

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА, ПРОФКОМА ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 22 (1045) ● Суббота, 15 июня 1974 года. ● Год издания 31-й ● Цена 2 коп.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ПРИ-
ЗЫВАЕТ ВСЕХ ГРАЖДАН СОЮЗА СОВЕТ-
СКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК
В ДЕНЬ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ
СССР ОТДАТЬ СВОИ ГОЛОСА ЗА КАНДИДА-
ТОВ БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАР-
ТИЙНЫХ. ВАШЕ ЕДИНОДУШНОЕ ГОЛОСО-
ВАНИЕ ЯВИТСЯ НОВЫМ ЯРКИМ ВЫРАЖЕ-
НИЕМ ОДОБРЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ВНУТ-
РЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ
И СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА, РЕШИМОС-
ТИ И ВПРЕДЬ САМООТВЕРЖЕННО БОРОТЬ-
СЯ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВЕЛИЧЕСТВЕН-
НЫХ ПЛАНОВ КОММУНИСТИЧЕСКОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА!

(Из предвыборного

Обращения ЦК КПСС).

БУДУ
ГОЛОСОВАТЬ
ПЕРВЫЙ
РАЗ

Выборы в Верховный Совет СССР — большое политическое событие. Оно волнует каждого советского человека, особым в этом году это событие будет для меня. Я буду голосовать первый раз.

Мне предоставляется право избирать в высшие органы нашей страны лучших представителей народа. Ни в одной капиталистической стране молодые люди не имеют такого избирательного права как у нас. В этом проявляется забота нашей Коммунистической партии о нас, молодых.

В настоящее время свыше 600 тысяч комсомольцев и несоюзной молодежи заняты в государственной деятельности нашей Родины. И мне очень радостно, что мы будем принимать участие в этом важном политическом событии — выборах в Верховный Совет СССР.

Т. УЗЛЯКОВА,
студентка 14 группы
гидрофака.СОТНИ ТЫСЯЧ МО-
ЛОДЫХ ЛЮДЕЙ
ВПЕРВЫЕ ПРИМУТ
УЧАСТИЕ В ГОЛОСО-
ВАНИИ. МОЖНО НЕ
СОМНЕВАТЬСЯ, ЧТО
ОНИ С ЧЕСТЬЮ ВЫ-
ПОЛНЯТ СВОЮ ГРАЖДАНСКИЙ ДОЛГ, БУДУТ ВСЕГДА И ВСЮДУ С ДОСТОИНСТВОМ НЕСТИ ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ ГРАЖДДАНИНА СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК!

(Из Обращения ЦК КПСС).

тирование. По этим дисциплинам не получили всрок зачеты соответственно 15 и 13 человек.

Экзаменационная сессия на первом и втором курсах только начинается. Результаты должны быть лучше прошлых годов. Однако, к началу экзаменационной сессии не справились с практическими заданиями и не получили зачетов: на первом курсе — 29, на втором — 24 человека. Из них по высшей математике — 17, по иностранному языку — 27.

Есть над чем подумать студентам и преподавателям, ведущим названные дисциплины, общественным организациям и деканату. Необходимо принять все меры, чтобы экзаменационная сессия на младших курсах прошла нормально.

Н. ИЛЬИН,
зам. декана земфака.

Плакаты А. С. Вахромеева.

ЭТО НАШ ПРАЗДНИК!

Агитпункт при избирательном участке № 38/1162, расположен в 3 учебном корпусе. Поднимаемся на третий этаж. Небольшая, чистая, уютная комната, хорошо обставлена и оформлена. Можно познакомиться с биографиями кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР В. С. Федорова и Т. К. Семеновых. На столе необходимая литература, телевизор. Сюда приятно зайти.

В фойе здания установлены кабины и красивые полированные урны для бюллетеней.

Заведующая агитпунктом Н. А. Данилова говорит с улыбкой:

— Все у нас готово к встре-

че избирателей. С агитаторами проведены А. И. Винокуром инструктажи о работе в последние предвыборные дни. Выяснено, сколько уезжающих, работающих в этот день, больных, престарелых, которым избирательные урны нужно доставить на дом.

Даны ответы на возникшие у избирателей вопросы о порядке выдвижения кандидатов по «Положению о выборах в Верховный Совет СССР», о кандидатах в депутаты.

Особенно хорошо нам помогла в работе по проведению бесед и лекций заведующая кафедрой научного коммунизма, доцент Антонина Васильевна Тимофеева. Она неод-

нократно читала лекции о международном положении и проводила с избирателями беседы.

— В общем, мы готовы к встрече с избирателями, — закончила Нина Александровна свой рассказ.

* * *

На всех избирательных участках подготовлены рабочие списки избирателей, определены и приведены в порядок залы для голосования, завезено оборудование. Установлены красивые урны и кабины.

Территория института блестяще чистой, радиофицирована. В день голосования в кинозале будут демонстрироваться фильмы, студенты ин-

ститута дадут концерты, Народный театр — театрализованное представление. Комитет комсомола позаботился об отдыхе молодежи, будет организован вечер отдыха.

Оборудованы комнаты отдыха, установлены дежурства народной дружины. На всех избирательных участках будут работать буфеты.

На празднично оформленном стадионе проводится первенство института по футболу, перетягивание каната, настольный теннис и другие спортивные игры.

Все для вас, дорогие товарищи!

Добро пожаловать к избирательным урнам!

ГОРДИМСЯ
ПРАВОМ
ИЗБИРАТЬ

Четыре года прошло со времени предыдущих выборов в Верховный Совет СССР, но как много отрадных перемен произошло за это время в нашей жизни. Каждый из нас с гордостью за свою Родину, за Коммунистическую партию воспринял слова предвыборного Обращения Центрального Комитета КПСС.

Мы, студенты, голосующие в первый раз, гордимся тем, что нам дано, право голосовать за депутатов в Верховный Совет СССР. Мы с радостью отдадим наши голоса за достойных сынов и дочерей нашей Родины.

А. ВАТАГИН,
студент 14 группы земфака.

Закончились экзаменационные волнения на третьем и четвертом курсах землеустроительного факультета и начались у студентов первого и второго.

Итоги и прогнозы наступившей сессии показывают, что они несколько лучше прошлых годов.

Из 227 студентов, обязанных сдавать экзамены, сдали по всем предметам 200. Повысилась успеваемость по общественным дисциплинам: марксистско-ленинская философия — средний балл 3,84; научный коммунизм — 3,86.

На третьем курсе средний балл составляет 3,68. На отлично сдали все экзамены Н. Нечаева, И. Богданова, М. Попова, Л. Белянова, Н. Шмаков. Получено 54 процента хороших и отличных оценок. И в то же время, результаты сессии ни в коей мере не могут нас удовлетворить. Проблема «трой-

ки» остается. 41,5 процента получено удовлетворительных оценок, 4, 5 — неудовлетворительных.

Результаты могли быть лучше, если бы студенты систематически работали в течение семестра и более строго осуществлялся контроль за их самостоятельной работой.

Самые низкие показатели по фотограмметрии и землеустроительному проектированию. Не получили в срок зачеты по фотограмметрии 16 человек, а по землеустроительному не защитили курсовые проекты — 17.

ИТОГИ И
ПРОГНОЗЫ

Средний балл четвертого курса — 3,79. Отличные и хорошие оценки составляют 61,9 процента. Стлично выдержали экзамены Б. Зарайский, Р. Канева, В. Шадрин, Л. Клочкова, Ф. Ниязов, Л. Шарканова, В. Миселев, В. Солдатов, А. Сергиенко. Лучший результат в 42-й группе, средний балл 3,93 (комсорг Л. Кочуб, агитатор — ассистент В. У. Брюханова).

Самые низкие показатели сессии на четвертом курсе по дисциплинам: экономикоматематические методы в землеустройстве и земпроект-

ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ

ДВАДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

22 МАЯ у деканата гидро-мелиоративного факультета появилось объявление, извещающее, что 24 мая состоится собрание — встреча выпускников гидрофака 1954 года. На второй день здесь же был вывешен фотомонтаж — витрина с пожелтевшими от времени фотографиями, на которых запечатлены молодые люди в странной по современным понятиям, одежде, в основном лыжных байковых костюмах, фуфайках, в брюках непомерной ширины — 32 см. Самые различные моменты жизни студентов гидрофака 1949—1954 годов увековечил фотоаппарат на небольших квадриатиках фотоаппарата. Здесь группы в аудиториях на лекции за большими обшарпанными столами, в комнате за чертежным столом, на стадионе, в смешных длинных трусах во время кросса, на учебной и производственной практиках, радостные, в обществе своего декана Андрея Степановича Гинца, после победы в традиционной эстафете на приз газеты «Кировец» и грустные, впервые оторванные от родной Сибири, заброшенные в незнакомую далекую Хакасию для прохождения производственной практики.

Рядом на стене разместились анкета выпуска, рассуждающая о двадцатилетнем пути бывших студентов гидрофака. Здесь строители и проектировщики, эксплуатационники, преподаватели и научные работники. У всех разные чины и ранги. Управляющие и главные инженеры строительных трестов и управлений, начальники участков, главные инженеры Облводхозов, доценты и преподаватели...

И вот, 24 мая, задолго до назначенного часа встречи, коридор второго учебного корпуса у деканата гидро-мелиоративного факультета огласился приветственными возгласами, осветился улыбками тех самых молодых людей, которые смотрят с фотографий. Такого шумного ликования в нашем корпусе не было давно. Кто? Откуда? Да ты ли это? А помнишь нашу комнату? А ты куда запропастился?

Все такие же и чуть не такие, изменились «габариты», почти у всех появилась седина, а у некоторых волосы предательски покинули череп! Но глаза! Глаза те же, молодые и веселые, голоса все также звонки!

Вот Толя Дергачев, здоровяк, бывший профгорм первой группы, всегда немного молчалив, с неожиданно решительными и правильными суждениями и на собраниях, и в быту, ныне главный инженер облводхоза в Туле. Веселые глаза Володи Бурлака напоминают его каламбуры, он тоже сейчас главный инженер облводхоза в Иваново. А вот один из самых «маленьких» мужчин — староста первой группы Вадим Гончар, знаменит тем, что умудрялся носить растоптанные солдатские ботинки 42 размера и накручивать на свои небольшие ноги около трех метров обмоток. Теперь он начальник ПМК в Киргизии, куда они уехали вместе со своей женой Дусей Павловой по направлению Министерства высшего образования. Хмур и сосредоточен Леша Сафонов. Он строил, преподавал, был на партийной работе в Куйбышеве, ныне — главный специалист института «Средневольтпроект». Здесь и Август Иванович Плирин. Судьба его подвергла тяжелым испытаниям. Он начал учиться на гидрофаке до войны. Его однокурсником был профессор В. С. Мезенцев. Потом — война. Август Иванович шел в передовых рядах Красной Армии, во главе минометной батареи и дивизиона до конца войны. Был контужен. Демобилизовавшись, учительствовал, а в 1952 году в возрасте 35

лет пришел снова на гидро-фак. Учился настойчиво, только на отлично, а ночью, во сне — воевал. Звал в атаку, подавал команды... Сейчас преподаватель, обучает молодых. Он всегда для нас был примером большой силы воли, усидчивости и трудолюбия. Здесь же Гриша Деревянко и Володя Юровский — оба руководят в настоящее время коллективами, проектировщиками в Омске, создающие крупные проекты для сельскохозяйственного производства.

Спортивную группу возглавил Женя Куликов, главный инженер «Главкрасноярскводстроя», заядлый волейболист, член студенческой сборной Омска, а ныне... Первые слова Жени: «А встреча со сборной волейбольной гидрофака будет?» Встречи по недоработке оргбюро не было запланировано, но все-таки на тренировке в составе сборной месткома института Женя поиграл достаточно, потеряв 2—3 кг «живого веса».

А наши девушки? Они ни-

на проектной работе. Он — главный специалист, она — руководитель группы.

Много теплых, горячих, громких слов восторга, восхищения и благодарности высказывается в первую минуту, которая длится полтора часа.

17.00. Все заняли места в 58 аудитории второго учебного корпуса; у девушек в руках прекрасные пионы и сирень — дань уважения наших кавалеров.

Не очень радует своим видом эта комната, но для нас она дорога потому, что здесь, двадцать лет назад, каждый из нас защищал свой дипломный проект, держал экзамен на звание инженера-гидротехника. В аудитории 58 в 1949 году состоялось первое студенческое организационное собрание, на котором наш декан Андрей Степанович Гинц преподавал нам первый урок студенческого бытия.

Началась официальная часть встречи — собрания. Первое приветствие председательствующего. Минута молчания — память о педагогах и студен-

тов. Укрепляется материальная база факультета. В январе этого года мы получили новое общежитие. В его строительстве принимали участие выпускники вашего курса В. И. Липин, заместитель управляющего трестом № 2 и Ю. Л. Крылов, начальник строительного управления того же треста. Выражаю от всего коллектива факультета им благодарность за быстрый, (в течение 7 месяцев), ввод общежития в эксплуатацию. Построен большой павильон для буровой техники. Строили мы его хозспособом, но большая помощь оказана Ю. Я. Глебовым, управляющим первого строительного треста. Мы благодарны и признательны вам, Юрий Яковлевич. Много помогал факультету Е. М. Куликов и руководитель им Главк «Красноярскводстрой». Сейчас, с помощью ваших сокурсников, строится новый корпус, новоселом в котором будет гидрофак.

Многие выпускники держат тесную связь с нами, приез-

щего треста № 1 Ю. Я. Глебова, нашего студенческого певца, начальника отдела конструкторского бюро А. А. Липина, спортсмена-бегуна, главного инженера «Главкрасноярскводстроя» Е. М. Куликова, футболиста В. Юлина, А. Ципко, И. Старикевича, ныне крупных инженеров, строителей и проектировщиков.

В заключение А. С. Гинц пожелал хороших встреч, доброго отдыха на сибирской земле, здоровья, успехов в многогранной работе.

Потом были выступления инноваторов торжества, воспоминания, обмен опытом, пожелания и т. д. Кто-то в своем выступлении сказал, что ему пришлось изменить нашей профессии гидро-мелиоратора. И вот потом, в течение последующих двух дней встречи, несколько раз обсуждался этот вопрос. Оказывается, действительно довольно много выпускников 1954 года работают не по прямой, казалось бы, специальности. Вот примеры: Дима Карпунин, Ваня Солопхин, Виктор Ткаченко, Борис Кашев — все поехали на работу в Киргизию в числе тридцати выпускников, направленных согласно распределению. По приезду на место оказалось, что штаты сокращены и от них попросту отказались. Пошли в Министерство гидростанций и там их приняли. Они долгие годы работали на строительстве, проектировании и эксплуатации ГЭС. Виктор Ткаченко последнее время работал начальником отдела в Казахском филиале института «Гидропроект», а сейчас на Кубе инженер департамента больших плотин. Из этой же группы Дима Карпунин, задержавшись в Алма-Ате, поступил инженером в отдел водоснабжения института «Промстройпроект». Сейчас это одна из крупнейших фирм Союза занимается такими крупными объектами как реконструкция завода «ЗИЛ» в Москве и др. А Дмитрий Иванович Карпунин — начальник отдела водоснабжения и канализации в нем, Или, например, Распопов Николай, сложилось так, что ему нужно было уехать с Дальнего Востока в Челябинск. Там он поступил в институт по проектированию металлургических заводов — «Гипрометз». Сейчас он тоже начальник отдела водоснабжения и канализации, а его жена — Галия Пашнина, по приезду в Челябинск работала в управлении «Сантехмонтаж» мастером, прорабом, старшим прорабом, а сейчас возглавляет производственно-технический отдел. Когда началось строительство большой химии в Омске, ушел с преподавательской работы Ю. Я. Глебов инженером ПТО в первый трест. Сейчас он руководит этим трестом. Там же трудятся и Инна Головешкина, Валя Веселовская, Фина Первушина. Когда нужно было, Лида Лукина проектировала сельскохозяйственные постройки, составляла Генпланы усадьб совхозов. Сейчас она начальник одного из отделов института «Омскийгидросельхозстрой» и в числе авторов крупнейшего Лузинского комплекса «Сибирский бекон», депутат областного совета. Саша Гаврилов пережил трудную судьбу, он проектировал водоснабжение объектов нефтяной промышленности в Омске, гидромеханические способы разработки угольных месторождений в Кузбассе, был председателем колхоза, а сейчас главный инженер проекта института «ЮмелНИИгипрогаз». А вот супруги Катаевы, Женя Куликов, Валентин Гончар, Виктор Кулагин, Анатолий Дергачев, Владимир Бурлак, Анатолий Полежаев — начали трудовую деятельность в водном хозяйстве и работают там до сих пор. Многие разных примеров и все они говорят о том, что знания и направления обширной специализации инженера-гидротехника, которые дает наш факультет,



Только что посажена символическая елочка. Снимок на память. Они встретятся через пять лет. Какой станет елочка?

когда не уступали ребятам, а кое в чем были впереди. Они, например, составляли основу сборной волейбольной команды института тех времен. (Вот Инна Головешкина, все такая же скромная, бесценный профгорм, любительница музыки, песен, художественной литературы, не только эмоциональна, но и решительна в работе, за что ее ценят в производственном отделе первого строительного треста Омска, где она работает старшим инженером. Рая Молдавская приехала из Кишинева, певунья, она и сейчас вместе со своими подругами Жанной Кудашовой и Ниной Беляевой, часто они пели дуэтом, трио, соло и одну и ту же песню, добывая факультетские первые места на смотрах художественной самодеятельности. Сейчас Рая — руководитель группы Кишиневского проектного института «Молдгипрострой». Нина — старший инженер проектной группы нефтекомбината, Жанна — начальник сметно-договорного отдела Омского треста «Сельхозводстрой». Другой — начальник сметно-договорного отдела треста «Подземстрой» Рива Гундилович приехала из Владивостока. Здесь и Лиза Теллицина со своим мужем Володей Катаевым, они проехали почти весь Советский Союз — Хакасия, Красноярск, Чувашия, Воронеж. Это путь дружной супружеской пары, отдавшей двадцать лет мелиоративно-водохозяйственному строительству. Сейчас они

та, которых никогда уже не будет среди нас. Затем слово предоставляется декану сегодняшних дней А. С. Шульгину. Он сказал:

— Дорогие друзья! Позвольте от имени деканата, партийного бюро, всего коллектива гидрофака приветствовать вас, на омской земле, в нашей Сибире, давшей вам путевку в большую жизнь. За эти двадцать трудных, плодотворных для каждого из вас лет многое вами сделано, многое пережито, многое достигнуто.

Факультет также переживал спады и подъемы. Набор был 75 и даже 50 человек. Сейчас он на подъеме и мы полагаем, что спадов в его деятельности не будет. Сейчас в связи с небывало широким развитием мелиорации инженер гидро-техники является одним из самых нужных и почетных специалистов для народного хозяйства. После вашего выпуска институт дал стране 1404 инженера - гидротехника, а всего, с учетом нынешнего выпуска 2123 человека. С 1965 года на гидрофак принимается 150 студентов на очное обучение и 50 — на заочное. Сейчас обучается 640 студентов на стационаре и 250 заочников. Преподавательский состав вырос, повысилась квалификация. На факультете работает один доктор наук, профессор В. С. Мезенцев, 20 кандидатов наук, доцентов, 17 старших преподавателей, 15 ассистен-

та, которых никогда уже не будет среди нас. Затем слово предоставляется декану сегодняшних дней А. С. Шульгину. Он сказал:

Желаем вам всем теплой встречи, больших успехов в работе и жизни, добрых воспоминаний о нашем гидрофаке.

Когда за кафедрой появился А. С. Гинц, все вдруг стало так же, как двадцать-двадцать пять лет назад. Старосты групп отчитываются, сколько студентов 1954 года присутствует на встрече. Далее он напомнил о традиционном выпускном вечере, о тех обязательствах, которые брали на себя молодые инженеры - гидротехники, уходя в большую жизнь. Анализируя пройденный путь выпускников 1954 года, А. С. Гинц с удовольствием отметил, что звание инженера-гидрофаковца, выпускника пронесли на высоком уровне. Андрей Степанович поблагодарил всех за память и помощь факультету, пожелал провести дни в институте по-студенчески весело, дружно, с добрыми воспоминаниями. Далее он напомнил многим сидящим в зале о их вкладе в дела массово-политической, воспитательной и спортивной работы на факультете. Здесь были названы имена управля-

ВСТРЕТИЛ ЮНОСТЬ 50-х

тет достаточны, чтобы работать по осущению, орошению, гидротехническому строительству, водоснабжению и канализации, ГЭС. Это основные направления. Но если нужно строить дома, теплотрассы, вести монтаж металлоконструкций и даже строить котельные, то знаний у наших выпускников хватает, чтобы освоить это в течение нескольких месяцев. Таково общее мнение выпускников, об этом говорит двадцатилетний опыт их работы. Во всех выступлениях говорилось не только о работе, много было сказано о том, что всегда и везде мы с благодарностью вспоминаем родную Сибирь, своих учителей. Все были единомышленны в этом и те, кто присутствовал и те, кто не смог приехать на встречу. Вот что написал Константин Владимирович Гусылев из Ленинграда: «Дорогие Андрей Степанович, Михаил Семенович, Вадим Бенедиктович, Владимир Александрович, Григорий Федорович! Позвольте еще раз поблагодарить вас за все то хорошее, что вы сделали для меня, за те знания и научную жизненную, которые мне помогают жить, воспитывать и учить людей. Я глубоко счастлив, что лучшие годы моей жизни прошли в Сибире, что вы были нашими учителями. Крепко вас целую и обнимаю, желаю здоровья, творческих успехов и хороших учеников».

Подводя итоги собрания, участники встречи единодушно принимают решение: продолжить поиски те, что пока не найдены. В работу включиться всем и сообщать данные в постоянно действующий оркомитет. О всех изменениях, даже самых незначительных, в жизни и работе каждый выпускник 1954 года обязан сообщать в оргбюро.

Учитывая снижение успеваемости, дисциплины и активности в общественной жизни студентов гидрофака, обратиться к ним с письмом, текст которого утвердить.

Следующую встречу организовать в 1979 году в день 50-летия факультета и в 25-летнюю годовщину нашего выпуска.

Закончилось собрание — встреча просмотром любительского кинофильма, созданного на ФОПе института «Учебная буровая», после которого многие из выпускников говорили: «Нам бы такую практику в свое время!»

Время 1930. На улице дождь, но все пошло в пятое общежитие, где прожили пять студенческих лет. Собирались в красном уголке и зазвучали наши песни, которые мы пели во всех случаях жизни, в том числе и на сцене. Общежитие, конечно же, стало лучше, но новое, 3-е общежитие, где сейчас живет гидрофак, самое шикарное.

Начались пристрастные вопросы о качестве строительства, на которые бойко отвечали В. И. Линин и Ю. Л. Крылов. Прошли по комнатам. А в красном уголке снова звучали песни «Бородино», «Студенческая застольная» и забытый сейчас гимн гидрофака «Из-за острова на стрежень». Прозвучали мощно, слаженно, как только что после репетиции. Некоторые студенты полстопили нам — «Вы лучше поете, чем наш хор». Потом была короткая прогулка по парку и первый день закончился.

25 мая утром встретились у причала р. Омь. Прогуливаясь на катере по Иртышу, песни, шутки, разговоры, воспоминания без конца. Потом поездка по городу на автобусах. Набережная Иртыша... В строительстве жилых кварталов участвовали все те же В. И. Линин и Ю. Л. Крылов и другие выпускники факультета. Затем уникальные здания цирка, плавательного бассейна международного класса — творения наших первотрестовцев.

Совершили поездку на левый берег Иртыша, где растет новый район города на 300 тыс. жителей. И снова вернулись в Сибирь.

Погода изменилась в лучшую. Сияло солнце. В сквере у группы головой напротив памятника В. И. Ленину, мы посадили традиционную елочку в память о встрече.

Когда одна группа выкапывала саженец в нашем питом-

нике, а другая готовила яму на месте посадки, была тишина — все сосредоточенно работало. Но как только елочку водрузили на носилки и понесли, сама по себе родилась маршевая песня «Для тебя, родная...» Принесли и снова тишина. Осторожно елочка поставлена в яму, аккуратно засыпана землей и вдруг несколько голосов запели дружно: «В лесу родилась елочка». Дружный хор пел «Елочку» в течение нескольких минут, удивляя многочисленных прохожих. Потом была дана команда отправляться в дальнейший путь.

Мимо объектов омской нефтехимии, в рождении которой участвуют наши однокурсники,

на автобусах, мы отправились в профилакторий «Русский лес».

Чудесная природа, на берегу Иртыша был веселый ужин, а на второй день — завтрак и обед, были спортивные игры, прогулки, разговоры, разговоры — им не было конца.

Конечно же, песни. Песни разные — наши «старые» и современные, а Рая Молдавская привезла песню, посвятив ее встрече. Пусть в ней не изысканный слог, но в словах много чувства, поэтому пелась она легко, непринужденно.

Как в сказке, наша встреча состоялась.

Разъедемся мы снова кто-куда! В Сибире наша юность жить

осталась, друзей в сердцах увозим навсегда.

Незаметно пролетели три дня. Казалось, что все вот так должно остаться. Все мы вместе, еще придут те, которые «опоздали». Но... Нас ждали дела и пришло время прощаться. В эти самые грустные минуты многое хотелось сказать, но большинству не давали говорить вдруг подступившие к горлу комочки. Надолго останутся в памяти участников встречи дни, проведенные вместе, давшие новый заряд бодрости, вернувшие нас молодой задор.

А. КУЗЬМИН,
доцент, кандидат
технических наук.

ОБРАЩЕНИЕ К МОЛОДЫМ

Дорогие сибиряки — студенты гидрофака! Мы, питомцы XX выпуска, встретившись через двадцать лет после окончания гидрометеорологического факультета, не можем не обратиться к вам со словами дружеского совета и пожеланиями.

За два десятилетия Сибирь окрепла, разрослась и преобразилась до неузнаваемости. Да и вы живете, учитесь, работаете в лучших условиях, чем когда-то мы. Однако мы ни о чем не жалеем, а с восторгом вспоминаем студенческие годы.

Жизнь расставила нас по различным участкам гидротехнического, мелiorативного, водохозяйственного, промышленного и гражданского строительства.

Специалистами нашего выпуска сделано немало добрых дел. Все эти годы были нелегкими годами на производстве.

Мы не могли не поинтересоваться вашими делами: учебной, бытом, отдыхом, успехами в спорте. И должны по-дружески сказать — итоги зимней сессии нас не порадовали, а дисциплина отдельных студентов не на должном уровне, если не сказать хуже. Помните, что учеба в институте — не увеселительная прогулка в течение пяти лет по шумной веселой улице, то труд тяжелый, устремленный на построение прочного фундамента вашей будущей профессии.

Фундамент должен быть прочен, потому что в работе инженера-гидротехника почти нет стандартных положений. Новый объект — новые условия, и успех будет зависеть от того, насколько глубоко ты овладел теоретическими основами гидравлики, строительной и теоретической механики, мелiorации, гидрологии и гидрогеологии гидротехнических соору-

жений и т. д.

Мы понимаем, вы молоды и не всегда представляете, что приходится делать то, что нужно, а не то, что хотелось бы. Но чтобы хорошо отдохнуть, почувствовать прелесть отдыха, нужно так же хорошо устать от работы. Чтобы выйти на широкую дорожку успеха и роста, нужно не только мечтать об этом.

Сейчас вам необходимо упорно и настойчиво учиться, учиться на хорошо и отлично, ибо знания, которые в институте были оценены диффой «три», на производстве равны почти нулю.

Берегите честь факультета, завоеванную в трудной напряженной учебе и работе вашими предшественниками за 45 лет. Вам предстоит на широкие просторы нашей родины будущую большую мелiorацию, к которой мы только приступили.

Стали вы позиции в художественной самодельности и спорте. Не дело! Самодельность и спорт помогали нам повышать культурный уровень, учили быть собранными, организованными. Без этих навыков на производстве трудно.

Учиться на гидрофаке непросто, программа его обширна. Но в трудностях, в труде родился человек — это единственный путь, который дает радость достижения успеха, цели.

Уезжая из дорогой нам Сибирки, хочется пожелать вам успехов в учебе, общественной жизни, высокой активности в художественной самодельности и спорте. Укрепляйте дисциплину, добивайтесь лучшего места среди факультетов.

Доброго здоровья, всего наилучшего вам, будущие гидротехники. До встречи на производстве!

ТЕПЛЫЙ СНЕГ

Когда мороз под пятьдесят

И в воздухе туман,

И птицы в небо не летят,

И стонет океан, —

Тогда один лишь человек

Идет через тайгу.

Он нечавать ложится в снег

И греется в снегу.

Да будет теплым снега ворс

И мягким будет,

И пусть тепло, а не

мороз

Его разбудит.

Ты говоришь:

«Двадцатый век!..

В домах тепло, уют...»

Но человека греет снег

Здесь, где мороз так лют.

Нам скоро собираться в путь.

Не тает иней с век... Нам пожелай, не позабудь,

В дорогу — теплый снег!

Евгений ШЛИОНСКИЙ.

УСИЛИТЬ ЛЕКЦИОННУЮ ПРОПАГАНДУ

Одним из важнейших участков идеологической работы партии является лекционная пропаганда.

На последнем пленуме областной организации общества «Знание» был заслушан и обсужден доклад тов. Новикова И. Н. о выполнении постановления V пленума (от 26 июня 1973 г.) «Об усилении пропаганды сельскохозяйственных знаний и передового опыта». В Омской области в 1973 году по сельскохозяйственным проблемам было прочитано более 13 тысяч лекций (около 8 процентов общего количества прочитанных лекций).

Какое же участие в этой работе приняли преподаватели нашего института? В составе институтской организации общества «Знание» 430 человек. Ими было прочитано в 1971—2465 лекций, в 1972 году — 2742, в 1973—2973 из них 1242 — на селе. За пять месяцев 1974 года прочитано 1441 лекция, в том числе для тружеников села 429 лекций.

Заслуженным авторитетом пользуются наши лекторы профессор В. И. Иржишко, доценты В. И. Эйсмонт, А. В. Гайдамакин, В. Н. Тихунин, Г. Е. Рукосуев, М. А. Платоненко, Ю. М. Шалаев, ст. преподаватели Л. П. Сиренко, М. Д. Сенников, В. Н. Федоров и др. Наибольшее количество лекций прочитали в 1973 году: на агрофаке — профессор М. А. Михайленко (40 лекций), доцент Т. С. Рыжкова (23); на зоофаке — В. И. Эйсмонт (24), П. Е. Захаров (21); на агро-

химфаке — Н. И. Виноградова (16), Н. С. Расетаев (15); на экономфаке — Ф. Д. Артамонов (30), Г. Е. Рукосуев (58), С. С. Петяев (22), В. Ф. Толстов (19), С. Д. Полсадов (18). На мехфаке наиболее часто выступали В. К. Жукова, А. Н. Ставских, Е. А. Путинцев, К. К. Адрианов.

В институте подготовлено и издано 10 текстов лекций. Среди них лекции Н. Д. Градобоева, А. С. Мигудского, Л. В. Березина «Опыт химической мелiorации земель», «Методика полевых опытов на солончаках».

На пленуме отмечали серьезные упущения и недостатки в нашей работе. Многим лекциям не достает убедительности, яркости, теоретической глубины. Часть лекторов допускает сползание на чрезмерную иллюстративность негативных фактов. Иногда лекции читаются на низком методическом, воспитательном и риторическом уровнях.

Нам было указано, что значительная часть научных работников не привлечена к лекционной работе. В научно-методических секциях не организовано рецензирование текстов лекций, прослушивание их в аудитории с последующим обсуждением.

Из отчетов видно, что в 1973 году на экономфаке не читали лекции следующие товарищи: А. А. Ермолаев, С. В. Полякова, П. С. Кауров, Д. И. Подолья, А. В. Кудряшова, Г. А. Шавина, Т. А. Яковлева, Подгурская и др. На зоофаке не читали лекций тов. Петров, Сергеева, Фотченко.

На последних заседаниях президиума правления областной организации общества «Знание» обсуждены поставленные задачи перед первичными организациями по активизации участия членов общества в избирательной кампании по выборам в Верховный Совет СССР.

Преподаватели нашего института прилагают все силы для совершенствования лекционной пропаганды, повышения ее идейности. Средствами лекционной пропаганды будем поднимать уровень сознания людей, способствовать активизации трудящихся в борьбе за повышение эффективности производства, за претворение в жизнь исторических решений XXIV съезда КПСС.

А. ПЛЕСОВСКИХ,

Количество прочитанных лекций по факультетам

Факультеты	1973 год					1974 год				
	к-во науч. работ и аспирантов	Всего	На селе	В городе	Институте	Всего	На селе	В городе	Институте	Прочит. лекций на чел.
Агрохимфак	33	239	110	69	60	105	58	8	39	10
Агрохимфак	53	239	110	69	60	212	84	69	59	12
Техфак	34	220	57	59	104	152	34	59	59	11
Гидрофак	34	503	202	166	135	128	20	33	75	18
Зоофак	48	270	161	39	70	122	24	32	66	11
Мехфак	63	334	144	109	81	157	32	37	88	9
Экономфак	78	503	202	166	135	316	154	103	59	8
Земфак	77	583	187	149	247	238	23	53	162	10
Военная каф.	10					11			11	9
Итого	430	2973	1242	858	873	1441	429	394	607	

ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА

Нас — 58. Разные по характеру, возрасту. Но одно объединяет всех — энтузиазм, жажда трудностей. Мы — это студенты третьего курса факультета механизации, преобразованные в строительный студенческий отряд. Весь отряд разбит на пять линейных отрядов, направляющихся в Тевризский, Знаменский, Горьковский, На-

зываете и Большерецкий районы. Большая работа ждет студентов: осушение заболоченных земель, корчевка леса, освоение новых земель. Мы научимся работать на тракторах, узнаем, конечно, горечь неудач и радость побед. Все это потом, а пока мы с нетерпением ждем отправки. В среду, на площади перед

первым корпусом, нас напутствовали проректор А. Д. Давыдов, секретарь комитета комсомола В. Русаков. В своих выступлениях они выразили надежду, что бойцы механизированного отряда будут не только отлично работать, но и активно заниматься общественной работой. Думаем, что эти надежды будут оправданы. Во всех

отрядах есть планы общественной-политической работы, есть лекторы, а комиссары запаслись бумагой, красками. Собирали книги, которые будут переданы школам. Многие предстоит сделать, и ребята нашего отряда настроены по-боевому, они справятся со всеми поставленными задачами. Сильные, целеустремленные — им по плечу любые дела!

А. ШЕНФИШ,
комиссар линейного отряда.
Знаменская зона.
Фото Г. Чемодурова.



К ДНЮ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

В нашей библиотеке имеется много интересной литературы по медицине, предназначенной для массового читателя. Мы приглашаем к нам интересующихся, а в сегодняшнем номере «Кировца» даем краткие аннотации на некоторые из этих книг.

ЧИКИН С. Я. КПСС и охрана здоровья народа. М., 1972.

Автор этой книги — доктор медицинских наук — рассказывает о политике КПСС в области охраны здоровья народа

и его физического развития. На XXII съезде партия включила в свою третью Программу такую высокогуманную задачу — воспитание человека, как всесторонне развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Новые задачи по охране здоровья советских людей наметил исторический XXIV съезд КПСС. Об этих задачах и рассказывает автор, данной книги.

ТРОШИН А. З. Приглашение в мечту (Трансплантация, поиски и свершения). М., 1972.

Пересадка органов и тканей в последние годы получает все более широкое распространение. Из этой брошюры читатель узнает много интересного об истории развития науки, о последних достижениях в этой области и о ближайшем будущем. Книга рассчитана на массового читателя.

НАГОРНЫЙ В. Э. Гимнастика для мозга. М., 1972.

Современный технический прогресс приводит к тому, что от людей требуется все меньше затрат мускульной работы и все больше умственной. Автор рассказывает о том, как укрепить мозг от переутомления, повысить умственную работоспособность, продлить творческое долголетие, дает профилактические советы.

АСАТИАНИ В. С. Ошибки обмена веществ. М., 1972.

Книга известного биохимика академика АН Грузинской ССР Асатиани посвящена проблеме обмена веществ в организме человека. В ней в популярной форме дается представление о сложных и взаимосвязанных биохимических процессах, составляющих сущность жизнедеятельности организма.

Л. ЧЕРНОВА,
ст. библиотекарь

УГОЛОК САТИРЫ И ЮМОРА Сон, стипендия и... зубная боль

За окном вовсю заливалась vorобыная братия, ветер нежно перебирал зеленые листья белостебельных берез, приглушенно тикал будильник, предвительно накрытый подушкой. Начался обычный студенческий день.

Яркое солнце щедро бросило огромный соломенно-желтый пучок ослепительных лучей на кровать, где мирно посапывала Соня Ветрова.

Недовольно прищурившись, Соня отвернулась к стенке, но ласковые лучи солнца не отступали. Наконец Сонины глазки распахнулись, правда не настолько широко, но во всяком случае, их уже можно было сравнить с глазами Бура-ратино, еще не совсем законченного папой Карло.

Стрелки будильника медленно приближались к 9. «На второй час идти все равно бесполезно, спи», — шептал лукавый внутренний голос. «А вдруг будут отмечать, а у меня пропусков...» — «Не будут», — уверенно подкашивал голос.

Покорившись голосу, Сонина голова снова упала на подушку.

Но не успела она заснуть, как послышался говор в конце коридора. Декал факультета и комендант о чем-то громко беседовали. Услышав столь знакомые и родные голоса, Соня мгновенно вскочила с постели и закрыла дверь на ключ, не желая встретиться с такими дорогими гостями.

В голове вихрем закружились мысли. Соня начала обдумывать выход из создавшегося положения. «может, сказать, — проспала», — подумала Соня. — «Нашла выход!» — скептически прошептал внутренний голос. — «Болею!» — вдруг придумала светлейшая голова. — «Ха, ха!» — издевательски прошептал голос, — так тебе и поверили, много вас таких». — «Лишь бы «степку» (см. примеч.) дали, а остальное меня не интересует», — умоляюще думала Соня.

«Зубы!» — вдруг вспомнила она спасительную причину. Зубы, между прочим, часто мучали ее и доставляли много хлопот.

Отбросив полотенце, которое в результате нервных упражнений Сониных рук превратилось в морской узел, развязав который было невозможно. Соня перевязала щеку платком и упала под одеяло, изобразив

ФЕЛЬЕТОН

на лице гримасу жестокой боли.

Но... голоса становились все тише и тише, и наконец, совсем удалились.

«Пронесло!» — облегченно выдохнула Соня и улыбнулась. Но что такое? Вдруг Сонины брови медленно поползли вверх, глаза стали быстро увлажняться. Зубная боль молнией пронзила челюсть, мелкая противная дрожь пошла по всему телу.

Ужас отразился в Сониных глазах, она часто-часто заморгала. Боль настойчиво распласталась по всей щеке.

Вечером, подойдя к зеркалу, Соня отшатнулась: правая щека ее настолько пополнилась, что глаз казался маленькой щелочкой. А коварный внутренний голос прошептал: «Степка» есть, значит существует!».

О. НАДИНА.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Степка (студ. жаргон) — стипендия.

Степка (пренебрежит.) — Степан.

Степан (греч.) — кольцо, венок, венец.

По-видимому студенты считают зачисление на получение стипендии венцом всему.

К 250-летию АКАДЕМИИ НАУК СССР

В журнале «История СССР» № 3, за 1974 год опубликована статья, «М. В. Ломоносов и Академия наук». Автор, академик Л. В. Черепнин излагает идеи Ломоносова о роли науки в обществе, выделяет такие черты Ломоносова как ученого, которые и в наши дни сохраняют непреходящую ценность. Это прежде всего глубина, широта, разносторонность, энциклопедичность знаний. Пожалуй, лучше всего сказал по этому поводу Пушкин: «Жажда науки была сильнейшей страстью сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник». Не менее показательна и следующая лаконичная фраза Пушкина: Ломоносов «создал университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

Деятельность, идейные представления Ломоносова были ограничены эпохой, уровнем просвещения, культуры. В наше время, в новых условиях строительства коммунистического общества получили простор для развития такие начала, заложенные Ломоносовым как: сознание государственной значимости научного прогресса; понимание взаимосвязи теории и практики, науки и техники; стремление к распространению и внедрению в производство результатов научного поиска, исследований, открытий, новаторство, патристичность и идейность как черты облика ученого; понимание важности международных научных связей.

Автор подтверждает это высказываниями из произведений Ломоносова, из его проекта устава Академии наук.

Соотношение в процессе исследования двух моментов — выявление и накопление ряда объективных данных и сведения их в научную систему Ломоносов выразил в формуле: «Из наблюдений устанавливать теорию, через теорию исправлять наблюдения — есть лучший всех способ к изысканию правды».

Правила критики и полемики Ломоносов выразил таким образом: «На людей, имеющих заслуги перед республикой науки, я не буду нападать за их ошибки, а постараюсь применить к делу их добрые мысли»; «ошибки замечать немогого стоит; дать нечто лучшее — вот, что приличествует достойному человеку».

Отчетливо высказал Ломоносов принцип научной этики: «почетнее признать правильные чужие положения, чем поддерживать свои ложные». «Следует, — писал Ломоносов, — не попустить больше воставлять над науками людям, мало ученым, которые однако хотят, чтоб их за ученых почитали...».

Одна привилегия, проектированная Ломоносовым, касается защиты науки от нападения со стороны церкви: «Духовенству к учениям, правду физическую для пользы и просвещения показующим, не привязываться, а особливо не ругать наук в проповедях».

Ломоносов был сторонником бессловесной школы и неоднократно ссылался на примеры такой школы. «Другие европейские государства наполнены людьми учеными всякого звания, однако ни одному человеку не запрещено в университетах учиться, кто бы он ни был, и в университетах там студент тот почтеннее, кто больше научился, а чей он сын, в том нет нужды».

А. ПЕТРОВ.

16 июня Воскресенье

Народный театр, Клуб ОмСХИ. Сатирическая выставка (театрализованное представление). Начало в 10 часов утра.

Ну, по-го-ди!

ПРИШЕЛ ОДНАЖДЫ ЗАЯЦ к волку на прием, Поговорить хотел о всяких недостатках, Совет, быть может, дать: Как навести красу В зеленом нашем, заячьем лесу.

Ведь лес для нас великую играет роль!.. И, заодно, решил произвести контроль: Как для зайчат готовиться еда?

Всегда ли есть и мыло, и вода? Да мало ли вопросов? — Всех не перечесть! И, главное, на волка много жалоб есть.

Что, дескать, груб, высокомерен стал, Как влез на деревянный пьедестал, Не признает родни, ни близкой, ни далекой, Без надобности и нужды

БАСНЯ

На всех всегда кричит... Тут Волк не выдержал И вновь, как зарычит: — Ах, ты, такой-сякой, Ты брось меня учить! И выйди вон изволь, Подумаешь, Заячишка косоглазый, Какой ты для меня контроль?!!!

Игнавши Заяца Серый волновался... Лиса советует: — К Медведю, друг, сходи... Волк, почесав за ухом лапой, — Зло прорычал: — Ну, заяц, погоди! О ком тут речь? Я думал день за днем... Кто груб с людьми — Наверное о нем. Все та же рожа, Тот же Егерь.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.