

Кировские

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 21 (1044) • Суббота, 8 июня 1974 года. • Год издания 31-й • Цена 2 коп.

СОВЕТЫ — ОРГАНЫ НАРОДНОЙ ВЛАСТИ НАВСТРЕЧУ

16 июня 1974 года состоялись выборы в Верховный Совет СССР — высший законодательный орган государственной власти в нашей стране.

Подготовка к выборам ныне проходит в обстановке высокой трудовой и политической активности всего советского народа, особенно активно она проходит в завершающем этапе.

Встреча избирателей со своими кандидатами повсеместно проходит на высоком идейном и политическом уровне, трудящиеся страны Советов демонстрируют монолитность и нерушимость блока коммунистов и беспартийных.

Роль и значение Советов как политической основы социалистического государства, эффективного орудия связи партии с широкими массами трудящихся, всесторонне обосновал В. И. Ленин. Он подчеркивал, что Совет — это власть, открытая для всех, делающая все на виду, доступная трудящимся, исходящая непосредственно от народа, прямой и непосредственный орган народных масс.

«Советская власть, — отмечал В. И. Ленин, — есть путь к социализму, найденный массами трудящихся и потому — верный и потому необходимый».

Историческое значение Со-

ветов В. И. Ленин видел прежде всего в том, что они являются самой эффективной и действенной формой привлечения трудящихся к управлению государственными делами.

В отличие от других массовых организаций, которые объединяют ту или иную часть народа, Совет представляет весь народ, воплощая в себе его единство, выступая не только как органы государственной власти, но и как наиболее массовая общественная организация трудящихся.

Это проявляется прежде всего в том, что подавляющее большинство депутатов занято в сфере материального производства, бытового обслуживания населения, в области культуры, образования и выполняет государственные обязанности на общественных началах.

По мере дальнейшего развития социализма, общественная сторона в деятельности Советов будет все более преобладать. Вот почему Совет является ярким воплощением социалистической демократии, всей своей деятельностью они выражают интересы и волю народа, коллективный опыт и знания миллионов.

В основе ленинского учения о социалистической демократии лежит идея о руководящей и направляющей роли Коммунистической партии по

отношению к государственным и общественным организациям трудящихся.

Осуществляя свою руководящую роль, партия опирается на систему общественно-политических учреждений и массовых организаций трудящихся, первоестественное место среди них, партия отводит Советам, посредством которых она развивает и совершенствует демократические основы нашего общества, привлекает трудящихся к участию в управлении государством и народным хозяйством, организуя планомерное развитие народного хозяйства.

Центральная фигура Советов — депутат. Он полномочный представитель народа, связующее и организующее звено между Советами как органами власти и массами избирателей. От того, какой депутат, каковы его политические, моральные и деловые качества, сколько он тесно связан с избирателями, во многом зависит успех в деятельности Советов.

Вот почему наша партия всегда при помощи и горячей поддержке всего народа подбирает и выдвигает в Верховный орган Советской власти лучших из лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства и трудовой интеллигенции.

У КПСС нет других интересов, кроме интересов народа, нет другой цели, кроме счастья и блага трудящихся. Советские люди доверяют своей партии, и партия делает все, чтобы быть достойной этого доверия. Опираясь на поддержку масс, она уверенно ведет народ к новым победам во имя торжества исторического дела, завещанного великим Лениным, во имя торжества коммунизма.

(Из «Обращения Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза ко всем избирателям, гражданам Союза Советских Социалистических Республик»).

ВЫБОРАМ

ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

Таковыми представителями являются и наши кандидаты, за которых 16 июня мы будем голосовать, в Совет Союза Верховного Совета СССР, молодого токаря Сибзавода Татьяну Кирилловну Семенову и в Совет Национальностей Верховного Совета СССР — министра нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности Федорова Виктора Степановича.

Предстоящие выборы в Верховный Совет СССР — важное событие в жизни нашей страны, нашего народа — строителя коммунизма.

Как и раньше, так и теперь, на выборах в Верховный орган власти Коммунистическая партия выступает в нерушимом блоке с беспартийными.

В ответ на обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза ко всем избирателям, избиратели нашего ordenoносного института в день выборов 16 июня организованным и единодушным голосованием выразят одобрение и поддержку внутренней и внешней политике КПСС и Советского правительства.

Г. МОСКАЛЕНКО, руководитель агитколлектива

Верховный Совет СССР — высший орган государственной власти нашей страны. Он избирается на четыре года. Все его депутаты — представители рабочих, крестьян и интеллигенции. Верховный Совет СССР состоит из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей. Депутаты Совета Союза представляют в Верховном органе государственной власти СССР общие интересы всех советских граждан независимо от их национальности. Совет Союза избирается гражданами СССР по избирательным округам по норме один депутат на 300 тысяч населения. Но Советский Союз — многонациональное государство. В нашей стране живет более ста наций, народностей и национальных групп. У граждан различных национальностей, населяющих СССР, есть свои, особые интересы, связанные с национальными особенностями каждого народа (язык, хозяйство, культура, быт). Эти особые интересы каждого из многочисленных советских народов наряду с общими интересами всех граждан СССР представляют в Верховном органе государственной власти Советского Союза депутаты Совета Национальностей. Совет Национальностей избирается гражданами СССР по союзным и автономным республикам, автономным областям и национальным округам: от каждой союзной республики 32 депутата, автономной республики — 11, автономной области — 5 и по одному депутату от каждого национального округа.

Последовательно проводя в жизнь линию Коммунистической партии Советского Союза, Верховный Совет СССР рассматривает и решает важнейшие вопросы внутренней и внешней политики Советского государства.

Депутаты Верховного Совета СССР и по своей представительности, и по опыту, и профессиональным знаниям имеют все возможности решать сложные государственные вопросы.

Деятельность Верховного Совета СССР, Советов всех уровней и их депутатов наглядно свидетельствует, что наша социалистическая демократия является подлинно народной, служит трудовому народу, великой цели партии и народа — построению коммунистического общества в нашей стране.

А. ПИТИКОВ, председатель Совета Союза Верховного Совета СССР. (Журнал «Агитатор», № 10, 1974 г.).

ВПЕРЕДИ МНОГО ДЕЛ

Коммунисты факультета технологии молочных продуктов на отчетно-выборном партийном собрании подвели итоги проделанной работы и наметили пути выполнения задач, стоящих перед коллективом.

В докладе секретаря партийного бюро Р. А. Плехановой и выступлениях коммунистов отмечена большая работа партийного бюро и всего коллектива факультета по выполнению решений XXIV съезда КПСС, пленумов ЦК КПСС, по выполнению плана четвертого, определяющего года девяти пятилетки.

За отчетный период в ходе

двух экзаменационных сессий — летней 1972—73 и зимней 1973—74 учебного года факультет по успеваемости занял среди инженерных факультетов института, в зимнюю — первое место по институту.

Средний балл в летнюю сессию повысился с 3,907 до 3,910, в зимнюю с 3,805 до 3,902.

Студенты — коммунисты занимают ведущее место в учебе, получив средний балл 4,4.

Факультет занял первое место по успеваемости по общественным дисциплинам.

Активизировалась воспи-

тательная работа в академических группах, хорошо работал красный уголок левостороннего общежития. Активно работали кружки СНО факультета, академическая и методическая комиссии.

Успешно проведены производственная практика, общественно-политический практикум, новый набор на факультет.

Вместе с тем коммунисты отметили некоторые недостатки в работе партийного бюро. Нет регулярности в самостоятельной работе студентов, что отразилось на состоянии учебных дел в ряде групп. Так, низка успеваемость в 22 и

33 группах. Имеются случаи недисциплинированности — пропуски занятий, нарушение правил общежития. Недостаточно внедряются технические средства, программное обучение и контроль знаний студентов. Еще недостаточен научный рост кадров. Несколько ухудшилась работа редколлегии стенной газеты «Инженер-технолог», менее организованно проходила подготовка к смотру художественной самодеятельности.

Партийное собрание прошло активно. В новый состав партбюро избраны Н. Т. Матвеев (секретарь партбюро), А. П. Мусатенко, В. Н. Ольховикова, Н. С. Панасенков, Р. А. Плеханова, П. И. Попова.

Ю. ХОЦКО.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПАРТИИ

Партия строится по территориально-производственному признаку. Первичные партийные организации создаются по месту работы коммунистов. Могут создаваться также территориальные первичные партийные организации по месту жительства коммунистов в селах и при домоуправлениях. Первичные организации в соответствии с уставом объединяются в районные, городские и т. п. организации по территории. Организация, охватывающая данную территорию, является высшей по отношению ко всем партийным организациям, охватывающим ее части.

В организационном отношении КПСС имеет следующую

структуру: первичные парторганизации; районные, городские и окружные парторганизации; краевые и областные парторганизации; республиканские парторганизации.

Сеть руководящих партийных органов КПСС выглядит следующим образом:

14 ЦК компартий союзных республик;
6 крайкомов;
142 обкома;
10 окружкомов;
760 горкомов;
448 городских райкомов;
2810 сельских райкомов.

КПСС располагает широкой сетью первичных партийных организаций. Их сейчас более 370 тысяч, в том числе свыше 95 тыс. — на предприятиях промышленности, транспорта, связи и строительства, около 17 тыс. — в совхозах (включая птицефабрики, плодопитомники, конезаводы), более 33 тыс.

БЕСЕДЫ О ПАРТИИ, УСТАВЕ КПСС

— в колхозах, свыше 87 тыс. — в учебных заведениях, научных, культурно-просветительных и лечебных учреждениях, почти 60 тыс. — в учреждениях, организациях и хозяйственных органах, около 15 тыс. — на предприятиях торговли и общественного питания, более 60 тыс. — сельских территориальных, при домоуправлениях и остальных организациях.

С ростом численного состава КПСС внутри первичных организаций непрерывно увеличивается число цеховых партийных организаций. Их сейчас

почти 353 тысячи, причем 235 тысяч пользуется правами первичной партийной организации. Примерно 31 тысяча первичных партийных организаций имеет партийные комитеты.

Партком 610 первичных организаций, насчитывающих свыше 1000 коммунистов, предоставлены в соответствии с Уставом права райкома партии по вопросам приема в КПСС, ведения учета членов и кандидатов партии, рассмотрения персональных дел коммунистов.

Организационно — уставные вопросы КПСС. 1972 г.

Вузовский комсомол, советское студенчество преисполнены решимости трудом, всей своей многогранной деятельностью оправдать высокое доверие партии, беззаветно хранить верность ее боевому призыву: «Учиться, работать и бороться по-ленински!»

Секрет молодости

Нет, не те «молодежь», кто, забившись в лужайку да в лодку, начинает под визг и галдежь прополаскивать водкой глотку.

Нет, не те «молодежь», кто весной ночами хорошими, раскривлявшись модой одеж, подметають бульвары клешами.

Нет, не те «молодежь», кто восхода жизни зарево, услышав в крови зудеж, на романы разбазаривает.

Разве это молодость? Нет!

Мало быть восемнадцати лет. Молодые — это те, кто бойцовым рядам поределым скажет именем всех детей: «Мы земную жизнь переделаем!».

В. МАЯКОВСКИЙ.

30 мая состоялось собрание комсомольского актива института с повесткой: «Итоги работы XVII съезда ВЛКСМ и задачи комсомольской организации института».

В сегодняшнем номере мы печатаем изложение доклада секретаря комитета комсомола В. Русакова.

Многогранность работы вузовской комсомолки требует разбора и делового обсуждения каждого вопроса отдельно.

Говоря об учебе как о первейшей обязанности каждого комсомольца, мы должны исходить из того, что существенной особенностью учебно-воспитательного процесса является его комплексный, системный характер. Речь идет об органическом сочетании всех форм воспитания. Только на тех факультетах, где эти слова облечены в оболочку конкретных дел, растет успеваемость, повышается качество подготовки специалистов. Опыт конкретной, целенаправленной подготовки имеет технологический факультет. Комитет комсомола рекомендовал распространить положительный опыт техфака среди всех факультетов.

Заслушав и обсудив доклад секретаря комитета ВЛКСМ тов. Русакова В., собрание отмечает, что проходивший с 23 по 28 мая 1974 года XVII съезд ВЛКСМ явился большим событием в общественно-политической жизни страны, новой демонстрацией сплоченности советской молодежи вокруг Коммунистической партии, верности ленинским заветам.

Вся деятельность комсомола в отчетный период была направлена на выполнение решений XXIV съезда партии, пленумов ЦК КПСС, XVI съезда ВЛКСМ, неразрывно связанная с общепартийной борьбой за коммунизм. Глубокая заинтересованность партии в росте политического влияния комсомола, в развитии трудовой и общественной активности всех молодых людей проявилась с новой силой в приветствии ЦК КПСС и выступлении на съезде Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Брежнева Л. И. Собрание комсомольского актива полностью одобряет деятельность Центрального комитета ВЛКСМ и работу XVII съезда, направленную на осуществление задач коммунистического воспитания молодежи, поставленных партией перед комсомолом. В центре внимания стоят вопросы формирования марксистско-ленинского мировоззрения, классового самосознания молодежи, ее участия в борьбе за повышение эффективности общественного производства, ускорение научно-технического прогресса, дальнейшего организационного управления всеми звеньями комсомола.

Каждый год уходят из стен нашего института выпускники. Вчерашние студенты, а сегодня уже специалисты сельского хозяйства, смело шагнули на новую жизненную дорогу. И, конечно, впереди их ожидают трудности: у одного их будет больше, у другого — меньше, но будут они у каждого. Преодолевая их, они отдадут все, чему их научил институт. Здесь получили знания, научи-

И. Д. Шохтин указано на недостаточную работу некоторых агитаторов гидромелиоративного факультета. Комсомольское бюро факультета, заслушав и обсудив статью, а также информацию И. Д. Шохтина «О работе агитколлектива студентов гидромелиоративного факультета», постановило. Обязать комсомольское бюро пятого курса (секретарь Н. Попова) и агитколлектив усилить агитацию на избира-

Работа студентов в научных обществах дает возможность овладевать навыками и методикой самостоятельного исследования. У нас за 25 лет существования СНО сложилась определенная система работы. Наш институт представлял студенческие работы на зональных выставках в Томске, Новосибирске. Четыре работы отмечены дипломами. В институте сложилась определенная система идейно-воспитательной работы. Основная масса студентов не только успешно овладевает знаниями, но и готовит себя к активной общественной жизни. Организовано и успешно прошел в этом учебном году V Всесоюзный конкурс по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Закончился фестиваль «Студенческая весна-74». В этом году мы увидели много хороших исполнителей различных жанров: ансамбль песни и пляски, вокально-инструмен-

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОБРАНИЯ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Съезд определил задачи перед вузовской комсомолкой по дальнейшему воспитанию студентов в духе преданности марксистско-ленинскому учению, глубокому овладению студентами современными знаниями, способствующими становлению идейно-закаленных специалистов и организаторов производства, подготовке юношей и девушек к созидательному труду на благо народа, к выполнению своего гражданского долга перед Родиной.

Съезд прошел под знаком верности ВЛКСМ ленинским принципам пролетарского интернационализма, своему революционному, классовому долгу перед демократической молодежью мира.

Собрание комсомольского актива ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Считать первоочередной задачей комсомольского актива института мобилизацию студенческой молодежи на претворение в жизнь задач, поставленных перед комсомолом XVII съездом ВЛКСМ.

Важнейшей задачей комсомольских организаций считать воспитание студенческой молодежи в духе ленинских заветов, помогать комсомольцам, юношам и девушкам, овладевать марксистско-ленинской теорией, формировать классовый подход к явлениям общественной жизни, готовить всесторонне развитых людей, стойких и самоотверженных бойцов за дело партии, за победу коммунизма.

проявил себя в нашей студенческой жизни, был достойным примером Хамид Сайдаев. Летом этого года он заканчивает зоотехнический факультет. Отличник учебы, хороший общественник Хамид успешно справлялся с обязанностями старосты курса, был командиром оперативного отряда института

Обязать комсомольское бюро первого курса (секретарь А. Барвинко) и комсомольское бюро второго курса (секретарь П. Выхокуров) подобрать 30 комсомольцев для работы на избирательном участке в день голосования 16 июня.

Сейчас уже можно подвести итоги третьего этапа Ленинского зачета: он проходит организованно, обстановка на собраниях торжественная. Строго и принципиально спрашивают комсомольцы своих товарищей о выполнении принятых обязательств.

«Стать чемпионом ГТО!» — с таким призывом обратилась «Комсомольская правда» к молодежи. Задача комсомольского актива в настоящее время — составить график сдачи норм ГТО и совместно с кафедрой физвоспитания контролировать его выполнение.

Перед комсомольской организацией стоят большие задачи, которые мы обязаны решать. Мы их выполним тогда, когда поднимем роль групп. Только группа может своевременно и в нужной степени влиять на каждого комсомоль-

Основное внимание комсомольским организациям факультетов направить на улучшение учебной работы, заботиться о глубоком овладении студентами современными техническими знаниями и практическими навыками. Повышать содержание, идейную направленность массово-политической работы среди молодежи, вести ее с учетом духовных запросов и интересов студентов.

Усилить идеологическую работу по воспитанию у студентов чувства непримиримости к буржуазной идеологии и морали. Каждая комсомольская организация, каждый студент должны постоянно руководствоваться ленинским заветом, что не может быть уступок «...в программе, в теории, в знамении».

Постоянно повышать общественную активность у студентов и оказывать всемерную помощь профессорско-преподавательскому составу в подготовке высококвалифицированных специалистов - общественников. Улучшить работу по воспитанию юношей и девушек на опыте Коммунистической партии, революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Комсомольским организациям необходимо формировать у юношей и девушек высокие нравственные качества, добиваться, чтобы нормы коммунистической морали стали

— строгий, требовательный командир, по-деловому, умело справлявшийся со своими обязанностями. Всегда оказывал помощь студенту, активно выступал на комсомольских собраниях. В своих выступлениях он не ограничивался делами группы, курса. Он говорил обо всем факультете, затрагивал самые

Отметить хорошую работу на избирательном участке А. Гинда, В. Суркова, В. Быкова, Г. Афонина, А. Сбруева, В. Пугина, С. Кузьмина. За безответственное отношение к выполнению обязанностей агитаторов избирательного участка, агитаторов В. Ходоркина, А. Доровко, В. Шматлева, Н. Александрова, В. Пономарчук, Г. Николаева, В. Федюшина — строго предупредить.

ца, способствовать созданию обстановки подлинного коллективизма. На активе выступили комсорг 32 группы техфака Ирина Майер, секретарь комсомольского бюро второго курса земфака Лена Раковская, секретарь комсомольского бюро экономфака Олег Немкин. Актив принял постановление. Текст постановления приводится ниже.

А. ШЕНФИШ.

НАМ БОЛЬШИЕ ДЕЛА ПО ПЛЕЧУ!

жизненным правилом молодого человека, определяли его дела и поступки.

Комсомольским организациям факультетов улучшить работу по эстетическому воспитанию студенческой молодежи. Добиваться улучшения тематики вечеров отдыха, диспутов, читательских конференций, музыкальных лекториев.

Шире внедрять в повседневную жизнь юношей и девушек физическую культуру с тем, чтобы она служила укреплению здоровья, подготовке молодежи к труду и обороне, для чего чаще проводить спортивные мероприятия, добиваться массовости.

Шире вовлекать студентов в лекторские группы и добиваться выступления студентов с лекциями перед населением города и области.

Обсудить в группах, на курсах итоги XVII съезда ВЛКСМ и выработать конкретные планы работы по претворению в жизнь его решений в каждой комсомольской группе.

Комитету комсомола необходимо добиться повышения ответственности комсомольских бюро курсов и факультетов за порученную работу.

Активизировать работу по организации социалистического соревнования:

- на лучшее общежитие;
- на лучшую группу;
- на лучшую комнату в общежитии;
- на лучший научный студенческий кружок;
- на лучший тематический вечер;
- на лучшую работу по проблемам общественных наук.

насущные вопросы студенческой жизни.

Не последним был он и в спорте. Все это требовало больших затрат времени, и он всегда находил его.

В заключение хочется сказать, что у таких людей есть чему учиться и надо учиться. Пример для нас достойный!

К. ТАСБУЛАТОВ, студент 23 группы зоофака.



В «Кировце» за 1 июня в статье «В агитпунктах» председателем избирательной комиссии Г. В. Белоненко и зав. агитколлективом избирательного участка № 29/1153

И. Д. Шохтин указано на недостаточную работу некоторых агитаторов гидромелиоративного факультета. Комсомольское бюро факультета, заслушав и обсудив статью, а также информацию И. Д. Шохтина «О работе агитколлектива студентов гидромелиоративного факультета», постановило. Обязать комсомольское бюро пятого курса (секретарь Н. Попова) и агитколлектив усилить агитацию на избира-

тельном участке за кандидатов блока коммунистов и беспартийных тт. Семенову Т. К. и Федорова В. С., шире разъяснять избирателям документы партии и правительства. Обязать комсомольское бюро первого курса (секретарь А. Барвинко) и комсомольское бюро второго курса (секретарь П. Выхокуров) подобрать 30 комсомольцев для работы на избирательном участке в день голосования 16 июня.

Отметить хорошую работу на избирательном участке А. Гинда, В. Суркова, В. Быкова, Г. Афонина, А. Сбруева, В. Пугина, С. Кузьмина. За безответственное отношение к выполнению обязанностей агитаторов избирательного участка, агитаторов В. Ходоркина, А. Доровко, В. Шматлева, Н. Александрова, В. Пономарчук, Г. Николаева, В. Федюшина — строго предупредить.

Обязать зав. красным уголком общежития № 3 тов. Петухова всю работу красного угла проводить под флагом подготовки и успешного проведения выборов в Верховный Совет СССР. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на зав. политмасовым сектором комсомольского бюро В. Цомкалова. По поручению комсомольского актива факультета. В. ЦОМКАЛОВ.

ПРОФЕССОР С. А. КОРОЛЕВ

18 мая 1974 года исполнилось сто лет со дня рождения профессора Сергея Александровича Королева — выдающегося ученого в области микробиологии молока и молочных продуктов.

С. А. Королев родился в семье юриста. В 1894 году поступил в Московский университет на естественный факультет. В 1897 году за участие в студенческих революционных кружках был арестован и выслан из Москвы в Тверь. Только в 1898 году ему разрешено продолжить учебу в Казанском университете, который он и окончил в 1900 году, оставшись при нем же для продолжения своего образования и подготовки к научно-педагогической деятельности. До 1903 года работал под руководством профессора Аничина по заданию Всероссийского общества любителей естествознания, а в начале этого же года был вновь арестован.

Освободившись из ссылки в 1905 году по общей амнистии, он целых два года бдительно в Москве, не находя себе работы из-за своей «неблагонадежности». Только в конце 1907 года был приглашен профессором С. А. Севериным для работы в

одной из первых в России лабораторий, занимавшихся изготовлением чистых молочнокислых культур для нужд молочного производства. С этого времени Сергея Александровича захватила кипучая деятельность в области молочного хозяйства. В 1908 году вместе с Г. С. Иниховым он принял активнейшее участие в освоении промышленного производства кефира в Москве на молочном заводе фирмы «Бр. Бландовых».

Начиная с 1914 года, работая у С. А. Северина, С. А. Королев заведовал одновременно кафедрой бактериологии и преподавал на галицких сельскохозяйственных курсах. После смерти С. А. Северина в 1915 был избран на должность заведующего бактериологической опытной станцией при Вологодском молочно-хозяйственном институте. Четырнадцать лет он отдал восстановлению и строительству этого института.

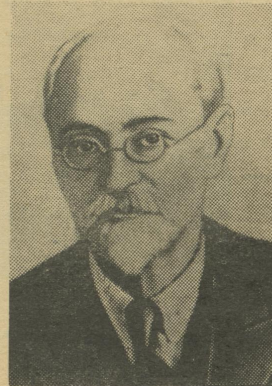
В 1930 году С. А. Королев был одним из организа-

торов первого в нашей стране научно-исследовательского молочного института. Возглавив в нем бактериологический сектор, он явился творцом первых методических руководств в области микробиологических исследований молока и молочных продуктов. Сотни специалистов обращались к нему за консультациями, советом, помощью и никогда не получали отказа. Консультациями профессора С. А. Королева по вопросам изучения свойств молочнокислых бактерий и методом приготовления заквасок пользовался первый заведующий кафедрой микробиологии нашего института И. А. Мурьев.

С. А. Королевым совместно с сотрудниками лаборатории и учениками выполнено много работ, имеющих фундаментальное значение для науки и отвечающих нуждам народного хозяйства СССР. Своими многочисленными исследованиями и открытиями он создал основы технической микробиологии

молока в СССР. С. А. Королевым написан капитальный труд — «Основы технической микробиологии молочного дела», который являлся не только учебником для вузов, но и руководством для практических работников. Нам приятно отметить, что кандидат биологических наук, доцент Н. Н. Зайковская, проработавшая в нашем институте почти 30 лет (10 из них — в должности заведующей кафедрой микробиологии), была сотрудницей лаборатории, возглавляемой С. А. Королевым. Целый ряд исследований, проведенных ею и другими сотрудниками, «не только дали богатый фактический материал для некоторых отделов книги, но и чрезвычайно облегчили труд ее непосредственного автора...» — отметил Сергей Александрович в предисловии к книге.

На трудах профессора С. А. Королева воспитано большое число известных в стране ученых в области микробиологии молочного дела. Сотни инженеров-техно-



логов молочной промышленности, выпускников нашего института, обучавшиеся по его учебнику, благодарны Сергею Александровичу за полученные знания в области технической микробиологии молока и молочных продуктов.

А. КИШКИН,
инженер.
А. ПАВЛОВА,
Н. ПАНОСЕНКОВ,
доценты.

ВОСПИТАТЬ СПЕЦИАЛИСТА С ПЛАМЕННЫМ СЕРДЦЕМ

НА XVII съезде комсомола не раз прозвучали слова о роли комсомольской организации в коммунистическом воспитании молодежи. Для нас, студентов вуза, комсомол — неотъемлемая часть нашей биографии. Именно комсомолу предстоит ответственная задача: воспитать в студенте, будущем специалисте, человека нового коммунистического общества — человека с пламенным сердцем, пытливым умом, энергией и инициативой.

Комсомольская группа — вот та среда, где он воспитывается студент, где он проводит большую часть своего времени, где впитывает в себя все то, что послужит фундаментом его дальнейшего становления как человека.

От того, как живет группа, чем занимается, какая в ней атмосфера, какое настроение, и зависит формирование каж-

дого ее комсомольца.

Учеба — вот на что должна быть направлена вся деятельность комсомольской группы. Но это не значит, что можно забыть о спортивных и культурных мероприятиях.

Если группа занимается одной учебой, то это не является зарокм того, что она отлично справится с сессией. Наоборот, мероприятия, повышающие культурный и эстетический уровень студента, организуют его, придают силы, т. е. косвенно опять же направляют на улучшение учебы.

Очень многое зависит от работы культурного сектора. В нашей группе Лидия Галицкая добросовестно, с душой относится к своим обязанностям. Благодаря ей мы не проускаем ни одного концерта или спектакля.

Еще один путь развития кружка — это

полное и разнообразное использование времени, отведенного на политчасы. Если политинформации проводятся еженедельно, проводятся однообразно, это становится скучно и неинтересно, поэтому мы стараемся их разнообразить, проводить беседы, повышающие не только политический уровень: «Комсомол действительный и мнимый», «Двадцатому веку вопреки», но и эстетический: «О жизни и творчестве Пабло Пикассо» Антуана-де-Сент-Экзюпери и другие.

И еще у комсомола есть одно поле деятельности. Это — школа, наша пионерия. Вожатые, ведя работу со школьниками, воспитывая их, воспитываются и сами.

Всем известно, что ничто так не сближает, не сплачивает коллектив, как походы, коллективные поездки. Еще с первого курса мы мечтали по-

ехать всей группой на море. В этом году мечта осуществилась: наш стройотряд едет на юг, будем работать на Славянском консервном заводе.

Все с нетерпением ждем октября. Но прежде придет июль, а с ним — сессия, которая будет проходить в Чернотуче. Постараемся сдать экзамены со средним баллом выше 4, так мы решили на комсомольском собрании.

И еще перед нами ответст-

венная задача — организованно провести всю подготовительную работу к дню выборов, обеспечить стопроцентную явку избирателей 16 июня. Мы постараемся сделать все, чтобы голосование прошло на высоком идейном уровне.

И. МАЙЕР,
комсорг 32 группы
техфака.

С ПОЗИЦИИ ПРИНЦИПАЛЬНОСТИ

Работа и решения XVII съезда ВЛКСМ не могли не отразиться на жизни комсомольцев факультета механизации. В 14 группе состоялось, например, обсуждение его материалов. Большую работу по ознакомлению с материалами съезда проделал В. М. Щитов. В докладе Первого секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Тяжельникова Е. М. говорилось о том, чтобы нам, студентам, еще более настойчиво овладевать всеми науками, повышать свою общественную активность. Вот с этих позиций мы и подошли при приеме Ленинского зачета. Большинство комсомольцев с гордостью рапортовало о выполнении и перевыполнении принятых социалистических обязательств. Но, к сожалению, в группе имеются еще комсомольцы, невыполнившие свои планы.

Борясь за выполнение решений съезда, группа включилась в социалистическое соревнование за звание «Лучшая группа курса».

Н. ЛЮБОЧКО,
студент 14 группы мехфака.

НОВЫЕ ИЗДАНИЯ ТРУДОВ УЧЕНЫХ ИНСТИТУТА

За последнее время в библиотеку поступили следующие новые издания трудов института.

ТОМ 116. Интенсификация сельскохозяйственного производства в колхозах и совхозах Западной Сибири.

Статьи, вошедшие в данный сборник, отражают вопросы интенсификации сельскохозяйственного производства (В. И. Иркин, З. И. Тумакова), планирования (С. С. Петяев), специализации (М. И. Семенов, А. С. Подолья, В. П. Нейбауэр), организации и оплаты труда (П. С. Кауров, В. А. Полевых, Ф. Д. Артамонов), экономической эффективности отдельных отраслей (В. И. Папков, А. И. Чупин, В. Г. Филиппова, Д. Л. Сумцов, М. А. Князев) и другие вопросы экономики и организации сельского хозяйства. Всего в сборнике 27 статей.

ТОМ 117. Научные основы животноводства и птицеводст-

ва включает 26 статей. В том изложены результаты исследований ученых по различным вопросам разведения, содержания, кормления и ветеринарии крупного рогатого скота, овец и птицы. Авторы статей: Ф. М. Кохомский, В. В. Баранов, В. С. Тюленев, М. П. Плеханов, Л. А. Шетинов и другие ученые. В статье П. В. Шебанникова и О. М. Борк рассматриваются некоторые вопросы устойчивости молочного жира к самоокислению.

26 статей по вопросам гидравлики, гидрологии, гидротехники и мелиорации вошли в ТОМ 118, который называется «Гидротехника и мелиорация в Западной Сибири». Здесь напечатаны статьи А. Д. Давыдова, В. М. Левшунова, И. В. Карнаевича, Ю. Н. Плотнокова, А. С. Иноземцева, Н. И. Князева и других, ученых гидрометеорологического факультета.

ТОМ 119. «Вопросы земледелия и землеустройства». Открывает сборник статья «Основные задачи землеустроительного проектирования на современном этапе». В ней авторы Ф. П. Епифанов, Е. Б. Допиро и М. Я. Вдовина освещают современные задачи землеустройства и связанные с ними задачи землеустроительного проектирования.

В. Н. Априетов и Б. А. Торяник в своей статье изла-

гают основные цели и задачи генеральной схемы использования земельных ресурсов Омской области на ближайшую (10—15 лет) и более далекую перспективу, обосновывают необходимость ее разработки. Коллектив авторов (В. А. Рудый и др. рассказывают об опыте разработки и внедрения земельного кадастра в Омской области. Проблемам сельскохозяйственной районной планировки и реконструкции сельских населенных мест посвящают статью Г. П. Березенко, Н. Н. Михайлов, Л. П. Матвеева.

В статьях Л. С. Семина дается теоретическое освещение некоторых вопросов представления, отвода и изъятия земель для сельскохозяйственных нужд. Ряд статей данного сборника отражает отдельные вопросы землепользования и землеустройства на территории Эстонской ССР, Белоруссии, Казахстана и Сахалина.

ТОМ 120 научных трудов института включает 18 статей по вопросам геодезии, высшей геодезии и фотограмметрии. На страницах этого сборника выступили П. А. Медведев, Н. С. Ильин, А. В. Виноградов, Л. С. Нецадзидзе, М. А. Платоненко, Ч. П. Аркашова и другие.

С трудами института можно познакомиться в научном отделе библиотеки.

А. МАЛИНОВСКАЯ.

О КРАСОТЕ ИСТИННОЙ

В нашей группе, как и в других студенческих коллективах, принято проводить политчасы. Вопросы для обсуждения много: надо ввести группу в курс событий по нашей стране и за рубежом, поговорить об успеваемости группы, шагнуть в мир прекрасного, наметить планы на будущее.

На один из таких политчасов мы пригласили преподавателя математики Сухову Зою Ефимовну, которая прочитала нам лекцию о творчестве великого русского художника Сурикова. Особенно интересным был рассказ об истории создания картины и о самой картине «Боярыня Морозова». Тема этого полотна не просто трагическая человеческая судьба, а один из важных моментов русской истории. Воображение уводит нас к началу XVII века, в сложное время раскола. Перед нами картина боярыни Морозовой, окруженная взволнованной толпой.

Лекция помогла понять внутренний мир Сурикова, что он был не просто художник, а художник-мыслитель, человек большой душевной глубины. Сурикову необходимо было пережить, переосмыслить и осмыслить все подмеченное им в жизни, для того, чтобы отлить эти впечатления в фор-

му значительного художественного образа. Лучшие полотна художника — плод упорного проникновения в сущность истории народа. И в какую бы глубину веков не погружался художник, он всегда видел перед собой народ, Торжество человеческой силы и воли — основная идея всех полотен великого художника.

Много интересного и полезного узнали мы, прослушав лекцию.

О впечатлении можно судить по заинтересованному лицу студентов, по особому огоньку в глазах. Интерес побудил желание продолжить беседу в более непринужденной обстановке: было задано много вопросов, просматривались картины и книги, посвященные творчеству и жизни великого Сурикова.

Очень хочется, чтобы таких лекций, которые могли бы увлечь студентов, увести их в мир прекрасного, было как можно больше. Они помогают в познании исторического прошлого русского народа, раскрывают истинную красоту человека, его величие, воспитывают в нас любознательность и любовь к прекрасному.

А. ЧУРБАКОВА,
студентка 12 группы
техфака.



Есенинский вечер

28 мая слушателями подготовительного отделения был проведен вечер, посвященный поэзии Сергея Есенина. К этому вечеру были подготовлены стихи о Родине, о дружбе, о любви и природе. Были прослушаны пластинки с голосом Есенина, песни на стихи поэта.

Многие ребята сами читали стихи: «Хороша была Танюша», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Шагана» и другие. Читали Галина Золотова, Лида Некрылова, Валя Обрывалина, Григорий Мищенко, Василий Макаревич.

Большое спасибо хочется

сказать Зинаиде Павловне Тихоновой, принявшей активное участие в подготовке и проведении вечера, на котором ребята узнали много интересного из жизни и творчества поэта.

Очень хотелось бы, чтобы подобные вечера проводились почаще, ведь это по-

могает нам лучше понять мир прекрасного, заставляет по-иному взглянуть на окружающую нас природу.

Л. КУРКОВА,
слушательница подготовительного отделения.
Читает стихи Лида НЕКРЫЛОВА.

Фото Н. НОВОСЕЛОВА.



ВПЕРВЫЕ

В ИНСТИТУТЕ

И ГОРОДЕ

Впервые в нашем институте, а также и в городе 21 мая прошли соревнования по летнему многоборью ГТО. Эти интересные соревнования включали следующую программу: бег на 100 метров, толкание ядра, прыжки в длину, бег на 3000 метров у мужчин и на 1000 метров у женщин, плавание.

Состав команд от каждого факультета не ограничивался, а зачет шел по десяти лучшим результатам независимо от пола. Для участия в соревнованиях было заявлено семь факультетов. Не выступала команда агрохимического факультета по неизвестной причине. В результате двухдневной борьбы определились победители как в личном зачете, так и в командном. Очень хорошо выступили студенты гидрометеорологического факультета. Они и заняли первое место с результатом 3612 очков.

Далее места распределились следующим образом: на втором месте — агрофак (3461 очко), третьем — земфак (3253 очка), на четвертом — техфак (3175), на пятом — мехфак (3008), на шестом — экономфак (1835), на седьмом — зоофак (967).

В личном первенстве среди мужчин первое место занял студент гидрофака Сергей Тулиглов. Он впервые выполнил норматив первого спортивного разряда с результатом 542 очка.

А Анатолий Тулиглов, также выполнивший первый разряд, занял второе место (497 очков).

Третье место занял студент агрохимического факультета Владимир Пушкар. У девушек первое место заняла студентка земфака Людмила Попова (435 очков), на втором месте — Галина Вусько (агрофак) с результатом 363 очка.

С этого года соревнования по летнему многоборью ГТО станут традиционными.

В. АБИНОВ.

Согласно плану штаба гражданской обороны в мае проведено учение с командой экономического факультета.

На учения привлекались: отдельная спасательная команда экономфака, противопожарная группа техфака, аварийно-техническая группа мехфака, сводная санитарная дружина института.

Учение проходило на натурном участке института, отрабатывались вопросы: организация и ведение разведки в очаге ядерного поражения; тушение пожаров; разбор завалов от разрушенных зданий; вскрытие заваленного убежища, поиски пораженных, оказание

ПРОШЛИ УЧЕНИЯ

им первой медицинской помощи и вынос из очага поражения: дезактивация одежды, обуви, оснащения и частичная санитарная обработка.

Учение прошло с оценкой хорошо. На учениях отличались: отдельная спасательная команда экономфака (командир С. В. Личман, зам. по п/ч Е. Д. Захарова), сводная санитарная дружина (командир Т. П. Рузанова), противопожарная группа техфака (командир П. И. Поплавец), первая спасательная группа (командир Я. Г. Госсен), вторая

спасательная группа (командир С. А. Алгазина), третья спасательная группа (командир Э. Ф. Аккерман), разведывательное звено (командир Л. П. Миргородская), рядовые: В. И. Лопатина, Г. С. Краснопевцева, В. И. Баталова, В. В. Токарева и другие.

Хорошо справились со своими обязанностями посредники В. Д. Сытенко, Т. Д. Качур, В. П. Исаенко, В. А. Богачев, А. С. Вахрамеев, С. П. Типухина, Г. И. Неглюй. На разборе руководитель учения отметил ряд существ-

венных недостатков. Слабая натренированность личного состава формирований ГО пребывания в противогазах. Не все произвели частичную санитарную обработку после выхода из очага ядерного поражения. Не было техники, предусмотренной планом учения.

Проведенные учения показали положительные и отрицательные стороны. Задача заключается в том, чтобы закрепить положительные, учесть и устранить недостатки.

А. СМЕРНОВ,
начальник штаба ГО
института.

СОХРАНИМ ЗЕЛЕННЫЕ СОКРОВИЩА СИБАКИ

А ПАРУС НЕ БЕЛЕЕТ...

Кто не знает совершенного по форме, глубокого по содержанию, эмоционально насыщенного стихотворения М. Ю. Лермонтова, которое начинается словами:

«Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом...».

Оно переложено на музыку, детский писатель В. Катаев, развивая основную мысль поэта, написал для юношества повесть под таким же названием.

Лет 12 тому назад я задумал воплотить содержание этого стихотворения в зеленой композиции в институтском парке.

Нашлась поляна, окаймленная со всех сторон живой

изгородью, с целинными почвами и естественной степной растительностью, среди которой в середине лета появлялся серебристый ковыль. В ветреную погоду ковыль создавал иллюзию волнующегося моря.

Корпус челнока я выполнил посадкой вяза мелколистного, парус — лохом серебристым с последующей подстрижкой.

Уже через три года после посадки, при соответствующем уходе, корпус челнока начал оформляться.

Ребята, с которыми случайно мне приходилось встречаться, интересовались моей затеей. Я рассказывал им о своем намерении, однако сре-

ди них помощников не нашлось.

Шло время. Уже появилась уверенность, что мне удастся осуществить свой замысел, но однажды, придя в парк в начале мая, я не узнал поляны. Она была черна, как уголь. Челнок был опален огнем, едва распустившиеся листочки вяза свернулись.

Не теряя надежды вернуть челнок к жизни, поливал его, рыхлил землю, но ежегодно весной на поляне, да и в других местах парка траву поджигали, погибали кустарники.

Несколько раз мне приходилось видеть, что поджиганием травы занимались дети, даже дошкольного возраста. С ними беседовал, разъяснял, что траву поджигать нельзя, но

ежегодные пожары не прекращались.

Челнок потерял вид, наконец исчез. Поляна превратилась в футбольное поле. Грустно. Не только потому, что не белеет парус, но и потому, что среди детей, что живут в домах, построенных в верхней части парка, есть равнодушные к природе. Грустно потому, что это дети работников нашего института и еще потому, что дети, любящие прекрасное, а их немало, в тех же домах, не оказывают хорошего влияния на ребят, которым не привита любовь к природе.

Так печально закончилась эта поэтическая история.

В. БЕРНИКОВ,
профессор.

О ЧЕМ ШЕПЧУТ БЕРЕЗЫ?

смех, говор, где-то вдалеке чуть слышная песня. Люди пришли сюда отдохнуть, роца их встретила уютом, лаской и радовалась вместе с ними весне и солнцу. Вокруг так хорошо!

Но... угасал день, солнце скрылось за горизонтом, умолкли голоса, стихла песня, но не затихла роца, тревожно шепчут о чем-то березы. О чем же?

Отдохнувшие за день люди, покинув гостеприимную роцу, оставили после себя много хлама и затухающий костер. Неужели это сделали те, кто еще несколько часов назад любовался окружающей природой?

Да, к сожалению, это так! Любуемся земной красотой, приносим людям радость, но не всегда умеем беречь эту красоту.

Мы снова придем в роцу, но уже не увидим первой чистоты и свежести, а виноваты в этом сами. И те, кто оставил мусор, и те, кто видел это, но не вернул виновных. Виноваты, что грустят березы, цветы и травы...

Затеряюсь в березовой роце,
Даже скрипы шагов заглушу.
Стану чище душою и проще,
Хоть с рождения сам не грешу.
Загляжусь на рассветную роцу
И увижу меж белых

Верю, что наш зеленый парус не останется равнодушным к этому. Каждый из нас должен сделать все, чтобы наша роца была чистой, чтобы не грустили в ней березы.

С. ЗАЙЦЕВА,
студентка агрофака,

Как лучи терпеливо полощут
Синеву уходящих снегов.
Обо всем в этой роце забуду,
Только сердце напомнит любя:
Мир живет в ожидании чуда,
Я живу в ожидании тебя!

Б. ОСИПОВ.

стволов, Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА