистанция 450 м).

9-й этап — мужчины. Бег от аптеки по асфальту, мимо строящегося корпуса до остановки «Стоянка такси» (дистанция 700 м).

10-й этап — мужчины. Бег от стоянки такси вдоль сада Кизюрина до дороги, идущей в СибНИИСХоз (дистанция 1200 м).

11-й этап — женщины. Бег по дороге в СибНИИСХоз до ворот дач обкома (дистанция 400 м).

12-й этап — мужчины. Бег по дороге в СибНИИСХоз до мостика через ложок (дистанция 1100 м).

13-й этап — мужчины. Бег от моста через ложок до проспекта Королева (дистанция 620 м).

14-й этап — женщины. Бег по пр. Королева до главного корпуса СибНИИСХоза (дистанция 400 м).

15-й этап — мужчины. Бег от главного корпуса СибНИИСХоза до остановки трамвая «Учхоз» (дистанция 800 м).

16-й этап — мужчины. Бег от учхоза № 1 до общежития № 5 (дистанция 950 м).

17-й этап — женщины. Бег от общежития № 5 до аптеки, обходя общежитие № 9 (дистанция 450 м).

18-й этап — женщины. Бег от аптеки до корпуса № 1 — финиш (дистанция 250 м).

В связи с тем, что маршрут эстафеты проходит по улицам с интенсивным автомобильным движением, просьба ко всем участникам эстафеты соблюдать меры предосторожности, бежать только по левой стороне дороги навстречу идущему транспорту.

Отличных вам стартов!

спорт

ПЕРВЕНСТВО ПО БОКСУ

М. Какенов (мехфак), С. Алексеев (экономфак), П. Матюшин (мехфак), В. Алимасов (гидрофак), М. Кузьминов (агрофак), Ц. Бальжинимаев (агрофак), В. Алексин (мехфак), В. Епанчинцев (мехфак), В. Манзин (гидрофак), В. Серохвостов (земфак), В. Шербашин (гидрофак), А. Трубкин (мехфак), А. Михайлов (экономфак), С. Михайлов (экономфак).

Почетный приз соревнования, переходящий кубок завое-

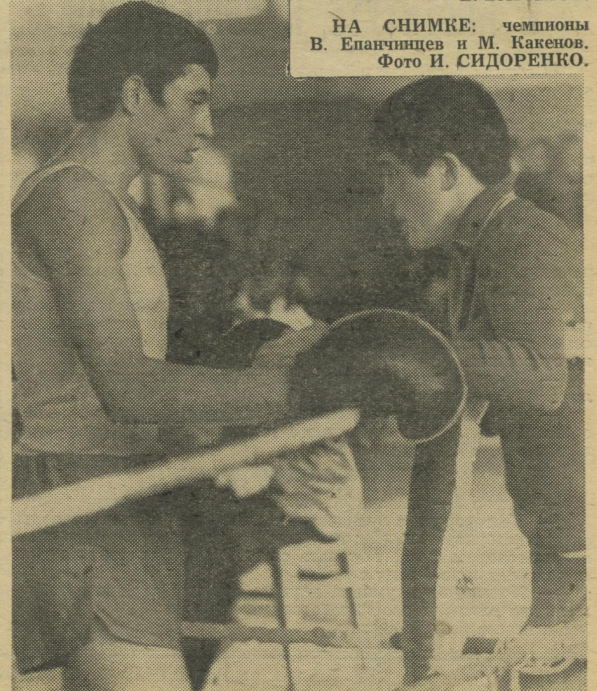
вали спортсмены факультета механизации сельского хозяйства. Вот уже много лет подряд они удерживают первое место.

Второе место заняли спортсмены гидромелиоративного факультета, третье — спортсмены экономического факультета.

Хочется отметить большой успех спортсменов экономфака. Они первый раз выставили команду и сразу стали призерами. Это здорово! Спорт любит смелых, и только смелым доступны вершины побед.

В. БАРАНОВ.

НА СНИМКЕ: чемпионы
В. Епанчинцев и М. Какенов.
Фото И. СИДОРЕНКО.



12 апреля на заседании бюро группы народного контроля главный агроном учхоза № 1 тов. Сороколет и контролер тов. Соколов сделали сообщение о степени готовности хозяйства к весенним полевым работам.

Бюро отмечает, что машинно-тракторный парк и семена полевых культур подготовлены в срок, кадрами механизаторов хозяйство обеспечено. Однако сделаны следующие замечания: семена разных культур хранятся в таких условиях, что происходит их механическое засорение. Склад необходимо реконструировать за лето — учебно-опытному хозяйству не пристало пользоваться посевным материалом второго и третьего класса.

Следует немедленно развернуть работы по подготовке теплиц и закончить их к 25 апреля,

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

реля, а также принять срочные меры для протравливания семян овощных культур.

Бюро указывает на недопустимость такого факта, как потеря хозяйством отличного сорта картофеля.

В крайне неприглядном состоянии находится хозяйственный двор учхоза: грязно, отремонтированная техника стоит вперемешку со списанной. Бюро рекомендовало привести территорию мастерских в надлежащий вид к 25 апреля.

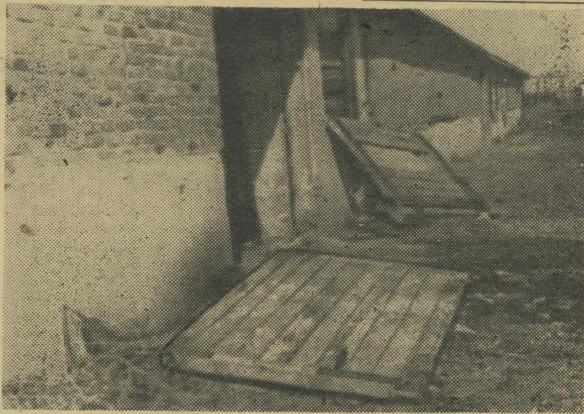
Особую тревогу вызывает порядок хранения минеральных удобрений, в частности взрывоопасной аммиачной селитры: склад, расположенный вблизи жилых объектов, никем не охраняется и не запирается.

Больше того, ворота сорваны с петель и валяются рядом. Отремонтирован склад некачественно: крыша протекает, талая вода заливается внутрь, в результате удобрения портятся. Мы обращаем внимание директора учхоза тов. Ткачева на недопустимость такого положения.

Тов. Колесову поручено в первой декаде мая проверить как выполняются рекомендации бюро.

Тов. Иванов обращает внимание общественности на варварскую порчу березовой рощи любителями сока. Бюро обращается к комитету ВЛКСМ с просьбой организовать ее охрану.

Л. ПОГРЕБИНСКАЯ.



Л. ВИШНЕВСКАЯ

Весной, когда цвела земля,
все было впору.
Твердили нам учителя:
идите в гору.
И мы в сиянии весны,
в сини воздушной
так не хотели тишины
и равнодушия.
Так отчего ж я не пою
о невозможном,
который год уже стою
я у подножья.
Я новых тропок не ищу
и чувства прячу.
Себе когда-то не прощу —
зря время трачу.
Читаю все, что попадет,
все, без разбору.
А время все идет, идет,
когда же — в гору?

Приди сейчас
Я буду песни петь.
Не буду больше тосковать
и прятаться.
Мучительно стесняться
и глупеть —
я буду радоваться.
Радоваться.
Присядь со мной.
Знакомо тает дымом —
Юстры ночные
за рекою жгут.
Не можешь любящим —
Приди любимым.
Побудь со мной
Хоть несколько минут.

Один лишь танец
И вот итог —
Сплошной румянец,
Пыланье щек.
А что же случилось?
Кто виноват?
Такая малость —
Случайный взгляд.
А что же будет?
— Да кто ж поймет.
Забора буден
Тот взгляд сотрет.
А что ж осталось?
— Дыханье строк.
...Такая малость —
Пыланье щек.

НА КОНКУРС



Весенний лес. Фотоэтиюд В. Кривопустова, студента 36 группы мехфака.

С. ПЕТАЕВ

Весенний день

Луч солнца снега уже косит.
День ярок, волнующе нов.
Он светлую радость приносит
На крыльях весенних ветров.

Срывает с земли покрывало
Тепло пробужденных лучей.
И этого кажется мало —
Вторгается в царство ночей.

В сердцах зажигает отбугу,
Рождаст весенний порыв
И поит живительной влагой
Раздолье безбрежное нив.

Вы слышите песню ашуга,
Мольбу опьяняющих слов —
О верности милого друга,
О сказочной прелести юга,
Об утре альпийских лугов.

И пусть это только лишь снится,
В Сибири мотивы — милей.
Здесь свежестью утро искрится
И воздух морозный клубится
В раздолье весенних полей.

Здесь почка — невиданной силы.
А травы взмывают взахлест...
И сердцу весна угодила,
В леса далеко уводила,
Где мир и прекрасен и прост.

Здесь манят песчаные плесы
И водная гладь Иртыша;
Пьянят ароматы поноса,
Жемчужные дымные росы:
Весна — как нигде хороша.

Все это родное такое...
Нельзя оторваться, уйти.
В морозы трескучие, в зное
Куется здесь счастье людское
Бессменною битвой в пути.

В ИНСТИТУТЕ И ОБЩЕЖИТИИ

«Он умел быть душой дружеской беседы», — вспоминал о Фридрихе Энгельсе один из его современников. Это великое искусство — создавать обстановку, в которой каждый чувствовал бы себя легко и непринужденно.

Искусство разговаривать — не просто приятное времяпрепровождение. Интересный разговор взаимно обогащает людей, обязывает каждого ценить время, воспитывает у собеседников уважительность друг к другу.

ЧТО ПРИЛИЧНО И ЧТО НЕПРИЛИЧНО.

— Подчеркивать в разговоре свое превосходство, распространяться в любой форме о собственных успехах считается неприличным.

— В дружеской беседе не принято говорить о вещах, которые могут быть неприятны собеседнику. Что касается интимных семейных дел, то они допустимы, как правило, лишь в тесном кругу родных.

— Правильность взглядов доказывают не силой голоса, а логикой, объективной истиной.

— Корректный человек может не соглашаться с мнением собеседника, но не отвергает его тоном зазнайки: «Вы этого не знаете», «Это глупо» и т. д.

ИЗ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ.

— Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь.

— Не говорить с человеком, с которым можно говорить, значит потерять человека; говорить с человеком, с которым нельзя говорить, значит терять слова. Умный человек не теряет человека и не теряет слов.

— Хочешь быть умным, научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и переставать говорить, когда нечего больше сказать.

НАША САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

22 февраля наш факультет отметил свой юбилей. Десять лет прошло с образования первых групп, проведения первых шумных комсомольских собраний, с исполнения первой задорной песни. Все 10 лет большое внимание уделяется художественной самодеятельности, поэтому не зря каждую весну факультет завоевывает призовое место.

У нас были и есть хорошие певцы, танцоры, тещи, музыканты. Кто не помнит выступлений Анатолия Золотухина, Элеоноры Григорьевой, Лены Синоновой? Наши ребята умеют отлично играть на электроинструментах (Сергей Масалкин, Михаил Попов) и напряженно работать в народном театре, где, кстати сказать, студенты нашего факультета составляют до 50 процентов коллектива.

Первые выпускники нам сразу же назвали своих певцов Виктора Кушнаренко и Нину Икон. Мы им благодарны не только за выступления, но и за то, что Виктор был

инициатором создания первого мужского, а Нина вместе с Катей Носенко — первого женского вокальных ансамблей.

Под руководством Нины Геронтьевны Гордеевой — старшего преподавателя кафедры физики и вместе с тем слушательницы дирижерского отделения ФОПа, девчата впервые показали на сцене лицо факультета: зазорность, душевность, коллективизм, организованность. Последние два года на вечерах встречи с первокурсниками и на выпускном вечере пятикурсники могли дать свой, пусть маленький, но яркий, запоминающийся концерт. Ансамбль для нашего небольшого, и главным образом женского, коллектива — ядро всей художественной самодеятельности, хора, агитбригады, актив культурно-массовой комиссии. Достаточно сказать, что в составе вокального ансамбля, выступающего сегодня на клубной сцене, 4 члена комсомольского и профсоюзного бюро факультета, 4 отличника учебы и, конечно, все они

— комсомолы.

Художественная самодеятельность — это не самоцель, а средство воспитания вкуса, культуры поведения, расширения кругозора, а главное — воспитание коллективизма и чувства ответственности за порученное дело. Именно поэтому уже третий год подряд к вечеру встречи первого с пятым первокурсники приходят со своим концертом и своим вокальным ансамблем. Пусть маленький, пусть слабый пока, но свой, и только после этого они с полным правом вливаются в наш дружный студенческий коллектив.

Поэтому и живет на факультете вокальный ансамбль. Сменяются курсы, сменяются лица, а ансамбль, развивающийся, обогащающий репертуаром, живет.

Т. ЛОСКУТНИКОВА,
студентка 31 группы,
агрохимфака
Л. БЕРЕЗИН,
ст. научный сотрудник.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.